अच्युत्तप्रन्थमालायाः (ख) विभागो पद्धमं प्रसूनम् ।



पं० श्रीचण्डीप्रसादशुक्त, प्रिंसिपल जो० ग० गोयनका-संस्कृतमहाविद्यालय,

तथ

पं० श्रीकृष्णपन्त शास्त्री साहित्याचार्यः

द्वारा

सम्पादित

प्रकाशनस्थान-

अच्युतग्रन्थमाला-कार्यालय,

काशी।

मुद्दकः मा० रा० काले थीटक्षीनारायण प्रेस, बनारस

महर्पिश्रीवेदव्यासप्रणीतं

ब्रह्मसूत्रम्

तच

परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमच्छक्करभगवत्पूज्यपादविरचित-शारीरकमीमांसाभाष्येण, परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमद्गोपालसरस्वतीपूज्यपादशिष्य-श्रीरामानन्दभगवत्पादविरचितरत्नप्रभया

∵तथां

यतिवर श्रीभोलेवाबाविरचितेन भाष्यरत्नप्रभाभाषानुवादेन च समलङ्कृतम्

> तृतीयाध्यायस्यान्त्यं पादद्वयं चतुर्थोऽध्यायश्र

शाङ्करभाष्यरत्नप्रभाभाषा<u>ज</u>ुवादसहित

ब्रह्मसूत्र

के तृतीयाध्यायके अन्तिम दो पादों एवं चतुर्थाध्यायकी विषय-सूची—

विपय				वृष्ठ	पङ्क्ति
मृतीय अध्यायके नृतीय	पादका आरम्भ	***	•••	१८४५	- 8
सर्ववेदान्तप्रत्यय	गधिकरण ३।३।१।	।१ - ४ [प्र०	१८४५-	१८६५]	
नृतीय अध्यायके नृतीय	पादके प्रथम अधि	करणका सार	•••	१८४५	
सूत्र—सर्ववेदान्तप्रत्ययं चोव	नाद्यविशेपात्		•••	१८४६	- 9
प्रतिवेदान्तमें विज्ञान भिन	न है या नहां	•••	•••	१८४६	- १६
प्रतिवेदान्तमें विज्ञान भि		ोंका उपन्यास		१८५१	- 8
प्रतिवेदान्तमें उक्त विज्ञान				१८५३	– ६
सूत्र—भेदानेति चेनैकस्या		•••	•••	१८५६	-4
गुणके भेदसे विज्ञानों में		नहीं है [शङ्ख	a]	१८५६	- 88
उक्त शङ्काका खण्डन	•••	•••	•••	१८५८	- 4
सूत्र-स्वाध्यायस्य तथात्वे	र॰ ३।३।१।३	***	•••	१८६०	- 9o
आथर्वणिकोंका शिरोव्रत	अध्ययनाङ्ग है, वि	वेद्याका अङ्ग न	हों	१८६१	– २
सूत्र-दर्शयति च ३।३।१।	٠	•••	•••	१८६३	- 93
भगवान् वेद भी 'एक वि	वंद्या है' ऐसा दिख	लाते हैं	•••	१८६४	⊷ २
उपसं हारा।	धिकरण ३।३।२।५	् [पृ० १८	६६–१८६०	:]	
२य अधिकरणका सार	• • •	•••	• • •	१८६६	<u>-</u> ६
सूत्र-उपसंहारोऽयोभेदा०	३।३।२।५	•••	•••	१८६६	- 98
अन्यत्र कथित विज्ञान	गुणोंका भन्यत्र र	तमानविज्ञानमें	उपसंहार		
होता है	•••	•••	•••	१८६७	~ ₹
अ न्यथात्वार्षि	वेकरण ३।३।३।६	-८ [पृ० १	< 6	<₹]	
३य अधिकरणका सार		•••		१८६९	ह
सुन्-अन्यथात्व शब्दादि	ति चेन्नाविशेषात् ३।	३।३।६	•••	9,500	- 9

[२]

विपय	पृष्ठ पङ्क्ति
छान्दोग्य और वाजसनेयकमें प्राणकी प्रशंसासे प्राणविद्या है,	
ऐसा ज्ञात होता है, वह भिन्न है [पूर्वपच]	१८७२ – ३
स्त्र—न वा प्रकरणभेदात् ३।३।३।७	9208 - 94
विद्याका एकत्व सानना उचित नहीं है [सिद्धान्त]	१८७५ - २
नूत्र—संज्ञातश्चेत्तदुक्तमस्ति तु तदिष ३।३।३।८	9669 - 94
संज्ञाके एकत्वसे भी विद्याका एकत्व उचित नहीं है	१८८२ – २
च्याप्त्यधिकरण ३।३।४।९ [पृ० १८८३-१८९०]	
४थे भिधकरणका सार	१८८३ – १८
नृत्र—व्याप्तेश्व समझसम् ३।३।४।९	9668 - 9
'ओमित्येतदचरम्' इत्यादि श्रुतिमं अध्यासादिमें से किसको लेकर	,
सामानाधिकरण्य है [पूर्वपक्ष]	१८८५ - २
अध्यास आदिका निरूपण	१८८५ - ४
विशेषणपक्षको लेकर ही सामानाधिकरण्य है [सिद्धान्त]	१८८७ – २
अध्यासादिपश्चोंमं दोपोंका उद्भावन	१८८७ – ४
सविभेदाधिकरण ३।३।५।१० [पृ० १८९१-१८९६	_
५म अधिकरणका सार	१८९१ – ६
सूत्र—सर्वाभेदादन्यत्रेमे २।२।५।१०	१८९१ – १२
एकत्र श्रुत वसिष्ठत्व छादि गुणोंका अन्यत्र उपसंहार नहीं करना	
चाहिए [पूर्वपच]	१८९३ – ६
विसप्टत्वादिगुणोंको अन्यत्र उपसंहार होता है [सिद्धान्त]	१८९४ – ३
आनन्दाद्यधिकरण ३।३।६।२,१-१३ [पृ० १८९७-१९	○₹]
६ छ अधिकरणका सार	१८९७ – ६
सूत्र—आनन्दादयः प्रधानस्य ३।३।६।११	१८९७ - १३
बहाके सभी आनन्दादि धर्म सर्वेत्र जानने चाहिएँ	१८९८ – ६
सूत्र—प्रियशिरस्त्वाद्य० ३।३।६।१२	9500 - 93
तैत्तिरीयकमें कहे गए शियशिरस्त्व आदि धर्मोंकी अन्यत्र प्राप्ति नहीं है	१९०० – २४
सूत्र—इतरे त्वर्थसामान्यात् २।२।६।१२	9903 - 9
आनन्द आदि इतर व्रह्मके धर्म व्रह्मस्वरूपके प्रतिपादनके लिए हैं,	
अतः वे सव सर्वत्र प्रतीत होते हैं	१९०३ - ९
आध्यानाधिकरण ३।३।७।१४-१५ [पृ० १९०४-१९०	08]
०म अधिकरणका सार	१९०४ – ह

įį

विपय			पृष्ठ पंङ्क्ति
सूत्रआध्यानाय प्रयोजनाभावात् ३।३।७।१४	•••	•••	9904 - 9
['] इन्द्रियेभ्यः' इत्यादि श्रुतिसे पुरुपके समान	इन्द्रिय आदि	भी परत्वेन	7
प्रतिपादित हैं [पूर्वपत्त]	•••.	•••	१९०५ - १५
चक्त पूर्वेपचका खण्डन [सिद्धान्त]	•••	•••	१९०७ – २
सूत्रआत्मशन्दाच ३।३।७१५	_		१९०८ - १३
इन्द्रियादिपरम्पराका कथन आत्मदर्शनके साध	वनरूपसे है	•••	१९०८ – २२
'एप सर्वेषु भूतेषु' इत्यादि श्रुति प्रकृत पुरुषः	हो आत्मरूपसे	कहती है	१९०९ – २
आत्मगृहीत्याधिकरण ३।३।८।१६-१	७ [पृ० १९	?0?	२ २ ५]
८म अधिकरणका सार [प्रथम वर्णक]	•••	•••	१९१० - ७
८म अधिकरणका सार [द्वितीय वर्णक]	•••	•••	१९११ – ६
सूत्र—आत्मगृद्दीतिरितरवदुत्तरात् ३।३।८।१६	•••	•••	१९१२ – १
'श्रात्मा वा इदमेक' इत्यादि श्रुतिमें आत्मशब	दसे परमात्मा	ना प्रहण	•
नहीं है [पूर्वपक्ष]	•••		१९१३ – ४
उक्त पूर्वेपक्षका खण्डन	•••	•••	१९१६ - ५
सूत्र-अन्वयादिति चेत्स्यादवधारणात् ३।३।८।१७	•	•••	१९१७ – १९
वाक्यान्त्रयके दर्शनसे परमात्माका महण नहीं	होता है, यह	जो कहा	
गया है, उसका खण्डन	•••	•••	१९१८ – २
'आत्मगृहीतिरतरवत्' इसकी अन्य न्याख्या	•••	•••	१९२० – ७
वाजसनेयकमें और छान्दोग्यमें ब्रह्मतादात्म्यः	हा निर्देश सम	गन नहीं	
है [पूर्वपक्ष]	•••	• • •	१९२१ – ८
उक्त पूर्वपच प्राप्त होनेपर सिद्धान्त	•••	•••	१९२२ – ६
कायांख्यानाधिकरण ३।३।९।१८	[पृ० १९२	६—१९ ३	8]
९म अधिकरणका सार	•••		१९२६ – ६
सुत्रकार्याख्यानादपूर्वम् ३।३।९।१८	•••	•••	१९२६ - १५
'तद्विद्वांसः' इत्यादि श्रुतिसे आचमन और अ	नग्नता दोनोंक	ा विधान	
है [पूर्वपक्ष]	• • •	•••	१९२८ – ६
श्राचमनका विधान नहीं है [सिद्धान्त]	•••	•••	१९२९ – ५
शुद्धिके लिए आचमन पूर्वसे ही प्राप्त है	•••	•••	१९३० – २
उभयके विधानमें वाक्यभेद हो जायगा	•••	•••	१९३१ – ३
'आचामन्ति' इस प्रकार वर्तमान कालका निर्दे	श होनेसे भी	आचम न	
विधेय नहीं है			१९३२ – ९
'वामोविज्ञान ही विधेय है' इस प्रकार स्वयंह	शासा सभव		993× = 4

[8]

विपय		र्वेड	पङ्क्ति
समानाधिकरण ३।३।१०।१९ [पृ० १९३५	4		
१०म अधिकरणका सार		१९३५	– ६
सूत्र—समान एवं चाभेदात् ३।३।१०।१९	•••		•
'स आत्मानमुपासीत, मनोमयोऽयं पुरुपः' इत्यादिस विद	ग्रका भेद		
ही उपदिष्ट है, अन्यथा पुनहक्ति होगी [पूर्वपक्ष]		१९३७	– २
उपास्यके एक होनेसे भिन्न-भिन्न शाखाओं में जिस प्रव			
विद्याका स्वीकार किया गया है, वैसे एक शाखामें भ	ी रवीकार		
7 07 0		१९३८	- 8
सम्बन्धाधिकरण ३।३।११।२०-२२ [पृ० १९	380 ? 9	१८७]	
११वें श्रधिकरणका सार		१९४०	– ६
त्त्रसम्यन्धादेवमन्यत्रापि ३।३।११।२०	•••	9889	•
'सत्यं ब्रह्म' इत्यादिका उपक्रम करके 'तद्य' इत्यादिसे सत्यस्वर	हप त्रहाके		
भायतनविशेषका उपदेशादि करके 'तस्योपनिषद्हः,			
निपद्दम्' इत्यादिसे अधिदैवत और अध्यात्मका उपर			
गया है, उन दोनों उपनिपदोंका उभयत्र—सत्यिव			
श्रध्यात्मविद्यामें उपसंहार करना चाहिए [पूर्वपत्त]		१९४१	- 85
सूत्र—न वा विशेषात् ३।३।११।२१	•••	9888	
चक्त पूर्वपक्षका विविध प्रमाणोंके प्रदर्शनद्वारा खण्डन	•••		
उपासनाके स्थानविशेषके साथ जो सम्बन्ध है उसका प्रदर्शन		१९४४	3.3
सृत्र—दर्शयति च ३।३।११।२२	•••	१९४६	
उक्त धर्मोंकी व्यवस्थामें 'तस्यैतस्य' इत्यादि अतिदेश प्रमाण	ा है	१९४६	
सम्भृत्याधिकरण शशि रारः [पृ० १९४८		•	
22 - C		_	•
१२व आधकरणका सार सूत्र—सम्मृतिद्युन्याप्यपि चातः ३।३।१२।२३	•••	१९४८ १९४९	•
सम्भृति प्रभृति विभूतियोंका शाण्डिल्य आदि विद्याओंमें	eniarr	1287	- 1
	•	004	*3
مر المستنسبة مستنسبة من	•••		
		१९५२	ર
पुरुपाद्यधिकरण ३।३।१३।२४ [पृ० १९५४	११९६०	J	
१३वें अधिकरणका सार	•••	१९५४	– ξ
	•••		
परपयहाँके धर्मांका अन्यत्र उपसंहार नहीं करना चाहिए		१९५१०	_ ?

٠,

विषय		वृष्ट	पङ्क्तिं
मरणरूप अवस्थ भादिकी समानतासे उपसंहार करना चा	हेए, इस		
प्रकार की गई भाराङ्काका परिहार		१९५८	– ३
वेधाद्याधिकरण ३।३।१४।२५ [पृ० १९६१-	१ <i>९</i> ७३]	
१४वें अधिकरणका सार	•••	१९६१	– ६
सुत्र-विधाद्यर्थभेदात् ३।३।१४।२५	•••	9889	-92
प्रविध्यादि मन्त्रोंका और प्रवर्ग्यादि कर्मोंका ब्रह्मविद्यामें ७प	संहार		
करना चाहिए [पूर्वपक्ष]		१९६३	- v
यद्यपि विद्याके लिए प्रविध्यादिकोंका विधान उपलब्ध नहीं	होता है		
तथापि सित्रिधिसे विद्याङ्ग हैं, ऐसा अनुमान हो सकत	ता है	१९६४	- - ₹
मन्त्रोंका विद्याविषयक सामध्ये हैं, ऐसी कल्पना करके वि		, .	,
विनियोग हो सकता है		१९६५	 ₹
मन्त्र और कर्मोंका विद्यामें उपसंहार नहीं है [सिद्धान्त]		१९६७	
उपासनाका उपयोगी हृदय है, तो भी तहारा उपासनामें सम्ब	वन्ध नहीं है		
'हृद्यं प्रविध्य' इत्यादिका सम्बन्ध आभिचारिक कर्मके साथ	। इ	१९६८	
अन्य श्रुति आदि प्रमाणोंसे सन्निधि प्रमाण दुर्वेल है		१९६९	
प्रवार्यादि कर्म भी विद्याके अङ्ग नहीं हैं।		१९७२	•
हान्यधिकरण ३।३।१५।२६ [पृ० १९७४-	-		•
१५वें अधिकरणका सार [प्रथम वर्णक]		१९७४	_ 10
१५वें अधिकरणका सार [द्वितोय वर्णक]	•••	१९७५	
		१३७५ १९७६	•
अधिकरणकी रचनाके लिए ताण्ड्यादि श्रुतियोंका उपन्यास	•••	१९७७	
हानमें उपायनका सन्निपात नहीं है [पूर्वपक्ष]			• •
केवल हानके श्रवणमें भी उपायनका सन्निपात करना चाहिए [····	१९७८	- 4
हान और उपायन ऋनुष्ठेयरूपसे नहीं कहे जाते हैं			
		१९८०	
गुणोपसंहारके विचारके प्रसङ्गसे स्तुत्युपसंहारके प्रदर्शनार्थ य	ह सूत्र ह -	१९८३	– 8
'क़ुशाच्छन्दरतुत्युपगानवत्' इस उपमाका तत्-तत् श्रुतियों हरणद्वारा प्रदर्शन			
	•••	१९८३	- 8
'हानौ तु' इत्यादि सूत्रका अन्य व्याख्यान			− ३
् साम्परायाधिकरण ३।३।१६।२७-२८ [पृ० १९९	????	९७]	
१६वं अधिकरणका सार		१९९२	- ξ
सूत्र—साम्पराये तर्तव्याभावात्तथा ह्यन्ये ३।३।१६।२७	•••	988३	- 9

[&]

विषय				<u>पृष्ठ</u> पङ्क्ति
श्रुतिप्रामाण्यसे यथाश्रुति देह	से उपसर्पण ज	ानना चाहिए		१९९४ – ३
अन्य शाखावाले पूर्वमें ही सु	कुत धौर दुख्	तके हानको व	हित हैं	१९९५ – ४
सूत्र—छन्दत उभयाविरोधात्		•••	•••	१९९६ – १
साधनावस्थामें स्वेच्छासे अन्	उप्टानके लिए भ	नी पूर्वमें ही स्	क़ुतादिका	,
हान मानना चाहिये	•••		•••	१९९६ - १४
गतेरर्थवत्त्वाधिकरण	शशहारा ।	-३० [पृ०	1992	7007]
१७वें अधिकरणका सार	• • •	•••		१९९८ – ६
सूत्र-गतेरर्थवत्त्वमुभयथा० ३।	३।१७।२९	•••	•••	9556 - 93
देवयान मार्गके प्रयोजनवत्त्वः	की विभागदाः	उपपत्ति हो सः	कती है	१९९९ – ६
स्त्र—उपपनस्तल्लक्षणार्थोपलव्हे	वेलीकवत् ३।३।९	1७1३०	•••	2000 - 99
उभयथा व्यवस्था उपपन्न है	•••	•••	•••	२००१ - २
अनियमाधिकरण	शशाहराइह	[पृ० २००	7	o c]
१८वें अधिकरणका सार	•••	•••		२००२ – ६
सूत्र-अनियमः सर्वासामविरोधः	:० ३।३।१८।३१	•••	• • •	२००३ – १
जिस श्रुतिमें देवयान सुना ज				, , , ,
जाता है [पूर्वपक्ष]		•••	• • •	२००४ – २
अभ्युदय जिनका फल है, ऐर	ते सगुण उपार	तनाओंकी साम	गन्यतः	
गति हो सकती है [सि		•••	•••	२००४ – ७
अनियमका स्वीकार करनेमें प्र	नकरणका विरो	ध नहीं है	•••	२००५ – २
विद्याविशेपसे देवयानकी प्राप्ति	। होती है	•••	• • •	२००७ – ५
यावदाधिकाराधिकरण	र सासा <i>र</i> शासः	१ पि० २०	0970	8< 7
१९वें अधिकरणका सार	•••	- 6		२००९ – ६
सूत्र-यावदधिकारमव० ३।३।१	९ ।३२	•••	•••	2090 - 9
इतिहास आदिके प्रामाण्यसे ह	ह्मज्ञानी भी अ	न्य शरीरकाः	प्रहण	
करते हैं [पूर्वपक्ष]	•••	•••		२०११ – २
उक्त पूर्वपक्षका परिहार	• • •	•••		२०१२ – ६
ज्ञानसे कर्मबीजका दाह होता	है, इसमें श्रुति	का कथन		२०१५ - ७
'तत्त्वमसि' इस श्रुतिका 'तत्त्वं	मृतो भविष्य	से' ऐसा अर्थ		
सकता है		•••		२०१८ – ५
अक्षरध्याधिकरण	शशर ०।३३	प्० २०१९		8]
२०वें अधिकरणका सार		- 6 ' '		२०१९ – ६

·.,

विपय				पृष्ठ पङ्क्ति
स्त्र-अक्षराधियां त्ववरोधः० ३	३ २० ३३	•••		२०२० - १
चक्षरविषयक सब विशेषप्रति	पेधोंका सर्वत्र	उपसंहार क	रना चाहिए	२०२२ – २
इयदाधिकरण ३	४६।११।ह	पृ० २०२	4]
२१वें अधिकरणका सार	•••	• • •	• • •	२०२५ - ६
स्त्र-इयदामननात् ३।३।२१।३		•••	***	२०२५ - १४
'द्वा सुपर्णा' और 'ऋतं पिवन	तौ' इत्यादिसे	अनेक वि	द्याएँ प्रतीत	
होती हैं [पूर्वपत्त]	•••	•••	•••	२०२६ – २
उक्त पूर्वपत्तके उत्तररूपमें विक	याकी एकताका	स्थापन [सि	ा द्धान्त]	२०२७ – ४
अन्तराधिकरण ३।	शरशाह्य-३६	िष्ट० २	o 5 0 5 o	३५]
२२वें अधिकरणका सार	•••	•••	•••	२०३० – ६
सूत्र—अन्तरा भूतप्रामवत्स्वातमन	ः ३।३।२२।३५	•••	•••	२०३० - १२
'यत् साक्षादपरोक्षाद्त्रहा' 'र	य आत्मा सव	र्गन्तरः' इल	यादिसे एक	•
विद्याका प्रतिपाद्न नहीं		•••	•••	२०३१ - ४
अनेक विद्याका प्रतिपादन नई	ां होता है, पर	(न्तु उन श्रुवि	तेयोंसे एक	
ही विद्याका प्रतिपादन है				२०३२ – २
स्त्र-अन्यथा भेदानुपपत्तिरिति	२ ३।३।२२।३६	•••	•••	२०३३ - २३
यदि विद्याका भेद न माना ज	ाय, तो भि <mark>न्न</mark> रू	पसे जो श्रु	तेयोंका पाठ	
है, उसकी उपपत्ति नहीं	होगी, इसका	परिहार	•••	२०३४ - ८
च्यातेहाराधिकर ण	शशह शाहर	(पृ० २०	३६—२०४	? o]
२३वें अधि कर णका सार	•••	•••	•••	२०३६ – ६
सूत्र-व्यतिहारो विशिषन्ति हीत			•••	२०३७ - १
'तद्योऽहं सोऽसौ' इत्यादि व	-			
चाहिए या एकरूप ?		य होनेपर	•	
उपासना करनी चाहिए	- 61	•••		२०३७ - १२
डक्त पूर्वपत्तका खण्डन — उभ	ायरूप उपासन	ा करनी चा	हेए	२०३८ – ६
सत्याद्यधिकरण	शशास्य	[पृ० २०४]	3?	[و
२४वें अधिकरणका सार	• • •	•••	••• ;	२०४१ – ६
स्त्र—सैव हि सत्यादयः ३।३।२	४।३८	· · · ·	•••	२०४२ – १
'स यो हैतत्' इत्यादिसे दो वि	ाद्याएँ प्रतीत हो	ति हैं	•••	२०४३ – ५
उक्त श्रुतिसे एक ही विद्या प्रत	नीत होती है	• • •	, , , , , ,	२०४४ - २
20 30 30 40 40 40	,		- ; *	, ,

[&]

विपय			äß	पङ्क्ति
'सैव हि सत्याद्यः' इस सूत्रके विषयमें कोई	लोग अन्य अ	भिप्रायसे		
दूसरा व्याख्यान करते हैं, उस मतका	दिग्द्शन करके	उसका		
खण्डन	•••		२०४६	≈ 8
कामाद्यधिकरण ३।३।२५।३९ [पृ० २०४८	२०५	?]	
२५वें अधिकरणका सार	•••		२०४८	
सूत्र—कामादीतरत्र तत्र० ३।३।२५।३९	•••	•••		: १२
'अथ यदिदमस्मिन्' इत्यादिसे एक ही विचा	उक्त होती है	•••	२०४९	- C.
एक ही विद्या है, उसमें अनेक युक्तियोंका क		•••	२०५०	
आदराधिकरण ३।३।२६।४०-४१	१ [पृ० २०	4२२०	ξ ο]	
२६वें अधिकरणका सार	6 0 9	•••	२०५२	– ६
सूत्र आदरादलोपः ३।३।२६।४०	•••	•••	२०५३	4 - 9 ق
'तद्यद्गक्तम्' इत्यादिसे भक्तागमनके संयोगक	। अवण होने	से और		
भक्तागमनके केवल भोजनार्थ होनेसे भ		होनेपर		
प्राणाग्निहात्रका छोप होता है 🛚 सिद्धा		•••	२०५४	
अग्निहोत्रका छोप नहीं होता है [पूर्वपत्त]		•••	२०५४	
सूत्र — उपस्थितेऽतस्तद्वचनात् ३।३।२६।४१	••• <u>6</u>	•••		६ २३
उस पूर्वपक्षका उत्तर-अपिहोत्रका लोप हो	ता ह	•••	२०५७	· - <
तन्निर्घारणाधिकरण ३।३।२७।४२	१ [पृ० २०१	₹१ २०	٥o]	
२७वें अधिकरणका सार	• • •		२०६१	- ६
स्त्रतिनधीरणानियमस्तद्दष्टेः० ३।३।२०।४२	•	•••		२ — १
'ओमित्येतदक्षरं' इत्यादिसे प्रतिपादित कम	शिक्षत विज्ञान	पर्शमयीत्ववे	े	
समान नित्य हैं [पूर्वपक्ष]	• • •	• • •	२०६३	
उक्त विज्ञान नित्य नहीं हैं [सिद्धान्त]		•••		
	•••		२०६४	? — v
जैसे फलके संयोगसे क्रतुव्यपाश्रय गोदोहन				_
उद्गीथ आदि उपासनाएँ भी हैं	•••	•••	२०६९	ζ — ξ
मदानाधिकरण ३।३।२४।४३	[ये० ५००१	706	٤]	
२८वें अधिकरणका सार	• • •		२०७१	१ – ६
स्त्र-प्रदानवदेव तहुक्तम् ३।३।२४।४३		•••		9 - 98
वायु और प्राण भिन्न नहीं हैं [पूर्वपक्ष]	•••	• • •	२०७३	3 - 8

[%]

विषय			पृष्ठ पङ्कि
वायु और प्राण भिन्न ही हैं [सिद्धान्त]	•••	•••	२०७५ - ५
वायु और प्राण भिन्न हैं, इसमें श्रुतिरूप प्रा	नार्णोका कथन	•••	२०७७ – २
लिङ्गभूयस्त्वाधिकरण ३।३।२९।४४	-५२[पृ० २	1067-	२१०५]
२९वें अधिकरणका सार	•••	•••	२०८२ – ६
स्त्र लिज्ञभूयस्त्वात्तद्वि० ३।३।२९।४४	•••	•••	२०८३ = १
'मनोमयान्मनश्चितः' इत्यादिसे उक्त सर	नश्चित् आदि	अग्नियाँ	
स्वतन्त्र हें	•••	• • •	२०८५ - ४
सूत्र-पूर्वविकल्पः प्रकरणात्० ३।३।२९।४५	***	•••	२०८६ - २२
मनश्चिद् आदि श्रमियाँ खतन्त्र नहीं हैं [पूर्वपञ्च]	•••	2060 - 0
उक्त पूर्वपक्षके दढीकरणमें प्रकरण रूप प्रम	।।णका कथन	• • •	२०८८ - ४
स्त्र—अतिदेशाच ३।३।२९।४६	•••	•••	२०८९ - २७
सनश्चित् शादि स्वतन्त्र नहीं हैं, उसमें अति	दिशका कथन	•••	२०९० - २
सूत्र-विधेव तु निर्धारणात् ३।३।२९।४७	•••	***	२०९० - 96
मनिधत् आदि स्वतन्त्र ही हैं [सिद्धान्त]		•••	२०९१ - २
सूत्रदर्शनाच ३।३।२९।४८	•••	•••	२०९१ - १४
उन अग्नियोंके स्वातन्त्रयमें छिङ्ग भी है		•••	२०९२ - २
नूत्र—श्रुलादिवलीयस्त्वाच न याधः ३।३।२९।४	rs	•••	२०९२ - ८
प्रकरणके दुर्वल होनेसे लिङ्ग आदिका वाध	नहीं हो सकत	ा है	२०९२ - १८
श्रुति, लिङ्ग आदिका प्रदर्शन	•••		२०९२ - २१
सूत्रअनुबन्धादिभ्यः ३।३।२९।५०	•••	•••	२०९५ - २१
प्रकरणका उपमर्दन करके मनश्चिट् छादिक	ा स्वातन्त्र्य ही	मानना	
चाहिए		•••	२०९६ - १२
अनुवन्धशन्दके अर्थका कथन	• • •	• • •	२०९६ - १३
अनुबन्धादिमें आदिशब्दसे अतिदेश।दिकाः	मह्या है	•••	२०९८ - ३
सूत्रस्थ 'प्रज्ञान्तरपृथक्तवत्' पदकी व्याख्य	ſ	•••	२०९९ - ५
सूत्र—न सामान्यादप्युपलन्धे॰ ३।३।२९।५१	•••	•••	२९०१ - १७
मानस पात्रके समान मनश्चित आदि	क्रियाके अङ्ग	हैं, ऐसा	
स्वीकार नहीं करना चाहिए	• •	••	२१०२ - ११
सूत्र-परेण च शब्दस्य ताद्विध्यम् ० ३।३।२९।५	٦	***	.२१०३ - १२
'अयं वाव छोक' इत्यादि त्राह्मणमें केवल		ी प्रतीत	•
होती हैं	•••	•••	२१०४ – २

विपय			पृष्ठ पङ्क्ति	
ऐकात्म्याधिकरण ३।३।३०।५३-५	४ पृष् २	90E	~	
३० चें अधिकरणका सार	•••		२१०६ – ६	
सूत्र—एक आत्मनः शरीरे भावात् ३।३।३०।५३			२१०७ - १	
बन्ध और योचाधिकारके साधनके लिए देहाति	रिक्त आत्माक	ा साधन	२१०७ - १२	
देहात्मदर्शी शरीराकारसे परिणत पृथ्व्यादि	भृतोंमें ही चे	वैतन्यका		
स्त्रीकार करते हैं		• • •	२१०९ - ८	
देहमें ही चैतन्य हैइसमें अन्वय और व्य	तेरेक	•••	२११० - ६	
सूत्र-व्यतिरेकस्तद्भावाभावित्वाञ्च० ३।३।३०।५४	•••	•••	3999 - 96	
शरीरसे आत्माका अन्यतिरेक नहीं है	•••	• • •	२११२ - २	
भौतिक विषय हैं, छतः चैतन्य उनका धर्म न		•••	२११४ - ३	
पदीपके समान शरीर उपलव्धिका उपकरणम	गात्र है		२११६ - ४	
अङ्गावनद्धाधिकरण ३।३।३१।५५-५	६ [पृ० २१	१७ २	१२४]	
३१वें अधिकरणका सार		• • •	२११७ - १३	
नूत्र—अज्ञावयद्वास्तु न शालासु० ३१३१३११५५		•••	2996 - 9	
कमोङ्गाश्रित उपासनाएँ स्वशाखास्य उद्गीथादिरे	ं विहित हैं [प	पूर्वपक्ष]	२११९ - ६	
पूर्वोक्त उपासनाएँ सब शाखाद्योंमें अनुवृत्त हे	ति हैं [सिद्धा	न्त]	२१२० - इ	
सूत्रमन्त्रादिवद्वाऽविरोधः ३।३।३१।५६		•••	२१२१ - १८	
अन्य शाखामें विहित उपासनाओंका श्रन्य श	ाखामें होना,	विरोध		
नहीं है	•••	••	२१२२ - २	
<i>सूम</i> ज्यायस्त्वाधिकरण ३।३।३२।५७	[५० २१२	K 78	₹१]	
३२वें अधिकरणका सार	• • •		२१२५ ६	
सूत्रभूम्नः कतुवज्ज्यायस्त्वम्० ३।३।३२।५७	*** 2	•••	२१२६ - १	
'श्राचीनशाल औपमन्यवः' इत्यादिसे व्यस्त उप	।। सनाएँ प्राप्त	होती हैं	२१२७ – १८	
उक्त श्रुतिमें समस्त वैश्वानरकी उपासना विविध	उत है	•••	२१२८ - ५	
ज्यायस्वशन्दसे न्यस्तोपासना भी सूत्रकारव	वे अभिमत	है, ऐसा		
कुछ लोगोंका अभिप्राय है, वह असङ्गत	<u>क</u>	•••	२१३० - ६	
शब्दादिमेदाधिकरण ३।३।३३।५८	[पृ० २१३	१ २१	₹७]	
३३वें अधिकरणका सार	••		२१३१ - १८	
सूत्र—नाना शब्दादिभंदात ३।३।३३।५८	•••		२१३२ - १	
'मनोमयः' इत्यादि श्रुतियोंसे उक्त गुणोंका अ	न्यत्र—अपनी	शाखामें		
और परशाखाओं में — उपसंहार करना च	गहिए [पूर्वपच	-	२१३२ - १३	

ि ११

विपय			पृष्ट पङ्कि
वेद्य एक है, तो भी सगुण विद्याका भेद मा	तना चाहिए [ि	संद्धान्त]	•
शब्दके भेदसे विद्याका भेद क्यों माना जाता		•••	२१३४ - ५
विकल्पाधिकरण ३।३।३४।५९	[पृ० २१३८	२१४	₹]
३४वें अधिकरणका सार		• • •	२१३८ - ६
सूत्र—विकल्पोऽविशिष्टफलत्वात् ३।३।३४।५९	•••	***	२१३९ - १
विद्याओंका समुचय है [पूर्वपत्त]	•••	•••	२१३९ - ८
विद्याओंका समुचय नहीं है, परन्तु विकल्प	है [सिद्धान्त]	•••	२१४० - १०
काम्याधिकरण ३।३।३५।६०	[पृ० २१४२	—२१ <i>४</i> ४	•]
३५वें अधिकरणका सार '		•••	२१४२ - १७
सूत्रकाम्यास्तु यथाकामम्० ३।३।२५।६०		•••	२१४३ - १
प्रतीक उपासनाओं में यथेष्ट विकल्प या समुद	ाय है	•••	२१४३ - १२
यथाश्रयभावाधिकरण २।२।२६।६१-	-६६ [पृ० २	१४५ ३	(१५४]
३६वें अधिकरणका सार	•••	•••	२१४५ – ६
सूत्रअद्गेषु यथाश्रयभावः ३।३।३६।६१	•••	•••	२१४५ - १२
कमीङ्ग उद्गीयमें आश्रित च्पासनाएँ समुचय	से होती हैं	•••	२१४६ - २
सूत्रशिष्टेथ ३।३।३६।६२	•••	•••	२१४७ - १
स्तोत्रके समान आश्रित उपासनाएँ तीनों वे	रोंमं होती हैं	•••	२१४७ – ७
स्त्र—समाहारात् ३।३।३६।६३	•••	•••	२१४८ - १
'होतृपदनाद्वैव' इत्यादिसे भी टक्त उपास	नाओंका समुच	य ज्ञात	
होता है	• • •	•••	२१४८ - ७
सूत्र-गुणसाधारण्यश्रुतेश्व ३।३।३६।६४	•••	•••	२१४९ - १६
'तेनेयं त्रयी विद्या' इत्यादिसे तीनों वेदोंमें	साधारणतया	ऑकारका	
अवण है	•••	•••	२१४९ - २५
सूत्र—न वा तत्सहभावाश्रुतेः ३।३।३६।६५ 🕟	•••	•••	२१५१ - १
षाश्रित उपासनाओंका समुचय नहीं होता है	[सिद्धान्त]	•••	२१५१ - १२
सूत्र-दर्शनाच ३।३।३६।६६	•••	•••	२१५३ - १९
उपासनार्घोका असहभाव श्रुति दिखलाती है	•	•••	२१५४ - १
तृतीय अध्यायके चतुर्थपादका प्रारम्भ	•••	•••	२१५५ - १
पुरुपाथाधिकरण २।४।१।१-१७	[पृ० २१५५	९ २१८	(₹]
१म अधिकरणका सार	• • •	• • •	२१ं५५ - ८
सूत्र-गुरुपार्थोऽतः शब्दादिति वादरायणः ३।४।	919 .	•••	२१५६ - १

Ī	[१२]		٠.
विषय			पृष्ठ पङ्क्ति
वेदान्तविहित आत्मज्ञानसे पुरुपार्थ-	-मोच होता है	• • •	२१५६ - १०
सूत्र-छेपत्वात्पुरुपार्थवादी० ३।४।१।२	•••	***	२१५८ - १४
आत्माके कर्ता होनेसे उसका ज्ञान भं	श कर्माङ्ग है		२१५९ - २
देहातिरिक्त आत्माका ज्ञान वैदिक क	मोंसे अन्यत्र अनुप	युक्त है	२१६१ - २
मूत्र—आचारदर्शनात् ३।४।१।३		•••	२१६२ - २२
'जनको ह वैदेहो॰' इत्यादि श्रुति भी	विद्याला के भी क	मौंका दिग्दर्श	न
कराती है	•••	• • •	२१६३ - ३
सूत्र—तच्छूतेः ३।४।१।४	•••	•••	२१६४ - १
'यदेव विद्यया करोति' इत्यादि श्रुति	f भੀ ਲੇਚਲ ਰਿਵ <u>ਾ</u>	ामें परुपार्थ-	
चेद्व विद्या कराति इत्याद श्रुात हेतुत्वका खण्डन ही करती है	। या भ्यल ।यथ	1.1 34414	२१६४ - ८
स्त्र-समन्वारम्भणात् ३।४।१।५	•••	•••	२१६४ – २०
सूत्र—समन्दारमणात् राजातः :: 'तं विद्याकर्मणी समन्दारभेते' इस र्	श्रुविके विद्यापे सर्वे।	का साहित्य-	
वोध होता है, इससे भी विद्या कर्म	જીવલ મુચાન મન જો અંગ કે	या सादित	२१६५ - २
	मा अप ह	•••	२१६५ - १४
सूत्र—तद्वतो विधानात् ३।४।१।६	 के नियम्बे सर्गोप	ਲੜਤੀ ਤੋਂ	२१६५ - २१
'आचार्यकुलाहेद्मधीत्य' यह श्रुति २	मा विद्याका कमान	कष्ता ६	२१६६ — २६
सूत्र—नियमाच्च ३।४।१।७		 m 3	र्१६७ – र
विद्याको कर्मांग माननेमं 'कुर्वत्रेवेह'	इत्याद श्रात अमा	ળ દ્ •••	2956 - 9
नृत्र—अधिकोपदेशानुः ।।४।१।८	···	चर असंगत	(140)
'शेपत्वात्' इत्यादिसे विद्याको कर्मा	हि कहा गया है,	वह असगत	2057 - 20
है [सिद्धान्त]	•••	•••	२१६८ २१
विद्याके कर्माङ्गत्वके खण्डनमें प्रमाण	ī	• • •	२१६९ - २
मृत्र-तुल्यं तु दर्शनम् ३।४।१।९		•••	२ १७१ — २१
श्राचारके दशंनसे विद्यामें कर्माङ्गल	का प्रतिपाद्न नहा	हाता	२१७२ – २
सूत्र—असार्वत्रिकी ३।४।१।१०			२१७३ — १७
'यदेव विद्यया करोति' इत्यादि श्रुति	सब विद्याओंको	विपय नही	
करती	•••	•••	२१७३ – २३
सूत्र-विभागः शतवत् ३।४।१।११	•••	•••	२१७४ – १
'तं विद्याकर्मणी' इत्यादिका परिहार			२१७४ - १२
सूत्र-अध्ययनमात्रवतः ३।४।१।१२		• •••	२१७५ - २६
अध्ययत किये हुएको कर्मविधि है	•••	•••	२१७६ – २
सूत्र—नाविशेषात् ३।४।१।१३	•••	•••	2900 - 9
'कुर्वन्नेवेह' इत्यादिमें विद्वान्का श्रव	ण नहीं है		२१७७ – ९
मत्र स्तुतयेऽनुमतिर्वा ३।४।१।१४	***	***	. २१७७ – १६

[१३]

विषय			ន៍ន	पङ्क्ति
छ्वन्नेवेह' इस श्रुतिमें विशेषका कथन	• • •	• • •	२१७८	<u>– २</u>
सूत्र-कामकारेण चैके ३।४।१।१५	•••	•••	२१७८	२६
कुछ छोग इच्छासे प्रजा आदिका त्याग करते	हें _{वि}	• • •	२१७९	– ६
स्त्रउपगर्दे च ३।४।१।१६	***	•••	२१८०	- 93
अविद्याञ्चत कर्मका विद्याके सामर्थ्यस लोप	होता है	•••	2860	- २२
स्त्र—ऊर्घरेतःसु च शब्दे हि ३।४।१।१७	•••	•••	२१८१	- 90
पारित्राज्यमें विद्याका श्रवण होनेसे भी विद्या	कर्मकी अंग न	हीं है	२१८२	_ ર
परामशाधिकरण ३।४।२।१८–२०) [पृ० २१८	<8 ? ;	204]	
२य अधिकरणका सार (प्रथम वर्णक)		•••	३१८४	- v
,, ,, ,, (द्वितीय वर्णक)	• • •	•••	२१८५	
सूत्र-परामर्श जैमिनिरचोदना० ३।४।२।१८		•••	२१८६	
'त्रयो धर्मस्कन्धाः' इत्यादि वाक्य पारिब्राज्यव	ा विधान नहीं	करता है	२१८६	
स्त्र —अनुष्टेयं वादरायणः साम्यश्रुतेः ३।४।२।१९	***	•••		- 93
वद्में अवण होनेसे पारित्राज्यका अनुष्ठान क	रना चाहिए	•••	२१९२	
स्त्र—विधिर्वा धारणवत् ३।४।२।२०	•••	1 4 4	२१९५	
पारित्राज्यको विधि भी है	***	•••	२१९६	- 80
एकवाक्यताका त्याग क्रके आश्रमान्तरकी वि	धि ही माननी	चाहिए,		·
क्योंकि वह अपूर्व है	• • •	•••	२१९७	5
यदि आश्रमान्तरोंका परामर्श माना जाय,	तो भी नहास	 १ स्थताका		•
विधान ही मानना चाहिए	•••		२१९८	- ×
नहासंस्थराव्य अनन्यव्यापारतारूप नहानिप्ठत	का अभिधान	करता है	२२०१	
त्रह्मचर्य आदि अन्य आश्रमोंके विधानमें	अनेक श्रतियाँ	और	• • • •	•
स्मृतियाँ	•••	•••	२२०२	– Կ
स्तुतिमात्राधिकरण ३।४।३।२१-२२	[पृ० २२०	ε ? ?		•
३य अधिकरणका सार	•••	•••	२२०६ -	- &
त्त्र—स्तुतिमात्रमुपादानादिति चेन्नापूर्वत्वात् ३।४।	३१२१	•••	२२०७	•
स एप रसानां रसतमः' इत्यादि श्रुतियोंसे	रसतमत्व छा	दे द्वारा		•
ओंकारकी स्तुति की जाती है [पूर्वपक्ष]		२२०८ -	~ 3
उक्त पूर्वपक्षका खण्डन [सिद्धान्त]	_	•••		•
त्रभावशब्दाच ३।४।३।२२	•••		2290	•
स एप' इत्यादि श्रुति स्तुतिपरक मानी जाय,	तो 'उद्गीथम	(पासीत'		•
इत्यादिका बाध होगा	•••		२२१० -	- ୧
लेष्ट् भादिका भर्थ ही विधि है		• • •	2288 -	•

विषय			ās	पङ्क्ति
पारिष्लवाधिकरण ३।४।४।२३–२६	१ [पृ० २२१	,8—-55	?<]	
४र्थ अधिकरणका सार	•••	•••	२२१४	– ξ
स्त्र-पारिग्रवार्था इति चेन्न विशेपितत्वात् ३।४।४	। २३	•••	२२१४	- १२
'अथ ह याज्ञवल्क्यस्य हे भार्ये' इत्यादि		वनामक		
कर्मके छिए हैं [पृर्वेपच]	•••	•••	२२१६	— २
उक्त पूर्वपस्का खण्डन	•••	• • •	२२१६	– 8
सृत्र—तथा चैकवाक्यतोपवन्धात् ३।४।४।२४	***	•••	२२१७	– १७
'अथ ह याज्ञवल्क्यस्य' इत्यादि श्रुतियोंके	पारिष्ठवार्थक न	होनेस		
सित्रहित विद्याके प्रतिपादनमें सामर्थ्य है	<u> </u>	•••	२२१७	- २६
अमीन्धनाधिकरण ३।४।५।२५	[पृ० २२१९		?]	
५म अधिकरणका सार	•••	• • •	२२१९	– ६
सञ्च-अत एव चामीन्धनायनपेक्षा ३।४।५।२५	•••	***		- १३
विद्याके स्वार्थमें —विद्यासे होनेवाले मोक्समें-	-कर्मोंकी अपेक्ष	म नहीं है	२२२०	– 3,
सविदेशाधिकरण ३।४।६।२६–२७	। पृ० २२२	???	₹o]	
६ छ अधिकरणका सार	•••	•••	२२२१	- १४
स्त्र-सर्वापेक्षा च यज्ञादिश्रुतेरश्ववत् ३।४।६।२६	•••	***	२२२२	۹ –
विद्या स्वार्थकी—मोक्षकी सिद्धिमें कर्मोंकी अ	ापेचा नहीं रख	ाती	२२२२	- 24
आश्रमकर्म विद्याके साधन हैं	•••	• • •	२२२४	– २
सृत्र-शमदमायुपेतः स्यात्तथापि तु॰ ३।४।६।२५	•••	•••	२२२६	- 9
विद्याके अभिलापीको शमादियुक्त होना चाहि	ए	•••	२२२७	– २
'विविदिपन्ति' इत्यादिमें विधि माननी चाहि		•••	२२२९	– २
सर्वाचानुमत्यधिकरण २।४।७।२८—	३१ [पृ० २	?	२३९]	
७म अधिकरणका सार	• • •	•••	२२३१	- ६
स्त्र—सर्वान्नातुमतिश्व प्राणात्यये तद्दर्शनात् ३।४।०	धा २८	•••	२२३९	- 93
प्राणोपासकके लिए सर्वात्रभक्षणकी विधि है	[पूर्वपच]	•••	२२३२	- २
इस पूर्वपत्तका खण्डन	• • •	•••	२२३३	- 20
स्त्र—अवाधाच ३।४।७।२९	•••	•••	२२३:	- २६
भक्ष्याभक्ष्यशास श्रवाधित होता है	•••	•••	६२३७	<u>- २</u>
स्त्र—अपि च समयते ३१४१७।३०	•••	•••	२२३\	s – c
आपत्कालमें सर्वोन्नभचण स्मृतिमें कहा गया	हैं		२२३७	88

[१५]

विषय			पृष्ठ पङ्क्ति
सूत्र—शब्दथातोऽकामकारे ३।४।७।३१	***	•••	२२३८ - २०
'तस्मात् ब्राह्मणः' इत्यादि श्रनन्नके प्रतिपेधक	वाक्य भी हैं	•••	२२३९ - २
ः आश्रमकर्माधिकरण ३।४।८।३२–३५	५ [पृ० २२	४०२ः	१४७]
८म अधिकरणका सार	•••	•••	२२४० - ६
स्त्र—विद्वितत्वाचाऽऽश्रमकर्मापि ३।४।८।३२	•••	•••	२२४० - १५
विद्याको नहीं चाह्रनेवाला नित्यकर्मका अनुष्टाः	न न करे [पूर	र्बेपक्ष]	२२४१ - २
इस पूर्वपक्षका खण्डन [सिद्धान्त]	• • •	•••	२२४२ - २
स्त्र—सहकारित्वेन च ३।४।८।३३	•••	•••	२२४२ - २२
विहित कर्म विद्याके फलमें सहकारी नहीं हैं	•••	• • •	२२४३ – ४
सूत्र—सर्वथापि त एवोभयलिङ्गात् ३।४।८।३४	***	•••	२२४५ - १
सर्वथा अग्निहोत्र आदिका अनुष्ठान करना चा	हिए	•••	२२४५ - १०
उभयलिङ्गसे कर्मभेद नहीं है	• • •		२२४६ - २
सूत्र—अनभिभवं च दर्शयति ३।४।८।३५	***	•••	२२४७ - १
ब्रह्मचर्यसम्पन्न रागादिसे अभिभूत नहीं होता	•	•••	२२४७ – ९
विधुराधिकरण ३।४।९।३६-३९	[पृ० २२४	< २ २०	ं ३]
९म अधिकरणका सार	•••	•••	२२४८ – ६
सूत्र—अन्तरा चापि तु तद्दष्टेः ३।४।९।३६	•••	•••	२२४८ - १३
विधुर आदिका विद्यामें अधिकार नहीं है [पूर्वपच]	• • •	२२४९ - २
विधुर आदिका विद्यामें अधिकार है [सिद्धा	न्त]	•••	२२४९ - ६
सूत्र—अपि च स्मर्यते ३।४।९।३७	•••	•••	२२५० - १
अनाश्रमियोंका-संवर्त प्रभृतिका—विद्यागे अ	धिकार सुना र	ाया है	२२५० - ८
सूत्र—विशेषानुमहश्व ३।४।९।३८	•••	•••	२२५० - १७
विधुर आदिके जपोवास आदिसे विद्याका अ	नुमह होता है		२२५१ - २
सूत्र—अतस्त्वितरज्ज्यायो लिङ्गाच ३।४।९।३८	••• ,	•••	२२५२ - १४
तद्भूताधिकरण ३।४।१०।४० [पृ० २२५४		[و
१०म अधिकरणका सार	•••	•••	२२५४ - ६
स्त्र—तद्भृतस्य तु नातद्भावो जैमिनेरिष ३।४।		•••	२२५४ - १३
ऊर्ध्वरेताओंकी रागादिसे पुनः पूर्व आश्रममें प्रन	ज्युति होती है [प	पूर्वपत्त]	२२५५ - २
इस पूर्वेपच्चका खण्डन [सिद्धान्त]	•••		२२५५ - ५
पूर्वपक्षके खण्डनमें अनेक हेतुओंका कथन	•••	::•	ः २२५६ - ३

विपय			पृष्ठ पङ्क्ति
अधिकाराधिकरण ३।४।११।४१	०ष्ट्र] ५४–	7746-	२,२६४]
११वें अधिकरणका सार सूत्र—न चाधिकारिकमपि० ३।४।११।४१	•••	•••	२२५८ - ६ २२५९ - १
तैष्टिक ब्रह्मचारीके श्रष्ट होनेपर प्रायश्चित् सूत्र—उपपूर्वमपि त्वेके भावमशनवत्तदुक्तम् ३ उपपातक होनेसे उसका प्रायश्चित्त होता	।४।११।४२	•••	२२५९ — १२ २२६१ — ८ २२६१ — २४
वहिरधिकरण ३।४।१२।४			_
१२वें अधिकरणका सार स्त्र—वहिस्तूभयथापि स्मृतेराचाराच ३।४।१ ऊर्ध्वरेताञ्जोंके भ्रष्ट होनेपर उनके साथ ब्र		 ना चाहिए	२२६५ — ६ २२६५ — १४ २२६६ — २
स्वाम्यधिकरण ३।४।१३।४४-	-४६ [पृ० :	?२६७२	२७२]
१३वें अधिकरणका सार सूत्र—स्वामिनः फलधुतेरित्यात्रेयः ३।४।१३।४		•••	२२६७,- ६ २२६७ - १३
अङ्गोपासनाओंका कर्ता यजमान है [पूर्व इस पूर्वपत्तके रुढीकरणमें फल्श्रुतिका-हे सूत्र—आर्त्विज्यमित्योडुलोमिस्तस्मे हि परिकी	हेतुका उपन्यास	•••	२२६८ – २ २२६८ – ३ २२७० – १
स्त्र—आत्वर्यामसाडुलानरारम हि गर्सा अङ्गोपासनाओंका कर्ता ऋत्विक् है [सि स्त्र—श्रुतेथ ३।४।१३।४६	ाद्धान्त]	•••	२२७ <i>० -</i> ९ २२७१ - २१
'यां वै कांचन' इत्यादि श्रुति ऋत्विक् यजमानगामी है, ऐसा दिखङाती है	से किये गये	कर्मोंका फल	२२७२ – २
सहकार्यन्तरविध्यधिकरण ३।४।१४।	180-88	गृ० २२७३-	२२८२]
१४वें अधिकरणका सार सूत्र—सहकार्यन्तरिवधिः पक्षेण० २।४।१४।४ 'तस्माद् ब्राह्मणः' इत्यादि श्रुतिसे मौनक	 '७ । विधान नहीं	 होता पिनेपक्ष	२२७३ – ६ २२७४ – १ 1 २२७५ – २
सौनका विधान होता है [सिद्धान्त]	•••	•••	२२७७ - २
पाण्डित्यशब्दसे मौन प्राप्त नहीं है उत्तमाश्रमवाची भी मौन नहीं है	•••		२२७७ – ३ २२७७ – ६
सूत्र—कृत्स्नभावातु गृहिणोपसंहारः १।४।१२ 'ख्रभिसमावृत्य कुटुम्बे' इत्यादिसे अ		 १ध्य कमोंका	२२८० — ११
बाहुल्य होनेसे गृहमेधीसे उपसंहार		***	२,२८० - २२

[१७]

विषय			ष्ट्रष्ट पङ्क्ति
सूत्र—मौनवदितरेषामप्युपदेशात् ३।४।१४।४९	•	***	२२८१ - १७
वानप्रस्थ और गुरुकुछवास भी श्रुतिसम्म	त हैं	•••	२२८१ - २६
अनाविष्काराधिकरण ३।४।१५	।५० [पृ० २	२८३	१२८७]
१५वें अधिकरणका सार	•••	•••	२२८३ – ६
सूत्र—अनाविष्कुर्वज्ञन्वयात् ३।४।१५।५०	•••	•••	२२८३ - १५
बाल्यशब्दसे यथेष्टप्रवृत्ति विवक्षित है [प	रूर्वेपच]	• • •	२२८५ - ३
बाल्यशव्दसे भावशुद्धि ही अभिमत है [सिद्धान्त]	•••	२२८६ - २
ऐहिकाधिकरण ३।४।१६।५	१ [पृ० २२८	'८२२	9₹]
१६वें अधिकरणका सार	•••	•••	२२८८ – ६
सूत्र-ऐहिकमप्यप्रस्तुतप्रतिवन्धे० ३।४।१६।	19	•••	२२८९ - १
श्रवणादिसे इसी जन्ममें विद्याप्राप्ति होती	• •		२२८९ – १६
यदि प्रतिबन्धक न हो, तो इसी जन्ममें			
नहीं होती [सिद्धान्त]	•••	•••	२२९१ - २
मुक्तिफलाधिकरण ३।४।१७।५	१२ [पृ० २२	98	₹ 00]
१७वें अधिकरणका सार	•••	•••	२२९४ – ६
सूत्र—एवं मुक्तिफलानियमस्तदवस्था० ३।४।	३७ ।५२	•••	२२९४ - १२
मुक्तिफलमें उत्कर्ष और अपकर्ष है [आ	शङ्का]	•,•	२२९५ - २
उक्त आराङ्काका परिहार	•••	•••	२२९५ - ४
मुत्त्यवस्था सव वेदान्तोंमें एकसी है		•••	२२९६ - २
विद्यामें कुछ अतिशय हो सकता है, परन	त मुक्तिमें नहीं		
क्योंकि वह नित्यस्वभाव है	•••		[°] २२९७ – २
सगुणविद्याके फलमें तारतम्य हो सकता	<u>\$</u>		२२९८ – ६
चतुर्थाध्यायका त्रारम्भ	• •••	•••	२३०१ - १
आदृत्त्याधिकरण ४।१।१।१-		···	
	4 [80 440	, , , , ,	
चतुर्थाध्यायके १म अधिकरणका सार	•••		२३०१ – ८
सूत्र—आवृत्तिरसकृदुपदेशात् ४।१।१।१	•••	•••	२३०१ - १७
श्रवणादिका एक हो बार त्रावर्तन करना			२३०३ – ५
. श्रवणादिकी पुनः पुनः आवृत्ति करनी च	ाहिए [सिद्धान	त]	२३०५ – २
उक्त सिद्धान्तमें हेतुओंका कथन		•••	२३०६ – २
स्त्र—लिङ्गाच ४।१।१।२	2 9 9 .	• • •	. २३०७ - २१
3 7			

.

[28]

विषय		पृष्ठ पङ्कि
साधनोंकी आवृत्तिमें लिङ्ग भी है		२३०८ – २
निर्गुणब्रह्मविषयक प्रत्ययकी आवृत्ति नहीं कर	नी चाहिए [पूर्वपक्ष] २३०९ ३
उस पूर्वपक्षका खण्डन	•••	२३१२ - ४
इस खण्डनमें अनेक युक्तियोंका प्रदर्शन	•••	२३१२ - ६
धात्मामें दु:खित्वका अभाव है		२३१६ - ३
शात्मानुभवीके लिए अन्य कुछ कर्तव्य नहीं	•••	२३१७ - ३
जिसको आत्मानुभव नहीं है, उसे आयृत्ति व	रनी चाहिए	२३१७ – १०
आत्मत्वोपासनाधिकरण ४।१।२।३		२३२६]
२य अधिकरणका सार	•••	२३१९ – ६
सूत्र—आत्मेति त्पगच्छन्ति प्राह्यन्ति च ४।१।२	13	२३१९ - १५
ब्रह्मका अहं रूपसे ब्रहण नहीं करना चाहिए	पूर्वपच]	२३२१ - ३
परमेश्वरका अहं रूपसे प्रहण करना चाहिए	सिद्धान्त]	२३२२ - ५
एक सिद्धान्तकी पृष्टिमें जावालोंके संवादका		२३२२ - ६
विरुद्धगुणोंकी अन्योऽन्यात्मता भी नहीं है		२३२४ - २
प्रत्यक्ष आदिका विरोध नहीं है		२३२४ - ७
मतीकाधिकरण ४।१।३।४ [go २३२७ —२	₹₹]
३य अधिकरणका सार		२३२७ ६
सूत्र—न प्रतीके निह सः ४।१।३।४		२३२७ - १२
प्रतीकों में आत्मप्रह करना चाहिए [पूर्वपक्ष]	२३२८ - १३
प्रतीकों में भहंबुद्धि नहीं करनी चाहिए [सि	द्धान्त] '	२३२९ - ४
त्रिकारी होनेसे भो प्रतीकमें आत्मबुद्धि नहीं	हैं.	२३२९ - ५
नसहण्यधिकरण शशक्षा [३३८]
४र्थ अधिकरणका सार	•••	२३३१ - १४
सत्र-नद्वादष्टिरुत्कर्पात् ४।१।४।५		२३३२ - १
संशयपूर्वक आदित्य आदिमें ब्रह्मदृष्टि नहीं है	१ [पूर्वपक्ष]	. २३३३ – २
इसी पर्वपक्षका खण्डन [सिद्धान्त]		. २३३५ – २
'ब्रह्मेत्यादेशः' इत्यादिमें इतिपरक ब्रह्मशब्द	उक्तार्थको ही कहता	है २३३६ - ४
वाक्यशेष भी प्रमाण है		२३३७ – २
.आदित्याधिकरण ४।१।५।६ [पृ० २३३८र	\$88]
पम अधिकरणका सार	•••	. २३३८ - १७
सूत्र-अादित्यादिमतयश्वाक् उपपत्तः ४।१।५।६	•••	२३३९ - १
•		

[१५]

विपय				áB	पङ्सि
आदित्य आदिमें उद्गीय आदिकी	। दृष्टिका विध	वान है अथवा	उद्गीथा दि	••	
में आदित्यादिकी दृष्टिका।			• • •		
कर अनियम है, अथवा					
अध्यास करना चाहिए [_	•••	•	२३३९	- 6
आदित्यादिको दृष्टिका ही उद्गी			द्यान्त]	२३४२	
एक सिद्धान्तमें उपपत्तिप्रदर्शन		•••	•••	२३४२	
इसी सिद्धान्तके हडीकरणमें अ	नेक आद्तेपोंक	न परिहार	•••	२३४४	
आसीनाधिकरण ४।			९—२३		•
६ छ अधिकरणका सार	•••	•••	• • •	२३४९	~ १२
स्त्रआसीनः सम्भवात् ४।१।६।५	•	•••	•••	२३४९	
आसीन हो उपासना करे, इसमें	नियम नहीं	है [पूर्वपत्त]	२३५०	
आसीन ही उपासना करे [सिर	द्वान्त]	•••	• • •	२३५०	- ६
सूत्र—ध्यानाच ४।१।६।८		•••	•••	२३४१	- 90
ध्यानार्थको उपपत्तिस भी वैठे वै	ठि ध्यान करे		•••	२३५१	~ २६
स्य—अचलतं चापेश्य ४।१।६।९		•••	•••	२३५२	– ৭৩
'ध्यायतीव पृथिवी' इत्यादि भी	च्पासना वै	ठकर करनी	चाहिय,		
इसमें लिङ्ग है	•••	•••	•••	२३५३	– २
सूत्र-स्मरन्ति च ४।१।६।१०		•••	•••	२३५३	- १२
'शुचौ देशे प्रतिष्टाप्य' इत्यादि स	मृतियाँ भी उ	कार्थमें प्रमाणभृ	(त हैं	२३५३	– १९
एकात्रताधिकरण ४	।१।७।११ [पृ० २३५४	२३५	ŧ]	
७म अधिकरणका सार	•••	•••		२३५४	– ६
स्त्र-यत्रैकाप्रता तत्राविशेषात् ४।१		•••	•••	२३५४	– १२
जिस देशमें मनकी एकाप्रता			हो		
सकती है, अतः दिशा आवि	देका नियम	नहीं है	•••	२३५५ .	– २
आप्रायणाधिकरण ६	अशटाशर	[पृ० २३५७	₹ ₹	?]	
८म अधिकरणका सार .	•••	•••	•••	२३५७ -	- &
पुत्र—आप्रायणात्तत्रापि हि दष्टम् ४।		•••	•••	२३५७	– १३
अभ्युद्य फलवाली उपासनाएँ छ	छ कालतक	ही करनी चाहि	ऍ		
[पूर्वपत्त].	••		• '• •	२३५८	- 6
मरणपर्यन्त उनकी आद्यत्ति करनी	ो चाहिए [सिद्धान्त]	• • •	२३५९.	– २
उक्त सिद्धान्तमें अतिरूप प्रमाण .	• •			२३६० -	- y

[to]

्र विषय				58	पङ्कि
तद्धिगमाधिकरण	१ ।।।।।१३	[पु० २३६	२२३६		
नवम श्रधिकरणका सार				२३६२	- ફ
सृत्र—तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोर	ुर इप० ४।१।९।१	3	•••		१ – १३
व्रससाक्षात्कारके वाद दुरितक			पक्ष	२३६३	
ब्रह्मसाचात्कार होनेसे पूर्व औ	र इत्तरके पाप	का असम्बन्ध	और		
विनाश होता है [सिद्ध			•••	२३६६	- २
'यथा पुष्करपलाश' इत्यादि १		र्थको कहती हैं		२३६६	
अनुपभुक्त फलका चय मानने				२३६७	
दोपके नाशके उद्देशसे तत्त्वझ	विदेश प्रमुख्य वि	रान गर्हा र हीं होतेसे तस्व	ज्ञान	* * * *	`
पापक्षयका हेतु नहीं है,			Sil.i	२३६८	- 3
पापक्ष्यका हुतु नहा है,	इस मतका स	ं जन	•••	1440	•
इतरासंक्लेपाधिकरण	१ । १।१।१०।१	८ ि रे० ५३	७० २३	(७२]	
१०म अधिकरणका सार		• • •	•••	२३७०	– ६
सूत्र—इतरस्याप्येवमसंश्हेपः पाते	तु ४।१।१०।१४	\$	•••		- 43
पापके समान पुण्यका भी अ	सम्पर्क और वि	ानाश है	•••	२३७१	
पुण्यमें भी पापज्ञन्दका व्यवह	ार अतिमें है	•••		२३७१	
_	ζ-)	f == 33.	ים מ		·
अनारव्धाधिकरण	शशास्त्रार्ष	१ पृ० २३७	१३५३।	ر ماو	
• •		•••	•••	२३७३	- ६
सूत्र—अनारव्धकार्थे एव तु पूर्वे			•••	२३७४	5 - 9
आरव्ध कर्मोंका भी चय होत	॥ है [पूर्वपक्ष]	•••	२३७३	- 80
अनारच्यकार्यका क्षय होता है	है [सिद्धान्त]	•••		२३७५	- २
इसी सिद्धान्तमें श्रुति	• • •	•••	• • •	२३७५	-8
श्रन्य आचेपोंका परिहार	• • •	•••	• • •	२३७५	- 6
अग्निहोत्राद्याधिकरण	કાશાર્ રા શ્દ-	—	२३७८	२३८२	}
				२३७८	
सूत्र—अग्निहोत्रादि तु॰ ४।१।१		Undu	•••		·- 93
पुण्यका जो असम्बन्ध और वि	 साश है, वह अ	 ग्रेहोत्रादिपरकः	नहीं है	२३७९	
इसी विषयमें श्रुति	•••				<u> </u>
'स्रतोऽन्यापि' इस सूत्रका अ			•••	२३८१	
सूत्र—अतोन्यापि ह्येकेषामुभयोः			•••		- 94
स्य कृत्योंका विनियोग	-1111111				- 28
वाद्य द्वारमामामामाम					

ं ११ ј

विषयं ,		पृष्ठ पङ्क्ति
विद्याज्ञानसाधनाधिकरण ४।१।१३।१८ [पृ	० २३८२	३८७]
१३ वें अधिकरणका सार	•••	२३८२ - २३
सुत्र—यदेव विद्ययेति हि ४।१।१३।१८	•••	२३८३ - १
संशयोत्थानपूर्वक विद्यासंयुक्तकर्म ही विद्याके अङ्ग हैं	[पूर्वेपक्ष]	२३८३ - १०
विद्याहीन और विद्यायुक्त दोनों कर्म तारतम्यसे विद्या		
हैं [सिद्धान्त]	•••	२३८५ - ८
इतरक्षपणाधिकरण ४।१।१४।१९ [पृ०	२ ३८८—- २ ३	90]
१४ वें अधिकरणका सार	•••	२३८८ – ६
सूत्र—भोगेन त्वितरे० ४।१।१४।१९	•••	२३८८ - १४
आरब्ध पुण्य और पापका भोगसे चय करके परब्रह्म	के साथ सम्पन्न	
होता है	,	२३८९ - २
चतुर्थाच्यायके द्वितीयपादका आरम्भ	•••	२३९१ - १
वागधिकरण ४।२।१।१-२ [पृ० २	१३९१–२३९७]
चतुर्थाध्यायके द्वितीयपादके १म अधिकरणका सार	•••	२३९१ - ८
सूत्र—वाङ्मनिस दर्शनाच्छन्दाच ४।२।१।१	• • •	२३९२ - १
'वाङ्मनसि सम्पद्यते' इत्यादि श्रुतिसे वाणीका ही म	नमें लय होता	
है [पूर्वपक्ष]	•••	२३९३ - ५
वाग्वृत्तिका मनमें विलय होता है [सिद्धान्त]	•••	२३९४ - २
सूत्र—अत एव च सर्वाण्यतु ४।२।१।२	•••	२३९६ - १
वृत्ति द्वारा सभी इन्द्रियौँ मनमें छीन होती हैं	,•••	२३९६ - ९
मनोऽधिकरण ४।२।२।३ [पृ० २३	१९७–२४००]	
२थ अधिकरणका सार े	•••	२३९७ - १६
सूत्र-तन्मनः प्राण उत्तरात् ४।२।२।३	•••	२३९८ - १
'मनः प्राणे' इत्यादिसे वृत्तिविशिष्ट मनका ही प्राणमें	लय होता है	
[पूर्वपक्ष]	•••	२३९८ - १०
वृत्ति द्वारा मनका प्राणमें विलय होता है [सिद्धान्त]	२३९९ - ७
अध्यक्षाधिकरण ४।२।३।४-६ [पृ०	7809-780	·<]
३य अधिकरणका सार	•,••	. २४०१ – ६
सूत्र—सोऽध्यक्षे तदुपगमादिभ्यः ४।२।३।४	•••	२४०१ – १३
प्राण तेजमें लीन होता है, जीवमें नहीं [पूर्वपक्ष]		· २४०१ – ४

[देश]

विषय			पृष्ठ पङ्क्ति
इस पूर्वपक्षका खण्डन [सिद्धान्त]		•••	२४०२ – ७
मुत्र—भूतेषु तच्छूतेः ४।२।२।५	•••	•••	२४०४ - २४
प्राणोंसे सम्पृक्त जीव देहके वीजभूत सूक्ष्म	भूतोंमें रहता है	• • •	२४०५ – ५
मूत्र—नैकस्मिन् दर्शयतो हि ४।२।३।६	•••	•••	२४०६ - २१
अन्य शरीरकी प्राप्तिमें जीव केवल तेजमें	नहीं रहता		२४०७ – २
आसृत्युपक्रमाधिकरण धाराध		9-788	₹]
धर्थ अधिकरणका सार		• • •	२४०९ – ६
स्त्र—समाना चास्त्युपकमाद्गतत्वं चानुपोप्य	क्षारा ४।७	***	२४०९ - ११
विद्वान और अविद्वान्की गति भिन्न-भिन्न है	र्हे [पूर्वपच]	• • •	२४१० - २
विद्वान् और अविद्वान्की गति समान ही है	[सिद्धान्त]	• • •	२४१२ - २
संसारव्यपदेशाधिकरण ४।२।५।	८-११ [पृ० २	883-5	8१८]
५म अधिकरणका सार	•••	•••	२४१३ - १५
सूत्र—तदाऽपीतेः संसारन्यपदेशात् ४।२।५।८	•••	•••	२४१४ - १
करणसहित तेजकी त्रह्मसम्पत्ति आत्यन्तिक	ह होती है [पूर्वप	ਚ]	२४१४ - ८
तेज आदि भूतसृद्म सम्यक् ज्ञानसे ज	व तक मोच न।	हो तब तव	5
रहते हैं [सिद्धान्त]	•••	•••	२४१५ – ४
सत्र—सङ्मं प्रमाणतश्च तथोपलच्धेः ४।२।५।९	•••	•••	२४१६ - ९
जीवका आश्रय इतरभूतसहित तेज स्वरूप	से और प्रमाणसे	सूक्म है	२४१६ - १७
सत्र—नोपमर्देनातः ४।२।५।१०	•••	•••	२४१७ - १९
स्थूल शरीरके उपसर्दसे सूक्ष्म शरीरका न	ाश नहीं होता है	•••	२४१७ - २६
सूत्र—अस्यैव चोपपत्तरेप ऊष्मा ४।२।५।११	•••	•••	२४१८ - १
सक्स शरीरकी चळाता स्थूल शरीरमें उप	छच्घ होती है	• • •	2885 - 80
मतिषेधाधिकरण ४।२।६।१२	-१४ [पृ० २ ४	38-58	२७]
६ष्ट अधिकरणका सार		• • •	२४१९ – ६
सूत्र-प्रतिपेथादिति चेन्न शारीरात् ४।२।६।१२		•••	२४१९ - १३
ब्रह्मवेत्ताके प्राणींका भी शरीरसे उत्क्रमण	होता है [पूर्वपक्ष	#]	२४२० - २
स्त्र—स्पष्टो ह्येकेपाम् ४।२।६।१३	***	•••	२४२२ - १
बहातत्ववेत्ताके प्राणींका देहसे उत्क्रमण न	हीं होता [सिड	ान्त]	२४२२ - १०
उक्त सिद्धान्तमें आर्तभागके प्रश्नका कथन		•••	२४२२ - १२
पश्चमी श्रीर पष्टीके पाठभेदसे भी देहसे	उत्क्रमण प्रतिषि	द्व होता है	२४२४ - ३
सूझ-स्मर्थते च ४।२।६।१४	•••	•••	२४२६ - १
गति स्वीर उत्कान्तिके सभावमें महाभारत	का वंचन		२४२६ – ९

[२३]

विपय			áß	पङ्क्ति	
वागादिलयाधिकरण ४।२।७।१	५ [पृ० २४३	24-283]		
७म अधिकरणका सार	• • •		२४२८	– §	
सूत्र—तानि परे तथा ह्याह ४।२।७।१५	•••	•••	२४२९	- 9	
ब्रह्मतत्त्ववेत्ताकी इन्द्रियाँ परमात्मामें लीन हो	ाती हैं	•••	२४२९	– ९	
आविभागाधिकरण ४।२।८ ।१	६ [पृ० २४३	१–२४३३]		
८म अधिकरणका सार		•••	२४३१	 ξ	
सूत्र—अविभागो वचनात् ४।२।८।१६	•••	•••	२४३१	– १४	
अविद्याजन्य कलाओंका विलय परमात्मामें।	निरवशेष होता	ह	२४३२	— २	
तदोकोऽधिकरण ४।२।९।१८	७ [वृ० २४३:	३–२४३ ७]		
९म अधिकरणका सार	•••	•••	२४३३	- १३	
सूत्र—तदोकोग्रज्वलनं तत्प्रकाशितद्वारो० ४।२।९	190	•••	२४३४	- 9	
मार्गके उपक्रमका प्रमाण द्वारा निरूपण	•••	•••	२४३५	v	
त्रिद्वान् मूर्धन्य नाडीसे ही निष्क्रमण करता	₹	•••	२४३७		
रहम्याधिकरण ४।२।१०।१८	१९ [प्र० २४]	₹<-२४४	₹]		
१०म अधिकरणका सार	• • •	•••	२४३८	- ξ	
सूत्र—रइम्यनुसारी ४।२।१०।१८	•••	•••	२४३८	- 94	
संशयपूर्वेक सामान्यतः रश्म्यनुसारित्वका प्र	तिपादन	•••	२४३९	- 2	
सूत्र—निशि नेति चेन्न० ४।२।१०।१९	•••	•••	२४४०	- 9	
रात्रिमें भी रिश्मका सम्बन्ध है	•••	•••	२४४१	- २	
दक्षिणायनाधिकरण ४।२।११।२०२१ [पृ० २४४३२४४८]					
११वें अधिकरणका सार	•••	• • :•	२४४३	- १३	
सूत्र—अतस्रायनेऽपि दक्षिणे ४।२।११।२०	•••	•••	२४४४	- 9	
दक्षिणायनमें मरनेपर भी विद्वान् मोक्ष प्राप्त	करता है	•••	२४४४	– १५	
भीष्म प्रभृतिका उत्तरायणप्रतीक्षण शिष्टाचा	(का प्रतिपालनम	गत्र		•	
है और अपने पिताजीके वरदानसे प्राप्त यथेष्ट मरणका बोध					
करानेके लिए हैं	•••	•••	२४४५	– २	
सूत्र-योगिनः प्रति० ४।२।११।२१	*** (२४४६		
प्रमाणके बळसे स्मृतिकालके नियमकी श्रुतिर	में उपयोगिता न				
चतुर्थ अध्यायके तृतीयपादका आरम्भ	• • •				

. [२४)		·
विपय			ष्ट्र पङ्क्ति
अर्चिराद्यधिकरण ४।३।१।१	प्रि० २४४९	_ - 22447	
चतुर्थाध्यायके तृतीयपाद्के १म अधिकरणका		(0 11)	
चुत्र-वाचक रुताववादक एम आदकरणका सूत्र-अर्चिरादिना तत्प्रथितः ४।३।१।१	सार	• • •	२४४९ – ८
अन्य श्रुतियोंके प्रामाण्यसे मार्ग अनेकविध है	 เการ์การา	•••	2840 - d
अर्चिरादि मार्ग एक हो है और उससे विद्वान		••• Tara	२४५० – ११ २४५२ - २
	_	_	4844 - 4
वाय्वधिकरण ४।३।२।२ [पृ	० ४४५६-	२४६१]	
२य अधिकरणका सार	• • •	•••	२४५६ - ६
सूत्र—वायुमन्दादिवशेषविशेषाभ्याम् ४।३।२।२		•••	२४५७ – १
संवत्सर और आदित्यके मध्यमें वायुका सिन	वेश है	•••	२४५८ – ४
इस कथनमें हेतु प्रदर्शन	•••	•••	२४५८ – ८
इसी हेतुके—विशेप-अविशेपके स्पष्टीकरणमें	श्रुतियाँ	•••	२४५९ – २
तिडिद्धिकरण ४।३।३।३ [ंष्ट० २४ ६२ -	-२४६४]	
३य अधिकरणका सार	•••	•••	२४६२ – ६
सूत्र—तिडतोऽधि वरुणः सम्बन्धात् ४।३।३।३	•••	•••	२४६२ - १३
विद्युत्के ऊपर वरुणलोक है	•••	•••	२४६३ - २
विद्युत् और वरुणका सम्वन्ध	•••	•••	२४६३ – ३
आतिवाहिकाधिकरण ४।३।४।४ -	-६ [प्ट० २४	१६५ २४।	[\$و
४र्थ अधिकरणका सार	•••	•••	२४६५ – ६
सूत्र—आतिवाहिकास्तिक्षितात् ४।३।४।४	•••	•••	२४६६ - १
अर्चिरादि मार्गके चिह हैं अथवा भोगभूमि है	[पूर्वपक्ष]	•••	२४६६ – ११
अर्चिरादि आतिवाहिक—नेता हैं [सिद्धान्त]	•••	२४६७ – ९
सूत्र—उमयव्यामोद्दात् तत्सिद्धेः ४।३।४।५	•••	•••	२४६९ - १
अर्चिरादिसे उनके श्रभिमानी देवताऑका प्रह	ण है	•••	२४६९ - १०
सूत्र—वैद्युतेनेव ततस्तच्छ्रुतेः ४।३।४।६	•••	•••	२४७२ – १
विद्युत्के वाद उपासक अमानव पुरुषके द्वारा	त्रह्मलोकमें जा	ते हैं	२४७२ – १०
कार्याधिकरण ४।३।५।७–१४	[पृ०२४७३-	—२५०४]
५म अधिकरणका सार	•••	•••	२४७३ – १२
सूत्र-कार्थं वादरिरस्य गत्युपपत्तेः ४।३।५।७			२४७४ – १
स एनान् ब्रह्म गमयति' इससे गन्तव्यक्तपसे	कार्येनहा कहा	Sho.	२४७४ – १४
पूत्र—विरापितत्वाच ४।३।५।८	•••	•••	२५७५ - २३

[२५]

विषय			58	पङ्क्तिः
विशेषितत्वरूप हेतुसे भी कार्यव्रहाविष्यक ही	गति है	•••	२४७६	– २
सूत्र—सामीप्यातु तद्वयपदेशः ४।३।५।९	•••	•••	२४७७	- 9
पर ब्रह्मके सामिष्यसे कीय ब्रह्ममें ब्रह्मशब्दका !	प्रयोग है	•••	२४७७	- ९
सूत्र-कार्यात्यये तदघ्यक्षेण ० ४।३।५।१०	•••	•••		- 90
कार्यमहालोकमें गये हुए हिरण्यगर्भके साथ प्र	ालय होनेपर मु	क होते हैं	२४७८	– २७
सूत्र—स्मृतेश्व ४।३।५।११	•••	•••	२४७९	- 99
चक्तार्थमें स्मृतिह्तप प्रमाण	•••	•••	२४७९	- 88
सूत्र—परं जैमिनिर्मुख्यत्वात् ४।३।५।१२	•••	•••	२४८०	- 90
जैमिनि भाचार्य परब्रह्मको गतिका विषय मा	नते हैं	•••	२४८०	- 38-
सूत्र—दर्शनाच ४।३।५।१३	•••	•••	२४८१	- १२
'तयोध्वमायन्नमृतत्वमेति' इससे कथित अमृ	गुतत्व पर ब्रह्ममें	ही		
उपपन्न होता है, भतः परव्रह्म गन्तव्य	<u>\$</u>	•••	२४८१	- १९;
सूत्र च कार्ये प्रतिपत्त्यभिसन्धः ४।३।५।१४	•••	•••	२४८२	9 € .
'प्रजापतेः सभां वेदम प्रपद्ये' यह प्रतिपत्त्यि	भेसन्धि कार्यव	ह्म-		
विषयक नहीं है	•••	•••	२४८३	– २
गत्यर्थेक होनेसे पद्धातुको मार्गकी अपेचा है	•••	•••	२४८४	- 3 ;
पर विद्यामें गतिका कथन स्तुतिके छिए है	•••	•••	२४८५	- 3
गति-श्रुतियाँ अपरब्रह्मविषयक हैं	•••	•••	२४८६	- 4.
गति-श्रुतियाँ परत्रहाविषयक हैं, इस प्रकारके	केचित्तके मतव	हा चप-		
पादन-पूर्वक खण्डन	•••,	•••	२४८६	– ६
प्राप्तमें भी प्राप्तन्यताका न्यवहार देशादिके	भेदसे होता है	, अतः	·	
ब्रह्ममें भी प्राप्यता हो सकती है [पूर्वप			२४८७	– ९
इस पूर्वपत्तका खण्डन और उपष्टम्भक श्रुति		•••	२४८८	_
शासका-वेदान्तका तात्पर्य उत्पत्ति भादिमें		•••	२४८९	
च्त्पत्तिप्रतिपादक श्रुतियाँ विशेषके निराकरण	_	<u></u>	२४९०	
जीवको गम्य ब्रह्मका अवयव, विकार भादि			२४९३	
नित्य-नैमित्तिकके अनुष्ठानसे, काम्य और प्रवि			1034	_ `
एवं आरब्धके उपभोगसे ही शरीरविंनाशके		•		
प्राप्त हो ही जायगा, तो ज्ञानकी क्या				
इस प्रकार यत्तुके मतका उपपादनपूर्वक		1	2604	:
			२४९५	•
विद्यासे जब तक ब्रह्मात्मभाव न हो, तब तक	अधिक हा हा है।	नहा सकता		
गतिश्रुतियों के विषयका कथन	•••	•••		- 80.
परत्रहा भौर अपरत्रहाका निरूपण			२५०२	-6

[२६]

विषय			ā <u>s</u>	पङ्क्ति
अप्रतीकालम्बनाधिकरण ४।३।६।१५	-१६ [पृ० २	408-7	909]	
६ छ अधिकरणका सार	•••	•••	२५०४	– १३
सूत्र—अप्रतीकालम्बनाजयतीति० ४।३।६।१५	•••	•••	२५०५	۶ –
स्वभी विद्वान् अपर बहाको हो प्राप्त करते हैं	[पूर्वपत्त]	•••	२५०६	- 8
इस पूर्वपत्तका परिहार	•••	•••	२५०६	- v
सूत्र—विशेषं दशेयति ४।३।६।१६	***	•••	२५०८	- 99
नाम आदि प्रतीकोपासनाओं के उत्तरोत्तर वि	शेप फलका क	थन	२५०८	- २५
चतुर्थाध्यायके चतुर्थ पादका आरम्भ	•••	•••	२५१०	- 8
सम्पद्याविभीवाधिकरण ४।४।१।१-	-३ [पृ० २५	?0-74	१६]	
चतुर्थाध्यायके चतुर्थपादके १म अधिकरणका	सार	•••	२५१०	- 6
स्त्र—सम्पद्याविभीवः स्वेन शब्दात् ४।४।१।१	•••	•••	२५११	- 9
तत्त्वज्ञानसे मुक्त पुरुष आगन्तुक किसी विशेष	र धर्मसे अभि	निष्पन्न		
होता है, आत्मरूपसे नहीं, ऐसा 'स्वेन	रूपेणामिनिष्पर	यते'		
इसमें श्रुत अभिनिष्पत्तिसे प्रतीत होता है	[पूर्वपच]	•••	२५१२	- 8
आत्मरूपसे अभिनिष्पन्न होता है [सिद्धान्त]	•••	२५१२	- 6
स्त्र—मुक्तः प्रतिज्ञानात् ४।४।१।२	•••	•••	२५१३	— २ ५
'अभिनिष्पद्यते' इससे जिसकी शुद्ध ब्रह्मके स	ाथ ही अभिनि	ब्पत्ति		
कही गई है, वही मुक्त कहा जाता है		•••	२५१४	- 4
चक्त सिद्धान्तमें श्रुतियाँ	•••	•••	२५१४	-6
सूत्र-आत्मा प्रकरणात् ४।४।१।३	•••	•••	२५१७	1 – २४
'परं ज्योतिरुपसम्पद्यते' इस श्रुतिसे कार्य ज्यो				
सम्पत्ति प्रतीत होती है, तो वह मुख	क्त क्यों कहा इ	नाता		
है [पूर्वपक्ष]	•••	•••	२५१६	
परज्ञह्मके प्रकरणसे ज्योतिशब्द परज्ञह्मप्रतिपाद	क है [सिद्धा	न्त]	२५१६	- 4
अविभागाधिकरण ४।४।२।४	[पृ० २५१७	-7489]		
२य अधिकरणका सार			२५१७	– ६
·सूत्रअविभागन दष्टत्वात् ४।४।२।४	•••	•••	3490	9 — 93
जीव परमात्मरूपसे ही मुक्त होता है, भिन्नरू	पसे नहां	•••	२५१८	- 2
नाह्माधिकरण ४।४।२।५-७	[पृ० २५२०	-२५ २ ६]		
३य अधिकरणका सार	•••		२५२०	– ६
स्त्र—ब्राह्मण जैमिनिरुपन्यासादिभ्यः ४।४।३।५		***		

[२७]

विपय		पृष्ठ पङ्क्ति	
जैमिनि मुनिका मत है कि स्वके जो सर्वज्ञत्व आदि भिन्न	स्प-	,	
धर्म हैं, उन रूपोंसे मुक्त सम्पन्न होता है	•••	२५२१ – १४	
-सूत्र—चितितन्मात्रेण० ४।४।३।६		२५२३ - १	
-यद्यपि अपहतपाप्मत्व, सर्वेज्ञत्व आदि धर्म भिन्न-से निर्दिष्ट	होते हैं,		
तो भी शब्दविकल्पसे ही वे होते हैं, अतः भिन्न	नहीं हैं,		
इससे स्वका-आत्माका चैतन्यमात्र जो शुद्ध रूप	है, उस		
रूपसे सम्पन्न होता है, ऐसा औडुलोमि आंचार्य मा	नते हैं	२५२३ - १०	
.सूत्र—एवमप्युपन्यासात्० ४।४।३।७	•••	२५२५ - १	
अवस्थाभेदसे ब्रह्ममें दोनों रूप रहते हैं	• • •	२५२५ - १३	
संकल्पााधिकरण ४।४।४।८–९ [पृ० २५	२७२५३	?]	
े ४थं अधिकरणका सार	• • •	२५२७ - ६	
सूत्र—संदल्पादेव तु तच्छूतेः ४।४।४।८	•••	२५२८ - १	
'संकल्पसे ही पिरलोक प्राप्त होता है' ऐसी जो पिरलोक प्रा	प्ति सुनी जाती		
है, वह संकल्पसे अन्य निमित्तकी भी अपेचा करती	है [पूर्वपत्त]	२५२८ - १०	
संकल्प की ही अपेक्षा करती है, अन्य की नहीं [सि	द्धान्त]	२५२९ - ८	
सूत्र—अत एव चानन्याधिपतिः ४।४।४।९	•••	२५३० - २३	
विद्वान्का धन्य अधिपति नहीं होता है	•••	२५३१ - २	
अभावाधिकरण ४।४।५।१०-१४ [पृ० २	५३२—२ ५	३७]	
पम अधिकरणका सार		२५३२ - ६	
स्त्र-अभावं वादिरराह होवम् ४।४।५।१०	•••	२५३३ - १	
विद्वान्के शरीर और इन्द्रियाँ नहीं होती हैं—वादरि अ	ाचार्यका मत	२५३३ – १०	
सूत्र—भावं जैमिनिर्विकल्पामननात् ४।४।५।११	•••	२५३४ - १५	
जैमिनिके मतमें विद्वान्के शरीरादिका सद्भाव है		२५३४ – २४	
सूत्र—द्वादशाहबदु० ४।४।५।१२		२५३५ - १२	
-बादरायणके मतमें शरीरादि और उसका अभाव ये दो	नों ही हैं,		
क्योंकि प्रमाण है	•••	२५३६ – २	
्सूत्र—तन्वभावे सन्ध्यवदुपपत्तेः ४।४।५।१३	•••	२५३६ - २५	
ःइन्द्रियविशिष्ट शरीरके अभावमें स्वप्नके समान विद्वा	नोंके भोग		
आदि होते हैं	•••	२५३७ – ५	
स्त्र—भावे जाम्रद्वत् ४।४।५।१४	•••	२५३७ - १३	
्रारीर आदिके अस्तित्वमें जाप्रतृके समान भोग होते हैं	•••	२५३७ - २०	

[२८]

विषय				वृष्ट	पङ्क्ति
प्रदीपाधिकरण ४।४।	हा१५-१६	[पृ० २५३	<748	8]	
६ छ धिकरणका सार	•••	•••	•••	२५३८	– ६
सूत्र-प्रदीपवदावेशस्तथा हि दर्शर	वि ४।४।६।१५	1	•••	२५३९	- 9.
विद्वान् जव अनेक शरीर धारण			शरीरको		
छोड़कर अन्य शरीर निर				२५३९	. – १२.
अन्य शरीरमें प्रदीपके समान				२५४०	- 8
स्त्र—स्वाप्ययसम्पत्त्योरः ४।४।६	19६	•••	•••	२५४३	- 9
विशेपसंज्ञाका अभाववचन मुन्	त या सुपुप्तिन	वे आधारपर क	हा गया है	२५४३	- १३/
जगद्व्यापाराधिकरण	১ ।১।১।১০–	२२ [पृ० २	५४५— २	449	
७म अधिकरणका सार	***	• • •	• • •	२५४५	− Ę
सूत्र-जगद्वयापारवर्ज प्रकरणा० ४	।४।७।१७	•••	•••	२५४७	५ — १ ३ .
ईश्वरके साथ सायुज्य मुक्तिको		रुणोपासकका,			
निरङ्कुरा ऐस्वर्य है [पूर्व	मक्ष]	• • •	•••	२५४६	- 8.
जगत्की सृष्टिको छोड़कर औ		उसमें हैं [सि	द्धान्त]	२५४७	- 5
सूत्र-प्रत्यक्षोपदेशादिति० ४।४।	9196	•••	•••	२५४८	· - 9.
'आप्नोति स्वाराज्यम्' इस श्रुति	से सगुणोपास	कका भी निरं	कुश		
ऐश्वर्य सिद्ध नहीं होता		•••		२५४८	- 25
सूत्र—विकारावार्ति च० ४।४।७।१	3	•••	•••	२५५०	· - v
नित्यमुक्त परमेश्वरसम्बन्धी रूप	मिव तृमण्डल	ठका अधिष्ठान	है	२५५०	- 22
उक्तार्थमें श्रुतिरूप प्रमाण	• • •	• • •	•••	. २५५१	- 3
स्त्र—दर्शयतथैवं प्रसक्षानुमाने ४	।४।७।२०	•••	•••	२५५ :	5 - 3:
नित्यमुक्तत्व आदि धर्मोंका श्रु	ते और स्मृति	में प्रतिपादन है	•••	२५५२	- S.
स्त्र—भोगमात्रसाम्यलिङ्गाच ४।४		•••	***		₹ — 9
अन्य हेतुओंसे भी विकारावलम	-		•••		- 80
स्त्र-अनावृत्तिः शन्दादनावृत्तिः			•••		8 - 90
देवयान मार्गसे जो व्रह्मलोकमें	जाते हैं, वे !	पुनः नहीं लोट	तं	२५५५	
अनावृत्तिमें श्रुतिरूप प्रमाण	•••	•••	•••	२५५६	-8



तृतीयाध्याये तृतीयः पादः ।

[अत्र परापरत्रह्मविद्यागुणोपसंहारविवरणम्]

[१ सर्ववेदान्तप्रत्ययाधिकरण स्र० १-४]

सर्ववेदेप्वनेकत्वमुपारसेरथवेकता । अनेकत्वं कोधुमादिनामधर्मविभेदतः ॥ १ ॥ विधिरूपफलेकत्वादेकत्वं नाम न श्रुतम् । शिरोत्रताख्यधर्मस्तु स्वाध्याये स्यान्न वेदने * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—सव वेदान्तोंमें उपासना अनेक हैं अथवा एक है ?

पूर्वपक्ष—सव वेदान्तोंमें उपासना अनेक हैं, क्योंकि कौधुम आदि नाम और
शिरोनत आदि धर्म भिन्न-भिन्न हैं।

सिद्धान्त—सब वेदान्तों उपासना एक है, क्योंकि विधि, रूप और फल एक है, और नाम श्रुतिप्रतिपादित नहीं है, उसी प्रकार शिरोव्रतलक्षण धर्म स्वाध्यायका अङ्ग है, उपासनाका अङ्ग नहीं है, अतः उपासना अनेकविध नहीं है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—शाखाका मेद होनेपर भी विधि आदिका मेद न होनेसे उपासना भिन्न नहीं होती है, क्योंकि 'यो ह ने ज्येष्ठ च' हत्यादि छान्दोग्यमें जैसी प्राणविधि कही गई है, नैसी ही बृहदारण्यकमें भी कही जाती है, उसी प्रकार हु, पर्जन्य आदि पद्याप्ति विधाका जो स्वरूप है, वह दोनों शाखाओंमें समान है। 'ज्येष्ठश्च ह ने श्रेष्ठश्च' इत्यादि जो प्राणोपासना-का फल है, वह दोनों शाखाओंमें समान है। कौधुम आदि मेदोंका जो उदाहरण दिया गया है, वह श्रुति द्वारा अभिदित नहीं है, किन्तु केवल पढ़नेवाले ही उस-उस शाखाके प्रवर्तक मुनियोंके नामसे उनका व्यवहार करते हैं। शिरोन्नतलक्षण जो धर्मभेद कहा गया है वह भी अध्ययनविपयक ही है उपासनाविपयक नहीं है, क्योंकि 'नैतदचीणन्नतोऽधीते' इत्यादिसे अध्ययनका धर्म माना गया है। इससे—ऐक्यहेतुके सद्भावसे और भेदहेतुके अभावसे शाखाभेदप्रयुक्त उपासनाका भेद नहीं है।

^{*} सारांश यह है कि छान्दोग्य और वृहदारण्यकमें पञ्चाशिकी उपासना सुनी जाती है, वह एक नहीं है, क्योंकि नामका भेद है—'कौथुम' यह छान्दोग्यगत उपासनाका नाम है और 'वाजसनेयक' वृहदारण्यकगत उपासनाका नाम है। इसी प्रकार अन्य उपासनाओं में मी योजना करनी चाहिए। धर्मका भेद भी उपासनाभेदका धोतक है, और वह 'शिरोव्रत' नामसे 'तेपामेवेतां व्रद्धाविद्यां वदेत' इत्यादि मुण्डकन्त्रकी शाखामें सुना जाता है। शिरोव्रतका अर्थ है—वेदव्रतिविद्येप, जो कि अथवंणशाखाध्यायियों के प्रति विद्यत है दूसरोंके प्रति विद्यत नहीं है, इससे शाखाके भेदसे उपासनाका भेद है, यह अवस्य मानना होगा।

सर्ववेदान्तप्रत्ययं चोदनाद्यविशेषात् ॥ १ ॥

पदच्छेद-सर्ववेदान्तप्रत्ययम्, चोदनाद्यविशेषात्।

पदार्थोक्ति—सर्ववेदान्तप्रत्ययम्—सर्ववेदान्तेभ्यः—प्रतीयमानं शाण्डिल्याद्यु-पासनजातम् [न भिद्यते, कृतः ?] चोदनाद्यविशेपात्—चोदनादीनां तुल्यत्वात् । [चोदनादीत्यत्रादिना संयोगरूपसमाख्या गृह्यन्ते, तत्र यथा सर्वासु शाखासु 'अग्निहोत्रं जुहुयात्' इति चोदनाया अविशेपान्नित्याग्निहोत्रमेकमेव तथा 'यो ह वै ज्येष्ठच्च' इत्यादिचोदनाया वाजसनेयिनां छन्दोगानाच्च तुल्यत्वादेकैव प्राणविद्या सर्वेषां शाखिनामित्यर्थः]।

भापार्थ—सव वेदान्तोंसे प्रतीयमान शाण्डिल्यादि—उपासना मिन्न नहीं है, किससे ? चोदना आदिके अविशेषसे । 'चोदनादि' इसमें आदिशब्दसे संयोग, ह्रिप और समाख्याका ग्रहण होता है । जैसे सभी शाखाओंमें 'अग्निहोत्रं जुहुयात' इस चोदनाके सामान्यसे अग्निहोत्र एक ही कर्म है वैसे, वाजसनेयी और छन्दोगोंके मतमें 'यो ह वै ज्येष्ठन्न' इत्यादि चोदनाके अविशेषसे एक ही प्राणविद्या सभी शाखियोंके मतमें है, ऐसा अर्थ है ।

भाष्य

व्याख्यातं विज्ञेयस्य ब्रह्मणस्तत्त्वम् । इदानीं तु प्रतिवेदान्तं विज्ञानानि भाष्यका अनुवाद

विज्ञेय ब्रह्मके तत्त्वका व्याख्यान किया जा चुका है, अब प्रत्येक वेदान्तमें विज्ञान

रलयभा

ॐ विध्नविनाशनाय नमः ॥ मार्तण्डं ध्वान्तनाशाय तिलकस्वामिनं मुदे ॥ विध्नेशं विध्नविध्वस्त्ये प्रणमामि मुहुर्मुहुः ॥ १ ॥

व्रह्मस्वरूपं निर्धार्य तज्ज्ञानसाधनोपासनास्वरूपम् आह—सर्ववेदान्तप्रत्ययं चोदनाद्यविशेषादिति । पादसङ्गतिम् आह—न्याख्यातिमिति । पूर्वपादे तत्त्व-

रत्नप्रभाका अनुवाद

अज्ञानान्धकारके नाशके लिए मार्तण्ड—सूर्यको, आनन्दके लिए श्रीस्कन्दस्वामीको और विद्यनाशके लिए गजाननको वार-वार नमस्कार करता हूँ ॥१॥

व्रह्मस्यरूपका निर्धारण करके उसके ज्ञानका साधन जो उपासना है, उसका स्यरूप कहते हैं—''सर्ववेदान्तप्रत्ययं चोदनाद्यविशेषात्'' इति । पादसङ्गति कहते हैं—''व्याख्यातम्"

भाष्य

भिद्यन्ते न वेति विचार्यते । ननु विज्ञेयं ब्रह्म पूर्वापरादिभेदरहितमेकरसं सैन्धवयनवद्वधारितं तत्र कुतो विज्ञानभेदाभेदचिन्तावतारः । नहि कर्मवहुत्ववद् ब्रह्मवहुत्वमि वेदान्तेषु प्रतिषिपादियिषितमिति शक्यं वक्तुम्, ब्रह्मण एकत्वादेकरूपत्वाच । न चैकरूपे ब्रह्मण्यनेकरूपाणि विज्ञानानि सम्भवन्ति, नह्मन्यथाऽर्थोऽन्यथा ज्ञानमित्यभ्रान्तं भवति । यदि पुनरेक-भाष्यका अनुवाद

मिन्न है अथवा नहीं ? इसका विचार किया जाता है। परन्तु पूर्व, अपर आदि भेदसे रहित और सैन्धवधनके समान एकरस विज्ञेय न्रह्मका अवधारण किया गया है, उसमें विज्ञानके भेद या अभेदके विचारका प्रसङ्ग कैसे हो सकता है। क्योंकि न्रह्मके एक और एकरूप होनेसे कर्मबहुत्वके समान न्रह्मके बहुत्वका प्रतिपादन वेदान्तों अभीष्ट है, ऐसा नहीं कहा सकता। और एकरूप न्रह्ममें अनेक विज्ञानोंका होना संभव भी नहीं है, क्योंकि अन्य प्रकारका अर्थ और अन्य प्रकारका विज्ञान अश्चान्त—यथार्थ नहीं होता है। यदि एक न्रह्ममें अनेक

रत्नप्रभा

म्पदार्थविवेकः कृतः, इह तत्फलं वाक्यार्थज्ञानम् 'आनन्दादयः प्रधानस्य' (ब्र० सू० ३।३।११) इति सूत्रेणापुनरुक्तापेक्षिततत्पदतद्वाच्यार्थोपसंहारेण निर्धार्यते इति फलफिमावः संगतिः । सगुणवाक्यार्थविद्याचिन्ता त तद्विद्यानां चित्तेकाग्रयद्वारा निर्गुणज्ञानसाधनत्वात् क्रियत इति मन्तन्यम् । सम्प्रति निर्गुणज्ञानमेदामेदिवचार-विषयत्वेनोक्तम् इति मन्वानः आक्षिपति—निन्वति । वेद्यमेदे विद्यामेदिचन्ता स्यात्, व्रद्याणस्तु वेद्यस्येक्यात् न चिन्तावसर इत्यर्थः । ब्रह्मेक्येऽपि धर्ममेदात् चिन्ता इत्यत-आह—एकरूपत्वाचेति । निर्धर्मत्वाद् इत्यर्थः । एकरूपेऽपि ब्रह्मणि अनेकप्रकारसम्भ-

रत्नप्रभाका अनुवाद

इलादिसे। पूर्वपादमें 'तत्' और 'त्वम्' पदके अर्थका विचार किया गया है, इस पादमें उसके फल वाक्यार्थज्ञानका 'आनन्दादयः प्रधानस्य' इस सूत्र द्वारा अपुनरुक्त—पूर्वमें अकथित और अपिक्षित 'तत्' पद और तत्पदवाच्य अर्थका उपसंहारसे निर्धारण किया जाता है, इससे फलफिनाव संगति है। सगुण वाक्यार्थकी चिन्ता तो चित्तके ऐकाम्यविधान द्वारा निर्गुण ज्ञानका साधन है, इसलिए इस विद्याका विचार किया जाता है, ऐसा समझना चाहिए। निर्गुणज्ञान भेदाभेदविचारके विषयरूपसे कहा गया है, ऐसा माननेवाला अब आक्षेप करता है—"ननु" इल्यादिसे। वेद्यका भेद होनेपर विद्याके भेदका विचार होगा, परन्तु ब्रह्मरूपी वेद्य एक ही है, अतः विचारका अवसर नहीं है, ऐसा अर्थ है। ब्रह्मके एक होनेपर भी धर्मके भेदसे विचार हो सकता है, इसपर कहते हैं—"एकरूपलाच" इत्यादिसे। निर्धर्म होनेसे,

स्मिन् ब्रह्मणि वहूनि विज्ञानानि वेदान्तान्तरेषु प्रतिपिपादियपितानि तेपामे-कमभ्रान्तं भ्रान्तानीतराणीत्यनाश्वासप्रसङ्गो वेदान्तेषु । तस्मान्न तावत् प्रतिवेदान्तं ब्रह्मविज्ञानभेद आशिङ्कातुं शक्यते । नाष्यस्य चोदनाद्यविशेपा-दभेद उच्येत्, ब्रह्मविज्ञानस्याचोदनालक्षणत्वात् अविधिप्रधानिहिं वस्तु-पर्यवसायिभिर्वह्मवाक्यैर्वह्मविज्ञानं जन्यत इत्यवोचदाचार्यः 'तत्तु समन्वयात्' (ब्र० स्० १।१।४) इत्यत्र । तत् कथिममां भेदाभेदिचिन्तामारभत इति । ततुच्यते—सगुणब्रह्मविपया प्राणादिविपया चेयं विज्ञानभेदाभेदिचन्तेत्यदोपः।

भाष्यका अनुवाद

विद्यानोंका अन्यान्य वेदान्तों में प्रतिपादन करना अमीष्ट हो, तो उनमेंसे एक अम्रान्त—भ्रमरहित है और अन्य भ्रान्त हैं, इस प्रकार वेदान्तों में अविश्वासका प्रसंग आवेगा। इसिछए प्रतिवेदान्तमें ब्रह्मविज्ञानका भेद है, ऐसी आश्रङ्का नहीं की जा सकती है। इसी प्रकार चोदना आदिके अविशेषसे वेदान्तों में विज्ञानोंका अभेद कहा गया है, ऐसा कहना भी ठीक नहीं है, क्योंकि ब्रह्मविज्ञान चोदना- क्ष्य नहीं है। जिनमें विधि प्रधान नहीं है और जिनका वस्तुमें पर्यवसान होता है, ऐसे ब्रह्मवाक्योंसे ब्रह्मविज्ञान चत्पन्न होता है, ऐसा आचार्य्यने 'तत्तु समन्वयात' सूत्रमें कहा है। यदि ऐसा है, तो यह भेदाभेद-विचार क्यों किया जाता है? इसपर कहते हैं—विज्ञानके भेद और अभेदका यह विचार सगुणब्रह्मविपयक

रलप्रभा

वाद् भेदशङ्का इत्यत आह—न चेत्यादिना । पूर्वपक्षे ज्ञानभेदशङ्कानुपपत्तिमुक्त्वा चोदनाद्यभेदात् ज्ञानाभेद इति सिद्धान्तोऽपि अयुक्त इत्याह—नाप्यस्येति । एवं पादारम्भम् आक्षिप्य समाधत्ते—तदुच्यत इति । सगुणविद्यास्वेव भेदाभेदचिन्ता क्रियते, निर्गुणविद्यायां त्वेक्यं सिद्धमिति वाच्यार्थरूपगुणोपसंहारमात्रं क्रियते वाक्यार्थनिर्णयाय इति भावः। पञ्चाग्निप्राणदहरशाण्डिल्यवैश्वानरादिविद्या मिथो भिन्ना

रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा अर्थ है। ब्रह्म एकरूप है, तो भी उसमें अनेक प्रकारके धर्ममका संभव होनेसे भेदकी शंका होगी, इसपर कहते हैं—"न च" इत्यादिसे। पूर्वपक्षमें ज्ञानभेदकी शंका अनुपपन्न है, ऐसा कहकर चोदना आदिके अभदसे ज्ञानका अभेद है, यह सिद्धान्त भी युक्त नहीं है, ऐसा कहते हैं—"नाप्यस्य" इत्यादिसे। इस प्रकार पादके आरम्भपर आक्षेप करके समाधान करते हैं—"तदुच्यते" इत्यादिसे। सगुणविद्याओं ही भेदाभेदकी चिन्ता की जाती है, निर्मुण विद्यामें तो ऐक्य सिद्ध है, अतः वाक्यार्थका निर्णय करनेके लिए वाच्यार्थकप गुणका

अत्र हि कर्मचदुपासनानां भेदाभेदौ संभवतः कर्मवदेव चोपासनानि दृष्ट-फलान्यदृष्टफलानि चोच्यन्ते, क्रमग्रुक्तिफलानि च कानिचित् सम्यग्ज्ञानो-भाष्यका अनुवाद

और प्राणादिविषयक है, इसिलए कोई दोप नहीं है, क्योंकि यहां कर्मके समान उपासनाओंका भेदाभेद संभव है और कर्मके समान ही उपासनाएँ दृष्टफल देनेवाली और अदृष्टफल देनेवाली कहलाती हैं। और कई एक सम्यग्हानकी

रलयभा

इति 'नानाशक्दादिभेदाद्' (व्र० स्० ३।३।५८) इत्यत्र वक्ष्यते । अत्र तु मिथो भिन्नास्ताः किं प्रतिशाखं भिन्नन्ते न वा इति नामादिभेदाचोदनाद्यविशे-पाच संशयः । पूर्वपक्षे विद्यामेदाद् गुणानुपसंहारः । सिद्धान्ते तु अभेदादुपसंहार इति फल्लभेदः । पूर्वतन्त्रे शाखान्तराधिकरणपूर्वपक्षसूत्रम् 'नामरूपधर्मविशेपपुनरुक्ति-निन्दाशक्तिसमाप्तिवचनप्रायश्चित्तान्यार्थदर्शनाच्छाखान्तरे कर्मभेदः स्याद्' (जै० सू० २।४।८) इति । तत्रोक्ता हेतवः—नामादयो विद्याभेदार्थमिहोच्यन्ते— 'अथेष ज्योतिरथेष सर्वज्योतिरतेन सहस्रदक्षिणेन यजेत' इत्यत्र प्रकृतज्योतिष्टोमानुवादेन सहस्रदक्षिणाख्यगुणविधिमाशङ्क्य ज्योतिरितिपदस्य कर्मान्तरनामत्वसम्भवे ज्योतिष्टोमलक्षकत्वायोगादथेति प्रकरणविच्छेदाच ज्योतिष्टोमात् कर्मान्तरं विशिष्ट-दक्षिणाकं विधीयत इति नाम्नः कर्मभेदकत्वमुक्तम् । ज्योतिरादिष्विति—आदिपद्ममाका कर्मनितं होत्रमिति संज्ञाभेदात् कर्मभेदो प्राह्यः । तप्तं क्षीरं दच्ना कठिनम् रत्नप्रमाका अनुवाद

केवल उपसंहार किया जाता है, ऐसा भाव है। पंचाित्रविद्या, प्राणविद्या, दहरिवद्या, वैश्वान्तिव्या आदि विद्याएँ परस्पर भिन्न हें, ऐसा 'नानाशब्दादिभेदात' इस स्त्रमें कहा जायगा। यहाँ तो परस्पर भिन्न वे विद्याएँ क्या प्रत्येक शाखामें भिन्न हें या नहीं ? इस प्रकार नाम आदिके भदसे एवं चोदना आदिके समान होनेसे संशय होता है। पूर्वपक्षमें विद्याके भेदसे गुणोंका अनुपसंहार फल है, सिद्धान्तमें तो विद्याके अभेदसे गुणोंका उपसंहार फल है, ऐसा फलमें भेद है। पूर्वतन्त्रमें—पूर्वमीमांसामें शाखान्तर अधिकरणमें पूर्वपक्ष सूत्र इस प्रकार है—'नामरूपधर्म-विशेष॰' इत्यादि। उसमें कहे गये हेतु—नाम आदि विद्याके भेदके लिए यहां कहे जाते हैं—'अथप ज्योतिरथप॰' इत्यादिमें प्रकृत ज्योतिष्टोमका अनुवाद करके उसके 'सहस्व-दिक्षणाख्य' गुणके विधानकी आशंका करके ज्योतिः यह पद अन्य कर्मका नाम है, ऐसा संभव होनेसे उसका लक्षणासे ज्योतिष्टोम अर्थ करना युक्त नहीं है और अथपदसे प्रकरणका भी विच्छिद होता है, अतः अग्निष्टोमसे अन्य कर्म, जो विशिष्ट दिक्षणावाला है उसका विधान होता है, इस प्रकार नाम कर्मभेदक है, ऐसा पूर्वतन्त्रमें कहा है। ज्योतिरादियु इसमें आदि पदसे

त्पत्तिद्वारेण ! तेप्येपा चिन्ता संभवति—किं प्रतिवेदान्तं विज्ञानभेद आहो-भाष्यका अनुवाद

द्रविच्छारा क्रमसुक्तिहर फलके लिए हैं। उनमें यह सन्देह होता है कि क्या

रलप्रभा

आमिक्षा, तत्र द्वं जल्रूपं वाजिनमिति भेदः, 'तसे पयसि दृध्यानयति सा विश्वदृद्ध्यानिक्षा वाजिनम्' इत्यत्र विश्वदेवे आमिक्षायागे वाजिनास्यगुण-विधः, वाजिभ्य इति विश्वदेवानुवादात् इत्यायङ्क्य आमिक्षां प्रति उपसर्जनत्वेनोक्त-विश्वदेवानां वाजिभ्य इत्यनुवादायोगादुत्पत्तिशिष्टामिक्षावरुद्धे कर्मणि वाजिनद्रव्य-त्याऽनाकाङ्क्षितस्य विध्ययोगाद्वाजिदेवताको वाजिनयागः कर्मान्तरम् इति दृव्यदेवता-स्वरूपनेदात् कर्मभेदः तिद्धान्तितः । आदिपदाद् 'ऐन्द्रं द्धि' 'ऐन्द्रं पयः' इति दृव्यमेदाद् यागभेदो यादः । एविमहापि पञ्चाग्निपडिग्नरूपभेदाद् विद्याभेदो वाजिच्छन्दोगयोः, तथा रेतोन्यूना वागादयः छान्दोग्ये, तत्सिहिता वाजिनामिति प्राणविद्याभेदः, कारीरिवाक्याध्ययने तेतिरीयकाणां भूमो भोजनं धर्मविद्रोपः, नान्ये-पाम्, अगन्यध्ययने केपाञ्चित् उपाध्यायार्थम् उदकाहरणं धर्मः, नान्येपाम्, अश्वमे-धाध्ययनेऽश्वासानयनं केपाञ्चित् उपाध्यायार्थम् उदकाहरणं धर्मः, नान्येपाम्, अश्वमे-

रत्नप्रभाका अनुवाद

'आष्वर्यदं होत्रम्' इलादिमें तंज्ञाक भेदसे कर्मका भेद हैं इसका प्रहण करना चाहिए। दिथिसे कठिन हुआ क्षीर-आमिक्षा है और उसमें जलहर जो द्रव है वह वाजिन है, इस प्रकार भेद है। 'ति प्रयसि दध्यानयित दें इलादि धृतिमें विश्वदेवदेवताक आमिक्षाद्रव्यक यागमें वाजिनास्थ्य गुगविधि है, क्योंकि 'वाजिन्य' इससे विश्वदेवदेवताक अनुवाद—परामर्श है, इस प्रकार आराह्म करके आमिक्षाके प्रति विश्वदेवोंके उपसर्जन—अप्रधान होनेसे 'वाजिभ्यः' इससे उनका अनुवाद नहीं हो सकता है, अतः उत्पत्तिविधिसे वोधित आमिक्षासे अवस्द्र—अन्वित याग-कर्ममें अनाकाङ्क्षित वाजिनस्य द्रव्यके विधानका असम्भव होनेसे वाजिनदेवताक वाजिनयाग कर्मान्तर है, इस प्रकार द्रव्यदेवतास्थरूपके भेदसे सिद्धान्त (पूर्वमीमांसामें) किया गया है। भाष्यमें आदिपदसे 'ऐन्द्रं दिधि, ऐन्द्रं पयः' इलादि द्रव्यमेदसे हुआ यागभेदका प्रहण करना चाहिए। इती प्रकार यहाँ भी पद्याग्ति और पद्यग्तिस्थ हुआ यागभेदका प्रहण करना चाहिए। इती प्रकार यहाँ भी पद्याग्ति और पद्यग्तिस्थ हुआ यागभेदका प्रहण करना चाहिए। इती प्रकार यहाँ भी पद्याग्ति और पद्यग्तिस्थ हुआ यागभेदका प्रहण करना चाहिए। इती प्रकार यहाँ भी पद्याग्ति और पद्यग्तिस्थ हुआ यागभेदका प्रहण करना चाहिए। इती प्रकार यहाँ भी पद्याग्ति और पद्यग्ति रहित वाग् आदि पाँच अग्तियाँ हैं और रेतसहित वागादि वाजियोंके (मतमें) छः अग्तियाँ हैं, अतः विद्याका भेद है। कारीरि-वाक्योंके अध्ययनमें तैतिरीयक भूमिमें भोजन करते हैं, और वह उन्हींका धर्मविशेष हैं, दूसरोंका नहीं, इसी प्रकार अग्तिके अध्ययनमें गुरुजीके लिए जलाहरण किन्हीं लोगोंका धर्म है, अन्योंका नहीं है और अक्ष्ति अध्ययनमें अक्षति लिए जलाहरण किन्हीं लोगोंका

स्विन, इति । तत्र पूर्वपक्षहेतवस्तावदुपन्यस्यन्ते । भाष्यका अनुवाद

प्रत्येक वेदान्तमें विज्ञानभेद है या नहीं ? यहां पर प्रथम पूर्वपक्षके हेतुओंका उपन्यास किया जाता है।

रत्नप्रभा

धर्मविशेपमपेक्षन्ते, नापेक्षन्ते चेति युक्तम्, अतो धर्मविशेपात् शाखान्तरे कर्मभेदः शिक्कतः, तथाऽत्रापि मुण्डकाध्ययने केपाश्चिदेव शिरस्यङ्गारपात्रधारणरूपं व्रतम्, नान्येपाम् इति विद्यामेदः स्यात् । पुनरुक्तिः—अभ्यासः । यथा 'सिमधो यजित तन्त्रपातं यजित' इति यजत्यभ्यासात् प्रयाजानां मेद उक्तः, तथा शाखान्तरे अभ्यासात् विद्यामेदः । आदिपदात् निन्दादिग्रहः । 'प्रातः प्रातरनृतं ते वदन्ति पुरो-द्याज्जुहृति येऽग्निहोत्रम्' इत्यनुदितहोमस्य, 'यदुदिते सूर्ये प्रातर्जुहुयात् तथाति-थये प्रदुताय शून्यायावसथायाहार्यं हरन्ति ताहगेव तद्' इत्युदितहोमस्य च निन्दाश्चतेर्मेदः । एकस्यैवोदितेऽनुदिते चानुष्ठानायोगात्, तथोदितानुदितहोमाति-कमकृतप्रायिक्षत्ताद्यग्निहोत्रमेदः शङ्कितः । एते निन्दाप्रायिक्षत्ते वेदान्तिवद्यासु न विद्यते इति नोदाह्वियेते । यथा सर्वशाखाविहितस्य कर्मणो ज्ञातुं कर्त्वं चाऽशक्ते-भेदः, तथा सर्ववेदान्ताध्ययनज्ञानाद्यशक्तेस्तत्तद्वेदान्तिवद्यामेदः स्यात्, तथा शाखानां सर्वासामेकरूपा समाप्तिर्नोच्यते, किन्तु कस्याश्चित् कचित् कर्मणि रत्नप्रभाका अनुवाद

धर्म है, अन्योंका नहीं है, वे कारीयीदि कर्म धर्मविशेपकी अपेक्षा करते हैं और नहीं करते हैं, इस प्रकार नहीं हो सकता है, इसिलए शाखान्तरमें धर्मविशेपसे कर्मभेद जैसे शिक्कत है, उसी प्रकार प्रकृतमें भी मुण्डकाध्ययनमें किन्ही लोगोंका ही. माथेपर अङ्गारधारण करना धर्म है, अन्योंका नहीं है, इससे विद्याका भेद होगा। पुनकिक—अभ्यास। जैसे 'सिमधी यजित तन्त्वपातं यजित' इस श्रुतिमें 'यजित' पदके दो वार उच्चारणसे प्रयाजोंका भेद कहा गया है, वैसे अन्य शाखामें अभ्याससे विद्याका भेद है। आदिपदसे निन्दा आदिका परिप्रह है। 'प्रातः प्रातरहतम्' इससे अनुदित होमकी और 'यदुदित सूर्ये' इससे उदित होमकी निन्दाके श्रवणसे दो होमों का भेद है, क्योंकि एक पुरुप उदित और अनुदित होमका अनुष्ठान नहीं कर सकता है। और उदित और अनुदित होमके अतिक्रमणसे किये गये प्रायिश्वत्तसे भी अगिनहोत्रका भेद आशिक्षत है। ये—निन्दा और प्रायश्चित्त वेदान्तिवद्यामें नहीं हैं, अतः उनका उदाहरण नहीं दिया गया है। जैसे सब शाखाओंमें विहित कर्मके ज्ञान और अनुष्ठानके लिए अशिक्त होनेसे भेद है, वैसे सब वोदान्तिके अध्ययन और ज्ञाममें अशिक्त होनेसे तत्तिद्वान्तिवद्याका भेद है। और सब शाखाओं की एकरूप समाप्ति नहीं कही जाती है, परन्तु किसीकी समाप्ति किसी कर्ममें कही जाती है, अतः समाप्तिव्चनके

नाम्नस्तावकृद्वितिष्विहेतुत्वं प्रसिद्धं ज्योतिरादिषु । अस्ति चात्र वेदान्तान्तरिविहितेषु विज्ञानेष्वन्यदन्यन्नाम तैत्तिरीयकं वाजस-नेयकं कोशुमकं ज्ञाट्यायनकिमत्येवमादि । तथा रूपभेदोऽपि कर्मभेदस्य प्रतिपादकः प्रसिद्धः 'वैश्वदेच्यामिक्षा वाजिभ्यो वाजिनम्' इत्येवमादिषु । अस्ति चात्र रूपभेदः, तद्यथा—केचिच्छाखिनः पश्च-गिनविद्यायां पष्टमप्रमिनमामनित, अपरे पुनः पश्चैव पठिनत । तथा प्राणसंवादादिषु केचिद्नान् वागादीनामनित केचिद्धिकान् । तथा धर्मवि-भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी—उयोतिरादिमें नाम भेदिवज्ञानका हेतु है, यह प्रसिद्ध है। और अन्यान्य वेदान्तों कहे गये विज्ञानों अन्यान्य नाम जैसे कि तैत्तिरीयक, वाजसनेयक, कौधुमक, कौपीतक और शाट्यायन आदि हैं और 'वैद्यदेट्यामिक्षाం' (विद्यदेवोंको आमिक्षा और वाजिदेवताओंको वाजिन) इत्यादिमें रूपभेद भी कर्मभेदका प्रतिपादक प्रसिद्ध है। और यहां वेदान्तवाक्यों में रूपभेद है, वह रूपभेद इस प्रकार है—कई एक शासावाले पंचािपविद्यामें अन्य छठवीं अग्नि भी मानते हैं और कुछ लोग पांच ही कहते हैं। उसी प्रकार प्राणके संवाद आदिमें कोई लोग न्यून वाक् आदिका प्रतिपादन करते हैं और कितने लोग अधिक वाक् आदिका

रलप्रभा

समाप्तिः, अतः समाप्तिवचनभेदात् प्रतिशाखं कर्मभेदः शङ्कितः । तथा कस्यचिद्वे-दान्तस्योङ्कारसावीत्म्ये समाप्तिः, कस्यचिद्वन्यत्रेति विद्याभेदः । अन्यार्थदर्शनमर्थ-वादः, तङ्केदात् कर्मभेदवद्विद्याभेद इति पूर्वपक्षसूत्रोक्ता हेतवो दर्शिताः, ते केचित् सिद्धान्ते पूर्वपक्षे चाऽत्रोपयुज्यन्त इति । तथा शब्दान्तराभ्याससंख्यागुणप्रक्रिया-नामध्यानि कर्मभेदकानि । तत्र नामध्यं गुणः रूपमभ्यासश्चेति त्रयं व्याख्यातम् । यजेत्, दद्यात्, जुहुयादिति प्रकृतिशब्दभेदेन धात्वर्थभेदात् तदविच्छन्नभावना-रत्नप्रभाका अनुवाद

भदसे भी प्रतिशाखामें कर्मभद आशक्षित है, वैसे किसी वेदान्तकी ऑकारकी सर्वात्मतामें समाप्ति है और किसीकी अन्यत्र समाप्ति है, इस प्रकार विद्याका भेद है। अन्य अर्थका प्रदर्शन अर्थनावाद है, उसके भदसे जैसे कर्मभद है, वैसे (प्रकृतमें) विद्याका भेद होगा, इस प्रकार पूर्वपक्ष सूत्रमें कथित हेतुओं का प्रदर्शन हुआ, उनमेंसे कोई हेतु सिद्धान्त और पूर्वपक्ष दोनोंमें यहाँ उपयुक्त होते है। वैसे शब्दान्तर, अभ्यास, संख्या, गुण, प्रक्रिया और नामध्य कर्मके भेदक हैं। उनमें नामध्य, गुण, रूप और अभ्यास इन तीनोंका व्याख्यान हुआ। 'यजेत् दद्यात् और जुहुयात्' इस प्रकार प्रकृतिके भेदसे धात्वर्थका भेद होनेसे तत्तदविच्छन भावनालक्षण

शेषोऽिष कर्मभेदस्य प्रतिपादक आशिङ्कतः कारीर्यादिषु । अस्ति चात्र धर्मविशेषः, यथाऽऽथर्वणिकानां शिरोत्रतिमिति । एवं पुनरुक्त्यादयोऽिष भेदहेतवो यथासम्भवं वेदान्तान्तरेषु योजयितव्याः । तस्मात् प्रति-वेदान्तं विज्ञानभेद इति ।

एवं प्राप्ते ब्र्मः— सर्ववेदान्तप्रत्ययानि विज्ञानानि तस्मिस्तस्मिन् वेदान्ते तानि तान्येव भवितुमर्हन्ति । कुतः ? चोदनाद्यविशेपात् । आदिग्रहणेन

भाष्यका अनुवाद

प्रतिपादन करते हैं। वैसे ही कारीरी आदिमें धर्मविशेष भी कर्मविशेषका प्रति-पादक है, ऐसी आशंका की गई है। और यहां (वेदान्तों में) धर्मविशेष भी है जैसे आथर्वणिकोंका शिरोत्रत। इसी प्रकार पुनरुक्ति आदि भेदके हेतुओंकी भी अन्य वेदान्तों में यथासंभव योजना करनी चाहिए। इससे प्रतिवेदान्तमें विज्ञानका भेद है।

सिद्धान्ती—इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर हम कहते हैं —सब वेदान्त जिनमें प्रमाणभूत हैं, ऐसे विज्ञान उस वेदान्तमें वे ही हो सकते हैं। किससे ?

रलप्रभा

ख्यकर्मभेदः उक्तः, तथाऽत्र वेदोपास्तइत्यादिशब्दभेदाद् विद्याभेदः। 'तिस्र आहुतीर्जुहोति' इति संख्यया कर्मभेदवद्वायुप्राणो 'द्वौ संवर्गों' (छा० ४।३।४) इति द्वित्वसंख्यया संवर्गविद्याभेदः स्यात्, नित्याग्निहोत्रप्रकरणात्, प्रकरणान्तरे कुण्डपायिनामयने "मासमग्निहोत्रं जुह्नति" इति श्रुतमग्निहोत्रं प्रकरणान्तर-स्थत्वात् कर्मान्तरमिति सिद्धान्तितम्। तथाऽत्र वेदान्तभेदे प्रकरणभेदादुपास्तिभेद इति पूर्वपक्षः। सिद्धान्तयि एविमिति। सर्वेवेदान्तैः प्रतीयन्त इति सर्ववेदान्त-प्रत्यानि तैर्विहितानीत्यर्थः। उक्तनामादिभिः अग्निहोत्रादिकर्मणां प्रतिशाखं भेदे

रत्नप्रभाका अनुवाद

कर्मका भेद कहा गया है, वैसे यहाँ भी 'वेद और उपास्ते' इसादि शब्दके भेदसे विद्याका भेद है। 'तिस्नः आहुतीः जुहोति' (तीन आहुतियोंका होम करे) इसमें जैसे संख्यासे कर्मभेद होता है, वैसे ही 'वायुप्राणी' (वायु और प्राण संवर्ग हैं) इसमें द्वित्वसंख्यासे संवर्गविद्याका भेद होगा। नित्य अग्निहोत्रके प्रकरणसे अन्य प्रकरणमें—कुण्डपायियोंके अयनाख्य कर्ममें 'मासमग्निहोत्रं जुहोति' (मासपर्यन्त अग्निहोत्र करे) इसमें श्रुत अग्निहोत्र अन्य प्रकरणमें स्थित होनेके कारण कर्मान्तर है, इस प्रकार सिद्धान्त किया गया है। वैसे यहाँ वेदान्तोंके भेदसे प्रकरणभेद होनेके कारण उपा-सनाका भेद है, ऐसा पूर्वपक्ष है। सिद्धान्त करते हैं—''एवम्'' इत्यादिसे। सब वेदान्तोंसे जो ज्ञात होते हैं, वे सर्ववेदान्तप्रत्यय कहलाते हैं अर्थात् वेदान्तोंसे विद्वित, ऐसा अर्थ है।

ज्ञाखान्तराधिकरणसिद्धान्तसूत्रोदिता अभेदहेतच इहाऽऽकृष्यन्ते, संयोगरूप-चोदनाख्याविशेपादित्यर्थः । यथैकस्मिन्निनहोत्रे शाखाभेदेऽपि पुरुपप्रयतन-स्ताद्य एव चोद्यते जुहुयादिति। एवं 'यो ह वै ज्येष्ठं च श्रेष्ठं च वेद' (बृ॰ ६।१।१, छा॰ ५।१।१) इति वाजसनेयिनां छन्दोगानां च तादृश्येव चोदना । प्रयोजनसंयोगोऽप्यविशिष्ट एव 'ज्येष्ठश्र श्रेष्ठश्र स्वानां भवति' (चृ० ६।१।१) इति । रूपमप्युभयत्र तदेव विज्ञानस्य यदुत ज्येष्ठश्रेष्ठादिगुण-विशेषणान्वितं प्राणतन्त्रम् । यथा च द्रव्यदेवते यागस्य रूपमेवं विज्ञेयं रूपं विज्ञानस्य तेन हि तद्रूप्यते । समाख्याऽपि सैव प्राणविद्येति । तस्मात्

भाष्यका अनुवाद

चोदना आदिके अविशेप—सामान्यसे । आदिपदके महणसे शाखान्तरा-धिकरणमें सिद्धान्तभूत सूत्रमें कहे गये अभेदके हेतुओंका यहां आकर्पण किया जाता है। संयोग, रूप, चोदना और समाख्याका प्रत्येक शाखामें वैलक्षण्य न होनेसे, ऐसा अर्थ है। जैसे एक अग्निहोत्रमें शाखाभेद होनेपर भी वही पुरुष-प्रयत्न विहित है। जैसे—'जुहुयात्' (होम करे)। वैसे ही 'यो ह वै ज्येष्ठं च॰' (जो कोई न्येष्ठ और श्रेष्ठको जानता है) इस प्रकारकी वाजसनेयी और छन्दोगोंकी एक-सी चोदना है। प्रयोजनका संयोग भी समान ही है- 'ज्येष्ठश्च श्रेष्ठश्च ? (वह अपनी जातिमें व्येष्ठ और श्रेष्ठ होता है)। दोनों स्थलोंपर विज्ञानका रूप भी वही है - जो ज्येष्ठ-श्रेष्ठ आदि विशेषणोंसे युक्त प्राणतत्त्व है। जैसे द्रव्य और देवता यागके रूप हैं, वैसे ही विज्ञानका विज्ञेय रूप है, क्योंकि उसका उससे निरूपण

रत्नश्रभा

प्राप्ते शाखान्तराधिकरणसिद्धान्तसूत्रम्—'एकं वा संयोगरूपचोदनाख्याविशेषाद्' (जै० सू० २।४।९) इति । तत्र चोदना विधायकः शब्दश्चोदितः प्रयत्नो वा, तस्याः अविशेषमाह—यथैकस्मिनिति । एकधात्वर्थहोमावच्छिन्नपयत्नैक्यवदु-पास्तिप्रयत्नेक्यमित्यर्थः । यथा ज्येष्ठत्वादिगुणकपाणिवद्या सर्वशाखासु एका, तथा

रत्नप्रभाका अनुवाद

उक्त नाम आदिसे प्रत्येक शाखामें अग्निहोत्र आदि कर्मीका भेद प्राप्त होनेपर शाखान्तराधि-करणमें सिद्धान्तसूत्र है--'एकं वा॰' इत्यादि । उसमें चोदनाका अर्थ है विधायकशब्द अथवा चोदित-प्रेरित प्रयत्न । उसका अविशेष कहते हैं---"यथैकस्मिन्" इत्यादिसे । एक धातुका अर्थभूत जो होम है, तदवच्छिन-तयुक्त प्रयत्नके ऐक्यके तुल्य उपास्ति प्रयत्नका ऐक्य है, ऐसा अर्थ है। जैसे ज्येष्ठत्व आदि गुणोंसे युक्त प्राणविद्या सभी शाखाओंमें एक है, वैसे ही फलसंयोग

सर्ववेदान्तप्रत्ययत्वं विज्ञानानाम्। एवं पञ्चाग्निविद्यावैश्वानरविद्याशाण्डिल्य-विद्येत्येवमादिषु योजयितव्यम् । ये तु नामरूपादयो भेदहेत्वाभासास्ते प्रथम एव काण्डे 'न नाम्ना स्यादचोदनाभिधानत्वात्' इत्यारभ्य परिहृताः ॥ १॥ भाष्यका अनुवाद

किया जाता है। इसी प्रकार समाख्या भी वहीं प्राणविद्या है। इससे विज्ञानों में सर्ववेदान्तका प्रामाण्य है। इसी प्रकार पद्धाग्निविद्या, वैद्यानरविद्या, शाण्डिल्य-विद्या आदिमें योजना करनी चाहिए। जो नाम, रूप आदि भेदके हेतु-से दिखाई पड़ते हैं, उनका प्रथम काण्डमें ही 'न नाम्ना०' (नामसे भेद नहीं है, क्यों कि चोदना-का अभिधान नहीं है) इस प्रकार आरम्भकर परिहार किया जा चुका है।। १॥

रलप्रभा

पञ्चाग्निविद्याऽपि एका, फलसंयोगाद्यविशेषात् , तथाऽन्याऽपि विद्याऽभिन्ना इत्याह—एवं पञ्चाग्नीति । पूर्वपक्षहेतृत्रिराचेष्ट—ये त्यिति । काठकमित्यादिनाम्ना कर्मभेदो न युक्तः, कुतः ? अचोदनाभिधानत्वात् , काठकादिशब्दानां प्रनथनामतया कर्मवाचि-त्वाभावात्, अतो भिन्ननामकशाखायन्थभेदेऽपि तद्विहितं कर्मैकमेव, अलपरूप-मेदोऽपि न कर्मेक्यविरोधी, धर्मविरोपस्त्वध्ययनाङ्गम्, न कर्माङ्गम्, अतो न कर्म-भेदकः । शालाभेदे पुनरुक्तिरसिद्धा । निन्दान्यार्थदर्शनयोरपि न भेदकत्वम् , तत्त-द्विधिस्तुतिमात्रत्वात्। बहुशाखाध्ययनाशक्तो अपि स्वशाखानुक्तविशेषस्य अपेक्षितस्य अन्यतो ग्रहणसम्भवात् अशक्तिः अभेदिका । एकस्मिन्नपि कर्मणि अङ्गलोपादिना प्रायश्चित्तं सम्भवति । एवं समाप्तिवचनभेदोऽपि अप्रयोजक इत्येवं कर्माभेदप्रमाण-प्रावल्ये भेदहेतवः परिहृता इत्यर्थः ॥ १ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

आदिके अविशेषसे पद्याग्नि विद्या भी एक है, उसी प्रकार अन्य विद्या भी अभिन्न ही है, ऐसा कहते हैं---"एवं पञ्चाग्नि" इत्यादिसे । पूर्वपक्षके हेतुओंका निराकरण करते हैं---"ये त" इत्यादिसे । 'काठक' इत्यादि नामसे कर्मका भेद युक्त नहीं है, किससे ? चोदनाका अभिधान न होनेसे । काठक आदि शब्द प्रन्थके नाम हें, कर्मवाचक नहीं हैं, अतः पृथक् नामवाली शाखाओंके प्रन्थोंका भेद होनेपर भी उनसे विहित कर्म एक ही है। थोबासा भेद भी कमैंक्यका विरोधी नहीं है। धर्मविशेष तो अध्ययनका अङ्ग है, कर्मका अङ्ग नहीं है, अतः वह कर्मका भेदक नहीं है। पृथक् शाखाओं में पुनरुक्तिकी असिद्धि है। निन्दा और अन्यार्थका दर्शन भी भेदका साधक नहीं है, क्योंकि तत्-तत् विधिम वे स्तुतिमात्र हैं। अशक्ति भी भेदसाधिका नहीं है, क्योंकि अनेक शाखाओंके अध्ययनमें अशक्ति होनेपर भी स्वशाखामें अनुक्त विशेषकी क्षेपक्षा होनेसे अन्य शाखासे उसका प्रहण सम्भव है। एक भी कर्ममें अङ्गके लोप-वैगुण्य आदिसे प्रायिश्वत हो सकता है। इसी प्रकार समाप्तिवचनका भेद भी भेदप्रयोजक नहीं है। इस रीतिसे कर्मके अभेदके साधक प्रमाणोंका प्रावल्य होनेसे भेदसाधक हेतु परिहत हैं, ऐसा अर्थ है ॥ १ ॥

इहापि कञ्चिद्विशेषमाशङ्कच परिहरति—

भाष्यका अनुवाद

यहांपर भी किसी विशेषकी आशङ्का करके परिहार करते हैं-

भेदान्नोति चेन्नेकस्यामपि ॥ २ ॥

पदच्छेद-भेदात्, न, इति, चेत्, न, एकस्याम्, अपि।

पदार्थोक्ति—भेदात्—आमिक्षावाजिनयागयोरिव शाखाद्वये रूपभेदेन पञ्चाग्निविद्याया भेदात्, न—ऐक्यं नास्ति, इति चेत् न—उक्तेन प्रकारेण नाशङ्कनीयम् । [यतः] एकस्यामपि—एकविधायामपि विद्यायाम् [रूपभेद उपपद्यते, यथैकस्मिन्नप्यतिरात्रे पोडशियहणतदभावयोर्दर्शनान्न तस्य भेदस्तद्वत् पञ्चाग्नितदभावाभ्यां न भेदः इति भावः]।

भापार्थ—रूपके मेदसे आमिक्षायाग और वाजिनयाग जैसे भिन्न हैं, वैसे ही दो शाखाओं में रूपके मेदसे पञ्चाग्नि विद्याका मेद है, अतः ऐक्य नहीं है ? यदि कोई ऐसी आशङ्का करे, तो वह युक्त नहीं है, क्योंकि एक विद्यामें भी रूपमेदकी उपपित्त हो सकती है, इसलिए जैसे अतिरात्र यागमें षोडशीका प्रहण और अग्रहण होनेपर भी अतिरात्र यागका मेद नहीं है, वैसे शाखाभेदसे पष्टाग्निकी सत्ता और अभावसे पञ्चाग्निविद्यांका मेद नहीं है, ऐसा भाव है।

भाष्य

स्यादेतत्—सर्ववेदान्तप्रत्ययत्वं विज्ञानानां गुणभेदान्नोपपद्यते । तथा हि वाजसनेयिनः पश्चाग्निविद्यां प्रस्तुत्य पष्टमपरमग्निमामनन्ति—'तस्या-

भाष्यका अनुवाद

यहां शङ्का होती है—विज्ञानोंमें सर्ववेदान्तप्रमाणत्वकी गुणसेदसे उपपत्ति नहीं हो सकती, क्योंकि वाजसनेयी पञ्चामिविद्याको प्रस्तुत करके 'तस्यामि-

रत्नप्रभा

तर्हि शाखान्तरन्यायेनैव कर्मैक्यवद् विद्येक्यसिद्धेः पुनरुक्तिः इत्यत आह— इहापीति । रूपस्य उत्पत्तिशिष्टत्वं विशेषः । 'पञ्चाग्नीन् वेद' इत्याद्युपासनोत्पत्तिविधि-रत्नप्रभाका अनुवाद

तो शाखान्तर न्यायसे ही कर्मके ऐक्यके समान विद्याके ऐक्यकी सिद्धि होनेसे पुनरुक्ति होगी? इसपर कहते हैं—"इहापि" इत्यादिसं । उत्पत्तिशिष्टत्व रूपका विशेष है। 'पसाम्नीन

ग्निरेवाग्निभवति' (चृ० ६।२।१४) इत्यादिना, छन्दोगास्तु तं नामनन्ति पश्चांस्त्ययेव च त उपसंहरन्ति 'अथ ह य एतानेव पश्चाग्नीन् वेद' (छा० ५।१०।१०) इति । येषां च स गुणोऽस्ति येषां च नास्ति कथम्रभयेषामेका विद्योपपद्यत । न चात्र गुणोपसंहारः शक्यते प्रत्येतुम्, पश्चसंख्याविरोधात् । तथा प्राणसंवादे श्रेष्ठादन्यांश्रतुरः प्राणान् वाक्चश्चःश्रोत्रमनांसि छन्दोगा भाष्यका अनुवाद

रेवाग्निभेवति' (उस मृत पुरुषके दाहके लिए प्रसिद्ध अग्नि ही अग्नि होती है) इत्यादिसे दूसरी पष्ठ अग्निका कथन करते हैं, और छन्दोग तो उस पष्ठ अग्निका कथन नहीं करते हैं, क्योंकि पांच संख्यासे ही वे 'अथ ह य एतानेव॰' (अब जो इन पांच अग्नियोंको इस प्रकार जानता है) इत्यादिसे उपसंहार करते हैं । जिनमें वह गुण है और जिनमें नहीं है उन दोनोंकी एक विद्या किस प्रकार उपपन्न होगी? और दूसरी बात यह भी है कि यहां गुणका उपसंहार समझना भी युक्त नहीं है, क्योंकि पञ्च संख्याका विरोध है । उसी प्रकार प्राणसंवादमें श्रेष्ठसे अन्य, वाक्, चक्षु, श्रोत्र और मन इन चार प्राणोंका छन्दोग कथन करते हैं । और वाजसनेयी तो 'रेतो

रत्नप्रभा

स्थपञ्चाग्न्यादिरूपभेदात् उपासनामेदः स्यात् आमिक्षावाजिनरूपमेदात् कर्मभेदवदित्य-धिकाशङ्कानिरासार्थत्वात् न पौनरुत्त्यम् अस्याधिकरणस्य इति मत्वा शङ्कां व्याचष्टे— स्यादित्यादिना । अस्य पृथक्शास्त्रत्वात् कर्मन्यायानां मानसविद्यास्त्र विना सूत्रं दुर्योजत्वाच पुनरुक्तिगन्धोऽपि नास्तीति मन्तव्यम् । ननु तस्य मृतस्य दाहार्थमिन-रन्त्येष्टिगतः षष्ठो यः प्रसिद्धवद् वाजिभिरुक्तः, स छान्दोग्ये उपसंहार्य इति न रूप-भेदः, तत्राह—न चात्रेति । अस्तु प्रजननगुणवतो रेतसो वाजिनामावापः, छन्दो-रत्नप्रभाका अनुवाद

वेद' इलादि उपासनाकी उत्पत्तिविधिमें स्थित पश्चाग्नि आदि रूपके भेदसे उपासनाका भेद होगा, जैसे कि आमिक्षा और वाजिनके रूपभेदसे कर्मका भेद होता है, इस प्रकारकी अधिक शङ्काके निरासके लिए यह अधिकरण है, इससे पुनरुक्ति नहीं है, ऐसा मानकर आशङ्काका व्याख्यान करते हैं—''स्याद्'' इत्यादिसे । यह वेदान्तशास्त्र पूर्वमीमांसासे पृथक शास्त्र है और सूत्रके विना मानसविद्यामें कर्मन्यायका थोग न होनेसे पुनरुक्तिका लेश भी नहीं है, ऐसा मानना चाहिए । परन्तु उस मृत पुरुषके दाहके लिए अन्त्येष्टिगत जो छठी अग्नि वाजसनेयिथोंसे प्रसिद्धवत् कही गई है, वह छान्दोग्यमें उपसहारके योग्य है, अतः रूपभेद नहीं है, उसपर कहते हैं—''न चात्र'' इत्यादिसे । प्रजननगुणवान् जो रेत है, उसका वाजसनेयी आवाप करते हैं, और छन्दोग उद्घाप करते हैं। इससे क्या हुआ ? उसपर कहते हैं—

आमनन्ति । वाजसनेयिनस्तु पश्चममप्यामनन्ति 'रेतो वै प्रजापतिः प्रजा-यते ह प्रजया पशुभिर्य एवं वेद' (वृ० ६।१।६) इति । आवापोद्वापभेदाच वेद्यभेदो भवति । वेद्यभेदाच विद्याभेदो द्रव्यदेवताभेदादिव यागस्येति चेत् , नैप दोपः; यत एकस्यामपि विद्यायामेवंजातीयको गुणमेद उप-पद्यते। यद्यपि पष्टस्याग्नेरुपसंहारो न सम्भवति, तथापि द्युप्रभृतीनां पश्चानाम-ग्नीनामुभयत्र प्रत्यसिज्ञायमानत्वाच विद्याभेदो भवितुमईति, नहि पोडिश-ग्रहणाग्रहणयोरितरात्रो भिद्यते। पठ्यतेऽपि च पष्टोऽग्निक्छन्दोगैः-'तं प्रेतं दिप्टमितोऽग्नय एवं हरन्ति' (छा० ५।९।२) इति । वाजसनेयिनस्तु

भाष्यका अनुवाद

वै प्रजापितः । (वीर्य ही प्रजापित है, ऐसा जो जानता है वह प्रजा और पशुओं से सम्पन्न होता है) इस प्रकार पंचमका भी कथन करते हैं। आवाप और उद्वापके भेदसे वेद्यका भेद होता है, जैसे द्रव्य और देवताके भेदसे यागका भेद होता है ? ऐसा यदि कहोगे, तो हम कहते हैं कि यह दोप नहीं है, क्योंकि एक विद्यामें भी इस प्रकारका गुणभेद सयुक्तिक होता है। यद्यपि छठे अग्निका चपसंहार नहीं हो सकता है, तो भी ग्रु आदि पांच अग्नियोंका दोनों स्थलोंपर प्रत्यभिज्ञान होनेसे विद्याका भेद नहीं हो सकता है, क्योंकि पोड़शीके प्रहण और अग्रहणसे अतिरात्र यागका भेद नहीं होता है। और छठे अग्निका छन्दोग पठन भी करते हैं—'तं प्रेतं दिष्टम्॰' (मृतकको — लोकान्तरमें गये हुए को — ज्ञातिवाले अग्निके लिए ही ले जाते हैं)। वाजसनेयी तो सांपादिक—किल्पत पञ्चािनयों में

रलप्रभा

गानां च तस्योद्धापः, ततः किम् १ इत्यत आह—आवापेति । छान्दोग्ये षष्ठागन्यभाव-मङ्गीकृत्य अल्परूपभेदो न विद्येक्यविरोधीति परिहरति—नैप इत्यादिना । अङ्गी-कारं त्यजति—पठ्यतेऽपीति । इतः, अस्मालोकाद्—दिष्टम् लोकान्तरम्, वेतम्-गतं ज्ञातयः अग्नये हरन्तीत्यर्थः । ननु छान्दोग्येऽग्निमात्रं श्रुतम्, वाजिभिस्तु समिदा-दिविशेषः पट्यते इति रूपभेदस्तदवस्थः तत्राह—वासनेयिनस्त्वित । षष्ठाग्नेस्त-

रत्नप्रभाका अनुवाद "आवाप" इत्यादिसे । छान्दोग्यमें पष्टाग्निके अभावका स्वीकार करके माना गया थोड़ा-सा भेद विद्याके ऐक्यका विरोधी नहीं है, ऐसा उसका परिहार करते हैं--''नैष'' इत्यादिसे। अङ्गीकारका खाग करते हें--- "पळातेऽपि" इत्यादिसे। इस लोकसे लोकान्तरमें गये हुए को उसके ज्ञातिजन अग्निके लिए लेजाते हैं, ऐसा अर्थ है। परन्तु छान्दोरयमें केवल अग्निका श्रवण है, और वाजसनेयी तो समिध् आदि निशेष पढ़ते हैं, इसलिए रूपका भेद ज्योंका त्यों है, उसपर कहते हैं---"वाजसनेयिनस्तु"

सांपादिकेषु पश्चस्विग्वज्ञवृत्तायाः सिमद्धूमादिकल्पनाया निवृत्तये 'तस्याग्निरेवाग्निभवति सिमद् सिमत्' (वृ० ६।२।१४) इत्यादि समामनित, स नित्याज्ञवादः । अथाप्युपासनार्थ एप वादस्तथापि स गुणः शक्यते छन्दोगैरप्युपसंहर्तुम् । न चात्र पश्चसंख्याविरोध आशङ्कचः, सांपादिकाग्न्यभित्राया होपा पश्चसङ्ख्या नित्याज्ञवादभूता न विधिसमवायिनीत्यदोषः । एवं प्राणसंवादादिष्वप्यधिकस्य गुणस्येतरत्रोपसंहारो न विरुध्यते। न चाऽऽवापोद्वापभेदाद्वेद्यभेदो विद्याभेदश्चाऽऽशङ्कचः,कस्यचित् वेद्यांश-

भाष्यका अनुवाद

अनुषृत्त समित्, धूम आदि कल्पनाकी निष्टत्ति करनेके लिए 'तस्याग्निरेवाग्निभेवति' (उस मृत पुरुषके दाहके लिए प्रसिद्ध अग्नि ही अग्नि होती है, प्रसिद्ध सिमध् ही सिमध् होता है इस प्रकार अवण कराते हैं, वह नित्य अनुवाद है। यदि यह वाद उपासनाके लिए हो, तो छन्दोग उस गुणका उपसंहार कर सकते हैं। पख्न संख्याके विरोधकी आशृद्धा यहां नहीं करनी चाहिए, क्योंकि यह पश्च संख्या कल्पित अग्निके अभिप्रायसे नित्य अनुवादभूत है, विधिसमवायिनी नहीं है, अतः दोपका लेश नहीं है। इसी प्रकार प्राणके संवाद आदिमें भी अधिक गुणका अन्यत्र उपसंहार विरोधावह नहीं है। और आवाप एवं उद्घापसे वैद्य-भेद और विद्याके भेदकी आशृद्धा नहीं करनी चाहिए, क्योंकि किसी वैद्यांशके आवाप और उद्घापमें भी

रलगभा

द्विशेषस्य चाऽनुवादमात्रत्वेनाऽनुपास्यत्वाद् पञ्चाग्नय एवोपास्याः उभयत्रेति न रूपभेद इत्यर्थः। सिवशेषस्य पष्ठाग्नेरुपास्यत्वेऽपि न रूपभेद इत्याह—अथापीति । द्युलोकादीनां पञ्चानामग्नीनामग्नित्वसम्पत्तिविधिनेव अर्थात् पञ्चत्वं सम्पत्तिकिष्यता-ग्नीनां सिद्धमनूद्यते, न ध्येयत्वेन विधीयते इत्यर्थः। छन्दोगैर्वाजिशाखास्थं रेतः

रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे। पष्ठ अग्नि और उसके विशेषका अनुवादमात्र है, अतः वह उपास्य नहीं है, इसिलए उभयत्र—दोनों जगह पाँच अग्नियाँ ही उपास्य हैं, इससे रूपभेद नहीं है, ऐसा अर्थ है। विशेपयुक्त पष्ठ अग्नि यदि उपास्य हो तो भी रूपभेद नहीं है, ऐसा कहते हैं— "अथापि" इत्यादिसे। युलोक आदि जो पांच अनग्नि हैं, उनका अग्नित्व सम्पत्तिविधिसे ही अर्थतः सिद्ध सम्पत्तिकिपत अग्नियोंका जो पचत्व है उसका अनुवाद किया जाता है, ध्येयरूपसे उनका विधान नहीं किया जाता, ऐसा अर्थ है। छन्दोगोंको वाजिशाखामें

स्याऽऽवापोद्वापयोरिप भ्यसो वेद्यराशेरभेदावगमात् । तस्मादैकविद्यमेव ॥२॥ भाष्यका अनुवाद

सहान् वेचराशिका अभेद प्रतीत होता है, इससे एक ही विद्या है ॥ २ ॥

रहाप्रभा

उपसंहर्तव्यम् इत्युक्तवाऽनुपसंहारेऽपि न विद्याभेद इत्याह—न चावापेति ॥ २॥ रत्नप्रभाका अनुवाद

स्थित रेतोरूप प्राणका उपसंहार करना चाहिए, ऐसा कहकर अनुपसंहारमें भी विद्याभेद नहीं है, ऐसा कहते हें—"न चावाप" इत्यादिसे ॥ २ ॥

स्वाध्यायस्य तथात्वेन हि समाचारेऽधिकाराच सववच तान्नियमः ॥ ३ ॥

पद्च्छेद्—स्वाध्यायस्य, तथात्वेन, हि, समाचारे, अधिकारात्, च, सववत्, च, तन्नियमः।

पदार्थोक्ति—स्वाध्यायस्य—स्वकीयाध्ययनस्य, [एव शिरोन्नतास्यो धर्मोऽङ्गम्, न विद्यायाः, कृतः ?] तथात्वेन हि—यतः स्वाध्यायस्याऽङ्गत्वेन समाचारे—वेदनतोपदेशके अन्थे [वेदनतत्वेन शिरोन्नतमि समामनन्त्याथर्वणिकाः, इतोऽपि शिरोन्नतमध्ययनस्येवाङ्गम्, कृतः ?] अधिकाराच्च—'नैतद्चीणन्नतोऽधीते' इत्यत्रत्यादिधकृतविपयादेतच्छव्दात्, चकाराद् 'अधीते' इत्यध्ययनशब्दाच्च शिरोन्नतमध्ययनस्याङ्गम् । तत्र दृष्टान्तः—सववच्य—यथा सवाः सप्त होमाः सौर्यादयः शतौदनान्ताः शाखान्तरोक्तत्रेतागन्यसम्बन्धादार्थर्वणोक्तिकाग्निसम्बन्धाचेकाग्नीनामा-थर्वणिकानामेव नियम्यन्ते, तद्भत्, तिन्नयमः—तस्य शिरोन्नतस्य मुण्डका-ध्ययन एव नियमः, [तस्मात् सर्वत्रैकविधेव विद्यति निष्कृष्टोऽर्थः] ।

भापार्थ — शिरोत्रतनामका धर्म स्वाध्यायका ही अङ्ग है, क्योंिक वेदत्रतोपदेशक प्रन्थमें आधर्वणिकोंने शिरोत्रतका भी स्वाध्यायके अङ्गरूपसे स्त्रीकार किया है। और अधिकारसे भी शिरोत्रत अध्ययनका ही अङ्ग प्रतीत होता है, क्योंिक 'नैतदचीर्ण-व्रतोऽघीते' यहांसे अधिकृतविषय 'एतत्' शब्द है 'स्त्राधिकाराच्च' इसमें पठित चकारसे 'अधीते' इस प्रकार अध्ययनशब्दसे भी शिरोत्रत अध्ययनाङ्ग ज्ञात होता है। 'सववच' यह दृष्टान्त है— जैसे शतौदनपर्यन्त सौर्यादि सात होमोंका अन्यशाखोक्त त्रेताग्निके साथ सम्बन्ध नहीं होनेसे और आधर्वणिकोक्त एकाग्निके साथ सम्बन्ध होनेसे आधर्वणिकोक्त ही नियमित होते हैं, वैसे शिरोत्रतका मुण्डकके अध्ययनमें ही नियम है, इससे यह स्पष्ट है कि सर्वत्र एकविध ही विद्या है।

यद्प्युक्तम् — आधर्वणिकानां विद्यां प्रति शिरोत्रताद्यपेक्षणाद्वयेषां च तदनपेक्षणाद्विद्याभेद इति, तत् प्रत्युच्यते । स्वाध्यायस्येप धर्मो न विद्यायाः । कथिमदमवगम्यते १ यतस्तथात्वेन स्वाध्यायधर्मत्वेन — समाचारे वेदव्रतोप-देशपरे ग्रन्थे आधर्वणिका इदमपि वेदव्रतत्वेन व्याख्यातिमिति समा-मनन्ति । 'नैतदचीर्णव्रतोऽधीते' (ग्र० २।२।११) इति चाधिकृतविपया-देतच्छव्दाद्ध्ययनशब्दाच स्वोपनिषद्ध्ययनधर्म एवेप इति निर्धार्यते । ननु

भाष्यका अनुवाद

आधर्वणिकोंको विद्याके लिए शिरोत्रत आदिकी अपेक्षा है और अन्योंको उसकी अपेक्षा नहीं है, अतः विद्याका भेद है, ऐसा जो कहा गया है, उसका निराकरण किया जाता है—स्वाध्यायका यह धर्म है, विद्याका नहीं है। यह कैसे समझा जाता है कि यह भी वेदके व्रतरूपसे अर्थात् स्वाध्यायके धर्मारूपसे वेदव्रतका उपदेश करनेवाले समाचार नामके प्रन्थमें कथित है, ऐसा आथर्वणिक लोग कहते हैं। 'नैतदचीर्णव्रतोऽधीते' (जिसने शिरोव्रत नहीं किया है वह इस प्रन्थका अध्ययन नहीं करता है)

रलप्रभा

एवं रूपभेदो न विद्याभेदक इत्युक्त्वा धर्मविशेषोऽिष न भेदक इत्याह— स्वाध्यायस्येति । गोदानवदध्ययनाङ्गत्वेन शिरोन्नतमाथर्वणिकानां स्त्रे विहितम् , न विद्याङ्गमित्यर्थः । 'अधिकाराच्च' इति व्याच्छे—नैतिदिति । एतत् प्रकृतं मुण्डकम् अननुष्ठितशिरोन्नतो नरो नाधीत इति श्रुतेर्मुण्डकाध्ययनाङ्गमेव शिरोन्नतमित्यर्थः । ननु विद्याङ्गत्वेनापि इदं नतं श्रुतमिति शङ्कते—निचिति । सर्वशाखासु न्रह्मविद्या-

रत्नप्रभाका अनुवाद

उक्त रीतिसे रूपभेद विद्याका भेदक नहीं है, यह कह कर धर्मविशेष भी विद्याका भेदक नहीं है, ऐसा कहते हैं—''स्वाध्यायस्य'' इत्यादिसे । शिरोव्रतका आधर्वणिकोंके सूत्रमें गोदानके समान अध्ययनके अङ्गरूपसे विधान है, विद्याके अङ्गरूपसे विधान नहीं है, ऐसा अर्थ है। 'अधिकाराच्च' इसका व्याख्यान करते हैं—''नैतत्'' इत्यादिसे । जिस पुरुपने शिरोव्रतका अनुष्ठान नहीं किया है, वह प्रकृत मुण्डकको अध्ययन नहीं करता है, इस श्रुतिसे शिरोव्रत मुण्डकके अध्ययनका ही अङ्ग है, यह अर्थ है। परन्तु विद्याके अङ्गरूपसे भी यह व्रत श्रुत है ? इस प्रकार शङ्का करते हैं—''ननु'' इत्यादिसे । सब शाखाओं में यदि ब्रह्मविद्या एक

साप्य

च 'तेपायेवेतां ब्रह्मविद्यां वदेत, शिरोव्रतं विधिवद्यस्तु चीर्णम्' (मु॰ २।२।१०) इति ब्रह्मविद्यासंयोगश्रवणादेकेव सर्वत्र ब्रह्मविद्यति संकीर्येतेप धर्मः । न, तत्राप्येतामिति प्रकृतपरामर्शात् । प्रकृतत्वं च ब्रह्मविद्याया ग्रन्थविद्येपा-पेक्षमिति ग्रन्थविद्येपसंयोग्येवैप धर्मः । सववच तित्रयम इति निद्र्शन-निर्देशः । यथा च सवाः सप्त सौर्यादयः श्रतौदनपर्यन्ता वेदान्तरोदितत्रेता-ग्रन्यनिसस्वन्धादाथर्वणोदितैकाग्न्यभिसस्वन्धाचाथर्वणिकानामेव निय-

भाष्यका अनुवाद

इस प्रकार अधिकृतिविषयक एतत्श्रव्हसे और अध्ययनशब्दसे भी यह अपने उपनिषद्के अध्ययनका ही धर्म है, ऐसा निर्चय किया जाता है। परन्तु 'तेषा-सेवैताम्' (जिन्होंने यथाविधि शिरोव्रतका अनुष्ठान किया है उनसे ही यह ब्रह्मिचा कहनी चाहिए) इस प्रकार विद्याके संयोगका अवण होनेसे सर्वत्र एक ही ब्रह्मिचा है, इसिछए इस धर्मका भी सर्वत्र सम्बन्ध होगा ? नहीं, क्योंकि 'एताम्' इस शब्दसे प्रकृत ब्रह्मिचाका ही परामर्श है, और ब्रह्मिवद्यामें जो प्रकृतत्व है वह प्रन्थिवशेषकी अपेक्षासे है, अतः यह धर्म प्रनथिवशेषका संयोगी होगा। सूत्रमें 'सववच तित्रयमः' यह दृष्टान्तका कथन है। जैसे शतौदनपर्य्यन्त सौर्यादि सात होमोंका अन्य वेदमें कहे गये त्रेताग्निके साथ सम्बन्धके न होनेसे और आथर्वणोदित एकाग्निके साथ सम्बंध होनेसे आथर्वणिकोंके ही

रलप्रभा

एकैव चेत् विद्यासंयुक्तव्रतमिष सर्वत्र सम्बध्येत, न च सम्बध्यते इति विद्यामेद इत्यर्थः । प्रकृतग्रन्थवाच्येतच्छव्दवलाद् ब्रह्मप्रकाशकग्रन्थपरो ब्रह्मविद्याशव्द इति परिहरति—नेति । तस्य शिरोव्रतस्य मुण्डकाध्ययने नियम इत्यत्र 'सववद्' इति निदर्शननिर्देशः । सवाः—होमाः । आथर्वणैः स्वसूत्रे उदित एकोऽग्निरेकिषि-

रत्नप्रभाका अनुवाद

हो, तो विद्यासंयुक्तवत भी सर्वत्र सम्बद्ध होगा, परन्तु सम्बद्धं नहीं होता है, अतः विद्याका भेद है, यह अर्थ है। प्रकृत प्रम्थके वाची एतत् शब्दके वलसे ब्रह्मविद्याशब्द ब्रह्मका प्रकाशक प्रम्थका प्रतिपादक है, इस प्रकार परिहार करते हैं—''न'' इत्यादिसे। मुण्डकके अध्ययनमें उसका अर्थात् शिरोब्रतका नियम है, उसमें 'सबवत्' (सब-होमके समान) यह दृष्टान्तका कथन है। सवाः— होम। आर्थनिणकोंसे अपने सूत्रमें कही गई जो एक अग्नि है उसका नाम एकपि प्रसिद्ध है,

म्यन्ते तथैवायमपि धर्मः स्वाध्यायविशेषसम्बन्धात् तत्रैव नियम्यते । तस्माद्प्यनवद्यं विद्यैकत्वम् ॥ ३॥

भाष्यका अनुवाद

(वे होम हैं) इस प्रकार नियमन किया जाता है, वैसे ही यह धर्म भी स्वाध्याय-विशेषके सम्बन्धसे वहीं नियमित होता है, इससे विद्याका एकत्व अनवद्य है ॥३॥

रलप्रभा

संज्ञया प्रसिद्धः, तिस्मन् अग्नो कार्या इति यथा नियम्यन्ते, तथेत्यर्थः ॥ ३ ॥ रत्नप्रभाका अनुवाद

उस अग्निमें वे होम करने चाहिएँ, इस प्रकार जिस तरह नियमित हैं उस तरह प्रकृतमें भी समझना चाहिए, ऐसा अर्थ है ॥ ३ ॥

दशर्यात च ॥ ४ ॥

पद्च्छेद--दर्शयति, च।

पदाशोक्ति—दर्शयति—'सर्वे वेदा यत्पदमामनिन्त' इति वाक्यं वेद्यस्य निर्गुणस्य ब्रह्मणः सर्ववेदान्तेषु एकविधत्वेन तद्विद्याया अपि सर्वत्रेकत्वं दर्शयति । च—तथा [वाजसनेयके गुणविशिष्टस्य वेश्वानराख्यब्रह्मणः प्रादेशमात्रत्वेन सम्पादितस्य छान्दोग्ये सिद्धवद् उपादानम्—'यस्त्वेतमेव प्रादेशमात्रम्' इति, तदपि वेश्वानरोपासनायाः सर्वत्रेकत्वं दर्शयति, एवञ्च सगुणिनगुणब्रह्मणः एकत्वेन सर्वत्र श्रूयमाणत्वात् तत्तद्विद्याया एकत्वं तथा शस्त्रविशेषरूपोक्थादीनामेकत्वेन सर्वत्र श्रूयमाणत्वात् तदुपासनानामपि ऐक्यिमिति तत्समिभव्याहारादितरेपामप्युपासनानामभेद इति सिद्धम्]।

भाषार्थ—'सर्वे वेदा यत्पदम्' इत्यादि वाक्य वेद्य निर्गुण ब्रक्षके सब वेदान्तोंमें एक होनेसे उसकी विद्याका एकत्व दिखलाता है। वैसे वाजसनेयकमें प्रादेश-मात्ररूपसे सम्पादित गुणविशिष्ट वैश्वानर ब्रह्मका 'यस्त्वेतमेवम्' इत्यादि छान्दोग्यमें उपादान है, वह भी वैश्वानरोपासनाको सर्वत्र एक दिखलाता है। अतः जैसे सगुण और निर्गुण ब्रह्म एक है, इस प्रकार सर्वत्र श्रुत होनेसे उसकी विद्याका एकत्व है, वैसे शस्त्रविशेषरूप उक्य आदिके एक होनेसे उनकी उपासना भी एक है इसलिए उसके समिभिन्याहारसे इतर उपासनाओंका परस्पर अभेद है।

दर्शयित च वेदोऽपि विद्येकत्वं सर्ववेदान्तेषु वेद्येकत्वोपदेशात् 'सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति' (क० २।१५) इति, तथा 'एतमेव वहदृचा महत्युक्थे मीमांसन्त एतमग्रावध्वर्थव एतं महाव्रते छन्दोगाः' इति च । तथा 'महद्भयं वज्रमुद्यतम्' (क ६।२) इति काठके उक्तस्येश्वरगुणस्य स्यहेतुत्वस्य तैत्तिरीयके भेददर्शननिन्दाये परामर्शो दश्यते 'यदा ह्येवेप एतस्मिन्तुदरमन्तरं कुरुते, अथ तस्य भयं भवति, तत्त्वेव भयं विदुपोऽ-मन्यानस्य' (तै० २।७।१) इति । तथा वाजसनेयके प्रादेशमात्रसंपादि-भाष्यका अनुवाद

वेद भी विद्या एक है, ऐसा दिखलाता है, क्योंकि सब वेदान्तों भें 'वेद्य एक है' यह उपदेश है—'सर्वे वेदा यत्पदमानित' (सब वेद जिस प्राप्तत्यका प्रतिपादन करते हैं) और 'एतमेव वह्षृठ' (इसीका वह्षृच— ऋग्वेदी महान् उक्थमें विचार करते हैं, अध्वर्यु इसका अग्निमें और छन्दोग इसका महाव्रतमें विचार करते हैं)। और 'महद्भयं वज्रमुद्यतम्' (वह ब्रह्म महद् स्थरूप है, उद्यत वज्र है) इस प्रकार काठकमें कहे गये भयहेतुत्वरूप गुणका तैत्तिरीयकमें भेद-दर्शनकी निन्दाके लिए परामर्श देखा जता है— 'यदा ह्येवैप०' (जव अविद्या-अवस्थामें यह अविद्यावान् इस आत्मामें अल्प भी भेददर्शन करता है, तब उसकी संसारभय होता है क्योंकि। भेददर्शी विद्वान्के लिए ब्रह्मही स्थजनक है)। और वाजसनेयकमें प्रादेशमात्रसे

रतप्रभा

किञ्च, वेद्येक्येन निर्गुणब्रह्मविद्येक्यं तावत् श्रुतिः दर्शयित, तत्सिन्निधिपाठात् सगुण-विद्यानामिष सर्वशाखासु ऐक्यसिद्धिः इत्याह स्त्रकारः—दर्शयित चेति। सगुणमिष एकं वेदत्रयवेद्यं दर्शयित इत्याह—तथेति। किञ्च, शाखान्तरोक्तपदार्थस्य शाखान्तरे सिद्धवत्परामर्शो विद्येक्यं दर्शयित इत्याह—तथा महद्भयमित्यादिना। एष नर एतस्मिन् अद्भये अल्पमिष अन्तरम्—मेदं यदा पश्यित, अथ तदा तस्य संसारभयं रत्नप्रभाका अनुवाद

और भी वेद्यके एक होनेसे ब्रह्मविद्या भी एक है, यह भगवती श्रुति दिखलाती है, उसकी सिन्निधिमें पाठ होनेसे भी सब शाखाओं में सगुणब्रह्मविद्या एक है, ऐसा स्त्रकार कहते हैं—"दर्शयित च" इत्यादिसे। तीनों वेदों में एक सगुण वेद्य दिखलाते हैं, ऐसा कहते हैं—"तथा" इत्यादिसे। और अन्य शाखामें उक्त पदार्थका अन्य शाखामें सिद्धके समान परामर्श विद्याकी एकता दिखलाता है, ऐसा कहते हैं—"तथा महद्ग्यम्" इत्यादिसे। यह मनुष्य सब वेदान्तों में प्रसिद्ध इस

तस्य वैश्वानरस्य छान्दोग्ये सिद्धवदुपादानम्—'यस्त्वेतमेवं प्रादेशमात्रमभि-विमानमात्मानं वैश्वानरमुपास्ते' (छा० ५।१८।१) इति । तथा सर्ववेदा-न्तप्रत्ययत्वेनाऽन्यत्र विहितानामुक्थादीनामन्यत्रोपासनविधानायोपादानात् प्रायदर्शनन्यायेनोपासनानामपि सर्ववेदान्तप्रत्ययत्वसिद्धिः ॥ ४ ॥

भाष्यका अनुवाद

सम्पादित वैश्वानरका छान्दोग्यमें सिद्धके समान छपादान है—'यस्त्वे-तमेवम्०' (जो प्रादेशमात्र अभिविमान वैश्वानरकी [यह मैं हूँ] इस प्रकार से छपासना करता है, वह)। और सर्ववेदान्तप्रत्ययत्वरूपसे विहित उक्थ आदिका अन्यत्र छपासनाके विधानके लिए प्रहण होनेसे प्रायद्श्निन्यायसे छपासनाओं में भी सर्ववेदान्तप्रत्ययत्वकी सिद्धि होती है।। ४।।

रलप्रभा

भवत्येव यस्माद् विदुपः नरस्य भेदद्शिनः तदेव ब्रह्म भयक्करं भवति । ब्रह्मेवा-हमित्यमन्वानस्येत्यर्थः । 'प्रादेशमात्रम् उपास्ते' इति सिद्धवदुपादानं वैश्वा-नरिवद्येक्यं दर्शयतीत्याह—तथेति । किञ्च, सर्वेषु वेदान्तेषु उक्थादीनां प्रतीयमान-त्वेन हेतुनैतद्वगम्यते—अन्यत्रोक्तानां तेपामन्यत्रोपास्त्यर्थमुपादानिमिति । तत-स्तदुपास्तीनामिप सर्ववेदान्तप्रमाणकत्वेन ऐक्यं वाहुल्येन सिध्यतीत्याह—तथेति । ब्रह्मविद्यैक्यवदुकथादिविद्यैक्यमित्यर्थः ॥ ४ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

अद्यमं जव स्वल्प भी भेद देखता है, तव इसको संसारजन्य भय होता ही है, क्योंकि मुझसे ईश्वर भिन्न है, इस प्रकार भेददशों विद्वान् नरके लिए वही ब्रह्म भयद्वर होता है, जो नर 'में ब्रह्म हूँ? ऐसा नहीं विचार करता है, उसके लिए ऐसा अर्थ है। 'प्रोदेशमात्रमुपास्ते' (प्रादेशमात्रकी उपासना करता है) इस प्रकार सिद्धवदुपादान वैश्वानर विद्याको एकता दिखलाता है, ऐसा कहते हैं—''तथा'' इत्यादिसे। और सभी वेदान्तोंमें उक्थ आदिके प्रतीयमानत्वहेतुसे यह ज्ञात होता है कि अन्यत्र उक्त उक्थ आदिका अन्यत्र उपादान उपासनाके लिए है। अतः उनकी उपासनाओंका भी सब वेदान्तोंमें प्रमाण होनेसे प्रायः ऐक्य सिद्ध होता है, ऐसा कहते हैं—''तथा'' इत्यादिसे। ब्रह्मविद्याके ऐक्यके समान उक्थ आदि विद्याएँ एक हैं, ऐसा अर्थ है ॥ ४॥



[२ उपसंहाराधिकरण सू ५]

एकोपास्तावनाहार्या आहार्या वा गुणाः श्रुतौ । अनुक्तत्वादनाहार्या उपकारः श्रुतैर्गुणैः ॥ १ ॥ श्रुतत्वादन्यशाखायामाहार्या अग्निहोत्रवत् । विशिष्टविद्योपकारः स्वशाखोक्तगुणैः समः ॥ २॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—एक उपासनामें श्रुत गुणोंका अन्यत्र उपसंहार करना चाहिए अथवा नहीं ?

पूर्वपक्ष-गुणोंका उपसंहार नहीं करना चाहिए, क्योंकि उनका श्रुतिमें कथन नहीं है, और श्रुत गुणोंसे ही विद्याका उपकार होगा।

सिद्धान्त--अन्य शाखाओंमें गुणोंका श्रवण होनेसे अग्निहोत्रके समान उन गुणोंका एक उपासनामें उपसंहार करना चाहिए। विशिष्ट विद्याका उपकार स्वशाखोक्त गुणोंके समान है, अतः उपसंहार करना युक्त है।

उपसंहारोऽर्थाभेदाद्विधिशोषवत्समाने च ॥ ५ ॥

पद्च्छेद्—उपसंहारः, अर्थाभेदात् , विधिशेषवत् , समाने, च ।
पदार्थोक्ति—विधिशेषवत्—यथाऽग्निहोत्रस्य सर्वत्रेक्यात् तच्छेपाणामुपसंहारस्तद्वत् , समाने—उपासने, उपसंहारः—गुणोपसंहारः [योग्यः, कृतः ?]
अर्थाभेदात्—उपास्यगुणैर्निर्वर्त्यस्योपासनरूपार्थस्य सर्वशाखासु अभिन्नत्वात् इत्यर्थः ।
भाषार्थ—जैसे सर्वत्र अग्निहोत्र एक है, अतः उसके शेष गुणोंका उपसंहार
होता है, वैसे ही उपासनामें भी गुणोपसंहार करना चाहिए क्योंकि उपास्यके गुणोंसे

प्राप्य उपासनारूप अर्थका सब शाखाओंमें अमेद है, ऐसा अर्थ है।

^{*} भाव यह है कि वाजसनेयकमें प्राणिवधामें 'रेतो हो चक्ताम' इत्यादिसे रेत नामका अधिक गुण श्रुत है, उसका छान्दोग्यकी प्राणिवधामें उपसंहार नहीं करना चाहिए, क्योंकि यहाँ वह नहीं कहा गया है, विधोपकार तो यहाँ श्रुत प्राण, वाग् आदि गुणोंसे होगा।

ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि यद्यपि इस शाखामें अश्रुत है, तथापि अन्य शाखामें श्रुत होनेसे उसका उपसंहार करना ही चाहिए, क्योंकि अग्निहोत्र आदि अनुष्ठानमें उपसंहार देखा जाता है। अपनी शाखाओं में उक्त गुणोंसे ही विद्याका उपकार सिद्ध है तो पुन: गुणोपसंहार निरर्थक है, ऐसी आश्रद्धां नहीं करनी चाहिए 'कमें आधिक्यसे फलका आधिक्य होता है' इस न्यायसे अपनी शाखामें उक्त गुणके समान अन्य शाखामें उक्त गुण भी उपकारक होता है। इससे गुणका उपसंहार करना चाहिए।

इदं प्रयोजनस्त्रम् । स्थिते चैवं सर्ववेदान्तप्रत्ययत्वे सर्वविज्ञानाना-गन्यत्रोदितानां विज्ञानगुणानामन्यत्रापि समाने विज्ञान उपसंहारो भवति, अधीभेदात् । य एव हि तेपां गुणानामेकत्राथीं विज्ञिष्टविज्ञानोपकारकः स एवान्यत्रापि । उभयत्रापि हि तदेवैकं विज्ञानम्, तस्मादुपसंहारः। विधिशेपवत् भाष्यका अनुवाद

यह प्रयोजन सूत्र है। 'सम्पूर्ण विज्ञान सर्ववेदान्तगम्य हैं' ऐसा निर्णय होनेपर अन्यत्र कथित विज्ञानगुणोंका तुल्य अन्य विज्ञानमें रपसंहार होता है, क्योंकि अर्थका भेद नहीं है। उन गुणोंका एक स्थलमें जो अर्थ विशिष्टविज्ञानका उपकारक है. वही अन्यत्र भी है। कारण कि दोनों स्थलोंमें वही एक विज्ञान

उपकारक है, वही अन्यत्र भी है। कारण कि दोनों स्थलोंमें वही एक विज्ञान है, इससे उपसंहार है। 'विधिशेषवत्' (विधिशेषके समान) जिस प्रकार विध्यङ्ग

रतप्रभा

सर्वशासासु विद्येक्यचिन्तायाः फलमाह—उपसंहार इति । शासाभेदे समानविद्यायां श्रुता गुणाः, यथाश्रुति व्यवस्थिताः, उत एकत्राश्रुताः इतरशासातः उपसंहर्तव्या इति सन्देहे विद्येक्येऽपि तत्र तत्रोक्तेरेव गुणैविद्योपकारसिद्धेः शासा-भेदेन गुणाः व्यवस्थिता इति पूर्वपक्षः । तत्र प्रकृतविद्येक्यचिन्तानैष्फल्यमिति फलम् । सिद्धान्तत्वेन सूत्रं व्याचप्टे—िस्थते चेत्यादिना । गुणानां गुण्यविना-भावादेतच्छासास्था विद्या शासान्तरोक्ततिद्वयागुणवती तदिभन्नत्वात् तिद्वयाव-दित्यनुमानाद् विद्येक्ये गुणोपसंहारसिद्धिरित्यर्थः। प्रधानैक्ये तत्तदुपकारकाणामङ्गाना-मुपसंहारे दृष्टान्तमाह—विधिशेपचिति । उक्तमेव व्यतिरेकमुखेनाऽऽह—यदि

रत्नप्रभाका अनुवाद

सव शाखाओं में एक विद्याके विचारका फल कहते हैं—"उपसंहार" इत्यादिसे। शाखाओं का भेद होनेपर भी समान विद्यामें श्रुत गुण श्रुतिके अनुसार व्यवस्थित हैं या एक शाखामें अश्रुत गुणोंका इतर शाखासे उपसंहार है, इस प्रकार सन्देह होनेपर पूर्वपक्ष यह होता है कि विद्याके एक होनेपर भी उन उन स्थानों में उक्त गुणोंसे ही उपकारकी सिद्धि होनेसे शाखाके भेदसे गुण व्यवस्थित हैं। उस पूर्वपक्षमें प्रकृत एक विद्याका विचार निष्प्रयोजन है। सिद्धान्तरूपसे सूत्रका व्याख्यान करते हैं—"स्थित च" इत्यादिसे। गुणोंका गुणाश्रयंके साथ अविनाभाव होनेसे एक शाखामें स्थित विद्या अन्य शाखास्थ विद्याके गुणका आश्रय करनेवाली है, उससे अभिन्न होनेसे उस विद्याके समान, इस अनुमानसे विद्यामें ऐक्य सिद्ध होनेपर गुणोंके उपसंहारकी सिद्धि होती है, ऐसा अर्थ है। प्रधानके एक होनेपर तत्तद् उपकारक अंगोंके उपसंहारमें दृष्टान्त कहते हैं—"विधिशेपवत्" इत्यादिसे। जो कहा गया है उसका व्यतिरेक दृष्टान्तसे कथन करते

यथा हि विधिशेषाणामिनिहोत्रादिधर्माणां तदेवैकमिनिहोत्रादि कर्म सर्वत्रे-त्यर्थाभेदादुपसंहरणम्, एविमहापि । यदि हि विज्ञानभेदो भवेत्ततो विज्ञाना-न्तरिनवद्धत्वाद् गुणानां प्रकृतिविकृतिभावाभावाच न स्यादुपसंहारः । विज्ञानैकत्वे तु नैविमिति, अस्यैव तु प्रयोजनसूत्रस्य प्रपश्चः सर्वाभेदा-दित्यारभ्य भविष्यति ॥ ५॥

भाष्यका अनुवाद

अग्निहोत्रादि धर्मोंका वही एक अग्निहोत्रादि कर्म सर्वत्र है, इस प्रकार अर्धका भेद न होनेसे यहां भी उपसंहार है। यदि विज्ञानका भेद हो, तो गुणोंके अन्य विज्ञान में नियद्ध होनेसे और उनमें प्रकृतिविकृतिभावके न रहनेसे उपसंहार नहीं होगा। विज्ञानके एक होनेपर तो ऐसा नहीं होगा। इसी प्रयोजनसूत्रका विस्तार 'सवीभेदात' इसादि सूत्रके आरम्भसे होगा॥ ५॥

रलप्रभा

हीति । ननु आग्नेययागावरुद्धानां गुणानां ततो भिन्ने सौर्ये प्राप्तिवद् विद्यान्तरस्थ-गुणानां विद्यान्तरे प्राप्तिः किं न स्यादित्यत आह—प्रकृतीित । प्रकृतिगुणानां विकारे प्राप्तिर्युक्ता, विद्यानां तु प्रकृतिविकृतिभावासिद्धेः न तत्प्राप्तिरित्यर्थः । नैविमिति । गुणानुपसंहारो नेत्यर्थः । उत्तरस्त्राणामनेन स्त्रेण पौनरुक्त्यं वारयति—अस्यैवेति ॥ ५ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

हें—"यदि हि" इत्यादिसे । आग्नेय यागमें अवरुद्ध—अन्वित गुणोंकी उससे भिन्न सौर्य यागमें जिसे प्राप्ति होती है, वैसे ही अन्य विद्यास्थ गुणोंका अन्य विद्यामें उपसंहार क्यों नहीं होता है ? इसपर कहते हें—"प्रकृति" इत्यादिसे । प्रकृतिके गुणोंकी विकारमें प्राप्ति सयुक्तिक है, परन्तु विद्याओंमें तो प्रकृतिविकृतिभाव ही असिद्ध है, अतः उसकी प्राप्ति नहीं है, ऐसा अर्थ है "नैवम्" इत्यादि इसका—गुणोंका अनुपसंहार नहीं है, ऐसा अर्थ है । उत्तर सूत्रोंका इस सूत्रके साथ पौनरुत्तय वारण करते हैं—"अस्यैव" इत्यादिसे ॥ ५॥



[३ अन्यथात्वाधिकरण स० ६-८]

एका भिन्नाऽथवोद्गीथविद्या छान्दोग्यकाण्वयोः ।

एका स्यान्नामसामान्यात् संयामादिसमत्वतः ॥१॥

उद्गीथावयेवोंकार उद्गातेत्युभयोर्भिदा ।

वेद्यभेदेऽर्थवादादिसाम्यमत्राऽप्रयोजकम् * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—छान्दोग्य और वृहदारण्यकमें कथित उद्गीथिवद्या एक है अथवा भिन्न है ?

पूर्वपक्ष—एक है, क्योंकि समान नाम है और संग्राम आदि भी समान हैं।

सिद्धान्त—उद्गीथिवद्या भिन्न है, क्योंकि उद्गीथावयव ॐकार और उद्गाता, इन
दोनों वेदोंका भेद है और वेद्यके भेद होनेपर संग्राम आदि अर्थवादकी समानता विद्याके
एकत्वमें प्रयोजक नहीं है।

^{*} भाव यह है कि 'उद्गीथविया' इस प्रकारका नाम छान्दोग्य और गृहदारण्यकर्मे एक होनेसे दोनोंम उद्गीथविया एक ही है, यद्यपि नाम श्रोत नहीं है, तथापि संग्राम आदि जो श्रोत हैं वे दोनों— छान्दोग्य और गृहदारण्यकर्मे समान हैं। क्योंकि छान्दोग्यमें सास्विक इन्द्रियवृत्ति और तामस इन्द्रिय-गृत्तियोंमें क्रमशः देवासुरमावका अङ्गीकार करके उनके संग्रामका निरूपण करके वाग् आदि देव असुरोंसे तिरस्कृत हुए, यह कहकर प्राण विजयी कहा गया है। यह सब गृहदारण्यकर्मे भी समान-रूपसे कहा गया है। इससे उमयत्र विद्या एक है।

ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर—सिद्धान्ती कहते हैं कि उद्गीथिविद्या भिन्न है, क्योंकि वेद्यका स्वरूप भिन्न-भिन्न है—छान्दोग्यमें सामभागविदेश उद्गीथावयव ॐकारकी प्राणदृष्टिसे उपासना विहित है और काण्ववेदमें तो सम्पूर्ण उद्गीथभक्तिका जो उद्गाता वागादिका प्रेरक प्राण है उसकी उद्गातदृष्टिसे उपासना विहित है, अतः वेद्यकी भिन्नता होनेसे विद्याकी भी भिन्नता है। संप्राप्त आदिकी समता विद्याके एकत्वकी साधिका है, यह जो पूर्वमें कहा गया है, वह अर्थवादमात्र होनेसे एक उद्गीथिवद्याका साथक नहीं है। अतः यह सिद्ध हुआ कि उद्गीथिवद्या भिन्न ही है।

अन्यथात्वं राव्दादिति चेन्नाविरोषात् ॥ ६ ॥

पदच्छेद्—अन्यथात्वम्, शव्दात्, इति, चेत्, न, अविशेषात्।
पदार्थोक्ति—शव्दात्—'त्वं न उद्गाय' 'तमुद्गीथमुपासाञ्चक्तिरे' इति
उद्गीथकर्तृत्वेनोद्गीथत्वेन च प्राणस्योपास्यत्वप्रतिपादकात् शव्दात्, अन्यथात्वम्—
भिन्नशाखागतानां सजातीयोपासनानां भिन्नत्वम् [एवाङ्गीकार्यम्] इति चेत् न—
तेन प्रकारेण यदि कश्चनाशङ्केत तर्हि तन्न योग्यम्, [कुतः १] अविशेषात्—
देवासुरसङ्ग्रामोपक्रमासुरात्ययाभिप्रायप्रभृतीनामुभयत्र तुल्यत्वात् [अतो न
विद्याया भेदः, अपि तु तस्या ऐक्यमेवेति भावः]।

भापार्थ—'त्वं न उद्गाय' 'तमुद्रीथमुपासाञ्चिक्तरे' इत्यादिमें उद्गीथके कर्ता-रूपसे और उद्गीथरूपसे प्राणकी उपासनाका प्रतिपादन करनेवाले शब्दोंसे भिन्न शाखामें पठित सजातीय उपासनाओंका भेद ही है, यदि इस प्रकार कोई आशङ्का करे तो वह युक्त नहीं है, क्योंकि देवता और असुरोंके सङ्ग्रामका उपक्रम एवं असुरोंका पराजय आदि दोनोंमें समान हैं, अतः विद्याका भेद नहीं है, किन्तु एक ही विद्या है, ऐसा भाव है।

भाष्य

वाजसनेयके 'ते ह देवा ऊचुईन्तासुरान्यज्ञ उद्गीथेनात्ययामेति' भाष्यका अनुवाद

वाजसनेयकमें 'ते ह देवा ऊचुः ॰' (उन देवताओं ने कहा कि इस यज्ञमें असुरोंको जीतकर देवत्व प्राप्त करें), और 'ते ह वाचमूचुः ॰' (उन्होंने—प्राणोंने

रलप्रभा

पूर्व चोदनाद्यविशेषादुत्सर्गतो विद्येक्यमुक्तम्, तस्याऽपवादं वक्तुमाह—अन्य-थात्विमिति । अत्र वाजिनामुद्गीथब्राह्मणम्, छन्दोगानामुद्गीथाध्यायं च विषयमाह— वाजेत्यादिना । 'ते ह देवाः—सात्त्विकवृत्तयः प्राणा अन्योन्यमूचुः हन्त इदानीम् अस्मिन् यज्ञे उद्गीथेन औद्गात्रेण कर्मणा रजस्तमोवृत्तिरूपान् असुरान् अतीत्य

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रेरणा आदिके अविशेषसे—समानतासे 'विद्या एक है' ऐसा जो पूर्वमें कहा जा चुका है, उसका निषेध करनेके लिए कहते हैं—''अन्यथात्वम्'' इत्यादिसे । यहां वाजसनेयकोंका उद्गीथ बाह्मण और छन्दोगोंका उद्गीथाध्याय विषय है, उसे कहते हैं—''वाज'' इत्यादिसे । 'ते ह देवाः' अर्थात् सात्त्विकपृत्तिवाले प्राण परस्पर कहने लगे कि हर्ष है, अब इस यज्ञमें उद्गीथसे—

(इ० १।३।१) 'ते ह वाचमूचुस्त्वं न उद्गायेति तथा' (इ० १।३।२) इति प्रक्रम्य वागादीन् प्राणानसुरपाप्मविद्धत्वेन निन्दित्वा सुख्यप्राणपरिग्रहः पठ्यते—'अथ हेममासन्यं प्राणमूचुस्त्वं न उद्गायेति तथेति तेभ्य एप प्राण उदगायत्' (इ० १।३।७) इति । तथा छान्दोग्येऽपि—'तद्ध देवा उद्गीथमाजहुरनेनेनानभिभविष्यामः' (छा० १।२।१) इति प्रक्रम्येतरान् प्राणानसुरपाप्मविद्धत्वेन निन्दित्वा तथेव सुख्यप्राणपरिग्रहः पठ्यते—'अथ ह य एवायं सुख्यः प्राणस्तसुद्गीथसुपासाश्चिक्तरे' (छा० १।२।७) इति । उभयत्रापि च प्राणप्रशंसया प्राणविद्याविधरध्यवसीयते । तत्र भाष्यका अनुवाद

इस प्रकार निरुचय करके वाणीसे कहा कि तू हमारा उद्गातृसम्बन्धी कर्म कर) इस प्रकार उपक्रम करके वाक् आदि प्राण असुर-पापोंसे आकानत हैं, ऐसी उनकी निन्दा करके मुख्य प्राणका परिग्रह कहते हैं—'अथ हेममासन्यम्॰' (अनन्तर मुखवर्ती प्राणसे कहा कि तुम हमारा औद्गात्र कर्म करो, हां, कहकर उस प्राणने उनका औद्गात्र कर्म किया)। वैसे ही छान्दोग्यमें मी 'तद्ध देवाः० (उस देवासुर संग्राममें इस कर्मसे असुरोंका पराभव करेंगे, इस प्रकारके अमिप्रायवाले देवताओंने औद्गात्र कर्मसे उपलक्षित सोमयाग किया) इस प्रकार उसी रीतिसे मुख्य प्राणका परिग्रह किया है—'अथ ह य॰' (अनन्तर मुखवर्ती

जो यह प्रसिद्ध प्राण है, उसकी उद्गीथरूपसे उपासना की) इस रीतिसे वाजसनेयक रत्नप्रभा

देवत्वं गच्छामः' इति । ते चैवं निर्दोषमुद्गीथकर्तारमुपास्यं निर्धारियतुं कृत-संवादाः प्रथमं वाचं परीक्षितवन्तः—त्वमोद्गात्रं नः अस्माकं कुर्विति । तया अनृतं कृतम् । तथा प्राणचक्षुःश्रोत्रमनांस्यिप कामेनाऽसुरपाप्मना प्रस्तानीति निन्दित्वा आसन्यम् आस्ये भवं मुखमध्यस्थं प्राणम् उपास्यं निर्धारितवन्तः । तत् तत्र अन्योन्याभिभवात्मके युद्धे प्रवृत्ते देवाः पूर्ववदुद्गीथमाहृतवन्तः । अनेनोद्गी-रत्नप्रभाका अनुवाद

भौद्रात्र कमेंसे राजस और तामस वृत्तिवाले असुरोंका पराजय करके देवभावको प्राप्त करें। इससे उपास्य निरोंप उद्गीथके कर्ताका निर्धारण करनेके लिए परस्पर परामर्श करके देवताओंने प्रथम वाणीकी परीक्षा की—'तृ हमारा औद्गात्र कर्म कर। वाणीने अन्त किया, वैसे ही प्राण, चक्षु, श्रोत्र और मनको भी कामरूप असुरपापसे प्रस्त हुए देखकर उनकी निन्दा करके उन्होंने आसन्य—सुखमें रहनेवाला प्राण उपास्य है, इस प्रकार निश्चय किया, ऐसा अर्थ है। परस्पर तिरस्कार

संशयः—िकमत्र विद्याभेदः स्यादाहोस्विद्विद्यैकत्विमिति । किं तावत् प्राप्तं १ पूर्वेण न्यायेन विद्यैकत्विमिति । ननु न युक्तं विद्यैकत्वं प्रक्रमभेदात्, अन्यथा हि प्रक्रमन्ते वाजसनेयिनोऽन्यथा छन्दोगाः 'त्वं न उद्गाय' (इ०१।३।२) इति वाजसनेयिन उद्गीथस्य कर्तृत्वेन प्राणमामनन्ति, छन्दो-गास्तूद्गीथत्वेन 'तमुद्गीथमुपासाश्चिकिरे' (छा०१।२।७) इति, तत् कथं

भाष्यका अनुवाद

और छान्दोग्य दोनों स्थलोंमें प्राणकी प्रशंसा होनेसे प्राणिवद्याकी विधिका निश्चय होता है। यहांपर संशय होता है कि यहां विद्याका भेद है या एक विद्या है ? तव क्या प्राप्त हुआ ?

पूर्वपक्षी—पूर्व न्याय से एक विद्या है—यह प्राप्त होतां है। परन्तु विद्याका एकत्व युक्त नहीं है, क्योंकि वाजसनेथी अन्य प्रकारसे उपक्रम करते हैं। और छन्दोग अन्य रीतिसे उपक्रम करते हैं, इसिछए उपक्रमका भेद है। 'त्वं न उद्गाय॰' (तू हमारा औदगात्र कर्म कर) ऐसा वाजनेथी प्राणका उद्गीथके कर्ता-

रलप्रभा

श्रेनेनानसुरान् जयेमेत्यर्थः । भेदाभेदमानाभ्यां संशयमाह—तन्निति । अत्र पूर्वा-धिकरणसिद्धान्तन्यायेनोद्गीथविद्येति संज्ञैक्येन विद्येक्यमिति पूर्वपक्षे मिथोगुणोप-संहारः फलम्, सिद्धान्ते संज्ञैक्येऽपि विद्येक्यापवादादनुपसंहार इति । एवं यत्र पूर्वन्यायेन पूर्वपक्षः, तत्रापवादिकी सङ्गतिरिति मन्तन्यम् । सूत्रस्थसिद्धान्ति-शङ्कामागं न्याच्छे—ननु न युक्तियिति । संपूर्णोद्गीथकर्मकर्ता प्राणो वाजि-नासुपास्यः, उद्गायेति कर्तृशन्दात् । छन्दोगानां तूद्गीथावयव ओङ्कारः प्राण-दृष्ट्या उपास्यः । 'ओमित्येतदक्षरसुद्गीथम्' (छा० १।१।१) इत्युपक्रम्य प्राण-

रत्नप्रभाका अनुवाद

ह्म युद्धका आरम्भ होनेपर देवताओंने पूर्वकी माँति उद्गीयसे उपलक्षित कर्म किया यह सोचकर कि इस उद्गीय कर्मसे असुरांपर विजय पावें, ऐसा अर्थ है। भेदप्रमाण और अमेदप्रमाणसे संशय कहते हैं—"तत्र" इत्यादिसे। यहाँ पूर्वाधिकरण सिद्धान्तके न्यायसे 'उद्गीयविद्या' इस प्रकार एक संज्ञा होनेसे एक विद्या है, अतः पूर्वपक्षमें परस्पर गुणोपसंहार फल है, सिद्धान्तमें संज्ञाके एक होनेपर भी विद्याके एकत्वका अपवाद होनेसे अनुपसंहार है। इसलिए जहाँ पूर्वन्यायसे पूर्वपक्ष हो, वहाँ आपवादिकी सज्ञति होती है, ऐसा जानना चाहिए। सूत्रमें स्थित सिद्धान्तीके शङ्काभागका व्याख्यान करते हैं—"नजु न युक्तम्" इत्यादिसे। सम्पूर्ण उद्गीय कर्मका कर्ता प्राण वाजसनेगियोंका उपास्य है, क्योंकि 'उद्गाय' यह कर्तृवाचक

विद्येकत्वं स्यादिति चेत्, नैप दोपः; नह्येतावता विशेषेण विद्येकत्वमपग-च्छति, अविशेषस्यापि वहुतरस्य प्रतीयमानत्वात् । तथा हि—देवासुर-संग्रामोपक्रमत्वमसुरात्ययाभिप्राय टद्गीथोपन्यासो वागादिसंकीर्तनं तन्निन्द-या सुख्यप्राणच्यपाश्रयस्तद्वीर्याचासुरविध्वंसनमञ्मलोष्टनिदर्शनेनेत्येवं वह-वोऽर्था उभयत्राऽप्यविशिष्टाः प्रतीयन्ते । वाजसनेयकेऽपि चोद्गीथसामाना-

भाष्यका अनुवाद

रूपसे अवण कराते हैं। और छन्दोग तो 'तमुद्गीथमुपासाछ्यकिरे॰' (उसकी उद्गीथरूपसे उपासना की) इससे विद्याका एकत्व किस प्रकार समुचित होगा, यदि ऐसा कहो, तो यह दोप नहीं है, क्योंकि ऐसे साधारण विशेषसे विद्याके एकत्वका निरास नहीं हो सकता है, कारण कि विशेषशून्य बहुतर भाग भी प्रतीत होता है, जैसे कि देवासुरसंमामका उपक्रम, असुरोंके पराभवके लिए संवाद, उद्गीथका उपन्यास, वाक् आदिका संकीर्तन, उनकी निन्दासे प्राणका आश्रय और अन्य—पापाणलोष्टके दृष्टान्तसे उसके—प्राणके वीर्य द्वारा असुरोंका विश्वंस, इस प्रकार अनेक अर्थ उभय स्थलोंमें समान हैं, ऐसा प्रतीत होता है।

रत्नप्रभा

सुद्गीथमिति कर्मरूपत्वश्रव्दात् । तथा च कर्तृकर्मणोरुपास्ययोर्भेदाद् विद्ययोरन्य-थात्वम्—भेद इति शङ्कार्थः । उद्गीथत्वेनेति । ॐकारत्वेनेत्यर्थः ॥ अल्परूपभेदो न विद्येक्यविरोधीत्युक्तन्यायेन पूर्वपक्षी परिहरति—नेष इति । असुरात्यया-भिप्रायः—असुरजयार्थं संवादः । यथा अश्मानं प्राप्य लोष्टो विध्वंसते, तथा प्राणं हन्तुमागताः असुराः तस्य वीर्येण स्वयमेव ध्वस्ता इति श्रुतसुभयत्रेत्यर्थः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

शब्द है, और छन्दोंगोंका तो उद्गीधका अवयव जो ॐकार है वह प्राणदिष्टिसे उपास्य है, क्योंकि 'ॐ मित्येतदक्षरम्' (ॐ इस अक्षररूप उद्गीधकी उपासना करे) ऐसा उपक्रम करके 'प्राणमुद्गीधम्' (उसने मुख्य प्राणकी उद्गीधरूपसे उपासना की) इस प्रकार कर्मरूप शब्द है। इसिलए कर्ता और कर्मरूप उपास्यके भेदसे विद्याका अन्यथात्व—भेद है, ऐसा शङ्काका अर्थ है। ''उद्गीधत्वेन'' इसादि। उद्गीधत्वेन इसका ॐकारत्वेन, ऐसा अर्थ है। थोड़ासा भेद विद्याके एकत्वका विरोधी नहीं है, इस पूर्वोक्त न्यायसे पूर्वपक्षी परिहार करता है—''नैप दोषः'' इत्यादिसे। असुरात्ययाभिप्रायः—असुरोंके जयके लिए संवाद। जैसे पत्थर को पाकर मृत्तिकाका ढेला चूर-चूर हो जाता है, ठीक वैसे ही प्राणका नाश करनेके लिए आये हुए असुर उस प्राणकी सामध्येसे आप ही नष्ट हो गये, ऐसा दोनों श्रुतियोंमें श्रुत है, ऐसा अर्थ है। थोड़ेसे रूपके भेदका अजीकार करके

धिकरण्यं प्राणस्य श्रुतम्—'एप उ वा उद्गीथः' (वृ० १।२।२३) इति । तस्माच्छान्दोग्येऽपि कर्तृत्वं लक्षयितव्यम् । तस्माच विद्येकत्विमिति ॥ ६ ॥ भाष्यका अनुवाद

एवं वाजसनेयकमें भी प्राण और उद्गीथका सामानाधिकरण्य है—'एप वा उद्गीथः' (यह निश्चय उद्गीथ है)। इससे छान्दाग्यमें भी कर्तृत्व समझना चाहिए। इससे सिद्ध हुआ कि विद्या एक है।। ६।।

रलप्रभा

अरुपरूपभेदमङ्गीकृत्यापि विद्येक्यमुक्तम्, सोऽपि नास्तीत्याह—वाजेति। उद्गीथ-कर्तृत्वेन प्राणस्योभयत्र श्रुतत्वादेकत्र श्रुतं कर्तृत्वमप्युभयत्र द्रष्टव्यमित्यर्थः॥ ६॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

विद्याका एकत्व कहा, अय वह-स्वल्प रूपभेद भी नहीं है, ऐसा कहते हैं—''वाज'' इत्यादिसे। उद्गीथकर्तृरूपसे प्राणका उभयत्र श्रवण होनेसे एकत्र श्रुत भी कर्तृत्व दोनों स्थलोंपर समझना चाहिए, ऐसा अर्थ है॥ ६॥

न वा प्रकरणभेदात्परोवरीयस्त्वादिवत् ॥ ७ ॥

पदच्छेद--न, वा, प्रकरणभेदात्, परोवरीयस्त्वादिवत् ।

पदार्थोक्ति—न वा—नैव [विद्येक्यम्, कुतः १] प्रकरणभेदात्— 'ओमित्येतदक्षरम्' इत्युद्गीथावयव ओङ्कारे प्राणदृष्टिरुपदिश्यते अन्यत्र तु 'त्वं न उद्गाय' इति सकलेव सामभक्तिः प्राणत्वेनावेद्यते, इत्युपक्रमभेदात् [तत्र दृष्टान्त उच्यते] परोवरीयस्त्वादिवत्—परमात्मदृष्ट्यध्याससाम्येऽपि 'एप परोवरी-यानुद्गीथः' इति परोवरीयस्त्वादिविशिष्टमुद्गीथोपासनमक्ष्यादित्यादिगतिहरण्य-श्मश्रुत्वादिविशिष्टोद्गीथोपासनात् भिन्नम्, तद्वत्, इत्यर्थः ।

भाषार्थ—विद्या एक नहीं है, क्योंकि 'ओमित्येतदक्षरम्' इससे उद्गीथा-वयव ओंकारमें प्राणदृष्टि उपदिष्ट है और अन्यत्र 'त्वं न उद्गाय' इत्यादिसे सम्पूर्ण सामभक्ति प्राणरूपसे उक्त है अतः उपक्रमका भेद है जैसे 'एष परोवरीयानुद्गीयः' इस श्रुतिसे विहित परोवरीयस्त्वादिविशिष्ट उद्गीथकी उपासना चक्षु, आदित्य आदिगत हिरण्यश्मश्रुत्वादिविशिष्ट उद्गीथ उपासनासे भिन्न है, वैसे प्रकृतमें विद्या भिन्न ही है, ऐसा समझना चाहिए।

न वा विद्यैकत्वमत्र न्याय्यम्, विद्याभेद एवात्र न्याय्यः । कस्मात् १ प्रकरणभेदादिति । प्रक्रमभेदादित्यर्थः । तथा हि—इह प्रक्रमभेदो दृश्यते छान्दोग्ये तावत् 'ओमित्येतदक्षरमुद्रीथमुपासीत' (छा० १।१।१) इत्येवमुद्रीथावयवस्योङ्कारस्योपास्यत्वं प्रस्तुत्य रसतमादिगुणोपन्याख्यानं च तत्र कृत्वा 'अथ खब्वेतस्यैवाक्षरस्योपन्याख्यानं भवति' (छा० १।१।१०) इति, पुनरिष तमेवोद्गीथावयवमोङ्कारमनुवर्त्य देवासुराख्यायिकाद्वारेण 'तं प्राणमुद्रीथमुपासाञ्चिक्तरे' (छा० १।२।२) इत्याह । तत्र यद्यद्वीथ-

भाष्यका अनुवाद

यहां विद्याका एकत्व उचित नहीं है, विद्याका भेद ही उचित है। किससे प्रकरणके भेदसे अर्थात उपक्रमके भेदसे, ऐसा अर्थ है। क्योंकि यहां प्रक्रमभंग दीखता है—छान्दोग्यमें 'ओमिट्यतद्श्वरमुद्गीथमुपासीत' ('ओम्' इस वर्णात्मक उद्गीथकी उपासना करे) इस प्रकार उद्गीथके अवयव ओंकारमें उपास्तवका प्रस्ताव करके रसतम आदि गुणोंका वहां उपव्याख्यान करके अनन्तर 'खल्वेतस्यैवा॰' (इसी प्रकृत उद्गीथाख्य अक्षरका उपव्याख्यान होता है) ऐसे फिर भी उसी उद्गीथावयव ओंकारकी अनुवृत्ति करके देवासुरकी आख्यायिका

रत्नप्रभा

वहुविरुद्धरूपमेदाद् न विद्येक्यमिति सिद्धान्तयित—न वेति । अक्षरं विद्यानिष्ट—उद्गीथिमिति । तदवयविमत्यर्थः । 'पृथिव्यादिरसानां रसतम ओङ्कारः, आप्तिः समृद्धिः, इति गुणानुक्त्वा गुणवत्योङ्कारे प्राणदृष्टिविधानायाख्यायिका प्रस्तुतेत्याह—रसतमेति । ननु वाजिवाक्येकवाक्यत्वार्थं छान्दोग्योपक्रमस्थ-मुद्गीथपदं संपूर्णसामभक्तिपरमस्तु, 'प्राणमुद्गीथम्' इत्यत्राप्युद्गीथकर्ता प्राण उपास्य इति व्याख्यायतामित्यत आह—तत्र यद्युद्गीथेति । ओङ्कारोपास्त्युपक्रमभङ्कः,

रत्नप्रभाका अनुवाद

अल्पन्त विरुद्ध रूपके भेदसे विद्या एक नहीं है, ऐसा सिद्धान्त करते हैं—"न वा" इत्यादिसे । अक्षरका व्याख्यान करते हैं—"जद्गीथम्" इत्यादिसे । उसका अवयव, ऐसा अर्थ है । पृथ्वी आदि रसोंका रसतम ॐकार है, आप्ति, समृद्धि, ऐसे गुणोंका कथन करके गुणवान् ॐकारमें प्राणदृष्टिका विधान करनेके लिए आख्यायिका प्रस्तुत हुई है, ऐसा कहते हैं—"रसतम" इत्यादिसे । कोई शङ्का करे कि वाजिवाक्येक साथ एकवाक्यता करनेके लिए छान्दोग्यके उपक्रममें स्थित उद्गीथपद सम्पूर्ण सामभक्तिका वोघक हो 'प्राणमुद्गीथम्' इसमें भी उद्गीथकर्ता प्राण उपास्य है, ऐसा व्याख्यान करो ? इसपर कहते हैं—"तत्र

थाप्य

शब्देन सकला सक्तिरिमेष्रेयेत तस्याथ कर्तोद्वातित्वक्तत उपक्रमथीपरुध्येत, लक्षणा च प्रसज्येत । उपक्रमानुरोधेन चैकस्मिन् वाक्ये उपसंहारेण सवित-व्यम् । तस्माद्त्र तायदुद्वीथावयवे ॐकारे प्राणदृष्टिरुपदिक्यते । वाजस-नेयके तृद्गीथशब्देनावयवग्रहणे कारणाभावात् सकलैव भक्तिरावेद्यते, 'त्वं

भाष्यका अनुवाद

हारा इसको 'प्राणमुद्गीथ०' (इन देवोंने नासिकामें स्थित प्राणकी इद्रीधमिक्से उपासना की अर्थात् नासिक्यप्राणदृष्टिसे इद्गीथावयव आंकारकी उपासना की) इस रीतिसे श्रुति कहती है। उसमें यदि इद्गीथशब्दसे सम्पूर्ण भक्ति अभिषेत हो और उसका कर्ता उद्गाता ऋत्विक् हो, तो उपक्रमका वाध होगा और उक्षणा प्रसक्त होगी। एक वाक्यमें उपक्रमके अनुसार उपसंहार होना चाहिए। इससे यहां तो इद्गीथावयव ओंकारमें प्राणदृष्टिका उपदेश है और वाजसनेयकमें तो

रतप्रभा

उद्गीथपदे कर्नृरुक्षणा चेति दोपद्वयं स्यादित्यर्थः । ननु सिद्धान्तेऽपि तत्पदेऽनयव-रुक्षणा स्वीकार्या ततो वरं कर्नृरुक्षणा, श्रुत्यन्तरानुग्रहात्, तथा चोपसंहारे कर्नृप्राणोपास्तिनिश्चयादुपक्रमेऽपि तिन्ध्यय इत्यत आह—उपक्रमेति । सन्दि-ग्धोपक्रमो हि वाक्यरोपात् निश्चीयते । यथा 'अक्ताः शर्कराः' इत्यत्राञ्जनद्वन्य-सन्देहे 'तेजो घृतम्' इति रोपानिश्चयः । इह तु उपक्रमेऽक्षरस्योपास्यत्वं निश्चितम् , तत्समानाधिकरणोद्गीथपदस्यावयवरुक्षणा विनिश्चितेति "प्राणमुद्गीथम्" इत्युप-संहारस्तदेकार्थतया नेय इत्यर्थः ॥ एवं छान्दोग्ये ओंकार उपास्य उक्तः, इतरत्र

रत्नप्रभाका अनुवाद

यगुद्रीथ" इत्यादिसे । ॐकारकी उपासनाके उपक्रमका मज्ञ और उद्गीथपदमें कर्तृरुक्षणा ये दो दोष प्राप्त होंगे, ऐसा अर्थ है । कोई शङ्का करे कि सिद्धान्तमें भी उद्गीथपद की उद्गीथावयवमें रुक्षणा करनी पड़ती है, उसकी अपेक्षा अन्य श्रुतिके अनुम्रहसे कर्तृरुक्षणा अधिक श्रेष्ठ है, इसी प्रकार उपसंहारमें उद्गीथकर्ता प्राणकी उपास्तिका निश्चय होनेसे उपक्रममें भी उसका निश्चय है, इसपर कहते हें—"उपक्रम" इत्यादिसे । सन्देहास्पद उपक्रमका नाक्यशेपसे निश्चय होता है, जैसे 'अक्ताः शर्कराः' (लिप्त हुई शर्करा) यहाँपर अजन द्रव्यका सन्देह होनेपर 'तेजो घृतम्' इस वाक्यशेषसे अञ्जन द्रव्यका निश्चय होता है । यहाँ उपक्रममें तो अक्षर उपास्य है, यह निश्चित है । उस अक्षरका समानाधिकरण जो उद्गोथ पद है, उसकी अवयवमें रुक्षणा भी निश्चित है अतः 'प्राणम् उद्गीथम्' इस उपसंहारका उपक्रमके साथ एकार्थतासे अर्थ करना उचित है, ऐसा अर्थ है । इसी प्रकार छान्दोग्यमें

न उद्गाय' (वृ० १।३।२) इत्यपि तस्याः कर्तोद्गातित्विक्प्राणत्वेन निरूप्यत इति प्रस्थानान्तरम् । यदपि तत्रोद्गीथसामानाधिकरण्यं प्राणस्य तदप्युद्धा-तृत्वेनैव दिद्शीयिपितस्य प्राणस्य सर्वात्मत्वप्रतिपादनार्थमिति न विद्येकत्व-मावहति, सकलभक्तिविपय एव च तत्राप्युद्गीथशव्द इति वेपम्यम् । न च प्राणस्योद्गातृत्वमसंभवेन हेतुना परित्यज्यते, उद्गीथभाववदुद्गातृभावस्याप्यु-पासनार्थत्वेनोपदिश्यमानत्वात् । प्राणवीयेणेव चोद्गातौद्गात्रं कर्म करोतीति भाष्यका अनुवाद

चहीथशन्दसे अवयवका प्रहण करनेमं कारण न होनेसे सकल भक्ति ही कथित है। 'त्वं न चद्गाय' (तू हमारा औद्गात्र कर्म कर) इसमें भी उसका कर्ता उद्गाता ऋत्विक् प्राणरूपसे निरूपण किया जाता है, इससे यह अन्य प्रस्थान है। उसमें प्राणका उद्गीथके साथ जो सामानाधिकरण्य है वह भी उद्गातुत्वरूपसे दिखलाने के लिए इप्ट प्राणके सर्वात्मत्वके प्रतिपादन के लिए है विद्याके एकत्वका प्रतिपादन करने के लिए नहीं है। और वहां सकल भक्तिमें ही उद्गीय शब्द है, अतः वैपम्य है। उसी प्रकार प्राणके उद्गातुत्वका असम्भव होनेसे परित्याग करना उचित नहीं है, क्योंकि उद्गीथभावके समान उद्गातुभाव भी उपासना के लिए उपदिश्यमान है और उद्गाता प्राणकी सामध्यसे ही औद्गात्र कर्मको

रलगभा

तु प्राण इति उपास्यमेदाद् विद्यामेद इत्याह—वाजेति । यदुक्तं वाजिश्रुताविष प्राणस्य उद्गीथरूपत्वश्रुतेरुपास्यैक्यमिति, तद् दूषयति—यद्पीत्यादिना। तत्रोद्गीथ उपास्यतया नोक्तः, किन्तु प्राणस्योपास्यस्य गुणतयेत्यर्थः । किञ्च, उद्गीथः ओंकारः छान्दोग्ये, अत्र तु भक्तिरित्युपास्यमेद इत्याह—सकलेति । प्राणस्य जडत्वान्त्रोद्गातृत्वम्, किन्तुद्गीथत्वमेव वाजिभिरिष ग्राह्यमित्यैक्यमाशङ्क्याह—न चेति । रत्नप्रभाका अनुवाद

ॐकार उपास्य कहा गया है, अन्यत्र प्राण उपास्य कहा गया है, अतः उपास्यके भेदसे विद्याका भेद है, ऐसा कहते हैं—"वाज" इत्यादिसे। यह जो कहा गया है कि वाजिश्रुतिमें भी प्राणके उद्गीयरूपत्वके अवणसे उपास्य एक है, उसको दूषित करते हैं—"यदिषे" इत्यादिसे। वहाँ उपास्यतया उद्गीय नहीं कहा गया है, किन्तु उपास्य प्राणके गुणरूपसे कहा गया है, ऐसा अर्थ है। छान्दोग्यमें उद्गीयका अर्थ ॐकार है और वाजसनेयकमें भिक्त है, अतः उपास्य-भेद है, ऐसा कहते हैं—"सकल" इत्यादिसे। जड़ होनेके कारण प्राण उद्गाता नहीं हो सकता, किन्तु उद्गीयत्वका ही वाजसनियमों द्वारा प्रहण करना चाहिए इस प्रकार एकताकी आशङ्का करके कहते हैं—"न च" इत्यादिसे। उस उद्गाताने वाग्विशिष्ट प्राणसे औद्गात्र कर्म किया, अतः श्रुतिका

नास्त्यसंभवः । तथा च तत्रैव श्रावितम्—'वाचा च होव स प्राणेन चोद-गायत्' (इ० १।२।२४) इति । न च विवक्षितार्थभेदेऽवगम्यमाने वाक्य-च्छायानुकारमात्रेण समानार्थत्वमध्यवसातुं युक्तम्, तथा ह्यभ्युद्यवाक्ये भाष्यका अनुवाद

करता है, अतः असम्भव नहीं है। उसी प्रकार वहां श्रवण कराया गया है कि 'वाचा च होवंं' (प्राण प्रधान वाणीसे और आत्मभूत प्राणसे उस उद्गाताने उद्गान किया)। और विवक्षित अर्थके भेदका अवगम होनेपर वाक्यच्छायाके साहश्यमात्रसे समानार्थत्वका निश्चय करना युक्त नहीं है, क्योंकि अभ्युद्य

रत्नप्रभा

सः उद्गाता वाग्विशिष्टपाणेनोद्गात्रं कृतवानिति श्रुतेरसम्भवोऽपि नेत्यर्थः । यदुक्तं वहुतरार्थाविशेपाद्धि विद्येवयमिति, तत्राह—न चेति । एकत्रोद्गाता प्राणः उपास्यः, अन्यत्रोङ्कार इत्यन्तरङ्कोपास्यरूपभेदे स्पष्टे सित वहिरङ्कार्थवादसाम्य-मात्रेण नोपासनेवयं युक्तमित्यर्थः । वाक्यसाम्यमात्रेण अर्थेक्यं नास्तीत्यत्र दृष्टान्त-माह—तथा हीति । "वि वा एतं प्रजया पश्चभिरर्द्धयित वर्द्धयत्यस्य आतृव्यं यस्य हिविनिरुप्तं पुरस्ताचन्द्रमा अभ्युदेति त्रेधा तण्डुलान् विभजेद् ये मध्यमाः स्युस्ता-नग्नये दात्रे पुरोडाशमष्टाकपालं कुर्याचे स्थविष्ठास्तानिन्द्राय प्रदात्रे द्रष्टंश्चरं येऽणिष्ठास्तान् विष्णवे शिपिविष्टाय श्रुते चरुम्" इत्यभ्युदयवाक्यम् । अस्यार्थः—यस्य यजमानस्य चतुर्दश्यामेव अमावास्याआन्त्या दर्शकर्मार्थं प्रवृत्तस्य पुरस्तात्—पूर्वं, हिवः—तण्डुलदिधपयोरूपम्, निरुप्तम्—दर्शदेवताभ्योऽग्न्यादिभ्यः सङ्कल्पितम् चन्द्र-माश्च पश्चादभ्युदेति, तम् एतं यजमानं कालव्यत्ययापराधात् तदेव निरुप्तं हिवः

रत्नप्रभाका अनुवाद

असम्भव भी नहीं है, ऐसा अर्थ है। और यह जो कहा गया है कि वहुतर अर्थके साहद्यसे विद्या एक है, उसपर कहते हैं—''न च" इत्यादिसे। एक स्थलमें उद्गाता प्राण उपास्य है और अन्यत्र ओंकार उपास्य है, इस प्रकार अन्तरज्ञ उपास्यरूप भेदके स्पष्ट होनेपर यहिरज्ञ अर्थवादकी समतामात्रसे उपासनाका एकत्व युक्त नहीं है, ऐसा अर्थ है। वाक्यकी समतामात्रसे एक अर्थ नहीं होता है, उसमें दृष्टान्त कहते हैं—''तथा हि" इत्यादिसे। 'वि वा एतं प्रजया' इत्यादि अभ्युदय वाक्य है। इसका अर्थ यह है—चतुर्दशीमें ही अमावास्याकी भ्रान्तिसे दर्शन्यापके लिए प्रयुत्त जिस यजमानका दर्शके देवता अग्नि आदिके लिए तण्डुल, दिध और सुम्बर्फ हिव पूर्वमें ही सङ्कल्पित हुआ है और अनन्तर चन्द्रमा उदित होता है उस यजमानको कालके व्यत्ययजन्य अपराधसे वही सङ्कल्पित हिव प्रजा आदिसे रहित करता

पशुकामवाक्ये च—'त्रेधा तण्डुलान् विभजेद्ये मध्यमाः स्युस्तानग्नये दात्रे पुरोडाशमप्टाकपालं कुर्यात्' इत्यादिनिर्देशसाम्येऽप्युपक्रमभेदादभ्युदयवाक्ये देवतापनयोऽध्यवसितः, पशुकामवाक्ये तु यागविधिः, तथेहाप्युपक्रमभेदाभाष्यका अनुवाद

वाक्यमें और पशुकाम वाक्यमें 'त्रेधा तण्डुलान्०' (तण्डुलके तीन विभाग करे और जो मध्यम हों उनका दाता अग्निके लिए अष्टकपाल पुरोडाश करे) इत्यादि निर्देशसाम्य होनेपर भी उपक्रमका भेद होनेसे अभ्यदयवाक्यमें (हिवका) पूर्व देवतासे अपनय (वियोग) है, ऐसा निश्चय किया गया है, और पशुकामवाक्यमें तो यागकी विधि है, ऐसा निश्चय किया गया है, वैसे यहां भी

रलप्रभा

प्रजादिना अर्द्धयित वियोजयित, शत्रुं चाऽस्य वर्द्धयित, यस्मात् कालभ्रान्तिमान् यजमानः, ये मध्यमादिभावेन त्रेधा भ्तास्तण्डुलाः दध्यादिसहिताः निरुप्ताः, तान् विभजेद् अग्न्यादिभ्यो वियोजयेद् वियोज्य च दातृत्वादिगुणकाग्न्यादिभ्यो दर्श-देवभिन्नेभ्यो निर्वपेदिति दधन् दधनि स्थविष्ठतण्डुलचरं श्रुते दुग्धेऽणिष्ठचरु-मित्यर्थः। अत्र कालापराधे देवान्तरयुक्तं प्रायश्चित्तरूपं दर्शाद् भिन्नं कर्म विधीयते इति प्राप्ते तण्डुलत्रेधात्वाद्यनुवादेन विभजेदिति हविषः प्रकृतदेववियोगेन तस्मिन्नेव दर्शकर्मणि देवतान्तरसम्बन्धमात्रविधानम्, न कर्मान्तरमिति सिद्धान्तितम्। एवम-भ्युदयवाक्ये कालापराधेन उपक्रमाह्र्शकर्मण्येव हविषः पूर्वदेवताभ्योऽपनयो वियोगोऽ-ध्यवसितः, पशुकामवाक्ये तु यद्यपि "ये स्थविष्ठास्तानग्नये प्रणयतेऽष्टाकपालं रत्नप्रभाका अनुवाद

है और उसके शत्रुऑकी यृद्धि करता है। इसिलए कालकी आन्तिवाला यजमान, जो मध्यमादि भावसे तीन प्रकारके दिथसिहत तण्डुल सङ्घल्पित हैं, उनका विभाग करे अर्थात् अग्नि आदिसे वियोग करे और वियुक्त करके दानृत्व आदि (प्रदानृत्व और शिपिविष्टत्व) गुणोंसे युक्त अग्नि आदि (इन्द्र और विण्णु) जो दर्शदेवसे भिन्न हैं, उनको दे अर्थात् होम करे। दधन्—दिधमें स्थविष्ठ तण्डुल चरको और गरम दूधमें छोटे तण्डुलके चरको, ऐसा अर्थ है। यहाँ कालका अपराध होनेपर अन्य देवसे युक्त दर्शभिन्न प्रायिक्षत्तरूप कर्मका विधान होता है, ऐसा प्राप्त होनेपर सिद्धान्त इस प्रकार है—कर्मान्तरका विधान नहीं है, क्योंकि त्रिविध तण्डुलका अनुवाद करके 'विभजेत्' (विभाग करे) इससे प्रकृत देवोंका हिवसे विभाग करके उसी दर्शकर्ममें अन्य देवताके सम्यन्धमात्रका विधान है। इस प्रकार अभ्युदय वाक्यमें कालके अपराधसे उपक्रम है, अतः दर्शकर्ममें ही पूर्वदेवताओंसे हिवका अपनय—वियोग निश्चित है। पर्युक्ताम वाक्यमें तो यद्यपि 'ये स्थविष्ठास्तानग्नये॰' इत्यादि निर्देश अभ्युदयवाक्यके साथ

द्विद्याभेदः, परोवरीयस्त्वादिवत् । यथा परमात्मदृष्ट्यध्याससाम्येऽपि 'आकाशो ह्येवैभ्यो ज्यायानाकाशः परायणम्' (छा० १।९।१) 'स एप परोवरीयानुद्रीथः स एपोऽनन्तः' (छा० १।२।९) इति परो-वरीयस्त्वगुणविशिष्टमुद्रीथोपासनमक्ष्यादित्यादिगतहिरण्यञ्मश्रुत्वादिगुणविशि-

भाष्यका अनुवाद

चपक्रमके भेदसे विद्याका भेद है, परोवरीयस्व आदिके समान। जैसे परमात्म-दृष्टिके अध्यासके समान होनेपर भी 'आकाशो०' (क्योंकि आकाश ही सब भूतोंसे महत्तर है, अतः आकाश सब भूतोंका परम स्थान है) 'स एप०' (यह परसे पर और वरसे वर उद्गीथ है, वह अनन्त है) इस प्रकार परोवरीयत्व गुणसे विशिष्ट उद्गीथकी उपासना अक्षि, आदित्य आदिगत हिरण्यइमशुक्त

रत्नभभा

निर्वपेद्ये मध्यमास्तान् विष्णवे शिपिविष्टाय श्रुते चरुं ये क्षोदिष्ठास्तानिन्द्राय प्रदात्रे द्यंश्चरुम्'' इति निर्देशोऽभ्युद्यवाक्यसमोऽस्ति, तथापि यः पशुकामः स्यात् सोऽमावास्यामिष्ट्वा वत्सानपाकुर्यादिति नित्यं दर्शकर्म समाप्य पुनर्दोहार्थं वत्सापाकरणविध्युपक्रमात् पशुकामस्य यागान्तरविधिरेव, नाभ्युद्यवाक्येन अर्थेक्य-मिति, तथा प्रकृतेऽपि निर्देशसाम्यं न विद्येक्यप्रयोजकिमत्यर्थः । वत्सानपाकुर्याद् मातृदेशाद् देशान्तरं नयेदित्यर्थः । सूत्रोक्तं दृष्टान्तं व्याचष्टे—परोवरीयस्त्वादिव-दिति । पर इति सकारान्तं परस्मात् परश्चासौ वराच वरतर इति परोवरीया-नित्येकं पदम् । अनन्तश्च आकाशाख्यः परमात्मा तद्दृष्ट्यालम्बनत्वाद् उद्गीथ-

रत्नप्रभाका अनुवाद

समान है, तो भी 'यः पशुकामः ॰' (पशुकी इच्छा करनेवाला अमावास्यामें याग करके वछदेको अलग करे) इस प्रकार नित्य दर्शकर्मकी समाप्ति करके पुनः दोहनके लिए वत्सापाकरणविधिके उपक्रमसे पशुकामके लिए अन्य यागकी विधि ही है अभ्युदयवाक्यके साथ अधिक्य नहीं है, वैसे प्रकृतमें समान निर्देश एक विधिका प्रयोजक नहीं है, ऐसा अर्थ है वत्सोंका अपाकरण करे, माताके देशसे अन्य देशमें ले जाय, ऐसा अर्थ है। सूत्रोक्त दृष्टान्तका व्याख्यान करते हैं— ''परोवरीस्त्वादिवत'' इत्यादि से । परस् ऐसा सकारान्त (शब्द) है। परसे पर और श्रेष्ठते श्रष्ठतर इस अर्थमें परोवरीयान्, ऐसा एक पद है। अनन्त—आकाशाख्य परमात्मा।

ष्टोद्गीथोपासनाद्भिनम्, न चेतरेतरगुणोपसंहार एकस्यामपि शाखायां तद्रच्छाखान्तरस्थेष्वप्येवंजातीयकेषूपासनेष्विति ॥ ७॥

भाष्यका अनुवाद

आदि गुणसे विशिष्ट चद्गीयकी उपासनासे मिन्न है और जैसे एक शाखामें भी अन्योन्य गुणका उपसंहार नहीं है, वैसे अन्य शाखामें स्थित भी तत्सजातीय उपासनाओं जानना चाहिए॥ ७॥

रलप्रभा

स्तथोक्त इत्यर्थः । आकाशात्मना हिरण्यश्मश्रुपुरुपात्मना चोद्गीयोपास्तिसाम्येऽपि विद्यामेदवदिहापि मेद इत्यर्थः ॥ ७॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

परमात्मदृष्टिके आलम्बनसे उद्गीथ ऐसा कहा गया है, यह अर्थ है। आकाशात्मासे और हिरण्यदमश्रुपुरुपात्मासे उद्गीथोपासनाका साम्य होनेपर भी जैसे विद्याका भेद है, वैसे प्रकृतमें भी भेद है, ऐसा अर्थ है॥ ७॥

संज्ञातश्चेत्तदुक्तमस्ति तु तदिप ॥ ८ ॥

पद्च्छेद्—संज्ञातः, चेत्, तत्, उक्तम्, अस्ति, तु, तद् , अपि।

पदार्थोक्ति—संज्ञातः—उभयत्र 'उद्गीथविद्या' इति संज्ञाया एकत्वात् [विद्याया ऐक्यमेवेति] चेत् १ तदुक्तम्—विद्यात ऐक्यमनैक्यं वेति 'न वा प्रकरणमेदात्' इत्यत्र प्रतिपादितम् । अस्ति तु तत् अपि,—संज्ञैक्यन्तु वर्तते प्रसिद्धभेदानामपि अग्निहोत्रप्रभृतीनां काठकैकग्रन्थपिठतानां काठकेति ।

भाषार्थ—दोनों स्थलोंमें 'उद्गीयविद्या' इस प्रकारकी एक संज्ञा होनेसे विद्याका भी मेद नहीं है ? ऐसी यदि शङ्का की जाय, तो वह यक्त नहीं है, क्योंकि विद्या एक है या अनेक है, इस विषयमें 'न वा प्रकरणभेदात्' इस सूत्रमें सिद्धान्त किया जा चुका है, और जो भिन्नरूपसे अग्निहोत्र प्रभृति प्रसिद्ध हैं वे भी एक काठक प्रन्थमें पठित हैं, इससे उनकी 'काठक' ऐसी एक प्रकारकी संज्ञा है।

अथोच्येत संज्ञैकत्वाद् विद्यैकत्वमत्र न्याय्यमुद्गीथविद्येति ह्युभयत्राप्येका संज्ञेति । तद्पि नोपपद्यते । उक्तं ह्येतत्—'न वा प्रकरणभेदात्परोवरीय-स्त्वादिवत्' (त्र० छ० २।२।७) इति । तदेव चात्र न्याय्यतरं श्रुत्यक्षराजु-गतं हि तत् संज्ञैकत्वं तु श्रुत्यक्षरचाह्यमुद्गीथशव्दमात्रप्रयोगाल्लोकिकैर्व्यवहर्मिरुपचर्यते । अस्ति चैतत्संज्ञैकत्वं प्रसिद्धभेदेष्विप परोवरीयस्त्वाद्यपास-नेपूद्गीथविद्येति । तथा प्रसिद्धभेदानामप्यित्वहोत्रदर्शपूर्णमासादीनां काठकैक-ग्रन्थपरिपठितानां काठकसंज्ञैकत्वं दृश्यते तथेहापि भविष्यति । यत्र तु

भाष्यका अनुवाद

यदि ऐसा कहा जाय कि संज्ञाके एकत्वसे विद्याका एकत्व यहां योग्य है, क्योंकि उभयत्र 'उद्गीथिवद्या' इस प्रकार संज्ञा एक है, तो यह भी युक्त नहीं है, कारण कि इसका 'न वा प्रकरणभेदात्' इत्यादि सूत्रमें निर्णय किया गया है। वही प्रकृतमें अत्यन्त उचित है, क्योंकि उसमें श्रुतिके अक्षरोंकी अनुमित है। और संज्ञाका एकत्व तो श्रुत्यक्षरसे वाह्य है और उद्गीथ शब्दमात्रके प्रयोगसे व्यवहार करनेवाले छौकिक उसका उपचार करते हैं। और प्रसिद्ध भेदवाली परोवरीयस्व आदि गुणोंसे युक्त उपासनाओं ने उद्गीथिवद्या, ऐसा संज्ञाका एकत्व है, जैसे एक ही काठक प्रनथमें पढ़े हुए अग्निहोत्र, दर्श, पौर्णमास आदि जिनमें भेद प्रसिद्ध है उनकी एक ही काठकसंज्ञा देखी जाती है, वैसे यहां

रतप्रभा

संज्ञैक्यं पूर्वपक्षवीजमुद्भाव्य दूपयति—संज्ञात इति । उपास्यरूपभेदाद् विद्या-नानात्वं यदुक्तम् , तत् श्रुत्यक्षरानुगतं वलवत् । संज्ञा तु पोरुषेयी दुर्वलेत्यर्थः । संज्ञैक्यं कर्मैक्यव्यभिचारि चेत्याह—अस्ति चेति । किं संज्ञैक्यं सर्वत्राप्रमाणमेव, नेत्याह—यत्र त्विति । असति वाधके संज्ञैक्यमपि मानम् , यथा संवर्गविद्येति

रत्नप्रभाका अनुवाद

पूर्वपक्षके वीजरूप संज्ञाके ऐक्यका उद्भावन करके उसे दूषित करते हैं—"संज्ञातः" इत्यादिसे। उपास्यरूप भेदसे विद्या भिन्न है, ऐसा जो कहा गया है वह श्रुत्यक्षरमें अनुगत होनेसे वलवान है। संज्ञा तो पौरुषेयी पुरुषप्रयुक्त है, अतः वह दुर्वल है, ऐसा अर्थ है। संज्ञाका एकत्व कर्मके एकत्वसे व्यभिचारी है, ऐसा कहते हैं—"अस्ति च" इत्यादिसे। क्या संज्ञाका एकत्व सर्वत्र प्रमाणहीन ही है? नहीं, ऐसा कहते हैं—"यत्र तु" इत्यादिसे। यदि वाधक न हो, तो संज्ञाका ऐक्य भी प्रमाण है, जैसे संवर्गविद्या, इस प्रकारकी एक संज्ञा

नास्ति कश्चिदेवंजातीयको भेदहेतुस्तत्र भवतु संज्ञैकत्वाद्विद्येकत्वं यथा संवर्गविद्यादिषु ॥ ८ ॥

भाष्यका अनुवाद

भी होना चाहिए, परन्तु जहां उस प्रकार कोई भेदका हेतु न हो वहां संज्ञाके एकत्वसे विद्याका एकत्व होगा, जैसे संवर्गविद्या आदिमें होता है।। ८॥

रत्नप्रभा

संज्ञैक्यात् सर्वशासासु तद्विचेक्म् , तथा पञ्चाम्न्यादिविचेक्यमिति आद्यस्त्रे दर्शित-मित्यर्थः ॥ ८॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

होनेसे सब शाखाओंमं उस विद्याका ऐक्य है, उसी प्रकार पंचाित आदि विद्याका ऐक्य है, ऐसा प्रथम स्त्रमें दिसलाया गया है, ऐसा अर्थ है ॥८॥

[४ व्याप्त्यधिकरण स् ० ९]

किमध्यासोऽथवा वाघ ऐक्यं वाथ विशेष्यता। अक्षरस्यात्र नास्त्येक्यं नियतं हेत्वभावतः॥१॥ वेदेपु व्याप्त ओंकार उद्गीथेन विशिष्यते। अध्यासादों फलं कल्प्यं संनिक्कष्टांशलक्षणा*॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—'ओमित्येतदक्षरमुद्रीथमुपासीत' इस श्रुतिमें अक्षरका और उद्गीयका सामानाधिकरण्य प्रतीत होता है, वह क्या अध्यास है या वाघ है, या ऐक्य है अथवा विशेषण है ?

पूर्वपक्ष—िकसी पक्षका निर्णय नहीं हो सकता है, क्योंकि नियामक हेतु नहीं है। सिद्धान्त—उक्त सामानाधिकरण्य विशेषणविशेष्यभावसे निर्दिष्ट है, क्योंकि ऋगादिमें ऑकार-अक्षर व्याप्त है, अध्यास आदिमें फलकी कल्पना और सिक्किष्टांशमें लक्षणा भी प्रसक्त होगी।

अभाव यह है कि 'ओमित्यतदक्षरमुद्रीयमुपासीत' इसमें अक्षर और उद्गीयका सामानाधिकरण्य सुना जाता है। यहाँपर चार प्रकार से संशय हो सकता है—'नाम बहोत्युपासीत' इसमें नाममें

व्यातेश्च समञ्जसम् ॥ ९ ॥

पदच्छेद-ज्याप्तेः, च, समझसम् ।

पदार्थोक्ति—[ओंकारस्य त्रिषु ऋग्यजुःसामसु] व्याप्तेः—व्याप्तत्यात् [क ॐकार उपास्यः इति विचारणायामुद्रीथावयत्वेनोंकारो विशिष्यते 'ओमित्येत-दक्षरमुपासीत' इत्यत्र, एवञ्च उद्गीथेति ओंकारस्य विशेषणमित्येव पक्षः श्रेयान्] समञ्जसम्—निर्दृष्टम् ; सोत्रश्चशव्दस्तुशव्दापरपर्यायी, तेनाध्यासापवादैक्य-पक्षाणां निरासः।

भाषार्थ — ऋक्, यज्ञ और साममें ओंकार व्याप्त है, अतः किस ओंकारकी उपासना करनी चाहिए? ऐसी जिज्ञासा होनेपर 'उद्गीयावयव ओंकारकी' इस प्रकार ओंकार उद्गीयरूपसे विशेषित होता है, इसिलए उद्गीय ओंकारका विशेषण ही है, यह पक्ष दोषयुक्त नहीं है, सूत्रमें चशब्द तुशब्दके अर्थमें है अतः अध्यास, अपवाद और ऐक्य पक्षका निरास होता है।

ब्रह्मदृष्टिके अध्यासके लिए सामानाधिकरण्य श्रुत है, 'यश्चीरः स स्थाणुः' यहां चौरत्वका नाथ है, 'यो जीवस्तद् ब्रह्म' यह एकत्व है, 'यत्नीलं तदुत्पलन्' यह विशेषणिवशिष्यभाव है, इनमेंसे प्रकृतमें किस पक्षका परिव्रह करना चाहिए इसका निर्णय नहीं हो सकता है, क्योंकि कोई निर्णायक प्रमाण नहीं है।

पेसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हें—अक्षर और उद्रीधका परस्पर विशेष्यविशेषणभाव है, पेसा नियम कर सकते हैं। क्योंकि ओंकार कक्, यजु और साम, इन तीनों वेदोंमें पठित है, उसमें कौन उपास्य हें ? इस प्रकार अपेक्षा होनेपर 'उद्रीधभागमें स्थित ओंकारकी अपेक्षा है, इतरकी नहीं' इस प्रकार सामवेदगतका विशेषण कर सकते हैं। अध्यासादिपक्षमें फलकी कल्पना करनी होगी—क्योंकि स्वतन्त्र उपासना होनेसे फलकी आकाङ्क्षा होगी विशेषणपक्षमें तो वक्ष्यमाण रसतमत्वादि गुणोंकी उपासनाके लिए प्रतीकरूपसे ओंकार उद्रीधसे विशेषित होता है स्वतन्त्र उपासना नहीं है। अतः प्रथक् फलकी कल्पना अपेक्षित नहीं है। परन्तु उद्रीधशब्द सम्पूर्णभक्तिका वाचक है और ओंकार उसका अवयव है, इसलिए उद्रीधशब्द साथ ओंकारका सम्बन्ध करनेके लिए तदंशमें लक्षणा अवश्य स्वीकरणीय है ? सत्य है। तथापि अध्यासपक्षकी अपेक्षा विशेषणपक्ष ही युक्ततर है अध्यासपक्षमें तो जिस तरह विष्णुशब्द सब स्वार्थको छोड़कर अन्य अर्थ—शिलाकी प्रतिमाका लक्षणासे वोधन करता है, उसी तरह उद्रीधशब्दमें भी होगा, अतः विष्रकृष्टलक्षणा प्रसक्त होगी। अंशलक्षणामें स्वार्थके एक देशका परित्याग होनेसे विप्रकर्ष नहीं है प्रत्युत संनिक्ष है। इससे अन्य वेदगत ओंकारकी व्यावृत्तिके लिए उद्रीधावयवत्वेन यह अक्षर विशेषित होता है।

'ओमित्येतद्ध्रमुद्रीथमुपासीत' (छा० १।१।१) इत्यत्राक्षरोद्रीथज्ञन्द्योः सामानाधिकरण्ये श्रूयमाणेऽध्यासापवादेकत्विविशेषणपक्षाणां प्रतिभासनात् कत-मोऽत्र पक्षो न्याय्यः स्यादिति विचारः । तत्राऽध्यासो नाम द्वयोर्वस्तुनोर-निवर्तितायामेवान्यतरचुद्धावन्यतरचुद्धिरध्यस्यते, यस्मिन्नितरचुद्धिरध्यस्यतेऽचुर्वतत एव तस्मिस्तद्चुद्धिरध्यस्तेतरचुद्धाविष । यथा नाम्नि न्रद्धाचुद्धावध्यस्यमानायामप्यचुर्वतते एव नामचुद्धिने न्रद्धाचुद्धत्या निवर्तते । यथा वा प्रतिमादिषु विष्वादिचुद्धचध्यासः । एविमहाप्यक्षरे उद्गीथचुद्धिरध्यस्यते उद्गीथे वाऽक्षरचुद्धिरिति। अपवादो नाम यत्र कस्मिश्चिद् वस्तुनि पूर्वनिविष्टायां

भाष्यका अनुवाद

'ओंमिट्येतदक्षरम्०' (ॐ इस उद्गीथावयव अक्षरकी उपासना करे) यहां अक्षर और उद्गीथ इन शब्दों के सामानाधिकरण्यकी अवगति होनेपर अध्यास, अपवाद, एकत्व और विशेषण इन पक्षों का प्रतिभास होने से इनमें कौनसा पक्ष न्याय्य है, यह विचार होता है। उनमें अध्यास यह है—दो वस्तुओं में एक वस्तुकी वृद्धि के निवृत्त हुए विना ही दूसरी वस्तुकी वृद्धि अध्यस्त हो। जिसमें अन्य वृद्धिका अध्यास होता है उसमें अन्य वृद्धिक अध्यस्त होनेपर भी उस वस्तुकी वृद्धि अनुवृत्त होती ही है, जैसे नाममें ब्रह्मवृद्धिका अध्यास करनेपर भी नामवृद्धि अनुवृत्त होती ही है, ब्रह्मवृद्धिके वह निवृत्त नहीं होती, अथवा जैसे प्रतिमा आदिमें विष्णु आदि वृद्धिका अध्यास होता है, विष्णुवृद्धिसे वह निवृत्त नहीं होती, वैसे प्रकृतमें भी अक्षरमें उद्गीथ वृद्धिका अध्यास होता है या उद्गीथमें अक्षरवृद्धिका अध्यास होता है। किसी वस्तुमें पूर्व विशिष्ट

रत्नप्रभा

व्याप्तेश्च समञ्जसम् । सामानाधिकरण्यं विषयीकृत्य संशयमाह — ओमित्ये-तिदिति । अध्यासादिपदार्थान् व्याचष्टे — तत्राध्यास इत्यादिना । वृद्धिपूर्वकाभेदा-रोपः अध्यासः, वाधः — अपवादः, एकत्वम् — वास्तवाभेदः, विशेषणम् व्यावर्तक-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"व्याप्तेश्च समजसम्"। ओम् और उद्गीथ शब्दोंके सामानाधिकरण्यको इस अधिकरणका विषय वनाकर संशय कहते हैं—"ओमित्येतत्" इत्यादिसे। अध्यास आदि पदार्थोंका व्याख्यान करते हैं—"तत्राध्यास" इत्यादिसे। बुद्धिपूर्वक अभेदारोप ही अध्यास है। बाध-अपवाद। एकत्व—बास्तविक अभेद। विशेषण—व्यावर्तक, ऐसा विवेक है। पूर्व अधिकरणमें

मिथ्यावुद्धो निश्चितायां पश्चादुपजायमाना यथार्था वुद्धिः पूर्वनिविद्याया मिथ्यावुद्धेनिवर्तिका भवति, यथा देहेन्द्रियसंघात आत्मवुद्धिरात्मन्येवात्म- वुद्धचा पश्चाद्धाविन्या 'तत्त्वमित' (छा० ६।८।७) इत्यनया यथार्थवुद्धचा निवर्त्यते, यथा वा दिग्धान्तिवुद्धिदिंग्याथात्म्यवुद्धचा निवर्त्यते, एविमहा- प्यक्षरबुद्धचोद्धीयबुद्धिनिवर्त्यते उद्गीथवुद्धचा चाऽक्षरबुद्धिरिति । एकत्वं त्वक्ष- रोद्गीयशब्दयोरनितिरिक्तार्थवृत्तित्वम्, यथा द्विजोत्तमो ब्राह्मणो भूमिद्वेव इति । विशेषणं पुनः सर्ववेदव्यापिन ओमित्येतस्याक्षरस्य ग्रहणप्रसङ्गे औद्धात्रविशेषस्य समर्पणम्, यथा नीलं यदुत्पलं तदानयेति । एविमहाप्यु- द्वीयो य ओङ्कारस्तम्रपाक्षीतेति । एवमेतिसम् सामानाधिकरण्यवाक्ये विस्व- इयमाने एते पक्षाः प्रतिभान्ति । तत्रान्यतमनिर्धारणकारणाभावादिनिर्धारण- इयमाने एते पक्षाः प्रतिभान्ति । तत्रान्यतमनिर्धारणकारणाभावादिनिर्धारण-

भाष्यका अनुवाद

मिण्या वुद्धिका निश्चय होनेपर अनन्तर एतपन्न हुई यथार्थ वुद्धि पूर्वविशिष्ट मिण्या वुद्धिका निरास करनेवाली होती है, वह अपवाद है। जैसे देह और इन्द्रियके समृहमें आत्मवुद्धि 'तत्त्वमिस' इत्यादि महावाक्यसे अनन्तर उत्पन्न होनेवाली आत्मविपयक यथार्थ आत्मवुद्धिसे निवृत्त होती है, अथवा जैसे दिशाकी अमात्मक वुद्धि दिशाकी यथार्थ वुद्धिसे निवृत्त होती है, इस प्रकार यहां भी अक्षर वुद्धिसे उद्गीथ वुद्धि निवृत्त होती है या उद्गीथवुद्धिसे अक्षर-वुद्धि निवृत्त होती है। और एकत्व—अक्षर और उद्गीथका भिन्न अर्थ न होना, जैसे 'द्विजोत्तम' 'न्नाह्मण' और 'मूमिदेव'। उद्गीथ यह विशेषण सर्ववेदव्यापी 'ॐ' इस अक्षरके महणप्रसंगमें उद्गाताके कर्मविशेष 'ॐ' का वोध कराता है। जैसे 'नील उत्पल—कमलको लाओ 'इस प्रकार यहां भी' उद्गीथ ऑकारकी उपासना करो'। इस प्रकार इस सामानाधिकरण्यका विचार करते समय ये पक्ष दृष्टिमें आते हैं।

रत्नमभा

मिति विवेकः । पूर्वमुद्गातृकर्मात्मकोद्गीथावयवत्वमोङ्गारस्य ध्येयस्य विशेषणं सिद्ध-वत्क्वत्य ध्येयभेदाद् विद्याभेदः सिद्धान्तितः, स न युक्त इत्याक्षेपसङ्गत्या पूर्वपक्ष-

रत्नप्रभाका अनुवाद

उद्गातृकर्मात्मक उद्गीथका अवयव ओंकार है, इस प्रकार उद्गीथको ध्येय ओंकारके विशेषणरूपसे सिद्धवत् मानकर ध्येयके भेदसे विद्याभेद है, ऐसा सिद्धान्त किया गया है,

प्राप्ताविदमुच्यते—व्याप्तेश्व समझसमिति । चशव्दोऽयं तुशव्दस्थानिनवेशी पक्षत्रयव्यावर्तनप्रयोजनः । तदिह त्रयः पक्षाः सावद्या इति पर्युदस्यन्ते । विशेषणपक्ष एवेको निरवद्य इत्युपादीयते । तत्राध्यासे तावद्या चुद्धिरितर- त्राध्यस्यते तच्छव्दस्य लक्षणाच्चत्तित्वं प्रसज्येत तत्फलं च कल्प्येत । श्रूयते एव फलम् 'आपियता ह वे कामनां भवति' (छा० १।१।७) इत्यादीति भाष्यका अनुवाद

उनमें एकके भी निर्धारण करनेमें किसी कारणके न रहनेसे अनिर्धारण ही प्राप्त होता है।

ऐसा प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती इसप्रकार कहते हैं—'व्याप्तेश्च समझसम्'। चशव्द तुशव्दके स्थानमें है और तीनों पक्षोंकी व्याष्ट्रित करना इसका प्रयोजन है। अतः यहां तीनों पक्षोंके दूपित होनेसे उनका पर्युदास है। केवल एक विशेषणपक्ष ही निर्दुष्ट है, अतः उसका उपादान किया है। प्रथम अध्यासमें जो बुद्धि अन्यत्र अध्यस्त होती है, उस शब्दकी लक्षणावृत्ति प्रसक्त होगी और उसके फलकी कल्पना करनी पड़ेगी। परन्तु 'आपियता ह वै कामानां भवति' (वह यजमानकी कामनाओंको प्राप्त करानेवाला होता है) इत्यादि श्रुतिसे फल सुना जाता है ? ऐसा यदि कहोगे, तो वह युक्त नहीं है, क्योंकि वह

रलप्रभा

यति—तत्रेति। अत्र पूर्वपक्षे पूर्वोक्तसिद्धान्तासिद्धिः फलम्, सिद्धान्ते तिसिद्धिरिति मत्वा सिद्धान्तसृत्रं व्याचष्टे—चज्ञव्द इत्यादिना। पक्षत्रयस्य दुष्टत्वं प्रतिज्ञाय अध्यासपक्षे दोपमाह—तत्राध्यास इति। यस्योद्गीथस्य दुद्धिरोङ्कारेऽध्यस्यते, तद्वाचकोद्गीथशव्दस्योङ्कारे लक्षणा स्यात्, तद्वुद्धिविपयत्वगुणपरत्वात्। तथा सम्बन्धोऽप्यसिद्धः करुपनीयः, प्रतीकोपास्तेः फलञ्च करुप्यम् इति गौरवं स्यात्

रत्नप्रभाका अनुवाद

परन्तु वह सिद्धान्त ठीक नहीं है, इस प्रकार आक्षेप संगतिसे पूर्वपक्ष करते हें—"तत्र" इत्यादिसे। इस पूर्वपक्षमें पूर्व अधिकरणके सिद्धान्तकी असिद्धि फल है और सिद्धान्तमें उस सिद्धान्तकी सिद्धि फल है, ऐसा मानकर सिद्धान्तसूत्रका व्याख्यान करते हें—"चशब्दः" इत्यादिसे। तीन पक्ष दोषयुक्त हैं; ऐसी प्रतिज्ञा करके अध्यासपक्षमें दोप कहते हैं—"तत्राध्यासे" इत्यादिसे। जिस उद्गीथ युद्धिका ओंकारमें आरोप किया जायगा, उस उद्गीथ अर्थका वाचक जो उद्गीथशब्द है, उसकी ओंकारमें लक्षणा होगी अर्थात् उस उद्गीथशब्दका लक्षणावृत्तिसे ओंकारक्षण लक्ष्यार्थ करना पड़ेगा, क्योंकि उद्गीथयुद्धिविपयत्वगुणका प्रतिपादन

चेत् ; नः तस्यान्यफलत्वात् । आप्त्यादिदृष्टिफलं हि तन्नोद्गीथाध्यास-फलम् । अपवादेऽपि समानः फलाभावः । मिथ्याज्ञाननिवृत्तिः फलिपिति चेत् । न । पुरुपार्थापयोगानवगमात् । नच कदाचिद्प्योकारादोंकारवृद्धि-निवर्तते उद्गीथाद्योद्गीथवृद्धिः । न चेदं वाक्यं वस्तुतत्त्वप्रतिपादनपरम्, उपा-

भाष्यका अनुवाद

इतरका फल कहलाता है अर्थात् वह—आप्ति आदि आप्ति आदिस्प अंकारकी हि का फल है उद्गीथ के अध्यासका फल नहीं है। अपवाद में भी फलका अभाव समान है। मिण्या ज्ञानकी निवृत्ति उसका फल है ? यह भी नहीं कह सकते, क्यों कि उसका पुरुपार्थ रूप उपयोग—फल नहीं ज्ञात होता है, और कभी भी ऑकार से ओंकार की बुद्धि निवृत्त नहीं होती है तथा उद्गीथ से उद्गीथ बुद्धि निवृत्त नहीं होती है। और इस वाक्यका तात्पर्य वस्तुतत्त्व के प्रतिपादन में है, यह भी नहीं कह सकते

रलप्रभा

इत्यर्थः । फलं न करूप्यमिति शङ्कते—श्रूयत इति । आप्त्यादीति । ओङ्कारः आप्तिः समृद्धिरिति य उपास्ते स कामानाप्नोति इति श्रुतं फलम् नाध्यासस्येत्यर्थः । उद्गीथोङ्कारयोरन्यतरवुद्ध्याऽन्यतरवुद्ध्यपवादमङ्कीकृत्य अन्यतरिमध्यावुद्धिनिष्टत्ति-वेफल्यमुक्तम् , सम्प्रत्यन्यतरवुद्धरश्रान्तित्वान्नापवाद इत्याह—न च कदाचिद-पीति । श्रान्तिश्चेत् निवर्तेत, न तु निवर्तत इत्यश्रान्तिरित्यर्थः । किञ्च, तत्त्ववोध-काद् वाक्याद् श्रान्त्यपवादो भवति, नेह वाक्यं तत्त्वपरिमत्याह—न चेति । रत्नप्रभाका अनुवाद

करता है। उसी प्रकार सम्बन्ध भी असिद्ध होनेसे कल्पनीय होगा तथा प्रतीकोपासनाका फल भी कल्पनीय होगा, अतः गौरव होगा, ऐसा अर्थ है। फलकी कल्पना करनेकी आवर्यकता नहीं है, ऐसी शंका करते हें—''श्रूयते'' इत्यादिसे। ''आफ्यादि'' इत्यादि। ओंकार आप्ति है समृद्धि है, इस प्रकार जो उपासना करता है, वह कामोंको—अभिलिष पदार्थोंको प्राप्त करता है, ऐसा जो श्रुतिमें फल कहा गया है वह अध्यासका नहीं है, यह अर्थ है। ओंकारवुद्धिसे उद्गीथवुद्धिका या उद्गीथवुद्धिसे ओंकारवुद्धिका ध्वंस होनेपर कोई पुरुषार्थ नहीं दीखता, अतः अन्यतरवुद्धिके अपवादका स्वीकार करके ओंकार और उद्गीथवुद्धिकी मान्ति किसी एककी मिथ्यावुद्धिकी निवृत्ति विफल है, ऐसा कहा गया है, अव अन्यतरवुद्धिकी आनित न होनेसे अपवाद नहीं है, ऐसा कहते हैं—''न च'' इत्यादिसे। यदि आनित होती, तो उसकी निवृत्ति हो जाती, किन्तु निवृत्ति नहीं होती, अतः आनित नहीं है। किंच, तत्त्ववोधक वाक्यसे आनितका अपवाद होता है, परन्तु यह वाक्य तत्त्वपरक नहीं है, ऐसा कहते हैं—''न च'' इत्यादिसे। घट और कुम्भशव्दोंके समान ओंकार और उद्गीथ-

सनविधिपरत्वात् । नाप्येकत्वपक्षः संगच्छते, निष्प्रयोजनं हि तदा शब्द-द्वयोचारणं स्यात्, एकनैव विविक्षितार्थसमर्पणात् । न च होत्रविपये आध्वर्यव-विपये वाऽक्षरे ओङ्कारशब्दवाच्ये उद्गीयशब्दप्रसिद्धिरस्ति । नापि सकलायां साम्नो द्वितीयायां भक्ताबुद्गीथशब्दवाच्यायामोंकारशब्दप्रसिद्धिर्येनानतिरि-क्तार्थता स्यात् । परिशेपाद् विशेपणपक्षः परिगृद्यते, व्याप्तेः सर्ववेदसाधार-

भाष्यका अनुवाद

क्योंकि उपासना विधिपरक है। एकत्व पक्ष भी समीचीन नहीं है, क्योंकि उस पक्षमें दो वार शब्दका उचारण निर्धिक होगा, एक ही वार उचारण करने से विवक्षित अर्थकी परिपूर्ति होगी। हौत्रविपयक और आध्वर्यविषयक जो ओंकारशब्दवाच्य अक्षर है, उसमें उद्गीय शब्दकी प्रसिद्धि भी नहीं है। उसी प्रकार सामकी सकल द्वितीय भक्तिमें—भागमें जो उद्गीयशब्दवाच्य है उसमें ऑकारशब्द प्रसिद्ध नहीं है, जिससे अभिन्न अर्थ हो। अतः परिशेपसे विशेपण-पक्ष ही परिगृहीत होता है, क्योंकि ओंकारकी व्याप्ति सर्ववेदसाधारण है। सर्व-

रतप्रभा

घटकुम्भशन्दयोरिव ओङ्कारोद्गीथशन्दयोः पर्यायत्वपक्षं दृष्यति—नापीति । पर्यायत्वमपि नास्तीत्याह—न चेति । परिशिष्टविशेषणपक्षे स्त्रं योजयति—न्याप्तेरिति । ओमित्यक्षरसुपासीत इत्युक्ते सर्ववेदन्याप्योङ्कारः इह उपास्ती प्रसज्येत, तिन्नरासार्थसुद्गीथावयवत्वं विशेषणं समञ्जसमित्यर्थः । अध्यासपक्षे तद्वुद्धिविपयत्वगुणयोगरूपः सम्बन्धः करुप्य इति विप्रकृष्टा रुक्षणा, अवयव-रुक्षणा तु सिन्नकृष्टा, अवयवावयविसम्बन्धस्य क्षृप्तत्वात्, पटावयवे दग्धे पटो

रत्नप्रभाका अनुवाद

शब्द पर्याय हों, इस पर्यायपक्षको—एकत्वपक्षको दूषित करते हें—''नापि'' इत्यादिसे। इन शब्दोंमें पर्यायत्व भी नहीं है [अर्थात् ये दोनों एक दूसरेके वाचक भी नहीं है] ऐसा कहते हें—''न च'' इत्यादिसे। परिशिष्ट विशेषणपक्षमें सूत्रकी योजना करते हें—''व्याप्तेः' इत्यादिसे। 'ओमित्यक्षरसुपासीत' ('ओम्' इस एक अक्षरकी उपासना करे) ऐसा कहनेसे सर्ववेदव्यापी ओंकार यहां—उपास्तिमें प्रसक्त होगा, उसके निराकरणके लिए 'उद्गीथा-वयव' यह विशेषण युक्त है, यह अभिप्राय है। अध्यास पक्षमें एक पदार्थमें अन्य पदार्थकी युद्धिका विपयत्वरूप जो गुण हैं उस गुणके योगरूप एक सम्वन्धकी कल्पना करनी पढ़ेगी, इससे लक्षणा विष्रकृष्ट है, परन्तु अवयवमें लक्षणा सिन्नकृष्ट ही है, क्योंकि अवयवावयविभावरूप सम्वन्ध कृष्त-स्वीकृत है, और पटके अवयवके भस्म हो जानेपर 'पटो दग्धः' (पट जल गया है)

ण्यात् । सर्वव्याप्यक्षरमिह् मा प्रसङ्जीत्यत उद्गीथश्चव्हेनाक्षरं विशेष्यते । कथं नामोद्गीथावयवभृत ओङ्कारो गृह्यतेति । नन्वस्मिन्निष पक्षं समाना लक्षणा, उद्गीथश्चव्हस्यावयवलक्षणार्थत्वात् । सत्यमेवमेतत् , लक्षणायामिष तु संनिकपीविप्रकर्षो भवत एव, अध्यासपक्षे ह्यर्थान्तरचुद्धिरर्थान्तरे निक्षिप्यत इति विप्रकृष्टा लक्षणा, विशेषणपक्षे त्ववयविवचनेन श्वव्हेनावयवः समर्प्यत इति संनिकृष्टा लक्षणा । सम्रदायेषु हि प्रवृत्ताः श्वव्दा अवयवेष्विप प्रवर्तमाना हृष्टाः पटग्रामादिषु । अतश्च व्यासेर्हेतोरोमित्येतदक्षरित्येतस्योद्गीथिमत्येनतिहृश्यणमिति समञ्जसमेतिविरवद्यमित्यर्थः ॥ ९ ॥

भाष्यका अनुवाद

व्यापी अक्षर यहां प्रसक्त न हो, अतः उद्गीथ शब्द यहां अक्षरका विशेषण है। किस प्रकार उद्गीथके अवयवभूत ऑकारका प्रकृतमें प्रहण हो इसके लिए इस पक्षमें भी लक्षणाका प्रसङ्ग समान है, कारण कि उद्गीथ शब्दका उद्गीथका अवयव अर्थ है। यह सत्य है, तथापि लक्षणामें भी सिन्नकर्प और विप्रकर्प होता ही है। अध्यास पक्षमें अर्थान्तरकी बुद्धि अन्य अर्थमें प्रक्षिप्त होती है, अतः (उसमें) लक्षणा विप्रकृष्ट हैं और विशेषण पक्षमें तो अवयविवाचक शब्द से अवयवका ज्ञान होता है, इससे (इसमें) लक्षणा सिन्नकृष्ट है। समुदायमें प्रवृत्त शब्द अवयवोंमें भी प्रवर्तमान देखे जाते हैं—पट, प्राम इत्यादिमें। इस कारणसे—व्याप्ति हेतुसे 'ॐ इस अक्षर' का 'उद्गीथ' यह विशेषण है, यह समञ्जस—विद्य है, ऐसा अर्थ है।। ९।।

रत्नप्रभा

द्राय इति लोके प्रयोगाच । नामादो ब्रह्मशब्दस्य तु अगत्या ब्रह्मवुद्धित्राह्मत्वगुण-लक्षणाऽऽश्रिता, तत्र प्रतीकोपास्तेर्विवक्षितत्वात्, इह तु प्रतीकोपास्तिविधिकल्पने आप्त्यादिगुणकोङ्कारे प्राणदृष्टिविधाने च वाक्यभेदः स्यात् । अतः सर्ववेदव्या-प्योङ्कारिनरासेन ओङ्कारे प्राणदृष्टिविधानार्थं विशेषणमेव समञ्जसम्, कल्पनालाध-वादिति सिद्धम् ॥ ९॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा लोकमें प्रयोग भी होता है। नाम आदिमें तो ब्रह्मराब्दकी अगला ब्रह्मवुद्धियाह्मत्वरूप गुणमें लक्षणाका आश्रयण किया है, क्योंकि वहांपर प्रतीककी उपासना विविक्षत है, यहांपर तो प्रतीककी उपासना विविक्षत कल्पनामें आप्ति, समृद्धि आदि गुणवाले ओंकारमें प्राणदृष्टिका विधान होनेपर वाक्यभेद होगा। इस प्रकार सर्ववेदन्यापी ओंकारका निरसन करके ओंकारमें प्राणदृष्टिक विधानके लिए विशेषण ही युक्त है, क्योंकि कल्पनालाघव है, ऐसा सिद्ध हुआ ॥ ९ ॥

[५ सर्वाभेदाधिकरण स्० १०]

विसष्ठत्वाद्यनाहार्यमाहार्यं वैवामित्यतः । जक्तस्येव परामर्शादनाहार्यमनुक्तितः ॥ १ ॥ प्राणद्वारेण वृद्धिस्थं विसष्ठत्वादि नेतरत् । एवंशब्दपरामर्शयोग्यमाहार्यीमण्यते * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—वासेष्ठत्व आदिका उपसंहार करना चाहिए या नहीं ?
पूर्वपक्ष—'एवम्' शब्दसे उक्तका ही परामर्श होनेसे और वासेष्ठत्व आदिके उक्त
न होनेसे परामर्श नहीं होता है।

सिद्धान्त—वारिष्ठत्व आदि प्राण द्वारा बुद्धिस्थ हैं अन्य नहीं, अतः वे विरिष्ठत्वादि 'एवम्' शब्दसे परामर्शके योग्य हैं, इसलिए उनका उपसंहार करना चाहिए।

स्वभिदादन्यत्रेमे ॥ १० ॥

पदच्छेद-सर्वाभेदात्, अन्यत्र, इसे ।

पदार्थोक्ति—अन्यत्र—वसिष्ठत्वादिगुणानामश्रवणस्थले, इमे—वसिष्ठत्वा-दयो गुणाः [उपसंहर्तन्याः, कुतः ?] सर्वाभेदात्—सर्वासु शाखासु प्राणसंवाद-स्थायाः प्राणविद्याया अभिन्नत्वात्, [अत एव प्रकृतगुणानामिव अप्रकृतगुणानामिप बुद्धिस्थतयैवंशव्दशाह्यत्वात् सर्वे सर्वत्रोपसंहर्तन्या इति सिद्धम्]।

भाषार्थ—वाजसनेयी और छान्दोग्य इन दो शाखाओं के उपनिषदों में प्राणिवद्यामें वाग् आदि प्राण विसप्टत्यादि गुणयुक्त सुने गये हैं। कौपीतकी आदि शाखाओं में उस प्रकार श्रुत नहीं हैं तथापि जहां पर विसप्टत्यादि गुणों का श्रवण नहीं है वहां भी विसप्टत्यादि गुणों का उपसंहार करना चाहिए, क्यों कि सब शाखाओं में प्राणसंवाद में स्थित प्राणिवद्याकी एकता हैं, अतएव प्रकृत गुणों की भांति अप्रकृत गुण भी बुद्धिस्थ होनेसे एवं शब्द से प्राह्म हैं। अतः सब गुणों का सब जगह उपसंहार करना चाहिए यह सिद्ध हुआ।

^{*} भाव यह है कि प्राणिवधामें छान्दोग्य और काण्व, विसष्ठत्व, प्रतिष्ठा आदि गुणोंका उपन्यास करते हैं और ऐतरेयक एवं कोपीतकी आदि नहीं करते हैं ऐसी परिस्थितिमें विसष्ठत्व आदिका ऐतरेयादिकी प्राणिवधामें उपसंहार करना चाहिए या नहीं ? इस प्रकारका सन्देह होनेपर पूर्वपक्षी कहता है—उपसंहार नहीं करना चाहिए, क्योंकि 'य एवं वेद' इसमें पठित 'एवम्'शब्दसे उस शाखामें कथित गुणोंका ही परामर्श होता है।

वाजसनेयिनां छन्दोगानां च प्राणसंवादे श्रेष्ठ्यगुणान्वितस्य प्राणस्यो-पास्योपास्यत्वमुक्तम्, वागादयोऽपि हि तत्र वसिष्ठत्वादिगुणान्विता उक्ताः, ते च गुणाः प्राणे पुनः प्रत्यपिताः—'यद्वा अहं वसिष्ठाऽस्मि त्वं तद्वसि-

भाष्यका अनुवाद

वाजसनेयी और छन्दोगोंके प्राणसंवादमें श्रेष्टस्वगुणसे युक्त प्राणकी उपासना कही गई है और उसमें वाग् आदि भी विसप्टस्व आदि गुणोंसे युक्त कहे गये हैं और वे गुण फिर प्राणमें भी दिखलाये गये हैं—'यद्वा अहं विसप्टाहिम॰' (जो मैं अतिशय धनवती हूँ उसीसे तू धनवान है)। और अन्य कौपीतकी आदि शाखावालोंके 'अथातो निःश्रेयसादानम्' (अव श्रेष्टताका

रलप्रभा

सर्वाभेदादन्यत्रेमे । विषयं वक्तुं सम्मतमर्थमाह—वाजसनेयिनामिति । वाचो वसिष्ठत्वं गुणः, वाग्मिनः सुखवासदर्शनात्, चक्षुपः प्रतिष्ठा गुणः, चक्षुप्मतः पादप्रतिष्ठादर्शनात् । श्रोत्रं सम्पद्गुणकम् , श्रवणात् सर्वार्थसम्पत्तेः मन आयत-नत्वगुणम् , तस्य वृत्तिद्वारा सर्वभोग्याश्रयत्वात् । ते च गुणाः प्राणस्य श्रेष्ट्यं निश्चित्य वागादिभिस्तिस्मन्निर्पता इति शाखाद्वयसम्मतोऽर्थः । विषयमाह—

रत्नप्रभाका अनुवाद

यह अभिप्राय है। "सर्वभेदादन्यत्रेमे"। विषय कहनेके लिए सम्मत अर्थ कहते हैं— "वाजसनेयिनाम्" इत्यादिसे। दोनों शाखाओं में अन्य सम्मत अर्थ कहते हैं—वाणी विसष्टत्व-गुणवाली है, क्योंकि वाग्मीके लोकमें सुखपूर्वक निवासका दर्शन है। आँखें प्रतिष्ठा गुणवाली हैं, क्योंकि नयनवालोंकी पादप्रतिष्ठा देखनेमें आती है। श्रोत्र सम्पद्धणवाला है, क्योंकि श्रोत्रयुक्तको ही श्रवण करनेसे सब अर्थोंकी सम्पत्ति होती है। मन आयतनगुणवाला है, क्योंकि वह वृत्तिद्वारा सब भोग्य पदार्थोंका आश्रय है [वृत्तिद्वारा भोग्यपदार्थोंका विधान मनमें ही होता है]। वे गुण प्राणकी श्रेष्ठताका निश्चय करके वाग आदिसे प्राणमें ही

ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि उक्त गुणोंके समान अनुक्तगुणोंका भी 'एवम्' दान्दसे परामर्श होता है, क्योंकि गुणीभूत प्राणके एक होनेसे प्राणद्वारा गुण बुद्धिस्थ होते हैं। जैसे मथुरामें पढ़ाता हुआ देखा गया देवदत्त कदाचित् पाटलीपुत्रमें पढ़ाता हुआ नहीं देखा जाय तो भी अध्यापकरूपसे उसका प्रत्यभिशान होता है, जैसे छान्दोन्य आदिमें विसप्टत्वादि गुणोंसे युक्ततया उपलब्ध प्राण ऐतरेय आदिमें केवळ उपलब्ध होनेपर भी विसप्टत्व आदि गुणोंसे युक्त ही बुद्धिस्थ होते हैं। इससे 'एवम्' शब्दसे परामर्श करने योग्य है, अतः विसप्टत्व आदि गुणोंका उपसहार प्राणविधामें करना चाहिए।

ष्ठोऽसि' (वृ० १६१११४) इत्यादिना । अन्येपामि तं शाखिनां कौपीतिक-प्रभृतीनां प्राणसंनादेषु 'अथातो निःश्रेयसादानम्', 'एता ह वै देवता अहंश्रेयसे विवदमानाः' (कौ० २११४) इत्येवंजातीयकेषु प्राणस्य श्रेष्ठच-मुक्तं न त्विमे वसिष्ठत्वादयोऽपि गुणा उक्ताः। तत्र संशयः—िकिमिमे वसिष्ठ-त्वादयो गुणाः क्रचिदुक्ता अन्यत्राप्यस्येरन्तुत नास्येरिकति ।

तत्र प्राप्तं तावनास्येरिनति । कुतः १ एवंशव्दसंयोगात् । 'अथो य एवं विद्वान् प्राणे निःश्रेयसं विदित्वा' इति तत्र तत्रैवंशव्देन वेद्यं वस्तु निवेद्यते । एवंशब्दश्च संनिहितावलम्बनो न शाखान्तरपरिपठितमेवंजातीयकं गुणजातं

भाष्यका अनुवाद

निर्धारण होता है ये देवता अपनी श्रेष्टताके लिए विवाद करने लगे) इत्यादि प्राणसंवादमें प्राणका श्रेष्टत्व कहा गया है, परन्तु ये विषष्टत्व आदि गुण नहीं कहे गये हैं। यहांपर संशय होता है कि विषष्टत्व आदि गुण जो कहीं उक्त हैं, वे अन्यत्र लिए जाते हैं या नहीं?

पूर्वपक्षी—नहीं लिए जाते, ऐसा प्राप्त होता है। किससे ? 'एवम्' शब्दके संयोगसे। 'अथो य एवं विद्वान्' (जो ऐसा जानता है वह प्राणमें श्रेष्ठत्वका ध्यानकर) इत्यादि तत्-तत् स्थलोंमें एवंशब्दसे वेद्य वस्तु कही जाती है। और सिन्निहितावलम्बी एवंशब्द अन्य शाखामें पठित इस प्रकारके गुणसमूहका

रत्नप्रभा

अन्येपामित्यादिना । निःश्रेयसस्य श्रेष्ठचस्य आदानम्-निर्धारणम् प्रस्तूयते इत्यर्थः । देवताः—वागादयः, अहंश्रेयसे—स्वश्रेष्ठचायेत्यर्थः । एवंशब्दात् श्रेष्ठचगुणकप्राण-प्रत्यभिज्ञानाच संशयमाह—तत्रेति । गुणानामनुपसंहारोपसंहारावेव पूर्वोत्तरपक्षयोः फलम् । उद्गीथत्वविशेषणादोङ्कारस्य सर्ववेदव्याप्तिव्यावृत्तिवत् प्रकृतगुणमात्रप्राहकैवं-

रत्नप्रभाका अनुवाद

अपित किये गये हैं, ऐसा दोनों शाखाओं में सम्मत अर्थ है। अधिकरणका विषय कहते हैं— ''अन्येषाम्'' इत्यादिसे। निःश्रेयसरूप श्रेष्ठताके आदानका—निर्धारणका प्रस्ताव करते हैं, ऐसा अर्थ है। देवता—वाग् आदिकी अभिमानिनी देवता, अहंश्रेयसे—अपनी श्रेष्ठताके लिए ऐसा अर्थ है। 'एवम्' शब्दसे श्रेष्ठत्वगुणवाले प्राणका प्रत्यभिज्ञान होनेसे संशय कहते हैं—''तत्र'' इत्यादिसे। गुणोंका अनुपसंहार पूर्वपक्षका और उपसंहार उत्तरपक्षका फल है। जैसे उद्गीथत्विवशेषणसे सोंकारकी सर्ववेदव्याप्तिकी व्यावृत्ति हुई है, वैसे ही प्रकृत गुणमात्रका प्रहण करनेवाले 'एवम्' शब्दसे

ज्ञक्नोति निवेदयितुम्, तस्मात् स्वप्रकरणस्थेरेव गुणैर्निराकाङ्क्षत्वसिति ।

एवं प्राप्ते प्रत्याह—अस्वेरिन्नमे गुणाः क्विंचुक्ता विसष्ठत्वादयोऽन्य-त्रापि । क्वतः ? सर्वाभेदात् । सर्वत्रेव हि तदेवैकं प्राणिवज्ञानमभिन्नं प्रत्यभिज्ञायते, प्राणसंवादादिसारूप्यात् । अभेदे च विज्ञानस्य कथिममे गुणाः कविंदुक्ता अन्यत्र नास्येरन् । नन्वेवंशव्दस्तत्र तत्र भेदेनैवंजातीयकं गुणजातं वेद्यत्वाय समर्पयतीत्युक्तम् । अत्रोच्यते—यद्यपि कौपीतिकित्राह्मण-

भाष्यका अनुवाद

निवेदन नहीं कर सकता है। इससे अपने प्रकरणमें स्थित गुणोंसे ही निराकाङ्क्षता है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—कहींपर कहे गये विस्त विश्व आदि गुण अन्यत्र भी गृहीत होते हैं। किससे ? सर्वत्र अभेद होनेसे। क्योंकि सभी जगह उसी एक अभिन्न प्राणिवज्ञानका प्रत्यभिज्ञान होता है; कारण कि प्राणसंवाद आदि समान हैं। विज्ञानका अभेद होनेपर कहीं कहे गये गुण अन्यत्र क्यों नहीं गृहीत होंगे। परन्तु एवंशब्द उस-उस स्थलपर उस प्रकारके गुणसमुद्दायका अदहरसे वैद्यत्वके लिए समर्पण करता है, ऐसा कहा गया है। उसपर कहते हैं—

रत्नप्रभा

शब्दात् शाखान्तरगुणव्यावृत्तिरिति दृष्टान्तेन पूर्वपक्षयति—तत्र प्राप्तिमिति । यथा वागादिभ्यः प्राणश्रेण्ठ्यं सिद्धम् अथो—तथा य एवं श्रेष्ठचगुणं विद्वानुपास्ते स प्राणे श्रेण्ठ्यं विदित्वा—ध्यात्वा श्रेष्ठो भवतीति श्रुत्यर्थः । एवञ्जातीयक-विद्येक्यात् प्राप्तमार्थिकम् वसिष्ठत्वादिगुणजातमेवंशव्दो न गृह्णाति, श्रुतावरुग्वित्वादिति प्राप्ते सिद्धान्तयति—अस्येरिन्निति । वाजसनेयिन्नाह्मणे तावदेवंशव्देन वसिष्ठत्वादिगुणजातस्य प्राणविद्यासम्बन्धः सिद्धः, सैव विद्या

रत्नप्रभाका अनुवाद

अन्य शाखामें कथित गुणोंकी व्यावृत्ति होती है, ऐसी दृष्टान्तसंगतिसे पूर्वपक्ष करते हैं—''तत्र प्राप्तम्'' इत्यादिसे । जैसे वाग् आदिसे प्राणकी श्रेष्ठता सिद्ध है, वैसे ही श्रेष्ठत्वगुणवाले प्राणका ज्ञाता जो कोई अधिकारी अर्थात् विद्वान् उसकी (प्राणके श्रेष्ठतारूपगुणकी) उपासना करता है वह प्राणमें श्रेष्ठत्व जानकर उपास्य प्राणात्मकत्वकी प्राप्तिसे श्रेष्ठत्व आदि गुणोंसे युक्त होता है, ऐसा श्रुतिका अर्थ है। इस प्रकारके विद्याके ऐक्यसे प्राप्त आर्थिक वसिष्ठत्व आदि गुणसम्हका 'एवम्' शब्द श्रहण नहीं करता, वर्योंकि 'एवम्' शब्द श्रुतिमें पठितका अवलम्बी है, ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्त

गतेनैवंशन्देन वाजसनेयित्राह्मणगतं गुणजातमसंशन्दितमसंनिहितत्वात् , तथापि तस्मिन्नेव विज्ञाने वाजसनेयित्राह्मणगतेनैवंशन्देन तत्संशन्दितमिति न परशाखागतमप्यिमिन्नविज्ञानाववद्धं गुणजातं स्वशाखागताद् विशिष्यते । न चैवं सित श्रुतहानिरश्रुतकल्पना वा भवति । एकस्यामपि हि शाखायां श्रुता गुणाः श्रुता एव सर्वत्र भवन्ति गुणवतो भेदाभावात् । नहि देवदत्तः शौर्यादिगुणत्वेन स्वदेशे प्रसिद्धो देशान्तरं गतस्तदेश्यैरविभावितशौर्यादिगुणोऽ-

भाष्यका अनुवाद

यद्यपि कौपीतकी ब्राह्मणमें स्थित एवंशव्दसे वाजसनेयी ब्राह्मणमें आये हुए गुण-समुदायका प्रतिपादन नहीं किया गया है, क्योंकि वे गुण वहाँ असि हित हैं, तथापि इसी विज्ञानमें वाजसनेयी ब्राह्मणमें स्थित एवंशव्दसे वह गुणसमृह कहा गया है। इसि उप्ति अन्य शाखागत भी अभिन्न विज्ञानसे सम्बद्ध गुणसमृह स्वशाखामें स्थित गुणसमूहसे मिन्न नहीं होता है। और ऐसा होनेपर श्रुतहानि और अश्रुतकी कल्पना भी नहीं होती है, क्योंकि एक भी शाखामें सुने गये गुण सर्वत्र श्रुत ही होते हैं, क्योंकि गुणवान्के भेदका अभाव है। स्वदेशमें शौर्यादि गुणोंसे प्रसिद्ध देवदन्त अन्य देशमें गया हो और उस देशके वासियों द्वारा उसके

रलप्रभा

कौषीतिकश्रुतौ प्रत्यभिज्ञायते, तथा च गुणानां गुण्यविनाभावेन अर्थतः प्राप्तानामि श्रुतगुणेरिवरोधात् सहैव श्रुतमार्थं च गुणजातं श्रुत्यर्थाभ्यां सिन्नहितत्वाविरोपात् कौषीतिकगतेनैवंशव्देन परामृश्यत इत्याह—तथापीति । कौषीतिकश्रुतिस्थः प्राणः विसष्ठत्वादिगुणकः, श्रेष्ठपाणत्वात्, वाजिश्रुतिस्थपाणवत् इत्यश्रुतगुणानुमाने सित श्रुतहानिर्नास्ति अविरोधात् इत्युक्तं स्पष्टयित—न चैवं सतीति । अपरि-

रत्नप्रभाका अनुवाद

करते हैं—''अस्येरन्'' इत्यादिसे । वाजसंनयी ब्राह्मणमें 'एवम्' शब्दसे विसप्टत आदि गुणसमूहका प्राणविद्याके साथ सम्बन्ध सिद्ध है, उसी विद्याका कीपीतकी श्रुतिमें प्रत्यिमज्ञान होनेसे गुणोंका गुणोंके साथ अविनाभाव होनेसे अर्थतः प्राप्त गुणोंका भी श्रुत गुणोंके साथ कोई विरोध नहीं है, अतः श्रुत और आर्थ दोनों गुणोंका कोपीतकी श्रुतिमें पठित 'एवम्' शब्दसे साथ ही परामर्श होता है, क्योंकि वे दोनों ही श्रुति और अर्थसे समानरूपसे सिन्निहित हैं, [इस सिन्निधानमें कुछ विशेषता नहीं है] ऐसा कहते हैं—"तथापि" इत्यादिसे । कोपीतकी श्रुतिमें कथित प्राणशब्द वसिष्ठत्वादिगुणवाला है, श्रेष्ठ प्राण होनेसे, वाजिश्रुतिमें कहे गये प्राणके समान, ऐसा अश्रुत गुणोंका अनुमान होनेपर श्रुतकी हानि नहीं है, क्योंकि कोई विरोध

प्यतद्गुणो भवति । यथा च तत्र परिचयविशेषाद् देशान्तरेऽपि देवदत्त-गुणा विभाव्यन्ते, एवमभियोगविशेषाच्छाखान्तरेऽप्युपास्या गुणाः शाखा-न्तरेऽप्यस्येरन् । तस्मादेकप्रधानसंबद्धा धर्मा एकत्राऽप्युच्यमानाः सर्वत्रै-वोषसंहर्तव्या इति ॥ १० ॥

भाष्यका अनुवाद

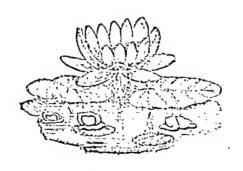
शौर्य आदि गुण ज्ञात नहीं हुए हों, तो भी वह उन गुणोंसे रहित नहीं होता है। और जैसे परिचयिवशेपसे देशान्तरमें भी देवदत्तके गुणोंका ज्ञान होता है, वैसे ही सम्बन्धविशेषसे उपास्य गुण अन्य शाखामें गृहीत किये जाँय। इससे एक जगहमें कहे गये एक प्रधानके साथ सम्बद्ध धर्मीका सर्वत्र उपसंहार करना चाहिए ॥१०॥

रलप्रभा

गणिता अपि गुणाः श्रुता एवेत्यत्र दृष्टान्तमाह—नहीति । फलितमाह— तस्मादिति ॥ १० ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

नहीं है, ऐसा जो कहा गया है, उसे स्पष्ट करते हैं—"न चैवं सित" इत्यादिसे। जिनकी गणना नहीं की गई है, ऐसे भी गुण श्रुत ही हैं, इसमें दृष्टान्त क़हते हैं—"नहि" इत्यादिसे। फिलत कहते हैं—"तस्मात्" इत्यादिसे॥ १०॥



[६ आनन्दाद्यधिकरण स् ० ११-१३]

नाहार्या उत्त वाहार्या आनन्दाद्या अनाहृतिः । वामनीसत्यकामादेरिवेतेपां व्यवस्थितेः ॥ १॥

विधीयमानधर्माणां व्यवस्था स्याद् यथाविधि । प्रतिपत्तिफलानां तु सर्वशाखासु संहृतिः*॥ २॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—तैत्तिरीयककी परब्रहा-विद्यामें पठित आनन्द आदिका ऐतरेयकादिमें प्रोक्त परब्रहा-विद्यामें उपसंहार करना चाहिए या नहीं ?

पूर्वपक्ष-आनन्द आदिका उपसंहार नहीं करना चाहिए, क्योंकि उनकी व्यवस्था वामनी, सत्यकाम आदिके समान हो सकती है।

सिद्धान्त—विधीयमान धर्मोकी व्यवस्था सगुणाविद्यामें विधिके अनुसार होगी, परन्तु ज्ञान जिनका फल है, ऐसे आनन्द आदिका तो सभी शालाओंमें उपसंहार करना चाहिए।

आनन्दादयः प्रधानस्य ॥ ११ ॥

पद्च्छेद---आनन्दादयः, प्रधानस्य ।

पदार्थोक्ति—प्रधानस्य—ब्रह्मणः, आनन्दादयः—आनन्दस्वरूपत्वादयो धर्माः, [सर्वत्र उपसंहर्तव्याः कुतः ? सर्वशाखासु वेद्यस्य ब्रह्मण एकत्वेन विद्याया एकत्वादेव] ।

भाषार्थ—त्रहाके आनन्दस्वरूपत्व आदि धर्मीका सव जगह (जहाँपर आनन्दस्वरूपत्वादि धर्मीका अवण नहीं है वहाँपर भी) उपसंहार करना चाहिए, क्योंकि सव शाखाओंमें क्षेय ब्रह्मके एक होनेसे विद्या भी एक ही है।

* भाव यह है कि 'आनन्दो गद्धा' 'सत्यं धानमनन्तं गद्धा' इत्यादि श्रुतियोद्धारा आनन्द आदि तैत्तिरीयकी परग्रद्धाविद्यामें कहे गये हैं। और 'प्रशानं गद्धा' इत्यादि ऐत्रेयकादिमें उक्त परग्रद्धा-विद्यामें वे आनन्दादि नहीं कहे गये हैं, अतः ऐत्रेयकादिमें उक्त परग्रद्धा-विद्यामें उनका उपसंहार नहीं करना चाहिए। उनकी व्यवस्था वामनीत्व आदि धर्मोंके समान होगी, जैसे 'एप उ वामनी:' 'एप उ भामनी:' इत्यादि वामनेतृत्व—कामियृत्त्व, भासकत्व आदि ग्रुण उपकौसल-विद्यामें कहे गये हैं । उस स्थलमें पर-रपर गुणोंका उपसंहार नहीं होता है, वैसे ही आनन्दादिकी भी व्यवस्था होगी अर्थात् उनका भी परस्पर तैत्तिरीयक और ऐत्रेयकमें उक्त परमद्धा-विद्यामें उपसंहार नहीं होगा।

ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—उक्त दृष्टान्त विषम है, क्योंकि वामनीत्वादि ध्येयरूपसे विधीयमान हैं इसलिए उनकी व्यवस्था विधिके अनुसार होना युक्त हैं, आनन्द आदिका क्षान ही फल होनेसे विधीयमान नहीं है, इसलिए व्यवस्थापक विधिक अभावसे और शानरूप फलके सर्वत्र सामान्य होनेसे आनन्द आदिका उपसंहार करना चाहिए।

ब्रह्मस्वरूपप्रतिपादनपरासु श्रुतिष्वानन्दरूपत्वं विज्ञानधनत्वं सर्वग-तत्वं सर्वात्मत्विमत्येवंजातीयका ब्रह्मणो धर्माः कचित् केचिच्छ्यन्ते । तेषु संशयः किमानन्दादयो ब्रह्मधर्मा यत्र यावन्तः श्र्यन्ते तावन्ते एव तत्र प्रतिपत्तच्याः किं वा सर्वे सर्वत्रेति । तत्र यथाश्रुतिविभागं धर्मप्रतिपत्तौ प्राप्तायासिद्मुच्यते-आनन्दाद्यः प्रधानस्य त्रह्मणो धर्माः सर्वे सर्वत्र

भाष्यका अनुवाद

करनेवाली श्रुतियोंमें आनन्दरूपत्व, ब्रह्मके स्वरूपका प्रतिपादन विज्ञानघनत्व सर्वगतत्व, और सर्वात्मत्व इसादि ब्रह्मके धर्म कहींपर कोई सुने जाते हैं। यहांपर संशय होता है-क्या आनन्द आदि ब्रह्मधर्म जहाँ जितने सुने जाते हैं, वहाँ उतनोंकी ही प्रतिपत्ति करनी चाहिए अथवा सर्वत्र सवकी प्रतिपत्ति करनी चाहिए। श्रुतियोंके विभागके अनुसार धर्मीकी प्रतिपत्ति प्राप्त होनेपर यह कहते हैं - आनन्द आदि प्रधानभूत ब्रह्मके धर्म समझने चाहिएँ।

रलप्रभा

आनन्दाद्यः प्रधानस्य । ब्रह्मणो ज्ञेयस्यैक्यात् निर्विशेषत्वाच संशयमाह— तेषु संशय इति । पूर्वपक्षे सत्यादिपदानुपसंहाराद् वाक्यार्थानवधारणम्, सिद्धान्ते त्ववधारणमिति फलम् । प्राणस्य सिवशेषत्वाद्युक्तः शाखान्तरीयवसिष्ठत्वाद्युप संहारः, ब्रह्मणस्तु निर्विशेपत्वात् स्वशाखागतपदैरेव प्रमितिसिद्धेर्व्यर्थः पदान्तरो-पसंहार इति प्रत्युदाहरणेन पूर्वपक्षः। सिद्धान्तमाह—इदिमिति। सत्यत्वज्ञानत्वादिसामान्यानि ब्रह्मणि कल्पितधर्माः नाम--तद्वाचकानन्दादिपदानामेकवाक्यतयोचारणम्, उपसंहारो आत्मेति तानि अद्वयम्, अनन्तम्, सत्यम्, ज्ञानम्, त्रहा, शुद्धम्, रत्नप्रभाका अनुवाद

"आनन्दादयः प्रधानस्य"। ब्रह्म जो ज्ञेय है उसके ऐक्य और निर्विशेषत्वसे संशय कहते हैं--''तेषु संशयः'' इत्यादिसे । पूर्वपक्षमें सत्यादि पदोंके अनुपसंहारसे वाक्यार्थका अनवधारण फल है। सिद्धान्तमें तो अवधारण फल है। प्राणके सिवशेष होनेसे अन्य शाखामें कहे गये वसिष्ठत्वादि गुणोंका उपसंहार युक्त है परन्तु ब्रह्म तो निर्विशेप है, अतः अपनी शाखामें स्थित पदोंसे ही प्रमिति सिद्ध होती है, इसलिए अन्य पदका उपसंहार व्यर्थ है, ऐसा प्रत्युदाहरणसे पूर्वपक्ष है। सिद्धान्त कहते हैं—"इदम्" इलादिसे। आनन्दत्व, सलत्व, ज्ञानत्व आदि सामान्यं ब्रह्ममें कल्पित धर्म हैं। उन धर्मीका प्रत्येक शाखामें उपसंहार अर्थात् उन धर्मवाचक आनन्द आदि पदोंकी एकवाक्यतासे आनन्द, सत्य, ज्ञान, अनन्त,

प्रतिपत्तन्याः । कस्मात् ? सर्वाभेदादेव । सर्वत्र हि तदेवैकं प्रधानं विशेष्यं प्रक्षा न भिद्यते । तस्मात् सार्वित्रकत्वं ब्रह्मधर्माणां तेनैव पूर्वाधिकरणोदितेन देवदत्तशौर्यादिनिदर्शनेन ॥ ११ ॥

भाष्यका अनुवाद

किससे ? सबके साथ अभेद होने से ही। क्यों कि सर्वत्र वही एक ब्रह्म विशेष्यतया प्रधान है, मिन्न नहीं है, अतः इसी पूर्व अधिकरणमें उक्त देवदचके शौर्य आदि दृष्टान्तसे ब्रह्मके धर्म सार्वत्रिक हैं।। ११।।

रलप्रभा

च समानाधिकरणानि पदानि विरुद्धधर्मत्यागेन सर्वाधिष्ठानभूतामेकामखण्डव्यक्तिं लक्षयन्ति । न चैकेनैव पदेन लक्ष्यसिद्धेः पदान्तरं व्यर्थमिति वाच्यम् , एक-स्मिन् पदे विरोधाभावेन लक्षणानवतारात् । यद्यपि पदद्वयेऽपि लक्षणाऽवतरित, तथापि 'आनन्दो ब्रह्म' इत्युक्ते दुःखत्वालगत्वभ्रान्तिनिरासेऽप्यसत्त्वज्ञद्वादिभ्रमो भवेत् , अतस्तिन्नरासार्थं सत्यज्ञानादिपदानि प्रयोक्तव्यानि । न च अमस्याऽनविध-त्वात् वाक्यमपर्यवसितं स्यादिति वाच्यम् , सचिदानन्दात्मकं सर्वधर्मशूयम-विकल्पं ब्रह्माहमिति विशेषदर्शने सर्वभ्रमनिरासात् । तच्च विशेषदर्शनं याविद्धः पदैभवित, तावन्ति पदान्युपसंहर्तव्यानीति भावः ॥ ११ ॥

रत्नंप्रभाका अनुवाद

ब्रह्म, श्रद्ध, अह्रय, आत्मा—इस प्रकार उचारण है। वे समानाधिकरण पद विरुद्ध धर्मके त्यागसे सर्वाधिष्ठानभूत एक अखण्ड व्यक्तिका लक्षणासे वोध कराते हैं। एक ही पदसे लक्ष्यकी सिद्धि होनेसे अन्य पद व्यर्थ हैं, यदि ऐसा कहा जाय, तो वह ठीक नहीं है, क्योंकि एक पदमें विरोधके अभावसे लक्षणागृत्ति उतर नहीं सकती । यदापि दो पदोंमें लक्षणा उतर सकती है, तो भी 'ब्रह्म आनन्द है' ऐसा कहनेसे दुःखत्व और अल्पत्वकी भ्रान्तिका निरास होता है, फिर भी असत्त्व, जडत्व आदि भ्रम होंगे, अतः उनके निरासके लिए सख, ज्ञान आदि पदोंका प्रयोग करना चाहिए। भ्रमके अवधिरिच्छत होनेसे वाक्य परिसमाप्त नहीं होगा, ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिए, क्योंकि सिच्चिदानन्दात्मक, सर्वधर्मश्रुत्य, अद्धय, अविकल्प 'में ब्रह्म हूँ' ऐसा विशेषज्ञान होनेपर सब भ्रमका निरसन होता है। और यह विशेषज्ञान जितने पदोंसे हो सके, उतने पदोंका उपसंहार करना युक्त है, यह भाव है ॥११॥

नन्वेवं सित प्रियशिरस्त्वादयोऽपि धर्माः सर्वे सर्वत्र संकीर्थेरन्, तथा हि—तैत्तिरीयक आनन्दमयमात्मानं प्रक्रम्याऽऽम्नायते—'तस्य प्रिय-सेव शिरः, मोदो दक्षिणः पक्षः, प्रमोद उत्तरः पक्षः, आनन्द आत्मा, ब्रह्म पुच्छं प्रतिष्ठा' (तै० २।५) इति । अत उत्तरं पठिति—

भाष्यका अनुवाद

परन्तु ऐसा होनेपर प्रियशिरस्य आदि सभी धर्म सर्वत्र संकीर्ण होंगे, क्योंकि तैत्तिरीयकमें आनन्दमय आत्माका उपक्रम करके कहा जाता है— 'तस्य प्रियमेव शिरः' (उस आनन्दमय आत्माका प्रिय ही शिर है, मोद दक्षिण पक्ष है, प्रमोद उत्तर पक्ष है, आनन्द आत्मा है और ब्रह्म पुच्छ—प्रतिष्ठा है)। इससे उत्तर सूत्र कहते हैं—

प्रियशिरस्त्वाद्यप्राप्तिरुपचयापचयौ हि भेदे ॥ १२ ॥

पदच्छेद-- प्रियशिरस्त्वाद्यप्राप्तिः, उपचयापचयौ, हि, भेदे ।

पदार्थोक्ति—प्रियशिरस्त्वाद्यप्राप्तिः —प्रियशिरस्त्वादिधर्माणां न सर्वत्र प्राप्तिः, हि—यस्मात् , [प्रियमोदप्रमोदानन्दानां परस्परापेक्षया] जपचयापचयौ— वृद्धिक्षयावनुभ्येते । [तौ च] भेदे-—धर्मिभेदे सत्येव स्वाभाविकौ भवतः, व्रह्मणस्तु निर्भेदत्वात् न तो ब्रह्मणः स्वाभाविकौ धर्मी ।

भापार्थ—एक स्थलमें श्रुत प्रियशिरस्व आदि धर्मोंकी सर्वत्र प्राप्ति नहीं है, क्योंकि प्रिय, मोद, प्रमोद और आनन्दके परस्परकी अपेक्षासे वृद्धि और हास प्रतीत होते हैं। वे ब्रह्मके भेद होनेपर ही स्वाभाविक हो सकते हैं, ब्रह्म तो अभिन्न एक है, अतः वे ब्रह्मके स्वाभाविक धर्म नहीं हैं।

भाष्य

प्रियशिरस्त्वादीनां धर्माणां तैत्तिरीयक आम्नातानां नास्त्यन्यत्र भाष्यका अनुवाद

तैतिरीयकमें उक्त त्रियशिरत्व आदि धर्मोंकी अन्यत्र प्राप्ति नहीं है, क्योंकि

रत्नप्रभा

ब्रह्मेक्यात् चेदानन्दत्वादिधर्माणां सर्वत्र प्राप्तिः, तर्हि सगुणब्रह्मविद्यागतधर्मप्राप्ति-रत्नप्रभाका अनुवाद

यदि ब्रह्मके ऐक्यसे आनन्द्रत्वादि धर्मीकी सर्वत्र प्राप्ति हो, तो सगुण ब्रह्मविद्यामें कहे गये

प्राप्तिः । यत्कारणं प्रियं मोदः प्रमोद आनन्द इत्येते परस्परापेक्षया भोक्त्र-न्तरापेक्षया चोपचितापचितरूपा उपलभ्यन्ते । उपचयापचयौ च सित भेदे सम्भवतः । निर्भेदं तु ब्रह्म 'एकमेवाद्वितीयस्' (छा० ६।२।१) इत्यादि-श्रुतिभ्यः । न चेते प्रियशिरस्त्वादयो ब्रह्मधर्माः, कोशधर्मास्त्वेत इत्युपिदष्ट-मस्माभिः 'आनन्दमयोऽभ्यासात्' (ब्र० ६०१।१।१२) इत्यत्र । अपि च परिसम् ब्रह्मणि चित्तावतारोपायमात्रत्वेनेते परिकल्प्यन्ते, न द्रष्टव्यत्वेन । एवमपि सुतरामन्यत्राप्राप्तिः प्रियशिरस्त्वादीनाम् । ब्रह्मधर्मांस्त्वेतान् कृत्वा भाष्यका अनुवाद

प्रिय, मोद, प्रमोद और आनन्द ये परस्परकी अपेक्षासे और अन्य भोक्ताकी अपेक्षासे भी उपित्तत और अपित्तक्षप उपलब्ध होते हैं। और भेदके रहनेपर उपचय और अपचय होते हैं, परन्तु ब्रह्म तो भेदशून्य है—क्योंकि 'एकमेवाद्वितीयम्' (एक ही अद्वितीय ब्रह्म हैं) इत्यादि श्रुतियोंसे प्रतीत होता है। इसी प्रकार प्रियिश्यस्त्र आदि ब्रह्मके धर्म नहीं हैं किन्तु कोशधर्म हैं, यह हम 'आनन्दमयोऽभ्यासात्' इस सूत्रमें कह चुके हैं। और परब्रह्ममें चित्तकी अवस्थितिके उपायमात्रसे उनकी कल्पना की जाती है, द्रष्टव्यत्वरूपसे नहीं की जाती। इस प्रकार भी सतरां

रलप्रभा

रिष स्यादिति शङ्कानिरासार्थं सूत्रं व्याचष्टे—प्रियेति । पुत्रदर्शनसुखं प्रियम् , तद्वातादिना मोदः, तस्य विद्याद्यतिशये प्रमोदः इत्येवं तारतम्यवन्तो धर्मास्त्वद्वये ज्ञेये न प्राप्नुवन्ति, तेपामब्रह्मस्वरूपाणां ब्रह्मज्ञानानुपयोगादिति भावः । तेपां ब्रह्मधर्मत्वं चाऽसिद्धमित्याह—न चेते इति । ब्रह्मणि चित्तावतारोपायत्वेऽपि तेपां प्राप्तिः स्यादित्याशङ्कचाह—एवमपीति । अज्ञेयत्वादेषां न ज्ञेये ब्रह्मणि प्राप्तिरिन्त्यर्थः । किमर्थं तर्हि सूत्रमित्यत आह—ब्रह्मधर्मास्त्विति । ब्रह्मधर्मानिति

रत्नप्रभाका अनुवाद

धर्मोंकी भी प्राप्ति हो, इस प्रकारकी शक्कि निरासके लिए स्त्रकी व्याख्या करते हूं—"प्रिय" इत्यादिसे । प्रत्रहोनसे उत्पन्न सुखका नाम प्रिय है । उसकी वार्ता आदिसे जो सुख होता है उसका नाम मोद, तथा उसमें विद्या आदिका अतिशय होनेपर जो सुख मिलता है उसका नाम प्रमोद है । इस प्रकारके तारतम्यवाले ये धर्म—प्रिय, मोद और प्रमोद, अद्वय श्रेयमें नहीं प्राप्त होते, क्योंकि वे ब्रह्मस्वरूपके समान भेदरिहत नहीं हैं, अतः ब्रह्मश्चानमें उनका उपयोग नहीं है, ऐसा भाव है । और वे ब्रह्मधर्म हैं यह असिद्ध भी है, ऐसा कहते हैं—"न चैते" इत्यादिसे । तव ब्रह्ममें चित्तको स्थिर करनेके लिए सव ब्रह्मवाक्योंमें इन धर्मोंकी प्राप्ति होगी, ऐसी आशंका करके कहते हैं—"एवमिप" इत्यादिसे । ये धर्म श्रेय नहीं हैं अतः श्रेय ब्रह्ममें इनकी प्राप्ति नहीं है, यह अर्थ है । तव सूत्रका क्या प्रयोजन है ? इसपर कहते हैं—"ब्रह्मधर्मस्तु" इत्यादिसे । प्रिय शिरस्त्व आदिको ब्रह्मका धर्म मानकर विचारका फल कहते हैं—

न्यायमात्रमिदमाचार्यण प्रदिश्तं प्रियशिरत्वाद्यप्राप्तिरिति । स च न्यायोऽन्येषु निश्चितेषु ब्रह्मधर्मेपूपासनायोपिद्वयमानेषु नेतव्यः संयद्वामादिषु सत्यकामादिषु च । तेषु हि सत्यप्युपास्यस्य ब्रह्मण एकत्वे प्रक्रमभेदादु-पासनाभेदे सित नान्योन्यधर्माणामन्योन्यत्र प्राप्तिः । यथा च द्वे नार्यावेकं नृपितिम्रपासाते छत्रेणैका चामरेणान्या । तत्रोपास्यैकत्वेऽप्युपासनाभेदो धर्मव्यवस्था च भवत्येविमहापीति । उपिचतापिचतगुणत्वं हि सित भेदव्यवहारे सगुणे ब्रह्मण्युपपद्यते, न निर्गुणे परिसम् ब्रह्मणि । अतो न सत्यकामत्वादीनां धर्माणां क्विच्छूतानां सर्वत्र प्राप्तिरित्यर्थः ॥ १२ ॥

भाष्यका अनुवाद

प्रियशिरस्त्व आदिकी अन्यत्र अप्राप्ति है। इनको प्रियशिरस्त्व आदिको ब्रह्मधर्म सानकर 'प्रियशिरस्त्व' आदिकी अप्राप्ति है, यह न्यायमात्र आचार्यने दर्शाया है। और यह न्याय उपासनाके छिए उपिष्ट संयद्वामत्व, सत्यकामत्व आदि निश्चित अन्य ब्रह्मधर्मोंमें लगता है, क्योंकि उनमें उपास्य ब्रह्मके एक होनेपर भी प्रक्रम भेदसे अन्य उपासनाका भेद होनेपर अन्योन्य धर्मोंकी परस्परमें प्राप्ति नहीं होती। जैसे दो स्त्रियां एक राजाकी उपासना करती हैं एक छत्रसे और दूसरी चवरसे, उसमें उपास्य एक है तो भी उपासनाका भेद और धर्मकी व्यवस्था होती है, वैसे यहां भी होगी। उपचित और अपिचत गुणकी उपपत्ति भेदव्यवहारके योग्य सगुण ब्रह्ममें होती है, निर्गुण परब्रह्ममें नहीं होती है। इससे कहींपर श्रुत सत्यकामत्व आदि धर्मोंकी सर्वत्र प्राप्ति नहीं होती है, ऐसा अर्थ है।। १२।।

रलप्रभा

कृत्वा चिन्ताफलमाह—स चेति । ज्ञेये वाद्यधर्माणामनुपयोगादप्राप्तिरिति न्यायात् संयद्वामत्वादीनामप्राप्तिरिति सूत्रं व्याख्येयमित्यर्थः । ज्ञानानुपयोगेऽपि ध्याने तेषां धर्माणामुपयोगाद् उपास्यब्रह्मेक्यात् प्राप्तिरन्योन्यविद्यासु स्यादित्याशङ्कचाह—तेषु हीति । ध्यानविधिपरतन्त्राणां धर्माणां यथाविधि व्यवस्थेत्यर्थः ॥ १२ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

"स च" इत्यादिसे। ज्ञेयमें वाह्य धर्मोंका उपयोग न होनेसे उनकी अग्रप्ति है, इस न्यायसे संयद्वामत्व आदिकी भी अप्राप्ति है, ऐसा सूत्रका व्याख्यान करना चाहिए, ऐसा अर्थ है। यद्यपि ज्ञानमें इन धर्मोंका उपयोग नहीं है, तो भी ध्यानमें इन धर्मोंका उपयोग होनेसे उपास्य ब्रह्मके एक होनेके कारण अन्योन्य विद्याओं में प्राप्ति होगी, ऐसी आज्ञंका करके कहते हैं—"तेषु हि" इत्यादिसे। ध्यानविधिके अधीन धर्मोंकी विधिके अनुसार व्यवस्था है, ऐसा अर्थ है॥ १२॥

इतरे त्वर्थसामान्यात् ॥ १३॥

पदच्छेद-इतरे, तु, अर्थसामान्यात् ।

पदार्थोक्ति—इतरे तु—उपास्यधर्मापेक्षया अन्ये तु आनन्दादयो धर्मा ज्ञानैकफलाः [सर्वत्रोपसंहियन्ते, कुतः] अर्थसामान्यात्—अर्थस्य प्रतिपाद्यस्य व्रह्मण एकत्वात् ।

भापार्थ—उपास्य धर्मोसे भिन्न केवल ज्ञानप्रयोजन आनन्द आदि धर्मोका सर्वत्र उपसंहार होता है, क्योंकि प्रतिपाद्य ब्रह्मकी एकता है।

भाष्य

इतरे त्वानन्दादयो धर्माः ब्रह्मस्वरूपप्रतिपादनायैवोच्यमाना अर्थ-सामान्यात् प्रतिपाद्यस्य ब्रह्मणो धर्मिण एकत्वात् सर्वे सर्वत्र प्रतीयेरिकति वैपम्यम्, प्रतिपत्तिमात्रप्रयोजना हि त इति ॥ १३॥

भाष्यका अनुवाद

परन्तु ब्रह्मस्वरूपका प्रतिपादन करनेके लिए कथित आनन्द आदि सब धर्म अर्थके सामान्यसे धर्मीरूप प्रतिपाद्य ब्रह्मके एक होनेसे सर्वत्र प्रतीत हों; यह वैपम्य है, क्योंकि उनका प्रयोजन ब्रह्मकी प्रतिपत्तिमात्र है।। १३।।

रलप्रभा

संयद्वामत्वादिधर्मेभ्यः आनन्दादीनां वैपम्यं ज्ञानोपयोगित्वादित्याह—इतरे त्विति । सत्यज्ञानानन्दात्मब्रह्मशब्दाः पञ्च सर्वत्रोपसंहर्तव्या इति सिद्धम् ॥ १३ ॥ रत्नप्रभाका अनुवाद

संयद्वामत्व आदि धर्मोंसे आनन्दादि धर्म भिन्न हैं, क्योंकि वे ज्ञानमें उपयोगी हैं, ऐसा कहते हैं—''इतरे तु'' इत्यादिसे । सत्य, ज्ञान, आनन्द, आत्मा और ब्रह्म, इन पांच शब्दांका सर्वत्र उपसंहार करना चाहिए, ऐसा सिद्ध हुआ ॥ १३ ॥



[७ आध्यानाधिकरण स्० १४--१५]

सर्वा परम्पराऽक्षांदे र्ज्ञेया पुरुष एव वा । ज्ञेया सर्वा श्रुतत्वेन वाक्यानि स्युर्वहून्यि ॥ १ ॥ पुमर्थः पुरुपज्ञानं तत्र यत्नः श्रुतो महान् । तद्दोधाय श्रुतोऽक्षादिवेंद्य एकः पुमांस्ततः ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—इन्द्रिय आदिकी परम्परा ज्ञेयरूपसे श्रुतिप्रतिपाद्य है अथवा केवल पुरुप ही श्रुतिप्रतिपाद्य है ?

पूर्वपक्ष-इन्द्रिय आदिकी परम्परा ज्ञेयरूपमे प्रतिपाद्य है, क्योंकि वह श्रुत है

और अनेक वाक्य इप्ट हैं।

सिद्धान्त—आत्मज्ञान पुरुपार्थ है उसमें महान् यत्न श्रुतिमें वर्णित इष्ट ही है, अतः अक्षादिपरम्परा भी उसी पुरुषके ज्ञानके लिए श्रुतियोंमें निविष्ट है, अतः केवल पुरुष ही ज्ञेयरूपमे श्रुतियोंसे प्रतिपाद्य है, इन्द्रियादि परम्परा नहीं।

* भाव यह है कि कठवर्छामें—

'इन्द्रियेभ्यः परा हार्था अथेभ्यश्च परं मनः। मनसस्तु परा बुद्धिः बुद्धरात्मा महान् परः॥ महतः परमन्यक्तमन्यक्तात् पुरुषः परः। पुरुपान्न परं किञ्चित्सा काष्टा सा परा गतिः॥'

इत्यादि सुना जाता है। इसका अर्थ यह है—मनुष्य मनसे विषयोंकी अभिलापा करनेके अनन्तर हैंन्द्रयों द्वारा वाल विषयोंके साथ सम्बन्ध करता है, उसमें वाल विषयोंकी अपेक्षा इन्द्रियां अनन्तर हैं, अतः विषय पर हैं, यह प्रसिद्ध हैं, इन्यमाण दशापन्न विषय आन्तर हैं, उनसे भी अभिलापात्मिका मानसिक वृत्ति आन्तर हैं, वृत्तिसे भी वृत्तिमती वृद्धि अभ्यन्तर हें, वृद्धिसे भी वृद्धिका उपादानभृत महत्-शब्दवाच्य हिरण्यगर्भ नामका आत्मा आन्तर है, महत्तस्वसे भी उसका उपादानभृत अव्यक्तनत्त-मृलाग्नान आन्तर हें, अव्यक्ति भी उसका अधिष्ठानभूत चिद्रृप पुरुप आत्मा आन्तर है और चिद्रृप पुरुपसे और कोई पर—आन्तर नहीं हैं, क्योंकि पुरुप ही अवान्तर तारतम्यकी विश्रामभृमि है। इसीलिए 'पुरुपार्थकामैः परो गन्तव्यः' इस प्रकार अन्य श्रुति भी है, इसमें पूर्वपक्षी यह कहता है कि पुरुप जिस प्रकार तात्पर्यवृत्तिसे श्रुति द्वारा प्रतिपाद है, वैसे इन्द्रियादिकी परम्परा भी तात्पर्यवृत्तिसे श्रुतिप्रतिपाद है, अन्यथा श्रुतिमें उसका—इन्द्रियादिपरम्पराका उपन्यास व्यर्थ हो जायगा, अनेकार्थके प्रतिपादनमें वान्यभेदकी आश्रद्धा नहीं करनी चाहिए, क्योंकि अनेक अर्थ हें, अतः उनके प्रतिपादनमें एकवाक्यता हो ही नहीं सकती है।

ऐसा प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं-पुरुपग्नान अशोप अनर्थके कारणीभृत अज्ञानका निवर्तक होनेसे वही [पुरुप] वस्तुतः श्रुतिप्रतिपाद्य है। इसलिए वाक्यशेषमें पुरुषके ज्ञानके लिए वड़ा यत्न किया गया है,

आध्यानाय प्रयोजनाभावात् ॥ १४ ॥

पदच्छेद--आध्यानाय, प्रयोजनाभावात् ।

पदार्थोक्ति—['इन्द्रियेभ्यः परा हार्थाः' इति काठकवाक्यस्यान्ते] आध्या-नाय—आध्यानसाध्यसाक्षात्काराय [पुरुष एव अर्थादिभ्यः सर्वेभ्यः परत्वेन प्रति-पाद्यः, न तु इन्द्रियपरत्वेन अर्थादयः, कुतः] प्रयोजनाभावात्—इन्द्रियपरत्वेनार्थ-ज्ञानं न किञ्चित् प्रयोजनं जनयति [अत एकमेव वाक्यम्, प्रतिपाद्यभेदाभावात् न वाक्यभेद इति सिद्धम्]।

भाषार्थ—'इन्द्रियेभ्यः परा ह्यर्थाः' इस काठकवाक्यके अन्तमें ध्यानजन्य-साक्षात्कारके लिए पुरुष ही अर्थ आदि सभीसे पर हे ऐसा प्रतिपादन करना चाहिए। इन्द्रियोंसे पर अर्थ आदि हैं, ऐसा प्रतिपादन नहीं करना चाहिए, क्योंकि इन्द्रियसे अर्थ आदि पर हैं यह ज्ञान स्वतः किसी फलका उत्पादक नहीं है। इससे सिद्ध हुआ कि उक्त काठक वाक्य एक ही है, प्रतिपाद्यका भेद न होनेसे वाक्यभेद नहीं है।

भाष्य

काठके हि पठ्यते—'इन्द्रियेभ्यः परा हार्था अर्थेभ्यश्च परं मनः। मनसस्तु परा बुद्धिः' (क॰ ३।१०) इत्यारभ्य 'पुरुपान्न परं किश्चित्सा काष्टा सा परा गतिः' (क॰ ३।११) इति। तत्र संश्चयः—िकिमिमे भाष्यका अनुवाद

काठकमें पढ़ा जाता है—'इन्द्रियेभ्यः परा हार्थाः॰' (इन्द्रियोंसे अर्थ पर हैं, द्रार्थसे पर मन है और मनसे बुद्धि पर हैं) इसका आरम्भ करके 'पुरुपान्न परम्॰' (पुरुषसे पर कुछ नहीं है, वह पर्यवसान है और प्रकृष्ट गति हैं)

रत्नप्रभा

आध्यानाय० । वाक्यमेदाभेदानवधारणात् संशयमाह—तत्रेति । पूर्वपक्षे रत्नप्रभाका अनुवाद

"आध्यानाय॰" इत्यादि । आध्यानके लिए वाक्योंके भेद और अभेदका निश्चय न होनेसे संशय कहते हैं—"तत्र" इत्यादिसे । पूर्वपक्षमें वाक्यभेद होनेसे विद्याभेद है, सिद्धान्तमें 'एप सर्वेषु भूतेषु' इत्यादिसे, यदि कोई ऐसी शङ्का करे कि केवल पुरुप ही प्रतिपाय हो, तो इन्द्रियादि- परम्पराका कथन व्यर्थ हो जायगा, यह शङ्का योग्य नहीं है, कारण कि विद्युंख चित्तका महामें प्रवेशके प्रति साधन है, इससे पुरुप ही प्रतिपाय है, यह सिद्ध हुआ ।

सर्व एवार्थादयस्ततस्ततः परत्वेन प्रतिपाद्यन्ते, उत पुरुष एवैभ्यः सर्वे-भ्यः परः प्रतिपाद्यत इति ।

तत्र तावत् सर्वेपामेवेपां परत्वेन प्रतिपादनमिति भवति मितः।
तथा हि श्र्यते—'इदमस्मात् परिमदमस्मात् परम्' इति । ननु
वहुष्वर्थेपु परत्वेन प्रतिपिपादियिपितेपु वाक्यभेदः स्यात् , नैप दोपः;
वाक्यवहुत्वोपपत्तेः। वहून्येव होतानि वाक्यानि प्रभवन्ति वहुविपयान्
परत्वोपेतान् प्रतिपादियितुम्। तस्मात् प्रत्येक्षमेषां परत्वप्रतिपादनमिति।

भाष्यका अनुवाद

[यह कहा गया है]। यहांपर संशय होता है—क्या ये सब अर्थ आदि उस उस इन्द्रिय आदिसे श्रेष्ठत्वेन प्रतिपादित हैं या पुरुष ही उन सबसे श्रेष्ठरूपसे प्रतिपादित होता है।

पूर्वपक्षी—सभी अर्थ आदिका परत्वरूपसे प्रतिपादन है, ऐसी मित हो सकती है। क्योंकि 'इदमस्मात्०' (यह इससे पर है, यह इससे पर है) यह सुना जाता है। परन्तु अनेक अर्थोंका पररूपसे प्रतिपादन करना यदि अभीष्ट हो तो वाक्यभेद होगा, यह दोप नहीं है, क्योंकि वाक्यके वहुत्वकी उपपत्ति होती है। परत्वसे युक्त अनेक विषयोंके प्रतिपादनके लिए ये अनेक वाक्य समर्थ होते हैं। इससे प्रत्येक का पररूपसे प्रतिपादन है।

रत्नप्रभा

वाक्यभेदाद् विद्याभेदः, सिद्धान्ते वाक्येक्याद् विद्येक्यमिति फलम् । पूर्वत्र ब्रह्मस्व-भावानामानन्दादीनामुपसंहार्याणां ब्रह्मज्ञानफलोपायत्वमुक्तम् । अत्र त्वब्रह्मस्वभावस्य अर्थादिपरत्वस्य अनुपसंहार्यस्य तदुपायत्वमुच्यत इत्येकफलकत्वं सङ्गतिः । तत्त-त्परत्वविशिष्टत्वेनाऽर्थादीनामपूर्वतया प्रतिपाद्यानां भेदाद् वाक्यभेदो न दोष इति पूर्वपक्षः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

वाक्यकी एकतासे विद्याकी एकता है, ऐसा दोनों पक्षोंमें फल है। पूर्व अधिकरणमें उपसंहार करनेके योग्य जो आनन्दादि ब्रह्मके स्वभाव हैं, वे ब्रह्मज्ञानरूपी फलके उपाय हैं, ऐसा कहा गया है। इस अधिकरणमें तो अर्थादिपरत्व जो ब्रह्मस्वभाव और उपसंहार करनेके अयोग्य धर्म हैं वे ब्रह्मज्ञानरूपी फलके उपाय हैं, ऐसा कहते हैं, इस प्रकार इन दोनों अधिकरणों की संगति एकफल होना है। अर्थादि उस उससे पर हैं, ऐसा अपूर्व प्रतिपादन है अतः इनके भेदसे वाक्यभेदमें दोष नहीं है, ऐसा पूर्वपक्ष है।

एवं प्राप्ते ब्र्मः—पुरुष एव ह्येभ्यः सर्वेभ्यः परः प्रतिपाद्यत इति न युक्तं प्रत्येकमेषां परत्वप्रतिपादनम् । कस्मात् १ प्रयोजनाभावात् । न- हीतरेषु परत्वेन प्रतिपन्नेषु किश्चित् प्रयोजनं दृश्यते थ्र्यते वा, पुरुषे त्वि- निद्रयादिभ्यः परिस्मन् सर्वानर्थव्रातातीते प्रतिपन्ने दृश्यते प्रयोजनं मोक्षित्तः । तथा च श्रुतिः—'निचाय्य तं मृत्युमुखात् प्रमुच्यते' (क॰ २।१५) इति । अपि च परप्रतिषेधेन काष्टाश्चव्देन च पुरुपविषयमादरं दर्शयन् पुरुप- प्रतिपत्त्यर्थेव पूर्वापरप्रवाहोक्तिरिति दर्शयति—आध्यानायेति । आध्यान- भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—इन सभीसे पुरुपका ही पररूपसे प्रतिपादन होता है, यह कहना युक्त है, निक इनमें प्रत्येक अर्थ आदिका परत्वरूपसे प्रतिपादन होता है, यह कहना युक्त है। किससे १ प्रयोजनके अभावसे। अन्योंके पररूपसे ज्ञात होनेपर कोई प्रयोजन देखा या सुना नहीं जाता है। इन्द्रियोंसे पर सम्पूर्ण अनर्थसमूहसे रिह्त पुरुपके ज्ञात होनेपर तो मोक्ष सिद्धिरूप प्रयोजन देखा जाता है। क्योंकि 'निचाय्य तं मृत्यु०' (इस प्रकारके ब्रह्मात्माको जानकर मृत्युके मुखसे छुटकारा पा जाता है) ऐसी श्रुति है। और परके प्रतिपेध से एवं काष्टा शब्दके प्रयोगसे पुरुपमें आदर दिखलाते हुए पुरुपकी प्रतिपत्तिके

लिए ही पूर्वापर प्रवाहकी उक्ति है, ऐसा दिखलाते हैं-'आध्यानाय'इति । आध्यान-रत्यमभा

उत्स्त्रसिद्धान्तं प्रतिज्ञाय सौत्रं हेतुं व्याचष्टे—पुरुप एवेति । फलवत्त्वे सित अपूर्वत्वात् पुरुषस्येव प्राधान्येन प्रतिपाद्यत्वम् , अफलार्थादीनां परत्वं तु तच्छेष-त्वेनोच्यते इत्यर्थः । किञ्च, 'पुरुषान्न परं किञ्चित् सा काष्ठा' इति वेदः पर-निषेधलिङ्गेन सर्ववाधावधित्वलिङ्गेन च पुरुषे तात्पर्यं दर्शयन् पूर्वस्मात् अपरस्याऽपरस्य परत्वोक्तिस्तदर्थेति दर्शयतीत्याह—अपि चेति । अर्थादीनामत्रोक्तिः

रत्नप्रभाका अनुवाद

सूत्रके वाहर सिद्धान्तकी प्रतिज्ञा करके स्त्रोक्त हेतुकी व्याख्या करते हैं—"पुरुप एव" इत्यादिसे। फलवत् और अपूर्व होनेसे पुरुष ही प्रधानरूपसे प्रतिपाद्य है, अर्थादि जो फलरित हैं उनका परत्व जो कहा गया है, वह पुरुपका अज्ञ है, ऐसा अर्थ है। और पुरुपसे पर कुछ नहीं है, वह पर्यवसान है, इस प्रकार वेद परके निषेधरूप लिंगसे और सबके वाधकरनेवाले अनवधित्वरूप लिंगसे पुरुपमें तात्पर्य दिखलाता हुआ पूर्व-पूर्वसे अन्य-अन्य जो पर कहा गया है वह पुरुपप्रतिपत्तिके लिए है, ऐसा दिखलाता है, ऐसा कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे। यहां अर्थादिकी उक्ति आध्यानके लिए है—वह उससे पर है, वह उससे पर है इत्यादि

पूर्वकाय सम्यग्दर्शनायेत्यर्थः । सम्यग्दर्शनार्थमेव हीहाध्यानमुपदिश्यते न त्वाध्यानमेव स्वप्रधानम् ॥ १४ ॥

भाष्यका अनुवाद

पूर्वक तत्त्वज्ञानके लिए ऐसा अर्थ है। तत्त्वज्ञानके लिए ही यहां आध्यानका उपदेश है, आध्यान ही स्वप्रधान है, ऐसा उपदेश नहीं है।। १४॥

रलप्रभा

आध्यानाय—तत्तत्परत्वाध्यानपूर्वकं पुरुपदर्शनायेव स्वतः प्रयोजनाभावादिति सूत्रं योजयति—आध्यानायेति ॥ १४॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

आध्यानपूर्वक ब्रह्मज्ञानके लिए ही है, क्योंकि इनका स्वतः कुछ प्रयोजन नहीं है, इस प्रकार सूत्रकी योजना करते हैं—"आध्यानाय" इत्यादिसे ॥१४॥

आत्मशब्दाच ॥ १५ ॥

पद्च्छेद--आत्मशन्दात् , च ।

पदार्थोक्ति—['एप सर्वेषु भृतेषु गृढोत्मा न प्रकाशते' इति प्रकृतपुरुषे] आत्मशब्दात्—आत्मशब्दश्रवणात् च [इदं वाक्यमात्मपरमेव] तस्यात्मनः श्रुत्या मानान्तरावेद्यत्वरूपापूर्वत्वप्रतिपादनादिति भावः ।

भापार्थ — 'एष सर्वेषु' इत्यादिसे प्रकृत पुरुषमं आत्मराव्दका श्रवण होनेसे यह वाक्य आत्मपरक ही है, क्योंकि श्रुतिसे उस आत्मामें मानान्तरावेद्यत्वरूप अपूर्वका प्रतिपादन होता है।

भाष्य

इतश्च पुरुपप्रतिपत्त्यर्थैवेयमिन्द्रियादिप्रवाहोक्तिः । यत्कारणम्— भाष्यका अनुवाद

इससे भी इन्द्रिय आदिके प्रवाहकी चिक्त केवल पुरुपकी प्रतिपत्तिके लिए

रतप्रभा

आत्मत्वादिलिङ्गेश्च पुरुष एव प्रतिपाद्य इत्याह—आत्मशब्दाच्चेति । रत्नप्रभाका अनुवाद

आत्मत्व आदि लिंगोंसे भी पुरुष ही प्रतिपाद्य है, ऐसा कहते हैं—"आत्मशब्दाच्य"

'एप सर्वेषु भूतेषु गृहोत्मा न प्रकाशते ।

द्दयते त्वग्न्यया बुद्ध्या सक्ष्मया सक्ष्मदिशिभिः ॥' (क० २।१२)
इति प्रकृतं पुरुपमात्मेत्याह । अतश्रानात्मत्विमतेरपां विवक्षितिमिति गम्यते । तस्येव च दुर्विज्ञानतां संस्कृतमितिगम्यतां च दर्शयित ।
तिद्वज्ञानायेव 'यच्छेद्वाङ्मनसी प्राज्ञः' (क० २।१३) इत्याध्यानं
विद्धाति । तद्वाख्यातम् 'आनुमानिकमप्येकेपाम्' (व० स० १।४।१)
इत्यत्र । एवमनेकप्रकार आश्रयातिशयः श्रुतेः पुरुपे लक्ष्यते, नेतरेषु ।
अपि च 'सोऽध्वनः पारमामोति तिद्विष्णोः परमं पदम्' (क० २।९) इत्युक्ते
किं तद्ध्वनः पारं विष्णोः परमं पदमित्यस्यामाकाङ्क्षायामिन्द्रियाद्यनुक्रमणात् परमपदप्रतिपत्त्यर्थ एवायमायास इत्यवसीयते ॥ १५ ॥

भाष्यका अनुवाद

ही है, क्योंकि 'एप सर्वेषु भूतेपु॰' (यह पुरुप सब भूतों में गूढ़ है यह [आत्मरूप से किसीको] प्रकाशित नहीं होता है, परन्तु एकाप्रतासे युक्त सूक्ष्म बुद्धिसे सूक्ष्म- द्रियों को इसका ज्ञान होता है) इस प्रकार श्रित प्रकृत पुरुपको आत्मरूपसे कहती है । अतः इतरों के अनात्मत्वकी विवक्षा है, ऐसा ज्ञात होता है । और उसीको द्रिविज्ञेय और संस्कृतमितगम्य दिखलाती है । उसके विज्ञानके लिए ही 'यच्छेद्वा- इमनसी प्राज्ञः' (विवेकी वाणीका मनमें उपसंहार करे) इस प्रकार आध्यानका विधान करती है । उसका 'आनुमानिकम्' इत्यादिसूत्रमें व्याख्यान किया गया है । इस प्रकार श्रुतिसे अनेक प्रकारका आश्यातिशय पुरुपमें लक्षित होता है, अन्यमें वह नहीं होता । और 'सोऽध्वनः पर॰' (मार्गका-संसारगितका—पार पाता है वह विष्णुका परमपद प्राप्त करता है) ऐसा कहा है, इसलिए मार्गसे पार विष्णुका परमपद क्या है ? ऐसी आकांक्षा होनेपर इन्द्रिय आदिके अनुक्रमणसे परम पदकी प्राप्तिके लिए ही यह प्रयास है, इस प्रकार निश्चय होता है ।। १५ ।।

रत्नप्रभा

किञ्च, 'तद्विष्णोः परमं पद्म्' 'पुरुषान्न परं किंचिद्' इत्युपक्रमोपसंहारयोरैक-रूप्यात् क्लृप्तफलवदेकपुरुपपरत्वेनैकवाक्यत्वनिश्चये सित वाक्यभेदफलभेदकल्पना न युक्ता, गौरवादित्याह—अपि चेति ॥ १५॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

इलादिसे । और 'तिद्विष्णोः परमं पदम्' (वह विष्णुका परम पद) 'पुरुषाच परं किंचित्' (पुरुषसे पर कुछ नहीं है) इस प्रकार उपक्रम और उपसंहारके एकरूप होनसे सब वाक्योंका तात्पर्य एक फलवान् पुरुषका प्रतिपादन करनेमें ही है, तथा वस्तुत्वका प्रतिपादन करना— यह क्लृप्त प्रयोजन है, इस तरह एकवाक्यताका निश्चय होनेपर वाक्यभेद और फलभेदकी कल्पना युक्त नहीं है, क्योंकि उनकी कल्पनामें गौरव है, ऐसा कहते हैं—''अपि च'' इत्यादिसे ॥१५॥

[८ आत्मगृहीत्यधिकरण स्० १६-१७] (प्रथमवर्णक)

आत्मा वा इदामित्यत्र विराट् स्यादथवेश्वरः । भूतासृष्टेर्नेश्वरः स्याद् गवाद्यानयनाद् विराद् ॥ १ ॥ भृतोपसंहतेरीशः स्यादद्वैतावधारणात्। अर्थवादो गवाद्यक्तिर्वद्धात्मत्वं विवक्षितम् 🛊 ॥ २ ॥ 🕟

[अधिकरणसार]

सन्देह-- 'आत्मा वा इदमेक एवाग्र आसीत्' इस श्रुतिमें आत्मशब्दसे विराट्का ग्रहण होता है अथवा ईश्वरका ग्रहण होता है ?

पूर्वपक्ष-विराटका ग्रहण होता है ईश्वरका ग्रहण नहीं होता है, क्योंकि गवानयन आदि शरीरी ही हो सकता है और भूतसृष्टिका निरूपण नहीं है।

सिद्धान्त-विराट्का प्रहण नहीं होता है, किन्तु ईश्वरका ही प्रहण होता है, क्योंकि अद्वैतका ही अवधारण होने और भूतोंका उपसंहार होनेसे ईस्वर ही विवक्षित है, गवारवानयन तो अर्थवादमात्र है।

 भाव यह है कि 'आत्मा वा इदमेक' इत्यादि श्रुतिमें पठित आत्मशब्दसे विराट्का अहण करना चाहिए, ईश्वरका यहण नहीं करना चाहिए, क्योंकि 'स ईक्षत लोकान्तु सुजा इति' इलादिसे पांच भूतोंकी सृष्टि न कहकर केवल लोकसृष्टिका ही कथन है, तैत्तिरीय, छान्दोग्य आदिमें ईश्वरके प्रकरणमें भूत-सृष्टिका कथन है, और 'ताभ्यो गामानयत्' इससे विहित गवानयन भी शरीरी विराट्में ही घटता है, अशरीरी परमात्मामें नहीं घटता है, अतः श्रुतिमें आत्मशब्दसे विराट् ही विवक्षित है।

ऐसा प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—'एक एव' इससे अद्वैतका अवधारण होनेसे यहां आत्मशन्दसे ईश्वरका ही कथन है। इसलिए अन्य शाखामें उक्त भूतसृष्टिका यहां उपसंहार करना चाहिए । और गवानयन तो केवल अर्थवाद ही है, इसलिए उसका झान स्वतन्त्र पुरुषार्थ नहीं है। भूतार्थवाद यदि मानो, तो भी विराट् द्वारा ईश्वर ही गवानयनका सम्पादन करेगा, अयमाण गवानयनको अर्थवाद माननेपर उस अर्थका प्रतिपादन करनेवाली अति अविवक्षितार्थ होगी, यदि कोई ऐसी शङ्का करे तो यह युक्त नहीं है, क्योंकि जीव और ब्रह्मका ऐक्य विवक्षित है। और 'आत्मा वै' इसका उपक्रम करके 'स एतमेव' इत्यादिसे ईश्वरका ही उपसंहार है, इससे ईश्वर ही 'भात्मा' शब्दसे गृहीत है।

(द्वितीयवर्णक)

द्वयोर्वस्त्वन्यदेकं वा काण्वच्छान्दोग्यपष्ठयोः। डभयत्र पृथग्वस्तु सदात्मभ्यामुपक्रमात्॥१॥ साधारणोऽयं सच्छब्दः स आत्मा तत्त्वमित्यतः। वाक्यशेपादात्मवाची तस्माद्वस्त्वेकमेतयोः ॥ २॥

सन्देह—बृहदारण्यक और छान्दोग्य इन दोनोंके छठे अध्यायोंमें जो आत्मा और सत्तका वर्णन किया गया है, वे दोनों एक ही हैं या पृथक् पृथक् हैं !

पूर्वपक्ष--- छान्दोग्यमें 'सत्' शब्दसे और वृहदारण्यकमें 'आत्म' शब्दसे उपक्रम है, इससे प्रतीत होता है कि दोनों जगहमें पृथक पृथक वस्तु है।

सिद्धान्त—'सत्' शब्द यद्यपि आत्मा और अनात्मा दोनोंका वाचक होनेसे साधारण है तथापि 'स आत्मा तत्त्वमिंस' (वह आत्मा है वह त् है) इस वाक्यशेषसे आत्माका वाचक होगा। इससे सिद्ध हुआ कि बृहदारण्यक और छान्दोग्यमें 'आत्मा' और 'सत्' शब्दसे एक ही वस्तु कथित है।

* आशय यह है कि पूर्वपक्षी कहता है वृहदारण्यकके पष्ठ अध्यायमें 'कतम आत्मा' (आत्मा कीन है) इस प्रकार आरम्भ करके आत्माका विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है। छान्दोग्यके छठे अध्यायमें तो 'सदेव सोम्येदमय आसीत' (हे सोम्य! सृष्टिके पूर्वमें यह जगत सत् ही था) इस प्रकार उपक्रम करके सद् वस्तुको विस्तारसे वर्णन किया गया है। छोकमें 'सत्' और 'आत्म' शब्द पर्यायवाची नहीं देखे जाते, अतएव दोनों वस्तुओंमें भेद है।

सिद्धान्ती कहते हैं—यद्यपि 'सत्' शब्द आत्मा और अनात्मा—दोनोंमें साधारण होनेसे दोनोंका वाचक होनेसे यहांपर किसका प्रतिपादक है ? इस प्रकार संदिग्ध है, तथापि 'स आत्मा तत्त्वमिस' इस वाक्यशेषकी श्रुतिसे वह आत्माका वाचक है, ऐसा निश्चय होता है। इससे सिद्ध हुआ कि बहुद्दारण्यक एवं छान्दोग्य दोनों स्थलोंमें एक ही वस्तु वणित है।

मरीचीर्मरमापः' (ऐ॰ १।२) इत्यादि । तत्र संशयः — किं पर एवात्मे-हाऽऽत्मशब्देनाऽभिलप्यत उताऽन्यः कश्चिदिति । किं तावत् प्राप्तम् १

न परमात्मेहाऽऽत्मश्रव्दाभिलप्यो भिवतुमईतीति । कस्मात् १ वाक्या-न्वयदर्शनात् । ननु वाक्यान्वयः सुतरां परमात्मिविपयो दश्यते, प्रागुत्पत्ते-रात्मैकत्वावधारणात् , ईक्षणपूर्वकस्रप्टृत्ववचनाच । नेत्युच्यते, लोकसृष्टि-

भाष्यका अनुवाद

मर्त्य और पाताल लोकोंकी सृष्टि की) इलादि श्रुति है। यहांपर संशय होता है कि क्या यहां आत्मशब्दसे परमात्माका ही अभिधान होता है या अन्य किसीका ? क्या प्राप्त होता है ?

पूर्वपक्षी—यहांपर आत्मशच्दसे परमात्माका अमिधान नहीं हो सकता। किससे ? वाक्यान्वयके पर्यालोचनसे। परन्तु वाक्यान्वय तो स्पष्टरूपसे परमात्मविषयक दिखाई पड़ता है, क्योंकि सृष्टिके पूर्वमें आत्माके एकत्वका निश्चय किया गया है और वह विचारपूर्वक सृष्टि करनेवाला कहा गया है। नहीं, ऐसा [हम] कहते हैं, क्योंकि लोकसृष्टि कही गई है, कारण कि परमात्माको

रत्रमभा

आत्मशब्दस्य ब्रह्मणि स्त्रात्मिनि च प्रयोगात् संशयमाह—तत्रेति । अत्र पूर्वपर्धे वाक्यस्य सूत्रोपास्तिपरत्वात् परब्रह्मधर्माणाम् आनन्दादीनामेतरेयकेऽनुपसंहारः, सिद्धान्ते ब्रह्मपरत्वादुपसंहार इति फलम् । पुरुपवाक्याद् भेदपसङ्गाद् अर्थादि-वाक्यानां नाऽर्थादिप्रतिपादकत्विमत्युक्तम्, तद्विदहाऽपि प्रजापतेः रेतो देवा इति पूर्वस्मात् प्रजापतिवाक्याद् भेदपसङ्गाद् 'आत्मा वा' इत्यादिवाक्यस्य न ब्रह्म-परत्विमिति हृष्टान्तेन पूर्वपक्षयित—न परमात्मेत्यादिना । वाक्यस्य प्रजापती

रत्नप्रभाका अनुवाद

अर्थ है। आत्मराञ्दका ब्रह्म और स्त्रात्मामें प्रयोग होनेसे संशय कहते हें—"तत्र" इत्यादिसे। यहां पूर्वपक्षमें वाक्यका स्त्रात्माकी उपासनामें तात्पर्य होनेसे परब्रह्मके आनन्द आदि धर्मोंका ऐतरेयकमें अनुपसंहार फल है, और सिद्धान्तमें वाक्यका ब्रह्ममें तात्पर्य होनेसे इन धर्मोंका ऐतरेयकमें उपसंहार है, ऐसा फल है। जैसे पूर्व अधिकरणमें पुरुपवाक्यसे अर्थादिवाक्योंका भेद प्राप्त होनेसे वेद अर्थादिका प्रतिपादक नहीं है, ऐसा कहा गया है, वैसे ही यहां भी 'देवता प्रजापतिके रेत हैं' इस पूर्वके प्रजापतिवाक्यसे 'सृष्टिके पूर्वमें यह सब जगत एक आत्मा ही था' इत्यादि वाक्यका भेद प्राप्त होनेसे यह वाक्य ब्रह्मपरक नहीं है, इस प्रकार हृद्धानित वाक्यका तात्पर्य

साज्य

वचनात् । परमात्मिनि हि स्रष्टारे परिगृह्यमाणे महाभूतसृष्टिरादौ वक्तव्या लोकसृष्टिहित्वहादावुच्यते । लोकाश्च महाभूतसंनिवेशविशेषाः । तथा चाम्भःप्रभृतील्ँलोकत्वेनैव निर्ववीति—'अदोऽम्भः परेण दिवम्' (ऐ०१।२) इत्यादिना । लोकसृष्टिश्च परमेश्वराधिष्ठितेनापरेण केनचिदीश्वरेण क्रियत इति श्वतिस्मृत्योरुपलस्यते । तथा हि श्वतिर्भवति—'आत्मैवेदमग्र

भाष्यका अनुवाद

यदि सृष्टिकर्ता सानं, तो आरम्भमं महाभूतोंकी सृष्टि कहनी चाहिए थी, परन्तु यहां आरम्भमं लोकसृष्टि कही गई है। और लोक महाभूतोंके आकार-विशेप हैं। उसी प्रकार 'अदोऽम्भः ॰' (यह अम्भ ग्रुलोकसे पर है) इत्यादि श्रुति अम्भ आदिका लोकरूपसे ही निर्वचन करती है। और लोकसृष्टि परमेश्वरसे अधिष्ठित किसी अन्य ईश्वरसे की जाती है, ऐसा श्रुति और स्मृतिमें उपलब्ध होता है, क्योंकि 'आत्मैवेदमप्र आसीत् ॰' (सृष्टिके पूर्वमें यह जगत् पुरुपाकार एक आत्मा

रतप्रभा

तात्पर्यदर्शनादित्यर्थः । पूर्वपक्षमाक्षिण्य लोकस्रष्टृत्वलिङ्गात् न प्रजापतो वाक्यान्वय इत्याह—निन्दत्यादिना । लोका एव महाभूतानीत्यत आह—लोकाश्चेति । लोकशब्दस्य महाभूतेष्वरूढत्वात् भौतिका एव लोकाः, निर्वचनाचित्याह—तथा चेति । 'अम्भो मरीचीर्मरमापः' इति सूत्रयित्वा स्वयमेव श्रुतिव्याचिष्टे—परेण दिवम्—दिवः परस्ताद् दिवि प्रतिष्ठितश्चन्द्राम्भसा व्याप्तो यो लोकः, तद्—अम्भः । अन्तरिक्षम्—मरीचयः । पृथिवी-मरः । या अधस्तात् ताः—आप इति । ननु लोकसृष्टिरपि ईश्वरादेवाऽस्तु, नेत्याह—लोकिति । पुरुषविधः—नराकारः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रजापितमें दीखता है, ऐसा अर्थ है। पूर्वपक्षका आक्षेप करके लोकस्वष्टृत्विलंगसे प्रजापितमें वाक्या-न्वय नहीं है, ऐसा कहते हैं—''ननु'' इत्यादिसे। लोक ही महाभूत हैं, इसपर कहते हैं—''लोकाश्व'' इत्यादिसे। लोकशब्द महाभूतोंमें रूढ़ नहीं है अतः लोक—भौतिक ही हैं, निर्वचन से भी यही सिद्ध होता है, ऐसा कहते हैं—''तथा च'' इत्यादिसे। 'अम्भो मरीचीर्मरमापः' ऐसी सूत्रकी रचना करके श्रुति आप ही उसकी व्याख्या करती है—परेण दिवम्— युलोकसे पर युलोकमें प्रतिष्ठित चन्द्रजलसे व्याप्त जो लोक है वह अम्भ अर्थात् स्वर्गलोक है, मरीची—अन्तिरक्ष [सूर्यकी किरणोंसे व्याप्त होनेके कारण अन्तिरक्ष ही मंरीचिशब्दसे कहा गया है], मर—पृथिवी [मरणसे युक्त होनेसे पृथ्वी मरशब्दसे कही गई है], जो नीचे हैं वह आप अर्थात् पाताललोक है, इस प्रकार की लोकसृष्टि भी ईश्वरसे ही क्यों न हो ? नहीं, ऐसा कहते हैं—''लोक'' इत्यादिसे। पुरुषविध—

आसीत्पुरुपविधः' (वृ० १।४।१) इत्याद्या । स्पृतिरिप--'स वै श्रीरी प्रथमः स वै पुरुप उच्यते ।
आदिकर्ता स भूतानां ब्रह्माग्रे समवर्तत ॥' इति ।

ऐतरेयिणोऽपि 'अथातो रेतसः सृष्टिः प्रजापते रेतो देवाः' इत्यत्र पूर्विस्मिन् प्रकरणे प्रजापितकर्नुकां विचित्रां सृष्टिमामनित । आत्मशब्दो-ऽपि तस्मिन् प्रयुज्यमानो दृश्यते—'आत्मैवेदमग्र आसीत्पुरुपविधः' (इ० १।४।१) इत्यत्र । एकत्वावधारणमपि प्रागुत्पत्तः स्वविकारापेक्षमुपपद्यते । ईक्षणमपि तस्य चेतनत्वाभ्युपगमादुपपन्नम् । अपि च 'ताभ्यो गामानय-

भाप्यका अनुवाद

ही था) इलादि श्रुति है, और 'स वै शरीरी प्रथमः' (वहीं प्रथम शरीरी है, वहीं प्रक्ष कहलाता है, भूतोंका—चराचर स्थूल सूक्ष्म पदार्थोंका आदि कर्ता वह ब्रह्म सबसे पूर्वमें था) ऐसी स्मृति मी है। ऐतरेयशाखावाले मी 'अथातो रेतसः' (इसके रेतकी—कार्यकी सृष्टि हुई, देवता प्रजापतिके रेत हैं) यहांपर पूर्वप्रकरणमें विचित्र सृष्टिको प्रजापतिकर्त्तक कहते हैं। आत्मशब्द मी प्रजापतिमें 'आत्मैव इदमप्र' (सृष्टिके पूर्वमें यह जगत् एक आत्मा ही था) इल्लादिमें प्रयुक्त दिखाई देता है। एकत्वका निश्चय भी उत्पत्तिके पूर्व अपने विकारोंकी अपेक्षासे उपपन्न होता है।

रतप्रभा

आत्मा—हिरण्यगर्भः । आ पिपीलिकाभ्यः सर्वमस्त्रजतेत्यर्थः । मूतानाम् —लोकाना-मित्यर्थः । प्रकरणादिष लोकस्रष्टा प्रजापितिरित्याह—ऐतरेयिणोऽपीति । रेतः — कार्यमिति यावत् । ब्रह्मलिङ्कानि प्रजापतौ योजयित—आत्मशब्दोऽपीत्यादिना । किञ्च, प्रजाः स्टप्या ताः प्रति भोगार्थं गामानयत् लोकस्रष्टा, तथाऽश्वमानयत्,

रत्नप्रभाका अनुवाद

नराकार—मनुष्यकी तरह मस्तक, हाथ, पैर आदि वाला । आत्मा—हिरण्यगर्भ । अर्थात् उसने पिपीलिकाओं से लेकर सब प्राणियों की सृष्टिकी यह अर्थ है । भूतों का—लोकों का, [स्थूल और सूक्ष्म कार्यों का, चर और अचर सभीका] यह भाव है । प्रकरणसे भी लोकस्रष्टा प्रजापित है, ऐसा कहते हैं—"ऐतरे यिणोऽपि" इत्यादिसे । रेतः—कार्य । ब्रह्मिलें गों की प्रजापित योजना करते हैं—"आत्मशब्दोऽपि" इत्यादिसे । किंच, प्रजाओं को उत्पन्न करके उनके प्रति भोगों के लिए लोकस्रष्टी गार्ये लाया तथा अश्व भी लाया । परन्तु वे प्रजायें गौओं और घोड़ों की प्राप्तिसे

त्ताभ्योऽक्वमानयत्ताभ्यः पुरुषमानयत्ता अद्यवन्' इत्येवंजातीयको भ्यान् च्यापारविशेषो लौकिकेपु विशेषवत्स्वात्मसु प्रसिद्ध इहानुगम्यते । तस्माद् विशेषवानेव कश्चिदिहाऽऽत्मा स्यादिति ।

एवं प्राप्ते व्रूमः—पर एवाऽऽत्मेहाऽऽत्मश्रव्देन गृह्यते, इतर-वत् । यथेतरेषु सृष्टिश्रवणेषु 'तस्माद्वा एतस्मादात्मन आ-काशः संभूतः' (ते०२।१।१) इत्येवमादिषु परस्याऽऽत्मनो ग्रह-णम्, यथा चेतरिंमह्णोकिकात्मश्रव्दप्रयोगे प्रत्यगात्मैव मुख्य आत्म-शब्देन गृह्यते, तथेहापि भवितुमर्हति । यत्र तु 'आत्मैवेदमग्र आसीत्' (वृ० १।४।१) इत्येवमादौ 'पुरुपविधः' (वृ० १।४।१) इत्येवमादि भाष्यका अनुवाद

और 'ताभ्यो गामानयत्०' (स्रष्टा उन प्रजाओं के लिए गाय लाया, उनके लिए अश्व लाया, उनके लिए पुरुष लाया, तदनन्तर प्रजाओं ने उससे कहा) इस प्रकारके अनेक न्यापार विशेष जो विशेषवान् लौकिक आत्माओं में प्रसिद्ध हैं, उसका यहां अनुगम होता है, इससे प्रतीत होता है कि विशेष युक्त ही कोई आत्मा यहां स्रष्टा है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—यहां आत्मशब्दसे परमात्माका ही यहण है, अन्यत्रके समान । जैसे 'तस्माद्धा एतस्मा०' (तथाविध इस आत्मासे आकाश उत्पन्न हुआ) इत्यादि अन्य सृष्टिश्रुतियोंमें आत्मशब्दसे परमात्माका यहण है और जैसे अन्य लौकिक आत्मशब्दके प्रयोगमें आत्मशब्दसे मुख्य प्रत्मात्माका ही यहण होता है, वैसे हा यहांपर भी होना युक्त है । जहां 'आत्मेव इदमय आसीत्' (सृष्टिके पूर्वमें यह जगत् आत्मा ही था) इत्यादिमें 'पुरुषविधः'

रलप्रभा

तास्तु गवाश्वप्रार्ण्त्या न तृप्ताः, ततः पुरुषशरीरे आनीते ता अब्रुवन्—तृप्ताः स्म इति । अयं च व्यवहारो लोकस्रष्टुः प्रजापितत्वे लिङ्गमित्याह—अपि चेति । आत्मशब्दस्य चिदात्मिन मुख्यत्वात् मुख्यग्रहे वाधकाभावाद् उत्तरस्य

रत्नप्रभाका अनुवाद

तृप्त न हुई, पुरुषशारीर लाये जानेपर उन्होंने कहा कि हम सब तृप्त हो गई। यह व्यवहार लोकस्त्रष्टाके प्रजापतित्वमें प्रमाण है, ऐसा कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे।

आत्मराज्दका मुख्य अर्थ चिदात्मा है, अतः इस मुख्य अर्थके प्रहणमें कोई वाधक नहीं है

विशेषणान्तरं श्र्यते, भवेत् तत्र विशेषवत आत्मनो ग्रहणम् । अत्र पुनः पर-मात्मग्रहणानुगुणमेव विशेषणमप्युत्तरमुपलभ्यते—'स ईक्षत लोकान्नु सृजा इति' (ऐ॰ १।१), 'स इमां छोकानसृजत' (ऐ॰ १।२) इत्येवमादि । तस्मात् तस्येव ग्रहणमिति न्याय्यम् ॥ १६॥

भाष्यका अनुवाद

इस प्रकारका अन्य विशेषण सुना जाता है, वहां विशेषयुक्त आत्माका प्रहण हो परन्तु यहां तो परमात्माके प्रहणके अनुकूल ही उत्तरका भी विशेषण उपलब्ध होता है—'स ईक्षत लोकान्तु सृजा इति' (उसने विचार किया कि में लोकोंकी सृष्टि करूं) 'स इमांल्लोकान्त' (उसने इन लोकोंकी सृष्टि करं) इसाल्ले आत्मशन्दसे उसीका प्रहण उचित है।।१६॥

रलप्रभा

ईक्षणादेरनुक्ळत्वात् परमात्मग्रहणमिति सिद्धान्तयति—एवं प्राप्त इति । महाभूत-सृष्टिपूर्वकं लोकानस्जतेति श्रुतिन्यीं एयेया इति भावः ॥ १६॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

सीर वादमें आनेवाले इक्षणादि अनुकूल हैं, इससे यहाँ परमात्माका ही प्रहण है, ऐसा सिद्धान्त करते हैं—''एवं प्राप्ते'' इत्यादिसे । महाभूतसृष्टिपूर्वक लोकोंकी सृष्टि उसने की—इस प्रकार श्रुंतिका व्याख्यान करना चाहिए, ऐसा भाव है ॥ १६ ॥

अन्वयादिति चेत्स्यादवधारणात् ॥ १७ ॥

पदच्छेद--अन्वयात्, इति, चेत्, स्यात्, अवधारणात्।

पदार्थोक्ति—अन्वयात्—लोकसृष्टिवानयपर्यालोचनया हिरण्यगर्भ एव वाक्यान्वयात् [न परमात्मग्रहणं युक्तम्] इति चेत्—यद्येवं कश्चिदाशङ्केत, तर्हि [तत्राह—] स्यात्—परमात्मन एव श्रहणं युक्तं स्यात् [कुतः?] अवधारणात्— 'आत्मा वा इदमेक एवाग्र आसीद्' इति सृष्टेः प्रागेकत्वाधारणस्य परमात्मन्येव सामञ्जस्यात्।

भाषार्थ — लोकसृष्टिवाक्यके पर्यालोचनसे हिरण्यगर्भमें ही लोकसृष्टिवाक्यका अन्वय होता दिखाई देता है, इसलिए यहाँपर परमात्माका ग्रहण उचित नहीं है— ऐसी यदि कोई आशङ्का करे, तो उसपर कहते हैं— 'आत्मा वा०' इस श्रुतिमें आत्माके एकत्वका अवधारण है और उस अवधारणका परमात्मामें ही सामञ्जस्य है, अतः यहाँपर परमात्माका ही ग्रहण करना युक्त है।

'वाक्यान्वयदर्शनाच परमात्मग्रहणम्' इति पुनर्यदुक्तम्, तत् परिहर्तव्य-मिति । अत्रोच्यते—स्यादवधारणादिति । भवेदुपपन्नं परमात्मनो ग्रहणम् । कस्मात् ? अवधारणात् । परमात्मग्रहणे हि प्रागुत्पत्तेरात्मैकत्वावधारण-माञ्जसमवकल्पते, अन्यथा द्यनाञ्जसं तत् परिकल्प्येत । लोकसृष्टिवचनं तु श्रुत्यन्तरप्रसिद्धमहाभृतसृष्टचनन्तरिमित योजयिष्यामि । यथा 'तत्ते-जोऽसृजत' (छा० ६।२।३) इत्येतच्छुत्यन्तरप्रसिद्धवियद्वायुसृष्टचन-तरिमत्ययूयुजमेविमहापि । श्रुत्यन्तरप्रसिद्धो हि समानविषयो विशेषः श्रुत्यन्तरेपूपसंहर्तव्यो भवति । योऽप्ययं व्यापारविशेषानुगमस्ताभ्यो भाष्यका अनुवाद

वाक्यान्वयके देखनेसे यहांपर परमात्माका ग्रहण नहीं है, ऐसा जो कहा गया है, उसका परिहार करना चाहिए। इसपर कहते हैं—'स्यादव-धारणात'। अर्थात् परमात्माका प्रहण उपपन्न होगा। किससे ? अवधारणसे। क्योंकि परमात्माका स्वीकार करनेसे ही उत्पत्तिके पूर्व 'आत्मा अकेला ही था' यह अवधारण घटता है। परमात्माका स्वीकार न कर हिरण्यगर्भ-का ग्रहण किया जाय, तो वह अवधारण अमुख्य हो जायगा। किन्तु ऐत-रेयवाक्योंमें जो लोकसृष्टिवचन है उसकी तैत्तिरीय आदि अन्य श्रुतिमें प्रसिद्ध महाभूतसृष्टिके अनन्तर उस आत्माने अन्मः, मरीचि आदि लोकों की सृष्टि की है—ऐसी योजना करेंगे। जैसे 'तत्तेजोऽस्वजत' (उसने तेजकी सृष्टि की) इस वाक्यकी—अन्य श्रुतिमें प्रसिद्ध आकाशकी और वायुकी सृष्टिके अनन्तर उसने तेजकी सृष्टि की, ऐसी योजना हमने की है, वैसे यहां भी योजना करेंगे, क्योंकि एक श्रुतिमें प्रसिद्ध समानविषयवाले विशेषका अन्य श्रुतिमें उपसंहार करना युक्त है। 'उनके लिए स्रष्टा गाय लाया' इत्यादि

रतप्रभा

पूर्वपक्षवीजमनूद्य दृषयति अन्वयादिति । 'आत्मा वा इदमेक एवाम्र आसीत्' इति 'प्रज्ञानं ब्रह्म' इति चोपक्रमोपसंहारस्थात्मब्रह्मश्रुतिभ्याम् एकत्वा-वधारणात् प्रवेशादिलिङ्गेश्च लोकस्रष्टृत्वादिलिङ्गवाधेन प्रत्यम्बद्ध ब्राह्ममिति भावः । रत्नप्रभाका अनुवाद

पूर्वपक्षके वीजका अनुवाद करके उसे दूषित करते हैं—"अन्वयात्" इत्यादिसे । 'आत्मा वा इदमेक॰ (सृष्टिके पहले यह सब एक आत्मा ही था) और 'प्रज्ञानं ब्रह्म' (प्रज्ञान ब्रह्म है) इस प्रकारके उपक्रम और उपसंहारमें आत्मश्रुति और ब्रह्मश्रुति होनेसे एकत्वका अवधारण होता है, इससे और इसी प्रकारके प्रवेश आदि लिंगोंसे लोकस्रष्टृत्व आदि

गामानयदित्येवमादिः सोऽपि विवाक्षितार्थावधारणानुगुण्येनैव ग्रहीतव्यः । नह्ययं सकलः कथाप्रवन्धो विवक्षित इति शक्यते वक्तुम्, तत्प्रतिपत्तौ पुरुपार्थाभावात् । ब्रह्मात्मत्वं त्विह विवक्षितम् । तथा ह्यम्भःप्रभृतीनां लोक्षानां लोकपालानां चाऽऽग्नेयादीनां सृष्टिं शिष्ट्वा करणानि करणायतं च शरीरम्रपदिश्य स एव स्रष्टा 'कथं न्विदं महते स्यात' (ऐ० ३।११) इति वीक्ष्येदं शरीरं प्रविवेशेति दर्शयति—'स एतसेव सीमानं विदार्येतया द्वारा प्रापद्यत' (ऐ० ३।१२) इति । पुनश्च 'यदि वाचाभिन्याहृतं यदि प्राणेनाभिप्राणितम्' (ऐ० ३।११) इति वीक्ष्य 'स एतमेव पुरुपं ब्रह्म भाष्यका अनुवाद

व्यापारिवशेषका जो अनुगम है उसका भी विवक्षित अर्थके अवधारणके आनुकूल्यसे ही महण करना चाहिए, क्योंकि यह सकल कथाप्रवन्ध विवक्षित है, ऐसा नहीं कहा जा सकता, कारण कि उसकी प्रतिपत्तिमें पुरुषार्थका अभाव है। यहाँ ता ब्रह्म सबका आत्मा है, यही विवक्षित है, क्योंकि अम्भ आदि लोकोंकी और अग्न आदि लोकपालोंकी सृष्टिका उपदेश करके इन्द्रियों और इन्द्रियोंके स्थान शरीरका उपदेश करके उसी स्रष्टाने 'कथं निवद्मठ' (मेरे विना कैसे होगा) ऐसा विचारकर इस शरीरमें प्रवेश किया, ऐसा 'स एतमेव सीमानम्ठ' (वह परमेश्वर इसी सीमाको—शिरके केशविभागके अवसानको फाइकर इस ब्रह्मरन्थ्रसंज्ञक द्वारसे शरीरमें प्राप्त हुआ) यह श्रुति दिखलाती है। और 'यदि वाचाभिन्याहतंठ' (यदि वाणीने भाषण न्यापार किया, यदि प्राणने प्राणन न्यापार किया) इत्यादि वाक्योंसे इन्द्रियोंके न्यापारका विवेचनकर 'अथ कोऽहम्' (उसके प्रश्चात् में कौन हूँ) ऐसा

रलप्रभा

स परमेश्वरः, एतमेव सीमानम् मूर्ध्नः केशविभागावसानं विदार्थ छिद्रं कृत्वा एतया न्रह्मसम्प्राख्यया द्वारा छिङ्गविशिष्टः प्रविष्टवान् इत्यर्थः । मां विना यदि नागादिभिः स्वस्वन्यापारः कृतः, अथ तदाऽहं क इति त्वम्पदार्थं विचार्य स्वयम् एतमेव रत्नप्रभाका अनुवाद

िलंगोंका वाध होनेंसे प्रत्यक् ब्रह्मका प्रहण करना चाहिए, ऐसा भाव है। स-उस-परमेइवरने, इसी सीमामें—मस्तकके केशविभागके अवसानमें छिद्र करके इस ब्रह्मर-ध्र—द्वारा लिंगविशिष्ट होकर प्रवेश किया, यह अर्थ है। मेरे विना यदि वाक् आदि अपने-अपने व्यापार कर लें, तो 'में कौन हूँ' इस प्रकार त्वम्पदार्थका विचार करके आप ही इसी शोधित आत्माको

ततममपत्रयत्' (ऐ० २।१२) इति व्रह्मात्मत्वदर्शनमवधारयति । तथो-परिष्टाद् 'एप व्रह्मेप इन्द्रः' (ऐ० ५।२) इत्यादिना समस्तमेदजातं सह महाभूतैरनुक्रस्य 'सर्वं तत्प्रज्ञानेत्रं प्रज्ञाने प्रतिष्ठितं प्रज्ञानेत्रो लोकः प्रज्ञा प्रतिष्ठा प्रज्ञानं व्रह्म' (ए० ५।२) इति व्रह्मात्मत्वदर्शनमेवावधार-यति । तस्मादिहाऽऽत्मगृहीतिरित्यनपवादम् ।

अपरा योजना—आत्मगृहीतिरितरवदुत्तरात् । वाजसनेयके कतम आत्मेति योऽयं विज्ञानमयः प्राणेषु हद्यन्तर्ज्योतिः पुरुप' (वृ० ४।३।७)

भाष्यका अनुवाद

विचार करके 'स एतमेव पुरुषं ब्रह्मा ' (उसने इसी पुरुष ब्रह्मको अतिशय व्यापक देखा) इस प्रकार श्रुति ब्रह्म सवका आत्मा है, इस दर्शनका अवधारण करती है। उसी प्रकार आगे भी 'एप ब्रह्मेष इन्द्रः ं ' (यह ब्रह्म है यह इन्द्र है) इसादि श्रुतिसे महाभूतों के साथ समस्त भेदसमूहका उपक्रम करके 'सर्व तत्प्रज्ञाने त्रं ं (वह सब प्रज्ञासे—चिदात्मासे नियम्य है, प्रज्ञामें प्रतिष्ठित है, प्रज्ञासे लोक नियम्य है, प्रज्ञा प्रतिष्ठा है, प्रज्ञान ब्रह्म है) यह श्रुति ब्रह्म सबका आत्मा है, इस दर्शनका ही अवधारण करती है। इसलिए यहाँ परमात्माका ब्रह्म है, यह निरपवाद है।

दूसरी योजना कहते हैं—परमात्माका प्रहण है, अन्यके समान, रत्तरसे। वाजसनेयकमें 'कतम आत्मेति०' (आत्मा कौन है, जो यह विज्ञानमय—प्राणोंसे व्यतिरिक्त और बुद्धिसे व्यतिरिक्त है, ज्योति

रतमभा

शोधितम् आत्मानं ब्रह्म ततमम्—ज्याप्ततमम् अपश्यत् । तकारस्रोपः छान्दसः । प्रज्ञा—चिदात्मा नेत्रम्—नीयतेऽनेनेति—नियामकं यस्य तत्—प्रज्ञानेत्रम् चिदात्म-नियम्यमित्यर्थः ।

उक्तन्याख्याने गुणोपसंहारस्य अस्फुटत्वात् न पादसङ्गतिः इति मत्वैव न्याख्या-न्तरमाह—अपरेति । उदर्कः—उपसंहारः । सच्छन्दस्य आत्मानात्मसाधारण्यात् रत्नप्रभाका अनुवाद

व्याप्ततम व्रह्मरूपसे देखा। ततमम्—तततमम्, यहां एक तकारका लोप छान्दस है। प्रज्ञा—चिदातमा—व्रह्मचैतन्य है, नेत्र—जिससे नियमन किया जाता है अर्थात् नियामक जिसका वह प्रज्ञानेत्र—चिदातमियम्य है, यह अर्थ है।

उक्त व्याख्यानके गुणोंका उपसंहार अस्फुट है, अतः पादसंगति नहीं होती, ऐसा विचार करके ही दूसरी व्याख्या कहते हैं—''अपरा" इत्यादिसे । उदर्क—उपसंहार । 'सत्' शब्द

इत्यात्मश्रव्देनोपक्रम्य तस्यैव सर्वसङ्गविनिर्मुक्तत्वप्रतिपादनेन ब्रह्मात्मतामय-धारयति । तथा ह्युपसंहरति—'स वा एप महानज आत्माऽजरोऽमरो ऽमृतोऽभयो ब्रह्म' (बृ०४।४।२५) इति । छान्दोग्ये तु 'सदेव सोम्येद्मप्र आसीदेकमेवाद्वितीयम्' (छा० ६।२।१) इत्यन्तरेणवाऽऽत्मश्रव्दग्रुपक्रस्यो दर्के 'स आत्मा तत्त्वमसि' (छा० ६।८।७) इति तादात्म्यग्रुपदिशति । तत्र संशयः—तुल्यार्थत्वं किमनयोराम्नानयोः स्यादतुल्यार्थत्वं वेति ।

अतुल्यार्थत्विमिति तावत् प्राप्तम्, अतुल्यत्वादाम्नानयोः, नह्याम्नान-

भाष्यका अनुवाद

और पूर्ण है) इस प्रकार आत्मशब्दसे उपक्रम करके वही सर्वसंगसे निर्मुक्त है, ऐसा प्रतिपादन करके श्रुति ब्रह्म सब जीवोंका आत्मा है, ऐसा अवधारण करती है, और 'स वा एपंट' (तथाविध यह आत्मा महान्, अज, अमर, अमृत, अभय और ब्रह्म है) इस प्रकार ब्रह्मरूपसे ही श्रुति उपसंहार करती है। तथा—छान्दोग्यमें तो 'सदेव सोम्येदमप्र आसीत्' (हे सोम्य, पूर्वमें—जगत्की उत्पत्तिके पूर्वमें यह जगत् सत्स्वरूप ही था, अद्वितीय था) उसके पीछे ही आत्मशब्दसे उपक्रम करके उपसंहारमें 'स आत्मा तत्त्वमिस' (वह आत्मा है वह तू है) इस प्रकार तादात्म्यका उपदेश श्रुति करती है। यहांपर संशय होता है कि ये दोनों श्रुतियाँ तुल्यार्थक हैं या भिन्नार्थक?

पूर्वपक्षी—वे दोनों भिन्नार्थक हैं, ऐसा प्राप्त होता है, क्योंकि श्रुतियां अतुस्य

रलप्रभा

संशयमाह—तत्रेति । पूर्वपक्षे सत्तासामान्ये ब्रह्मात्मत्वसम्पदुपास्तिः छान्दोग्ये, वाजिश्रुतौ निर्गुणविद्येति भेदाद् मिथोगुणानुपसंहारः, सिद्धान्ते तूभयत्र निर्गुण-विद्येक्याद् उपसंहार इति फलमेदः । पदानां जातौ शक्तिप्रहात् सच्छव्दोऽपि सत्त्वजातिवाचीत्युपक्रमस्य निश्चितार्थत्वादसंजातिवरोध्युपक्रमबलेन तादात्स्योपदेशः

रत्नप्रभाका अनुवाद

आत्माके अर्थमें है या अनात्माक ? निर्णय न होनेसे—'सत्' शब्दके आत्मानात्मसाधारण होनेसे—दोनों वाक्योंमें संशय कहते हैं—''तत्र'' इत्यादिसे । पूर्वपक्षमें छान्दोग्यके अन्दर सत्तासामान्यमें ब्रह्मात्मत्वकी सम्पत्ति—उपासना है और बृहदारण्यकमें निर्गुणब्रह्म विद्या है, अतः इस भेदसे एकके गुणका अन्यमें उपसंहार नहीं होगा और सिद्धान्तमें तो उन दोनों श्रुतियोंमें निर्गुण विद्याके ऐक्यसे उपसहार है, ऐसा दोनों पक्षोंमें फलभेद है। पदोंका शक्तिप्रह जातिमें है, इससे 'सत्' शब्द भी सत्त्व जातिवाचक है, ऐसा उपक्रमका निश्चित अर्थ होनेसे, जिसका विरोधी उत्पन्न नहीं है ऐसे उपक्रमके बलसे तादात्म्यके उपदेशका अर्थ

वैषम्ये सत्यर्थसाम्यं युक्तं प्रतिपत्तुमास्नानतन्त्रत्वादर्थपरिग्रहस्य । वाजसनेयके चाऽऽत्मग्रन्दोषक्रमादात्मतत्त्वोषदेश इति गस्यते । छान्दोग्ये तूपक्रमविपर्य-यादुषदेशविपर्ययः । ननु छन्दोगानामप्यस्त्युदके तादात्स्योषदेश इत्युक्तस् । सत्यमुक्तस् । उपक्रमतन्त्रत्वादुषसंहारस्य तादात्स्यसंपत्तिः सेति मन्यते ।

तथा प्राप्तेऽभिधीयते—आत्मगृहीतिः 'सदेव सोस्येदमग्र आसीत्'

भाष्यका अनुवाद

हैं, कारण कि श्रुतियों के विषम होने से अर्थकी समानता नहीं समझनी चाहिए, क्यों कि अर्थका प्रहण श्रुति के अधीन है। वाजसनेयक में आत्मराव्द- के उपक्रम से आत्मतत्त्वका उपदेश है, ऐसा समझा जाता है। छान्दोग्य में तो विषरीत उपक्रम होने से विषरीत उपदेश है। परन्तु छन्दोगों के उपसंहार में भी तादात्म्यका उपदेश है, ऐसा कहा गया है। ठीक है, कहा गया है। उपसंहार उपक्रम के अधीन है, अतः वह तादात्म्यसम्पत्ति है, ऐसा मानते हैं।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—'सदेव सोम्येद्मय़॰' (हे

रत्नप्रभा

सम्पत्तिपरतया नेय इति पूर्वपक्षनिष्कर्षः । पूर्वत्र वाक्येक्याद् अर्थादिपरत्वं त्यक्तवा विद्येक्यमुक्तम्, इह तु सदात्मशब्दाभ्यां जात्यात्मवाचिभ्याम् उपक्रमभेदाद् वाक्यभेदे सति विद्याभेद इति प्रत्युदाहरणसङ्गतिः । न चाऽऽत्मशब्दः जाति-वाचकः, आत्मब्यक्त्येक्याद् जात्यभावात् । किन्तु सर्वान्तरवस्तुवाचकः, किष्पत-जातिवाचित्वेऽप्युपक्रमभेदः स्फुट एव, सत्तात्मत्वयोर्भेदादिति मन्तब्यम् ।

सिद्धान्तयति—तथेत्यादिना । उपक्रमान्वयादिति । उपक्रमाधीनत्वाद् रत्नप्रभाका अनुवाद

तादातम्यकी सम्पत्ति है, ऐसा करना चाहिए, यह पूर्वपक्षका निष्कर्ष है। पूर्व अधिकरणमें वाक्यके एक होनेसे —'इन्द्रियम्यः परा ह्यर्थाः' इत्यादि वाक्यके एक होनेसे वाक्यके अर्थादिपरत्वका त्याग करके विद्या एक है, ऐसा कहा गया है। इस अधिकरणमें तो 'सत्' और 'आत्मन्' इन दोनोंके जाति और आत्मवाची होनेके कारण उपक्रमका भेद होनेसे वाक्यभेद है, और वाक्यभेद होनेपर विद्याका भेद है, इस प्रकार दोनों अधिकरणोंकी प्रत्युदाहरणसंगित है। और आत्मशब्द जातिवाचक है, ऐसा नहीं कह सकते, क्योंकि आत्मव्यक्तिके एक होनेसे जातिका अभाव है [एक व्यक्तिमें जाति नहीं रहती—यह सिद्धान्त है], किन्तु आत्मशब्द सर्वान्तर वस्तुका वाचक है। यदि कल्पित जातिवाचक मान छें, तो भी उपक्रमका भेद स्पष्ट ही है, क्योंकि सत्ता और आत्मत्वमें भेद है, ऐसा समझना चाहिए।

सिद्धान्त करते हैं--''तथा'' इत्यादिसे । ''जपकमान्वयात्'' इत्यादि । जपसंहार

(छा०६।२।१) इत्यत्र छन्दोगानामि भवितुमईतीतरवत्। यथा 'कतम आत्मा' (दृ० ४।३।७) इत्यत्र वाजसनेयिनामात्मगृहीतिस्तथेव । कस्मात् १ उत्तरात् तादात्म्योपदेशात् । अन्त्रयादिति चेत् , स्यादवधारणात् । यदुक्तम् उपक्रमान्वयादुपक्रमे चाऽऽत्मश्रव्दश्रवणाभावान्नाऽऽत्मगृहीतिः इति, तस्य कः परिहार इति चेत् , सोऽभिधीयते—स्यादवधारणादिति । भवेदुपपन्नेहात्मगृहीतिः, अवधारणात् । तथा हि—'येनाश्चतं श्चतं भवत्यमतं मतमविज्ञातं विज्ञातम्' (छा० ६।१।१) इत्येकविज्ञानेन सर्वविज्ञानमवधार्य तत्संपिपादियपया 'सदेव' इत्याह । तचात्मगृहीतौ सत्यां संपद्यते, अन्यथा हि भाष्यका अनुवाद

सोम्य, सृष्टिके पूर्वमें यह जगत् सत् ही था) इस छान्दोग्य वाक्यमें छन्दोंगोंने भी परमात्माका ही ग्रहण करना चाहिए, अन्यत्रके समान—जैसे 'कतम आत्मा' (आत्मा कौन है) इस ग्रहदारण्यक वाक्यमें वाजसनेयकोंने परमात्माका ग्रहण किया है, वैसे ही छन्दोंगोंके मतमें भी आत्मग्रहण होना उचित है। किससे ? आगे आनेवाले तादात्म्यके उपदेशसे। अन्वयसे [परमात्माका ग्रहण नहीं है] यदि ऐसा कहो, तो हम कहते हैं कि [परमात्माका ग्रहण] है, अवधारणसे। उपक्रमके अन्वयसे और उपक्रममें आत्मशब्दका श्रवण न होनेसे परमात्माका ग्रहण नहीं है, ऐसा जो कहा गया है, उसका क्या परिहार है ? ऐसा यदि पूछो, तो उस परिहारको कहते हैं—अवधारणसे। यहाँ परमात्माका ग्रहण गुक्त है, अवधारणसे, क्योंकि 'येनाश्रुतं श्रुतं भवत्यम०' (जिस आदेशके सुननेसे श्रुत्र मी श्रुत हो जाता है, अतिर्क्षित भी तिर्क्षित हो जाता है, अनिश्चित भी निश्चित हो जाता है, हे भगवन, वह आदेश कैसा है ?) इस प्रकार एक विज्ञानसे सब विज्ञानका अवधारण करके उसके सम्पादन करनेकी इच्छासे 'सदेव सोम्य० (हे सोम्य, जगत्की उत्पत्तिके पूर्वमें यह जगत् सत्सहप ही था) ऐसा कहते हैं। और वह परमात्माका ग्रहण करनेसे सम्पन्न हो जाता है, नहीं

रलप्रभा

उपसंहारस्य इत्यर्थः । तचाऽनधारणं सत्पदेनाऽऽत्मगृहीतौ सत्यां युज्यते इत्याह— तचेति । सदेकमेवेति अन्धारणम् , 'अनेन जीवेनात्मना' इति सद्देवताकर्तृको रत्नप्रभाका अनुवाद

उपक्रमके अधीन है, इससे, ऐसा अर्थ है। वह अवधारण सत्पदसे प्रसात्मका प्रहण करनेपर ही युक्त होता है, ऐसा कहते हैं—''तच'' इत्यादिसे। 'सदेकमेन' (सत् एक ही है) यह अवधारण है, 'अनेन जीवेन॰' (इस जीवरूपी आत्मा द्वारा प्रवेश करके)

योऽयं मुख्य आत्मा स न विज्ञात इति नैव सर्वविज्ञानं संपद्येत, तथा प्रागुत्पत्तेरेक्षत्वावधारणम्, जीवस्य चाऽऽत्मश्रव्देन परामर्शः, स्वापावस्थायां च
तत्स्वभावसंपत्तिकथनम्, पिरचोदनापूर्वकं च पुनः पुनः 'तत्त्वमिस'
(छा०६।८।७) इत्यवधारणिमिति च सर्वमेतत् तादात्म्यप्रतिपादनायामेवावकलपते,न तादात्म्यसंपादनायाम्। न चाऽत्रोपक्रमतन्त्रत्वोपन्यासो न्याय्यः।
निष्ठपक्रम आत्मत्वसंकीर्तनमनात्मत्वसंकीर्तनं वाऽस्ति। सामान्योपक्रमश्र न

थाष्यका अनुवाद

तो मुख्य आत्माका विज्ञान न होनेसे सर्वविज्ञान सम्पन्न होगा ही नहीं। उसी प्रकार उत्पत्तिके पूर्व एकत्वका अवधारण, जीवका आत्मशब्दसे परामर्श, खापकी अवस्थामें जीव सत्के साथ सम्पन्न होता है, ऐसा कथन, और परिचोदनापूर्वक बारम्वार 'तत्त्वमिस' (वह तू है) इस प्रकारका अवधारण, ये सब तादात्म्यका प्रतिपादन करनेसे ही घटते हैं, उसकी ? सम्पत्तिमें—आरोप करनेमें नहीं घटते हैं। और उपक्रमकी अधीनताका उपन्यास उचित नहीं है, क्योंकि उपक्रममें आत्मत्वका या अनात्मत्व दोनोंका संकीर्तन नहीं है और सामान्यसे उपक्रम वाक्यशेपमें स्थित विशेषसे विरुद्ध नहीं है, क्योंकि

रतप्रभा

जीवस्य आत्मश्रव्देन परामर्शः, सुप्तौ जीवः सता सम्पन्नो भवतीति कथनम्, भूय एव मा भगवान् विज्ञापयित्विति परिचोदना । सिद्ति पदेन सत्ताश्रय उच्यते, न जातिमात्रम्, कर्तृवाचिशतृप्रत्ययान्तत्वात् । तथा चोपक्रमे सत्ताश्रयसामान्योक्तौ क आश्रय इत्याकाङ्क्षायां वाक्यशेषादात्मेति निश्चीयते इत्याह—न चेति । सच्छव्दस्याऽऽत्मानात्मसाधारण्यमुपेत्य उक्तम्, तदिष नास्ति, आत्मपदवत्

रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा सद्देवताक तृंक जीवका आत्मशब्दसे परामर्श है। सुपुप्तिमें जीव सत्के साथ सम्पन्न होता है, ऐसा कथन है, भगवन ? मुझसे वार-वार कहो, यह परिचोदना—िवज्ञापना है। 'सत्' इस पदसे सत्ताके आश्रयका अभिधान होता है, जातिमात्रका नहीं, क्योंकि यह कर्तृवाचिशतृ-प्रत्ययान्त है। इस प्रकार उपक्रममें सत्ताके आश्रय सामान्य की उक्तिसे यह आश्रय कीन है ? ऐसी आशंका होनेपर—यह आश्रय आत्मा है, ऐसा वाक्यशेषसे निश्चय होता है, ऐसा कहते हैं—''न च'' इत्यादिसे । 'सत्' यह शब्द आत्मा और अनात्माके अर्थमें साधारण है यह स्वीकार करके जो कहा गया है वह—साधारणता भी नहीं है,

वाक्यशेषगतेन विशेषण विरुध्यते, विशेषाकाङ्क्षित्वात् सामान्यस्य । सच्छ-ब्दार्थोऽपि च पर्यालोच्यमानो न मुख्यात्मनोऽन्यः संभवत्यतोऽन्यस्य वस्तुजातस्याऽऽरम्भणशब्दादिभ्योऽनृतत्वोषपत्तेः आम्नानवैषम्यमपि नाऽवश्यमर्थवैषम्यमावहति, 'आहर पात्रम्' 'पात्रमाहर' इत्येवमादिष्वर्थ-साम्येऽपि तद्दर्शनात् । तस्मादेवंजातीयकेषु वाक्येषु प्रतिपादनप्रकारभेदेऽपि प्रतिपाद्यार्थाभेद इति सिद्धम् ॥ १७॥

भाष्यका अनुवाद

सामान्यको विशेषकी आकांक्षा है। उसी प्रकार 'सत्' शब्दके अर्थका भी पर्यालोचन करनेसे प्रतीत होता है कि उसका मुख्य आत्मासे अन्य अर्थ नहीं हो सकता,
क्योंकि इससे अन्य वस्तुसमूह आरम्भण शब्द आदिसे अनृत है, ऐसा उपपन्न होता है
और श्रुतिवचनकी विषमता भी अर्थकी विषमता को नहीं ला सकती, क्योंकि
'आहर पात्रम्' (लाओ पात्र), 'पात्रमाहर' (पात्र लांओ) इत्यादिमें अर्थकी समता है,
तो भी वचनकी समता नहीं देखी जाती है। इसलिए इस प्रकारके वाक्योंमें प्रतिपादन करनेके प्रकारमें भेद होनेपर भी जो अर्थ प्रतिपाद्य होता है, उसमें भेद
नहीं है, ऐसा सिद्ध हुआ।। १७।।

रलप्रभा

सत्पदस्य व्यक्तिवाचित्वात् । व्यक्तिश्च वाधायोग्या चिदात्मैवेति न वाजिच्छन्दो-गयोरुपक्रमवेषम्यमित्याह—सच्छव्देति । वेषम्यमुपेत्याऽप्याह—आग्नानेति । वाजिवाक्ये त्वमर्थस्य तद्र्थपर्यन्तस्य रुक्ष्यस्य प्रतिपादनम्, छान्दोग्यवाक्ये तु तद्र्थस्य त्वमर्थपर्यन्तस्य प्रतिपादनमिति प्रकारभेदेऽपि वाक्यार्थक्याद् विद्येक्य-मिति फलितमाह—तस्मादिति ॥ १७ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

क्योंकि आत्मपदके समान सत्पद व्यक्तिवाचक है। और वह व्यक्ति वाधके अयोग्य चिदातमा ही है, अतः वाजि और छन्दोगोंके उपकममें वैषम्य नहीं है, ऐसा कहते हैं—"सच्छव्द" इसादिसे। वैषम्य स्वीकार करके भी कहते हैं—"आम्नान" इसादिसे। वाजसनेयकमें त्वमर्थ—आत्मा, तद्र्थपर्यन्त—परब्रह्मपर्यन्त टक्ष्य है, ऐसा प्रतिपादन है, छान्दोग्यवाक्यमें तो त्वमर्थपर्यन्त तद्र्थका प्रतिपादन है, इस भाँति प्रकारभेद होनेपर भी वाक्यार्थके एक होनेसे विद्याका ऐक्य है, ऐसा फलित कहते हैं—"तस्मात्" इत्यादिसे॥ १७॥

[९ कार्याख्यानाधिकरण स० १८] अनग्नवृद्ध्याचमने विधेये वृद्धिरेव वा । डमे अपि विधेये ते इयोरत्र श्रुतत्वतः ॥ १ ॥

स्मृतेराचमनं प्राप्तं प्रायत्यार्थमन्द्य तत् ।

अनग्नतामतिः प्राणविदोऽपूर्वा विधीयते * ॥ २ ॥

सन्देह-'अशिष्यन्नाचामत्, अशित्वा चाचामत्। एतमेव तदनमनमं कुरुते' (भोजन करनेके पूर्वमें आचमन करना चाहिए और भोजन करके आचमन करना चाहिए, इसी प्राणको उस आचमनसे हम आच्छादित करते हैं, ऐसा मानते हैं) इसं श्रुतिमें प्राणकी अनम्रतावुद्धि और आचमन इन दोनोंका विधान है अथवा केवल प्राणकी अनमताबुद्धि ही विषेय है ?

पूर्वपक्ष-इस श्रुतिमें प्राणकी अनमताबुद्धि और आचमन दोनोंका श्रवण है इससे प्रतीत होता है कि दोनोंका विधान है।

सिद्धान्त-ग्रुद्धताके लिए स्मृतिसे आचमन प्राप्त है उसका अनुवाद करके प्राणोपासकके प्रति अपूर्व होनेसे अनमतानुद्धिका विधान होता है।

कार्याख्यानादपूर्वस् ॥ १८ ॥

पदच्छेद—कार्याख्यानाद्, अपूर्वम्

पदार्थोक्ति-['तद्विद्वांसः श्रोत्रिया अशिष्यन्त' इत्यादिनाऽनग्नताचिन्तनमेव] अपूर्वम् — प्राणविद्याक्तत्वेन विधेयम्, नाचमनम्, कुतः ? कार्याख्यानाद् — 'द्विजो नित्यमुपरपृशेत्' इत्यादिना स्मातिविधिना कृत्स्नानुष्ठानाङ्गत्वेन शुद्धवर्थे कार्य-स्याचमनस्य प्राणविद्यायामपि विधिप्राप्तस्याख्यानात्—अनग्नताविधानार्थमनुवा-दात्' इत्यर्थः ।

भापार्थ-- 'तिद्विद्वांसः श्रोत्रिया अशिष्यन्त' इत्यादि श्रुति अनग्नतासूचनका ही प्राणविद्याके अङ्गरूपसे अपूर्वका विधान करती है, क्योंकि 'द्विजो नित्यमुपस्पृशेत्' इत्यादि स्मातिविधिसे सम्पूर्ण अनुष्ठानाङ्गरूपसे शुद्धिके लिए विधिप्राप्त आचमन का प्राणविद्यामें भी अनग्नता-विधानके लिए अनुवाद है।

क्ष निष्कर्ष यह है कि वृहदारण्यककी प्राणविद्याके अन्तर्मे 'अशिष्यन्नाचामेत्, अशित्वा चाचामेत्। प्तमेन तदनमनमं कुरुते' ऐसी श्रुति है यहां पर सन्देह होता है उक्त श्रुतिमें अनमताबुद्धि और आचमन इन दोनोंका विधान है या केवल अनम्रताबुद्धिका ही विधान है ? पूर्वपक्षी कहता है कि दोनोंका विधान है कारण कि श्रतिमें दोनोंका श्रवण है।

[·] सिद्धान्ती कहते हैं--'अप्राप्त शास्त्रमर्थवत्' (अप्राप्त विषयम शास्त्र सार्थक होता है) इस न्यायसे अन्य प्रमाणसे अप्राप्त अनग्नताबुद्धि ही यहांपर विषेय है। भोजनके पहले और भोजनके वाद आचमन करने योग्य जलमें नस्त्रवृद्धि करके उस दस्त्रसे प्राणकी अनग्नताका ध्यान करना चाहिए ऐसा अर्थ हैं। आचमन तो शुद्धिके लिए स्मृतिसे ही प्राप्त है इसलिए उसका विधान .नहीं किया जाता है।

छन्दोगा वाजसनेयिनश्च प्राणसंवादे स्वादिमर्यादं प्राणस्यान्नमाम्नाय तस्यैवाऽऽपो वास आमनन्ति । अनन्तरं च छन्दोगा आमनन्ति—'तस्माद्वा एतद्शिष्यन्तः पुरस्ताचोपरिष्टाचाद्भिः परिद्धति' (छा० ५ । २ । २) इति । वाजसनेयिनस्त्वामनन्ति—'तद्विद्वांसः श्रोत्रिया अशिष्यन्त आचा-

भाष्यका अनुवाद

छन्दोग और वाजसनेयी प्राणके संवादमें कुत्तो, कृमि आदि पर्यन्तको प्राणका अन्न कहकर उसी प्राणका जल वस्न है, ऐसा कहते हैं। और इसके अनन्तर छन्दोग कहते हैं—'तस्माद्वा एत०' (चूँकि जल प्राणोंका वस्नरूप है अतः भोजन करनेवाला भोजनके पूर्व और पश्चीत् जलसे प्राणका परिधान करता है) वाजसनेयी भी कहते हैं—'तद्विद्वांसः श्रोत्रियाः०' (जल प्राणका वस्न है अतएव विद्वान् श्रोत्रिय भोजन करनेके पहले आचन करते हैं और भोजन करनेके अनन्तर आचमन करते हैं उस प्राणको ही वे आचमनसे अनम करते

रत्नप्रभा

कार्याख्यानादपूर्वम् । 'मे किमन्नं किं वासः' इति प्राणेन पृष्टा वागादय ऊचुः — यदिदं किं चाश्वभ्यः आकृमिभ्यस्तत्तेऽन्नमापो वासः' इति सर्वप्राणि-भिर्मुज्यमानं यदिदं प्रसिद्धं श्वादिपर्यन्तमन्नं तत् प्राणस्य तवाऽन्नम्, आप आच्छा-दनमित्युपासकेन चिन्तनीयमित्यर्थः । शाखाद्वयेऽप्यविशेषश्चितमुक्त्वा विशेषश्चिति मेदमाह — अनन्तरं चेति । तस्माद् अपां प्राणवस्त्रत्वाद् अशिष्यन्तः अशनं सुर्वन्तः श्रोत्रिया एतत् कुर्वन्ति । किं तत् ? भोजनात् पूर्वम् ऊर्ध्वं चाऽऽचामन्ति रत्नमभाका अनुवाद

"कार्याख्यानादपूर्वम्"। 'मे किमजं किं वासः' (मेरा क्या अज है क्या वस्त्र है ?) इस प्रकार प्राणके वागादिसे पूछनेपर वागादियोंने कहा—'यदिदं किद्याक्षभ्य॰' (कृमिसे लेकर श्वानपर्यन्त जो यह प्रसिद्ध अज है वह तेरा अज है, जल तेरा वस्त्र है) इस प्रकार सब प्राणी जो अज खाते हैं यह प्रसिद्ध श्वादिपर्यन्त अज तेरा अज है जल आच्छादन है—इस प्रकार उपासकोंको ध्यान करना चाहिए, ऐसा अर्थ है। दोनों शाखाओंमें किसी समान श्रुतिका प्रतिपादन करके विशेषश्रुति कहते हैं—"अनन्तरं च" इस्यादिसे। इससे—जल प्राणका वस्त्र है, भोजन करते हुए श्रोत्रिय इसे करते हैं। वह क्या है ? अर्थात् भोजनके पूर्व और पीछे आचमन करते हैं उस जलसे प्राणका आच्छादन करते हैं, जलसे आचमन करना प्राणका

जस स्मृतिकी यह श्रुति मूल है ऐसी आशङ्का नहीं करनी चाहिए क्योंकि वर्णाश्रमधर्मका प्रकरण न होनेसे इसका विषय भिन्न है। उक्त स्मृतिकी मूलभूत दूसरी श्रुतिका अनुमान करना चाहिए। इससे सिद्ध हुआ कि आचमनके स्मृतिसे प्राप्त होनेसे अनयताबुद्धि ही प्राणोपासकके प्रति विधेय है।

सन्त्यशित्वा चाचामन्त्येतसेव तदनमनग्नं क्वर्वन्तो मन्यन्ते' (दृ० ६।१।१४) 'तस्मादेवंविदशिष्यन्नाचासेदशित्वा चाचासेदेतसेव तदनमनग्नं कुरुते' इति । तत्र त्वाचमनमनग्नताचिन्तनं च प्राणस्य प्रतीयते। तत् किग्नस्यमपि विधीयते, उताऽऽचमनसेव, उताऽनग्नताचिन्तनमेवेति विचार्यते। किं तावत् प्राप्तम् १ उभयमपि विधीयते इति। क्वतः १ उभयस्याऽप्यवगस्यमानत्वात्।

भाष्यका अनुवाद

हैं, ऐसा वे मानते हैं, 'तस्मादेवंविद॰' (इसिलए ऐसा जाननेवाले भोजनके पहले और पश्चात् आचमन करते हैं उस प्राणको अनम्र करते हैं) ऐसा माध्य-निदनोंका पाठ है। उसमें आचमन और प्राणका अनम्र रूपसे चिन्तन प्रतीत होता है। उसपर विचार किया जाता है कि क्या उन दोनोंका विधान है? या आचमनका या अनम्रताचिन्तनका ? क्या प्राप्त होता है ?

रलप्रभा

इति यत् तद्भिः प्राणं परिद्धति—आच्छादयन्तीत्यर्थः । पूर्वोत्तराष्ठ आचमन-सम्बन्धिनीषु अप्सु प्राणवासस्त्वचिन्तनरूपमनग्नताध्यानं कार्यमिति भावः । तत्—तस्मात्, इति उक्तार्थं यतः पूर्वे विद्वांसोऽशनात् प्राक् ऊर्ध्व चाचामन्त एतमेव अनम्—प्राणं तत् तेनाचमनेनानग्नम्—आच्छादितं कुर्वन्तो मन्यन्ते—चिन्तयन्ति । तस्माद् एवंविद् इदानीन्तनोऽप्युपासकः एवं कुर्यादिति वाजिश्रुत्यर्थः । अत्रोभयोर-प्यपूर्वत्वात् संशयमाह—तिकिमिति । सन्दिग्धसदुपक्रमस्य वाक्यशेषात् निर्णयवदाचामन्तीति पदस्य विधित्त्वसन्देहे आचामेदिति वाक्यशेषाद्विधत्वनिर्णय इति हृष्टान्तसंगत्या पूर्वपक्षमाह—कि ताचिदिति । ज्ञानसाधनोपासनाङ्गविधिवचारात् रत्नप्रभाका अनुवाद

आच्छादन है, यह अर्थ है। भोजनके पूर्व और भोजनके पश्चात् आचमनसम्बन्धी जलमें प्राणके वस्नरूपसे चिन्तनरूप अनमताका ध्यान करना चाहिए [यह जल प्राणका वस्न है इससे यह प्राण अनम है—ऐसा ध्यान करना चाहिए] यह भाव है। तत्—इससे, यह उक्त अर्थमें है, पूर्वके विद्वानोंने भोजनके पहले और भोजनके पीछे आचमन किया है, अतः उस आचमन द्वारा इसी अनको—प्राणको अनगन—आच्छादित किया है, ऐसा माना है—चिन्तन किया है। इसलिए इस प्रकारके ज्ञानवान आधुनिक उपासकोंको भी ऐसा ही करना चाहिए, यह वाजि, श्रुतिका अर्थ है। इसमें आचमन और अनगनरूपसे चिन्तन ये दोनों ही अपूर्व हैं, अतः संशय कहते हें—"तिकम्" इत्यादिसे। संदिग्ध सदुपक्रमका पूर्व अधिकरणमें जैसे वाक्यशेषसे निर्णय किया गया है, वैसे ही 'आचामन्ति' यह पद विधिवाचक है या नहीं, ऐसा सन्देह होनेपर 'आचामेत्' इस वाक्यशेषसे विधिवाचक है, ऐसा निर्णय करना चाहिए, ऐसी दृष्टान्तसंगितिसे

उभयमि चैतदपूर्वत्वाद् विध्यर्हम् । अथवाऽऽचमनमेव विधीयते, विस्पष्टा हि तस्मिन् विधिविभक्तिस्तस्मादेवंविदशिष्यनाचामेदशित्वा चाचामेदिति तस्यैव स्तुत्यर्थमनग्नतासंकीर्तनमिति ।

एवं प्राप्ते ह्मः; नाऽऽचमनस्य विधेयत्वसुपपद्यते—कार्याख्यानात्।

पूर्वपक्षी—दोनोंका विधान है, ऐसा [प्राप्त होता है] किससे ? दानोंकी प्रतीति होती है, इससे । किन्च, दोनों अपूर्व हैं, इसलिए विधिके योग्य भी हैं । अथवा आचमनका ही विधान हो, क्योंकि उसमें विधिवोधक विभक्ति स्पष्टरूपसे भासती है—'तस्मादेवंविद' (इससे, ऐसा जाननेवाला-विद्वान् भोजन करनेके पूर्वमें आचमन करे और भोजन करके आचमन करे । और अनम्रताका सूचन भी उसीकी स्तुतिके लिए है ।

भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—कार्यक्रपतः आख्यान होनेसे आचमनसें विधेयत्वकी उपपत्ति नहीं हो सकती है, क्योंकि कार्यक्रपसे स्मृति

रत्नप्रभा

पादसंगतिर्वोध्या । पूर्वपक्षे प्राणविद्याङ्गत्वेनाऽपूर्वाचमनं विहितमन्यत्रोपसंहर्तव्यमिति फलम्, सिद्धान्ते तस्याऽविधेयत्वात् नाऽङ्गत्वेनोपसंहार इति विवेकः । उभयविधाने वाक्यभेदः स्यादित्यरुच्या पक्षान्तरमाह—अथवेति । प्रशस्तं हीदमाचमनम्, यस्मादनेन प्राणमनग्नं मन्यन्त इति स्तुतिः ।

'प्रसिद्धानुवादेनाप्रसिद्धं विधेयम्' इति न्यायेन सिद्धान्तयति—एविमिति । प्रय-तस्य—प्रयत्नवतो भावः प्रायत्यम्—शुद्धिः, तदर्थमित्यर्थः । स्मृत्या शुद्धवर्थं कार्यत्वेन

रत्नप्रभाका अनुवाद

पूर्वपक्ष करते हें—"किं तावत्" इत्यादिसे। ज्ञानसाधन जो उपासनाकी अङ्गविधि है, उसका यहां विचार होनेसे पादकी संगित है, ऐसा समझना चाहिए। पूर्वपक्षमें प्राणिवद्याके अंगरूपसे अपूर्व आचमनका जो विधान है, उसका अन्यत्र उपसंहार करना चाहिए, यह फल है और सिद्धान्तमें आचमन विधेय न होनेसे अङ्गरूपसे उसका उपसंहार नहीं है, ऐसा पूर्वपक्ष और सिद्धान्तमें विवेक है। आचमन और अनग्नरूपसे चिन्तन, यदि इन दोनोंका विधान माना जाय, तो वाक्यभेद होगा, अरुचिसे अन्य पक्ष कहते हैं—"अथवा" इत्यादिसे। यह आचमन प्रशस्त है, क्योंकि इससे प्राणको अनग्न मानते हैं, ऐसी स्तुति है।

प्रसिद्धका अनुवाद करके अप्रसिद्धका विधान होता है इस न्यायसे सिद्धान्त करते हैं—
"एवम्" इलादिसे। प्रयतस्य—प्रयत्नवान् का जो भाव वह प्रायत्य-शुद्धि है, तद्र्थम्—

भाष्य

प्राप्तमेव हीदं कार्यत्वेनाऽऽचमनं प्रायत्यार्थं स्मृतिप्रसिद्धमन्वाख्यायते । निन्वयं श्रुतिस्तस्याः स्मृतेर्पृलं स्यात्ः नेत्युच्यते, विषयनानात्वात् । सामान्यविषया हि स्मृतिः पुरुषमात्रसंवद्धं प्रायत्यार्थमाचयनं प्रापयति । श्रुतिस्तु प्राणविद्याप्रकरणपठिता तद्विषयसेवाचमनं विद्धती दिध्यात् । न च भिन्नविषययोः श्रुतिस्मृत्योर्प्लभ्रावोऽवकरणते । न चेयं श्रुतिः

भाष्यका अनुवाद

प्रसिद्ध जो यह आचमन शुद्धिके लिए प्राप्त है, उसका अन्ताख्यान है। यदि कोई शक्का करे कि यह श्रुति उस रमृतिकी मूल है, तो नहीं ऐसा कहते हैं, क्योंकि विपय-भिन्न है—सामान्यविषयकरमृति शुद्धिके लिए पुरुपमात्र सम्बन्धी आचमन प्राप्त कराती है। श्रुति तो प्राणविद्याके प्रकरणमें पठित है, इसलिए तद्विषय आचमनका विधान करती हुई विधान करेगी। भिन्नविषयक श्रुति और स्मृतिमें मूलमूलिमाव नहीं हो सकता है। इसी प्रकार यह श्रुति प्राणविद्याके साथ संयुक्त

रलप्रभा

विहितं सकलकमीक्षतया प्राप्ताचमनानुवादेन अपूर्वमनग्नताध्यानमेव विधीयत इति स्त्रार्थः । स्मार्तमाचमनं श्रुत्या नान् इते किंत्वनया श्रुत्या विहितं स्मृत्याऽन् इति शक्कते—निविति । श्रुतिस्मृत्योरनयोर्न सूलम् लिभावः भिन्नविषयत्वात् इति परि-हरति—नेति । 'द्विजो नित्यमुपस्पृशेद्' इत्याद्या स्मृतिः । आचमनान्तरविधिमुपेत्य मूलम् लिखं निरस्तम् , सम्प्रति विधिरसिद्ध इत्याह—न चेयं श्रुतिरिति ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

उस छुद्धिके लिए [अर्थात् प्रायत्यर्थ माने छुद्ध्यर्थ—छुद्धिके लिए] यह अर्थ है। स्मृतिद्वारा छुद्धिके लिए कार्यरूपसे आचमनका विधान है, इसलिए सकल कर्मके अङ्गरूपसे प्राप्त आचमनका अनुवाद करके अपूर्व जो जलका अनग्नरूपसे चिन्तन है उसका ही विधान किया जाता है, ऐसा सूत्रका अर्थ है। स्मृतिमें कहे गये आचमनका श्रुतिद्वारा अनुवाद नहीं किया जाता, किन्तु इस श्रुतिमें विहितका स्मृति द्वारा अनुवाद किया जाता है, ऐसी शंका करते हैं—''ननु'' इत्यादिसे। श्रुति और स्मृति इन दोनोंका विषय भिन्न होनेसे इनमें मूल-मूलिभाव नहीं है—एकका मूल दूसरा है, एक मूल है और दूसरा उसके आधारपर है, ऐसा इन दोनोंमें सम्बन्ध नहीं है, इस प्रकार शंकाका परिहार करते हें—''न'' इत्यादिसे। 'द्विजो निल्मुपस्मृशेत, (ब्राह्मण नित्य आचमन करे) इत्यादि स्मृति है। अन्य आचमन विधिका स्वीकार करके मूलमूलिभावका निरसन किया जा चुका है, अब विधान ही असिद्ध है, ऐसा कहते हैं—''न चेयं श्रुतिः'' इत्यादिसे। ''अत एव'' इत्यादि। आचमनविधिका सभाव होनेसे

प्राणिवद्यासंयोग्यपूर्वमाचमनं विधास्यतीति शक्यमाश्रियतुम्, पूर्वस्यैव पुरुषमात्रसंयोगिन आचमनस्येह प्रत्यभिज्ञायमानत्वात् । अत एव च नोभय-विधानम् । उभयविधाने च वाक्यं भिद्येत, तस्मात् प्राप्तमेवाशिशिपताम-शितवतां चोभयत आचमनमनूद्य 'एतमेव तदनमग्ननं कुर्वन्तो मन्यन्ते' (दृ० ६ । १ । १४) इति प्राणस्याऽनग्नताकरणसंकल्पोऽनेन वाक्येना-ऽऽचमनीयास्वप्सु प्राणिवद्यासंविधत्वेनाऽपूर्व उपिद्वयते । न चाऽयमनग्नतावाद आचमनस्तुत्यर्थ इति न्याय्यम् , आचमनस्याऽविधेयत्वात् , स्वयं चाऽनग्नतासंकल्पस्य विधेयत्वप्रतीतेः । न चैवं सत्येकस्याऽऽचमनस्योभ-यार्थताभ्युपगता भवति प्रायत्यार्थता परिधानार्थता चेति, क्रियान्तरत्वा-

भाष्यका अनुवाद

अपूर्व आचमनका विधान करेगी, यह स्वीकार नहीं कर सकते हैं, क्योंकि पुरुषमात्र संयोगी पूर्व आचमनका ही यहाँ प्रत्यभिज्ञान होता है। इसी कारणसे हभयका भी विधान नहीं हो सकता है, क्योंकि हभयके विधानमें वाक्यभेद हो जायगा। इससे जो भोजनके लिए तयार हैं और जिन्होंने भोजन कर लिया है, इन दोनोंको ही प्राप्त हुए आचमनका अनुवाद करके 'एतमेव॰' (इसी प्राणको इस आचमनसे अनम करते हैं, ऐसा वे मानते हैं) इस वाक्यसे प्राणको अनग्न करनेका सङ्कट्ट आचमनीय जलमें प्राणिवद्याके सम्बन्धिक्षि अपूर्व हपदिष्ट है। और यह अनमतावाद आचमनकी स्तुतिके लिए है, यदि ऐसी शङ्काकी जाय, तो यह इचित नहीं है, क्योंकि आचमन विधेय नहीं है और अनग्नता सङ्कट्ट स्वयं विधेय है ऐसा प्रतीत होता है। परन्तु ऐसा होनेपर एक ही आचमनके दो प्रयोजन होंगे—एक शुद्धि प्रयोजन और दूसरा परिधान प्रयोजन, यह शङ्का युक्त नहीं है, क्योंकि क्रियान्तरका स्वीकार किया

रलप्रभा

अत एवेति । आचमनविध्यभावादेवेत्यर्थः । अप्सु प्राणवासस्त्वध्यानाख्यः सङ्करपः प्राणविद्याङ्गत्वेन विधीयत इत्याह—तस्मादिति । स्वयञ्चेति । अपूर्वत्वा-दित्यर्थः। ग्रुद्ध्यर्थं विनियुक्तस्याऽऽचमनस्य प्राणाच्छादनार्थत्वं विरुद्धमित्याशङ्कग्राह—

रत्नप्रभाका अनुवाद

ही, यह अर्थ है। जलमें प्राणका परिधानरूपसे ध्यान करना चाहिए, इस सङ्कल्पका प्राणिवद्याके अङ्गरूपसे विधान किया जाता है, ऐसा कहते हैं—"तस्मात्" इत्यादिसे। "स्वयं च" इत्यादि। अपूर्व होनेके कारण, यह अर्थ है। छुद्धिके लिए विनियुक्त आचमन प्राणाच्छादनके लिए है,

श्युपगमात् । क्रियान्तरमेव ह्याचमनं नाम प्रायत्यार्थं पुरुषस्याऽभ्युपगम्यते, तदीयासु त्वप्सु वासःसंकल्पनं नाम क्रियान्तरमेव परिधानार्थं प्राणस्याभ्युपगम्यत इत्यनवद्यम् । अपि च 'यदिदं किंचाक्वभ्य आ क्रियिन्तङ्गेभ्यस्तत्तेऽन्नम्' (वृ० ६ । १ । १४) इत्यन्न तावन्न सर्वान्त्राभ्यवहारश्चोद्यत इति ज्ञक्यं वक्तुम्, अज्ञन्दत्वाद्यक्ययत्वाच्च । सर्वं तु प्राणस्याऽन्त्रमितीयमन्त्रदृष्टिश्चोद्यते । तत्साहचर्याचापोवास इत्यन्नापि नाऽपा-माचमनं चोद्यते प्रसिद्धास्वेव त्वाचमनीयास्वप्सु परिधानदृष्टिश्चोद्यत इति यक्तम् । नह्यध्वेशसं सम्भवति । अपि चाऽऽचामन्तीति वर्तमानापदे-

भाष्यका अनुवाद

गया है ? क्योंकि आचमनरूप अन्य क्रिया पुरुपकी पवित्रताके लिए अभ्युपगत है, और इसके जलमें वस्त्रसंकल्पन नामकी अन्य क्रियाका प्राणके परिधानके लिए स्वीकार किया जाता है, अतः कोई दोप नहीं है। और यदिदं किन्न०' (श्वान, कृति, कीट और पतंग पर्यन्त जो यह कुछ है, वह तुम्हारा अन्न है) यहाँ सब अन्नके भक्षणका विधान होता है, ऐसा कहना शक्य नहीं है, क्योंकि वह श्रुति प्रतिपादित नहीं है और अशक्य भी है। सब प्राणका अन्न है, यह अन्न दृष्टिका विधान है, अतः उसके साहचर्यसे 'जल वस्न है' इसमें भी जलके आचमनका विधान नहीं है, किन्तु आचमनके योग्य प्रसिद्ध जलमें परिधान दृष्टिका विधान युक्त है, क्योंकि अर्ध विनाशका सम्भव नहीं है। और भी 'आचामन्ति'

रत्नप्रभा

न चेवं सतीति । आचमनस्याच्छादनार्थत्वम् असिद्धमित्यर्थः । किञ्च, यथा पूर्ववाक्ये प्राणस्याऽत्रध्यानमङ्गं विहितम् , तथाऽत्र अप्यु वासोध्यानं विधीयते, अन्यथाचमनविधौ पूर्वत्र ध्यानविधिः, उत्तरत्र कियाविधिरित्यर्धवैशसं स्यादित्याह—अपि चेति । भक्षये-दिति शब्दाभावात् श्वाद्यत्रस्य सर्वस्य मनुष्येण उपासकेन भोक्तुमशक्यत्वाच न पूर्ववाक्ये कियाविधिरित्यर्थः । इतश्चाचमनमत्र न विधेयमित्याह—अपि चेति । रत्नप्रभाका अनुवाद

यह विरुद्ध है ऐसी आशंका करके कहते हैं—"न चैवं सित" इत्यादिसे । आचमनका प्रयोजन आच्छादन है, यह असिद्ध है, ऐसा अर्थ है । किंच, जैसे पूर्ववाक्यमें प्राण अन्वध्यानके अंगरूपसे विहित है, वैसे ही यहां जलमें वल्लध्यानका विधान है, नहीं तो आचमन विधानमें पूर्वत्र ध्यान-विधि और उत्तरत्र किया विधि—ऐसा अर्धनाशरूप दोष होगा, ऐसा कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे । 'भक्षयेत' (भक्षण करें) इस शब्दके न होनेसे और छत्ते आदिका सब अन्न उपासक मनुष्य नहीं खा सकता, अतः पूर्ववाक्यमें कियाविधि नहीं है, यह अर्थ है और

शित्वान्नाऽयं शब्दो विधिश्वमः । ननु मन्यन्त इत्यत्रापि समानं वर्तमाना-पद्शित्वम् । सत्यमेवमेतत् , अवश्यविधेये त्वन्यतरिसम् वासःकार्याख्याना-द्यां वासःसंकल्पनमेवाऽपूर्वं विधीयते, नाऽऽचमनं पूर्ववद्धि तदित्युप-पादितम् । यद्प्युक्तम्—विस्पष्टा चाऽऽचमने विधिविभक्तिः इति, तद्पि पूर्ववन्वेनैवाचमनस्य प्रत्युक्तम् । अत एवाऽऽचमनस्याऽविधित्सितत्वादेतमेव-तदनमनग्नं कुर्वन्तो मन्यन्त इत्यत्रैव काण्वाः पर्यवस्यन्तिः नामनन्ति तस्मादेवं-

भाष्यका अनुवाद

(आचमन करते हैं) यह वर्तमानका कथन है, अतः विधियोग्य यह शब्द नहीं है। परन्तु 'मन्यन्ते' यह भी तो समान ही वर्तमानापदेश है ? यद्यपि यह सत्य है; तथापि अन्यतरके अवश्य विधेय होनेपर वस्नका कार्यक्ष्पसे कथन होनेसे जलका वस्नक्षसे अपूर्व संकल्पन ही विधेय है, आचमन विधेय नहीं है, क्योंकि वह पूर्ववत्—प्राप्त है अर्थात् स्मृतिसे प्राप्त है, ऐसा प्रतिपादन किया गया है। और आचमनमें विधिका प्रत्य स्पष्ट है, ऐसा जो पूर्वमें कहा गया है, इसका भी निरसन हुआ, क्योंकि आचमन पूर्ववत्—प्राप्त है। अतः आचमनका विधान करना अभीष्ट न होनेसे 'एतमेव तदनं दे इत्यादि स्थलमें ही काण्व पर्यवसान—समाप्ति करते हैं और 'तस्मादेवं-

रलप्रभा

'अनग्नं मन्यन्ते' इत्यत्र वासस्त्वध्यानमपि न विधेयम्, दोषसाम्यादिति शङ्कते—निन्वति । उभयोरप्यनुवादस्वे वेफल्यादवश्यमेकांनुवादेनेकं विधेयम्, तच्च विधेयं वासोध्यानमेव, वासःकार्यस्यानग्नत्वस्याख्यानादपूर्वत्वाचेति समाधानार्थः । पूर्ववदिति । स्मृत्या प्राप्त-मित्यर्थः । आचामेदिति न विधिः, किन्तु विष्णुरुपांशु यष्टव्य इतिवदनुवादः इत्यत्र लिङ्कमाह—अत एवेति । तस्मादेवंविदशिष्यन् आचामेदशित्वा चाऽऽचामेदिति

रत्नप्रभाका अनुवाद

इससे भी यहां आचमनका विधान नहीं करना चाहिए, ऐसा कहते हैं — "अपि च" इत्यादिसे। 'अन्यनं मन्यन्ते' इसमें जलका वस्ररूपसे ध्यान भी विधेय नहीं है, कारण कि दोनों स्थलोंमें दोप समान है, ऐसी आशंका करते हैं — "ननु" इत्यादिसे। दोनोंका अनुवाद विफल है, इससे अवश्य ही एकके अनुवादसे अन्य विधेय है और वह वस्ररूपसे ध्यान ही विधेय है, प्योंकि वस्रका कार्य अन्यन करना — आच्छादित करना कहा है और वह अपूर्व है, ऐसा समाधानका अर्थ है। "पूर्ववत्" इति। स्मृतिसे प्राप्त है, ऐसा अर्थ है। 'आचामेत्' (आचमन करें) यह विधि नहीं है, किन्तु 'विष्णुरुपांछु यष्टव्यः' (विष्णुका एकान्तमें यज्ञ करना चाहिए) इसके समान अनुवाद है, इसमें लिंग कहते हैं — "अत एव" इत्यादिसे। 'तस्मादेवंविद '

विदित्यादि । तस्मात् माध्यन्दिनानामिष पाठे आचमनानुवादेनैवंविच्यमेव प्रकृतप्राणवासोविच्वं विधीयते इति प्रतिपत्तव्यम् । योऽप्ययमभ्युपगमः क्षचिदाचमनं विधीयते क्षचिद्वासोविज्ञानमिति, सोऽपि न साधुः; आपो वास इत्यादिकाया वाक्यप्रवृत्तेः सर्वत्रैकरूप्यात् । तस्माद् वासोविज्ञानमेवेह विधीयते, नाऽचमनमिति न्याय्यम् ॥ १८ ॥

भाष्यका अनुवाद

वित्' (इससे ऐसा जाननेवाला) इस प्रकार नहीं कहते हैं। इससे माध्यंदिन शाखा-वालों के पाठमें भी आचमनके अनुवाद में 'एवं विच्यम्'का ही—प्रकृत प्राणको वस्त्र जाननेवाला होनेका ही विधान किया जाता है, ऐसा जानना चाहिए। और कहीं आचमनका विधान और कहीं वस्त्रविज्ञानका विधान है, ऐसा जो स्वीकार किया गया है, वह ठीक नहीं है, क्योंकि 'जल वस्त्र है' इसादि वाक्यकी प्रवृत्ति सर्वत्र एकहर है। अतः वस्त्रविज्ञानका ही यहाँ विधान है, आचमनका विधान नहीं है, यह न्याय्य-योग्य है।। १८।।

रलप्रभा

वाक्यस्याविधित्वे काण्वेरपठनं लिङ्गमित्यर्थः । तर्हि पाठवलान्माध्यन्दिने आचमन-विधिः, काण्वे ध्यानविधिरिति कस्यचित् मतं निराकरोति—योऽपीति ॥ १८ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

(इसलिए ऐसा जाननेवाला भोजन करनेके पूर्वमें आचमन करे और भोजन करनेके पश्चात् आचमन करें) यह वाक्य काण्वोंने पढ़ा नहीं है—यही इस वाक्यके विधिवाचक न होनेमें लिंग है, यह अर्थ है। तब पाठके वलसे माध्यन्दिनशाखामें आचमनका विधान है और काण्वशाखामें ध्यानका विधान है—यह किसीका मत है, इसका निराकरण करते हैं—"योऽपि" इत्यादिसे ॥ १८॥



[१० समानाधिकरण स० १९]

शाण्डित्यविद्या काण्वानां द्विविधेकविधाऽथवा ।
द्विरुक्तेरेकशाखायां द्वैविध्यमिति गम्यते ॥ १ ॥
एका मनोमयत्वादिप्रत्यभिज्ञानतो भवेत् ।
विद्याया विधिरेकत्र स्यादन्यत्र गुणे विधिः ॥ २ ॥

सन्देह—काण्वोंकी शाण्डित्यविद्या दो प्रकारकी है अथवा एक प्रकारकी है ?
 पूर्वपश्च—एक शाखामें पुनकिक भयसे दो विद्याएँ हैं, ऐसा प्रतीत होता है।
 सिद्धान्त—मनोमयत्व आदिके प्रत्यभिज्ञानसे एक ही विद्या है एक जगहमें—
अग्निरहस्यवाद्यणमें विद्याकी विधि है और दूसरी जगहमें—वृहदारण्यकमें गुणोंकी विधि है।

समान एवं चामेदात् ॥ १९ ॥

पदच्छेद-समाने, एवम्, च, अभेदात् ।

पदार्थोक्ति—[यथा भिन्नासु शाखासु विद्येवयं गुणोपसंहारश्च भवति] एवम्—तथा समाने च—समानायामपि [शाखायाम् भवितुं युक्तम् , कुतः ?] अभेदात्—उपास्यस्य मनोमयत्वादिगुणकस्योभयन्नाप्यभेदेन प्रत्यभिज्ञानात् ।

भाषार्थ—जैसे भिन्न शाखाओं में एकही विद्या है और गुणोंका उपसंहार है, वैसे ही समान शाखाओं में भी हो सकता है, क्योंकि मनोमयत्व आदि गुणवाला उपास्य दोनों स्थलों में अभिन्नरूपसे प्रतीत होता है।

[•] आराय यह है कि काण्वोंके अग्निरहस्यमाद्याणमें शाण्डिल्यविद्या—'स आत्मानमुपासीत मनोमयं प्राणशरीरम् (उसे मनोमय प्राण ही जिसका शरीर है, ऐसे आत्माकी उपासना करनी चाहिए) इस प्रकार पढ़ी जाती है। और उन्होंके बृहदारण्यकमें वही विद्या—'मनोमयोऽयं पुरुषो भाःसलः' (यह पुरुष मनोमय और प्रकाशमान होनेवाला है) इस प्रकार पढ़ी गई है। यहांपर पुनरुक्तिके मयसे पूर्वपक्षी कहता है कि दानों स्थलोंकी शांडिल्यविद्या भिन्न भिन्न है।

सिद्धान्ती कहते हैं—मनोमयत्व आदि वेषके स्वरूपकी प्रत्यभिशा होनेसे एक ही विद्या है। पूर्वपक्षी द्वारा आशक्कित पुनरुक्ति भी नहीं है, क्योंकि एक जगह विद्याका विधान करके दूसरी जगह उसके अनुवादसे 'अग्निहोत्रं जुहोति, दाना जुहोति,' (अग्निहोत्र करता है, दही से हवन करता है) इत्यादिके समान सत्यत्व, सर्वेश्वरत्व आदि गुणोंका विधान हो सकता है। इससे सिद्ध हुआ कि शाण्डिल्यविद्या एक ही प्रकारकी है।

वाजसनेयिशाखायामग्निरहस्ये शाण्डिल्यनामाङ्किता विद्या विज्ञाताः; तत्र च गुणाः श्र्यन्ते—'स आत्मानमुपासीत मनोमयं प्राणशरीरं भारूपम्' इत्येवमादयः । तस्यामेव शाखायां बृहद्दारण्यके पुनः पठ्यते—मनोमयोऽ-यं पुरुपो भाःसत्यस्तिसमन्तर्हद्ये यदा बीहिवी यवो वा स एप सर्वस्येशानः सर्वस्याधिपतिः सर्वमिदं प्रशास्ति यदिदं किंच' (वृ० ५।६।१) इति । तत्र संशयः—किमियमेका विद्याऽग्निरहस्यबृहद्दारण्यकयोग्रीणोपसं-हारश्च उत द्वे इमे विद्ये गुणानुपसंहारश्चेति । किं तावत् प्राप्तम् १

भाष्यका अनुवाद

वाजसनेयी शाखाके अग्निरहस्यमें शाण्डिल्य नामसे अङ्कित—चिहित और उनसे विज्ञात विद्या है और उस विद्यामें 'स आत्मानमुपासीतं' (उसको मनोमय, प्राणशरीर, प्रकाशरूप आत्माकी उपासना करनी चाहिए) इस प्रकारके गुणोंका श्रवण है। और उसी शाखाके बृहदारण्यक उपनिपत्में 'मनोमयोऽयं पुरुपः' (पुरुष मनोमय है, प्रकाश ही इसका सत्य अर्थात् स्वरूप है, अर्थात् मास्वर है, हृद्यके मध्यमें नीहि या यवके परिमाणवाला पुरुप है, वह सवका स्वामी है सवका अधिपति और सवका अधिप्रानरूपसे पालन करता है, यह जो कुछ है उसका—सर्व जगत्का वह शासन करता है)। यहांपर संशय होता है कि अग्निरहस्य और बृहदारण्यकमें यह एक ही विद्या है और उसमें परस्पर गुणोंका उपसंहार है या दो विद्याएँ हैं और गुणोंका उपसंहार है शिता है। तब क्या प्राप्त होता है ?

रत्नप्रभा

समान एवं चाभेदादिति । शाण्डिल्येन दृष्टा तन्नाम्नाऽङ्किता, अन्तर्हृद्ये न्नीह्यादिवत् सूक्ष्मं तिष्ठतीत्यर्थः । अभ्यासप्रत्यभिज्ञानाभ्यां संशयमाह—तन्नेति । गुणानुपसंहारोपसंहारो पूर्वोत्तरपक्षयोः फलम् । पूर्वत्र प्राप्ताचमनानुवादेनाऽनम्नता-ध्यानविधिरुक्तः, इह त्वेकशाखायां विष्रकृष्टदेशस्थवाक्ययोरेकस्य विधित्वमन्यस्यानुवादत्वमित्यनिश्चयाद् द्वयोरपि विद्याविधित्वमिति प्रत्युदाहरणेन पूर्वपक्षयति—रत्नप्रभाका अनुवाद

''समान एवं चाभेदात्''। शाण्डिल्यसे देखी गई और उसके नामसे अंकितं-चिहित—
ृ विशेषित हुई विद्या शाण्डिल्य विद्या है। अन्तर्हदये—हृदयके अन्दर वीहि आदिके समान
सूक्ष्म है, ऐसा अर्थ है। अभ्यास और प्रत्यभिज्ञा इन दोनोंसे संशय कहते हैं—''तत्र''
इलादिसे। गुणोंका अनुपसंहार पूर्वपक्षका और उपसंहार उत्तरपक्षका फल है। पूर्व अधिकरणमें
प्राप्त आचमनके अनुवादसे अनग्नताध्यानकी विधि कही गई है, यहां तो एक शाखामें दूर
देशस्थ वाक्योंमें एक विधिवाक्य और दूसरा अनुवाद है, ऐसा निश्चय न होनेसे दोनों

विद्यामेदो गुणन्यवस्था चेति। कुतः १ पौनरुक्त्यप्रसङ्गात । भिन्नास हि शाखास्वध्येतृवेदितृभेदात् पौनरुक्त्यपरिहारमालोच्य विद्येकत्वमध्यवसायै-कत्राऽतिरिक्ता गुणा इतरत्रोपसंहियन्ते प्राणसंवादादिष्वित्युक्तम् । एकस्यां पुनः शाखायामध्येतृवेदितृभेदाभावादशक्यपरिहारे पौनरुक्त्ये न विप्रकृष्टदेश-स्थैका विद्या भवितमहीति । न चाऽत्रैकमाम्नानं विद्याविधानार्थमपरं गुण-विधानार्थमिति विभागः संभवति । तदा ह्यतिरिक्ता एव गुणा इतरत्रेतरत्र

भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी-विद्याका भेद है और गुणोंकी व्यवस्था है, ऐसा प्राप्त होता है। किससे १ पुनरुक्तिका प्रसङ्ग होनेसे । भिन्न शाखाओं में अध्येता और वेदिताके भेदसे पुनक्किका परिहारकर विद्याकी एकताका निश्चय करके एक विद्यामें भिन्न गुणोंका अन्य विद्यामें उपसंहार होता है, प्राण्संवाद आदिमें ऐसा कहा गया है। एक शाखामें अध्येता और वेदिताका भेद न होनेसे पुनहक्तिका परिहार नहीं हो सकनेसे दूर स्थानमें स्थित दोनों एक विद्या हों, यह युक्त नहीं है। यहां एक श्रुति विद्याका विधान करनेके लिए है और दूसरी श्रुति गुणोंका विधान करनेके लिए है, ऐसा विभाग भी नहीं हो सकता है, क्योंकि पेसी अवस्थितिमें भिन्न गुणोंकी ही स्थल स्थलपर श्रुति होगी, समान गुणोंकी

रलप्रभा

किं तावदिति । यत्पुनरुक्तं तद्विद्यान्तरमिति न व्याप्तिः प्राणपश्चाम्त्यादिविधासु व्यभिचारात् इत्याशङ्कय शालाभेदे पुनरुक्तिः असिद्धा इत्युक्तमित्याह—भिन्ना-स्विति । यथाऽग्निहोत्रवाक्ये कर्मणि विधिः, 'दध्ना जुहोति' इति वाक्ये गुणविधिः, तथाऽत्राऽप्यस्तु, न विद्याभेद इत्याशङ्क्याह—न चाऽत्रैकमिति । उक्तगुणानां पुनरुक्तिर्वृथा स्यात् , अतोऽभ्यासाद्विद्याभेदः प्रयाजभेदवदिति भावः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

वांक्योंमें विद्या विधि है, इस प्रकारके प्रत्युदाहरणसे पूर्वपक्ष कहते हैं--''कि तावत्'' इत्यादिसे । जो पुनरुक्त है वह दूसरी विद्या है, ऐसी कोई व्याप्ति नहीं है, क्योंकि प्राणपद्याग्नि आदि विद्याओं में व्यभिचार है, ऐसी आशंका करके भिन्न शांखाओं में पुनरुक्ति असिद्ध है, यह कहा गया है, ऐसा कहते हैं--"भिन्नासु" इत्यादिसे। जैसे 'अग्निहोत्रं जुहोति' इस अग्निहोत्र-वावयमें कर्मविधि है और [इस अर्थका अनुवाद करके] 'दध्ना जुहोति' इस वाक्यमें गुणविधि है, वैसे ही यहां भी हो, विद्याभेद न हो, ऐसी आशंका करके कहते हैं--''न चात्रेकम्''

चाम्नायेरत्र समानाः, समाना अपि तूभयत्राऽऽम्नायन्ते मनोमयत्वादयः, तस्मानाऽन्योन्यं गुणोपसंहार इति ।

एवं प्राप्ते व्र्महे—यथा भिनासु शासासु विद्येकत्वं गुणोपसंहारश्र भवत्येवमेकस्यामि शासायां भिवतुमहित, उपास्यामेदात्। तदेव हि व्रह्म मनोमयत्वादिगुणकप्रभयत्राऽप्युपास्यमिनं प्रत्यभिजानीमहे। उपास्यं च रूपं विद्यायाः। न च विद्यमाने रूपामेदे विद्यामेदमध्यवसातुं शक्तुमः। नापि विद्याऽभेदे गुणव्यवस्थानम्। ननु पौनरुक्त्यप्रसङ्गाद् विद्यामेदोऽध्यवसितः। नेत्युच्यते, अर्थविभागोपपत्तेः। एकं ह्याम्नानं विद्याविधानार्थमपरं गुणविधानार्थिमिति न किंचिन्नोपपद्यते। नन्वेवं सित यदपिठतम-पिनरहस्ये तदेव वृहदारण्यके पिठतव्यम् 'स एप सर्वस्येशानः' इत्यादि।

नहीं होगी। परन्तु दोनों स्थलोंमें सनोमयत्व आदि समान गुणोंकी ही श्रुति है, इसलिए अन्योन्यके गुणोंका उपसंहार नहीं है।

भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं — जैसे भिन्न-भिन्न शाखाओं में एक ही विद्या है और गुणोंका उपसंहार होता है, वैसे एक शाखामें भी होना युक्त है, क्योंकि उपास्यका अभेद है। मनोमयत्व आदि गुणवाला वही एक न्नह्म दोनों स्थलों उपास्य है, ऐसा हमको प्रत्यभिज्ञान होता है। और विद्याका रूप प्राप्त्य है और रूपके अभेदके विद्यमान रहते विद्याके भेदका निश्चय नहीं कर सकते। और विद्याके अभिन्न होनेपर गुणोंकी व्यवस्था नहीं कर सकते। परन्तु हमने [पूर्वपक्षीने] पुनरुक्तिकी प्राप्ति होनेसे विद्याके भेदका निश्चय किया है। नहीं, ऐसा कहना ठीक नहीं है, ऐसा कहते हैं, क्योंकि अर्थका विभाग है, कारण कि एक श्रुति विद्याका विधान करनेके लिए है और दूसरी श्रुति गुणोंका विधान करनेके लिए है, इस प्रकार कुछ भी अनुपपन्न नहीं होता। परन्तु ऐसा होनेपर अग्निरहस्यमें जो गुण नहीं पढ़े गये हैं, बृहदारण्यकमें उन्हींका कथन होना युक्त है—'स एप सर्वस्येशानः' (वह यह सदका स्वामी है)

रलप्रभा

उक्तगुणोक्तिने वृथा कतिपयगुणविशिष्टोपास्याभेदप्रत्यभिज्ञानार्थत्वात् , अतः रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे । उक्त गुणोंकी पुनरुक्ति व्यर्थ होगी, इसलिए अभ्याससे प्रयाजभेदके समान विद्या भेद है, यह भाव है । उक्त गुणोंकी उक्ति व्यर्थ नहीं होगी, क्योंकि कतिपय गुणोंसे विशिष्ट

यतु पठितमेव 'मनोमयः' इत्यादि तन्न पठितन्यम् । नैप दोपः, तद्वलेनैव पदेशान्तरपठितविद्याप्रत्यभिज्ञानात् । समानगुणाम्नानेन हि विप्रकृष्टदेशां शाण्डिल्यविद्यां प्रत्यभिज्ञाप्य तस्यामीशानत्वाद्यपदिश्यते । अन्यथा हि कथं तस्यामयं गुणविधिरभिधीयते । अपि चाऽप्राप्तांशोपदेशेनाऽर्थवित वाक्ये संजाते प्राप्तांशपरामर्शस्य नित्यानुवादत्तयाऽप्युपपद्यमानत्वान्न तद्वलेन प्रत्यभिज्ञोपेक्षितुं शक्यते । तस्मादत्र समानायामपि शाखायां विद्येकत्वं गुणोपसंहारश्रेत्युपपन्नम् ॥ १९ ॥

भाष्यका अनुवाद

इसादि। और मनोमय इसादि जो पढ़े गये हैं, उन्हें नहीं पढ़ना चाहिए। यह दोप नहीं है, क्योंकि उसके वलसे ही अन्य प्रदेशमें पठित विद्याका प्रसिम्नान होता है, क्योंकि समान गुणोंकी श्रुतिसे दूरदेशकी शाण्डिल्य विद्याका प्रसिम्नान कराकर उसमें ईशानत्व —स्वामित्व आदिका उपदेश किया जाता है। नहीं तो उसमें यह गुणविधान कैसे कहा जायगा, और अप्राप्त अंशके उपदेशसे वाक्यके अर्थवान होनेपर प्राप्त अंशका परामर्श नित्य अनुवादक्ष्पसे भी उपपन्न होता है, अतः उसके वलसे प्रत्यभिन्नाकी उपेक्षा नहीं की जा सकती है। इसलिए यहां समान शासामें भी विद्याकी एकता और गुणोंका उपसंहार उपपन्न है ॥१९॥

रत्नप्रभा

उपास्यरूपाभेदात् भिन्नशाखायामपि विद्येक्यमिति सिद्धान्तस्त्रं योजयति—यथेति। सौत्रश्चकारोऽप्यर्थो व्याख्यातः; यत्र बहवो गुणाः श्रुताः तत्र प्रधानविधिः, अन्यत्र तदनुवादेन गुणविधिरिति निश्चयादिग्तरहस्ये प्रधानविधिः, उत्तरत्र गुण-विधिरिति भावः ॥ १९॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

उपास्य अभिन्न है, ऐसी प्रत्यभिज्ञा करानेके लिए गुणोंकी उक्ति है, अतः उपास्यका स्वरूप अभिन्न होनेसे भिन्न शाखाओं में भी विद्याका ऐक्य है, इस प्रकार सिद्धान्त सूत्रकी योजना करते हैं—''यथा'' इत्यादिसे । सूत्रगत नकार 'अपि'के अर्थमें है, इसकी व्याख्या हो चुकी है । जहांपर श्रुतिमें बहुत गुणोंका विधान है, वहां प्रधानविधि है, अन्यत्र उसके अनुवादसे गुणविधि है इस प्रकारके निश्चयसे अग्निरहस्यमें प्रधानविधि है और उत्तरमें गुणविधि है, यह भाव है ॥ १९॥



[११ सम्बन्धाधिकरण स्० २०]

संहारः स्याद् व्यवस्था वा नाम्नोरहरहं त्विति ।

विद्येकत्वेन संहारः स्याद्ध्यात्माधिदैवयोः ॥ १ ॥

तस्योपनिपदित्येवं भिन्नस्थानत्वदर्शनात् ।

स्थितासीनगुरूपास्त्योरिव नाम्नोव्यवस्थितिः * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—'अहः' और 'अंहम्' इन नामोंका दोनों जगह उपसंहार करना चाहिए या नहीं।

पूर्वपक्ष—एक विद्या होनेसे अध्यात्म और अधिदैव नामोंका दोनों स्थलोंमं उपसंहार होता है।

सिद्धानती—'तस्य-उपनिपत्' (उसका रहस्य नाम) इस प्रकार भिनन स्थान दिखाई देता है, इसलिए वैठे हुए और खड़े हुए गुरुकी उपासनाकी तरह नामोंकी व्यवस्था है।

सिद्धान्ती कहते हैं—'य एप एतिस्मनमण्डले पुरुपः' (जो यह इस मण्डलमें पुरुप हें) ऐसा उपक्रम करके 'तस्योपनिपद हः' (उसका उपनिपद अहः है) इस श्रुतिमं विद्यमान 'तत्' शब्द से मण्डलमें रहनेवाले पुरुपका परामर्श करके उसीका एक (पुरुपका) नाम कहा गया है। वैसे 'योऽयं दक्षिणे' (जो दिहने नेत्रमें पुरुप हैं) इसका उपक्रम करके 'तस्योपनिपद हम्' इस श्रुतिके 'तत्' शब्द से अक्षि—चक्षुमें रहनेवाले पुरुपको लक्ष्यकर उसीका नामविशेष वतलाया गया है। इसलिए विद्याक एक होनेसे वैद्य सत्य स्प महाके एक होनेपर भी किसी स्थानविशेषमें केवल कटाक्षसे नामका विधान होनेसे आध्यात्मिक और आधिदैविकमें नामोंकी व्यवस्था हो सकती है, परन्तु उन नामोंका उपसंहार नहीं हो सकता है। जैसे लोकमें उपास्य गुरु एक है, तथापि खड़े हुए गुरुजीके लिए चो उपचार है, वह उपचार वैठे हुए गुरुजीके लिए नहीं हो सकता है और आसीन गुरुके लिए जो पेर दवाना आदि उपचार है वह खड़े हुए गुरुके लिए नहीं हो सकता है, वैसे प्रकृतमें भी समझना चाहिए, इससे नामकी व्यवस्था है, उपसंहार नहीं है।

^{*} वृद्धदारण्यकमें सत्यिदयामें आधिदैविक पुरुष आदिलका 'अदः' यह नाम ध्यानके लिए उपिदेष्ट है, और आध्यात्मिक अक्षि पुरुषका 'अहम्' यह नाम उपिदेष्ट है। यहांपर एक विद्या होनेसे दोनों नामोंका दो पुरुषोंमें उपसंदार है, ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर।

संबन्धादेवमन्यत्रापि ॥ २० ॥

पदच्छेद--सम्बन्धात्, एवम्, अन्यत्र, अपि।

पदार्थोक्ति—सम्बन्धात्—यथा शाण्डिल्यविद्यायामेकशाखायां विभागेना-धीतायामेकविद्यात्वसम्बन्धात् [अन्योन्यं गुणोपसंहारः पूर्वमुक्तः] एवम्— तथा, अन्यत्राऽपि—भिन्नस्थलेऽपि [सत्यविद्यायां भवितुमर्हति, एकविद्यात्व-सम्बन्धात्, इति पूर्वपक्षः]

भापार्थ—एक शाखामें विभागरूपसे अधीत शाण्डिल्यविद्यामें एकविद्याल-सम्बन्धसे परस्पर गुणोपसंहार जैसे पूर्वमें कहा गया है, वैसे अन्य स्थलमें भी सत्यविद्यामें एकविद्यात्वरूप सम्बन्धसे परस्पर गुणोपसंहार हो सकता है, ऐसा पूर्वपक्ष है।

भाष्य

बृहदारण्यके 'सत्यं ब्रह्म' (बृ० ५ | ५ | १) इत्युपक्रम्य 'तद्यत्तत्सत्य-मसौ स आदित्यो य एप एतिस्मिन् मण्डले पुरुषो यश्चायं दक्षिणेऽक्षन्पुरुषः' (बृ० ५ | ५ | २) इति तस्येव सत्यस्य ब्रह्मणोऽधिदैवतमध्यात्मं चाऽऽयतनिवशेषप्रपदिश्य व्याहृतिशरीरत्वं च संपाद्य हे उपनिपदाबुपदि-श्येते । 'तस्योपनिपदहः' इत्यधिदैवतम् । 'तस्योपनिपदहम्' इत्यध्या-भाष्यका अनुवाद

वृहदारण्यकमें 'सत्यं ब्रह्म' (सत्य ब्रह्म है) इस प्रकार उपक्रम करके 'तद्यत्तत् सत्यमसोठ' (उसमें जो वह सत्य ब्रह्म है, वह यह आदित्य है, जो इस आदित्य-मण्डलमें अभिमानी पुरुप है और जो इस दक्षिण नेत्रमें पुरुप है) इस प्रकार उसी सत्य ब्रह्मके अधिदैवत और अध्यात्म स्थानिवशेषका उपदेश करके और ज्याहृति उसका शरीर है, ऐसा सम्पादन करके दो उपनिपदोंका—रहस्य नामोंका उपदेश किया जाता है। 'अह:' इसका अधिदैवत उपनिषत्—रहस्य नाम है

रलप्रभा

सम्बन्धादेवमन्यत्रापीति । सद्—मृतत्रयम् , त्यद्—वाय्वाकाशात्मकम् , सत्यम्—परोक्षम्तात्मकं हिरण्यगर्भाष्यं ब्रह्मोपक्रम्य तद् उक्तं यत्सत्यम् तत्सः, रत्नप्रभाका अनुवाद

"संवन्धादेवमन्यत्रापि"। सत् अर्थात् पृथिवी, जल और तेज ये तीन भूत, त्यत्— वायु और आकाश, सत्य—परोक्षभूतात्मक हिर्ण्यगर्भसंज्ञक ब्रह्म, उसका उपक्रम कर्के जो ३४६

त्मम् । तत्र राशयः—िकमिवभागेनैवोभे अप्युपनिपदावुभयत्राऽनुसंधातव्ये उत विभागेनैकाऽधिदैवतमेकाऽध्यात्मिति ।

तत्र स्त्रेणेवोपक्रमते । यथा शाण्डिल्यविद्यायां विभागेनाप्यधीतायां भाष्यका अनुवाद

और 'अहम्' अध्यात्म उपनिपद्—रहस्य नाम है। यहांपर संशय होता है कि क्या अविभागसे ही दोनों उपनिपदों का दोनों स्थलों में अनुसन्धान करना चाहिए या विभागसे एक अधिदेव है और एक अध्यात्म है, इस प्रकार अनुसन्धान करना चाहिए ऐसा संशय उपस्थित होनेपर उपक्रम करते हैं। जैसे भेदसे अधीत होनेपर भी

रत्नप्रभा

योऽसावादित्यः । किं मण्डलम् १ न, तत्र स्थाने पुरुषः करणात्मकः स एवाऽध्यातममिक्षस्थानस्थ इत्युपदिश्य 'तस्य भ्रिति शिरः' 'भुव इति वाहुः' 'स्वरिति पादौ'
(वृ० ५।५।३) इति न्याहृतिरूपं शरीरकमुक्त्वा द्वे उपनिपदौ रहस्यदेवतानामनी
उपदिश्येते, तस्य आदित्यमण्डलस्थस्य अहरिति नाम प्रकाशकत्वात्, तस्य
अक्षिस्थस्य अहमिति नाम प्रत्यक्त्वादिति इदं नामद्वयं विषयः । तत्र नामिनः
सत्याख्यस्य ब्रह्मण एकत्वात् स्थानभेदोक्तेश्च संशयमाह—तत्रेति । पूर्वपक्षे
प्रतिस्थानं नामद्वयानुष्ठानम्, सिद्धान्ते यथाश्चरयेक्तैकनामानुष्ठानमिति फलम् । दृष्टान्तसङ्गत्या पूर्वपक्षस्त्रं न्याच्छे—यथेति । यथा—विद्येक्यादुपसंहार उक्तः, एवमन्यत्रापि
एकविद्यायामुपसंहारो भवितुमर्हतीत्यर्थः । 'सत्यं ब्रह्म' इत्युपक्रमाभेदः, 'तावेतौ

रत्नश्रभाका अनुवाद

सत्य—वद्य कहा गया है वह यह आदित्य है। क्या आदित्य आदित्यमण्डल है ? [क्या आदित्यशब्दसे यहां आदित्य मण्डलका प्रहण हे ?] नहीं, उस मण्डलमें इन्द्रियात्मक जो पुरुप हे, वही पुरुप अध्यात्म नेत्रस्थानमें स्थित है, ऐसा उपदेश करके 'तस्य भूरिति शिरः ' (उसका 'भूः' यह शिर है, 'भुवः' यह वाहु है और 'स्वः' यह पाद है) ऐसा व्याहृतिष्प शरीर कहकर दो उपनिषदोंका—रहस्य देवतानामोंका [श्रुतिसे] उपदेश किया जाता है। उस आदित्यमण्डलमें स्थित पुरुपका प्रकाशक होनेसे 'अहः' ऐसा नाम है, उस अक्षिस्थ पुरुपका प्रत्यक् होनेसे 'अहम्' ऐसा नाम है, इस प्रकार ये दो नाम अधिकरणके विषय हैं। यहांपर जिसके ये दो नाम हैं, उस सत्यसंशक ब्रह्मके एक होनसे और उसके स्थानके भेदका कथन होनेसे भी संशय कहते हैं—"तत्र" इत्यादिसे । पूर्वपक्षमें प्रत्येक स्थानमें दोनों नामोंका अनुष्ठान है, और सिद्धान्तमें श्रुतिके अनुसार एक-एक नामका अनुष्ठान है—[जिस-जिस स्थानमें जो-जो नाम है उसका अनुष्ठान है] ऐसा पूर्वपक्ष और उत्तरपक्षमें फल है । दृशन्तसंगितसे इस पूर्वपक्षसूत्रका व्याख्यान करते हैं—"यथा" इत्यादिसे । जैसे पूर्व

गुणोपसंहार उक्त एवमन्यत्राप्येवंजातीयके विषये भवितुमहित एकविद्या-भिसम्बन्धात्। एका हीयं सत्यविद्याऽधिँदैवमध्यात्मं चाऽधीता उपक्रमा-मेदाद् व्यतिपक्तपाठाच । कथं तस्यामुदितो धर्मस्तस्यामेव न स्यात्। यो ह्याचार्ये कश्चिदनुगमनादिराचारश्चोदितः स ग्रामगतेऽरण्यगते च तुल्यवदेव भवति । तस्मादुभयोरप्युपनिपदोरुभयत्र प्राप्तिरिति ॥ २०॥ एवं प्राप्ते प्रतिविधत्ते—

भाष्यका अनुवाद

शाण्डिल्यविद्यामें गुणोंका उपसंहार कहा गया है, इसी प्रकार इस तरहके विषयमें अन्य स्थलोंमें भी होना युक्त है, क्योंकि एक विद्याका सम्बन्ध है, कारण कि अधिदेवत और अध्यात्मरूपसे पठित सत्यविद्या एक ही है, उपक्रमका अभेद होनेसे और परस्परसम्बद्ध पाठ होनेसे। एक विद्यामें कथित धर्म उसी विद्यामें क्यों न हों, क्योंकि आचार्यके विषयमें अनुगमन आदि जिस किसी एक आचारका विधान है, आचार्य चाहे प्राममें हो चाहे अरण्यमें हो तो भी वह तुल्य ही होता है। इसलिए दोनों उपनिषदोंकी दोनों स्थलोंमें प्राप्ति है।। २०॥

ऐसा प्राप्त होनेपर समाधान करते हैं-

रतप्रभा

अक्ष्यादित्यपुरुपो अन्योन्यस्मिन् प्रतिष्ठितो, (वृ० ५।५।१) आदित्यरञ्मीनां चक्षुपि, चक्षुपश्चादित्ये प्रतिष्ठानादिति । व्यतिपक्तपाठः—मिथःसंश्चेपपाठः, ताभ्यां विद्येक्यसिद्धिः । विद्येक्येऽपि किं स्यात् ? तत्राह—कथमिति । विद्येक्येऽपि स्थानभेदादुपनिपदोरसङ्करः स्यादित्याशङ्कां दृष्टान्तेन परिहरिति—यो हीति ॥२०॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

अधिकरणमें विद्याके ऐक्यसे गुणोंका उपसंहार कहा गया है, ऐसे ही अन्यन्न भी एक विद्यामें उपसंहार हो छकता है, ऐसा अर्थ है। 'सत्यं ब्रह्म' ऐसा उपक्रमका अभेद है। 'तावेती' (वरने वे दोनों ये) अधिस्थ और आदित्यमण्डलस्थ पुरुप 'अन्योन्यिसन् प्रतिष्ठिती' (परस्पर प्रतिष्ठित हैं) आदित्य-रिहमयोंका—सूर्यकी किरणोंका चहुमें और चहुका आदित्यमें प्रतिष्ठान होनेसे। व्यतिषक्त पाठ—परस्परसम्बद्ध पाठ। उपक्रमके अभेदसे और परस्परसम्बद्ध पाठ होनेसे विद्याका ऐक्य सिद्ध हुआ। विद्याके ऐक्यकी सिद्धि होनेपर भी क्या होगा? उसपर कहते हैं—"कथम्" इत्यादिसे। विद्याका ऐक्य है, तो भी स्थानभेदसे दोनों उपनिषदोंका असङ्कर हो—वे दोनों भिन्न भिन्न रहें—संकीर्ण न हों, ऐसी आशङ्का करके दृष्टान्तसे उसका परिहार करते हैं—"यो हि" इत्यादिसे॥ २०॥

न वा विशेषात् ॥ २१ ॥

पद्च्छेद्—न, वा, विशेपात् ।

पदार्थोक्ति—न वा—नैव [उभयत्रोपसंहारो विधेयः, कुतः ?] विशेषात्— 'तस्याहः' इति, 'तस्यामहम्' इति चायतनविशेषव्यपाश्रयेणैवोपनिषदोर्विशेषो-पदेशात् [इति न पूर्वोक्तपूर्वपक्षस्याऽवसरः]।

भाषार्थ—दोनों स्थलोंमें उपसंहार नहीं करना चाहिए, क्योंकि 'तस्याहः' 'तस्यामहम्' इस प्रकार आयतन विशेषके आश्रयसे ही दो उपनिपदोंमें विशेषका उपदेश है, अतः पूर्वोक्त पूर्वपक्षका अवसर नहीं है।

भाष्य

न वोभयोरुभयत्र प्राप्तिः । कस्मात् १ विशेषात् , उपासनस्थानवि-शेपोपनिवन्धादित्यर्थः । कथं स्थानविशेपोपनिवन्ध इत्युच्यते—'य एप एतस्मिन् मण्डले पुरुषः' (वृ० ५ । ५ । ३) इति द्याधिदैविकं पुरुपं प्रकृत्य 'तस्योपनिपदहः' इति श्रावयति, योऽयं दक्षिणेऽक्षन्पुरुषः' (वृ० ५ । ५ । ४) इति द्याध्यात्मिकं पुरुषं प्रकृत्य 'तस्योपनिपदहम्' इति ।

भाष्यका अनुवाद

अथवा दोनोंकी दोनों स्थलोंमें प्राप्ति नहीं है, किससे ? विशेषसे अर्थात् उपासनाका स्थानविशेषके साथ सम्बन्ध होनेसे। स्थानविशेषके साथ सम्बन्ध किस प्रकार है, इसपर कहते हैं—'य एप एतिसम् ए' (जो यह इस मण्डलमें पुरुप है) इस प्रकार आधिदैविक पुरुपको प्रस्तुत करके उसका उपनिषद्— रहस्य नाम 'अहः' है, ऐसा श्रुति श्रवण कराती है। 'योऽयं दक्षिणें ए' (जो यह दक्षिण नेत्रमें पुरुष है) इस प्रकार अध्यात्म पुरुपका उपक्रम करके उसका

रतप्रभा

नाम्येक्यात् नामसङ्करो युक्तः, तथा चाऽक्षिस्थः अहरिति नामवान्,सत्यंत्रक्ष-रवाद्, आदित्यस्थाहरिति नामवत्, इति प्राप्ते सिद्धान्तसूत्रं योजयति—न वेति । नाम्नोरुपासनस्थानविशिष्टसम्बन्धित्वादित्यर्थः । 'तस्योपनिषदहरहम्' (वृ० ५।५।२)

रत्नप्रभाका अनुवाद

नामीके—'अहः' और 'अहम्' ये दो नाम जिस सल, ब्रह्मके हैं, उसके एक होनेसे नामोंका संकर ठीक है, इसलिए अक्षिस्थ पुरुष 'अहः' नामवाला है, सल ब्रह्म होनेसे, आदित्यस्थ पुरुषके समान, ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर विद्धान्तस्त्रकी योजना करते हैं—

तस्येति चैतत् संनिहितावलम्बनं सर्वनाम, तस्मादायतनविशेपन्यपाश्रयेणैवेते जपनिपदानुपदिश्येते । क्रत जभयोरुभयत्र प्राप्तिः ? नन्वेक एवायमिष्ठदैवत-मध्यात्मं च पुरुपः, एकस्यैव सत्यस्य ब्रह्मण आयतनद्वयप्रतिपादनात् । सत्यमेवमेतत्, एकस्यापि त्ववस्थाविशेपोपादानेनैवोपनिपद्विशेपोपदेशात् तदवस्थस्येव सा भवितुमईति । अस्ति चाऽयं दृष्टान्तः सत्यप्याऽऽचार्य-स्वरूपानपाये यदाचार्यस्याऽऽसीनस्याऽनुवर्तनम्रक्तं न तत्तिष्ठतो भवति, यच्च तिष्ठत उक्तं न तदासीनस्येति । ग्रामारण्ययोस्त्वाचार्यस्वरूपानपायात्

भाष्यका अनुवाद

उपनिपद्—रहस्य नाम 'अहम्' है ऐसा श्रुति श्रवण कराती है। 'तस्य' यह शब्द निकटवर्तीका अवलम्बन करनेवाला सर्वनाम है, इसलिए स्थान विशेषके सम्बन्धसे ही इन दो उपनिपदोंका उपदेश किया जाता है। दोनों उपनिपदोंकी दोनों स्थलोंपर प्राप्ति किस शकार हो सकती है। अध्यातम और अधिदैवत एक ही पुरुप है, क्यांकि एक ही सल ब्रह्मका दो स्थलोंपर प्रतिपादन किया है। हाँ, यह ठीक ही है। परन्तु एक ब्रह्मके भी अवस्थाविशेषको लेकर ही उपनिपद् विशेषका उपदेश होनेसे उस अवस्थामें आये हुएका ही वह उपनिपद् है, यह युक्त है। और यह दृष्टान्त भी है। आचार्यस्वरूपका अपाय न होनेपर बैठे हुए आचार्यका जो अनुवर्तन कहा गया है, वह खड़े हुए आचार्यका नहीं होता और जो खड़े हुएका कहा गया है वह बैठे हुएका नहीं होता। परन्तु प्राप्त और अरण्यमें तो

रेलप्रभा

इति च वानयद्वयेन तच्छन्दपरामृष्टयोः सन्निहितस्थानविशिष्टयोः पुरुषयोनीम-सम्बन्धपरेणोपसंहारानुमानं वाध्यमिति भावः । विशेष्येक्यात् नामसंकर इत्याशक्कय स्थानभेदेन विशिष्टपुरुषभेदात् नामन्यवस्थामाह——निवत्यादिना । विशिष्ट-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"न वा" इलादिसे । ये दोनों नाम भिन्न भिन्न जपासनास्थानके साथ सम्बन्ध रखते हैं, इससे ऐसा अर्थ है । 'तस्योपनिपदहरहम्' यहांपर 'अहः' और 'अहम्' इन दो वाक्योंसे तत्राच्दसे परामृष्ट सिन्निहित विशिष्टस्थानवाले दो पुरुषोंके नामसम्बन्धपरक होनेसे उपसंहार-का अनुमान वाध्य है, यह भाव है । विशेष्यके ऐक्यसे नामोंका संकर है, ऐसी आशंका करके स्थानभेदसे विशिष्ट पुरुषका भेद होता है, इससे नामोंकी व्यवस्था कहते हैं—''ननु" इल्लादिसे । विशिष्टके सम्बन्धमें दृष्टान्त कहते हैं—''भन्न स्वरूप सम्बन्धी

तत्स्वरूपानुवद्धस्य च धर्मस्य ग्रामारण्यकृतिविशेषाभावादुभयत्र तुल्यवद्भाव इत्यदृष्टान्तः सः । तस्मात् व्यवस्थाऽनयोरुपनिषदोः ॥ २१ ॥

भाष्यका अनुवाद

आचार्यस्वरूपका अपाव न होनेसे और स्वरूपके साथ जुटे हुए धर्ममें प्राम और अरण्यसे विशेष न होनेसे दोनों स्थलोंपर एक-सा भाव है, इसलिए यह दृष्टान्त नहीं है। अतः इन दोनों उपनिषदोंकी व्यवस्था है।। २१।।

रलप्रभा

सम्बन्धे दृष्टान्तमाह—अस्तीति । प्रतिदृष्टान्तस्य स्वरूपसम्बन्धित्वाद् विशिष्टे ध्येये प्रकृते दृष्टान्तत्वं नास्तीत्याह—ग्रासिति । ॥ २१ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

होनेके कारण विशिष्ट ध्येय जो प्रकृत है, उसमें द्यान्तता नहीं है, ऐसा कहते हैं—''श्राम'' इत्यादिसे ॥ २१ ॥

दर्शयति च ॥ २२ ॥

पदच्छेद---दर्शयति, च।

पदार्थोक्ति—च—अपि, दर्शयति—'तस्येतस्य तदेव रूपम्' इत्यतिदेशः विद्यास्यले स्थानभेदान्नोपसंहार इति प्रतिपादयति, [अन्यथोक्तातिदेशो निरर्थक एव स्यात्, अतो नाम्नोर्व्यवस्थेति सिद्धम्]

भाषार्थ—और 'तस्यैतस्य तदेव रूपम्' इत्यादि अतिदेश विद्यास्थलमें उपसंहार नहीं होता है, ऐसा प्रतिपादन करता है। अन्यथा उक्तातिदेश निरर्थक हो जायगा, अतः नामकी व्यवस्था है, यह सिद्ध हुआ।

भाष्य

अपि चैवंजातीयकानां धर्माणां व्यवस्थेति लिङ्गदर्शनं भवति—'तस्य-भाष्यका अनुवाद

और इस प्रकारके धर्मीकी व्यवस्था है, उनका परस्पर उपसंहार नहीं होता,

'रलप्रभा

उक्तनामन्यवस्थायामतिदेशो लिङ्गमित्याह—दर्शयति चेति । विधैक्यादेवोप-

रत्नप्रभाका अनुवाद

. उक्त नामोंकी व्यवस्थामें अतिदेश ही लिंग है, ऐसा कहते हें---"दर्शयति च" इत्यादिसे।

तस्य तदेव रूपं यदमुष्य रूपं यावमुष्य गेणो तो गेणो यन्नाम तन्नाम'
(छा०१।७।५) इति । कथमस्य लिङ्गत्विमिति तदुच्यते । अक्ष्यादित्यस्थानभेदभिन्नान् धर्मानन्योन्यस्मिन्ननुपसंहार्ट्यान् पत्र्यनिहातिदेशेनाऽऽदित्यपुरुषगतान् रूपादीनिक्षपुरुप उपसंहरति—'तस्यतस्य तदेव रूपम्'
(छा०१।७।५) इत्यादिना । तस्माद् व्यवस्थिते एवते उपनिषदाविति निर्णयः ॥ २२॥

भाष्यका अनुवाद

इस विषयमें 'तस्येतस्य तदेव रूपम्०' (उस चाक्षुप पुरुपका वही रूप है, जो इस आदित्य पुरुपका है और जो इसके दो पर्व हैं, वे ही इस चाक्षुप पुरुपके दो पर्व हैं और जो इसका नाम है वही चाक्षुप पुरुपका नाम है) इस प्रकार यह लिंगदर्शन है। यह लिंग किस प्रकार है ? इसे कहते हैं। अक्षि और आदित्य इन स्थानभेदोंसे भिन्न धर्म अन्योन्यमें उपसंहार करने योग्य नहीं हैं, ऐसा देखकर श्रुति आदित्य पुरुपमें स्थित रूप आदि धर्मोंका यहां अतिंदेशसे अक्षिपुरुपमें उपसंहार करती है—'तस्यैतस्य०' (इसका वही रूप है) इत्यादिसे। इसलिए ये दोनों उपनिपद ज्यवस्थित हैं, ऐसा निर्णय है।। २२।।

रत्नप्रभा

संहारसिद्धौ अतिदेशो वृथा स्यात्, तस्मादेकविद्यायामपि स्थानभेदेन उक्तगुणानां विनाऽतिदेशमनुपसंहार इति सिद्धम् ॥ २२ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

यदि विद्यांके ऐक्यसे ही उपसंहारकी सिद्धि हो, तो अतिदेश व्यर्थ हो जायगा, इसलिए एक विद्यामें भी स्थानमेदसे कथित गुणोंका अतिदेश न हो, तो अनुपसंहार है, ऐसा सिद्ध होता है ॥ २२ ॥



[१२ संभृत्यधिकरण स् ० २३]

आहार्या वा न वान्यत्र संभृत्यादिनिभूतयः । आहार्या नह्मधर्मत्वाच्छाण्डिल्यादाववारणात् ॥ १ ॥ असाधारणधर्माणां प्रत्यभिज्ञाऽत्र नास्त्यतः । अनाहार्या नह्ममात्रसम्बन्धोऽतिप्रसञ्जकः ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—शाण्डित्य आदि अन्य विद्यामें सम्भति आदि गुणोंका उपसंहार करना चाहिए या नहीं ?

पूर्वपक्ष-सम्मृति आदि वृहाधर्म हैं, अतः उनका शाण्डिल्य आदि विद्यामें उपसंहार करना चाहिए।

सिद्धान्त—शाण्डिल्यविद्यामें उन सम्मृति आदि असाधारण धर्मोकी प्रत्यभिशा नहीं होती है, इसिलये उनका उपसंहार नहीं करना चाहिए और ब्रह्ममात्रका सम्बन्ध अतिप्रसक्त है।

* आशय इस प्रकार है कि राणायनीय शाखामें खिल-शिष्ट प्रकरणमें कहा जाता है—
'ब्रह्मज्येष्ठा वीर्याo' दत्यादि । इसका यह अर्थ है—हिर, हर, कमलासना लक्ष्मी आदि देहों में
प्रसिद्ध वीर्य है, वे सब ब्रह्मके आधारपर ही निर्भर हैं, क्योंकि शक्तिसम्पन्न ब्रह्मके विना वे नहीं
रह सकते हैं, वह ब्रह्म ज्येष्ठ है और पूर्व दिशाको व्याप्तकर अवस्थित है । यहाँ आधिदैविक ब्रह्मके
संभित्त, युव्याप्ति आदि गुण जपास्यरूपसे सुने जाते हैं । और शाण्डिल्य, दहर आदि विद्याओं में
आध्यात्मिक हृदयान्तर्वतीं ब्रह्म जपास्यरूपसे सुना गया है, उसमें ब्रह्मके होनेसे सम्भृति आदि गुणोंका
शाण्डिल्य आदि विद्यामें उपसंहार करना चाहिए, ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होता है ।

इस पर सिद्धान्ती कहते हैं—सम्भृति आदि गुणोंमें से एक भी शाण्डिल्य आदि विद्यामें उपलब्ध नहीं होता है, इसिलए विद्याकी एकताकी प्रत्यभिज्ञान होनेसे गुणोंका उपसंहार नहीं करना चाहिए। ब्रह्मके एकत्वमात्रसे उपसंहार करनेपर कहींपर भी अनुपसंहार न होनेका प्रसङ्ग आवेगा, इससे सम्भृति भादिका उपसंहार नहीं करना चाहिए।

संभृतिद्युव्याप्त्यपि चातः ॥ २३ ॥

पदच्छेद-सम्भृतियुव्याप्ति, अपि, च, अतः।

पदार्थोक्ति—सम्भृतियुव्याप्ति—'वीर्या सम्भृतानि' इति या वीर्यसम्भृतिः— समृद्धिः, या च 'दिवमाततान' इति द्युलोकव्याप्तिः अनयोः समाहारः सम्भृतिद्यु-व्याप्ति तदिष [नोपसंहर्तव्यम् , कुतः ?] अतश्च—अत एव—नाम्नोरिव व्यवस्था-पक्तस्थानविशेषादेव ।

भाषार्थ—'वीर्या सम्भृतानि' इससे ज्ञात जो वीर्यसमृद्धि है और 'दिवमाततान' यह जो द्युळोकव्याप्ति है, उनका भी उपसंहार नहीं करना चाहिए, क्योंकि नामके समान व्यवस्थापक स्थानरूप प्रमाणविशेष विद्यमान है।

भाष्य

'त्रह्मज्येष्ठा वीर्या संभृतानि त्रह्माग्रे ज्येष्ठं दिवमाततान' इत्येवं राणा-यनीयानां खिलेषु वीर्यसंभृतिद्युनिवेशप्रभृतयो त्रह्मणो विभूतयः पट्यन्ते । भाष्यका अनुवाद

'ब्रह्मज्येष्टा वीर्या०' (ब्रह्म ही जिनका कारण है, ऐसे पराक्रमविशेप—आकाशको उत्पन्न करना आदि निर्वित्र समृद्ध हुए, वह ज्येष्ट ब्रह्म देवताओं की उत्पत्तिके पूर्वमें स्वर्गमें ज्याप्त हुआ) इस प्रकार राणायनीय शाखावालों के परिशिष्टोपदेश प्रन्थों में

रतप्रभा

सम्भृतिद्युच्याप्त्यिष चातः । ब्रह्मेव ज्येष्ठं कारणं येषां तानि ब्रह्मज्येष्ठानि, निलोपञ्छान्दसः । वीर्याणि—पराक्रमिवशेषाः आकाशोत्पादनादयः, तानि च वीर्याणि सम्भृतानि निर्विष्नं समृद्धानि, सर्वनियन्तुः कार्य्ये विष्नकर्त्तुरसत्त्वात् । तच ज्येष्ठं ब्रह्म अग्रे—देवाद्युत्पत्तेः प्रागेव दिवं स्वर्गम् आततान व्यासवत्, सदा सर्वव्यापकमित्यर्थः । सर्वप्राथम्यं स्पर्धानर्हत्वमिति वाक्यशेषस्था गुणाः प्रभृतिपद-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"सम्भृतिद्युव्याप्यिप चातः"। ब्रह्म ही है ज्येष्ट—कारण जिनका वे ब्रह्मज्येष्ठा कहलाते हैं, यहांपर 'नि' का लोप छान्दस है। वीर्या—पराक्रमविशेप—आकाशोत्पादन आदि [आकाश उत्पन्न करना आदि—ब्रह्मके पराक्रमविशेप हैं], और वे वीर्य निर्विच्न समृद्ध होते हैं, क्योंकि सबके नियन्ताके कार्यमें विच्नकर्ताका अभाव है। उस ज्येष्ठ ब्रह्मने देवताओंकी उत्पत्तिके पहले ही स्वर्गको व्याप्त किया था, वह सदा सर्वव्यापक है, यह अर्थ है। सबसे प्रथम और स्पर्धाके अयोग्य [जिसकी कभी कोई स्पर्धा न कर सके] इत्यादि

तेपामेव चोपनिपदि शाण्डिल्यविद्याप्रभृतयो ब्रह्मविद्याः पट्यन्ते । तासु ब्रह्मविद्यासु ता ब्रह्मविभूतय उपसंहियेरच वेति विचारणायां ब्रह्मसम्बन्धा-दुपसंहारप्राप्तावेवं पठित—संभृतिद्युन्याप्तिप्रभृतयो विभूतयः शाण्डिल्यविद्या-प्रभृतिषु नोपसंहर्तन्याः, अत एव च—आयतनविशेषयोगात् । तथा हि शाण्डिल्यविद्यायां हृदयायतनत्वं ब्रह्मण उक्तम्—'एप म आत्मान्तर्हृदये' (छा० ३।१४।३) इति । तद्वदेव दहरविद्यायामिप 'दहरं पुण्डरीकं वेश्म

भाष्यका अनुवाद

वीर्यसमृद्धि, स्वर्गव्याप्ति आदि ब्रह्मकी विभूतियाँ पढ़ी जाती हैं। और उन्हीं के उपनिपद्में शाण्डिल्यविद्या आदि ब्रह्मविद्याएँ पढ़ी जाता हैं। उन ब्रह्मविद्याओं में उन ब्रह्मवियों का उपसंहार करना चाहिए या नहीं ? ऐसा विचार उपस्थित होनेपर ब्रह्मके सम्बन्धसे उपसंहार होता है ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—संभृति, द्युव्याप्ति आदि विभूतियों का शाण्डिल्य विद्या आदि में उपसंहार नहीं करना चाहिए, इसीसे अर्थात् स्थानविशेषके सम्बन्धसे। जैसे कि शाण्डिल्यविद्यामें 'एप म आत्माऽन्तहृदये (यह मेरा आत्मा हृदयके अन्दर है) इस प्रकार ब्रह्मका

रलप्रभा

त्राह्याः । खिलेप्विति । विधिनिपेधसून्यवाक्येप्वित्यर्थः । ब्रह्मसम्बन्धाद् विद्याभेद-भानाच संशयमाह—तास्विति । अनारभ्याधीतब्रह्मविभूतीनां ब्रह्मसम्बन्धेन सर्व-ब्रह्मविद्यासु प्रत्यभिज्ञानादुपसंहार इति पूर्वपक्षः ।

सिद्धान्तमाह—सम्भृतीति । सम्भृतिश्च चुन्याप्तिश्च सम्भृतिचुन्याप्ति तद्पि सर्वत्र नोपसंहर्तन्यम्, उपनिपदोरिय न्यवस्थापकविशेपयोगादिति सूत्रयोजना । आध्यत्मिकायतनविशेपयुक्तासु विद्यास्वाधिदैविकविभृतीनां प्रत्यभिज्ञाने हेत्वभावात्

रत्नप्रभाका अनुवाद

वाक्यशेपस्थ गुणोंका प्रभृतिपदसे प्रहण करना चाहिए। खिलेषु' का विधि और निषेषसे जून्य वाक्योंमें, यह अर्थ है। ब्रह्मके सम्बन्धसे और विद्याभदके भानसे संशय कहते हैं—"तासु" इत्यादिसे। अनारभ्य—शाडिल्य आदि विद्याका आरम्भ न कर पठित ब्रह्मविभूतियोंका ब्रह्मके साथ सम्बन्ध होनेके कारण सब ब्रह्मविद्याक्षोंमें प्रत्यभिज्ञान होनेसे उपसंहार है, ऐसा पूर्वपक्ष है।

सिद्धान्त कहते हैं—"सम्भृति" इलादिसे । सम्भृतिगुव्याप्ति—सम्भृति और युव्याप्ति, इनका भी सर्वत्र उपसंहार नहीं करना चाहिए, वर्योकि दोनों उपनिपदों—रहस्यनामोंके समान व्यवस्थापक स्थानविशेषका योग है, ऐसी सूत्रकी योजना है। स्थान विशेषगुक्त आध्यात्मिक विद्याओं में आधिदैविक विभृतियोंकी प्रत्यभिज्ञामें हेतुके अभावसे प्राप्ति नहीं है,

दहरोऽस्मिन्नन्तराकाशः' (छा० ८।१।१) इति । उपकोसलिवद्यायां त्वक्ष्या-यतनत्वम् 'य एपोऽक्षिणि पुरुषो दृश्यते' (छा० ४।१५।१) इति । एवं तत्र तत्र तत्तदाध्यात्मिकमायतनमेतासु विद्यासु प्रतीयते । आधिदैविक्यस्त्वेता विभृतयः संभृतिद्युव्याप्तिप्रभृतयस्तासां कृत एतासु प्राप्तिः । नन्वेतास्त्रप्या-धिदैविक्यो विभृतयः श्र्यन्ते—'ज्यायान्दिवो ज्यायानेभ्यो लोकेभ्यः' (छा० ३।१४।३) 'एप उ भामनीरेप हि सर्वेषु लोकेषु भाति' (छा० ४।१५।४) 'यावान् वा अयमाकाशस्तावानेपोऽन्तहृद्य आकाश उभे अस्मिन् भाष्यका अनुवाद

स्थान हृद्य कहा गया है। इसी प्रकार दहरिवद्यामें भी 'दहरं पुण्डरीकं वेदम॰' (इस ब्रह्मपुरमें अल्प हृद्यकमलह्म गृह है, ब्रह्मकी उपलिधका अधिष्ठान है, इसमें—अल्प गृहके अन्दर आकाशसंज्ञक ब्रह्म हैं) इस प्रकार ब्रह्मका स्थान हृद्य कहा गया है। उपकोसल विद्यामें तो 'य एपोऽक्षिणि पुरुपो॰' (आंखमें जो यह पुरुप दीखता है) इस प्रकार आंख ब्रह्मस्थान कही गई है। इस तरह तत्-तत् स्थलमें तत्-तत् आध्यात्मिक स्थान इन विद्याओं प्रतीत होता है। परन्तु संभृति, द्युव्याप्ति आदि विभूतियां आधिदैविकी हैं, उन विभूतियोंकी इन विद्याओं प्राप्ति किस प्रकार हो सकती है। इन विद्याओं में भी आधिदैविकी विभूतियोंकी श्रुति है—'उयायान् दिवो॰' (आकाशसे आत्मा वहुत बड़ा है, इन लोकोंसे बहुत बड़ा है), 'एप उ एव भामनीरेप॰' (यह आत्मा सब लोकोंमें आदिस्य, चन्द्र, अग्नि आदिस्योंसे प्रकाशित होता है, यह भामनी—अपने तेजांको फैलानेवाला है) 'यावान् वा अयमाकाश॰' (जितना बड़ा यह भौतिक आकाश है, उतना ही बड़ा हृद्यके अन्दर यह आकाश—ब्रह्म है। द्युलोक और

रत्नप्रभा

न प्राप्तिरित्युक्ते हेतुं शक्कते—नन्वेतास्विति । आधिदैविकत्वसाम्यादाध्यात्मिकायत-नहीनत्वसाम्याद् वा तत्तद्विद्यासु सम्भृत्यादीनां प्राप्तिरिति शक्कार्थः । उक्तहेतुद्वयं न गुणप्रापकम्, आधिदैविकविद्यानां शाण्डिल्यदहरादीनामायतनहीनविद्यानाश्च मिथो रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा जो कहा गया है, उसमें हेतुकी आगंका करते हैं—"नन्वेतासु" इत्यादिसे। उन उन विद्याओं में आधिदैविकत्वरूप धर्मके साम्यसे अथवा आध्यात्मिक स्थानरहितत्वरूप धर्मके साम्यसे उन उन विद्याओं सम्मृति आदिकी प्राप्ति है, ऐसा शंकाका अभिप्राय है। उक्त दोनों हेतु गुणके प्रापक नहीं हैं, क्योंकि शाण्डिल्यविद्या, दहरविद्या आदि आधिदैविक विद्याओं के और स्थानहीनविद्याओं गुणोंका परस्पर साङ्कर्य हो जायगा; इसलिए कतिपय

द्यावापृथिवी अन्तरेव समाहिते' (छा० ८।१।३) इत्येवमाद्याः सन्ति चान्या आयतनिवशेपहीना अपीह ब्रह्मविद्याः पोडशकलाद्याः । सत्यमेवमेतत् । तथाऽप्यत्र विद्यते विशेषः संभृत्याद्यनुपसंहारहेतुः । समानगुणाम्नानेन हि प्रत्युपस्थापितासु विप्रकृष्टदेशास्त्रपि विद्यासु विप्रकृष्टदेशा गुणा उपसंहिये-रित्रति युक्तम् । संभृत्याद्यस्तु शाण्डिल्यादिवाक्यगोचाराश्च मनोमयत्वादयो गुणाः परस्परव्याद्यस्तस्यत्वात्त प्रदेशान्तरवर्तिविद्याप्रत्युपस्थापनश्चमाः । न च ब्रह्मसंबन्धमात्रेण प्रदेशान्तरवर्तिविद्याप्रत्युपस्थापनमित्युच्यते, विद्याभेदेऽपि

भाष्यका अनुवाद

पृथिवी ये दोनों इसके अन्दर स्थित हैं। इत्यादि विभूतियोंकी श्रुतियां हैं। और इस प्रकरणमें स्थानविशेपरिहत दूसरी पोडशकला आदि ब्रह्मविद्याएँ हैं। यह ठीक ही है, तो भी यहांपर विशेप है, वह संभृति आदिके अनुपसंहारका हेतु है, क्योंकि समान गुणोंकी श्रुतिसे उपस्थापित दूर देशमें प्रकरणमें स्थित विद्याओं में भी दूर देशमें स्थित गुणोंका उपसंहार होना युक्त है। परन्तु संभृति आदि गुण और शाण्डित्य आदिके वाक्यामें स्थित मनोमयत्व आदि गुण परस्पर मिन्न खक्षपवाले होनेसे अन्य प्रदेशमें स्थित विद्याका उपस्थापन करनेमें समर्थ नहीं हैं। उसी प्रकार केवल ब्रह्मसम्बन्धसे अन्य प्रदेशमें स्थित विद्याका उपस्थापन

रत्नप्रभा

गुणसाङ्कर्यशसङ्गात्, तस्मात् कतिपयसमानगुणविशिष्टोपास्यरूपैक्यं विद्येक्यमावहद् गुणप्राप्तिहेतुः तदभावात् न प्राप्तिरिति परिहरति—सत्यिमित्यादिना । स्थान-विशिष्टभेदात् नाम्नोर्व्यवस्थावत् सम्भृत्यादिगुणविशिष्टस्य ब्रह्मणः शाण्डिल्यादिविद्यो-क्तगुणविशिष्टब्रह्मणश्च मिथो भेदेन रूपभेदात् सम्भृत्यादीनां नोपसंहार इत्युक्त-न्यायातिदेशत्वादस्य न संगत्याद्यपेक्षा, यथैकस्मिन् उद्गीथे परोवरीयस्त्वादिगुणो-

रत्नप्रभाका अनुवाद

समान गुणोंसं विशिष्ट उपास्यहपका ऐक्य विद्याकी एकताका ज्ञान कराता हुआ गुण प्राप्तिका हेतु होता है, और यदि ऐसे उपास्यहपके ऐक्यका अभाव हो, तो गुणोंकी प्राप्ति नहीं होती, इस प्रकार शंकाका परिहार करते हैं—''सल्यम्'' इलादिसे । स्थानविशिष्ट भेदसे जैसे 'अहः और 'अहम्'की व्यवस्था है, वैसे ही सम्भृति आदि गुणोंसे विशिष्ट ब्रह्म और शाण्डिल्य विद्यामें कहे गये गुणोंसे विशिष्ट ब्रह्म और शाण्डिल्य विद्यामें कहे गये गुणोंसे विशिष्ट ब्रह्म, इन दोनोंका परस्पर भेद होनेसे रूपके भेदसे सम्भृति आदिका उपसंदार नहीं है, इस प्रकार उक्त न्यायका अतिदेश है, अतः यहाँ संगित आदिकी अपेक्षा नहीं है।

तदुपपत्तेः । एकमपि हि ब्रह्म विभृतिभेदैरनेकघोपास्यत इति स्थितिः, परोवरीयस्त्वादिवद्भेददर्शनात् । तस्माद् वीर्यसंभृत्यादीनां शाण्डिल्यविद्या-दिष्वनुपसंहार इति ॥ २३ ॥

भाष्यका अनुवाद

है, ऐसा नहीं कहा जाता है, क्योंकि विद्याका भेद होनेपर भी ब्रह्मका सम्बन्ध उपपन्न होता है, कारण कि एक ही ब्रह्मकी भिन्न भिन्न विभूतियों से अनेक प्रकार से उपासना की जाती है, ऐसी स्थिति है, क्योंकि परोवरीयस्व आदिके समान भेद देखने में आता है, इससे सिद्ध हुआ कि वीर्यसंभृति आदि गुणोंका शाण्डिल्यविद्या आदि में उपसंहार नहीं है।। २३।।

रलंगभा

पास्तेर्हिरण्यइमश्रुत्वाद्युपास्तिभिद्यते, तथैकस्मिन्निप ब्रह्मणि विद्याभेदोपपत्तेः ब्रह्म-प्रत्यभिज्ञा न गुणप्रापिकेत्याह—परोचरीयस्त्वादिवदिति । तस्मात् सम्भृत्यादि-गुणविशिष्टविद्यान्तरविधिरिति सिद्धम् ॥ २३ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

जैसे एक उद्गीथमें परोवरीयस्त्व आदि गुणोंकी उपासनासे हिरण्यदमश्रु आदि उपासनाका भेद होता है, वैसे एक ब्रह्ममें भी विद्याके भेदकी उपपत्ति होनेसे ब्रह्मकी प्रत्यभिज्ञा गुणोंको प्राप्त करानेवाली नहीं है, ऐसा कहते हैं—"परोवरीयस्त्वादिवत्" इत्यादिसे। इसलिए सम्मृति-समृद्धि आदि गुणोंसे विशिष्ट अन्य विद्याकी विधि है, ऐसा सिद्ध हुआ ॥ २३ ॥



[१३ पुरुपाद्यधिकरण स् ० २४]

पृंविद्येका विभिन्ना वा तैत्तिरीयकताण्डिनोः ।

मरणावभृथत्वादि साम्यादेकेति गम्यते ॥ १ ॥

चहुना रूपभेदेन किञ्चित्ताम्यस्य वाधनात् ।

न विद्येक्यं तैत्तिरीये ब्रह्मविद्याप्रशंसात् ॥ १॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—तैत्तिरीयक और ताण्डिशाखामें जो पुरुपविद्या है, वह एक है या भिन्न है ?

पूर्वपक्ष—दोनोंमें मरणरूप अवभृथत्व आदि समान धर्म होनेसे वह एक है, ऐसा समझा जाता है ?

सिद्धान्त—रूपभेदके आधिक्यसे किञ्चत् साम्य वाधित होता है, अतः एक विद्या नहीं है, और तैत्तिरीयकमें तो केवल ब्रह्मविद्याकी प्रशंसा है।

निष्कर्ष यह है कि तैत्तिरीयशाखाम 'तस्यैवंविद्वपो यशस्यात्मा यजमानः' इस प्रकार पुरुष-विद्या है, और ताण्डिशाखामें 'पुरुषो वाव यशः' इस प्रकार पुरुषविद्या सुनी जाती हैं, यहांपर वे दोनों विद्याएँ एक ही हैं, ऐसा शात होता हैं, क्योंकि 'यन्मरणं तदवभृथः' 'मरणमेवावभृथः' इस प्रकार दोनों स्थलोंमें समान धर्मकी प्रतीति होती है। और प्रातःसवन आदि भी समान हैं, यह पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर—

सिद्धान्ती कहते हैं—विद्यरूपका अलिधिक भेद यहाँ सुना जाता हैं—'विदुपो यो यशः तस्य यशस्याहमा' इस प्रकार तैत्तिरीयकमें व्यथिकरण पछी है, अन्यथा आत्मा यजमान है, इसके व्याधातसे विद्वान्
ही यश्च हैं और वही यजमान है, ऐसा व्याधात नयों नहीं होगा, और ताण्डिशाखावालोंके मतमें पुरुप
और यश्का सामानाधिकरण्य श्रुत है, यह एक रूपभेद हे, आत्मा यजमान है, इत्यादि ताण्डिशाखामें उपलब्ध नहीं होता है, और ताण्डिशाखामें तीन प्रकारसे विभक्त आयुष्यके तीन सवन
जो उपलब्ध होते हैं वे तैतिरीयकमें नहीं है, अतः मरणावश्चथत्व आदि अल्प धमोंकी समानताका
वाध होनेसे विद्याकां भेद मानना ही जिनत है। तैत्तिरीयकोंकी यह उपासना नहीं है, किन्तु ग्रह्मियाकी
प्रशंसा ही है, क्योंकि 'तस्यैवंविदुपः' इससे ब्रह्मित, पुरुषका केवल उत्कर्ष स्चित होता है,
इससे एक विद्याकी आश्चाका प्रसङ्ग नहीं है।

पुरुषविद्यायामिव चेतरेपामनाम्नानात् ॥ २४ ॥

पदच्छेद—पुरुपविद्यायाम्, इव, च, इतरेपाम्, अनाम्नानात् ।
पदार्थोक्ति—पुरुपविद्यायाम् इव—यथा पैक्षिनां पुरुपविद्यायाम् [पुरुपो
यज्ञत्वेन कंल्पितः तदीयमायुक्षेधा विभज्य सवनत्वेन कल्पितम् तथा] इतरेपाम्—
तेत्तिरीयकाणाम् [पुरुपविद्यायाम्] अनाम्नानात्—अकथनात् [कस्यचिदेव
स्मानिरोपस्योगस्यक्षेत्रे सन्यापि वदसणाभेदेव विवेदस्यायात्व व विचित्रके प्रार्थ

गुणविशेषस्योपरुव्धो सत्यामि वहुगुणमेदेन विद्येक्याभावात् न तेत्तिरीयके धर्मा उपसंहर्तव्याः इति]।
भाषार्थ-पेङ्गिशाखामं पुरुपविद्यामं जैसे पुरुपकी यज्ञ रूपसे कल्पना की

गई है और उसकी आयुके तीन विभाग करके उनकी सवनरूपसे कल्पना की गई है, वैसे तैत्तिरीयकमें कथन न होनेसे किसी गुणविशेपकी समानता होनेपर भी गुणमेदकी अधिकतासे तैत्तिरीयकमें उसके धर्मों का उपसंहार नहीं करना चाहिए।

भाष्य

अस्ति ताण्डिनां पैङ्गिनां च रहस्यवाद्याणे पुरुपविद्या । तत्र पुरुपो यज्ञः कल्पितः । तदीयमायुस्त्रेधा विभज्य सवनत्रयं कल्पितम् । अशिशिपादीनि च दीक्षादिभावेन कल्पितानि, अन्ये च धर्मास्तत्र समधिगता आशीर्मन्त्रप्रयोगा-

भाष्यका अनुवाद

ताण्डी और पैङ्गीके रहस्यवाद्मणमें पुरुपिवद्या है। वहां पुरुपकी यज्ञ-रूपसे कल्पना की गई है, उसकी आयुका तीन प्रकारसे विभाग कर उसमें तीन सवनोंकी कल्पनाकी गई है, भोजनकी इच्छा आदिकी दीक्षाभाव

रत्नप्रभा

"पुरुपविद्यायाम् ०"। छान्दोग्यस्थां विद्यामाह—अस्तीति। 'पुरुषो वा यज्ञस्तस्य यानि चतुर्विद्यतिवर्षाणि तत् प्रातःसवनम् (छा० ३।१६।१) 'अथ यानि चतुश्चत्वा- रिंशद्वर्षाणि तन्माध्यन्दिन सवनम्' (छा० ३।१६।३) 'अथ यान्यष्टाचत्वारिं- शद्वर्षाणि तत्तृतीयं सवनम् (छा० ३।१६।३) इति प्रसिद्धयज्ञसाम्यार्थं सवनत्रयं

रत्नप्रभाका अनुवाद

"पुरुपिवद्यायाम्"। छान्दोग्यगत विद्या कहते हैं—"अस्ति" इत्यादिसे। 'पुरुषो वा यज्ञ-स्तस्य॰" (पुरुष ही यज्ञ है, उसके जो चौवीस वर्ष हैं वह प्रातःसवन है), 'अथ यानि चतुश्च-त्वारिशद्वर्षाणि॰" (उसके जो चौवालीस वर्ष हैं वह माध्यन्दिनसवन है), 'अथ यान्यष्टाचत्वा॰" (उसके जो अबतालीस वर्ष हैं वह तृतीय सवन है) इस प्रकार प्रसिद्ध यज्ञके साहर्यके लिए

शाष्य

दयः । तैत्तिरीयका अपि कञ्चित् पुरुपयज्ञं कल्पयन्ति—'तस्यैवंविदुपो यज्ञ-स्याऽऽत्मा यजमानः श्रद्धा पत्नी' (ना० ८०) इत्येतेनाऽनुवाकेन । तत्र संशयः—किं ये इतस्त्रोक्ताः पुरुपयज्ञस्य धर्मास्ते तैत्तिरीयकेषूपसंहर्तव्या

भाष्यका अनुवाद

आदिसे कल्पना की गई है और आशीर्वादका प्रयोग, मन्त्रका प्रयोग आदि अन्य धर्म भी वहां प्रतीत होते हैं। तैत्तिरीयक भी 'तस्यैवंविद्धपो यज्ञस्यात्मा०' (ऐसा जाननेवाके उसके यज्ञका आत्मा यजमान है और श्रद्धा पत्नी है) इत्यादि अनुवाकसे किसी एक पुरुषयज्ञकी कल्पना करते हैं। यहांपर संशय होता कि क्या जो पुरुपयज्ञके धर्म अन्यत्र कहे गये हैं, उनका तैत्तिरीयक में

रलप्रभा

किष्पतम् । 'स यदिशिशिषति यत्पिपासित यन्न रमते' ता अस्य दीक्षा । अथ यद्दनाति यत्पिवति यद्रमते' (छा० ३।१०।२) ता उपसदः, 'अथ यद्धसित यज्जक्षिति यन्मैथुनं चरित' (छा० ३।१०।३) तानि स्तुतशस्त्राणि, अथ यत्तपो-दानादि 'सा अस्य दिक्षणा' (छा० ३।१०।४) 'वस्वादिरूपा मे प्राणाः इदं सवनत्रयं यावदायुरनुसन्तनुते' इत्याशीः, 'अक्षितमस्यच्युतमिस प्राणस्रश्चित-मिसे' (छा० ६।१६।६) इति मन्त्रत्रयप्रयोगः । पोडशाधिकशतवर्षजीवितत्वं फलमिति दिशितम् । संशयार्थं शाखान्तरीयपुरुषविद्यामाह—तैत्तिरीयका इति । अत्र विदुषो यज्ञस्येति पण्ठ्योः सामानाधिकरण्यवैयधिकरण्यानिश्चयात् संशयमाह—तन्नेति । उपसंहारानुपसंहारावेव फलम् । पूर्वत्रासाधारणगुणप्रत्यिमज्ञानाभावात्

रत्नप्रभाका अनुवाद

तीन सवन किल्पत हैं। 'स यदिशशिपति॰' (वह जो खानेकी अभिलापा करता है, जो पीना चाहता है, जो रमण नहीं करता वह दीक्षा है, और जो खाता है, जो पीता है, जो रमण करता है वह उपसद्—पयो भक्षण करनेवाला है, और जो हँसता है, जो खाता है जो मैथुन करता है वे स्तुत-शस्त्र हैं और जो तप, दान आदि हैं वह दक्षिणा है, मरण ही अवस्थ स्नान है वसु आदि रूप मेरे प्राण हैं—ये तीन सवन आयुपर्यन्त चलते हैं) यह आशिप हैं। 'अक्षितमस्यच्युतमिस॰' (तू क्षयरिहत है, तू च्युतिरिहत है, तू प्राणमें सम्यक् तीक्षण—जाप्रत् है) ऐसा तीन मन्त्रोंका प्रयोग है। एक सौ सोलह वर्ष तक जीना फल है, ऐसा दिखलाया गया है। संशयके लिए अन्य शाखाकी पुरुषविद्या कहते हैं—''तैतिरीयका'' इस्रादिसे। यहांपर 'विदुषो यशस्य' इसमें इन दो षष्ट्यन्त पदोंका सामानाधिकरण्य है या वैयधिकरण्य

भाष

किं वा नोपसंहर्तव्या इति । पुरुपयज्ञत्वाविशेषादुपसंहारप्राप्तावाचक्ष्महे— नोपसंहर्तव्या इति । कस्मात् १ तद्र्पप्रत्यभिज्ञानाभावात् । तदाहाऽऽचार्यः— पुरुपविद्यायामिवेति । यथैकेपां शाखिनां ताण्डिनां पेङ्गिनां च पुरुपविद्या-यामाम्नानं नैवमितरेषां तैत्तिरीयाणामाम्नानमस्ति । तेषां हीतरविरुक्ष-णमेव यज्ञसंपादनं दृश्यते, पत्नीयजमानवेदवेदिवहिंर्यूपाज्यपश्चित्वशाद्यनुक्रम-

भाष्यका अनुवाद

रपसंहार करना चाहिए या उनका रपसंहार नहीं करना चाहिए ? पुरुषयज्ञका पेक्य होनेसे रपसंहार करना चाहिए ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं— उपसंहार करना युक्त नहीं हैं। किस कारणसे गुण उपसंहार करने योग्य नहीं हैं ? उसके रूपका—छान्दोग्य-पुरुषविद्या तैत्तिरीयक-पुरुपविद्या है ऐसा— प्रस्यिमज्ञान न होनेसे। उसे आचार्य कहते हैं—'पुरुषविद्यायामिन' से। एक शाखावालोंकी—ताण्डी और पैंगियोंकी पुरुषविद्यामें जैसी श्रुति है, वैसी अन्यकी—तैत्तिरीयकोंकी श्रुति नहीं है, क्योंकि उनकी यज्ञसम्पत्तिमें पत्नी, यजमान, वेद, वेदी, वहिं, यूप, आज्य, पद्य, ऋत्विक् आदिका अनुक्रम किया गया है। और तैतिरीयकी पुरुषविद्यामें जो सवनकी सम्पत्ति है वह भी

रलप्रभा

सम्मृत्यादौ विद्यामेद उक्तः । इह त्वसाधारणावभृथगुणविशिष्टपुरुषयज्ञरूपैक्यपत्य-सिज्ञानाद् विद्येक्यमिति प्रत्युदाहरणेन प्राप्ते सिद्धान्तयित नोपसंहर्तच्या इति । 'तस्यैवंविदुषो यज्ञस्याऽऽत्मा यजमानः श्रद्धा पत्नी शरीरिमध्ममुरो वेदिर्लोमानि वर्हिवेदः शिखा हृदयं यूपः काम आज्यं मन्युः पशुस्तपोऽग्निर्दमः शमयिता दक्षिणा वाग्वोता प्राण उद्भाता चक्षुरध्वर्युर्मनो ब्रह्मा' (नारा० ८०) इति

रत्नप्रभाका अनुवाद

है, इसका निश्चय न होनेसे संशय कहते हैं—"तत्र" इत्यादिसे। उपसंहार और अनुप-संहार ही फल है। पूर्व अधिकरणमें असाधारण गुणसे प्रत्यिक्तान न होनेके कारण विद्याका भेद कहा गया है, किन्तु इस अधिकरणमें असाधारण मरणावभृथगुणसे विशिष्ट पुरुषयज्ञरूप ऐक्यका प्रत्यभिज्ञान होनेसे विद्याका ऐक्य है, ऐसा प्रत्युदाहरणसे प्राप्त होनेपर सिद्धान्त करते हैं—"नोपसंहत्त्वन्याः" इत्यादिसे। 'तस्यैवंविदुषो यज्ञस्य॰' (ऐसा जानेनवाले उसके यज्ञका आत्मा यज्ञमान है, श्रद्धा पत्नी है, शरीर लकड़ियां हैं, छाती वेदी, रोम वर्हिप हैं, वेद-कुशमुष्टि शिखा है, हृदय यूप है, काम घी है, मन्यु-क्रोध पश्च है, तप अग्नि है, शमन करनेवाला दम दक्षिणा है, वाणी होता है, प्राण उद्गाता है, आँख अभ्वर्यु और मन ब्रह्मा है)

भाष्य

णात् । यद्पि सवनसंपादनं तद्पीतरविरुक्षणमेव 'यत्प्रातर्मध्यंदिन सायं च तानि सवनानि' (ना० ८०) इति । यद्पि किंचिन्मरणावभृथत्वादि-साम्यं तद्प्यल्पीयस्त्वाद् भ्र्यसा वैरुक्षण्येनाऽभिभ्र्यमानं न प्रत्यभिज्ञापन-क्षमम् । न च तैत्तिरीयके पुरुषस्य यज्ञत्वं श्रूयते । विदुषो यज्ञस्येति हि न चैते समानाधिकरणे पष्टची, विद्वानेव यो यज्ञस्तस्येति । नहि

भाष्यका अनुवाद

'यत्प्रातर्मध्यन्दिनम्०' (जो प्रातः, मध्यन्दिन और सायंकाल हैं वे सवन-हैं) इस प्रकार छान्दोग्यगत सवनसम्पत्तिसे विलक्षण ही है। और उन दोनों विद्याओं में जो कुछ थोड़ी-सी अवभृथ इत्यादि साम्यकी उपलव्धि होती है, वह भी बहुत स्वल्प होनेसे अधिक वैलक्षण्यसे पराभूत होती हुई प्रत्यभिज्ञान करानेकी शक्ति नहीं रखती। तैत्तिरीयकमें पुरुपका यज्ञत्व श्रुत नहीं है, क्योंकि 'विद्युपो यज्ञस्य (विद्वान् जो यज्ञरूप है उसका) इस प्रकार ये दो समानाधिकरण पष्ठी नहीं हैं, कारण कि पुरुप मुख्य यज्ञ नहीं है। परन्तु 'विद्वान्का

रलप्रभा

वहुतरधर्मवैलक्षण्यात् न रूपेक्यप्रत्यभिज्ञेत्यर्थः । वेदः —कुशमुष्टिः । शमयिता दमो दिक्षणित्यन्वयः । किञ्च, छान्दोग्ये त्रिधा विभक्तायुपि सवनत्वकरुपना, अत्र तु सायं-कालादाविति वैरूप्यमाह —यद्पीति । 'यन्मरणं तदवभृथः' (तै०उ० ६।५२।१) 'यद्भमते तदुपसदः' (तै० उ० ६।५२।१) इति तित्तिरिश्रुतौ सारूप्यमपि मातीत्यत आह —यद्पि किञ्चिदिति । गजोष्ट्रयोश्चतुष्पात्त्वसारूप्यवदिदं सारूप्यं न ऐक्यप्रयोजकिमत्यर्थः । किञ्च, छान्दोग्ये पुरुपयज्ञयोरैक्यं श्रुतम् , अत्र तु भेद इति वैरूप्यान्तरमाह — चेति । यद्यपि निपादस्थपतिन्यायेन सामानाधिकरण्यं पष्ठयोः

रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार अनेक धर्मोंका वेपम्य होनेसे एक रूपकी प्रत्यभिज्ञा नहीं है, ऐसा अर्थ है। वेदः— कुशमुष्टि, श्रमयिता दम दक्षिणा है, इस प्रकार अन्वय है। और छान्दोग्यमें तीन प्रकारसे विभक्त किय गये आयुः में सवनत्वकी कल्पना है, यहां तो सायंकाल आदिमें सवनत्वकी कल्पना है, इस प्रकार वेरूप्य कहते हैं—"यदिपे" इत्यादिसे। 'यन्मरणं तदवभृथो॰' (जो मरण है वह अवभृथस्नान है, जो रमण करता है वह उपसद् है) ऐसा तित्तिरि श्रुतिमें सारूप्य— साहदय भी अवगत होता है, इसपर कहते हैं—"यदिप किंचित्" इत्यादिसे। हाथी और ऊटमें जेसे चतुष्पात्त्व—चार पैर युक्त होना साम्य है, उस साम्यके समान यह सारूप्य ऐक्यका प्रयोजक नहीं है, ऐसा अर्थ है। और छान्दोग्यमें पुरुप और यज्ञका ऐक्य है, यहां तो

पुरुपस्य ग्रुख्यं यज्ञत्वमिस्त । व्यधिकरणे त्वेते पष्टचौ विदुपो यो यज्ञस्तस्येति । भवति हि पुरुपस्य ग्रुख्यो यज्ञसंवन्यः । सत्यां च गतौ ग्रुख्य एवार्थ आश्रयितव्यो न भाक्तः । 'आत्मा यज्ञमानः' इति च यज्ञमानत्वं पुरुपस्य निर्श्चवन् वैयधिकरण्येनैवाऽस्य यज्ञसंवन्धं द्र्ययिति । अपि च तस्यैवं-विदुप इति सिद्धवद्नुवाद्शुतौ सत्यां पुरुपस्य यज्ञभावमात्मादीनां च भाष्यका अनुवाद

जो यज्ञ चसका' इस प्रकार ये दो व्यधिकरण पष्ठी हैं, क्योंकि पुरुषका यज्ञसम्बन्ध मुख्य है और यदि वन सके तो मुख्य अर्थका ही आश्रयण करना ठीक है, गोणका आश्रयण करना ठीक नहीं है। और 'आत्मा यजमानः' (आत्मा यजमान है) यह भी पुरुषको यजमानरूपसे वतलाता हुआ वैयधिकरण्यसे ही इसका यज्ञसे सम्बन्ध दिखलाता है। इसी प्रकार 'तस्यैवं- विदुपः' (इस प्रकार जाननेवाले उम्र विद्वान्का) ऐसे सिद्ध-से अनुवादकी

रलप्रभा

युक्तम्, तथापि अप्रसिद्धेक्यकरुपनागौरवाद् यज्ञस्य आत्मेति मेदोक्तरेकस्यैव यज्ञ-त्वयजमानत्विवरोधादात्मिवदो यो यज्ञः प्रसिद्धः, तस्येति वैयधिकरण्यमेव युक्तम् । किञ्च, विद्वत्सम्बन्धियज्ञरूपिवरोण्यानुवादेन विद्वदङ्गरङ्गसम्पद्धिधौ एकवाक्यता प्रतीयते, तस्यां सत्यां विशेण्यस्याऽङ्गानां च प्रथिविधवादिनस्तव वाक्यमेददोपः स्यादित्यर्थः । किञ्च, सत्यादिभ्यो न्यास एवापरे च यदिति संन्यासमुक्त्वा सर्वेः सर्वमिदं जगदित्येवं तमात्मानं ज्ञात्वा भ्यो न मृत्युमुपयाति विद्वानिति संन्याससाध्यामात्मविद्यां पुरस्तात् प्राजापत्यनुवाके उपदिश्य अनन्तरानुवाके तस्यैवंविदुप इत्युक्त्वा आत्मविद्यानुवा-रत्नप्रभाका अनुवाद

भेद है, ऐसा दूसरा वैरूप्य कहते हैं—''न च'' इत्यादिसे। यद्यपि निपादस्थपितन्यायसे 'विदुपो यज्ञस्य' इसमें दो पिष्टयोंका सामानाधिकरण्य युक्त है, तो भी अप्रसिद्धार्थकी कल्पना करनेमें गौरव होनेसे, 'यज्ञस्य आत्मा' ऐसी भेदोक्ति होनेसे, एकको ही यज्ञ और यजमान कहनेमें विरोध होनेसे 'आत्मवेत्ताका प्रसिद्ध जो यज्ञ है, उसका, इस प्रकार वैयधिकरण्य ही युक्त है। और विद्वान्का सम्बन्धी यज्ञरूप जो विशेष्य है उसके अनुवादसे विद्वान्के अङ्गोंके साथ यज्ञके अङ्गोंकी सम्पत्तिका विधान करनेमें एकवान्यता प्रतीत होती है, और ऐसा होनेसे विशेष्य और विशेषणोंका प्रयक् विधान है, ऐसा कहनेवाले तुम्हारे मतमें वान्यभेदरूप दोष होगा,

ऐसा अर्थ है। किंच, 'सलादिभ्यो न्यास एवापरे च यत्' (सल्य आदिसे संन्यास ही श्रेष्ठ है) इससे संन्यासको कहकर 'सभीसे यह सब जगत् है' इस प्रकार उस आत्माको जानकर पुनः विद्वान मृत्युको प्राप्त नहीं होता है, इस प्रकार संन्याससाध्य आत्मविद्याका आगे प्राजापत्य

यजमानादिभावं प्रतिपित्समानस्य वाक्यभेदः स्यात् । अपि च ससंन्या-सामात्मविद्यां पुरस्तादुपदिश्याऽनन्तरं तस्यैवंविदुप इत्याद्यनुक्रमणं पश्यन्तः पूर्वशेष एवैष आम्नायो न स्वतन्त्र इति प्रतीमः । तथा चैकमेव फलग्रुभ-योर्प्यनुवाकयोरुपलभामहे 'ब्रह्मणो महिमानमाप्नोति' इति । इतरेपां त्वनन्यशेषः पुरुपविद्याम्नायः । आयुरिभद्यद्विफलो ह्यसौ 'एप ह पोडश-वर्षशतं जीवति य एवं वेद' (छा० ३।१६।७) इति समिभव्या-हारात् । तस्माच्छाखान्तराधीतानां पुरुपविद्याधर्माणामाशीर्मन्त्रादीनाम-प्राप्तिस्तैत्तिरीयके ॥ २४॥

भाष्यका अनुवाद

श्रुति होनेपर पुरुषके यज्ञभाव और आत्मा आदिके यजमान आदि भावके प्रतिपादनकी इच्छा रखनेवालेके मतमें वाक्यभेद होगा। और संन्याससहित आत्मिविद्याका पहले उपदेश करके उसके अनन्तर 'तस्यैवंविद्युपः' इत्यादि अनुक्रमणको देखते हुए हम यह श्रुति पूर्वशेप ही है, स्वतन्त्र नहीं है, ऐसा जानते हैं। इस प्रकार दोनों अनुवाकोंका 'ब्रह्मणो महिमानमाप्नोति' (ब्रह्मकी महिमा प्राप्त करता है) ऐसा एक ही फल हम समझते हैं। दूसरोंकी (पेंगा और तािएडयोंकी तो विद्याकी श्रुति अनन्यशेप है, वह किसीकी भी शेप नहीं है, क्योंकि इसका फल आयुकी अभिवृद्धि है—'एप ह पोडशंवर्षशतं जीवित' (जो ऐसा—तथोक्त जानता है वह एक सौ सोलह वर्ष तक जीता है) ऐसा कथन होनेसे। इससे सिद्ध होता है कि अन्य शाखामें पठित आशीर्वाद, मन्त्र आदि पुरुपविद्यान्धीं तैतिरीयकमें प्राप्ति नहीं है।। २४।।

रलप्रभा

देन प्रशंसार्थत्वेन तच्छेपतया यज्ञसम्पत्तिः क्रियते फलैक्यश्चतेः, छन्दोगानां तु स्वतन्त्रविद्याविधिरित्याह—अपि च ससंन्यासामिति । चिन्ताफलमाह—तस्मादिति ॥२४॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

अनुवाकमें उपदेश करके उसके अनन्तरके अनुवाकमें 'तस्यैवंविदुपः' ऐसा कहकर आत्म-विद्याके अनुवादसे प्रशंसाके लिए, आत्मविद्याके शेप—अङ्गरूपसे पुरुषकी यज्ञसम्पत्ति कही गई है, क्योंकि एक ही फलकी श्रुति है। छन्दोगोंकी तो स्वतन्त्र विद्याविधि है, ऐसा कहते हैं—''अपि च ससंन्यासाम्'' इत्यादिसे। चिन्ताफल कहते हैं—''तस्मात्'' इत्यादिसे॥ २४॥

[१४ वेधाद्यधिकरण स् ० २५]

वेधमन्त्रप्रवर्ग्यादि विद्याङ्गमथवा न तु। विद्यासंनिधिपाठेन विद्याङ्गे मन्त्रकर्मणी॥१॥ लिङ्गेनान्यत्र मन्त्राणां वाक्येनापि च कर्मणाम्। विनियोगात्संनिधिस्तु वाध्योऽतो नाङ्गता तयोः॥१॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—वेधमन्त्र, प्रवर्ग्य आदि विद्याके अङ्ग है या नहीं ?
पूर्वपक्ष—विद्याके समीपमें पाठ होनेसे मन्त्र और कर्म (वेधमन्त्र, प्रवर्ग्य आदि)
विद्याके अङ्ग हैं।

सिद्धान्त—लिङ्गरूप प्रमाणसे मन्त्रोंका और वाक्यप्रमाणसे कमोंका अन्यत्र विनियोग होनेसे सन्निधि वाधित है, अतः उनका विद्याके प्रति अङ्गत्व नहीं है।

वेधाद्यर्थभेदात् ॥ २५॥

पदार्थोक्ति—['सर्व प्रविध्य' इत्यादिमन्त्राणां 'देवा ह वे सत्रं निषेदुः' इत्यादिप्रवर्धकर्मणाञ्च विद्यासु नोपसंहारः, कृतः !] वेधाद्यर्थमेदात्—वेधाद्यर्थानाम्—'सर्व प्रविध्य' इत्यादिमन्त्रप्रकाशितानामर्थानामाभिचारिक-कर्मादिसमवेतानाम्, भेदात्—विद्यासु असमवेतत्वात्।

भाषार्थ—'सर्व प्रविध्य' (सवका वेधकर) इत्यदि मन्त्रोंका और 'देवा ह वे सत्रं निपेदुः' (देवताओंने यज्ञ किया) इत्यदि प्रवर्ग्यकर्मोंका विद्याओंमें उपसंहार नहीं करना चाहिए, क्योंकि 'सर्व प्रविध्य' इत्यदि मन्त्रोंसे प्रकाशित आभिचारिक कर्मोंमें समवेत अर्थोंका मेद है अर्थात् विद्याओंमें उनका विनियोग नहीं है।

^{*} निष्क्रष्टार्थ यह है कि आयर्वणिकोंके उपनिषद्के आरम्भमें 'सर्व प्रविध्य त्रदयं प्रविध्य' इत्यादि आभिचारिक मन्त्र पढ़े जाते हैं और काण्वोंके उपनिषदारम्भमें प्रवर्ग्य ब्राह्मण पढ़ा गया है, उनका विद्याकी सिन्निधिमें पाठ होनेके कारण मन्त्र और कर्म विद्याके अक हैं, ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होता है।

इसपर सिद्धान्ती कहते हैं — लिङ्गसे हृदयवेधादि मन्त्रोंका आभिचारिक कर्ममें विनियोग होगा और प्रवर्ग्यका 'पुरस्तादुपसदां प्रवृणक्ति' इससे अग्निष्टोममें विनियोग होगा, सन्निधि प्रमाणसे लिङ्ग और वाक्य वलवान् होते हैं, ऐसी पूर्वतन्त्रमें श्रुतिलिङ्गाधिकरणमें व्यवस्था की गई है। इससे मन्त्र और कर्म विद्याके अङ्ग नहीं है, यह सिद्ध हुआ।

अस्त्याथर्वणिकानामुपनिपदारम्भे मन्त्रसमाम्नायः—सर्व प्रविध्य हृद्यं प्रविध्य धमनीः प्रवृज्य शिरोऽभिप्रवृज्य त्रिधा विष्टक्तः' इत्यादिः । ताण्डिनाम्—'देव सवितः प्रसुव यज्ञम्' इत्यादिः । शाळ्यायनिनाम्— 'श्वेताश्चो हरितनीलोऽसि' इत्यादिः । कठानां तैत्तिरीयणां च—'शं नो मित्रः शं वरुणः' (तै० १।१।१) इत्यादिः । वाजसनेयिनां तूपनिपदारम्भे माण्यका अनुवाद

आथर्वणिकोंके उपनिपद्के आरम्भमें ऐसी मन्त्रश्रुति है—'सर्व प्रविध्यं' (हे देव, मेरे शत्रुके सब अंगोंको छिन्न-भिन्न कर और विशेषतः हृद्यको चीर दे, शिराओंको तोड़ डाल, मस्तकका नाश कर इस प्रकार तीन तरहसे मेरा शत्रु छिन्न-भिन्न हो) इलादि । ताण्डियोंके उपनिपद्के आरम्भमें—'देव प्रसुव यज्ञम्' (हे विश्वप्रकाशक ! हे उत्पत्तिहेतुभूत सूर्यदेव ! तुम यज्ञका सम्पादन करो) इत्यादि श्रुति है। शाठ्यायनियोंके उपनिपद्के प्रारम्भमें—'श्वेताश्वो हरितनीलोऽसि॰' (हे इन्द्र, श्वेत जिसके अश्व हैं, ऐसे तुम इन्द्रनील मणिके समान नील हो) इत्यादि श्रुति है। कठ और तैत्तिरीयोंके उपनिपद्के आरम्भमें—'शं नो मित्रः' (मित्र—आदित्य हमारे लिए सुखकर हो, वरुण

रलप्रभा

वेधाद्यर्थभेदात् । देवतामभिचारकर्ता प्रार्थयते—सर्विमिति । हे देवते ! मिद्रिपोः सर्वम् अङ्गं प्रविध्य-विदारय, विशेषतश्च हृदयं भिन्धि, धमनीः-श्चिराः प्रवृज्यत्रोटय, शिरश्चाभितो नाशय, एवं त्रिधा विष्टक्तः—विश्विष्टो भवतु मे शत्रुरित्यर्थः । हे देव सवितः ! यज्ञं तत्पितं च प्रसुव निर्वर्तयर्थः । उच्चैःश्रवाः श्वेतोऽश्वो यस्येन्द्रस्य स त्वं हरितमणिवन्नीलोऽसीत्यर्थः । नः-अस्माकम् , शम्-सुखकरो भवत्वित्यर्थः । अग्निष्टोमो ब्रह्मेव स यस्मिन्नह् नि क्रियते, तदिप ब्रह्म, तस्माद् य एतदहःरत्नप्रभाका अनुवाद

"विधायर्थभेदात्"। अभिचार करनेवाला अभिचारदेवतासे प्रार्थना करता है—"सर्वम्" इलादिसे। हे देवते, मेरे शत्रुके सब अंगोंका तू. विदारण कर, विश्वपतः हृदयको तो चीर डाल, धमनी और शिराओंको विभक्त करके तोड़ डाल, और उसके मस्तकको दोनों तरफसे नष्ट कर दे, इस प्रकार मेरा शत्रु तीन तरहसे छिन्न हो जाय, ऐसा अर्थ है। हे सूर्य देव! यज्ञ और यज्ञके पतिको उत्पन्न करो, ऐसा अर्थ है। जिस इन्द्रके सफेद घोड़े हैं, वह इन्द्र! [हे श्वेत अश्ववाले इन्द्र!] तुम हरितमिणके समान नील हो, ऐसा अर्थ है। तुम हम लोगोंके लिए सुखकर होओ, यह भाव है। ब्रह्म ही अग्विष्टोम है, वह जिस दिन किया जाता है, वह दिन भी त्रह्म है, इसलिए जो उस दिन साध्य कर्म करते हैं, वे ब्रह्मरूप साधन हारा ही

प्रवर्ग्यवाह्मणं प्रक्रते—'देवा ह वै सत्रं निपदुः' इत्यादि । कौपीतिकनाम-प्यग्निष्टोमत्राह्मणम्—'त्रहा वा अग्निष्टोमो त्रह्मैव तदहर्न्रह्मणेव ते त्रह्मोपयन्ति तेऽमृतत्वमाप्नुवन्ति य एतदहरुपयन्ति' इति । किमिमे सर्वे प्रविध्या-दयो मन्त्राः प्रवर्ग्यादीनि च कर्माणि विद्याद्यपसंहियेरन् किं वा नोप-संहियेरनिति मीमांसामहे । किं तावन्नः प्रतिभाति ।

उपसंहार एवेपां विद्यास्थिति । कुतः ? विद्याप्रधानानामुपनिपद्-ग्रन्थानां समीपे पाठात् । नन्वेपां विद्यार्थतया विधानं नोपलभा-भाष्यका अनुवाद

हमारे लिए सुखकर हो) इत्यादि श्रुति है। परन्तु वाजसनेयी शाखावालों-के उपनिपद्के आरम्भमें—'देवा ह वे सत्रं०' (पूर्वकालमें इन्द्र आदि देवता यज्ञ करनेके लिए वेठे) ऐसा पढ़ा जाता है। कौपीतिकयोंका भी अग्निष्टोम-नाज्ञण प्रन्थ है—'त्रह्म वा अग्निष्टोमो त्रह्मेव०' (अग्निष्टोम त्रह्मही है, वह दिवस त्रह्म ही है, त्रह्मसे वह त्रह्मको पाता है, जो उस दिवसमें काम करता है वह अमृतत्व प्राप्त करता है)। क्या ये सब प्रविष्य आदि मन्त्र और प्रवर्थ आदि कर्म विद्याओं में उपसंहार करनेके योग्य है या नहीं ? ऐसा हम विचार करते हैं। तब हमको क्या प्रतीत होता है ?

पूर्वपक्षी—इनका विद्याओं में उपसंहार ही है, ऐसा प्रतीत होता है। किससे ? विद्या जिनमें प्रधान है, ऐसे उपनिपद्यन्थों के समीप पाठ होनेसे। परन्तु विद्याके प्रयोजनरूपसे इनका विधान हमें उपलब्ध नहीं होता। ठीक

रत्नप्रभा

साध्यं कर्म उपयन्ति—अनुतिष्ठन्ति, ते ब्रह्मणैय साधनेन ब्रह्म उपयन्ति, ते च क्रमेण अमृतत्वमाप्नुवन्तीति योजना। मन्त्रादिषु तत्तदुपनिपद्विद्याशेपत्वे प्रमाणभावा-भावाभ्यां संशयमाह —िकिमिति। फलं पूर्ववत् , ननु तेपां शेषत्वे मानाभावान्त्रोपसंहार इति शङ्कते—नन्वेपामिति। मन्त्रादयः तत्तद्विद्याशेपाः फलबद्विद्या-

रत्नप्रभाका अनुवाद

ब्रह्मको प्राप्त करते हैं और वे क्रमशः अमृतत्वको प्राप्त करते हैं, ऐसी योजना है। मन्त्र आदि उन उन उपनिषद्-विद्याओं के अङ्ग हैं इसमें प्रमाणके अस्तित्व और अभावसे संशय कहते हैं— "किम्" इत्यादिसे। फल पूर्ववत् समझना चाहिए। परन्तु मन्त्र और कर्म विद्याके अंग हों, इसमें प्रमाण न होनेसे उपसंहार नहीं है, ऐसी शंका करते हैं— "नन्वेषाम्" इत्यादिसे। मन्त्र आदि उन उन उपनिषद्-विद्याओं के अङ्ग हैं, फलवती विद्याके सिन्नदित होनेसे, तैतिरीय-

महे। वाहम्, अनुपलभमाना अपि त्वनुमास्यामहे संनिधिसाम-ध्यात् । निह संनिधेरर्थवन्त्वे संभवत्यकस्मादसावनाश्रयितुं युक्तः। ननु नेपां मन्त्राणां विद्याविषयं किंचित्सामध्यं पश्यामः, कथं च प्रवर्ग्यादीनि कर्माण्यन्यार्थत्वेनेव विनियुक्तानि सन्ति विद्यार्थ-भाष्यका अनुवाद

है, यद्यपि इसका विधान उपलब्ध नहीं होता है, तो भी हम सिन्नधानके सामर्थ्य से अनुमान करेंगे, क्योंकि सिन्नधिके प्रयोजनत्वका सम्भव होते हुए इसका अनाश्रयण करना युक्त नहीं है। परन्तु मन्त्रोंका विद्यामें हम कुछ सामर्थ्य नहीं देखते हैं। और प्रवर्ग्य आदि कर्म जो अन्य प्रयोजनके लिए ही विनियुक्त हैं, वे विद्यार्थक भी हैं, ऐसा हम कैसे समझें ? यह दोप नहीं है। मन्त्रोंकी विद्यामें भी

रत्नप्रभा

सिन्निहितत्वात् तैत्तिरीयकगतपुरुपयज्ञवदिति समाधत्ते—चाटिमिति । तथा च हृष्टान्तसंगितः । सिद्धान्तिपक्षे सिन्निधिवैयर्थ्यं वाधकमाह—नहीति । अफलमन्त्रा-दीनां फलवच्छेपत्ववोधनं सिन्निधेरर्थवन्त्वम् । तत्सम्भवे सित अकस्मादर्थशून्यत्वे-नाऽसो सिन्निधिराश्रयितुं निह युक्त इत्यर्थः । नञ्पाठे तु अकस्माद् हेतुं विना असो अर्थो नाश्रयितुं निह युक्त इत्यर्थः । ननु मन्त्राणां विद्यासमवेतार्थप्रकाशन-सामर्थ्याभावान्न विद्याशेपत्विमिति शङ्कते—निन्निति । पुरस्तादुपसदां प्रवर्ग्यण प्रचरन्तीति वाक्येन प्रवर्ग्यस्य क्रतुशेपत्वं श्रुतम्, अग्निष्टोमादेश्च तत्तद्वाक्येन स्वर्गीद्यर्थत्वम् , अतो न विद्यार्थत्विमित्याह—कथं चेति । मन्त्राणां विद्यासमवेत-

रत्नप्रभाका अनुवाद

गत पुरुपयज्ञके समान, इस प्रकार समाधान करते हैं—''वाढ़म्'' इत्यादिसे । इस प्रकार होनेपर हप्टान्तसंगित है । सिद्धान्तीके पक्षमें सिन्धिकी व्यर्थता वाधक है । ऐसा कहते हैं—''निह'' इत्यादिसे । निष्फल मन्त्र आदि फलवती विद्याके अंग हैं, इस प्रकारका ज्ञान करना ही सिन्धिकी अर्थवत्ता प्रयोजन हैं—और उसका सम्भव होनेपर अकस्मात् अर्थरहित-रूपसे सिन्धिका आश्रयण करना युक्त नहीं है [अर्थात् प्रयोजन-रिहत सिन्धिका आश्रयण करना उचित नहीं है] यह अभिप्राय है । नन्पाठमें—'अनाश्रयितुम्' इस पाठमें तो अकस्मात्—अर्थात् हेतुके विना इस सिन्धिका आश्रयण नहीं करना ठीक नहीं है [आश्रयण करना ही ठीक है यह भाव है] । मन्त्र अनुष्ठेयके प्रकाशन करनेमें समर्थ होते हैं, इनका विद्यासमवेत अर्थोंके प्रकाशनमें कुछ भी सामर्थ्य नहीं है, अतः वे विद्याशेष—विद्याके अङ्ग नहीं हैं, ऐसी शंका करते हैं—''ननु'' इत्यादिसे । 'पुरस्तादुपसदां प्रवर्ग्यण चरन्ति' इस वाक्यसे प्रवर्ग्य कतुका अंगरूप है, ऐसा श्रुतिमें कहा गया है, और अग्निष्टोम आदि उस-उस वाक्यसे

त्वेनापि प्रतिपद्येमहीति । नैप दोपः । सामर्थ्यं तावन्मन्त्राणां विद्याविषयमपि किंचिच्छक्यं कल्पियतुम्, हृद्यादिसंकीर्तनात् । हृद्यादीनि हि प्रायेणोपासनेष्वायतनादिभावेनोपदिष्टानि, तद्द्वारेण च हृद्यं प्रविध्येत्येवं-जातीयकानां मन्त्राणामुपपन्तमुपासनाङ्गत्वम् । दृष्टश्चोपासनेष्वपि मन्त्र-विनियोगः 'भूः प्रपद्येऽमुनामुनामुना' (छा० ३।१५।३) इत्येवमादिः । तथा प्रवग्यादीनां कर्मणामन्यत्रापि विनियुक्तानां सतामविरुद्धो विद्यासु विनियोगो वाजपेय इव वृहस्पतिसवस्येति ।

भाप्यका अनुवाद

कुछ सामर्थ्यकी करपना की जा सकती है, हृदय आदिका संकीर्तन होने से, क्यों कि खपासनाओं में प्रायः हृदय आदिका स्थान आदि भावसे उपदेश किया गया है, और उन हृदय आदि स्थानके द्वारा 'हृदयं प्रविध्य' इस प्रकारके मन्त्रों का उपसनाका अंग होना उपपन्न है। तथा उपासनाओं में भी 'भूः प्रपद्येऽसुनासुना०' (इस प्रत्रके साथ में भूलोकको प्राप्त होता हूँ) इत्यादि मन्त्रों का विनियोग देखने में आता है। इसी प्रकार अन्यत्र विनियुक्त प्रवर्ग्य आदि कर्मों का विद्यामें विनियोग होना कोई विकद्ध नहीं है, जैसे वाजपेयमें वृहस्पतिसवका विनियोग विकद्ध नहीं है, वैसे ही यहां भी समझना चाहिए।

रत्नप्रभा

हृदयनाड्यादिप्रकाशकत्वमस्तीत्याह—नेप इति । उपास्तिपु मन्त्रप्रयोगः क्वापि न दृष्ट इत्यत आह—दृष्टश्चेति । पुत्रस्य दीर्घायुप्यार्थ छान्दोग्ये त्रैलोक्यस्य कोशत्वेनोपास्तिरुक्ता, तत्र पितुरयं प्रार्थनामन्त्रः । तत्र 'अमुना' इति पुत्रस्य त्रिनीम गृह्णाति, अमुना पुत्रेण सह भूरितीमं लोकममुं च प्रपद्ये, न मे पुत्रवियोगः स्यादित्यर्थः । तत्तद्वाक्येन अन्यत्र विनियुक्तानामपि कर्मणां सन्निधिना विद्यासु

रत्नप्रभाका अनुवाद

स्वर्गादिक प्रयोजक हैं, ऐसा कहा गया है, अतः कर्म विद्याके अंग नहीं हैं, ऐसा कहते हैं—''क्यं च'' इत्यादिसे । मन्त्र आदि विद्यामें समवेत हृदय, नाड़ी आदिके प्रकाशक हैं, ऐसा कहते हैं—''नैप'' इत्यादिसे । उपासनाओं में मन्त्रप्रयोग किसी स्थलपर भी नहीं देखा गया है, इसपर कहते हैं—''हृष्टश्च'' इत्यादिसे । पुत्रके दीर्घायुष्यके लिए छान्दोग्यमें त्रैलोक्य- की कोशरूपसे उपासना कही गई है, उसमें पिताका यह प्रार्थनामन्त्र है । वहाँ 'अमुना' इस शब्दसे पुत्रका तीन वार नामग्रहण करते हैं—इस पुत्रके साथ भूः—इस लोक और परलोकको भी में प्राप्त कहाँ, मुझे पुत्रका वियोग न हो, ऐसा अर्थ है । तत्त्त् वाक्यसे अन्यत्र

रतप्रभा

विनियोगो न विरुध्यते, इत्यत्र दृष्टान्तमाह—वाजपेय इति । "ब्रह्मवर्चस-कामो वृहस्पतिसवेन यजेत" इति वाक्येन ब्रह्मवर्चसफले विनियुक्तस्यापि वृहस्पतिसवस्य "वाजपेयेनेष्ट्वा वृहस्पतिसवेन यजेत" इति वाजपेयप्रकरण-स्थवाक्येन वाजपेयोत्तराङ्गतया विनियोगवद् अविरोध इत्यर्थः । यद्यपि एकेन वाक्येन प्रकरणान्तरस्थवृहस्पतिसवस्य प्रत्यभिज्ञानमङ्गत्वविधानं च कर्तुम-युक्तम्, वाक्यभेदप्रसंगात्, अतो मासाग्निहोत्रवत् कर्मान्तरमेव वृहस्पतिसवा- एयमङ्गतया विधीयते इति न विनियुक्तस्य विनियोग इति भट्टगुरुतन्त्रद्वयसिद्धम्, तथापि यथा नित्याग्निहोत्रस्याऽधमेधप्रकरणे "वाग्यतस्यतां रात्रिमग्निहोत्रं जुहोति" इति नाम्ना प्रत्यभिज्ञा यथा वा दर्शपूर्णमासविक्वतीष्टी "आज्यभागो यजित" इत्येकस्मिन् वाक्ये प्रकृतिस्थाज्यभागयोः पदेन प्रत्यभिज्ञा वाक्येन विधानम्, तथाऽत्रापि वृहस्पतिसवपदेन प्रत्यभिज्ञानं वाक्येनाङ्गताविधानं किं न स्यात् ? न च साध्यभावार्थविधायकाख्यातपरतन्त्रं नामपदम्, न सिद्धकर्मप्रत्यभिज्ञाक्षममिति वाच्यम्, सिद्धस्याऽप्यङ्गतया पुनः साध्यत्वसम्भवेऽन्यथासिद्धाख्यातस्येव प्रसिद्धार्थकनामपारतन्त्रयोपपत्तेः। न चैवं सति कुण्डपायिसन्नेऽप्यङ्गत्वेन नित्याग्निन

रत्नप्रभाका अनुवाद

विनियुक्त कर्मीका भी सन्निधिसे विद्याओंमें विनियोग विरुद्ध नहीं होता, इसपर दृष्टान्त कहते हैं— "वाजपेय" इत्यादिसे। 'ब्रह्मवर्चस्कामो वृहस्पति०' (ब्रह्मतेजकी इच्छा रखनेवाला बृहस्पतिसव करे) इंस वाक्यसे ब्रह्मवर्चसके फलमें विनियुक्त वृहस्पतियज्ञके 'वाजपेयेनेच्ट्रा वृहस्पति०' (वाजपेय यज्ञ करके वृहस्पतियज्ञ करे) वाजपेयके प्रकरणमें स्थित इस वाक्यसे वाजपेयके उत्तर अंगरूपसे जैसे विनियोगका अविरोध है, वैसे ही अन्यत्र विनियुक्त मन्त्रों और कर्मोंकी सन्निधिसे विद्यामें विनियोगका विरोध नहीं है, यह अर्थ है। यदापि एक वाक्यके वलसे अन्य प्रकरणमें वर्तमान गृहस्पतिसन-यागके प्रत्मिज्ञान और अङ्गत्वका विधान करना अयुक्त है, क्योंकि वाक्यभेदका प्रसङ्ग होगा, इसलिए मासामिहोत्रके समान वृहस्पतिसव नामके अन्य कर्मका ही अङ्गरूपसे विधान किया जाता है, अतः विनियुक्तका विनियोग नहीं होता है, इस प्रकार भट्ट और गुरुके दो तन्त्रोंसे सिद्ध है, तो भी जैसे नित्य अग्निहोत्रका अश्वमेधयज्ञके प्रकरणमें 'वाग्यतस्यैताम्॰' इसकी नामसे प्रत्यभिज्ञा और वाक्यसे विधान है, और जैसे दर्शपूर्णमासकी विकृतीष्टिमें 'आज्यभागी यजति' इस प्रकारके एकवाक्यमें प्रकृतिस्थ आज्यभागपदसे प्रत्यभिज्ञा है, और वाक्यसे विधान है, वैसे यहाँ भी वृहस्पतिसवपद्से प्रत्यभिज्ञान होनेपर वाक्यसे अङ्गताका विधान क्यों नहीं होगा ? अर्थात् होगा ही। यदि कोई शङ्का करे कि नामपद साध्य-साधन करने योग्य भावार्थका विधायक जो आख्यात लिङ्ग है, उसके अधीन है, सिद्ध कर्मकी प्रत्यभिज्ञा करनेमें समर्थ नहीं है ? तो वह ठीक नहीं है, क्योंकि सिद्ध होनेपर भी अङ्गरूपसे वह साध्य हो सकता है।

एवं प्राप्ते ज्ञूमः—नैपाग्रुपसंहारो विद्यास्वित । कस्मात् ? वेधाद्यर्थ-मेदात् । हृदयं प्रविध्येत्येवंजातीयकानां हि मन्त्राणां येऽर्था हृदयवेधादयो भिन्नाः, अनभिसंबद्धास्त उपनिपदुदिताभिविद्याभिः, तेपां न ताभिः संगन्तुं भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—इन मन्त्रों और कर्मोंका विद्यामें उपसंहार नहीं है। किस कारणसे उपसंहार नहीं होता? वेध आदि अर्थका भेद होनेसे, क्यांकि 'हृद्यं प्रविध्य' (हृद्यका अत्यन्त वेध कर) इस प्रकारके मन्त्रोंके हृद्यवेध आदि जो अर्थ हैं वे उपनिषद् में उक्त विद्याशोंसे भिन्न—सम्बन्धरहित हैं। इन मन्त्रों और कर्मोंमें उस विद्यासे सम्बन्ध होनेकी

रत्नप्रभा

होत्रस्येव विधिः स्यादिति वाच्यम्, इष्टत्वात् । न च पूर्वतन्त्रविरोधः, उत्तरतन्त्रस्य वलीयस्त्वात् पूर्वतन्त्रस्य स्वतन्त्रपरतन्त्रभावनाभेदे तात्पर्याच । तस्माद्
एकस्येव बृहस्पितनामकस्य धात्वर्थस्य ब्रह्मवर्चसे विनियुक्तस्यापि वाजपेयाङ्गतया
विनियोग इति भगवत्पादतात्पर्यम् । अस्ति च विनियुक्तस्य विनियोगे सर्वसम्मतमुदाहरणं खादिरत्वादिकम् । तस्य क्रतौ विनियुक्तस्य वीर्यादिफलेऽपि विनियोगात् ।
तथा मन्त्रकर्मणामन्यत्र विनियुक्तानां विद्याशेपत्विमिति प्राप्ते सिद्धान्तयित—
नेपामित्यादिना । विद्यासु हृदयादिसम्बन्धेऽपि वेधाद्यर्थानामसम्बन्धात् कृत्स्नमन्त्रार्थानामभिचारादिसम्बन्धिलङ्गेन सिन्निधेः वलीयसा अभिचारादावेव मन्त्राणां विनियोग

रत्नप्रभाका अनुवाद

इसलिए अन्यथासिद्ध आख्यातमें ही प्रसिद्ध अर्थके वोधक नामका पारतन्त्रय है। उस रीतिसे 'मासमिनिहोत्रं जुहोति' यह जो कुण्डपायी सत्रमें है, उसमें भी अङ्गत्वरूपसे नित्याग्निहोत्रकी विधि प्रसक्त होगी, यदि ऐसी कोई शङ्का करे, तो भी युक्त नहीं है, क्योंकि उस प्रसङ्गको इष्ट मानेंगे। परन्तु ऐसा स्वीकार करनेपर पूर्वमीमांसाके साथ विरोध होगा ? विरोध नहीं होगा, क्योंकि उत्तरमीमांसा वलवती है और पूर्वतन्त्रका स्वतन्त्र और परतन्त्र भावनाविशेषमें ताल्पर्य है। इससे एक ही वृहस्पतिसव नामक धात्वर्थका ब्रह्मवर्चसमें विनियुक्त होनेपर भी वाजपेयके अङ्गरूपसे विनियोग है, ऐसा भगवत्पाद आचार्यका ताल्पर्य है। विनियुक्तके विनियोगमें सर्वसम्मत उदाहरण खदिरत्वादि विद्यमान भी है, क्योंकि वह क्रतुमें विनियुक्त है, तो भी उसका वीर्यादि फलमें विनियोग होता है। उसी प्रकार अन्यत्र विनियुक्त मन्त्र और कर्म विद्याके शेष हैं, ऐसा प्राप्त होनेपर सिद्धान्त करते हैं—''नैषाम्'' इत्यादिसे। यद्यपि विद्याकोंमें हृदय आदिका सम्बन्ध है, तो भी वेध आदि अर्थोंका सम्बन्ध न होनेसे समस्त मन्त्राथोंका अभिचार आदिसे सम्बन्ध लेंग जो सिन्निधिसे अधिक बलवान है उससे अभिचार आदिमें ही मन्त्रोंका

सामर्थ्यमस्ति । नतु हृदयस्योपासनेष्वप्युपयोगात् तद्द्वारक उपासनासंवन्ध उपन्यस्तः । नेत्युच्यते, हृदयमात्रसंकीर्तनस्य होवम्रुपयोगः कथंचिदु-त्प्रेक्ष्येत, न च हृदयमात्रमत्र मन्त्रार्थः । हृदयं प्रविध्य धमनीः प्रवृज्येत्येवं-जातीयको हि न सकलो मन्त्रार्थो विद्याभिरिभसम्बध्यते, आभिचारिक-विपयो होपोऽर्थस्तस्मादाभिचारिकेण कर्मणा सर्व प्रविध्येत्येतस्य मन्त्रस्याऽ-भिसम्बन्धः । तथा 'देव सवितः प्रसुव यज्ञम्' इत्यस्य यज्ञप्रसविङ्कत्त्वाद् यज्ञेन कर्मणाऽभिसम्बन्धः । तद्विशेपसंबन्धस्तु प्रमाणान्तरादनुसर्तव्यः । एवमन्येपा-मिष मन्त्राणां केणांचिछिङ्केन केणांचिद् वचनेन केणांचित् प्रमाणान्तरेणेत्येव-

भाष्यका अनुवाद

सामर्थ्य नहीं है। परन्तु हृदयका उपासनाओं से उपयोग है, अतः उनके द्वारा उपासनासे सम्बन्धका उपन्यास किया गया है। हम कहते हैं कि नहीं, क्यों कि केवल हृदयके संकीर्त्तनके इस प्रकार उपयोगकी भले कल्पना की जा सके, परन्तु यहां केवल हृदय आथर्वण श्रुतिके मन्त्रका अर्थ नहीं है। 'हृद्यं प्रविध्यं' (हृद्यंको चीर डाल शिराष्ट्रांको तोड़ डाल) इस प्रकारका मन्त्रार्थ विद्याओं के साथ साक्षात् सम्बद्ध नहीं होता, क्यों कि यह अर्थ आभिचारिक कमें के साथ 'सर्व प्रविध्य' (श्रुके सब अंगोंका विदारण कर) इस मन्त्रका साक्षात् सम्बन्ध है। उसी प्रकार 'देवः सवितः' (हे सूर्य देव, यज्ञका सम्पादन कर) इसमें यज्ञप्रसवरूप लिंग होनेसे इसका यज्ञकर्मसे सम्बन्ध है। उसके विशिष्ट सम्बन्धका तो अन्य प्रमाणसे शोधन करना चाहिए। इसी प्रकार अन्य मन्त्र भी—कुछ लिंगसे, कुछ वचनसे और कुछ अन्य प्रमाणसे, ऐसे

रतप्रभा

इत्यर्थः। "देव सवितः प्रसुव" इति "प्रदक्षिणतोऽग्नि पर्युक्षेद्" इति वाक्याद-ग्निपर्युक्षणे "सावित्रं जुहोति कर्मणः पुरस्तात् सवने सवने जुहोति"; इति वाक्याद् वाजपेये कर्मविशेषे सम्बन्धोऽस्य मन्त्रस्येत्याह—तद्विशेषेति। उक्तं न्यायं "श्वेताश्व" इत्यादिष्वतिदिशति—एवमन्येपामिति। प्रमाणान्तरम्—प्रकरणा-

रत्नप्रभाका अनुवाद

विनियोग है, ऐसा अर्थ है। 'देवः सिवतः प्रमुव' इस मन्त्रका 'प्रदक्षिणतोऽिंन पर्युक्षेत्' इस वाक्यसे अग्निके पर्युक्षणमें और 'सावित्रं जुहोति॰' इस वाक्यसे वाजपेय कर्मविशेषमें सम्बन्ध है, ऐसा कहते हैं —''तिद्वशेष'' इत्यादिसे। उक्त न्यायका 'श्वेताश्व॰' इत्यादिसे अतिदेश करते हैं —''एवसन्येषाम्'' इत्यादिसे । प्रमाणान्तर—प्रकरण आदि ।

मर्थान्तरेषु विनियुक्तानां रहस्यपठितानामि सतां न सिनिधिमात्रेण विद्याशेपत्वोपपत्तिः । दुर्वलो हि सिनिधिः श्रुत्यादिभ्य इत्युक्तं प्रथमे तन्त्रे 'श्रुतिलिङ्गवाक्यप्रकरणस्थानसमाख्यानां समवाये पारदौर्वल्यमर्थविप्रकर्पात्' भाष्यका अनुवाद

अन्य अर्थों में विनियुक्त हुए हैं और रहस्यमें—उपनिपदमें पढ़े गये हैं, तो भी केवल सिलिय वे विद्याके शेप—अंग हों, यह उपपन्न नहीं होता, क्योंिक 'श्रुतिलिङ्गवाक्यप्रकरणस्थान॰' (श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्याके समवायमें समान विषयमें दोनोंका विरोध होनेपर पूर्व-पूर्वसे पर-पर दुवेल है, क्योंिक उत्तर प्रमाणसे निश्चित अर्थ दूर है—पूर्व प्रमाणसे व्यवहित है) इस सूत्रमें श्रुति आदिसे संनिधि दुवेल है, ऐसा पूर्वमीमांसामें कहा

रलमभा

दिकम् । ननु लिङ्गादिभिरन्यत्र विनियुक्तानामि सिन्निधिना विद्यास्विप विनियोगोऽस्त्विवरोधाद् इत्युक्तम् , तत्राह—दुर्वलो हीति । समवाये समानविपयत्वे द्वयोविरोधे,
परस्य दौर्वल्यम् । कुतः ? अर्थविषकपीत् , स्वार्थवोधने परस्य पूर्वव्यवधानेन प्रवृत्तेरित्यर्थः। अयमाशयः—एकत्र विनियुक्तस्य निराकाङ्क्षत्वादन्यत्र विनियोगो विरुद्ध
एव, परन्तु विनियोजकप्रमाणयोः समवल्दवेऽन्यतर्गविनियोगत्यागायोगादगत्या आकाङ्क्षोत्पादनेन विनियुक्तविनियोगः स्वीक्रियते, "यथा खादिरो यूपो भवति, खादिरं
वीर्यकामस्य यूपं कुर्याद्" इति वाक्याभ्यां क्रतौ विनियुक्तस्य खादिरत्वस्य वीर्यफले विनियोगः। यत्र तु प्रमाणयोरतुल्यत्वम् , तत्र न स्वीक्रियते, प्रवलप्रमाणेन दुर्वल-

रत्नप्रभाका अनुवाद

यदि कोई शंका करे कि लिंगादिसे अन्यत्र विनियुक्त कर्म और मन्त्रोंका विद्याओं में भी विनियोग हो, क्योंकि कोई विरोध नहीं है, ऐसा कहा गया है, उसपर कहते हैं—"दुर्वलो हि" इत्यादिसे । समवायमें दोनोंका समान विपय होनेसे विरोध होनेपर परका दोर्चल्य है । किससे ? अर्थके विप्रकर्षसे—[अपने अर्थकी उक्तिके लिए पूर्व-पूर्वकी अपक्षा होनेसे उत्तरोत्तर विलम्यसे अर्थ कहता है, इससे] पूर्वके व्यवधानसे परकी स्त्रार्थावयोधनमें प्रयृत्ति होनेसे, ऐसा अर्थ है । तात्पर्य यह है—एक जगह जिसका विनियोग हो चुका है, निराकांक्ष होनेसे उसका अन्यत्र विनियोग विरुद्ध ही है, परन्तु यदि विनियोजक—विनियोग करानेवाले दो प्रमाण समान वलवाले हों, तो दोनोंमें से विनियोगका त्याग अयुक्त होनेसे अगत्या आर्काक्षा उत्पन्न करके विनियुक्तका विनियोग स्वीकार किया जाता है, जैसे 'खादिरो यूपो भवति' (खदिरका यूप होता है) 'खादिरं वीर्यकामस्य यूपम्॰' (वीर्यकी

रलप्रभा

विनियोगवाधात् । यथा "कदाचन स्तरीरसि नेन्द्र सश्चिस" इत्यस्याः ऋचः "ऐन्द्या गार्हपत्यमुपतिष्ठते" इति तृतीयाविभक्तिश्रुत्याऽन्यनिरपेक्षया गार्हपत्योप-पस्थानशेपत्वबोधिकया ऐन्द्रप्रकाशनसामर्थ्यस्त्पिलङ्गप्राप्तमिन्द्रशेपत्वं वाध्यते । लिङ्ग हि न साक्षाच्छेपत्वं वोधयति, किन्तु इन्द्रप्रकाशनमात्रं करोति । तेन च लिङ्गनानेन मन्त्रेण इन्द्र उपस्थापयितव्य इति श्रुतिव्यवधानेन शेपत्ववोधकं लिङ्गं झिटिति स्वार्थवोधकश्रुत्या वाध्यम् । तथा लिङ्गन वाक्यं वाध्यम् , यथा— "स्योऽनं ते सदनं करोमि घृतस्य धारया सुवेशं करुपयामि तस्मिन् सीदामृते

रत्नप्रभाका अनुवाद

इच्छा रखनेवाला खदिरका यूप वनावे) इन दो वाक्योंसे कतुमें विनियुक्त खादिरत्वका वीर्यफलमें विनियोग होता है। परन्तु जहांपर इस प्रकार दोनों प्रमाणोंमें तुल्यता न हो, वहांपर दोनों जगहमें विनियोगका स्वीकार नहीं किया जाता है, क्योंकि प्रवल प्रमाणसे हुवेल विनियोगका वाध होता है। जैसे 'कदाचन स्तरीरिस॰' (हे इन्द्र, तू कभी भी घातक नहीं होता है, प्रत्युत आहुति देनेवाले यजमानपर प्रसन्न होता है) इस ऐन्द्री ऋचाकी 'ऐन्द्र्या गाईपत्यमु॰' इसमें 'ऐन्द्र्या' यह तृतीयाविभक्तिश्रुति वाधक है क्योंकि अन्य निरंपक्ष तृतीयाविभक्तिश्रुति जो गाईपत्योपस्थानके शेपत्वका वोध कराती है उस श्रुतिसे—इन्द्रके प्रकाश करनेकी जो सामर्थ्य है, उस सामर्थ्य हप लिंगसे प्राप्त इन्द्रशेपत्व—वाधित होता है, क्योंकि लिंग साक्षात् शेपत्वका ज्ञान नहीं कराता [जेसा श्रुति कराती है वैसा नहीं कराता] किन्तु इन्द्रका प्रकाशनमात्र करता है। उस लिंगसे 'इस मन्त्रसे इन्द्रका उपस्थान करना चाहिए' ऐसी श्रुतिकी कल्पना होती। उस श्रुतिसे शेपत्वका वोध होता है, इस प्रकार श्रुतिके व्यवधानसे शेपत्ववोधक लिंग शीघ्र ही स्वार्थवोधक श्रुतिसे वाधित होता है।

१ श्रुति 'और लिङ्गके विरोधका उदाहरण—'ऐन्द्रया गाईपत्यमुपतिष्ठते' यहांपर 'गाईपल्यम्' यह द्वितीया है, अतः क्रियाके प्रति कर्म होनेसे गाईपत्यका शेपित्व सिख है। ऐन्द्र्या इस उतीया श्रुतिस 'कदाचन स्तरीरसि' इत्यादि ऐन्द्र्याख्यक्षक् करण होनेसे उपस्थानक्रियाकी शेप है। यह श्रुतिम प्रति-पादित शेपशिपमाव 'कदाचन' इस क्षचाके इन्द्रदेवोक्तिसामर्थ्यक्षप लिङ्गसे विरुद्ध है। इसलिए लिङ्गके अनुरोधसे 'गाईपत्यम्' इस श्रुतिका सप्तमी-अर्थमें गाईपत्यके समीपमें इन्द्रका उपस्थान करना चाहिए, ऐसा व्याख्यान करना उचित है या श्रुतिके अनुरोधसे लिङ्गका 'इन्द्र-ईश्वर स्वोचित क्रियाका गाईपत्य है ? ऐसा व्याख्यान करना चाहिए इस प्रकार सन्देह होनेपर श्रुतिको विनियोगके लिए यद्यपि सामर्थ्यकी अपेक्षा है तो भी उसके झानकी उसको अपेक्षा न होनेसे झात श्रौत विनियोगके निर्वाहके लिए उसकी अन्यथा उपपत्ति न होनेसे सामर्थके गम्यमान होनेके कारण पूर्वमें झात श्रौतविनियोगके अनुरोधसे ही लिङ्गको स्थिति होती है। इसलिए उसीका श्रुतिके अनुसार उन्नयन करना चाहिए इत्यादि न्यायनिर्णयमें विस्तारसे प्रतिपादित है।

रत्नप्रभा

प्रतितिष्ठ बीहीणां मेध सुमनस्यमानः' इति मन्त्रभागयोः प्रत्येकं सदनकरणे पुरोडाशासादने तःप्रकाशनसामर्थ्यलिङ्गेन श्रुतिद्वारा विनियोगे सित प्रतीतमेक-कृत्स्नेऽपि मन्त्रे सदनकरणप्रकाशनसामध्येम्, पुरो-वाक्यत्वं वाध्यते. तस्य डाशासादनप्रकाशनसामर्थ्यं च लिक्नं करुपयित्वा श्रुतिकरुपनयोभयत्र कृत्स्न-मन्त्रविनियोगवोधने द्वाभ्यां लिङ्गश्रुतिभ्यां व्यवधानेन श्रुत्या एकव्यविहतक्लुप्तलिङ्गात् दुर्बलत्वात् । न च सामर्थ्यं न कल्पयामीति वाच्यम् , असमर्थस्य विनियोगायोगात् । अत एव गङ्गापदस्य तीरवोधविनियोगे लक्षणारूपं सामध्यं कल्प्यते । तथा वाक्येन प्रकरणं वाध्यम्, यथा साह्यप्रकरणाग्नातद्वादशोपसदां द्वादशाहीनस्येति वाक्येन अहीनाङ्गत्ववोधकेन प्रकरणप्राप्तसाहाङ्गत्ववाधादुत्कर्पः । प्रधानस्य अङ्गा-काङ्क्षारूपं प्रकरणं तस्याङ्गप्रधानवाक्येकवाक्यतासामध्येश्रुतिभिः कल्प्यमानाभिः स्वार्थविनियोगप्रमितौ व्यवधानेन अङ्गसामध्येश्रुत्योर्द्वयोः करूपकवाक्याद् दुर्वरुत्वात् । तथा प्रकरणेन सन्निधिर्वाध्यः, यथा राजसूयप्रकरणेन तद्न्तर्गताभिषेचनीयाख्य-सोमयागविशेपसन्निधिपाठपाप्तं ग्रुनःशेपोपाख्यानादेरभिपेचनीयशेपत्वं कृत्स्नराजसूयशेपत्वमापादितम्, सन्निधेः प्रकरणादिकरुपकत्वेन क्लुप्तप्रकरणादु दुर्वरुत्वात् । तथा सन्निधिना समाख्या वाध्यते, तथा हि-पौरोडाशिकसमाख्याके

रत्नप्रभाका अनुवाद

जैसे 'स्योनन्ते सदनं करोमि' इस मन्त्रके प्रत्येक भागोंका पुरोडाशासादन और सदनकरणमें तत्प्रकाशन सामर्थ्यस्प लिक्षसे श्रुतिकी कल्पना करके विनियोग किया जाय, तो प्रतीयमान जो एकवाक्यता है, उसका वाध होगा, क्योंकि सम्पूर्ण मन्त्रमें सदन-करणप्रकाशनसामर्थ्य और पुरोडाशासादनप्रकाशनसामर्थ्यस्प लिक्षकी कल्पना करके श्रुतिकी कल्पना द्वारा दोनों स्थलोंमें सम्पूर्ण मन्त्रके विनियोगके योधनमें लिक्ष और श्रुतिसे व्यवहित होनेके कारण श्रुतिमात्रसे व्यवहित क्छप्त लिक्षकी अपेक्षा वह वाक्य दुर्वल है। सामर्थ्यकी कल्पना नहीं करनी चाहिए। इस प्रकार शक्षा नहीं करनी चाहिए, क्योंकि सामर्थ्यकी कल्पना नहीं हो सकता है। इसीसे तीरवोधक विनियोगमें गक्षापदके लक्षणाह्म सामर्थ्यकी कल्पना की जाती है। वैसे वाक्यसे प्रकरणका वाध होता है, जैसे साहप्रकरणमें आम्नात द्वादश उपसदोंके 'द्वादशा-हीनस्य' इस अहीनाक्षत्ववोधक वाक्यसे प्रकरणप्राप्त साहाक्षत्वके वाधसे वाक्यका उत्कर्ष है, क्योंकि प्रधानकी जो आकांक्षा है, वही प्रकरण है, अक्षप्रधान वाक्यकी एकवाक्यताके सामर्थ्यसे कल्पित श्रुतियोंसे स्वार्थमें विनियोगकी प्रमितिका व्यवधान होनेसे अक्षसामर्थ्य और श्रुति इन दोनोंके कल्पक वाक्यसे यह प्रकरण दुर्वल है। वैसे प्रकरणसे सिक्षिका वाध होता है। जैसे राजस्यप्रकरणसे तदन्तर्गताभिषेचनीय नामक सोमयाग विशेषकी सिक्षिकी प्राप्त श्रुनः-श्रेपोणस्थानादिका अभिषेचनीय श्रेपत्वका वाध करके सम्पूर्ण राजस्यश्रेपत्वका आपादन किया

(जै॰ स्॰ ३।३।१३) इत्यत्र । तथा कर्मणामि प्रवर्गिदीनामन्यत्र विनियुक्तानां न विद्याशेपत्वोपपितः, नह्येपां विद्याभिः सहैकार्थ्यं किंचि-दित्त । वाजपेये तु बृहस्पतिसवस्य स्पष्टं विनियोगान्तरस्—'वाजपेयेनेष्ट्वा

भाष्यका अनुवाद

गया है। उसी प्रकार अन्यत्र विनियुक्त प्रवर्ग्य आदि कर्म विद्याके शेप नहीं हो सकते, क्योंकि इनकी विद्याओंके साथ कुछ भी एकार्थता नहीं है। बाजपेयमें तो बृहस्पतियज्ञका अन्य विनियोग स्पष्ट है—वाजपेयेनेष्ट्रा॰' (वाजपेययज्ञ करके

रलप्रभा

काण्डे आग्नेयपुरोडाशादिकर्मणां क्रमेण मन्त्रा आग्नाताः, तत्र दिधपयोद्धपसान्नायसिनिधी "शुन्धध्वं दैव्याय कर्मणे" इति मन्त्रः आग्नातः । तत्र समाख्यावलेन
अस्य मन्त्रस्य पुरोडाशपात्रशुन्धनशेपत्वं प्राप्तं सिनिधिना वाधित्वा सान्नाय्यपात्रशुन्धनशेपत्वमापाद्यते । पुरोडाशसम्बन्धिकाण्डं पौरोडाशिकमिति पौरुषसमाख्यायाः
काण्डान्तर्गतमन्त्रस्य पुरोडाशसम्बन्धसामान्यवोधकत्वेऽपि शेषशेषिभावद्धपविपियोगवोधकत्वे सिन्धध्याद्यपेक्षत्वेन दुर्वलत्वादिति । एवं विरोधे सित श्रुतिर्वाधिकेव,
समाख्या वाध्येव, मध्यस्थानां तु चतुर्णां पूर्ववाध्यत्वं परवाधकत्वं चेति श्रुतिलिङ्गसूत्रार्थः । तस्मालिङ्गादिना अन्यत्र विनियुक्तानां मन्त्राणां दुर्वलसिनिधना
न विद्यासु विनियोग इति सिद्धम् । तथा कर्मणामिति । कर्मणां विद्योपकारकत्वे

रत्नत्रभाका अनुवाद

गया है, क्योंकि सिन्निधि प्रकरणादिकी किल्पका होनेंसे क्छत प्रकरणकी अपेक्षा दुर्वल है। वैसे सिन्निधिसे समाख्या वाधित होती है। जैसे पौरोडाशिककाण्डमें आग्नेयपुरोडाश आदि कर्मोंके मन्त्र कमसे कहे गये हैं, उसमें दिधपयोख्प जो सान्नाय्य है उसकी सिन्निधिमें 'शुन्धध्वम् देव्याय कर्मणे' ऐसा मन्त्र कहा गया है, उसमें समाख्याके वलसे यह मन्त्र पुरोडाशपात्र-शुन्धनका अङ्ग है यह प्राप्त हुआ, परन्तु उसका वाधकर सिन्निधिसे सान्नाय्यपात्रके शुन्धनमें इस मन्त्रका अङ्गख्पसे विनियोग किया गया है। पुरोडाशसम्बन्धी जो काण्ड है, उसकी पौरोडाशिक कहते हैं, इससे पुरुषकृत पौरोडाशिक समाख्या—संज्ञा है, अन्य काण्ड—प्रकरणगत मन्त्र सामान्य पुरोडाशके सम्बन्धका बोधन करता है, तो भी अङ्गाङ्गिमाव्हप विनियोगके बोधन करनेमें सिन्निधि आदिकी अपेक्षा होनेसे दुर्वल है। अतः ऐसा विरोध होनेपर श्रुति वाधक ही है और समाख्या वाध्य है, चार जो मध्यमें हैं—िलङ्गादि वे पूर्वसे बाध्य हैं और परके वाधक हैं, यह 'श्रुतिलिङ्ग' इत्यादि सूत्रका अर्थ है। इससे यह सिद्ध हुआ कि लिङ्गादि प्रमाणसे अन्यत्र विनियुक्त मन्त्रोंका सामर्थ्यहीन सिन्निधिप्रमाणसे विद्यामें विनियोग नहीं है। ''त्था

भाप्य

ब्रहस्पितसचेन यजेत' इति । अपि चैकोऽयं प्रवर्ग्यः सक्कदुत्पन्नो वलीयसा प्रमाणेनान्यत्र विनियुक्तो न दुर्वलेन प्रमाणेनान्यत्रापि विनियोगमहिति । अगृह्यमाणिवशेपत्वे हि प्रमाणयोरतेदेवं स्यात् , न तु वलवदवलवतोः प्रमाण-योरगृह्यमाणिवशेपता संभवतिः वलवदवलवन्वविशेपादेव । तस्मादेवंजातीय-कानां मन्त्राणां कर्मणां वा न सिन्धिपाठमात्रेण विद्याशेपत्वमाशिङ्कतव्यम् , अरण्यानुवचनादिधर्मसामान्यानु संनिधिपाठ इति संतोष्टव्यम् ॥ २५ ॥

भाष्यका अनुवाद

यहरपितयह करें)। और यह एक प्रवर्ग्यकर्म एक वार एतम होकर विशेष वलवान् प्रमाणसे एकत्र विनियुक्त हो, फिर दुर्वल प्रमाणसे अन्यत्र भी विनियोगका भाजन वने यह युक्त नहीं है, क्योंकि दो प्रमाणोंमें यदि विशेष गृहीत न हो, तो ऐसा होगा। बलवान् और दुर्वल दो प्रमाणोंमें विशेष न समझा जाय, ऐसा नहीं हो सकता, क्योंकि वलवत्त्व और दुर्वलत्व यही विशेष है। इसलिए इस प्रकारके मन्त्र या कर्म सित्रिधिमात्रसे विद्याके अंग हों, ऐसी आशंका नहीं करनी चाहिए। अरण्यमें उनका अनुवचन आदि समान धर्म होनेसे सित्रिधिमें पाठ है, ऐसा सन्तोष करना चाहिए॥ २५॥ '

रत्नप्रभा

ताभिः सहैकफलते च मानं किञ्चित् नास्ति इत्यर्थः । अपि चेति । उक्तार्थम् । ननु तिहं वेधादिवाक्यानामुपनिपद्भिः सह पाठस्य का गतिस्तामाह—अर्ण्येति । तस्माद्धेधादिमन्त्रकर्मणां विद्यास्वनुपसंहार इति सिद्धम् ॥२५॥

रत्नश्रभाका अनुवाद

कर्मणाम्" इत्यादि । कर्म विद्याके उपकारक हैं और विद्याओं के साथ उनका समान फल भी है, इस प्रकार स्वीकार करनेमें कोई प्रमाण नहीं है, ऐसा अर्थ है। 'अपि च' इसका उक्त अर्थ है। परन्तु उपनिपद् वाक्यों के साथ वेधादि वाक्यों के पाठका क्या फल है ? उसे कहते हैं— "अरण्य" इत्यादिसे । इससे वेधादिमन्त्र और कर्मोंका विद्यामें उपसंहार नहीं है, यह सिद्ध हुआ ॥ २५॥



[१५ हान्यधिकरण स्० २६]

(प्रथम वर्णक)

उपायनमनाहार्यं हानायाह्रियतेऽथवा ।

अश्रुतत्वादनाक्षेपादिद्याभेदाच नाहृतिः ॥१॥

विद्याभेदेप्यर्थवाद आहार्यः स्तुतिसाम्यतः ।

हानस्य प्रत्याभिज्ञानादेकविंशादिवादवत् ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—उपायन शब्दका उपसंहार नहीं करना चाहिए या हानके लिए करना चाहिए ?

पूर्वपक्ष-शृत नहीं होनेसे, आक्षप नहीं होनेसे और विद्याका भेद होनेसे उपायनका उपसंहार नहीं करना चाहिए।

. सिद्धान्त—विद्याका भेद होनेपर भी अर्थवादमें उपायनका उपसंहार करना चाहिए, क्योंकि सामान्यतः स्तुति है और एकविद्यादि अर्थवादके समान हानकी प्रत्यभिज्ञा होती है।

* तात्पर्यं यह है कि 'तस्य पुत्रा दायमुपयिन्त, सुहदः साधुक्तस्याम्, द्विपन्तः पापकृत्याम्' इत्यादि शास्त्रायनी पाठ करते हैं। इसका अभिप्राय यह है—शानीके पुत्रस्थानीय सव प्राणी उसके वित्तस्थानीय कर्मोंका यथायोग्य प्रहण करते हें। और ताण्डिशाखावाले 'अश्व इय रोमाणि' इत्यादि पढ़ते हें। आथवणिक 'तदा विद्वान्' इत्यादिका अध्ययन करते हें। 'तदा विद्वान्' इत्यादि श्रुतिमें श्रुत निरक्षन शब्दका 'भावीजन्मके कारणसे रहित' और साग्य— ब्रह्मखरूप, यह अर्थ है। यहाँपर तत्त्वशानी पुरुषके पुण्यपापके परित्यागका प्रतिपादन करनेवाली श्रुतियोंमें परित्यक्त पुण्यपापका जो अन्य पुरुष द्वारा स्वीकार है उसका उपसंहार नहीं करना चाहिए, क्योंकि त्वागश्रुतिमें अन्य स्वीकारका कहीं भी श्रवण नहीं है। यदि ऐसी आशङ्का की जाय कि अश्रुतका भी आक्षेप किया जाता है, तो वह असङ्गत है, क्योंकि अनुपपित्तके रहनेपर ऐसा किया जाता है, परन्तु प्रकृतमें अनुपपित्त नहीं है। अन्य द्वारा स्वीकार न होनेपर भी शानियोंका परित्याग उपपन्न हो सकता है। अपि च, इतर स्वीकारवाक्य सग्रणविद्यामें पठित है और त्यागवाक्य निर्गुण विद्यामें पठित है, इससे केवल हानिके श्रूयमाण होनेपर उपायन उपसंहत नहीं हो सकता है, ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर—

सिद्धान्ती कहते हैं कि यह सत्य है कि विद्याभेद है, और इसीलिए हम उपायनका अनुष्ठेयधर्म-रूपसे उपसंहार नहीं करना चाहते हैं, परन्तु अर्थवादरूपसे उसका उपसंहार करनेकी कोशिश कर रहे हैं। जैसे श्रूयमाण पुण्य-पापके परित्यागसे ब्रह्मविद्याकी स्तुति की जाती है, वैसे अन्य द्वारा स्वीकार करनेसे भीं ब्रह्मविद्याकी प्रशंसा कर सकते हैं। अर्थवाद होनेसे हानोपायनश्रुतिका स्वार्थमें तात्पर्य्य नहीं है। इस प्रकारकी शङ्काके फेरमें नहीं पड़ना चाहिए, क्योंकि अन्य प्रमाण और प्रसिद्धिके विरोधके न रहनेसे (द्वितीय वर्णक)

विधूननं चालनं स्याद्धानं वा चालनं भवेत् ।
दोधूयन्ते ध्वजात्राणीत्यादौ चालनदर्शनात् ॥१॥
हानमेव भवेद्धाक्यशेपेऽन्योपायनश्रवात् ।
कर्वा नद्धपरित्यक्तमन्यः स्वीकर्तुमहीति * ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-विधूननशन्दका अर्थ चालन है या त्याग है ?

पूर्वपक्ष—विधूननशब्दका अर्थ चालन है, क्योंकि 'दोधूयन्ते ध्वजाग्राणि' (ध्वजाके अग्रभागको चालन करते हैं) इत्यादि स्थलमें विधूननशब्दका चालन अर्थ देखा जाता है।

सिद्धान्त—विधूननशन्दका अर्थ हान है, क्योंकि वाक्यशेपमें अन्योपायनका श्रवण है, और कर्ता जबतक परित्याग न करे तबतक अन्य उसका स्वीकार नहीं कर सकता है।

यह भूतांथवाद है। और यह जो पूर्वपक्षमें कहा गया है कि हानश्रुतिमें उपायन कहीं भी सुना नहीं जाता है, वह तो अत्यन्त तुच्छ विचार है, वयोंकि कौपीतिकश्रुतिमें दान और उपायन है दोनों श्रुत हैं—तत्सुकृतदुष्कृते विभूजृते, तस्य प्रिया ज्ञातयः सुकृतसुपयन्ति, अप्रिया दुष्कृतम्' इत्यादि। तत्रशब्दका अर्थ है उसमें अर्थात् महालोककी प्राप्तिके समयमें। इसलिए कौपीतकीमें सुने गये हानका आयर्वणिक और ताण्डिशाखामें प्रत्यभिशा होनेसे कौपीतकीमें उक्त उपायनका उपसंहार करना युक्त है। परन्तु अन्य अर्थवादसे सापेक्ष अर्थवाद कहींपर उपलब्ध नहीं है? यह युक्त नहीं है, वयोंकि सामकी उपासनाका स्तावकरूपसे श्रुत 'एकविंशो वा इतोऽसावादित्यः' इत्यादि अर्थवादका जो एकविंशत्व है, उसके निर्णयके लिए तैचिरीयकके सत्रप्रकरणके अर्थवादकी अपेक्षा है—द्वादश मासाः, पञ्चर्तवः, त्रय इसे लोकाः, असावादित्य एकविंशः, इस प्रकार उस स्थलमें संख्याका निर्वाह कहा गया है। इससे यह सिद्ध हुआ कि अर्थवाद होनेपर भी उपायनका उपसंहार करना चाहिए।

* भाव यह है कि पूर्वपक्षी कहता है—'सुकृतदुष्कृते विधूनुते' इस श्रुतिमें श्रूयमाण विधूनन शब्द 'दोधूयन्ते' इत्यादिके समान चालन अर्थका ही वाचक है, परित्यागका वाचक नहीं है—ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती उत्तर देते हैं कि यद्यपि उक्त पूर्वपक्ष युक्त है, तथापि वाक्यशेपमें श्रूयमाण अन्यका स्वीकार परित्यागके विना अनुपपन्न है, इससे विधूननशब्द चालन अर्थका ही वाचक है।

हानौ तृपायनशब्दशेषत्वात कुशाछन्दःस्तुत्यु-पगानवत्तदुक्तम् ॥ २६ ॥

पदच्छेद—हानौ, तु, उपायनशब्दशेपत्वात्, कुशाच्छन्दःस्तुत्युपगानवत्, तत्, उक्तम्।

पदार्थोक्ति-[सूत्रवर्तितुशब्दः कैवल्यवाचकः, तथा च] हानौ तु-केवल-हानौ [श्रुतायां सत्यां ताण्ड्याथर्वणवाक्यद्वये त्यक्तयोरपि पुण्यपापयोरु-पादानं कार्यम्, कुतः ?] उपायनशब्दशेपत्वात्—'तत्सुक्कतदुष्कृते विधृनुते' इति कौषीतकीरहस्ये हानसन्निधौ श्रूयमाणस्य हानशञ्देनापेक्षितस्योपादानार्थ-कोपायनशब्दस्य हानं प्रति शेषत्वावगमात् । अश्वरोमदृष्टान्तेन विधूतयोः पुण्य-पापयोः परत्रावस्थानसापेक्षत्वात् परैरुपायनमावश्यकमिति भावः । अपेक्षितस्यान्य-शाखास्थस्यान्यत्रोपसंहार आवश्यक इत्यत्र निदर्शनमाह—कुशाच्छन्दःस्तुखुप-गानवत् ---कुशावत्, छन्दोवत् , स्तुत्युपगानवत् , इत्यर्थः । [तत्र सम्मतिमाह] तद् उक्तम्—'प्रतिपेधे विकल्पः स्यात्' इत्यस्मिन् सूत्रे जैमिनिना पूर्वकाण्डे प्रतिपादितम्—अथवा वर्णकान्तरमनुरुध्येदं सूत्रमन्यथा यम्—तथाहि—हानौ तु—हानावेव [विधूननशब्दो भवितुमहिति, कथम् ?] उपायनशव्दरोपत्वात्—उपायनशव्दस्य सन्निधौ पठितस्य विधूननशव्दस्य उपायनशब्दं प्रति अङ्गत्वात् । विधूननशब्दस्य तल्लक्षकत्वे –हानलक्षकत्वे निदर्शन-माह—कुशाच्छन्दस्तुत्युपगानवदिति, अयमर्थः—यथा कुशादिस्थले शाखान्तरीय-विशेषश्रवणम् निर्णायकम्, तद्वदत्रापि कुत्रचिद्विधूननशब्दसामीप्ये प्रतीयमान-मुपायनं सर्वत्र विधूननस्य हानलक्षकत्वे प्रमितिजनकमिति, तदुक्तमित्यस्य पूर्ववदेव व्याख्या ।

भाषार्थ---सूत्रस्थ तुशब्दका केवल अर्थ है, केवल हानिके अवणमें ताण्डि और आथर्वणोंके दोनों वाक्योंमें त्यक्त होनेपर भी पुण्य और पापका उपादान करना चाहिए, किससे? 'तत्सुकृतदुष्कृते' इत्यादिकौषीतकीरहस्यमें हानकी सिनिधिमें हानशब्दापेक्षित उपादानार्थक श्रूयमाण उपायनशब्दके हानके प्रति अङ्ग होनेसे। अश्वरोमके दृष्टान्तसे विधूत पुण्यपापका अन्यत्र अवस्थानापेक्ष होनेसे अन्योंसे उपादान होना चाहिए, यह भाव है। अन्य शाखामें रहनेवाले अपेक्षित-अन्यत्र उपसंहार करना चाहिए, इसमें दृष्टान्त कहते हैं-कुशा इत्यादिसे। कुशाके समान छन्दके समान, स्तुत्युपगानके समान।

सम्मति देते हैं 'तदुक्तम्'। भगवान् जैमिनिने 'प्रतिषेधे विकल्पः स्यात्' इस सूत्रमें पूर्वकाण्डमें इस अर्थका प्रतिपादन किया है। अथवा अन्य वर्णकके अनुसार इस सूत्रकी अन्य रीतिसे व्याख्या करनी चाहिए, विधूननशब्दको हानि अर्थमें ही लेना चाहिए क्योंकि उपायनशब्दकी सित्रिधिमें पठित विधूननशब्द उपायनशब्दका अङ्ग है, विधूननशब्द हानलक्षक है उसमें कुशेत्यादि दृष्टान्त है— कुशा आदि स्थलमें अन्य शाखीय विशेषका श्रवण निर्णायक है, वैसे यहाँ भी कहीं विधूननशब्दके समीपमें प्रतीयमान उपायनशब्द सर्वत्र स्थलमें विधूनन हानका लक्षक है, इस प्रकार प्रमापक है, 'तदुक्तम्' इसकी व्याख्या पूर्व प्रणालिसे करनी चाहिए।

भाष्य

अस्ति ताण्डिनां श्रुतिः—'अश्व इव रोमाणि विध्य पापं चन्द्र इवं राहोर्मुखात् प्रमुच्य धृत्वा शरीरमकृतं कृतात्मा ब्रह्मलोकमभिसंभवामि' (छा० ८।१३।१) इति । तथाथर्वणिकानाम् 'तथा विद्वान् पुण्यपापे विध्य भाष्यका अनुवाद

'अश्व इव रोमाणि विध्यं (जैसे अश्व अपने रोमोंको झाड़कर—रोमोंसे धूलि आदिको निकाल कर निर्मल होता है, वैसे ही ब्रह्मज्ञानसे पापको—धर्माधर्मको निकालकर, या जैसे राहुमस्त चन्द्र राहुके मुखसे निकलकर भास्वर—प्रकाशमान होता है, वैसे ही सब अनर्थोंके आश्रय शरीरका त्याग करके यहीं ध्यानसे कृतकृत्य होकर नित्य ब्रह्मलोकको प्राप्त करता हूँ —प्रत्यक्ष्प प्राप्त करता हूँ)

रत्नप्रभा

हानौ त्विति । यथाऽश्वो रजोयुक्तानि जीर्णरोमाणि त्यक्ता निर्मलो भवति, तथाऽहमपि पापं विध्य कृतात्मा निर्मलीकृतिचित्तः सन्, यथा वा राहुमस्तश्चनद्रो राहुमुखात् प्रमुच्य स्पष्टो भवति, तथा शरीरं धूत्वा त्यक्ता देहाभिमानान्मुक्तः सन् अकृतं कृटस्थं ब्रह्मात्मकं लोकम् अभि—प्रत्यक्त्वेन सम्भवामीत्यर्थः । यथा नद्यः समुद्रं

रत्नप्रभाका अनुवाद

"हानौ तूपायन ॰" इत्यादि । जैसे घोड़ा रजोयुक्त जीर्ण रोमोंका खागकर निर्मल हो जाता है, वैसे ही में भी पापका विधूनन करके कृतात्मा अर्थात् निर्मल चित्तवाला होकर, अथवा जैसे राहुप्रस्त चन्द्रमा राहुके मुखसे छुटकारा पाकर स्पष्ट दीखता हुआ चमकता है वैसे ही [अकृत—अग्रुद्ध अथवा प्रवाहरूपसे अनादिसिद्ध] इस शरीरको छोड़कर देहाभिमानसे मुक्त होकर कृतकृत्य हो में भी अकृत-कृटस्थ ब्रह्मात्मक लोकको अभि—प्रत्यक्रूष्ट्पसे प्राप्त करता हूँ।

निरक्षनः परमं साम्यग्रुपैति' (ग्रु॰ २।२।८) इति । तथा शाद्यायनिनः पठिन्त 'तस्य पुत्रा दायग्रुपयन्ति सुहृदः साधुकृत्यां द्विपन्तः पापकृत्याम्' इति । तथैव कौपीतिकनः 'तत्सुकृतदुष्कृते विध्नुते तस्य प्रियाः ज्ञातयः सुकृतग्रुपयन्त्यप्रिया दुष्कृतम्' (कौ॰ १।४) इति । तदिह कचित् सुकृत-दुष्कृतयोहीनं श्रूयते कचित्तयोरेव विभागेन प्रियेरप्रियेश्वोपायनं कचित्तः भयमि हानग्रुपायनं च । तद्यत्रोभयं श्रूयते तत्र तावन्न किचिद् वक्तव्यमिति । यत्राप्युपायनसेव श्रूयते न हानं तत्राप्यशिदेव हानं सिन्नपति, अन्य-रात्मीययोः सुकृतदुष्कृतयोरुपेयमानयोरावश्यकत्वात् तद्धानस्य। यत्र तु हान-रात्मीययोः सुकृतदुष्कृतयोरुपेयमानयोरावश्यकत्वात् तद्धानस्य। यत्र तु हान-

भाष्यका अनुवाद

ऐसी ताण्डियोंकी श्रुति है। इसी प्रकारकी आथर्वणिकों की भी श्रुति है—'तथा विद्वान्नामरूपादिमुक्तः'' (जैसे बहनेवाली निदयां नामरूपका त्यागकर समुद्रमें अस्त हो जाती हैं, वैसी ही अविद्याक्तत नाम और रूपसे विमुक्त होकर विद्वान् परसे—अक्षरसे पर दिन्य पुरुषको प्राप्त करता है) इसी प्रकार शाट्यायन ज्ञाखावाले कहते हैं—'तस्य पुत्रा दायमुपयन्ति' (उसके—मृतक विद्वान् के पुत्र धन प्राप्त करते हैं, मित्र पुण्यकर्स और शत्रु पापकर्म प्राप्त करते हैं)। कौपीतकी की भी 'तत्सुकृतदुष्कृते विधूनुते तस्य प्रियां (श्रीरत्यां के समयमें विद्वान् उस विद्यां विद्यां समयमें विद्वान् उस विद्यां के सोत्तर की भी शत्रुकृतदुष्कृते विधूनुते तस्य प्रियां (श्रीरत्यां के समयमें विद्वान् उस विद्यां के सोत्र शत्रुकृतको और इष्कृतको प्राप्त करता है, उसके प्रिय वन्धु—सुहृत् सुकृतको और शत्रु दुष्कृतको प्राप्त करते हैं) ऐसी श्रुति है। इन उदाहृत वाक्यों में कहीं पर सुकृत और दुष्कृतके त्यां की श्रुति है, कहीं पर उन दोनों का ही विभागसे प्रिय और अप्रिय पुरुषों से यहणका श्रवण है। उसमें जहां दोनों की श्रुति है वहां

रत्नप्रभा

प्राप्य नामरूपे त्यजन्ति, तथा विद्वानित्यर्थः । निरञ्जनः — गुद्धः, साम्यम् — ब्रह्म। तस्य मृतस्य विद्वपः, दायं धनम्। तत् तेन विद्यावलेन सुकृतदुष्कृते त्यजतीत्यर्थः । उपा-यनम् ग्रहणम्, तस्य त्यागपूर्वकत्वात् अत्यक्तयोः ग्रहणायोगात्त्यागोऽर्थादायाति । यत्र तु त्याग एव श्रुतः, तत्र हानोपायनयोः सहभावस्याऽऽवश्यकत्वानावश्यकत्वाभ्यां

रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा अर्थ है। जैसे निद्याँ समुद्रको प्राप्तकर नाम और रूपका त्याग करती हैं वैसे ही विद्वान, यह अभिप्राय है। निरज्जन—ग्रुद्ध, साम्य—प्रद्व। तस्य—मृत विद्वान्का। दाय—धन। तत्— उस विद्यावलसे विद्वान् ग्रुकृत और दुष्कृतका विधूनन—निरसन करता है अर्थात् ग्रुकृत और दुष्कृतको त्याग देता है, ऐसा अर्थ है। उपायन—प्रहण। प्रहण त्यागपूर्वक होता है, वयोंकि

येव श्रूयते नोपायनं तत्रोपायनं संनिपतेद्वा न वेति विचिकित्सायाम-श्रवणादसंनिपातः, विद्यान्तरगोचरत्वाच शाखान्तरीयस्य श्रवणस्य । अपि चाऽऽत्मकर्तृकं सुकृतदुष्कृतयोहीनं परकर्तृकं तृपायनं तयोरसत्यावश्यकभावे कथं हानेनोपायनमाक्षिण्येत । तस्मादसंनिपातो हानानुपायनस्येति ।

गाप्यका अनुवाद

कुछ वक्तन्य नहीं है। परन्तु जहां महणकी ही श्रुति है, त्यागकी श्रुति नहीं है वहां भी त्याग अर्थतः प्राप्त होता है, क्यों कि यदि दूसरों से अपने सुकृत और दुष्कृत प्रहण किये जांय, तो ऐसी अवस्थामें उसका त्याग आवर्यक है। परन्तु जहां त्यागकी ही श्रुति है, महणकी श्रुति नहीं है, वहां महण प्राप्त होता है या नहीं १ ऐसा संशय होनेपर अवण न होने से नहीं प्राप्त होता है, और अन्य शाखामें जो श्रुति है, वह अन्य विद्यामें है। और सुकृत एवं दुष्कृतका त्याग आत्मकर्तृक है और महण अन्यकर्तृक है। त्याग और महण इन दोनों के आवर्यक न होने से त्यागसे महणका आक्षेप किस प्रकार किया जाता है, इसलिए त्यागमें महणकी प्राप्ति नहीं है।

रतमभा

संशयमाह—यत्र त्विति । अत्र पूर्वपक्षे स्तुतिप्रकर्पासिद्धिः, सिद्धान्ते तिसि-द्धिरिति फलम् । यद्यपि ताण्ड्याथर्वणश्रुत्योर्निर्गुणविद्यार्थयोः कर्महानमेव श्रुतं नोपायनम्, तथापि कोपीतिकश्रुतौ पर्यद्भस्थसगुणब्रह्मविद्यायामुपायनं श्रुतमत्रोपसंहर्त-व्यमित्याशङ्क्य विद्यामेदान्नोपसंहार इत्याह—विद्यान्तरेति ।

किंच, यथा मन्त्रकर्मणामनावश्यकत्वाद् विद्यास्वनुपसंहार उक्तः, तथा परैरुपादानं विनापि हानस्य अनावश्यकत्वात्र प्राप्तिरिति दृष्टान्तसंगत्या प्राप्ते सिद्धान्तयति— रत्नप्रभाका अनुवाद

अत्यक्तका यहण युक्त नहीं होता, इसिलए यहणके कथनसे त्याग अर्थतः आ जाता है। परन्तु जहाँपर त्याग ही श्रुतिमें उक्त है वहाँपर हान और उपायनका सहभाव आवश्यक है या नहीं? ऐसा संशय कहते हैं—''यत्र तु" इत्यादिसे। यहाँ पूर्वपक्षमें स्तुतिके प्रकर्षकी असिद्धि फल है, और सिद्धान्तमें उसकी सिद्धि फल है। यद्यपि ताण्ड्य और आधर्वण निर्मुण विद्यार्थक श्रुतियोंमें कर्महान ही श्रुत है उपायन श्रुत नहीं है, तो भी कै।पीतकी श्रुतिमें पर्यकस्थ सगुण ब्रह्मविद्यामें उपायनका श्रवण है, उसका यहाँपर उपसंहार करना चाहिए। ऐसी आशंका करके विद्याभेद होनेसे उपसंहार नहीं है, ऐसा कहते हैं—''विद्यान्तर'' इत्यादिसे।

और जैसे आवश्यक न होनेके कारण मन्त्रों और कर्मोंका विद्याओं में अनुपसंहार कहा गया है, वैसे ही परकर्तृक प्रहणके विना भी हानकी प्राप्ति है, इससे अनावश्यक होनेसे प्रहणकी प्राप्ति नहीं है,

अस्यां प्राप्तो पठिति—हानौ त्विति । हानौ त्वेतस्यां केवलायामपि श्र्यमाणायामुपायनं संनिपतितुमर्हति, तच्छेपत्वात् । हानशब्दशेपो ह्युपायन-शब्दः समिधगतः कौपीतिकरहस्ये । तस्मादन्यत्र केवलहानशब्दश्रवणेऽप्यु-पायनानुवृत्तिः । यदुक्तम्-अश्रवणादिद्यान्तरगोचरत्वाद् अनावश्यकत्वाचा-सिन्नपातः—इति, तदुच्यते । भवेदेपा व्यवस्थोक्तिर्यद्यनुष्ठेयं किंचिदन्यत्र श्रुतमन्यत्र निनीष्येत, नित्वह हानमुपायनं वानुष्ठेयत्वेन संकीर्त्यते, विद्यास्तुत्यर्थं त्वनयोः संकीर्तनम्—इत्यं महाभागा विद्या यत्सामध्यीदस्य विदुपः सुकृतदुष्कृते संसारकारणभूते विध्येते, ते चाऽस्य सुहृद्दिपत्स भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—"हानौ तु०" इत्यादि। यद्यपि इसमें केवल त्याग श्रूयमाण है, तो भी प्रहणका सित्रपात होना युक्त है, क्योंकि प्रहण त्यागका शेप है, कारण कि कौपीतिकरहस्यमें प्रहणशब्द त्यागशब्दके शेपक्तपसे ज्ञात है, इसलिए अन्यत्र केवल त्यागशब्दिक श्रुति होनेपर भी प्रहण अनुवृत्त होता है। श्रुत न होनेसे, अन्य विद्यामें होनेसे और अनावश्यक होनेसे सित्रपात नहीं है, ऐसा जो कहा गया है, उसका समाधान किया जाता है। यदि एक स्थानमें श्रुत अनुष्ठेयको अन्यत्र ले जाने की इच्छा हो, तो यह व्यवस्था हो सकती है, परन्तु यहां त्याग या प्रहण अनुष्ठेयक्तपसे नहीं कहा जाता है, क्योंकि ये दोनों तो विद्याकी स्तुतिके लिए कहे गये हैं। ऐसी महाभाग्यवाली विद्या है कि जिसके सामध्येसे इस विद्वान्के संसारकारणभूत सुकृत और दुष्कृत

रत्नप्रभा

हानौ त्वित्यादिना । उपायनशब्दस्य शेषत्वात्—हानशब्देनापेक्षितत्वादिति सूत्रार्थः । अश्वरोमदृष्टान्तेन विधूतयोः पुण्यपापयोः परत्रावस्थानसापेक्षत्वात् परै-रुपादानं वाच्यमिति भावः । विद्याभेदे गुणानुपसंहार इति व्यवस्था अनुष्ठानविषया, न स्तुतिविषयेत्याह—तदुच्यते इति । मन्यते सूत्रकार इत्यर्थः । ननु श्रुतहानार्थ-

रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा द्रप्टान्तसङ्गतिसे प्राप्त होनेपर सिद्धान्त करते हैं—"हानो तु" इत्यादि । उपायनशब्दके शेप होनेसे—हानशब्दसे अपेक्षित होनेसे ऐसा सूत्रार्थ है । अश्वरोमके द्रप्टान्तसे विधूनन किये गये पुण्य और पापमें परत्र अवस्थानकी अपेक्षा है, इसलिए परकर्तृक उपादान कहना चाहिए, ऐसा भाव है । विद्याके भेदमें गुणोंका उपसंहार नहीं है, यह व्यवस्था अनुष्ठानविषयक है, स्तुतिविषयक नहीं है, ऐसा कहते हैं—"तदुच्यते" इत्यादिसे । मानते हैं अर्थात् सूत्रकार

स्तुत्यर्थे चास्मिन् संकीर्तने हानानन्तरभावित्वेनोपाय-निविशेते इति। नस्य कचिच्छ्रतत्वादन्यत्रापि हानश्रुतावुपायनाजुवृत्ति मन्यते स्तुतिप्रकर्प-लाभाय । प्रसिद्धा चार्थवादान्तरापेक्षाऽर्थवादान्तरप्रवृत्तिः—'एकविंको वा इतोऽसावादित्यः' (छा० २।१०।५) इत्येवमादिपु । कथं हीहैकविंशता-दित्यस्याभिधीयेताऽनपेक्ष्यमाणेऽर्थवादान्तरे 'द्वादश मासाः इमे लोका असावादित्य एकविंदाः' इत्येतिस्मिन् । तथा 'त्रिष्टुभौ भवतः इत्येवमादिषु वादेष्वपि 'इन्द्रियं वै सेन्द्रियत्वाय' त्रिष्टुप' इत्येव-

भाष्यका अनुवाद

छुट जाते हैं और वे इसके मित्र और शत्रुओं में प्रवेश करते हैं। और स्तुतिके लिए किये गये इस संकीर्तनमें लागके अनन्तर होनेवाले प्रह्माके कचित् श्रुत होनेसे अन्यत्र भी स्यागकी श्रुतिमें स्तुतित्रकर्षके लाभके लिए प्रहणकी अनुवृत्ति मानी जाती है। और एक अर्थवादकी अपेक्षासे अन्य अर्थवादकी प्रवृत्ति 'एकविंशो वा०' (इस लोकसे यह आदित्य इकीसवां है) इत्यादिमें प्रसिद्ध है, क्योंकि 'द्वादश मासाः पद्धर्तवस्त्रयः । (वारह महीने, पांच ऋतुएँ, ये तीन लोक, यह आदित्य इकीसवाँ है) इस अन्य अर्थवादकी यदि अपेक्षा न हो, तो यहाँ आदित्य इकीसवां है, ऐसा किस प्रकार कहा जाय ? इसी प्रकार 'त्रिष्टुभौ भवत: सेन्द्रियःवाय' (दो त्रिष्टुम् मेन्द्रियत्वके लिए होते हैं) इत्यादि वादमें 'इन्द्रियं वै त्रिष्टुप्'

रलप्रभा

वादेनापि स्तुतिसिद्धौ किमर्थमुपायनार्थवाद आनीयते, तत्राह--स्तुतिप्रकर्प-लाभायेति । नन्वर्थवादस्य विधिना सम्बन्धः प्रसिद्धः, नार्थवादान्तरेण इत्यत आह-प्रसिद्धा चेति । इतः -- भूलोकादित्यर्थः । हेमन्तशिशिरयोरैक्यात् पञ्चर्तवः । यज्ञस्य पुरुषरूपकरुपनया 'सेन्द्रियत्वाय त्रिष्टुभौ भवतः' इत्युक्तं वह्वचब्राह्मणे । तत्र त्रिष्टुभरछन्दोम।त्रत्वात् कथमिन्द्रियत्वकरूपना ? इत्याकाङ्क्षायां यजुर्वाक्यं संबध्यते

रत्नप्रभाका अनुवाद

मानते हैं, ऐसा समझना चाहिए। परन्तु श्रुत जो हान है उस अर्थवादसे भी स्तुति सिद्ध होती है, फिर भी उपायनरूप अर्थवाद किस लिए लाया जाता है ? इसपर कहते हैं -- "स्तुति-प्रकर्षलाभाय" इत्यादिसे । परन्तु अर्थवादका विधिके साथ सम्बन्ध प्रसिद्ध है, अन्य अर्थवादके साथ नहीं, इसपर कहते हैं — प्रसिद्धा च" इत्यादिसे । इतः — भूलोकसे, यह अर्थ है । हेमन्त और शिशिरको एक गिननेसे पाँच ऋतुएँ हैं। यज्ञकी पुरुषाकार कल्पना की गई है, इससें उसमें 'सेन्द्रियत्वकें लिए दो त्रिष्टुभ होते हैं' ऐसा वह्वचन्नाह्मणमें कहा गया है। उसमें

माद्यथेवादान्तरापेक्षा दृश्यते । विद्यास्तुत्यर्थत्वाच्चास्योपायनवादस्य कथम-न्यदीये सुकृतदुष्कृते अन्यरभ्युपेयेते इति नातीवाभिनिवेष्टव्यम् । उपायन-भाष्यका अनुवाद

(इन्द्रिय ही त्रिष्टुप् है) इत्यादि अर्थवादकी अपेक्षा दीखती है। इसी प्रकार यह प्राप्तिवाद विद्याकी स्तुतिके लिए है, अतः एकके सुकृत और दुष्कृत दूसरोंसे

रलमभा

इत्यर्थः । नन्वमूर्तयोः पुण्यपापयोः उपादानस्यासम्भवादनुपसंहार इत्यत आह—विद्यास्तुत्यर्थत्वाचिति । विद्वित्रष्ठयोरेव तयोः फलं परे प्राप्नुवन्ति विद्यासामर्था-दित्युपयन्तिपदेनोच्यते इत्यर्थः । ननु अन्यनिष्ठकर्मणोरन्यत्र फलसञ्चारः कथम् । ननु वचनवलादिति चेत्, न; 'फलमुपयन्ति' इति श्रुतेः । न च यथा पुत्रकृत-श्राद्धस्य पितृषु फलम्, तथात्रेति वाच्यम्; यत् फलमुह्दिश्य यत् कर्म विहितं तस्य तत्फलमिति न्यायेन पितॄणां तृप्त्युद्देशेन कृतकर्मणो व्यधिकरणफलत्वेऽपि विदुपः कर्मकालेऽनुहिष्टव्यधिकरणफलायोगात् । किञ्च, विदुपो देहपाते कर्मणोऽ-सत्त्वाद् यावज्ञीवं विद्वत्सेवकस्य, तद्द्वेपिणो वा फलं न स्यादित्यत आह—नातीवाभिनिवेष्टव्यमिति । विद्वत्सेवाद्वेषाभ्यां विद्वित्त्रष्ठपुण्यपापतुल्ये पुण्यपाप

रत्नप्रभाका अनुवाद .

तिप्रुम छन्दोमात्र होनेसे उसकी इन्द्रियत्वरूपसे कल्पना किस प्रकार की गई है ? ऐसी आकांक्षा होनेपर 'इन्द्रियं वे त्रिष्ठुम्' इस यजुर्वाक्यका सम्बन्ध किया जाता है, यह अर्थ है। अमूर्त पुण्य और पापके उपादानका सम्भव न होनेसे अनुपसंहार है, इसपर कहते हैं—''विद्यास्तु-त्यर्थत्वाच'' इत्यादिसे। सुकृत और दुष्कृतके विद्विष्ठिष्ट होनेपर ही उनके फलको दूसरे प्राप्त करते हैं, विद्याके सामर्थ्यसे, ऐसा [कौपीतकी और शाट्यायनिवाक्यके] 'उपयन्ति' इस पदसे कहा गया है, ऐसा अर्थ है। यहांपर शंका होती है कि अन्यनिष्ठ कर्मोंका अन्यत्र फलसंचार किस प्रकार हो सकता है ? वचनवलसे, यदि ऐसा कहो, तो वह भी उचित नहीं है, क्योंकि 'फलमुपयन्ति' (वे फल प्राप्त करते हैं) इस प्रकारकी श्रुति है। जिस प्रकार पुत्र द्वारा किये गये श्राद्धका फल पितृ आदिको प्राप्त होता है उसी तरह यहाँ भी हो सकता है, यदि ऐसा कहो, तो वह भी उचित नहीं है; क्योंकि 'जिस फलके उद्देशसे जिस कर्मका विधान है उसका वह फल है, इस न्यायसे पितृगणोंकी तृप्तिके उद्देशसे जो कर्म किया गया है उसका फल व्यधिकरण है। [कर्म और फलका अधिकरण—स्थान एक नहीं है, एक कर्म करता है, तो दूसरा उसका फल भोगता है], तो भी विद्वान्के कर्मकालमें अनुद्दिष्ट व्यधिकरण फलका योग नहीं है। किंच, उसी प्रकार विद्वान्के देहपातसमयमें कर्मके न रहनेसे उसके जीवन पर्यन्त [जवतक वह विद्वान् जीवित है, तवतक] विद्वत्सेवक अथवा विद्वदुद्वेपीको फल नहीं होगा, इससे कहते हैं—

शब्दशेपत्वादिति तु शब्दशब्दं समुचारयन् स्तुत्यर्थामेव हानावुपायनानुवृत्तिं स्चयति । गुणोपसंहारविवक्षायां ह्युपायनार्थस्यैव हानावनुवृत्ति ब्र्यात् । तस्माद् गुणोपसंहारविचारप्रसङ्गेन स्तुत्युपसंहारप्रदर्शनार्थमिदं सत्रम् । कुशा-छन्दस्तुत्युपगानवदित्युपमोपादानम् । तद्यथा भास्त्रविनाम्— 'कुशा वान-

भाष्यका अनुवाद

कैसे प्राप्त किये जांय ? इस प्रकार अत्यन्त अभिनिवेश करना युक्त नहीं है, क्योंकि 'उपायनशब्दशेपत्वात्' (उपायनशब्द हानका अंग है) इसमें 'शब्द' पद कहकर भाष्यकार सूचित करते हैं कि सागमें प्रहणकी अनुवृत्ति स्तुतिके लिए ही है, क्योंकि यदि गुणोंके उपसंहारकी विवक्षा होती, तो उपायनके अर्थकी ही सागमें अनुवृत्ति कहते, इसिलए गुणोपसंहारिवचारके प्रसंगसे स्तुतिके उप-संहारका प्रदर्शन करनेके लिए यह सूत्र है। 'कुशाछन्दस्तुत्युपगानवत्' (कुशा, छन्द, स्तुति और उपगानके समान) इस उपमाका ग्रहण है। वह इस प्रकार

रत्नप्रभा

सेवकद्वेषिणोर्जायेते, जातयोः फलतः स्वीकारः उपायनमिति परिहारस्य सुलभ-त्वादनाग्रह इत्यर्थः । उपायनादेः, स्तुतित्वे लिङ्गमाह—उपायनेति । उपायन-विवक्षायां उपायनस्यैवोपसंहारं सूत्रकारो त्रूयाद्, अतः शब्दस्य तं वदन् स्तुतिं सूचयतीत्यर्थः । विद्याविचारात्मकपादे स्तुतिविचारस्य का सङ्गतिरित्यत आह-तस्मादिति । शाखान्तरस्यो विशेषः शाखान्तरेऽपि शाख इत्यत्र दृष्टान्तमाह-कुरोति । कुशाः उद्गातृणां स्तोत्रगणनार्थाः शलाकाः दारुमय्यः । भोः कुशाः यूयं वानस्पत्याः वनस्थमहावृक्षः वनस्पतिः, तत्प्रभवाः स्थ, ता इत्थंभूताः यूयं

रत्नप्रभाका अनुवाद

''नातीवाभिनिवेष्टव्यम्'' इत्यादिसे । विद्वान्की सेवासे और उसके साथ द्वेपसे विद्वनिष्ठ पुण्यके समान पुण्य और पापके समान पाप उसके सेवक और द्वेपीमें उत्पन्न होते हैं और जो उत्पन्न होते हैं जनका फलतः स्वीकार, करना जपायन है, इस प्रकार परिहार सुलभ है, अतः मिथ्या तर्कका अवकाश नहीं है, ऐसा अर्थ है। उपायन आदि स्तुति है, इसमें लिंग हेतु कहते हैं--"उपायन" इत्यादिस । यदि उपायनकी विवक्षा होती, तो सूत्रकार उपायनका ही उपसंहार कहते [न कि उपायनशब्दका]अतः उपायनशब्दका उपसंहार कहते हुए स्तुति स्चित करते हैं, ऐसा अर्थ है। परन्तु विद्याका विचार जिस पादमें है उस पादमें स्तुति-विचारकी सङ्गति किस प्रकार हो सकती है ? इसपर कहते हैं---"तस्मात्" इत्यादिसे । एक शाखामें स्थित विशेप अन्य शाखामें भी थ्राह्य है, इसमें दृष्टान्त कहते हैं—''कुशा'' इत्यादिसे । कुशा—स्तोत्रसंख्याकी गणनाके लिए उद्गाताओंकी लक्ड़ीकी वनी हुई शलाका। हे कुशो, तुम धानस्पत्य हो, जंगलमें स्थित महा-

स्पत्याः स्थ ता मा पात' इत्येतिसमित्रगये कुञ्ञानामित्रोपेण वनस्पतियो-नित्वेन अवणे शाट्यायनिनामौदुय्वराः कुञ्ञा इति विशेपवचनादौदुम्वर्यः कुञ्ञा आश्रीयन्ते । यथा च क्वचिद्देवासुरच्छन्दसामित्रशेषेण पौर्वापर्यप्रसङ्गे 'देवच्छन्दांसि पूर्वाणि' इति पेङ्गचाम्नानात् प्रतीयते । यथा च षोडिशिस्तोत्रे केपांचित् कालाविशेपप्राप्तौ 'समयाध्युषिते स्र्ये' इत्यार्चश्रुतेः कालविशेपप्रति-

भाष्यका अनुवाद

'कुशा वानस्पत्याः स्थ०' (हे कुशो, तुम वनस्पतिसे चत्पन्न हुए हो, तुम मेरी रक्षा करो) इस भाल्लवियों के निगममें कुशों की समानक्ष्पसे वनस्पतिसे उत्पत्तिका श्रवण होनेपर शाठ्यायनियों का 'औदुम्बराः' (उदुम्बरसे उत्पन्न होते हैं) ऐसा विशेषश्रवण होनेसे चतुम्बरसे उत्पन्न हुए कुशों का आश्रयण किया जाता है) और जैसे देवच्छन्द और और असुरच्छन्दका अविशेषसे पौर्वापर्य- असङ्ग होनेसे 'देवच्छन्दांसि पूर्वाणि' (देवच्छन्द पूर्व है) ऐसा पैङ्गियों की श्रुतिसे प्रतीत होता है। और इसी प्रकार षोडशों के स्तोत्रमें कितनों को कालविशेष प्राप्त नहीं है, उसमें 'समयाध्युषिते सूर्ये' (सूर्यके चद्यके सिन्नधानमें उदयके

रतप्रभा

मा पात । मां रक्षतेति यजमानप्रार्थना । अत्र "ताः" इति स्नीलिङ्गनिर्देशादौदुम्बर्य इति भाष्याच शलाकासु कुशाशब्दस्य स्नीत्वं मन्तव्यम् । 'अस्नी कुशम्' इत्यनुशासनात् । छन्दोद्दष्टान्तं व्याचष्टे —यथा चेति । 'नवाक्षराणि छन्दांसि आसुराण्यन्यानि देवानि, तेषां कचित् छन्दोभिः स्तुवते' इत्यत्राविशेषप्राप्तौ पेङ्गिवाक्याद् विशेषप्रह इत्यर्थः । स्तुतिं विष्टणोति—यथेति । अतिरात्रे षोडशिनो प्रहस्य अङ्गभृतं स्तोत्रं कदेति च्छन्दोगादीनामाकाङ्क्षायामुद्यसमयाविष्टे सूर्ये "षोड-

रत्नप्रभाका अनुवाद

गृंक्ष वनस्पतिसे उत्पन्न हुई हो, ऐसी तुम मेरा रक्षण करो—इस प्रकार यजमानकी प्रार्थना है। इस मन्त्रमें 'ताः' इस खीलिंगका निर्देश होनेसे और 'औदुम्वर्थः' ऐसा भाष्यकारका प्रयोग होनेसे शलाकाके अर्थमें कुशाशन्द खीलिंग है, ऐसा स्वीकार करना चाहिए; क्योंकि 'अस्री कुशम्' (कुशशन्द खीलिंग नहीं है) ऐसा अनुशासन है। छन्दोंका दृष्टान्त कहते हैं— "यथा च" इत्यादिसे। 'नवाक्षराणि छन्दांसि' (नौ अक्षरवाले छन्द आसुर छन्द हैं और अन्य दैव छन्द हैं) कहींपर—'छन्दोभिः स्तुवते' इस मन्त्रमें अविशेपसे—कोई विशेष न होनेके कारण उन सव छन्दोंकी प्राप्ति होनेपर 'देवच्छन्दांसि पूर्वाणि' इस पंगी-वाक्यसे विशेष समझा जाता है, ऐसा अर्थ है। स्तुतिका विवरण करते हैं—'"यथा" इत्यादिसे।

माप्य

पत्तिः । यथैव चाविशेषेणोपगानं केचित् समामनन्ति विशेषेण भाछविनः । यथैतेषु इशादिषु श्रुत्यन्तरगतविशेषान्वय एवं हानावष्युषायनान्वय इत्यर्थः । श्रुत्यन्तरकृतं हि विशेषं श्रुत्यन्तरेऽनभ्युषगच्छतः सर्वत्रैव विकल्पः

भाष्यका अनुवाद
समयमें पोडपी स्तोत्र कहे) ऐसी ऋचाका अध्ययन करनेवाळोंकी श्रुति होनेसे
कालिविशेषकी प्रतिपत्ति होती है । और जैसे कितने ही उपगानका अविशेषसे
आम्रान करते हैं किन्तु भाल्लवी विशेषसे आम्रान करते हैं । जैसे इन
कुशा आदिमें अन्य श्रुतिमें स्थित विशेषके साथ अन्वय है, वैसे ही
स्यागमें भी प्रहणका अन्वय है, ऐसा अर्थ है । एक श्रुतिमें कहे गये
विशेषका अन्य श्रुतिमें स्वीकार न करनेवालेको सर्वत्र ही विकल्प हो जायगा,

रलप्रभा

शिनः स्तोत्रम्'' इत्याचिश्रुतेः कालविशेषग्रह इत्यर्थः । ऋचोऽधीयत इति—आर्चाः । उपगानं विभजते—यथेति । 'ऋत्विज उपगायन्ति' इत्यविशेषश्रुतेः 'नाध्वर्युरुपगायति' इति श्रुत्यन्तरादध्वर्युभिन्नाः ऋत्विजः उपगायन्तीति विशेषग्रह इत्यर्थः । ननु कुशादिवाक्यानामपि किमिति विशेषश्रुत्यन्तरेकवाक्यताऽभ्युपगम्यते, तत्राह—श्रुत्यन्तर्कृतं हीति । सामान्यविशेषयोरेकवाक्यतारूपायां गतो सत्यां वाक्यभेदं कृत्वा 'नाध्वर्युः' इति निषेधादविशेषश्रुतेश्चाध्वर्युरुपगायति, नोपगायति चेत्येवं सर्वत्र विकल्पो न युक्तः । वीहियवयोस्त्वगत्या विकल्प आश्रित इत्यर्थः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

अतिरात्रमें पोडशीके प्रहणका अंगभूत स्तोत्र कव होता है, ऐसी छन्दोग आदिकी आकांक्षा होनेपर उदयसमयमें जय सूर्यमण्डल आविष्ट हो, तय पोडशीका स्तोत्र होता है) इस प्रकार की
आर्च-श्रुतिसे कालविशेपका प्रहण है, यह अर्थ है । जो ऋचाका अध्ययन करते हैं व आर्च
कहलाते हैं । उपगानका विभाग करते हैं—"यथा" इत्यादिसे । 'ऋत्विज उपगायित'
(ऋत्विज् उपगान करते हैं) इस प्रकारकी अविशेष श्रुति है, इसमें 'नाध्यप्रुंक्षपगायित'
(अध्यप्रुं उपगान नहीं करता) इस दूसरी श्रुतिसे अध्यप्रेंसे भिन्न ऋत्विज् उपगान
करते हैं, ऐसे विशेषका प्रहण होता है, यह अर्थ है । परन्तु कुशा आदि वाक्योंकी दूसरी
विशेष श्रुतियोंसे एकवाक्यताका किस लिए स्वीकार किया जाता है ? इसपर कहते हैं—
"श्रुल्यन्तरकृतं हि" इल्यादिसे । सामान्य और विशेष इन दोनोंकी एकवाक्यतारूप गति होनेपर
भी वाक्यभेद करके 'नाध्यप्रुं०' (अध्यप्रुं उपगान नहीं करता) ऐसा निषध होनेसे और
'ऋत्विज उपगायन्ति' (ऋत्विज् उपगान करते हें) ऐसी अविशेष श्रुति होनेसे 'अध्यर्गुरुपगायित'
(अध्यर्गु उपगान करता है) 'नोपगायित' (अध्यर्गु उपगान नहीं करता है) ऐसा सर्वत्र विकल्प
करना युक्त नहीं है । 'त्रीहिभिर्यवैर्वा यजेत' (धान अथवा यवोंसे यज्ञ करे) इसमें त्रीहि
और यवका तो अगत्या विकल्प आश्रित है, यह अर्थ है । क्योंकि विकल्प न्यायसंगत नहीं

स्यात् , स चान्याय्यः सत्यां गतौ । तदुक्तं द्वादशलक्षण्याम्—'अपि तु भाष्यका अनुवाद

और दूसरी गतिके रहते विकल्प उचित नहीं है, इसिलए द्वाद्श अध्यायवाली पूर्वमीमांसामें कहा है—अपि तु वाक्यशेषत्वादितरपर्युदासः (दीक्षितो न द्वाति न जुहोति न पचिति—दीक्षित दान नहीं करता, होम नहीं करता और

रत्नप्रभा

विकल्पस्याऽन्याय्यत्वम्, अष्टदोपदुष्टत्वात् । तथा हि यदि त्रीहिवाक्यमाश्रीयते, तदा यववाक्यस्येष्टप्रामाण्यत्यागः, अनिष्टाप्रामाण्यस्वीकारः, कदाचिद् यववाक्याश्रयणे त्यक्तप्रामाण्यस्वीकारः, स्वीकृताप्रामाण्यत्यागश्चेत्येकस्मिन् यववाक्ये चत्वारो दोषाः भवन्ति । एवं त्रीहिवाक्येऽपि चत्वारो दोषाः इति । एवं दुष्टविकल्पपरिहाराय भिन्नशाखाश्चत्योरपि एकवाक्यता जैमिनिसम्मतेत्याह—तदुक्तिमिति । ज्योतिष्टोम-प्रकरणे 'दीक्षितो न जुहोति' इति श्रुतम्, 'यावज्जीवमग्निहोत्रं जुहुयात्' इति चान्यत्र श्रुतम् । तत्र यदि नदीक्षितवाक्यं होमप्रतिपेषकं स्यात् , तदा कत्वर्थत्वात् निषेघोऽनुष्ठेयः, यावज्जीवविधिना होमो वाऽनुष्ठेयः,—इति विकल्पः स्यात् । स चाऽन्याय्यः । अपि तु यावज्जीववाक्यं प्रति नदीक्षितवाक्यस्य शेषत्वान्तकार इतर-

रत्नप्रभाका अनुवाद

है, कारण कि वह आठ दोपोंसे दुष्ट है। वे आठ दोप यो हैं—यदि वीहिवांक्यका आश्रयण करें, तो यववाक्यका जो इष्ट प्रामाण्य है उसका त्याग होता है—[यववाक्यमें प्रामाण्य हेतुके विना त्याज्य होता है] (१)। यववाक्यका जो अनिष्ट अप्रामाण्य है उसका स्वीकार होता है, [यववाक्यमें जो प्रामाण्य त्यक्त है, वह अप्रामाण्य तेना पड़ता है] (१)। कदाचित यववाक्यका आश्रयण करें, तो त्यक्त प्रमाणका स्वीकार करना पड़ता है। [प्रथम जो प्रामाण्यका त्याग किया गया है उसका स्वीकार होता है] (३)। और स्वीकृत अप्रामाण्यका त्याग किया गया है उसका स्वीकार किया गया है उसका त्याग होता है] (४)। इस प्रकार एक यववाक्यमें चार दोप होते हैं। इसी तरह वीहिवाक्यमें भी चार दोप होते हैं। ऐसे अष्ट-दोपयुक्त विकल्पके परिहारके लिए भिन्न भिन्न शाखाओंकी श्रुतियोंकी एकवाक्यता जैमिन आचार्यको सम्मत है, ऐसा कहते हैं—''तदुक्तम्'' इत्यादिसे । ज्योतिष्टोमप्रकरणमें 'दीक्षितो न जुहोति' (दीक्षित हवन नहीं करता) ऐसा श्रुत है, 'यावज्ञीवम॰' (जीवनपर्यन्त हवन करें) इस प्रकार अन्यत्र श्रुत है। वहाँ 'दीक्षितो न जुहोति' यह नदीक्षितवाक्य यदि होमका प्रतिषघक हो, तो कत्वर्थक होनेसे निषेध अनुष्ठेय है, अथवा यावज्ञीवविधिसे—'यावज्ञीवम॰' इस विधिसे होम अनुष्ठेय है, ऐसा विकल्प हो। परन्तु वह न्याय्य—न्यायसंगत नहीं है। और यावज्ञीववाक्यके प्रति नदीक्षितवाक्य श्रेप होनेसे नकार इतरपर्युदासार्थक है [दीक्षितके

वाक्यशेपत्वादितरपर्युदासः स्यात् प्रतिपेधे विकल्पः स्यात्' इति । अथवैतास्वेव विधूननश्रुतिष्वेतेन सुत्रेणैतचिन्तयितव्यम्-किमनेन भाष्यका अनुवाद

पाक नहीं करता, ऐसी श्रुति है) उसमें 'अहरहर्दशात्—प्रतिदिन उसे दान करना चाहिए, इस वाक्यका 'न दीक्षितो ददाति' यह श्रेप होनेसे इतरका पयुदास है, क्योंकि यदि पर्युदास न हो, तो प्रतिपेधमें विकल्प होगा, वह अन्याय्य है।

अथवा इन्हीं विधूनन श्रुतियोंके विषयमें इस सूत्रसे यह विचार करना चाहिए कि क्या इस विधूननवचनसे सुकृत श्रीर दुष्कृतका त्याग कहा जाता है, अथवा

रलमभा

पर्युदासार्थकः स्यात् दीक्षितान्यलक्षकः स्यात् , न होमप्रतिषेषकः । तस्माददीक्षितो यावजीवं जह्यादित्येकवाक्यतेति नदीक्षिताधिकरणसिद्धान्तसूत्रार्थः ।

अत्र भगवत्पादैः स्त्रमेव पिठतम् । मिश्रेस्तु पर्युदासाधिकरणसिद्धान्तस्त्रम् 'अपि तु वाक्यरोपः स्यादन्याय्यत्वाद् विकल्पस्य विधीनामेकदेशः स्याद्' [जै० सू० १०।८।४) इति स्थितम् । अत्रार्थतः पिठतिमित्युक्तम् , तिचन्त्यम् । स्त्रार्थस्तु—'यज्ञमात्रे येयजामहे इति प्रयोक्तन्यम्' इति श्रुतम्, 'नानुयाजेषु येयजामहं करोति' इत्यपि श्रुतम् । तत्र नकारस्य निषेधकत्वेप्यतिरात्रे पोडिश-प्रहणायहणयोरिवानुयाजेषु यज्ञत्वाविरोपात् प्रयोक्तन्यं, निषेधात् न प्रयोक्तन्य-मिति विकल्पः स्यात् । तस्याऽन्याय्यत्वात् येयजामहविधेरेव नानुयाजवाक्य-

रत्नप्रभाका अनुवाद

सिवाय अन्यके पर्युदासका निपेध करता है] इसलिए नकार दीक्षितसे अन्यका लक्षक है, होमका प्रतिपेधक नहीं है, इसलिए 'अदीक्षितो यावजीवं जुहुयात्' (अदीक्षित जीवनपर्यन्त होम करे) इस प्रकार एकवाक्यता है, ऐसा नदीक्षिताधिकरणके सिद्धान्तसूत्रका अर्थ है।

यहाँ भगवान् श्रीमच्छद्धराचार्यने सूत्र ही पढ़ा है। वाचस्पितिमिश्र तो पर्युदासाधिकरणमें सिद्धान्तसूत्र यह है—'अपि तु वाक्यशेपः॰'। इस सूत्रको भाष्यकारने अर्थतः पढ़ा है, ऐसा कहते हैं। उनका यह वचन चिन्त्य है। सूत्रार्थ तो ऐसा है—यज्ञमात्रमें 'येयजामहे' इसका प्रयोग करना चाहिए, ऐसी श्रुति है। इसी प्रकार 'नानुयाजेषु येयजामहं करोति' (अनुयाजमें 'ये-यजामहे' नहीं पढ़ता) ऐसी भी श्रुति है। वहाँ नकारके निपधक होनेपर भी अतिरात्रमें पोडशिके प्रहण और अप्रहणकी तरह अनुयाजोंमें यज्ञत्वका अविशेष होनेसे उनमें 'ये-यजामहे' इसका प्रयोग करना चाहिए [जो यज्ञमात्रमें प्रयोक्तव्य है] और 'नानुयाजेषु॰'—इत्यादि निषध होनेसे उसका प्रयोग नहीं करना चाहिए, इस प्रकारका विकल्प होगा। परन्तु उसके

विधूननवचनेन सुकृतदुष्कृतयोहीनमभिधीयते किंवाऽधीन्तरमिति । तत्र चैवं प्रापियतव्यम् । न हानं विधूननमभिधीयते 'धूञ् कम्पने' इति समरणात्, दोध्यन्ते ध्वजाग्राणीति च वायुना चाल्यमानेषु ध्वजाग्रेषु प्रयोगदर्शनात् । तस्माचालनं विधूननमभिधीयते । चालनं तु सुकृतदुष्कृतयोः कंचित्कालं

भाष्यका अनुवाद

दूसरा अर्थ, ऐसा संशय होनेपर विध्नतका अर्थ त्याग नहीं कहा जाता, ऐसा पूर्वपक्ष-प्राप्त कराना चाहिए, क्योंकि 'धूच् कम्पने' (धूधातु कांपनेके अर्थमें है) ऐसा पाणिनिका स्मरण है। और 'दोधूयन्ते ध्वजाप्राणि' (ध्वजाके अग्रभाग चारम्वार हिलते हैं) इस प्रकार वायुसे चलायमान ध्वजाग्रमें प्रयोग देखा जाता है,

रत्नप्रभा

मेकदेशः स्यात्, पर्युदासवृत्त्या विधिवाक्यशेषः स्यादिति यावत् । यथा चानु-याजभिन्नेषु यागेषु येयजामह इति प्रयोक्तन्यमित्येकवाक्यतेति ।

वर्णकान्तरमाह—अथवा इति । पूर्वत्र विधूननं कर्महानिरिति सिद्धवतक्तत्य उपा-यनोपसंहारः उक्तः । अत्र सैव साध्यत इति भेदः । उभयत्र रुक्षणासाम्यात् संशय-माह—किमिति । विधूननस्य हि फरुद्धयमश्चरोमादिषु दृष्टं पूर्वस्वभावात् च्युतिः, अन्यत्र संक्रान्तिश्चेति । तत्र संक्रान्तिरूपहानिर्रुक्षणीया किं वा च्युतिरिति संश-यार्थः । तत्र विधूननशब्दस्य कम्पनं मुख्यार्थ इति तावत् सर्वसम्मतम् । तच्चामूर्तयोः पुण्यपापयोर्न सम्भवति, अतस्तयोर्यः स्वभावः फरुदानृत्वशक्तिस्ततश्चारुनं विद्यया

रत्नप्रभाका अनुवाद

न्यायसंगत न होनेके कारण 'येयजामहेविधि' का ही नानुयाज्यवाक्य एक देश होगा, अर्थात् पर्युदास वृत्तिसे विधिवाक्यका निषधवाक्य शेष होगा। और अनुयाज-भिन्न यागोंमें 'ये-यजामहे' इसका प्रयोग करना चाहिए, इस प्रकार एकवाक्यता होगी।

अन्य वर्णक कहते है—"अथवा" इत्यादिसे। पूर्वत्र विधूनन अर्थात् कर्मकी हानि, ऐसा सिद्धान्त करके उपायनका उपसंहार कहा गया है, यहाँपर अब इस कर्महानिको ही सिद्ध करते हैं, ऐसा दोनों वर्णकोमें भेद है। दोनों अर्थीमें लक्षणाका साम्य होनेसे संशय कहते हैं—"किम्" इत्यादिसे। विधूननके अश्वरोम आदिमें दो फल देखनेमें आते हैं—(१) पूर्वस्वभावसे च्युति और (१) अन्यत्र संकान्ति। उसमें विधूननका लक्ष्य अर्थ संकान्तिरूप हानि लेना चाहिए या च्युति लेना चाहिए, ऐसा संशयका प्रयोजन है। वहाँ विधूननशब्दका मुख्य अर्थ कम्पन है, यह तो सर्वसम्मत है और वह कम्पन अमूर्त पुण्य और पापका नहीं हो सकता, इसलिए उन दोनोंका फलदातृत्व-श्विक जो स्वभाव है उसमेंसे चालन अर्थात् विद्या द्वारा प्रतिवन्य होनेसे च्युति, यह लक्ष्य

फलप्रतिवन्धनादित्येवं प्रापय्य प्रतिवक्तव्यम् ।

हानावेवेप विधृननशन्दो वर्तितुमहिति, उपायनशन्दशेपत्वात् । निह परपरिग्रहभूतयोः सुकृतदुष्कृतयोरप्रहीणयोः परेरुपायनं संभवति । यद्यपीदं

भाष्यका अनुवाद

इसिलए चालन ही विधूनन कहा जाता है और सुकृत और दुष्कृतका चालन तो कुछ समय तक फलके प्रतिवन्धनसे विवक्षित है, ऐसा पूर्वपक्ष कराके उसका निराकरण करना चाहिए।

इस विधूनन शन्दकी वृत्ति लागमें ही युक्त है, क्योंकि यह शन्द उपायनशन्दका अङ्ग है, कारण, दूसरेसे परिगृहीत होनेवाले सुकृत और दुष्कृत यदि लक्त न हों, तो उनका अन्यसे प्रहण संभावित नहीं है। यद्यपि

रत्नप्रभा

प्रतिवन्धात् च्युतिः, सा रुक्षणीया, न हानिः, अमूर्तयोरन्यत्र संकान्त्ययोगादन्य-सापेक्षत्वाचेति पूर्वपक्षार्थः ।

सिद्धान्तयति—हानावेवेति । यदि च्युतिमात्रं रुक्ष्यम्, तदोपयन्तीत्यनिवतं स्यात् । न च यत्र धुनोतेरुपायनशब्दसान्निध्यं तत्र हानिर्रुक्ष्यते, न केवरुधुनोतेः, हानिश्चान्यत्र विदुपः सेवकादौ तुल्यकर्मसंकान्तिरिति नासम्भव इति वाच्यम्; केवरुधुनोतेरिप मुख्यार्थासम्भवेन अन्यत्र रुक्ष्यतया बुद्धिस्थहानिरुक्षणाया एव युक्तत्वादिति भावः । उपायनस्यामुख्यत्वान्त्र कापि हानिरुक्षणावीजत्विमिति शिक्षत्वा पुण्यपापयोः फरुतः स्वीकारात्मकमुपायनं हानि विनाऽनुपपन्नं सत् रुक्षणा-

रत्नप्रभाका अनुवाद

अर्थ है, हानि लक्ष्य अर्थ नहीं है, क्योंकि अमूर्तकी अन्यत्र संक्रान्ति नहीं हो सकती और विधूननको अन्यकी अपेक्षा भी है, ऐसा पूर्वपक्षका अभिप्राय है।

सिद्धान्त करते हैं—"हानावेव" इत्यादि । यदि च्युतिमात्र लक्ष्य अर्थ होता, तो 'उपयन्ति' यह शब्द अनन्वित होता—अन्वयके विना ही रहता । और जहाँपर धुनोतिशब्द उपायनशब्दकी सिन्निधिमें है । वहांपर धुनोतिशा लक्ष्यार्थ लेकर 'हानि' अर्थ करना चाहिए, केवल धुनोतिशब्दका नहीं, और हानि शब्दका अर्थ—विद्वान्से अन्यत्र सेवक आदिमें तुल्य कर्मकी संकान्ति है—इससे असम्भव नहीं है, यदि ऐसा कहो, तो ऐसा फहना उचित नहीं है, वयोंकि केवल धुनोतिके भी मुख्य अर्थका सम्भव न होनेसे लक्ष्य अर्थ लेकिन आवश्यकता है, इसलिए बुद्धिस्य हानिके अर्थमें लक्षणा माननी ही युक्त है, ऐसी आवश्यकता है, इसलिए बुद्धिस्य हानिके अर्थमें लक्षणा माननी ही युक्त है, ऐसी आशंका करके पुण्य और पापके फलका स्वीकार करना ही उपायन है

परकीययोः सुकृतदुष्कृतयोः परैरुपायनं नाझसं संभाव्यते तथापि तत्संकीर्तनाचावचात् नुगुण्येन हानमेव विधृननं नामेति निणेतुं शक्यते । कचिद्पि चेदं विधृननसंनिधानुपायनं श्र्यमाणं कुशाङन्दस्तुत्युपगानविद्विधृननश्रुत्या सर्वत्राप्यपेक्ष्यमाणं सार्वत्रिकं निणियकारणं संपद्यते । न च चालनं ध्वजा- श्रवत् सुकृतदुष्कृतयोर्धुष्यं संभवति, अद्रव्यत्वात् । अश्रश्च रोमाणि विधुन्वा- नस्त्यजन् रजः सहैव तेन रोमाण्यपि जीणीनि शातयति 'अश्व इव रोमाणि

भाष्यका अनुवाद

दूसरेके सुकृत और दुष्कृतका दूसरेसे साक्षात् प्रहण करना घट नहीं सकता, तो भी वह कहा गया है, इसिंछए उसके अनुकृत विधूननशब्दका त्याग ही अर्थ है, ऐसा निर्णय किया जा सकता है। विधूननकी सिन्निधिमें कचित् इस उपायनकी श्रुति है, इसिंछए कुशा, छन्द, स्तुति और उपगानके समान यह उपायन विधूननश्रुतिसे सर्वत्र अपेक्ष्यमाण होनेसे सार्वत्रिक निर्णयका कारण होता है। ध्वजात्रके चलनेके समान सुकृत और दुष्कृतका चलना मुख्य अर्थमें नहीं हो सकता, क्योंकि वे अद्रव्य हैं। अश्वरोमोंका विधूनन करता है, रजका

रलग्रभा

निर्णायकमिति परिहरति—यद्यपीत्यादिना । यथान्यत्र श्रुतम् औदुम्बरत्वादिकं कुशादिनिर्णायकं तथेदमुपायनं विधृतनस्य हानत्विनश्चायकमित्याह—क्विद-पीति । विधृतनं मुख्यं किमिति नोच्यते, तत्राह—न चेति । तथापि हानं कथं लक्ष्यत इत्याशङ्क्य मुख्यसम्बन्धादित्याह—अश्वरचेति । अनुपपत्तिसम्बन्धो लक्षणावीजरूपावुक्त्वा लक्षकं पदं निर्दिशति—अश्व इवेति । विध्येति पदं हप्तन्ते हानपर्यन्तं सत् दार्प्यन्तिकेऽपि हानलक्षकमित्यर्थः । यद्वा हानवाचकमेवास्त्व,

रत्नप्रभाका अनुवाद

स्रोर यह उपायन विना हानिक अनुपपन होनेसे लक्षणाका निर्णायक होता है, ऐसा परिहार करते हें—"यद्यपि" इत्यादिसे । जैसे और जगह श्रुतिमें कहे गये औदुम्यरत्व आदि क्रशा आदिके निर्णायक हैं, वैसे ही यह उपायन विधृतनके हानरूप अर्थका निधायक है, ऐसा कहते हें—किचदिपि" इत्यादिसे । विधृतनको ही मुख्य अर्थ क्यों नहीं मानते ? इसपर कहते हें—"न च" इत्यादिसे । तो भी 'हान' यह अर्थ लक्ष्य किस प्रकार है, ऐसी आशंका करके मुख्य अर्थके साथ सम्बन्ध होनेसे यह अर्थ लिया जाता है, ऐसा कहते हें—"अक्षध" इत्यादिसे । मुख्य अर्थकी अनुपपत्ति और मुख्य अर्थका सम्बन्ध यह लक्षणाका बीज है, ऐसा कहते हें—"अक्षध" इत्यादिसे । मुख्य अर्थकी अनुपपत्ति और मुख्य अर्थका सम्बन्ध यह लक्षणाका बीज है, ऐसा कहते हें—"अक्ष इव" इत्यादि । 'विध्य' यह पद हष्टान्तमें

विधूय पापम्' (छा॰ ८।१३।१) इति च त्राह्मणम् । अनेकार्थत्वाभ्युपग-माच धातृनां न स्मरणिवरोधः । तदुक्तमिति व्याख्यातम् ॥२६॥

भाष्यका अनुवाद

स्याग करके उसके साथ जीर्णरोमोंका त्याग करता है, और 'अश्व इव रोमाणि विधूय पापम्' (अश्व जैसे रोमोंका विधूनन करता है वैसे पापका त्याग करके) ऐसा ब्राह्मण है। उसी प्रकार धातुओंके अनेक अर्थ माननेसे किसी स्मृतिका विरोध नहीं होता। 'तदुक्तम्' (वह कहा गया है) इसका व्याख्यान हो चुका है।। २६॥

रलप्रभा

न च "धूञ् कम्पने" इति धातुपाठिवरोधः, तस्योपलक्षणस्वार्थस्यादित्याह— अनेकिति । शास्त्रान्तरस्थमुपायनं विधूननस्य हानत्विनिश्चायकमित्यत्र नैमिनिसूत्रं तदुक्तमिति गृहीतम्, पूर्वं व्याख्यातमित्यर्थः । एवं विधूननस्य हानित्वसिद्धेः केवलहानौ उपायनोपसंहार इति सिद्धम् ॥ २६ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद,

हानपर्यन्त होकर दार्शन्तिकमें भी हानलक्षक होता है, ऐसा अर्थ है। अथवा विधूननपद हानवाचक ही हो विधूननका हान अर्थ लेनेपर 'धूल् कम्पने' (धू धातु कम्पन अर्थमें है) इस घातुपाठके विधूननहप बाच्यार्थका विरोध होगा, ऐसा कहना युक्त नहीं है, क्योंकि धातु पाठका अर्थ उपलक्षण होता है, ऐसा कहते हें—"अनेक" इत्यादिसे। अन्य शाखान्तंगत उपायनशब्द विधूननके हानहप अर्थका निधायक है, इसके लिए स्चकारने 'तहुचम्' शब्दसे जैमिनिके स्चका ग्रहण किया है, पूर्वमें उसका व्याख्यान किया गया है, ऐसा अर्थ है। इस प्रकार विधूननका हानिहप अर्थ है, ऐसा सिद्ध होनेपर केवल हानकी जहाँ श्रुति हो वहाँपर भी उपायनका उपसंहार है, ऐसा सिद्ध हुआ।। २६॥



[१६ सांपरायाधिकरण स्० २७—२८]

कर्मत्यागो मार्गमध्ये यदि वा मरणात्पुरा । उत्तीर्य विरजां त्यागस्तथा कोपीतिकिशुतेः ॥१॥

कर्मग्राप्यफलाभावान्मध्ये साधनवर्जनात् । ताण्डिश्रुतेः पुरा त्यागो वाध्यः कौपीतकिक्रमः*॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—त्रहा लोकमें जाते समय मार्गमें कर्मका त्याग होता है अथवा मरणके पूर्वमें कर्मका त्याग होता है ?

पूर्वपक्ष-न्रहालोक जाते समय विरजा नदी को पारकर मार्गके मध्यमें कर्मका त्याग होता है, क्योंकि उसी अर्थको कहनेवाली कौपीतकी श्रुति है।

सिद्धान्त—कर्मसे प्राप्त होनेवाले फलका अभाव होनेसे और मार्गके मध्यमें साधनका अभाव होनेसे मरणके पूर्वमें ही कर्मत्याग होता है, कौपीतकीमें श्रुतक्रमका तो ताण्डिश्रुतिसे वाध होता है।

* भाव यह है कि पूर्व अधिकरणमें जो सुकृत और दुष्कृतका परित्याग कहा गया है, वह महा-लीक-मार्गकों बीचमें ही हो सकता है, क्योंकि महालोकके पासकी नदीके पार करनेपर कर्मत्यागका श्रंवण है—'स आगच्छित विरज्ञां नदीं तां मनसाऽत्येति तत्सुकृतदुष्कृते विधूनुते' इति (वह विरज्ञा नदीको आता है उस नदीको मनसे पार करता है और उससे सुकृत और दुष्कृतका त्याग करता है) इससे मात होता है कि मार्गके बीचमें कमोंका त्याग करता है' इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर—

सिद्धान्ती कहते हैं—ब्रह्मलोकके मार्गमें ब्रह्मप्राप्तिसे अन्य सुकृत और दुष्कृतकर्मसे प्राप्तव्य फलका अभाव होनेसे उनका—कर्मोंका नदीपर्यन्त नयन सार्थक नहीं है, और भी मरणके पूर्वमें परित्यक्त सुकृत और दुष्कृतका मध्यमार्गमें परित्याग करनेमें कोई साधन नहीं है, क्योंकि देहके अभावमें साधनका अनुष्ठान कर नहीं सकते हैं, मरणके पूर्वमें उनके त्यागमें 'अश्व इव रोमाणि' यह ताण्डि-श्रुतिसे वोधित होता है, इससे मरणके पूर्वमें ही साक्षात्कार करनेपर उनका—कर्मोंका परित्याग है यही प्रमाण परिष्कृत है।

सांपराये तर्तन्याभावात्तथा ह्यन्ये ॥२७॥

पदच्छेद-साम्पराये, तर्तव्याभावात्, तथा, हि, अन्ये ।

पदार्थोक्ति—साम्पराये—देहत्यागात्प्राक् परलोकसाधनीभूतविद्याकाले [एव कर्महानिस्वीकरणं युक्तयापूर्णम् , कुतः ?] तर्तन्याभावात्—विरजानदीतरणानन्तरं पुण्यपापकर्मणस्तर्तन्यस्य प्राप्तन्यस्य फलान्तरस्याभावात् । हि—यतः तथा—तेन प्रकारेण अन्ये—शाखिनस्ताण्ड्याद्यः जीवदशायामेव कर्महानिम् 'अश्व इव रोमाणि' इत्यादिना प्रतिपादयन्ति ।

भाषार्थ—देहत्यागके पूर्वमें ही परलोकसाधनी भूतिवद्याके समयमें कर्म-हानिका स्वीकार युक्तियुक्त है, किससे ? इससे कि विरजा नदीके तरणके बाद तर्तन्य पुण्यपापकर्मका अन्य फल प्राप्त करनेके लिए नहीं है। इसीलिए ताण्ड्यादि अन्य शाखावाले जीवनकालमें ही 'अश्व इव रोमाणि' इत्यादिसे कर्महानिका प्रतिपादन करते हैं।

भाष्य

देवयानेन पथा पर्यङ्कस्थं ब्रह्माभित्रस्थितस्य व्यध्वनि सुकृतदुष्कृतयो-वियोगं कौषीतिकनः पर्यङ्कविद्यायामामनन्ति 'स एतं देवयानं पन्थानमासा-द्याग्निलोकमागच्छति' (कौ० ११३) इत्युपक्रस्य 'स आगच्छित विरजां नदीं तां मनसैवात्येति तत्सुकृतदुष्कृते विध्नुतुते' (कौ० ११४) इति ।

भाष्यका अनुवाद

देवयान मार्गसे पर्यंकस्थ ब्रह्मकी ओर जानेवाले पुरुपके सुकृत और दुष्कृतका अर्धमार्गमें वियोग कौपीतकी शाखावाले पर्यङ्क ब्रह्मविद्यामें कहते हैं— 'स एतं देवयानम्' (वह इस देवयान मार्गको प्राप्त करके अग्निलोकमें आता है) इस प्रकार उपक्रम करके 'स आगच्छित विरजां नदीं' (वह विरजा नदीं प्राप्त करता है, उससे सुकृत

रलप्रभा

साम्पराये "अन्ये । व्यध्विन अर्धमार्गे पूर्वोक्तं विधूननस्य हानत्वमुपजीव्य हानस्य नदीतरणानन्तर्यश्रुतेः, "अश्व इव रोमाणि" (छा० ८।१३।१) इत्यादौ रत्नप्रभाका अनुवाद

"साम्पराय तत्तीव्याभावात्तथा ह्यान्ये"। पूर्वमें कहा गया विधूननका अर्थ जो स्थाग है उसका अलम्बन करके स्थाग विरजानदीके सन्तरणके बाद होता है, ऐसी श्रुति होनेसे और 'अश्व ~~~~~~

भाष्य

तत् किं यथाश्चतं व्यध्वन्येव वियोगवचनं प्रतिपत्तव्यमाहोस्विदादावेव देहा-द्पस्पीण इति विचारणायां श्चितिप्रामाण्याद् यथाश्चिति प्रतिपत्तिप्रसक्तौ पठिति— सांपराय इति । सांपराये—गमन एव—देहादपसपीण इदं विद्यासामध्यीत् सुकृतदुष्कृतहानं भवतीति प्रतिजानीते । हेतुं व्याचष्टे तर्तव्यायावादिति । निह विदुपः संपरेतस्य विद्यया ब्रह्म संप्रेप्सतोऽन्तराले सुकृतदुष्कृताभ्यां किंचि-त्प्राप्तव्यमस्ति यद्थे कितिचित्स्णानसीणे ते करण्येयातास्, विद्याविरुद्ध-

भाष्यका अनुवाद

और दुष्कृतका त्याग करता है) यहांपर श्रुतिके अनुसार अर्धमार्गमें ही वियोग समझना या आरम्भमें ही देहसे गमन होनेपर ऐसा विचार करनेपर श्रुतिके प्रामाण्यसे श्रुतिके अनुसार ही प्राप्तिका प्रसंग होनेपर [सूत्रकार] कहते हैं—'साम्पराये'। साम्परायसमयमें—गमनसमयमें—देहसे अपसप्ण समयमें विद्याके सामर्थ्यसे यह सुकृत—दुष्कृत त्याग होता है, ऐसी प्रतिज्ञा करते हैं और इसका हेतु कहते हैं—'तर्तन्याभावात्'। विद्यासे बहा सम्प्राप्त करनेवाले मृत विद्यान्को मार्गके वीचमें सुकृत और दुष्कृतसे कुछ प्राप्तन्य नहीं है जिससे कि कुछ एक क्षणके लिए सुकृतदुष्कृतके क्षीण न होनेकी कल्पना की

रलप्रभा

देहत्यागात् पाकारुत्वश्चतेश्च, —संशयमाह —तिकिमिति । ब्रह्मरोक्मार्गमध्ये विरजाख्यनदीमत्येति "तत् सुकृतदुष्कृते विध्नुते" इत्यत्र तदिति सर्वनामश्चत्या तेनेत्यर्थतया सिन्नहितनदीतरणस्य कर्महानिहेतुत्वोक्तेरर्थपथे कर्मक्षय इति पूर्वपक्षः।

तत्र विद्यायाः कर्मक्षयहेतुत्रासिद्धिः पूर्वपक्षे, सिद्धान्ते तस्सिद्धिरिति मत्वा सिद्धान्तयिति—साम्पराय इति । मरणात् प्रागित्यर्थः । सम्परेतस्य—मृतस्य किञ्चत्कालं कर्मसत्त्वे फलाभावाद् देवयानमार्गप्रवेशायोगाच आदावेव क्षय इत्यर्थः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

इव रोमाणि' इत्यादिमें देहत्यागसे पहले त्याग होता है ऐसा श्रवण होनेसे संशय कहते हें— "तिकम्" इत्यादिसे। त्रह्म लोकमार्गमें विरजा नामकी नदीको पार करता है, उससे सुकृत-दुष्कृतका त्याग करता है, इसमें 'तत्' यह सर्वनाम शब्द है और उसका 'तेन' (उससे) ऐसा अर्थ है। उससे सिन्निहित नदीतरण कमेहानिका हेतु कहा गया है, इसिलए अर्धपथमें कमिक्षय होता है, ऐसा पूर्वपक्ष है। उसमें विद्या कमिक्षयकी हेतु है, इसकी असिद्धि पूर्वपक्षमें फल है और विद्या कमिक्षयकी हेतु है, इसकी सिद्धि सिद्धान्तपक्षमें फल है ऐसा मानकर सिद्धान्त करते

फलत्वाचु विद्यासामर्थ्येन तयोः क्षयः, सा च यदैव विद्या फलाभिम्रस्ती तदैव भवितुमहिति । तस्मात् प्रागेव सच्चयं सुकृतदुष्कृतक्षयः पश्चात् पट्यते । तथा ह्यन्येऽपि ज्ञाखिनस्ताण्डिनः ज्ञाट्यायनिनश्च प्रागवस्थायासेव सुकृत-दुष्कृतहानिमामनित 'अश्व इव रोमाणि विध्य पापम्' (छा० ८।१३।१) इति, 'तस्य पुत्रा दायमुपयन्ति सुहृदः साधुकृत्यां द्विपन्तः पापकृत्याम्' इति च ॥२७॥

भाष्यका अनुवाद

जाय। परन्तु उनका (सुकृतदुष्कृतका) फल विद्यासे विरुद्ध है अतः विद्याने के सामार्थ्यसे उनका क्षय होता है और जब विद्या फलामिमुख होती है, तभी उनका क्षय होना ठीक है, इसलिए पूर्वमें ही वर्तमान यह सुकृतदुष्कृक्षय पीछे पढ़ा जाता है। इसी प्रकार अन्य शाखाबाले ताण्डी और शाद्यायनी भी—'अश्व इव रोमाणि' (अश्व जैसे रोम झाड़ देता है, वैसे पापमुक्त होकर) और 'तस्य पुत्रा दायमुपयन्ति' (उसके पुत्र धन प्राप्त करते हैं, सुहृद पुण्य-कर्म और शत्रु पापकर्म प्राप्त करते हैं) इस प्रकार पूर्व अवस्थामें ही सुकृत और दुष्कृतका क्षय कहते हैं।। २७।।

रतमभा

क्षयहेतोः विद्याया मध्येमार्गम् असत्त्वाचेत्याह—निद्याविरुद्धेति । नदीतरणानन्तर-पाठस्तु वाध्यः अर्थविरोधादित्याह—नतस्मादिति । तदिति सर्वनाम्नापि प्रकृत-विद्येव उच्यते इति भावः ॥ २७ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

हैं—"साम्परायं" इत्यादिसे। मरणके पहले, ऐसा अर्थ है। सम्परेत—मृत पुरुपके कुछ कालतक कर्मोंके अस्तित्वमें फलके अभावसे एवं देवयान मार्गमें प्रवेश न हो सकनेसे मरणके पहले ही कर्मक्षय होता है, ऐसा अर्थ है। क्षयहेतु विद्याका मार्गके मध्यमें अस्तित्व न होनेसे ऐसा कहते हैं—"विद्याविरुद्ध" इत्यादिसे। नदीतरणके पीछे, यह पाठ तो वाध्य है, अर्थका विरोध होनेसे, ऐसा कहते हैं—"तस्मात्" इत्यादिसे। "तत्सुकृतदुष्कृते विध्युत्ते" इस सर्वनामसे भी प्रकृत विद्या ही कही जाती है, ऐसा भाव है ॥२०॥



छन्द्त उभयाविरोधात् ॥२८॥

पद्च्छेद्—छन्द्तः, उभयाविरोधात् ।

पदार्थोक्ति छन्दतः स्वेच्छातः [विद्यानुष्ठानं जीवत एवेति तत्फलभृतः कर्मक्षयोऽपि जीवत एव युक्तः, सित हेतौ कार्यविलम्बायोगात् । ननु विद्याकर्म-क्षययोः किमिति निमित्तनैमित्तिकभावोऽङ्गीकार्यः १ उभयाविरोधात् कोषीतिक-ताण्डिश्रुत्योरुभयोरविरोधात् इत्यर्थः ।

भाषार्थ — जीवित पुरुष ही अपनी इच्छासे विद्याका अनुष्ठान कर सकता है, इससे उसका फल कर्मक्षय भी जीवनकालमें ही होगा, क्योंकि कारणके विद्यमान रहनेपर कार्य शीघ्र ही होना चाहिए। विद्या और कर्मक्षयका निमित्तनैमित्तिक-भाव क्यों माना जाय, यदि इस प्रकार शङ्का हो, तो कहते हैं — उभयाविरोधात अर्थात् निमित्तनैमित्तिकभाव माननेसे कोषीतकी और ताण्डिशाखावाले दोनोंकी उभय श्रुतियोंका विरोध नहीं होगा।

भाष्य

यदि च देहादपसृप्तस्य देवयानेन पथा प्रस्थितस्यार्धपथे सुकृतदुष्कृत-क्षयोऽभ्युपगम्येत ततः पतिते देहे यमनियमविद्याभ्यासात्मकस्य सुकृतदुष्कृत-

भाष्यका अनुवाद

देहसे नि:सृत और देवयानमार्गसे प्रस्थित पुरुषके सुक्रत-दुष्कृका क्षय अर्ध-यार्गमें होता है ऐसा यदि स्तीकार किया जाय, तो देहपात होनेपर यम नियम

रत्नप्रभा

किंच, मृतस्य छन्दतो यथाकामं विद्यानुष्ठानानुपपत्तः उभयोः विद्याकर्मक्षययोः श्रुतौ हेतुफलभावो विरुध्यते । किंच, सित पुष्कलहेतौ न कार्यविरुम्ब इति न्यायोपेतताण्ड्यादिश्रुतिविरोधस्तव स्याद् अस्मत्पक्षे त्वविरोध इत्याह—छन्दत रत्नप्रभाका अनुवाद

और मृत पुरुषके यथेच्छ विद्यानुष्टानकी उपपत्ति न होनेसे विद्या और कर्मक्षय, इन दोनोंका श्रुतिमें जो कार्यकारणभाव कहा गया है, उसका विरोध होता है। और 'पुष्कल हेतुके रहते कार्यमें विलम्ब नहीं होता' इस न्यायसे युक्त हुआ ताण्डी आदि श्रुतिका विरोध तुम्हें (पूर्वपक्षीको) होगा। हमारे (सिद्धान्तीके) पक्षमें तो विरोध नहीं है, ऐसा कहते हैं—

क्षयहेतोः पुरुपप्रमत्नस्येच्छातोऽनुष्ठानानुपपत्तरनुपपत्तिरेव तद्धेतुकस्य सुकृत-दुष्कृतक्षयस्य स्यात्, तस्मात् पूर्वमेव साधकावस्थायां छन्दतोऽनुष्ठानं तस्य स्यात्, तत्पूर्वकं च सुकृतदुष्कृतहानमिति द्रष्टव्यम् । एवं निमित्तनेमित्ति-क्रयोरुपपत्तिस्ताण्डिशाट्यायनिश्चत्योश्च संगतिरिति ॥२८॥

भाष्यका अनुवाद

सुकृतदुष्कृत क्षयके हेतुभूत विद्याभ्यासक्ष्य पुरुपप्रयत्नका इच्छासे अनुष्ठान उपपन्न न होनेसे उससे होनेवाले सुकृतदुष्कृतके क्षयकी अनुपपित ही होगी। इसलिए पूर्वमें—साधक अवस्थामें ही इच्छासे उसका अनुष्ठान होगा और अनुष्ठान पूर्वक ही सुकृतदुष्कृतका हान है, ऐसा समझना चाहिए। इस प्रकार निमित्त और नैमित्तिक इन दोनोंकी उपपत्ति होगी और ताण्डी और शाट्यायनी इन दोनों श्रुतियोंकी संगति होगी।। २८ ॥

रत्नप्रभा

इति । तस्मात्—कर्महानस्य विद्याफलत्वात् केवलहानावुपायंनोपसंहारो विद्यास्तुतये इति सिद्धम् ॥ २८ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

''छन्दतः'' इत्यादिसे । इससे अधीत् कर्मनाश विद्याका फल' होनेसे केवल हानमें उपायनका उपसंहार विद्याकी स्तुतिके लिए है, ऐसा सिद्ध हुआ ॥२८॥



[१७ गतेरर्थवन्वाधिकरण स्० २९-३०]

जपास्तिनोधयोमिर्गः समो यद्वा न्यनस्थितः । सम एनोत्तरो मार्ग एतयोः कर्महानिनत् ॥१॥ देशान्तरफलप्राप्त्ये युक्तो मार्ग जपास्तिपु । आरोग्यनद्वोधफलं तेन मार्गो न्यनस्थितः* ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—उपासना और तत्त्वज्ञानका अर्चिरादि मार्ग समान ही है या पृथक् है ?

पूर्वपृक्ष—सुकृत और दुण्कृत कमोंके त्यागके समान इनका अर्चिरादि मार्ग
समान ही है।

सिद्धान्त—उपासनाओं में देशान्तररूप फलकी प्राप्तिके लिए मार्गकी कल्पना आवश्यक हैं। ज्ञानका फलतः रोग निवृत्तिके समान अविद्याकी निवृत्ति ही है अर्थात् सार्ग व्यवस्थित है।

गतेरर्थवत्त्वसुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ॥२९॥

पद्च्छेद्—गतेः, अर्थवत्त्रम्, उभयथा, अन्यथा, हि, विरोधः ।
पदार्थोक्ति—गतेः—देवयानस्य पथः अर्थवत्वम्—प्रयोजनवत्त्वम्
उभथा—विभागेन [भवितुमहिति—कचित् सगुणविद्यायां देवयानमार्गोऽस्ति
निर्गुणविद्यायां कचिन्नास्तीत्यर्थः] अन्यथा हि—सर्वत्र देवयानमार्गोपसंहारे हि
विरोधः—'विद्वान् पुण्यपापे विध्य' इत्यादिना विरोधः [स्यात् इति भावः]

भाषार्थ—देवयानमार्गकी सफलता दोनों प्रकारसे हो सकती है। अर्थात् सगुणविद्यामें देवयानमार्ग है और निर्गुणविद्यामें नहीं है। अगर उसका सर्वत्र उपसंहार करेंगे, तो 'विद्वान् पुण्यपापे विध्य' इत्यादि श्रुतिके साथ विरोध हो जायगा।

^{*} आशय यह है कि पूर्वपक्षी कहता है—छान्दोग्यमें चतुर्थाध्यायके तृतीय पादमें कहा जानेवाला अचिरादि मार्ग सगुण बहाकी उपासना करनेवालों और निर्गुण बहाकानवालोंके लिए समान है, क्योंकि पापकर्म और पुण्यकर्मके त्यागकी भांति उनकी समानताका होना युक्त है।

इसपर सिद्धान्ती कहते हैं—जपासनासे प्राप्त होनेवाला ब्रह्मलोकरूप फल अन्यदेशवर्ती है, अतः वहांपर मार्गकी आवश्यकता है, किन्तु ज्ञानका फल तो रोगकी निवृत्तिक समान अविद्यानिवृत्तिमात्र है, इसलिए वहांपर मार्गका क्या प्रयोजन है। अतः अचिरादि मार्ग जपासकके लिए ही है ज्ञानीके लिए नहीं है, इस प्रकार मार्गमें व्यवस्था है, ऐसा सिद्ध हुआ।

कचित् प्रण्यपापाहानसंनिधौ देवयानः पन्थाः श्र्यते कचिन्त । तत्र संशयः—किं हानावविशेषेणेव देवयानः पन्थाः संनिपतेदुत विभागेन कचित् संनिपतेत् कचिन्नेति । यथा तावद्धानावविशेषेणैवोपायनानुवृत्तिरुक्तेवं देवयानानुवृत्तिरपि भवितुमईतीति ।

प्राप्तावाचक्ष्महे—गतेर्देवयानस्य पथोऽर्थवन्वग्रुभयथा विभागेन भवितुमहीति, क्वचिद्र्थवती गतिः क्वचिन्नेति । नाविशेपेण । द्यविशेषेणैवैतस्यां गतावङ्गीक्रियमाणायां विरोधः स्यात्। विध्रय निरञ्जनः परमं साम्यमुपैति' (मु॰ ३।१।३) 'पुण्यपापे भाष्यका अनुवाद

कहींपर पुण्यपापके हानकी सन्निधिमें देवयानमार्गकी श्रुति है और कहींपर नहीं है। यहांपर संशय होता है कि क्या हानमें अविशेषसे ही देवयान मार्गका सन्निपात है अथवा विभागसे कहींपर सन्निपात होता है और कहींपर नहीं होता।

ं पूर्वपक्षी—जैसे हानमें अविशेपसे ही उपायनकी अनुपृत्ति कही गई है, वैसे ही देवयानकी अनुवृत्ति भी होनी चाहिए।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—गतिका अर्थात् देवयानमार्ग-का अर्थवस्व उभयथा अर्थात् विभागसे होना चाहिए—कहींपर अर्थवती गति है और कहींपर नहीं है, अविशेषसे सर्वत्र ही गति नहीं है। यदि अविशेषसे ही इस गतिका अङ्गीकार करें, तो विरोध होगा । 'पुण्यपापे विध्य०' (वह विद्वान् पुण्य और पापका-वन्धनभूत कर्मका समूल निरसन करके निर्लिप्त-विगतक्लेश

रलप्रभा

😶 गतेर्थवस्वम् । क्षचित् सगुणविद्यायां मार्गः श्रूयते, निर्गुणविद्यायां न श्रृयते, तत्र हानसन्तिषो मार्गस्य श्रुतत्वादनपेक्षितत्वात् च संशये दृष्टान्तसंगत्या पूर्वेपक्षमाह - यथा तावदिति । उपायनवत् मार्गस्यापि कचित् श्रुतत्वात् सर्वत्र उपसंहार इत्यर्थः । अत्र निर्गुणविदोऽपि मुक्तवर्थं मार्गापेक्षा पूर्वपक्षे, सिद्धान्ते रत्नप्रभाका अनुवाद

. "गतेरर्थवत्त्वम्०" इत्यादि । कहीं सगुणविद्यामें मार्गका श्रवण है और निर्गुण विद्यामें , नहीं है। यहांपर हानकी सन्निधिमें मार्गका श्रवण होनेसे और ज्ञानमें इसकी अपेक्षा न होनेसे संशय होता है और संशय होनेपर दृष्टान्त संगतिसे पूर्वपक्ष करते हैं-"'यथा तावत'' इलादिसे। उपायनके समान मार्गकी भी कहींपर श्रुति होनेसे मार्गका सर्वत्र उपसंहार है, ऐसा पूर्वपक्षका आश्य है। यहां निर्गुण विद्यावालको भी मुक्तिके लिए मार्गकी अपेक्षा पूर्वपक्षमें

इत्यस्यां श्रुतौ देशान्तरप्रापणी गतिविरुध्येत, कथं हि निरञ्जनोऽगन्ता देशान्तरं गच्छेत्, गन्तव्यं च परमं साम्यं न देशान्तरप्राप्त्यायत्तमित्या- नर्थक्यमेवात्र गतेर्मन्यामहे ॥२९॥

भाष्यका अनुवाद

होकर प्रकृष्ट—निरितशयसाम्य—अद्वय लक्षण समताको प्राप्त करता है, द्वैतिविषय साम्य इनसे नीचे ही प्रकारका है, इस कारणसे अद्वयलक्षण परम साम्य प्राप्त करता है) इस श्रुतिमें अन्य देश प्राप्त करानेवाली गति विरुद्ध होगी, क्योंकि निर्लित पुरुष जो गमनकर्ता नहीं है वह अन्य देशमें किस प्रकार जायगा और परम साम्य जो गन्तव्य है वह अन्य देशकी प्राप्तिके अधीन नहीं है। इसलिए यहां गति निरर्थक है, ऐसा ही हम मानते हैं।। २९।।

रत्नप्रभा

स्वनपेक्षेति फलम् । देशादिभ्यवहितवस्तुप्राप्तौ मार्गस्यापेक्षेतिन्यायानुगृहीतंश्रुति-विरोधात् नोपसंहार इति सिद्धान्तः । निरञ्जनः—असङ्गः । साम्यम्—ज्ञह्य ॥२९॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

फल है। देश आंदिसे न्यविहत वस्तुकी प्राप्तिमें मार्गकी अपेक्षा है, इस न्यायसे अनुग्रहीत श्रुतिका विरोध होनेसे मार्गका उपसंहार नहीं है, ऐसा सिद्धान्त है। निर्झन—असंग। साम्य—ब्रह्म ॥२९॥

उपपन्नस्तस्रक्षणार्थोप्ररूधेर्लोकवत् ॥३०॥

पदच्छेद--उपपन्नः, तह्रक्षणार्थोपलन्धेः, स्रोकवत्।

पदार्थोक्ति—[गतेः—देवयानस्य उभयाथाभावः] उपपन्नः—युक्तियुक्तः [कुतः ?] तल्लक्षणार्थोपरुठ्धेः—सा—गतिः रुक्षणं कारणं यस्य सगुणविद्या-फरस्य पर्य्यक्कस्थन्नस्यप्रिरूपस्य स तल्लक्षणार्थः, तस्य उपरुठ्धेः—श्रुतिषु प्रत्यभिज्ञानात्, [अतः सगुणविद्यायां मार्गोऽर्थवान्, न निर्गुणविद्यायाम्, रुक्तेक-वत्—यथा होके सेतुवासिनां गङ्गाप्राप्त्ये मार्गोऽपेक्षतः न गङ्गास्थानाम्, तद्वत्]।

भाषार्थ — गतिका उभयथाभाव — विभागसे व्यवस्था युक्त ही है, क्योंकि गतिका फिलीभूत अर्थ पर्यङ्किविद्यादिमें उपलब्ध होता है। जैसे छोकमें सेतुवासियोंको गङ्गाकी प्राप्तिके लिये मार्गकी अपेक्षा होती है, गङ्गामें रहनेवाछोंको उसकी अपेक्षा नहीं होती है, उसके समान प्रकृतस्थलमें भी समझना चाहिए।

उपपन्नश्रायमुभयथाभावः — कचिद्यवती गतिः, कचिन्नेति, तछक्षणा-थीलच्धेः । गतिकारणभूतो हार्थः पर्यङ्कविद्यादिष्ठ सगुणेपूपासनेपूपलभ्यते, तत्र हि पर्यङ्कारोहणं पर्यङ्कस्थेन न्रह्मणा संवदनं विशिष्टगन्धादिप्राप्तिश्चेत्येव-मादि वहुदेशान्तरप्राप्त्यायत्तं फलं श्रूयते, तत्रार्थवती गतिः, नहि सम्यग्द-शिने तछक्षणार्थोपलिच्धरस्ति । नह्यात्मैकत्वद्शिनामाप्तकामानामिहैव दग्धाशेपक्कशवीजानामारच्धभोगकर्माश्चयक्षपणच्यतिरेकेणापेक्षितच्यं किंचि-दस्ति तत्रानर्थिका गतिः । लोकवच्चैप विभागो द्रष्टच्यः — यथा लोके ग्राम-प्राप्तौ देशान्तरप्रापणः पन्था अपेक्ष्यते नारोग्यप्राप्तावेविमहापीति । भूयश्चनं विभागं चतुर्थाध्याये निपुणतरमुपपादियप्यामः ॥३०॥

भाष्यका अनुवाद

कहींपर गित अर्थवती है और कहींपर नहीं है यह उपपन्न है, क्योंिक हमका अर्थात् गित है छक्षण—कारण जिसका ऐसा अर्थ हपलच्ध होता है, क्योंिक गितकारणभूत अर्थ पर्यक्षविद्या आदि सगुण उपासनाओं उपलब्ध होता है। उसमें पर्यकारोहण, पर्यकस्थ ब्रह्मके साथ संवाद और विशिष्ट गन्ध आदिकी प्राप्ति इत्यादि अनेक भिन्न भिन्न देशोंकी प्राप्तिके अधीन फलकी श्रुति है, उसमें मित अर्थवती है। सम्यग्दर्शनमें उसके फळभूत अर्थकी उलिच्ध नहीं है, क्योंिक आत्माके एकत्वका जिनको दर्शन हुआ है, जिनके मनोरथ पूर्ण हुए हैं, जिनके सम्पूर्ण क्लेशवीज जल गये हैं, इनको आरब्ध भोगवाले कमें और आश्यके नाशके अतिरिक्त किसी फल की अपेक्षा नहीं है, उसमें गित निरर्थक है। और इस विभागको लोकके—लोक व्यवहारके समान समझना चाहिए। जैसे लोकमें शामशितके लिए अन्य देशकी प्राप्ति करानेवाले मार्गकी अपेक्षा होती है, और आरोग्य प्राप्तिमें मार्गकी अपेक्षा नहीं है, वैसे ही यहां भी समझना चाहिए, इस विभागको चौथे अध्यायमें फिर अधिक निष्णतासे उपपादन करेंगे।। ३०।।

रलप्रभा

ननु त्रिहिं सगुणविद्यायाम् अपि मार्मो व्यर्थः इत्यत आह—उपपन्न इति । सा गतिः रुक्षणं कारणं यस्य अर्थस्य स तल्लक्षणार्थः ॥ ३०॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

परन्तु तब सगुण विद्यामें भी मार्ग व्यर्थ है, इसपर कहते हें—"उपपन्न" इत्यादिसे। वह गति है लक्षण—कारण जिस अर्थका वह तल्लकाणर्थ है ॥३०॥

[१८ अनियमाधिकरण स्० ३१]

~~~~~~

मार्गः श्रुतस्थलेष्वेव सर्वोपास्तिपु वा भवेत् । श्रुतेष्वेव प्रकरणात् द्विःपाठोऽस्य द्यथान्यथा ॥१॥ प्रोक्तो विद्यान्तरे मार्गो ये चेम इति वाक्यतः । तेन वाध्यं प्रकरणं द्विःपाठश्चिन्तनाय हि\* ॥२॥

### [ अधिकरणसार ]

सन्देह—श्रुतियोंमें जिन विद्याओंमें अर्चिरादिमार्गकी श्रुति है । उन्हीं सगुण उपासनाओंमें अर्चिरादि मार्ग व्यवस्थित है या सब उपासनाओंमें ?

पूर्वपक्ष-प्रकरणसे जिन विद्याओं में अचिरादि मार्ग श्रुत है उन्हों से उसकी व्यवस्था है, यदि सब उपासनाओं से उसका उपसंहार किया जाय तो दो विद्याओं में उसका कथन व्यर्थ हो जायगा।

सिद्धान्त-'य चेमे' इस वाक्यसे अन्य विद्यामें अचिरादिमार्ग कहा गया है इससे प्रकरणका वाध करना चाहिए दो वार पाठ तो उपास्यमार्गके चिन्तनके लिए है।

\* आशय यह है कि छान्दोग्यमें पञ्चाग्नि विद्या और उपकोसलविद्यामें अचिरादिमार्ग पठित है। शाण्डिल्य, वैश्वानर आदि विद्याओं उसका पाठ नहीं है। यहांपर पूर्वपक्षी कहते हैं कि प्रकरणसे जिन विद्याओं में अचिरादि मार्ग श्रुत है उन्हीं विद्याओं नह लागू है अन्यत्र उसका उपसंहार नहीं करना चाहिए। यदि उपसंहार करे तो एकवारके पाठसे ही उसका सर्वत्र उपसंहार किया जा सकता है, तो दो विद्याओं उसका पाठ निरर्थक हो जायगा। इससे प्रतीत होता है कि श्रुत स्थलों में ही मार्गकी न्यवस्था है।

सिद्धान्ती कहते हैं—पञ्चाशि विद्याने वात्यशेषमें पञ्चाशिके उपासकों के लिए उत्तर मार्गका प्रतिपादन करते हुए 'तद्य इत्यं विद्दः' इस श्रुतिमें अन्य विद्यावालों के लिए मुखसे भिंचरादिमार्गका प्रतिपादन किया है। इसका अर्थ यह है कि जो उपासक इस प्रकार पञ्चाशिकी उपासना करते हैं और जो अरण्यमें श्रद्धा, तप आदि धमों के रहते हुए अन्य उपासनाओं में प्रवृत्त होते हैं, वे सब अचिरादि मार्गको प्राप्त होते हैं। इससे मार्गका प्रतिपादन करनेवाले वाक्यसे प्रकरणका वाध करना चाहिए। दुवारा कथन व्यथं नहीं है, वयों कि उपास्तमार्गके चिन्तनके लिए उसकी उपपत्ति है, इसलिए सब सग्रुण उपासनाओं मार्ग है, ऐसा जानूना चाहिए।

## अनियमः सर्वासामविरोधः शब्दानुमानाभ्याम् ॥३१॥

पदच्छेद—अनियमः, सर्वासाम्, अविरोधः, शब्दानुमानाभ्याम् ।
पहार्थोक्ति—सर्वासाम्—सगुणोपासनानाम् [मार्गस्य] अनियमः—नियमाभावः, [ ननु अनियमस्वीकारे प्रकरणेन विरोधः स्यादिति, चेत् ? अस्ति ]
अविरोधः—विरोधस्य अभावः, [ कुतः ? ] शब्दानुमानाभ्याम्—'तद्य इत्थं
विदः' 'शुक्ककुण्णे गती ह्येते' इत्यादिश्चतिस्मृतिभ्याम् [ हेतुभ्याम् इत्यर्थः ] ।

भापार्थ—सभी सगुणोपासनाओं के मार्गका नियम नहीं है, और प्रकरणके साथ विरोध भी नहीं है, किससे ? 'तद्य इत्यं विदुः' इत्यादि श्रुति और 'शुक्रकृष्णे गती होते' इत्यादि स्मृति होनेसे, ऐसा अर्थ है।

#### भाष्य

सगुणास विद्यास गतिरर्थवती न निर्गुणायां परमात्माविद्यायामित्युक्तम् । सगुणास्त्रपि विद्यास कासुचिद् गतिः श्रूयते—यथा पर्यङ्कविद्यायासपकोसलविद्यायां पश्चाग्निविद्यायां दहरविद्यायामिति, नान्यास यथा मधुविद्यायां शाण्डिल्यविद्यायां पोडशकलविद्यायां वैश्वानरविद्यायामिति । तत्र
संशयः—किं यास्वेवैषा गतिः श्रूयते तास्वेत्र नियम्येतोतानियमेन सर्वाभिरेवैवंजातीयकाभिविद्याभिरभिसम्बध्येतेति । किं तावत् प्राप्तं नियम इति ।
माण्यका अनुवाद

सगुण विद्यामें गति अर्थवती है, निर्गुण—परमात्मविद्यामें वह अर्थवती नहीं है, ऐसा कहा गया है। सगुणविद्याओं में भी किन्हीं विद्याओं गति-श्रुति है—जैसे पर्यकविद्यामें, उपकोसलविद्यामें, पश्चाप्रिविद्यामें और दहरविद्यामें अन्य विद्याओं गति श्रुत नहीं है, जैसे मधुविद्यामें, शाण्डिल्यविद्यामें, षोडिश्चकलविद्यामें और वैश्वानर विद्यामें। यहांपर संशय होता है कि जिन सगुण विद्याओं गित श्रुत है, उन्हीं गित नियत की जाती है या अनियमसे सभी सगुण विद्याओं साथ इसका सम्बन्ध होता है। तब क्या प्राप्त होता है ?

#### रत्रप्रभा

अनियमः सर्वासाम् । अत्रापि अर्चिरादिमार्ग एव विषयः । तत्र विद्या-विशेषप्रकरणाद् अविशेषश्रुतेः च संशये पूर्वपक्षमाह—किं ताबदिति । सगुण-रत्नप्रभाका अनुवाद

"अनियमः सर्वासाम्॰" इत्यादि । इस अधिकरणका भी अचिरादि मार्ग ही विषय है । यहांपर विद्याविशेषका प्रकरण होनेसे और अविशेष श्रुति होनेसे संशय होनेपर पूर्वपक्ष कहते हैं—

यत्रैव श्र्यते तत्रैव भवितुमहिति, प्रकरणस्य नियामकत्वात् । यद्यन्यत्रा श्र्यमाणापि गतिविद्यान्तरं गच्छेच्छुत्यादीनां प्रामाण्यं हीयेत, सर्वस्य सर्वा- र्थवन्त्वप्रसङ्गात् । अपि चाचिंरादिकैकैव गतिरुपकोसलविद्यायां पञ्चाग्नि- विद्यायां च तुल्यवत् पठ्यते, तत्सर्वार्थत्वेऽनर्थकं पुनर्वचनं स्यात् । तस्मात् नियम इति ।

एवं प्राप्ते पठिति—अनियम इति । सर्वासामेवाभ्युद्यप्राप्तिफलानां सगुणानां विद्यानामविशेषेणेषा देवयानाख्या गतिभीवितुमहिति । नन्व-

पूर्वपक्षी—नियम प्राप्त होता है। जिन विद्याओं में गित श्रुत है, उन्हीं विद्याओं में वह होनी चाहिए, क्यों कि प्रकरण नियामक है। अन्य स्थानमें जिसका श्रवण नहीं है, ऐसी गित यदि अन्य विद्याको प्राप्त होने छगे, तो श्रुति आदिके प्रामाण्यकी हानि हो जायगी, क्यों कि सबमें सर्वार्थवत्व होने छगेगा और अर्चिरादि एक ही गित उपकोसछ विद्या और पञ्चामि विद्यामें समानरूपसे जैसी पढ़ी जाती है वह बिद सब विद्याओं के छिए मानी जाय, तो उसका पुनः कथन निर्थक हो जायगा। इसछिए गितका उन उन विद्याओं में ही नियम है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—अनियम है। अभ्युदय प्राप्त जिनका फल है, ऐसी सब सगुणविद्याओं में समानक्ष्पसे इस देवयान नामकी

#### रत्नप्रभा

निर्गुणविद्यासु मार्गस्य भावाभावन्यवस्थावत् सगुणास्त्रपि न्यवस्थेति दृष्टान्तेन प्राप्तौ सिद्धान्ते न्यवस्थापवादात् गतिनियमाऽनियमौ उभयत्र फलम् । नियमे प्रकरणमुक्त्वा पुनरुक्तिं लिङ्कमाह—अपि चेति । एकत्रोक्तगतेरन्यत्र प्राप्तौ पुनरुक्तिः । वृथा स्यादित्यर्थः ।

सिद्धान्तयति—सर्वासामिति । अभ्युदयः—ब्रह्मलोकः । अविशेषश्रुत्यादिना रत्नप्रभाका अनुवाद

"किं तावत्" इत्यादिसे । सगुण विद्या और निर्गुण-विद्याओं मार्गके अस्तित्य और अभावकी व्यवस्थां समान सगुण विद्याओं में भी व्यवस्था होगी, ऐसा दृष्टान्तसे प्राप्त होनेपर सिद्धान्तमें व्यवस्थां अपवादसे गतिका नियम और गतिका अनियम पूर्वपक्ष और सिद्धान्तमें फल है । नियमके लिए प्रकरण कहकर पुनरुक्तिरूप लिंग कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे । एक स्थानमें कही गई गति यदि अन्यत्र प्राप्त हो, तो पुनः कथन व्यर्थ होगा, ऐसा अर्थ है ।

सिद्धान्त करते हैं--''सर्वासाम्''इत्यादिसे। अभ्युदय-न्त्रहालोक। अविशेष श्रुति आदिसे।

\_\_\_\_\_

नियमाभ्युपमगमे प्रकरणविरोध उक्तः । नैपोऽस्ति विरोधः, शब्दानुमानाभ्यां श्रुतिस्मृतिभ्यामित्यर्थः । तथा हि श्रुतिः-'तद्य इत्थं विदुः' (छा० ५।१०।१) इति पञ्चाग्निविद्यावतां देवयानं पन्थानमवतारयन्ती 'ये चेमेऽरण्ये अद्धा तप इत्युपासते' (छा० ५।१०।१) इति विद्यान्तरज्ञीलिनामपि पञ्चाग्नि-विद्याविद्धिः समानमार्गतां गसयति । कथं पुनरवगम्यते विद्यान्तर-ग्रीलिनामियं गतिरिति, नमु श्रद्धातपःपरायणानामेव स्यात्, तन्मात्र-भाष्यका अनुवाद

गतिका होना युक्त है। अनियमका खीकार करनेमें प्रकरणका विरोध कहा गयाहै। नहीं, यह विरोध नहीं है, क्योंकि इसमें शब्द और अनुमान-श्रुति और स्मृति प्रमाण हैं, ऐसा अर्थ है। श्रुति और स्मृति इन दो प्रमाणों में से श्रुति यह है— 'तद्य इत्यं विदुः' ( उनमें — लोकके प्रति उत्थित हुए अधिकृत गृह-मेचियोंमें - जो इस प्रकार यथोक पद्धामिदर्शन - युलोकादि अप्रिसे हम कमसे चरपन्न हुए पंचामित्वरूप हैं, ऐसा जानते हैं ) यह श्रुति पंचामिविद्याके उपा-सकोंके लिए देवयान मार्गका उपदेश करती हुई, 'ये चेमें उरएयें ' ( और जो अरण्योपलक्षित वैखानस और परिवाजक श्रद्धा और तपकी चपासना करते हैं ) इस प्रकार अन्य विद्याके वेत्ताओंका भी पंचामिविद्याके वेत्ताओंके समान ही मार्ग वतलाती है। परन्तु सगुण विद्याओंकी उपासना करनेवालोंकी यह गति है, ऐसा कैसे समझा जाता है ? श्रद्धा और तपमें संलग्न अरण्यवासियों की

#### रलप्रभा

प्रकरणवाधो न दोप इत्याह—नैप इति । तत्—तत्र अधिकृतानां मध्ये 'ये इत्थं पञ्चाग्नीन् विदुः' 'ये चामी अरण्ये श्रद्धा तप इत्युपासते' श्रद्धातपउपलक्षितं ब्रह्म ध्यायन्ति, तेऽर्चिवमभिसम्भवन्तीत्यंन्वयः । ननु श्रद्धातपोमात्रश्रुतेः ताभ्यामेव अचिरादिगमनं स्यात्, न वैश्वानरादिविद्याशीलानामिति शङ्कते--- कथं पुनरिति ।

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रकरणका वाध होना दोप नहीं है, ऐसा कहते. हैं--''नैपः'' इत्यादिसे। 'तद इत्थं विद्:'-- उनमें -- अधिकृत पुरुषोंमें जो इस प्रकार 'पंचारिनयोंको जानते हैं और जो ये लोक अरण्यमें श्रद्धातपकी उपासना करते हैं, श्रद्धा और तपसे उपलक्षित ब्रह्मका ध्यान करते हैं, वे अर्चिमार्ग प्राप्त करते हैं, ऐसा अन्वय है। परन्तु केवल श्रद्धा और तपका श्रवण होनेसे उन दोनोंसे ही अचिरादिगमन होगा, वैश्वानरादिविद्याओं के जाननेवालोंको नहीं होगा, ऐसी शंका करते हैं--- "कयं पुनः" इत्यादिसे । अविद्वानोंकी गतिका निषेध होनेसे

श्रवणात् । नैप दोपः, निह केवलाभ्यां श्रद्धातपोभ्यामन्तरेण विद्यायलमेपा गतिर्लभ्यते—

> 'विद्यया तदारोहिन्त यत्र कामाः परागताः । न तत्र दक्षिणा यन्ति नाविद्वांसस्तपस्विनः ॥'

इति श्रुत्यन्तरात् । तस्मादिह श्रद्धातपोभ्यां विद्यान्तरोपलक्षणम् । वाजसनेयिनस्तु पञ्चाग्निविद्याधिकारेऽधीयते—'य एवमेतद्विदुर्ये चामी अरुण्ये श्रद्धां सत्यग्रुपासते! ( १०६।२।१५) इति, तत्र श्रद्धालवो ये सत्यं व्रद्धोपासते इति व्याख्येयम्, सत्यज्ञव्दस्य व्रह्मण्यसक्तत्रयुक्तत्वात् । भाष्यका अनुवाद

ही यह गित प्राप्त होती है, क्यों कि श्रुतिमें केवल उन्हों का श्रवण है। यह दोप नहीं है, क्यों कि विद्यावल के विना केवल श्रद्धा और तपसे यह गित प्राप्त नहीं होती, कारण कि 'विद्या तदारोहिन्तం' (विद्यासे उसमें— त्रह्मलोक में आरूढ़ होते हैं, जहां जानेपर कामनाएँ परावृत्त हो जाती हैं, वहां केवल कमें में लीन तपस्ती अविद्यान पुरुप नहीं जा सकते) ऐसी दूसरी श्रुति है। इससे प्रतीत होता है कि यहांपर श्रद्धा और तपसे अन्य विद्याओं का उपलक्षण है। वाजसनेयी तो पंचामिविद्याके अधिकरणमें 'य एवमेतद्विदुः ' (जो इस प्रकार इस पंचामिविद्याको जानते हैं और अरण्यमें सत्यकी उपासना करते हैं, वे अर्चिमार्ग प्राप्त करते हैं) इस प्रकार कहते हैं। जो श्रद्धाल सत्य — त्रह्मकी उपासना करते हैं, ऐसा व्याख्यान करना चाहिए, क्यों कि सत्यशब्द त्रह्मके लिए अनेक बार प्रयुक्त हुआ है। और पंचामिविद्योन

#### रत्नप्रभा

अविदुषां गतिनिषेधात् श्रद्धातपःश्रव्दाभ्यां तत्साध्यब्रह्मविद्यालक्षणेति परिहरति——
नेप दोप इति । तत्—ब्रह्मलोकस्थानम् , परागताः—परावृत्ताः, कामकोधदोषा न
सन्तीति यावत् । दक्षिणाः केवलकर्मिणः तपस्विनोऽपि अविद्वांसो न गच्छन्तीत्यर्थः ।
लक्षणादोषहीनं वाक्यमाह—वाजसनेयिनस्त्वित । किञ्च, विद्याकर्मलक्षण-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

श्रद्धा और तप इन शन्दोंसे ब्रह्मविद्या लक्षित होती है, इस प्रकार शंकाका परिहार करते हैं—"नैप दोपः" इत्यादिसे। तत्—ब्रह्मलोक स्थान। परागताः—परावृत्त हुए, काम, क्रोथ, ये दोप नहीं हैं, ऐसा अर्थ है। दक्षिण अर्थात् केवल कर्मा तपस्वी भी यदि विद्वान् न हों, तो वे नहीं जाते, ऐसा अर्थ है। लक्षणादोपसे हीन वाक्यको कहते हैं,—"वाजसने-यिनस्तु" इत्यादिसे। और विद्यालक्षण और कर्मलक्षण इन दोनों मार्गोंसे श्रष्ट हुए अधोगतिको

पश्चाग्निविद्याविदां चेत्थंवित्तयैवोपात्तत्वाद् विद्यान्तरपरायणानामेवैतदुपा-दानं न्याय्यम् । 'अथ य एतौ पन्थानौ न विदुस्ते कीटाः पतङ्गा यदिदं दन्दश्क्रस्' (इ० ६।२।१६) इति च मार्गद्वयश्चष्टानां कष्टामधोगतिं गमयन्ती श्चतिर्देवयानपितृयाणयोरेवैनानन्तर्भावयति । तत्राऽपि विद्याविशेपादेपां देवयानप्रतिपत्तिः । स्मृतिरपि—

> 'ग्रुक्ककृष्णे गती ह्येते जगतः शाश्वते मते । एकया यात्यनावृत्तिमन्यया वर्तते पुनः॥' (भ०गी० ८।२६) इति । भाष्यका अनुवाद

पासकोंका 'य इत्थं विदुः' इस वाक्यसे इत्थंविरवका ही यहण किया है, इसलिए अन्य विद्यामें संलग्न हुए लोगोंका ही यह प्रहण उचित है। और 'अथ
य पतौ' (अब जो उत्तर और दक्षिण इन दोनों मागोंको नहीं जानते—उत्तर
या दक्षिण मार्ग प्राप्त करनेके लिए ज्ञान या कर्मका अनुष्टान नहीं करते—वे कीट,
पतंग और सर्प आदि होते हैं) यह श्रुति दोनों मागोंसे भ्रष्ट हुए लोगोंको
दुःखदायिनी श्रधोगित प्राप्त होती है ऐसा ज्ञान कराती हुई देवयान और पितृयानमें ही इन लोकोंका अन्तर्भाव करती है। उसमें भी विद्याविशेषसे इनको
देवयान प्राप्त होता है। स्मृति भी है—'शुक्तकृष्णे गती०' (ज्ञान और कर्मके अधिकारी जनोंकी ये दो प्रकाश और अप्रकाशकृष्ण गतियां—मार्ग नित्य मानी गई हैं,
उनमेंसे एकसे—शुक्कसे अनावृत्ति—मोक्ष पाता है और अन्यसे—कृष्णसे पुनः पुनः

#### रत्नप्रभा

मार्गद्वयश्रष्टानामघोगतिश्रुतेः वैश्वानराद्युपासकानामर्चिरादिमार्गप्राप्तिरित्याह—अथ य एताविति । दन्दशूकः—सर्पः । किञ्च, 'अग्निज्योतिरहः ग्रुंकुः पण्मासा उत्तरायणम् । तत्र प्रयाता गच्छन्ति ब्रह्म ब्रह्मविदो जनाः' इत्यविशेषेण उपास-कानाम् अर्चिरादिगतिमुक्त्वोपसंहारस्मृतेश्च तेषां तत्प्राप्तिरित्याह—स्मृतिरिति । ग्रुक्का

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्राप्त होते हैं— ऐसी श्रुति होनेसे वैश्वानरादिके उपासकोंको अर्चिरादि मार्गकी प्राप्ति होती है, ऐसा कहते हैं—''अथ य एताँ' इत्यादिसे । दन्दशूक—सर्प । और 'अग्निज्यों-तिरहः शुक्रः ' (अग्नि, ज्योति, अहर्देवता, शुक्लपक्ष देवता और छः मास उत्तरायणकी अभिमानिनी देवता, उस मार्गसे ब्रह्म जाननेवाले पुरुष कमसे जाकर ब्रह्म प्राप्त करते हैं— इस प्रकार समानरूपसे उपासकोंकी अर्चिरादि गति कहकर उपसंहारस्मृतिसे उनकी ब्रह्म प्राप्ति कहते हैं—''स्मृतिः'' इत्यादिसे । शुक्रा गति—अर्चिरादिमार्ग कृष्णा गति—धूमादिमार्ग

यत् पुनर्देवयानस्य पथो द्विराम्नानम्रुपकोसलविद्यायां पश्चाग्निविद्यायां च, तदुभयत्राप्यनुचिन्तनार्थम् । तस्मादनियमः ॥ ३१ ॥

### भाष्यका अनुवाद

संसारमें आवृत्त होता है) देवयान मार्गका उपकोसलविद्यामें और पंचामि-विद्यामें जो दो वार कथन है वह उन दोनों विद्याओं में ध्यानके लिए हैं। अतः गतिका अनियम है।। ३१।।

#### रलप्रभा

गतिः—अचिरादिका, कृष्णा—धूमादिका, जगतः—विद्याकमीधिकृतस्य, शाश्वते—धुवे, मते—सम्मते, तत्र एकया शुक्रया पुनरावृत्तिवर्जं कार्यं ब्रह्म गच्छति । अन्यया स्वर्गे गत्वा पुनरावातीत्यर्थः । पुनरुक्तिदोपं दूपयति—यरपुनिरिति । तत्र तत्र मार्गश्रुतिः अन्वहं मार्गचिन्तनार्थम्, प्रकरणेन मार्गध्यानस्य विद्याङ्गत्वावगमात् । तथा च वक्ष्यति सूत्रकारः—'तच्छेषगत्यनुस्मृतियोगाच्च' ( ब्र० सृ० ४।२।१७ ) इति । येषां न श्रुतो मार्गः, ते मार्गध्यानं विनाऽपि विद्यासामर्थ्यात् मार्गं रुभन्ते इति ज्ञापनार्था पुनरुक्तिः इत्यर्थः । तस्मात् सर्वोपासनासु प्रतीकभिन्नासु अर्चिरा-दिप्राप्तिः इति सिद्धम् ॥ ३१ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

जगतः—विद्या और कर्ममें अधिकृत पुरुपकी शाश्वते—ध्रुव कही गई है। उनमेंसे शुक्त गितसे पुनरावृत्तिसे रिहत कार्य ब्रह्मको प्राप्त करता है, दूसरीसे स्वर्गमें जाकर पुनः संसारमें आता है, ऐसा अर्थ है। पुनरुक्ति दोषका निराकरण करते हैं—''यत्पुनः'' इलादिसे। तत्त्-तत् स्थलोंमें मार्गश्रुति प्रतिदिन मार्गचिन्तनके लिए है, क्योंकि प्रकरणसे मार्गध्यान विद्याका अंग है, ऐसा जाना जाता है। जिनका मार्ग श्रुतिमें नहीं है, वे मार्गध्यानके विना भी विद्या-सामर्थ्यसे मार्ग प्राप्त करते हैं, यह सूचित करनेके लिए पुनरुक्ति है, ऐसा अर्थ है। इससे प्रतीक्रिमन्न सव उपासनाओंमें अर्विरादिकी प्राप्ति होती है, यह सिद्ध हुआ।।३१॥



### [ १९ यावदधिकाराधिकरण स० ३२ ]

त्रह्मतत्त्वविदां मुक्तिः पाक्षिकी नियताऽथवा ।
पाक्षिक्यपान्तरतमः प्रभृतेर्जन्मकीर्तनात् ॥ १ ॥
नानादेहोपभोक्तव्यमीशोपास्तिफलं वुधाः ।
भुक्तवाधिकारिपुरुपा मुच्यन्ते नियता ततः \* ॥ २ ॥

### [ अधिकरणसार ]

सन्देह-नहसज्ञानी पुरुषोंकी मुक्ति पाक्षिकी-अनियत है या नियत है ?

पूर्वपक्ष-न्वहातस्ववेत्ताओंकी मुक्ति अनियत ही हैं, क्योंकि अपान्तरतमा आदिकी जन्मगाया प्रसिद्ध है ।

सिद्धान्त—तत्त्वज्ञानियोंकी मुक्ति नियत है, परन्तु ईश्वरोपासनाजन्य अनेक शरीरोंसे मोक्तिव्य फलोंके उपमोगके अनन्तर उन अधिकारी तत्त्वज्ञानी जनोंकी मुक्ति होती है, अतः तत्त्वज्ञानियोंकी मुक्ति नियत ही है।

\* इस अधिकरणका सारांश यह है कि पुराणोंमें अपान्तरतमा नामनाले वेदप्रवर्तक आचार्य द्वापरके अन्तमं भगनान् विष्णुकी आज्ञाके अनुसार कृष्णद्वेपायनके रूपसे उत्पन्न हुए यह सुना जाता है, वैसे सनत्कुमार स्कन्दरूपसे पार्वती और महेश्वरसे उत्पन्न हुए, इसी तरह अन्य भी विसिष्ठप्रभृति तत्त्वज्ञानियोंने शापद्वारा यत्र तत्र अन्य अन्य शरीरोंकों धारण किया, ऐसा भी सुना जाता है, अतः तस्विदोंकी सुक्ति नियत नहीं है, ऐसा पूर्वपक्षीका अभिप्राय है।

सिद्धान्ती कहते हैं कि जो तुमने अपान्तरतमा आदि दृष्टान्तरूपसे उद्धृत किये हैं, वे सर्व जगतका निर्वाह करनेवाले हैं। और पूर्वकल्पमें बढ़ें तपके प्रभावसे परमेश्वरकी उपासना करके इस कल्पमें अनेक शरीरोंसे उपभोग्य अधिकारी-पदको प्राप्त कर अन्तमें प्रारम्ध कमोंके क्षीण होनेपर मोक्षपदवीको अवश्य प्राप्त करते हैं। और जो आरम्ध कर्म नहीं है, उनकी तस्वशानसे अवश्य निवृत्ति होती है, अत: तस्वशानियोंकी मुक्ति अवश्य होती है।

## यावदिधकारमवस्थितिराधिकारिकाणास् ॥ ३२ ॥

पदच्छेद - यावद्धिकारम्, अवस्थितिः, आधिकारिकाणाम् ।

पदार्थोक्ति—[ अपान्तरतमः प्रभृतीनाम् ] आधिकारिकाणाम् अधिकार-सम्पन्नानाम् — लोकन्यवस्थाहेतुष्वधिकारेषु परमेश्वरेण नियुक्तानां सम्यग्दर्शनतः प्रक्षीणकर्मणाम् यावदधिकारम् — यावत्पारन्धकर्म अवस्थितिः — अवस्थानम् [ भवतीत्यर्थः ] ।

भाषार्थ — लोकन्यवस्थाके हेतुभूत अधिकारोंमें विनियुक्त यथार्थ विज्ञानसे जिनके कर्म प्रक्षीण हो गये हैं ऐसे अपान्तरमा प्रभृति वड़े वड़े महर्षि लोगोंकी प्रारम्ध कर्मों तक अवस्थिति रहती है, ऐसा अर्थ है।

#### भाष्य

विदुपो वर्तमानदेहपातानन्तरं देहान्तरमुत्पद्यते, न वेति चिन्त्यते। नतु विद्यायाः साधनस्तायाः संपत्तौ कैवल्यनिर्द्यतिः स्यान्न वेति नेयं चिन्तोपपद्यते। नहि पाकसाधनसम्पत्तावोदनो भवेन्न वेति चिन्ता संभ-वति। नापि भुज्जानस्तृप्येन्न वेति चिन्त्यते। उपपन्ना त्वियं चिन्ता,

### भाष्यका अनुवाद

विद्वान्के वर्त्तमान शरीरका पात होनेपर अन्य शरीर उत्पन्न होता है या नहीं ? इसपर विचार किया जाता है। परन्तु साधनभूत विद्याकी प्राप्ति होनेपर मोक्ष निष्पन्न होता है या नहीं ? इसपर विचार करना ठीक नहीं है, क्योंकि पाकके साधनोंकी प्राप्ति होनेपर पाक वनेगा या नहीं, ऐसा विचार करना ठीक नहीं है। और भोजन करनेवाला उप्त होगा या नहीं, इसपर भी विचार नहीं किया जा सकता। यह विचार उपपन्न है, क्योंकि

#### रत्नप्रभा

यावदिधकारमव० । निर्गुणविद्यायां गतिन्येथी मुक्तिफलत्वात्, सगुण-विद्यासु सर्वत्र अर्थवती ब्रह्मलोकफलत्वादिति न्यवस्था कृता। सा न युक्ता, तत्त्वज्ञानि-नाम् अपि इतिहासादौ पुनर्जनमदर्शनेन ज्ञानस्य मुक्तिफलत्वाभावाद् इत्याक्षेपात्

### रत्नप्रभाका अनुवाद

'यावदिधकारम्॰' इत्यादि । निर्गुणविद्यामें गित व्यर्थ है, क्योंकि इस विद्याका फल मुक्ति है और सगुण विद्यामें गित सर्वत्र प्रयोजनवाली है, क्योंकि इस विद्याका फल ब्रह्मलोककी प्राप्ति है—इस प्रकार जो व्यवस्था की गई है, वह ठीक नहीं है, क्योंकि इतिहास आदिमें तत्त्व- ज्ञानियोंका भी पुनर्जन्म देखनेमें आता है, इसलिए ज्ञानका फल मुक्ति नहीं है, ऐसे आक्षेपसे

त्रक्षविदामि केपांचिदितिहासपुराणयोर्देहान्तरोत्पिचिद्र्यनात् । तथा द्य-पान्तरतमा नाम वेदाचार्यः पुराणिर्विद्य्णिनियोगात् कलिद्वापरयोः सन्धौ कृष्णद्वेपायनः संवभूवेति स्मरन्ति । वसिष्ठश्च ब्रह्मणो मानसः पुत्रः सन् निमिशापादपगतपूर्वदेहः पुनर्वह्यादेशान्मित्रावरुणाभ्यां संवभूवेति । भृग्वा-दीनामिष ब्रह्मण एव मानसपुत्राणां वारुणे यज्ञे पुनरुत्पित्तः श्रूयते । सन-त्कुमारोऽपि ब्रह्मण एव मानसः पुत्रः स्वयं रुद्राय वरप्रदानात् स्कन्दत्वेन प्रादुर्वभूव । एवमेव दक्षनारदप्रभृतीनां भूयसी देहान्तरोत्पित्तः कथ्यते तेन तेन निमित्तेन स्मृतौ । श्रुताविष मन्त्रार्थवादयोः प्रायेणोपलभ्यते । ते च

भाष्यका अनुवाद

इतिहास और पुराणमें कितने ही ब्रह्मवेताओं की अन्य देहकी उत्पत्ति देखी जाती है। जैसे कि अपान्तरतमा नामके वेदाचार्य, पुराण ऋषि विष्णुकी आज्ञासे किल और द्वापरकी सिन्धमें कृष्णद्वेपायनरूपसे उत्पन्न हुए ऐसा स्मृतिकार कहते हैं। और ब्रह्माके मानस पुत्र वसिष्ठ निमिके शापसे पूर्व देहका त्याग करके ब्रह्माके आदेशसे मित्र वरुणसे उत्पन्न हुए। उसी प्रकार ब्रह्माके ही मानस पुत्र भृगु आदिकी भी वरुणके यज्ञमें पुनरूपित कही गई है। ब्रह्माके ही मानस पुत्र सन्तक्षमार भी स्वयं रुद्रको वरदान देनेके कारण कार्तिकेयरूपसे उत्पन्न हुए। इसी प्रकार स्मृतिमें तत् तत् निमित्तसे दक्ष, नारद आदिके अनेक शरीरोंकी उत्पत्ति कही गई है। और श्रुतिमें भी मन्त्र और अर्थवादमें प्रायः देखा जाता है। कितने ही

#### रलप्रभा

संगतिः। ज्ञानिनां पुनर्जनमदर्शनं संशयबीजं भाष्ये दिशतिम्। पूर्वपक्षे ज्ञानात् मुक्तिश्रुतीनां ज्ञानस्तुतिमात्रत्वेन ज्ञानस्य मुक्तिफलत्वाभावे सित ब्रह्मलोक-फलत्वाविशोषादिनार्गोपसंहारः फलम्, सिद्धान्ते तूक्तव्यवस्थासिद्धिः इति विवेकः। श्रुतावपीति । 'मेधातिथेर्मेष' इति मन्त्रे इन्द्रस्य मेषजन्म उपलभ्यते । वसिष्ठ उर्वशीपुत्रो जात इत्येवमर्थो बह्व्चार्थवाद इत्यर्थः।

रत्नप्रभाका अनुवाद

पूर्व अधिकरणसे इस अधिकरणकी संगति है। ज्ञानियोंका पुनर्जन्मदर्शन संशयका बीज भाष्यमें दिखलाया गया है। ज्ञानसे मुक्ति कहनेवाली श्रुतियाँ केवल ज्ञानकी स्तुतिका प्रतिपादन करती हैं, इसलिए ज्ञानका फल मुक्ति न होनेपर ब्रह्मलोकप्राप्ति फल समान होनेसे और अधिरादिमागका उपसंहार पूर्वपक्षमें फल है। सिद्धान्तमें तो उपर्युक्त व्यवस्थाकी सिद्धि फल है, यह पूर्वपक्ष और सिद्धान्तमें भेद है। "श्रुताविप" इत्यादि। 'मेधातिथेमेंप॰'—इस मन्त्रमें इन्द्रका मेपरूपसे जन्म प्रतीत होता है। 'बिसए उर्वशीपुत्रो जातः' यह अर्थ बह्नुचाँका अर्थ-

केचित् पतिते पूर्वदेहे देहान्तरमाद्दते केचित्त स्थिते एव तस्मिन् योगैश्व-र्यवशादनेकदेहादानन्यायेन । सर्वे चैते समधिगतसकलवेदार्थाः स्मर्यन्ते । तदेतेषां देहान्तरोत्पत्तिदर्शनात् प्राप्तं ब्रह्मविद्यायाः पाक्षिकं मोक्ष-हेतुत्वमहेतुत्वं वेति ।

अत उत्तरमुच्यते । न, तेपामपान्तरतमःप्रभृतीनां वेदगवर्तनादिषु लोकस्थितिहेतुष्यधिकारेषु नियुक्तानामधिकारतन्त्रत्वात् स्थितेः । यथाऽसौ भगवान् सविता सहस्रयुगपर्यन्तं जगतोऽधिकारं चरित्वा तदवसाने उदया-स्तमयवर्जितं कैवल्यमनुभवति, 'अथ तत ऊर्ध्व उदेत्य नैवोदेता नास्तमेते-

### भाष्यका अनुवाद

पूर्वदेहपात होनेपर अन्य देहधारण करते हैं और कितने तो उस देहके रहते हुए ही योग ऐश्वर्यके चलसे अनेक देहमहण करनेके न्यायसे अन्य देहोंका महण करते हैं। और इन सबको सकल वेदार्थ ज्ञात था, ऐसा स्मृतियाँ कहती हैं। इसलिए इनके अन्य शरीरकी उत्पत्ति दिखाई देनेसे ब्रह्मविद्या मोक्षकी पाक्षिक हेतु है या अहेतु है, ऐसा प्राप्त होता है।

सिद्धान्ती—इससे उत्तर कहा जाता है—नहीं, वे अपान्तरतमा आदि लोकस्थितिके हेतु वेदप्रवर्तन आदि अधिकारमें नियुक्त हुए थे, अतः उनकी स्थिति अधिकारके अधीन है। जैसे यह भगवान् सूर्य हजार युग तक जगत्का अधिकार चलाकर उसकी समाप्ति होनेपर उदय और अस्तसे रहित कैवल्यका अनुभव करते हैं, क्योंकि 'अथ तत रुर्द्ध', (प्रारम्धकर्मके श्लीण होनेपर

#### रलप्रभा

'पाक्षिकम्' इत्यापाततः, अहेतुत्वम् , एव इति पूर्वपक्षः । ज्ञानस्य मुक्तय-हेतुत्वं नेति सिद्धान्तयति—नेति । लोकन्यवस्थासु स्वामित्वम् अधिकारः, तत्प्रापकं प्रारव्धं यावदस्ति तावत् कालं जीवन्मुक्तत्वेनाऽधिकारिणामवस्थितिः, पारव्धक्षये प्रतिवन्धकाभावाद् विदेहकैवल्यम् इत्यत्र मानमाह—अथेति । अथ प्रारव्धक्षया-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

वाद है। ब्रह्मविद्या विकल्पसे मोक्षकी हेतु है यह आपाततः कहा गया है, वस्तुतः तो ब्रह्मविद्या मोक्षकी हेतु नहीं ही है, यही पूर्वपक्ष है। अब ज्ञान मुक्तिका अहेतु नहीं है, ऐसा सिद्धान्त करते हैं—''न'' इलादिसे। लोकव्यवहारमें स्वामित्वका नाम अधिकार है। अधिकार प्राप्त कराने-वाला प्रारच्य कर्म जवतक रहता है तवतक जीवनमुक्त इपसे आधिकारिकोंकी स्थिति रहती है। प्रारच्य कर्मके क्षीण होनेपर प्रतिवन्यकका अभाव होनेसे विदेह कैवल्य प्राप्त होता है, उसमें प्रमाण

#### भाष्य

कल एव मध्ये स्थाता' (छा० ३ । ११ । १) इति श्रुतेः । यथा च वर्तमाना ब्रह्मविदः प्रारव्धभोगक्षये कैवल्यमनुभवन्ति, 'तस्य तावदेव चिरं यावन विमोक्ष्येऽथ संपत्स्ये' (छ० ६ । १४ । २ ) इति श्रुतेः । एवमपान्तरतमःप्रभृतयोऽपीश्वराः परमेश्वरेण तेषु तेष्वधिकारेषु नियुक्ताः सन्तः सत्यपि सम्यग्दर्शने कैवल्यहेतावश्लीणकर्माणो यावद्धिकारमव-तिष्ठन्ते, तदवसाने चाऽपवृज्यन्त इत्यविरुद्धम् । सकृत्प्रवृत्तमेव हि ते

### भाष्यका अनुवाद

विलक्षण—केवल ब्रह्मस्हप—होकर, देहसाग करके आदिस न चिंदत होते हैं, न अस्त होते हैं, किन्तु अकेले ही मध्यमें रहते हैं) ऐसी श्रुति हैं। और जैसे वर्तमान ब्रह्मवेत्ता आरच्ध कमोंके भोगके क्षीण होनेपर केवल्यका अनुभव करते हैं, क्योंकि 'तस्य तावदेव चिरं०' (जिसका अधिकारक्षप वन्धन हुट गया है, उसके सदारम्हपकी प्राप्तिमें तभीतक विलम्ब है जवतक कि देहसे विमुक्त नहीं होता, देहपात होते ही वह ब्रह्ममें सम्पन्न हो जाता है) ऐसी श्रुति है। उसी प्रकार परमेश्वरसे उन उन अधिकारोंमें नियुक्त हुए अपान्तरतमा आदि ईश्वर भी केवल्यहेतु सम्यग्दर्शन (तत्त्वज्ञान) होनेपर कमोंके श्रीण न होनेसे अधिकारपर्यन्त रहते हैं, कमोंके श्रीण होनेपर मुक्त होते हैं, इसमें कोई विरोध नहीं है, क्योंकि अधिकारका फल देनेके लिए एक वार प्रवृत्त हुए

#### रत्नप्रभा

नन्तरम् । ततः—पश्चात्, ऊर्ध्वः – विलक्षणः, केवलः – व्रह्मस्वरूपः सन् उदेत्य – उद्गम्य, देहं त्यक्त्वेति यावत् । एकल एव — अद्वितीयः, मध्ये — उदासीनात्मस्वरूपे तिष्ठति इत्यर्थः । ननु ज्ञानिनामपि जन्मान्तरं चेत् कथं मुक्तिः ? इत्यत आह — सकृत्प्रवृत्त- मेवेति । यदि ज्ञानिनां प्रारव्धातिरिक्तकर्माधीनं जन्मान्तरं स्यात् , तदा ज्ञानाद् मुक्तयभावः स्यात् , नैतदस्ति, किन्तु वहुजन्मफलाय सकृदुद्भृतं प्रारव्धं ते क्षपयन्ति,

### रत्नप्रभाका अनुवाद

कहते हैं—"अथ" इत्यादिसे । अथ—प्रारच्धके क्षीण होनेके अनन्तर । ततः—तत्पश्चात्, उद्धीः—विलक्षण, केवल—ब्रह्मस्वरूप होकर । उदेख—देहका त्याग करके । एकल एव—अकेला ही । मध्ये—उदाधीनरूप स्वरूपमें रहता है, ऐसा अर्थ है । यदि ज्ञानीका भी अन्य जन्म हो, तो मुक्ति किस प्रकार होगी १ इसपर कहते हैं—"सकुत्प्रवृत्तमेव" इत्यादिसे । यदि ज्ञानियोंका अन्य जन्म प्रारच्धिसे भिन्न कर्मोंके अधीन हो, तो ज्ञानसे

## भाष

फलदानाय कमीश्यमितवाहयन्तः स्वातन्त्र्येणेव गृहादिव गृहान्तरमन्य-मन्यं देहं संचरन्तः स्वाधिकारनिर्वर्तनायाऽपरिम्रपितस्पृतय एव देहेन्द्रिय-श्रकृतिविशत्वानिर्माय देहान् युगपत् क्रमेण वाऽधितिष्ठन्ति । न चैते जातिस्मरा

### भाष्यका अनुवाद

कर्माशयको समाप्त करते हुए एक घरसे दूसरे घरके समान अन्य अन्य देहमें संचार करते हुए अपना अधिकार चलानेके लिए स्मृतिका लोप हुए विना ही वे देह और इन्द्रियोंकी प्रकृतिको अपने वशमें करके देहोंका निर्माण करके एक ही समय या क्रमसे उनमें प्रवेश करते हैं। और पूर्व जन्मका स्मरण करनेवाले

#### रलप्रभा

जन्मग्रहणेऽपि ज्ञानयोगवलाद् न शोचन्ति, प्रारब्धसमाप्तौ मुच्यन्ते इत्यर्थः । ज्ञानिनां जन्मान्तरस्य पूर्वजन्महेतुप्रारब्धाधीनतायाम् अल्लप्तस्मृतित्वं हेतुः, यो द्यजाति-स्मरत्वे सति कर्मान्तराधीनजन्मान्तरवान्, स ल्लप्तस्मृतिरिति व्याप्तः, ज्ञानिषु व्यापकाभावाद् विशिष्टव्याप्याभावसिद्धिः । ननु तेषां जातिस्मरत्वादल्लप्तस्मृतित्व-मन्यथासिद्धमित्यत आह—न चैत इति । तथा च तेषामजातिस्मरत्वरूप-विशेषणे सति विशेष्याभावादेव विशिष्टाभावसिद्धिरित्यर्थः । पूर्वदेहनामप्रत्यभि-ज्ञानहीनाः परतन्त्राः साभिमानाः जातिस्मराः, आधिकारिकास्तु पूर्वनामानः

### रत्नप्रभाका अनुवाद

मुक्तिका अभाव होगा, परन्तु ऐसा नहीं है, क्योंकि वे अनेक जन्मोंमें फलके लिए एक वार उत्पन्न हुए प्रारच्धको क्षीण करते हैं, यद्यिप वे जन्मग्रहण करते हैं, तो भी ज्ञानयोगके वलसे शोक नहीं करते और प्रारच्ध समाप्त होनेपर मुक्त हो जाते हैं; ऐसा अर्थ है। ज्ञानियोंके अन्य जन्मके पूर्वजन्मके हेतुभूत प्रारच्धके अधीन होनेमें अल्वप्तस्मृतित्व—स्मृतिल्वा न होना—हेतु है, क्योंकि जो अजातिस्मर होनेपर कर्मान्तरके अधीन जन्मान्तर वाला है, वह ल्वप्तस्मृति है—ऐसी व्याप्ति है। इस व्याप्तिमें ज्ञानियोंमें व्यापकका अभाव है—ज्ञानी ल्वप्तस्मृति नहीं है—इसलिए विशिष्ट व्याप्यका अभाव [अजातिस्मर होनेसे कर्मान्तरके अधीन जन्मान्तरवाले—इस व्याप्यका अभाव ] सिद्ध होता है। यदि कोई कहे कि विद्वानोंके जातिस्मर होनेसे उनका अल्वप्तस्मृतित्व अन्यथासिद्ध है, इस शंकाका परिहार करते हैं—"न चैते" इत्यादिसे। अर्थात् उनमें अजातिस्मरत्वरूप विशेष्यका परिहार करते हैं—"न चैते" इत्यादिसे। अर्थात् उनमें अजातिस्मरत्वरूप विशेष्यका अभाव है [कर्मान्तरके अधीन जन्मान्तरवाले हैं इस विशेष्यका अभाव है, क्योंकि उनका जन्मान्तर प्रारच्धके ही अधीन जन्मान्तरवाले हैं इस विशेष्यका अभाव है, क्योंकि उनका जन्मान्तर प्रारच्धके ही अधीन है ] इसीसे विशिष्टका—विशेषण सहित विशेष्यका अभाव सिद्ध होता है, ऐसा अर्थ है।

#### साध्य

इत्युच्यन्ते 'त एवैते' इति स्मृतिप्रसिद्धेः । यथा हि 'सुलभा नाम ब्रह्मवादिनी जनकेन विविद्तुकामा न्युदस्य स्वं देहं जानकं देहमाविश्य न्युद्य तेन पश्चात् स्वमेव देहमाविश्य' इति स्मर्यते । यदि ह्युपयुक्ते सकुत्प्रवृत्ते कर्मणि कर्मान्तरं देहान्तरारम्भकारणमाविभवेत्ततोऽन्यद्प्यद्ग्धवीजं कर्मान्तरं तद्वदेव प्रसन्येतेति ब्रह्मविद्यायाः पाक्षिकं मोक्षहेतुत्वमहेतुत्वं वाऽऽञ्ङ्केचत, न त्वियमा- शङ्का युक्ता, ज्ञानात् कर्मवीजदाहस्य थ्रुतिस्मृतिप्रसिद्धत्वात् । तथा हि श्रुतिः—

भिचन्ते हृदयग्रन्थिश्छिचन्ते सर्वसंशयाः।

क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे ॥' (मु० २।२।८) इति । भाष्यका अनुवाद

नहीं कहे जाते, क्योंकि 'त एवते' (ये वे ही हैं) इस प्रकार स्मृतिमें प्रसिद्धि है। जैसे सुलभा नामकी ब्रह्मवादिनीने जनक के साथ विवाद करने की इच्छा- से अपने देहका झाग कर जनक के देहमें प्रवेश करके उसके साथ विवाद करने के पश्चात् अपने ही देहमें प्रवेश किया था, ऐसी स्मृति है। यदि एक वार प्रवृत्त हुए उपयुक्त कर्ममें अन्य देहकी उत्पत्तिके कारण अन्य कर्मका आविभाग हो तो अन्य भी जिसका वीज नहीं जला है, ऐसी आशंका होगी, परन्तु यह शंका युक्त नहीं है, क्योंकि ज्ञानसे कर्मवीजका दाह होता है यह श्रुति और समृतिमें प्रसिद्ध है। श्रुति देखिए—'भिद्यते हृदयप्रन्थिं (कारणकार्यक्ष परब्रह्मका साक्षात्कार होनेपर हृदयकी रागादि गांठ—अविद्यात्मासमूह—हृद्द जाती है और सब संशय छिन्न-भिन्न हो जाते हैं,

#### रलप्रभा

स्वतन्त्रा निरिभमाना इति वैषम्यम् । तेन जनकेन सह व्युख विवादं कृत्वेत्यर्थः । विदुषः पारव्धातिरिक्तकर्माभावाद् न वन्धः, निमित्ताभावे नैमित्तिकाभाव इति न्यायानुगृहीतानां ज्ञानान्मुक्तिश्रुतीनां न स्तुतिमात्रत्विमतीममर्थमुपपादयति—यदि ह्युपयुक्ते इत्यादिना। श्रुतिस्मृत्युक्तार्थे युक्तिमप्याह—न चाऽविद्यति । विद्यया क्षेत्रा-रत्मभाका अनुवाद

पूर्व देह और नामके प्रत्यभिज्ञानसे रहित परतन्त्र, साभिमान पुरुप जातिस्मर कहलाते हैं। आधिकारिक तो पूर्व जन्मके नामवाले हैं, स्वतन्त्र और निरिभमान हैं, ऐसा जातिस्मर और आधिकारिकोंका भेद है। तेन—जनकके साथ, व्युच—विवाद करके, यह अर्थ है। प्रारच्धसे अतिरिक्त कर्मका अभाव होनेसे विद्वानका वन्ध नहीं है, ऐसा अर्थ है। निमित्तके अभावमें नैमित्तिकका अभाव है। इस न्यायसे अनुगृहीत हुई ज्ञानसे मुक्तिका प्रतिपादन करनेवाली श्रुतियाँ केवल स्तुतिके लिए नहीं हैं इस अर्थका उपपादन करते हैं—''यदि ह्युप-

'स्मृतिलम्भे सर्वग्रन्थीनां विप्रमोक्षः' ( छा० ७ । २६ । २ ) इति चैवमाद्या । स्मृतिरिप--'यथैधांसि सिमद्धोऽग्निर्भस्मसात्कुरुतेऽर्जुन ! । ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि सस्मसात् कुरुते तथा ॥' ( भ० गी० ४ । ३७ ) इति ।

'वीजान्यग्न्युपद्ग्धानि न रोहन्ति यथा पुनः । ज्ञानद्ग्धेस्तथा क्लेशैनित्मा संपद्यते' पुनः ॥' इति चैनमाद्या । न चाऽविद्यादिक्लेशदाहे सति क्लेशवीजस्य कर्माश्यस्यैकदेशदाह एक-देशप्ररोहश्चेत्युपपद्यते । नद्यग्निद्ग्धस्य शालिवीजस्यैकदेशप्ररोहो दृश्यते । प्रवृत्तफ्लस्य तु कर्माशयस्य सुक्तेपोरिच वेगक्षयानिवृत्तिः । 'तस्य ताबदेव

### भाष्यका अनुवाद

द्रष्टाके सब कर्म क्षीण हो जाते हैं [संसार कारणका उच्छेद होनेसे वह मुक्त हो जाता है]) और 'स्मृतिलम्भे सर्व०' (स्मृति प्राप्त होनेपर सब राग आदि गांठोंका विनाश हो जाता है) इत्यादि। स्मृति भी है—'यथैघांसि सिमद्धोऽप्तिर्भ-स्मसात्०' (हे अर्जुन, जैसे भली भाँति प्रदीप्त हुई अग्नि लकड़ियोंको भस्म कर देती है, वैसे ही ज्ञानाग्नि—तत्त्वज्ञान सब कर्मांको निर्वाज कर देती है) और 'वीजान्यग्न्युपद्ग्धानि०' (जैसे अग्निसे भुने गये वीज फिर नहीं उगते वैसे ही ज्ञानाग्निसे जले हुए छेशोंसे आत्मा—शरीर फिर उत्पन्न नहीं होता) इत्यादि। उसी प्रकार अविद्या ध्यादि छेशोंका दाह होनेपर छेशके वीज कर्माशयके एकदेशका दाह हो और एकदेशका प्ररोह हो, यह नहीं हो सकता। परन्तु जिसका फल प्रवृत्त हो चुका है, ऐसे कर्माशयकी निवृत्तितो जैसे छोड़े हुए बाणकी निवृत्ति वेगका क्षय होनेसे होती है, वैसे होती है, क्योंकि 'तस्य

#### रलप्रभा

दाहात् तत्कार्यकर्मक्षयश्चेत् , तहि पारव्धस्य कथं स्थितिः, तत्राह—प्रवृत्तफले-स्येति । विदुषो देहपातावधिश्चतेरनुभवाच ज्ञानस्य आवरकाज्ञानांशनिवर्तकस्य

### रत्नप्रभाका अनुवाद

युक्ते" इत्यादिसे । श्रुति और स्मृतिसे जो अर्थ कहा गया है उसमें युक्ति भी कहते हैं— "न चाऽविद्या" इत्यादिसे । विद्यासे क्षेत्रोंका दाह होमेपर उनका कार्य जो कमें है, उसका क्षय हो, तो प्रारच्ध किस प्रकार रह सकता है १ इसपर कहते हैं—"प्रवृत्तफलस्य" इत्यादिसे । देहपाततक मोक्ष नहीं होता, ऐसा श्रवण होनेसे और अनुभवसे भी जाना जाता

चिरम्' (छ० ६ । ११४ । २) इति श्ररीरपातावधिक्षेपकरणात् । तस्मादुपपन्ना यावदधिकारमाधिकारिकाणामवस्थितिः । न च ज्ञानफलस्याऽनेकान्तिकता । तथा च श्रुतिरिवशेपेणैव सर्वेषां ज्ञानान्मोक्षं दर्शयित 'तद्यो
यो देवानां प्रत्यवुध्यत स एव तद्भवत्तथपीणां तथा मनुष्याणाम् ,
( इ० १।४।१० ) इति । ज्ञानान्तरेषु चैश्वर्यादिफलेष्वासक्ताः स्युर्महर्षयः,
ते पश्चादैश्वर्यक्षयदर्शनेन निर्विण्णाः परमात्मज्ञाने परिनिष्ठाय कैवल्यं प्रापुरित्युपपद्यते—

'ब्रह्मणा सह ते सर्वे संप्राप्ते प्रतिसंचरे । परस्यान्ते कृतादमानः प्रविश्वन्ति परं पदम् ॥' इति स्मरणात्। भाष्यका अनुवाद

ताबदेव चिरम्०' (उसे तभी तक विलम्ब है) इस प्रकार शरीरपाततक विलम्ब कहा है। इसलिए अधिकार पर्यन्त आधिकारिकोंकी अवस्थित उपपन्न है। और ज्ञानका फल अनियत नहीं है, क्योंकि 'तद्यो देवानां०' (उन देवताओंके मध्यमें जो जो प्रतिबुद्ध हुआ वही प्रतिबुद्ध आत्मा ब्रह्म हुआ, उसी प्रकार ऋषियों और मनुष्योंमें जो कोई ज्ञानी हुआ वह ब्रह्म हुआ) यह श्रुति समानरूपसे सबका ज्ञानसे मोक्ष दिखलाती है। परन्तु ऐश्वर्य आदि जिनका फल है, ऐसे अन्य ज्ञानोंमें महिंप आसक्त हुए, तदनन्तर वे ऐश्वर्यका क्षय देखनेसे विरक्त हो परमात्माके ज्ञानमें परिनिष्टित होकर मोक्षको प्राप्त हुए, यह उपपन्न होता है, क्योंकि 'ब्रह्मणा सह ते संक्षत—शुद्ध अन्तःकरणवाले ज्ञानी ब्रह्मके साथ परम पदको प्राप्त करते हैं )

#### रत्नप्रभा

प्रारव्यविक्षेपस्थित्यनुक्लाज्ञानांशनिवर्तनसामर्थ्याभावसिद्धेभीगेनेव प्रारव्यक्षय इति भावः । ज्ञानिनामाधिकारिकत्वं कथिमत्याशङ्कय ज्ञानात् प्राक् कृतोपासनादिवशा-दित्याह—ज्ञानान्तरेषु चेति। प्रतिसञ्चरः—महाप्रलयः । परस्य—हिरण्यगर्भस्य, रत्नप्रभाका अनुवाद

है कि ज्ञान आवरण करनेवाले अज्ञानाशंका निवर्तक है, परन्तु प्रारव्ध कर्मका विक्षेप और स्थितिके अनुकूल जो अज्ञानांश है, उसको निवृत्त करनेमें ज्ञानकी सामर्थ्य नहीं है, ऐसा सिद्ध होनेसे भोगसे ही प्रारव्ध कर्मका क्षय होता है, यह भाव है। ज्ञानियोंमें आधि-कारिकत्व किस प्रकार है? ऐसी आशंका करके ज्ञानके पूर्वमें उनके द्वारा की गई उपासनासे उनको अधिकार प्राप्त होता है ऐसा कहते हैं—''ज्ञानान्तरेषु च'' प्रतिसंचर—महाप्रलय। परस्य—

प्रत्यक्षफलत्वाच ज्ञानस्य फलविरहाग्रङ्कानुपपत्तिः। कर्मफले हि स्वर्गा-दावनुभवानारूढे स्यादाग्रङ्का—भवेद्वा न वेति, अनुभवारूढं तु ज्ञान-फलम् 'यत्साक्षादपरोक्षाद् ब्रह्म' ( वृ० २।४।१ ) इति श्रुतेः, 'तत्त्वमितं' (६।८।७) इति च सिद्धवदुपदेशात्। निह 'तत्त्वमितं' इत्यस्य वाक्य-स्यार्थस्तत् त्वं मृतो भविष्यसीत्येवं परिणेतुं शक्यः। 'तद्धैतत् पश्यन्नृपिर्वाम-देवः प्रतिपेदेऽहं मनुरभवं सर्यश्च' ( वृ० १।४।१० ) इति च सम्य-ग्दर्शनकालमेव तत्फलं सर्वात्मत्वं दर्शयति। तस्मादैकान्तिकी विदुपः कैवल्यसिद्धिः॥ ३२॥

### भाष्यका अनुवाद

ऐसी स्मृति है और ज्ञानका फल प्रत्यक्ष है अतः उसके फलके अभावकी आशंका नहीं हो सकती है। और कर्मका फल जो स्वर्गादि है वह अनुभवमें नहीं आता और उसमें—है या नहीं ? इस प्रकार शङ्का भी हो सकती है, परन्तु ज्ञानका फल तो अनुभवमें आह्द हुआ है, क्योंकि 'यत्साक्षादपरोक्षाद ब्रह्म' (जो ब्रह्म साक्षात् है—किसीसे भी व्यवहित नहीं है, द्रष्टाके प्रत्यक्ष होनेसे अगीण है) ऐसी श्रुति है और 'तत्त्वमिस' (वह तू है) इस प्रकार सिद्धवत् उपदेश है। 'तत्त्वमिस' इस वाक्यका अर्थ 'वह तू मृत होगा' ऐसा नहीं किया जा सकता। और 'तद्धैतत्पद्यवन्तृपिवीमदेवः ' (उस ब्रह्मको देखते हुए ऋषि वामदेवने उस ब्रह्मको प्राप्त किया, में मनु हुआ और सूर्य हुआ—इत्यादि मन्त्रोंका, ब्रह्मदर्शन होनेपर, उसको ज्ञान हुआ) यह श्रुति तत्त्वज्ञान कालमें ही उसका फल जो सर्वात्मत्व है उसे दिखलाती है। इसलिए विद्वान्की कैवल्यसिद्धि नियत—

#### रत्नप्रभा

अधिकारान्ते साक्षात्कृतात्मानो मुच्यन्ते इत्यर्थः । ब्रह्मभावफलस्याऽपि भावित्व-माशङ्क्य "तत्त्वमित" इति श्रुतिबाधमाह—नहीति । तस्मात् निर्गुणविद्यायां मार्गानुपसंहार इति सिद्धम् ॥ ३२ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

हिरण्यगर्भका। अधिकारके अन्तमें जिनको आत्माका साक्षात्कार हो गया है, वे मुक्त होते हैं, ऐसा अर्थ है। ब्रह्मसम्पत्तिरूप फलमें भी उत्पत्तिकी आशंका करके 'तत्त्वमिस' यह श्रुतिरूप वाध कहते हैं—'' निह'' इत्यादिसे। इससे निर्गुणविद्यामें मार्गका अनुपसंहार है, यह सिद्ध हुआ।। ३२।।

### [ २० अक्षरध्यधिकरण सं० ३३ ]

निपेधानामसंहारः संहारो वा न संहृतिः । आनन्दादिवदात्मत्वं नेपां संभाव्यते यतः ॥ १ ॥ श्रुतानामश्रुतानां च निपेधानां समा यतः । आत्मलक्षणता तस्माद् दार्ट्यायास्तूपसंहृतिः \* ॥ २ ॥

### [ अधिकरणसार ]

सन्देह—'अस्थूलम्' इत्यादि निपेधोंका उपसंहार है अथवा नहीं है ?

पूर्वपक्ष—उपसंहार नहीं है, क्योंकि वे आनन्द आदिके समान आत्मरूप नहीं हैं।

सिद्धान्त—अृत और उपसंहत निपेधोंकी आत्मस्वरूपता समान है, इस दृदताके
लिए निपेधोंका उपसंहार करना चाहिए।

\*भाव यह है कि 'अस्थूलम्' इत्यादिसे ब्रह्मके अवविधके लिए गागीबाह्मणमें कुछ निषेध सुने जाते हैं। वैसे कठवछीमें भी 'अशब्दमस्पर्शम्०' इत्यादि निषेध सुने जाते हैं। इसी तरह अन्यत्र भी उदाहत हैं। उन निषेधोंके विषयमें पूर्वपक्षकर्ताकी यह राय है—उन निषोधोंका परस्पर उपसंहार नहीं होता है, क्योंकि आनन्द, सत्यत्व आदि धर्म जैसे ब्रह्मस्वरूप हैं, वैसे वे निषेध ब्रह्मस्वरूप नहीं हैं, अतः उनके उपसंहारका कोई फल नहीं है।

सिद्धान्ती कहते हैं कि जैसे अपनी शाखाम श्रूयमाण निषेध मात्मस्वरूप नहीं है, तो भी आत्माके उपलक्षक हैं। वैसे अन्यशाखाओं उपसंहत निषेध भी उसके समान ही उपलक्षक हैं। स्वशाखाओं उस निषेषोंसे ही उपलक्षणकी सिद्धि है, इतरोंका उपसंहार निष्प्रयोजन है, यह शंका युक्त नहीं है, क्योंकि दृढ़ताके लिए अन्य निष्धोंका उपसंहार होनेसे वह सप्रयोजन है। अन्यथा अपनी शाखाम भी दो तीन निषेधसे ही कार्य हो जानेपर इतरका वैयर्थ प्रसक्त होगा। इससे निष्धोंका उपसंहार करना नाहिए।

# अक्षरिधयां त्ववरोधः सामान्यतद्भावाभ्या-मौपसदवत्तदुक्तम् ॥ ३३ ॥

पदच्छेद—अक्षरियाम्, तु, अवरोधः, सामान्यतद्भावाभ्याम्, औपसद्वत्, तत्, उक्तम्।

पदार्थोक्ति—अक्षरियाम्-अक्षरे ब्रह्मणि द्वेतिनिषधियाम् [ सर्वत्र निषेधश्रुतिषु ] अवरोधः—उपसंहारः [ युक्ततरः, कुतः ? ] सामान्यतद्भावाभ्याम्—
द्वेतिनरासेन ब्रह्मप्रतिपादनस्य सर्वत्र सामान्यम्—समानत्वम्, प्रतिपाद्यस्य तस्य
ब्रह्मणः सर्वत्र भावः—एकत्वेन प्रत्यभिज्ञानत्वम्—ताभ्याम् हेतुभ्याम् [ इत्यर्थः,
तत्र दृष्टान्तं प्रवक्ति ] औपसदवत्—यथा जामदग्न्ये अहीने पुरोडाशिनीपृषसत्सु
चोदितानामोपसदानामध्वर्युकर्तृकपुरोडाशशेपाणां मन्त्राणां यत्र कचिच्छुतानामप्यध्वर्युणा सम्बन्धः, तथाऽक्षरप्रमितिशेपाणां निषेधानां यत्र कचिच्छुतानामप्यक्षरेण सर्वत्र सम्बन्ध इत्यर्थः । तदुक्तम्—जैमिनिना प्रथमे काण्डे—'गुणमुख्यव्यतिक्रमे तद्थित्वानमुख्येन वेदसंयोगः'इति ।

भाषार्थ — अक्षर — ब्रह्ममें हैतनिषेधबुद्धियोंका सव निषेधश्रुतियोंमें उपसंहार करना चाहिए, किससे ? सामान्य और तद्भाव हेतुओंसे अर्थात् हैतनिरसन द्वारा सव स्थलोंमें ब्रह्मप्रतिपादन समान है, और सर्वत्र प्रतिपाद्य उस ब्रह्मका भाव — एकरूपसे प्रत्यभिज्ञान भी है, अतः इन दो हेतुओंसे उपसंहार करना योग्य है। उसमें दृष्टान्त कहते हैं — औपसदवत् — जमदिग्नसे किये गये अहीन — चार रात्रिमें सम्पन्न होनेवाले क्रतु — यज्ञमें पुरोडाशसाध्य इष्टियोंका विधान है, उसमें कथित अर्ध्वर्युकर्तृक पुरोडाशके अङ्गभूत औपसदमन्त्रोंके कहींपर श्रुत होनेपर भी अर्ध्वर्युके साथ ही संसर्ग है, अक्षर प्रामितिक शेषभूत निषोधोंका, वैसे जहाँ कहींपर श्रवण हो तो भी अक्षरके साथ सर्वत्र संसर्ग होता है, ऐसा अर्थ है, यहीं बात जैमिनिने 'गुणमुद्धयन्यितक्रमे' इत्यादि सूत्रमें कहीं है।

वाजसनेयके श्र्यते—'एतद्वे तदक्षरं गागि व्राह्मणा अभिवदन्त्यस्थूलमनण्वहस्वमदीर्घमलोहितमस्नेहम्' ( वृ० ३ | ८ | ८ ) इत्यादि । तथाऽऽथर्वणे श्र्यते—'अथ परा यया तदक्षरमिधगम्यते यत्तदद्रेश्यमग्राह्ममगोत्रमवर्णम्' ( सु० १ । १ । ५ ) इत्यादि । तथैवाऽन्यत्रापि विशेपनिराकरणद्वारेणाऽक्षरं परं ब्रह्म श्राव्यते । तत्र च क्वित् केचिदतिरिक्ता विशेपाः
श्रतिपिध्यन्ते । तासां विशेपप्रतिपेधवुद्धीनां किं सर्वासां सर्वत्र प्राप्तिरुत

### भाष्यका अनुवाद

वाजसनेयकमें—'एतहें तदक्षरम्' (हे गार्गि, जो तूने मुझसे पूछा है कि आकाश किसमें ओतप्रोत है, वह यह है, ब्रह्मवेत्ता उसको अक्षर कहते हैं वह अस्थूल, अनणु, अहस्व, अदीर्घ, अलोहित, अस्तेह हैं) उसी प्रकार आर्थ्यणमें भी श्रुति है—'अथ परा यया तदक्षरः' (अब परा विद्या कही जाती है जिससे वह अक्षर प्राप्त होता है वह अहदय [सव बुद्धीन्द्रयों से अगम्य], अप्राह्य [सव कर्मेन्द्रियों अविषय], मूलरहित एवं वर्णरहित अर्थात् स्थूलत्व, ग्रुह्मव आदि द्रव्यथमों से रिहत हैं) इत्यादि। इसी प्रकार अन्य स्थलमें भी विद्योपके निराकरण द्वारा अक्षर परब्रह्मका श्रवण कराया जाता है। उनमें कहीं पर कितने अतिरिक्त विद्योगेंका प्रतिपेध होता है। उनमें सव प्रतिपेधवुद्धियोंकी सर्वत्र

#### रलप्रभा

अक्षरियाम् । अत्र अक्षरत्रह्मप्रमापका निषेधशञ्दा विषयाः, तेषु यत्र यावन्तः श्रुताः, तत्र तावतामशेषद्वैतनिषेधकत्वसम्भवासंभवाभ्यां संशयमाह— तासामिति । यथा निर्गुणविद्यायां मार्गस्य अनपेक्षितत्वादनुपसंहारः, तथा श्रुतनिषे-धानामुपळक्षणतया सर्वद्वैतनिषेधसम्भवात् शाखान्तरीयनिषेधशञ्दानामनपेक्षितत्वाद-नुपसंहार इति हप्टान्तेन पूर्वपक्षः, तत्र लाघवं फलम्, सिद्धान्ते तु दोषद्वयाभावः

### रत्नप्रभाका अनुवाद

"अक्षरिधयां त्ववरोधः"। इस अधिकरणमें अक्षर ब्रह्मकी प्रमिति करानेवाले निषेध-शब्द विषय हैं। उन श्रुतियों में जहांपर जितने निषेधोंका श्रवण है वे सम्पूर्ण द्वैतका निषेध कर सकते हैं या नहीं ? इस प्रकार संभव और असम्भवसे संशय कहते हैं—"तासाम्" इत्यादिसे। जैसे निर्पुणविद्यामें मार्ग अनेपेक्षित होनेसे उसका अनुपसंहार है, वैसे श्रुतिनिषेधोंके उपलक्षण होनेसे सम्पूर्ण द्वैतके निषेधका संभव होनेसे अन्य शाखाके निषेधशब्दोंकी अपेक्षा न होनेसे उनका अनुपसंहार है, ऐसा इष्टान्तसंगतिसे पूर्वपक्ष करते हैं। पूर्वपक्षमें लाघव फल

च्यवस्थेति संशये श्रुतिविभागाद् च्यवस्थाप्राप्तावुच्यते—अक्षरविषयास्तु विशेषप्रतिपेधवुद्धयः सर्वाः सर्वत्राऽवरोद्धच्याः, सामान्यतद्भावाभ्याम्— समानो हि सर्वत्र विशेषिनराकरणरूपो त्रह्मप्रतिषादनप्रकारः। तदेव च सर्वत्र प्रतिषाद्यं त्रह्म अभिन्नं प्रत्यभिज्ञायते। तत्र किमित्यन्यत्र कृता वृद्धयोऽन्यत्र न स्युः। तथा च 'आनन्दादयः प्रधानस्य' ( त्र० स्० ३।३।११ ) इत्यत्र च्याख्यातम्। तत्र विधिरूपाणि विशेषणानि

भाष्यंका अनुवाद

प्राप्ति है या व्यवस्था है, ऐसा संशय होनेपर श्रुतियों के विभागसे निपेधशव्दों-की तत्-तत् श्रुतिमें व्यवस्था है, ऐसा पूर्वपक्ष द्यस्थित होनेपर कहा जाता है— अक्षरमें सब विशेपकी प्रतिपेधवुद्धियों का स्वत्र द्यसंहार करना चाहिए, सामान्य और तद्भाव से, क्यों कि विशेप निराकरणक्ष्प ब्रह्म प्रतिपादन प्रकार सर्वत्र समान है। और दसी प्रतिपाद्य ब्रह्मकी सर्वत्र अभिन्नक्ष्पसे प्रत्यमिन्ना होती है। उसमें एक जगहमें की गई बुद्धियाँ अन्यत्र क्यों न हों, उसी प्रकार 'आनन्दा-द्यः प्रधानस्य' इस स्त्रमें व्याख्यान किया गया है। उसमें विधिक्षप विशेपणों का विचार किया गया है, और यहांपर निषेधक्षप विशेपणों का विचार किया जाता है।

#### रत्नप्रभा

फलम् । तथा हि यदिश्रुतशब्दैरश्रुतिनिषेधाः लक्ष्यन्ते, तदा लक्षणादोषः, यदि न लक्ष्यन्ते, तदा समित्रेतिनिषेधासिद्धेनिनिशेषप्रमित्यभावदोष इति विवेकः । अक्षरे धर्मिणि द्वेतिनिषेधियः—अक्षरिधयः, तद्धेतवः शब्दा इति यावत्, तासां अवरोधः—उपसंहार इति सूत्रयोजना। शेषित्रह्मणः सर्वशाखासु भावात् तत्प्रमितेः समानत्वात् शेषाणामुपसंहार इति चेत्, तर्हि न्यायसाम्यात् पुनरुक्तितादवस्थ्य-मित्यत आह—प्रपञ्चार्थ इति । आनन्दादीनां स्वरूपत्वात् अस्तूपसंहारः, निषेधा-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

है। सिद्धान्तमें दोनों दोपोंका अभाव फल है, क्योंकि यदि श्रुत निषधशन्दोंसे अश्रुत निषध लक्ष्य हों, तो लक्षणादोष प्राप्त होगा, यदि लक्ष्य न हों, तो सर्वद्वेतका निषध असिद्ध होनेसे निर्विशेषकी प्रमितिका—ज्ञानका अभावरूप दोष होगा, ऐसा पूर्वपक्ष और सिद्धान्तमें भेद है। 'अक्षरिधयां त्विदिरोधः'—इत्यादि सृत्रकी योजना इस प्रकार करनी चाहिए—अक्षर इस धर्मीमें द्वैतनिषध बुद्धि अक्षरधी है, उसके हेतु शन्द। अक्षरमें द्वैतनिषध बुद्धि अक्षरधी है, उसके हेतु शन्द। अक्षरमें द्वैतनिषध बुद्धि अक्षरधी से, उसके हेतु शन्द। अक्षरमें द्वैतनिषध बुद्धि अक्षरधी से, उसके हेतु शन्द। अक्षरमें द्वैतनिषध बुद्धि हों, जो शन्दि अर्थात् उपसंहार है। शेषी—धर्मी अंगी ब्रह्मका सब शाखाओं अस्तित्व होनेसे उसकी प्रमिति समान है, इसलिए शेषोंका—धर्मीका उपसंहार है, ऐसा यदि हो, तो समानन्यायसे समान पुनरुक्ति है, इसपर कहते हैं— ''प्रपन्नार्थः'' इत्यादिसे। स्वरूप होनेसे आनन्द आदिका उपसंहार भले ही हो, परन्तु

चिन्तितानीह प्रतिपेधरूपाणीति विशेषः । प्रपश्चार्थश्रायं चिन्ता-भेदः । औपसदवदिति निद्रश्तेनम् । यथा जामदग्न्येऽहीने पुरोडा-शिनीपूपसत्सु चोदितासु पुरोडाशप्रदानमन्त्राणाम् 'अग्नेवेंहीत्रं वेरध्यरम्' भाष्यका अनुवाद

इतना इन दोनों अधिकरणों में अन्तर है, और यह पुनः किया जानेवाला विचार इसीके विस्तारके लिए है। 'औपसदके समान' यह दृष्टान्त है। जैसे जमदिम द्वारा किये गये अहीनमें (चार रात्रिमें पूर्ण होनेवाले यहामें) पुरोडाशयुक्त इष्टियोंका उपदेश होनेपर 'अम्नेवेंहोंत्रं वेरध्वरम्' (देवताओंका होत्र और अध्वरकर्म अमिसे ही

#### रलभभा

नाम् अनात्मत्वात् आनन्त्याच अनुपसंहार इत्यधिकाशङ्कायां तेपामनात्मत्वेऽपि निर्विशेषव्रह्मप्रमित्यर्थत्वाद्विद्यातज्जनिपेधत्वेन संग्रहसिद्धेश्च निरपेक्षास्थृत्यनणुवाक्यस्थतया क्लृप्तिनिपेधश्व्यानामन्यत्र श्रुतिनिपेधवाक्येकवाक्यतया उपसंहार इति चिन्ता युक्तेत्यर्थः । अन्यत्र श्रुतशेपाणाम् अन्यत्रस्थशेपिसम्बन्धे दृष्टान्तं व्याचष्टे—यथेति । 'जमदिग्नः पुष्टिकामश्चतूरात्रेणायजत' इत्युपक्रम्य विहितो जमदिग्ना कृतः जामदिग्न्यः, अहीनः चतूरात्रः कृतुः तिस्मन्, 'पुरोडाशिन्य उपसदो भवन्ति' इति पुरोडाशसाध्या इष्टयः तैत्तिरीयके विहिताः, तासामध्वर्युकर्तृकत्वात् सामवे-दोत्पन्नमन्त्राणां तासु विनियोगादध्वर्युणेव प्रयोगः, नोद्गात्रेत्यर्थः । वेः-देवगणस्य होत्रम् अध्वरं च कर्म अग्नेस्त्वत्त एव इत्यग्न्यामन्त्रणमन्त्रार्थः । उत्पत्तिविधिर्गुणः,

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

निपंध तो अनात्मस्वरूप हैं और अनन्त हैं, अतः उनका अनुपसंहार है, ऐसी अधिक शंका होनेपर वे अनात्मा हैं, तो भी निर्विशेष प्रह्मकी प्रमिति उनका प्रयोजन होनेसे और अनिया और उससे उत्पन्न हुए निपंधरूपसे संप्रह्की सिद्धि होनेसे निर्पेक्ष, अस्थूल-मनणु'—इस वाक्यमें स्थित क्छम निपंधराब्दोंका अन्य श्रुतिके निपंधवाक्यके साथ एकवाक्यता होनेसे उपसंहार है, इसलिए विचार युक्त है, ऐसा अर्थ है। एक श्रुतिके अंगोंका अन्य श्रुतिके अंगोंके साथ सम्बन्धमें दृष्टान्तका व्याख्यान करते हैं—"यथा" इत्यादिसे। पृष्टिकी कामनावाले जमदिग्नने चतूरात्र यह किया, ऐसा उपक्रम करके विधान किया गया जमदिग्न द्वारा विहित्त होनेसे जामदग्न्य कहलानेवाला अहीन—चार रात्रियोंमें पूर्ण होनेवाला यहा, उसमें 'पुरोडाशिन्य॰' इससे पुरोडाशसाध्य इष्टियोंका तैत्तिरीयकमें विधान है। इन इष्टियोंका कर्ता अध्वर्यु है, अतः सामवेदमें उत्पन्न हुए मन्त्रोंका इन इष्टियोंमें विनियोग होनेसे अध्वर्युसे ही उनका प्रयोग करना चाहिए, उद्गातासे नहीं, ऐसा अर्थ है। 'अग्नेवें:'—'वे:'—देवगणका। हे 'अग्ना देवगणका होत्र अध्वर कर्म, तुझसे ही है' यह अग्निका जिसमें आमन्त्रण है, उस मन्त्रका अर्थ है। उत्पित्त-

इत्येवमादीनामुद्रातृवेदोत्पन्नानामप्यध्वर्धभिरभिसम्बन्धो भवति, अध्वर्धुकर्तृ-कत्वात् पुरोडाशप्रदानस्य, प्रधानतन्त्रत्वाचाऽङ्गानाम् । एविमहाप्यक्षरतन्त्र-त्वात्तिद्विशेपणानां यत्र कचिद्प्युत्पन्नानामक्षरेण सर्वत्राऽभिसम्बन्ध इत्यर्थः । तदुक्तं प्रथमे काण्डे—'गुणमुख्यव्यतिक्रमे तद्र्थत्वानमुख्येन वेद्संयोगः (जै० स्० ३।३।८) इत्यत्र ।। ३३ ।।

भाष्यका अनुवाद

है) इलादि पुरोडाश देनेके मन्त्र जो उद्गाहक वेदमें उत्पन्न हुए हैं, उनका भी अध्वर्युके साथ सम्बन्ध होता है, क्योंकि पुरोडाश प्रदानका अध्वर्यु कर्ता है और अंग प्रधानके अधीन हैं। वेसे ही यहांपर भी अक्षरके विशेषणोंके अक्षराधीन होनेसे जो कहीं भी उत्पन्न हुआ है, उसका सर्वत्र अक्षरके साथ सम्बन्ध है, ऐसा अर्थ है, वह प्रथम काण्डमें 'गुणमुख्यव्यतिक्रमें ' (गुण और मुख्यका विरोध होनेपर मन्त्राहमक वेदका मुख्य, वलवत्तर, अध्वर्युके साथ संप्रयोग है, उत्प विनयोगके अर्थ होनेसे ) कहा गया है। 1331

#### रलप्रभा

फलपेक्षत्वात् । उत्पन्नस्य फले विनियोगविधिमुख्यः, सफलत्वात् । तथा च मन्त्राणामुद्गात्वेदोत्पन्नत्वादुद्गात्रा प्रयोगः विनियोगविधिनाऽध्वर्युणा प्रयोग इति गुणमुख्ययोर्व्यतिक्रमे—विरोधे सित मुख्येन—विश्वेयसा मन्त्रात्मकवेदस्य अध्वर्युणा संप्रयोगः उत्पत्तः विनियोगार्थत्वादिति जैमिनिस्त्रार्थः । यद्यपि शावरभाष्ये वार-वन्तीयादिसाम्नामुचैस्त्वरकसामवेदोत्पन्नत्वादाधानाङ्गत्वेन उच्चैस्त्वरप्रयोगः 'य एवं विद्वान् वारवन्तीयं गायित यज्ञायज्ञीयं गायित वामदेव्यं गायित' इत्याधाने तेषां विनियोगविधिना याजुषेण याजुषस्योपांशुस्वरस्य प्रयोग इति गुणमुख्ययोविरोधे सित उत्पत्तिविनियोगार्थत्वानमुख्यविनियोगवलेन साम्नां यजुर्वेदस्वरसंयोग इति सूत्रं व्या-ख्यातम्, तथापि न्यायसाम्यादौपसद्मन्त्राः सूत्रविषयत्वेनोदाहृता इत्यविरोधः॥३३॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

विधि गुण है, क्योंकि इसको फलकी अपेक्षा है। उत्पन्नके फलमें विनियोगविधि मुख्य है, सफल होनेसे, अय मन्त्रोंका उद्गातृके वेदमें—सामवेदमें उत्पन्न होनेसे उद्गातासे प्रयोग हो और विनियोगविधिसे अध्ययुंसे प्रयोग हो, ऐसा गुण और मुख्यका व्यतिक्रम अर्थात् विरोध होनेपर मुख्य अर्थात् वलवत्तर अध्ययुंके साथ मन्त्रात्मक वेदका संप्रयोग है, क्योंकि उत्पत्ति विनियोगके लिए है, ऐसा जैमिनिके सूत्रका अर्थ है। वारवन्तीय आदि सामोंका उच्च स्वरवाले सामवेदमें उत्पन्न होनेसे आधानके अंगरूपसे उच्चे:स्वरका प्रयोग है, और 'य एवं विद्वान् वारवन्तीयं गायितः' इस आधानमें इन सामोंका याज्य विनियोगविधिसे यज्ञवेदिके उपांश्च स्वरका प्रयोग है, ऐसा गुण और मुख्यका विरोध होनेपर उत्पत्तिके विनियोगार्थक होनेसे मुख्य विनियोगवलसे सामोंका यज्ञवेदस्वरसंयोग है, यद्यपि इस स्त्रका ऐसा व्याख्यान ज्ञावरभाष्यमें किया गया है, तथापि समानन्यायसे औपसद मन्त्रोंका सूत्रोंके विषयक्षपसे उदाहरण है, अतः कोई विरोध नहीं है ॥३३॥

### [ २१ इयदधिकरण स् ० ३४ ]

पिवन्तौ द्वा सुपर्णिति द्वे विद्ये अथवैकता ।

भोक्तारौ भोक्त्रभोक्ताराविति विद्ये उभे इमे ॥ १ ॥

पिवन्तौ भोक्त्रभोक्तारावित्युक्तं हि समन्वये ।

इयत्ताप्रत्याभिज्ञानाद्विद्यैका मन्त्रयोर्द्वयोः \* ॥ २ ॥

### अधिकरणसार ]

सन्देह—'ऋतं पिवन्तौ' 'द्वा सुपर्णा' इत्यादिसे दो विद्याएँ प्रतीत होती हैं अथवा एक प्रतीत होती है ?

पूर्वपक्ष—एक श्रुतिमें दोनों भोक्ताओंकी दूसरी श्रुतिमें एक भोक्ता और एक अभोक्ताकी प्रतीति होनेसे दो विद्याएँ हैं।

सिद्धान्त—समन्वयमं 'पिवन्तो' इस शब्दका अर्थ भोक्ता और अभोक्ता किया गया है, और भोक्ताका दोनोंमें प्रत्यभिशान होता है, इसलिए दोनों मन्त्रोंमें एक ही निद्या है।

## इयदामननात् ॥ ३४ ॥

पदार्थोक्ति—[ 'द्वा सुपर्णा सयुजा' तथा 'ऋतं पिबन्तौ' इत्यनयोर्मन्त्रयोर्न विद्याभेदः, कुतः ? ] इयदामननात्—इयतः—परिच्छिन्नस्य द्वित्वावच्छिन्नस्य उभयत्रापि भेदविषटनद्वारा आमननात्—कथनात् इत्यर्थः।

भाषार्थ-'द्वा सुपर्णा' और 'ऋतं पिबन्ती' इन दो मन्त्रोंमें विद्यांका मेद नहीं है, क्योंकि द्वित्वाविष्ठिनका दोनोंमें भेदके निराससे प्रतिपादन है।

<sup>\*</sup> भाव यह है कि पूर्वपक्षी कहता है—'क्ततं पिवन्तौ सुकृतस्य छोके' इस मन्त्रमें दिवचनसे दोनोंमें भोनतृत्वकी प्रतीति होती है। और 'दा सुपर्णा' इस मन्त्रमें तथा 'तयोरन्यः पिष्पछं स्वाद्वत्ति' इसमें कर्मफल-भोनतृत्वकी और अन्यमें 'अनश्नन्त्' इत्यादिसे अभोनतृत्वकी प्रतीति होती है, इससे यह बात होता है कि वेद्यके स्वरूपका भेद होनेसे विद्याका भी भेद है।

सिद्धान्ती कहते हैं कि बहास्त्रके प्रथमाध्यायके दितीय पादके तृतीय अधिकरणमें 'पिवन्ती' इस शब्दको जीव और बहापरक मानकर उसका अर्थ भोक्ता और अभोक्ता, ऐसा किया गया है, इसिलिए वेद्यका भेद नहीं है, इयक्ता—दिल्व संख्या तो दोनों जगहमें प्रतीत होती है, इसिलिए एक ही विद्या है, ऐसा समझना चाहिए।

'द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिपस्वजाते । तयोरन्यः पिष्पलं स्वाद्वस्यनश्चनयो अभिचाकशीति ॥' (सु० २।१।१) इत्यध्यात्माधिकारे मन्त्रमाथविणिकाः श्वेताश्वतराश्च पठन्ति । तथा कठाः—

'ऋतं पिवन्तौ सुकृतस्य लोके गुहां प्रविद्यौ परसे पराधे । छायातपौ ब्रह्मविदो वदन्ति पश्चाग्नयो ये च त्रिणाचिकेताः ॥' (क॰ ३।१) इति । किमत्र विद्यैकत्वस्रुत विद्यानानात्विमिति संशयः । किं तावत् प्राप्तम् १ विद्यानानात्विमिति । कुतः १ विशेषदर्शनात् । द्वा सुप-भाष्यका अनुवाद

'द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया' (सुन्दर पंखवाले—नियम्यनियामक भाववाले सर्वदा साथ ही रहने वाले सखा—समान आख्यानवाले दो पक्षी शरीर नामक समान वृक्षमें रहते हैं, हनमेंसे एक—क्षेत्रज्ञ स्वाद्युक्त फलोंका—सुख-दुःख लक्षण कर्मजन्य फलोंका भोग करता है, दूसरा—निख-शुद्ध-बुद्ध-मुक्तस्वभाव ईश्वर हनका भोग न करता हुआ जीवाख्य पक्षीको भोगनेके लिए प्रेरित करता है ) इस प्रकार अध्यात्मके अधिकारमें आथर्वणिक और श्वताश्वतर पढ़ते हैं। इसी प्रकार कठ—'ऋतं पिवन्तौ सुकृतस्य लोकें (इस शरीरमें स्वतः किये गये कर्मोंसे होनेवाले कर्मफलोंको स्वतः भोगनेवाले दोनों बुद्धिक्तप गुहामें—परम ब्रह्म स्थानमें प्रविष्ट हुए लाया और आतपके समान विलक्षण हैं, ऐसा दो ब्रह्मवेत्ता त्रिणाचिकेत और पंचामिवाले कहते हैं ) ऐसा कहते हैं। यहांपर विद्या एक है या नाना हैं, ऐसा संज्ञय होता है। तब क्या प्राप्त होता है ? पूर्वपक्षी—विद्याएँ नाना हैं, ऐसा प्राप्त होता है, किससे ? विज्ञेपके दर्शनसे,

#### रलप्रभा

इयदामननात् । मन्त्रह्रयेऽपि प्रतिपादनप्रकारभेदात् ज्ञेयेक्यभानाच संज्ञयमाह—किमन्नेति । ऋतपानवाक्ये 'अक्षरं ब्रह्म यत्परम्' ( कठ० १।२।२ ) इति गुणाः श्रुताः, सुपर्णवाक्येऽन्हनत्वादयः तेषां मिथोऽनुपसंहार इति पूर्वपक्ष-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

"इयदामननात्" इति । दोनों मन्त्रोंमं प्रतिपादन करनेका प्रकार भिन्न है और शेयके एक्यका भान होता है, इसलिए संशय कहते हैं—"किमन्न" इत्यादिसे । ऋतपानवानयमें 'अक्षरं ब्रह्म यतपरम्' (जो परम अक्षर ब्रह्म है ) इन गुणोंका श्रवण है और सुपर्ण-वाक्यमें अनश्रत्व—अनुपभोग आदि धर्म हैं । इन धर्मोंका परस्पर अनुपसंहार पूर्वपक्षका फल

णित्यत्र होकस्य भोकतृत्वं दृश्यते, एकस्य चाऽभोकतृत्वं दृश्यते। ऋतं पिवन्ता-वित्यत्रोभयोरपि भोकतृत्वमेव दृश्यते, तद्वेद्यं रूपं भिद्यमानं विद्यां भिन्द्यादिति।

एवं प्राप्ते व्रवीति—विद्यैकत्विमिति । कुतः १ यत उभयोरप्यनयोर्मन्त्र-योरियत्तापरिछिन्नं द्वित्वोपेतं वेद्यरूपमिश्नमामनित । ननु द्वितो रूप-मेदः, नेत्युच्यते, उभावप्येतौ मन्त्रौ जीवद्वितीयमीश्वरं प्रतिपादयतः, ना-र्थान्तरम् । 'द्वा सुपर्णा' इत्यत्र तावत् 'अनश्नन्नन्यो अभिचाकशीति' इत्यश्चनायाद्यतीतः परमात्मा प्रतिपाद्यते । वाक्यशेपेऽपि च स एव प्रतिपाद्यमानो दृश्यते, 'जुष्टं यदा पश्यत्यन्यमीशमस्य महिमानम्' (श्वे० ४।७) इति । 'ऋतं पिवन्तौ' इत्यत्र तु जीवे पिवत्यश्चनायाद्यतीतः परमा-भाष्यका अनुवाद

क्योंकि 'द्वा सुपर्णा' इसमें एक भोका और दूसरा अभोका दिखाई देता है। 'ऋतं पिवन्तों' इसमें दोनों भोका ही दिखाई देते हैं। इसिए भिन्न होता हुआ वैद्यका स्वरूप विद्याको भिन्न करेगा।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं कि विद्या एक है। किससे? इससे कि इन दोनों मन्त्रों में इयत्तासे परिच्छिन्न—द्वित्वसे युक्त वेद्यरूप अभिन्न ही है, ऐसा श्रुतियां कहती हैं। परन्तु रूपभेद दिखलाया है। हम कहते हैं कि नहीं, ये दोनों मन्त्र जीवद्वितीय ईश्वरका प्रतिपादन करते हैं, अन्य अर्थका प्रतिपादन नहीं करते हैं। इस मन्त्रमें 'अनइनन्नन्यो अभिचाकशीति' इससे बुभुक्षा आदिसे अतीत परमात्माका प्रतिपादन होता है और वाक्यशेपमें मी 'जुष्ट यदा परयत्यन्य॰' (जब अनेक योगमार्गोंसे सेवित समर्थ परमात्माको और इसकी महिमाको जानता है, तब शोकरहित होता है) इसीका प्रतिपादन देखा जाता है। 'ऋतं पियन्तों' इसमें तो जीवके पान करनेपर बुभुक्षा आदिसे अतीत

्रत्नप्रभा

फलम्, सिद्धान्ते तूपसंहारे ब्रह्मस्वरूपवाक्यार्थेक्यादुपसंहार इति विवेकः। अस्तु वेद्येक्याद् अक्षरियामुपसंहारः, इह तु वेद्यभेदान्नोपसंहार इति प्रत्युदाहरणेन रत्नप्रभाका अनुवाद

है। सिद्धान्तमें धर्मोंका उपसंहार माननेपर ब्रह्मस्वरूप प्रतिपादन करनेवाले वाक्योंका एक अर्थ होनेसे उपसंहार है, ऐसा पूर्वपक्ष और सिद्धान्तमें भेद है। विद्यांके एक होनेसे अक्षर- वुद्धि—अक्षरमें—ब्रह्ममें द्वैतिनिपेध वुद्धि करनेवाले शब्दोंका उपसंहार हो, [पूर्व अधिकरणमें ] यहाँ तो वेद्यका भेद होनेसे एकत्र भोक्ता और अभोक्ता ये दो वेद्य हैं और अन्यत्र दोनों भोक्ता ही वेद्य हैं, इसलिए वेद्योंके भिन्न होनेसे उपसंहार नहीं है, ऐसा प्रत्युदाहरणसे पूर्व-

तमापि साहचर्याच्छित्रन्यायेन पिनतीत्युपचर्यते । परमात्मप्रकरणं होतत् अन्यत्र धर्मादन्यत्राधर्मात्' (क० २।१४) इत्युपक्रमात्, तिष्ठपय एव चात्रापि वाक्यशेपो भवति 'यः सेतुरीजानानामक्षरं ब्रह्म यत्परम्' (क०२।२) इति । 'गुहां प्रविष्टावात्माना हि' (ब० स० १।२।११) इत्यत्र चैतत् प्रपिश्चतम् । तस्मानास्ति वेद्यभेदः, तस्माच विद्यैकत्वम् । अपि च त्रिष्वप्येतेतेषु वेदान्तेषु पौर्वापर्यालोचने परमात्मविद्यैवाऽवगम्यते तादात्म्यविवक्षयेव

### भाष्यका अनुवाद

परमात्मा भी साहचर्य होनेसे छत्रिन्यायसे पान करता है, ऐसा उपचार होता है, क्यों कि 'अन्यत्र धर्मा॰' (शास्त्रीय धर्मानुष्टानसे, उसके फल और कारणोंसे भिन्न है और अधर्मसे भिन्न है) ऐसा उपक्रम होनेसे यह परमात्माका प्रकरण है। आधर्वणिक आदि वाक्यके समान यहांपर भी 'यः सेतुरीजानानामश्ररम्॰' (यजमानोंका—कर्म करनेवालोंका जो सेतु जैसा सेतु है, जो अक्षर परम बहा है) यह वाक्यशेप परमात्मविषयक ही है। 'गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि॰' इस सूत्रमें इस विषयका सविस्तार विचार किया गया है। इससे सिद्ध हुआ कि वेसका भेद नहीं है और इसीसे विद्या एक है। और पूर्वापर सम्बन्धका पर्यालोचन करनेपर इन तीनों अर्थात् आधर्वणिक, श्वेताश्वतर और काठक वेदान्तों परमात्मविद्या

#### रत्नप्रभा

पूर्वपक्षः । नन्वयं गुहाधिकरणे निरस्त इति चेत्, सत्यम्, किन्तु पिवत्पदस्य मुख्यार्थत्वाय स्वतः कल्पनया च पानकृत्याश्रयो वुद्धिजीवौ पिवन्तौ श्राह्यौ, सुपणौं तु जीवेश्वरावित्यधिकाशङ्कायां मन्त्रद्वयेऽपि द्विवचनशब्दसाम्यादौत्पत्तिकद्वित्व-विशिष्टतया तुल्यवस्तुद्वयप्रत्यभिज्ञानस्य वाधकाभावात् प्रकरणाद्यनुग्रहाच जीवा-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

पक्ष खड़ा होता है। परन्तु इस पूर्वपक्षका गुहाधिकरणमें खण्डन किया जा चुका है, ऐसी जो शंका करें, तो यह सत्य है, परन्तु 'पिवन्तो' में 'पिवत्' पदका मुख्य अर्थ लिया जानेसे और स्वतः और कल्पनासे भी पानक्रियांके आश्रय बुद्धि और जीवको पानकर्तांक्ष्पसे लेना चाहिए और 'सुपर्णा' ये तो जीव और ईश्वर हैं, ऐसी अधिक आशंका होनेपर दोनों मन्त्रोंमें द्वित्वसंख्यांके साम्यसे और दोनोंमें औत्पत्तिक द्वित्वसंख्यांके योगसे तुल्य दो वस्तुओं के प्रत्यभिज्ञानका वाध न होनेके कारण तथा प्रकरण आदिके अनुप्रहसे।

जीवोपादानम् , नार्थान्तरिववक्षया । न च परमात्मविद्यायां भेदाभेद-विचारावतारोऽस्तीत्युक्तम् । तस्मात् प्रपञ्चार्थ एवेप योगः । तस्मा-चाधिकधर्मोपसंहार इति ॥ ३४ ॥

## भाष्यका अनुवाद

ही समझी जाती है और जीवका ग्रहण तादात्म्यकी विवक्षांसे ही है, अन्य अर्थकी विवक्षांसे नहीं है। इसी प्रकार परमात्मविद्यामें भेद या अभेदके विचारकी गुंजायश नहीं है, ऐसा कहा जा चुका है। इसिछए यह सूत्र विस्तारके छिए ही है और इसीसे अधिक धर्मोंका उपसंहार है। 13811

#### रत्नत्रभा

नुवादेनासंसारिन्रज्ञणि मन्त्रद्वयतात्पर्यमिति प्रपञ्चार्थमिदं स्त्रमिति भावः ॥३४॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

जीवके अनुवादसे असंसारी ब्रह्ममें दोनों मन्त्रोंका तात्पर्य है। इसलिए प्रपन्नके लिए यह सूत्र है, ऐसा भाव है॥ ३४॥



## [ २२ अन्तराधिकरण स् ० ३५-३६ ]

विद्याभेदोऽथ विद्येक्यं स्यादुपस्तकहोलयोः। समानस्य द्विराम्नानाद्विद्याभेदः प्रतीयते॥१॥ सर्वान्तरत्वमुभयोरस्ति विद्येकता ततः। शंकाविशेपनुत्ये द्विः पाठस्तत्त्वमसीतिवत् \*॥२॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह—उपस्त और कहोल ब्राह्मणमें विद्याका मेद है या एक विद्या है।
पूर्वपक्ष—जुल्य वस्तुके दो वार कथनसे विद्यामेद प्रतीत होता है।
सिद्धान्त—दोनों ब्राह्मणोंमें सर्वान्तरत्वके होनेसे एक विद्या है। श्रङ्काविशेषकी विद्यासिके लिए 'तत्त्वमासि' इत्यादि वाक्यके समान दो वार पाठ किया है, अतः पुनरुक्ति नहीं है।

# अन्तरा भूतग्रामवत्स्वात्मनः ॥ ३५ ॥

पदच्छेद--अन्तरा, भ्तत्रामवत्, स्वात्मनः।

पदार्थोक्ति—[पूर्वस्मात् सूत्राद् आमननादित्येकदेशस्यात्रानुवृत्तिविधेया, तथा-च 'यत्साक्षादपरोक्षाद् व्रह्म' 'य आत्मा सर्वान्तरः' इति ब्राह्मणद्वयेऽपि ] स्वात्मनः—स्वपाञ्चस्य अन्तरामननात्—सर्वान्तरामननात् [ विद्येक्यं विज्ञेयम्, तत्र निदर्शनमाह ]—भूतन्रामवत्—यथा 'एको देवः' इत्यादिश्रुत्यन्तरे सर्वेषु भूतत्रामेषु सर्वान्तरः एकैवात्माऽऽम्नायते तद्वदनयोरित्यर्थः।

भापार्थ—इस स्त्रमें पूर्वस्त्रसे 'आमननात्' इसकी अनुवृत्ति करनी चाहिए, इसिलए 'यत्साक्षादपरोक्षाद् ब्रह्म' 'य आत्मा सर्वान्तरः' इन दोनों ब्राह्मणोंमें भी स्वात्माके सर्वान्तरत्वका कथन है, इससे एक ही उपासना है, ऐसा समझना चाहिए। उसमें दृष्टान्त कहते हैं—भूतग्रामवत्—'एको देवः सर्वभूतेषु गूढः' इत्यादि अन्य श्रुतिमें सम्पूर्ण भूतसमूहमें सर्वान्तर एक ही आत्मा उक्त है, वैसे प्रकृतमें भी जानना चाहिए, ऐसा अर्थ है।

<sup>\*</sup> भाव यह है कि 'यत्साक्षादपरोक्षाद् ब्रह्मा' 'य आत्मा सर्वान्तरः' इस प्रकार एक ही शाखामें उपस्त और कहोल बाह्मणमें पढ़ा गया है। अपरोक्षात्, इसमें विभक्तिक व्यत्याससे 'अपरोक्ष' ऐसा अर्थ है। उन दोनों ब्राह्मणोंमें समानरूपसे पठित वाक्यकी पुनरुक्तिके परिहारके लिए विधाका . भेद मानना चाहिए।

'यत्साक्षाद्परोक्षाद्रह्म' 'य आत्मा सर्वान्तरः' (चृ० ३।४।१-३।५।१) इत्येवं द्विरुपस्तकहोलप्रक्रनयोर्नेरन्तर्येण वाजसनेयिनः समामनन्ति । तत्र संशयः—विद्यैकत्वं वा स्याद्विद्यानानात्वं वेति । विद्यानानात्विमिति तावत् प्राप्तम्; अभ्याससामर्थ्यात् । अन्यथा ह्यन्यूनानितरिक्तार्थे द्विराम्नानमनर्थ-कमेव स्यात् । तस्मात् यथाऽभ्यासात् कर्मभेद एवमभ्यासात् विद्याभेद इति ।

## भाष्यका अनुवाद

'यत्साक्षाद्परोक्षाद् ब्रह्म०' (जो साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म है, जो प्रत्यगात्मा और सवका आभ्यन्तर हैं) इस प्रकार दो वार उपस्त और कहोळके प्रश्नोंमें नैरन्तर्यसे वाजसनेयी अवण कराते हैं। यहांपर संशय होता है कि विद्या एक है या अनेक ?

पूर्वपक्षी—विद्याएँ अनेक हैं, ऐसा प्राप्त होता है, किससे अभ्यास—पुनरुक्तिके सामर्थ्यसे, क्योंकि यदि ऐसा न हो, तो न्यूनतासे और आधिक्यसे रहित अर्थके विषयमें दो वार कथन निरर्थक हो जायगा। इसिछए जैसे 'यजित' पदके अभ्याससे कर्मभेद होता है, वैसे ही अभ्याससे विद्याका भेद सिद्ध होता है।

#### रत्नप्रभा

अन्तरा भृतग्रामवत्स्वात्मन इति । घटादिकं चिद्विषयत्वेनाऽपरोक्षम् , ब्रह्म तु साक्षादविषयत्वेनापरोक्षम् इति, प्रथमार्थे पञ्चमी । अत्र श्रुतावात्मधर्मोऽपरोक्षत्वं ब्रह्मण्युक्तम् , ब्रह्मधर्मः सर्वान्तरत्वमात्मन्युक्तम् , तेन तयोरैक्यं दृढीकृतं मन्तन्यम् ।

## रत्नप्रभाका अनुवाद

''अन्तरा भूतप्रामवत् स्वात्मनः'' इति । घट आदि चिद्विपय होनेसे अपरोक्ष हैं । ब्रह्म तो साक्षात् अविषय होनेसे अपरोक्ष है । 'अपरोक्षात्' यहाँपर पंचमी प्रथमांके अर्थमें है—इस श्रुतिमें आत्माका अपरोक्षत्व धर्म ब्रह्ममें कहा गया है और ब्रह्मका सर्वान्तरत्व धर्म आत्मामें—जीवमें कहा गया है, इससे आत्मा और ब्रह्म—इन दोनोंका ऐक्य दृढ़ किया गया समझना चाहिए ।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि दोनों ब्राह्मणोंमें सर्वान्तरत्वका प्रतिपादन होता है, और वह एक ही क्सुमें उपपन्न हो सकता है। दो वस्तुओंमें एकका वहिमाव अवश्यम्भावी है, इससे वेचरूप सर्वान्तरके एक होनेके कारण विचाका भेद नहीं है। पुनरुक्ति भी नहीं हैं, क्योंकि जैसे अन्य शाखामें शङ्काविशेषकी निष्टुचिके लिए 'तत्त्वमित' इस वाक्यका नौ वार ज्यन्यास किया गया है, वैसे यहाँ भी उपपन्न हो सकता है। उपस्तव्राह्मणसे देहमें आत्मत्वकी शङ्का निष्टुच होती है, और कहीलब्राह्मणसे देहादिस व्यतिरिक्त वस्तुमें ब्रह्मत्वका आपादन होता है, क्योंकि नाक्यके शेपमें उस प्रकार आत होता है। इससे एक ही विद्या है, ऐसा जानना चाहिए।

एवं प्राप्ते प्रत्याह—अन्तराऽऽम्नानाविशेषात् स्वात्मनो विद्यैकत्वसिति । सर्वान्तरो हि स्वात्मोभयत्राप्यविशिष्टः पृच्छ्यते च प्रत्युच्यते च । नहि द्वावात्मानावेकस्मिन् देहे सर्वान्तरौ सम्भवतः, तदा ह्येकस्याङ्कसं सर्वान्त-रत्वमवकरुप्येत, एकस्य तु भूतग्रामवन्नैव सर्वान्तरत्वं स्यात् । यथा च पश्चभूतसमूहे देहे पृथिव्या आपोऽन्तरा अद्भचस्तेजोऽन्तरिमिति सत्यप्यापिक्षकेऽन्तरत्वे नैव ग्रुख्यं सर्वान्तरत्वं भवति तथेहापीत्यर्थः । अथवा भूत-ग्रामविति श्रुत्यन्तरं निदर्शयति, यथा—'एको देवः सर्वभूतेषु गृहः

## भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर निराकरण करते हैं आत्मा आन्तर है, यह दोनों श्रुतियों में समानक्ष्पसे कहा गया है, इससे विद्याकी एकता समानक्ष्पसे ज्ञात होती है, क्यों कि सबके अभ्यन्तर स्वात्माके विषयमें दोनों स्थलोंपर समानक्ष्पसे प्रश्न और उत्तर है। एक देहमें सर्वान्तर दो आत्माओंका रहना संभव नहीं है। एक शरीरमें दो सर्वान्तर हैं, ऐसा यदि कहा जाय, तो एक वास्तविक सर्वान्तर उपपन्न होगा, दूसरा तो भूतसमूहके समान किसी समय सर्वान्तर नहीं होगा। जैसे पंचभूतों के समूह देहमें प्रथिवीसे जल अभ्यन्तर है, जलसे तेज अन्तर है, इस प्रकार यद्यपि अपेक्षासे अन्तरत्व है, तो भी उनमें मुख्य सर्वान्तरत्व नहीं है, वैसे ही यहां भी समझना चाहिए, ऐसा अर्थ है। अथवा 'भूतसमूहके समान' इस प्रकार अन्य श्रुतिका निदर्शन करते हैं। जैसे 'एको देव: सर्वभूतेषु गृढ़:०' (अद्वितीय, द्योतनस्वभाव, सब प्राणियों में गृढ़,

#### रत्नप्रभा

'तं मे व्याचक्ष्य' ( वृ० ३।४।१ ) इत्युपस्तप्रश्ने याज्ञवल्क्येन प्राणादिप्रेरको हण्ट्यादिसाक्षी प्रतिपादितः । तथेव 'यदेव साक्षादपरोक्षाद् ब्रह्म य आत्मा सर्वान्तरस्तन्मे व्याचक्ष्य' ( वृ० ३।४।२ ) इति कहोलप्रश्नेऽशनायाद्यतीतः प्रतिपादितः । तत्र ब्राह्मणद्वयेऽपि प्रश्नाद्यभ्यासात् सर्वान्तरत्वप्रत्यभिज्ञानात् च संशये

## रत्नप्रभाका अनुवाद.

'तन्मे व्याचक्ष्व' इस उषस्तके प्रश्नके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने प्राण आदिका प्रेरक और दृष्टि आदिका साक्षी आत्मा है, ऐसा प्रतिपादन किया है। उसी प्रकार 'यदेव साक्षादपरोक्षाद् ब्रह्म' इस कहोलके प्रश्नके उत्तरमें ब्रह्म अशनाया—युभुक्षा आदिसे रहित है, ऐसा प्रतिपादन किया है। उन दोनों ब्राह्मणोंमें प्रश्न आदिके अभ्याससे और सर्वान्तरत्वके प्रतिपादनसे विद्या एक है या भिन्न हैं, ऐसा संशय होनेपर पूर्व अधिकरणमें तो यन्त्रोमें वेद्यके एक होनेसे विद्याका

सर्वव्यापी सर्वभृतान्तरात्मा' (श्वे॰ ६।११) इत्यस्मिन् मन्त्रे समस्तेषु भूत-ग्रामेष्वेक एव सर्वान्तर आत्माऽऽम्नायते, एवमनयोरिप ब्राह्मणयोरित्यर्थः । तस्माद्वेद्यैक्याद्विद्यैकत्विमिति ॥ ३५ ॥

## भाष्यका अनुवाद

सर्वव्यापी, सय भूतोंका अन्तरात्मा—स्वरूपभूत है) इस मन्त्रमें समस्त प्राणि-समूहमें एक ही सर्वान्तर आत्माका कथन है, इसी प्रकार इन दोनों ब्राह्मणोंमें भी कहा गया है, ऐसा अर्थ है। इससे चक्क दोनों ब्राह्मणोंमें दो आत्माओंका सर्वान्तरत्व न होनेसे वेद्यके एक होनेसे विद्याका एकत्व है।। ३५।।

#### रलप्रभा

मन्त्रयोवेंद्येक्यादस्तु विद्येक्यम्, इह तु ब्राह्मणयोवेंद्येक्येऽपि अभ्यासात् विद्याभेदः 'यजत्यभ्यासात् प्रयाजभेदवद्' इति प्रत्युदाहरणेन पूर्वपक्षः । तत्र मिथो धर्मानुप-संहारः फल्म्, सिद्धान्ते तूपसंहार इति विवेकः । द्वयोः सर्वान्तरत्वानुपपत्त्या तावद् ब्राह्मणयोरेकवस्तुपरत्वं सिद्धम् । तथा च वेद्येक्यात् निर्गुणविद्येकये न विवादः ॥ ३५ ॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

एक्य भले ही हो परन्तु यहाँ ब्राह्मणोंमें तो वेशके एक होनेपर भी अभ्यास होनेसे जैसे यजितके अभ्याससे प्रयाजका भेद है, वैसे ही विद्याका भेद है, इस प्रकार प्रत्युदाहरणसे पूर्वपक्ष है। पूर्वपक्षमें परस्पर धर्मोंका अनुपसंहार फल है तथा सिद्धान्तमें तो इन धर्मोंका उपसंहार फल है, ऐसा पूर्वपक्ष और सिद्धान्तमें अन्तर है। दो वस्तुओंका सर्वान्तर होना उपपन्न न होनेसे दोनों ब्राह्मण एक वस्तुका प्रतिपादन करते हैं, यह सिद्ध हुआ। इससे वेशके एक होनेसे निर्मुणविद्याके एकत्वमें कोई विवाद नहीं है॥ ३५॥

## अन्यथा भेदानुपपत्तिरिति चेन्नोपदेशान्तरवत् ॥ ३६ ॥

पद्च्छेद्—अन्यथा, भेदानुपपत्तिः, इति, चेत्, न, उपदेशान्तरवत् ।
पदार्थोक्ति—अन्यथा—विद्याया भेदानङ्गीकारे भेदानुपपत्तिः—भेदस्य—
आम्नानभेदस्याभ्यासस्य अनुपपत्तिः—उपपत्त्यभावः [प्रयोजनाभावात् ] इति चेन्नउक्तप्रकारेण कश्चिदाशङ्केत, तदा तन्न चारु [ यतः ] उपदेशान्तरवत्—छान्दोग्ये
तत्त्वमसीत्युपदेशे नवक्रत्वोऽभ्यस्यमानेऽपि न विद्याभेदो न वानुपपत्तिस्तद्वत्
[ प्रकृतेऽपि न विद्याभेदो न वोक्तानुपपत्तिरित्यर्थः । ]

भापार्थ—विद्याका यदि मेद न माना जाय, तो आम्नानरूप अभ्यासकी उपपत्ति नहीं होगी, इस प्रकार कोई राङ्का करे, तो वह ठीक नहीं है, क्योंकि जैसे छान्दोग्यमें 'तत्त्वमिस' इस वाक्यका नौ वार अभ्यास करनेपर भी विद्याका मेद और अनुपपित्त नहीं है, वैसे ही प्रकृतमें भी विद्याका भेद और उक्त अनुपपित्त नहीं है, ऐसा जानना चाहिए।

#### भाष्य

अथ यदुक्तमनंभ्युपगम्यमाने विद्याभेद आझानभेदानुपपित्ति तिन् परिहर्तव्यम् । अत्रोच्यते—नायं दोषः । उपदेशान्तरबदुपपत्तः । यथा ताण्डि-नामुपिनपिद पष्ठे प्रपाठके—'स आत्मा तत्त्वमिस श्वेतकेतो' (छा०६।८।७) इति नवकृत्वोऽप्युपदेशे न विद्याभेदो भवति, एविमहापि भविष्यति । कथं च नवकृत्वोऽप्युपदेशे विद्याभेदो न भवति, उपक्रमोपसंहाराभ्यामेकार्थताव-गमात् । 'भूय एव मा भगवान् विज्ञापयतु' ( छा० ६।५।४ ) इति चैकस्यै-वार्थस्य पुनः पुनः प्रतिपिपाद्यिपितव्यत्वेनोपक्षेपात् आशङ्कान्तरिनरा-

## भाष्यका अनुवाद

विद्याका भेद न मानें, तो आम्नानका भेद अनुपात्र होता है, ऐसा जो कहा गया है, उसका परिहार करना चाहिए। इसपर कहते हैं—यह दोप नहीं है, क्योंकि अन्य उपदेशके समान उसकी उपपत्ति होती है। जैसे ताण्डियोंके उपनिपद्के छठे प्रपाठकमें 'स आत्मा तत्त्वमसि श्वेतकेतो' (वह आत्मा है और हे श्वेतकेतु! वह तू है) इस प्रकार ने वार उपदेश किये जानेपर भी विद्याका भेद नहीं होता है, वैसे यहां भी होगा। परन्तु नो बार उपदेश किये जानेपर विद्याका भेद क्यों नहीं होता ? इससे नहीं होता है कि उपक्रम और उपसंहारसे एक अर्थ ज्ञात होता है। 'भूय एव मा भगवान्॰' (भगवान् आप मुझसे फिर कहें) इस प्रकार एक ही अर्थका पुनः पुनः प्रतिपादन करनेकी इच्छासे निर्देश किया गया है और अन्य आशंकाके निराकरणसे बार-बार उपदेश उपपन्न है, अतः

#### रलप्रभा

अन्यथा । ननु विद्यैक्याङ्गीकारे अभ्यासानुपपत्तिरिति चैत्, उच्यते, स एवाभ्यासः कर्मभेदकः, यो निरर्थकः, इह तूषस्तिब्राह्मणोक्तात्मन एव रत्नप्रभाका अनुवाद

"अन्यथा॰" इत्यादि । विद्याके ऐक्यका स्त्रीकार होनेपर अभ्यासकी अनुपपत्ति होगी, यदि ऐसी कोई शंका करे, तो उसपर कहते हैं—जो अभ्यास निर्थक होता है, वही कर्मका

करणेन चासकृदुवदेशोवपत्तः, एविमहापि प्रश्नरूपाभेदात् । 'अतोऽन्यदार्तम्' ( वृ० ३।४।२–३।५।२ ) इति च परिसमाप्त्यविशेपादुवक्रमोपसंहारौ ताव-देकार्थविपयौ दृश्येते । 'यदेव साक्षाद्परोक्षाद् ब्रह्म' ( वृ० ३।५।१ ) इति द्वितीयेऽपि प्रश्ने एवकारं प्रयुक्तानः पूर्वप्रश्नगतमेवार्थम्रत्तरत्रानुकृष्यमाणं दर्शयित । पूर्विसंमश्च ब्राह्मणे कार्यकरणव्यतिरिक्तस्यात्मनः सद्भावः कथ्यते । उत्तरिसमस्तु तस्यवाशनायादिसंसारधर्मातीतत्वं कथ्यते इत्येकार्थतोपपत्तिः । तस्मादेका विद्येति ॥ ३६ ॥

## भाष्यका अनुवाद

विद्याभेद नहीं होता, इसी प्रकार यहां भी प्रश्नरूपके अभेद होनेसे विद्याका भेद नहीं है, 'अतोऽन्यदार्तम्ं' (इस आत्मासे अन्य विनाशी है) ऐसी परिसमाप्तिके भी एकरूप होनेसे उपक्रम और उपसंहार एकार्थक ही हैं, ऐसा प्रतीत होता है। 'यदेव साक्षादपं' (जो ही साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म) ऐसे दूसरे प्रश्नमें एवकारका प्रयोग करनेवाले ऋषि पूर्व प्रश्नके अर्थका ही उत्तर प्रश्नमें अनुकर्पण है, ऐसा वतलाते हैं। पूर्व ब्राह्मणमें कार्यकरणसे व्यतिरिक्त आत्माका अस्तित्व कहा है और उत्तर ब्राह्मणमें तो वह अश्ननाया आदि संसारधर्मसे अतीत है, ऐसा कहा गया है, इस प्रकार एकार्थता उपपन्न होती है। इससे एक विद्या है, यह सिद्ध हुआ।। ३६।।

#### रत्नप्रभा

अञ्चनायाद्ययरूपविशेषकथनार्थत्वाद् अभ्यासोऽन्यथासिद्धः, न विद्याभेदक इति समुदायार्थः ॥ ३६॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

भेद यतलाता है, यहां तो उपस्ति व्राह्मणमें कहा गया आतमा ही अज्ञनाया आदिसे प्रतीत है, यह विशेष कहना अभ्यासका प्रयोजन है अतः अभ्यास अन्यथा सिद्ध है, विद्याका भेदक नहीं है, ऐसा समुदायका अर्थ है ॥ ३६॥



## [ २३ व्यतिहाराधिकरण स् ० ३७ ]

च्यतिहारे स्वात्मरच्योरेकथा धीरुत द्विथा। वस्त्वेक्यादेकथेक्यस्य दार्ह्याय व्यतिहारधीः॥१॥ ऐक्येपि व्यतिहारोक्त्या धीर्द्वेधेशस्य जीवता। युक्तोपास्त्ये वाचिनकी मूर्तिवहार्ह्यमार्थिकम् ॥२॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह—स्वदेह और रविमण्डलके अन्योऽन्य व्यतिहारमें एक प्रकारकी बुद्धि— उपासना है, अथवा दो प्रकारकी है ?

पूर्वपक्ष-एक वस्तु होनेसे एक प्रकारकी ही बुद्धि करनी चाहिए, व्यतिहार पाठ तो एक वस्तुकी दढताके लिए है,

सिद्धान्त — ऐक्य होनेपर भी न्यतिहारकी उक्तिसे दो प्रकारकी बुद्धि-उपासना समझनी चाहिए, और ईशमें जीवत्वका प्रतिपादन उपासनाके लिए युक्त है। और वाचिनकी मृतिके समान दृढ्ता तो आर्थिक हो सकती है।

अभाव यह है कि ऐतरेयकमं जुना जाता है 'तछोऽहं सोऽसो, योऽसो सोऽहम्' श्त्यादि। इस मन्त्रका अर्थ यह है—जो यह देह-श्न्द्रियका साक्षी जीवात्मा है वही आदित्यमण्डलके अन्दर रहनेवाला परमात्मा है और जो मण्डलके अन्दर रहनेवाला है वह हम लोगोंके देहादिमें रहनेवाला है। उसमें अपने शरीरका और रिवमण्डलका अन्योऽन्य व्यतिहार जुना जाता है, तो भी जीवनहोंक्यरूप वस्तुके एक होनेसे एक प्रकारकी ही उपासना करनी चाहिए। व्यतिहार पाठका प्रयोजन—वस्तुकी दढ़ता है, अत: वह पाठ व्यर्थ भी नहीं है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हें—यह प्रकरण तत्त्वके वोधके लिए नहीं है, जिसे एकत्वकी प्रतिपत्ति दृढताके लिए अपेक्षित हो किन्तु सगुण उपासना परक है, और उपासना वचनकें श्रुतिके अनुसार करनी चाहिए, इसलिए व्यतिहारके सामर्थ्यसे दो प्रकारकी उपासना करनी चाहिए। परन्तु ऐसा होनेपर—जीवका ब्रह्मके साथ ऐक्य है, ऐसा कहकर ब्रह्मका जीवके साथ एक्य वोधन किया जाय, तो ब्रह्ममें निकृष्टता सिद्ध होगी? इस प्रकार यदि कोई शङ्का करे तो वह युक्त नहीं है, क्योंकि उपासकके मनकी स्थिरताके लिए देहादिरहित ब्रह्मका भी चतुर्भुज, अप्रभुज आदि मूर्तिरूपसे उपदेश किया जाता है और वह व्यर्थ नहीं है, ठीक वैसे ही प्रकृतमें होनेसे श्रुतिके वलसे यदि इसमें जीवत्व की उपासना मानी जाय तो तुम्हारा कौनसा नुकसान है ? उपासनाके लिए अनुष्ठीयमान व्यतिहारमें यदि अर्थात् जीवब्रह्म की एकत्वप्रतिपत्ति दृढ़ हो जाय, तो हम और अधिक कृतकृत्य होंगे। इसलिए व्यतिहारसे द्विविध उपासना है, एकविध नहीं है।

# व्यतिहारो विशिषन्ति हीतरवत् ॥ ३७ ॥

पदच्छेद--व्यतिहारः, विशिंपन्ति, हि, इतरवत्।

पदार्थोक्ति—ज्यतिहारः—'तद्योऽहम्' इत्याद्यक्तः [अत्रोपासनार्थमुप-दिश्यते ] इतरवत्—यथा इतरे सर्वात्मत्वादय उपासनार्थमुच्यन्ते तद्वत् । हि—यतः [तथाऽऽम्नातारः 'त्वमहमस्म्यहम्' इत्यादिना ] विशिषन्ति— प्रतिपादयन्ति ।

भाषार्थ—'तद्योऽहम्' इत्यादिसे उक्त व्यतिहार यहाँ उपासनाके लिए उक्त हैं, जैसे अन्य सर्वात्मत्व आदि उपासनाके लिए उक्त हैं, वैसे प्रकृतमें जानना चाहिए, इसीलिए उस प्रकार समाम्नान करनेवाले 'त्वमहमस्यहम्' इत्यादिसे प्रतिपादन करते हैं।

#### भाष्य

यथा—'तद्योऽहं सोऽसौ योऽसौ सोऽहम्' इत्यादित्यपुरुपं प्रकृत्यै-तरेयिणः समामनन्ति, तथा जावालाः 'त्वं वा अहमस्मि भगवो देवतेऽहं वै त्वमसि' इति । तत्र संशयः—िकिमिह व्यतिहारेणोभयरूपा मितः कर्तव्या उत एकरूपैवेति । एकरूपैवेति तावदाह । नहात्रात्मन ईश्वरेणैकत्वं

## भाष्यका अनुवाद

जैसे 'तद्योऽहं सोऽसो॰' (जो मैं हूँ, वही आदित्यमण्डलस्थ पुरुष है, और जो वह है, वह में हूँ) इस प्रकार आदित्यपुरुषको प्रस्तुत करके ऐतरेयशाखावाले कहते हैं; वैसे जावाल कहते हैं—'त्वं वा अहमस्मि॰' (हे देवते ! तू ही मैं हूँ और मैं ही तू है) यहांपर—संशय होता है कि क्या यहांपर परस्पर विशेषणविशेष्यभावसे उभयरूप मित करनी चाहिए या एकरूप ?

#### रत्नप्रभा

व्यतिहार इति । जीवेशयोः मिथो विशेषणविशेष्यभावः व्यतिहारः, तस्य श्रुतत्वात्, 'उत्कृष्टदृष्टिर्निकृष्टे कृता फलवती' इति न्यायात् च संशये जीवे ईश्वर-त्वमितरेव कार्या, उक्तन्यायात्; व्यतिहारश्रुतिस्तु तस्या एव दृढीकरणार्थत्वेन

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

"व्यतिहारो॰" इत्यादि । जीव और ईश्वर इन दोनोंका परस्पर विशेषणविशेष्यभाव व्यतिहार है, इस व्यतिहारके श्रुतिप्रतिपादित होनेसे और 'निकृष्टमें की गई उत्कृष्टदृष्टि फलवती होती है' इस न्यायसे संशय होनेपर उक्त न्यायसे जीवमें ईश्वरबुद्धि ही करनी चाहिए,

#### भाष्य

मुक्तवाऽन्यत्किचिचिन्तयितव्यमस्ति । यदि चैवं चिन्तयितव्यो विशेषः परिकरुप्येत, संसारिणश्रेश्वरात्मत्वमीश्वरस्य संसार्योत्मत्वमिति । तत्र संसारि-णस्तावदीश्वरात्मत्वे उत्कर्षो भवेदीश्वरस्य तु संसार्योत्मत्वे निकर्षः कृतः स्यात्, तस्मादैकरूप्यमेव मतेः । व्यतिहाराय्नायस्त्वेकत्वदृदीकारार्थे इति ।

एवं प्राप्ते प्रत्याह—व्यतिहारोऽयसाध्यानायाऽऽम्नायते । इतरवत्— यथेतरे गुणाः सर्वात्मत्वप्रभृतय आध्यानायाऽऽम्नायन्ते तद्वत् । तथा हि विशिषन्ति समाम्नातार उभयोचारणेन 'त्वमहमस्यहं च त्वमसि' इति । तचोभयरूपायां मतौ कर्तव्यायामर्थवद्भवति, अन्यथा हीदं विशेषणोभया-

## भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी—एकरूप ही मित करनी चाहिए, क्योंकि इस व्यतिहारमें आत्माका ईश्वरके साथ एकत्वके सिवाय अन्य कुछ भी चिन्तन करने योग्य नहीं है। यदि जीवकी ईश्वरक्षपता और ईश्वरकी जीवरूपता, इस प्रकार चिन्तनीयविशेषकी कल्पना की जाय, तो संसारी जीवको ईश्वरक्षप माननेमें जीवका उत्कर्ष होगा और ईश्वरको जीवरूप माननेमें ईश्वरका अपकर्ष होगा, इसिछए मितकी एक-रूपता ही है। 'तू ही मैं और मैं ही तू' यह व्यतिहारश्रुति तो एकत्वको दृढ़ करनेके छिए है।

सि द्धानती—ऐसा प्राप्त होनेपर निराकरण करते हैं—यह व्यतिहार आध्यानके लिए कहा जाता है, अन्यके समान—जैसे सर्वात्मत्व आदि अन्य गुण आध्यानके लिए श्रुतिमें कहे गये हैं, वैसे ही यह व्यतिहार भी कहा जाता है, क्योंकि श्रुति कहनेवाले 'त्वमहमस्म्यहं च त्वमसि' इस प्रकार उभयका निर्देश करके उन्हें इस प्रकार विशिष्ट करते हैं, और वह उभयक्षपसे मित करनेपर ही सार्थक होता है, नहीं तो इस विशेषसे उभयश्रुति अनर्थक हो जायगी, क्योंकि एकके

#### रत्नप्रभा

अभ्यासवदन्यथासिद्धा इति दृष्टान्तेन पूर्वपक्षः । तत्र लाघवं फलम् , सिद्धान्ते तु श्रुत्यर्थवत्त्वमिति विवेकः । एकेनैव 'त्वमहमस्मि' इत्युचारणेनैकत्वमतेः कृतत्वाद्

## रत्नप्रभाका अनुवाद

व्यतिहारश्रुति तो इसी बुद्धिको हड़करनेके लिए पिछले अधिकरणमें उक्त अभ्यासके समान अन्यथासिद्ध है, ऐसा हष्टान्तसंगतिसे पूर्वपक्ष है। पूर्वपक्षमें लाघव फल है और सिद्धान्तमें तो श्रुति सार्थक होती है यह फल है, ऐसा पूर्वपक्ष और सिद्धान्तका विवेक है। यदि 'त्वमहिस्म, (त् में हूँ) इस एक ही उचारणसे एकत्वबुद्धि हो, तो 'अहं त्वमिस' यह व्यर्थ

म्नानमनर्थकं स्यात्, एकेनैव कृतत्वात् ।. ननु उभयाम्नानस्याऽर्थविशेषे परिकल्प्यमाने देवतायाः संसार्यात्मत्वापत्तेर्निकर्पः प्रसज्येतेत्युक्तम् । नैप दोपः । ऐकात्म्यस्यैवाऽनेन प्रकारेणाऽनुचिन्त्यमानत्वात् । नन्वेवं सित स एवैकत्वदृढीकार आपद्येत । न वयमेकत्वदृढीकारं वारयामः । किं तर्हि ? व्यतिहारेणेह हिरूपा मतिः कर्तव्यां वचनप्रामाण्यान्नेकरूपेत्येतावदुपपाद-यामः । फलतस्त्वेकत्वमपि दृढीभवति । यथाऽऽध्यानार्थेऽपि सत्यकास-

### भाष्यका अनुवाद

आम्नान-उचारणसे ही एकरूप मति सिद्ध हो जायगी। परन्तु उभयश्रुतिमें यदि अर्थविशेपंकी कल्पना की जाय, तो देवताकी संाधारिकस्वरूपता प्राप्त होनेसे चसका अपकर्प हो जायगा, ऐसा इमने ( पूर्वपक्षीने ) कहा है। नहीं, यह दोप नहीं है, क्योंकि एकस्वरूपताका ही इस प्रकारसे अनुचिन्तन है। परन्तु ऐसा होनेसे उसी एकत्वका दृढ़ होना प्रसक्त होगा। हम एकत्वकी दृढ़ताका निवारण नहीं करते। तब क्या करते हैं ? यहांपर - इस ख्दाहरणमें व्यतिहारसे ही वचनके शामाण्यचे द्विक्प मति करनी चाहिए, एकक्ष्प मति नहीं करनी चाहिए, इसीका हम उपपादन करते हैं, और फलसे तो एकत्व भी टढ़ होता है। जैसे सत्यकामत्व आदि गुणोंका उपदेश यद्यपि ध्यानके लिए है, तो भी ईश्वर

#### रलभभा

'अहं त्वमिस' इति वृथा स्यादित्यर्थः । उक्तदोपं स्मारयति — निवित । सन्दि-म्बेऽर्थे न्यायः सावकाशः, इह तु श्रुतत्वादन्योन्यात्मत्वं ध्येयम् । ब्रह्मणि मनोमय-त्वादिवत् जीवात्मत्वस्य ध्यानार्थम् आरोपेऽपि निकर्पप्रसक्तचभावादिति परिहरति-नैप दोप इति । ब्रह्मणि निकर्षं हित्वा जीवतादात्म्यध्याने मदुक्तमेव आगतमिति शक्कते - नन्वेविमिति । मतेद्विंरूपत्वं त्वदनुक्तमस्माभिरुच्यते, ध्यानपरं वाक्य-

## रत्नप्रभाका अनुवाद

होगा, ऐसा अर्थ है। उक्त अर्थका स्मरण कराते हैं—"ननु" इलादिसे। सन्दिग्ध अर्थमें यह न्याय सावकाशं है, यहां तो श्रुति कहती है, इसलिए अन्योऽन्यात्मताका ध्यान करना चाहिए । ब्रह्ममें मनोमयत्व आदिके समान जीवात्माका 'ध्यानके लिए' आरोप होनेपर अपकर्ष नहीं होता, इस प्रकार परिहार करते हैं--"नैप दोपः" इखादिसे। परन्तु ब्रह्ममें अपकर्षका त्याग करके जीवके तादातम्यके ध्यानमें मेरा कहा हुआ ही प्राप्त होता है, इस प्रकार शंका करते हैं--"नन्वेवम्" इलादिसं । उभयरूप विचार है, यह जो तुमने (पूर्वपक्षीने ) नहीं कहा था, वह हम कहते हैं। यह वाक्य ध्यानपर है; एकत्व तो अन्य प्रमाणके साथ

त्वादिगुणोपदेशे तद्गुण ईश्वरः . प्रसिद्ध्यति तद्वत् । तस्माद्यमाध्यातच्यो च्यतिहारः समाने च विषये उपसंहर्तच्यो भवतीति ॥ ३७॥

## भाष्यका अनुवाद

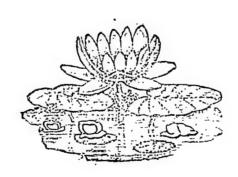
चन गुणोंवाला सिद्ध होता है, वैसे यहांपर भी समझना चाहिए। इसलिए यह च्यतिहार ध्यान करने योग्य है और संमान विपयमें चपसंहार करने योग्य है, ऐसा सिद्ध हुआ ॥३७॥

## रतप्रभा

मिदम् , एकत्वं तु मानान्तराविरोधात् सिंध्यतीति समाधत्ते-न वयमिति । अहं-यहोपास्तिपु अयं व्यतिहार उपसंहर्तव्य इत्याह-तस्मादिति ॥ ३७॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

विरोध न होनेसे सिद्ध होता है, ऐसा समाधान करते हैं—"न वयम्" इत्यादिसे । अहंग्रहो-पास्तिमें इस व्यतिहारका उपसंहार करना चाहिए, ऐसा कहते हें—"तस्मात्" इत्यादिसे ॥३७॥



## [ '२४ सत्याद्यधिकरण स्र॰ ३८ ]

द्वे सत्यिवद्ये एका वा यक्षरच्यादिवाक्ययोः ।

फलभेदादुभे लोकजयात् पापहतेः पृथक् ॥ १॥
प्रकृताकर्पणादेका पापघातोऽङ्गधीफलम् ।

अर्थवादोऽथवा मुख्यो युक्तोऽधिकृतिकल्पकः ॥ २॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह—यक्षवाक्य और रिव आदि वाक्यसे दो विद्याएँ प्रतीत होती हैं अथवा एक विद्या प्रतीत होती है !

पूर्वपक्ष--लोकजय और पापनाशरूप फलके भिन्न होनेसे उक्त दो वाक्योंसे दो विद्याएँ जाननी चाहिएँ।

सिद्धान्त—एक ही विद्या है, क्योंकि प्रकृतका ही आकर्षण करके रविरूपका वर्णन है और पापवात तो उपासनाका फल होनेसे अर्थवादमात्र है। अथवा अधिकारी-का कल्पक होनेसे मुख्य उपासनावाधि है।

\* भाव यह है कि बृहदारण्यकमें सुना जाता है 'स यो हैतन्महचक्षं प्रथमजं वेद सत्यं मधा' इत्यादि । यक्षम्—पूज्यम् , प्रथमजम्—हिरण्यगर्भरूपसे प्रथम उत्पन्न । दस वावयसे सत्यदिचाका प्रतिपादन करके अनन्तर यह प्रतिपादन किया जाता है—'तचत्तत्तत्त्यम् , असौं स आदित्यो य एप' इत्यादि । तत्—उसमें । अब यहां पूर्वपक्षी कहता है कि उक्त दो वावयोंसे दो विचाओंकी प्रतिपत्ति होती है, किससे ? फलका भेद होनेसे यक्षवावयमें लोकजयरूप फल कहा गया है, और रिववाक्यमें 'हन्ति पाप्मानम्' इत्यादिसे पापनाशरूप अन्य फल कहा गया है । इससे अगत्या विचाका भेद है, ऐसा मानना ही होगा ।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—यह सत्यिविधा एक ही है 'तद्यत्तत्सत्यम्' इससे प्रकृत सत्यरूप ब्रह्मका अनुवाद करके 'असो स आदित्यः' इससे रिक्र्यत्वका वर्णन किया है। यहाँ फलका भेद भी नहीं है। पापनाश उपासनाका फल है, अतः अर्थवाद है, 'अङ्गेषु फलश्रुति-रर्थवादः (अङ्गोम—साधनों में जहाँ फलश्रुति होती है, वहाँ अर्थवाद समझना चाहिए) इस न्यायसे वह अविवक्षित है। अथवा इस उपासनामें अधिकारीका श्रवण नहीं है, इसलिए श्रूयमाण फलके ही 'कामोपवन्धका' (इच्छाविपयत्वका) अध्याहार करके अधिकारीकी कल्पना करके 'पापवातलोका-जयकाम उपासीत' (पापनाशकी और लोकविजयकी इच्छा करनेवाला उपासना करे) इस प्रकार कह सकनेसे विशिष्ट फल ही विवक्षित है। इसलिये एक ही यह सत्यविधा है, यह सिद्ध हुआ।

# सैव हि सत्यादयः ॥ ३८ ॥

पदच्छेद्—सा, एव, हि, सत्यादयः ।

पदार्थोक्ति—[ या इयमनन्तरिवद्या ] सा एव—सत्यविद्येव, [ कुतः ? हिशब्दो हेतो, तथा च 'तद्यत् तत्सत्यम्' इत्यादिना प्रकृतस्येव उपास्यस्य हिरण्य-गर्भस्याऽऽकर्षणात् हेतोः, निह उपास्याभेदे विद्याया भेदो युक्ततरः, तस्माद्विद्येक्यात् सर्वे ] सत्यादयः—सत्यप्रभृतयो गुणाः [ उपसंहर्तव्याः इति भावः ]।

भाषार्थ — जो अनन्तरिवद्या है, वही — सत्यविद्या ही है, किससे ? हि शब्द हेतुके अर्थमें है अतः 'तद्यत् तत्सत्यम्' इत्यादिसे प्रकृत उपास्य हिरण्यगर्भका ही आकर्षण होनेसे, उपास्यके एक होनेसे विद्याका भेद योग्य नहीं है, इस युक्तिसे विद्याका ऐक्य होनेपर सभी सत्य आदि गुणोंका उपसंहार करना चाहिए, ऐसा भाव है।

'स यो हैतत् महद्यक्षं प्रथमजं वेद सत्यं त्रक्ष' ( वृ० ५।४।१ ) इत्या-भाष्यका अनुवाद

'स यो हैतत् महद्यक्षं प्रथमजम्०' ( जो कोई अधिकारी इस महत्, पूज्य, प्रथम उत्पन्न हुए सत्य ब्रह्मको इस प्रकार जानता है [ वह लोकजय प्राप्त करता

#### रतप्रभा

सैव हि सत्याद्यः । स यः कश्चिद्धिकारी महद् व्यापकं यक्षम्—पूज्यं भीतिकेषु प्रथमजमेतत् सच त्यचिति सत्यं ब्रह्म हिरण्यगर्भाख्यं वेद उपास्ते, तस्य छोकजयः फलमित्यर्थः । सत्यमिति नाम व्यक्षरं सितयमिति । तत्र प्रथमोत्तमे अक्षरे सत्यम्, मध्यस्थमक्षरमनृतमुभयतः सत्येन संपुटितत्वात् सत्यप्रायमेव भवतीति नामाक्षरोपासना सत्यविद्याङ्गत्वेनोक्ता । यत् तत् पूर्वपकृतं हृदयाख्यं तत् संप्रयुक्त-यक्षत्वादिगुणकम्, सोऽसौ आदित्यमण्डलेऽक्षिणि च पुरुषस्तस्याहरित्यहमिति च

रत्नप्रभाका अनुवाद

"सैव हि सत्यादयः" इति। जो कोई अधिकारी महत् ज्यापक यक्ष—पूज्य भौतिकोंमें प्रथम जत्पन हुए इस सत्य ब्रह्म, हिरण्यगर्भाख्यको जानता है— इसकी उपासना करता है, उसको लोक जय फल होता है, ऐसा अर्थ है। 'सत्यम्' यह नाम तीन अक्षरका है उनमें प्रथम और अन्तिम अक्षर सत्य है, मध्य अक्षर अन्ति है, वह दोनों ओरसे सत्यके साथ सम्पुटित होनेसे सत्य-प्राप्य ही होता है, ऐसी सत्यिवद्याके अंगरूपसे नामाक्षरकी उपासना की गई है। जो वह पूर्वमें कहा गया हृदयाख्य ब्रह्म है और अब पूर्वोक्त यक्षत्व आदि गुणवाला ब्रह्म है, वह आदित्य-मण्डलमें अक्षिमें जो पुरुष है वह है। उसके 'अहः' और 'अहम्' ऐसे दो रहस्यनाम जाननेसे

दिना वाजसनेयके सत्यविद्यां सनामाक्षरोपासनां विधायाऽनन्तरमाम्नायते—
'तद्यत्तत्त्त्त्त्यस्ते स आदित्यो य एप एतिस्मन् मण्डले पुरुपो यश्चायं
दक्षिणेऽक्षन् पुरुपः' ( दृ० ५।५।२ ) इत्यादि । तत्र संशयः—िकं द्वे एते
सत्यविद्ये किं वैकैवेति । द्वे इति तावत् प्राप्तम् । भेदेन हि फलसंबन्धो
भवति 'जयतीमाँ छोकान्' ( दृ० ५।४।१ ) इति पुरस्तात्, 'हन्ति पाप्मानं
जहाति च य एवं वेद' ( दृ० ५।५।३।३ ) इत्युपरिष्टात् । प्रकृताकर्पणं
त्यास्यैकत्वादिति ।

## भाष्यका अनुवाद

है]) इसादिसे वाजसनेयकमें नामाक्षरकी उपासनाके साथ सत्यविद्याका विधान करके पीछे 'तद् यत्तत्सस्यमसें। ' (अब जो वह सत्य है वह यह आदिस है, जो इस मण्डलमें पुरुप है और जो इस दक्षिण आंखमें पुरुप है) इसादि श्रुति है। यहांपर संशय होता है कि क्या ये दो सत्यविद्याएँ हैं या एक ही है ?

पूर्वपक्षी—वे विद्याएँ दो। हैं, क्योंकि फलका संयोग भिन्न है, 'जयतीमाँ-होकान' (वह इन लोकोंको जीवता है) ऐसा पूर्वकी उपासनामें फल है और 'हिन्त पाप्मानं जहाति च' (वह पापका नाश करता है) ऐसा अन्तिम उपासनामें फल है। प्रकृतका आकर्षण तो उपास्यके एकत्वसे है।

#### रलप्रभा

नामद्वयज्ञानात् पापक्षयः फलमित्यर्थः । अत्र पूर्वोत्तरवाक्ययोः फलभेदश्चतेः प्रकृताकर्पणाच्च संशयमाह—तत्रेति । पूर्वपक्षे गुणानां व्यवस्थयाऽनुष्ठानं सिद्धान्ते त्वनुष्ठानेक्यमिति फलम् । यथा जीवेशयोरन्योन्यात्मत्वप्रतिश्चतिभेदात् वैरूप्यमुक्तम्, तथाऽत्र फलश्चतिभेदात् विद्याभेद इति दृष्टान्तेन पूर्वपक्षयति—द्वे इति ।

## रत्नप्रभाका अनुवाद

पापक्षयरूप फल होता है, ऐसा अर्थ है। यहां पूर्ववाक्यमें और उत्तरवाक्यमें फल भिन्न है, ऐसी श्रुति होनेसे और पूर्ववाक्यमें जो प्रकृत है, उसका उत्तरवाक्यमें आकर्षण होनेसे संशय कहते हैं—"तत्र" इत्यादिसे। पूर्वपक्षमें गुणोंका व्यवस्थासे अनुप्रान फल है और सिद्धान्तमें अनुप्रानका ऐक्य फल है। जैसे पूर्व अधिकरणमें जीव और ईश्वरके अन्योन्यात्मत्व श्रुतिके भेदसे दिरूप मित कही गई है, वैसे ही यहां फल और श्रुतिके भेदसे विद्याका भेद है। पूर्वत्र श्रुतिके भेदसे दिरूप मित करनी चाहिए, ऐसा कहा है, तो यहां भी फलके भेदसे दिरूप जो बहा है केवल होगी, ऐसा दृष्टान्तसंगितसे पूर्वपक्ष करते हैं—"हे" इत्यादिसे। विशेष्य जो बहा है केवल

एवं प्राप्ते वृमः—एकैवेयं सत्यविद्यति । कुतः ? 'तद्यत्तत्सत्यम्' ( वृ० ५।५।२ ) इति प्रकृताकर्पणात् । ननु विद्याभेदेऽपि प्रकृताकर्पणग्रुपास्यैकत्वादुपपद्यत इत्युक्तम् । नैतदेवम् । यत्र तु विस्पष्टात् कारणान्तराद्
विद्याभेदः प्रतीयते तत्रैतदेवं स्यात् । अत्र तृभयथा सम्भवे तद्यत्तत्सत्यिमिति
प्रकृताकर्पणात् पूर्वविद्यासम्बद्धमेव सत्यग्रुत्तरत्राऽऽकृष्यत इत्येकविद्यात्व-

## भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर इम कहते हैं कि यह सत्यविद्या एक ही है। किससे ? इससे कि 'तद् यत्तत्सत्यम्' (वह जो पूर्वोक्त हृदयाख्य सत्य—ब्रह्म है) इस प्रकार प्रकृतका आकर्षण किया जाता है। परन्तु विद्याका भेद होनेपर भी प्रकृतका आकर्षण उपास्यके एक होनेसे उपपन्न होता है, ऐसा हमने कहा है, परन्तु यहांपर ऐसा नहीं है, जहांपर अन्य विस्पष्ट कारणसे विद्याका भेद प्रतीत होता है, वहांपर भले ही प्रकृताकर्पण हो। यहां तो विद्याका भेद और अभेद इन दोनों प्रकारोंसे संभव होनेपर 'तद् यत्तत्सत्यम्' ऐसा प्रकृतका आकर्पण होनेसे पूर्वविद्यासे सम्बद्ध सत्यका ही उत्तर

#### रलप्रभा

विशेष्यव्रह्ममात्राकर्षणमयुक्तम्, तथत्तदिति सर्वनामिः पूर्वोक्तगुणविशिष्टं व्रह्म आकृष्यादित्याक्षिस्थानादिगुणविधानात्, तथा च वाक्यादेव विधेक्यसिद्धि-रिति सिद्धान्तयित—एकेवेति । यथा दहरशाण्डिल्यविद्योविक्षेक्षक्यप्रत्यभिज्ञानमात्रम्, तथाऽत्र नेत्याह—नेतदिति । कारणान्तरं प्रकरणभेदादिकम् । एवं विद्याभेदेऽपि एतदुपास्यैक्यज्ञानं स्यात्, अत्र तूभयथा सम्भवे विधेक्यनानात्व-संशये सत्यमित्युपास्यरूपैक्यज्ञानाद् विधेक्यनिश्चय इत्यक्षरार्थः । असत्यपवादकारणे

## रत्नप्रभाका अनुवाद

उसीका आकर्षण ठीक नहीं है, क्योंकि तद्, यत्, तत्, इन सर्वनामोंसे पूर्वोक्त गुणोंसे विशिष्ट ब्रह्मका आकर्षण करके आदित्यस्थान और अक्षिस्थान आदि गुणोंका विधान है। इसलिए वाक्यसे ही विद्याकी एकता सिद्ध होती है, ऐसा सिद्धान्त करते हें—"एकमेव" इत्यादिसे । जैसे दहरविद्यामें और शाण्डिल्यविद्यामें ब्रह्मके ऐक्यका प्रत्यिभज्ञानमात्र है, वैसे यहां नहीं है, ऐसा कहते हें—"नैतत्" इत्यादिसे । कारणान्तर— प्रकरणभेद आदि । इस प्रकार विद्याका भेद होनेपर भी उपास्यके ऐक्यका ज्ञान होगा। यहां तो दोनों प्रकारसे संभव होनेसे विद्याके एकत्व और नानात्वका संशय होनेपर 'सत्यम्' दपास्यरूपके ऐक्यके ज्ञानसे विद्याके ऐक्यका निश्चय होता है, ऐसा अक्षरार्थ है।

निश्चयः । यत्पुनरुक्तं फलान्तरश्रवणाद् विद्यान्तरिमति । अत्रोच्यते—तस्यो-पनिपदहरहमिति चाऽङ्गान्तरोपदेशस्य स्तावकिमदं फलान्तरश्रवणिमत्यदोपः । अपि चाऽर्थवादादेव फले कल्पयितच्ये सित विद्येकत्वे चाऽवयवेषु श्र्यमा-णानि वहुन्यपि फलान्यवयविन्यामेव विद्यायामुपसंहर्तच्यानि भवन्ति ।

## भाष्यका अनुवाद

विद्यामें आकर्षण होनेसे एक विद्या है, ऐसा निश्चय होता है। परन्तु अन्य फलकी श्रुति होनेसे अन्य विद्या है, ऐसा जो कहा गया है, उसपर कहते हैं—उसफे रहस्य नाम 'अहः' और 'अहम्' ऐसे अन्य अंगके उपदेशका स्तावक यह अन्य फलका श्रवण है, इसलिए दोप नहीं है। और अर्थवादसे ही फलकी कल्पना होनेपर विद्याकी एकतामें अवयवोंमें श्रूयमाण बहुत फलोंका भी अवयविनी विद्यामें ही उपसंहार करना चाहिए। इसलिए वही एक सत्य-

#### रलप्रभा

रूपैक्यात् विद्येक्योत्सर्गसिद्धिः, न च फलमेदादपवादः, अङ्गे फलश्रुतेः स्तुति-मात्रतया फलमेदासिद्धिः इत्याह—यत्पुनारित्यादिना । किञ्च, यत्र प्रधानविधो 'एवंकामः' इति फलं श्रुतम् , तत्र प्रधानफलेनैवाऽङ्गानां फलाकाङ्क्षानिवृत्तेरङ्गे फलश्रुतेः स्तुतिमात्रत्वम्, इह तु 'प्रथमजं सत्यं ब्रह्मेति वेद' इति प्रधानविद्याविधि-स्थत्वं लोकजयफलस्याऽभ्युपेत्य अस्माभिर्नामरूपाङ्गस्य फलश्रुतेः स्तुतित्वमुक्तम् । वस्तुतस्तु प्रधानविधाविष एवङ्कामपदाभावाद् रात्रिसत्रन्यायेन फले कल्पनीये सित प्रधाने तदङ्गे वा यत्किञ्चित् फलं श्रुतम् , तस्य सर्वस्यापि श्रुतत्वाविशेपात् जातेष्टि-फलन्यायेन समुचित्येकप्रधानफलत्वकल्पनात् फलमेदोऽसिद्ध इत्याह—अपि

### रत्नप्रभाका अनुवाद

अपवाद-कारणके न रहनेपर रूपके ऐक्यसे विद्याका ऐक्यरूप उत्सर्ग सिद्ध होता है। और फलभेदसे अपवाद नहीं होता, क्योंकि अंगमें फलश्रुतिके श्रुतिमात्र होनेसे फलभेद असिद्ध है, ऐसा कहते हैं—''यत्पुनः'' इत्यादिसे। और जहां प्रधान विधिमें 'ऐसी कामनावाला' इस प्रकार फलका श्रवण होता है, वहां प्रधानके फलसे ही अंगोंके फलकी आकांक्षा निवृत्त होनेसे अंगमें फलश्रुति केवल स्तुतिके लिए होती है। यहां तो 'प्रथमजं सत्यं ब्रह्मित वेद' (प्रथमज सत्यको ब्रह्मह्मसे जो जानता है) प्रधानविद्या-विधिमें ऐसा लोकजयहूप फल है, ऐसा स्वीकार करके हमने नामहूप अंगकी फलश्रुति स्तुतिके लिए है, ऐसा कहा है। परन्तु वस्तुतः प्रधानविधिमें भी 'ऐसी कामनावाला,' ऐसे पदका अभाव होनेसे रात्रिसन्नन्यायसे फलके कल्पनीय होनेपर प्रधान या उसके अंगमें जो कुछ फल श्रुतिमें कहा गया है, उस सबका श्रुतत्व समान होनेसे जातेष्टिफलन्यायसे सब

तस्मात् सेवेयमेका सत्यविद्या तेन तेन विशेषेणोषेताऽऽम्नायत इत्यतः सर्व एव सत्यादयो गुणा एकस्मिनेव प्रयोगे उपसंहर्तच्याः ।

केचित् पुनरिसम् स्त्र इदं वाजसनेयकमध्यादित्यपुरुपविषयं वाक्यम्, छान्दोग्ये च-'अथ य एपोऽन्तरादित्ये हिरण्मयः पुरुपो दृक्यते' (छा० १।६।६) 'अथ य एपोऽन्तरिक्षणि पुरुपो दृक्यते' (छा० १।१५।१) इत्युदाहृत्य सैवेयमध्यादित्यपुरुपविषया विद्योभयत्रैकैवेति कृत्वा सत्यादीन् गुणान् वाजसनेयिभ्यक्ष्टन्दोगानामुपसंहार्यान् मन्यन्ते । तन्न साधु छक्ष्यते । छान्दोग्ये हि ज्योतिष्टोमकर्मसम्बन्धिनीयमुद्रीथन्यपाश्रया विद्या विज्ञायते ।

## भाष्यका अनुवाद

विद्या एस एस विशेषसे युक्त कही जाती है, इसलिए सत्य आदि सब गुणोंका एक ही प्रयोगमें उपसंहार करना चाहिए।

दूसरे कई टीकाकार तो वाजसनेयियोंका यह वाक्य अक्षिपुरुष और आदिख-पुरुष विषयक है और छान्दोग्यमें 'अथ य एपो॰' (आदिखमें जो यह हिरएयमय पुरुष दीखता है) और 'अथ य एपो॰' (अक्षिमें जो यह पुरुष दीखता है) इन दोनों वाक्योंका उदाहरण देकर अक्षिपुरुष और आदिखपुरुष सम्बन्धी विद्याएँ दोनों स्थलोंमें एक ही हैं, ऐसा मानकर वाज-सनेयियोंके सत्य आदि गुणोंका छन्दोगोंको उपसंहार करना चाहिए' ऐसा मानते हैं। यह ठीक नहीं दीखता, क्योंकि छान्दोग्यमें ज्योतिष्टोमकर्मसन्वन्धिनी

#### रलगभा

चेति । सुत्रं योजयति-तस्मादिति ।

एकदेशिव्याख्याम् उद्भाव्य दूषयति —केचिदित्यादिना । छान्दोग्ये कर्माङ्गो-द्गीथे हिरण्मयपुरुषदृष्टिः इत्यत्र लिङ्गमाह—तत्रेति । पृथिव्यग्न्यात्मना दृष्टे ऋक्सामे गेष्णो, तस्मात्—ऋक्सामगेष्णत्वात्, पुरुष उद्गीथ इति एवं विद्वान् उद्गाता

## रत्नप्रभाका अनुवाद

अंगफल एकत्र होकर एक प्रधानके फलरूपसे किल्पत होते हैं, इसलिए फलभेद असिद्ध है, ऐसा कहते हैं—''अपि च'' इत्यादिसे । सूत्रकी योजना करते हैं—''तस्मात्'' इलादिसे ।

एकदेशीके व्याख्यानका निरूपण करके उसे दूषित करते हैं—''केचित्'' इत्यादिसे। छान्दोग्यमें ज्योतिष्टोमके अंगभूत उद्गीथमें हिरण्यमय पुरुपदिष्ट है, इसमें लिंग कहते हैं—''तत्र'' इत्यादिसे। अग्नि और पृथिवी रूपसे दृष्ट ऋक् और साम ये दो पर्व हैं, इससे ऋक

तत्र ह्यादिमध्यावसानेषु हि कर्मसम्बन्धिचिह्वानि भवन्ति 'इयमेवर्गाग्नः साम' ( छा० १।६।१ ) इत्युपक्रमे, 'तस्यक्च साम च गेण्णो तस्मादुद्गीथः' ( छा० १।६।८ ) इति मध्ये, 'य एवं विद्वान् साम गायति' ( छा०१।७।९ ) इत्युपसंहारे, नेवं वाजसनेयके किंचित् कर्मसम्बन्धि चिह्नमस्ति । तत्र प्रक्रममेदाद् विद्याभेदे सति गुणव्यवस्थैव युक्तेति ॥ ३८ ॥

## भाष्यका अनुवाद

यह च्हीधाशित विद्या समझी जाती है, क्यों कि उसमें आदि, मध्य और अवसानमें कर्मसम्बन्धी चिह्न हैं 'इयमेवर्गानः साम' (यह पृथिवी ही ऋक् है, अनि साम है) ऐसा उपक्रममें, 'तस्यक्षि' (ऋक् और साम उसके पर्व हैं, इसलिए यह उद्गीध है) ऐसा उपसंहारमें है। इस प्रकार वाजसनेयकमें कोई कर्मसम्बन्धी चिह्न नहीं है। प्रक्रम भिन्न होनेसे विद्याका भेद होनेपर गुणोंकी व्यवस्था ही युक्त हैं।। ३८।।

#### रतप्रभा

कर्मफलसमृद्धिसमर्थ इति श्रुत्यर्थः। सत्यविद्या तु न कर्माङ्गाश्रितेत्याह—नैविमिति। अङ्गविद्यातः स्वतन्त्रहिरण्यगर्भविद्याया मेदात् न गुणोपसंहार इत्यर्थः॥३८॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

और सामके पर्व होनेसे पुरुप उद्गीय है ऐसा जाननेवाला उद्गाता कर्मफलकी समृद्धिमें समर्थ होता है, ऐसा श्रुतिका अर्थ है। सत्यविद्या तो कर्मके अंगरूपसे आश्रित नहीं है, ऐसा कहते हैं—"नैवम्" इत्यादिसे । अंगविद्यासे स्वतन्त्र हिरण्यगर्भविद्याके भिन्न होनेसे गुणींका उपसंहार नहीं है, ऐसा अर्थ है ॥३८॥



## [ २५ कामाद्याधिकरण स्० ३९ ]

असंहतिः संहातिर्वा च्योम्नोर्दहरहार्दयोः । जपास्यज्ञेयभेदेन तद्गुणानामसंहतिः ॥ १ ॥ जपास्त्ये क्वचिदन्यत्र स्तुतये चाऽस्तु संहतिः । दहराकाश आत्मेव हृदाकाशोऽपि नेतरः ॥ २ ॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह—सत्यकामत्व, वशित्व आदि जो दहराकाश और हृदयाकाशके गुण हैं, उनका परस्पर उपसंहार करना चाहिए या नहीं ?

पूर्वपक्ष—उपास्य और श्रेयके भिन्न होनेसे उन गुणोंका उपसंहार नहीं हो सकता है। सिद्धान्त—कहींपर उपासनाके लिए और कहींपर स्तुतिके लिए उपसंहार होगा ही। और दहराकाश और हदाकाश आत्मा ही हैं, अन्य नहीं हैं।

# कामादीतरत्र तत्र चायतनादिभ्यः ॥ ३९ ॥

पदच्छेद-—कामादि, इतरत्र, तत्र, च, आयतनादिभ्यः ।
पदार्थोक्ति—कामादि—सत्यकामत्वादिगुणग्रामः, इतरत्र—वृहदारण्यके
[ उपसंहर्तव्यः, यच्च सर्वविशत्वादिकं तदिप तत्र छान्दोग्ये उपसंहर्तव्यम्, कुतः ? ]
आयतनादिभ्यः—उभयत्राविशिष्टेभ्यः हृदयायतनसेतुव्यपदेशादिभ्यो हेतुभ्यः ।

भापार्थ—सत्यकामत्व आदि गुण समूहका अन्यत्र— बृहदारण्यक्रमें उपसंहार करना चाहिए, और सर्वविशत्व आदि जो गुणसमूह है उसका भी छान्दोग्यमें उपसंहार करना चाहिए, किन हेतुओंसे ? आयतन आदि हेतुओंसे—दोनों स्थलोंमें अविशिष्ट—समान हृदयातनसेतुन्यपदेश आदि कारणोंसे।

<sup>\*</sup> भाव यह है कि छान्दोग्यमें 'दहरोऽस्मिन्नन्तराकाशः' इससे श्रुत दहराकाशके सत्य-कामत्व आदि ग्रुण कहे गये हैं। और गृहदारण्यकमें तो 'य एपोऽन्तर्ह्दय आकाश' इससे हादाकाशमें विशत्व आदि ग्रुण कहे गये हैं, यहाँपर पूर्वपक्षीका मत है कि परस्पर ग्रुणोंका उपसंहार नहीं करना चाहिए, क्योंकि दहराकाश उपास्य है और हादाकाश श्रेय हैं? अतः विद्याका भेद हैं।

इस प्रकार पूर्वपक्ष-प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि उस स्थलमें विश्वत्व आदि गुणोंका दहराकाश्चमें उपासनाके लिए उपसंहार होगा और सत्यकामत्व आदिका हार्दाकाश्चमें उपसंहार स्तुतिके लिए होगा। यदि कोई कहे कि स्तुति और उपासनारूप प्रयोजनके होनेपर भी विद्याके

'अथ यदिदमस्मिन् त्रहापुरे दहरं पुण्डरीकं वेश्म दहरोऽस्मिन्नन्तराकाशः' (छा० ८।१।१) इति प्रस्तुत्य छन्दोगा अधीयते—'एप आत्माऽपहत-पाप्मा विजरो विमृत्युर्विशोकोऽविजियत्सोऽपिपासः सत्यकामः सत्यसंकल्पः' (छा० ८।१।५) इत्यादि । तथा वाजसनेयिनः—'स वा एप महानज आत्मा योऽयं विज्ञानमयः प्राणेषु य एपोऽन्तर्हृद्य आकाशस्तिस्मि छेते सर्वस्य वशी' ( छ० ४।४।२२) इत्यादि । तत्र विद्येकत्वं परस्परगुणयोगश्च किं वा नेति संशये विद्येकत्विमिति । तत्रेदमुच्यते—कामादीति । सत्य-भाष्यका अनुवाद

'अथ यदिव्मिस्मन् निष्पुरें (यह जो इस निष्पुर्में सूक्ष्म कमलाकार स्थान है और जो इस अभ्यन्तर स्थानमें सूक्ष्म आकाशाख्य निष्पु है ) इस प्रकार उपक्रम करके छन्दोग—'एप आत्माऽपहतपापां (यह आत्मा निष्पुप, जरारिहत, मृत्युशून्य, शोकरिहत, भोजनने च्छारिहत, पिपासारिहत, सत्यकाम और सत्यसंकल्प है ) इत्यादि पाठ करते हैं । उसी प्रकार वाजसनेयी—'स वा एपं (वही यह महान् अज आत्मा है, जो यह प्राणोंमें विज्ञानमय है, जो हदय-पुण्डरीकमें यह आकाश है उस आकाशमें शयन करता है, वह सवको वशमें करनेवाला है ) इत्यादि पढ़ते हैं । यहांपर विद्याका एकत्व और परस्पर गुणोंका योग—उपसंहार है या नहीं ? ऐसा संशय होनेपर विद्याका एकत्व है' ऐसा

#### रत्नप्रभा

कामादीतरत्र । सगुणनिर्गुणविद्ययोः श्रुताः सत्यकामादयो वशित्वादयश्च गुणा मिथ उपसंहर्तव्या न वा इत्युपसंहारस्य फलभावाभावाभ्यां सन्देहे सत्यविद्याया एकत्वाद् गुणसाङ्कर्येऽप्यत्र विद्ययोः सगुणनिर्गुणरूपभेदेन भेदात् निर्गुणविद्यायां गुणोपसंहारस्य फलाभावात् चाऽनुपसंहार इति बहिरेव प्राप्ते सिद्धान्तयति—तत्रेदिमित्यादिना । रत्नप्रभाका अनुवाद

''कामादीतरत्र'' इति । सगुण और निर्मुण विद्यामें कहे गये सत्यकाम आदि और विशत्व आदि गुणोंका अन्योन्यमें उपसंहार करना चाहिए या नहीं ? इस प्रकार उपसंहारके फळ और फळाभावसे सन्देह होनेपर सत्यविद्याके एक होनेसे गुणोंके संकीर्ण होनेपर भी यहां विद्याओं में सगुणहप और निर्मुणहप स्वरूपभेद होनेसे विद्याका भेद होनेसे और निर्मुणविद्यामें गुणोपसंहारका फळ न होनेसे गुणोंका अनुपसंहार है, ऐसा ऊपरसे प्राप्त होनेपर सिद्धान्त करते हैं—''तत्रेदम्' इत्यादिसे ।

भेदका परिहार नहीं कर सकते हैं ? यह शक्का नहीं हो सकती है कारण कि विद्याभेद होनेपर भी आकाशशब्दवाच्य आत्मा दोनों स्थलोंमें एक है। दहराकाश आत्मा है, इसका दहराधिकरणमें निरूपण किया गया है। हार्दाकाश आत्मा है, यह 'महानज आत्मा' इस प्रकारके उपक्रमसे समझना चाहिए, इससे उभयत्र उपसंहार है यह समझना चाहिए।

कामादीत्यर्थः । यथा देगदत्तो दत्तः सत्यभामा भायेति । यदेतच्छान्दोग्ये हृदयाकाशस्य सत्यकामत्वादिगुणजातम्यण्ठभ्यते तदितस्त्र वाजसनेयके 'स वा एप महानज आत्मा' इत्यत्र सम्बध्येत । यच वाजसनेयके विश्तत्वाद्युप्लभ्यते, तदपीतस्त्र छान्दोग्ये 'एप आत्माऽपहतपाप्मा' ( छा० ८।१।५ ) इत्यत्र सम्बध्येत । कुतः ? आयतनादिसामान्यात् । समानं ह्युभयत्रापि हृदयमायतनम् , समानश्च वेद्य ईश्वरः , समानं च तस्य सेतुत्वं लोकासम्भेद-प्रयोजनिमत्येवमादि वहुतरं सामान्यं दृश्यते । नजु विशेपोऽपि दृश्यते छान्दोग्ये हृदयाकाशस्य गुणयोगो वाजसनेयके त्वाकाशाश्रयस्य ब्रह्मण इति । नः 'दहर उत्तरेभ्यः' ( ब्र० स० १।३।१४ ) इत्यत्र छान्दोग्येऽप्याकाश्चव्दं ब्रह्मवेति प्रतिष्ठापितत्वात् । अयं त्वत्र विद्यते विशेपः—सगुणा हि ब्रह्मविद्या छान्दोग्ये उपदिश्यते, 'अथ य इहाऽऽत्मानमजुविद्य व्रजन्त्येतां सत्यान् कामान्' (छा० ८।१।६) इत्यात्मवत् कामानामपि वेद्यत्वश्रवणात् । वाजसनेयके तु निर्गुणमेव परं ब्रह्मोपदिश्यमानं दृश्यते 'अत ऊर्ध्व विमोक्षाय

## भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्त होता है। यहांपर यह कहते हैं—'कामादि'। सत्यकाम आदि ऐसा अथ है जैसे कि 'देवदत्त' 'दत्त' कहा जाता है और 'सत्यभामा' 'भामा' कही जाती है। छान्दोग्यमें हृद्याकाशके सत्यकामत्व आदि जो गुणसमूह उपलब्ध होते हैं, उनका अन्यत्र 'स वा एष महानज आत्मा' ( नही यह महान् अज आत्मा है ) इस वाजसनेयकमें सम्बन्ध होता है और वाजसनेयकमें जो विशत्व आदि गुण उपलब्ध होते हैं, उनका भी अन्यत्र 'एष आत्माऽपहतपाप्मा' इस छान्दोग्यमें सम्बन्ध होता है। किससे ? स्थान आदिके समान होनेसे, क्योंकि दोनों स्थलोंमें हृदय यह स्थान समान है, वेच-ईश्वर समान है और लोकमर्यादाका भंग न होना जिसका प्रयोजन हैं, ऐसा उनका सेतुत्व भी समान है, इस प्रकार पुष्कल समानता दीखती है। परन्तु विशेष भी दीखता है। छान्दोग्यमें हृद्या-काशके गुणोंका योग है और वाजसनेयकमें आकाशके आश्रय ब्रह्ममें गुणोंका योग है। नहीं, ऐसा नहीं है, क्योंकि, 'दहर उत्तरेभ्यः' इस सूत्रमें छान्दोग्यमें आकाशशब्द ब्रह्मवाचक ही है, ऐसा सिद्धान्त किया गया है। परन्तु यहांपर विशेष है-छान्दोग्यमें सगुण ब्रह्मविद्याका उपदेश है-'अथ य०' ( जो यहां आत्माको और इन सत्य कामोंको जानकर प्रयाण करते हैं ) इस प्रकार आत्माके समान काम भी वेद्य हैं, ऐसा श्रुति कहती है। वाजसनेयकमें तो निर्गुण परब्रह्मका

ब्र्हि' (इ० ४।३।१४) 'असङ्गो ह्ययं पुरुपः' ( इ० ४।३।१५ ) इत्यादिप्रश्न-प्रतिवचनसमन्त्रयात् । विश्वत्वादि तु तत्स्तुत्यर्थमेव गुणजातं वाजसनेयके संकीर्त्यते । तथा चोपरिष्टात् 'स एप नेति नेत्यात्मा' (इ० ३।९।२६) इत्यादिना निर्गुणमेव ब्रह्मोपसंहरति । गुणवतस्तु ब्रह्मण एकत्वाद् विभूति-प्रदर्शनायाऽयं गुणोपसंहारः स्त्रितो नोपासनायेति द्रष्टच्यम् ॥ ३९ ॥

## भाप्यका अनुवाद

ही उपदेश किया गया दीखता है, क्योंकि 'अत ऊर्ध्व विमोक्षाय०' (इसके अनन्तर विमोक्षके लिए किए), 'असंगो हायं पुरुपः0' (यह पुरुप असंग है) इलादि प्रदन और उत्तरका समूह इसकी स्तुतिके लिए ही वाज-सनेयकमें कहा गया है, क्योंकि पीछे 'स एप नेति नेलात्मा' (वह यह जो ऐसा नहीं, ऐसा नहीं, इस प्रकार निर्दिष्ट है, वह यह आत्मा है) इलादिसे श्रुति निर्गुण ब्रह्मका ही उपसंहार करती है। सगुण ब्रह्मके एक होनेसे उसकी विभूतिके प्रदर्शनके लिए इन गुणोंका उपसंहार सूत्रमें कहा गया है, उपासनाके लिए नहीं कहा है, ऐसा समझना चाहिए।। ३९।।

#### रलप्रभा

एवं विद्याभेदे स्फुटे कथं गुणोपसंहारः तत्राह—गुणवतस्त्वित । भिन्न-विद्यास्थानामपि गुणानामायतनादिसाम्येन निर्गुणस्थले वुद्धिस्थानां स्तुत्यर्थमुपं-संहारो युक्तः, ज्ञानस्तुतिप्रकर्पकस्य आकाङ्क्षितत्वात्, यत्र कचित् दृष्टगुणेः स्तुतेः कर्षु योग्यत्वात् । यद्यपि सगुणस्थसत्यकामादिषु निर्गुणस्थगुणा अन्तर्भूता एव, तथापि नोपसंहारोक्तेवयर्थ्यम्, निर्गुणस्तावकत्वेन श्रुतगुणानामन्यत्राप्यध्येय-त्विमिम शङ्कानिरासेनाऽन्तर्भावदार्व्यार्थत्वादित्यनवद्यम् ॥ ३९॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार विद्याभेदके स्फुट होनेपर गुणोंका उपसंहार किस प्रकार है ? इसपर कहते हैं—"गुणवतस्तु" इत्यादिसे। यद्यपि ये गुण भिन्न विद्या स्थित हैं, तो भी स्थान आदिका साम्य होनेसे निर्गुणविद्यास्थलमें बुद्धिस्थ हुए गुणोंका स्तुतिके लिए उपसंहार युक्त है, क्योंकि ज्ञानस्तुतिका प्रकर्ष आकाल्क्षित है अतः जहां कहीं गुण दीखते हैं उनके द्वारा स्तुति करनी चाहिए। यद्यपि सगुणविद्यामें स्थित सत्यकाम आदिमें निर्गुणविद्यामें स्थित गुण अन्तर्भृत ही हैं, तो भी उपसंहारकी उक्ति व्यर्थ नहीं है, क्योंकि निर्गुणके स्तावकरूपसे जो गुण श्रुतिमें हैं उनका अन्यत्र भी अध्ययन करना ठीक है, इस शंकाका निरसन करके अन्तर्भाव हद करनेके लिए उपसंहार है, इस प्रकार कोई दोष नहीं है॥ ३९॥

## 

न लुप्यते लुप्यते वा प्राणाहुतिरभोजने ।

न लुप्यतेऽतिथेः पूर्वं भुञ्जीतेत्यादरोक्तितः ॥ १॥

भुज्यथिन्नोपनीवित्वात्तरहोपे लोप इप्यते ।

भुक्तिपक्षे पूर्वभुक्तावादरोऽप्युपपद्यते \*॥ २॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह—भोजनके अभावमें प्राणाहुतिका लोप होता है या नहीं होता है ?
पूर्वपक्ष—भोजनके अभावमें प्राणाहुतिका लोप नहीं होता है, क्योंकि 'अतिथिके
पूर्वमें भोजन करे' इस प्रकार आदरोक्ति है।

सिद्धान्त—भोजनके लिए उपस्थित अन्नका प्राणाहुति उपजीवी है, अतः उसका— भोजनका लोप होनेपर आहुतिका भी लोप होता है। भोजनपक्षमें पूर्वभोजनमें आदर भी उपपन्न होता है, अतः अभोजनमें आहुतिका लोप होता है।

## आदरादलोपः ॥ ४० ॥

पदच्छेद--आदरात् , अलोपः ।

पदार्थोक्ति—[ भोजनलोपे अग्निहोत्रस्य ] अलोपः—लोपाभावः [ कुतः ] आदरात्—'पूर्वोऽतिथिभ्योऽइनीयात्' इति जावालश्रुत्या पूर्वभोजनस्य प्राथम्यरूप-धर्मलोपमसहमानया प्राणाग्निहोत्रे आदरकरणात् । [ पूर्वपक्षसूत्रमिदम् ] ।

भाषार्थ—भोजनका लोप होनेपर भी अग्निहोत्रका लोप नहीं है, क्योंकि 'पूर्वोऽतिथिभ्योऽरनीयात्' इत्यादि जावाल श्रुतिने प्राणाग्निहोत्रमें आदर किया है। यह पूर्वपक्ष सूत्र है।

#भाव यह है कि वैश्वानरिवद्यांके वाक्यशेषमें 'यां प्रथमामाहतिं जुहुयात्, तां जुहुयात्' प्राणाय स्वाहा' इत्यादिसे प्राणाहृतिका पाठ किया गया है। उसमें किसी कारणसे भोजनका लोप होनेपर भी उपासककी प्राणाहृतिका लोप नहीं होता है क्योंकि 'पूर्वोऽतिथिभ्योऽरुनीयात्' (अतिथिसे पूर्व अशन करे) इस प्रकार अतिथिभोजनके पूर्वमें उपासकके लिए—यजमानके लिए भोजनकी प्रसक्ति करनेवाली श्रुतिसे प्राणाहृतिमें आदरका अववोध होता है। उस आदरकी प्रसिद्ध करनेके लिए ही श्रुति अतिथिभोजनमें प्राथम्यकी निन्दा करती है—'यथा हवै' इत्यादिसे। इससे प्राणाहृतिका लोप नहीं होता है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि 'तद्यद्भक्तं प्रथममागच्छेत तद्धोमीयम्' (जो प्रथम भात आता है वह होमीय—होमोपयोगी है) इत्यादिसे मोजनार्थ अन्न ही होमद्रव्य है, इससे भोजनका लोप होनेपर द्रव्यका अभाव हो जानेसे आहुतिका लोप हो जायगा। जो आदर है वह मोजनपक्षमें प्राथम्य विधानके लिए है, इससे यह निर्विवाद है कि भोजनका लोप होनेपर प्राणाहुतिका लोप होता है।

छान्दोग्ये वैश्वानरिवद्यां प्रकृत्य श्रूयते—'तद्यद्भक्तं प्रथममागच्छेत्त-द्वोमीयं स यां प्रथमामाहुतिं जुहुयात्तां जुहुयात् प्राणाय स्वाहा' (छा० ५।१९।१) इत्यादि । तत्र पश्च प्राणाहुतयो विहिताः । तासु च परस्तादग्निहोत्रशब्दः प्रयुक्तः 'य एतदेवं विद्वानग्निहोत्रं जुहोति' (छा० ५।२४।२) इति ।

'यथेह क्षुधिता वाला मातरं पर्युपासते । एवं सर्वाणि भृतान्यग्निहोत्रमुपासते ॥' ( छा० ५।२४।५ ) इति च । तत्रेदं विचार्यते–िकं भोजनलोपे लोपः प्राणाग्निहोत्रस्य, उताऽलोप इति ।

भाष्यका अनुवाद

छान्दोग्यमें वैश्वानरिवद्याके आरम्भमें श्रुति कहती है—'तद् यद्गकः (इसमें जो भक्त—अत्र प्रथम आवे वह होतव्य है, वह भोका जो पहली आहुति दे, उस आहुतिका 'प्रणाय स्वाहा' इस मन्त्रसे होम करना चाहिए) इत्यादि। उसमें पांच प्राण-आहुतियोंका विधान है और उन श्राहुतियोंमें आगे अग्निहोत्रशब्द प्रयुक्त है—'य एतदेवंंंंंंं (जो इसको इस प्रकार जानता है वह अग्निहोत्रका हवन करता है) और 'यथेह श्रुधिता बालांं (जैसे यहां भूखे वालक माताकी उपासना करते हैं कि कब माता अत्र देगी, इसी प्रकार सब प्राणी अग्निहोत्रकी उपासना करते हैं, यहांपर यिचार किया जाता है कि भोजनका लोप होनेपर प्राणाग्निहोत्रका लोप होता है या लोप नहीं होता ?

#### रलप्रभा

आदरादलोपः । अत्र यच्छव्दाग्निहोत्रशब्दाभ्यां संशयमाह तित्रदं विचार्यते इति । वैश्वानरोपासकेन अतिथिभोजनात् प्राक् कार्यत्वेन विद्याङ्गप्राणा-ग्निहोत्रविचारात् पादसङ्गतिः । पूर्वपक्षे भोजनलोपेऽपि द्रव्यान्तरेण प्राणाग्निहो-त्रानुष्ठानम्, सिद्धान्ते तल्लोप इति भेदः । ननु यद्भक्तमिति यच्छव्देन भोजना-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

"आदरादलीपः" इति । प्राणाग्निहोत्रमें यत्शब्द और अग्निहोत्रशब्दसे संशय कहते हैं—"तत्रेदं विचार्यते" इत्यादिसे । वैश्वानरके उपासकको अतिथि भोजनसे पहले स्वयं भोजन करना चाहिए, इससे विद्याङ्गभूत प्राणाग्निहोत्रका विचार होता है, अतः पादसङ्गिति है । पूर्वपक्षमें भोजनलोप होनेपर भी अन्य द्रव्यसे प्राणाग्निहोत्रका अनुष्ठान है और सिद्धान्तमें उसका लोप है, ऐसा पूर्वपक्ष और सिद्धान्तमें भेद है । परन्तु 'यद् भक्तम्' ऐसे यत् शब्दसे

तद्यद्धक्तिमिति भक्तागमनसंयोगश्रवणाद्धक्तागमनस्य च भोजनार्थत्वा-द्भोजनलोपे लोपः प्राणाग्निहोत्रस्येति । एवं प्राप्ते न छुप्येतेति तावदाह । कस्मात् १ आदरात् , तथा हि वैश्वानरिवद्यायामेव जावालानां श्रुतिः—'पूर्वोऽ-तिथिभ्योऽक्तीयात्, यथा ह वै स्वयमहुत्वाऽग्निहोत्रं परस्य जुहुयादेवं तत्' इत्यतिथिभोजनस्य प्राथम्यं निन्दित्वा स्वामिभोजनं प्रथमं प्रापयन्ती प्राणाग्निहोत्रे आदरं करोति । या हि न प्राथम्यलोपं सहते नतरां सा प्राथम्यवतोऽग्निहोत्रस्य लोपं सहतेतित मन्यते । ननु भोजनार्थभक्तागमन-

## भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी—'तद्यद्भक्तम्०' इससे प्राणाग्निहोत्रका भक्त—अलके आगमनके साथ संयोग सुना जाता है और अक्तका आगमन भोजनके लिए है, अतः भोजनका लोप होनेपर प्राणाग्निहोत्रका लोप होता है ऐसा प्राप्त होनेपर प्राणाग्निहोत्रका लोप नहीं होगा। किससे शादरसे, क्योंकि वैश्वानरिवद्यामें जावालोंकी श्रुति है—'पूर्वोऽितिथिभ्योऽइनीयात्, (उसको अतिथिसे पूर्व भोजन करना चाहिए, जैसे अपने अग्निहोत्रहोमके विना किये दूसरेका अग्निहोत्रहवन करे, वैसे ही वह है) इस प्रकार अतिथिभोजनके प्राथम्यकी निन्दा करके स्वामिभोजनको प्रथम प्राप्त कराती हुई श्रुति प्राणाग्निहोत्रमें आदर दिखलाती है, क्योंकि जो श्रुति प्राथम्यका लोप नहीं सह सकती, वह प्राथम्य जिसको है, ऐसे अग्निहोत्रका लोप तो और भी नहीं सह सकेगी, ऐसा माना जाता है।

### रत्नप्रभा

क्षिप्तभक्तम् अनुद्य तद्धोमीयमिति होमसंयोगविधानादाक्षेपकभोजनलोपे तदाक्षिप्त-भक्ताश्रितहोमलोप इति सिद्धान्ती शङ्कते— तद्यदिति । निर्गुणस्योपास्तिलोपेऽपि स्तुत्यर्थगुणस्थैर्यवद् भोजनलोपेऽपि प्राणाग्निहोत्रस्य आदरेण स्तुतिनिर्वाहार्थमलोप इति दृष्टान्तेन पूर्वपक्षस्त्रेण परिहरति—एवं प्राप्ते इति । एवं तदिति—स्वयं

## रत्नप्रभाका अनुवाद

भोजनाक्षिप्त भक्तका अनुवाद करके 'तद्धोमीयम्' इस प्रकार होमसंयोगका विधान किया गया है, इसिलए आक्षेपकं भोजनका लोप होनेपर उससे आक्षिप्त जो भक्त है, तदाश्रित होमका लोप होता है, इस प्रकार सिद्धान्ती शंका करते हैं—''तद्यत्" इलादिसे। जैसे निर्गुणकी उपासनाका लोप होनेपर भी स्तुतिके लिए गुणोंकी दढ़ता है, वैसे ही भोजनका लोप होनेपर भी प्राणाग्नि होत्रका, आदरसे स्तुतिके निर्वाहके लिए, अलोप है, इस प्रकार दृष्टान्त द्वारा पूर्वपक्षसूत्रसे शंका करते हैं—''एवं प्राप्ते" इत्यादिसे। 'एवं तत्'—स्वयं प्राणाग्निहोत्र न करके अतिथियोंको

संयोगाट् भोजनलोपे लोपः प्रापितः । नः तस्य द्रव्यविशेपविधानार्थत्वात् । प्राकृते ह्यानिहोत्रे पयःप्रभृतीनां द्रव्याणां नियतत्वादिहाप्यग्निहोत्रशब्दात् कोण्डपायिनामयनवत् तद्धर्मप्राप्ते। सत्यां भक्तद्रव्यकतागुणविशेपविधानार्थ-

### भाष्यका अनुवाद

परन्तु भोजनके लिए जो अन्नका आगमन होता है, उसका प्राणाग्निहोन्नके साथ सम्बन्ध होनेसे, भोजनलोप होनेपर प्राणाग्निहोन्नका लोप प्राप्त होता है, ऐसा कहा है। नहीं, ऐसा नहीं हो सकता, क्योंकि द्रव्यविशेषका विधान करना उसका प्रयोजन है। प्राकृत—मुख्य अग्निहोन्नमें पय आदि द्रव्योंके नियत होनेसे यहांपर भी अग्निहोन्नशब्दसे छुण्डपायियोंके अयनके समान उसके धर्मकी प्राप्ति होनेपर भक्तरप द्रव्यके एकतारूप विशेष गुणका विधान करने लिए

#### रलप्रभा

प्राणाग्निहोत्रमकृत्वाऽतिथीनां तत्करणमित्यर्थः । उक्तं स्मारियत्वा परिहरति—नमु इत्यादिना । यथा कुण्डपायिसत्रगते मासाग्निहोत्र अग्निहोत्रशब्दाद् गोणाद् नित्याग्निहोत्रवाचकात् नित्याग्निहोत्रधर्माणां पयोद्रव्यादीनां प्राप्तिस्तथा इहाऽपि प्राणाहुतिषु अग्निहोत्रशब्दवशात् पयोद्रव्यादीनामुत्सर्गतः प्राप्तो सत्यां भोजनार्थ-भक्तद्रव्यविधनाऽपवादः कृतः, अतो भक्तविधेरपवादार्थत्वाद् भोजनलोपे—भक्तास्य-गुणस्य अङ्गस्य लोपेऽपि न मुख्यस्य अग्निहोत्रस्य लोपः, अपवादाभावे उत्सर्ग-प्राप्तप्यआदिना तस्य निष्पत्तिसम्भवादिति प्राप्तमित्यर्थः । 'गुणलोपे न मुख्यस्य' इति जैमिनिसूत्रम् । आधाने सन्ति पवमानोष्टयः, तत्र 'अग्नये पवमानाय पुरोडाश-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

भोजन कराना, ऐसा अर्थ है। उक्त शंकाका स्मरण कराकर उसका परिहार करते हैं—"न्नु" इत्यादिसे। जैसे कुण्डपायियोंके सत्रगत मासाग्निहोत्रमें नित्य अग्निहोत्रके वाचक गौण अग्निहोत्रशब्दसे नित्य अग्निहोत्रके धर्म पयोद्रव्य आदिकी अतिदेशसे प्राप्ति होती है, उसी प्रकार यहां भी प्राणाहुतिमें अग्निहोत्रशब्दके वलसे पयोद्रव्य आदिकी अत्तदेशसे प्राप्त होनेपर भोजनार्थ भक्त द्रव्यकी विधिसे अपवाद किया है, इसलिए भक्तविधिके अपवादार्थ होनेसे भोजनलोप होनेपर—भक्ताख्य अंगभूत गुणका लोप होनेपर भी मुख्य अग्निहोत्रका लोप नहीं होता, क्योंकि अपवादके अभावमें उत्सर्गसे प्राप्त पय आदिसे अग्निहोत्रकी निष्पत्तिका संभव है, ऐसा प्राप्त होता है, यह अर्थ है। "गुणलोप॰" (अंगका लोप होनेपर मुख्यका लोप नहीं होता) यह जैमिनिस्त्र है। अग्निके आधानमें पवमान इष्टियां हैं, उनमें—'अग्निय पवमानाय॰' (पवमान गाईपल्य अग्निको आठ कपालवाला पुरोडाश दे) ऐसा निर्वाप श्रुतिमें कहा है, उसके अंगरूप

मिदं वाक्यम् 'तद्यद्भक्तम्' इति । अतो गुणलोपे न मुख्यस्येत्येवं प्राप्तम् । भोजनलोपेऽप्यद्भिर्वाऽन्येन वा द्रव्येणाऽविरुद्धेन प्रतिनिधानन्यायेन प्राणा-रिनहोत्रस्याऽनुष्ठानमिति ॥ ४० ॥

अत उत्तरं पठति-

## भाष्यका अनुवाद

'तद् यद्गक्तम्' यह वाक्य है। इसिलए गुणका लोप होनेपर मुख्यका लोप नहीं है, ऐसा प्राप्त हुआ। मोजनका लोप होनेपर जलसे या अन्य अविरुद्ध द्रव्यसे, प्रतिनिधिन्यायसे प्राणाग्निहोत्रका अनुष्ठान है।। ४०॥

इसपर उत्तर कहते हैं-

#### रत्नेत्रभा

मप्टाकपालं निर्वपेद्' इति निर्वापः श्रुतस्तदङ्गत्वेन 'अग्निहोत्रह्वण्यां ह्वांपि निर्वपेत्' इति दर्शपूर्णमासाख्यपक्षतो विहिताग्निहोत्रह्वण्यतिदेशेन प्राप्ता, आधानकाले चाऽग्निहोत्राभावात् तस्या गुणभूताया लोपेऽपि मुख्यस्य निर्वापस्य न लोप इत्यर्थः । आरव्धनित्यादिकर्मणोऽवश्यानुष्ठेयत्वाच्छतद्रव्यालाभे प्रतिनिहितद्रव्येणापि कर्म कर्तव्यमिति प्रतिनिधिन्यायः ॥ ४०॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

अग्निहोत्रहवणीमें हिवका निर्वाप करे, इस प्रकार दर्शपूर्णमासनामक प्रकृतियागमें विहित अग्निहोत्रहवनी अतिदेशसे प्राप्त हुई, परन्तु आधानकालमें अग्निहोत्रका अभाव होनेसे अग्निहोत्रहवनीमें जो निर्वाप है उसका लोप नहीं होता, ऐसा अर्थ है। आरब्ध नित्य आदि कमेंके अवस्य अनुष्ठेय होनेसे अत द्रव्यकी प्राप्ति न होनेपर प्रतिनिधिक्ष द्रव्यसे भी कर्म करना चाहिए, यह प्रतिनिधिन्याय है ॥४०॥

# उपस्थितेऽतस्तद्वचनात् ॥ ४१ ॥

पदच्छेद--उपस्थिते, अतः, तद्वचनात् ।

पदार्थोक्ति—उपस्थिते—भोजने उपस्थिते, अतः—अस्मादेव भोजन-द्रव्यात् [ प्राणाग्निहोत्रं कार्यम् , अनुपस्थिते त्वग्निहोत्रस्य लोप एव, कुतः ? ] तद्वचनात्—'तद्यद् भक्तं प्रथम' इति वचनादित्यर्थः, [ आदरवचनन्तु भोजन-प्राप्तिदशायां वोध्यम् ]।

भापार्थ—भोजनद्रव्यके उपस्थित होनेपर इसी भोजनद्रव्यसे प्राणाग्निहोत्र करना चाहिए, क्योंकि 'तद्यद्भक्तम्' इत्यादि वाक्य है और आदरवचन तो भोजनकी प्राप्तिदशाको लेकर है, ऐसा भाव है।

उपस्थिते भोजनेऽतस्तस्मादेव भोजनद्रन्यात् प्रथमोपनिपतितात् प्राणानिन्होत्रं निर्वर्तयितन्यम् । कस्मात् ? तद्वचनात् । तथा हि—'तद्यद्धक्तं प्रथममागच्छेत्तद्धोमीयम्' ( छा० ५।१९।१ ) इति सिद्धवद्भक्तोपनिपातपरामर्थेन परार्थद्रन्यसाध्यतां प्राणाहृतीनां विद्धाति । ता अप्रयोजकलक्षणापनाः सत्यः कथं भोजनलोपे द्रन्यान्तरं प्रतिनिधापयेयुः । न चाऽन्न
प्राकृताग्निहोत्रधर्मप्राप्तिरस्ति, कुण्डपायिनामयने हि 'मासमग्निहोत्रं जुहोति'
भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—भोजनके उपस्थित होनेपर उस प्रथम प्राप्त भोजनद्रव्यसे प्राणानिहोत्र करना चाहिए। किससे ? उसका वचन होनेसे। तद्यद्रक्तम्०' (इसलिए जो भक्त प्रथम आवे, वह होतव्य है) यह श्रुति सिद्धवत् भक्तका जा आगमन है उसके [तत्शव्दसे] परामर्शसे परार्थ—भोजनार्थ द्रव्य (भक्त) से प्राणाहुति साध्य हैं, ऐसा विधान करती है। उन आहुतियों प्रयोजकके लक्षण—आक्षेपकत्वके न होनेसे भोजनका लोप होनेपर वे किस प्रकार अन्य द्रव्यका प्रतिनिधानन्यायसे आक्षेप कर सकेंगी। और यहांपर प्रकृत अग्निहोत्रके धर्मकी प्राप्ति नहीं है। कुण्डपायीके अयनमें 'मासपर्यन्त अग्निहोत्र करें' इस विधिके

#### *र*त्रप्रभा

सिद्धान्तयति—उपस्थितेऽतस्तद्वचनादिति । तद्धोमीयमिति तच्छव्देन मोजनार्थसिद्धभक्तमाश्रित्य होमविधानादित्यर्थः । सिद्धवद्भक्तोपनिपातः—प्रकृतभक्ता-गमनम्, तस्य तच्छव्देन परामर्शेनेत्यर्थः । आश्रित्य विहिताहुतीनामाश्रयलोपे लोप एव, न द्रव्यान्तराक्षेपकत्वम् , यथा कतुप्रयुक्ताऽप्प्रणयनाश्रितस्य गोदोहनस्य कतुलोपे लोपो न त्वाश्रयान्तरप्रयोजकत्वम् , तथित फलितमाह—ता इति । यदुक्त-मिनहोत्रशब्दाद् द्रव्यान्तरप्राप्तिरिति, तत्राह—न चात्रेति । तद्वावो नित्यागिहोत्र-रत्यभाका अनुवाद

सिद्धान्त करते हं—"उपस्थितेऽतस्तद्वचनात्" से। "तद्वचनात्" इसका 'तद्धोमीयम्' यहांपर तत्श्वव्ससे भोजनके लिए जो सिद्ध भक्त है, उसका आश्रय कर होमके विधानसे, ऐसा अर्थ है। सिद्धवत् भक्तोपनिपातः—प्रकृत भक्तकी प्राप्ति, उसका 'तत्' शब्दसे परामर्श करके ऐसा अर्थ है। भोजनका आश्रयण करके विहित आहुतियों के आश्रयका लोप होनेपर लोप ही हो जाता है। आहुतियां अन्य द्रव्यका आक्षेप नहीं करतीं, जैसे कतुप्रयुक्त अप्प्रणयनके आश्रित गोदोहनका कतुका लोप होनेपर लोप ही हो जाता है वह अन्य आश्रयका आक्षेप नहीं करता, वैसे ही यहांपर भी समझना चाहिए, इस प्रकार फलित कहते हैं—''ताः' इत्यादिसे। अंगिनहोत्रशब्दसे अन्य द्रव्यकी प्राप्ति होती है, ऐसा जो कहा गया है, उसपर कहते हैं—

इति विध्युदेशगतोऽग्निहोत्रश्रव्दस्तद्वद्वां विधापयेदिति युक्ता तद्वर्मप्राप्तिः । इह पुनर्थवादगतोऽग्निहोत्रश्रव्दो न तद्वद्वां विधापयितुम्हिति ।
तद्वमिप्राप्तौ चाभ्युपगम्यमानायामग्न्युद्धरणादयोऽपि प्राप्येरन् । न चाऽस्ति
सम्भवः, अग्न्युद्धरणं तावद्वोमाधिकरणभावाय, न चाऽयमग्नौ होमो भोजनार्थताव्यावातप्रसङ्गात्, भोजनोपनीतद्रव्यसम्बन्धाचाऽऽस्य एवेप होमः ।
तथा च जावालश्रुतिः 'पूर्वोऽतिथिभ्योऽक्नीयात्'इत्यास्याधारामेवेमां होमनिर्वृत्तं दर्शयति । अत एव चेहापि सांपादिकान्येवाग्निहोत्राङ्गानि दर्शयति—
'उर एव वेदिलींमानि वहिंहदयं गाईपत्यो मनोऽन्वाहार्यपचन आस्यमा-

## भाष्यका अनुवाद

चहेशमें अग्निहोत्रशब्द कहा गया है। इससे वह प्रकृत अग्निहोत्रके सहश धर्मीका विधान करावेगा। इससे उसमें उसके धर्मकी प्राप्ति युक्त है। परन्तु यहांपर—प्राणाग्निहोत्रमें अर्थवाद्गत अग्निहोत्रशब्द प्रकृत अग्निहोत्रके सहश धर्मीका विधान नहीं करा सकता। और यदि अग्निहोत्रके धर्मकी प्राप्ति मानी जाय, तो अग्निका उद्धरण आदि भीप्राप्त होगा। किन्तु उसका यहांपर संम्भव नहीं है, क्योंकि अग्निका उद्धरण होमके अधिकरणत्वके लिए है और यह होम अग्निमें नहीं होता है, क्योंकि भोजनके लिए है, ऐसा जो कहा गया है, उसका व्याधात हो जायगा और भोजनके लिए लाये गये द्रव्यके साथ सम्बन्ध होनेसे मुखमें ही यह होम होता है। जाबाल श्रुति—'पूर्वोऽतिथिभ्योऽइनीयात्' (अतिथिसे पूर्व भोजन करे) इस प्रकार मुखमें ही इस होमकी निष्पत्तिको दिखलाती है। इसीसे यहांपरभी श्रुति कल्पनासे सम्पादन किये गये अग्निहोत्रांगको दिखलाती है—'उर एव वेदिलींमानि वार्हिहेद्यं०' (इस वैश्वानर भोक्ताका उरस्थान ही वेदी है

#### रत्नप्रभा

साहरयम् , अर्थवादस्थशब्दस्य स्तुतित्वेन उपपत्तेरित्यर्थः । धर्मप्रापकत्वे दोषमाह— तद्धभिप्राप्तो चेति । अत एवेति—तद्धभिप्राप्त्यभावादेवेत्यर्थः । प्राप्तो सम्पादनं वृथा स्यादिति भावः । मुख्याग्निहोत्राङ्गानि उत्पाद्यन्ते चेत् , कथं तदनङ्गं वेदिरत्र रत्नप्रभाका अनुवाद

"न चाऽन्न" इत्यादिसे । तद्वद्भाव—नित्याग्निहोत्रकी सदंशता । अर्थवादवाक्योंमें स्थित शब्द स्तुतिरूपसे उपलब्ध होता है, ऐसा अर्थ है । धर्मप्रापकतामें दोष कहते हैं— "तद्धर्मप्राप्ती च" इत्यादिसे । 'अत एव'—इसीसे—नित्य अग्निहोत्रके धर्मकी प्राप्ति न होनेसे ही । प्राप्ति हो, तो सम्पादन दृथा होगा, ऐसा भाव है । यदि मुख्य अग्नि-

हवनीयः' ( छा० ५।१८।२ ) इति । वेदिश्रुतिश्रात्र स्थण्डिलमात्रोपल-क्षणार्था द्रष्टव्या, मुख्याग्निहोत्रे वेद्यभावात् , तदङ्गानां चेह संपिपाद्यिपि-तत्वात् । भोजनेनेव च कृतकालेन संयोगान्नाग्निहोत्रकालावरोधसंभवः । एवमन्येऽप्युपस्थानाद्यो धर्माः केचिद् कथंचिद् विरुध्यन्ते । तस्माद्गोजन-पक्ष एवते मन्त्रद्रव्यदेवतासंयोगात् पश्च होमा निर्वर्तयितव्याः । यन्वाद्र-दर्शनवचनं तद्गोजनपक्षे प्राथम्यविधानार्थम् । नद्यस्ति वचनस्याऽतिभारः ।

## भाष्यका अनुवाद

[समानाकार होनेसे] लोम दर्भ है [वेदीपर दर्भके समान छातीमें रोम आस्तीर्ण दीखते हैं] हृदय गाईपत्य है, मन अन्वाहार्यपचन—दक्षिणामि है और मुख आहवनीय अग्नि है।) यहांपर—प्राणामिहोत्रमें वेदीकी श्रुति स्थण्डिलमात्रके उपलक्षणके लिए है, ऐसा समझना चाहिए, क्योंकि मुख्य अग्निहोत्रमें वेदीका अभाव है और प्राणामिहोत्रमें उसके अंगोंका सम्पादन कराना अभीष्ट है। जिसका कालिनश्चय किया गया है, ऐसे भोजनके साथ [प्राणाग्निहोत्रका] संयोग होनेसे मुख्य अग्निहोत्रके कालके अवरोधका सम्भव नहीं है। इसी प्रकार उपस्थान आदि दूसरे भी कई एक धर्म कथंचित् विरुद्ध होते हैं। इसलिए मन्त्र, द्रव्य और देवताके संयोगसे भोजनपक्षमें ही ये पांच होम करने योग्य हैं। परन्तु आदरदर्शनके लिए जो वचन है, वह तो भोजनपक्षमें प्राथम्यका

#### रत्नप्रभा

सम्पाद्यते, तत्राह—वेदिश्चितिश्चेति । मुख्याग्निहोत्रस्थाग्न्युद्धरणवत् सायग्प्रातः-कालद्वयस्यापि न प्राप्तिरित्याह—भोजनेनेति । उपस्थानपरिस्तरणादयोऽपि अग्न्यभावात् न प्राप्नुवन्तीत्याह—एविमिति । यस्मात् तद्धर्मप्राप्त्यभावः तस्माद् भोजनद्भव्येणैव होम इत्युपसंहारः । प्राणाय स्वाहा इत्यादयो मन्त्राः । ननु स्वामि-भोजनस्योत्तरकालत्वं श्रुत्यादिविहितं कथं 'पूर्वोऽतिथिभ्योऽइनीयाद्'इति वचनेन

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

होत्रके अंगोंका सम्पादन हो, तो उसकी अनंगभूता जो वेदी है उसका सम्पादन यहां कैसे होता है, इसपर कहते हैं—''वेदिश्रुतिश्व'' इखादिसे । मुख्य अग्निहोत्रमें स्थित अग्निके उद्धरणके समान सायंकाल और प्रातःकाल इन दो कालोंकी भी प्राप्ति नहीं है, ऐसा कहते हैं—''भोजनेन'' इत्यादिसे । उपस्थान परिस्तरण आदि भी अग्निके अभावसे प्राप्त नहीं होते, ऐसा कहते हैं—''एवम्'' इत्यादिसे । मुख्य अग्निहोत्रके धर्मोंकी प्राप्ति न होनेसे भोजनद्रव्यसे

न त्वनेनाऽस्य नित्यता शक्यते दर्शयितुम्। तस्माद् भोजनलोप लो एव प्राणाग्निहोत्रस्येति ॥ ४१ ॥

## भाष्यका अनुवाद

विधान करनेके लिए हैं। इसमें वचनका कोई वोझ नहीं है, क्योंकि इससे इसकी निखता नहीं दिखाई जा सकती, इससे भोजन लोप होनेपर प्राणामिहोत्रका लोप ही होता है।। ४१॥

#### रलप्रभा

वाध्यते, तत्राह—नह्यस्तीति । उपासकान्यस्वामिविषयमुत्तरकालत्वविधानमि-त्यर्थः । न त्विति । प्राथम्यमात्रेणेत्यर्थः । प्राणोपासकस्य प्राप्ते भोजने प्राथम्या-र्थतयाऽऽदरस्य अन्यथासिद्धो फलितमाह—तस्मादिति ॥ ४१ ॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

ही होम है, ऐसा उपसंहार है। 'प्राणाय स्वाहा'—इत्यादि मनत्र है। परन्तु यदि कोई शंका करे कि स्वामीका भोजनकाल अतिथिक भोजनकालसे पश्चात् है, ऐसा श्रुति और स्मृतिसे विहित है, यह वचन 'पूर्वोऽतिथिभ्योऽश्रीयात्' इस वचनेस किस प्रकार वाधित होगा ? उसपर कहते हैं—''नह्यस्ति" इत्यादिंसे । उपासकसे अन्य स्वामीमें उत्तरकालतका विधान लागू होता है, ऐसा अर्थ है। "न तु" इत्यादि । केवल प्राथम्यसे नहीं ऐसा अर्थ है। प्राणके उपासकको भोजन प्राप्त होनेपर प्राथम्यके अर्थमें आदर होनेसे आदरके अन्यथासिद होनेपर फलित कहते हैं—''तस्मात्" इत्यादिसे ॥ ४१॥



# [ २७ तन्निर्धारणाधिकरण स्० ४२ ]

नित्या अङ्गाववद्धाः स्युः कर्मस्वनियता उत ।
पर्णवत्क्रतुसम्बन्धो वाक्यान्नित्यास्ततो मताः ॥ १ ॥
पृथक्फलश्रुतेर्नेता नित्या गोदोहनादिवत् ।
उभौ कुरुत इत्युक्तं कर्मोपास्यनुपासिनोः\* ॥ २ ॥
अधिकरणसार ]

सन्देह—कर्ममें अङ्गरूपसे आश्रित उपासनाएँ नित्य हैं अर्थात् नियमसे अनुष्ठेय हैं या कमोंमें अनियत हैं ?

पूर्वपक्ष-पर्णताके समान ऋतुके साथ वाक्य द्वारा उनका सम्बन्ध है, अतः उनका नियमसे अनुष्ठान करना चाहिए।

सिद्धान्त—पृथक् पृथक् फलका अवण होनेसे गोदोहनके समान ये उपासनाएँ नित्य नहीं हैं और 'उभौ कुरुतः' (दोनों—उपासक और अनुपासक करते हैं) इससे उपासक और अनुपासक-दोनोंके लिए कर्म कहा गया है, इससे अनियत हैं, ऐसा समझना चाहिए।

\* इस अधिकरणका सारांश यह है कि प्रतिमाक प्रतीकभूत समान उद्गीय आदि कर्मके अङ्गोमें विधीयमान देवतीपासना अङ्गावबद्ध है इसलिए कर्मोंके अनुष्ठानके प्रसङ्गसे नियमतः उनका अनुष्ठान करना चाहिए, यद्यपि कर्मप्रकरणका आरम्भ करके उनका पठन नहीं किया गया है, तथापि वाक्यसे ऋतुसम्बन्ध संपन्न हो सकता है। जैसे 'यस्य पर्णमयी जुहू मंबति' (जिसकी जुहू —यशपात्र पर्णमयी होती है) इसके अनारम्याधीत होनेपर भी अव्यभिचारिणी जुहू द्वारा वाक्यप्रमाणसे ऋतुका सम्बन्ध माना गया है, वैसे ही 'य एवं विद्वानुद्वायति' (जो इस प्रकार जाननेवाळा उद्गान करता है) 'य एवं विद्वानु साम गायति' (जो ऐसा जानकर सामका गान करता है) इत्यादिमें व्यभिचाररिहत ऋतुसम्बन्धी साम और उद्गीय द्वारा उन उपासनाओंका ऋतुके—यशके साथ सम्बन्ध प्रतीत दोता है। इससे उपासनाएँ कर्मोमें नियमतः प्राप्त हैं।

ऐसा प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि गोदोहनके समान उपासनाएँ अनियत हैं। जैसे 'चमसेनापः प्रणयेत, गोदोहनेन पशुकामस्य' (चमस पात्रसे जलका प्रणयन—नयन करे, पशुकी इच्छा करनेवाला गोदोहनसे करे, इत्यादि स्थलमें अप्प्रणयनका आश्रयण करके विधीयमान गोदोहन है, तो भी ऐच्छिक होनेके कारण प्रणयनके समान नियत नहीं है। वैसे प्रकृतमें कर्माङ्गीका आश्रय करके उपासनाओंका विधान है, तो भी वे ऋतुकी अङ्ग नहीं है, किन्तु स्वतन्त्र पुरुपार्थ है, क्योंकि कर्मफलसे पृथक् उनका फल सुना जाता है—'वर्षति हास्मै' इत्यादि पांच प्रकारके सामोंमं देवताकी उपासना करनेवालोंका ऐच्छिक वृष्टि—ऋतुफलसे अन्य फल सुना जाता है। और भी 'तेनोमों कुरुतः' इस प्रकार अङ्गाश्रत उपासनावाक्यके श्रेपमें उपासक और अनुपासक—दोनोंका उपास्यका आधारभूत उस अङ्गिक्ष कर्मका अनुष्ठान स्पष्ट रीतिसे कहा गया है। इससे कर्मोंमें उपासनाका नियम नहीं है।

# तिनर्धारणानियसस्तद्दृष्टेः पृथग्व्यप्रतिवन्धः फलम् ॥४२॥

पदच्छेद—तिन्नर्धारणानियमः, तद्दृष्टः, पृथक्, हि, अप्रतिवन्धः, फलम् । पदार्थोक्ति—तिन्धारणानियमः—तेपाम्—कर्माङ्गाश्रितानां निर्धारणान्त्रमः—तेपाम्—कर्माङ्गाश्रितानां निर्धारणान्त्रमः—वित्यवदनुष्ठानाभावः [कृतः ?] तद्दृष्टः—तस्य—अनियमस्य दृष्टः—'तेनोभो कुरुतः' इति श्रुतो दर्शनात् , [ उपासनानां पृथक्फलश्रवणाद् हि न नित्यवदनुष्ठानिमत्याह ]—पृथम्ध्यप्रतिवन्धः फलम्—हि—यस्मात् कर्मफलतः पृथगेव अप्रतिवन्धः 'यदेव विद्यया करोति' इति वीर्यवत्तरत्यात्मककर्मसमृद्धिरूपः फलम्—परिणामः उपलभ्यते—प्राप्यते [ अतो न कर्माङ्गत्वमुपासनानामिति भावः ]।

भापार्थ — कर्माङ्गोंसे आश्रित उपासानाओंका नित्यके समान अनुष्ठान नहीं है, क्योंकि वह अनियम 'तेनोमो कुरुतः' इत्यादि श्रुतिमें दृष्ट है, यद्यपि उपा-सनाओंका पृथक् फल सुना जाता है, तो भी नित्यके समान अनुष्ठान नहीं है, यह कहते हैं— पृथक् इत्यादिसे। जिससे कि कर्मफलसे अन्य ही वीर्यवत्तरत्वात्मक कर्मसमृद्धिरूप फल उपलब्ध होता है, इससे कर्माङ्गत्व उपासनाओंमें नहीं है, यह सिद्ध हुआ।

#### भाष्य

सन्ति कर्माङ्गच्यपाश्रयाणि विज्ञानानि—'ओमित्येतदक्षरमुद्गीथमु-पासीत' ( छा ० १।१।१ ) इत्येवमादीनि । किं तानि नित्यान्येव स्युः भाष्यका अनुवाद

'ओमित्येदक्षरमु॰' ( उद्गीयके अवयव ओम् इस वर्णकी उपासना करे ) इसादि कर्म—ज्योतिष्टोम आदिके अङ्गका आश्रयण करनेवाली उपासनाएँ हैं। क्या

#### रलप्रभा

तिनधीणेति । उभयथा दृष्टान्तदर्शनात् संशयमाह — किं तानीति । यथा अनारभ्याधीतपर्णमयीत्वं जुह्द्वारा क्रत्वक्षतया कमेसु नित्यं प्रयुज्यते, तथा अङ्गाश्रितो-पासनानि उद्गीथादिद्वारा अङ्गतया नित्यानि उत क्रत्वङ्गाप्प्रणयनाश्रयो गोदोहनसंयोगः

## रत्नप्रभाका अनुवाद

"तिनिर्धारणां "इत्यादिसे। दोनों प्रकारके दृष्टान्तोंके देखनेमें आनेसे संशय कहते हैं-"िकं तानि" इत्यादिसे। जैसे कतुके प्रकरणमें जिसका अध्ययन नहीं है, ऐसे पर्णमयीत्व जुहूद्वारा कतुका अज्ञ होकर कर्मोंमें निख प्रयुक्त होता है, वैसे अज्ञके आश्रित उपासना जुद्गीथादि द्वारा अज्ञ

कर्मस पर्णमयीत्वादिवदुताऽनित्यानि गोदोहनादिवदिति विचारयामः । किं तावत् प्राप्तम्—नित्यानीति । कृतः १ प्रयोगवचनपरिग्रहात् । अनारभ्याधी-तान्यपि खेतान्युद्रीथादिद्वारेण कतुसम्बन्धात् कतुप्रयोगवचनेनेवाङ्गान्तरवत् संस्पृदयन्ते । यन्त्रेपां स्ववाक्येषु फलश्रवणम् 'आपियता ह वे कामानां भवति' (छा० १।१।७) इत्यादि, तद्वर्तमानापदेशरूपत्वादर्थवादमात्रमेव, अपापश्लोक-माप्यका अनुवाद

वे चपासनाएं कमों में पर्णमचीत्व आदिके समान नित्य ही होंगी या गोदोहन आदिके समान अनित्य होंगी ? इस विपयमें हम विचार करते हैं। प्रथम क्या प्राप्त होता है ?

पूर्वपर्शी—नित्र हैं। किससे ? प्रयोग वचनके परिप्रहसे। क्रतुके प्रकरणमें जो पठित नहीं हैं ऐसी इन च्यायनाओंका चद्गीथ आदि द्वारा क्रतुसे सम्बन्ध होनेसे क्रतुप्रयोगके वचनसे ही अन्य अंगके समान ये भी संस्पृष्ट होती हैं। स्ववाक्योंमें इन विज्ञानोंका जो फल्कश्वण है—'आपयिता ह वै०' (जो विद्वान् इस प्रकार चद्गीथके अवयव ओम् वर्णकी ख्यासना करता है वह यजनानके कामोंको प्राप्त करानेवाला होता है) इत्यादि, वह फलश्रवण

#### रत्नप्रभा

पशुफलार्थत्वादिनत्यत्वेन यथा प्रयुज्यते, यथा वा पश्चक्षयूपाश्रयं वेल्वमन्नाद्यफल्वाद-नित्यम्, तथा कर्मसमृद्ध्यादिफलकत्वाद् जपासनान्यनक्षत्वेनाऽनित्यानीति संशयार्थः । पूर्वपक्षे जपासनानां प्रयोगनित्यत्वम्, सिद्धान्ते त्वनित्यत्वमिति फलमेदः । अनित्य-भोजनाश्रयप्राणाग्निहोत्रस्याऽनित्यत्ववद् नित्यकर्माक्षोपास्तीनां नित्यत्वमिति प्रत्यु-दाहरणदृष्टान्तेन पूर्वपक्षमाह—किं तावदिति ।

उपासनानि कर्माङ्गानि, अफलत्वे सति कर्माङ्गाश्रितत्वात्, पर्णमयीत्वादिवत्, रत्नप्रभाका अनुवाद

होकर निख है या ऋतुका अज जो जलप्रणयन, उसके आश्रित गोदोहनसंयोग पशुफलार्थक होनेसे अनिखहपसे जैसे प्रयुक्त होता है और जैसे पश्चजभूत यूपके आश्रित वेल्व अज्ञाद्य-फलक होनेसे अनिख है, वैसे ही कर्मसमृद्धि आदि फल होनेसे उपासनाएँ अनज्ञ होनेसे अनित्य हैं, ऐसा संशयका अर्थ—विपय हैं। पूर्वपक्षमें उपासनाएँ प्रयोगमें नित्य हैं और सिद्धान्तमें अनित्य हैं, ऐसा पूर्वपक्ष और सिद्धान्तके फलका भेद है। जैसे अनित्य भोजनके आश्रित प्राणाग्निहोत्र अनित्य है, वैसे नित्य कर्मके अज्ञभूत उपासनाएँ नित्य हैं, ऐसा प्रत्युदाहरण दृष्टान्तसे पूर्वपक्ष कहते हैं—"कि तावत्" इत्यादिसे।

़ उपासन एँ कर्मकी अज्ञ हैं, अफल होकर कर्मके अंगके आश्रित होनेसे, पर्णमयीत्वके समान,

श्रवणादिवन्न फलप्रधानम् । तस्माद् यथा 'यस्य पर्णमयी जुहूर्भवित न स. पापं श्लोकं शृणोति' इत्येवमादीनामप्रकरणपठितानामपि जुह्वादिद्वारेण क्रतुप्रवेशात् प्रकरणपठितविन्नत्यता, एवमुद्गीथाद्युपासनानामपीति ।

एवं प्राप्ते त्र्मः—तिनर्धारणानियस इति । यान्येतान्युद्गीथादिकर्मगुणयाथात्म्यनिर्धारणानि 'रसतम आप्तिः समृद्धिर्धुख्यप्राण आदित्यः' इत्येवमादीनि नैतानि नित्यवत् कर्मसु नियम्येरन् । क्रुतः १ तद्दृष्टेः । तथा ह्यनिभाष्यका अनुवाद

वाक्यमें वर्तमान कालका निर्देश होनेके कारण अर्थवादमात्र ही हैं, अपाप श्लोकश्रुति आदिके समान फल प्रधान नहीं है। इसलिए जैसे 'यस्य पर्णमयी०' (जिसकी
पर्णमयी जुहू होती है वह पापश्लोकका अवण नहीं करता) इत्यादि कतुप्रकरणमें पठित न होनेपर भी जुहू आदिके द्वारा क्रतुमें प्रवेश होनेसे प्रकरणमें
पढ़े गयेके समान नित्य ही है, इसी प्रकार चद्रीय आदि चपासनाओंको भी
समझना चाहिए।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—उपाधनाके निर्धारणका अनियम है। 'रसोंमें वह श्रेष्ठ, कामोंकी प्राप्ति करानेवाला, समृद्धिका देने-वाला, मुख्य प्राण, आदित्य है, इत्यादि उद्गीथ आदि कर्मगुणोंके यथावत् स्वरूपका निर्धारण करनेवाली जो उपासनाएँ हैं—वे उपासनाएँ नित्य अंगोंके समान कर्मोंमें नियमित होनेवाली नहीं हैं। किससे ? [श्रुतिमें] उनके दिखाई

### रत्नप्रभा

तथा चाऽङ्गतया प्रयोगविधिना नित्येन प्रयुज्यते इति प्राप्ते सिद्धान्तस्त्रं व्याचेष्ट—
यानीत्यादिना। उद्गीथादयः कर्मणां गुणाः — अङ्गानि तेषां याथात्म्यम्— रसतमत्वादिकं तिन्धीरणान्युपासनानि यानि, तानि कर्मस्र नित्यपर्णमयीत्वादिवन्न नियस्येरिन्नत्यर्थः। एषां कर्माङ्गत्वे तद्धीनस्य अविदुषः कर्म न स्यात्, अङ्गलोपात् ;
तस्माद् अविदुषोऽपि कर्मकर्तृत्वश्रुतिलिङ्गेरङ्गत्वानुमानवाध इत्याह— तद्दष्टेरिति।
रत्नप्रभाना अनुवाद

ऐसा अनुमान है। इस प्रकार अंग होकर नित्य प्रयोगविधिसे प्रयुक्त होती हैं, ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्तस्त्रका व्याख्यान करते हैं—"यानि" इत्यादिसे। उद्गीय आदि कर्मगुण हैं अर्थात् कर्मके अंग हैं। उन अङ्गोंका याथात्म्य रसतमत्व आदि है, उस याथात्म्यका निर्धारण करनेवाली जो उपांसनाएँ हैं, वे कर्ममें पर्णमयीत्यके समान नियमित नहीं हैं, ऐसा अर्थ है। यदि उपासनाएँ कर्मकी अङ्ग हों, तो उनका याथात्म्य न जाननेवालेका अंग लोप होनेसे कर्म नहीं होगा, परन्तु याथात्म्य न जाननेवालेका कर्म है, ऐसी श्रुति होनेसे उपासना

यतत्वमेवंजातीयकानां दर्शयति श्रुतिः—'तेनोभो क्रुरुतो यथैतदेवं वेद् यथ न वेद' ( छा० १।१।१० ) इत्यिवदुपोऽपि क्रियाभ्यनुज्ञानात् । प्रस्तावादिदेवताविज्ञानिवहीनानामपि प्रस्तोत्रादीनां याजनाध्यवसानदर्शनात् 'प्रस्तोतर्या देवता प्रस्तावमन्वायत्ता तां चेद्विद्वान् प्रस्तोष्यसि' ( छा० १।१०।९०) 'तां चेद्विद्वान् प्रस्तोष्यसि' ( छा० १।१०।९०) 'तां चेद्विद्वान् प्रतिहरिष्यसि' ( छा० १।१०।९०) 'तां चेद्विद्वान् प्रतिहरिष्यसि' ( छा० १।१०।११ ) इति च । अपि चेवंजातीयकस्य

### भाष्यका अनुवाद

देनेसे। क्योंकि इस प्रकारकी चपासनाएँ अनित्य हैं, ऐसा श्रुति दिखलाती है—'तेनोभी कुरुतो०' ( इस ऑकाराख्य अक्षर द्वारा जो इस उद्गीथावयवभूत अक्षरको इस प्रकार रसतमत्वादि विशिष्ट जानता है—अक्षरयाथात्म्यको जानता है और जो नहीं जानता—कर्ममात्र जानता है, अक्षरयाथात्म्यको नहीं जानता वे दोनों उस अक्षर द्वारा कर्म करते हैं) इस प्रकार अविद्वान्के लिए भी कर्मकी अनुज्ञा दी गई है। और प्रस्तावादिके देवताके विज्ञानसे रहित प्रस्तोता आदिभें याजनका निश्चय देखा जाता है, 'प्रस्तोत्यों देवता॰' ( हे प्रस्तोता, जो देवता प्रस्तावभक्तिमें अनुगत है, इस देवताको—प्रस्तावभक्तिकी देवताको जाने विना यदि तू प्रस्तवन करेगा तो तेरा मस्तक गिर जायगा) 'तां चेदविद्वानुद्वास्थित' ( हे उद्गाता, इस देवताको—प्रस्तावभक्तिकी देवताको जाने विना यदि तू उद्गान करेगा, तो तेरा शिर गिर पड़ेगा) 'तां चेदविद्वान् प्रतिहरिष्यति॰' ( हे प्रतिहर्त्ता, इस देवताको—प्रस्तावभक्तिकी देवताको जाने विना यदि तू प्रतिहर्त्ता, इस देवताको—प्रस्तावभक्तिकी देवताको जाने विना यदि तू प्रतिहर्त्ता, इस देवताको—प्रस्तावभक्तिकी देवताको जाने विना यदि तू प्रतिहर्ता, इस देवताको—प्रस्तावभक्तिकी देवताको जाने विना यदि तू प्रतिहर्ता करेगा तो तेरा शिर गिर जायगा) ऐसा चाकायणने आक्षेप किया है,

#### रलप्रभा

तस्याऽनियमस्य दर्शनादित्यर्थः । 'तां चेदविद्वान् प्रस्तोष्यसि मूर्धा ते पतिष्यति' इति चाकायणेनार्त्वेजामाक्षितत्वादनुपासकानामपि कर्मप्रयोगोऽस्तीत्याह—प्रस्ता-वादीति । उपास्तीनां कर्मफलात् पृथक् फल्श्रुतेने कर्माङ्गत्वमित्याह—अपि रत्नप्रभाका अनुवाद

कर्मकी अज है, ऐसे अज्ञत्वानुमानका अविद्वान भी कर्मका कर्ता है इस श्रुतिर्लिंगसे वाध है, ऐसा कहते हैं—''तद्हेंप्टः'' इत्यादिसे । तद्हेंप्टः—अनियमके देखनेसे, ऐसा अर्थ है । 'तां चेदिविद्वान्'' इस प्रकार चाकायणने ऋत्विजोंका आक्षेप किया है, इससे प्रतीत होता है कि जो उपासक नहीं है उनका भी कर्मप्रयोग है, ऐसा कहते हैं—''प्रस्तावादि'' इत्यादिसे । उपासनाओंका फल कर्मफलसे पृथक् है, ऐसी श्रुति है, इससे उपासना कर्मकी अज्ञ नहीं है.

कर्मन्यपाश्रयस्य विज्ञानस्य पृथगेव कर्मणः फलमुपलभ्यते कर्मफलसिद्धच-प्रतिवन्यस्तत्समृद्धिरतिशयविशेषः कश्चित्—'तेनोभो क्रुरुतो यश्चैतदेवं वेद यश्च न वेद, नाना तु विद्या चाविद्या च यदेव विद्यया करोति श्रद्धयो-पनिपदा तदेव वीर्यवत्तरं भवति' (छा० १।१।१०) इति । तत्र नाना त्विति विद्वद्विद्वत्प्रयोगयोः पृथक्करणाद् वीर्यवत्तरमिति च तरप्प्रत्ययप्रयोगाद् विद्याविहीनमपि कर्म वीर्यवदिति गम्यते । तच्चाऽनित्यत्वे विद्याया उपपद्यते,

भाष्यका अनुवाद

इससे प्रस्तोता आदिकी अविद्वत्ता सिद्ध होती है। और इस प्रकारकी अंगभूत उपासनाका कर्मफलसे पृथक् फलकी सिद्धिका अप्रतिवन्ध फल उपलब्ध होता है, कर्मफलकी समृद्धि अर्थात् कोई एक अतिशय विशेष फल तिनोभी कुरुतो०' (इस प्रकार व्याख्यात उस अक्षरको जो जानता है और जो अक्षरका याथात्म्य नहीं जानता, किन्तु कर्ममात्र जानता है वे दोनों कर्म करते हैं। परन्तु विद्या और अविद्या दोनों भिन्न हैं, विज्ञानसे, श्रद्धासे और उपनिपद्से युक्त होकर जो कर्म करता है वही अविद्वान् के कर्मसे अधिक फलवाला होता है) इत्यादि। उस श्रुतिम 'नाना तु' इस शब्दसे विद्वान् और अविद्वान् द्वारा किये गये प्रयोगोंमें पार्थक्य करनेसे और 'वीर्यवत्तरम्' इसमें (अधिकतावाचक) तरप्पत्त्ययका प्रयोग होनेसे विद्याहीन कर्म भी वीर्यवान्—फलवाला होता है, ऐसा समझा जाता है। और वह विद्याके श्रीनत्य होनेपर उपपन्न होता है, यदि विद्या

### रलप्रभा

चेति । तेन—ओमित्यक्षरेण । यश्च एतद् अक्षरम् एवं रसतमत्वादिरूपेण वेद— . उपास्ते, यश्च न वेद तावुभो कर्म कुरुत एव यद्यपि, तथापि तु विद्याविद्ययोः नानात्वं भिन्नफलत्वम् । दृष्टं हि मणिविक्रये ज्ञानाज्ञानाभ्यां वणिक्शवरयोः फल-वेषम्यम्। तस्माद् यदेव कर्म विद्यया—उद्गीथाद्युपास्त्या श्रद्धया—आस्तिक्यद्यद्वा

### रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा कहते हैं—''अपि च'' इत्यादिसे। तेन—'ओम्' इस अक्षरसे। यद्यपि जो इस अक्षरको रसतमत्व आदिरूपसे जानता है अर्थात् इस अक्षरको उपासना करता है और जो नहीं जानता अर्थात् इसकी उपासना नहीं करता, वे दोनों कर्म करते ही हैं; तो भी विद्या और अविद्याका भिन्न भिन्न फल है। मणिका विकय करनेमें ज्ञान और अज्ञानसे जौहरी और भीलको भिन्न-भिन्न फल भिलता है, ऐसा देखा गया है। इससे जो कर्मविद्यासे—उद्गीय आदिकी उपास्तिसे, श्रद्धासे—आस्तिक्यदुद्धिसे और उपनिषद्से—रहस्य देवताके ध्यानसे

नित्यत्वे तु कथं तद्विहीनं कर्म वीर्यविद्रयनुज्ञायेत । सर्वाङ्गोपसंहारे हि वीर्यवत्कर्मेति स्थितिः । तथा लोकसामादिषु प्रतिनियतानि प्रत्युपासनं फलानि शिष्यन्ते 'कल्पन्ते हास्मै लोका ऊर्ध्वाथावृत्ताथ' ( छा० २।२।३ )

### भाष्यका अनुवाद

निस्य हो, तो उससे (विद्यासे) विहीन कर्म वीर्यवत् है, ऐसी अनुज्ञा श्रुतिसे किस प्रकार की जा सकती है ? क्योंकि सब अंगों का उपसंहार होनेपर कर्म वीर्यवत् होता है, ऐसी स्थिति है। उसी प्रकार लोकहि आदिसे साम आदि उपासना-में—'कल्पन्ते हास्में॰' (जो इस प्रकार जानकर लोकों में पांच प्रकारका साम साधु है, ऐसी उपासना करता है, उसको भूमिसे ऊपर और नीचेके लोक—भोग

### रत्नप्रभा

डपनिपदा—रहस्यदेवताध्यानेन करोति, तदेव कर्म फलाितशयवित्यर्थः । कर्मणो वीर्यवत्त्वं नाम फलवत्त्वं विद्याहीनस्यापि गम्यमानं विद्याया अनङ्गत्वे लिङ्गमिति भावः । साम्नि लोकािदृष्टग्रुपासनेपु कर्मसमृद्ध्यतिरिक्तलोकािद्दफलश्रुतेश्च नाऽङ्गत्व-मित्याह—तथेित । अस्मे—विदुपं कल्पन्ते—भोगाय समर्था भवन्ति भूमेरूध्वी लोकाः आवृत्ताः—अधस्तनाश्चेत्यर्थः । तथा हि गुणवाद इति फलश्रुतेरर्थवाद-मात्रत्वे स्तुतिलक्षणा स्यात् , सा न युक्ता, मुख्यवृत्त्या फलपरत्वसम्भवात् । प्रयाजानु-याजकर्मणां तु प्रकरणाद् दर्शाद्यङ्गत्वलाभाद् अत्वव्याभिभृतिफलश्रुतेरगत्या स्तुतिलक्षकत्वम् , यद्यपि पर्णमयीत्वादीनामङ्गत्ववोधकं प्रकरणं नास्ति, तथािप तेषु फल-श्रुतेः स्तुतित्वम् , तेपामिक्रयात्वेन कियासम्बन्धं विना फलहेतुत्वानुपपत्तेः, अत-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

किया जाता है, वही कर्म अतिशय फलवाला होता है, ऐसा अर्थ है। विद्यादीनको भी गम्यमान कर्मका वीर्यवत्त्व अर्थात् फलवत्त्व, विद्या कर्मकी अङ्गभूत नहीं है, इसमें लिंग है, ऐसा भाव है। साममें लोकादि दृष्टिक्षप उपासनाओं में कर्मसमृद्धिसे अन्य लोकादि फल श्रुतिमें कहा गया है, इससे भी उपासना कर्मकी अङ्ग नहीं है, ऐसा कहते हैं—"तथा" इत्यादिसे। भूमिसे ऊपरके लोक और भूमिसे नीचेके लोक विद्वान्के भोगके किए समर्थ होते हैं ऐसा अर्थ है। 'तथा हि गुणवादः' इसका तात्पर्य यह है कि फलश्रुतिके अर्थवादमात्र होनेपर स्तुतिमें लक्षणा होगी, वह युक्त नहीं है, क्योंकि मुख्यवृत्तिसे श्रुति फलका वोध करा सकती है। प्रयाज, और अनुयाज कर्मोंको तो प्रकरणसे दर्श आदिका अङ्गत्व प्राप्त होता है, इससे आतृ-व्याभिभूतिक्षप फलश्रुति अगत्या स्तुतिलक्षक है, यद्यपि पर्णगयीत्व आदिका अङ्गत्व-वोधक प्रकरण नहीं है—किसी कतुके प्रकरणमें आनेसे वे कतुके अङ्ग हों, ऐसा नहीं है—तो भी

इत्येवमादीनि । न चेदं फलश्रवणमर्थवादमात्रं युक्तं प्रतिपत्तुम्, तथा हि गुणवाद आपद्येत, फलोपदेशे तु युख्यवादोपपित्तः, प्रयाजादिपु त्विति-कर्तव्यताकाङ्क्षस्य कर्तोः प्रकृतत्वात्ताद्ध्ये सित युक्तं फलश्रुतेरर्थवादत्वम् । तथाऽनारभ्याधीतेष्वपि पणमयीत्वादिपु, निह पणमयीत्वादीनामक्रियात्म-कानामाश्रयमन्तरेण फलसम्बन्धोऽवकरपते । गोदोहनादीनां हि प्रकृता-

### भाष्यका अनुवाद

भूमि—भोगके समर्थ होते हैं ) इत्यादि प्रतिनियत फल कहे गये हैं । और इस फल अव गको केवल अर्थवाद समझना ठीक नहीं है, क्योंकि वे केवल अर्थवाद हैं ऐसा मानने एक्हें गुणवाद मानना पड़ेगा, परन्तु फल के उपदेशमें तो सुख्यवाद उपपन्न होता है। प्रयाज आदिमें तो इतिक क्तन्यता—इस प्रकार करने की आकांक्षा रखनेवाले कतुके प्रकृत होने से प्रयाज आदिमें क्रत्वर्थत्व है उसमें ताद्ध्य होने पर फल श्रुति अर्थवाद हो, यह युक्त है। उसी प्रकार प्रकरण के आरम्भमें जिनका अध्ययन नहीं हुआ है ऐसे पणमयीत्व आदिमें भी फल श्रुतिका अर्थवाद है। अक्रियारूप होने से पणमयीत्व का मी आश्रयके विना फल सम्बन्ध नहीं हो सकता, क्यों कि गोदोहन आदिमें तो प्रकृत जल प्रणयन आश्रयका लाम

#### रत्नप्रभा

स्तेषां फलार्थं कियापेक्षितत्वात् कतोश्च जुह्मकृतिद्रव्याकाङ्क्षित्वात् 'पर्णमयी जुह्ः' इत्यादिवाक्येनैव प्रकृतिद्रव्यापेकेण जुह्द्वारा सन्निहितकत्वक्रत्वसिद्धेर्युक्तं फल-श्रुतेरथेवादत्वमिति भावः । अक्रियात्मकगोदोहनादेरपि फलश्रुतिरथेवादः स्यादत आह—गोदोहनादीनां हीति । 'यदपः प्रणयेक्तत्पश्चकामस्य सतो गोदोहनेन ब्रह्म-वर्चसकामस्य कांस्येन' इति फलार्थविधिरेव, नाऽर्थवादः। गोदोहनादेः क्रत्वनाकाङ्-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

उनमें फलश्रुति अर्थवाद—स्तुति है, क्योंिक पर्णमयीत्व आदि अकिया होनेसे कियाके सम्बन्धके विना फलहेतु हों, यह युक्त नहीं है। अतः फलके लिए उनको कियाकी अपेक्षा है और कतुको जुहूप्रकृति द्रव्यकी आफांक्षा होनेसे 'पर्णमयी जुहू' इत्यादि वाक्यसे ही—प्रकृतिद्रव्यवोधक वाक्यसे ही जुहूद्वारा पर्णमयीत्व आदि संनिद्धित कतुके अङ्ग सिद्ध होनेसे फलश्रुति अर्थवाद है, यह युक्त है, यह अभिप्राय है। अकियात्मक गोदोहन आदिका फलश्रुति आर्थवाद होगी, इसपर कहते हैं—''गोदोहनादीनां हि'' इत्यादिसे। 'पश्रुकी कामना हो, तो जल-प्रणयन गोदोहनसे करे और ब्रह्मवर्चसकी कामना हो, तो कांस्यपात्रसे करे' ऐसी फलार्थ-विधिः ही है, अर्थवाद नहीं है। क्योंिक गोदोहन आदिकी कतुको आकांक्षा न होनेसे, वे

प्प्रणयनाद्याश्रयलाभादुपपन्नः फलिविधिः। तथा वैल्वादीनामपि प्रकृतयूपाद्याश्रयलाभादुपपन्नः फलिविधिः, न तु पर्णमयीत्वादिप्वेवविधः कश्चिदाश्रयः
प्रकृतोऽस्ति। वाक्येनैव तु जुह्वाद्याश्रयतां विविध्तत्वा फलेऽपि विधि
विवक्षतो वाक्यमेदः स्यात्। उपासनानां तु क्रियात्मकत्वाद्विशिष्टविधानोपपत्तेल्द्रीथाद्याश्रयाणां फले विधानं न विरुध्यते। तस्माद् यथा क्रत्वाश्रया-

### भाष्यका अनुवाद

होने से फलविधि उपपन्न है। उसी प्रकार बैस्व आदिमें भी प्रकृत यूप आदि आध्यका लाभ होनेसे फलविधि उपपन्न है। परन्तु पर्णमयीत्व आदिमें इस प्रकार कोई आध्य प्रकृत नहीं है, परन्तु वाक्यसे ही जुहू आदिको आध्य कहनेकी इच्छासे फलमें भी विधिकी विवक्षा करनेवालेको वाक्यभेद होगा। उपासनाएँ तो क्रियात्मक हैं, उनका विशिष्टविधान उपपन्न होनेसे उद्गीथादिके आधित हुई उपासनाओं के फलमें विरोध नहीं होता। इसलिए जैसे यहाके आधित

#### रलप्रभा

क्षितत्वेनाऽक्रत्वामावात्, चमसेन निराकाङ्क्षिक्रियासम्बन्धितया स्वफलसाधकत्व-सम्भवात् । तथा खादिरत्वेन निराकाङ्ककत्वङ्गयूपमाश्रित्य "वैष्ट्रमन्नाद्यकामस्य खादिरं वीर्यकामस्य" इति फलार्थविधिरेवार्थः । पर्णमयीत्वादिषु फलविधिः किं न स्यात् श अत आह—न त्विति । एवंविधः यूपादिवित्रराकाङ्क्ष इत्यर्थः । जुह्ररेवाश्रय इत्यत आह—वाक्येनेवेति । जुह्यः प्रकृतिद्रव्यापेक्षित्वादनेनेव वाक्येन कत्वङ्गतया जुह्पकृतिद्रव्यसम्बन्धो विधेयः पश्चात् निराकाङ्क्ष जुह्-माश्रित्य तस्येव प्रकृतिद्रव्यस्य फलसंयोगो विधेय इति वाक्यभेद इत्यर्थः ।

### रत्नप्रभाका अनुवाद

कतुके बात नहीं है, निराकांक्ष कियाका सम्बन्धी होनेसे चमससे ही कतु स्वफलका साधक हो सकता है। उसी प्रकार निराकांक्ष कतुका अंग जो यूप है उसका खादिरत्वरूपसे आश्रय होनेसे बैत्वयूप अन्नाय कामनावालेके लिए और खादिरयूप वीर्यकी कामनावालेके लिए है ? यह फलार्थविधि ही है। पर्णमयीत्व आदिमें भी फलविधि क्यों न हो, उसपर कहते हैं—''न तु" इत्यादिसे। एवं विध—इस प्रकारका—यूप आदिके समान आकांक्षारहित, यह अर्थ है। जुहू ही आश्रय होगा, इसपर कहते हैं—''वाक्येनेव'' इत्यादिसे। जुहूको प्रकृति-द्रव्यकी अपेक्षा होनेसे इसी वाक्यके द्वारा क्रतुके अंगरूपमें जुहूका प्रकृति द्रव्यके साथ सम्बन्ध विधय होता है, पश्चात् निराकांक्ष जुहूका आश्रयण करके उसी प्रकृत द्रव्यका फलसंयोग विधय होता है, ऐसा वाक्यभेद होगा, यह अर्थ है। पर्णता आदिसे

ण्यपि गोदोहनादीनि फलसंयोगादनित्यान्येवमुद्दीथाद्युपासनान्यपीति द्रष्टच्यम् । अत एव च कल्पस्त्रकारा नैवंजातीयकान्युपासनानि क्रतुषु कल्पयांचक्रः॥ ४२॥

### भाष्यका अनुवाद

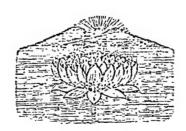
गोदोहन आदि फल्संयोगसे अनिस हैं, ऐसे ही चद्गीथ आदि चपासनाएँ भी अनिस हैं, ऐसा समझना चाहिए। इसीसे कल्पसूत्रकारोंने इस प्रकारकी हपासनाओंकी क्रतुओंमें कल्पना नहीं की है।। ४२।।

### रलमभा

पर्णतादिवेरुक्षण्यमुपासनानामाह—उपासनानां त्विति । स्वयं क्रियात्वाद् यागादिवत्फरुविशिष्टत्वेन विधानोपपत्तिरित्यर्थः । तस्मादिति । अङ्गत्वावेदक-मानाभावादित्यर्थः । अत एवेति । अनङ्गत्वादेवेत्यर्थः । तस्मादङ्गोपास्त्यभावेऽपि कर्माधिकार इति सिद्धम् ॥ ४२ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

उपासनाओं का बैलक्षण्य कहते हैं—"उपासनानां तु" इत्यादिसे। स्वर्म कियात्मक होनेसे यागादिके समान फलिविशिष्टरूपसे उपासना विधान उपपन्न होता है, ऐसा अर्थ है। "तस्मात्" इत्यादि। इससे—अङ्गल जनानेवाला प्रमाण न होनेसे। "अत एव" इत्यादि। अंग न होनेसे ही, यह अर्थ है। इससे अंगकी उपासनाके अभावमें भी कर्मका अधिकार है, ऐसा सिद्ध हुआ॥ ४२॥



### [ २८ प्रदानाधिकरण स्.० ४३ ]

एकीकृत्य पृथग्वा स्याद्वायुप्राणानुचिन्तनम् ।
तत्त्वाभेदात्तयोरेकीकरणेनाऽनुचिन्तनम् ॥ १ ॥
अवस्थाभेदतोऽध्यात्ममाधिदैवं पृथक् श्रुतेः ।
प्रयोगभेदो राजादिगुणकेन्द्रप्रदानवत् ॥ २ ॥

### [ अधिकरणसार ]

सन्देह—वायु और प्राणका चिन्तन एकरूपसे करना चाहिए अथवा पृथक्रूपसे करना चाहिए !

पूर्वपक्ष-उनकी -प्राण और वायुकी उपासना एकरूपसे करनी चाहिए, क्योंकि वे दोनों एक ही तत्त्व हैं।

सिद्धान्त—अध्यात्म और अधिदैवरूप अवस्थाके भेदसे उनका पृथक् चिन्तन करना चाहिए, क्योंकि ऐसी श्रुति है, और राज आदि गुणवाले इन्द्रके प्रदानके समान प्रयोगका पार्यक्य भी उपपन्न हो सकता है।

## प्रदानवदेव तदुक्तम् ॥ ४३ ॥

पद्च्छेद--प्रदानवत्, एव, तत्, उक्तम्।

पदार्थोक्ति—प्रदानवत् 'यथेन्द्राय राज्ञे' इतीन्द्रदेवताया एकत्वेऽिप राजा-धिराजादिगुणमेदेन तिद्विशिष्टदेवताभेदात् पुरोडाशानां प्रदानस्य—प्रक्षेपस्य मेदः तद्वत् [ एकस्यामि विद्यायां वायुप्राणयोः स्वरूपाभेदेऽिष आध्यात्मिकाद्य-वस्थामेदेन गुणमेदात् [ प्रयोगभेदः इति ] तदुक्तम्—'नाना वा देवता' इत्यादिना जैमिनिना ।

भापार्थ—'यथेन्द्राय राज्ञे' इससे उक्त इन्द्र देवताके एक होनेपर भी राजा-धिराज आदि गुणके मेदसे उससे युक्त देवताका मेद होता है, वैसे एक विद्यामें भी वायु, प्राण आदि स्वरूपके अमेद होनेपर भी आध्यात्मिक आदि अवस्थाके मेदसे गुणमेद है, अतः प्रयोगमेद है, यह 'नाना वा' इत्यादि सूत्रसे जैमिनिने पूर्व काण्डमें कहा है।

<sup>\*</sup> संवर्गविद्यामें अधिदेव वायु और अध्यात्म प्राण उपास्यरूपसे सुने जाते हैं, इसपर पूर्वपक्षीका यह कहना है कि उन दोनोंका एकीकरण करके ही चिन्तन करना चाहिए, नयोंकि प्राण वायुका कार्य है, इससे दोनों एक ही तस्व हैं।

वाजसनेयके—'विद्विष्याम्येवाहिमिति वाग्द्धे' (वृ० १।५।२१) इत्यत्राऽध्यातमं वागादीनां प्राणः श्रेष्ठोऽवधारितोऽधिदैवतमग्न्यादीनां वायुः । तथा छान्दोग्ये—'वायुर्वाव संवर्गः' (छा० ४।३।१) इत्यत्राधिदैवत-मग्न्यादीनां वायुः संवर्गोऽवधारितः 'प्राणो वाव संवर्गः' (छा० ४।३।२) इत्यत्राऽध्यातमं वागादीनां प्राणः । तत्र संशयः—िकं पृथगेवेमौ वायुप्राणा-

### भाष्यका अनुवाद

वाजसनेयकमें—'विदिण्याम्येवाहिमिति' (में सदा वोलूँगी ही, ऐसा वाणीने व्रतधारण किया) यहांपर अध्यात्म वाक् आदिमें प्राण श्रेष्ठ है और अधिदैव अग्नि आदिमें वायु श्रेष्ठ है, ऐसा निश्चय किया गया है। उसी प्रकार छान्दोग्यमें 'वायुर्वाव संवर्गः' (वायु ही संवर्ग है, सवका संवर्जन अर्थात् संग्रहण या संग्रसन करनेवो ) यहांपर अधिदेव अग्नि आदिका संग्रसन करनेवाळा वायु है, ऐसा निश्चय किया गया है और 'प्राणो वाव संवर्गः' (मुख्य प्राण ही संवर्ग है) यहांपर अध्यात्म वाक् आदिमें प्राण संवर्ग है, ऐसा निश्चय किया गया है। यहांपर संशय होता कि इन वायु और प्राणको प्रथक् ही समझना चाहिए या

### रत्नप्रभा

प्रदानवदेव तदुक्तम् । वायुपाणयोर्भेदाभेदवाक्याभ्यां संशयमाह—तत्रेति । अस्तु कर्माङ्गानां तत्सम्बन्धोपास्तीनां च फल्भेदान्नित्यत्वानित्यत्वरूपः प्रयोगभेदः, इह तु वायुप्राणयोः स्वरूपाभेदात् तत्स्वरूपप्राप्तिलक्षणफलेक्याच ध्यानप्रयोगेक्यमि-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

"प्रदानवदेव तहुक्तम्" इति । वायु और प्राण इन दोनोंका भेद और अभेद वतलानेवाले वाक्यसे संशय कहते हैं—"तत्र" इत्यादिसे । पूर्व अधिकरणमें कर्मके अङ्गोंका और कर्मसम्बन्धी उपा-सनाओंका फलभेद होनेसे नित्यत्व और अनित्यत्वरूप प्रयोगभेद भले ही हो, इस अधिकरणमें तो वायु और प्राणका स्वरूपाभेद होने और उनके स्वरूपकी प्राप्तिरूप फलके एक होनेसे ध्यानप्रयोग

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती उत्तर देते हैं कि यद्यपि वे एक तत्त्व हैं, तथापि कार्यत्व और कारणत्वरूप अवस्थाका भेद होनेसे अध्यातम और अधिदैवतरूपसे विवेचना करके भिन्नरूपसे अनुचिन्तन करना चाहिए, इस प्रकार भगवती श्रुति ही विवेक करती है। इससे इन्द्रप्रदानके समान प्रयोगभेद जानना चाहिए—जैसे 'इन्द्राय रान्ने पुरोडाशमेकादशकपालम्, इन्द्रायाधिराजाय, इन्द्राय रवराजाय' इससे इन्द्रके एक होनेपर भी राजा आदि ग्रुणके भेदसे भिन्न-भिन्न पुरोडाश प्रदान होता है। ठीक इसी तरह वायुतत्त्वके एक होनेपर भी स्थानके भेदसे पृथक् चिन्तन हो सकेगा।

चुपगन्तन्यौ स्यातामपृथग्वेति । अपृथगेवेति तावत् प्राप्तं तत्त्वाभेदात् । नह्यभिन्ने तत्त्वे पृथगनुचिन्तनं न्याय्यम् । दर्शयिति च श्रुतिरध्यात्ममधि-देवतं च तत्त्वाभेदम्—'अग्निर्वाग्भृत्वा मुखं प्राविशत्' ( ऐ० २।४ ) इत्यारभ्य तथा 'त एते सर्व एव समाः सर्वेऽनन्ताः' (च० १।५।१३) इत्याध्यात्मिकानां प्राणानामाधिदैविकीं विभृतिमात्मभृतां दर्शयित । तथाऽन्यत्रापि तत्र तत्राध्यात्ममधिदैवतं च बहुधा तत्त्वाभेददर्शनं भवति । कचिच 'यः प्राणः स वायुः' इति विस्पष्टमेव वायुं प्राणं चैकं करोति । भाष्यका अनुवाद

लपृथक् समझना चाहिए ?

पूर्वपही—अप्रथक् ही समझना चाहिए, क्यांकि स्वरूपका अभेद है, यदि तत्त्व अमिन्न—एक हो, तो उसका पृथक् अनुचिन्तन करना ठीक नहीं है। श्रुति मी—'अग्निर्वाग्भूत्वा०' (अग्नि वाग् इन्द्रियकी अभिमानी देवता वाक् होकर—वागिन्द्रियमें अन्तर्भाव पाकर सुखच्छिन्द्रमें प्रविष्ट हुई) ऐसा आरम्भ करके अध्यास्म और अधिदेवत तत्त्वोंका अभेद दिखलाती है। और 'त एते सर्व एव०' (ये वाक्, मन और प्राण सभी तुल्य हैं, अध्यास्म और अधिभूत सम्पूर्ण जगत इन तीनोंसे व्याप्त है, इन तीनोंसे अतिरिक्त कार्यास्मक या कारणात्मक कुछ नहीं है, ये सब अनन्त हैं) यह श्रुतिवचन आधिदैविक विभूति आध्यात्मक प्राणोंकी आत्मभूत है, ऐसा दिखलाती है। इसी प्रकार अन्यत्र भी अध्यात्म और अधिदेवत तत्त्वका वहुधा अभेद देखा जाता जाता है। और कहींपर 'यः प्राणः स वायुः' (जो प्राण है वह वायु है) इस प्रकार स्पष्टकूपसे ही प्राण और वायुमें

#### रत्नप्रभा

ति पूर्वपक्षयति—अपृथिगिति । 'अग्निर्वाग् भूत्वा' इत्यारभ्य 'वायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राविशद्' इत्यमेदं दर्शयतीत्यर्थः । 'यतश्चोदेति सूर्यस्तं वद' इति प्रश्ने सूत्रात्मकवायुर्वाच्यः, वायुस्थाने प्राणं वदन्नेकत्वं तयोदेशीयतीत्याह—तथेति । रत्नप्रभाका अनुवाद

एक ही होगा, ऐसा पूर्वपक्ष करते हैं—''अप्रथक्'' इत्यादिसे। 'अग्निर्वाग् भूत्वा' (अग्नि वाणी होकर ) इस प्रकार आरम्भ करके 'वायुः प्राणो भूत्वा॰' (वायु प्राण होकर नासिकामें प्रविष्ट हुआ ) ऐसी श्रुति वायु और प्राणका अभेद दिखलाती है, ऐसा अर्थ है। 'यतश्चोदेति सूर्यस्तं वद' (जिससे सूर्य उदित होता है, उसको कहो) इस प्रश्नमें सूत्रात्मक वायु वाच्य है और 'प्राणाद्वा एप उदेति' (प्राणसे यह उदित होता है ) इसमें वायुके स्थानमें प्राणको कहती हुई श्रुति वायु और प्राणका ऐक्य दिखलाती है, ऐसा कहते हैं—''तथा'' इत्यादिसे। किंच, वायु और

तथोदाहृतेऽपि वाजसनेयित्राह्मणे 'यतश्रोदेति सूर्यः' ( वृ० १।५।२३ ) इत्यस्मिन् उपसंहारक्षोके 'प्राणाद्वा एप उदेति प्राणेऽस्तमेति' (वृ० १।५।२३ ) इति प्राणेनैवोपसंहरनेकत्वं दर्शयति । 'तस्मादेकमेव व्रतं चरेत् प्राण्याच्चेवापान्याच्च' (वृ० १।५।२३ ) इति च प्राणव्यतेनैकेनोप-संहरनेतदेव द्रहयति । तथा छान्दोग्येऽपि परस्तात् 'महात्मनश्रतुरो देव

भाष्यका अनुवाद

अभेद दिखलाती है। उसी प्रकार उदाहत वाजसनेयी ब्राह्मणमें भी 'यतश्रोदेति सूर्यः' (जिससे—जिस वायुसे सूर्यका उदय होता है) इसमें 'प्राणाद्वा एष उदेति॰' (प्राणसे यह उदित होता है, प्राणमें अस्त होता है) इस उपसंहार-श्लोकमें प्राणसे ही उपसंहार करके [प्राण और वायुमें] अभेद दिखलाती है। 'तस्मादेकमेव ब्रतम्॰' (उसलिए एक ही ब्रत करे, प्राणनव्यापार करे और और अपाननव्यापार करे) इस प्रकार एक प्राणव्रतसे उपसंहार करके इसको ही हद करती है। इसी प्रकार छान्दोग्यमें भी आगे 'महात्मनश्चतुरो देव एक:'

### रत्नत्रभा

किञ्च, यदि वायुप्राणयोः पृथग् ध्यानं स्यात् , ति ध्यानाङ्गतमेदोऽपि स्यात् , इह तु प्राणापानितरोधात्मकन्नतैक्यश्चतेध्यनिक्यमित्याह—तस्मादिति । नतैक्यस्य प्रशस्तत्वादित्यर्थः । किञ्च, वायुप्राणौ संवर्गौ भेदेनोपक्रम्य परस्ताद्वाक्यरोपे संवर्गदेवैक्यश्चतेः प्रयोगेक्यमित्याह—तथेति । महात्मन इति द्वितीयावहु-वचनम् । चतुरः चतुःसंख्याकान्—अग्निस्पिदिक्चन्द्रानपरांश्च वाक्चक्षः-श्रोत्रमनोरूपान् एको देवः कः—प्रजापतिः जगार—गीर्णवान्—उपसंहतवा-नित्यर्थः। न न्ननीति भेदिमिति रोषः।

### रत्नप्रभाका अनुवाद

प्राणका पृथक् ध्यान हो, तो ध्यानके अंगका व्रत भी भिन्न होगा, परन्तु वहां तो प्राणका और अपानका निरोधरूप एक ही व्रत श्रुति कहती है, अतः ध्यान एक ही है, ऐसा कहते हैं— "तस्मात्" इत्यादिसे । व्रतके ऐक्यके प्रशस्त होनेसे, ऐसा अर्थ है । इसी प्रकार वायु और प्राण संवर्ग हैं, ऐसा वायु और प्राणके अभेदसे उपक्रम करके पीछे वाक्यशेपमें संवर्गदेव एक ही है, ऐसा श्रुति कहती है, इसलिए प्रयोगका ऐक्य है, ऐसा कहते हें— "तथा" इत्यादिसे । 'महात्मनः' यह द्वितीयाका वहुवचन है । चतुरः—चार—अग्नि, सूर्य, दिक् और चन्द्र, और दूसरे चार—वाक्, चक्ष, श्रोत्र और मन । इन चार महात्माओंका एक देवता अर्थात् प्रजापितने उपसंहार किया, ऐसा अर्थ है । 'न व्रवीति' यहांपर 'भेदम्' इतना शेष है ।

#### साप्य

एकः कः त जगार भ्रुवनस्य गोपाः' ( छा० ४।३।६ ) इत्येकमेव संवर्ग गनयति न व्रवीत्येक एकेपां चतुर्णां संवर्गाऽपरोऽपरेपामिति । तस्माद-पृथक्त्वमुपगमनस्येति ।

एवं प्राप्ते वृसः—पृथगेव वायुप्राणावुषगन्तव्याविति । कस्मात् ? पृथगुपदेशात् । आध्यानार्थो ह्यमध्यात्माधिदैवविभागोपदेशः सोऽसत्या-ध्यानपृथक्त्वेऽनर्थक एव स्यात् । नन्तः न पृथगनुचिन्तनं तत्त्वाभेदा-भाष्यका अनुवाद

(चार [अग्नि, सूर्य, दिक् और चन्द्र; और वाक्, चक्षु, श्रोत्र, और मन] महात्माओं का एक प्रजापित देव उपसंहार कर गया और वह भुवनका रक्षक है) यह श्रुति संवर्ग एक ही है, ऐसी प्रतीति कराती है, श्रुति इन चारों का यहां एक संवर्ग है, और दूसरे चारों का दूसरा संवर्ग है, ऐसा नहीं कहती, इसिलए ध्यान प्रथक् नहीं है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—वायु और प्राणका पृथक् ही चिन्तन करना युक्त है। किससे ? पृथक् उपदेश होनेसे, क्योंकि अध्यात्म और अधिदेव विभागोंका यह उपदेश आध्यानके लिए है आध्यान पृथक् न हो, तो यह उपदेश अनर्थक ही होगा। परन्तु पृथक् अनुचिन्तन नहीं है, क्योंकि तत्त्वका

#### रलप्रभा

यथा "अग्निहोत्रं जुहोति" इत्युत्पन्नाग्निहोत्रस्येकस्येव दिधतण्डुलादिगुणमेदेन सायम्प्रातःकालमेदेन प्रयोगमेदः, तथा 'अन्नादो भवति य एवं वेद'
(ते० ३।९।१) इत्युत्पन्नायाः संवर्गविद्याया एकत्वेऽप्युत्पन्नशिष्टवायुप्राणाख्यगुणमेदात् प्रयोगमेद इत्युत्सूत्रं सिद्धान्तयित—पृथगेविति। 'तौ वा एतौ ह्रौ
संवर्गी' (छा ४।३।३) इत्युपास्यमेदवाक्यस्य प्रयोगमेदपरत्वाद् वाक्यादेव
मेदसिद्धिरित्यर्थः। पूर्वपक्ष्युक्तमनूद्य प्रत्याह—नन्क्तिमित्यादिना। उपास्यतया
रत्नप्रभाका अनुवाद

जैसे 'अग्निहोत्रं जुहोति' से उत्पन्न एक ही अग्निहोत्रका दिधतण्डुले आदि भेदसे सार्यकाल और प्रातःकालके भेदसे प्रयोगभेद है, 'वैसे अजादो भवित य एवं देव' (जो ऐसा जानता है वह अज्ञका उपयोग करनेवाला होता है) इस प्रकार उत्पन्न संवर्गविद्या एक है, तो भी उत्पन्नविशिष्ट वायु और प्राणसंज्ञक गुणोंका भेद होनेसे प्रयोगका भेद है, ऐसा सूत्रके वाहर सिद्धान्त करते हैं—"पृथगेव" इत्यादिसे। 'तौ वा एतौ ह्यौ संवर्गों' (वे ये दो संवर्ग हें— संप्रसन करनेवाले हैं) यह उपास्य-भेदवाक्य प्रयोगभेद वतलाता है, इस वाक्यसे ही भेद

दिति । नैप दोपः । तत्त्वाभेदेऽप्यवस्थाभेदादुपदेशभेदवशेनाऽनुचिन्तन-भेदोपपत्तः । श्लोकोपन्यासस्य च तत्त्वाभेदाभिप्रायेणाऽप्युपपद्यमानस्य पूर्वी-दितध्येयभेदिनराकरणसामध्यीभावात् । 'स यथेपां प्राणानां मध्यमः प्राण एवमेतासां देवतानां वायुः' ( वृ० १।५।२२ ) इति चोपमानोपमेय-करणात् । एतेन व्रतोपदेशो व्याख्यातः । 'एकमेव व्रतम्' (वृ० १।५।२३) इति चैवकारो वागादिव्रतनिवर्तनेन प्राणव्रतप्रतिपत्त्यर्थः । भग्नव्रतानि हि

### भाष्यका अनुवाद

अभेद है, ऐसा कहा है। नहीं, यह दोष नहीं है, क्योंकि यद्यपि तत्त्वका अभेद है, तो भी अवस्थाभेदसे उपदेशका भेद होनेसे अनुचिन्तनका भेद उपपन्न होता है। और ऋोकका उपन्यास तो तत्त्वके अभेदके अभिन्नायसे उपपन्न होता है, उस उपन्यासमें पूर्वमें कहे गये ध्येयभेदका निराकरण करनेकी सामर्थ्य नहीं है, क्योंकि 'स यथेषां न्नाणानाम्०' (जैसे वाक् आदि इन न्नाणोंमें न्नाण मध्यम हैं, वैसे इन अग्नि आदि देवताआमें वायु मध्यम है) इस न्नकार उपमान और उपमेय करनेसे ध्येयका भेद ही है। इस कथनसे न्नतके उपदेशका भी व्याख्यान हुआ। 'एकसेव न्नतम्' ([इसलिए] एक ही न्नत करना चाहिए) इसमें एवंकार वाक्

### रत्नप्रभा

प्रधानभूतसंवर्गगुणविशिष्टोपास्यभेदवाक्यविरोधादनुपास्यवायुतत्त्वेक्यवाक्यं न प्रयोग्नेक्यप्रापकमिति भावः । सूर्योदयास्तमययोर्वाच्यधीनत्वात् तदभेदाभिप्रायेण प्राणा-वृक्तौ । ततोऽध्यात्माधिदैवावस्थाभेदेनोक्तस्य ध्येयभेदस्य निरासे 'यतश्चोदेति' इति श्लोकस्य न शक्तिरित्याह—श्लोकिति । असामर्थ्ये लिङ्गमाह—स यथेति ।

### रत्नप्रभाका अनुवाद

सिद्ध होता है, ऐसा अर्थ है। पूर्वपक्षी द्वारा की गई शंकाका अनुवाद करके निराकरण करते हैं—"नन्कम्" इत्यादिसे। प्रधानभूत संवर्गगुणसे विशिष्ट वायु और प्राण ये दो धर्मी उपास्यरूपसे भिन्न होनेसे संवर्गगुणविशिष्ट उपास्यका भेद वतानेवाला [तौ वा एतौ संवर्गो] यह जो वाक्य है, उसके साथ भेद होनेसे अनुपास्य वायुतत्त्वका भेद वतानेवाले [य प्राणः स वायुः] इत्यादि वाक्य प्रयोगका ऐक्य प्राप्त नहीं कराते, ऐसा तात्पर्य है। सूर्यका उदय और अस्त वायुक्ते अधीन होनेसे और प्राण वायुसे अभिन्न है इस अभिप्रायसे प्राणसे सूर्यका उदय और अस्त कहा गया है, इस्रलिए अध्यात्म और अधिदैव इस अवस्थाभेदसे कहे गये ध्येयभेदका निरसन करनेमें 'यतश्चोदेति सूर्यः' इस श्लोककी शक्ति नहीं है, ऐसा कहते हैं—"श्लोक" इत्यादिसे। असामर्थ्यमें लिंग कहते हैं—"स यथा" इत्यादिसे। श्लोकके जपन्यासके

वागादीन्युक्तानि 'तानि मृत्युः श्रमो भृत्वोपयेमे' ( वृ० १।५।२१ ) इति श्रुतेः, न वायुत्रतनिवृत्त्यर्थः 'अथातो त्रतमीमांसा' ( वृ० १।५।२१ ) इति

### भाष्यका अनुवाद

आदिका त्रत निवृत्त करके प्राणत्रतकी प्रतिपत्तिके लिए है, क्योंकि वाक् आदि समन्नत कहे गये हैं 'तानि मृत्युः अमो०' ( मृत्युने अमक्तप होकर उन इन्द्रियोंका संग्रहण किया ) ऐसी श्रुति होनेसे, परन्तु वह एवकार वायुन्नतकी निवृत्तिके लिए नहीं है, क्योंकि 'अथातो त्रतमीमांसा' ( अव ज्ञतकी मीमांसा—उपासनाकर्मका विचार होता है ) ऐसा उपक्रम करके वायु और प्राणका समानक्ष्पसे अभगन-

#### रलप्रभा

श्लोकोपन्यासवद् व्रतिक्योपन्यासोऽपि तत्त्वाभेदाभिप्रायेणेत्याह—एतेनेति । ननु एवकाराद् वायुवतिनृत्तेः प्राण एवेको ध्येयो भातीत्यत आह—एकसेवेति । वदनदर्शनादीनि वाक्चक्षुरादीनां व्रतानि श्रमरूपमृत्युना भग्नानीत्युक्त्वा प्राणस्य अभग्नवतत्वं निर्धारितम् तथा ज्वलनतापादीनि अग्न्यादित्यादीनां व्रतानिभग्नानीत्युक्त्वा वायोरभग्नवतत्वं निर्धारितम् । 'स यथेषां प्राणानां मध्यमः प्राणः स्थिरव्रतः एवनेतासां देवतानां वायुः लोचन्ति ह्यन्या देवता न वायुः सेषाऽनस्तिमतां देवता यद्वायुः' ( वृ० १ । ५ । २२ ) इति श्रुतेः । अतो भग्नव्रतिनरासार्थ

### रत्नप्रभाका अनुवाद

तमान व्यतेक्यका उपन्यास भी तत्त्वाभेदके अभिप्रायसे है, ऐसा कहते हैं—"एतेन" इत्यादिसे । परन्तु 'एकमेव व्रतम्' इसमें एवकारसे ही वायुव्रतकी निवृत्ति होनेसे प्राण ही अकेलाध्यय है, ऐसा प्रतीत होता है, ऐसा कहते हैं—"एकमेव" इत्यादिसे । वाक्, चक्क आदिके वदन, दर्शन आदि व्रत श्रमरूप मृत्युसे भग्न होते हैं, ऐसा कहकर प्राणका व्रत अभग्न है, ऐसा निर्धारण किया गया है, इसी प्रकार अग्नि, आदित्य आदिके ज्वलन, तापन आदि व्रत भग्न होते हैं, ऐसा कहकर वायुका व्रत अभग्न है, ऐसा निर्धारण किया है, क्योंकि 'म यथेपां प्राणानां मध्यमः ' (जैसे अध्यात्म वाक् आदि प्राणोंमें वह मध्यम प्राण मृत्युसे आकान्त न होकर अपने कर्मसे प्रच्यावित नहीं होता और उसका प्राणवत अभग्न रहता है, वेसे इन अग्नि आदि देवताओंमें वायु भी है, क्योंकि अग्नि आदि अन्य देवता अध्यात्म वाक् आदिके सम्मान अस्त होते हें—अपने कर्मसे उपरत होते हें, परन्तु वायु सध्यम प्राणके समान अस्त नहीं होता, इस कारणसे यह वायु अस्त न होनेवाला देवता है । इस प्रकार अध्यात्म अधिदैवका विचार करके प्राणका और वायुका व्रत अभग्न है, ऐसा निर्धारण किया है ) ऐसी श्रुति है, अतः भग्नव्रतका निराकरण क्रेनके लिए एवकार है,

प्रस्तुत्य तुल्यवद्वायुप्राणयोरभग्रव्रतत्वस्य निर्धारितत्वात्। 'एकमेव व्रतं चरेत्' ( वृ० १।५।२३ ) इति चोक्त्वा तेनो एतस्य देवताय सायुज्यं सलोकतां जयित' ( वृ० १।५।२३ ) इति वायुप्राप्तिं फलं व्रवन् वायुव्रतम-निवर्तितं दर्शयित। देवतेति अत्र वायुः स्यादपरिच्छिन्नात्मत्वस्य प्रेण्सितत्वात्, पुरस्तात् प्रयोगाच 'सपाऽनस्तमिता देवता यद्वायुः' (वृ० १।५।२२) इति । तथा 'तौ वा एतौ द्वौ संवगीं वायुरेव देवेषु प्राणः प्राणेषु' (छा० ४।३।४) इति भेदेन व्यपदिश्ति । 'ते वा एते पश्चान्ये पश्चान्ये दश सन्तस्तत्कृतम्'

### भाष्यका अनुवाद

व्रतत्व है, ऐसा निर्धारण किया गया है। उसी प्रकार 'एकमेव व्रतं चरेत्' (एक ही व्रत करें) ऐसा कहकर 'तेनो एतस्ये देवतायें ं (उस व्रतसे इस प्राणदेवताके साथ एकात्मता और एकस्थानत्व प्राप्त करता है) यह श्रति वायुप्राप्तिको फल कहती हुई वायुव्रत निष्टत नहीं हुआ—ऐसा दिखलाती है। यहांपर देवता वायु ही है, क्यों कि अपरिच्छित्रात्मकत्व अभीष्ट है और 'सैपाऽनस्तमितां ं (जो यह वायु है वह अस्त न होनेवाली देवता है) पीछे ऐसा प्रयोग किया गया है, अतः वायु देवता है। उसी प्रकार श्रुति 'तौ वा एती हों' (ये दो संवर्ग हैं, देवताओं में वायु ही संवर्ग हैं और वाक् आदि प्राणों में मुख्य प्राण संवर्ग हैं) इस प्रकार भेदसे उथपदेश करती है, और 'ते वा एते पश्चान्यें ं (जिनका प्रास होता है,

#### रलप्रभा

एवकारो न वायुव्रतनिवृत्त्यर्थः । अत्रैवाऽर्थे लिङ्गमाह—एकिमिति । उकारः चार्थः । तेन व्रतेन वायोः सायुज्यम्—समानदेहत्वं सलोकतां च जयतीत्यर्थः । नन्वत्र वायु-प्राप्तिन श्रुतेत्यत्राह—देवतेति । तस्मात् तत्त्वाभेददृष्ट्या व्रतेक्यमिति स्थितम् । सम्प्रति पूर्वोक्तं पृथगुपदेशं विवृणोति—तथा तौ वा इति । सौत्रं दृष्टान्तं

रत्नप्रभाका अनुवाद

वायुवतकी निवृत्ति करनेके लिए नहीं है, ऐसा अर्थ है। इसी अर्थमें लिंग कहते हैं—
"एवम्" इत्यादिसे। 'तेनो एतस्ये' इत्यादि। तेन + उ=तेनो, इसमें उकार चकारके
अर्थमें है अर्थात् उकार समुच्यार्थक है। इस व्रतसे वायुके सायुज्यको—समानदेहताको और
सलोकता—समानलोकताको भी प्राप्त करता है, ऐसा अर्थ है। यदि कोई कहे कि यहांपर
वायुकी प्राप्ति श्रुतिमें नहीं कही गई है, तो इसपर कहते हैं—"देवता" इत्यादिसे। इसलिए
तत्त्वके अभेदकी दृष्टिसे व्रतकी एकता कही गई है, ऐसा सिद्ध हुआ। अव पूर्वोक्त प्रथक् उपदेशका
विवरण करते हैं—"तथा तौ वा" इत्यादिसे। सूत्रमें दिये गये इष्टान्तका व्याख्यान करते हैं—

(छा० ४।३।८) इति च भेदेनेवोपसंहरति । तस्मात् पृथगेवोपगमनम् । प्रदानवत्—यथा 'इन्द्राय राज्ञे पुरोडाशमेकादशकपालिमन्द्रायाऽधिराजा-येन्द्राय स्वराज्ञे' इत्यस्यां त्रिपुरोडाशिन्यामिष्टौ 'सर्वेपामभिगमयन्त्रवद्यत्यच्छं वर्कारम्' इति अतो वचनादिन्द्राभेदाच सहप्रदानाशङ्कायाम्, राजादिगुण-

### भाष्यका अनुवाद

पेसे अग्नि आदि चार और उनका प्राप्त करनेवाला वायु ये पांच वाक् आदिसे अन्य, और उनसे मिन्न जो पांच अध्यात्म, वाक् आदि चार और प्राण, वे सव दश होकर कृत हैं ) इस प्रकार भेदसे ही उपसंहार करती है। इसलिए प्राण और वायुका पृथक् ही अनुचिन्तन करे। प्रदानके समान—जैसे 'इन्द्र राजाके लिए, इन्द्र अधिराजके लिए और इन्द्र स्वराजके लिए ग्यारह कपालवाला पुरोडाश इस तीन पुरोडाशवाली इष्टिमें 'सव देवताओंको हवि प्राप्त करानेके लिए एक साथ ही पुरोडाशोंका अवदान करता है—इस वचनसे और इन्द्रका अभेद होनेसे सहप्रदानकी आशृङ्का होनेपर राजा आदि (राजा, अधिराज, स्वराज) गुणभेदसे

#### रलप्रभा

न्याचष्टे—प्रदानवदिति । त्रयः पुरोडाशाः अस्याः सन्तीति—त्रिपुरोडाशिनी । इष्टिः, तस्यां किं सह प्रदानम् , उत मेदेनेति सन्देहे पूर्वपक्षमाह—सर्वेपामिति । सर्वेपां देवानामाभिमुख्येन प्रापयन् हिवः अवद्यति गृह्णति अच्छं वर्कारं वपर्काराख्यदेवभागमित्यर्थः । यद्वा, सर्वदेवार्थं युगपदवदानं कार्यमित्यत्र हेतुः—अच्छं वर्कारमिति । अन्यर्थत्वायेत्यर्थः । एकार्थम् अवत्ते हिविपि शेपो यागानर्हतया वृथा स्यादिति भावः ।

एवं सहावदानश्रुतेदेवेक्याच पुरोडाशानां सहप्रक्षेपे प्राप्ते पृथकप्रक्षेप इति सिद्धान्तमाह—राजेति । राजाधिराजस्वराजगुणभेदेन विशिष्टदेवताभेदादित्यर्थः ।

### रत्नप्रभाका अनुवाद

"प्रदानवत्" इत्यादिसे। तीन पुरोडाश हैं जिसमें, वह त्रिपुरोडाशिनी कहलाती है, उस तीन पुरोडाशवाली इष्टिमें सहप्रदान इष्ट है या मेदसे प्रदान इष्ट है, ऐसा सन्देह होनेपर पूर्वपक्ष कहते हैं—"सर्वेपाम्" इत्यादिसे। सब देवताओं के अभिमुख प्राप्त कराते हुए हिन्पूका अवदान करता है अर्थात् वपट्कारनामक देवभागका प्रहण करता है। अथवा सब देवताओं के लिए एक साथ ही अवदान करना चाहिए, इसपर हेतु है—अच्छ वट्कार, अर्थात् अब्यर्थताके लिए। एकके लिए प्रवृत्त किये गये—भाग किये गये हिनमें शेष यागके अयोग्य होनेसे दृथा होगा, ऐसा आशय है इस प्रकार एक साथ अवदानकी श्रुति होनेसे और देवताके एक होनेसे

भेदाद्याज्यानुवाक्याव्यत्यासविधानाच यथान्यासमेव देवतापृथंक्त्वात् प्रदान-पृथक्तवं भवति । एवं तत्त्वाभेदेऽप्याध्येयांशपृथक्त्वादाध्यानपृथक्त्व-मित्यर्थः । तदुक्तं संकर्षे 'नाना वा देवता पृथग्ज्ञानात्' (जै० ६०) इति । तत्र तु द्रव्यदेवताभेदाद् यागभेदो विद्यते नैविमह विद्याभेदोऽस्ति । उपक्रमो-

### भाष्यका अनुवाद

और याज्या और अनुवाक्याके व्यत्याससे विधान होनेसे लेखकमके अनुसार ही देवताके पृथक् होनेसे प्रदान पृथक् है। इसी प्रकार तत्त्वको यद्यपि (वायु और प्राणमें) अभेद है, तो मी उपास्य अंशके एक न होनेसे उपासना पृथक् है, ऐसा भाव है। संकर्षकाण्डमें कहा है—'नाना वा देवता०' (देवता भिन्न-भिन्न हैं, क्योंकि उनका पृथक् ज्ञान होता है)। वहांपर तो द्रव्य और देवताके भेदसे

### रत्नप्रभा

किञ्चाऽध्वर्युणा 'यज' इति प्रेषे कृते होत्रा यो मन्त्रः पद्यते, सा याज्या 'अनुत्रूहि' इति प्रेषानन्तरमन्त्रः पुरोऽनुवाक्येति मेदोऽस्ति । तत्राऽस्यामिष्टो प्रथमपुरोडाश-प्रदाने या कृष्ता याज्या सा द्वितीयप्रदाने पुरोऽनुवाक्या, या च पूर्वमनुवाक्या सा पश्चात् याज्येति 'व्यत्यासमन्वाह' इति श्रुत्या विधानात्, यथाश्रुति प्रक्षेपपृथ-क्त्वमित्याह—याज्येति । संकर्षः—देवताकाण्डम् । वाशव्दः अवधारणे । नानैव देवता राजादिगुणमेदेन मेदावगामादिति सूत्रार्थः । दृष्टान्ते देवतामेदात् कर्ममेदवद् विद्यामेदः स्यादित्यत आह—तत्र त्विति । कर्मोत्पत्तिवाक्यस्थदेवतामेदः कर्ममेद

### रत्नप्रभाका अनुवाद

पुरोडाशका सहप्रक्षेप प्राप्त होनेपर पृथक् आक्षेप है, ऐसा सिद्धान्त करते हैं—"राजा" इलादिसे। राजा, अधिराज और स्वराज्य विशेषणके भेदसे विशिष्ट देवताके भिन्न होनेसे, ऐसा अर्थ है। अध्वर्युके 'यज' (यज्ञ करो) ऐसी आज्ञा करनेपर होतासे जो मन्त्र पढ़ा जाता है वह याज्या है, 'अजुत्रूहि' इस आज्ञाके अनन्तरका मन्त्र पुरोऽजुवाक्या है, ऐसा भेद है। तीन पुरोडाशवाली इष्टिमें प्रथम पुरोडाशके प्रदानमें जो याज्याक्ष्पसे निर्णात है वह द्वितीयप्रदानमें अजुवाक्या है और जो पूर्वमें अजुवाक्या है वह पीछे याज्या होती है, क्योंकि 'व्यत्यासक' (व्यत्यासके कहते हैं) ऐसा श्रुति विधान करती है, इसलिए श्रुतिके अजुसार पृथक् प्रक्षेप है, ऐसा कहते हैं—"याज्या" इत्यादिसे। संकर्प—देवताकाण्ड। 'नाना वा देवता पृथग्ज्ञानात्' इसमें वाज्ञव्द अवधारणवाचक है। देवता पृथक् है, क्योंकि राजा आदि गुणोंके भेदसे भेद समझा जाता है, ऐसा सूत्रका अर्थ है। जैसे दछान्तमें देवताभेदसे कर्मका भेद है, वैसे विद्याभेद होगा, इसपर कहते हैं—" तत्र छ"

#### माप्य

पसंहाराभ्यामध्यात्माधिदैवोपदेशेष्वेकविद्याविधानप्रतीतेः । विद्यैक्येऽपि त्वध्यात्माधिदैवभेदात् प्रदृत्तिभेदो भवति, अग्निहोत्र इव सायंप्रातःकाल-भेदात् । इत्येतावद्भिप्रत्य प्रदानवदित्युक्तम् ॥ ४२ ॥

### भाष्यका अनुवाद

यागभेद है, यहांपर ऐसा विद्याभेद नहीं है, क्योंकि उपक्रम और उपसंहारसे अध्यात्म और अधिदेव उपदेशोंमें एक विद्याका विधान प्रतीत होता है। जैसे सायंकाल और प्रातःकालका भेद होनेसे अधिदेवभेदसे प्रवृत्तिका भेद है, वैसे ही विद्याके एक होनेपर भी अध्यात्म और अधिदेवभेदसे प्रवृत्तिका भेद है। इस अभिगायसे 'प्रदानके समान' ऐसा कहा है। ४३॥

### रतमभा

हेतुः, इह तु 'अन्नादो भवति य एवं वेद' इत्युत्पत्तावेकत्वेन ज्ञातविद्यायाः पश्चात् श्रुतवायुप्राणभेदो न भेदकः, अग्निहोत्रस्येव दध्यादिद्रव्यभेद इत्यर्थः । तर्हि केनांशेन प्रदानस्य हष्टान्तत्विमत्यत आह—विद्येक्येऽपीति । अवस्थाभेदाद् देवताभेदः प्रयोगभेदश्चेत्यंशेनायं दृष्टान्त इत्यर्थः ॥ ४३ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

इन्यादिसे। कर्मोत्पत्तिनाक्यमें स्थित देवताभेद कर्मभेदमें हेतु होता है यहां तो 'अन्नादो भवित य एनं वेद' इस प्रकार उत्पत्तिमें एक ही है, ऐसा ज्ञात विद्याका पीछेसे श्रुतिहारा कथित वायुप्राणभेद भेदक नहीं होता, जैसे कि दिध आदि इव्यभेद अग्निहोन्नका भेदक नहीं होता है, ऐसा अर्थ है। तब किस अंशमें प्रदानहष्टान्त होता है, इसपर कहते हैं—''विद्येक्येऽपि'' इत्यादिसे अवस्थाके भेदसे देवता और प्रयोगका भेद है, इस अंशमें ष्टान्त है, ऐसा अर्थ है। ४३॥



# [ २९ लिङ्गभूयस्त्वाधिकरण स्० ४४-५२ ]

कर्मशेषाः स्वतन्त्रा वा मनश्चित्प्रमुखाययः । कर्मशेषाः प्रकरणाल्णिंग त्वन्यार्थदर्शनम् ॥१॥ उन्नेयाविधिगाल्णिंगादेव श्रुत्या च वाक्यतः । वाध्यं प्रकरणं तस्मात् स्वतन्त्रं वहिचिन्तनम् ॥२॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह—मनश्चित् प्रभृति जो अग्नियां हैं, वे कर्मशेष-कर्माङ्ग हैं या स्वतन्त्र हैं।
पूर्वपक्ष-प्रकरणके वलसे वे कर्माङ्ग ही हैं, और लिङ्ग प्रमाण तो अन्यार्थ
दर्शनरूप है।

सिद्धान्त—उन्नेय—गृहीत विधिगत लिङ्गरे और श्रुतिसे एवं वाक्य प्रमाणसे प्रकरणका वाध होनेसे स्वतन्त्र ही उन विह्नियोंका चिन्तन है।

\* भाव यह है कि अग्निरहस्यके किसी बाह्मणमें इस प्रकार श्रुति देखी जाती है-'षट्त्रिंशत्सहस्वाण्यपत्यदात्मनोऽग्नीनर्कान्मनोमयान्मनश्चितः' इति । इसका अर्थ है--शत वर्ष परिमित पुरुपकी आयुमें छत्तीस हजार दिन होते हैं, उसमें एक एक दिनमें जो मनोवृत्ति हैं, उसका एक एक अग्निरूपसे ध्यान किया जाय, तो छत्तीस हजार अग्नियां सम्पन्न होंगी। उन अग्नियोंका प्रत्यगात्मस्वरूपसे ध्यान करना चाहिए, उन्हींकी पूजा करनी चाहिए, मनसे सम्पन्न होते हैं, इसलिए उनको मनश्चित् कहते हैं, इसी प्रकार वानिचत्, प्राणचित् और चक्षश्चित्, इत्यादि। इन अग्नियोंका अग्निचयनके प्रकरणमें पाठ होनेसे ये कर्मशेष ही है; स्वतन्त्र विद्यात्मक नहीं हैं, यदि शङ्का हो कि लिङ्ग प्रमाणके प्रभावसे स्वतन्त्र विवात्मक हों सर्केंगे नयोंकि 'तान् हैतानेवंविदे सर्वदा सर्वाणि भूतानि चिन्वन्त्यपि स्वपते' इस प्रकार वानयशेपमें पढ़ा गया है, और इसका अर्थ है---सोये हुए उपासककी अग्नियां विछिन्न नहीं हुईं। स्वकीय मन, वाक् आदि वृत्तियोंका उपरम होनेपर भी बुद्ध पुरुषके मन, वाक् आदिकी वृत्तियां सर्वदा प्रवृत्त होती ही है, क्योंकि साधारणरूपसे पुरुषके मन भादिकी वृत्तियोंमें अग्नित्वका उपवर्णन है इसेसे—इस प्रकार जाननेवालेके सोनेपर भी अग्नियोंका सर्वदा सब भूत चयन करते हैं। यहाँ जीवनपर्य्यन्त अग्निके साथ विच्छेद नहीं होनेके कारण नैरन्तर्य प्रतीत होता है, और वह ( उनकी ) स्वतन्त्र विद्यामें लिङ्ग है । और वह प्रकरणेसे वलवान् है, इसलिए अग्नियां स्वतन्त्र ही हैं यह शङ्का युक्त नहीं है, क्योंकि अन्यार्थ दर्शनरूप होनेसे यह लिक्नप्रमाण दुर्वल है। लिक्न दो प्रकारका होता है--सामर्थ्यरूप और अन्यार्थदर्शनरूप। उसमें विधि देशगत जो लिङ्ग होता है, वह सामृध्य है, और वह स्वतन्त्र प्रमाण है, अर्थ-वादगत लिज तो अन्यशेषवानयमें पृश्यमान होनेसे अन्यार्थ दर्शन कहा जाता है, वह तात्पर्य्यरहित होनेके कारण स्वतन्त्रमें प्रमाण नहीं है, किन्तु प्रमेयके स्तावक अन्य प्रमाणमें केवल उपोद्रलक हो सकता है, इसलिए यहाँ उदाहत लिझके दुर्वल होनेसे प्रकरणप्रमाणसे मनश्चित् आदि कर्मशेष हैं।

# लिङ्गभ्यस्त्वात्तद्धि वलीयस्तदिष ॥ ४४ ॥

पदच्छेद-- लिङ्गभूयस्त्वात् , तत् , हि, वलीयः, तद् , अपि ।

पदार्थोक्ति—[ वाजसनेयकेऽग्निरहस्ये उक्ताः अग्नयः स्वतन्त्रा एव, कुतः ? ] लिङ्गभूयस्त्वात्—'यत् किञ्चमानि भूतानि' इत्यादिस्वातन्त्र्यप्रति-पादकानां लिङ्गानाम्—प्रमाणानां भूयस्वात्—आधिक्येन सत्त्वात् । तद्धि—लिङ्गप्रमाणं हि [ प्रकरणापेक्षया ] वलीयः—वलवत् तदपि-वलीयस्त्वमपि [ पूर्वकाण्डे श्रुतिलिङ्गेत्यादिस्त्रे भगवता जैमिनिनोक्तम्, इति ] ।

भाषार्थ — वाजसनेयकके अग्निरहस्यमें अग्नियाँ स्वतन्त्ररूपसे ही कही गयी हैं, क्योंकि 'यत् किञ्चेमानि भूतानि' इत्यादि अनेक छिङ्ग रूप प्रमाण स्वतन्त्रताके प्रतिपादक हैं, और प्रकरणादिकी अपेक्षासे छिङ्ग प्रमाण बलवान् भी है, उसके बलवान् होनेमें 'श्रुतिछिङ्ग' इत्यादिस्त्र पूर्वकाण्डमें भगवान् जैमिनि द्वारा कहा गया है।

#### भाष्य

वानसनेयिनोऽग्निरहस्ये—'नैव वा इदमग्रे सदासीत्' इत्येतस्मिन् ब्राह्मणे मनोऽधिकृत्याऽधीयते 'तत्पट्त्रिंशत्सहस्राण्यपश्यदात्मनोऽग्नीनर्का-भाष्यका अनुवाद

वाजसनेयी अग्निरहस्यमें 'नैव वा इद्ममे०' ( स्पित्तिके पूर्वमें यह सव न सत् ही था [ और न असत् था ] ) इस ब्राह्मणमें मनका विषय करके 'तत् पट्त्रिंशत्सहस्रा०' ( एस मनने अपने अर्चनीय मनोष्टितभावित

#### रलप्रभा

लिङ्गभूयस्त्वात् । उत्पत्तेः प्राग् 'इदं सर्वं नैव सदासीन्नाप्यसत्' इति उपक्रम्य रत्नप्रभाका अनुवाद

"िलंगभूयस्त्वात्॰" इत्यादि । उत्पत्तिके पूर्वमें यह सव दश्यमान जगत् सत्स्वरूप भी नहीं

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—यहाँ शब्दतः विधि उपलब्ध नहीं होती है, क्योंकि लिङ्, लोट् आदिका अवण नहीं है, किन्तु अर्थवादके सामर्थ्यसे विधिकी कल्पना करनी चाहिए, अतः फलके प्रतिपादक स्तावक वाक्योंका रात्रिसत्रन्यायसे अधिकारीके समर्पणमें पर्ध्यवसान होनेसे यह ब्राह्मण विधिरूप होगा, इस कारणसे विध्युदेशगत होनेसे लिङ्ग प्रवल है। किन्न, 'ते हैते विद्याचितः एवं' इस श्रुतिसे कर्माङ्गत्वकी व्यावृत्ति होती है, वैसे विद्या हैवेत एवं विदक्षिता भवन्ति, इस प्रकारका वाध भी स्वातन्त्र्यका वोधक है। इससे श्रुति,लिङ्ग और वाक्यसे प्रकरणका वाध करके स्वतन्त्र विद्यासकत्व मनश्चिदादिको मानना चाहिए।

न्मनोमयान्मनश्चितः इत्यादि । तथैव 'वाक्वितः प्राणचितश्रक्षश्चितः श्रोत्रचितः कर्मचितोऽग्निचितः' इति पृथगग्नीनामनन्ति सांपादिकान् । तेपु

### भाष्यका अनुवाद

होनेसे मनोमय मनश्चित् छत्तीस हजार अग्नियोंको देखा) इत्यादि कहते हैं। उसी प्रकार 'वाक्चितः प्राणचितश्चक्षश्चितः' (वाक्षे सम्पादित प्राणसे सम्पादित अग्निसे सम्पादित कर्मसे सम्पादित अग्निसे सम्पादित अपनी अपनी वृत्तिरूप अग्नियोंको वाक्, प्राण आदिकोंने देखा) इस प्रकार भिन्न भिन्न साम्पादिक अग्नियोंको कहते हैं। उनमें

### रलप्रभा

मनःसृष्टिमुक्त्वा 'तन्मन आत्मानमेक्षत' इतीक्षणपूर्वकम् 'अग्नीनपश्यद्' इति मनोऽधिकृत्य पटन्ति इत्यर्थः । पुरुषायुष्ट्वेन क्षृप्तशतवर्षान्तर्गतैः पट्त्रिंशत्सह-सिरहोरात्रैरवच्छिन्नतया मनोवृत्तीनामसङ्ख्येयानामपि पट्त्रिंशत्सहस्रत्वम् । ताभि-रिष्टकात्वेन कल्पिताभिर्मनसेव सम्पादिता अग्नयः मनश्चितः तान् अर्कान् पूज्यान् मनोमयान् मनोवृत्तिपु सम्पादितान् आत्मनः स्वस्य सम्वन्धित्वेन मनो-ऽपश्यत्, तथा वाक्ष्राणादयोऽपि स्वस्ववृत्तिरूपानग्नीनपश्यन्नित्याह—तथेति । प्राणः—प्राणम् । कर्मेन्द्रियेण हस्तादिना चितः कर्मचितः । अग्नः—त्वक् । पूर्वत्राग्निचयनप्रकरणात् किमेतेऽग्नयः क्रत्वर्थः, उत प्राधान्यज्ञापकलिङ्गादिम्यस्त्वात् पुरुषार्था वेति संशयमाह—तेष्विति । केवलविद्यात्मकाः कियाङ्गत्वं विना भावनामया इत्यर्थः ।

### रत्नंप्रभाका अनुवाद

था और असत्रूप भी नहीं था, ऐसा उपक्रम करके मनकी छिए कहकर उस मनने अपनेको देखा, इस प्रकार ईक्षणपूर्वक अग्नियोंको देखा, इस तरह मनके उद्देशसे पाठ करते हैं, ऐसा अर्थ है। पुरुषके आयुप्रूपसे कल्पित सो वर्षके अन्तर्गत छत्तीस हजार दिन और रात्रिसे मनोग्रित्तयां अवच्छिन्न हैं, यद्यपि वे असंख्य हैं, तो भी वे छत्तीस हजार ही कही गई हैं। और इष्टिकारूपसे कल्पित इन मनोग्रित्तयों द्वारा मनसे सम्पादित अग्नियां मनश्चित् अग्नियां हैं, ऐसे पूज्य और मनोमय अर्थात् मनोग्रित्तयोंमें सम्पादित अग्नियोंको देखा, ऐसा कहते हैं—"तथा" इत्यादिसे। प्राणचितः—प्राणसे अर्थात् प्राणेन्द्रियसे सम्पादित। कर्मचितः—कर्मेन्द्रिय, हस्त आदिसे सम्पादित। अग्निचयन प्रकरण होनेसे ये अग्नियां कत्वर्थक हैं या प्राधान्येक ज्ञापक लिंगादिके आधिक्य होनेसे पुरुषार्थ हैं, ऐसा संशय कहते हैं—"तेषु" इत्यादिसे।

संशयः—किमेते मनश्चिदादयः क्रियानुप्रवेशिनस्तच्छेपभूता उत स्वतन्त्राः केवलविद्यात्मका इति ।

तत्र प्रकरणात् क्रियानुप्रवेशे प्राप्ते स्वातन्त्र्यं तावत् प्रतिजानीते—लिङ्ग-भ्यस्त्वादिति । भूयांसि हि लिङ्गान्यस्मिन् त्राह्मणे केवलविद्यात्मकत्वमे-पामुपोद्रलयन्ति दृश्यन्ते 'तद्यत्किचेमानि भूतानि मनसा संकल्पयन्ति

### भाष्यका अनुवाद

संशय होता है कि क्या मनसे सम्पादित अग्नि आदि क्रियामें अनुप्रवेश करने-वाले ये कर्मके अंगभूत हैं या स्वतन्त्र—केवल विद्यात्मक हैं? यहांपर प्रकरणसे क्रियामें अनुप्रवेश प्राप्त होनेपर स्वातन्त्रयकी प्रतिज्ञा करते हैं—वहुतसे लिंग होनेसे, क्योंकि इस ब्राह्मणमें बहुतसे लिंग 'ये अग्नियां केवल विद्यात्मक हैं' ऐसा समर्थन करते देखे जाते हैं—'तद्यत् किंचेमानि॰' (इसमें ये भूत मनसे

#### रलप्रभा

एकप्रयोगासम्भवाद् वायुप्राणयोरिष प्रयोगभेदोऽस्तु, इह तु मनश्चिदाद्यमीनां प्रकरणात् कर्माङ्गत्वेनेकप्रयोगत्विमिति प्रापय्य सिद्धान्तमुपक्रमते—तन्नेत्यादिना । पूर्वपक्षे भावनाग्नीनां कत्वङ्गत्विमप्टम्, तेषां क्रियाग्निना विकल्पः समुच्चयो वाऽस्तु, सिद्धान्ते पुरुपार्थत्विमिति फलम् । तत्—तन्न सर्वप्राणिमनोवृत्तिभिमम सदाग्नयश्चीयन्ते इति ध्यानदार्क्ये सित सर्वभूतानि यत्किश्चित् मनसा सङ्कल्पयन्ति, तेपामेवाऽभीनां सा कृतिः—करणमित्येकं लिङ्गम्, क्रियाङ्गस्य यत्किश्चित्करणेन सिद्धग्रदर्शनादिन्याह—तद्यदिति । एवंविदे स्वपते जामतेऽपि तदीयाग्नीन् भूतानि सर्वदा चिन्व-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

केवलिवात्मक—कियाके अङ्ग हुए विना भावनामय है, ऐसा अर्थ है। वायु और प्राणके एक प्रयोगका संभव न होनेसे उनका भिन्न प्रयोगसे ध्यान होता है, परन्तु यहां तो मनधित आदि अग्नियां प्रकरणसे कर्मके अङ्ग हैं, अतः उनका एक प्रयोग युक्त है, ऐसा पूर्वपक्ष प्राप्त कराकर सिद्धान्तका उपक्रम करते हैं—"तत्र" इत्यादिसे। पूर्वपक्षमें भावनामय अग्नियोंकी कत्वङ्गता इष्ट है, उनका कियामिके साथ विकल्प हो चाहे समुच्चय हो। सिद्धान्तमें उनकी पुरुपार्थता फल है। उसमें सब प्राणियोंकी मनोवृत्तिसे मेरी अग्नियाँ सर्वदा सम्पादित होती हैं, इस प्रकार ध्यानकी हदता होनेपर भी सब प्राणी जो छुछ मनसे संकल्प करते हैं वह उन्हीं अग्नियोंकी छुति अर्थात् करण है, यह एक लिंग है, क्योंकि कियाके अंगकी जिस किसी करणसे सिद्धि नहीं देखी जाती, ऐसा कहते हैं—"तद्यत्" इत्यादिसे। ऐसा जाननेवाला चाहे सोता हो चाहे जागता हो सब प्राणी सदा

तेपामेव सा कृतिः' इति, 'तान् हैतानेवंविदे सर्वदा सर्वाणि भूतानि चिन्वन्त्य-पि स्वपते' इति चैवंजातीयकानि । तद्धि लिङ्गं प्रकरणाद् वलीयः । तद्प्युक्तं पूर्विस्मन् काण्डे—'श्रुतिलिङ्गवाक्यप्रकरणस्थानसमाख्यानां समवाये पारदौ-र्वल्यमर्थविप्रकर्पात्' (जै० स० ३।३।१३।) इति ॥ ४४ ॥

### भाष्यका अनुवाद

जो कुछ संकल्प करते हैं वह उन अग्नियोंकी ही कृति—करण है) यह और 'तान् हैतानेवंविदें' (ऐसी उपासना करनेवाला यद्यपि सोता हो या जागता हो तो भी उसके लिए सर्वदा सब भूत उन उन अग्नियोंका चयन करते हैं) इत्यादि । वे लिंग प्रकरणसे विशेष वलवान् हैं यह भी पूर्व काण्डमें कहा गया है—'श्रुतिलिङ्गवाक्यप्रकरणस्थानं' (श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्याके समवायमें उत्तरोत्तर पूर्व-पूर्वसे दुर्वल है, अर्थका विष्ठकर्ष होनेसे अर्थीत् स्वार्थके बोध करनेमें परके पूर्व व्यवधानसे प्रवृत्त होनेसे )।। ४४।।

### रतमभा

न्तीति लिङ्गान्तरम्, क्रियाङ्गस्य चोदितकालानुष्टेयस्य सदा सर्वेरनुष्टीयमानत्वायो-गादित्यर्थः । पर्त्रिंशत्सहस्रत्वसंख्यापि अनङ्गत्वे लिङ्गमेवंजातीयकपदेनोक्तम् ॥४४॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

उसके लिए उसकी अग्नियोंका सम्पादन करते हैं यह अन्य लिंग है, क्योंकि कियाज्ञ जो चोदितकालमें अनुष्ठेय है, उसका सदा सबसे अनुष्ठान हो यह युक्त नहीं है, ऐसा अर्थ है। छत्तीस हजार संख्या भी अग्नियोंको कियाज्ञ न माननेमें लिंग है और वह लिंग 'एवं जातीयक' इस शब्दसे उक्त है। ४४॥

# पूर्वविकल्पः प्रकरणात् स्यात् क्रिया मानसवत् ॥४५॥

पदच्छेद — पूर्वविकल्पः, प्रकरणात्, स्यात्, क्रिया, मानसवत्।
पदार्थोक्ति — [ संकल्पात्मका मनश्चिदादयोऽग्नयो न स्वतन्त्राः, अपि तु ]
पकरणात् — प्रकरणपामाण्यात्, पूर्वविकल्पः — पूर्वस्य — 'इष्टकाभिरिंगं चिनुते' इति
पाक्तनस्य प्रकृतस्य क्रियामयस्याग्नेरयं विकल्पः — सङ्कल्पात्मकोऽग्निः क्रिया —
क्रियामय एव स्यात्। तत्र दृष्टान्तमाह — मानसवत् — 'मनोग्रहं गृह्णाति'
इत्येवंरूपेण विश्रुतो यथा द्वादशाहे मानसग्रहो द्वादशाहान्तः पातिनो दशमस्याह्वोऽङ्गम्, तथेमेऽग्नयः प्रकृतकर्मणः शेषभूताः इत्यर्थः।

भाषार्थ — संकल्पात्मक मनश्चिद् आदि अग्नियाँ स्वतन्त्र नहीं हैं, परन्तु प्रकरणसे पूर्वमें प्रकृत कियामय अग्निका यह संकल्पात्मक अग्नि अङ्ग ही है। जैसे 'मनोग्नहं गृह्णाति' (मन मनोग्नाह्य (सोमरस)का ग्रहण करता है) इत्यादि द्वादशाहमें (बारह दिनमें) सुना गया मानसग्रह यारह दिनके मध्यवर्ती दशम दिनका भी अङ्ग जैसे होता है, वैसे ही प्रकृत कर्मके अङ्गभूत ये अग्नियाँ हैं, ऐसा अर्थ है।

### भाष्य

नैतद् युक्तम्—स्वतन्त्रा एतेऽग्नयोऽनन्यशेपभृता इति, पूर्वस्य क्रियामय-स्याऽग्नेः प्रकरणात् तद्विपय एवायं विकल्पविशेषोपदेशः स्यान्न स्वतन्त्रः । ननु प्रकरणास्त्रिङ्गं वलीयः । सत्यमेवमेतत् । लिङ्गमपि त्वेवंजातीयकं न

### भाष्यका अनुवाद

ये अग्नियां स्वतन्त्र हैं अन्यके शेपभूत नहीं हैं, ऐसा जो कहा गया है, वह युक्त नहीं है, क्योंकि पूर्व क्रियामय अग्निका ही प्रकरण होनेसे तिष्ठपयक ही इस विकल्पविशेषका उपदेश है, स्वतन्त्र नहीं है, परन्तु प्रकरणसे लिंग अधिक वलवान् है। विध्युदेशस्थिलंग प्रकरणसे वलवान् है यह कथन ठीक है।

#### रत्नप्रभा

एवं सिद्धान्तमुपक्रम्य पूर्वपक्षति—पूर्वेति । पूर्वस्य 'इष्टकाभिरिंग चिनुते' इत्युक्तस्य 'स एव त्विष्टकाग्निः' इति सिन्निहितस्य अयं विकल्पविशेपोपदेशः सङ्कल्पमयत्वाख्यप्रकारभेदोपदेशः, क्रियाग्निवत् साङ्कल्पिकाग्नयोऽप्यङ्गमिति यावत् । किं विधिवाक्यस्थं लिङ्गं प्रकरणाद् वलीयः अर्थवादस्यं वा । आद्यम् अङ्गीकरोति—सत्यमिति । न द्वितीय इत्याह—लिङ्गमिति । मानसाग्निविध्यर्थार्थन्वादस्थलिङ्गानां स्वार्थप्रापकमानामावाद् दौर्वल्यमित्यर्थः । सूत्रस्थिक्रयापदं

### रत्नप्रभाका अनुवाद

उक्त प्रकारसे सिद्धान्तका उपक्रम करके पूर्वपक्ष करते हैं—"पूर्व" इत्यादिसे । पूर्वमें 'इष्टकाभिरिनें चिनुते' (ईटोंसे अग्निका चयन करते हैं ) इस प्रकार जो कहा गया है, और जो 'स एप त्विष्टकाग्निः' (यह तो ईटकी अग्नि है ) इस प्रकार सिन्नहित है उसका यह विकल्पविशेषोपदेश है—संकल्पमयत्वनामका प्रकार भेदसे उपदेश है । इसका अभिप्राय यह है कि कियाग्निके समान सांकल्पिक अग्नि भी यागका अन्न है । क्या विधिनवाक्यगत लिन्न प्रकरणसे वलवान् है अथवा अर्थवादगत वलवान् है ? प्रथम पक्षका स्वीकार करते हैं—"सल्यम्" इत्यादिसे । द्वितीय पक्ष ठीक नहीं है, ऐसा कहते हैं—"लिन्नम्" इत्यादिसे । मानसाग्निविधिके अर्थवादगत लिन्न स्वार्थप्रापक प्रमाणके न होनेसे दुर्वल हैं,

प्रकरणाद् वलीयो भवति, अन्यार्थदर्शनं होतत्, सांपादिकाग्निप्रशंसारूप-त्वात् । अन्यार्थदर्शनं चाऽसत्यामन्यस्यां प्राप्तौ गुणवादेनाऽप्युपपद्यमानं न प्रकरणं वाधितुमुत्सहते । तस्मात् सांपादिका अप्येतेऽग्रयः प्रकरणात् क्रिया-नुप्रविश्चिन एव स्युः । मानसवत्, यथा दशरात्रस्य दशसेऽहन्यविवाकये भाष्यका अनुवाद

परन्तु इस प्रकारका लिंग प्रकरणसे वलवान् नहीं होता, कारण कि, यह अन्यार्थ-दर्शन है, क्योंकि वह साम्पादिक अग्निका प्रशंसारूप है, और अन्यार्थदर्शन तो अन्यप्राप्ति न होनेपर गुणवादसे भी उपपन्न होता हुआ प्रकरणका वाध करनेमें समर्थ नहीं होता है। इसलिए साम्पादिक होती हुई भी ये अग्नियाँ प्रकरणसे क्रियामें अनुप्रवेश करनेवाली ही होंगी, मानसके समान। जैसे दशरात्र क्रतुके

### रलप्रभा

व्याचष्टे—तस्मादिति । ननु अक्रियास्त्पाग्नीनां ध्यानमयानां कथं क्रियाङ्गतं तत्राह—मानसविति । द्वादशाहस्याऽद्यन्ताहर्द्वयं त्यक्त्वा मध्यस्थदशरात्रस्येव द्विरात्रादिषु प्रकृतित्वम्, तद्धर्माणामेव तेषु अतिदेशात्, तस्य मध्यदिनानुष्ठेयस्य सदोचैरनुष्ठीयमानत्वात्, दशरात्रस्य दशमेऽहन्यर्थादेकादशेऽहिन मानसग्रहः श्रूयते—"अनया त्वा पात्रेण समुद्रं रसया प्राजापत्यं मनोग्रहं गृह्णाति" इति । अनया रसया पृथिव्या पात्रेण समुद्रं त्वा प्रजापतिदेवताकं मनोग्रहं गृह्णाते इति—ग्रहः—सोमरसः, मनसा रसत्वेन भावितमध्यर्युगृह्णातीत्यर्थः । अत एवर्त्विजां ध्यायितया विविधवाक्योच्चारणाभावाद् अविवाक्यसंज्ञा—अहः प्राप्ता । ग्रहणं

### रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा अर्थ है। स्त्रस्थ कियापदकी व्याख्या करते हैं—"तस्मात्" इत्यादिसे। परन्तु किया-स्वरूपसे रहित ध्यानमय अग्नियां कियाकी अङ्ग किस प्रकार हो सकती हैं ? इसपर कहते हैं— "मानसवत्" इत्यादिसे। द्वादशाहके—वारह दिनमें होनेवाले सोमयागके आदि और अन्त दिनको छोड़कर मध्यके दशरात्र ही द्विरात्र आदिमें प्रकृति हैं उसके धर्मोंका ही उनमें अतिदेश होनेके कारण उस मध्यरात्रके दशम दिनमें अर्थात् ग्यारहवें दिनमें मानसप्रह छुना जाता है— "अन्य त्वा॰ इत्यादिसे। इसका यह अर्थ है—हे समुद्र ? इस पृथ्वीहूपपात्रसे सोमरससे कित्पत जिसका प्रजापति देवता है ऐसे तुझको, अध्वर्ध प्रहण करता है, इसलिए ऋत्विजोंका ध्यायीहूपसे (ध्यान करनेवालेके हूपसे) विविधवाक्यका उच्चारण न होनेके कारण अहःकी अविसंज्ञा प्राप्त होती है। प्रहणशब्दका अर्थ है—सोमपात्रका ग्रहण—उपादान।

पृथिच्या पात्रेण समुद्रस्य सोमस्य प्रजापतये देवताये गृह्यमाणस्य ग्रहणा-सादनहवंनाहरणोपह्वानभक्षणानि मानसान्येवाऽऽम्नायन्ते । स च मानसोऽपि ग्रहकल्पः क्रियाप्रकरणात् कियाशेष एव भवत्येवमयमप्यग्निकल्प इत्यर्थः ॥४५॥ भाष्यका अनुवाद

दसवें दिनमें अविवाक्यमें पृथ्वीरूपसे प्रहण किये जानेवाले प्रजापित देवताके लिए समुद्ररूपी सोमके प्रहण, आसादन, हवन, आहरण, उपहान और मक्षण मानस ही श्रुतिमें कहे जाते हैं। जैसे वह मानस प्रहक्तर भी क्रियापकरण कियाशेप ही है, इसी प्रकार यह अग्निकरप भी है, ऐसा अर्थ है। ४५।।

#### रलप्रभा

नाम सोमपात्रस्योपादानम् । गृहीतस्य स्वस्थाने स्थापनम् — आसादनम् । सोमस्य होमः — हवनम् । हुतशेपादानम् — आहरणम् । शेपभक्षणायित्वजां मिथोऽनुज्ञानकरणम् — उपहानम् , ततो भक्षणिमत्येतानि मानसान्येवेत्यर्थः । स च मानसो यहो द्वादशाहात् अहरन्तरं स्वतन्त्रमित्याशङ्कय द्वादशाहसंज्ञाविरोधात् नाहरन्तरम् , किन्तु प्रकरणादिववाक्यस्याहोऽङ्गमिति सिद्धान्तमाह — स चेति । कल्पः — कल्पनाप्रकारः । केचित्तु अत्र भाष्ये दशरात्रशब्दो विकृतिपरः । तत्रापि दशमेऽहन्यविवाक्यसंज्ञके मानसग्रहस्याऽतिदेशपाप्ततयाऽङ्गत्वादित्याहुः ॥४५॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

गृहीतका उसके स्थानमें स्थापन, आसादन शब्दका अर्थ है। सोमका होम, हवन शब्दका अभियेय है, हवन किये गयेका यचा हुआ भाग—आहरण है। शेपके भक्षणके लिए ऋतिजोंका परस्पर अनुज्ञाकरण-सलाह करना—उपहान है। उसके वाद भक्षण, ये सब मानस ही हैं, ऐसा अर्थ है। और वह मानसग्रह द्वादशाह—सोमयागसे अन्य अहः स्वतन्त्र है, इस प्रकार आशक्षा करके द्वादशाह संज्ञाके साथ विरोध होनेसे अहरन्तर नहीं है, किन्तु प्रकरणके वलसे अविवाक्य अहन्का अज्ञ है, ऐसा सिद्धान्त करते हैं—"स च" इत्यादिसे। कल्प—कल्पनाका प्रकार। कोई लोग, इस भाष्यमें दशरात्रशब्द विकृतिपरक है, उसमें भी अविवाक्यसंज्ञक दशम दिनमें अतिदेशसे प्राप्त मानसग्रह अज्ञ है, इससे ऐसा कहते हैं॥ ४५॥

## अतिदेशाच ॥ ४६ ॥

पद्च्छेद-अतिदेशात्, च।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, अतिदेशात्—मानसिकाग्नीनां मध्ये 'एको-ऽग्निस्तावान्' इत्यादिना पूर्ववर्तीष्टकाचिताग्निना साम्योपदेशात् [ क्रियाशेपत्व-मेवोक्ताग्नीनामित्यर्थः ]।

भाषार्थ-और 'एकोऽग्निस्तावान्' इत्यादिसे इष्टकाचित अग्निसे सादश्यका उपदेश किया गया है, इससे भी उक्त अग्नियोंको क्रियाशेष ही मानना युक्त है, ऐसा अर्थ है।

अतिदेशश्रैपामग्रीनां क्रियानुप्रवेशस्पोद्धलयति—'पट्त्रिंशत्सहस्राण्य-श्रयोऽर्कास्तेपामेकैक एव तावान् यावानसौ पूर्वः' इति । सति हि सामा-न्येऽतिदेशः प्रवर्तते । ततश्र पूर्वेणेष्टकाचितेन क्रियानुप्रवेशिनाऽग्निना सां-पादिकानग्रीनतिदिशन् क्रियानुप्रवेशमेवैषां द्योतयति ॥ ४६ ॥

### भाष्यका अनुवाद

और 'पट्त्रिंशत्सहस्राण्यग्नयो०' (छत्तीस हजार पृष्य अग्नियां हैं, उनमें से एक उतना ही है, जितना कि पूर्व अग्नि है ) इस तरह इन अग्नियोंका अतिदेश कियानुप्रवेशकी पुष्टि करता है, क्योंकि साहश्य होनेपर ही अतिदेश प्रवृत्त होता है। इसलिए पूर्व, ईटोंसे चित कियानुप्रवेशी अग्निसे साम्पादिक अग्नियोंका अतिदेश करनेवाली श्रुति इनका कियानुप्रवेश सूचित करती है। ४६॥

### रलप्रभा

मनश्चिदादीनां क्रियाङ्गत्वे प्रकरणमुक्त्वा लिङ्गमाह—अतिदेशश्चेति । क्रियाङ्गत्वसाद्दशयदतिदेश इत्यर्थः ॥४६॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

मनिश्चत आदि कियाके अङ्ग हैं, उसमें प्रकरणको कहकर लिङ्ग प्रमाण कहते हैं--''अति-देशाच'' इलादिसे कियाङ्गलके सादरयसे अतिदेश है, ऐसा अर्थ है ॥ ४६॥

# विद्यव तु निर्धारणात् ॥ ४७ ॥

पदच्छेद-विद्या, एव, तु, निर्धारणात् ।

पदार्थोक्ति—तुशब्दः पूर्वोक्तसूत्रद्वयाशङ्कितशङ्कानिरासार्थकः । विद्या-विद्यात्मका [ एते मनश्चिदाद्यग्नयः स्वतन्त्राः ] एव [ कुतः ? ] निर्धारणात्— 'ते हैते विद्याचितः एव' इत्यादिनाऽवधारणात् ।

भापार्थ — विद्यास्वरूप मनश्चिदादि अग्नियाँ स्वतन्त्र ही हैं, क्योंकि 'ते हैते विद्याचितः एव' ( वे मनश्चिदादि अग्नियाँ विद्यात्मक ही हैं ) इस प्रकार अवधारण किया गया है।

तुशन्दः पक्षं न्यावर्तयति । विद्यात्मका एवेते स्वतन्त्रा मनश्चिदाद-योऽग्नयः स्युर्न क्रियाशेपभूताः । तथा हि निर्धारयित-'ते हैते विद्याचित एव' इति, 'विद्यया हैवैते एवंविदश्चिता भवन्ति' इति च ॥ ४७ ॥

### भाष्यका अनुवाद

तुशन्द पूर्वपक्षकी न्यावृत्ति करता है। विद्यात्मक ये मनश्चित् आदि अग्नियां स्वतन्त्र ही हैं, क्रियाकी अंगभूत नहीं हैं, क्योंकि 'ते हैते विद्याचित एव' (वे ये विद्याचित ही हैं) ऐसा और 'विद्यया है वैते ने प्रकार उपासकके लिए विद्यासे ही वे अग्नियां सम्पादित होती हैं) ऐसा निर्धारण है।। ४७।।

#### रलमभा

सिद्धान्तमाह—विद्येति ॥१७॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

सिद्धान्त कहते हें--"विद्या" इलादिसे ॥ ४७ ॥

# दर्शनाच ॥ ४८ ॥

पदच्छेद--दर्शनात्-च।

पदार्थोक्ति—दर्शनात्—मनश्चिदादीनां स्वातन्त्र्यवोधकस्य लिङ्गस्य प्रागुक्त-स्य विलोकनात् च—अपि [ ते स्वतन्त्रा एव इत्यर्थः ]।

भापार्थ---मनश्चिद् आदिके स्वातन्त्रयका बोधक पूर्वोक्त लिङ्ग दृष्ट हे, अतः वे अग्नियां स्वतन्त्र ही हैं, ऐसा अर्थ है।

#### भाष्य

दृश्यते चैपां स्वातन्त्रये लिङ्गम्, तत् पुरस्ताद्दर्शितम् 'लिङ्गभूयस्त्वात्' (त्र० सं० ३।३।४४) इत्यत्र ॥ ४८ ॥

भाष्यका अनुवाद

और इन अग्नियोंके स्वातन्त्रयमें लिंग दीखता है, वह 'लिंग भूयस्वात्' इस सूत्रमें दिखलाया गया है।। ४८।।

#### रत्नप्रभा

श्रुतिर्लिगवाक्यैः प्रकरणं वाध्यमिति सूत्रत्रयार्थः ॥४८॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

श्रुति, लिङ्ग और वाक्यसे प्रकरणका वाध द्वोता है, ऐसा तीनों सूत्रोंका अर्थ है ॥ ४८॥

ननु लिङ्गमप्यसत्यामन्यस्यां प्राप्तावसाधकं कस्यचिद्धस्येत्यपास्य तत्प्रकरणसामर्थ्यात् क्रियाशेपत्वमध्यवसितमिति, अत उत्तरं पठति--

,भाष्यका अनुवाद

परन्तु अन्यप्राप्ति न होनेपर लिंग भी अर्थका साधक नहीं होता है, ऐसा मानकर लिंगका त्याग करके प्रकरणके सामर्थ्यसे मनश्चित् अग्नि क्रियाका शेप है, ऐसा निश्चय किया गया है, इससे उत्तर सूत्र पढ़ते हैं—

# श्रुत्यादिवलीयस्त्वाच न वाधः ॥ ४९ ॥

पद्च्छेद्--श्रुत्यादिवलीयस्त्वात्, च, न, वाधः ।

पदार्थोक्ति— [ श्रुत्यादीत्यत्रादिना लिङ्गवाक्ययोरुपग्रहः, तथा च ] श्रुत्यादिवलीयस्त्वात्—श्रुत्यादीनाम्—श्रुतिलिङ्गवाक्यानाम्—वलीयस्त्वात् — अधिकवलशालित्वात् च —अपि न वाधः—न वलहीनेन कर्मप्रकरणेन मन आदीनां स्वातन्व्यवाधः [ इति भावः ]।

भाषार्थ—श्रुत्यादि इसमें जो आदिशब्द है, उससे लिङ्ग और प्रकरणका प्रहण करना चाहिए, एवख्र श्रुति, लिङ्ग और वाक्यका अधिक वल होनेसे दुर्वल कर्मप्रकरणसे मन आदिके स्वातन्त्रयका वाध नहीं होता है, ऐसा भाव है।

#### भाष्य

नैवं प्रकरणसामर्थ्यात् क्रियाशेपत्वमध्यवसाय स्वातन्त्र्यपक्षी वाधित-व्यः, श्रुत्यादेर्वलीयस्त्वात् । वलीयांसि हि प्रकरणाच्छूतिलिङ्गवाक्यानीति स्थितं श्रुतिलिङ्गसत्त्रे । तानि चेह स्वातन्त्र्यपक्षं साधयन्ति दश्यन्ते । कथम् १ श्रुतिस्तावत् 'ते हैते विद्याचित एव' इति । तथा लिङ्गम् 'सर्वदा

भाष्यका अनुवाद इस प्रकार प्रकरगांके सामर्थ्यसे मिनश्चत् आदि अग्तियां क्रियाशेष हैं, ऐसा निश्चय करके स्वातन्त्रयपक्षका बाध करना युक्त नहीं है, क्योंकि श्रुति आदि विशेष बलवान् हैं, क्योंकि 'श्रुतिलिङ्ग' इत्यादि सूत्रमें प्रकरणसे श्रुति, लिंग और वाक्य विशेष बलवान् हैं, ऐसा सिद्ध किया गया है और वे श्रुति आदि प्रमाण यहां स्वातन्त्रय पक्षके साधक दीखते हैं। किस प्रकार १ प्रथम 'ते हैते विद्याचित एव' (वे ये अग्नियां विद्याचित ही हैं) यह श्रुति है। 'सर्वदा सर्वाण भूतानि॰'

सर्वाणि भूतानि चिन्वन्त्यपि स्वपते' इति । तथा वाक्यमपि 'विद्यया हैवैत एवंविद्धिता भवन्ति' इति । 'विद्याचित एव' इति हि सावधारणेयं श्रुतिः क्रियानुप्रवेशेऽभीपामभ्युपगम्यमाने पीडिता स्यात् । नन्ववाद्य-साधनत्वाभिप्रायमिदमवधारणं भविष्यति । नेत्युच्यते । तदिभिप्रायतायां हि विद्याचित इतीयता स्वरूपसंकीर्तनेनैव कृतत्वादनर्थकमवधारणं भवेत्, स्वरूपमेव ह्येपामवाह्यसाधनमिति । अवाह्यसाधनत्वेऽपि तु मानसग्रहवत् क्रियानुप्रवेश्वशङ्कायां तिन्ववृत्तिफलमवधारणमर्थवद्भविष्यति । तथा 'स्वपते जाग्रते चैवंविदे सर्वदा सर्वाणि भृतान्येतानग्नींधिन्वन्ति' इति सातत्यदर्शन-

### भाष्यका अनुवाद

(सर्वदा सव प्राणी चाहे वह जागता हो चाहे सोता हो उसके लिए इन अग्नियोंका चयन करते हैं) यह लिंग है। 'विद्यया हैवैते०' (विद्यासे ही ये अग्नियाँ ऐसा जाननेवालेके लिए संघटित होती हैं) यह वाक्य भी है। 'विद्याचित एव' (विद्यासे संपादित हुई ही) ऐसी यह अवधारणसहित श्रुति, यदि इन अग्नियोंके कियानुप्रवेशका स्वीकार किया जाय, तो वाधित हो जायगी। परन्तु इस अवधारणका अभाव वाह्यसाधनका अभाव दिखलाना होगा। हम कहते हैं कि नहीं, क्योंकि यदि ऐसा उसका अभिप्राय हो, तो 'विद्याचितः' (विद्यासे सम्पादित हुई) इतने स्वरूप संकीर्तनसे ही उसका अवाह्यसाधनत्व सिद्ध होनेसे 'एव' यह अवधारण अनर्थक हो जायगा, क्योंकि वाह्य साधनका अभाव इन अग्नियोंका स्वरूप ही है। परन्तु उन मनश्चित् आदि अग्नियोंके वाह्य साधनका अभाव होनेपर भी मानसप्रहके समान क्रियानुप्रवेशकी शंका होनेपर उसकी निवृत्ति करनेसे, यह अवधारण सार्थक होगा। इसी प्रकार 'स्वपते जाप्रते०'

#### रत्नत्रभा

तत्रावधारणश्रुतेरन्यथासिद्धिं शङ्कते—नन्ववाह्येति । विद्याचित इति पदे-नैवाऽवाह्यसाधनत्वस्य ल्वधत्वादवधारणं व्यर्थम् इत्याह—नेति । तर्हि कथमस्या-र्थवत्त्वं तत्राह—अवाह्येति । लिङ्गं व्यनक्ति—तथेति । अग्नीनां सर्वकालव्या-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

उसमें अवधारण श्रुति अन्यथासिद्ध है, ऐसी शङ्का करते हैं—"नन्यवाद्य" इत्यादिसे। 'विद्याचितः' इस पदसे ही वाद्य—अन्य साधनका अभाव प्राप्त होनेसे यह अवधारण व्यर्थ है, ऐसा कहते हैं—"न" इत्यादिसे। तो इस अवधारणका प्रयोजन है, यह किस प्रकार सिद्ध होगा? इसपर कहते हैं—"अवाद्य" इत्यादिसे। हिंगको अभिन्यक्त करते—' तथा" इत्यादिसे। सर्वकालन्यापी

मेपां स्वातन्त्र्येऽवकल्पते । यथा सांपादिके वाक्प्राणमयेऽग्निहोत्रे 'प्राणं तदा वाचि जहोति—वाचं तदा प्राणे जहोति' (को० २।५) इति चोक्त्वोच्यते 'एते अनन्ते अमृते आहुती जाग्रच स्वपंथ सततं जहोति' (कोपी०२।५) इति, तद्वत् । क्रियानुप्रवेशे तु क्रियाप्रयोगस्याऽल्पकालत्वेन न सातत्येनेपां प्रयोगः कल्पेत । न चेद्मर्थवाद्मात्रमिति न्याय्यम् । यत्र हि विस्पष्टो विधायको लिङादिरुपलभ्यते, युक्तं तत्र संकीर्तनमात्रस्याऽर्थवादत्वम् । इह तु विस्पष्टविध्यन्तरानुपलब्धेः सङ्कीर्तनादेवेषां विज्ञानविधानं कल्पनीयम्, तच्च यथा सङ्कीर्तनमेव कल्पयितं शक्यत इति सातत्यदर्शनात्त्रथास्त्रसेव भाष्यका अनुवाद

ऐसा जाननेवाला चाहे जागता हो चाहे सोता हो, उसके लिए सर्वदा सब भूत इन अग्नियोंका सम्पादन करते हैं) यह सातत्य दर्शन इन अग्नियोंके स्वातन्त्र्यसे ही घटता है। जैसे साम्पादिक, वाक् प्राणमय अग्निहोत्रमें 'प्राणं तदा वाचि' (तव—ध्यानकालमें प्राणका वाणीमें होम करता है और तव—ध्यानकालमें

(तव—ध्यानकालमें प्राणका वाणीमें होम करता है और तव—ध्यानकालमें वाणीका प्राणमें होम करता है) ऐसा कहकर 'एते अनन्ते अनृते आहुती॰' (इन अनन्त अनृत-आहुतियोंका वह जागते या सोते सदा होम करता है) ऐसा कहा जाता है, इसीके समान इनका क्रियाक्तत्व नहीं है। क्रियानुप्रवेशमें तो क्रियाके प्रयोगकी अल्पकालता होनेसे इन अग्नियोंका सतत प्रयोग न हो सकेगा। और यह अर्थवादमात्र है, ऐसा कहना उचित नहीं है, क्योंकि जहांपर विधान करनेवाले लिङ्, लोट् आदि स्वरूपसे उपलब्ध होते हैं वहांपर संकीर्त्तनमात्रका अर्थवाद होना युक्त है। यहां तो स्पष्टरूपसे अन्य विधिकी उपलब्धिन होनेसे संकीर्त्तन से ही इनके विज्ञानके विधानकी कल्पना करनी चाहिए और उसकी संकीर्त्तन

### अनुसार ही कल्पना की जा सकती है, अतः सातत्यिक्रियाका दर्शन होनेसे वैसी ही रत्यमा

पित्वेनाऽनक्कत्वे दृष्टान्तमाह—यथेति । तदा—ध्यानकाल इत्यर्थः । होमे यथा सातत्यमुच्यते, तद्वदग्नीनां सातत्यदर्शनमित्यन्वयः । यदुक्तमर्थवादस्थत्वात् लिक्कं दुर्वलमिति, तन्न, सर्वदा सर्वभूतानि मदर्थमग्नीन् चिन्वन्तीति ध्यायेदित्यपूर्वार्थ-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

होनेके कारण अग्नि अङ्ग नहीं है, उसमें दृष्टान्त कहते हैं—"यथा" इत्यादिसे । तदा—ध्यानकालमें, ऐसा अर्थ है । जैसे होममें सातत्यकी—नैरन्तर्यकी उक्ति है, वैसे अग्नियोंमें भी सातत्य-दर्शन है, ऐसा अन्वय है । और यह जो कहा गया है कि अर्थवादगत होनेके कारण लिङ्ग दुर्वल है, यह युक्त नहीं है, क्योंकि सब भूत मेरे लिए सदा अग्नियोंको एकत्रित करते हैं,

कल्प्यते । ततश्च सामर्थ्यादेपां स्वातन्त्र्यसिद्धिः । एतेन 'तद्यात्किचेमानि भूतानि मनसा संकल्पयन्ति तेपामेव सा कृतिः' इत्यादि न्याख्यातम् । तथा वाक्यमपि 'एवंविदे' इति पुरुपविशेषसम्बन्धमेवेपामाचक्षाणं न कृतुसम्बन्धं मृष्यते । तस्मात् स्वातन्त्र्यपक्ष एव ज्यायानिति ॥ ४९ ॥

### भाष्यका अनुवाद

कल्पना की जाती है। इसिछए सामर्थ्यसे ये अग्नियां स्वतन्त्र हैं, ऐसा सिद्ध होता है, इस नयसे 'तद्यत्किंचेमानि॰' (ये भूत मनसे जो कुछ संकल्प करते हैं वह उन अग्नियोंकी ही कृति है) इसादिका व्याख्यान हुआ। उसी प्रकार वाक्य मी 'एवंविदे' (ऐसा जाननेवालेके छिए) इन अग्नियोंका पुरु-पार्थविद्योपके साथ सम्बन्ध कहता हुआ, क्रतुके साथ इनके सम्बन्धका सहन नहीं करता है। इसिछए स्वातन्त्रपक्ष ही अधिक श्रेष्ठ है।। ४९॥

#### रलप्रभा

तया विधिकरुपनात् । तथा विधिवाक्यस्थत्वात् लिक्नं प्रकरणात् वलवत् इत्याह—न चेद्मित्यादिना । एतेनेति—विधित्वेनेत्यर्थः । वाक्यं विवृणोति—तथेति ॥४९॥ रत्नमभाका अनुवाद

इस प्रकार ध्यान करे, इस प्रकार अर्पून अर्थका प्रतिपादन होनेसे विधिकी कल्पना की जाती है। इसी प्रकार विधिवानयगत लिए भी प्रकरणसे वलवान है, ऐसा कहते हैं—"न चेदम्" इत्यादिसे। 'एतेन'—विधिसे, ऐसा अर्थ है। वाक्यका विवरण करते हैं— "तथा" इत्यादिसे॥ ४९॥

# अनुवन्धादिभ्यः प्रज्ञान्तरपृथक्तववदुदृष्टश्च तदुक्तम् ॥५०॥

पदच्छेद्—अनुवन्धदिभ्यः, प्रज्ञान्तरपृथक्तववत्, दृष्टः, च, तत्, उक्तम् । पदार्थोक्ति—[ अनुवन्धदिभ्यः, इत्यत्रादिना अतिदेशो गृह्यते, बहुवचनो-पपिचिध प्राक्तनस्त्रोक्तश्रुत्यादीनादाय बोध्या, अनुवन्धः 'ते मनसेवाधीयन्त' इत्यादिना मनआदिवृत्तिषु कर्माङ्गत्वसम्पादनम्, तथा च ] अनुवन्धदिभ्यः— अनुवन्धदिहेतुभ्यः [ मनश्चिदादीनां स्वातन्त्र्यम्, तत्र दृष्टान्तः ]—प्रज्ञान्तर-पृथक्तववत् —यथा प्रज्ञान्तराणाम्—शाण्डिल्यादिविद्यानाम् पृथक्तवम्—स्वान्तन्त्र्यम्, तद्वत्, [ ननु मनश्चिदादीनां स्वातन्त्र्ये प्रकरणादुत्कर्षे को दृष्टान्तः ? इत्यत आह ]—दृष्टश्च—राजस्यं प्रस्तुत्य श्रुताया अनेप्रेत्रीह्मणादिकर्तृकाया राजमात्रकर्तृकराजस्यप्रकरणादुत्कर्षे दृष्टः, तद्वदिहापि [ अग्नीनां कर्मप्रकरणादुत्कर्षे इति ] तदुक्तम्—तद्धि प्रथमे काण्डे 'क्रत्वर्थायामिति' इत्यादिनोक्तम् ।

भाषार्थ-अनुबन्धादिमें आदि शब्दसे अतिदेशका ग्रहण करना चाहिए और श्रित आदि जो पूर्वमें कहे गये हैं उनको लेकर प्रकृतमें वहुवचनकी उपपत्ति करनी चाहिए । अनुबन्ध--'ते मनसैबाधीयन्त' इत्यादिसे मन आदि वृत्तियोंमें कर्माङ्गत्वका सम्पादन । एवञ्च अनुबन्धादिभ्यः—अनुबन्ध आदि हेतुओंसे, मनश्चित् आदि स्वतन्त्र हैं, जैसे शाण्डिल्य आदि अन्य विद्याएँ स्वतन्त्र हैं, मनश्चित् आदिके स्वतन्त्र होनेपर कर्मप्रकरणसे उन्हें अलग करनेमें क्या दृष्टान्त है ? इसपर कहते हैं-दृष्टश्र—राजस्यका प्रस्ताव करके श्रुत ब्राह्मण आदिसे की जानेवाली अवेष्टिका केवल राजासे किये जानेवाले राजसूय यागसे उत्कर्प जैसे देखा गया है, वैसे ही प्रकृतमें भी समझना चाहिए, यही वात ऋत्वयीयामिति' इत्यादि स्त्रमें पूर्वकाण्डमें कही गई है।

### भाष्य

इतश्च प्रकरणमुपमृद्य स्वातन्त्र्यं मनश्चिदादीनां प्रतिपत्तव्यम्, यत्क्रिया-वयवान्मनआदिव्यापारेष्वचुवध्नाति 'ते मनसैवाधीयन्त मनसाचीयन्त मनसेव ग्रहा अगृह्यन्त मनसाऽस्तुवन्मनसाऽशंसन्यत्किश्च यज्ञे कर्म क्रियते यत्किञ्च यज्ञियं कर्म मनसैव तेषु तन्मनोमयेषु मनश्चित्सु मनोमयमेव भाष्यका अनुवाद

और इससे भी प्रकरणका उपसर्दन करके मनश्चित आदि अग्नियोंका स्वातन्त्रय समझना चाहिए, क्योंकि श्रुति क्रियाफे अवयवोंको मन आदिके व्यापारोंमें सम्बद्ध करती है--'ते मनसेवाधीयन्त०' ( उन अग्नियोंका मनसे ही आधान करे, मनसे चयन करना चाहिए, मनसे ईंटे रक्खी जाती हैं, मनसे ही चद्गाता आदि ऋ विक् उनका स्तवन करते हैं, मनसे ही होता कहते हैं और यजों में जो कोई कर्म-पुरुपार्थ किया जाता है और यज्ञके योग्य जो कर्म किया जाता है वह सब मनसे ही किया जाता है, उससे वह मनोमय मनश्चित् अग्नियोंमें

### रलप्रभा

सम्पद्धपास्त्ये मनोवृत्तिपु क्रियाङ्गानां योजनम्-अनुवन्धः श्रुत्या क्रियते, तदन्यथानुपपत्त्याऽप्यानीनां पुरुषार्थत्वम् , कत्वर्थत्वेऽङ्गानां सिद्धत्वेन सम्पादनानु-ते अग्नयः आधीयन्त—तेपामाधानं मनसेव पपचेरित्याह—इतश्चेत्यादिना। रत्नप्रभाका अनुवाद

सम्पत् उपासनाके लिए कियाके अङ्गोंका मनोवृत्तिओं में —योजन अनुवन्ध श्रुतिसे किया जाता है, इसकी अन्यथानुपपत्ति न हो इसलिए भी अग्नियाँ पुरुषार्थ हैं, क्योंकि कत्वर्थ माननेपर अज्ञोंके सिद्ध होनेसे सम्पादनकी अनुपत्ति होगी, ऐसा कहते हें--"इतथ" इत्यादिसे । ते-अग्नियाँ आधीयन्त--उनका मनसे ही आधान करे, ऐसा अर्थ है, क्योंकि वेदमें कालविशेषका कोई

क्रियते' इत्यादिना । संपत्फलो ह्ययमनुबन्धः, न च प्रत्यक्षाः क्रियावयवाः सन्तः सम्पदा लिप्सितन्याः । न चात्रोद्गीथाद्यपासनविक्रियाङ्गसम्बन्धात्त-दनुप्रवेशित्वमाशङ्कितन्यं श्रुतिवैरूप्यात् । नह्यत्र क्रियाङ्गं किञ्चिदादाय तिस्मन्नदो नामाऽध्यवसितन्यमिति वदति । पद्त्रिंशत्सहस्राणि तु मनोवृत्ति-मेदानादाय तेष्वित्रत्वं ग्रहादींश्च कल्पयति पुरुपयज्ञादिवत् । संख्या चेयं

### भाष्यका अनुवाद

मनोमय ही किया जाता है) इत्यादिसे। क्योंकि यह अनुवन्ध सम्पत् फल है (तत्-तत् अवयनोंका सम्पाद्न इस अनुवन्धका फल है और क्रियावयनोंके प्रत्यक्ष होनेपर उनका सम्पत्तिसे—संकल्पसे प्राप्त करनेकी इच्छा करना उचित नहीं है। और यहापर उद्गीयादि उपासनाके समान क्रियाके अंगके साथ संवन्ध होनेसे क्रियानुप्रविशित्व है ऐसी आशंका नहीं करनी चाहिए, क्योंकि श्रुतियां विरूप हैं—असमान हैं, क्योंकि यहां किसी क्रियाक्षको लेकर उसमें इसका अध्यवसाय करना चाहिए, ऐसा श्रुति नहीं कहती। परन्तु छ्रशीस हजार मनो-

### रलप्रभा

कुर्यादित्यर्थः । कालस्य छन्दस्यनियमात् अचीयन्त—इष्टका चेतव्या इत्यर्थः । यहाः—पात्राणि, अस्तुवन्—उद्गातारः स्तुवन्ति, अशंसन्—होतारः शंसन्ति, किं वहूक्त्या यिकिञ्चित् यशे कर्म—आरादुपकारकं यशीयं यशस्वरूपोत्पादकञ्च तत् सर्व मनोमयं कुर्यादिति श्रुस्यर्थः । वृत्तिप्विग्नध्यानस्य कियानक्षत्वेऽ-प्युद्गीधध्यानविक्तयाङ्गाश्रितत्वं स्यात्, नेत्याह—न चात्रोद्गीधेति । अङ्गाववद्धश्रुतितोऽस्याः श्रुतेः वेरूप्यं स्फुटयितः—नहीति । अनङ्गविषु साङ्ग-क्रतुसम्पादनं पुरुपस्य यज्ञत्वध्यानवत् स्वतन्त्रमित्यर्थः । अनादरार्थोऽतिदेशो न

### रत्नप्रभाका अनुवाद

नियम नहीं है। अचीयन्त—ईटोंका चयन करना चाहिए, ऐसा अर्थ है। प्रह्—पात्र, अस्तु-वन्—उद्गाता लोग स्तुति करते हैं। अशंसन्—होता लोग शंसन करते हैं। अधिक वया कहें साक्षात् या परम्परासे उपकारक यज्ञ सम्बन्धी या यज्ञ स्वरूपका उत्पादक जो कोई कर्म हो उस सबको मनोमय करे, ऐसा श्रुतिका अर्थ है। यद्यपिगृत्तियों में अग्निका ध्यान कियाका अज्ञ नहीं है, तथापि वह उद्गीय ध्यानके समान कियाजाशित होगा ? नहीं, ऐसा कहते हैं—''न चात्रोद्गीय'' इत्यादिसे। अज्ञाशित श्रुतिसे इस श्रुतिका प्रथक्त स्फुट करते हैं—''निह'' इत्यादिसे अनंग वृत्तियों में साज्ञ कत्रुका सम्पादन पुरुषमें यज्ञत्वके ध्यानके समान स्वतन्त्र है, ऐसा अर्थ है। अतिदेश

पुरुपायुपस्याहःसु दृष्टा सती तत्सम्बन्धिनीषु मनोवृत्तिष्वारोप्यत इति द्रष्टच्यम् । एवमनुवन्धात् स्वातन्त्र्यं मनश्चिदादीनाम् । आदिश्रव्दादिति-देशाद्यपि यथासम्भवं योजयितव्यम् । तथा हि—'तेपामेकैक एव तावान् यावानसौ पूर्वः' इति क्रियामयस्याग्नेमीहात्म्यं ज्ञानमयानासेकैकस्याऽति-दिशत् क्रियायामनादरं दर्शयति । न च सत्येव क्रियासम्बन्धे विकल्पः पूर्वे-णोत्तरेपामिति श्रक्षं वक्तुम् । नहि येन व्यापारेणाऽऽहवनीयधारणादिना पूर्वः क्रियायामुक्तरोति तेनोत्तरे उपकर्तु श्रक्नुवन्ति । यन्न-पूर्वपक्षेऽ-

### भाष्यका अनुवाद

चृत्तिके भेदका ग्रहण उनमें अग्नित्व और ग्रह आदिकी कल्पना करती है, पुरुष यज्ञके समान । और छत्तीस हजार यह संख्या पुरुपके आयुष्यके दिनों में प्रत्यक्ष अनुभूत होती हुई उसके सम्बन्धी मनोवृत्तियों से उसका आरोप किया जाता है, ऐसा समझना चाहिए। इस प्रकार अनुवन्धसे मनिश्चत् आदि अग्नियाँ स्वतन्त्र हैं । सूत्रस्थ आदि शब्दसे अतिदेश आदिकी यथासम्भव योजना करनी चाहिए। जैसे कि 'तेषामेकैक एवं (उन अग्नियों मेंसे एक एक उतना है, जितनी कि यह पूर्व अग्नि है) ऐसे कियामय अग्निके माहात्म्यका ज्ञानमय अग्निमेंसे एक एकमें अतिदेश करके कियामें अनादर दिखलाती है, इसी प्रकार कियासम्बन्धके होनेपर ही उत्तर अग्नियोंका (सांपादिक अग्नियोंका) पूर्व अग्निके साथ विकल्प है, ऐसा नहीं कहा जा सकता, क्योंकि जिस आहवनीय हिवप्के धारण आदि ज्यापारसे पूर्व अग्नि कियामें उपकारक होती है, उस ज्यापारसे उत्तर अग्नियों है।

#### रत्रमा

भवति, किन्तु विकल्पार्थ इत्यत आह—न चेति । एकस्मिन् साध्ये निरपेक्ष-साधनयोर्विकल्पो भवति, यथा त्रीहियवयोः, अत्र तु कियाग्नेध्यानाग्नीनां साध्य-भेदात् न विकल्प इत्यर्थः । अत एव समुच्चयोऽपि निरस्तः । यदुक्तं क्रियाङ्ग-रवसामान्येनाऽतिदेश इति, तन्नेत्याह—यत्तु इति । सूत्रे वहुवचनार्थमाह— रत्नप्रभाका अनुवाद

आदरके अभावके लिए नहीं होता है, किन्तु विकल्पके लिए होता है, इसपर कहते हैं—"न च" इत्यादिसे। साध्यवस्तुके एक होनेपर निरपेक्ष साधनोंका विकल्प हो सकता है, जैसे ब्रीहि और यवका होता है, यहाँ तो कियाग्नि और ध्यानाग्निका भिन्न साध्य होनेसे विकल्प नहीं है, ऐसा अर्थ है। इसीसे समुचयका भी निरास हुआ समझना चाहिए। और यह जो कहा है कि

प्यतिदेश उपोद्धलक इत्युक्तं सित हि सामान्येऽतिदेशः प्रवर्तत इति, तद्मत्पक्षेऽप्यग्नित्वसामान्येनाऽतिदेशसम्भवात् प्रत्युक्तम्। अस्ति हि सांपा-दिकानामप्यग्नीनामग्नित्वमिति । श्रुत्यादीनि च कारणानि दिशितानि । एवमनुवन्धादिभ्यः कारणेभ्यः स्वातन्त्र्यं मनश्चिदादीनाम्, प्रज्ञान्तर-पृथक्तववत् । यथा प्रज्ञान्तराणि शाण्डिल्यविद्याप्रभृतीनि स्वेन स्वेनानुवन्धेनानुवन्ध्यमानानि पृथगेव कर्मभ्यः प्रज्ञान्तरेभ्यश्च स्वतन्त्राणि भवन्त्येविमिति । दृष्टश्चावेष्टेः राजस्यप्रकरणपठितायाः प्रकरणादुत्कर्पो वर्णत्रयानुवन्धाद्राज-

### भाष्यका अनुवाद

सामान्य—साहदय यदि हो, तो अतिदेश (कियानुप्रवेशका) पोपक है, ऐसा जो कहा गया है, उसका तो हमारे पक्षमें भी अग्नित्वरूप सामान्यसे अतिदेशका संभव होनेसे निराकरण हुआ, क्योंकि सांपादिक अग्नियोंमें भी अग्नित्व है। श्रुति आदि भी कारणरूपसे दिखलाये गये हैं। इस प्रकार अनुवन्य आदि कारणोंसे मनश्चित् आदि अग्नियां स्वतन्त्र हैं, अन्य प्रज्ञाओंकी स्वतन्त्रताके समान। जैसे अपने अपने अनुवन्धसे सम्बद्ध हुई शाण्डिल्यविद्या आदि प्रज्ञाएँ कर्म और अन्य प्रज्ञाओंसे पृथक्—स्वतन्त्र ही हैं, इसी प्रकार यहां भी समझना चाहिए। राजसूयप्रकरणों पढ़ी हुई अविष्टिनामक इष्टिका प्रकरणसे उत्कर्ष देखनेमें आता है, क्योंकि तीनों वर्णोंके साथ इसका

#### रतप्रभा

श्रुत्यादीनि चेति । अनुबन्धातिदेशश्रुतिलिङ्गवाक्येभ्य इत्यर्थः । एविमिति । अर्थ इति शेषः । मनश्चिदादीनां स्वातन्त्र्ये क्रियाप्रकरणादुत्कर्षः स्यादित्याशङ्क्य स इष्ट इत्याह—हृष्टश्चेति । एकादशे चिन्तितम् (जे० न्यायमाला २।३।२) 'राजा स्वाराज्यकामो राजसूयेन यजेत' इति प्रकृत्य अविष्टिनाम काचिदिष्टिरा-मनाता—'आग्नेयोऽष्टाकपालो हिरण्यं दक्षिणा' 'वैश्वदेवं चरुं पिशङ्की पष्टीही रत्नप्रमाका अनुवाद

कियाज्ञत्वके सामान्य होनेसे अतिदश है, यह भी नहीं हो सकता है, ऐसा कहते हैं—
"श्रुत्यादीनि च" इत्यादिसे। अनुबन्ध अतिदेश, श्रुति, लिज्ञ और वाक्यसे, ऐसा अर्थ है। "एवम्"
इत्यादि। अर्थशब्दका अध्याहार करना चाहिए। मनश्चित् आदिको यदि स्वतन्त्र माना
जायगा, तो किया-प्रकरणसे उत्कर्ष होगा, इस प्रकार आशङ्का करके वह इष्ट है, ऐसा कहते हैं—
"हप्रश्च" इत्यादिसे। पूर्व काण्डमें ग्यारहवें अध्यायमें विचार किया गया है 'राजा
स्त्रराज्याकामो॰' (स्वर्गके राजा होनेकी इच्छा करनेवाला राजस्य याग करे) इसका उपक्रम करके

### रलमभा

दक्षिणा' 'मैत्रावरुणीमामिक्षां वशा दक्षिणा' 'वार्हस्पत्यं चरुं शितिष्ठछो दक्षिणा' 'ऐन्द्रमेकादशकपालमृपमो दक्षिणा' इति । तस्यां वर्णमेदेन प्रयोगमेदः श्रूयते— 'यिद व्राक्षणो यजेत वार्हस्पत्यं मध्ये निधायाहुतिं हुत्वामिधारयेत्' । 'यदि वैश्यो वैश्वदेवं चरुं निधाय मध्ये निदध्यात् 'यदि राजन्यस्तदैन्द्रम्' इति आग्नेयेन्द्रपुरोडा-श्योमेध्ये वार्हस्पत्यं चरुं निधाय निविपेदित्यर्थः । तत्राग्नेयादिचरुपु अङ्गानां तन्त्रेण प्रयोगो भाति मध्ये निधानलिङ्गात् प्रयोगमेदे मध्ये निधानायोगात्, 'एतयात्राद्यकामं याजयेद्' इत्येकवचनाच । स च तन्त्रप्रयोगो राजस्यकतुत्राह्यायामन्नाद्यकामनर्णन्त्रयकर्तृकायामेवाऽवेष्टो ज्ञेयः, न तु कत्वन्तर्गतायाम् । ननु किमत्र नियमाकं कत्वर्थायामप्यवेष्टो तन्त्रप्रयोगः किं न स्यादिति चेत्, न, वर्णत्रयसंयुक्तायां काम्यायामेव अङ्गतन्त्रवस्य सित्त हिरण्यादिका मिलितैकैव दक्षिणा देया, अन्यथा प्रयोगेक्यायोगात् । राजमात्रकर्तृककत्वन्तर्गतेष्टो तु वर्णत्रयसंयोगाभावात् मध्ये निधानादिलिङ्गं नास्ति, ततश्च तन्त्रवस्यसाधकाभावात् दक्षिणाभेदेन तन्त्रमेद इत्यङ्गानामावृत्तिरेव चरुष्विति सूत्रार्थः । अत्र चैकप्रयोगलिङ्गस्य कत्वर्थेष्टावसम्भवं काम्येष्टो

### रत्नप्रभाका अनुवाद

अविष्टिनामकी इष्टिका कथन किया गया है—'आग्नेयोऽष्टाकपालो॰' 'वाईस्पत्त्यं चरुं शितिष्टिष्टो॰' 'ऐन्द्रमेकादश' इत्यादि । उसमें वर्णके भेदसे प्रयोगका भेद सुना जाता है-यदि नाह्मण याग करे, तो वाईस्परयको मध्यमें रखकर आहुतिका अभिघारण करे ( घृतकी धारा दे ) यदि वैदय हो, तो वैश्वदेव चरुका मध्यमें धारण करे, यदि राजा हो, तो ऐन्द्रका धारण करे, इत्यादिसे । आग्नेय और इन्द्रके मध्यमें, वार्हस्पत्य चरुका धारण करे, ऐसा अर्थ है । उसमें आग्नेयादि चरुओंमें अङ्गोंका तन्त्रसे प्रयोग है इसी तरह 'एतयानायकामं याजयेत' इस प्रकार एकवचन है। और वह तन्त्ररूपसे प्रयोग राजस्यकतुसे वहिर्भूत अन आदिकी अभि-लापासे तीनों वर्णों द्वारा की जानेवाली अवेष्टि नामक ईष्टिमें जानना चाहिए, अन्य कतुकी इष्टिमं नहीं । परनतु कत्वर्थ होनेपर भी अवेष्टि नामक इष्टिमं तन्त्रसे प्रयोग नहीं होता है, उसमें प्रयोजक क्या है ? यह प्रश्न युक्त नहीं है, क्योंकि तीनों वणोंसे संयुक्त काम्य इष्टिमें ही एक अङ्ग तन्त्रमात्रसे साध्य निधान आदि लिङ्गका मध्यम दृत्तित्व है, इससे लिङ्ग और तन्त्रके ऐक्य होनेपर हिरण्य आदि मिलित एक ही दक्षिणा दी जानी चाहिए, अन्यथा एक प्रयोगका योग नहीं होगा'। राजमात्रकर्तृक कतु-राजसूयके अन्तर्गत इष्टिम, तो तीनों वर्णोंका संयोग होनेके कारण मध्यमें निधानादि लिङ्ग नहीं है इसलिए एक तन्त्रके साधकके न होनेसे. दक्षिणाके भेदसे तन्त्रका भेद है, अतः अङ्गोंकी चरुमें आदृत्ति ही है, ऐसा स्त्रार्थ है। यहाँ एक प्रयोग लिंगका करवर्थ इष्टिमें असम्भव है और काम्येष्टिमें सम्भव है, इस प्रकार प्रतिपादन

यज्ञत्वाच राजस्यस्य । तदुक्तं प्रथमे काण्डे-'क्रत्वर्थायामिति चेन्न वर्ण-त्रयसंयोगात्' (जै० स० ११।४।७ ) इति ॥ ५० ॥

#### भाष्यका अनुवाद

सम्बन्ध है और राजसूय क्षत्रिययज्ञ है। यह प्रथमकाण्डमें कहा गया है— 'कत्वर्थायामिति॰' (कत्वर्थ अवेष्टिमें लिङ्ग आदिका दर्शन होनेसे अंगोंका तन्त्र-प्रयोग क्यों नहीं होगा, ऐसा यदि कोई कहे, तो वह ठीक नहीं है, क्योंकि अवेष्टिमें तीनों वर्णोंका संयोग है )॥ ५०॥

#### रत्नप्रभा

च सम्भवं वदता अनेन स्त्रेण काम्येष्टेः क्रत्वर्थेष्टिविरुक्षणत्वात् क्रतुप्रकरणाद् उत्कर्प इति सूचितम् । स च उत्कर्षो युक्त एव, राज्मात्रकर्तृकराजसूयकतौ वर्णत्रयकर्तृ-केष्टेरन्तर्भावायोगात् इति स्थितम् । तथा मनश्चिदादीनाम् उत्कर्प इति भावः ॥५०॥

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

कहनेवाले इस स्त्रसे कत्वर्थ इष्टिसे विलक्षण होनेसे काम्येष्टिका कतु-प्रकरणसे उत्कर्प स्चित होता है। और वह उत्कर्प युक्त ही है। व्योंकि राजमात्रकर्तृक राजस्य यागमें वर्णत्रयकर्तृक इष्टिका अन्तर्भाव नहीं हो सकता है, यह स्थिति है, इस प्रकार मनश्चिद् आदिका उत्कर्प है, ऐसा भाव है॥५०॥

# न सामान्यादप्युपलब्धेर्मृत्युवन्नहि लोकापत्तिः ॥ ५१ ॥

पदार्थोक्ति—[ मनश्चित्रभृतीनाम् ] सामान्यात् अपि—मानसत्वस्य समानत्वेऽपि, न-क्रियाङ्गत्वं न स्वीकार्यम्, [ कुतः ? ] उपलब्धेः—पृवेक्तिश्चत्यादिभ्यो
हेतुभ्यः स्वातन्त्र्यस्योपलब्धत्वात् [ तत्र दृष्टान्तमाह ] मृत्युवत्—'सवा एप एव
मृत्युर्य एप एतिस्मन्मण्डले पुरुषः' इति 'अग्निवें मृत्युः' इति चाग्न्यादित्यपुरुषयोः
समानेऽपि मृत्युशब्दस्य प्रयोगे नात्यन्तिकी समानत्वापितः, [ यथा वा ]
निह लोकापितः—'असो वाव लोको गोतमाग्निस्तस्यादित्य एव सिमत्'
इत्यादिषु स्थलेषु समानत्वेऽपि सिमत्पभृतीनां निह लोकस्य-द्युलोकस्य आपितः—
गिनत्वापितः [ अपि तु परस्परं वैजात्यम् , तद्वत् मानसमानिसकाग्न्योर्मानिसकत्वसाम्यष्रीव्येऽपि मियो वैजात्यमेवेत्यर्थः ] ।

भाषार्थ—यद्यपि मनश्चित् प्रभृति मानसःवरूप धर्मसे समान हैं, तो भी उनको क्रियाका अङ्ग नहीं मानना चाहिए, किससे ? इससे कि पूर्व कथित श्रुति आदि प्रमाणोंसे मनश्चित् आदिकी स्वतन्त्ररूपसे उपलब्धि होती है। उसमें दृष्टान्त है—'स वा एष' और 'अग्निवें मृत्युः' इत्यादिसे अग्नि और आदित्य पुरुषमें मृत्युशब्दका प्रयोग समान है, तथापि उनकी अत्यन्त समानता नहीं है। अथवा 'असी वाव लोको॰' इत्यादिमें समित् आदिके समान होनेपर भी चुलोकमें अग्निवकी प्राप्ति नहीं होती है, परन्तु परस्पर वैजात्म ही है, वैसे ही मानस और मानसिक अग्निका मानसिकत्व समान होनेपर भी मिथः विजातीयता ही है, ऐसा भाव है।

#### भाष्य

यदुक्तं मानसविदिति, तत् प्रत्युच्यते । न मानसग्रहसामान्यादिष मन-श्रिदादीनां क्रियाशेपत्वं करूप्यम् । पूर्वोक्तेभ्यः श्रुत्यादिहेतुभ्यः केवलपुरुर्था-र्थत्वोपलव्येः । निह किंचित् कस्यचित् केनिचत् सामान्यं न संभवति । न च तावता यथास्वं चैपम्यं निवर्तते; मृत्युवत्—यथा 'स वा एप एव मृत्युर्य एप एतस्मिन् मण्डले पुरुषः' इति 'अग्निवैं मृत्युः' (२० ३।२।१०)

### भाष्यका अनुवाद

मानसके समान, ऐसा जो कहा गया है, उसका निराकरण किया जाता है। मानसपात्रके साथ साहदयसे भी मनश्चित् आदि क्रियाके अंग हैं, ऐसी कल्पना नहीं करनी चाहिए, क्योंकि पूर्वोक्त श्रुति आदि हेतुओंसे मनश्चित् आदि केवल पुरुपार्थ हैं, ऐसा उपलब्ध होता है। किसीका किसीके साथ कुछ साहदय न हो, यह सम्भव नहीं है, परन्तु इतनेसे प्रत्येक वस्तुका स्वाभाविक वैपन्य निवृत्त नहीं होता; मृत्युके समान—जैसे 'स वा एप एवं (वह यही मृत्यु है, जो इस मण्डलमें पुरुप है) इसमें और 'अग्निवें

#### रत्नप्रभा

एवं दृष्टान्तं विषटयति—न सामान्यादिति । कत्वर्थत्वपुरुषार्थत्ववैषम्येऽपि मानसत्वसामान्यं न विरुध्यते, विषमयोरपि साम्यदर्शनात् इत्यर्थः ॥५१॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार पूर्वपक्षीसे कहे गये दृष्टान्तका निराकरण करते हैं—''न सामान्यात्'' इलादिसे। कत्वर्थ और पुरुपार्थत्वरूप वैलक्षण्य होनेपर भी मानसत्वरूप साहर्य विरुद्ध नहीं होता, क्योंकि विलक्षणोंमें भी साहर्य देखा जाता है, ऐसा अर्थ है।।५१॥

इति चाडग्न्यादित्यपुरुपयोः समानेऽपि मृत्युशन्दश्रयोगे नाऽत्यन्तसाम्यापत्तिः। यथा च 'असौ वाव लोको गौतमाग्निस्तस्यादित्य एव समित्' (छा०५।४।१) इत्यत्र न समिदादिसामान्याछोकस्याऽशिभावापत्तिस्तद्वत् ॥ ५१ ॥ भाष्यका अनुवाद

मृत्युः' (अग्नि ही मृत्यु है) इसमें अग्नि और आदित्य पुरुपमें यद्यपि मृत्यु-शब्दका प्रयोग समान है, तो भी अत्यन्त समानताकी प्राप्ति नहीं होती। और जैसे 'असी वाव लोको॰' (हे गौतम, यही लोक अग्नि है और द्युलोकास्य इस अग्निका आदित्य समिध् है) इसमें समिध् आदिके साद्वर्यसे लोक अग्निभाव प्राप्त नहीं करता, उसी प्रकार मानस और मानसाग्निकी वैपम्यसिद्धि होती है।। ५१।।

## परेण च शब्दस्य ताद्विध्यं भूयस्त्वात्त्वनुवन्धः॥ ५२॥

पदच्छेद--परेण, च, शब्दस्य, ताद्विध्यम् , भूयस्त्वात् , तु , अनुवन्धः ।

पदार्थोक्ति — परेण — मानसाग्निज्ञाद्यणात् उत्तरेण व्राह्मणेन [साम्यात्] शट्यस्य — मध्यस्य व्राह्मणस्य, ताद्विध्यम् — तद्विधत्वम् — यथा चितेऽग्नौ लोक- दृष्टिरूपस्वतन्त्रविद्याविधित्वम् [तथा प्रकृतेऽपि मानसिकाग्नीनां स्वतन्त्रविद्या- विधित्वम् एव प्रतीतं भवति ] च — एवम् [पूर्वेणाऽपि व्राह्मणयन्थेन पुरुपो- पासनालक्षणान्यानधीनविद्याविधित्वमेव यथा प्रतीयते [तथा प्रकृतेऽपि मध्यस्थे व्राह्मणे वोध्यम् , ननु कथं तिहैं कियाग्निना सार्धे पाठः ? इत्यत आह ] — भूयस्त्वात् च अनुवन्धः, तुशच्दः शङ्कां निरस्यति — भूयस्त्वात् — मानसाग्नि- विद्यायां सम्पादनीयानां कर्माङ्गानां वहुत्वात् [विद्यायाः क्रियाग्निना ] अनुवन्धः — सार्धे पाठः, इति ।

भापार्थ—मानसाग्नि ब्राह्मणके उत्तर ब्राह्मणके साथ मध्यस्थ ब्राह्मणकी समानता होनेके कारण ताह्मध्य ही है अर्थात् जैसे उत्तर ब्राह्मणमें चित् अग्निमें लोक दृष्टिक्षप स्वतन्त्रविद्याविधित्व ही है, और जैसे पूर्व ब्राह्मणमें पुरुषोपासनारूप स्वतन्त्र विद्याविधि है, वैसे ही प्रकृत मध्यस्थ ब्राह्मणमें भी समझना चाहिए। यदि ऐसा है, तो क्रियाग्निके साथ पाठ क्यों किया ? इसके उत्तरमें कहते हैं—भूय-स्वात् इत्यादिसे। तुशब्द शङ्काकी निवृत्ति करता है मानसाग्नि विद्यामें सम्पादनीय कर्माङ्गोंका आधिक्य होनेसे विद्याका क्रियाग्निके साथ पाठ है।

परस्तादिप 'अयं वाव लोक एपोऽग्निश्चितः' इत्यस्मिन्ननन्तरे ब्राह्मणे ताद्विध्यं केवलविद्याविधित्वं शन्दस्य प्रयोजनं लक्ष्यते, न शुद्धकर्माङ्ग-विधित्वम् । तत्र हि—

> 'विद्यया तदारोहिन्त यत्र कामाः परागताः। न तत्र दक्षिणा यन्ति नाविद्वांसस्तपस्विनः॥'

इत्यनेन श्लोकेन केवलं कर्म निन्दन् विद्यां च प्रशंसिन्दं गमयित । तथा पुरस्तादिप 'यदेतनमण्डलं तपित' इत्यस्मिन् ब्राह्मणे विद्याप्रधानत्वमेव लक्ष्यते—'सोऽमृतो भवित मृत्युईस्यात्मा भवित' इति विद्याफलेनैवोप-

### भाष्यका अनुवाद

आगे भी 'अयं वाव छोको॰' (यही छोक यह चित—सम्पादित अग्नि है) इस अनन्तर ब्राह्मणमें श्रुतिका प्रयोजन तद्विधित्व अर्थात् केवछ विद्या-विधित्व दीखता है, शुद्ध कर्मका अंगविधित्व नहीं दीखता, क्योंकि उसमें 'विद्यया तदारोहन्ति' (विद्यासे उस स्थानपर आरोहण करते हैं, जहांपर मनोरथ प्राप्त होते हैं, वहां कर्मकुश्च पुरुप नहीं जाते और अविद्वान् तपस्वी भी वहां नहीं जाते) इस श्लोकसे केवछ कर्मकी निन्दा करनेवाली और विद्याकी प्रशंसा करनेवाली श्रुति इस ब्राह्मणमें विद्याका प्राधान्य है, ऐसा सूचित करती है। उसी प्रकार पूर्वमें भी 'यदेतन्मण्डलं तपति' (जो यह मण्डल तपता है) इस प्रकार विद्याप्रधानत्व ही दीखता है। 'सोऽमृतो भवति॰' (वह अमृत होता है, मृत्यु इसका आत्मा है) इस प्रकार विद्याफलसे ही उपसंहार

#### रलप्रभा

किञ्च, पूर्वोत्तरब्राह्मणयोः स्वतन्त्रविद्याविधानात् तन्मध्यस्थस्याऽपि ब्राह्मणस्य स्वतन्त्रविद्याविधिपरत्वम् इत्याह्—परेण चेति । चितेऽग्नो लोकदृष्टिविधानं स्वत-न्त्रमुत्तरत्र गम्यते, पूर्वत्र मण्डलपुरुषोपास्तिः, तत्सान्निध्यात् मध्येऽपि मानसा-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

किंच, पूर्व और उत्तर बाह्मणोंमें स्वतन्त्ररूप विद्याका विधान होनेसे उन दो ब्राह्मणोंके वीचमें स्थित ब्राह्मणमें भी स्वतन्त्ररूपसे विद्याकी विधि है, ऐसा कहते हैं—''परेण च'' इत्यादिसे। चित अग्निमें स्वतन्त्र लोकदृष्टिका विधान उत्तरमें समझा जाता है और पूर्वमें मण्डलपुरूपकी

संहारान्न कर्मप्रधानता । तत्सामान्यादिहापि तथात्वम् । भूयांसस्त्वग्न्य-वयवाः संपादियतव्या विद्यायामित्येतस्मात् कारणादिश्वनाऽनुबध्यते विद्याः, न कर्माङ्गत्वात् । तस्मान्मनश्चिदादीनां केवलविद्यात्मकत्वसिद्धिः ॥ ५२ ॥

### भाष्यका अनुवाद

होनेसे कर्मप्रधानता नहीं है। पूर्व और उत्तर ब्राह्मणके साद्दर्यसे यहांपर भी विद्याकी प्रधानता है, परन्तु विद्यामें अग्निके वहुतसे अवयवोंकी सम्पत्ति करनी पड़ती है, इस कारणसे विद्या अग्निके साथ अनुवद्ध होती है, कर्मकी अंग है, इस कारणसे नहीं। इसिलिए मनिश्चित् आदि केवल विद्यात्मक हैं, ऐसा सिद्ध होता है॥ ५२॥

#### रलप्रभा

ग्नयः स्वतन्त्रा इत्यर्थः। तर्हि क्रियाग्निना सह पाठः किमर्थम् इत्यत आह— भूयांसस्त्विति ॥ ५२ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

उपासना समझी जाती है, उसकी सिन्निधिसे वीचमें भी मानसाग्नियाँ स्वतन्त्र हैं, ऐसा अर्थ है, तव कियाग्निके साथ पाठ किस लिए हैं ? इसपर कहते हैं—"भूयांसस्तु" इत्यादिसे ॥५२॥



## [ ३० ऐकात्म्याधिकरण स्० ५३-५४ ]

आतमा देहरतदन्यो वा चैतन्यं मदशक्तिवत् ।

भूतमेलनजं देहे नान्यत्रात्मा वपुस्ततः ॥ १ ॥

भूतोपलिधर्भूतेभ्यो विभिन्ना विपयित्वतः ।

सेवातमा भौतिकाद्देहादन्योऽसौ परलोकभाक् ॥ २ ॥

### [ अधिकरणसार ]

सन्देह-शरीर ही आत्मा है या शरीरसे अन्य है ?

पूर्वपक्ष-मदशक्तिके समान भूतोंके सम्मेलनसे देहमें चैतन्यशक्ति उत्पन्न होती है, इसलिए शरीर ही आत्मा है, उससे अतिरिक्त आत्मा नहीं है।

सिद्धान्त-भूतोंकी उपलब्धि भूतोंसे पृथक् है, क्योंकि वह विषयी है, इसलिए वही-उपलब्धि ही देहादि भूतोंसे पृथक्, परलोकको प्राप्त करनेवाला आत्मा है।

अमनश्चिदादिको क्रत्वर्थता नहीं है, किन्तु पुरुपार्थता है, इस प्रकार प्रथम अधिकरणमें विचार किया गया है, उसमें 'पुरुप कीन है?' इस प्रकार प्रश्न होनेसे प्रसक्तः पुरुपका विचार किया जाता है। यह अधिकरण पूर्वमीमांसा और उत्तरमीमांसा दोनोंके लिए उपयोगी है क्योंकि इसमें स्वर्ग और मोक्षके अधिकारी आत्माका निरूपण किया जाता है। चार्वाकोंका मत है कि देह ही आतमा है, क्योंकि अन्वय-ज्यितरेकसे देह ही में चैतन्यका उपलम्भ होता है—देहके रहते चैतन्यकी उपलब्धि होती है और देहके न रहनेपर उसकी प्रतीति नहीं होती है। चैतन्यको अन्य जाति मानकर भी देहसे अन्य आत्मा है, इस प्रकार शक्का नहीं कर सकते है, क्योंकि पान, सुपारी, चुना, और कत्या आदिके सम्मेलनसे एक प्रकारकी मद-शक्ति उत्पन्न होती है, वैसे ही देहाकारसे परिणत भूतोंसे चैतन्यशक्ति उत्पन्न होती है और वह किस रीतिसे देहसे पृथक् हो सकती है, इससे चेतन शरीर ही आत्मा है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि पृथ्वी आदि भूतोंकी उपलब्धि भूतोंसे भिन्न है, नयोंकि वह विपयी है, जो विपयी होता है, वह विपयसे अतिरिक्त होता है, जैसे चक्ष रूपसे पृथक् है। ठीक इसी रीतिसे विचार करें, तो उसी चैतन्यको आत्मतत्त्व स्वीकार करने वालेको भौतिकदेहरूपता कैसे प्राप्त होगी, उक्त जो अन्वयन्यतिरेक दिया है वह भी असाधु ही है, नयोंकि न्यतिरेक वन ही नहीं सकता है, देहके न रहनेपर भी परलोकगामी आत्माका शास्त्रसे शान होता है, और शास्त्रको ही प्रमाण मानना चाहिएं, इसी प्रकार अन्वय भी असङ्गत है मृत देहमें चैतन्यका गन्ध भी नहीं रहता है। इससे यह स्वीकार करना होगा कि चैतन्य आत्मा शरीरसे पृथक् है।

## एक आत्मनः शरीरे भावात् ॥ ५३ ॥

पदच्छेद-एके, आत्मनः शरीरे, भावात् ।

चार्वाकाः पढार्थोक्ति-एके-केचन आत्मनः----शरीरातिरिक्तस्य प्राज्ञस्य [ असत्त्वं मन्यन्ते, कुतः ? ] शरीरे—देहे [ सति उपलब्धेः ] भावात्—सत्त्वात् [ तदभावे चाऽभावादित्यन्वयन्यतिरेकाभ्यां तस्या उपरुब्धेः शरीरधर्मतयाऽतिरिक्तस्याऽऽत्मनोऽसिद्धेरिति पूर्वपक्षः]।

भाषार्थ-चार्वाक लोग शरीरातिरिक्त आत्माकी सत्ता नहीं मानते हैं, क्योंकि 'शरीरके रहनेपर उपलब्धि होती, और नहीं रहनेपर नहीं होती है' इस प्रकार अन्वयन्यतिरेक्से उस उपलब्धिका शरीरधर्मतया भान होनेसे शरीरातिरिक्त आत्मा नहीं है, ऐसा सिद्ध होता है।

#### भाष्य

इह देहव्यतिरिक्तस्यात्मनः सद्भावः समर्थ्यते, वन्धमोक्षाधिकार-सिद्धये । नहासति देहन्यतिरिक्तात्मिन परलोकफलाश्चोदना उपपद्येरन् कस्य वा ब्रह्मात्मत्वमुपदिच्येत । ननु ज्ञास्त्रप्रमुख एव प्रथमे पादे ज्ञास्त्रफलोप-भोगयोग्यस्य देहव्यतिरिक्तस्याऽऽत्मनोऽस्तित्वयुक्तम् । सत्ययुक्तं भाष्यकृता, भाष्यका अनुवाद.

इस अधिकरणमें वन्ध और मोक्षके अधिकारकी सिद्धिके लिए देहसे पृथक् आत्माके अस्तित्वका समर्थन किया जाता है। यदि देहसे अतिरिक्त आत्मा न हो, तो परलोक जिनका फल है, ऐसे विधिवाक्योंकी उपपत्ति नहीं होगी। यदि देहातिरिक्त आत्मा न हो, तो किसके ब्रह्मात्मत्वका उपदेश किया जायगा। परन्तु शास्त्रके आरम्भमें ही (पूर्वमीमांसामें) प्रथम पादमें शास्त्रोक्त फलके उपभोगके योग्य, देहसे व्यतिरिक्त आत्माका अस्तित्व कहा

#### रलप्रभा

मनश्चिदादीनां पुरुषार्थत्वमुक्तम् , तद्युक्तम् , देहातिरिक्तपुरुषाभावात् , इत्या-क्षिपति—एक आत्मनः शरीरे भावाद इति । सिद्धान्तफलमाह—बन्धेति । रत्नप्रभाका अनुवाद

मनश्चित् आदि पुरुषार्थ हैं, ऐसा जो कहा गया है, वह ठीक नहीं है; क्योंकि देहसे अतिरिक्त पुरुष नहीं है, ऐसा आक्षेप करते हैं-"एक आत्मनः शरीरे भावात्" इत्यादिसे । सिद्धान्तका फल कहते हैं---''वन्ध'' इत्यादिसे। पूर्वपक्षमें तो पर्लोकके लिए किये. गये

न तु तत्राऽऽत्मास्तित्वे स्त्रमस्ति। इह तु स्वयमेव स्त्रकृता तदस्तित्वमाक्षेप-पुरःसरं प्रतिष्ठापितम्। इत एव चाऽऽकृष्याऽऽचार्येण शवरस्वामिना प्रमाण-लक्षणे वर्णितम्। अत एव च भगवतोपवर्षेण प्रथमे तन्त्रे आत्मास्तित्वा-भिधानप्रसक्तौ शारीरके वक्ष्याम इत्युद्धारः कृतः। इह चेदं चोदनालक्षणे-

### भाष्यका अनुवाद

गया है। यह ठीक है, भाष्यकारने वहां देहातिरिक्त आत्माका कथन किया है, परन्तु उसमें आत्माके अस्तित्वके विषयमें सूत्र नहीं है। और यहां तो सूत्रकारने आप ही आक्षेपपूर्वक देहातिरिक्त आत्माके अस्तित्वका स्थापन किया है। और यहींसे आकर्षण करके आचार्य शवरस्वामीने प्रमाण- लक्षणमें देहातिरिक्त आत्माका वर्णन किया है। इसीसे भगवान् उपवर्ष, पूर्व-मीमांसामें आत्माके अस्तित्वके कथनका प्रसंग आनेपर, हम इसे शारीरिकमें कहेंगे, ऐसा कहकर विरत हुए हैं। यहां चोदनाविधि जिनमें लक्षण-प्रमाण

#### रतप्रभा

पूर्वपक्षे तु परलोकार्थकमं सु मोक्षार्थविद्यायां च अपवृतिरिति व्यतिरेकमुखेन फलमाह— नहासतीति । व्यतिरिक्तात्मविचारस्य पूर्वतन्त्रे कृतत्वात् पौनरुक्त्यमित्याशङ्कय तत्रत्यविचारस्याऽपि इदमेव सूत्रं मूलम्, जैमिनिसूत्राभावात्, अतः क पुनरुक्तिः इत्याह—ननु शास्त्रेत्यादिना । 'यज्ञायुधो यजमानः स्वर्ग लोकमेति इत्यादिवाक्यस्य भोक्तुः अभावात् अप्रामाण्यप्राप्तो इत एव आकृष्य भोक्तुर्विचारः कृत इत्यत्र वृत्तिकारवचनं लिङ्गमाह—अत एविति । तत्र सूत्राभावादेवेत्यर्थः । उद्धारः—उपरमः । अस्य अधिकरणस्य अस्मिन् पादे प्रसङ्गसङ्गतिरित्याह—इह-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

कर्मोंमें और मोक्षार्थिविद्यामें अप्रवृत्ति है, इस तरह व्यतिरक्ति फल कहते हैं—"नह्यसित" इत्यादिसे। देहसे अतिरिक्त आत्माका विचार पूर्वतन्त्रमें किया गया है, अतः पुनक्ति है, ऐसी आशंका करके कहते हैं कि पूर्वतन्त्रमें जो विचार किया गया है उसका भी यही सूत्र मूल है, क्योंकि इस विषयमें जैमिनिका कोई सूत्र नहीं है, अतः पुनक्ति कहां है, ऐसा कहते हैं—"ननु शास्त्र" इत्यादिसे। भोक्ताके अभावमें 'यज्ञायुधो यजमानः' इत्यादि वाक्यमें अप्रामाण्यकी प्राप्ति होनेपर, यहींसे आकर्षण—अनुवृत्ति करके भोक्ताका विचार किया गया है, इसमें वृत्तिकारका वचन िंग है, ऐसा कहते हें—"अत एव" इत्यादिसे। इसीसे— पूर्वतन्त्रमें सूत्रके न होनेसे ही, ऐसा अर्थ है। उद्धार—उपरम। इस अधिकरणकी इस पादमें प्रसंगसंगति है, ऐसा कहते हें—"इह च" इत्यादिसे। आमुन्मिक फल जिनसे मिलता

पूपासनेषु विचार्यमाणेष्वात्मास्तित्वं विचार्यते, कृत्स्रशास्त्रशेपत्वप्रदर्शनाय । अपि च पूर्वस्मिन्नधिकरणे प्रकरणोत्कर्पाभ्यपगमेन मनश्चिदादीनां पुरुपार्थत्वं विणितम्, कोऽसौ पुरुपो यद्या एते मनश्चिदादय इत्यस्यां प्रसक्ताविदं देह-च्यतिरिक्तस्याऽऽत्मनोऽस्तित्वयुच्यते । तद्दित्तत्वाक्षेपार्थं चेदमादिमं स्त्रम् । आक्षेपपूर्विका हि परिहारोक्तिविविक्षतेऽर्थे स्थूणानिखननन्यायेन दृढां युद्धि-मुत्पादयेदिति ।

अत्रैके देहमात्रात्मदिशंनो लोकायितका देह व्यतिरिक्तस्याऽऽत्मनोऽ-भाष्यका अनुवाद

है, ऐसी उपासनाओं का विचार किये जानेपर, समस्त शास्त्रका वह आत्मास्तित्व अंग है, ऐसा प्रदर्शन करने के लिए आत्मा के अस्तित्वका विचार किया जाता है। और पूर्व अधिकरणमें ऋतु के प्रकरणका उत्कर्ष स्वीकार करके मनश्चित् आदि पुरुपार्थ हैं, ऐसा वर्णन किया गया है, अब पुरुप कौन है, जिसके लिए ये मनश्चित् आदि हैं, ऐसा प्रसक्त होनेपर देहसे व्यतिरिक्त आत्माका अस्तित्व कहा जाता है। और इस अस्तित्वके आक्षेपके लिए यह प्रथम सूत्र है। आक्षेप करके कहा गया परिहार स्थूणानिखननन्यायसे विविध्त अर्थमें दृढ़ बुद्धि उत्पन्न करता है। आत्मविचारके प्रसङ्गमें कितने ही, देहमात्र आत्मा है, ऐसा विचार

#### रलप्रभा

चेति । आमुण्मिकफलोपासनानिर्णयप्रसंगेन तदपेक्षितात्मास्तित्वमुच्यते इत्यर्थः । एतत् सिद्धवत्कृत्य प्रथमस्त्रेऽथशब्देन अधिकारी चिन्तितः, तस्मात् इदमधिकरणं सर्वशास्त्राङ्गिति शास्त्रसङ्गतिमाह—कृत्स्नेति । आक्षेपलक्षणामवान्तरसङ्गतिमाह—अपि चेति । देहातिरिक्तः आत्मास्ति न वेति वादिविप्रतिपचेः संशये पूर्वपक्षमाह—अन्नेक इति । यद्यपि समस्तेषु मिलितेषु भृतेषु चैतन्यं न दृष्टम्, तप्तोदकुम्भस्य

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

है, ऐसी उपासनाओं के निर्णयके प्रसंगसे उनमें अपेक्षित आत्माका अस्तित्व कहा जाता है, ऐसा अर्थ है। यह सिद्धवत् मानकर प्रथम सूत्रमें अथशब्दसे अधिकारीका विचार किया गया है, इससे यह अधिकरण सब शास्त्रोंका अंग है, ऐसी शास्त्रसंगित कहते हैं—"कृत्सन" इत्यादिसे। आक्षेपरूप अवान्तर संगति कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे। देहसे अतिरिक्त आत्मा है या नहीं, इस विषयमें वादियोंकी विमित होनेसे संशय होनेपर पूर्वपक्ष कहते हैं—"अत्रैकं" इत्यादिसे। यद्यपि मिलित समस्त भूतोंमें चैतन्य नहीं दीखता, क्योंकि गर्मजलके घड़ेमें

भावं मन्यमानाः समस्तव्यस्तेषु वाह्येषु पृथिव्यादिष्वदृष्टमिष चैतन्यं शरीराकारपरिणतेषु भूतेषु स्यादिति संभावयन्तस्तेभ्यश्चैतन्यं मदश-क्तिविद्यज्ञानं चैतन्यविशिष्टः कायः पुरुष इति चाऽऽहुः । न स्वर्ग-गमनायाऽपवर्गगमनाय वा समर्थो देहव्यतिरिक्त आत्माऽस्ति, यत्कृतं चैतन्यं देहे स्यात्, देह एव तु चेतनश्चाऽऽत्मा चेति प्रतिजानते। हेतुं चाचक्षते शरीरे भावादिति। यद्धि यस्मिन् सति भवति, असति च न भवति, तत् तद्धर्म-त्वेनाध्यवसीयते यथाऽशिधर्मावौष्ण्यप्रकाशौ। प्राणचेष्टाचैतन्यस्पृत्याद्य

### भाष्यका अनुवाद

करनेवाले लोकायितक देहसे न्यतिरिक्त आत्माका अभाव मानकर समस्त और न्यस्त—वाद्य पृथिवी आदिमें अदृष्ट भी चैतन्य शरीरके आकारमें परिणत भूतोंमें होगा, इस प्रकार उन भूतोंसे चैतन्यकी सम्भावना करते हुए मदशक्तिके समान विज्ञान है और चैतन्यविशिष्ट काय पुरुप है, ऐसा कहते हैं। स्वर्गमें जानेके लिए या अपवर्ग प्राप्त करनके लिए देहसे अतिरिक्त समर्थ आत्मा नहीं है, जिसके प्रभावसे देहमें चैतन्य हो। देह ही चेतन है और आत्मा है, ऐसी प्रतिज्ञा करते हैं और उस प्रतिज्ञात अर्थके विपयमें हेतु कहते हैं—'शरीरे भावात'। क्योंकि जिसके रहते जो रहता है और जिसके अभावमें जिसका अभाव होता है, वह उसका धर्म माना जाता है, जैसे अग्निक धर्म—उष्णता और प्रकाश माने जाते हैं। प्राण,

#### रतप्रभा

ज्ञानाभावात्, न्यस्तेषु तु नास्त्येव, तथापि देहात्मकभूतेषु स्यादिति तेभ्यो भूतेभ्यः चैतन्यं सम्भावयन्तो मदशक्तिवत् विज्ञानं संघातजम्, तद्विशिष्टसंघात आत्मेत्याहु-रित्यन्वयः। यथा मादकद्रन्येषु ताम्बूरुपत्रादिषु प्रत्येकमदृष्टापि मदशक्तिः तत्सं- घाताद् जायते, तद्वदित्यर्थः। ननु देहः स्वयं न चेतनः, घटवद्, भौतिकत्वात्,

### रत्नप्रभाका अनुवाद

ज्ञान नहीं दिखाई देता, व्यस्त—पृथक् पृथक् स्थित भूतोंमें तो चैतन्य है ही नहीं, तो भी देहात्मक भूतोंमें चैतन्य होगा, इस प्रकार उन भूतोंसे चैतन्यकी संभावना करते हुए लोका-यितक भद्दांकि समान विज्ञान संघातसे उत्पन्न होता है और तिद्विशिष्ट संघात आत्मा है, ऐसा कहते हैं, ऐसा अन्वय है। जैसे ताम्बूलपत्र आदि प्रत्येक मादक द्रव्योंमें यद्यिप मदशक्ति नहीं देखी जाती, तो भी उनके संघातसे उत्पन्न होती है; वैसे ही प्रत्येक भूतमें यद्यपि ज्ञान अदृष्ट है, तो भी देहाकारसे परिणत भूतोंमें चैतन्य होगा। यदि कोई कहे कि देह

आत्मधर्मत्वेनाभिमता आत्मवादिनाम्, तेऽप्यन्तरेव देह उपलम्यमाना वहिश्चानुपलभ्यमाना असिद्धे देहन्यतिरिक्ते धर्मिणि देहधर्मा एव मिन-तुमहीन्त । तस्मादन्यतिरेको देहादात्मन इति ॥ ५३ ॥

एवं प्राप्ते ब्रमः-

### भाष्यका अनुवाद

चेष्टा, चेतन्य, स्मृति आदि जो आत्मवादियोंके आत्मधर्मरूपसे अभिमत हैं, वे भी देहके अन्दर ही उपलब्ध होते हैं और देहके वाहर उपलब्ध नहीं होते हैं। अत एव देहसे अतिरिक्त धर्मीके सिद्ध न होनेपर उनका देहधर्म होना ही युक्त है। इससे देहसे अतिरिक्त आत्मा नहीं है, ऐसा सिद्ध हुआ॥ ५३॥ ऐसा प्राप्त होनपर कहते हैं—

#### रत्नमभा

किंतु चेतनः कश्चित् स्वर्गादिभोक्ताऽस्ति, तत्सान्निध्यात् देहस्य चैतन्यविश्रम इत्यत आह—न स्वर्गिति ॥ ५३ ॥

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

स्वयं चेतन नहीं है, घटके समान भौतिक होनेसे, किन्तु कोई एक स्वर्गादिका भोक्ता चेतन है, अतः उसके साचिष्यसे देहमें चैतन्य भ्रम होता है, तो इसपर कहते हें-"न स्वर्ग" इत्यादिसे ॥५३॥

## व्यतिरेकस्तद्भावाभावित्वान्न तूपलिधवत् ॥ ५४ ॥

पदच्छेद—ज्यतिरेकः, तद्भावाभावित्वात् , न, तु, उपलिव्धवत् ।
पदार्थोक्ति—[आत्मनो देहादभिन्नत्वम् ] न तु—नास्त्येव [किन्तु ]
ज्यतिरेकः—भिन्नत्वम् [एव, कुतः ?] तद्भावाभावित्वात्—तस्य—शरीरस्य
मरणसमये वर्तमानत्वेऽिष ज्ञानरूपात्मधर्मस्यास्त्त्वात् [तत्र दृष्टान्तः ]—
उपलिधवत्—यथा मृतानामुपलिधनं तेषां धर्माऽिष तु ततो ज्यतिरिच्यते,
तथा भौतिकदेहोपलिधनं तद्धर्मस्ततो ज्यतिरिच्यत एव [उपलिध्धात्मेत्यनर्थान्तरं वेदान्तिनामिति भावः ]।

भापार्थ— रारीर और आत्माका अमेद नहीं है, किन्तु उनका परस्पर भेद ही है, क्योंकि मरण अवस्थामें रारीरके रहते भी आत्मधर्म—ज्ञान नहीं रहता है, उसमें दृष्टान्त भी है— जैसे भूतोंकी उपलब्धि भूतोंका धर्म नहीं है और उससे अतिरिक्त है, वैसे भौतिक रारीरमें भी उपलब्धि धर्म नहीं है, और उससे भिन्न है, आत्मा और उपलब्धि एक ही वस्तु है, यह वेदान्ती लोंगोंका मत है अर्थात् वे परस्पर भिन्न नहीं है।

नत्वेतदस्ति यदुक्तमन्यतिरेको देहादात्मन इति। न्यतिरेक एवाऽस्य देहाद्भवितुमहिति, तद्भावाभावित्वात्। यदि देहभावे भावाद् देहधर्मत्वमात्म-धर्माणां मन्येत, ततो देहभावेऽप्यभावादतद्भर्त्वमेवेषां किं न मन्येत ? देहधर्मवेलक्षण्यात्। ये हि देहधर्मा रूपादयस्ते यावदेहं भवन्ति। प्राणचेष्टा-

भाष्यका अनुवादः

सिद्धान्ती—देहसे आत्मा अतिरिक्त नहीं है, ऐसा जो कहा गया है, वह ठीक नहीं है। आत्माका देहसे ज्यतिरेक ही होना युक्त है, किससे ? उसके (देहके) अस्तित्वमें, उनका (आत्मधर्मोंका) अभाव होनेसे। यदि देहके अस्तित्वमें आत्मधर्मोंका अस्तित्व होनेसे आत्मधर्म देहधर्म माने जायँ, तो देहके अस्तित्वमें भी आत्माके चैतन्य आदि धर्मोंका अस्तित्व न होनेसे ये आत्मधर्म देहधर्म नहीं हैं, ऐसा क्यों न माना जाय ? क्योंकि वे देहधर्मसे विलक्षण हैं, क्योंकि जो देहधर्म स्तप आदि हैं, वे जबतक देह रहता है, तबतक रहते हैं, और प्राण,

#### रत्नप्रभा

'मनुष्योऽहं जानामि' इति देहस्य ज्ञातृतायाः प्रत्यक्षत्वात् आत्मधर्मत्वेन प्रसिद्धानां धर्माणां देहान्वयव्यतिरेकानुभवात् तदन्यात्मिन प्रत्यक्षाभावादप्रत्यक्षस्य अप्रामाणिकत्वाद् देह एवाऽऽत्मेति प्राप्ते सूत्रस्थनित्वितिपदेन सिद्धान्तं प्रतिजानीते—न त्वेतिदिति । अनुमानस्य तावत् प्रामाण्यमिनच्छतापि आस्थेयम्, अन्यथा व्यवहारासिद्धेः, नह्यनागतपाकादौ इष्ट्रसाधनतानुमितिं विना प्रवृत्तिः सम्भवति । तथा च ज्ञानादयः देहव्यतिरिक्ताश्रयाः, देहसन्त्वेऽप्यसन्त्वात्, व्यतिरेकण देहस्यपदिवत्, इत्याह—व्यतिरेक एवास्येति । न चादौ श्यामदेहस्य पश्चात् स्वपन्तरे व्यभिचारः, गुणत्वसाक्षाद्वाप्यजात्यवच्छेदेन असन्त्वस्य विविक्षतन

### रत्नप्रभाका अनुवाद

'में—मनुष्य जानता हूँ' इस प्रकार देहमें ज्ञानृताका प्रत्यक्ष होनेसे, आत्माके धर्मक्षि प्रसिद्ध धर्मोका देहमें अन्वय और व्यतिरेकका अनुभव होनेसे, अतिरिक्त आत्माका प्रत्यक्ष न होनेसे और जो प्रत्यक्ष नहीं है उसके अप्रामाणिक होनेसे देह ही आत्मा हैं, ऐसा प्राप्त होनेपर सूत्रमें स्थित 'न तु' इन पदोंसे सिद्धान्तकी प्रतिज्ञा करते हैं—"नत्वेतत्" इत्यादिसे । इच्छाके न होनेपर भी अनुमानको प्रामाण स्वीकार करना ही पड़ेगा, नहीं तो व्यवहारकी सिद्धि नहीं होगी, क्योंकि अनागत पाक आदिमें इष्ट्रसाधनताकी अनुमितिके विना प्रवृत्ति नहीं हो सकती, इसलिए ज्ञानादि देहसे व्यतिरिक्तके आश्रित हैं, देहके अस्तित्वमें भी उनका अभाव होनेसे, व्यतिरेक्तसे देहके रूप आदिके समान, ऐसा कहते हैं—''व्यतिरेक एवास्य'' इत्यादिसे । पहले इयाम देहमें पीछेसे अन्य रूपकी उत्पत्ति होनेपर व्यभिचार है,

दयस्तु सत्यिप देहे मृतावस्थायां न भवन्ति । देहधर्माश्च रूपाद्यः परै-रप्युपलभ्यन्ते, न त्वात्मधर्माश्चैतन्यस्मृत्याद्यः । अपि च सित हि तावदेहे जीवदवस्थायामेषां भावः शक्यते निश्चेतुम्, न त्वसत्यभावः । पतितेऽपि कदाचिदस्मिन् देहे देहान्तरसंचारेणाऽऽत्मधर्मा अनुवर्तेरन् । संशयमात्रेणापि परपक्षः प्रतिपिध्यते । किमात्मकं च पुनिरदं चैतन्यं मन्यते, यस्य भूतेभ्य

भाष्यका अनुवाद

चेष्टा—धासोच्छ्वास आदि मृत अवस्थामें देहके विद्यमान रहते भी नहीं होते हैं। और रूप आदि देहधर्म अन्य पुरुपोंसे भी जाने जाते हैं, परन्तु चैतन्य, स्मृति आदि आत्मधर्म अन्य पुरुपोंसे नहीं जाने जाते। इसी प्रकार देहके रहते जीवनावस्थामें इन धर्मांके अस्तित्वका निश्चय किया जा सकता है, परन्तु देह यदि विद्यमान न हों, तो धर्मोंके अभावका निश्चय नहीं किया जा सकता, क्योंकि कदाचित् इस देहके गिर जानेपर भी आत्मधर्म अन्य देहमें संचारसे अनुमृत्त होते हैं। इस प्रकार केवल संश्वयसे भी उसका प्रतिपेध किया जाता है। और जिसा चैतन्यकी उत्पत्ति तुम भूतोंसे मानते हो, उस

#### रलगभा

त्वात् । देहेऽवस्थिते सदा रूपत्वाविच्छन्नम् अस्त्येव, ज्ञानत्वाविच्छन्नं तु नास्तीति न ज्ञानं देहधर्मः । किञ्च, एते न देहगुणाः, परैः दृश्यत्वात् , इत्याह—देहधर्माञ्चेति । किञ्च, देहव्यतिरेके तेपामभावस्य सन्दिग्धत्वात् न देहधर्मत्विनश्चय इत्याह—अपि चेति । न च अनुपलम्भात् तेपामभाविनश्चयः, तवाऽनुपलव्धेः अमानत्वात् , तद्धर्मात्मनो देहान्तरप्राप्त्यापि अनुपलम्भोपपत्तेश्चेति भावः । 'उपलव्धिवत्' इति स्त्रस्थं पदं व्याख्यातुम् उपक्रमते—किमात्मकिमिति । तत् किं भूतातिरिक्तं तत्त्वम्,

रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा नहीं कहना चाहिए, गुणत्व साक्षात् व्याप्यजाति—हपत्वके अवच्छेदसे असत्त्व विविधत है। देहमें सदा रूपत्विच्छित्र ही रहता है, ज्ञानत्विच्छित्र तो सदा नहीं रहता है, इसलिए ज्ञान देहधमें नहीं है। और ये चैतन्य, स्मृति आदि देह धमें नहीं है, दूसरोंसे अदृश्य होनेसे, ऐसा कहते हैं—"देहधमीश्व" इत्यादिसे। किंग्न, देहके व्यतिरेकमें उगके अभावका सन्देह होनेसे वे देह धमें हैं, ऐसा निश्चय नहीं हो सकता है, यह कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे। और इन धमोंके देहमें अनुपलम्भसे उनके अभावका निश्चय होता है, ऐसा नहीं कहना चाहिए, क्योंकि अनुपलम्भ उपपन्न होता है, ऐसा भाव है। 'उपलब्धिवत' इस स्त्रस्थ पदका व्याख्यान करनेके लिए भूमिका रचते हैं—''किमात्मकम्'' इत्यादिसे। क्या यहं चैतन्य भूतोंसे अतिरिक्त तत्त्व है या रूपादिके समान भूतधर्म

उत्पत्तिमिच्छतीति परः पर्यनुयोक्तव्यः। नहि भूतचतुष्ट्यव्यतिरेकेण लोकायतिकः किञ्चित् तत्त्वं प्रत्येति । यद्तुभवनं भूतभौतिकानां तचैतन्य-मिति चेत्, तर्हि विषयत्वात्तेषां न तद्धर्मत्वमञ्ज्ञवीत, स्वात्मनि क्रिया-विरोधात्। नह्ययिरुष्णः सन् स्वात्मानं दहति, निह नटः शिक्षितः सन् स्व-स्कन्धमिधरोक्ष्यति, निह भूतभौतिकधर्मेण सता चैतन्येन भूतभौतिकानि विपयीक्रियेरन् । नहि रूपादिभिः स्वरूपं पररूपं वा विपयीक्रियते । विषयीकियन्ते तु वाह्याध्यात्मिकानि भृतभौतिकानि चैतन्येन । अतथ

### भाष्यका अनुवाद

चेतन्यका स्वरूप क्या है, ऐसा वादीसे पूछना चाहिए, क्योंकि लोकायतिक— नास्तिक चार भूतोंसे अतिरिक्त किसी तत्त्वको नहीं मानता। भूत और भौतिकोंका जो अनुभव है, वही चैतन्य है, ऐसा यदि वह कहे, तो चैतन्यके प्रति उनके (देहात्मभूतोंके) विषय होनेसे वह (वैतन्य) उनका धर्म नहीं होगा, क्योंकि अपनेमें क्रियाका विरोध होता है अर्थात एक हीमें विषयत्व और विषयित्वका विरोध है, क्योंकि अग्नि उष्ण होनेसे अपनेको नहीं जलाती और नट कितना ही शिक्षित क्यों न हो, फिर भी अपने कन्धोंपर नहीं चढ़ सकता है। चैतन्य भूत और भौतिकोंका धर्म होनेसे उस चैतन्यसे भूत और भौतिक विषय नहीं किये जा सकते, क्योंकि रूप आदिसे स्वरूप या पररूप विषय नहीं किये जाते यह प्रसिद्ध है, परन्तु वाह्य और आध्यात्मिक भूतभौतिक पदार्थ चैतन्यसे विषय किये जाते हैं। इससे जैसे भूत भौतिक विषयकी उपलब्धिके

#### रलप्रभा

उत रूपादिवद् भूतधर्मः । नाऽऽद्यः, अपसिद्धान्तात् , इत्युक्त्वा द्वितीयमाशङ्क्य निषेधति—यद्नुभवनमित्यादिना । देहात्मकभूतानां चैतन्यं प्रति विषयत्वात् कर्तृकर्मविरोधेन विषयस्य कर्तृत्वायोगात् न भूतकर्तृकत्वं चैतन्यस्येत्यर्थः । किञ्च, ज्ञानस्य भूतधर्मत्वे रूपादिवत जाड्यापत्तेने तद्धर्मत्वमित्याह-नहीति। फिलतं सूत्रप-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रथम पक्ष युक्त नहीं है, सिद्धान्तकी हानि होनेसे, ऐसा कहकर द्वितीय पक्षकी शंका करके उसका निराकरण करते हैं--- "यदनुभवनम्" इत्यादिसे । देहात्मक भूत चैतन्यके प्रति विषय हैं, अतः कत्ती और कर्मका विरोध होनेसे, विषयके कर्त्ता न हो सकनेसे भूत चैतन्यने उत्पादक नहीं हैं, ऐसा अर्थ है। और यदि ज्ञानको भूतधर्म माना जाय, तो वह रूप आदिके समान जड़ हो जायगा, इससे वह उसका धर्म नहीं है, ऐसा कहते हैं-

#### भाप्य

यथैवाऽस्या भूतभौतिकविषयाया उपलब्धेभीवोऽभ्युपगम्यते, एवं व्यतिरेकोऽप्यस्यास्तेभ्योऽभ्युपगन्तव्यः । 'उपलब्धिस्वरूप एव च नः आत्मा'इत्यात्मनो देहव्यतिरिक्तत्वम् । नित्यत्वं चोपलब्धेः ऐकरूप्यात् , 'अहमिद्मद्राक्षम्'
इति चाऽवस्थान्तरयोगेऽप्युपलब्धृत्वेन प्रत्यभिज्ञानात् , स्मृत्याद्युपपत्तेश्च ।
यत्त्तम् — शरीरे भावाच्छरीरधर्म उपलब्धिः — इति, तद्वाणितेन प्रकारेण
भाष्यका अनुवाद

अस्तित्वका स्वीकार किया जाता है, इसी प्रकार उनसे इनके व्यतिरेकका भी स्वीकार करना चाहिए। और हमारे मतमें आत्मा उपलिव्धस्वरूप ही है, इसलिए आत्मा देहसे व्यतिरिक्त है। और उपलिव्ध नित्य है, क्योंकि वह एक-रूप है, 'मैंने यह देखा' इस प्रकार अन्य अवस्थाका सम्बन्ध होनेपर भी उपलब्धत्व रूपसे प्रत्यभिज्ञान होता है और स्मृति आदिकी उपपत्ति भी होती है; शरीरमें भाव—अस्तित्व होनेसे उपलब्धि शरीरधर्म है, ऐसा जो कहा गया है, उसका वर्णित प्रकारसे निराकरण हुआ। और प्रदीप

#### रलप्रभा

दार्थमाह-अतश्चेति । या देहातिरिक्ता सद्रूपोपलिन्धः स एव आत्मा चेत्, अनित्यः स्यात्, उपलन्धेः अनित्यत्वात् इत्यत आह—नित्यत्वं चेति । घटः स्फुरति, पटः स्फुरतीति सर्वत्र स्फूर्तरमेदात् नित्यत्वम् विषयोपरागनाशे तु नाशश्रम इत्यर्थः । एवम् आत्मा देहाद् मिन्नः, उपलिभक्तपत्वाद्, उपलिभवत् इत्यक्तम् । किञ्च, जाग्रत्त्व-प्नयोर्देहमेदेऽपि आत्मैकत्वप्रत्यभिज्ञानाद् आत्ममेदे च अन्यानुभूते अन्यस्य स्मृतीच्छानुपपत्तेः स्वप्नस्मृत्यादिमान् आत्मा देहाद्भिन्न इत्याह—ग्रहमिति । निरस्त-मिप अधिकाभिधित्तया अनुवदति—यत्त्किमिति । उपलन्धेर्देहान्वयन्यतिरेको रत्नप्रभाका अनुवाद

"नहि" इत्यादिसे । फलित स्त्रपदार्थ कहते हैं—"अतथ्य" इत्यादिसे । जो देहसे अतिरिक्त सदूप उपलब्धि है वही अत्मा है, ऐसा यदि कहो, तो आत्मा अनित्य हो जायगा, क्योंकि उपलब्धि अनित्य हैं, इसपर कहते हैं—"नित्यत्वं च" इत्यादिसे । घट प्रकाशित होता है, पट प्रकाशित होता है, इस प्रकार सर्वत्र उपलब्धिका अभेद होनेसे उपलब्धि नित्य है, परन्तु विपयो-परागका नाश होनेसे उपलब्धिक नाशका श्रम होता है, ऐसा अर्थ है । इस प्रकार आत्मा देहसे भिन्न है, उपलब्धिक होनेसे, उपलब्धिक समान, ऐसा कहा गया है । और जायत् और स्वप्नमें देहभेद होनेपर भी आत्माके एकत्वका प्रत्यभिज्ञान होनेसे आत्माका भेद होनेपर अन्यसे अनुभूत विपयमें दूसरेकी इच्छा, स्मृति आदिके उपपन्न न होनेसे स्वप्न, स्मृति आदि वाला आत्मा देहसे भिन्न है, ऐसा कहते हैं—"अहम्," इत्यादिसे । पूर्व निराकृतका भी अधिक

प्रत्युक्तम्। अपि च सत्सु प्रदीपादिषूपकरणेषूपलिधर्भवति, असत्सु न भवति। न चैतावता प्रदीपादिधर्म एचोपलिधर्भवति। एवं सित देह उपलिधर्भविति, असित च न भवतीति न देहधर्मी भवितुर्महिति। उपकरणत्वमात्रेणापि प्रदीपादिवद् देहोपयोगोपपत्तेः। न चाऽत्यन्तं देहस्योपलब्धावुपयोगोऽपि ह्रस्यते, निश्चेष्टेऽप्यस्मिन् देहे स्वमे नानाविधोपलिधदर्शनात्। तस्मादनवद्यं देहव्यतिरिक्तस्याऽऽत्मनोऽस्तित्वम्।। ५४।।

### भाष्यका अनुवाद

आदि उपकरण यदि विद्यमान हों, तो उपलिध होती है और यदि विद्यमान न हों, तो नहीं होती, उतनेसे उपलिध प्रदीप आदिका धर्म नहीं होती। इसी प्रकार देहके विद्यमान रहनेपर उपलिध होती है, और देहके विद्यमान न रहनेपर, उपलिध नहीं होती, इससे उसका देहधर्म होना युक्त नहीं है, क्योंकि केवल उपलिधके उपकरण होनेसे भी प्रदीप आदिके समान देहका उपयोग हो सकता है। और उपलिधमें देहका अत्यन्त उपयोग नहीं दीखता, क्योंकि जब यह देह निश्चेष्ट रहता है, तब भी स्वप्नमें नाना प्रकारकी उपलिध देखी जाती है। इससे देहातिरिक्त आत्माका अस्तित्व दोपरहित है। ५४।।

#### रतप्रभा

न देहधमीत्वसाधको, तिन्निमित्तत्वेन अन्यथासिद्धेः इत्यधिकमाह—अपि चेति । उपलिक्षमात्रे देहस्य निमित्तत्वम् अपि असिद्धम्, इत्याह—न चाऽत्यन्तिमिति । स्वप्नोपलिक्षः न देहजन्या, देहन्यापारं विनापि भावाद्, वृक्षवत् । अत एव तन्वभावेऽपि स्वप्नवत् योगिनां भोगं सूत्रकृद् वक्ष्यति । जात्रदुपलन्धेः देहजत्व-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

कहनेकी इच्छासे अनुवाद करते हैं—"यत्तुकम्" इत्यादिसे। उपलिधका देहसे अन्वय और व्यतिरेक है, वे अन्वय-व्यतिरेक उपलिध देहका धर्म है, ऐसा सिद्ध नहीं करते, क्योंकि अन्वय व्यतिरेककी देहमें निमित्तत्व स्चनसे अन्यथासिद्ध है, ऐसा अधिक कहते हैं—"अपि च" इत्यादि। उसी प्रकार उपलिध्यमात्रमें देहका निमित्तत्व भी असिद्ध है, ऐसा कहते हैं—"न चात्यन्तम्" इत्यादिसे। स्वप्नमें जो उपलिध होती है वह देहजन्य नहीं है, क्योंकि देहके व्यापारके विना भी वह होती है, यक्षके समान। इसीसे शरीरके अभावमें भी स्वप्नके सुमान योगीको भोग होता है, ऐसा सूत्रकार कहेंगे। जाप्रत् अवस्थामें उपलिध देहसे इत्यन

#### रत्नप्रभा

मस्तीस्ति इत्यत्यन्तमित्युक्तम् । तस्मात् उक्तानुमानानुगृहीतात् 'मम शरीरम्' इति मेदानुभवात् 'अहं मनुष्यः' इत्यभेदज्ञानं अम इत्युपसंहरति—तस्मादिति ॥५४॥

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

होती है, इसलिए 'अत्यन्तम्' ऐसा कहा है। इससे पूर्वीक्त अनुमानसे अनुगृहीत 'मेरा शरीर' ऐसे भेदानुभवसे 'में मनुष्य हूँ' यह अभेदज्ञान श्रम है, इस तरह उपसंहार करते हैं— "तस्मात्" इत्यादिसे ॥ ५४ ॥

#### ·303606·

### [ ३१ अङ्गावबद्धाधिकरण स्० ५५-५६ ]

उक्थादिधीः स्वशाखाङ्गेष्वेवान्यत्रापि वा भवेत् । सांनिध्यात् स्वस्वशाखाङ्गेष्वेवासौ व्यवतिष्ठते ॥ १ ॥ उक्थोद्गीथादिसामान्यं तत्तच्छब्दैः प्रतीयते । श्रुत्या च संनिधेर्बाधस्ततोऽन्यत्रापि यात्यसौ\* ॥ २ ॥

### [ अधिकरणसार ]

सन्देह—स्वशाखामें ही उक्थादिबुद्धि है अथवा अन्यत्र भी है।
पूर्वपक्ष—सानिध्यसे स्वशाखामें ही उसकी—उक्थादिबुद्धिकी व्यवस्थिति होती है।
सिद्धान्त—उन उन शब्दोंसे उक्थ और उद्गीय आदि सामान्य प्रतीत होते हैं,
इसिलए श्रुतिसे सन्निधिका वाध होनेसे अन्यत्र भी इसका गमन है।

<sup>#</sup> भाव यह है कि अङ्गाशित उपासनाओं उन्धश्चरत्र आदि कर्माङ्गमें पृथिन्यादिदृष्टिका ऐत्तरेय उपनिपद्में श्रवण है। और उन्ध्यका तो कोषीतकों आदि अन्य शाखाओं में निधान है। यहांपर संशय होता है कि पृथिन्यादिदृष्टि ऐतरेयगत उन्धमें ही न्यविर्धत है अथवा कौषीतकी आदिमें भी अनुवृत्त होती है ? इसपर पूर्वपक्षी कहता है कि सिन्निधिसे स्वशाखामें ही उसका अवस्थान होता है, अन्यत्र नहीं होता।

इस प्रकार पूर्वपक्षके प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—मुख्यवृत्तिसे उनथश्चद सब शाखाओं में उक्त उनथसामान्यका वोधन करता है, इसलिए उनथकी श्रुतिसे सब शाखाओं में रहनेवाले उनथ-शस्त्रमें उपासनाकी अनुवृत्ति प्राप्त होती है। और श्रुति सिन्निधिकी अपेक्षा वलवती है इससे क्वचित् क्वित होनेपर भी बुद्धि सर्वत्र अनुगत होती है।

# अङ्गावबद्धास्तु न शाखासु हि प्रतिवेदस् ॥ ५५ ॥

पदच्छेद—अङ्गावबद्धाः, तु, न, शाखासु, हि, प्रतिवेदम् । पदार्थोक्ति—[ पूर्वपक्षनिरास एव सूत्रस्थतुशब्दस्य प्रयोजनम् ] अङ्गा-

ववद्धाः—अङ्गाश्रिताः [एता उपासनाः] प्रतिवेदम्—प्रत्येकं वेदान्तेषु, शाखासु—स्वस्वशाखासु [च विद्यमानोद्गीथावलम्बना एव न भवन्ति, किन्तु अन्यशाखीयोद्गीथावलम्बना अपि, कुतः?] हि—शञ्दोयं हेत्वर्थकः, तथा च 'उद्गीयसुपासीत' इत्यादौ उद्गीथादिश्चतेरविशेषात् हेतोरित्यर्थः।

भापार्थ — पूर्वपक्षका निरास ही तुशब्दका प्रयोजन है। अङ्गाश्रित वे उपासनाएँ प्रत्येक वेदान्तमें केवल अपनी अपनी शाखाओं में विद्यमान उद्गीथा-वलम्बिनी ही नहीं हैं, परन्तु अन्य शाखीय उद्गीथका भी अवलम्बन करती हैं, क्योंकि 'उद्गीथमुपासीत' इत्यादिमें अविशेष उद्गीथ आदिकी श्रुति हेतु है।

#### भाष्य

समाप्ता प्रासङ्गिकी कथा, संप्रति तु प्रकृतामेवाऽनुवर्तामहे—'ओमित्ये-तदक्षरमुद्रीथमुपासीत' ( छा० १।१।१ ) 'लोकेषु पश्चविधं सामोपासीत' (छा० २।२।१), 'उक्थमुक्थमिति वै प्रजा वदन्ति तदिदमेवोक्थम्', भाष्यका अनुवाद

प्रासिक्षक कथा समाप्त हुई । अब प्रकृत कथाको ही चलाते हैं। 'ओमिलेतदक्षरमुद्रीथ०' (उद्गीथभक्तिके अवयव 'ओम्' वर्णकी उपासना करनी चाहिए), 'लोकेषु पञ्चविधं०' (लोकोंमें—पृथिवी आदिमें अर्थात् पृथिवी आदि दृष्टिसे पांच प्रकारके सामकी उपासना करनी चाहिए), 'उक्थमुक्थमिति वै प्रजा०' (प्रजाएँ उक्थ, उक्थ, ऐसा कहती हैं, वह उक्थ यही—वक्ष्यमाण

#### रत्नप्रभा

अङ्गाववद्धाः ० । उद्गीथावयवोङ्कारे प्राणदृष्टिः 'पृथिवी हिङ्कारोऽग्निः प्रस्तावोऽ-न्तरिक्षमुद्गीथं आदित्यः प्रतिहारो चौर्निधनम्' ( छा ० २।२।१ ) इति हिङ्काकारादि-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"अज्ञावनद्धा॰" इत्यादि । उद्गीयके अवयव ओंकारमें प्राणदृष्टि करनी चाहिए । 'पृथिवी हिंकारोऽग्निः प्रस्तावो॰' (हिंकार पृथिवी है, प्रस्ताव अग्नि है, उद्गीय अन्तरिक्ष है, प्रतिहार आदित्य और निधन युलोक है, हिंकार आदि पांच प्रकारके साममें पृथिवी आदि

'इयमेव पृथिवी', 'अयं वाव लोक एपोऽग्निश्चितः' इत्येवमाद्या य उद्गीथादि-कर्माङ्गाववद्धाः प्रत्ययाः प्रतिवेदं शाखाभेदेषु विहितास्ते तत्तच्छाखा-गतेष्वेवोद्गीथादिषु भवेयुरथवा सर्वशाखागतेष्विति विशयः । प्रतिशाखं च स्वरादिभेदादुद्गीथादिभेदानुपादायायमुपन्यासः । किं तावत् प्राप्तम् । स्वशाखागतेष्वेवोद्गीथादिषु विधीयेरिन्निति । कुतः १ संनिधानात् । 'उद्गीथ-

भाष्यका अनुवाद

ही है, जो उक्थ है वह यही पृथिवी है ), 'अयं वाव लोक:ं' (चित अग्नि यह लोक है ऐसी उपासना करनी चाहिए ) उद्गीथादि कर्माङ्गके साथ सम्बद्ध, इस प्रकारकी विद्याएँ प्रत्येक वेदमें भिन्न भिन्न शाखाओं में विहित हैं। वे विद्याएँ उस उस शाखामें स्थित उद्गीथादिमें ही हैं या सब शाखाओं सं स्थित उद्गीथों में है, ऐसा संशय होता है। प्रत्येक शाखामें स्वरादिके भेदसे उद्गीथ आदि भेदोंको लेकर यह उपन्यास है। तब क्या प्राप्त होता है?

पूर्वपक्षी-अपनी शाखाओंमें स्थित उद्गीथादिमें ही विद्याओंका विधान किया

#### रत्नप्रभा

पञ्चिविधे साम्नि पृथिव्यादिलोकदृष्टिः, उक्थारूपरास्त्रे पृथिवीदृष्टिः, इष्टका-चितासौ लोकदृष्टिः इत्येवं कर्माङ्गाश्रितोपास्तयः सन्ति, तास्द्गीथादिसाधारणश्रुत्या विशेषसित्रिधिना च संशयः। ननु उद्गीथादीनां सर्वशाखास्वेकत्वादुपास्तयः सर्वत्रेति विद्येक्यास्त्रिश्चये कथं संशयः इत्यत आह—प्रतिशाखं चेति। यथा देहात्मनोः भेदाद् आत्मधर्मा देहे न सम्भवन्ति, तथा प्रतिवेदमुद्गीथादीनां भिन्नत्वादेकस्मिन् वेदे विहितोद्गीथाद्युपास्तयो वेदान्तरस्थोद्गीथादिषु न सम्भवन्तीति दृष्टान्तेन

### रत्नप्रभाका अनुवाद

द्यादिसं । जैसे देह और आत्माक भेदसे आतमधाँका देहमें एहना संभव नहीं है, वैसे ही प्रत्येक वेदमें उद्गीथादिके भिन्न होनेसे एक वेदमें उद्गीथादिकी उपासनाएँ हैं। उद्गीथ आदि साधारण श्रुतिसे— उद्गीथ आदि का आविक स्वाधारण श्रुतिसे— उद्गीथ आदि का साधारण होनेसे और विशेषसि विशेष साधारण श्रुतिसे— उद्गीथ आदिके सब साखाओं में साधारण होनेसे और विशेषसि विशेष होनेसे संशय होता है। यदि कोई शंका करे कि उद्गीथ आदिके सब शाखाओं में एक होनेसे सर्वत्र उपासनाएँ हैं, अतः विद्याकी एकतासे निश्चय होनेपर संशय कैसे होगा ? इसपर कहते हैं— "प्रतिशाखम्" इत्यादिसे। जैसे देह और आत्माक भेदसे आत्मधर्मों का देहमें रहना संभव नहीं है, वैसे ही प्रत्येक वेदमें उद्गीथादिके भिन्न होनेसे एक वेदमें स्थित उद्गीथादिकी उपासनाएँ अन्य वेदमें स्थित उद्गीथादिमें नहीं हो सकतीं, ऐसा दृष्टान्तसे पूर्वपक्ष करते हैं— "स्वशाखा" इत्यादिसे।

मुपासीत' (छा० १।१।१।१) इति हि सामान्यविहितानां विशेपा-काङ्क्षायां संनिकृष्टेनैव स्वशाखागतेन विशेषेणाकाङ्क्षादिनिवृत्तेः, तदति-लङ्घनेन शाखान्तरविहितविशेषोपादाने कारणं नास्ति, तस्मात् प्रतिशाखं च्यवस्थेति।

एवं प्राप्ते त्रवीति—अङ्गाववद्धास्त्वित । तुश्च्दः पक्षं व्यावर्तयित । नैते प्रतिवेदं स्वशाखास्वेव व्यवतिष्ठेरन् , अपि तु सर्वशाखास्वज्ञवर्तेरन् । कुतः १ उद्गीथादिश्रुत्यविशेपात् । स्वशाखाव्यवस्थायां ह्युद्गीथप्रपासीतेति सामान्यश्रुतिरविशेपप्रवृत्ता सती संनिधानवशेन विशेषे व्यवस्थाप्यमाना पीडिता

### भाष्यका अनुवाद

जाता है। किससे १ संनिधानसे। 'उद्गीथमुपासीत' (उद्गीथकी उपासना करनी चाहिए) इस प्रकार सामान्यतः विहित विद्याओंको विशेषकी आकांक्षा होनेपर सित्रकृष्ट होनेसे अपनी शाखामें स्थित विशेषसे आकांक्षा आदिकी निष्टित्त होनेसे उसका अतिक्रमण करके अन्य शाखामें विहित विशेषका ग्रहण करनेमें कारण नहीं है, इससे प्रत्येक शाखामें व्यवस्था है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—'अङ्गावबद्धास्तु'। तुशब्द पूर्वपक्षकी व्यावृत्ति करता है। ये उपासनाएँ प्रत्येक वेदमें अपनी शाखामें ही व्यवस्थित रहें, यह ठीक नहीं है, परन्तु सब शाखाओंमें अनुवृत्त होनी चाहिएँ। किससे ? उद्गीथ आदि श्रुतिमें विशेष न होनेसे, क्योंकि अपनी शाखामें व्यवस्था होनेपर 'उद्गीथकी उपासना करनी चाहिए' यह सामान्यश्रुति सामान्यरूपसे प्रवृत्त होती हुई सन्निधानके वलसे विशेषमें व्यवस्थापित की

#### रत्नप्रभा

पूर्वपक्षयति—स्वशाखेति । 'उद्गीथमुपासीत' इति विधिवाक्यस्थोद्गीथत्व-सामान्यस्य व्यवत्यपेक्षत्वात् स्वशाखासित्रिहितव्यक्तिग्रह इत्यर्थः । सामान्यश्रुतेः सित्रिहितव्यक्तिग्रहारूयसंकोचस्तत्र कर्तव्यः, यत्र व्यक्तिमात्रग्रहो नोपपद्यते । यथा 'शुक्कां गामानय' इत्यत्र गोश्रुतेः सित्रिहितशुक्कव्यक्तिपरतया रत्नप्रभाका अनुवाद

'उद्गीथसुपासीत' ( उद्गीथकी उपासना करनी चाहिए ) इस विधिवाक्यमें स्थित उद्गीथत्व सामान्यको व्यक्तिकी अपेक्षा होनेसे अपनी शाखामें सिन्नहित जो व्यक्ति उसका प्रहण होता है, ऐसा अर्थ है। सामान्यश्रुतिका सिन्नहितव्यक्तिप्रहरूपी संकोच वहां करना चाहिए, जहां व्यक्तिमात्रका प्रहण उपपन्न नहीं होता। जैसे सफेद गाय ठाओ, इसमें गोश्रुतिका

स्यात् । न चैतत् न्याय्यम् । संनिधानाद्धि श्रुतिर्वलीयसी । न च सामा-न्याश्रयः प्रत्ययो नोपपद्यते । तस्मात् स्वरादिभेदे सत्यप्युद्गीथत्वाद्यविशेपात् सर्वशाखागतेष्वेवोद्गीथादिष्वेवंजातीयकाः प्रत्ययाः स्युः ॥ ५५ ॥

#### भाष्यका अनुवाद

जानेसे वाधित होगी, और यह ठीक नहीं है, क्योंकि श्रुति सिन्नधानसे विशेष वलवती है। और सामान्यके आश्रयसे विद्या उपपन्न नहीं होती, ऐसा भी नहीं है, इससे यद्यपि स्वरादिका भेद है, तो भी उद्गीधत्व आदिका अभेद होनेसे सब शाखाओंमें स्थित ही उद्गीधादिमें इस प्रकारकी उपासनाएँ होंगी, ऐसा सिद्ध हुआ।। ५५।।

#### रत्नश्रभा

संकोचः, अत्र चानुपपत्त्यभावाद् व्यक्तिमात्रसम्बन्धसामान्यम् उपास्यमिति सिद्धान्त-यति—एवमित्यादिना ॥ ५५ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

सिन्निहित शुक्क व्यक्तिमें तात्पर्य होनेसे संकोच होता है, यहां तो अनुपपत्ति न होनेसे व्यक्तिमात्रके साथ जिसका सम्बन्ध है, ऐसे सामान्यकी उपासना करनी चाहिए, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं—"एवम्" इत्यादिसे ॥ ५५॥

## मन्त्रादिवद्वाऽविरोधः ॥ ५६ ॥

पदच्छेद---मन्त्रादिवत् , वा, अविरोधः ।

पदार्थोक्ति—[ एकस्यां शाखायां विहितानामुद्गीथादीनामन्यस्यां शाखाया-मुदितेपृद्गीथादिपु प्राप्तेः ] अविरोधः—विरोधाभावः मन्त्रादिवत् तण्डुरुपेपणार्थ-मश्मादानमन्त्रस्य 'कुटरुरसि' इत्येकत्राम्नातस्य शाखान्तरेऽपि प्राप्तेरविरोधः, तद्वत् । वाशव्दो दृष्टान्तप्रदर्शनरूपहेरवन्तरप्रदर्शनार्थः ।

भाषार्थ—एक शाखामें विहित उद्गीथ आदिकी अन्यशाखामें कथित उद्गीथ आदिमें प्राप्ति होनेपर भी विरोध नहीं है । मन्त्रादिके समान—जैसे तण्डुल-पेपणके लिए अश्मादानके 'कुटरुरिस' इत्यादि एकस्थानमें आम्नात मन्त्रकी अन्य शाखामें प्राप्ति करनेपर भी विरोध नहीं है, उसके समान प्रकृतमें भी समझना चाहिए । वाशब्द दृष्टान्त-प्रदर्शनके लिए हैं ।

अथवा नैवात्र विरोधः शङ्कितव्यः स्थमन्यशाखागतेपूद्गीथादिष्वन्य-शाखाविहिताः प्रत्यया भवेषुरिति, मन्त्रादिवद्विरोधोपपत्तेः । तथा हि मन्त्राणां कर्मणां गुणानां च शाखान्तरोत्पन्नानामपि शाखान्तर उपसंग्रहो हश्यते । येपामपि हि शाखिनां 'कुटरुरित' इत्यश्मादानमन्त्रो नाम्नातस्तेपा-मप्यसौ विनियोगो दश्यते 'कुक्कुटोऽसि'इत्यश्मानमादत्ते 'कुटरुरित' इति वेति । येपामपि च समिदादयः प्रयाजा नाम्नातास्तेपामपि तेषु गुणविधि-

भाष्यका अनुवाद

अथवा अन्य शाखामें विहित उपासनाएँ किस प्रकार होंगी ? यहां ऐसे विरोधकी शंका नहीं करनी चाहिए, क्योंकि मन्त्र आदिके समान अविरोध उपपन्न होता है, कारण कि एक शाखामें कहे गये मन्त्र, कर्म और गुणोंका अन्य शाखामें उपसंहार दिखाई देता है। जैसे कि जिन शाखावालोंके 'कुटकरिस' (तू कुटक है) ऐसा अदमादान मन्त्र पठित नहीं है, उनके भी 'कुक्कुटोऽिस' (तू कुक्कुट है) ऐसा कहकर अदमका ग्रहण करते हैं, अथवा 'कुटकरिस' (तू कुटक है) ऐसा कहकर अदमका आदान करते हैं, यह विनियोग देखा जाता है।

#### रलप्रभा

पूर्व शाखान्तरविहितोपास्तीनां शाखान्तरस्थाङ्गसम्बन्धे यः प्रतीतो विरोधः, तमङ्गीकृत्य सम्बन्ध उक्तः, सम्प्रति विरोध एव नास्ति, शाखान्तरविहिता-ङ्गानां शाखान्तरस्थाङ्गसम्बन्धोपपत्तः इत्याह—अथवेत्यादिना । यद्यपि यजु-वेदिनां 'कुक्कुटोऽसि' इति मन्त्रोऽस्ति, 'कुटरुरसि' इति नास्ति । तथापि तण्डुरुपेषणार्थाश्मादाने मन्त्रद्वयस्य विकरूपेन विनियोगात् सोऽपि प्राप्नोति इत्यर्थः । सूत्रस्थादिपदोपात्तकर्मणाम् उदाहरणमाह—येपामिति । मैत्रायणीयानामित्यर्थः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

पूर्व सूत्रमें एक शाखामें विहित जपासनाओं का अन्य शाखामें स्थित अंगके साथ सम्बन्धमें जो विरोध प्रतीत हुआ था, जसका अंगीकार करके सम्बन्ध कहा गया है, अब विरोध ही नहीं है, क्यों कि अन्य शाखामें विहित अंगों का अन्य शाखामें स्थित अंगों के साथ सम्बन्ध जैसे उपपन्न होता है, वैसे ही यह सम्बन्ध उपपन्न है, ऐसा कहते हैं—''अथवा'' इत्यादिसे । यद्यपि यज्जें दियों का 'कुक्कुटोऽसि' (तुम कुक्कुट हो ) ऐसा मन्त्र है, 'कुटक्रि' (तुम कुटक् हो ) ऐसा मन्त्र है, 'कुटक्रि' (तुम कुटक हो ) ऐसा मन्त्र है, 'कुटक्रि' (तुम कुटक हो ) ऐसा मन्त्र नहीं है, तो भी तण्डुल पीसनेके लिए अश्मके आदानमें दोनों मन्त्रों का विकल्पसे विनियोग होनेसे 'कुटक्रिंस' यह मन्त्र भी प्राप्त होता है, ऐसा अर्थ है । सूत्रमें कहे गये आदिपदसे कर्मका प्रहण होता है, उसका जदाहरण कहते हैं—''येषाम्''

राम्नायते—'ऋतवो वै प्रयाजाः समानत्र होतव्याः' इति । तथा येपामपि 'अजोऽग्नीपोमीयः' इति जातिविशेपोपदेशो नास्ति, तेपामपि तद्विपयो मन्त्रवर्ण उपलभ्यते—'छागस्य वपाया मेदसोऽनुवृहि' इति । तथा वेदान्तरोत्पन्नानामपि 'अग्निवंहींत्रं वेरध्वरम्' इत्येवमादिमन्त्राणां वेदान्तरे

### भाष्यका अनुवाद

इसी प्रकार जिन शाखावालोंके सिमध् आदि प्रयाज पठित नहीं हैं, उनकी शाखामें भी 'ऋतवों वे प्रयाजाः समानत्र होतव्याः' (ऋतु ही प्रयाज हैं, समान देशमें—तुल्य कर्मस्थलमें उनका होम करना चाहिए) ऐसी गुणिवधि कही जाती है। इसी प्रकार जिन शाखावालोंमें 'अजोऽग्नीपोमीयः' (अज अग्नीपोमीय है) इस प्रकार जातिविशेषका उपदेश नहीं है, उनकी शाखामें 'लगस्य वपाया मेदसोऽनुत्रूहि' (अजकी वपाके मेदके होमके लिए अनुवाक्या कहो) ऐसा मन्त्रवर्ण उपलब्ध होता है। इसी प्रकार अन्य वेदमें उत्पन्न हुए 'अग्नेवेंहोंत्रं वेरध्वरम्' (देवताओंका होत्र और अध्वरकर्म अग्निसे ही है) इत्यादि मन्त्रोंका अन्य वेदमें परिग्रह दीखता है। इसी प्रकार 'यो जात

#### रलप्रभा

हेमन्तिशिशिरयोः ऐक्याद् ऋतवः पश्च, तद्वत् पश्चसंख्याकाः प्रयाजाः । समानत्र— तुल्यकर्मस्थले होतव्या इति पश्चत्वगुणविधानाद् गुणिनः शाखान्तरविहिताः सम्बध्यन्ते इति भावः । गुणमुदाहरति—तथा येपामपीति । यजुर्वेदिनामभीपो-मीयः पशुः श्रुतः, न अज इति जातिविशेषः, तथापि प्रेपमन्त्रलिङ्काद् जातिविशेष-संग्रह इत्यर्थः । मन्त्राणाम् उदाहरणान्तरमाह—तथेति । सामवेदस्थानां

### रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे । येपाम्—मैत्रायणी शाखावालोंका, ऐसा अर्थ है । हेमन्त और शिशिर इन दोको एक मानकर ऋतुएँ पांच हैं, उसी प्रकार प्रयाज भी पांच हैं, उनका तुल्य कर्मस्थलमें होम करना चाहिए, इस प्रकार पंचत्व गुणका विधान होनेसे अन्य शाखामें विहित गुणियोंका संवन्ध होता है, ऐसा भाव है । गुणका उदाहरण देते हैं—''तथा येपामिप'' इत्यादिसे । यज्जेंदियोंकी श्रुतिमें अग्न और सोम जिसके देवता हैं, ऐसा पशु कहा गया है, 'अज' ऐसा जातिविशेष नहीं कहा गया है, तो भी प्रैषमन्त्रके लिंगसे जातिविशेषका संग्रह होता है, ऐसा अर्थ है । मन्त्रोंका दूसरा उदाहरण कहते हैं—''तथा' इत्यादिसे । सामवेदस्थ मन्त्रोंका

### [ ३२ भूमज्यायस्त्वाधिकरण स् ० ५७ ]

ध्येयो वैश्वानरांशोऽपि ध्यातव्यः कृत्स्न एव वा । अंशेपूपास्तिफलयोरुक्तेरस्त्यंशधीरपि ॥१॥ उपक्रमावसानाभ्यां समस्तस्येव चिन्तनम् । अंशोपास्तिफले स्तृत्ये प्रत्येकोपास्तिनिन्दनात्\* ॥२॥

### [ अधिकरणसार ]

सन्देह—वैधानरके अंशकी उपासना करनी चाहिए अथवा कृत्स्त—समस्त वैधानरकी उपासना करनी चाहिए।

पूर्वपक्ष—अंशोंकी उपासना और फलका भी कथन है, इसलिए उभयकी अर्थात् व्यस्त और समस्तकी उपासना विवक्षित है।

सिद्धान्त—उपक्रम और उपसंहारसे समस्तकी ही उपासना विवक्षित है तथा व्यस्तकी उपासना और उसका फल स्तुतिके लिए है, क्योंकि प्रत्येक उपासनाकी निन्दा की गई है।

• भाव यद है कि वैशानरिवधामें विराट्क्प वैशानरके घुळोक, स्र्यं, वायु, आकाश, उदक और पृथ्वीका मूर्यं, चक्षु, प्राण और मध्यशरीर, मूत्रधान पाद आदि रूपसे ध्यान करनेके लिए योग्य अंश के हे गये हैं। उन सभी अंशोंकी प्रत्येक—रवतन्त्र उपासना है कारण कि उपास्तिशन्द और परूक्ष्यन प्रत्येक स्थलमें उपलब्ध होता है—'औपमन्यव कं त्वमात्मानमुपास्ते' (हे उपमन्युके पुत्र! तुम किस आत्माकी उपासना करते हो) 'दिवमेव भगवो राजिति' (हे भगवन् ! चुलोककी उपासना करता हूँ) इस प्रकारके प्रक्ष और उत्तरसे घुलोकमात्रकी उपासना देखी जाती है। इसी प्रकार 'तव सुतम्' इत्यादिसे सोमयागविशेषकी सम्पत्ति फलरूपसे देखी जाती है। इसी रितिसे अन्य अंशों भी उपासना और फलका उदाहरण है। 'तस्य ह वै' इससे समस्त उपासना भी प्रतीत होती है, इसलिए समस्त और व्यस्त—उभयकी उपासना है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—समस्त उपासना ही विवक्षित है, व्यस्त उपासनाकी विवक्षा नहीं है, किससे ? उपक्रम और उपसंहारसे एकवाक्यताका अवगमं—शान होनेसे। प्रथम उपक्रममें 'को न आत्मा, कि ब्रह्म' इत्यादिसे कृत्क—उपास्यरूपसे सम्पूर्ण ब्रह्मका ही विचार करनेके लिए कथन है। उपसंहारमें भी 'तरय ह वै' इत्यादिसे सुरपष्ट रीतिसे समस्तो-पासना ही उदित है। ऐसी स्थितिमें अंशोपासनाएँ यदि पृथक् पृथक् मानी जायँ, तो वाक्यभेद प्रसक्त होगा। पृथक् उपासनाफलके कथनका तो केमुतिकन्यायसे समस्तोपासनाकी स्तुतिमें पर्यवसान होगा। यदि अनेक उपासनाकोंके लाभके लिए वाक्यभेद मानोगे, तो 'मूर्था ते व्यपतिष्यत्' इत्यादि प्रत्येक उपासनाकी निन्दाके लिए प्रयुक्त वाक्य निर्ध्यंक होंगे, इसलिए समस् उपासना ही न्याय्य है।

# भूमः ऋतुवज्ज्यायस्त्वं तथा हि दर्शयति ॥५७॥

पदच्छेद—-भूग्नः, क्रतुवत्, ज्यायस्त्वम्, तथा, हि, दर्शयति ।
पदार्थोक्ति—भूग्नः—समस्तोपासनस्य [ एवात्र वाक्ये 'प्राचीनशास्त्र औपमन्यवः' इत्यादौ ] ज्यायस्त्वम्—प्राधान्येन प्रतिपाद्यत्वम्, [ न व्यस्तोपासनानाम्
अपि ] क्रतुवत्—दर्शपूर्णमासादेः क्रतोः यथा साङ्गप्रधानस्यैकस्येव प्रयोगो
विवक्ष्यते, न व्यस्तानामपि प्रयाजादीनां तद्वत्, [ ननु भूग्न एव ज्यायस्त्वं
कथम् १ इत्यत आह ]—तथेत्यादि । हि—यतः तथा—तेन प्रकारेण प्राचीनशास्त्रादिभिरुक्तानि व्यस्तोपासनानि निन्दित्वा कैकेयेन राज्ञा समस्तोपासनस्योक्तत्वादेकवाक्यतां श्रुतिर्दर्शयति ।

भापार्थ— 'प्राचीनशाल ओपमन्यवः' इत्यादिमें समस्तोपासनाका ही प्रधान-रूपसे प्रतिपादन है [ प्रत्येकमें वैश्वानरत्वकी उपासना व्यस्तोपासना कही जाती है ] जैसे दर्शपूर्णमास ऋतुमें एक ही साङ्ग प्रधानका प्रयोग होता है, अलग अलग व्यस्त प्रयाज आदिका नहीं होता है, वैसे प्रकृतमें भी समझना चाहिए। समस्तोपासनाका ही प्रधानरूपसे कथन है, यह श्रुति भी प्राचीनशाल आदिसे कहे गये व्यस्त उपासनाओंकी निन्दा करके कैकेय राजा द्वारा कथित समस्त उपासनाओंकी ही प्रतिपत्ति दिखलाती है।

#### भाष्य

'प्राचीनशाल औपमन्यवः' ( छा० ५।११।१ ) इत्यस्यामाख्यायिकायां व्यस्तस्य समस्तस्य च वैश्वानरस्योपासनं श्रूयते । व्यस्तोपासनं तावत् भाष्यका अनुवाद

'प्राचीनशाल औपमन्यवः' ( उपमन्युका पुत्र प्राचीनशाल ) इस अख्या-यिकामें व्यस्त और समस्त वैश्वानरकी उपासना श्रुत है। 'औपमन्यव कम्०'

#### रत्नप्रभा

भूमनः क्रतुवत् । युलोकादिषु प्रत्येकं वैश्वानरत्वोपास्तिः—व्यस्तोपास्तिः, तदवयव्युपास्तिः—समस्तोपास्तिः इति भेदः, आख्यायिका पूर्वमेव व्याख्याता । अत्र रत्नमभाका अनुवाद

"भूमः कतुवत्०" इलादि । बुलोक आदिमें से प्रत्येककी वैश्वानररूपसे उपासना व्यस्त उपासना है और उनके अवयवीकी उपासना समस्त उपासना है, यह भेद है, आख्यायिकाका पहुले ही व्याख्यान कर चुके हैं। यहां दोनों उपासनाओंमें विधि और फुलका श्रवण होनेसे

'औपमन्यव कं त्वमात्मानमुपास्स इति दिवसेव भगवो राजिन्निति होवाचैप वै सुतेजा आत्मा वैश्वानरो यं त्वमात्मानमुपास्से' (छा० ५।१२।१) इत्यादि । तथा समस्तोपासनमिप 'तस्य ह वा एतस्यात्मनो वैश्वानरस्य मूर्धेव सुतेजाश्रक्षुविश्वरूपः प्राणः पृथग्वत्मीत्मा संदेहो बहुलो वस्तिरेव रियः पृथिच्येव पादौं' (छा० ५।१८।२) इत्यादि । तत्र संग्रयः— किमिहोभयथाऽप्युपासनं स्यात् च्यस्तस्य समस्तस्य च, उत समस्तस्यैवेति । किं

भाष्यका अनुवाद

(हे औपमन्यव! तुम किस आत्माकी उपासना करते हो ? इस प्रकार कैकय राजाके प्रश्न करनेपर, हे राजन्! घुलोकरूप वैश्वानरकी में उपासना करता हूँ, ऐसा औपमन्यवने कहा। उससे केकय राजाने कहा—जिस आत्माकी तुम उपासना करते हो, यह सुतेजा आत्मा वैश्वानर है ) इत्यादि व्यस्त उपासना है। इसी प्रकार 'तस्य ह वा एतस्यात्मनो वैश्वानरस्य ' (इस आत्मा वैश्वानरका माथा ही सुतेज—शोभन तेजवाला—घु है, चक्षु विश्वरूप—सूर्य है, प्राण पृथग्-वर्त्मा—वायु है, वेहका मध्य ही आकाश है, विस्त ही धन है और पृथिवी ही पाद है ) इत्यादि समस्त उपासना भी है। यहां पर संशय होता है कि वैश्वानरवाक्यमें व्यस्त और समस्त दोनों प्रकारकी उपासनाएँ हैं या समस्तकी ही उपासना है ? क्या प्राप्त होता है ?

#### रलप्रभा

उभयत्र विधिप्तलयोः श्रवणात् एकवाक्यत्वोपपत्तेश्च संशयम् आह—तत्रेति । 'सैव हि सत्यादयः' ( व्र० सू ३।३।३८ ) इत्यत्र 'तद्यत्तत् सत्यम्' इति प्रकृताकर्षाद् विद्येक्यमुक्तम्, तद्वत् अत्र ऐक्यहेत्वभावात् अगतार्थत्वं मत्वा पूर्वत्रोद्गीथादिश्रुत्या सित्रिधिवाधेन उद्गीथाद्युपास्तीनां सर्वशाखास्र उपसंहारवद् व्यस्तोपास्तीनां विधिश्रुतेः फलश्रवणस्य च समस्तोपास्तिसित्रिधिपाप्तं स्तुत्यर्थत्वं वाधित्वा तद्विधेयत्वम् इति

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

और एक वाक्यताकी उपपत्ति होनेसे संशय कहते हैं—"तत्र" इत्यादिसे। 'सैव हि सत्यादयः' यहांपर वह जो सत्य है, इस प्रकार प्रकृतका आकर्षण करके विद्याकी एकता कही गई है। उस प्रकार यहांपर एकताके हेतुका अभाव होनेसे गतार्थता नहीं है, ऐसा मानकर पूर्वमें उद्गीथ आदि थ्रुति संन्निधिका चाध करती है, इससे उद्गीथ आदिकी उपासनाका सब शाखाओं उपसंहार कहा है, उसी तरह यहां भी व्यस्त उपासनाके विधि और फल दोनोंका अवण होनेसे समस्त उपासनाकी सन्निधिसे प्राप्त हुई स्तुत्यर्थ व्यस्त उपासनाका वाध करके व्यस्त

तावत् प्राप्तम् १ प्रत्यवयवं स्रतेजःप्रभृतिषु 'उपास्ते' इति क्रियापद्श्रवणात् , 'तस्मात्तव स्रतं प्रस्ततमासृतं कुले दश्यते' (छा० ५।१२।१ ) इत्यादि-फलभेदश्रवणाच, व्यस्तान्यप्युपासनानि स्युरिति प्राप्तम् ।

ततोऽभिधीयते—भूम्नः पदार्थोपचयात्मकस्य समस्तस्य वैधानरो-पासनस्य ज्यायस्त्वं प्राधान्येनाऽस्मिन् वाक्ये विवक्षितं भवितुमहिति, न प्रत्येकमवयवोपासनानामपि । क्रतुवत्—यथा क्रतुषु द्र्शपूर्णमासप्रभृतिषु सामस्त्येन साङ्गप्रधानप्रयोग एवैको विकश्यते, न व्यस्तानामपि प्रयोगः

### भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी—सुतेजा आदि प्रत्येक अवयवमें 'उपास्ते' (तू उपासना करता है) इस कियापदका श्रवण है और 'तस्मात्तव सुतं०' (उससे—सुतेजा विश्वानरकी उपासनासे तुम्हारे कुलमें सुत, प्रसुत और आसुत दीखते हैं) इत्यादि फलभेदके श्रवणसे उपासनाएँ व्यस्त हैं।

सिद्धान्ती—इसपर कहते हैं—भूमाका-पदार्थोपचयात्मक समस्त वैश्वा-नरोपासनाका ज्यायस्त्व—प्राधान्य, इस वाक्यमें विवक्षित होना युक्त है, प्रत्येक अवयवोपासनाका प्राधान्य विवक्षित होना युक्त नहीं है, ऋतुके समान । जैसे दर्शपूर्णमास आदि ऋतुओंमें साकल्येन सांगप्रधानका ही प्रयोग विवक्षित है, ज्यस्त प्रयाज आदिका प्रयोग विवक्षित नहीं है, उसी प्रकार

#### रलप्रभा

पूर्वपक्षमाह—प्रत्यवयविमिति । फलानुक्तौ पूर्वोत्तरपक्षसिद्धिरेव फलं मन्तव्यम् । सुतम्—खण्डितं सोमद्रव्यम् । तस्यैव प्रस्नुतत्वम् आ—समन्तात् सुतत्वम्—अवस्थाभेदः, सोमयागसम्पत्तिः तव कुले दृश्यते इति यावत् ।

'आत्मनो वैश्वानरस्य मुर्धेव स्रुतेजाः' इति वाक्यप्रकरणाभ्यां व्यस्तोपास्तीनां

### रत्नप्रभाका अनुवाद

उपासनाकी विधि ही है—व्यस्त उपासना विधेय ही है, ऐसा पूर्वपक्ष करते हैं—"प्रख्वयवम्" इत्यादिसे। फलका कथन न होनेसे पूर्व और उत्तर पक्षकी सिद्धि को ही फल मानना चाहिए। सुत—खण्डित सोमद्रन्य। उसीके प्रस्त और आसुत ये अवस्थाभेद हैं, सोमयागकी सम्पत्ति तुम्हारे कुलमें दीखती है, ऐसा भावार्थ है। आत्मा—वैश्वानरका मूर्धा ही स्रुतेजा है, ऐसे वाक्य और प्रकरणसे व्यस्त उपासनाका समस्त उपासनामें अन्तर्भाव होनेसे प्रयाज और दर्शके समान उनकी एकप्रयोगताकी सिद्धि होनेपर अर्थवादमें प्रधानका और उसके

प्रयाजादीनाम् । नाप्येकदेशाङ्गयुक्तस्य प्रधानस्य तद्वत् । क्रुत एतद् भूमैव ज्यायानिति ? तथा हि श्रुतिर्भृम्नो ज्यायस्त्वं दर्शयित, एकवाक्यतावगमात् । एकं हीदं वाक्यं वैश्वानरिवद्याविषयं पौर्वापर्यालोचनात् प्रतीयते । तथा हि— प्राचीनशालप्रभृतय उद्दालकावसानाः पद्कप्रयो वैश्वानरिवद्यायां परिनिष्ठाम-प्रतिपद्यमाना अव्वपति कैकेयं राजानमभ्याजग्राः— इत्युपक्रम्यैकैकस्यपें-रुपास्यं द्युप्रभृतीनामेकैकं श्रावित्वा 'मूर्घा त्वेष आत्मन इति होवाच' (छा० ५।१२।२ ) इत्यादिना मूर्यादिभावं तेषां विद्धाति । 'मूर्घा ते व्यपतिष्यद्यमा नागमिष्यः' (छा० ५।१२।२ ) इत्यादिना च व्यस्तो-पासनमपवदित । पुनश्च व्यस्तोपासनं व्यावर्त्य, समस्तोपासनमेवाऽनुवर्त्य 'स सर्वेषु लोकेषु सर्वेषु भूतेषु सर्वेष्वात्मस्वन्नमित्तं' (छा० ५।१८।१)

### भाष्यका अनुवाद

एकदेशरूप अंगसे युक्त प्रधानका भी प्रयोग विवक्षित नहीं है, वैसे ही यहांपर भी समझना चाहिए। परन्तु भूमा ही प्रधान है, ऐसा किससे शात होता है ? इससे कि श्रुति भूमाका प्राधान्य दिखलाती है, कारण कि एक-वान्यताका वोध होता है, क्योंकि प्रन्थके पौर्वापर्यकी आलोचना करनेसे यह वैश्वानर विद्याविपयक एक वाक्य है, ऐसा प्रतीत होता है। जैसे कि प्राचीनशालसे लेकर उदालक तक छः ऋषि वैश्वानर विद्यामें परिनिष्ठित नहीं थे, इससे वे अश्वपति कैकेय राजाके पास गये, ऐसा उपक्रम करके उसने एक एक ऋषिके लिए उपास्य युलोकादि एक एकको सुनाकर 'मूर्धा त्वेष आत्मन इति होवाच' (यह तो वैश्वानर आत्माका मस्तक है, ऐसा कहा) इत्यादिसे श्रुति उन युलोकादिका मूर्धा आदिक्षपसे विधान करती है। 'मूर्धा ते ज्यपितिष्यं (जो तुम मेरे पास न आते, तो तुम्हारा मस्तक गिर जाता) इत्यादिसे ज्यस्त उपासनाकी निन्दा करती है। फिरसे ज्यस्त उपासनाकी ज्यावृत्ति करके और समस्त उपासनाकी ही अनुवृत्ति करके 'स सर्वेषु लोकेपु॰'

#### रलप्रभां

समस्तोपास्त्यन्तर्भावेन प्रयाजदर्शवदेकप्रयोगत्वे सिद्धे प्रधानतदङ्गफलानां अर्थ-वादगतानाम् एकप्रधानफलतया उपसंहाराद् वाक्यभेदो न युक्त इति सिद्धान्त्याशयः। रतनप्रभाका अनुवाद

अंगोंका जो फल है, उसका एकप्रधानके फलहपसे उपसंहार है, इसलिए वाक्यभेद युक्त नहीं है, ऐसा सिद्धान्तीका आशय है। एकदेशीकी व्याख्याका अनुवाद करके उसे दूषित

इति भूमाश्रयमेव फलं दर्शयति। यतु प्रत्येकं स्रुतेजःप्रभृतिषु फलमेदश्रवणम्, तदेवं सत्यङ्गफलानि प्रधान एवाभ्युपगतानीति द्रष्टव्यम्। तथा 'उपास्से' इत्यपि प्रत्यवयवमाख्यातश्रवणं पराभिष्रायात्रवादार्थम्, न व्यस्तोपासन-विधानार्थम्। तस्मात् समस्तोपासनपक्ष एव श्रेयानिति।

केचिन्वत्र समस्तोपासनपक्षं ज्यायांसं प्रतिष्ठाप्य ज्यायस्त्ववचनादेव किल ज्यस्तोपासनपक्षमपि सत्रकारोऽनुमन्यते इति कल्प्यन्तिः तदयुक्तम्, एकवाक्यतावगतौ सत्यां वाक्यभेदकल्पनस्याऽन्याय्यत्वात् । 'मूर्धा ते ज्यप-तिष्यत्' (छा० ५।१२।२) इति चैवमादिनिन्दावचनविरोधात् । स्पष्टे चोपसंहारस्थे समस्तोपासनावगमे तदभावस्य पूर्वपक्षे वक्तुमशक्यत्वात् ।

### भाष्यका अनुवाद

(वह सव लोकोंमें, सच भूतोंमें, सब आत्माओंमें अन्न खाता है) इस प्रकार भूमाश्रित ही फल दिखलाती है। सुतेजा आदि प्रत्येक अङ्गमें जो फलमेदकी श्रुति है, ऐसा होनेपर उस अङ्गफलका प्रधानमें ही स्वीकार किया गया है, ऐसा समझना चाहिए। और 'उपास्से' (तुम उपासना करते हो) यह भी प्रत्येक अवयवमें जो क्रियापदका श्रवण है, वह भी दूसरेके अभिप्रायका अनुवाद करनेके लिए है, व्यस्त उपासनाका विधान करनेके लिए नहीं है। इससे समस्त उपासनाका पक्ष ही अधिक श्रेष्ठ है।

कितने ही वेदान्तैकदेशी तो इस अधिकरणमें समस्त उपासनाका पक्ष अधिक श्रेष्ठ है, ऐसा स्थापन करके ज्यायस्त्वकथनसे ही व्यस्त उपासनाका पक्ष भी सूत्रकारको अनुमत है, ऐसा कहते हैं, वह अयुक्त है, क्योंकि एक-वाक्यता होनेपर वाक्यभेदकी कल्पना करना ठीक नहीं है। उसी प्रकार 'मूर्घा ते व्यपतिष्यत्' (तेरा मस्तक गिर जाता) इत्यादि निन्दावचनका विरोध भी होता है। उपसंहारमें समस्त उपासनाका वोध स्पष्ट होता है, ऐसी अवस्थामें

#### रलप्रभा

एकदेशिव्याख्यामनूद्य द्यति—केचिदिति । यदि उभयथा उपासनं सिद्धान्तः, कथं तर्हि व्यस्तोपासनमेवेति पूर्वपक्षो वक्तव्यः । स च न सम्भवती-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

करते हैं—''केचित्'' इत्यादिसे। यदि उभयथा उपासना है, ऐसा सिद्धान्त हो, तो व्यस्त उपासना ही है, ऐसा पूर्वपक्ष कहना चाहिए, परन्तु उसका सम्भव नहीं है, ऐसा कहते हैं—''स्पष्टे च''

सौत्रस्य च ज्यायस्त्ववचनस्य प्रमाणवत्त्वाभिप्रायेणाप्युपपद्यमानत्वात् ॥५७॥ भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षमें उसका अभाव नहीं कहा जा सकता और सूत्रमें ज्यायस्त्वका वचन प्रमाणवत्त्वके अभिप्रायसे भी उपपन्न होता है ॥ ५७ ॥

#### रलप्रभा

त्याह—स्पष्टे चेति । कथम् तर्हि सूत्रे ज्यायस्त्वोक्तिः १ तत्राह—सौत्रस्येति । ज्यस्तोपास्तीनामप्रामाणिकत्वद्योतनार्थं तदुक्तिरिति भावः ॥ ५७॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे । तव सुत्रमें ज्यायस्त्वकी उक्ति किस प्रकार है ? इसपर कहते हैं—"सै।त्रस्य" इत्यादिसे । व्यस्त उपासनाएँ अप्रमामाणिक हैं, यह सूचित करनेके लिए उसकी उक्ति है, ऐसा भाव है ॥ ५७ ॥

## [ ३३ शन्दादिभेदाधिकरण स० ५८ ]

न भिन्ना उत भिद्यन्ते शाण्डिल्यदहरादयः ।
समस्तोपासनश्रेष्ठचाद् नहीक्यादप्यभिन्नता ॥१॥
कत्स्नोपास्तेरशक्यत्वाद् गुणैर्नहा पृथक् कृतम् ।
दहरादीनि भिद्यन्ते पृथकपृथगुपक्रमात् \* ॥२॥
अधिकरणसार ी

सन्देह—शाण्डिल्य दहर आदि उपासनाएँ, अभिन्न हैं ? या भिन्न हैं ? पूर्वपक्ष—समस्तोपासनाके श्रेष्ठ होनेसे और ब्रह्मका ऐक्य होनेसे वे उपासनाएँ अभिन्न हैं।

सिद्धान्त—प्रकृतमें समस्तोपासनाका असम्भव होनेसे और गुणसे ब्रह्मका भेद होनेसे, इस प्रकार अलग अलग उपक्रम करनेसे दहरादि उपासनाएँ भिन्न भिन्न हैं।

\* सारांश यह है कि छान्दोग्यमें शाण्डिल्य विद्या और मधुविद्या आदिका पाठ है, वैसे ही अन्य शाखाओं में भी है। तब पूर्व अधिकरणके समान समस्तोपासनाकी श्रेष्ठता होनेसे और वेद्य ब्रह्मके एक होनेसे सभी विद्याएँ अभिन्न हैं, यह सिद्ध है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि अनन्त विद्याओंका एकीकरण करके अनुष्ठान करना सर्वथा अशक्य है, इसलिए विद्याका भेद ही मानना उत्तम है। गुण भेदसे ब्रह्मके भेदके भी स्वीकृत होनेसे 'वेद्य ब्रह्म एक है, इस उक्तिको लेकर दोप नहीं आ सकता है। और एक एक विद्याका स्पत्ताका—परिमाणका निश्चय नहीं हो सकता है, ऐसा नहीं कह सकते, क्योंकि उपक्रम और उपसंहारसे विद्याकी इयत्ताका ज्ञान हो सकता है। इससे विद्याएँ नाना—अनेक हैं, यह ठीक प्रतीत होता है।

## नाना शब्दादिभेदात्॥ ५८॥

पदच्छेद-नाना, शन्दादिभेदात्।

पदार्थोक्ति—नाना—एका विद्या नास्ति [ अपि तु भिन्नैव, कुतः ? ] शब्दा-दिभेदात्—'वेद' 'उपासीत' इत्यादिशब्दादिभेदात् [ आदिना उपास्यगुणभेदात्, इत्यपि बोध्यम् ]।

भाषार्थ—विद्या एक नहीं है, परन्तु अनेक हैं, क्योंकि 'वेद' 'उपासीत' इत्यादि शब्दोंका भेद है, आदिशब्दसे उपास्यगुणके भेदका ग्रहण होता है।

#### भाष्य

पूर्वस्मिन्नधिकरणे सत्यामि सुतेजःप्रभृतीनां फलभेदश्चतौ समस्तो-पासनं ज्याय इत्युक्तम्, अतः प्राप्ता बुद्धिरन्यान्यिप च भिन्नश्चतीन्यु-पासनानि समस्योपासिष्यन्ते इति । अपि च नैव वेद्याभेदे विद्याभेदो विज्ञातुं शक्यते । वेद्यं हि रूपं विद्यायाः द्रच्यदैवतिमव यागस्य, वेद्यश्चैक एवेश्वरः श्चतिनानात्वेऽप्यवगम्यते—'मनोमयः प्राणश्चरीरः' ( छा० ३।१४।२ ) 'कं

### भाष्यका अनुवाद

पूर्व अधिकरणमें सुतेजा आदिमें भिन्न फलकी श्रुतिके विद्यमान होनेपर भी समस्त उपासना श्रेष्ठ है, ऐसा कहा गया है, इससे जिनकी श्रुति भिन्न है, ऐसी अन्य उपासनाएँ भी समस्तरूपसे होंगी, ऐसी बुद्धि प्राप्त होती है। और वेद्यका अभेद होनेपर विद्याका भेद नहीं जाना जा सकता, क्योंकि जैसे द्रव्य और देवता ये यागके रूप हैं, वैसे ही विद्याका रूप वेद्य है श्रुतिका भेद होनेपर भी वेद्य एक ही ईश्वर अवगत होता है— 'मनोमय: प्राणशरीर:' (मनोमय है और प्राण—लिंगात्मा जिसका शरीर है),

#### रलग्रभा

नाना श्रव्दादिभेदात् । शाण्डिल्यादिब्रह्मविद्या एका नाना वा, तथा संवर्गा-दिप्राणविद्या एका नाना वेति रूपैक्यभावाभावाभ्यां संशये दृष्टान्तसङ्गत्या पूर्वपक्षमाह—पूर्विस्मिन्निति । रूपैक्याच विद्यैक्यमित्याह—अपि चेति । विद्यैक्यं

### रत्नप्रभाका अनुवाद

"नाना शब्दादिमेदात्"। शाण्डिल्य आदि ब्रह्मविद्या एक है या भिन्न ? और संवर्ग आदि प्राणिवद्या एक है या भिन्न ? उसमें एकरूपके भाव और अभावसे संशय होनेपर दृष्टान्त-संगतिसे पूर्वपक्ष करते हैं— 'पूर्विस्मन्" इत्यादिसे । एकरूपसे एक विद्या है, ऐसा कहते हैं—

वहा खं वहां (छा० ४।१०।५) 'सत्यकामः सत्यसङ्कल्पः' (छा० ८।१।५) इत्येवमादिषु । तथा 'एक एव प्राणः' 'प्राणो वाव संवर्गः' (छा० ४।३।३), 'प्राणो वाव ज्येष्ट्रश्च श्रेष्ठश्च' (छा० ५।१।१), 'प्राणो ह पिता प्राणो माता' (छा० ७।१५।१) इत्येवमादिषु । वेद्यैकत्वाच विद्यैकत्वं श्रुतम् । श्रुतिनानात्वमप्यस्मिन् पक्षे गुणान्तरपरत्वान्नानर्थकम् । तस्मात् स्वपरज्ञाखा-विहितमेकवेद्यव्यपाश्रयं गुणजातमुपसंहर्तव्यं विद्याकात्स्न्यीयेति ।

एवं प्राप्ते प्रतिपाद्यते—नानेति । वेद्याऽभेदेऽप्येवञ्जातीयका विद्या भिन्ना भाष्यका भनुवाद

'कं त्रहा खं त्रहा' ( सुख त्रहा है, आकाश त्रहा है ), 'सत्यकामः सत्यसंकरपः' ( ईश्वर सत्यकाम, सत्यसंकरप है ) इत्यादि श्रुतियोंमें । और 'एक एव प्राणः' (प्राण एक ही है )—'प्राणो वाव संवर्गः' (प्राण ही संवर्ग है—संत्रसन करनेवाला है ) 'प्राणो वाव न्येष्टश्च श्रेष्टश्च' (प्राण ही ज्येष्ट और श्रेष्ट है—प्राण वाक् आदिसे ज्येष्ट है, क्योंकि गर्भस्थ पुरुपमें प्राणकी वृत्ति वाक् आदिसे पहले प्राप्त होती है और प्राण इन्द्रियोंमें श्रेष्ट है ), 'प्राणो ह पिता प्राणो माता' (प्राण पिता है, प्राण माता है ) इत्यादि श्रुतियोंमें । वेद्यके एक होनेसे विद्या भी एक है। और श्रुतिका भेद भी इस पक्षमें अन्य गुणोंका प्रतिपादन करनेके लिए है, अतः निर्थक नहीं है । इसलिए अपनी शाखा और अन्य शाखाओंमें विहित एक वेद्य—आश्रयमें स्थित गुणसमूहका विद्याकी पूर्णताके लिए उपसंहार करना युक्त है ।

सिद्धान्ती-ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं--'नाना' इत्यादि। वेचका

#### रलप्रभा

चेत् एकश्रुत्युक्तविद्यायाः श्रुत्यन्तरेऽप्युक्तिः वृथा इत्यत आह—श्रुतिनानात्वम-पीति। पूर्वपक्षफलमाह—तस्मादिति।

सिद्धान्ते तु गुणानुपसंहार इति मत्वा सूत्रं योजयति—वेद्याऽभेदेऽपीति ।

### रत्नप्रभाका अनुवाद

"अपि च" इत्यादिसे । विद्याका यदि अभेद हो तो एक श्रुतिमें उक्त विद्याका अन्य श्रुतिमें कथन व्यर्थ हो जायगा, ऐसा कहते हैं— "श्रुतिनानात्वमि" इत्यादिसे । पूर्वपक्षका फल कहते हैं— "तस्मात्" इत्यादिसे ।

् . . . सिद्धान्तमें गुणोंका अनुपसंहार है, ऐसा मानकर सूत्रकी योजना करते हैं --- "वेद्याभेदेऽपि"

भवितुमहिति । कुतः ? शब्दादिभेदात् । भविति हि शब्दभेदः 'वेद' 'उपासीत' 'स क्रतुं कुर्वीत' ( छा० ३।१४।१ ) इत्येवमादिः । शब्दभेदश्च कर्मभेदहेतुः समधिगतः पुरस्तात्शब्दान्तरे कर्मभेदः कृतानुवन्धत्वात्' इति । आदिग्रहणाद् गुणादयोऽपि यथासम्भवं भेदहेतवो योजयितव्याः । ननु

भाष्यका अनुवाद

अभेद होनेपर भी इस प्रकारकी विद्याका भेद ही होना गुक्त है। किससे ? शब्द आदिके भेदसे, क्योंकि 'वेद' (वह जानता है), 'उपासीत' (उपासना करे), 'स कतुं कुर्वीत' (वह कतु करे) इत्यादि शब्दभेद है। और शब्द-भेद कर्मभेदका हेतु—िनिमत्त है, ऐसा पूर्वकाण्डमें—'शब्दान्तरे कर्मभेदः, कृतानुवन्धत्वात्' (शब्दान्तर होनेपर क्रियाका—भावनाका भी भेद है, क्योंकि भावनाका प्रत्येक धातुके साथ सम्बन्ध है, अतः विधिका भेद होता है) इस प्रकार [इस सूत्रमें] अवगत होता है। आदिका प्रहण होनेसे गुणादिकी भी यथासम्भव भेदहेतुक्षपसे योजना करनी चाहिए। परन्तु

#### रलप्रभा

ननु भिन्नभावार्थवाचकराठदः शठदान्तरम्, यथा 'यजति' 'ददाति' 'जुहोति' इति । तस्मिन् शठदमेदे कर्मशिठदतिविध्यर्थभावनाया मेदो युक्तः, तस्याः कृताऽनुबन्धत्वात्—भेदेन स्वीकृतिविपयत्वात्—भावार्थभेदात् इति यावत् । प्रकृते तु 'वेद' 'उपासीत' इत्यादिशठदार्थोपास्तेर्यागदानहोमवत् स्वतो भेदाभावात् सिद्धगुणकन्नसण एकत्वेन विषयतोऽपि भेदाभावात् कथम् उपास्तिभेद इति शङ्कते—निविति । अत्र सूत्रे शठदभेदोऽभ्युच्चयमात्रतया उक्तः, विद्यानानात्वे सम्यक् हेतवस्त्वादिपदोपात्तगुणादय एव । तथा हि—सिद्धस्यापि गुणस्य कार्या-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे । भिन्न भावार्थवाचक राज्द अर्थात् जिनका भावार्थ भिन्न है, ऐसा राज्द-राज्दान्तर है, जैसे कि 'यजित', 'ददाति' और 'जुहोति' है । राज्दभेद होनेपर कर्मशाञ्दित विध्यर्थ-भावनाका भेद होना ठीक है, क्योंकि यह भावना कृतसम्बन्ध है—भावनाके भेदसे अपना विषय स्वीकृत है अर्थात् भावार्थका भेद है । प्रकृतमें तो 'वेद' 'उपासीत' इत्यादि राज्दोंका अर्थ जो उपासना है, उसका याग, दान और होमके समान अपनेसे भेद न होनेसे और सिद्ध गुणवाले ब्रह्मके एक होनेसे विषयपरत्वसे भी भेद न होनेसे, उपासनाका भेद किस प्रकार है, ऐसी शंका करते हैं—''ननु" इत्यादिसे । यहांपर सूत्रमें राज्दभेद केवल अभ्युचयसे कहा गया है, विद्याके भेदमें सम्यक् हेतु तो आदिपदसे उक्त गुणादि ही है, क्योंकि यदि गुण

वेदेत्यादिषु शन्दमेद एवाऽवगम्यते, न यजतीत्यादिवदर्थमेदः, सर्वेपामेवैपां मनोवृत्त्पर्थत्वामेदात्, अर्थान्तरासम्भवाच । तत् कथं शब्दभेदाद् विद्यामेद इति । नैप दोपः । मनोवृत्त्यर्थत्वाभेदेऽप्यनुवन्धभेदाद्वेद्यभेदे सति विद्यामेदोपपत्तेः । एकस्याऽपि हीश्वरस्योपास्यस्य प्रतिप्रकर्णं व्यावृत्ता गुणाः शिप्यन्ते । तथैकस्यापि प्राणस्य तत्र तत्रोपास्यस्याऽभेदेऽ-प्यन्यादग्गुणोऽन्यत्रोपासितव्योऽन्यादग्गुणश्चान्यत्रेत्येवमनुवन्धमेदाद् वेद्य-

माप्यका अनुवाद

'वेद' 'उपासीत' इत्यादि उदाहरणोंमें शब्दमेद ही अवगत होता है, ( यजित, ददाति, जुहोति ) इत्यादिके समान अर्थभेद अवगत नहीं होता है, क्योंकि 'वेद' 'उपासीत' आदि इन सभी शब्दोंका मनोवृत्तिरूप एक ही अर्थ है और उनके अन्य - ज्ञान आदि अर्थका सम्भव नहीं है। तो शब्दभेदसे विद्यासेद किस प्रकार होगा ? ऐसा आक्षेप होता है। नहीं, यह दोप नहीं है, क्योंकि मनोवृत्तिरूप अर्थका अभेद होनेपर भी अनुवन्धके भेदसे वेद्यका भेद होनेपर विद्याभेदकी उपपत्ति होती है। उपास्य ईश्वर यद्यपि एक है, तो भी उसके गुण प्रत्येक प्रकरणमें भिन्न कहे जाते हैं, उसी प्रकार यद्याप एक ही प्राण वत्-तत् स्थलमं उपास्यरूपसे अभिन्न है, तो भी एक प्रकारके गुणोंसे युक्त एक जगहमें उपासनीय है और अन्य प्रकारके गुणोंसे युक्त अन्यत्र उपासनीय है।

न्वयितया कार्यत्वमस्ति । यथा आरुण्यादिगुणानां क्रयणभावनान्वयितया कार्य-स्वम् । तथा च तत्तत्प्रकरणेषु उत्पत्तिशिष्टेरुपास्तिभावनान्वयितया साध्येस्तत्तद्गुणै-विंशिष्टतयोपास्यरूपभेदात् उपासनाभेदः। यथा छत्रचामरादिगुणभेदेन राजोपास्ति-मेदः, यथा वा आमिक्षावाजिनगुणमेदेन यागमेदः, तद्वत् । तथा प्रतिविद्य फल्संयोगमेदात् दहरशाण्डिल्यादिसमाख्यामेदाद् मेद इति समाधत्ते—नैप दोप

रत्नप्रभाका अनुवाद

सिद्ध हो, तो भी उसका कार्यके साथ अन्वय होनेसे वह कार्य है। जैसे क्रयणभावनाके साथ अन्वय होनेसे आरुण्य आदि गुण कार्य हैं। उसी प्रकार तत्-तत् प्रकरणोंमें उत्पत्तिशिष्ट. उपासनाभावनाके साथ अन्वय होनेसे साध्यके तत्-तत् गुणोंसे विशिष्ट होनेसे उपास्यके रूपमें भेद है, अतः उपासनामें भेद है। जैसे छत्र, चामर आदि गुणोंके भेदसे राजाकी उपासनामें . भेद है । अथवा जैसे आमिक्षा, वाजिन गुणोंके भेदसे यागमें भेद है, वैसे ही यहांपर भी भेट समझना चाहिए। उसी प्रकार प्रत्येक विद्यामें फलसंयोगका भेद होनेसे दहर, शाण्डिल्य आदि समाख्याका भेद होनेसे भेद है, ऐसा समाधान करते हैं--"नैप दोपः" इत्यादिसे। श्रुतिका

भेदे सित विद्याभेदो विज्ञायते । न चाऽत्रैको विद्याविधिरितरे गुणविधय इति शक्यं वक्तुम्, विनिगमनायां हेत्वभावात् । अनेकत्वाच प्रतिप्रकरणं गुणानां प्राप्तविद्यानुवादेन गुणविधानानुपपत्तेः । न चाऽस्मिन् पक्षे समानाः सन्तः सत्यकामादयो गुणा असकुच्छावयितच्याः । प्रतिप्रकरणं च इदंका-

### भाष्यका अनुवाद

अनुवन्धके भेद्से वेद्यका भेद होनेपर विद्याका भेद ज्ञात होता है। यहां एक विधाविधि है और अन्य गुणविधियां हैं, ऐसा नहीं कहा जा सकता, क्य़ोंकि इस प्रकारकी व्यवस्थामें कोई हेतु नहीं है। और प्रत्येक प्रकरणमें गुणोंके अनेक होनेसे प्राप्त विद्याके अनुवादसे गुणोंके विधानकी अनुपपत्ति है। और इस पक्षमें समान होनेसे सत्यकामादि गुणोंका अनेक वार श्रवण कराना युक्त नहीं है। प्रत्येक प्रकरणमें इस फलकी इच्छा हो तो इस उपास्यकी उपासना करनी

#### रलयभा

इत्यादिना । यदुक्तं श्रुतिनामात्वं गुणान्तरिवध्यर्थमिति, तन्नेत्याह—न चाऽत्रैक इति । किञ्च, प्राप्तविद्यानुवादेन अप्राप्तानेकगुणविधाने वाक्यमेदः स्यादित्याह—अनेकत्वाचेति । किञ्च, विद्येक्यपक्षे गुणानां पुनरुक्तिर्प्तृथा । न च प्रत्यभिज्ञानार्था, ब्रह्मक्यादेव तिसद्धेः । विद्यानानात्वपक्षे तु गुणानामप्राप्तेः सा प्राप्त्यर्थेत्याह—न चाऽस्मिन् पक्षे इति । फलमेदात् चोदनैक्याभावात् , सर्वगुणध्यानस्य अञ्चक्यत्वाच्च विद्या नाना इत्याह—प्रतिप्रकरणं चेत्यादिना । दहरध्यातुः सर्वेषु लोकेषु कामचारो भवति, वैश्वानरध्याता सर्वत्र 'अन्नमित्त' इत्यादिफलमेद इत्यर्थः । ननु

### रत्नप्रभाका अनुवाद

भेद अन्य गुणोंके विधानके लिए है, ऐसा जो कहा गया है, वह ठीक नहीं है, ऐसा कहते हैं—
"न चान्नैक" इत्यादिसे । और प्राप्त विद्याके अनुवादसे अप्राप्त अनेक गुणोंका विधान करनेसे
वाक्यभेद हो जायगा, ऐसा कहते हैं— "अनेकत्वाच" इत्यादिसे । और विद्याके एकत्वपक्षमें
गुणोंकी पुनकिक निरर्थक होगी और वह प्रत्यभिज्ञानके लिए भी नहीं है, क्योंकि प्रत्यभिज्ञान
तो ब्रह्मके ऐक्यसे ही सिद्ध है । परन्तु विद्याके भेदपक्षमें तो गुणोंके प्राप्त न होनेसे वह
पुनकिक गुणोंकी प्राप्तिके लिए है, ऐसा कहते हैं— "न चास्मिन पक्षे" इत्यादिसे । फलका भेद
होनसे, चोदनाके एक न होनेसे और सव गुणोंके ध्यानके अश्वक्य होनेसे विद्या भिन्न हैं, ऐसा
कहते हैं— "प्रतिप्रकरणं च" इत्यादिसे । दहरका ध्यान करनेवालोंका सव लोकोंमें स्वेच्छासे गमन
होता है । वैश्वानरका ध्यान करनेवाला सर्वत्र अन्न खाता है, इत्यादि फलभेद है, ऐसा अर्थ

मेनेदंग्रपासितव्यम् इदङ्कामेन चेदम् इति नैराकाङ्क्यावगमान्नैकवाक्य-तापत्तिः । न चाऽत्र वैश्वानरिवद्यायामिय समस्तचोदनाऽपराऽस्ति यहलेन प्रतिप्रकरणवर्तीन्यवयवोपासनानि भृत्वैकवाक्यतामियुः । वेद्यैकत्विनिमेत्ते च विद्यैकत्वे सर्वत्र निरङ्कारे प्रतिज्ञायमाने समस्तगुणोपसंहारोऽशक्यः प्रतिज्ञायेत । तस्मात् सुष्ट्रच्यते—नाना शब्दादिभेदादिति । स्थिते चैतस्मिन्निषकरणे सर्ववेदान्तप्रत्ययमित्यादि द्रष्टव्यम् ॥ ५८ ॥

#### भाष्यका अनुवाद

चाहिए, और दूसरे फलकी इच्छा हो तो दूसरे उपास्यकी उपासना करनी चाहिए, ऐसी उन उपासनाओंमें निराकांक्षता ज्ञात होनेसे एकवाक्यता नहीं हो सकती। और वैश्वानराविद्यामें जैसे दूसरी—समस्त उपासनाविधि है वैसे प्रकृत शाण्डिल्य आदि उपासनामें अन्य समस्त उपासनाविधि नहीं है, जिसके वलसे प्रत्येक प्रकरणमें आई हुई अवयवोपासनाएँ एकवाक्यताको प्राप्त हों। वेद्येक एक होनेसे विद्या एक है, ऐसी सब विद्याओंमें वेरोक टोक प्रतिज्ञा की जाय, तो समस्त गुणोंका उपसंहार जो अशक्य है उसकी प्रतिज्ञा की जायगी। इसलिए 'नानाशव्दादिभेदात्' ऐसा ठीक कहा है। इस अधिकरणके स्थित होनेपर 'सर्ववेदान्तप्रत्ययम्' इत्यादि अधिकरण देखना चाहिए॥ ५८॥

#### रवप्रभा

विद्यानानात्वे सिद्धे पश्चात् दहारादिविद्या प्रतिवेदान्तमेका, अनेका वेति चिन्ता उचिता, तत्कथमादौ सा कृता इत्यत आह—स्थिते चेति । विद्यानानात्वाधिकरणं पादादावेव सङ्गतम्, अत्र प्रासङ्गिकमिति भावः ॥ ५८॥

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

है। परन्तु विद्याक भेदके सिद्ध होनेपर दहरादिविद्या प्रतिवेदान्तमें एक है या अनेक है, ऐसा विचार पीछे करना उचित था, वह विचार आरम्भमें क्यों किया है, इसपर कहते हैं— "स्थित च" इत्यादिसे। विद्यानानात्वका अधिकरण पादके आरम्भमें ही संगत है, यहां प्रासिक्त है, ऐसा अभिप्राय है॥ ५८॥

# [ ३४ विकल्पाधिकरण स्र० ५९ ]

अहंग्रेहप्वितयमो विकल्पिनयमोऽथवा । नियामकस्याभावेन याथाकाम्यं प्रतीयताम् ॥ १ ॥ ईशसाक्षात्क्रतेस्त्वेकविद्ययेव प्रसिद्धितः । अन्यानर्थक्यविक्षेपो विकल्पस्य नियामको ॥ २ ॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह—अहंग्रह उपासनामें अनियम है अर्थात् यथेष्ट उपासना करनी चाहिए अथवा विकल्प है ?

पूर्वपक्ष-कोई नियामक न होनेसे अहंग्रह उपासनाओं में अनियम है-इच्छाके अनुसार अहंग्रहोपासना करनी चाहिए।

सिद्धान्त—एक विद्यासे ही ईश्वरका साक्षात्कार होता है, यह प्रसिद्ध है इसलिए अन्यकी-अन्य उपासनाकी निर्थकता और विक्षेप, ये दोनों विकल्पके नियामक हैं, अतः अहंग्रह उपासनाओं में विकल्प है, यथाकाम अनुष्ठान नहीं है।

इस प्रकार आक्षेप होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—विकल्पमें नियामक नहीं है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि प्रथम 'आनर्थक्य' नामका एक नियामक दृष्टिगोचर होता है। देखिए, उपासनाका प्रयोजन ईश्वरका साक्षात्कार करना है और यह जब एक ही उपासनासे हो सकता है तो अन्य उपासनाओंका प्रयोजन ही क्या होगा अर्थात् कुछ नहीं होगा—वे व्यर्थ हैं। और भी नियामक सुनिए, उपासनाओंमें प्रमाणजन्य साक्षात्कार नहीं होता, किन्तु निरन्तर भावना करते करते ध्येय वस्तुमें तादात्म्याभिमान होता है, वह अभिमान यदि एक उपासनाका अनुष्ठान करनेके समय उसका परित्याग करके अन्य उपासनामें प्रवृत्त होगा तो उस पुरुपका चित्त दृढीभूत कैसे होगा? अर्थात् कभी नहीं होगा। इससे—आनर्थक्य और विक्षेपरूप नियामकके होनेसे विकल्पका ही नियम है।

<sup>#</sup> भाव यह है कि उपासनाएँ दो प्रकारकी होती हैं, एक अहंग्रह उपासना और अन्य प्रतीक उपासना । आत्माकी सगुण उपासनामें चतुर्थाध्यायमें उपासनाएँ जो कही जायंगी, वे अहंग्रह उपासनाएँ हैं। और अनात्मवस्तुमें देवतादृष्टिसे संस्कार द्वारा जो उपासनाएँ होती है वे सब प्रतीक उपासनाके नामसे प्रसिद्ध हैं। इसपर पूर्वपक्षीका कथन है—शाण्डिल्य विद्या आदि अहंग्रह उपासनाओं किसी नियामकके न रहनेसे इच्छाके अनुसार एक, दो, या अनेक उपासनाएँ करनी चाहिएँ, क्योंकि शाण्डिल्य उपासना, दहर उपासना या अन्य उपासना आदिमें से एक ही की उपासना करे, इस प्रकार विकल्पके नियममें कोई प्रमाण नहीं है। इससे अनियम ही प्राप्त होता है।

# विकल्पोऽविशिष्टफलत्वात् ॥ ५९ ॥

पदच्छेद—विकल्पः, अविशिष्टफलत्वात् ।

पदार्थोक्ति—विकल्पः—सगुणविद्यानां विकल्पः [ एव युक्तः, कुतः १] अविशिष्टफलत्वात्—वेद्यसाक्षात्कारलक्षणाभिन्नफलत्वात् इत्यर्थः ।

भापार्थ—संगुण विद्याओंका विकल्प ही युक्त है, किससे ? वेद्य वस्तु के साक्षात्काररूप अभिन्न फळ होनेसे, ऐसा अर्थ है।

#### भाष्य

स्थिते विद्याभेदे विचार्यते किमासामिच्छया सम्रचयो विकल्पो वा स्यात्, अथवा विकल्प एव नियमेनेति । तत्र स्थितत्वात् तावद् विद्याभेदस्य न सम्रचयनियमे किंचित् कारणमस्ति । नद्य भिन्नानामप्यग्निहोत्रद-

### भाष्यका अनुवाद

इस तरह विद्याभेदके सिद्ध होने पर इन विद्याओं का उपासककी इच्छासे समुचय है या विकल्प है या नियमसे विकल्प ही है ? ऐसा विचार प्राप्त होने पर—

पूर्वपक्षी-विद्याभेदके सिद्ध होनेसे समुचयनियममें कोई कारण नहीं है।

#### रत्नप्रभा

विकल्पः । विद्यानां स्वरूपमुक्तवा अनुष्ठानप्रकारोऽत्र निरूप्यते इत्युपजीव्य-त्वसङ्गतिमाह—स्थित इति । विद्यास्त्रिविधाः—अहङ्ग्रहाः, तटस्थाः, अङ्गाश्रिता-श्चेति । तत्राऽहङ्ग्रहविद्यासु याथाकाम्यविकल्पयोर्विद्यानानात्वसाम्यात् संशयमाह— किमिति । पूर्वपक्षे यथेच्छमनुष्ठानमित्यनियमः, सिद्धान्ते विकल्पेन अनुष्ठानमिति नियम इति फल्मेदः । तत्राऽनियमं साधयति—तत्र स्थितत्वादित्यादिना ।

### रत्नप्रभाका अनुवाद

"विकल्पः" इत्यादि । विद्याओं का स्वल्प कहकर यहांपर उनके अनुष्ठानके प्रकारका निरूपण किया जाता है । इस प्रकार पूर्व अधिकरणके साथ इस अधिकरणकी उपजीव्य-उपजीवक-भाव संगति है, ऐसा कहते हैं—"स्थिते" इत्यादिसे । विद्या तीन प्रकारकी हैं अहं प्रह ( उपास्येक साक्षात्कारसे जिसका फल होता है, जिसमें 'मैं' का ज्ञान है ), तटस्थ और अंगाश्रित । उनमेंसे 'अहं प्रह' विद्याओं में इच्छानुसार और विकल्प इन दोनों का विद्या नानात्वके साथ साम्य होनेसे संशय कहते हैं—"किम्" इत्यादिसे । पूर्वपक्षमें इच्छानुसार अनुष्ठान है, ऐसा नियम है, यह पूर्वपक्षका और सिद्धान्तका फलभेद है । उसमें अनियम सिद्ध करते हैं—"तत्र स्थितत्वात्" इत्यादिसे ।

र्शपूर्णमासादीनां समुचयनियमो दृश्यते । नैप दोपः । नित्यताश्रुतिर्दि तत्र कारणं नैवं विद्यानां काचिन्नित्यताश्रुतिरिस्त, तस्मान्न समुचयनियमः । नापि विकल्पनियमः, विद्यान्तराधिकृतस्य विद्यान्तराप्रतिपेधात् । पारिशेष्याद्याथाकास्यमापद्यते । नन्वविशिष्टफलत्वादासां विकल्पो न्याय्यः, तथा हि—'मनोमयः प्राणशरीरः' (छा० ८।१।५) 'कं ब्रह्म खं ब्रह्म' (छा० ४।१०।५) 'सत्यकामः सत्यसंकल्पः' (छा० ८।१।५) इत्येवमाद्यास्तुल्यवदीश्वरप्राप्तिफला लक्ष्यन्ते । नैप दोपः । समानफलेष्विप स्वर्गादिसाधनेषु कर्मसु याथाकाम्यदर्शनात् ।

तस्मात् याथाकाम्यप्राप्ताञ्जच्यते—विकल्प एवासां भवितुमहिति न

परन्तु अग्निहोत्र, दर्श, पूर्णमास आदिके भित्र होनेपर भी उनके समुचयका नियम दिखाई देता है। यह दोप नहीं है, क्योंकि दर्श आदि नित्य हैं, ऐसी श्रुति उनके समुच्यमें हेतु है, विद्या नित्य हैं, ऐसी कोई श्रुति नहीं है, अतः विद्याओंका समुच्य नहीं है। उसी प्रकार विकल्पका नियम भी नियम नहीं है, क्योंकि एक विद्यामें जिसे अधिकार प्राप्त है उसके लिए अन्य विद्याका प्रतिपेध नहीं किया गया है। परिशेषसे स्वेच्छापक्ष प्राप्त होता है। परन्तु इनका (विद्याओंका) फल समान है, अतः इनका विकल्प ही उचित है, क्योंकि 'मनोमयः प्राणशरीरः' (मनोमय प्राणशरीर), 'कं ब्रह्म खं ब्रह्म' (सुख ब्रह्म है, आकाश ब्रह्म है) 'सत्यकामः सत्यसंकल्पः' (जिसकी कामना सत्य है, जिसका संकल्प सत्य है) इत्यादि उपासनाएँ तुल्य रीतिसे ईश्वर प्राप्ति जिनका फल है, ऐसी दीखती हैं। नहीं, यह दोष नहीं है, क्योंकि जिनका फल समान है, ऐसे स्वर्गादिके साधनीभूत कर्मोंमें भी याथाकान्यका—इच्छाका समुच्य दिखाई देता है।

सिद्धान्ती-यथाकाम्य पक्षके प्राप्त होनेपर कहते हैं-इन विद्याओंका

#### रलप्रभा

एकपुरोडाशफलत्वात् यथा ब्रीहियवयोर्विकल्पः, तथा विकल्पनियम एव आसां विद्यानां न्याय्यः, तुल्यफलत्वात् । न च फलभूयस्त्वार्थिनः काम्यकर्मसमुचयोऽपि दृष्ट इति वाच्यम् । ईश्वरसाक्षात्कारात् परं फलभेदेऽपि आसामहंग्रहोपास्तीनां साक्षा-रत्नप्रभाका अनुवाद

जैसे पुरोडाशहर एक फल होनेसे बीहि और यवका विकल्प है, वैसे ही इन विद्याओं का विकल्प ही ठीक है, क्योंकि इनका फल तुल्य है। और अधिक फल चाहनेवालेके लिए काम्य-कर्मका समुचय भी देखा जाता है, ऐसी शंका नहीं करनी चाहिए, क्योंकि ईश्वरके साक्षात्कारके

सम्रचयः । कस्मात् १ अविशिष्टफलत्वात् । अविशिष्टं ह्यासां फलमु-पास्यविषयसाक्षात्करणम्, एकेन चोषासनेन साक्षात्कृत उपास्ये विषय ईश्वरादौ द्वितीयमनर्थकम् । अपि चार्ड्सभव एव साक्षात्करणस्य समुच्यपक्षे, चित्तविक्षेपहेतुत्वात् । साक्षात्करणसाध्यं च विद्याफलं दर्शयन्ति श्रुतयः— 'यस्य स्यादद्या न विचिकित्सास्ति' ( छा० २।१४।४ ) इति 'देवो भूत्वा देवानप्येति' ( वृ० ४।१।२ ) इति चैवमाद्याः । स्मृतयश्च 'सदा तद्भाव-

### भाष्यका अनुवाद

विकल्प ही होना युक्त है—समुचय युक्त नहीं है। किससे ? इससे कि उनका समान फल है, क्योंकि इन उपासनाओंका उपास्यका साक्षात्कार करना ही एक फल है और एक ही उपासनासे उपास्य ईश्वरका साक्षात्कार होनेपर अन्य उपासनाएँ निर्धक हैं। समुचयपक्षमें साक्षात्कारका असम्भव होगा, क्योंकि वह चित्त-विक्षेपका हेतु है। और श्रुतियां विद्याफल साक्षात्कारसे साध्य है, ऐसा दिखलाती हैं—'यस्य स्यादद्धा०' (जिस उपासकको उपास्यका साक्षात्कार होनेपर सन्देह नहीं होता), 'देवो मूत्वा देवानप्येति'( देव होकर शरीरपात होनेपर देवताओंको प्राप्त होता है), इत्यादि श्रुतियां और 'सदा उद्गावभावितः' (सदा उसके भावसे भावित)

#### रत्नप्रभा

त्कारात्मकफलस्य तुल्यत्वात्, तस्य च एकया कृतत्वे अन्यस्याः कृत्याभावात् चित्त-विक्षेपकतया तद्धिवातकत्वाचेति सिद्धान्तभाष्यार्थः । मास्तु साक्षात्कार इत्यतः आह—साक्षात्करणसाध्यं चेति । यस्य पुंसः, अद्धा ईश्वरोऽहमिति साक्षात्कारः स्यात् विचिकित्सा च नास्ति 'अहमीश्वरो न वेति' तस्यैवेश्वरप्राप्तिरित्यर्थः। जीवनेव भावनया देवत्वं साक्षात्कृत्य देहपातोत्तरकालं देवान् आप्नोतीति श्रुत्यन्तरार्थः।

### रत्नप्रभाका अनुवाद

अनन्तर फलभेद होनेपर भी इन अहंग्रहोपासनाओंका साक्षात्कारहप फल तुल्य है और ब्रह्म-साक्षात्काररूप फलके एक उपासनासे सिद्ध होनेपर अन्य उपासनाका कुछ कुल नहीं है। वे केवल चित्तविक्षेपके कारण होनेसे साक्षात्कारका विधात करती हैं, ऐसा सिद्धान्तभाष्यका अर्थ है। साक्षात्कार मत हो, इसपर कहते हैं—"साक्षात्करणसाध्यं च" इत्यादिसे। यस्य पुंसः अद्धा॰—जिस पुरुषको में ईश्वर हूँ, ऐसा साक्षात्कार हो जाता है और में ईश्वर हूँ या नहीं, ऐसा सन्देह नहीं रहता, वही ईश्वरको प्राप्त करता है, ऐसा अर्थ है। देवो भूत्वा देवानप्येति— जीतेजी ही भावनासे देवत्वका साक्षात्कार करके अर्थाद् साक्षात्कारसे देवभावका अनुभव करके देहपात होनेके पश्चात् देवोंको प्राप्त करता है, ऐसा दूसरी श्रुतिका अर्थ है। अहंग्रह

भावितः'। इत्येवमाद्याः । तस्मादविशिष्टफलानां विद्यानामन्यतमामादाय तत्परः स्याद् यावदुपास्यविषयसाक्षात्कर्णेन तत्फलं प्राप्तमिति ॥ ५९ ॥

### भाष्यका अनुवाद

इत्यादि स्मृतियां भी साक्षात्कारसाध्य विद्याफल दिखलाती हैं। इससे जिनका फल समान है, ऐसी विद्याओंमें से एकको लेकर जवतक उपास्य विपयके साक्षत्कारसे उसका फल प्राप्त हो, तवतक उसमें तत्पर रहे।। ५९॥

### रतमभा

अहंग्रहाणामनुष्ठानप्रकारम् उपसंहरति—तस्मादिति ॥ ५९ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

उपासनाओं के अनुष्टान प्रकारका उपसंहार करते हैं — "तस्मात्" इलादिसे ॥ ५९ ॥

### しつかんかんからなるなからい

# [ ३५ काय्याधिकरण स्०६०]

प्रतीकेषु विकल्पः स्याद्याथाकास्येन वा मितः। अहंग्रहोिव्ववेतेषु साक्षात्कृत्ये विकल्पनम् ॥ १ ॥ देवो भूत्वेतिवन्नात्र काचित्साक्षात्कृतौ मितिः ॥ याथाकास्यमतोऽमीपां समुचयविकल्पयोः ॥ २ ॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह—प्रतीक उपासनाओंमें विकल्प है अथवा यथेष्टता है ?
पूर्वपक्ष—अहंग्रह उपासनाओंके समान साक्षात्कार प्रयोजन होनेसे यहाँ भी
विकल्प ही है।

सिद्धान्त—अहंग्रहोपासनाओं में 'देवो भूत्वा' इत्यादि साक्षात्कारके लिए जैसे प्रमाण हैं, वैसे प्रकृतमें कोई प्रमाण नहीं है, इसलिए इच्छाके अनुसार प्रतीकोपासनाओं का विकल्प या समुच्चय ही युक्ततर है।

<sup>#</sup> भाव यह है कि प्रतीकोपासनाओं में निकल्पाधिकरण्के अनुसार निकल्प ही होगा समुचय नहीं होगा।

इस प्रकार शङ्का होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि अहंग्रहोपासनाओं और प्रतीकोपासनाओं में अत्यन्त वैलक्षण्य है; 'देवो भूत्वा देवानप्येति' (देव होकर देवताओंको प्राप्त करता है) 'जीवन्नव भावनाप्रकर्पवशाद देवसाक्षात्कारं प्राप्य सृतो देवत्वमुपति' (जीवनदशामें ही भावनाके प्रकर्पसे देवका साक्षात्कार करके मरनेपर देवभावको प्राप्त होता है) इस प्रकार अहंग्रह उपासनामें

# काम्यास्तु यथाकामं समुचीयरन्न वा पूर्वहेत्वभावात् ॥६०॥

पद्च्छेद्—काम्याः, तु, यथाकामम्, समुचीयेरन्, न, वा, पूर्वहेत्वभावात् । पदार्थोक्ति—काम्यास्तु—अदृष्टद्वारा फलहेतवो विद्यास्तु, यथाकामम्-स्वेच्छानुसारम्, समुचीयेरन् —समुचित्य अनुष्ठीयेरन्, वा—अथवा न—न सयुचीयेरन्,
[ कुतः १ ] पृवहेत्वभावात् —पूर्वहेतोः—अविद्यष्टिफलस्य विकल्पप्रयोजकस्य अभावात्—अ सत्त्वाद्।

भाषार्थ — अदृष्ट द्वारा फरुकी हेतु भूत काम्य विद्याओंका यथेष्ट अनुष्ठान करना चाहिए, अथवा नहीं भी करना चाहिए, क्योंकि ? विकल्पप्रयोजक हेतुका अभाव है।

#### भाष्य

'अविशिष्टफलत्वात्' इत्यस्य प्रत्युदाहरणम् । यासु पुनः काम्यासु विद्यासु 'स य एतमेव वायुं दिशां वत्सं वेद न पुत्ररोदं रोदिति' भाष्यका अनुवाद

समान फल होनेसे इस पूर्वोक्त हेतुका यह प्रत्युदाहरण है। परन्तु 'स य एतमेव॰' वह जो कोई पुत्रका दीर्घ जीवन चाहनेवाला, ऐसे यथोक्त गुण वायुको गोरूपसे कल्पित दिशाओंका वत्स जानता है, वह पुत्र मरणसे रोदन

#### रतप्रभा

काम्यास्तु । तटस्थोपास्तयोऽत्र विषयाः, तासु किं विकल्पः उत यथाका-मम् अनुष्टानम् ? इति पूर्ववत् संशये सति उपास्तित्वाविशेपात् अहंग्रहवत् विकल्प इति प्राप्तो अपवादं सिद्धान्तयति—अविशिष्टोति । स यः कश्चित् एतं वायुमेव गोत्वेन रत्नप्रभाका अनुवाद

"काम्यास्तु॰" इत्यादि । तटस्थ उपासनाएँ—प्रतीकोपासनाएँ इस अधिकरणकी विषय हैं । उन उपासनाओं में विकल्प है या स्वेच्छासे अनुष्ठान है ऐसा पूर्वके समान संशय होनेपर दोनों में अहंग्रह और तटस्थ उपासनाओं में उपासनात्वरूप समानधर्म होनेसे अहंग्रहो-पासनाके समान विकल्प है, ऐसा ग्राप्त होनेपर अपवादको सिद्धान्तरूपसे कहते हैं—"अविशिष्ट"

जैसे प्रतीत होता है, बैसे ही प्रतीक उपासनासे ईदनरसाक्षात्कार होता है इसमें कोई प्रमाण नहीं है। जब साक्षात्काररूप प्रयोजन नहीं है तो उस उस स्थलमें कही गई भोग्यवस्तुकी प्राप्तिरूप फल मानना चाहिए, इसलिए एथक् फल होनेसे आनर्थन्य नहीं है। विक्षेपराङ्गा भी नहीं हो सकती, क्योंकि कुछ क्षण एक प्रतीककी उपासना करके अन्य प्रतीककी उपासना करनेपर भी पूर्व प्रतीकोपासनाजन्य अपूर्वका नाहा नहीं होता है। इससे विकल्प और समुच्य इच्छाके समुसार हो सकते हैं।

(छा० ३।१५।२) 'स यो नाम ब्रह्मेत्युपास्ते यावन्नाम्नो गतं तत्रास्य यथाकामचारो भवति' (छा० ७।१।५) इति चैवमाद्यासु क्रियावदृदृष्टे-नाऽऽत्मनाऽऽत्मीयं तत्तत् फलं साधयन्तीषु साक्षात्करणापेक्षा नास्ति । ता यथाकामं सम्रचीयेरन् न वा सम्रचीयेरन् पूर्वहेत्वभावात्। पूर्वस्याऽविशिष्टफल-त्वादित्यस्य विकल्पहेतोरभावात् ॥ ६०॥

### भाष्यका अनुवाद

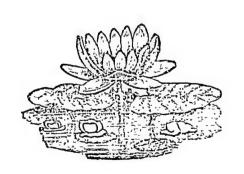
नहीं करता—उसका पुत्र नहीं मरता), 'स यो नाम॰' (वह जो कोई नाम त्रहा है, ऐसी उपासना करता है, उसका, जैसे राजाका स्वविपयमें—अपने देशमें अधिकार होता है, वैसे ही नामके सब विपयों में यथाकाम संवार होता है) इत्यादि काम्य विद्याओं जो कियाके समान अदृष्ट आत्मासे अपना फल सिद्ध करती हैं। जिनमें साक्षात्कारकी अपेक्षा नहीं है, वे यथाकाम समुचित हों, या न हों, क्योंकि पूर्व हेतुका अभाव है अर्थात् 'समान फल होनेसे' इस पूर्वोक्त हेतुका अभाव है ॥ ६०॥

#### रलप्रभा

किरियतानां दिशां वत्सं वेद—उपास्ते नासौ पुत्रमरणनिमित्तं रोदनं रोदिति—रुभते, नित्यमेव जीवत्पुत्रो भवतीत्यर्थः। अहंत्रहदृष्टान्ते साक्षात्कारद्वारत्वसुपाधिरिति भावः॥ ६०॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे। 'स यः॰'—वह जो कोई इस वायुको ही गोरूपसे कल्पित दिशाओंका वछड़ा जानता है—उपासना करता है, वह पुत्रमरणजन्य रोदन नहीं करता—उसका पुत्र सदा जीता रहता है, ऐसा अर्थ है। अहंग्रह दछान्तमें साक्षात्कारका द्वार होना, यह उपाधि है, ऐसा आश्रय है॥ ६०॥



### [ ३६ यथाश्रयभावाधिकरण स्० ६१-६६ ]

समुच्चयोऽङ्गबद्धेषु याथाकाम्येन वा मितः । समुच्चितत्वादङ्गानां तद्वद्धेषु समुच्चयः॥१॥ यहं गृहीत्वा स्तोत्रस्यारम्भ इत्यादिवन्निहि । श्रृयते सहमावोऽत्र याथाकाम्यं ततो भवेत्\*॥२॥

### [ अधिकरणसार ]

सन्देह—कर्माश्रित प्रतीकोपासनाओंका समुच्चय है अथवा अनियम है ? पूर्वपक्ष—कर्माङ्गोंका समुचय होनेसे कर्माङ्गाश्रित प्रतीकोपासनाका भी समुचय प्राप्त होता है।

सिद्धान्त-'महं गृहीत्वा' (मह-यज्ञपात्रविशेषका महण करके) इत्यादिके समान मकुत्तमं सहभावका अवण न होनेसे स्वेच्छानुसार विकल्प या समुचय कर सकते हैं।

# अङ्गेषु यथाश्रयभावः ॥ ६१ ॥

पद्च्छेद्-अङ्गेषु, यथा, आश्रयभावः ।

पदार्थोक्ति—अङ्गेषु—कर्माङ्गोद्गीथाश्रितासु विद्यासु, यथाश्रयभावः— यथा क्रतुपु आश्रितानामङ्गानां समुचित्य अनुष्ठाननियमः तथा प्रकृतेऽपि यथाश्रय-भावः—समुचित्य अनुष्ठाननियमः।

भापार्थ-कर्माङ्गोद्गीयाश्रित विद्याओंमें समुच्चयसे अनुष्ठानका नियम है, जैसे कृतुओंमें आश्रित अङ्गोंके अनुष्ठानका नियम है।

<sup>\*</sup> सारांश यह है कि लौकिक और कर्माङ्गभेदसे प्रतीक दो प्रकारका होता है। उसमें लौकिक प्रतीकके विषयमें जो निर्णय है वह पूर्वमें कहा गया है। अब कर्माङ्गमं समुच्चय या अनियमका विचार किया जाता है। इस परिस्थितिमें प्रयोगविधिसे कर्म या कर्माङ्गका समुच्चयसे ही अनुष्ठान प्राप्त है, इसलिए अङ्गाधीन होनेसे अङ्गाश्चित उपासना सनुच्चयरूपसे ही प्राप्त होगी।

इसपर सिद्धान्ती कहते हैं कि 'ग्रहं गृहीत्वा चमसं वोन्नीय स्तोत्रमुपाकुर्यात् स्तुतमनुशंसित' (यह-पात्रका ग्रहण करके अथवा चमस पात्रका जन्नयन करके स्त्रोत्रका आरम्भ कर, तथा स्तुत्रका शंसन कर) इत्यादिमें जिस प्रकार ग्रह, स्तोत्र और शंसनका नियमसे पौर्वापर्यरूपसे सहभाव सुना जाता है, वैसा उपासनाओं नहीं सुना जाता। इसलिए विकल्प या समुचय एन्छिक ही है।

कर्माङ्गेपूद्गीथादिषु य आश्रिताः प्रत्यया वेदत्रयविहिताः किं ते समुचीयेन् किं वा यथाकामं स्युरिति संश्ये यथाश्रयभाव इत्याह । यथै-वैपासाश्रयाः स्तोत्रादयः संभूय भवन्त्येवं प्रत्यया अपि, आश्रयतन्त्रत्वात् प्रत्ययानाम् ॥ ६१ ॥

### भाष्यका अनुवाद

कर्मांग उद्गिथादिके आश्रित तीनों वेदोंमें विहित जो उपासनाएँ हैं, उनका समुचय करना चाहिए या यथाकाम—स्वेच्छासे उनका अनुष्ठान करना चाहिए, ऐसा संज्ञ्य होनेपर आश्रयके अनुसार उनका भाव-स्थिति है, ऐसा कहते हैं। जैसे इनके आश्रय स्तोत्र आदि समुचयसे होते हैं, वैसे ही उपासनाएँ भी समुचयसे होती हैं, क्योंकि उपासनाएँ आश्रयके अधीन हैं।। ६१।।

#### रलमभा

सम्प्रति अङ्गाववद्धोपास्तीनाम् अनुष्ठानक्रमं वक्तुं पूर्वपक्षयित—अङ्गेष्विति । अङ्गाश्रितत्वात् सफलत्वाच, संशयमाह—किमिति । यथा कत्वनुष्ठाने तदाश्रिता-ङ्गानां समुच्चित्य अनुष्ठानियमः, तथाऽङ्गानुष्ठाने तदाश्रितोपास्तीनां तिन्नयम इति स्त्रार्थः । ननु तिन्धारणानियम इत्यत्र अङ्गाश्रितानां गोदोहनवदनङ्गत्वमुक्तम्, तत् कथमनङ्गानामङ्गवत् समुच्चयं शङ्केत इति । उच्यते—अङ्गानि अनुष्ठापयन् प्रयोगविधिः यद्युपासनानि न अनुष्ठापयेत् , तर्हि तेषां तदाश्रितत्वं व्यर्थमिति मन्वानस्य शङ्केति भावः ॥ ६१ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

अव अंगोंसे सम्बद्ध उपासनाओं के अनुष्टानक्रमको कहने के लिए पूर्वपक्ष करते हैं—"अङ्गेष्ठ" इलादिसे। अंगके आश्रित होनेसे और फलयुक्त होनेसे संशय कहते हैं—"किम्" इलादिसे। जैसे कन्नुके अनुष्टानमें उसके आश्रित अंगोंको एकत्र करके उनके अनुष्टानका नियम है, वैसे ही अंगानुष्टानमें उनके आश्रित उपासनाओंका वह नियम है, ऐसा स्त्रार्थ है। यदि कोई कहे कि 'ति क्वर्धारणानियमः' यहांपर अंगके आश्रित उपासनाएँ गोदोहनके समान अनङ्ग कही गई हैं, तो जो अंग नहीं हैं उनकी अंगोंके समान समुच्चयकी शंका कैसे की जाती है। अंगोंका अनुष्टान कराता हुआ प्रयोगविधि यदि उपासनाओंका अनुष्टान न करावे तो उपासनाओंका प्रयोगविधिमें आश्रित होना व्यर्थ होगा, ऐसा समझनेवालेकी शंका है, ऐसा तात्थ है॥ ६१॥

# शिष्टेश्च ॥ ६२ ॥

पदच्छेद—शिष्टेः, च, पदार्थोक्ति—च—अपि शिष्टेः—शासनात्—विधानात्—विहितत्वावि-शेपात् [ अङ्गवत् समुचयः ]।

भाषार्थ-विधान होनेसे भी अङ्गके समान समुचय है।

#### भाष्य

यथा चाश्रयाः स्तोत्रादयिष्ठिषु शिष्यन्ते, एवमाश्रिता अपि प्रत्य-याः । नोपदेशकृतोऽपि कश्चिद् विशेषोऽङ्गानां तदाश्रयाणां च प्रत्ययाना-मित्यर्थः ॥ ६२ ॥

### भाष्यका अनुवाद

जैसे स्तोत्र आदि आश्रय तीनों वेदोंमें कहे जाते हैं, वैसे आश्रित उपासनाएँ भी कही जाती हैं। अगोंका और उनके आश्रित उपासनाओंका उपदेशसे किया हुआ कोई भी विशेष नहीं है, ऐसा अर्थ है॥ ६२॥

#### रत्नत्रभा

तर्हि गोदोहनस्यापि समुच्चयः स्यात् इत्यत आह—शिष्टेश्चेति । शिष्टिः— शासनम् , विधानमिति यानत् । विहितत्वाविशेषात् समुच्चयोऽङ्गवित्यर्थः । गोदो-हनस्य तु नानुष्ठानित्यमः, चमसस्थाने विहितत्वात् , तित्रयमे चमसविधिवैयर्थ्यात् , उपासनानां तु न कस्यचिदङ्गस्य स्थाने विहितत्वम् इति समुच्चयनियमो न विरुध्यते इति भावः ॥ ६२ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

तच गोदोईनका भी समुचय होगा, इसपर कहते हैं—"शिष्टेश्चेति"। शिष्टि—शासन अर्चात् विधान । विधानके समान होनेसे उपासनाओंका अंगकी भांति समुचय है, ऐसा अर्थ है। गोदोहनके अनुष्टानका नियम नहीं है, क्योंकि उसका चमसके स्थानमें विधान है। उसके अनुष्टानका नियम होनेपर चमसविधान व्यर्थ हो जायगा। उपासनाएँ तो किसी अंगके स्थानमें विद्वित नहीं हैं. इसलिए उनके समुचय नियममें विरोध नहीं है, ऐसा भाव है॥ ६२॥

<sup>(</sup>१) भाव यह है कि चमस स्थानापत्र होकर गोदोहन आदि फलविशेपके उत्पादक होते हैं, अतः उनको यदि नित्य माना जाय, तो 'चमसेनायः प्रणयेत' यह शास्त्र अत्यन्त वाधित हो जायगा, इसिलए गोदोहन आदिका नित्यत्व स्वीकार नहीं करना चाहिये, रसतमत्व आदि दृष्टियोंका तो किसी स्थानिवशेपकी अपेक्षा करके विधान नहीं किया गया है, किन्तु वे ऐसे ही कहे गये हैं, अतः उनके नित्यत्वमें कोई वाधा नहीं है।

# समाहारात्॥ ६३॥

पदार्थोक्ति—समाहारात्—वेदान्तरोदितस्य प्रणवस्य वेदान्तरे उपसंहार-करणात् [अपि अज्ञानां समुच्चयः]।

भापार्थ-अन्य वेद उक्त प्रणवका अन्यत्र समाहार होनेसे भी अङ्गोंका समुचय है।

#### भाष्य

'होतृपदनाद्वैवापि दुरुद्गीतमनुसमाहरति' (छा० १।५।५) इति च प्रणवोद्गीथैकत्वविज्ञानमाहात्म्यादुद्गाता स्वकर्मण्युत्पन्नं क्षतं हौत्रात् कर्मणः प्रतिसमादधातीति ब्रुवन् वेदान्तरोदितस्य प्रत्ययस्य वेदान्तरोदितपदार्थ-

### भाष्यका अनुवाद

होतृपद्नाद्धैवापि॰' ( स्वर, न्यञ्जन आदिके प्रमाद्से दुष्ट किये गये उद्गीयको भी उद्गाता सम्यक्छत होताके शंसनसे निर्दोष करता है) यह श्रुति-वाक्य प्रणव और उद्गीथके एकत्विवज्ञानके माहात्म्यसे उद्गाता अपने कर्ममें उत्पन्न हुए दोपका होत्र कर्मसे प्रतिसमाधान करता है, ऐसा कहता हुआ अन्य

### रलमभा

समुचये लिक्नमाह—समाहारादिति । 'ऋग्वेदिनां यः प्रणवः सः' सामवे-दिनाम् 'उद्गीथः' (छा० १ । ५) इति छान्दोग्ये प्रणवोद्गीथयोः ऐक्य-ध्यानविधिरस्ति, तस्य फलार्थवादो होतृपदनादित्यादिः । होतुः शंसनस्थलवा-चिना होतृपदनशब्देन शंसनं लक्ष्यते, उद्गाता स्वरादिप्रमादात् दृष्टमप्युद्गीथं सम्यक्-कृताद् होतृशंसनाद् अनुसमाहरत्येव—निर्दोषं करोत्येव किल । शंस्यमानप्रणवेन स्वीयोद्गीथस्य ऐक्यध्यानवलादित्यर्थः । ततः किं तत्राह—इति ब्रुविनिति । सामवे-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

समुचयमें हेतु कहते हैं—"समाहारात्" इत्यादिसे। ऋग्वेदियोंका जो प्रणव है वह साम विदियोंका उद्गीथ है, इस प्रकार छान्दोग्यमें प्रणव और उद्गीथकी ऐक्यध्यानिविधि है, उसका 'होतृपदनात्' इत्यादि फलार्थवाद है। होतांके शंसनस्थलको कहनेवाले होतृपदनसे शंसन लक्षित होता है। उद्गाता स्वर, व्यञ्जन आदिसे दृष्ट हुए उद्गानका भली भांति अनुष्ठित होतांके शंसनसे प्रतिसमाधान करता ही है—उसे निर्दोष ही करता है। शंस्यमान प्रणवके साथ अपना उद्गीथ एक है, ऐसे ऐक्यध्यानके वलसे निर्दोष करता है, ऐसा अर्थ है। उससे क्या हुआ ? इसपर कहते हैं—"इति ह्युवन्" इत्यादिसे। सामवेदस्थ उद्गीथध्यानका ऋग्वेदमें कहे

### सम्बन्धसामान्यात् सर्ववेदोदितप्रत्ययोपसंहारं स्चयतीति लिङ्गदर्शनम् ॥६३॥ भाष्यका अनुवाद

वेदमें कही गई उपासनाओंका अन्य वेदमें कहे गये पदार्थके साथ समान सम्बन्ध होनेसे सब वेदोंमें कही गई उपासनाओंके उपसंहारका सूचन करता है, ऐसा लिंगदर्शन है। । ६३।।

#### रत्नप्रभा

दस्थोद्गीयध्यानस्य ऋग्वेदोक्तप्रणवसम्बन्धो यो दृष्टः, स एव अङ्गानां सर्ववेदान्त-विहितोपास्तिसमुच्चये लिङ्गम् , प्रणवरूपपदार्थस्योपास्तीनां च वेदान्तरोक्तत्वसाद-श्याद् वेदान्तरोक्ताङ्गसम्बन्धस्यापि समानत्वादित्यर्थः ॥ ६३ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

गये प्रणवके साथ जो सम्बन्ध दीखता है, वही सब वेदान्तोंमें विहित उपासनाओंमें अर्ज्ञोंके समुचयमें लिक्न है, क्योंकि प्रणवरूप पदार्थ और उपासनाओंका अन्य वेदोक्तत्वरूप साहश्यसे—अन्य वेदमें उक्त है, ऐसा साहश्य होनेसे—अन्य वेदमें कहा हुआ अंगसम्बन्ध भी समान है, ऐसा अर्थ है ॥ ६३ ॥

# गुणसाधारण्यश्चतेश्च ॥ ६४ ॥

पदच्छेद-गुणसाधारण्यश्रतेः, च।

पदार्थोक्ति—गुणसाधारण्यश्रुतेः—'तेनेयं त्रयी विद्या वर्तते' इत्युद्गीथोपास्तौ गुणभूतस्योङ्कारस्य सर्वकर्मणि साधारण्यश्रवणात्—साम्यप्रतिपादनात् च— अपि [ अङ्गाश्रितोपास्तीनां समुच्चयः ]।

भापार्थ — 'तेनेयं त्रयी विद्या वर्तते' ( उस ओंकारसे तीनों वेदोंमें उक्त कर्म होते हैं ) इत्यादि उद्गीथ उपासनामें गुणभूत ओंकारके सब कर्मोंमें साम्यका प्रतिपादन होनेसे भी समुचय है ।

#### भाष्य

विद्यागुणं च विद्याश्रयं सन्तमोङ्कारं वेदत्रयसाधारणं श्रावयति 'तेनेयं त्रयी विद्या वर्तते ओमित्याश्रावयत्योमिति शंसत्योमित्युद्गायति'

### भाष्यका अनुवाद

'तेनेयं त्रयी०' ( उस प्रकृत अक्षरसे इन ऋग्वेदादि तीन विद्याओं में विहित कर्म प्रवृत्त होते हैं, ओम्से अध्वर्धु श्रवण कराता है, ओम्से होता शंसन करता है, ओम्से उद्गाता उद्गान करता है ) यह श्रुति विद्याके गुण—विद्याके

छा० १।१।९) इति च । ततश्राश्रयसाधारण्यादाश्रितसाधारण्यमिति लिङ्गदर्शनमेव । अथ वा गुणसाधारण्यश्रुतेश्रेति । यदीमे कर्मगुणा उद्गीथा-दयः सर्वे सर्वप्रयोगसाधारणा न स्युः, न स्यात्ततस्तदाश्रयाणां प्रत्ययानां सहभावः । ते तृद्गीथादयः सर्वोङ्गग्राहिणा प्रयोगवचनेन सर्वे सर्वप्रयोग-साधारणाः श्राव्यन्ते । ततश्राऽऽश्रयसहभावात् प्रत्ययसहभाव इति ॥ ६४ ॥

### भाष्यका अनुवाद

आश्रय ओंकारको तीनों वेदोंमें साधारण कहती है। इसिलए आश्रय—ओंकारके साधारण होनेसे आश्रित विद्याएँ साधारण हैं, ऐसा लिंगदर्शन है ही। अथवा 'गुणसाधारण्यश्रुतेश्च'। यदि उद्गीथ आदि ये सब कर्मगुण सब प्रयोगोंमें साधारण—समान न होते, तो उनके आश्रित उपासनाओंका सर्वत्र सहभाव नहीं होता। परन्तु वे उद्गीथ आदि सब प्रयोगोंमें साधारण हैं। ऐसा सर्वाङ्गनहीं होता। परन्तु वे उद्गीथ आदि सब प्रयोगोंमें साधारण हैं। ऐसा सर्वाङ्गनशही प्रयोगविधि श्रवण कराती है। इससे आश्रयका सहभाव होनेसे आश्रित उपासनाओंका सहभाव है, ऐसा निर्णय होता है। ६४।।

#### रलप्रभा

ॐकारस्य ध्येयस्य साधारण्यादिष तदाश्रितध्यानानां समुच्चित्याऽनुष्ठानं गम्यते इति लिङ्गान्तरमाह—गुणेति । तेन ओङ्कारेण, वेदत्रयोक्तं कर्म प्रवर्तते इत्यर्थः । अन्वयमुखेन उक्तमेवार्थ व्यतिरेकतोऽपि व्याचष्टे—अथवेति ॥ ६४ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

उपास्य ओंकारके साधारण होनेसे भी उसके आश्रित उपासनाओंका समुचयसे अनुष्ठान प्रतीत होता है, ऐसा अन्य हेतु कहते हैं—"गुण" इत्यादिसे । तेन—उस अक्षरसे —ओंकारसे । तीनों वेदोंमें उक्त कर्म प्रवृत्त होता है, ऐसा अर्थ है । अन्वयमुखसे उक्त अर्थका व्यतिरेकसे व्याख्यान करते हैं—"अथवी" इत्यादिसे ॥ ६४ ॥

<sup>(</sup>१) आश्रयके साधारण होनेसे आश्रित उपासनाएँ भी साधारण ही होती हैं, इस प्रकार लिङ्ग-प्रदर्शनरूपसे सूत्रका व्याख्यान करना युक्त नहीं है, नयोंकि उद्गीथावयवके आश्रयीभूत प्रणवकी तीनों वेदों में समानता नहीं है, नयोंकि 'ओमित्याश्रावयित' इत्यादि वानयसे आश्रयीभृत साधारण प्रणवका प्रतिपादन नहीं होता । अन्यथा 'ओमित्येदक्षरमुद्रीथपासीत' इत्यादि उपक्रमका विरोध होगा । इसलिए सामान्य प्रणवके साधारण्यसे प्रकृत प्रणविशेषको स्तुति की जाती है, ऐसा स्वीकार करना होगा अथवा आश्रयके साधारण्यसे उपासनाओं भी तीनों वेदोंका साधारण्य भले रहे, परन्तु इससे सभी वेदविहित प्रयोगों नियम नहीं हो सकता, यथाकाममें भी तीनों वेदोंके साधारण्यकी उपपत्ति हो सकती है, इस प्रकार आश्रद्धा करके प्रकारान्तर कहते हैं—''अथवा'' इत्यादिसे।

# न वा तत्सहभावाश्चतेः ॥ ६५ ॥

पदच्छेद-न, वा, तत्सहभावाश्रुतेः।

पदार्थोक्ति—तुशव्दापरपर्यायी वाशव्दः शङ्काविच्छेदनार्थः । न—नास्ति [ अङ्काश्रितोपास्तीनामङ्गवत् समुचयनियमः, कुतः ? ] तत्सहभावाश्रुतेः—'ग्रहं वा गृहीत्वा' इत्यादिना यथाङ्गानां सहभावः श्रूयते, तद्वत् तासाम्रपासनानां सहभावस्य समुचयस्य अश्रुतेः—अश्रवणात् ।

भापार्थ — तुराव्दार्थक वाराव्द पूर्वपक्षके निरासके लिए है। अङ्गाश्रित उपासनाएँ समुचित नहीं हैं, क्योंकि 'प्रहं गृहीत्वा' इत्यादिसे अङ्गोंका जैसे सहभाव सुना जाता है, वैसे उन उपासनाओंका सहभाव नहीं सुना जाता ।

#### भाष्य

न वेति पक्षव्यावर्तनम् । न यथाश्रयभाव आश्रितानामुपासनानां भिवतुमहिति । ज्ञुतः ? तत्सहभावाश्रुतेः । यथा हि त्रिवेदीविहितानामङ्गानां स्तोत्रादीनां सहभावः श्रूयते—'प्रहं वा गृहीत्वा चमसं वोन्नीय स्तोत्रमुपाकरोति स्तोत्रमनुशंसित प्रस्तोतः साम गाय होतरेतद्यज' इत्यादिना, नेवमुपासनानां सहभावश्रुतिरस्ति । ननु प्रयोगवचन एवाऽऽसां सहभावं भाष्यका अनुवाद

'न वा' ये शब्द पूर्वपक्षकी व्यावृत्ति करते हैं। आश्रित उपासनाओंका आश्रयके अनुसार समुचय होना युक्त नहीं है। किससे ? उनके सहभावका श्रवण न होनेसे, क्योंकि जैसे तीनों वेदोंमें विहित स्तोत्रादि अंगोंका सहभाव 'श्रहं वा गृहीत्वा चमसं वोन्नीय॰' (श्रह—पात्रविशेपका श्रहण करके या चमसको ऊँचा करके वह स्तोत्रका आरम्भ करता है, स्तोत्र का अनुशंसन करता है हे प्रस्तोता ! तुम सामका गान करो, हे होता ! इसका याग करो ) इत्यादि श्रुति कहती है, वैसे उपासनाओंका सहभाव नहीं कहती । परन्तु प्रयोगवचन—विधि

### रत्रप्रभा

फलेच्छाया अनियमादुपास्त्यनियम एव युक्तः, अङ्गवत् समुचयनियमे माना-भावात् इति सिद्धान्तयति—न वेति । प्रयोगविधिः खछ साङ्गप्रधानानुष्ठाननियामकः, रत्नप्रभाका अनुवाद

फलकी इच्छाका नियम न होनेसे उपासनाका अनियम ही ठीक है, अङ्गके समान सय उपासनाओंके समुचयमें प्रमाण नहीं है, ऐसा सिद्धान्त करते है—"न वा" इत्यादिसे।

प्रापयेत् । नेति ज्ञूमः, पुरुपार्थत्वादुपासनानाम् । प्रयोगवचनो हि क्रत्वर्थानाम्रद्गीथादीनां सहभावं प्रापयेत् । उद्गीथाद्यपासनानि क्रत्वर्थाश्रयाण्यपि
गोदोहनादिवत्पुरुपार्थानीत्यवोचाम 'पृथग्ध्यप्रतिवन्धः फलम्' ( व्र० स०
३।३।४२ ) इत्यत्र । अयसेव चोपदेशाश्रयो विशेपोऽङ्गानां तदालम्बनानां
चोपासनानां यदेकेषां क्रत्वर्थत्वमेकेषां पुरुपार्थत्विमिति । परं च लिङ्गद्वयमकारणमुपासनसहभावस्य, श्रुतिन्यायाभावात् । न च प्रतिष्रयोगमाश्रयका-

### भाष्यका अनुवाद

ही इन उपासनाओंका सहभाव प्राप्त करावेगा। इसपर नहीं, ऐसा हम कहते हैं, क्योंकि उपासनाएँ पुरुपार्थ हैं। प्रयोगिविधि क्रत्वर्थ उद्गीथादिका सहभाव प्राप्त करावे परन्तु क्रत्वर्थके आश्रित उद्गीथादि उपासनाएँ गोदोहन आदिके समान पुरुपार्थ हैं, ऐसा 'पृथग्ध्यप्रतिवन्धः फल्लम्' इस सूत्रमें हमने कहा है। अंग और उनके आश्रित उपासनाओंका उपदेशके आधारपर स्थित यही विशेष है कि इनमेंसे एक क्रत्वर्थ हैं और दूसरे पुरुपार्थ हैं। और दूसरे दो लिंग उपासना सहभावके कारण नहीं हैं, क्योंकि श्रुति और न्यायका अभाव है। और प्रत्येक प्रयोगमें सम्पूर्ण आश्रयोंका उपसंहार होनेसे आश्रितोंका

### रतप्रभा

न त्वनङ्गानां सङ्ग्राहक इत्याह—नेति ब्र्म इति । विमतोपास्तयः कतौ न समुचित्याऽनुष्ठेयाः, भिन्नफलताद्, गोदोहनवदिति भावः । 'शिष्टेश्च' ( ब्र० स्० ३ । ३ । ६२ ) इत्युक्तं निरस्यति—अयमेति । 'समाहाराद्' ( ब्र० ३ । ३ । ६३ ) 'गुणसाधारण्यश्चतेश्च' ( ब्र० स्० ३ । ३ । ६४ ) इत्युक्तं लिङ्गद्वयमि मानान्तराप्राप्तस्य द्योतकम्, न स्वयंसाधकम्; अर्थवादस्थत्वा-दित्याह—परश्चेति । गुणसाधारण्यस्त्रस्य द्वितीयां व्याख्यां दृषयति—न चेति ।

### रत्नप्रभाका अनुवाद

भ्रयोगिविधि सांगप्रधानके अनुष्ठानकी नियामिका है। परन्तु अङ्ग भिन्नकी संप्राहिका नहीं है, ऐसा कहते हैं—''नेति त्रूमः'' इत्यादिसे। विमत उपासनाएँ कृतुमें समुचयसे अनुष्ठय नहीं है, भिन्नफलवाली होनेसे, गोदोहनके समान, ऐसा भाव है। 'शिष्टेश्व' इस सूत्रसे उक्त अर्थका खण्डन करते हैं—''अयमेव'' इत्यादिसे। 'समाहारात' और 'गुणसाधारण्यश्रुतेश्व' इन सूत्रोंमें जो दो लिंग कहे गये हैं, वे भी अन्य प्रमाणसे प्राप्त हुए अर्थके द्योतक हैं। अथर्वाद वाक्यमें स्थित होनेके कारण स्वयं साधक नहीं हैं, ऐसा कहते हैं—''परं च'' इत्यादिसे। 'गुणसाधारण्यश्रुतेश्व' इस सूत्रकी दूसरी व्याख्याको दूषित करते हैं—''न च'' इत्यादिसे। यदि

त्स्न्योपसंहारादाश्रितानामपि तथात्वं विज्ञातं ज्ञक्यम्, अतत्प्रयुक्तत्वादुपा-सनानाम् । आश्रयतन्त्राण्यपि खुपासनानि काममाश्रयाभावे मा भूवन्न त्वाश्रयसहभावे सहभावनियममईन्ति, तत्सहभावाश्रुतेरेव । तस्माद् यथाकाम-मेवोपासनान्यनुष्टीयेरन् ॥ ६५ ॥

### भाष्यका अनुवाद

भी सम्पूर्णस्पसे उपसंहार हो, ऐसा नहीं समझा जाता, क्योंकि उपासनाएँ उनसे प्रयुक्त नहीं हैं। आश्रयके अधारपर स्थित उपासना आश्रयके अभावमें भछे ही न हों, परन्तु आश्रयसहभावसे सहभावका नियम नहीं हो सकता, क्योंकि उसके सहभावकी श्रुति नहीं है। इससे यथाकाम—अपनी इच्छाके अनुसार ही उपासनाओंका अनुष्टान करना ठीक है।। ६५॥

#### रलमभा

तत्प्रयुक्तत्वाभावे तदाश्रितत्वं कथिमत्यत आह—आश्रयेति । इदमेव तेपाम् अङ्गाश्रितत्वं यदङ्गाभावे सति असत्त्वम्, न तु अङ्गव्यापकत्वमित्यर्थः ॥ ६५ ॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

उपासना भक्त प्रयुक्त न हो, तो वह अज्ञके आधित कैसे हो सकती है, इसपर कहते हैं— "आध्रय" इत्यादिसे । अज्ञके अभावमें उपासनाका अभाव होना ही उपासनाका अज्ञाधितत्व है। उपासनाका अज्ञन्यापकत्व अज्ञाधितत्व नहीं है, ऐसा अर्थ है॥ ६५॥

# दर्शनाच ॥ ६६ ॥

पद्च्छेद--दर्शनात्, च ।

पदार्थोक्ति—[ 'एवंविद्ध वे ब्रह्मा' इत्यादि श्रुतो अङ्गाश्रितोपास्तीनाम् समुच-याभावस्य ] दर्शनाच—दर्शनादिष [ न तासां समुचयशङ्कावसरः ]।

भाषार्थ—'एवंविद्ध वै व्रह्मा' इत्यादि श्रुतिमें अङ्गाश्रित उपासनाओंका समुचय नहीं देखा जाता है, अतः उन उपासनाओंके विषयमें समुचयकी शङ्गाका अवसर नहीं है।

दर्शयति च श्रुतिरसहभावं प्रत्ययानाम्—'एवंविद्ध वे ब्रह्मा यज्ञं यज-मानं सर्वाश्चर्त्विजोऽभिरक्षति' (छा० ४।१७।१०) इति । सर्वप्रत्ययोप-संहारे हि, सर्वे सर्वविदः इति न विज्ञानवता ब्रह्मणा परिपाल्यत्वमितरेपां संकीत्येत । तस्माद् यथाकाममुपासनानां समुचयो विकल्पो वेति ॥ ६६ ॥

इति श्रीगोविन्द्भगवत्पूज्यपाद्शिष्यश्रीमच्छङ्करभगवत्पूज्यपादकृतौ श्रीमच्छारीरकमीमांसाभाष्ये तृतीयाध्यायस्य तृतीयः पादः ॥३॥

### भाष्यका अनुवाद

'एवं विद्ध वै॰' (ऐसा जाननेवाला ब्रह्मा यज्ञका, यजमानका और सव ऋत्विजोंका रक्षण करता है) यह श्रुति उपासनाओंका असहभाव दिख्लाती है, क्योंकि उपासनाओंका उपसंहार होनेपर सवके सर्वज्ञ होनेसे विज्ञानवाले ब्रह्मांसे अन्य परिपाल्य हैं, ऐसा न कहा जाता। उससे उपासनाओंका यथाकाम—इच्लानुसार समुचय है अथवा विकल्प है, ऐसा निर्णय होता है।। ६६।।

यतिवर श्रीभोलेवावाविरचित शाङ्करभाष्यके अनुवादमें तृतीय अध्यायका तृतीयपाद समाप्त ॥ ३ ॥

#### रलप्रभा

किञ्च, विदुषा ब्रह्मणा अन्येपामृत्विजां पार्यत्ववचनाच सर्वोपास्तीनां सह-प्रयोग इत्याह—दर्शनाचेति । ऋग्वेदादिविहिताङ्गरोपे व्याहितिहोमपायश्चित्तादि-विज्ञानवत्त्वम् एवंवित्त्वं ब्रह्मण इत्यर्थः ॥ ३ ॥ ६६ ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमद्गोपालसरस्वतीपूज्यपादशिष्यश्रीरामा-नन्द्भगवत्पादकृतौ शारीरकमीमांसादर्शनव्याख्यायां रत्नप्रभायां कृतीयायस्य कृतीयः पादः समाप्तः ॥३॥३॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

भीर विद्वान् ब्रह्मासे अन्य ऋतिजोंका रक्षण होता है, ऐसा वचन होनेसे सब उपास-नाओंका साथमें प्रयोग नहीं है, ऐसा कहते हैं—''दर्शनाच'' इलादिसे। ऋग्वेद आदिमें विहित्त अङ्गोंका लोप होनेपर व्याहतिहोमप्रायश्चित्त आदिका जानना ही ब्रह्माका 'एवंवित्त्व' है, यह अर्थ है ॥ ६६ ॥

यतिवर श्रीभोलेवावारचित रत्नप्रभाभाषानुवादमें तृतीय अध्यायका तृतीयपाद समाप्त ॥ ३॥

# तृतीयाध्याये चतुर्थः पादः ।

[ अत्र निर्गुणविद्याया अन्तरङ्गचिहरङ्गसाधनविचारः । ]

[ १ पुरुपार्थाधिकरण स्० १--१७ ]

क्रत्वर्थमारमिवज्ञानं स्वतन्त्रं वारमनो यतः । देहातिरेकमज्ञात्वा न कुर्यात् क्रतुगं ततः ॥ नाऽद्वेतथीः कर्महेतुईन्ति प्रत्युत कर्म सा । आचारो लोकसंत्राही स्वतन्त्रा व्रस्थीस्ततः॥

### [ अधिकरणसार ]

सन्देह-आत्मशान कत्वर्थ है अथवा स्वतन्त्र है।

पूर्वपक्ष-'देहरो अतिरिक्त आत्मा है' इस प्रकारका शान प्राप्त किये विना कर्त्रमें किसी पुरुपकी प्रशृत्ति नहीं होती है, इसलिए आत्मविशान कर्त्रका अङ्ग ही है।

सिद्धान्त—अद्वेत आत्मतत्त्वज्ञान कर्महेतु नहीं है, प्रत्युत वह कर्मका विरोधी है, जनक प्रभृति तत्त्वज्ञानियोंका आचार लोकसंग्रहके लिए है, इसलिए आत्म-विज्ञान स्वतन्त्र ही पुरुपार्थ साधन है, क्रतुद्वारा नहीं है।

<sup>\*</sup> इस अधिकरणका सारांश यह है कि 'आत्मा देहसे अतिरिक्त है' इस प्रकार धानके विना परलोकगामित्वका निश्चय न होनेके कारण ज्योतिष्टोग आदिम प्रवृत्ति नहीं होगी, इसलिए कृतुमें प्रवर्तक होनेके कारण औपनिषद आत्मतत्त्वज्ञान कर्मका अक्ष है, यह पूर्वपक्षीका मत है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त दोनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि देहच्यतिरिक्त आत्मतत्त्वविद्यान दो प्रकार का होता है—एक परलोकगामी कर्नुरूप आत्माका विद्यान और दूसरा महात्मतत्त्वविद्यान । उन दोनों में पहला—कर्नुरूप आत्मतत्त्वविद्यान भले ही प्रवंतक हो, परन्तु महात्मतत्त्वविद्यान प्रवर्तक नहीं है, प्रत्युत किया, कारक और फलके निपेषसे कर्मका निवर्तक ही है । यदि ऐसा है, तो तत्त्वविद् जनक आदिकी कर्ममें प्रवृत्ति कैसे हुई ? सत्य है, उनका आनार लोकसंग्रहके लिए ही है, अतः दोप नहीं है । यदि तत्त्वशानियोंको भी मुक्तिके लिए कर्मोंका अनुष्ठान करना पड़े, तो प्रजा आदिके वैयर्थ्यकी श्रुति कैसे लपन्न होगी इसीलिए 'कि प्रजया करिण्यामो येणं नोऽयमात्माऽयं लोकः' इत्यादिसे आत्मतत्त्वस्वरूप लोकके प्रत्यक्ष होनेपर अनात्मरूप लोकसाधनभूत प्रजाका वैयर्थ्य श्रुतिमें कहा गया है । इसी प्रकार 'किमर्था वयमध्येष्यामहे किमर्था वयं यह्यामहे' रत्यादि श्रुतियां जदाहणीय हैं । इससे आत्मतत्त्वज्ञान स्वतन्त्र ही पुरुपार्थ है, कर्मोंद्र नहीं है, ऐसा सिद्ध हुआ ।

# पुरुषार्थोऽतः शब्दादिति वादरायणः ॥ १ ॥

पदच्छेद—पुरुषार्थः, अतः, शब्दात्, इति, वादरायणः।
पदार्थोक्ति—अतः-अस्मात् औपनिषदात्मज्ञानात् स्वतन्त्रात्, पुरुषार्थः—
मोक्षः [ सिद्धचित ], इति—अनेन प्रकारेण, वादरायणः—आचार्यः [ मन्यते
कुतः १ ] शब्दात्—'तरित शोकमात्मवित्' इति श्रुतेः।

भापार्थ—आचार्य वादरायणका मत है कि इसी ओपनिपद आत्मज्ञानसे मोक्षरूप पुरुषार्थ सिद्ध होता है, क्योंकि 'तरित शोकमात्मवित्' (आत्मज्ञानी शोकको-दु:खको तरता है) इस प्रकारकी श्रुति है।

#### भाष्य

अथेदानीमौपनिपद्मात्मज्ञानं किमधिकारिद्वारेण कर्मण्येवानुप्रविज्ञत्या-होस्वित् स्वतन्त्रयेव पुरुपार्थसाधनं भवतीति मीमांसमानः सिद्धान्तेनैव भाष्यका अनुवाद

इसके अनन्तर उपनिपद्जन्य आत्मज्ञान अधिकारी पुरुषके द्वारा कर्ममें ही प्रवेश करता है अथवा स्वतन्त्र ही पुरुपार्थका साधन है, ऐसा विचार करते हुए

#### रत्नप्रभा

ॐ कर्माङ्गविद्याप्रसंगाद् ब्रह्मज्ञानस्य कर्माङ्गत्वमाशङ्कय आह—पुरुपार्थोऽतः शब्दादिति वादरायणः । पूर्वपादे परापरविद्यानां गुणोपसंहारोक्त्या स्वरूपं निश्चितम्, अस्मिन् पादे तासां कर्मानङ्गतया पुरुषार्थहेतुत्वं निरूप्यते । ततोऽङ्गा-काङ्क्षायां यज्ञादीनि वहिरङ्गानि, शमादीनि अन्तरङ्गानि च निरूप्यन्ते इति एकविद्याविषयत्वं पादयोः संगतिः । तत्रादौ तत्त्वज्ञानं विषयीकृत्य वादिवि-प्रतिपत्त्या संशयमाह—अथेति । पूर्वपक्षे ज्ञानकर्मणोरङ्गाङ्गत्वेन समुच्चयः,

### रत्नप्रभाका अनुवाद

कर्मा विद्यां अस अस ' महाज्ञान कर्मका अज है' इस प्रकार आशक्का करके कहते हैं— "पुरुषार्थोऽतः »" इत्यादि सूत्रसे । पूर्वपादमें परिवद्या और अपरिवद्यां गुणोंका उपसंहार कह कर स्वरूपका निश्चय किया गया । अब इस पादमें उन विद्याओं कर्मा ज्ञत्वका निश्चय करते हुए पुरुषार्थ-हेतुताका निरूपण किया जाता है । इसके अनन्तर विद्यां अज्ञों—साधनोंकी आकांक्षा होनेपर यज्ञ आदि उसके विहर ज्ञ साधन हैं और शम आदि अन्तर ज्ञ साधन हैं, इस प्रकार निरूपण किया जाता है, इसलिए दोनों पादोंकी एकविद्याविषयत्व सङ्गति है । इस परिस्थितिमें प्रथम तत्त्वज्ञानको विषय करके वादीकी विश्वतिपत्तिसे संशय कहते हैं— "अथ"

तावदुपक्रमते पुरुपार्थोऽत इति । अतः अस्मात् वेदान्तविहितादात्मज्ञानात् स्वतन्त्रात् पुरुपार्थः सिद्धचतीति वादरायण आचार्यो मन्यते । इत एतदवगम्यते १ शब्दादित्याह । तथा हि—'तरित शोकमात्मवित्' (छा० ७११३) 'स यो ह वै तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मैय भवति' (मु० ३।२।९) 'ब्रह्मविदाप्नोति परम्' (ते० २।१।१) 'आचार्य-वान् पुरुपो वेद तस्य तावदेव चिरं यावन्न विमोक्ष्येऽथ संपत्स्ये' (छा० ६।१४।२) इति । 'य आत्माऽपहतपाप्मा' (छा० ८।७।१) इत्युपक्रम्य 'स सर्वांश्र लोकानाप्नोति सर्वांश्र कामान् यस्तमात्मानमन्नविद्य विजानाति' (छा० ८।७।१) इति । 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः' (च० ४।५।६)

### भाष्यका अनुवाद

स्त्रकार पहले सिद्धान्तका ही उपक्रम करते हैं—'पुरुपार्थोंऽतः' इत्यादिसे। इस वेदान्तविहित स्वतन्त्र आत्मज्ञानसे पुरुपार्थ सिद्ध होता है, ऐसा आचार्य वादरायणका मत है। किस प्रमाणसे यह ज्ञात होता है? शब्द प्रमाणसे, ऐसा कहते हैं, क्योंकि 'तरित शोकमा०' (आत्मवेत्ता शोकका अतिक्रमण करता है), 'स यो ह वे॰' (जो कोई उस परम ब्रह्मको जानता है, वह ब्रह्मको ही प्राप्त होता है, ब्रह्मको जाननेवाला ब्रह्म ही हो जाता है), 'ब्रह्मवित्॰' (ब्रह्मज्ञ परब्रह्मको प्राप्त होता है), 'आचार्यवान्॰' (आचार्यवान् पुरुप जानता है, उसके सदात्मस्वरूपकी प्राप्तिमें तभीतक विलम्ब है, जवतक कि उसका देहपात नहीं होता; देहपात होनेके पश्चात् ही वह सत्सम्पन्न हो जाता है), 'य आत्मा॰' (जो आत्मा पापरिहत है) इस प्रकार उपक्रम करके 'स सर्वाध्य लोकाना॰' (जो उस आत्माका शास्त्र और आचार्यके उपदेशके अनुसार अन्वेपण करके उसे जानता है, वह सब लोकोंको प्राप्त करता है और सब भोगोंको प्राप्त करता है), 'आत्मा वा॰' (हे मैत्रेयि, आत्माका साक्षात्कार करना चाहिये) ऐसा

#### रलगभा

सिद्धान्ते केवळज्ञानात् मुक्तिः इति फरूभेदः । 'य आत्मा' इति प्रजापत्युक्तब्रह्म-रत्नप्रभाका अनुवाद

इलादिसे। पूर्वपक्षमें ज्ञान और कर्मका अङ्गाङ्गिभावसे समुचय है और सिद्धान्तमें केवल ज्ञानसे मुक्ति है, इस प्रकार फलभेद है। 'य आत्मा' इस प्रकार प्रजापति द्वारा कही गई २७१

इत्युपक्रम्य 'एतावदरे खल्वमृतत्वम्' ( वृ० ४।५।१५ ) इत्येवंजातीयका श्रुतिः केवलाया विद्यायाः पुरुपार्थहेतुत्वं श्रावयति ॥ १ ॥

# अथात्र परः प्रत्यवतिष्ठते-

### भाष्यका अनुवाद

उपक्रम करके 'एतावद्रेर खल्वमृतत्वम्' (हे मैत्रेयि, यही अमृतत्व है) इत्यादि श्रुतियाँ केवल विद्या—आत्मज्ञान ही पुरुपार्थहेतु है, ऐसा श्रवण कराती हैं ॥१॥ अव उक्त सिद्धान्तपर पूर्वपक्षी आक्षेप करता है—

#### रत्नप्रभा

विद्यायां लोकादिकं सगुणविद्याफलं मोक्षानन्देऽन्तर्भावाभिप्रायेणोक्तमिति मन्तव्यम् ॥१॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

ब्रह्मविद्यामें सगुण विद्याके फलरूप सव लोक आदिकी प्राप्तिका कथन मोक्षानन्दमें अन्तर्भावके अभिप्रायसे हैं, इस प्रकार समझना चाहिए॥ १॥

# शेषत्वात्पुरुषार्थवादो यथाऽन्येष्विति जैमिनिः ॥ २ ॥

पदच्छेद्—शेपत्वात् , पुरुषार्थवादः, यथा, अन्येपु, इति, जैमिनिः ।

पदार्थोक्ति—[ आत्मनः कर्तृत्वेन आत्मज्ञानस्यापि पर्णतावत् कर्मशेषात्म-द्वारा कत्वङ्गत्वम् ] शेषत्वात्—फलशून्यत्वे सित कर्माङ्गाश्रयत्वात् , [ ननु 'तरित' इत्यादिश्रुत्या मोक्षलक्षणफलश्रुतेर्विशेषणासिद्धोऽयं हेतुरित्यत आह—पुरुषेत्यादिना] यथा—यया रीत्या, अन्येषु—द्रव्यसंस्कारकर्मधु, [ अपापादिफलश्रुतिरर्थ-वादस्तथाऽत्रापि तरतीत्यादिफलश्रुतिः ] पुरुषार्थवादः , इति जैमिनिराचार्यः [ मन्यते ]।

भापार्थ—चूँकि आत्मा कर्ता है, इसलिए उसका ज्ञान भी पर्णताके समान कर्मके अङ्गभूत आत्मा द्वारा क्रतुका अङ्ग है, क्योंकि फलशून्य होकर कर्माङ्गका आश्रयण करता है, विशेषणकी असिद्धिके निरासके लिए पुरुषेत्यादिका पठन है— जैसे अन्य द्रव्यसंस्कार कर्मोमें अपाप आदि फलश्रुति अर्थवाद है, वैसेही 'तरित' आदि भी पुरुषार्थवाद है, यह जैमिनि आचार्यका मत है।

कर्तृत्वेनाऽऽत्मनः कर्मशेपत्वात् तद्विज्ञानमि त्रीहिशोक्षणादिवद् विषय-द्वारेण कर्मसम्बन्ध्येवेत्यतस्तिसम्बन्धयातप्रयोजने आत्मज्ञाने या फलश्रुतिः साऽर्थवाद इति जैमिनिराचार्यो मन्यते । यथान्येषु द्रव्यसंस्कारकर्मसु 'यस्य पर्णमयी जुहूर्भवति न स पापं श्लोकं शृणोति' 'यदङ्क्ते चक्षुरेव आतृत्यस्य वृङ्क्ते' 'यत्प्रयाजानुयाजा इज्यन्ते वर्म वा एतद्यज्ञस्य क्रियते वर्म यजमानस्य

### भाष्यका अनुवाद

कर्ता होनेसे आत्मा कर्मका अंग है, अतः उसका विज्ञान भी ब्रीहिग्रीक्षण आदिके समान विषयद्वारा कर्मसम्बन्धी ही है। इससे उस कर्मके प्रयोजनका ज्ञान होनेपर आत्मज्ञानमें जो फलश्रुति है, वह अर्थवाद है, ऐसा जैमिनि आचार्यका मत है। जैसे अन्य-द्रव्यके संस्कारभूत कर्मोंमें 'यस्य पर्णमयी०' (जिसकी जुहू पर्णमयी-पलाशकी होती है, वह पापन्होंकका श्रवण नहीं करता, वह जो अपनी आँखोंमें अंजन लगाता है, उससे शत्रुके नेत्रोंका नाश करता है, जो प्रयाज और अनुयाज किये जाते हैं, वे यज्ञके कवच किये जाते हैं, शत्रुके अभिभवके लिए वे यजमानके

#### रत्नप्रभा

एवं सिद्धान्तम्पकस्य पूर्वपक्षयति — शेपत्वादिति । सूत्रेऽर्थवादपदमावर्तन्नीयम्। ज्ञानात् पुरुपार्थवादोऽर्थवाद इत्यर्थः । ज्ञानं कर्माङ्गम्, अफलत्वे सित कर्मशेपाश्रयत्वात् , प्रोक्षणपर्णमयीत्वादिवत् इति भावः । तत्त्वनिणयार्थं गुरुशिष्ययोः कथावादोऽयमिति ज्ञापनार्थं जैमिनियहणम् । अङ्गिफलेन अङ्गमूत आत्मा अवगत-प्रयोजनः, तदाश्रये तत्संस्कारके ज्ञाने फलश्रुतिः अर्थवाद इत्यत्र दृष्टान्तः—यथेति । पर्णमयी द्रव्यम्, यजमानस्य अञ्चनं संस्कारः । प्रयाजादीनि कर्माणि तेष्वत्यर्थः ।

### रत्नप्रभांका अनुवाद

इस प्रकार सिद्धान्तका उपक्रम करके पूर्वपक्ष करते हैं—"शेषत्वात्" इस्रादिसे। सूत्रमें 'अर्थवाद पदकी आगृत्ति करनी चाहिए। ज्ञानसे पुरुषार्थ होता है, इस प्रकारका वाद अर्थवाद है। ज्ञान कर्मका अज्ञ है, निष्फल होकर कर्मशेषका आश्रय होनेसे, प्रोक्षण, पर्णमयीत्व आदिके समान, ऐसा भाव है। तत्त्वके निश्चयके लिए गुरु और शिष्यकी वादात्मक कथा है, ऐसा वोध करानेके लिए जैमिनिका प्रहण किया गया है। कियाख्य अज्ञीके फलका ज्ञान होनेसे अज्ञम्तू आत्माका प्रयोजन भी ज्ञात ही है, इसलिए आत्मामें रहनेवाले उसके संस्कार-भूत ज्ञानमें जो फलश्रुति है, वह अर्थवाद है, इसमें दृष्टान्त है—''यथा'' इत्यादिसे। उसमें पर्णमयी दृष्य है, यज्ञमानका अज्ञन संस्कार है, प्रयाज आदि कर्म हैं, ऐसा अर्थ है।

श्रातृच्याभिभूत्ये' इत्येवंजातीयका फलश्रुतिरर्थवादः, तद्वत् । कथं पुनरस्याऽनारभ्याऽधीतस्याऽऽत्मज्ञानस्य प्रकरणादीनामन्यतमेनाऽपि हेतुना विना क्रतुप्रवेश आशङ्क चते । कर्तृद्वारेण वाक्यात् तद्विज्ञानस्य क्रतुसम्बन्ध इति चेत्, नः वाक्यात् विनियोगानुपपत्तः । अव्यभिचारिणा हि केनिचिद् द्वारेणाऽनारभ्याऽधीतानामपि वाक्यनिमित्तः क्रतुसम्बन्धोऽवकल्पते । कर्ता तु व्यभिचारि द्वारं लौकिकवैदिककर्मसाधारण्यात्, तस्मान्न

### भाष्यका अनुवाद

फवच होते हैं) इस प्रकारकी फलश्रुति अर्थवाद है, वैसे ही आत्मज्ञानमें फलश्रुति भी अर्थवाद है। परन्तु यह आत्मज्ञान, किसी भी यज्ञका आरम्भ कर पठित नहीं है, अतः प्रकरण आदिमें से किसी एक हेतुके विना क्रतुमें उसके प्रवेशकी किस प्रकार आशङ्का की जाती है ? कर्ता द्वारा वाक्यसे उसके विज्ञानका क्रतुके साथ सम्बन्ध है, ऐसा यदि कहो, तो यह युक्त नहीं है, क्योंकि वाक्यसे विनियोग नहीं हो सकता। किसी एक अव्यभिचारी—नित्यसम्बद्ध क्रतुके द्वारसे अनारभ्य-अप्रकरणमें पठितोंका वाक्यनिमित्तक क्रतुसम्बन्ध हो सकता है। किन्तु वैदिक और लौकिक कर्मोंमें साधारण होनेसे कर्ता तो

#### रत्नप्रभा

वर्म—कवचम् । आत्मज्ञानं न कर्माङ्गम्, मानाभावात् , इति सिद्धान्ती शङ्कते—कथिमिति । पूर्वपक्ष्याह—किर्त्रिति । युक्तो ह्यनारभ्याधीतायाः पर्णताया जुह्-द्वारेण वाक्यात् कत्वङ्गभावः, जुह्याः क्रतुच्याप्यतया कत्प्रस्थापकत्वात् , न तथा आत्मिविज्ञानस्य 'आत्मा द्रष्टच्यः' इति वाक्यात् क्रतुसबन्ध उपपद्यते, आत्मनः क्रतुच्याप्त्यभावात् , इति सिद्धान्ती दृषयति—नेति । देहभिन्नत्वेन ज्ञातात्मनः

### रत्नप्रभाका अनुवाद

तमं कवच । आत्मज्ञान कर्मका अज्ञ नहीं है, प्रमाणका अभाव होनेसे, इस प्रकार सिद्धान्ती शक्का करते हैं—''कथम्'' इत्यादिसे । पूर्वपक्षी कहता है—''कर्नृ'' इत्यादिसे । अनारभ्याधीत अर्थात् ऋतुके प्रकरणमें अनधीत पर्णताका वाक्यप्रमाणसे ऋत्वज्ञ होना युक्तियुक्त है, क्योंकि जैसे ऋतुकी व्याप्य होनेसे जुहू ऋतुकी उपस्थापिका है, वैसे आत्मविज्ञानका 'आत्मा द्रष्टव्यः' (आत्माका अपरोक्ष साक्षातकार करना चाहिए) इस वाक्यसे ऋतुसम्बन्ध उपपन्न नहीं हो सकता है, क्योंकि आत्मामें ऋतुकी व्याप्ति नहीं है, इस प्रकार सिद्धान्ती दूषण देते हैं—''न'' इत्यादिसे । देहभिन्नत्वरूपसे ज्ञात आत्मा ऋतुव्याप्य है, इस प्रकार पूर्वपक्षी समाधान

तद्द्वारेणाऽऽत्मज्ञानस्य क्रतुसम्बन्धसिद्धिरिति, नः व्यतिरेकविज्ञानस्य कर्मभ्योऽन्यत्रानुपयोगात् । नहि देहव्यतिरिक्तात्मज्ञानं लौकिकेषु कर्मसप्युज्यते, सर्वथा दृष्टार्थप्रवृत्युपपत्तेः । वैदिकेषु तु देहपातो-त्तरकालफलेपु देहव्यतिरिक्तात्मज्ञानमन्तरेण प्रवृत्तिनीपपद्यत इत्युपयुज्यते व्यतिरेकविज्ञानम् । नन्वपहतपाप्मत्वादिविशेपणादसंसार्यात्मविपयमौप-निपदं दर्शनं न प्रवृत्त्यङ्गं स्यात्। न, प्रियादिसंस्चितस्य संसारिण

### भाष्यका अनुवाद

व्याभिचारी द्वार है। इसलिए उसके द्वारा आत्मज्ञानका क्रतुसम्बन्ध सिद्ध नहीं होता। यह आक्षेप ठीक नहीं है, क्योंकि आत्मा देहरो अतिरिक्त है इस विज्ञानका वैदिक कमींको छोड़कर अन्य कमींमें उपयोग नहीं है, कारण कि आत्मा देहसे अतिरिक्त है, इस आत्मज्ञानका छौकिक कर्मोंमें उपयोग नहीं होता, क्योंकि आत्मा देहसे पृथक है, ऐसा ज्ञान रहे चाहे न रहे, जिनका प्रयोजन दृष्ट-प्रत्यक्ष है ऐसे कर्मोंमें प्रयूत्ति हो सकती है। परन्तु वैदिक कर्मोंमें, जिनका फल देहपातके पश्चात् होता है, आत्मा देहसे अतिरिक्त है, ऐसे आत्मज्ञानके विना, प्रयुत्ति नहीं हो सकती, अतः मरणके अनन्तर फल देनेवाले वैदिक कर्मोंमें 'देह व्यतिरिक्त आत्मा है' यह ज्ञान उपयोगी होता है। परन्तु अपहतपाप्मत्व आदि विशेषणोंसे असंसारी आत्माका उपनिपद्जन्य ज्ञान वैदिककर्ममें प्रवृत्तिका अंग नहीं होगा। नहीं, ऐसा नहीं हो सकता,

### रलप्रभा

क्रतुव्याध्यत्वमस्तीति पूर्वपक्षी समाधत्ते—न व्यतिरेकेति । सर्वथेति । देहात्म-त्वेनाऽपीत्यर्थः । देहभिन्नकर्तृज्ञानस्य अङ्गत्वेऽपि अकर्तृव्रह्मात्मज्ञानस्य न अङ्गत्विमति शक्कते—नन्वपहतेति । यस्यार्थे जायादिकं प्रियं भोम्यम् स 'आत्मा द्रष्टव्यः' इति भोग्यिक्किन सूचितभोक्तृभिन्नमकर्तृस्वरूपं नास्तीति समाध्यर्थः। जन्मादि-सूत्रमारभ्य साधितं स्वरूपं कथं नास्तीति शङ्कते—निविति । स्वरूपज्ञानं वेदा-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

करता है—"न व्यतिरेक" इत्यादिसे। "सर्वथा" इति। देहात्मभावसे भी, ऐसा अर्थ है। देहिभिन्न कर्ताका ज्ञान यद्यपि कतुका अङ्ग है, तो भी अकर्तृ ब्रह्मात्मज्ञान अङ्ग नहीं है, इस प्रकार शङ्का करते हैं—''नन्वपहत'' इत्यादिसे । जिस आत्माके लिए जाया आदि प्रिय और भोग्य हैं, उस आत्माको जानना चाहिए, इस प्रकार भोग्यलिङ्गसे सूचित आत्मा भोक्तृभिन्न अकर्ता-स्वरूप नहीं है, ऐसा समाधानका अभिप्राय है। जन्मादिसूत्रसे लेकर निश्चित किया गया स्वरूप

एवाऽऽत्मनो द्रप्टच्यत्वेनोपदेशात् । अपहतपाप्मत्वादिविशेषणं तु स्तुत्यर्थं भविष्यति । ननु तत्र तत्र प्रसाधितमेतदधिकमसंसारि त्रह्म जगत्का-रणं तदेव च संसारिण आत्मनः पारमार्थिकं स्वरूपम्रपनिपत्स्पदिश्यत इति । सत्यं प्रसाधितं तस्यैव तु स्थूणानिखननवत् फलद्वारेणाऽऽक्षेपसमाधाने क्रियेते दार्ढ्याय ॥ २ ॥

### भाष्यका अनुवाद

क्योंकि प्रिय आदिसे सृचित संसारी आत्माका ही द्रष्टव्यरूपसे उपदेश है। अपहतपाप्मत्व आदि विशेषण तो स्तुतिके लिए होंगे। परन्तु जीवसे भिन्न असंसारी न्रह्म जगत्का कारण है और वही संसारी आत्माका पारमार्थिक स्वरूप है, ऐसा उपनिपदोंमें उपदेश किया जाता है, यह तत्-तत् स्थलमें भली भाँति सिद्ध किया गया है। हां, भली भाँति सिद्ध किया गया है, परन्तु स्थूणानिखननके— खूंटेको हिला हिलाकर दृढ़ करनेके—समान फल द्वारा दृढ़ताके लिए आक्षेप और समाधान किये जाते हैं॥ २॥

### रलप्रभा

न्तानां फलम्, तस्य ऋत्वर्थत्वपुरुपार्थत्वविचारेण दार्व्य क्रियते इत्याह— सत्यमिति ॥ २ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

क्यों नहीं है, इस प्रकार शक्का करते हैं—''ननु" इत्यादिसे। खहपज्ञान वेदान्तोंका फल है, उसकी, कत्वर्थत्व और पुरुपार्थत्वके विचारसे, दढ़ता की जाती है, ऐसा कहते हैं—''सत्यम्" इत्यादिसे॥ २॥

# आचारदर्शनात् ॥ ३ ॥

पदार्थोक्ति—आचारदर्शनात्—'जनको ह वैदेहो वहुदक्षिणेन यज्ञेनेजे' इत्यादे। ब्रह्मविदां जनकादीनां विद्यया सह कमाचारदर्शनात् [ विद्यायाः कमा-इत्विमत्यर्थः ]।

भापार्थ—'जनको ह वैदेहो बहुदक्षिणेन यज्ञेनेजे' (विदेहाधिपति जनकने अधिक दक्षिणावाला यज्ञ किया ) इत्यादिसे विदेहाधिपति आदि ब्रह्मज्ञानियोंका विद्यांके साथ कर्मका आचरण देखा जाता है, इसलिए भी विद्या कर्मकी अङ्ग है, यह ज्ञात होता है।

'जनको ह वैदेहो बहुदक्षिणेन यज्ञेनेजे' ( वृ० ३।१।१ ) 'यक्ष्यमाणी वै भगवन्तोऽहमिस्म' ( छा० ५।११।१५ ) इत्येवमादीनि व्रह्मविदामप्यन्यपरेषु वाक्येषु कर्मसम्बन्धदर्शनानि भवन्ति । तथोद्दालकादीनामिष पुत्रानुशासनादिदर्शनाद् गार्हस्थ्यसम्बन्धोऽवगम्यते। केवलाचेज्ज्ञानात् पुरुपार्धिसिद्धिः स्यात्, किमर्थमनेकायाससमन्वितानि कर्माणि ते कुर्युः, 'अके चेन्मधु विन्देत किमर्थं पर्वतं व्रजेत्' इति न्यायात् ॥ ३ ॥

### भाष्यका अनुवाद

'जनको ह वैदेहो०' (विदेह देशके अधिपति जनकने वड़ी-वड़ी दक्षिणाओं से युक्त यहा किया), 'यद्यमाणो वै०' (हे पूच्य ऋषिष्टुन्द ! में यहा करनेवाला हूँ) इत्यादि ज्ञानपरक वाक्यों में भी ब्रह्मवेत्ताओं के कर्मसम्बन्ध-दर्शन होते हैं। उद्दालक आदिका भी पुत्रोपदेश आदि उपलब्ध होता है, इससे उनका गाईरू व्यक्ते साथ सम्बन्ध ज्ञात होता है। केवल ज्ञानसे यदि पुरुपार्थकी सिद्धि होती, तो विद्यानों द्वारा अनेक आयासयुक्त कर्म क्यों किये जाते, क्योंकि 'अक्ते चेन्मधु विन्देत०' यदि समीपमें—घरके कोनेमें मधु मिल जाय, तो पर्वतमें जानेकी क्या आवश्यकता है, ऐसा न्याय है।।३॥

#### रत्नप्रभा

वहाविदां कर्माचारदर्शनं वहाविद्यायाः कर्माङ्गत्वे लिङ्गमित्याह—आचारेति । ईजे—यागं कृतवानित्यर्थः । हे भगवन्त इति व्राह्मणान् संवोध्य व्रह्मवित् कैकेय-राजो वृते—अहं यक्ष्यमाणः—यागं करिप्यमाणोऽस्मि वसन्त्वत्र भगवन्त इत्यर्थः । अन्यपरेष्विति । विद्याविधिपरेष्वित्यर्थः । अल्पायासं मुक्तेरुपायं ज्ञानं लब्ध्या वह्मयासं कर्म न कुर्युरित्यत्र दृष्टान्तमाह—अके इति । समीपे इत्यर्थः । 'अर्के' इति पाठेऽप्ययमेवार्थः ॥ ३ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

महाविद् पुरुपोंका कमीनुष्टानदर्शन ही महाविद्याके कर्माज्ञलमें प्रमाण है, ऐसा कहते हैं— "वाचार" इत्यादिसे। ईजे—याग किया, ऐसा वर्ध है। हे भगवन्तः! इस प्रकार ब्राह्मणोंका सम्बोधन करके ब्रह्मज्ञानी कैकेय राजा कहता है—में याग करनेवाला हूँ, इसलिए आप यहां रहें, यह अर्थ है। अन्यपरेषु, इसका अर्थ है—विद्याविधिपरक (वाक्योंमें)। अल्पप्रयत्नसाध्य सुक्तिका उपाय—कारणभूत ज्ञानको पाकर अधिकप्रयाससाध्य कर्म न करे, इसमें दृष्टान्त कहते हैं— "अके" इत्यादिसे। समीपमें, ऐसा अर्थ है। 'अर्के' इस पाठमें भी यही अर्थ है। ३॥

# तच्छुतेः ॥ ४ ॥

पदार्थोक्ति—[ 'यदेव विद्यया करोति श्रद्धयोपनिषदा तदेव वीर्यवत्तरं भवति' इति तृतीयाश्रुत्या विद्यायाः ] तच्छुतेः—तस्य कर्माङ्गत्वस्य श्रुतेः श्रवणात् इत्यर्थः ।

भाषार्थ-- 'यदेव विद्यया करोति' इत्यादि तृतीयाश्रुतिसे विद्यामें कर्माङ्गत्वका श्रवण होनेसे भी विद्या कर्मकी अङ्ग है, ऐसा प्रतीत होता है।

### भाष्य

'यदेव विद्यया करोति श्रद्धयोपनिपदा तदेव वीर्यवत्तरं भवति' (छा० १।१।१०) इति च कर्मशेपत्वश्रवणात् विद्याया न केवलायाः पुरुर्पार्थहेतुत्वम् ॥ ४॥

### भाष्यका अनुवाद

'यदेव विद्ययां' (जिस कर्मको विद्यासे, श्रद्धासे और उपनिपत्से करता है, वहीं कर्म वीर्यवत्तर होता है, अविद्धान्के कर्मसे अधिकफलवाला होता है) इस प्रकार कर्मके अंगरूपसे विद्याका श्रवण होनेसे केवल—कर्मरहित विद्या प्रकृपार्थकी हेतु नहीं है ॥॥

#### रलप्रभा

व्रह्मविद्यायाः कर्माङ्गत्वे तृतीयाश्चितिरप्यस्तीत्याह—तच्छूतेरिति ॥ ४॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

तृतीयाश्चितिसे भी ब्रह्मविद्या कर्मकी अङ्ग है, ऐसा कहते हैं—''तच्छूतेः'' इति ॥ ४॥

# समन्वारम्भणात् ॥ ५ ॥

पदार्थोक्ति—समन्वारम्भणात्—'तं विद्याकर्मणी समन्वारमेते' इत्यनेन विद्याकर्मणोः साहित्यदर्शनाद् [ अपि विद्यायाः कर्माङ्गत्वम् ] ।

भाषार्थ---'तं विद्याकर्मणी समन्वारभेते' इत्यादिसे विद्या और कर्मका साहित्य देखा जाता है , इससे भी विद्या कर्मकी अङ्ग है ।

'तं विद्याकर्मणी समन्वारमेते' ( वृ० ४।४।२ ) इति च विद्याकर्मणोः फलारम्मे सहकारित्वदर्शनाच स्वातन्त्रयं विद्यायाः ॥ ५॥

### भाप्यका अनुवाद

'तं विद्याकर्मणी०' (परलोकमें जानेवालेके पीछे विद्या और कर्म जाते हैं) इस प्रकार विद्या और कर्म फलोत्पादनमें सहकारी देखे जाते हैं, इससे ज्ञात होता है कि विद्याका स्वातन्त्र्य नहीं है ॥५॥

#### रलप्रभा

लिङ्गान्तरमाह—समिति । तं परलोकं गच्छन्तं विद्याकर्मणी अनुगच्छत इत्यर्थः ॥ ५ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

अन्य लिज्ञ भी कहते हैं—"सम्' इत्यादिसे । परलोक जाते हुए उसके पीछे विद्या और कर्म भी जाते हैं, ऐसा अर्थ है ॥ ५ ॥

# तद्वतो विधानात् ॥ ६ ॥

पद्च्छेद्—तद्वतः, विधानात् ।

पदार्थोक्ति-—तद्वतः—'आचार्यकुरुद्विदमधीत्य' इत्यादिश्रुत्या सम्पूर्णवेदार्थ-ज्ञानयुक्तस्य विधानात्—कर्मविधानात् [ अपि कर्माङ्गत्वं विद्यायाः]।

भाषार्थ-- 'आचार्यकुलाहेदमधील' इलादि श्रुतिसे सम्पूर्णवेदविद्यासे संपन्न पुरुषके लिए कर्मका विधान किया जाता है, इससे भी विद्या कर्माङ्ग है।

#### भाष्य

'आचार्यकुलाद्वेदमधीत्य यथाविधानं गुरोः कर्मातिशेषेणाभिसमावृत्य कुटुम्वे शुचौ देशे स्वाध्यायमधीयानः' (छा० ८।१५।१) इति चैवंजा-तीयका श्रुतिः समस्तवेदार्थविज्ञानवतः कर्माधिकारं दर्शयति, तस्मादपि

### भाष्यका अनुवाद

'आचार्यकुलाहेदम०' (गुरुकी सेवा-ग्रुश्र्पारूप कर्म करता हुआ अविशिष्ट समयमें यथाविधि वेदका अर्थसिहत अध्ययन करके तदनन्तर ब्रह्मचर्यसे समार्वतन कर, गृहस्थाश्रममें प्रवेशकर पवित्र स्थानमें स्वाध्याय करता हुआ ...) इस प्रकारकी श्रुति समस्त वेदके अर्थका विज्ञान रखनेवालेका कर्ममें अधिकार ३७२

न विज्ञानस्य स्वातन्त्रयेण फलहेतुत्वम् । नन्वत्राऽधीत्येत्यध्ययनमात्रं वेदस्य श्रूयते, नाऽर्थविज्ञानम् । नैप दोषः । दृष्टार्थत्वाद्वेदाध्ययनमर्थाववोधपर्यन्त-मिति स्थितम् ॥ ६ ॥

भाष्यका अनुवाद

दिखलाती है, इससे भी आत्मविज्ञान स्वतन्त्ररीतिसे फलका हेतु नहीं है। परन्तु यहांपर 'अधीत्य' (अध्ययन करके) इस प्रकार वेदके अध्ययनमात्रकी श्रुति है, अर्थ विज्ञानका श्रवण नहीं है। यह दोप नहीं है। वेदाध्ययनके दृष्टार्थ होनेसे अध्ययन शब्दका अर्थ अर्थज्ञानपर्यन्त है, ऐसा सिद्ध हुआ ॥६॥

### रत्नप्रभा

गुरोः गुश्रूपारूपं कर्म कुर्वन् अतिशेषेण अविशिष्टेन कालेन यथाविधानं वेदमधीत्य अनन्तरमाचार्यस्य कुलाद् गृहात्, ब्रह्मचर्यादिति यावत्, अभिसमा-वर्तनं कृत्वा कुटुन्वे गार्हस्थ्ये स्थितः प्रत्यहं गुचौ देशे स्वाध्यायाअध्ययनं कुर्वन् अन्यांश्च नित्यादिधर्माननुतिष्ठन् ब्रह्म लोकं प्राप्नोतीति श्रुत्यर्थः । यथा अवधातस्तुप-विमोकपर्यन्तः, एवमध्ययनमर्थाववोधान्तम् । दृष्टे अर्थाववोधारूये फले संभवति अध्ययनस्य अदृष्टार्थत्वायोगादिति पूर्वतन्त्रे स्थितम् । ततश्च ब्रह्मापि वेदार्थ इति तदववोधवतः कर्मविधानमित्यर्थः ॥ ६ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

गुरुगुश्रूपारूप कर्मको करता हुआ अवशिष्टकालमें यथाविधि वेदका अध्ययन कर अनन्तर आचार्यके कुलसे अर्थात्—गृहसे अर्थात् ब्रह्मचर्यसे समावर्तन करके गाईस्थ्यमें रहता हुआ छुद्ध प्रदेशमें प्रतिदिन स्वाध्याय—वेदका अध्ययन करते और निलादिधर्मका अनुष्ठान करता हुआ ब्रह्मलोकको प्राप्त होता है, यह श्रुतिका अर्थ है। जैसे अवधात धानके छिलके निकलने तक होता है, वैसे अर्थज्ञान तक वेदाध्ययन होता है। अर्थज्ञानरूप दृष्ट फलके रहते अध्ययनका अदृष्ट-पुण्य फल नहीं माना जा सकता है, यह पूर्वमीमांसामें प्रतिपादित है। इसलिए ब्रह्म भी वेदार्थ है, अतः उसके जाननेवालेके लिये कर्मविधान है, ऐसा अर्थ है॥ ६॥

# नियमाच ॥ ७ ॥

पद्च्छेद्—नियमात्, च।

पदार्थोक्ति—च—अपि, नियमात्—'कुर्वन्नेवेह' इत्यादिना यावज्जीव-कमीचारनियमात् [ विद्यायाः कमीङ्गत्वम् ] ।

भापार्थ — और भी 'कुर्वनेवेह' इत्यादिसे जीवनपर्यन्त कमीचरणका नियम होनेसे भी विद्या कमीङ्ग है ।

'कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविपेच्छतं समाः।

एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे ॥' (ईशा० २) इति । तथा 'एतद्वै जरामर्थं सत्रं यदिमहोत्रं जरया वा ह्येवास्मान्मुच्यते मृत्युना वा' इत्येवंजातीयकान्त्रियमादिष कर्मशेषत्वमेव विद्याया इति ॥ ७॥

### एवं प्राप्ते प्रतिविधत्ते-

### भाष्यका अनुवाद

'कुर्वन्नेवेह०' (इस देहमें अग्निहोत्र आदि कर्म करता हुआ ही सौ वर्ष तक जीनेकी इच्छा करे। इस प्रकार कर्म करते हुए जीनेवाले नरमात्राभिमानी तुममें अग्नुभ कर्मका लेप नहीं होगा, अर्थात् अग्नुभ कर्मसे तुम लिप्त नहीं होओगे, इससे दूसरा श्रेयका प्रकार नहीं है) इसी प्रकार 'एतद्वे जरामर्थम्०' (जो अग्निहोत्र है, वही जरा और मरणपर्यन्त पहुँचनेवाला सन्न है इस अग्निहोत्रादिसे पुरुष जरा या मृत्युसे ही छुटकारा पाता है) इस प्रकार नियमसे भी विद्या कर्मशेष ही है॥ ७॥

ऐसा प्राप्त होनेपर उसका निराकरण करते हैं-

#### रत्रमा

यावज्ञीवं कर्मनियमोऽप्यत्र लिङ्गमित्याह—नियमाच्चेति । इह देहे कर्माणि कुर्वन्नेव शतं संवत्सरान् जीवितुम् इच्छेत् । एवं कर्मित्वेन जीवित त्विय नरे कर्म पापं न लिप्यते । इतः कर्मणः अन्यथा नास्ति—कर्म विना श्रेयो नास्तीत्यर्थः । जरामर्थ—जरामरणाविधकमित्यर्थः ॥ ७॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

जीवनपर्यन्त कर्मका जो नियम है, वह भी प्रमाण है, ऐसा कहते हैं—"नियमाच्च" इत्यादिसे। इस देहमें कर्मको करते हुए सौ वर्ष जीनेकी श्च्छा करे, इस प्रकार कर्मानुष्टान करते हुए शत वर्षतक जीनेपर भी नराभिमानी तुममें कर्मका—पापका सम्बन्ध नहीं होगा। इस कर्मसे अन्य नहीं है अर्थात् कर्मको छोड़कर अन्य कल्याण नहीं है। जरामर्य—जरामरणावधि, यह अर्थ है॥ ७॥

# अधिकोपदेशाचु वादरायणस्यैवं तद्दर्शनात् ॥ ८ ॥

पदच्छेद — अधिकोपदेशात्, तु, वादरायणस्य, एवम्, तद्दर्शनात् । पदार्थोक्ति — अत्र सूत्रस्यस्तुशब्दः पूर्वपक्षनिरासार्थः [ यदवादि पूर्वपक्षकर्त्रा तत्त्वज्ञानं कमाङ्गम्, फलशून्यत्वे सित कर्माङ्गाश्रयत्वात्, इति तन्न युक्तम्, कुतः ? हेतौ विशेष्यस्याऽसिद्धेः, कुतो विशेष्याऽसिद्धिः ? ] अधिकोपदेशात् — संसारिणो जीवात् अधिकस्य — अकर्त्तुरमोक्तुर्वह्मण उपदेशात् — वेदान्तेषु कथनात्, [ ततश्च चिन्मात्राश्रयमेव तत्त्वज्ञानमिति भवति विशेष्यासिद्धिः, अत एव तत्त्व-ज्ञानफलश्चतिरिपं नार्थवादः, तस्मात् ] एवम् — तेन प्रकारेण वादरायणस्य — भवगतो वादरायणस्य [ यन्मतं तत्त्रथेवावस्थितम्, न चाऽधिकोपदेशाऽसिद्धिः, ] तद्शनात् — तस्य चिन्मात्रव्रह्मणः दर्शनात् — 'यः सर्वज्ञः सर्वविद्' इत्यादिश्चिति-सहस्रेषु प्रतिपादनात् ।

भापार्थ—स्त्रस्थ तुशब्द पूर्वपक्षका निरास करनेके लिए है। पूर्वपक्षीने 'तत्त्वज्ञान कर्माङ्ग हे, निष्फल होकर कर्माङ्गका आश्रय होनेसे, इस प्रकार जो कहा है, वह युक्त नहीं है, किससे ? हेतुमें विशेष्यकी असिद्धि होनेसे । विशेष्यकी असिद्धि होनेसे । विशेष्यकी असिद्धि कैसे है ? संसारी जीवसे अन्य चिन्मात्र भोकृत्वादिरहित ब्रह्मका कथन होनेसे । चिन्मात्राश्रय ही तत्त्वज्ञान है, अतः विशेष्यासिद्धि है । इस कारण तत्त्वज्ञानकी फलश्रुति भी अर्थवाद नहीं है, और इस प्रकार जो भगवान् वाद-रायणका मत है, वह ठीक ही है । 'यः सर्वज्ञः सर्विवत्' इत्यादि श्रुतियोंमें चिन्मात्र ब्रह्मका दर्शन होनेसे अधिकोपदेश व्यर्थ भी नहीं है ।

#### भाष्म

तुशब्दात् पक्षो विपरिवर्तते । यदुक्तम्-'शेपत्वात् पुरुपार्थवादः' ( व्र॰ भाष्यका अनुवाद

तुशब्दसे पूर्वपक्षकी व्यावृत्ति होती है। 'शेषत्वात् पुरुषार्थवादः' ऐसा जो

#### रत्नप्रभा

कर्तुरिधकस्य असंसार्थात्मनः कर्मशेषत्वाभावात् तत्त्वज्ञानं कर्माङ्गं नेति सिद्धान्त-यति—अधिकेति । 'अस्य महतः' इति वाक्यशेषात् प्रियसंसूचित आत्मा पर रत्नप्रभाका अनुवाद

कर्तासे अन्य असंसारी आत्मा कर्माज्ञ नहीं है, इससे तत्त्वज्ञान कर्मशेष नहीं है, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं—"अधिक" इत्यादिसे। 'अस्य महतः' (इस महान्का ) इस प्रकार

स्० ३।४।२ ) इति, तन्नोपपद्यते । कस्मात् १ अधिकोपदेशात् । यदि संसार्येवात्मा शारीरः कर्ता भोक्ता च शरीरमात्रव्यतिरेकेण वेदान्तेपूपदिष्टः स्यात्, ततो वर्णितेन प्रकारेण फलश्चतेरर्थवाद्त्वं स्यात् । अधिकस्तावच्छारी-रादात्मनोऽसंसारीश्वरः कर्तृत्वादिसंसारिधर्मरहितोऽपहतपाप्मत्वादिविशेषणः परमात्मा वेद्यत्वेनोपदिक्यते वेदान्तेषु । न च तद्विज्ञानं कर्मणां प्रवर्तकं भवति प्रत्युत कर्माण्युच्छिनत्तीति वक्ष्यति 'उपमर्दं च' (ब्र० स्र० ३।४।१६) इत्यत्र । तस्मात् 'पुरुपार्थोऽतः शन्दात्' ( त्र॰ स्॰ ३।४।१ ) इति यन्मतं भगवतो वादरायणस्य तत्तथैव तिष्ठति न शेपत्वप्रभृतिभिर्हेत्वा-भासैश्वालियतुं ज्ञक्यते । तथा हि तमधिकं ज्ञारीरादीश्वरमात्मानं द्र्ययन्ति श्रुतयः--'यः सर्वज्ञः सर्ववित्' (मु॰ १।१।९) 'भीपाऽस्माद्वातः पनते भीपोदेति सर्यः' ( तै॰ २।८।१ ) 'महद्भयं वज्रमुद्यतम्'

भाष्यका अनुवाद

कहा गया है, वह नहीं घट सकता। किससे ? अधिकका उपदेश होनेसे। यदि संसारी ही आत्मा शारीर, कर्ता, भोक्ता, शरीरमात्रसे अतिरिक्त वेदान्तोंमें उपिट्ट होता, तो पूर्वोक्त रीतिसे फलश्रुति अर्थवाद होती, किन्तु ज्ञारीर-जीवात्मासे अधिक— भिन्न असंसारी ईरवर कर्तृत्व आदि संसारी आत्माके धर्मोंसे रहित अपहतपा-प्मत्व आदि विशेषणोंसे युक्त परमात्माका वेचरूपसे वेदान्तोंमें उपदेश किया जाता है। और उसका विज्ञान कर्मोंका प्रवर्तक नहीं होता प्रत्युत कर्मोंका उच्छेद करता है ऐसा आगे 'उपमर्द च' इस सूत्रमें कहेंगे। इससे 'पुरुपार्थोऽत: शन्दात्' यह जो भगवान् वाद्रायणका मत है वह ज्योंका त्यों अवस्थित है, शेपत्व आदि हेत्वाभासोंसे वह विचलित नहीं किया जा सकता, क्योंकि 'यः सर्वज्ञः०' (जो सर्वज्ञ और सर्ववेत्ता है), 'भीपाऽस्माद्वातः' (इसके भयसे वायु चलता है), 'महद्भयम्०' ( महान् भयङ्कर ऊँचा किये हुए वजके सदृश ), 'एंतस्य

#### रतप्रभा

एव द्रंप्टन्यः, यः प्राणादि प्रेरयति सोऽप्यशनायाद्यययवाक्यशेपात् पर एव, तथा-अक्षिपुरुपोऽपि अवस्थासाक्षि परं ज्योतिः इति वाक्यशेपात् पर इति विभागः। रत्नप्रभाका अनुवाद

वाक्येशेषसे प्रियशब्दसे स्चित यह आत्मा ही इंग्डव्य है। जो प्राण आदिकी प्रेरणा करता है, वह भी अञ्चनायाद्यत्यय ( भोजनादि इच्छासे रहित ) रूप वाक्यशेपसे पर ही है। वैसे अक्षिस्य पुरुष भी 'अवस्थाका साक्षी पर ज्योतिरूप है' इस प्रकार वाक्यशेषसे पर ही है,

(क॰ ६१२) 'एतस्य वा अक्षरस्य प्रशासने गार्गि' (बृ॰ ३।८।९) 'तदैक्षत वहु स्यां प्रजायेयेति, तत्तंजोऽसृजत' (छा॰ ६।२।३) इत्येवमाद्याः । यत्तु प्रियादिसंस्चितस्य संसारिण एवाऽऽत्मनो वेद्यतयाऽनुकर्पणम् 'आत्मनस्तु कामाय सर्व प्रियं भवति । आत्मा वा अरे द्रप्टच्यः' (बृ॰ २।४।५) 'यः प्राणेन प्राणिति स त आत्मा सर्वान्तरः' (३।४।१) 'य एपोऽक्षिणि पुरुपो दृश्यते' (छा॰ ८।७।४) इत्युपक्रम्य 'एतं त्वेव ते भूयोऽनुच्याख्यास्यामि' (छा॰ ८।९।३) इति चैवमादि, तद्पि 'अस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतद्यदृश्वेदः' (बृ॰ २।४।१०) 'योऽश्वनायापिपासे शोकं मोहं जर्रा मृत्युमत्येति' (बृ॰ ३।५।१) 'परं ज्योतिरुपसंपद्य स्वेन रूपेणाभिनिष्पद्यते स उत्तमः पुरुपः'

भाष्यका अनुवाद

वाक्षरस्य०' (हे गार्गा ! इस अक्षरके अनुशासनमें सूर्य और चन्द्रमा विधृत—िकानेसे रहते हैं) 'तदैक्षत०' (उस सत्ने विचार किया कि में वहुत होऊँ—प्रजारूपसे उत्पन्न होऊँ, उसने तेजकी सृष्टि की) इत्यादि श्रुतियां परमात्माको शारीरसे—जीवसे अधिक—िमन्न दिखलाती हैं। और 'आत्मनस्तु कामाय०' (आत्माके लिए सब प्रिय होता है, हे मैन्नेयी! आत्माका दर्शन—साक्षात्कार करना चाहिए) 'यः प्राणन प्राणिति०' (मुखनासिका-संचारी प्राणसे जो चेष्टा करता है, वह तुम्हारा आत्मा सबसे अभ्यन्तर है) 'य एपोऽक्षिणि०' (जो यह नेन्नमें पुरुष दीखता है) इस प्रकार उपक्रम करके 'एतं त्वेव ते०' (यद्यपि वह आत्मा पूर्वमें व्याख्यात है, तो भी फिर उसीका व्याख्यान कर्छगा) इत्यादि श्रुतिमें प्रिय आदिसे संसूचित संसारी आत्माका ही वेद्याह्रपसे जो अनुकर्षण है, वह भी 'अस्य महतो भूतस्य०' (हे मैन्नेयी! ऋग्वेद इस महान् भूतका निःश्वास है) 'योऽशनायापिपासे०' ('जो बुभुक्षा, पिपासा, शोक, मोह, जरा और मृत्युका उल्लंघन करता है), 'परं ज्योतिरूप-संपद्य०' (जो परम ज्योतिको प्राप्त करके अपने सत्स्वरूपको प्राप्त करता है, वह

#### रलंपभा

जीवानुकर्षणम् अभेदाभिपायमित्यक्षीकारे न विरोध इति कथम् अभेदे जीवत्व-रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार विभाग है। जीवका अनुकर्षण अभेदके अभिप्रायसे है, इस प्रकार स्वीकार करनेपर

(छा० ८।१२।३) इत्येवमादिभिर्वाक्यशेषैः सत्यामेवाधिकोपदिदिक्षाया-मत्यन्ताभेदाभिप्रायमित्यविरोधः । पारमेश्वरमेव हि शारीरस्य पारमार्थिकं स्वरूपम्, उपाधिकृतं तु शारीरत्वम्, 'तत्त्वमसि' (छा० ६।८।७) 'नान्यदतोऽस्ति द्रप्टृ' (इ० ३।८।११) इत्यादिश्चतिभ्यः । सर्व चैतद् विस्तरेणाऽस्माभिः पुरस्तात् तत्र तत्र वर्णितम् ।। ८ ॥

### भाष्यका अनुवाद

उत्तम पुरुप है ) इत्यादि वाक्यशेपोंसे अधिक—भिन्न नहाके उपदेशकी इच्छासे ही नहासे जीवका अत्यन्त अभेद है, इस अभिन्नायसे हैं। इससे विरोध नहीं है, क्योंकि परमेश्वरका खरूप ही पारमार्थिक खरूप है, शारीरत्व तो उपाधिकृत है कारण कि 'तत्त्वमिस' (वह तू है ) 'नान्यदतोऽस्ति॰' (इससे अन्य द्रष्टा नहीं है ) इत्यादि श्रुतियोंसे ऐसा ही प्रतीत होता है। इस सवका पहले तत्-तत् स्थलोंमें हम विस्तारसे वर्णन कर चुके हैं।।।।

#### रत्नप्रभा

विरोधादित्यत् आह—पारमेश्वरमिति । ज्ञानं कर्माङ्गम्, अफलत्वे सित कर्मशोषा-श्रयत्वादित्युक्तो हेतुरसिद्धः इति भावः ॥ ८ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

विरोध क्यों नहीं है, क्योंकि अभेद माननेपर जीवतत्त्वका विरोध है, इसपर कहते हैं— "पारमेश्वरम्" इत्यादिसे। ज्ञान कर्माङ्ग है, निष्फल होकर कर्मशेप होनेसे इस उक्त हेतुकी असिद्धि है, यह भाव है॥ ८॥

# तुल्यं तु दर्शनम् ॥ ९ ॥

पदच्छेद--- तुल्यम् , तु, दर्शनम् ।

पदार्थोक्ति—[ तत्त्वज्ञानस्य अकर्मशेषत्वेऽिष ] दर्शनम्—आचारदर्शनम् , तुल्यम्—समानम् [ एव 'एतद्ध स्म वै तत् पूर्वे' इत्यादिश्रुतिः दर्शयति । तु- शब्दोऽकर्माङ्गलिङ्गदर्शनस्य प्रावल्यं सूचयति ] ।

भाषार्थ—तत्त्वज्ञान कर्मशेष नहीं है, इसमें भी समान ही आचारदर्शन 'एतद्ध सम वै तत्पूर्वे' इत्यादिश्रुति दिखलाती है। तुशब्द अकर्मशेषको वतलानेवाला लिङ्ग वलवान् है, यह सूचन करता है।

यत्त्तमाचारदर्शनात् कर्मशेपो विद्यति । अत्र त्रूमः—तुल्यमाचार-दर्शनमकर्मशेपत्वेऽपि विद्यायाः । तथा हि श्रुतिर्भवति—'एतद्ध स्म वै तद्धि-द्वांस आहुर्ऋपयः कावपेयाः किमर्था वयसध्येण्यामहे किमर्था वयं यक्ष्यामहे, एतद्ध स्म वै तत्पूर्वे विद्वांसोऽग्निहोत्रं न जुहवाञ्चिकिरे' 'एतं वै तमात्मानं विदित्वा ब्राह्मणाः पुत्रेपणायाश्च वित्तेपणायाश्च लोकेपणायाश्च व्युत्थायाथ मिक्षाचर्य चरन्ति' ( वृ० ३।५।१ ) इत्येवंजातीयका । याज्ञवल्क्यादीनामपि ब्रह्मविदामकर्मनिष्ठत्वं दृश्यते—'एतावद्रे खल्ब-मृतत्विमिति होक्त्वा याज्ञवल्क्यो विजहार' ( वृ० ४।५१५ ) इत्यादिश्चतिभ्यः । अपि च 'यक्ष्यमाणो ह वै भगवन्तोऽहमस्मि'

### भाष्यका अनुवाद

आचार देखनेसे विद्या कर्माङ्ग है, ऐसा जो कहा गया है, उसपर हम कहते हैं—विद्या कर्माङ्ग नहीं है, इसमें भी आचारदर्शन तुल्य है, क्योंकि 'एतद्ध स्म॰' (यह जानकर कवपके पुत्र ऋषियोंने कहा हम अध्ययन किसलिए करेंगे, हम यज्ञ किसलिए करेंगे निस्सन्देह इस वाक् और प्राणके परस्पर होमात्मक अग्निहोत्रको जाननेवाले प्राचीन उपासकोंने अग्निहोत्र होम नहीं किया था), 'एवं वै तमात्मानम्॰' (इस आत्माको जानकर—में परत्रह्म सदा सर्वसंसार-विनिर्मुक्त नित्यत्वप्त हूं ऐसा जानकर—पुत्रैपणासे वित्तेषणासे और लोकेषणासे उपरत होकर मिक्षाचरण करते हैं) इस प्रकारकी श्रुतियाँ हैं। याज्ञवल्क्य आदि ब्रह्मवेत्ताओंकी भी कर्मनिष्ठता नहीं देखी जाती है—'एतावदरे॰' (हे मैत्रेयि! इतना ही अमृतत्वका साधन है, ऐसा कहकर याज्ञवल्क्यने संन्यास प्रहण किया) इत्यादि श्रुतियां हैं। और 'यक्ष्यमाणो वै॰' (हे पूज्य ऋषियो! मैं यज्ञ

### रत्नप्रभा

व्रह्मविदां कर्मवत् संन्यासस्याऽपि दर्शनात् तेषां कर्मदर्शनात्मकं छिङ्गं छोकसंय-हार्थत्वेनाऽन्यथासिद्धमित्याह—तुल्यं त्विति । किंच, यस्य कर्म स न व्रह्मवि-दित्याह—अपि चेति । तर्हि वेश्वानरविद्यायाः कर्माङ्गत्वं स्यादित्यत आह—

### रत्नप्रभाका अनुवाद

कर्मके समान ब्रह्मज्ञानियों के संन्यासका भी दर्शन होनेसे कर्मदर्शनात्मक लिङ्ग, लोक, संप्रहके लिए होनेसे अन्यथासिद्ध है, ऐसा कहते हैं—''तुल्यं तु" इत्यादिसे। किन्न, जो कर्मठ है, वह ब्रह्मवित् नहीं है, ऐसा कहते हैं—''अपि च" इत्यादिसे। तो वैश्वानरिव्धा कर्माङ्ग हो।

( छा० ५।११।५ ) इत्येतछिङ्गदर्शनं वैश्वानरिवद्याविषयम् । संभवित च सोपाधिकायां ब्रह्मविद्यायां कर्मसाहित्यदर्शनम्, न त्वत्रापि कर्माङ्गत्वमस्ति, प्रकरणाद्यभावात् ॥ ९ ॥

यत् पुनरुक्तम्-'तच्छुतेः' ( न॰ स॰ ३।४।४ ) इति, अत्र सूमः--

### भाष्यका अनुवाद

करनेवाला हूँ) यह लिङ्गदर्शन वैश्वानरिवद्याविपयक है। और सोपाधिक ब्रह्म-विद्यामें कर्मसाहित्यका दर्शन हो सकता है, परन्तु यहांपर भी विद्यामें कर्मांगता नहीं है, क्योंकि प्रकरण आदिका अभाव है।।९॥

जो 'तच्छूतेः' इस सूत्रसे पूर्वपक्षीने कहा है, इसपर कहते हैं—

#### रत्रमभा

न त्विति । ब्रह्मविदां लोकसंब्रहार्थं क्रियमाणमपि कर्म न भवति, अभिमाना-भावेन अनिधकारित्वादिति भावः ॥ ९ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

इसपर कहते हैं—''न तु'' इत्यादिसे। ब्रह्मवित् पुरुपों द्वारा लोकसंब्रहके लिए कियमाण कर्म भी वस्तुतः कर्म नहीं है, क्योंकि अभिमान न रहनेसे वे अधिकारी नहीं हैं, यह भाव है ॥९॥

# असार्वत्रिकी ॥ १० ॥

पदार्थोक्ति—असार्वत्रिकी—'यदेव विद्यया करोति' इत्यादिश्रुतिः सर्व-विद्याविपया न भवति [ प्रकृतोद्गीथविद्यामात्रपरत्वात् ] ।

भाषार्थ—'यदेव विद्यया करोति' इत्यादिश्रुति सव विद्याओंको विषय नहीं करती, क्योंकि वह केवल प्रकृत उद्गीयविद्यापरक है।

#### भाष्य

'यदेव विद्यया करोति' (छा० १।१।१०) इत्येषा श्रुतिर्न सर्व-विद्याविषया, प्रकृतविद्याभिसंवन्धात्। प्रकृता चोद्गीथविद्या 'ओमित्येतदक्षर-मुद्गीथमुपासीत' (छा० १।१।१) इत्यत्र ॥ १०॥

### भाष्यका अनुवाद

'यदेव विद्यया॰' (पुरुप विद्यासे युक्त होकर जो कर्म करता है ) यह श्रुति सर्वविद्याविपयक नहीं है, क्योंकि इसका प्रकृत विद्यासे सम्बन्ध है। 'ओमि-त्येतद॰' (ओम् इस वर्णात्मक उद्गीथकी उपासना करे) इसमें उद्गीथविद्या प्रकृत है।।१०।।

## विभागः शतवत् ॥ ११ ॥

पदच्छेद-विभागः, शतवत् ।

पदार्थोक्ति—विभागः — 'तं विद्याकर्मणी समन्वारभेते इत्यत्र 'विद्या अन्यं पुरुषम् , कर्म अन्यं पुरुषम्' इत्येवंरूपेण पार्थक्यम् [द्रष्टन्यम् ] शतवत्— 'आभ्यां शतं दीयताम्' इत्युक्ते पञ्चाशत् पञ्चाशत् विभन्य दीयते, तद्वत् प्रकृतेऽपि ।

भाषार्थ—'तं विद्याकर्मणी' इत्यादिश्रुतिमें विद्या अन्य पुरुषका और कर्म अन्य पुरुषका अनुगमन करते हैं, इस प्रकार विभाग है, जैसे 'इन दो मनुप्योंको सौ रुपये दिये जायँ' ऐसा कहनेपर पचास पचास रुपये वाँटकर दिये जाते हैं, वैसे ही प्रकृतमें भी जानना चाहिए।

#### भाष्य

यदप्युक्तम्-'तं विद्याकर्मणी समन्वारभेते' ( वृ० ४।४।२ ) इत्येतत्स-मन्वारम्भवचनमस्वातन्त्र्ये विद्याया लिङ्गम्-इति, तत् प्रत्युच्यते । विभागोऽत्र द्रष्टव्यो विद्याऽन्यं पुरुपमन्वारभते कर्माऽन्यमिति । शतवत्, यथा शतमाभ्यां दीयतामित्युक्ते विभज्य दीयते पश्चाशदेकस्मै पश्चाशदपरस्मै तद्वत् ।

भाष्यक अनुवाद

और 'तं विद्याकर्मणीं (विद्या और कर्म उसका—परलोक जानेवालेका अनुगमन करते हैं) यह अनुगमनवचन विद्याके अस्वातन्त्र्यमें लिङ्क है, ऐसा जो पीछे कहा गया है, उसका निराकरण करते हैं। यहांपर विद्या अन्य पुरुपका अनुगमन करती है और कर्म अन्य पुरुपका अनुगमन करता है, इस प्रकार विभाग समझना चाहिए। शतके समान, जैसे 'शतमाभ्याम्ं (इन दोनोंको सौ रूपये दीजिए) ऐसा कहनेपर विभाग करके पचास रूपये एकको

#### रलयभा

समन्वारम्भवचनस्य मुमुक्षुविषयत्वमङ्गीकृत्य विद्या अन्यं मुमुक्षुं मुक्तत्वेन अन्वारभते इति विभाग उक्तः सूत्रकृता, वस्तुतस्तु तन्नास्ति इत्याह—न चेदं

रत्नप्रभाका अनुवाद

समन्वारम्भवचनका विषय मुमुख है, इस प्रकार अङ्गीकार करके विद्या अन्य मुमुख्नको मुक्तत्वरूपसे अन्वारम्भ करती है, इस प्रकार सूत्रकारने विभाग किया है। वस्तुतः तो वह नहीं है, ऐसा कहते हैं—"न चेदं समन्वारम्भवचनम्" इत्यादिसे। उसमें यथा प्राप्तानुवादी संसारीको

#### माप्य

न चेदं समन्वारमभवचनं मुमुक्षुविषयम्, 'इति ज कामयमानः (२०' ४।४।६) इति संसारिविषयत्वोषसंहारात्, 'अथाकामयमानः' (२० ४।४।६) इति च मुमुक्षोः पृथगुपक्रमात् । तत्र संसारिविषये विद्या विहिता प्रतिषिद्धा च परिगृह्यते, विशेषाभावात् । कर्माऽषि विहितं प्रतिषिद्धं च, यथाप्राप्ताः जुवादित्वात् । एवं सत्यविभागेनाऽषीदं समन्वारमभवचनमवकल्पते ॥११॥ यचैतत् 'तद्वतो विधानात्' (२० ६० ३।४।६) इति, अत उत्तरं पठित—

भाष्यका अनुवाद

और पचास रूपये दूसरेको दिये जाते हैं, वैसे ही यहांपर भी समझना चाहिए। और यह सहगमनवचन मुमुश्चिवपयक नहीं है, क्योंकि 'इति नु कामयमानः' (इस प्रकार कामना करता हुआ पुरुप ही संसारको प्राप्त होता है) इस प्रकार संसारिविपयत्वका उपसंहार है और 'अथाकामयमानः' (अव जो अकामयमान-अकाम पुरुप है [वह गुक्त होता है]) इस प्रकार मुमुश्चका पृथक् उपक्रम है। उस संसारिविपयवाक्यमें उद्गीथादिविपयक विहित और नमस्त्रीदर्शनरूप प्रतिपिद्ध विद्याका परिप्रहण किया जाता है, क्योंकि विद्याके विशेषका अभाव है। और कर्म भी विहित और प्रतिपिद्ध है, क्योंकि वह वाक्य यथाप्राप्तका अनुवादक है, ऐसा होनेपर यह सहानुगमनवचन अविभागसे भी उपपन्न हो सकता है।।११।।

और वादीने 'तद्वतो विधानान' इस सूत्रसे जो कहा है, उसका उत्तर कहते हैं—

#### रत्नप्रभा

समन्वारमभवचनिमिति । तत्र संसारिविषये 'तं विद्या०' इत्यादिवाक्ये यथापाप्तानुवादिनि विद्यादिपदार्थमाह—तत्रेति । विहिता—उद्गीथादिविद्या । प्रतिपिद्धा—नमस्रीध्यानादिरूपा ॥ ११ ॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

विषय करनेवाले 'तं विद्या॰' इत्यादि वावयमें विद्या आदि पदके अर्थको कहते हैं—''तन्न'' इत्यादिसे । उद्गीथ आदि विद्या विहित है और नग्नस्त्रीध्यानरूप विद्या निपिद्ध है ॥११॥

## अध्ययनमात्रवतः ॥ १२ ॥

पदार्थोक्ति—अध्ययनमात्रवतः—आचार्यकुलाद्वेदमधीत्य' इत्यादिवाक्ये वेदाध्ययनवत एव [ कर्म विधीयते, नौपनिपदात्मज्ञानवतः इत्यर्थः ]।

भापार्थ — 'आचार्य कुलाद्देदमधीस्य' इत्यादिवाक्यसे जिसने वेदका अध्ययन किया है, उसीके लिए कर्मका विधान किया जाता है, औपनिषदात्मज्ञानवालेके लिए नहीं किया जाता।

'आचार्यकुलाहेदमधीत्य' ( छा० ८।१५।१) इत्यत्राऽध्ययनमात्रस्य अवणादध्यनमात्रवत एव कर्मविधिरित्यध्यवस्यामः । नन्वेवं सत्यविद्यत्वा-दनधिकारः कर्मसु प्रसज्येत, नैप दोपः । न वयमध्ययनप्रभवं कर्माववोधनमधिकारकारणं वारयामः, किं तह्यौंपनिपदमात्मज्ञानं स्वातन्त्र्ये-णैव प्रयोजनवत् प्रतीयमानं न कर्माधिकारकारणतां प्रतिपद्यते इत्येतावत् प्रतिपादयामः । यथा च न क्रत्यन्तरज्ञानं क्रत्यन्तराधिकारेणाऽपेक्ष्यते, एवमेतद्पि द्रष्टव्यमिति ॥ १२ ॥

यदप्युक्तं 'नियमाच' ( व्र० स्० ३।४।७ ) इति, अत्राडिमधीयते—

## भाष्यका अनुवाद

'आचार्यकुलाद् ं (आचार्यकुलसे वेदका अध्ययन करके) इस श्रुतिमें अध्ययनमात्रका श्रवण है, अतः केवल अध्ययन करनेवालेके लिए ही कमिविधि है, ऐसा हम निश्चय करते हैं। परन्तु ऐसा होनेपर—केवल अध्ययनवान्के ही उद्देश्यसे कमिविधि है, ऐसा माननेपर—विद्याहीन होनेसे उसका कमिं अनिधकार प्राप्त होगा—यह दोष नहीं है। हम अध्ययनसे उत्पन्न होनेवाले अधिकारके कारणभूत कमीववोधनका वारण नहीं करते हैं। तव क्या करते हैं श्वतन्त्र रूपसे ही सफल प्रतीत होनेवाला उपनिपद्जन्य आत्मज्ञान कर्माधिकारका कारण नहीं है, केवल इतना ही प्रतिपादन करते हैं। जैसे एक क्रतुके ज्ञानकी दूसरे क्रतुके अधिकारको अपेक्षा नहीं है, वैसे ही यह भी समझना चाहिए।।१२।।

और 'नियमाच' इस सूत्रसे जो कहा गया है उसपर कहा जाता है-

#### रलप्रभा

यच्चैतदिति । उक्तमिति शेष । अविद्यत्वाद्—वेदार्थज्ञानशून्यत्वादित्यर्थः । मात्रपदम् आत्मज्ञानस्य व्यावर्तकम्, न कर्मज्ञानस्येत्याह—नैप दोप इति ॥ १२ ॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

"यचैतत्" इति । उक्तम् (कहा गया है ) यह शेप है । अविद्यत्वात्—वेदार्थज्ञान-शून्य होनेसे, ऐसा अर्थ है । मात्रपद आत्मज्ञानका व्यावर्तक है, कर्मज्ञानका व्यावर्तक नहीं है, ऐसा कहते हैं—"नेप दोपः" इत्यादिसे ॥१२॥

## नाविशेपात् ॥ १३ ॥

पदच्छेद---न, अविशेपात्।

पदार्थोक्ति—न—'कुर्वत्रेवेह कर्माणि' इत्यादिवाक्यं तत्त्वविद्विषयं न [ भवति, कुतः ? ] अविशेषात्—'विद्वान्' इति विशेषस्य अभावात् ।

भापार्थ - 'कुर्वनेवेह कर्माणि' इत्यादि वाक्य तत्त्वज्ञानी पुरुप को विषय नहीं करता, क्योंकि 'विद्वान्' इस प्रकार विशेष उस वाक्यमें नहीं देखा जाता है।

#### भाष्य

'क़र्वनेवेह कर्माणि जिजीविषेत्' (ईशा॰ २) इत्येवमादिषु नियम-श्रवणेषु न विदुप इति विशेषोऽस्ति, अविशेषेण नियमविधानात् ॥ १३॥

### भाष्यका अनुवाद

'र्कुवंत्रेवह कर्माणि जिजीविपेत्' (इस देहमें अग्निहोत्र आदि कर्म करता हुआ जीनेकी इच्छा करें ) इत्यादि नियमोंके श्रवणमें विद्वान्के लिये यह नियम है, ऐसा विशेष नहीं है, क्योंकि विशेषके विना नियमका विधान किया है।।१३।।

## स्तुतयेऽनुमतिर्वा ॥ १४ ॥

पदच्छेद-स्तुतये, अनुमतिः, वा ।

पदार्थोक्ति—वा—अथवा, अनुमितः—इयं तत्त्वविदः कर्मानुज्ञा, स्तुतये— स्तुत्ये विज्ञेया; [स्तुतिश्च जीवनपर्य्यन्तं कर्मकर्त्तर्यपि त्विय विदुपि विद्या-सामर्थ्यात् कर्मलेपो न भवतीति ]।

भापार्थ — अथवा तत्त्ववित्के छिए जो कर्मानुज्ञा है, वह केवल स्तृत्यर्थ है अर्थात् विद्वान् होकर यदि जीवनपर्य्यन्त कर्म करोगे, तो भी विद्याके सामर्थ्यसे तुममें कर्मका लेप नहीं होगा, इस प्रकार विद्वान् की स्तृतिके छिए है।

'क्रुवंत्रेवेह कर्माणि' (ईशा०२) इत्यत्रापरो विशेष आख्यायते। यद्यप्यत्र प्रकरणसामध्यीद् विद्वानेव क्रुवंत्रिति सम्बध्यते, तथापि विद्यास्तुतये कर्मानुज्ञानमेतद् द्रष्टव्यम्। 'न कर्म लिप्यते नरे' (ईशा०२) इति हि वक्ष्यति। एतदुक्तं भवति। यावज्ञीवं कर्म क्रुवंत्यपि विदुपि पुरुषे न कर्म लेपाय भवति, विद्यासामध्यीदिति। तदेवं विद्या स्तूयते।। १४।।

## भाष्यका अनुवाद

'कुवन्नेवेह कर्माणि' (यहां कर्म करता हुआ ही) इस श्रुतिमें अन्य विशेष कहा जाता है। यद्यपि यहां प्रकरणके सामर्थ्यसे विद्वान् ही करता हुआ, ऐसा सम्वन्ध किया जा सकता है, तो भी विद्याकी स्तुतिके लिए कर्मका अनुज्ञान है, ऐसा समझना चाहिए, क्योंकि 'न कर्म लिएयते नरे' (नरमें कर्म लिप्त नहीं होता) ऐसा कहेंगे। सारांश यह है कि जन्मपर्यन्त कर्म करते हुए भी विद्वान् पुरुषमें विद्याके सामर्थ्यसे कर्म लिप्त नहीं होता। इससे इस प्रकार विद्याकी स्तुति की जाती है।।१४।।

#### रत्नप्रभा

नियमवाक्यम् अज्ञविषयम् इत्युक्तम्, विदुषो ज्ञानस्तुत्यर्थे वेत्याह—स्तुत्ये इति । एवं कर्म कुर्वत्यिष त्वयि नरे न इतः विचालव्याद् ब्रह्मभावादन्यथास्ति, कर्मणा संसारो नास्तीति यावत् । यतः कर्म न लिप्यते—अपूर्वरूपलेपाय न भवतीत्यर्थः श्रुतेरिति भावः ॥ १४॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

नियमविधिवाक्य अज्ञविषयक है कहा गया है, अथवा विद्वान्के ज्ञानकी स्तुतिके लिए है, ऐसी कहते हैं—''स्तुतये'' इत्यादिसे। इस प्रकार कर्म करते हुए भी नराभिमानी तुममें विद्यासे प्राप्त ब्रह्मभावसे अन्य नहीं है अर्थात् तुम्हें कर्मसे संसार नहीं प्राप्त होता है। इसलिए कर्मका लेप नहीं होता है अर्थात् अपूर्व—अदृष्टरूप लेपके लिए नहीं होता है, यह श्रुतिका अर्थ है, ऐसा भाव है ॥१४॥

## कामकारेण चैके ॥ १५ ॥

पदच्छेद-कामकारेण, च, एके।

पदार्थोक्ति—च-अपि च, एके-केचन तत्त्वज्ञानिनः, कामकारेण-स्वेच्छया प्रजादिकं त्यक्तवन्तः [ इति श्रूयते—'एतद्ध स्म वै तत् पूर्वे विद्वांसः प्रजां न कामयन्ते' इत्यादिना, स्त्रेणानेन तत्त्वज्ञानस्य कर्माङ्गत्वाभावे तत्त्वविदां स्वेच्छया प्रजादित्यागो लिङ्गं स्चितम् ]। भापार्थ — और भी कितने ही विद्वानोंने स्वेच्छासे प्रजा आदिका त्याग किया, यह 'एतद्ध स्म वै०' (पूर्वके विद्वान् प्रजा आदिकी इच्छा नहीं करते थे) इत्यादि श्रुतिसे स्पष्ट प्रतिपादन किया गया है। इस सृत्रसे तत्त्वज्ञान कर्मका अङ्ग नहीं है, इसमें विद्वानोंका स्वेच्छासे प्रजा आदिका त्याग छिङ्ग है. ऐसा सूचित होता है।

#### भाष्य

अपि चैके विद्वांसः प्रत्यक्षीकृतविद्याफलाः सन्तस्तदवप्टम्भात् फलान्तर-साधनेषु प्रजादिषु प्रयोजनाभावं परामृशन्ति कामकारेणेति श्रुतिर्भवति वाजसनेयिनाम् 'एतद्ध स्म वै तत्पूर्वे विद्वांसः प्रजां न कामयन्ते किं प्रजया करिप्यामो येपां नोऽयमात्माऽयं लोकः' ( वृ० ४।४।२२ ) इति । अनुभवारूढमेव च विद्याफलं न क्रियाफलवत् कालान्तरभावीत्यसकृदवो-

### भाष्यका अनुवाद

और इससे भी विद्या कर्माङ्ग नहीं है कि कितने ही विद्यान जिन्होंने विद्यांके फलका प्रत्यक्ष किया है, वे विद्यांके आधारसे अन्य फलके साधन प्रजा आदिमें स्वेच्छासे प्रयोजनका अभाव देखते हैं—वे अन्य फलके साधन पुत्र आदिको व्यर्थ समझते हैं। 'एतद्ध सम वे तत्पूर्वें०' (जिन हमारा अपरोक्ष होनेसे आत्मा ही प्रत्यक्ष फल—पुरुपार्थ है, वे हम प्रजासे क्या करेंगे, ऐसा निश्चय करके प्राचीन विद्यान्—आत्मज्ञ प्रजाकी कामना नहीं करते—अग्निहोत्र आदि कर्मोंको नहीं करते ) ऐसी वाजसनेयी शाखावालोंकी श्रुति है। और वह विद्यांफल अनुभवसे सिद्ध होता है—प्रत्यक्ष है, क्रिया-

#### रत्नप्रभा

स्वेच्छातः कर्मसाधनप्रजादित्यागिलङ्गाच विद्या स्वतन्त्रफलेत्याह— कामेति । तद् एतद् ब्रह्म येपां नः अस्माकम् अयम् अपरोक्ष आत्मा अयम् एव लोकः पुरुपार्थः, ते वयं किं प्रजादिना करिण्याम इत्यालोच्य कर्म त्यक्तवन्त इत्यर्थः । ननु 'अयं लोकः' इति ज्ञानफलस्य प्रत्यक्षत्वोक्तिरयुक्ता

## रत्नप्रभाका अनुवाद

स्वेच्छासे कर्मसाधनीभूत प्रजा आदिके त्यागरूप लिङ्गसे भी विद्या स्वतन्त्रफलवाली है, ऐसा कहते हैं—''काम'' इत्यादिसे। वह यह ब्रह्म जिन हमारा यही लोक अपरोक्ष आत्मा पुरुषार्थ है, वे हम प्रजा आदिसे क्या करेंगें, इस प्रकार आलोचना करके कर्मका त्याग किया, ऐसा अर्थ है। परन्तु 'यह लोक है' इस प्रकार ज्ञानफलमें प्रत्यक्षत्वकी ज्ञि

चाम । अतोऽपि न विद्यायाः कर्मशेपत्वम् , नापि तद्विपयायाः फलश्रुतेरय-थार्थत्वं शक्यमाश्रयितुम् ॥ १५ ॥

## भाष्यका अनुवाद

फलके समान अन्य कालमें होनेवाला नहीं है, ऐसा अनेक वार हम कह चुके हैं। इससे भी विद्या कर्मशेष नहीं है और विद्याविषयक फलश्रुति अयथार्थ है, ऐसा सानना ठीक नहीं है।।१५॥

#### रलमभा

कर्मफलवददृष्टत्वादित्यत आह—अनुभवेति ॥ १५॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

ठीक नहीं है, क्योंकि कर्मफलके समान इसमें अदृष्टत है, इसपर कहते हैं—"अनुभव" इत्यादिसे ॥१५॥

## उपमर्दं च ॥ १६॥

## पद्च्छेद्--उपमर्दम्, च।

पदार्थोक्ति—उपमर्दम् — क्रियानुष्ठानहेतुभृतस्य क्रियाकारकफलविभागस्य कृत्स्नस्याविद्याकित्पतस्य विद्याप्रभावेणाभावं 'यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवाभृत्' इत्यादिना समामनित । च—अतः [ ब्रह्मविद्यायाः कर्मविरोधित्व।च न कर्माङ्गत्वम् ]।

भापार्थ—'यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवाऽभूत्' इत्यादिश्रुतिसे कर्मानुष्ठानके हेतुभूत अविद्याकृत क्रियाकारकफलका विद्याके प्रभावसे उपमर्द—अभाव कहा जाता है, इससे भी कर्मकी विरोधिनी होनेसे ब्रह्मविद्या कर्माङ्ग नहीं है।

#### भाष्य

अपि च कर्माधिकारहेतोः क्रियाकारकफललक्षणस्य समस्तस्य प्रपश्च-स्याऽविद्याकृतस्य विद्यासामर्थ्यात् स्वरूपोपमर्दमामनन्ति—'यत्र वा अस्य भाष्यका अनुवाद

और कर्माधिकारके हेतु कियारूप, कारकरूप और फलरूप अविद्याकृत समस्त प्रपञ्चका विद्याके सामर्थ्यसे नाश 'यत्र वा अस्य०' (जिस विद्यावस्थामें

सर्वमारमेवाभृत्तत्केन कं पश्येत्तत्केन कं जिन्नेत्' ( दृ॰ २।४।१४ ) इत्यादिना । वेदान्तोदितात्मज्ञानपृविकां तु कर्माधिकारसिद्धिं प्रत्याज्ञासा-नस्य कर्माधिकारोच्छित्तिरेव प्रसज्येत, तस्मादिष स्वातन्त्र्यं विद्यायाः॥१६॥

### भाष्यका अनुवाद

इस महावेताका सब नाम, रूप आदि आत्मा ही हो जाता है, उस अवस्थामें स्थित विद्वान् किस करणसे किस विण्यको देखे, और किस करणसे किस गन्धको सूँघे?) इत्यादि वाक्यसे पठित है। वेदान्तमें कहा गया आत्मज्ञान जिसके पूर्वमें है, ऐसी कर्माधिकारसिद्धिकी जो प्रत्याद्या रखता है, उसको तो कर्मा-धिकार का उच्छेद ही प्राप्त होगा। इससे भी विद्याका स्वातन्त्र्य है, ऐसा सिद्ध हुआ।। १६॥

#### रत्नप्रभा

न केवलम् अनुषयोगाद् ज्ञानस्य कर्मानङ्गत्वम्, किन्तु कर्मनाशकत्वाच इत्याह—उपमर्दं चेति ॥ १६ ॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

केवल अनुपयोगसे ही ज्ञान कर्मका अज्ञ नहीं है, ऐसा नहीं है, परन्तु कर्मका नाशक होनेसे भी कर्मका अनुज्ञ हैं, ऐसा कहते हैं—"उपमर्दश्य" इत्यादिसे ॥१६॥

## ऊर्ध्वरेताःसु च शब्दे हि ॥ १७ ॥

पदच्छेद--जर्ध्वरेतःसु, च, शब्दे, हि।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, ऊर्ध्वरेतः सु—यतिषु [ब्रह्मविद्याऽवगता, अतोऽपि न कर्माङ्गं ब्रह्मविद्या, न च यत्याश्रमो न कापि श्रुतः इति वाच्यम्,] शब्दे हि—हि—यतः शब्दे—'त्रयो धर्मस्कन्धाः' इत्यत्र [श्रवणमस्ति यत्याश्रमस्य]।

भापार्थ — और संन्यासाश्रममें ही ब्रह्मविद्या श्रुत है, इससे भी ब्रह्मविद्या कर्माङ्ग नहीं है, क्योंकि संन्यासाश्रम 'त्रयो धर्मस्कन्धाः' इत्यादिमें श्रुत है। अतः उसकी अप्रसिद्धिकी शङ्का नहीं करनी चाहिए।

ऊर्ध्वरेतःसु चाऽऽश्रमेषु विद्या श्रूयते। न च तत्र कर्माङ्गत्वं विद्याया उप पद्यते, कर्माभावात् । नहागिहोत्रादीनि वैदिकानि कर्माणि तेपां सन्ति। स्यादेतत्, ऊर्ध्वरेतस आश्रमा न श्रयन्ते वेद इति, तदिष नास्ति । तेऽिष हि वैदिकेषु शब्देष्ववगम्यन्ते 'त्रयो धर्मस्कन्धाः' (छा० २।२३।१) 'ये चेमेऽरण्ये श्रद्धा तप इत्युपासते' ( छा० ५।१०।१ ) 'तपःश्रद्धे ये ह्यपवसन्त्यरण्ये' ( गु॰ १।२।११ ) 'एतमेव प्रवाजिनो लोकमिच्छन्तः

## भाष्यका अनुवाद

संन्यास आश्रमोंसें विद्याका श्रवण है। और वहां विद्या कर्मकी अंग हो, यह नहीं घट सकता, क्योंकि उक्त आश्रमोंमें कर्मका अभाव है-अग्निहोत्रादि वैदिक कमे उन आश्रमोंमें नहीं हैं। परन्तु यहां शंका होती है कि संन्यास आश्रमोंका वेदमें श्रवण नहीं है। यह भी नहीं है, क्योंकि वैदिक शब्दोंमें उनकी भी प्रतीति होती है-'त्रयो धर्मस्कन्धाः' (धर्मके तीन स्कन्ध-प्रविभाग हैं,) 'ये नेमेऽरण्ये॰' ( जो ज्ञानयुक्त वानप्रस्थ और संन्यासी तप और श्रद्धाकी अरण्यमें उपासना करते हैं), 'एतमेव०' (इसी आत्मलोकको चाहते हुए संन्यासी सव

#### रत्नप्रभा

किञ्च, कर्मतत्त्वज्ञाने नाऽङ्गाङ्गिभूते, भिन्नाधिकारिस्थत्वाद्, राजसूयवृहस्पति-सववत्, इत्याह—ऊर्ध्वेति । त्रयो धर्मस्कन्धाः—कर्मप्रधाना आश्रमाः, चतुर्थो व्रह्मसंस्थ इत्यर्थः । 'ब्रह्मचर्येण ऋषिभ्यो यज्ञेन देवेभ्यः प्रजया पितृभ्य एप वा अनृणः' इति श्रुतेः, 'ऋणानि त्रीण्यपाक्तत्य मनो मोक्षे निवेशयेत्। अनपाक्तत्य मोक्षं तु सेवमानो त्रजत्यधः' इति स्मृतेश्च, प्राप्तगार्हस्थ्यस्यैव निरस्तर्णत्रयस्य पारित्राज्यमित्यपि शङ्का न कार्या, 'ब्रह्मचर्यादेव प्रव्रजेदु' इति 'द्वितीयमाश्र-

## रत्नप्रभाका अनुवाद

किय, कर्म और तत्त्वज्ञान अङ्गाङ्गभूत नहीं हैं, भिच अधिकारियोंमें रहनेसे, राजसूय और वृहस्पतिसवके समान, ऐसा कहते हैं--''ऊर्घ्व'' इत्यादिसे। तीन धर्मस्कन्ध-कर्मप्रधान आश्रम हैं, चौथा ब्रह्मसंस्थ है, ऐसा अर्थ है। 'ब्रह्मचर्येण॰' (ब्रह्मचर्य द्वारा ऋषियोंके ऋणेस, यज्ञ द्वारा देवताओं के ऋणसे, प्रजा द्वारा पितरों के ऋणसे मुक्त हो कर यह अन्तण होता है) ऐसी श्रुति है। 'ऋणानि त्रीण्य॰' (तीनों ऋणोंका अपाकरण करके मनको मोक्षमें लगावे, ऋणोंका अपाकरण किये विना गोक्षकी अभिलाषा करनेवाला अधोगामी होता है) इस प्रकार स्मृति है, तीनों ऋणोंसे मुक्त गृहस्थाश्रममें प्रविष्ट हुए, संन्यासगें अधिकार है, इस प्रकारकी शङ्का भी नहीं करनी चाहिए, क्योंकि 'ब्रह्मचर्यादेव प्रवृजेत्' (ब्रह्मचर्यसे ही संन्यास है)

#### माप्य

(इ०४।४।२२) 'ब्रह्मचर्यादेव प्रव्रजेत् ' (जा०४) इत्येवमादिषु । प्रति-पन्नाप्रतिपन्नगार्हस्थ्यानामपाकृतानपाकृतर्णत्रयाणां चोर्ध्वरेतस्त्वं श्रुतिस्मृति-प्रसिद्धम् । तस्मादिष स्वातन्त्रयं विद्यायाः ॥ १७॥

### भाष्यका अनुवाद

कर्मोका संन्यास करते हैं), 'ब्रह्मचर्यादेवo' (ब्रह्मचर्यसे ही संन्यास छे) इत्यादि श्रुतियोंमें उनकी प्रतीति होती है। जिन्होंने गृहस्थाश्रम प्राप्त किया है और जिन्होंने प्राप्त नहीं किया है, एवं जिन्होंने तीन ऋण चुकाये हैं और जिन्होंने नहीं चुकाये हैं, उनका ऊर्ध्वरेतस्त्व श्रुतिमें और स्मृतिमें प्रसिद्ध है। इससे भी विद्याका स्वातन्त्र्य है।। १७॥

#### रलमभा

मिन्छेत्तमावसेद्' इति च विधिश्रुतिस्मृतिविरोधेन अर्थवादश्रुतिस्मृत्योरिवरक्त-विषयत्वावगमात् इत्याह—प्रतिपन्नेति । तस्मादिति । संन्यासिनष्ठत्वात् इत्यर्थः ॥ १७ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

'द्वितीयमाश्रमिमच्छित्तमावसेत् (द्वितीय आश्रमकी इच्छा करे और उसमें रहे) इस प्रकार विधिश्रुति और विधिस्मृतिके साथ विरोध होनेसे अथर्वादश्रुति अविरक्त पुरुपका अलम्यन करती है, ऐसा कहते हैं—''प्रतिपन्न'' इत्यादिसे । उससे—संन्यासिनाष्टासे, ऐसा अर्थ है ॥१७॥



## [ २ परामर्शाधिकरण स्० १८-२० ]

( प्रथम वर्णक )

नास्त्यूर्ध्वरेताः किं वास्ति नास्त्यसावविधानतः। वीरघातो विधेः क्लृप्तावन्धपङ्ग्वादिगा स्मृतिः॥ १॥ अस्त्यपूर्वविधेः क्लृप्तिर्वीरहानाग्निको गृही। अन्धादेः पृथगुक्तत्वात् स्वस्थानां श्रूयते विधिः \*॥ २॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह-अर्ध्वरेता-एंन्यासाश्रम है अथवा नहीं है ?

पूर्षपक्ष-नहीं है, क्योंकि उसके लिए विधिवाक्य नहीं है और 'वीरहा' इत्यादि श्रुतिसे ग्रहस्थाश्रममात्रका विधान है। स्मृति आदिमें कहींपर संन्यासाश्रमका जो श्रवण है, वह अन्ध, पङ्क आदि व्यक्तियोंके लिए है।

सिद्धान्त—अपूर्विविधि है, इसलिए संन्यासाश्रम है और 'वीरहा' इत्यादि वाक्य आहिताग्नि ग्रहस्थके लिए हैं, एवं पङ्ग, अन्ध आदिका पृथक् कथन है, इसलिए स्वस्थ पुरुपोंके लिए संन्यास आश्रमका विधान है।

क सारांश यह है कि पूर्व अधिकरणमें 'स्वतन्त्र आत्मविशान हैं' ऐसा कहा गया है, वह आत्म-विशान जर्ध्वरेता आश्रममें ही मुलम होनेके कारण आश्रमके सद्भावकी चिन्ता की जाती है। ऐसी अवस्थामें पूर्वपक्षी कहता है—अर्ध्वरेता आश्रम नहीं है, क्योंकि विधिवानय नहीं है। छान्दोग्यमें 'त्रयो धर्मस्कन्धाः—यशोऽध्ययनं दानिमिति प्रथमः, तप एव द्वितीयः, ब्रह्मचार्याचार्यकुलवासी तृतीयः, इलादिसे यश आदिसे उपलक्षित गार्हस्थ्य, तपशन्दसे लक्षित वानप्रस्थ और नैष्ठिक ब्रह्मचर्य केवल शात होता है, परन्तु उनका विधान उपलब्ध नहीं होता है। अपूर्वार्थ होनेके कारण विधिको कल्पना भी नहीं की जा सकती, क्योंकि 'वीरहा वा एप देवानाम्' इससे अग्निके उद्धासनसे लक्षित गृहस्थाश्रमके परित्यागकी निन्दा है। 'चत्वार आश्रमाः' यह जो स्मृति है, वह तो गार्ह-स्थ्यधर्ममें अनिषक्तत अन्ध, पङ्गु आदिको विषय करेगी, क्योंकि अन्धकी आज्यके अवेक्षण आदिमें प्रवृत्ति नहीं हो सकती है। इससे चक्षुरादि सम्पन्नके लिए आत्मशानोपयुक्त कर्ध्वरेता आश्रम नहीं है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं — जर्ध्वरेता आश्रम है। यद्यपि विधि नहीं है, तथापि अ र्वार्थसे विधिकी कल्पना की जाती है। वीरवात आदि दोप नहीं है, क्योंकि वह वचन उत्सन्नाग्नि (भार्यामरणसे नष्टाग्नि) गृहस्थाश्रमपरक है। और जो पूर्वपक्षीने स्मृतिको अन्धादिपरक माना है, वह अत्यन्त असङ्गत है, क्योंकि 'अथ पुनरम्नती मती वा' इत्यादिसे गार्हस्थ्यमें अनिधक्त जो है, उसके लिए सन्यासका विधान है। और चक्षुरादिसे युक्त जो हैं, उनके लिए अन्य आश्रमका विधान है, ऐसा जो कहा है, वह भी उपहासासपद है, क्योंकि जावालश्रुतिमें प्रत्यक्ष विधिका उपलम्भ होता है 'महाचर्य समाप्य गृही भवेत्' इत्यादि। इससे ऊर्ध्वरेतानामक अन्य आश्रम है, यह स्फूट है।

## [ २ परामर्शाधिकरण छ० १८-२०]

( द्वितीय वर्णक )

लोककाम्याश्रमी व्रह्मनिष्ठामहीति वा न वा । यथावकाशं व्रह्मैव ज्ञातुमहीत्यवारणात् ॥ १ ॥ अनन्यिचित्तता व्रह्मनिष्ठाऽसौ कर्मठे कथम् । कर्मत्यागी ततो व्रह्मनिष्ठामहीति नेतरः \* ॥ २ ॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह—लोककी—पुण्यलोककी अभिलापा रखनेवाला ब्रह्मशान प्राप्त कर सकता . है, अथवा नहीं ?

पूर्वपक्ष — अवकाशके अनुसार वह भी ब्रह्मशान प्राप्त कर सकता है, अतः पुण्य-लोककी अभिलापा रखनेवाला आश्रमी भी ब्रह्मनियामें अधिकारी है, क्योंकि उसका निषेध नहीं किया गया है।

सिद्धान्त-अनन्यचित्ततारूप ब्रह्मनिष्ठा कर्मटम नहीं हो सकती है, अतः कर्मत्यागी ही ब्रह्मनिष्ठामें अधिकारी है, उससे अन्य ब्रह्मनिष्ठाका अधिकारी नहीं है।

<sup>\*</sup> साराश यह है कि 'श्रयो धर्मस्कन्धाः' इस स्थलमें आश्रमोंका अधिकार करके 'सवें एत पुण्यलोका भवन्ति' इस प्रकार आश्रमोंका अनुष्ठान करनेवालोंके लिए पुण्यलोकका अभिधान करके 'प्रदा-संस्थोऽमृतत्वमेति' इससे मोक्षके साधनरूपसे मद्मानिष्ठाका प्रतिपादन किया गय। है। और यह मह्मानिष्ठा पुण्यलोकके अभिलापी आश्रमियोंमें भी हो सकती है, क्योंकि वे भी आश्रमोचित कर्मोका अनुष्ठान करके अवकाशके अनुसार मह्मानिष्ठा प्राप्त कर सकते हैं। और यह निषेध भी कहीं उपलब्ध नहीं होता है कि लोककी अभिलापा करनेवाला मद्मानिष्ठा न करे। इसलिए सभी आश्रमी मह्मा-निष्ठाके अधिकारी हैं।

इस प्रकार पूर्वपक्षी प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—सब व्यापारोंको छोड़कर एक चित्तसे नक्षामें पर्य्यवसान होना नक्षानिष्ठा है। यह नक्षानिष्ठा कर्म करनेवालेमें नहीं हो सकती है, क्योंकि कर्मानुष्ठान और कर्मपरित्यागका परस्पर विरोध है, इसलिए कर्मत्यागी ही नक्षानिष्ठामें अधिकृत है।

## परामर्शं जैमिनिरचोदना चापवदति हि ॥ १८ ॥

पद्च्छेद् — परामर्शम्, जैमिनिः, अचोदना, च, अपवदति, हि ।
पदार्थोक्ति—[ 'ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति' इति वाक्यम् ] परामर्शम्—अन्धपरम्परान्यायप्राप्तसंन्यासस्य अनुवादकम्, इति जैमिनिः—आचार्यो जैमिनिः
[ मन्यते कुतः ? ] हि—यतः, अचोदना—अस्मिन् वाक्ये लिङादिकं नास्ति,
च—अपि च, अपवदति—'वीरहा वा एप' इत्यादिशास्त्रं संन्यासं
प्रतिपेधति, [ अतोऽपि नास्ति संन्यासाश्रमः ] ।

भापार्थ—'ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति' इत्यादि ज्ञास्त अन्वपरम्परान्यायसे प्राप्त संन्यासाश्रमका अनुवादक है, किससे ? इससे कि इस वाक्यमें विधायक लिङ् आदि नहीं हैं, यह जैमिनि आचार्य का मत है, और 'वीरहा' इत्यादि श्रुति संन्यासाश्रमका प्रतिषेध भी करती है।

#### साध्य

'त्रयो धर्मस्कन्धाः' (छा० २।२३।१) इत्यादयो ये शब्दा ऊर्ध्व-रेतसामाश्रमाणां सद्भावायोदाहृताः, न ते तत्प्रतिपादनाय प्रभवन्ति । यतः परामर्श्वमेषु शब्देण्वाश्रमान्तराणां जैमिनिराचार्यो सन्यते, न विधिम् । कुतः १ नहात्र लिङादीनामन्यतमश्रोदनाशब्दोऽस्ति । अर्थान्तरपरत्वं चैषु साण्यका अनुवाद

'त्रयो धर्मस्कन्धाः' (धर्मके तीन स्कन्ध—प्रविभाग हैं) इत्यादि जो शब्द संन्यास आश्रमोंके सद्भाव के लिए उद्धृत किये गये हैं, वे उनका प्रतिपादन करनेमें समर्थ नहीं हैं, क्योंकि जैमिनि आचार्य इन शब्दोंमें अन्य आश्रमोंका परामर्श मानते हैं, विधि नहीं मानते। किससे ? इससे कि लिङ् आदिमें से एक भी विधिशब्द यहां नहीं है। और इनमें से प्रत्येकका अन्य अर्थके

#### रत्नश्रभा

संन्यासो नास्तीत्याक्षिपति—परामर्श जैमिनिः। ऊर्ध्वरेतःशिंदतं पारिव्राज्यमनुष्ठेयं न वेति मानभ्रान्तिम्लत्वाभ्यां संदेहे भ्रान्तिम्लत्वात् न अनुष्ठेयम् इत्याह—त्रय इति । आश्रमाणामवान्तरभेदापेक्षया बहुवचनम्।

रत्नप्रभाका अनुवाद

संन्यास नहीं है, इस प्रकार आक्षेप करते हैं—''परामर्श जैमिनिः'' इत्यादिस । ऊर्ध्वरेता-शब्दसे कहा जानेवाला पारिवाज्य—संन्यास अनुष्ठेय है या नहीं, इस प्रकार प्रमाणमूलक और आन्तिमूलक सन्देह होनेपर आन्तिमूलक होनेसे उसका अनुष्ठान नहीं करना चाहिए, ऐसा

#### रत्नप्रभा

तथा च काण्वायनस्मृतिः अर्थतोऽनुक्रम्यते—'(१) गायत्रः, (२) ब्राष्ठः, (३) प्राजापत्यः, (४) वृहित्रिति ब्रह्मचारी चतुर्विधः । तत्रोपनयनात् ऊर्ध्व यिखरात्रमक्षारत्वणाशी गायत्रीमधीते, स गायत्रः । यस्तु वेदस्य ब्रहणान्तं ब्रह्मचर्य चरति, स ब्राह्मः । ऋतुकाले स्वदारगामी नित्यं परस्रीविमुखः प्राजापत्यः । संवत्सरं वेदब्रतकृत् वर्दुर्वा प्राजापत्यः । आमरणं गुरुकुलवासी नेष्ठिकः— वृहन् इत्युच्यते । गृहस्थोऽपि चतुर्विधः—(१) वार्चाकः, (२) यायावरः, (३) शालीनः, (४) घोरसंन्यासिकश्चेति । तत्र कृपिगोरक्षादिकया वैदयादिवृत्त्या जीवन् नित्यादिकियापरः वार्चाकवृत्तिः । यायावरस्तु अयाचितवृत्तिः याजनाध्यापनप्रतिमहिवमुखः । शालीनस्तु पद्कर्मनिरतो याजनादिवृत्तिः संचयी । उद्घृतपरिपृतामिरद्भः कार्यं कुर्वन् प्रत्यहं कृतोञ्छवृत्तिर्मामवासी घोरसंन्यासिक इत्युच्यते, हिंसाविमुखत्वात् । वानप्रस्थोऽपि चतुर्विधः—(१) वेखानसः, (२) ओदुम्बरः, (३) वालखिल्यः, (४)—फेनपश्चिति । तत्राऽकृष्टपच्योपधीभिः ग्रामवहिष्कृताभिः अग्निहोत्रादि कुर्वन् वेखानस उच्यते । यस्तु प्रातरुत्थाय यां दिशं पश्यति, तत्रत्योदुम्यरवदरीनीवारस्यामाकैः कर्मपरः, स

### रत्नप्रभाका अनुवाद

कहते हैं-- "त्रयः" इत्यादिसे । अवान्तर भेदके अभिप्रायसे 'आश्रमाणाम्' यह बहुवचन है, इसलिए काण्वायन स्मृतिसे अर्थतः अनुमृत्ति करते हैं। ब्रह्मचारी गायत्र, ब्राह्म, प्राजापत्य और वृहन् इन भेदोंसे चार प्रकारका होता है। उनमें उपनयनके वाद तीन रात तक क्षार-लवणका भक्षण न करते हुए गायत्रीका जो अध्ययन करता है, वह गायत्र कहा जाता है। जो वेदाध्ययन तक ब्रह्मचर्यका पालन करता है, वह ब्रन्ह्म कहलाता है, जो ऋतुकालमें अपनी स्त्रीसे ही सम्बन्ध करता है और सदा परस्त्रीसे विमुख रहता है, वह प्राजापत्य है, अथवा संवत्सरपर्यन्त वेदव्रत करनेवाला वट्ट भी प्राजापत्य ब्रह्मचारी कहा जाता है। मरणतक गुरुके घरमें रहनेवाला नैष्ठिक ब्रह्मचारी बृहन् कहा जाता है। गृहस्य भी चार प्रकारका है—वार्ताक, यायावर, शालीन और घोर-संन्यासिक। इनमें कृषि और गोरक्षा आदि वैश्यवृत्तिसे निर्वाह करनेवाला और नित्यादि क्रियाओंका अनुष्ठान करनेवाला गृहस्थ वार्ताकवृत्ति कहा जाता है। यायावर उसें गृहस्थको कहते हैं जो सदा अयाचित गृत्ति होकर याजन. अध्यापन और प्रतिग्रहसे विमुख हो। पट्कमोंमें रत होकर याजन आदि वृत्तिकरके संघय करनेवाला गृहस्य शालीन कहलाता है। निकाले गए परिपूत-पवित्र जलसे कार्य करता हुआ प्रतिदिन उञ्छन्नि करनेवाला प्रामवासी घोरसंन्यासिक कहा जाता है, क्योंकि वह हिंसा आदिसे रहित है। वानप्रस्थ भी चार प्रकारका है-वैखानस, औदुम्बर, वालखिल्य और फेनप। उनमें श्रामसे वाहरकी विना जोते होनेवाली भौषधियोंसे जो अग्निहोत्र करता है, वह वैखानस कहा जाता है। जो प्रातःकाल उठकर जिस दिशाको देखता है, उसी दिशाके औदुम्बर, बेर, नीवार और

प्रत्येकमुपलभ्यते । 'त्रयो धर्मस्कन्धाः' इत्यत्र तावत् 'यज्ञोऽध्ययनं दानमिति भाष्यका अनुवाद

प्रतिपादनमें तात्पर्य उपलब्ध होता है, 'त्रयो धर्मस्कन्धाः' ( धर्मके तीन स्कन्ध हैं )

#### रत्नप्रभा

जटावल्कलधारी अद्यो मासान् वृत्त्युपार्जनं औदुम्बरः। यस्त चातुर्मास्ये संगृहीताशी कार्त्तिक्यां संगृहीतपुष्पफलत्यागी, स वालखिल्यः। पास्तु शीर्णपर्णफलवृत्तयो यत्र क्वचिदु वसन्तः कर्मपरा इति । तथा परिव्राजकाः चतुर्विधाः—(१) कुटीचकाः, (२) वहूदकाः, (३) हंसाः (४) तत्र स्वपुत्रगृहे भिक्षां चरन्तस्त्रिद्ण्डिनः परमहंसाइचेति । वहृदकास्तु त्रिदण्डिनः शिक्यजलपवित्रपादुकासनशिखायज्ञोपवीतकौपीनकाषायवेष-धरास्तीर्थान्यटन्तो मैक्ष्यं चरन्त आत्मानं प्रार्थयन्ते । हंसास्तु एकदण्डिनः शिखावर्ज यज्ञोपवीतधराः शिक्यकमण्डल्लपाणयः यामैकरात्रवासिनः परमहंसास्तु-एकदण्डधरा मुण्डाः अयज्ञोपवीतिनः त्यक्त-चान्द्रायणपराः । सर्वकर्माणः आत्मनिष्ठा इति । अत्र पूर्वपक्षे संन्यासाभावात् ज्ञानस्य स्वतन्त्र-फलत्वासिद्धिः, सिद्धान्ते तद्भावात् तिसिद्धिरिति फलभेदः । स्कन्धाः--आश्रमाः । आत्मानं शरीरम् आचार्यस्य कुले गृहे कर्शयन् नैष्ठिक इत्यर्थः । स्कन्धश्रुतौ रत्नप्रभाका अनुवाद

सामा से कार्य चलाता है, वह औदुम्बर कहा जाता है। और आठ मास तक उपार्जन करके चतुर्मासमें संगृहीतका अशन—भोजन करनेवाला और कार्तिक पुणिमामें संगृहीत पुष्प, फल आदिका त्याग करनेवाला वालिक्वर कहा जाता है। फेनप उन लोगोंको कहते हैं जो गिरे हुए पत्र, फल आदिको खाकर कहीं रहकर कर्मपरायण रहते हैं। परिव्राजक चार प्रकारके होते हैं कुटीचक, वहुदक, हंस और परमहंस। जो अपने पुत्रके गृहमें भिक्षा करते हुए त्रिदण्डको धारण करते हैं, वे कुटीचक कहलाते हैं। झोली, कमण्डल, पवित्र, पादुका, आसन, शिखा, यज्ञोपवीत, कौपीन और काषाय वल्लका परिधान करते हुए तीर्थमें अमण करनेवाले और भिक्षा वृत्तिसे रहकर आत्माके अभिलापी जो त्रिदण्डी हों वे वहुदक कहे जाते हैं। हंस—शिखाका त्याग कर यज्ञोपवीतको धारण करनेवाले हाथमें झोली और कमण्डल को रखनेवाले एवं केवल एक रात्रि गांवमें रहनेवाले और कृच्ल्य, चान्द्रायण आदि त्रत करनेवाले एकदण्डधारी हैं। परमहंस वे कहलाते हैं जो एकदण्डको धारण कर, मुण्डन कराने, यज्ञोपवीत रहित हों और सम्पूर्ण कर्मोका त्यागकर आत्मिनिष्ठामें रहें। यहाँ पूर्वपक्षमें संन्यासका अभाव होनेसे ज्ञानमें स्वतन्त्र फलकी असिद्धि होती है और सिद्धान्तमें संन्यासकी सिद्धि होनेसे फलकी सिद्धि है, ऐसा भेद है। स्कन्ध—आश्रम। आत्मानम्,—शरीरको आचार्यके कुलमें—घरमें कृश करनेवाला ऐसा मद है। स्कन्ध—आश्रम। आत्मानम्,—शरीरको आचार्यके कुलमें—घरमें कृश करनेवाला

प्रथमस्तप एव द्वितीयो ब्रह्मचार्याचार्यकुलवासी तृतीयोऽत्यन्तमात्मानमा-चार्यकुलेऽवसादयन्सर्व एते पुण्यलोका भवन्ति' इति परामर्शपूर्वकमाश्रमाणा-मनात्यन्तिकफलत्वं संकीर्त्यात्यन्तिकफलतया ब्रह्मसंस्थता स्तूयते—'ब्रह्म-संस्थोऽमृतत्वमेति' ( छा० २।२३।१ ) इति । ननु परामर्शेऽप्याश्रमा गम्यन्ते एव । सत्यं गम्यन्ते, स्मृत्याचाराभ्यां तु तेषां प्रसिद्धिन प्रत्यक्ष-

### भाप्यका अनुवाद

इसमें 'यज्ञोऽध्ययनं दानिमिति०' (यज्ञ, अध्ययन, मांगनेवालोंको यथाशिक द्रव्यका दान, यह प्रथम धर्मस्कन्ध है, तप ही द्वितीय धर्मस्कन्ध है, अचार्यकुलमें वास करनेवाला, जीवनपर्यन्त नियमपूर्वक आचार्यकुलमें देहको क्षीण करनेवाला नैष्टिक ब्रह्मचारी, यह तृतीय धर्मस्कन्ध है। ये सब तीनों आश्रमी यथोक्त धर्मसे पुण्यलोकवाले होते हैं) इस प्रकार परामर्शपूर्वक आश्रमोंकी अनित्यफलता कहकर 'ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति' (जिसने ब्रह्ममें सम्यक् स्थिति की है, ऐसा परिब्राद् पुण्यलोकसे विलक्षण अमरणभाव—आत्यन्तिक फल प्राप्त करता है) इस प्रकार नित्यफलत्वसे ब्रह्मसंस्थताकी स्तुति की जाती है। परन्तु परामर्शमें भी आश्रमोंकी प्रतीति होती ही है। ठीक है, प्रतीति होती है। परन्तु स्मृति और आचारसे वे प्रसिद्ध हैं, प्रत्यक्ष श्रुतिसे प्रसिद्ध नहीं हैं। इससे प्रत्यक्षश्रुतिका

#### रलप्रभा

आश्रमा न विधीयन्ते, किन्तु न्नह्मसंस्थतास्तुत्यर्थमन्त्यन्ते इत्युक्ते शङ्कते— ननु परामर्शेऽपीति । अनुवाद्गपेक्षितपुरोवादात् प्रतीतिमङ्गीकरोति—सत्यिमिति । प्रत्यक्षा स्कन्धश्रुतिरेव पुरोवादोऽस्तु, नानुवाद इत्यत आह—स्मृतीति । तयोरिप इयमेव श्रुतिर्मूलमस्तु, क्लृप्तश्रुतो विधिमात्रकरूपनालाधवात् । अस्या अनुवादत्वे तु मूलत्वेन साग्निकानग्निकाश्रमश्रुतिस्तत्र विधिश्चेति द्वयकरूप-

## रत्नप्रभाकां अनुवाद

नैष्ठिक, ऐसा अर्थ है। स्कन्धश्रुतिमें आश्रमोंका विधान नहीं है, किन्तु ब्रह्मसंस्थताकी स्तुतिके लिए अनुवाद किया जाता है, ऐसी शङ्का करते हैं—"परामर्शेऽपि" इत्यादिसे। अनुवादमें अपेक्षित पुरोवादसे प्रतीतिका अङ्गीकार करते हैं—"सत्यम्" इत्यादिसे। प्रत्यक्ष स्कन्ध-श्रुति ही पुरोवाद हो, अनुवाद मत हो, इसपर कहते हैं—"स्मृति" इत्यादिसे। उन दोनोंमें भी यही श्रुति मूलभूत हो, क्योंकि क्लप्त श्रुतिमें विधिमात्रकी कल्पनामें लापव है।

श्रुतेः । अतश्र प्रत्यक्षश्रुतिविरोधे सत्यानादरणीयास्ते भविष्यन्ति, अनिधकृतविषया वा । नन्न गार्हस्थ्यमपि सहैवोध्वरेतोभिः परामृष्टम् 'यज्ञोऽध्ययनं
दानिमिति प्रथमः' इति । सत्यमेवम्, तथापि तु गृहस्थं प्रत्येवाप्तिहोत्रादीनां कर्मणां विधानाच्छुतिप्रसिद्धमेव हि तदस्तित्वम् । तस्मात् स्तुत्यर्थ
एवायं परामश्रों न चोदनार्थः । अपि चापवदित हि प्रत्यक्षा श्रुतिराश्रमान्तरम् 'वीरहा वा एप देवानां योऽग्निमुद्धासयते,' 'आचार्याय प्रियं
भाष्यका अनुवाद

विरोध होनेसे वे अनादरणीय होंगे, या अनिधकारीके लिए होंगे। परन्तु 'यज्ञोऽध्ययनम्०' (यज्ञ, अध्ययन और दान ये प्रथम हैं) इस प्रकार संन्यास आश्रमोंके साथ ही गार्हस्थ्यका परामर्श है। ठीक है, ऐसा है, तो भी गृहस्थके प्रति ही अग्निहोत्र आदि कर्मोंका विधान होनेसे उसका अस्तित्व श्रुतिप्रसिद्ध ही है। इसलिए परामर्श स्तुत्यर्थ ही है, विधिके लिए नहीं है, और अन्य आश्रमका प्रत्यक्षश्रुति वाध—अपवाद करती है—'वीरहा वा एप०' ( जो अग्निका उद्धासन करता है, वह देवताओंका वीरहा—पुत्रधाती होता है), 'आचार्याय

#### रलयभा

नागौरवादित्यत आह—अतश्चेति । स्मार्तत्वादाश्रमाः प्रत्यक्षयावजीवकमेविधिश्रुत्य-विरुद्धा शाद्याः । विरुद्धास्तु अनिनकाश्रमाः उपेक्ष्याः, कर्मानिधक्कतैरन्धादिभिर्वा अनुष्ठेयाः इत्यर्थः । यावज्जीवश्रुतिविरोधात् लाघवं त्याज्यमिति भावः । स्कन्धश्रुतौ अनुवाद्यत्वाविशोपाद् गार्हस्थ्यवदितरेपामनुष्ठेयत्वमाशङ्कय तस्य श्रोतत्वात् अनुष्ठानम्, नेतरेपामश्रोतत्वात्, अतो ब्रह्मसंस्थतास्तुतिपरिषदं स्कन्धवाक्यमित्याह—निन्य-

## रत्नप्रभाका अनुवाद

और इसको अनुवाद माननेपर मूलक्ष्पसे सामिक और अनिमनक आश्रमकी श्रुति और उसमें विधि, इस प्रकार दो कल्पनाओं से गौरव होगा, इसपर कहते हैं—"अतश्व" इत्यादिसे । स्मार्त होने से प्रत्यक्ष यावत्जीव कर्मश्रुतिसे अविरुद्ध आश्रमों का प्रहण करना चाहिए, और विरुद्ध अनिमक आश्रमों की उपेक्षा करनी चाहिए, अथवा कर्मों में अनिधक्तत अन्य आदि उनका अनुष्ठान करें, ऐसा अर्थ है । यावजीवश्रुतिके साथ विरोध होनेसे लाघवका भी त्याग करना चाहिए, यह भाव है । अनुवाद्यत्वके अविशेषसे गाईस्थके समान इतर आश्रमोंका भी अनुष्ठान करना चाहिए, इस प्रकार शक्का करके श्रीत होनेसे उसका अनुष्ठान योग्य है और अन्योंका अनुष्ठान योग्य नहीं है, क्योंकि वे अश्रीत हैं, इसलिए यह स्कन्धवाक्य ब्रह्मसंस्थताका स्तावक है,

धनमाहृत्य प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः' (तै०१।११।१) 'नापुत्रस्य लोकोऽस्तीति तत्सर्वे पश्चो विदुः' इत्येवमाद्या। तथा 'ये चेमेऽरण्ये श्रद्धा तप इत्युपासते' (छा०५।१०।१) 'तपःश्रद्धे ये ह्युपासते' (छा०५।१०।१) 'तपःश्रद्धे ये ह्युपासतेन्त्यरण्ये' (मु०१।२।४४) इति च देवयानोपदेशः, नाश्रमान्तरो-पदेशः। सन्दिग्धं चाश्रमान्तराभिधानम् 'तप एव द्वितीयः' (छा०२।२३।१) इत्येवमादिषु। तथा 'एतमेव प्रव्राजिनो लोकमिच्छन्तः' (च०४।१२) इति लोकसंस्तवोऽयम्, न पारिव्राज्यविधिः। ननु व्रह्मचर्यादेव प्रव्रजेदिति विस्पष्टमिदं प्रत्यक्षं पारिव्राज्यविधानं जावालानाम्।

### भाष्यका अनुवाद

प्रियं०' (आचार्यके लिए इप्ट धन लाकर—उसको देकर प्रजासन्तानका उच्छेद न करें), 'नापुत्रस्य लोकोऽस्तीति०' (अपुत्रको लोक प्राप्त नहीं होता, ऐसा सब पशु भी जानते हैं) इत्यादि। उसी प्रकार 'ये चेमेऽरण्ये०' (जो ये अरण्यमें श्रद्धा, तपकी उपासना करते हैं), 'तपःश्रद्धे ये०' (जो तप और श्रद्धाका अरण्यमें रहकर सेवन करते हैं) यह भी देवयान मार्गका उपदेश है, अन्य आश्रमोंका उपदेश नहीं है। 'तप एव द्वितीयः' (तप ही द्वितीय है) इत्यादिमें अन्य आश्रमोंका कथन संदिग्ध है। इसी प्रकार एतमेव प्रव्राजिनो०' (इसी आत्मलोकको चाहनेवाले प्रव्राजी सब कामोंका संन्यास करते हैं) यह लोककी स्तुति है, पारिव्राज्यकी विधि नहीं है। परन्तु 'व्रह्मचर्यादेव प्रव्रजेत्' (ब्रह्मचर्यसे ही संन्यास व्रहण करें) इस प्रकार जावालोंका यह स्पष्ट रूपसे प्रत्यक्ष पारिव्राज्य-

#### रलप्रभा

त्यादिना। तन्तुम्—सन्तितम्। तथा ये चेति। 'तेर्चिपमिसंभवन्ति'(छा०५।१०।१) इति वाक्यशेषात् इत्यर्थः। स्कन्धशब्दस्य आश्रमेष्वरूढत्वाचात्र नाश्रमिविधि-रित्याह—संदिग्धं चेति। तर्हि 'प्रवजन्ति' इत्याश्रमिविधिरित्यत आह—तथैतिमिति। आत्मलोको महीयान्, यदर्थमशक्यां प्रवज्यामिप कुर्वन्तीति स्तुतिर्वर्तमाना-रत्नप्रमाका अनुवाद

ऐसा कहते हैं—"नजु" इलादिसे । तन्तु—सन्ति । "तथा ये च" इति । वे अधिमार्गको प्राप्त करते हैं, इस। प्रकारके वाक्यशेषसे, ऐसा अर्थ है। स्कन्धशब्दके आश्रममें रूढ़ नहीं होनेसे यहाँ आश्रमकी विधि नहीं है, ऐसा कहते हैं—"संदिग्धं च" इत्यादिसे । तो 'प्रव्रजन्ति' यह आश्रम विधि है, इसपर कहते हैं—"तथैतम्" इत्यादिसे । आत्मलोक वड़ा है, जिसके लिए अशक्य प्रव्रज्याको भी करते हैं, इस प्रकार वर्तमानकालके

# सत्यमेवमेतत् । अनपेक्ष्य त्वेतां श्रुतिमयं विचार इति द्रष्टच्यम् ॥ १८ ॥ भाष्यका अनुवाद

विधान है। ठीक है, इसी प्रकार यह है। परन्तु इस श्रुतिकी अपेक्षा किये विना यह विचार है, ऐसा समझना चाहिए॥ १८॥

#### रत्नप्रभा

पदेशात् इत्यर्थः । संपति पूर्वपक्षमाक्षिप्य इयं श्रुतिनीस्तीति कृत्वा चिन्त्यते इत्याह—निवत्यादिना ॥ १८॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

कथनसे स्तुति है, यह अर्थ है। अव पूर्वपक्षका आक्षेप करके यह श्रुति नहीं है, ऐसा मान कर चिन्ता की जाती है, ऐसा कहते हैं—''ननु'' इलादिसे ॥१८॥

## अनुष्ठेयं बादरायणः साम्यश्रुतेः ॥ १९ ॥

पद्च्छेद्-अनुष्ठेयम् , वादरायणः, साम्यश्रुतेः ।

पदार्थोक्ति—पारित्राज्यस्यानुष्ठानं कार्यम् , [इत्येवं ] वादरायणः— आचार्यो वादरायणः [मन्यते, कुतः ?] साम्यश्रुतेः—'त्रयो धर्मस्कन्धाः' इत्यत्र श्रुतौ श्रुत्यन्तरविहितानां भिन्नानामाश्रमाणामेतद्वाक्यानुवाद्यगार्हस्थ्येन साम्यश्रवणादित्यर्थः।

भाषार्थ—वादरायण आचार्य मानते हैं कि पारित्राज्यका अनुष्ठान करना चाहिए। क्योंकि 'त्रयो धर्मस्कन्धाः' इस श्रुतिमें अन्य श्रुतिसे विहित दूसरे आश्रमोंका इस वाक्यसे अनुदित गार्हस्थ्यके साथ समानताका श्रवण है।

#### भारताहर

## अनुष्टेयमाश्रमान्तरं वादरायण आचार्यो मन्यते । वेदे श्रवणात् । भाष्यका अनुवाद

बादरायण आचार्य अन्य आश्रम अनुष्टेय हैं, ऐसा मानते हैं। वेदमें श्रवण

#### रलप्रभा

६कन्धश्रुतौ इतराश्रमाः श्रुत्यन्तरविहिता अनुखन्ते, एतद्वाक्यानुवाद्यत्वाद् , रत्नप्रभाका अनुवाद

स्कन्धश्रुतिमें अन्य श्रुतिसे विहित इतर आश्रमोंका अनुवाद किया जाता है, इस

अग्निहोत्रादीनां चाऽवश्यानुष्टेयत्वात् तिह्ररोधादनिधक्रतानुष्टेयमाश्रमान्तरिम-ति हीमां सितं निराकरोति गार्हस्थ्यवदेवाश्रमान्तरमप्यिनच्छता प्रतिपत्त-च्यमिति मन्यमानः । इतः १ साम्यश्चतेः । समाना हि गार्हस्थ्येनाश्रमान्त-रस्य परामर्श्वश्चतिर्दृश्यते 'त्रयो धर्मस्कन्धाः' ( छा० २ । २३ । १ ) इत्या-द्या । यथेह श्रुत्यन्तरिविहितसेव गार्हस्थ्यं परामृष्टमेवमाश्रमान्तरमपीति प्रतिपत्तन्यम् । यथा च शास्त्रान्तरप्राप्तयोरेव निवीतप्राचीनावीतयोः

#### भाष्यका अनुवाद

न होनेसे और अग्निहोत्रादिके अवस्य अनुष्टेय होने से उसके विरोधसे अन्य आश्रम अन्य आदि अनिधकृतसे अनुष्टेय हैं, इस प्रकारके विचारका—गाईस्थके समान ही अन्य आश्रमोंकी इच्छा न करनेवाछोंको भी स्वीकार करना चाहिए, ऐसा मानते हुए आचार्य वादरायण—निराकरण करते हैं। किससे ? साम्यश्रुति होनेसे। क्योंकि गाईर्थ्यके समान अन्य आश्रमोंकी परामर्शश्रुति देखी जाती है—'त्रयो धर्मस्कन्धाः' (धर्मके तीन स्कन्ध—प्रविभाग है) इत्यादि। जैसे यहां अन्य श्रुतिमें विहित ही गाईर्थ्यका परामर्श किया गया है। इसी प्रकार अन्य श्रुतिमें विहित ही अन्य आश्रमका भी परामर्श समझना चाहिए। और जैसे कि उपवीतविधिपरक वाक्यमें शास्त्रोंसे प्राप्त निवीत और प्राचीनावीतका

#### रलप्रभा

गार्हस्थ्यवत् , इति सिद्धान्तयति—अनुष्ठेयमिति । अनुवादस्य कचिद्विधिपूर्वकत्वे दृष्टान्तमाह—यथा चेति । 'निवीतं मनुष्याणां प्राचीनावीतं पितृणां उपवीतं देवानाम्' इति वाक्ये दैवे कर्मण्युपवीतं विधीयते । तत्तन्ततये द्वयमनूद्यते । मानुपिक्तयासु देहाधिवस्त्रवन्धनारूयनिवीतस्य सौकर्यार्थतया प्राप्तत्वात् , पिञ्ये कर्मणि प्राचीनावीतस्यापि विध्यन्तरप्राप्तत्वात् इत्यर्थः । वाक्यान्तरे च साक्षादेव

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

वाक्यसे अनुवादित होनेसे गाईस्थ्यके समान, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं—"अनुष्ठेयम्" इत्यादिसे । अनुवाद कहींकी विधिसे ही होता है, उसमें दृष्टान्त कहते हैं—"यथा च" इत्यादिसे । 'निवीतम् ॰' (मनुष्योंका निवीत होता है, प्राचीनावीत पितरोंका और उपवीत देवताओंका) इत्यादि वाक्यमें देवकर्ममें उपवीतका विधान किया जाता है । और उसकी स्तुतिके लिए दोका अनुवाद किया जाता है, क्योंकि मनुष्यकी कियामें निवीत—अर्धदेहका वस्त्रसे वन्धन प्राप्त है और पितरोंके कर्ममें अन्य विधिसे प्राचीनावीत भी प्राप्त है, ऐसा अर्थ है । अन्य वाक्यमें सक्षात् ही पारिवाज्यकी विधि है, क्योंकि विधेयोंके साथ साहित्य है,

परामर्श उपवीतविधिपरे वाक्ये। तस्मात् तुल्यम् नुष्ठेयत्वं गार्हस्थ्येनाऽऽश्रमामान्तरस्य। तथा 'एतमेव प्रवाजिनो लोकमिच्छन्तः प्रवजन्ति' (वृ०
४।४।२२) इत्यस्य वेदानुवचनादिभिः समिन्याहारः। 'ये चेमेऽरण्ये श्रद्धातप इत्युपासते' (छा०५।१०।१) इत्यस्य च पश्चाग्निविद्यया। यन्तूक्तम्—'तप एव द्वितीयः' (छा०२।२३।१) इत्यादिष्वाश्रमान्तराभिधानं संदिग्धम्—इति। नैप दोषः, निश्चयकारणसद्भावात्।
'त्रयो धर्मस्कन्धाः' (छा०२।२३।१) इति हि धर्मस्कन्धत्रित्वं
प्रतिज्ञातम्। न च यज्ञादयो भ्यांसो धर्मा उत्पत्तिभिन्नाः सन्तोऽन्यत्रा-

भाष्यका अनुवाद

परामर्श होता है। इसिछए गाईस्थ्यके साथ अन्य आश्रमका अनुष्ठेयत्व समान है। और 'एतमेव प्रव्राजिनों (इसी आत्मलों ककी इच्छा करनेवाले संन्यासी सब कामों का संन्यास करते हैं) इसका वेदके अनुवचन आदिके साथ उद्घेख हैं 'ये चेमें डरण्ये (जो ये अरण्यमें श्रद्धा और तपकी उपासना करते हैं) इसका पंचाग्निविद्याके साथ उद्घेख है। 'तप एव द्वितीयः' (तप ही द्वितीय है) इत्यादिमें अन्य आश्रमका अभिधान संदिग्ध है, ऐसा जो पीछे कहा गया है, वह दोष नहीं है, क्यों कि निश्चयका कारण विद्यमान है, कारण कि 'त्रयो धर्मस्कन्धाः' (धर्मके तीन स्कन्ध हैं) इसमें धर्मस्कन्ध तीन हैं, ऐसी प्रतिज्ञा की है। और यज्ञादि बहुतसे धर्म, उत्पत्तिभिन्न होकर आश्रम-

#### रलप्रभा

पारित्राज्यविधिः, विधेयैः साहित्यात् इत्याह—तथैतमेवेति । अस्येति पारित्राज्योक्तिः। विधेयवेदानुवचनादिसाहित्यात् पारित्राज्यस्य विधेयतेत्यर्थः । वाक्यान्तरेऽपि साम्य-श्रुतिमाह—ये चेति । अस्येति वानप्रस्थोक्तिः । विधेयपश्चाग्निविद्यया वानप्रस्थस्य सहोक्त्या तदिष विधेयमित्यर्थः । श्रुतित्वान्यथानुपपत्त्या स्कन्धशब्दस्य आश्रम-

रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा कहते हैं—"तथैतमेव" इत्यादिसे। 'अस्य' इससे पारिव्राज्यका कथन है। वेदानुवचन आदि विधेयोंके साथ सहभाव होनेसे पारिव्राज्यमें भी विधेयता है, यह अर्थ है। अन्य वाक्यमें भी श्रुतिकी समानता कहते हैं—"ये च" इत्यादिसे। 'अस्य' से वानप्रस्थका कथन है। प्रश्वाग्निविद्यारूप विधेयके साथ वानप्रस्थका कथन होनेसे वानप्रस्थ भी विधेय है। श्रुतिमें उक्त जिल्की अन्यथा अनुपपित होनेसे सकन्य शब्दको आश्रमपरक अवस्य मानना चाहिए,

श्रमसम्बन्धात्रित्वेऽन्तर्भावियतुं श्रवयन्ते । तत्र यज्ञादिलिङ्गो गृहाश्रम एको धर्मस्कन्धो निर्दिष्टः, ब्रह्मचारीति च स्पष्ट आश्रमनिर्देशस्तप इत्यिप कोऽन्यस्तपः प्रधानादाश्रमाद्धर्मस्कन्धोऽभ्युपगम्यते । 'ये चेमेऽरण्ये' (छा० ५ । १० ।१ ) इति चाऽरण्यलिङ्गात् श्रद्धातपोभ्यामाश्रमगृहीतिः । तस्मात् परामर्थोऽप्यनुष्टेयमाश्रमान्तरम् ।। १९ ।।

### भाष्यका अनुवाद

सम्बन्धसे अन्यत्र, त्रित्वमें अन्तर्भूत नहीं कराये जा सकते। उनमें यज्ञादि िंड गक गृहाश्रम यह एक धर्मस्कन्ध निर्दिष्ट है, और 'ब्रह्मचारी' इस प्रकार आश्रमका स्पष्ट ही निर्देश है, तप यह भी तपःप्रधान आश्रमसे कौनसे दूसरे धर्मस्कन्धका स्वीकार किया जाता है। और 'ये चेमेऽरण्ये॰' (जो ये अरण्यमें श्रद्धा और तपकी उंपासना करते हैं) इसमें भी अरण्यिंड गसे अर्थात् श्रद्धा और तपसे आश्रमका ब्रह्ण होता है। इससे परामर्श होनेपर भी अन्य आश्रम अनुष्टेय है।।१९॥

#### रत्नप्रभा

परत्विनश्चय इत्याह—यत्त्क्तिमित्यादिना। उत्पत्तिभिन्ना इति। यजेत अध्येतव्यं दद्यादिति पृथगुरान्ना इत्यर्थः॥ १९॥

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

कहते हैं—"यत्तूकम्" इत्यादिसे । "उत्पत्तिभिन्न" इत्यादि । 'यजेत' 'अध्येतव्यम्' 'दयात्' ये पृथक् उत्पन्न हें, ऐसा अर्थ हे ॥१९॥

## विधिर्वा धारणवत् ॥ २० ॥

## पदच्छेद--विधिः, वा, धारणवत् ।

पदार्थोक्ति—वा—अथवा विधिः—त्रयो धर्मेत्यादिवाक्ये आश्रमाणां विधिः
[ एव नानुवादः, न चानेकाश्रमविधाने वाक्यभेदः शङ्कनीयः, आश्रमाणामपूर्वत्वेन
विधेरावश्यकत्वेन वाक्यभेदस्येष्टत्वात् , एकवाक्यताप्रतीतावप्यपूर्वार्थविधो दृष्टान्तः]
धारणवत्—'अधस्तात् समिधं धारयन्ननुद्भवेदुपरि हि देवेभ्यो धारयति' इत्यत्र
स्रुग्दण्डादधस्तात् समिद्धारणविध्येकवाक्यताप्रतीतावप्युपरिधारणस्यापूर्वत्वादेकवाक्यताभञ्जेन विधिर्यथा कल्पितस्तथेहापीत्यर्थः।

भापार्थ—अथवा 'त्रयो धर्मस्कन्धाः' इस वाक्यमें आश्रमोंकी विधिका ही स्वीकार करना चाहिए, अनुवाद नहीं, आश्रमके विधानमें यद्यपि वाक्यमेद होगा तो भी आश्रमोंके अपूर्व होनेसे वाक्यमेद इष्ट है, एकवाक्यताकी प्रतीति होनेपर भी अपूर्वार्थ विधिमें दृष्टान्त कहते हैं—धारणवत्—अधस्तात्०' (सुक् दण्डके नीचे समिधका धारण करके अनुद्रवण करे देवताओंके लिए ऊपर धारण करे ) इसमें सुग्दण्डके अधोभागमें समिध्धारणकी विधिके साथ एकवाक्यताकी प्रतीति होनेपर भी ऊपर धारणके अपूर्व होनेसे एकवाक्यताके भङ्गप्रसङ्गसे भी विधि जैसे मानी गई है, वैसे ही प्रकृतमें भी विधि है।

#### भाष्य

विधिर्वाऽयमाश्रमान्तरस्य न परामर्शमात्रम् । नतु विधित्वास्युपगम एकवाक्यताप्रतीतिरुपरुध्येत, प्रतीयते चात्रैकवाक्यता पुण्यलोकफलास्त्रयो भाष्यका अनुवाद

अथवा यह अन्य आश्रमकी विधि है, केवल परामर्श—अनुवाद नहीं है। परन्तु विधि माननेपर एकवाक्यताकी प्रतीतिका वाध होगा और यहां एक-वाक्यताकी प्रतीति होती है कि तीन धर्मके स्कन्ध पुण्यलोकरूप फल देनेवाले

#### . रत्नप्रभा

स्कन्धश्रुतेः अनुवादकत्वम् अङ्गीकृत्य विध्यन्तरकरपनेन आश्रमा अनुष्ठेयाः इत्युक्तम् । इदानीं विधित्वं तस्या एव करुप्यम् , लाधवात् इत्याह—विधिवेति । यावज्ञीवादिश्रुतेः अविरक्तविषयत्वान्न लाधववाधकत्वमिति भावः । अरुपफलत्वेन आश्रमत्रयनिन्दया ब्रह्मसंस्थतास्त्रुतिपरमेकम् इदं वाक्यं भाति । तत्र आश्रमविधिचतुष्ट-यमयुक्तमिति शङ्कते—निविति । आश्रमाणां विध्यन्तरपाप्त्यभावादनुवादायोगात् ,

## रत्नप्रभाका अनुवाद

स्कन्धश्रुतिको अनुवादक मानकर अन्य विधिको कल्पना करके आश्रमोंका अनुष्ठान करना चाहिए, ऐसा कहा गया, अव स्कन्धश्रुतिका ही विधित्व स्वीकार करना चाहिए, क्योंकि लाघव है, ऐसा कहते हैं—''विधिवां'' इत्यादिसे। 'यावज्ञीवम्॰' (जीवनपर्यन्त अनिनहोत्र आदि करना चाहिए) इत्यादि श्रुति अविरक्त पुरुषपरक होनेसे लाघव वाधक नहीं है, यह भाव है। अल्प फल होनेसे तीनों आश्रमोंकी निन्दा होनेसे ब्रह्मसंस्थताको स्तुतिके लिए यह एक वाक्य दिखता है, उसमें चार आश्रमोंकी विधि मानना अयुक्त है, ऐसी शङ्का करते हैं—''ननु'' इत्यादिसे। आश्रमोंकी अन्य विधिसे प्राप्ति नहीं होनेसे अनुवादका सम्भव नहीं है,

धर्मस्कन्धा ब्रह्मसंस्थता त्वसृतत्वफलेति । सत्यमेतत् । सतीमपि त्वेकवा-क्यताप्रतीति परित्यज्य विधिरेवास्युपगन्तच्योऽपूर्वत्वात् विध्यन्तरस्याऽ-दर्शनात्, विस्पष्टाचाऽऽश्रमान्तरप्रत्ययाद् गुणवादकल्पनयकवाक्यत्वयोजना-सुपपत्तेः । धारणवत् । यथा 'अधस्तात् समिधं धारयन्नसुद्रवेदुपरि हि देवेस्यो

### भाष्यका अनुवाद

हैं और ब्रह्मसंस्थता अमृतत्वरूप फल देनेवाली है। यह ठीक है। परन्तु यहांपर एकवाक्यताकी प्रतीति होनेपर भी उसका परित्याग करके अपूर्व होनेसे विधिका ही स्वीकार करना युक्त है, क्योंकि आश्रमोंकी दूसरी विधिकी उपलिध नहीं होती और अन्य आश्रमोंकी प्रतीति अत्यन्त स्पष्ट होनेसे यहांपर गुणवादकी कल्पनासे एकवाक्यताकी योजना अनुपपन्न हैं। धारणके समान। जैसे 'अधस्तात् समिधम्०' ( ख्रुवामें रक्खे हुए हिवके नीचे समिध्को धारण करके

#### रतप्रभा

स्तुतिलक्षणादोपाच, वरं विस्पष्टाश्रयविधिमेदकल्पनम्, अपूर्वत्वात् इत्याह— सत्यिमित्यादिना । प्रतीतेकवाक्यत्वभक्षेन विधिमेदकल्पने दृष्टान्तमाह— धारणविदिति । महापितृयज्ञे प्रेतामिहोत्रे च चि प्रक्षिप्तं हिवराहवनीयं प्रति यदा नीयते तदा तस्य हिवपः 'अधस्तात्सिमधं धारयन्तनुद्भवेद् ' इति विहिताधोधा-रणस्तावकतया 'उपरि हि' इत्यस्य एकवाक्यत्वसंभवेऽपि देवे होमे सुग्दण्डोपरि समिद्धारणे विधिरेव अपूर्वत्वादिति वाक्यभेदस्तृतीयाध्याये जेमिन्याचार्येण उक्त इत्यर्थः । एवं चत्वार आश्रमा विधीयन्त इति पक्ष उक्तः । संप्रति आश्रमत्रया-

## रत्नप्रभाका अनुवाद

बौर स्तुतिमें लक्षणाहप दोप है, इससे स्पष्ट आश्रम विधिभेदके अपूर्व होनेसे उसकी कल्पना करना ही ठीक है, ऐसा कहते हैं—"सत्यम्" इल्पादिसे। प्रतीत एकवाक्यत्वका भन्न करके विधिभेदकी कल्पनामें दृष्टान्त कहते हैं—"धारणवत्" इत्यादिसे। महापितृयज्ञके प्रताितनहोत्रमें खुनामें प्रक्षिप्त हिव आहवनीय अभिनेक प्रति जय ले जाया जाता है, तय उस हिनको 'अधस्तात् सिमधम्॰' (नीचे सिमधको धारण करके अनुद्रमण करे ) इससे विहित अधोधारणका स्तावक मान करके 'उपिर हि' इस वाक्यकी एकवाक्यता हो सकती है, तो भी देनहोममें खुनादण्डके ऊपर सिमत्के धारणमें ही, अपूर्व होनेसे, विधि है, इस प्रकारका वाक्यभेद तृतीय अध्यायमें जैमिनि आचार्यने कहा है, ऐसा अर्थ है। इस प्रकार चार आश्रमोंका विधान है, यह पक्ष कहा गया, अब तीन आश्रमोंका अनुवाद करके एक

धारयति' इत्यत्र सत्यामप्यधोधारणेनैकवाक्यताप्रतीतौ विधीयत एवो-परिधारणमपूर्वत्वात् । तथा चोक्तं शेपलक्षणे — 'विधिस्तु धारणेऽपूर्वत्वात्' इति । तद्वदिहाप्याश्रमपरामर्शश्रुतिर्विधिरेवेति कल्प्यते । यदाऽपि परामर्श एवायमाश्रमान्तराणां तदापि ब्रह्मसंस्थता तावत् संस्तवसामध्यीदवश्यं विधेयाऽभ्युपगन्तव्या । सा च किं चतुर्ष्वाश्रमेषु यस्य कस्यचिदाहोस्वित् परिव्राजकस्यवेति विवेक्तव्यम् । यदि च ब्रह्मचार्यन्तेष्वाश्रमेषु परामृश्य-मानेषु परिव्राजकोऽपि परामृष्टस्ततश्चतुर्णामप्याश्रमाणां परामृष्टत्वाविशेपा-

## भाष्यका अनुवाद

उसे जानना चाहिए, क्योंकि हिवके ऊपरके सिमध्को उन देवताओं के लिए धारण करता है) इसमें नीचे धारण करनेवाले के साथ एकवाक्यताकी प्रतीति होनेपर भी ऊपर धारणका विधान है ही, अपूर्व होनेसे। जैसा कि शेपलक्षणमें कहा गया है—'विधिस्तु धारणें (देविक हिवमें सुवाके ऊपर सिमध्का धारण अपूर्व होनेसे विधि है)। उसी प्रकार यहां भी आश्रमपरामर्शश्रुति विधि ही है, ऐसी कल्पना की जाती है। यद्यपि यह अन्य आश्रमोंका परामर्श ही है, तो भी ब्रह्मसंस्थताका स्तुतिके सामर्थ्यसे विधेयक्षपसे स्वीकार किया जाना चाहिए। यह स्तुति क्या चार आश्रमोंमें चाहे जिस किसी आश्रम की है या परिब्राजककी ही है ? इसका विवेचन कर देना चाहिए। जिन ब्रह्मचारी पर्यन्त आश्रमोंका परामर्श किया जाता है, उनमें परिब्राजक भी यदि परामृष्ट हो, तो चारों

#### रलप्रभा

नुवादेन पारिव्राज्यमेकमेव विधीयत इति पक्षान्तरमाह—यदाऽपीत्यादिना । व्रह्मसंस्थताविधो कथं पारिव्राज्यविधिरित्याशङ्क्य विचारयति—सा चेति । ननु 'त्रयः' इति वाक्ये आश्रमचतुष्टयस्य अप्राप्तिनिवींजोऽयं विचार इत्याशङ्क्य तद्वाक्ये परिव्राजकः परामृष्टो न वेति संदिह्य आद्ये पूर्वपक्षप्राप्तिमाह—यदि चेति ।

## रत्नप्रभाका अनुवाद

पारिवाज्यका विधान है, इस तरह अन्य पक्ष कहा जाता है—"यदाऽिप" इत्यादिसे। व्रह्मसंस्थताकी विधिमें पारिवाज्यकी विधि कैसे होगी ? इस प्रकार शङ्का करके विचार करते हैं—"सा च" इत्यादिसे। परन्तु 'त्रयः' इस वाक्यमें चार आश्रमोंकी प्राप्ति न होनेसे यह विचार निर्वाज है, ऐसी आशङ्का करके उस वाक्यमें परिवाजक परामृष्ट है या नहीं, इस प्रकार सन्देह करके प्रथम पक्षमें पूर्वपक्षकी प्राप्ति कहते हैं—"यदि च" इत्यादिसे। यदि कोई कहे कि ब्रह्मसंस्थ

दनाश्रमित्वानुपपत्तेश्र यः कश्चिचतुर्व्वाश्रमेषु त्रह्मसंस्थो भविष्यति । अथ न परामृष्टस्ततः परिशिष्यमाणः परिवाडेच ब्रह्मसंस्थ इति सेत्स्पति । तत्र तपःशब्देन वैखानसग्राहिणा परामृष्टः परित्राडपीति केचित् । तदयुक्तम् । नहि सत्यां गतौ वानप्रस्थविशेषणेन परिवाजको ग्रहणमर्हति। यथात्र त्रह्मचारिगृहमेधिनावसाधारणेनैव स्वेन स्वेन विशेषणेन विशेषितावेवं

#### भाष्यका अनुवाद

आश्रमोंका समान रीतिसे परामर्श होनेसे और अनाश्रमित्वके अनुपपन्न होनेसे चारों आश्रमोंमें कोई तो त्रह्मसंस्थ होगा ही। और यदि परित्राजकका परामर्श न हो, तो परित्राजक ही ब्रह्मंसस्थ है, ऐसा सिद्ध होगा। उनमें वैखानसका ग्रहण करानेवाले तपःशब्दसे परिवाद भी परामृष्ट होता है, ऐसा कितने लोग कहते हैं, वह अयुक्त है, क्योंकि गति होनेपर वानप्रस्थके विशेषणसे परित्राजकका प्रहण युक्त नहीं है। जैसे यहां त्रह्मचारी और गृहमेधी अपने अपने असाधारण विशेषणसे

#### रलप्रभा

ननु अनाश्रम्येव ब्रह्मसंस्थः किं न स्यादत आह-अनाश्रमित्वेति । 'अनाश्रमी न तिष्ठेत' इति निपेधादिति भावः। द्वितीये—सिद्धान्तप्राप्तिमाह—अथेति। एवं परामर्शतद्भावाभ्यां संशयम् उनत्वा पूर्वपक्षयति—तत्रेति । वनस्थस्य हि असाधारणं क्रच्छादिकं तप इति प्रसिद्धम् । तेन एकेन तपःशब्देन उभय-ब्रहणमन्याय्यम् , भिक्षोः तपस्त्रित्वप्रसिद्ध्यभावात् च । तथा च यज्ञाद्यसाधारण-धर्मद्वारा गृहस्थाद्याश्रमत्रयवद् त्रहासंस्थशव्देनैव त्रहानिष्ठाप्रधानः चतुर्थाश्रमो गृद्यते । स च स्तुतिसामर्थ्योत् सह ब्रह्मसंस्थया विधीयते इति सिद्धान्तयति—

## रत्नप्रभाका अनुवाद

अनाथमी ही क्यों न हो ? इसपर कहते हैं-"अनाथमीत्व" इत्यादिसे । "अनाथमी न तिऐत" (आश्रमके विना न रहे) इस प्रकार निपेध होनेसे, ऐसा भाव है। द्वितीय पक्षमें सिद्धान्तकी प्राप्ति कहते हैं—"अथ" इत्यादिसे । इस प्रकार परामर्श और उसके अभावसे संशय कहकर पूर्वपक्ष करते हैं--"तत्र" इत्यादिसे। वानप्रस्थका असाधारण तप कृच्छु आदि प्रसिद्ध है। इससे एक तपशन्दसे उभयका प्रहण अयोग्य है और भिक्षमें तपस्वित्वकी प्रसिद्धि भी नहीं है। इसलिए यज्ञ आदि असाधारण धर्मद्वारा गृहस्थाश्रम आदि तीनों आश्रमोंके समान 'ब्रह्मसंस्थ' इस शब्दसे ब्रह्मनिष्ठा जिसमें प्रधान है, ऐसे चतुर्थ आश्रमका ब्रह्म होता है। स्तुतिकी सामर्थ्यसे इस आश्रमका ब्रह्मसंस्थाके साथ विधान किया जाता है, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं-"'तद्युक्तम्" इत्यादिसे । पृथक् कथन होनेसे भी पूर्वीक

भिक्षुवैखानसावपीति युक्तम् । तपथाऽसाधारणो धर्मो वानप्रस्थानाम्, काय-छेशप्रधानत्वात् तपःशब्दस्य तत्र रूढेः, भिक्षोस्तु धर्म इन्द्रियसंयमादि-लक्षणो नैव तपःशब्देनाभिलप्यते । चतुष्ट्वेन च प्रसिद्धा आश्रमास्तित्वेन परामृश्यन्त इत्यन्याय्यम् । अपि च मेदव्यपदेशोऽत्र भवति 'यत्र एते पुण्यलोकभाज एकोऽमृतत्वभाक्' इति । पृथक्तवे चैप मेदव्यपदेशोऽव-कल्पते । नह्यवं भवति देवद्त्तयज्ञद्त्तौ मन्दप्रज्ञावन्यतरस्त्वनयोर्महाप्रज्ञ इति । भवति त्वेवं देवदत्तयज्ञद्त्तौ मन्दप्रज्ञौ विष्णुमित्रस्तु महाप्रज्ञ इति ।

## भाष्यका अनुवाद

विशेषित होते हैं, वैसे ही भिक्षु और वैखानस भी विशेषित हों, यह युक्त है। तप वानप्रस्थका असाधारण धर्म है, क्योंकि उनमें कायक्छेशकी प्रधानता है, तपशब्द कुच्छ्रादिमें रूढ है। परन्तु संन्यासीका जो इन्द्रियसंयमादिरूप धर्म है वह 'तप' शब्दसे कभी भी नहीं कहा जाता। और चारक्षसे प्रसिद्ध आश्रमोंका तीनक्ष्पसे परामर्श किया जाय, यह उचित भी नहीं है। इसके सिवा ये तीन पुण्यछोक पानेवाछ हैं और एक अमृतत्व पानेवाछा है, ऐसा यहांपर भेदका व्यपदेश भी है, और (वानप्रस्थ और परिव्राजकके) पृथक् होनेपर यह भेदव्यपदेश उपपन्न होता है, क्योंकि 'देवदत्त और यज्ञदत्त मन्दवुद्धि हैं, किन्तु इन दोनोंमेंसे एक महावुद्धि हैं' ऐसा कभी नहीं कहा जाता। परन्तु 'देवदत्त और यज्ञदत्त मन्दवुद्धि हैं, पर विष्णुमित्र महावुद्धि हैं' ऐसा कहा जाता। इससे पूर्वके तीन

#### रलप्रभा

तद्युक्तिसित्यादिना । पृथग्व्यपदेशाच ब्रह्मसंस्थः पूर्वोक्तेभ्यः आश्रमिभ्यः पृथग्भूत इत्याह—अपि चेति । न चाऽवस्थाभेदेन तेपामेव ब्रह्मसंस्था स्यात् इति वाच्यम् , कालभेदेनापि सति मन्दप्रज्ञत्वे प्रज्ञाधिक्यवत् , सति कर्मित्वे तेषां विक्षिप्तचेतसां ब्रह्मसंस्थानुपपत्तेः, कर्मत्यागे च परिव्राडेव ब्रह्मसंस्थ इत्यस्म-

## रत्नप्रभाका अनुवाद

आश्रमियोंसे ब्रह्मसंस्थ पृथम्मूत है, ऐसा कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे। यदि कोई शङ्का करें कि अवस्थाके भेदसे उन्हींकी—किभयोंकी ही ब्रह्मसंस्था हो ? तो, यह युक्त नहीं है, क्योंकि जैसे मन्द्रश्चाके होनेपर कालभेदसे भी प्रज्ञाका आधिक्य नहीं होता, वैसे ही कर्मठता होनेपर विक्षिप्त चित्त होनेसे कालभेदसे भी उनकी ब्रह्मसंस्थता नहीं हो सकती है। यदि कर्मका त्याग करें, तो परिवाड् ही ब्रह्मसंस्थ हुआ, अतः अस्मदीय इष्टसिद्धि है, यह भाव है। इसी अर्थका

तस्मात् पूर्वे त्रय आश्रमिणः पुण्यलोकभाजः परिशिष्यमाणः परिवाडेवाऽमृतत्वभाक् । कथं पुनर्वह्यसंस्थशव्दो योगात् प्रवर्तमानः सर्वत्र सम्भवन्
परिवाजक एवाऽविष्ठित, रूढ्यभ्युपगमे वाऽऽश्रममात्रादमृतत्वप्राप्तेर्ज्ञानानर्थक्यप्रसङ्ग इति । अत्रोच्यते—व्रह्यसंस्थ इति हि व्रह्मणि परिसमाप्तिरनन्यव्यापारतारूषं तिन्नष्ठत्वमभिधीयते । तच्च त्रयाणामाश्रमाणां न सम्भवित,
स्वाश्रमविहितकर्माननुष्ठाने प्रत्यवायश्रवणात् , परिव्राजकस्य तु सर्वकर्मसंन्यासात् प्रत्यवायो न सम्भवत्यननुष्ठानिमित्तः । शमदमादिस्तु तदीयो
धर्मो व्रह्मसंस्थताया उपोद्धलको न विरोधी । व्रह्मनिष्ठत्वमेव हि तस्य
शमदमाद्युपद्यहितं स्वाश्रमविहितं कर्म यज्ञादीनि चेतरेपाम् । तद्व्यतिक्रमे
भाष्यका अनुवाद

आश्रमवाले पुण्यलोकभाजन होते हैं, परिशिष्यमाण परिव्राजक ही अमृतत्वलाभ करता है, किन्तु योगसे प्रवृत्त होता हुआ व्रह्मसंश्थशन्द सब आश्रमों ने लागू हो सकता है, वह परिव्राजकमें ही क्यों सीमित हो ? और रुढिका यदि स्वीकार किया जाय, तो केवल आश्रमसे ही अमृतत्वके प्राप्त होनेसे ज्ञानके निर्श्वक होनेकी नौवत आवेगी, इसपर कहते हैं। 'व्रह्मसंस्थ' शन्दसे व्रह्ममें परिसमाप्ति अर्थात् अन्य न्यापारश्च्यत्वरूप व्रह्मनिष्टता कही जाती है। और वह ब्रह्मनिष्टता तीन आश्रमों नहीं हो सकती, क्योंकि अपने आश्रममें विहित कर्मका अनुष्टान न करनेसे प्रत्यवाय सुना जाता है। परन्तु परिव्राजकके सब कर्मीका त्याग होनेसे अनुष्टान न करनेसे होनेवाला प्रत्यवाय नहीं हो सकता। शम, दम आदि धर्म तो उसके ब्रह्मनिष्टता हो त्यां आदि अन्य आश्रमोंके कर्म हैं। उसका स्वाश्रमविहित कर्म है और यज्ञ आदि अन्य आश्रमोंके कर्म हैं।

#### रलप्रभा

दिष्टसिद्धिः इति भावः। इममेवार्थं स्पष्टयितुं शङ्कते—कथं पुनिरिति। यद्यपि ब्रह्मसंस्थशब्दः संन्यासाश्रमे न रूढः, तथापि योगात् तमेवोपस्थापयित, अन्याश्रमेषु योगिकार्थासमवायात् इत्याह—अत्रोच्यते इति। सर्वकर्मत्यागिनः प्रणवार्थब्रह्मनिष्ठातिरेकेणाऽनुष्ठेयं नास्तीत्यत्र मानमाह—तथा चेति। "न्यासः

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

स्पटीकरण करनेके लिए शङ्का करते हैं—"कथं पुनः" इत्यादिसे। यद्यपि ब्रह्मसंस्थाशब्द संन्यासाश्रममें रूद नहीं है, तो भी योगसे उसी अर्थकी उपस्थित करता है, क्योंकि अन्य आश्रमोंमें यौगिक अर्थका सम्भव नहीं है, ऐसा कहते हैं—"अत्रोच्यते" इत्यादिसे। सम्पूर्ण कर्मोंका जो त्याग करता है उसके लिए प्रणवार्थ ब्रह्मकी निष्ठाको छोड़कर अन्य अनुष्ठेय नहीं है,

च तस्य प्रत्यवायः। तथा च 'न्यास इति ब्रह्मा ब्रह्मा हि परः परो हि ब्रह्मा तानि वा एतान्यवराणि तपांसि न्यास एवात्यरेचयत्' (नारा० ७८) 'वेदान्तविज्ञानसुनिश्चितार्थाः संन्यासयोगाद्यतयः शुद्धसन्त्वाः' (मुण्ड० ३।२।६, नारा० १२।३, कैवल्य० ३) इत्याद्याः श्रुतयः। स्मृतयश्च— 'तद्बुद्धयस्तदात्मानस्तिन्धास्तत्परायणाः' (गी० ५।१७) इत्याद्या ब्रह्म-

## भाष्यका अनुवाद

और शम, दम आदि स्वाश्रमविहित कर्मका व्यतिक्रम—उहङ्घन करनेसे संन्यासीको प्रत्यवाय होता है, क्योंकि 'न्यास इति ब्रह्मा' ( संन्यास ब्रह्मा है, क्योंकि ब्रह्मा ही श्रुति और स्मृतिमें पर—श्रेष्ट है, क्योंकि ब्रह्म—संन्यास पर—श्रेष्ट है, जो य तप हैं वे अवर हैं न्यास ही उनसे अधिक श्रेष्ट है), 'वेदान्तिवज्ञानसुनि-श्चितार्थाः ( वेदान्तके विज्ञानका अर्थ—परमात्मा जिनके चित्तमें सुनिश्चित है, सर्वकर्मलक्षणयोगसे यत्नशील और जिनका सत्त्व संन्यासयोगसे शुद्ध हुआ है ऐसे मुक्त होते हैं ) इत्यादि श्रुतियाँ और 'तद्वुद्धयस्तदात्मान०' ( उस परब्रह्ममें ही जिनकी बुद्धि है, वह परब्रह्म ही जिनका आत्मा है, उस परब्रह्ममें

#### रलप्रभा

संन्यासो ब्रह्म'' इति स्तुतो हेतुमाह—ब्रह्मा हीति । हिरण्यगर्भो हि पर इति प्रसिद्धः । अतो ब्रह्मत्वेन स्तुतः संन्यासः पर एवेति स्तुत्वा कर्माणि निन्दति—तानीति । ततो न्यास एव ज्ञानद्वारा मोचकत्वादधिक इत्यर्थः । तद्बुद्धयः—ब्रह्मचित्ताः, तदात्मानः—ब्रह्मस्वरूपाः, तिब्रष्ठाः—श्रवणादिपराः, तत्परायणाः—ब्रह्मप्रेप्सवः, निष्कामा इति यावत् । एवं ब्रह्मसंस्थश्चाञ्दस्य ज्ञानप्रधानाश्रमवाचित्वाद-मृतत्वकामस्तमाश्रममनुतिष्ठेदिति विधिः परिणम्यते, अतो न ज्ञानार्थक्यदोष

## रत्नप्रभाका अनुवाद

इसमें प्रमाण कहते हैं—''तथा च'' इत्यादिसे। 'न्यासः संन्यासो ब्रह्म' इस प्रकारकी स्तुतिमें हेतु कहते हैं—''ब्रह्मा हि'' इत्यादिसे। हिरण्यगर्भ पर है, यह प्रसिद्ध है, इससे ब्रह्मरूपसे प्रस्तुत संन्यास भी पर ही है, इस प्रकार स्तुति करके कर्मोंकी निन्दा करते हैं—''तानि'' इत्यादिसे। इसलिए न्यास—त्याग ही ज्ञानके द्वारा संसारका मोचन करनेवाला होनेसे ऊँचे दरजेका है, यह अर्थ है। तद्बुद्धयः—ब्रह्मचित्त, तदात्मानः—ब्रह्मस्वरूप, तिष्ठि अथण आदिमें तत्पर, तत्परायण—ब्रह्मकी इच्छा करनेवाले अर्थात् निष्काम। इस प्रणालीसे ब्रह्मसंस्थराब्द ज्ञानप्रधान आध्रमका वाचक है, अतः अगृतत्वका अभिलापी उसका अनुष्ठान करे, इस प्रकार

संस्थस्य कर्माभावं दर्शयन्ति । तस्मात् परित्राजकस्याऽऽश्रममात्रादमृतत्व-प्राप्तेर्ज्ञानान्धवयप्रसङ्ग इत्येपोऽपि दोपो नाऽवतरित । तदेवं परामर्शेऽपीतरेपा-माश्रमाणां पारित्राज्यं तावद् त्रह्मसंस्थतालक्षणं लभ्येतेव । अनपेक्ष्येव जावाल-श्रुतिमाश्रमान्तरिवधायिनीमयमाचार्येण विचारः प्रवर्तितः । विद्यत एव त्वाश्रमान्तरिवधिश्रुतिः प्रत्यक्षा 'त्रह्मचर्यं परिसमाप्य गृही भवेद् गृही भृत्वा वनी भवेद् वनी भृत्वा प्रत्रजेत् । यदि वेतरथा त्रह्मचर्यादेव प्रत्रजेद् गृहाद्वा वनाद्वा' (जावा० ४) इति । न चेयं श्रुतिरनिधक्रत-

### भाष्यका अनुवाद

ही जिनकी निष्टा—अभिनिवेश है, वही परम अयन—गित जिनकी है, वे पुनरावृत्तिरहित मोक्षको प्राप्त होते हैं) इत्यादि स्पृतियां ब्रह्मसंस्थके कर्मका अभाव दिखलाती हैं। इसलिए परिव्राजकको आश्रममात्रसे अमृतत्व प्राप्त होनेसे झानके अनर्थक होनेकी नौवत आवेगी, यह दोप प्राप्त नहीं होता, प्रत्युत श्रुतिमें इस प्रकार अन्य आश्रमोंका परामर्श होनेपर ब्रह्मसंस्थतारूप पारिव्राज्य प्राप्त होगा ही। अन्य आश्रमका विधान करनेवाली जावालश्रुतिकी अपेक्षा किये विना ही आचार्यने यह विचार प्रवृत्त किया है। परन्तु अन्य आश्रमके विधानकी प्रत्यक्ष श्रुति है ही। 'ब्रह्मचर्य परिसमाप्य॰' (ब्रह्मचर्य समाप्त करके गृहस्थाश्रममें प्रवेश करे, गृहस्थ होकर वानप्रस्थ आश्रममें प्रवेश करे, वानप्रस्थ होकर परित्राट् हो। अथवा इसके विपरीत ब्रह्मचर्याश्रमसे, गृहस्थाश्रमसे, या

#### रलमभा

इत्युपसंहरति—तस्मादिति । संपति कृत्वाचिन्तामुद्घाटयति—अनपेक्ष्येति । शिष्यवुद्धिवैशद्यार्थं स्कन्धश्रुतिमादाय चिन्ता कृतेति भावः । यदि वेतरथेति । व्रस्तचर्ये स्थितस्यैव पूर्वेस्रकृतपरिपाकाद् वैराग्यं यदि स्यादित्यर्थः। यदुक्तं कर्मानिध-कृतान्धादिविषयः संन्यास इति, तन्नेत्याह—न चेति । सामान्यश्रुतेः संकोच-

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

विधि परिणत होनेसे ज्ञानका आनर्थक्य दोप नहीं है, इस प्रकार उपसंहार करते हैं—
"तस्मात्" इत्यादिसे । अव कृत्वाचिन्ताका उद्घाटन करते हैं—"अनपेक्ष्य" इत्यादिसे ।
शिष्यबुद्धिके विस्तारके लिए स्कन्धश्रुतिका प्रहण करके विचार किया, यह अभिप्राय है ।
"यदि वेतरथा" इत्यादि । ब्रह्मचारीको ही यदि पूर्वके पुण्यपरिपाकसे वेराज्य हो, तो, ऐसा अर्थ है । और 'कर्मीमें अनिधक्त अन्ध आदिविषयक संन्यास है' ऐसा जो कहा गया है,
वह युक्त नहीं है, ऐसा कहते हैं—"न च" इत्यादिसे । सामान्यश्रुतिके संकोचमें प्रमाण

#### साज्य

विषया शक्या वक्तुम् । अविशेषश्रवणात्, पृथग्विधानाचानिधकृतानाम् 'अथ पुनरेव वृती वाऽवृती वा स्नातको वाऽस्नातको वोत्सन्नाशिरनिषको वा' (जावा० ४) इत्यादिना । व्रक्षज्ञानपरिपाकाङ्गत्वाच पारिव्राज्यस्य नाऽनिधक्तविषयत्वम् । तच दर्शयति—'अथ परिव्राड् विवर्णवासा ग्रुण्डोऽप-

## भाष्यका अनुवाद

वानप्रस्थाश्रमसे परिव्राट् हो )। उसी प्रकार यह श्रुति अनिधकारीके लिए हैं, ऐसा नहीं कहा जा सकता, क्योंकि अविशेपश्रुति है और अनिधक्रतका पृथक् विधान है—'अथ पुनरेव व्रती॰' (व्रती या अव्रती, स्नातक या अस्नातक उत्सव्राग्नि—जिसकी अग्नि उत्सव्र हुई है, या अग्निरिह्त पुरुप संन्यासका ग्रहण करें) इत्यादिसे। और पारिव्राज्य, ब्रह्मज्ञान परिपाकका अंग होनेसे, अनिधकारीमें नहीं है, इसे श्रुति दिखाती है—'अथ परिव्राज् विवर्णवासा॰' (विवर्ण वस्रवाला

#### रत्नप्रभा

हेत्वभावादिति भावः । पृथिगिति । संन्यासस्येति शेषः । व्रती गोदानादिवेदव्रत-वान् । गुरुकुलान्निवृत्तिरूपस्नानानन्तरमकृतगार्हस्थ्यो गुरुसेवी स्नातकः, उत्स-न्नाग्निः विधुरः, अगृहीताग्निः अनिमकः,—प्रव्रजेदित्यन्वयः । सकलाङ्गानामेव कथंचित् कर्मानिषकृतानां संन्यासो युक्तः, विकलाङ्गानां त्वन्धादीनां न ज्ञानप्रधाने संन्यासेऽधिकार इत्याह—व्रह्मेति । दृष्टिपूतसंचारश्रवणादिकं विना ज्ञानानुत्पत्तेः, "श्ररीरं मे विचर्षणं जिह्ना मे मधुमत्तमा । कर्णाभ्यां मूरिविश्रवम्" इत्यङ्गसा-

## रत्नप्रभाका अनुवाद

नहीं है, यह भाव है। "पृथग्" इत्यादि। संन्यासका, यह शेष है। व्रती—गोदान आदि वेदव्रतको करनेवाला गुरुकुलसे निवृत्तिरूप स्नानके अनन्तर गृहस्थाश्रमका स्वीकार न करनेवाला गुरुसेवी—'स्नातक' है। जिसकी अग्नि नष्ट हुई है, वह 'विधुर' है, जिसने अग्निका ग्रहण ही नहीं किया है, वह 'अनिनक' है। प्रव्रजेत, इससे अन्वय है। सम्पूर्ण जिनके अङ्ग हैं, ऐसे लोगोंके लिए कथंचित् कममें अनिधकृत होनेसे संन्यास युक्त है, परन्तु विकलाङ्ग अन्ध आदिका ज्ञानप्रधान संन्यासमें अधिकार नहीं है, ऐसा कहते हैं—''व्रह्म' इत्यादिसे। दृष्टिपूत संचार और श्रवण आदिके विना ज्ञान नहीं हो सकता है, क्योंकि 'शरीरंमें विचर्षणम्॰' (मेरा शरीर योग्य हो, मेरी जिहा सुन्दर भाषण करनेवाली हो और कानोंस खूब श्रवण हो,) इत्यादि अङ्गोंकी अविकलताकी प्रार्थनारूप लिङ्ग है, इससे अन्ध, पङ्गु,

रिग्रहः श्चिरद्रोही भैक्षाणो ब्रह्मभूयाय भवति' (जावा० ५) इति । तस्मात् सिद्धा ऊर्ध्वरेतसामाश्रमाः । सिद्धं चोर्ध्वरेतःसु विधानात् विद्यायाः स्वातन्त्र्यमिति ॥ २०॥

### भाष्यका अनुवाद

मुण्ड, परित्रहरिहत, पवित्र, द्रोहरिहत, भिक्षा करनेवाला परित्राट् ब्रह्मसाक्षा-त्कारके लिए समर्थ होता है) इसलिए ऊर्द्धरेताओंके आश्रम सिद्ध हैं और ऊर्द्धरेताओंके लिए विद्याका विधान होनेसे विद्या स्वतन्त्र है।। २०॥

#### रलप्रभा

कल्यप्रार्थनालिङ्गाच नान्धपङ्गम् कविषरादीनाम् अधिकार इत्यर्थः । तचेति । पारि-त्राज्यस्य त्रस्रज्ञानाङ्गत्वं चेत्यर्थः । त्रस्मम्याय-त्रस्रसाक्षात्कारायेति यावत् ॥ २०॥ रत्नप्रभाका अनुवाद

मूक, विधर आदिका संन्यासमें अधिकार नहीं है, यह अर्थ है। "तच" इस्यादि। पारिवाज्य व्रवाहानका अह है, यह अर्थ है। व्रवाभ्यायं—व्रवासाक्षात्कारके लिए, यह अर्थ है। २०॥



## [ ३ स्तुतिमात्राधिकरण स्० २१-२२ ]

स्तोत्रं रसतमत्वादि ध्येयं वा गुणवर्णनात्। जुहूरादित्य इत्यादाविव कर्माङ्गसंस्कृतिः॥१॥ भिन्नप्रकरणस्थत्वात्राङ्गविध्येकवाक्यता। जपासीतेति विध्युक्तेध्येयं रसतमादिकम् ॥ २॥

## [ अधिकरणसार ]

सन्देह—उद्गीथावयव ओंकारमें कथित रसतमत्व आदि गुण स्तुतिके लिए हें, या ध्यानके लिए हें ?

पूर्वपक्ष-जैसे 'इयमेव जुहूरादित्यः' (यह पृथिवी ही जुहू है और आदित्य चयनस्य कूर्म है) इस प्रकार आदित्यरूपमें कर्माङ्ग जुहूकी स्तुति की जाती है, वैसे ही गुणोंका वर्णन होनेसे केवल उद्गीथावयव ओंकारकी स्तुति ही है।

सिद्धान्त—अन्य प्रकरणस्थ होनेसे अङ्गविधिके साथ एकवाक्यता नहीं है और 'उपासीत' इस प्रकार विधिका कथन होनेसे रसतमत्व आदि गुण ध्यानके लिए ही हैं।

\* सारांश यह है कि उद्गीथावयव ओंकारके रसतमत्व आदि गुण चुने जाते हैं—'स एप रसानां रसतमः परमः' ( उक्त गुणविशिष्ट यह ओंकार रसोंका भी परम रसतम है ) इत्यादि । यहाँपर पूर्वपक्षी कहता है कि रसतमत्व आदि गुण ओंकारकी स्तुतिके लिए हैं, वे ध्यानके लिए नहीं हैं, जैसे 'इयमेव जुहूरादित्यः' इत्यादिमें कर्माङ्ग जुहू आदिकी आदित्यरूपसे स्तुति है, वैसे ही रसतमत्व आदि गुणोंसे ओंकारकी स्तुति है ।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि तुमने जो दृष्टान्त दिया है, वह विषम है, वयोंकि जुहू विधिक प्रकरणमें पिठत होनेसे 'जुहू रादित्यः' इत्यादिके स्तावकत्वमें कोई हरकत नहीं है, परन्तु रसतमत्व आदि तो उपनिषद्में पिठत है, अतः उनकी कर्मप्रकरणपिठत उद्गीथविधिके वाक्यके साथ एकवाक्यता न होनेके कारण वे—रसतमत्व आदि स्तावक नहीं है, किन्तु 'ओमित्येतदक्षरमुद्गीथमुपासीत' इस सिन्नहित विधिसे एकवाक्यता होनेसे रसतमत्व आदिका ध्यान ही अभीप्सित है।

## स्तुतिमात्रमुपादानादिति चेन्नापूर्वत्वात् ॥ २१ ॥

पदच्छेद-स्तुतिमात्रम् , उपादानात् , इति, चेत् , न, अपूर्वत्वात् ।

पदार्थोक्ति—[ उद्गीयाद्यपासनेषु श्रूयमाणं 'स एप रसानां रसतमः परमः' इत्यादिकं सर्वमिष वाक्यजातम् ] स्तुतिमात्रम् — कर्माङ्गोद्गीथस्तुतिमात्रम् [ वोधयति, कुतः ? ] उपादानात् — कर्माङ्गोद्गीथाद्यपादानश्रवणात् , इति चेत् न इत्यनेन प्रकारेण शङ्का न युक्ता, [ कथम् ? ] अपूर्वत्वात् — कर्माङ्गोद्गीथा-द्युपास्तीनां रसतमत्वादिगुणानाश्च मानान्तराप्राप्तत्वात् इत्यर्थः ।

भाषार्थ—उद्गीथादि उपासनाओं य्रूयमाण 'स एप रसानाम्' इस्रादि सारा वाक्य, कर्माङ्गोद्गीथका उपादान होनेसे, कर्माङ्गोद्गीथकी केवल स्तुति करता है, इस प्रकार शङ्का नहीं करनी चाहिए; क्योंकि कर्माङ्ग उद्गीथोपासनाएँ और रसतमत्वादि गुण अपूर्व हैं—अन्य प्रमाणसे अप्राप्त हैं, अतः उनका विधान है।

#### भाष्य

'स एप रसानां रसतमः परमः पराध्योऽप्टमो यहुद्गीथः' (छा०१।१।३), 'इयमेवर्गिप्रः साम' (छा० १।६।१), 'अयं वाव लोक एपोऽग्निश्चितः । तदि-

'स एप रसानांट' (यह जो उद्गीथनामका ऑकार भूतादि रसोंमें [ भूतोंका पृथिवी रस है, पृथिवीका जल रस है, क्योंकि पृथिवी जलमें ओतप्रोत है, जलोंका ओपिध रस है, क्योंकि ओपिधयाँ जलपिणाम हें, ओपिधका
पुरुप रस है, क्योंकि पुरुप अन्नका परिणाम है, पुरुपका वाणी रस है, क्योंकि
पुरुपके अवयवोंमें वाक् श्रेष्ठ है, वाणीका ऋक् रस—सारतर है, ऋक्का साम
रस—सारतर है, उस सामका उद्गीथ—ओंकार रस—सारतर है, इस प्रकार रसोंमें ]
रसतम—अतिशय सारवान परमात्माका प्रतीक होनेसे परम, परमात्माके समान
उपास्य होनेसे परमात्माके स्थानके योग्य यह उद्गीथ पृथिवी आदि रसोंकी संख्यामें आठवाँ रस है ), 'इयमेवर्गिनः साम' (यह पृथिवी ही ऋक् है—ऋक्में
पृथिवी दृष्टि करनी चाहिए, अग्नि साम है—साममें अग्नि दृष्टि करनी चाहिए ),
'अयं वाव लोकः' (यही लोक यह चित—सम्पादित अग्नि है ), तदिदमे-

र्थतायां ह्यप्तें। विहितो भवति, स्तुत्यर्थतायां त्वानर्थक्यमेव स्यात् । विधायकस्य हि शब्दस्य वाक्यशेपभावं प्रतिपद्यमाना स्तुतिरुपयुज्यत इत्युक्तम् 'विधिना त्वेकवाक्यत्वात् स्तुत्यर्थेन विधीनां स्युः' इत्यत्र । प्रदेशान्तरपिति स्तुतिर्वाक्यशेपभाव-मप्रतिपद्यमानाऽनिर्धिकेव स्यात् । इयमेव जुहूरित्यादि तु विधिसंनिधावेवा-मनातिमिति वैपम्यम् । तस्मात् विध्यर्था एवैवंजातीयकाः श्रुतयः ॥ २१ ॥ भाष्यका अनुवाद

कहते हैं, इन श्रुतिवाक्योंका केवल खुति ही प्रयोजन नहीं हो सकता, क्योंकि वे अपूर्व हैं। इन श्रुतियोंको विध्यर्थक माननेपर अपूर्व अर्थका विधान होता है। यदि वे खुत्यर्थक मानी जायँ, तो निर्धक होंगी, क्योंकि विध्यर्थकराव्दके वाक्यरोपताको प्राप्त होनेवाली खुति उपयुक्त होती है, ऐसा 'विधिना त्वेकवाक्यत्वात्' (विधियोंके स्तावकरूपसे विधिवाक्योंके साथ एकवाक्यता होनेसे अर्थवाद वाक्योंकी सार्थकता होती है) इत्यादि सूत्र कहा है। परन्तु एक प्रदेशमें विहित उद्गीय आदिकी अन्य प्रदेशमें पिठत यह खुति एकवाक्यता प्राप्त न करनेसे निर्धक ही होगी। 'इयमेव जुहू:' (यह पृथिवी ही जुहू है) इत्यादि तो विधिकी सित्रिधिमें ही कहा गया है, यह वैलक्षण्य है। इसलिए इस प्रकारके श्रुतिवाक्य विध्यर्थक ही हैं॥ २१॥

#### रलमभा

गुणैः स्तुतिरित्यर्थः । स्तुतिलक्षणातो वरं विधिकल्पनम् , अनुष्ठानफललाभादिति सिद्धान्तयित—निष्टं स्तुतीति । पूर्वपक्षे त्वननुष्ठानं फलम् , सिद्धान्ते तु अनुष्ठानं फलमिति मन्तव्यम् । स्तावकत्वेनाऽर्थवन्त्वं किं न स्यादित्यत आह—विधाय-कस्येति । युक्तम् 'इयमेव जुद्धः' इत्यादिश्रुतीनां फलवज्जुहादिविधिपकरणस्थन्तया स्तावकत्वेनाऽर्थवन्त्वम् । रसतमादिश्रुतीनां तु कत्वक्षविधिपकरणस्थत्वाभावात् फलवदपूर्वोपास्तिविधायकत्वमेव युक्तम् , कत्वन्तरश्रुतिवत् इति भावः ॥ २१ ॥

#### रत्नप्रभाका अनुवाद

लक्षणा माननिकी अपेक्षा विधिकी कल्पना ही श्रेष्ठ है, क्योंिक अनुष्ठानरूप फलकी प्राप्ति होती है, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं—''निह स्तुति'' इसादिसे । पूर्वपक्षम अननुष्ठान, फल है और सिद्धान्तमें अनुष्ठान फल है, यह जानना चाहिए । स्तावक मानकर अर्थवत्ता क्यों नहीं होगी ? इसपर कहते हैं—''विधायकस्य'' इत्यादिसे । फलवत् जुहू आदिके प्रकरणमें होनेसे 'इयमेव जुहू:' इत्यादि श्रुतियोंिक स्तावकत्वरूपसे अर्थवत्ता युक्तियुक्त है, परन्तु रसतमादि श्रुतियाँ तो कत्वन्न विधिके प्रकरणमें नहीं होनेसे अन्य ऋतुकी श्रुतिके समान फलवान् अपूर्व उपासनाकी विधायक ही हैं, ऐसा मानना युक्त है, यह भाव है ॥ २१॥

## भावशब्दाच ॥ २२ ॥

पदच्छेद-भावशब्दात्, च।

पदार्थोक्ति—च —अपि च, भावशब्दात्—'उद्गीथोपासीत' 'सामोपासीत' इत्यादिविधायकशब्दात् [ गुणविधायकमेव 'स एप रसानाम्' इत्यादिवाक्य-मिति भावः ]।

भापार्थ-- और 'उद्गीयोपासीत' 'सामोपासीत' इत्यादि विधायकशब्दसे भी 'स एप' इत्यादि वाक्य गुणविधायक ही है।

#### भाष्य

'उद्गीथमुपासीत' ( छा० १।१।१ ) 'सामोपासीत' ( छा० २।२।१ ) 'अहमुक्थमस्मीति विद्यात्' इत्यादयश्च विस्पष्टा विधिशव्दाः श्रूयन्ते ते च स्तुतिमात्रप्रयोजनतायां व्याहन्येरन् । तथा च न्यायविदां स्मरणम् भाष्यका अनुवाद

'उद्गीथमुपासीत' (उद्गीथकी उपासना करे), 'सामोपासीत०' (सामकी उपासना करे), 'अहमुक्थमस्मीति विद्यात्' (में उक्थ हूँ, ऐसा ध्यान करे) इत्यादि विस्पष्ट विधिशव्दोंका अवण है। और उनका प्रयोजन केवल स्तुति ही

#### रत्नप्रभा

किं चात्र विधिः करुप्य इति कृत्वाचिन्तयोक्तम्, वस्तुतस्तु न करुप्यः, करुप्तत्वात् इत्याह—भावेति । न चैवमुपासनाविधिस्तावकत्वं रसतमादिश्रुतीनाम् इति सांप्रतम् । विध्यपेक्षितविषयार्थकत्वसंभवे स्तुतिरुक्षणायोगादिति भावः । 'देवो मदिष्टं कुर्यात्' इति प्रार्थनादाविष लिङादिप्रयोगात् 'उपासीत' इत्यादिशञ्दानां कयं विधिपरत्वितश्रय इत्यत आह—तथा चेति । एतत्—लिङादिकम् वेदेषूत्सर्गतः

रत्नप्रभाका अनुवादः

किन्न, यहांपर कृत्वाचिन्तासे 'विधिकी कल्पना करनी चाहिए' इस प्रकार कहा गया है। पस्तुतस्तु विधिके वल्द्रप्त होनेसे वह कल्प्य नहीं है, ऐसा कहते हैं—"भाव" इत्यादिसे। रसतमादि श्रुतियोंको उपासनाविधिकी स्तावक नहीं मानना चाहिए, क्योंकि विधिमें अपेक्षित विषयार्थकत्वके सम्भव होनेसे स्तुतिमें लक्षणाका असम्भव है, यह भाव है। 'देवो मदिष्टं कुर्यात्' (देव मेरा इष्ट करे) इत्यादि प्रार्थनामें भी लिङ् आदिका प्रयोग होता है, तो 'उपासीत' इत्यादि शब्द विधिपरक हैं, यह निक्षय कैसे होगा ?, इसपर कहते हैं— "तथा च" इत्यादिसे। एतत्—लिङ् आदि वेदोंमें सर्वत्र स्वभावतः नियमसे ही इष्ट-

'कुर्यात् क्रियेत कर्तन्यं भवेत् स्यादिति पश्चमम् । एतत् स्यात् सर्ववेदेषु नियतं विधिलक्षणम् ॥' इति । लिङाद्यर्थो विधिरिति मन्यमानास्त एवं स्मरन्ति । प्रतिप्रकरणं च भाष्यका अनुवाद

हो, तो उनका व्याघात होगा। इसी प्रकार न्यायवेत्ता स्मरण करते हैं—'कुर्यात् क्रियेत कर्तव्यं भवेत्ं' (कुर्यात्—करे, क्रियेत-किया जाय, कर्तव्यम्—करना चाहिए, भवेत्—हो और पाँचवाँ स्यात्—हो, सब वेदोंमें यह निश्चित विधिलक्षण है) इस प्रकार लिङ् आदिका अर्थ विधि है, ऐसा मानते हुए वे इस प्रकार

#### रत्नप्रभा

सर्वतो नियमेनेष्टसाधनत्व। स्यविधेर्रक्षणं ज्ञापकं स्यात् । उपपदादित्राधके त्वन्यार्थ-परमित्यर्थः । तदिदमाह—िल्डादीति । न च स्रोके 'पञ्चमम्' इत्युक्तेः पञ्चपदानामेव विधिरुक्षणत्वम् , नोपासीतेत्यादीनामिति अमितन्यम् । क्रियासामान्य-वाचिनां क्रभ्वस्तीनामुदाहरणेन सर्वधातूपरक्तिल्डादीनां विधिरुक्षणत्वस्य विविक्षि-तत्वात् । पञ्चमपदं तूक्तापेक्षया स्रोकपूरणार्थं 'मृत्युर्धावति पञ्चमः' इतिवत् । यद्यपि 'डुक्चन्' करणे इति धातोरेव करणशिव्यत्तमावनास्यिक्तयासामान्यवाचित्वम्, नेत्रयोधीत्वोः, 'मृ' सत्तायाम् 'अस्' मुवि इत्यर्थान्तरोक्तेः । तथापि जन्मा-स्यभवनस्य तत्फरुस्यास्तित्वस्य च प्रयोज्यनिष्ठस्य प्रयोजकन्यापारात्मकभावनान्यास-त्वात् तयोः क्रियासामान्यवाचित्वन्यवहारः । तत्र कुर्यादिति पक्तत्यर्थभावनास्थाते-

### रत्नप्रभाका अनुवाद

साधनत्वाख्यविधिके लक्षण—ज्ञापक होंगे, उपपद आदिके वाधक होनेपर तो अन्यार्थपरक होंगे, यह अर्थ है। यही कहते हें—''लिलादि'' इत्यादिसे। परन्तु इलोकमें 'प्रयमम्' इस शब्दके कथनसे 'कुर्यात्' आदि पांच पर्दोमें ही विधिज्ञापकता है, 'उपासीत' इत्यादिमें नहीं है, ऐसा अम नहीं करना चाहिए, क्योंकि सामान्य क्रियाके वाचक छु, भू आदिके उदाहरण होनेसे सब धातुओंके साथ सम्बद्ध लिङ् आदि विधिके ज्ञापकत्वरूपसे विविधित हैं। 'मृत्युर्घावित पद्ममः' (पांचवीं मृत्यु दोहती है) इसके समान पद्ममशब्द उक्तकी अपेक्षासे इलोककी पूर्तिके लिए है। यद्यपि 'डुकुल्' करणे इसी धातुमें करण शब्दसे उक्त सामान्य भावनारूप क्रियाकी वाचकता है, इतरमें नहीं, क्योंकि 'मू' सत्तायाम् 'अस्' भुवि इस प्रकार अन्य अर्थका अभिधान है, तथापि प्रयोज्यनिष्ठा—प्रेरितमें रहनेवाला जन्मरूप भवन और उसके फलीभूत अस्तित्व प्रयोजककी व्यापारूप भावनासे व्याप्त है, इसलिए 'मू' और 'अस्' धातु भी सामान्य क्रियावाचक हैं, यह व्यवहार होता है। उसमें 'कुर्यात्' इस

### रलमभा

नाऽन् सते, यथा द्वाविति प्रयोगे प्रकृत्यथीं द्वित्वं प्रत्ययेनान् स्वते, तद्वत् लिङा च तस्या इष्टसाधनत्वा स्वयविध्वां ध्यते । कर्चा तु तयाऽऽक्षिप्यते इति आक्षिप्तकर्तृका भावना उदाहता । तथा क्रियेतेत्यत्रापि प्रकृतिप्रत्ययार्थीं व्याख्यातो । कर्माऽत्र प्राधान्येनाक्षिप्यते इत्याक्षिप्तकर्मिका भावना उदाहता । आख्यातानां कर्त्रादिकारके रात्त्यभावात् कर्नृकर्मणोराक्षेप एवेति मीमांसकमतम् । कर्त्तव्यमिति कृत्यप्रत्ययेन कर्मकारकमुच्यते । तस्योपसर्जनत्वेन प्रकृत्या भावनोक्तेति भेदः । तदा दण्डी भवेत् , भ्येत दण्डिना भवितव्यमित्युदाहर्तव्यम् । तथा स्याद् , भ्येत , भवितव्य-मित्यस्तिधातोरप्युदाहरणं द्रष्टव्यम् , अस्तेर्भूरादेशात् । एतद्धातुत्रयोपरक्तिल्डा-दिभिः सर्वधात्वर्थोपरक्तभावनागतेष्टसाधनत्वरूपो विधिरेक एवोच्यते । धातूनां प्रत्ययानां कर्त्रादिकारकाणां च भेदेऽपि विधिभेदो नास्तीति ज्ञापनार्थं प्रतिधातूदाह-रणत्रयं दिशिति सर्वमवदातम् । एवं सूत्रे भावो विधिरिति व्याख्याय चशवदात् फलमिति व्याच्ये—प्रतिप्रकर्णं चेति । एपः ऋत्वगुपासकः कामागानस्य—गानेन फलसंपादनस्य ईष्टे समर्थ इत्यर्थः । एवमङ्गाश्रितविद्या अपि स्वतन्त्रफलाः

## रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रकार प्रकृत्यर्थ भावना आख्यातसे अनूदित होती है, जैसे 'द्वौ' इस प्रयोगमें प्रकृत्यर्थद्वित्व प्रत्ययसे अन्दित होता है, इस रीतिसे लिङ्से उसंकी इष्टसाधनत्वरूप विधिका वोध होता है। और कर्ता उस भावनासे आक्षिप्त होता है, इस प्रकार आक्षिप्तकर्तृक भावनाका उदाहरण दिया गया। वैसे कियेत इसमें भी प्रकृति और प्रत्ययार्थका व्याख्यान किया गया। प्रधानतः यहाँ कर्मका आक्षेप होता है, इस प्रकार आक्षिप्तकर्तृक भावनाका भी कथन हुआ। आख्यातोंकी कर्तृ आदि कारकमें शक्ति नहीं होनेसे कर्ता और कर्मका आक्षप ही होता हैं, इस प्रकार मीमांसकोंका मत है। 'कर्तव्यम्' इसमें कृत्य प्रत्ययसे कर्मकारक कहा जाता है। वह उपसर्जन होनेसे प्रकृतिसे भावना उक्त है, इस प्रकार भेद है। वैसे 'दण्डी भवेत' (दण्डी हो ) 'भूयेत' 'दण्डिना भवितव्यम्' इत्यादिका उदाहरण देना चाहिए । इसी प्रकार 'अस्' धातुका भी 'स्यात्' 'भूयत' 'भिवतव्यम्' इस प्रकार उदाहरण देना चाहिए, क्योंकि अस्के स्थानमें भू आदेश होता है इन तीन धातुओंसे उपरक्त लिङ् आदिसे सब धात्वर्थसे उपरक्त भावनागत इष्टसाधनत्वरूप एक विधि कही जाती है। धातु, प्रत्यय और कर्तृ आदि कारकोंका भेद होनेपर भी विधिका भेद नहीं है, इस प्रकार वोधन करनेके लिए प्रत्येक धातुके तीन उदाहरण दिखलाए गए हैं। इस प्रकार सूत्रमें भाव शब्दका अर्थ विधि है, ऐसा व्याख्यान करके चशब्दसे फलकी व्याख्या करते हैं-"प्रतिप्रकरणंब" इत्यादिसे । एषः—ऋत्विगुपासक कामागानस्य—गानसे फल सम्पादनमें इष्टे-समर्थ है, यह अर्थ है। इसी प्रकार अङ्गाश्रित विद्याएँ भी स्वतन्त्र फलवाली हैं, तो अनङ्ग

फलानि श्रान्यन्ते—'आपयिता ह वे कामानां भवति' (छा० १।१।७) 'एप होव कामागानस्येष्टे' (छा० १।७।९) कल्पन्ते हास्मे लोका ऊर्ध्वा-धावृत्ताश्च' (छा० २।२।३) इत्यादीनि । तस्माद्प्युपासनविधानार्था उद्गीथादिश्चतयः ॥ २२॥

### भाष्यका अनुवाद

समरण करते हैं। और प्रत्येक प्रकरणमें 'आपियता ह बै॰' ([ जो विद्वान्— जाननेवाला इस आप्तिगुणविशिष्ट उद्गीथ अक्षरकी उपासना करता है] वह उस उद्गीथ द्वारा यजमानके कामोंकी प्राप्ति करानेवाला होता है), 'एए छेव॰' (क्योंकि यह उद्गाता कामोंका सम्पादन करनेमें समर्थ होता है), 'कल्पन्ते हास्में लोका' (उपासकको उर्ध्व और आवृत्त लोक भोग्यरूपसे प्राप्त होते हैं) इत्यादि फलोंका श्रवण कराया जाता है। उससे भी उद्गीथादि श्रुतियां उपासनाका विधान करनेके लिए हैं॥ २२॥

### रलमभा

किमु वक्तव्यमनङ्गात्मविद्यायाः स्वातन्व्यमिति । आत्मविद्यास्वातन्व्ये चिन्ताया अस्याः पर्यवसानात् पादसङ्गतिर्वोध्या ॥ २२ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

आत्मिविद्या स्वतन्त्र है, इसमें कहना ही क्या है। इस विचारका आत्मिविद्योके स्वातन्त्र्यमें तात्पर्य होनेसे पादसङ्गति जाननी चाहिए॥ २२॥



# [ ४ पारिष्लवाधिकरण स्० २३-२४ ]

पारिष्ठवार्थमारूयानं किं वा विद्यास्तुतिः स्तुतेः । ज्यायोऽनुष्टानशेपत्वं तेन पारिष्ठवार्थता ॥ १ ॥ मनुर्वेवस्वतो राजेत्येवं तत्र विशेपणात् । अत्र विद्येकवाक्यत्वभावात् विद्यास्तुतिर्भवेत् \* ॥ २ ॥

# [ अधिकरणसार ]

सन्देह—आख्यान पारिष्ठवके लिए हैं, अथवा विद्यास्तुतिके लिए हैं।
पूर्वपक्ष—विद्यास्तुतिकी अपेक्षारे आख्यानको पारिष्ठवनामक कर्मका अङ्ग मानना ही ठीक है।

सिद्धान्त—उस आख्यानमें 'मनुर्वेवस्वतो राजा' इस प्रकार विशेषण होनेसे और यहां विद्याके साथ एकवाक्यता होनेसे विद्याकी स्तुति ही है।

# पारिप्लवार्था इति चेन्न विशेषितत्वात् ॥ २३ ॥

पदच्छेद--पारिष्ठवार्थाः, इति, चेत् , न, विशेषितत्वात् ।

पदार्थोक्ति—पारिष्ठवार्थाः—अथ ह याज्ञवल्क्यस्येत्याद्यायकाः पारि-प्रवाऽऽख्यकर्माङ्गानि इति चेत्, न-इत्येवं केनचित् राङ्क्येत तदा तथा नाऽऽशङ्क-नीयम् [कुतः ? ] विशेषितत्वात्—'पारिष्ठवमाचक्षीत' इत्युपक्रम्य 'मनुर्वेवस्वतो राजा' इत्यादिवाक्यशेषे केपाञ्चिदेव पारिष्ठवशेषत्वेन विशेषितत्वात् [ अश्वमेधे पुत्रादिपरिवृताय राज्ञे यन्नानाविधकथाकथनं तत् पारिष्ठवाख्यं कर्म ]।

भाषार्थ—'अथ ह याज्ञवल्क्यस्य हे भार्थे' (याज्ञवल्क्यकी दो स्त्रियाँ थीं ) इत्यादि आख्यायिकाएँ पारिप्तवनामक कर्मकी अङ्ग हैं, इस प्रकार यदि कोई आशङ्का करे, तो वह यक्त नहीं है, क्योंकि 'पारिप्तवमाचक्षीत' (पारिप्तव—कथा कहे) इत्यादिसे उपक्रम करके 'मनुर्वेवस्वतो राजा' (विवस्वान्का पुत्र मनु राजा ) इत्यादि वाक्यशेषमें कुछ आख्यायिकाओंका विशेषरूपसे उपादान किया गया है। अश्वमेधयज्ञमें पुत्रादिपरिवार युक्त राजाके छिए कथाओंका कहना—यह पारिप्तवनामक कर्म है।

<sup>#</sup> भाव यह है कि—'अथ ह याम्रवल्वयस्य दे भार्ये वभूवतुः— जनको ह वैदेह आसांचके' ( याम्रवल्वयकी दो स्त्रियां थीं, विदेह-—जनक वैठते थे) इत्यादि उपनिषद्में जो आख्यान झुना

'अथ ह याज्ञवल्क्यस्य द्वे भार्ये वभूवतुर्भेत्रेयी च कात्यायनी च' ( इ० ४ । ५ । १ ) 'प्रतर्दनो ह वै देवोदासिरिन्द्रस्य प्रियं धामोपजगाम' ( कौपी० ३ । १ ) जानश्रुतिर्ह पौत्रायणः श्रद्धादेयो वहुदायी वहुपाक्य आस' ( छा० ४।१।१ ) इत्येवमादिषु वेदान्तपिठतेष्वाख्यानेषु संशयः— किमिमानि पारिष्ठवप्रयोगार्थान्याहोस्वित् संनिहितविद्याप्रतिपत्त्यर्थानीति ।

भाष्यका अनुवाद

'अथ ह याज्ञवल्क्यस्य॰' (याज्ञवल्क्यकी दो स्त्रियां थीं, मैत्रेयी और आर कात्यायनी), 'प्रतर्दनो ह वै॰' (दिवोदासका पुत्र प्रतर्दन इन्द्रके प्रिय स्थान स्वर्गमें गया), 'जानश्रुतिर्हि पौत्रायणः (जानश्रुतके पुत्रका पौत्र श्रद्धापूर्वक बाह्यणादिको दान देनेवाला, यहुत दान देनेवाला था और उसके यहां प्रतिदिन भोजनार्थियोंके लिए बहुत अन्न पकता था) इत्यादि वेदान्तपठित आख्यानोंमें संशय है कि क्या ये आख्यान पारिष्ठवके प्रयोगके लिए हैं या सिन्नहित विद्याकी स्तुतिके लिए हैं ?

### रत्नप्रभा

पारिष्ठवार्थाः । अश्वमेघे पुत्रादिपरिवृताय राज्ञे 'पारिष्ठवमाचक्षीत' इति नानाविधाख्यानकथनात्मकः पारिष्ठवप्रयोगो विहितः। तथा च वेदान्तस्थकथानामाख्यानत्वसामान्यात् विद्यासित्रधानाच संशयमाह—किमिति । पूर्व स्तुत्यपेक्षया रत्नप्रभाका अनुवाद

"पारिष्ठवार्थाः" अश्वमेधमें पुत्र आदिसे युक्त राजासे 'पारिष्ठवमाचक्षीत' (पारिष्ठित्रवार्थाः ॰ अश्वमेधमें पुत्र आदिसे युक्त राजासे 'पारिष्ठवमाचक्षीत' (पारिष्ठित कहें ) इससे अनेकविध आख्यानकथनस्प पारिष्ठव नामके प्रयोगका विधान किया गया है । वंसे वेदान्तों में उक्त कथाएँ भी इन आख्यानोंके समान आख्यान है और विद्याका जाता है, वह पारिष्ठवार्थ होगा । अश्वमेषयागमें कुदुम्व सहित राजाको वैठाकर रातमें उसके सामने वैदिक उपाख्यान अध्वर्ध कहे, यह पारिष्ठव नामक कर्म 'पारिष्ठवमाचक्षीत' इस वाक्यसे विहित है । ऐसा होनेपर औपनिपद् आख्यान अनुष्ठानके लिए उपयुक्त होंगे । और विद्यास्तुतिकी अपेक्षासे अनुष्ठान श्रेष्ठ भी है, इससे आख्यान पारिष्ठवार्थ हैं—'कथाकथनरूप पारिष्ठव के लिए हैं ।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त दोनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—पारिष्ठवार्थ जो आख्यान होते हैं उनका प्रथम दिनमें 'मनुवंवस्वतो राजा' (विवस्वान्का पुत्र मनु राजा ) दूसरे दिनमें 'यमो वैवस्वतो राजा' (विवस्वान्का पुत्र राजा यम ) इस प्रकार विशेषण किया गया है। इससे उपनिपद्के आख्यानोंकी पारिष्ठवार्थता नहीं है। और संनिहित विद्यांके स्तावकत्वमें तो विद्यावानयके साथ एकवानयता लक्षित होती है। इससे विद्यांके स्तावक ही आख्यान है।

पारिष्लवार्था इमा आख्यानश्रुतयः, आख्यानसामान्यात्, आख्यान-प्रयोगस्य च पारिष्लवे चोदितत्वात्। ततश्च विद्याप्रधानत्वं वेदान्तानां न स्यात्, मन्त्रवत् प्रयोगशेपत्वादिति चेत्, तन्नः कस्मात् १ विशेपित्वात्। तथा हि 'पारिष्लवमाचक्षीत' इति हि प्रकृत्य 'मनुवैवस्त्रतो राजा' इत्येवमा-

## भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी—ये आख्यानश्रुतियां पारिष्ठवार्थ हैं, क्योंकि उनमें आख्यानोंका साजात्य है और आख्यानका प्रयोग पारिष्ठवमें विहित है। उसी कारण वेदान्तविद्या मन्त्रोंके समान प्रयोगशेप होनेसे प्रधान नहीं है, ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिए। किससे ? विशेषित होनेसे, क्योंकि 'पारिष्ठवमाचक्षीत' (पारिष्ठवको कहे) ऐसा आरम्भ करके 'मनुवेंव-

### रत्नप्रभा

विधिर्ज्यायान्, अनुष्ठानलाभात् इत्युक्तम्। तथैव कथानां न विद्यास्तावकत्वम्, पारि-प्लवानुष्ठानलाभात्, इति पूर्वपक्षः। तत्र फलमाह—तत्रश्चेति। यथा 'देवस्य त्वा सिवतुः' इत्यादिमन्त्रे कस्यचित् पदस्य प्रयोगसमवेतार्थतया शेपस्य प्रयोगाङ्गत्वम्, तथा वेदान्तस्थकथानां प्रयोगशेपत्वम् तदेकवावयतया सर्ववेदान्तानां कर्मशेपत्वात्, न विद्याप्राधान्यमित्यर्थः। कथानां गुरुशिष्यसमाचारप्रदर्शनेन बुद्धिसौकर्यद्वारा सिन्निहितविद्याशेपत्वात् न पारिष्लवार्थत्वम्, सामर्थ्यलिङ्गात्, अतो विद्याप्राधान्य-मिति फलं मत्वा सिद्धान्तयित—तन्नेत्यादिना। अश्वमेधे प्रथमेऽहिन 'मनु-वेवस्वतः' इति कथां न्र्यात्, द्वितीयेऽहिन 'यमो वेवस्वतः' इति, तृतीयेऽहिन

# रत्नप्रभाका अनुवाद

सिन्धान है, इसलिए संशय कहते हैं—''किम्'' इत्यादिसे। पूर्वके अधिकरणमें स्तुतिकी अपेक्षा विधि श्रेष्ठ है, क्योंकि अनुप्रानका लाभ है, ऐसा कहा गया है, वैसे कथाओंसे विद्याओंकी स्तुति नहीं की जाती है, क्योंकि पारिष्ठवानुष्ठानका लाभ है, इस प्रकार पूर्वपक्ष है। उसमें फल कहते हें—''ततथ्य'' इत्यादिसे। जैसे 'देवस्य त्वा सिवतुः' इत्यादि मन्त्रमें कोई एक ही पद प्रयोग समवेतार्थ है, अतः शेप प्रयोगान्तर है, वैसे वेदान्तोंमें उक्त कथाएँ प्रयोगशेष हैं और उनके साथ एकवाक्यतासे सब वेदान्त कर्मशेष हैं, अतः विद्याका प्राधान्य नहीं है, ऐसा अर्थ है। कथाएँ गुरु और शिष्यके समाचारके प्रदर्शनसे बुद्धिसौकर्य द्वारा सिन्नहित विद्याकी अन्न हैं, अतः पारिष्ठवार्थता नहीं है, क्योंकि सामर्थ्यक्प लिन्न है, इसलिए विद्याके प्राधान्यको ही फल मानकर सिद्धान्त करते हैं—''तन्न'' इत्यादिसे। अश्वमेधमें प्रथम दिनमें

दीनि कानिचिदेवाख्यानानि तत्र विशेष्यन्ते । आख्यानसामान्याचेत् सर्वगृहीतिः स्यादनर्थकमेवेदं विशेषणं भवेत् । तस्मात् न पारिष्ठवार्था एता
आख्यानश्रुतयः ॥ २३ ॥

भाष्यका अनुवाद

स्वतो राजा' (विवस्वान्का पुत्र राजा मूल ) इत्यादि कितने ही आख्यान श्रुतिमें विशेषित किये जाते हैं। यदि आख्यानत्वरूप समान धर्मसे सब आख्यानोंका प्रहण हो, तो यह विशेषण निर्धक ही होगा। इसिलए ये आख्यान-श्रुतियां पारिष्ठवार्धक नहीं हैं॥२३॥

### रलप्रभा

'वरुण आदित्यः' इति च वाक्यरोपे कथानां विशिष्योक्तत्वात् उपक्रमस्य संकोचो युक्त इति भावः ॥ २३ ॥

### रत्नप्रभाका अनुवाद

'मनुवैवस्वतः' इत्यादि कथा कहे, द्वितीय दिनमें 'यमो वैवस्वतः' इत्यादि कहे और तृतीय दिनमें 'वरुण आदित्यः' इत्यादि कथा कहे, इस प्रकार वाक्यशेषमें विशेषहपसे कथाओंका कथन होनेसे उपक्रमका संकोच युक्त है, ऐसा भाव है ॥२३॥

# तथा चैकवाक्यतोपवन्धात् ॥ २४ ॥

पद्च्छेद्—तथा, च, एकवाक्यतोपवन्धात्।

पदार्थोक्ति—तथा च—एवञ्च [ उक्तप्रणालया पारिष्ठवार्थत्वाभावे सित सित्रिधिवलात् विद्यास्तुत्यर्थत्वमाख्यायिकानां युक्तम्, कृतः ? ] एकवाक्यतोप-वन्धात्—सित्रिहिततत्तिद्विधैकवाक्यत्वदर्शनात् ।

भापार्थ—चूंकि उक्त प्रणालीसे उक्त आख्यायिकाएँ पारिप्लवके लिए नहीं हैं, इससे विद्यास्तुत्यर्थ ही उनको मानना चाहिए, क्योंकि सिनिहित तत्तिद्वाओंके साथ एकवाक्यताका अवगम होता है।

#### भाष्य

असित च पारिष्ठवार्थत्वे आख्यानानां संनिहितविद्याप्रतिपादनीपयी-गितैव न्याय्या एकवाक्यतोपवन्धात्, तथा हि तत्र तत्र संनिहितामि-माष्यका अनुवाद

आख्यानोंके पारिप्रवार्थक न होनेपर उनका सन्निहित विद्याके प्रतिपादनमें उपयोगी होना ही योग्य है। क्योंकि एकवाक्यताका उपसम्बन्ध है, कारण कि

विद्याभिरेकवाक्यता दृश्यते प्ररोचनोपयोगात् प्रतिपत्तिसौकर्योपयोगाच । मैत्रेयीबाह्यणे तावत्—'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः' ( वृ० ४ । ५ । ६ ) इत्याद्यया विद्ययेकवाक्यता दृश्यते । प्रातर्दनेऽपि 'प्राणोऽस्मि प्रज्ञात्मा' इत्याद्यया, जानश्रुतिरित्यत्रापि 'वायुर्वाव संवर्गः' ( छा० ४ । ३ । १ ) इत्याद्यया, यथा च 'स आत्मनो वपामुद्खिद्त्' इत्येवमादीनां कर्मश्रुतिः गतानामाच्यानानां संनिहितविधिस्तुत्यर्थता, तद्वत् । तस्मात् न पारिष्ठ-वार्थत्वम् ॥ २४ ॥

## भाष्यका अनुवाद

उस प्रदेशमें सिन्निहित विद्याओं के साथ उन-उन आख्यानों की, प्रीति उत्पन्न करने के लिए और ज्ञानसौकर्य के लिए उनका उपयोग होने से एकवाक्यता दीखती है। मैंने यी न्राह्मणमें 'आत्मा वा अरें ' (हे मैंने यी आत्माका दर्शन—अपरोक्ष साक्षात्कार करना चाहिए) इत्यादि विद्या के साथ (आख्यानकी) एकवाक्यता दीखती है। प्रातदेन न्राह्मणमें भी 'प्राणोऽस्मिं ' (मैं प्रज्ञात्मा प्राण हूँ) इत्यादि विद्या के साथ एकवाक्यता दीखती है, और 'जानश्रुतिः' इस आख्यानमें भी 'वायुर्वाव संवर्गः' (वायु ही संवर्ग है) इत्यादि विद्या के साथ एकवाक्यता दीखती है। जैसे 'स आत्मनो वपामुदिखदत्' (उस प्रजापतिने होमके लिए अपनी वपाका उद्धरण किया) इत्यादि कर्मश्रुतिमें आये हुए आख्यान समीपवर्ता विधिकी स्तुतिके लिए हैं, वैसे ही ये आख्यान समीपवर्ता विद्याकी स्तुतिके लिए हैं इससे सिद्ध हुआ कि आख्यान पारिप्रवार्थक नहीं हैं।।२४॥

### रत्नप्रभा

क्व तर्हि कथानां विनियोगः इत्याशङ्क्य सिन्धानात् विचासु, इत्याह—तथा चेति । प्ररोचनम् —प्रीतिजननम् । 'स प्रजापतिर्वपामुदखिदत्' होमायोद्धृतवा-नित्यस्य 'प्राजापत्यमजन्तूप्रमारुभेत' इति विधिशेषत्वम् । एवमन्येषां तत्तिद्विधि-शेषत्वं द्रष्टव्यम् ॥ २४ ॥

## रत्नप्रभाका अनुवाद

तो कथाओंका कहाँ विनियोग है ? इसप्रकार आश्रङ्का करके सानिष्यसे विद्याओंमें विनियोग है, ऐसा कहते हैं—''तथा च'' इत्यादिसे। प्ररोचन—प्रीतिजनन। सः—प्रजापितने। वपासुदिखदत्—वपाको [होमकेलिए] उद्भृत किया, इसमें 'प्राजापत्यमजं तूपरमालभेत' यह विधिकी शेषता है, वैसे अन्य वाक्योंमें भी तत्तिद्विधिशेषता है, यह समझना चाहिए॥२४॥

# [ ५ अग्रीन्धनाद्यधिकरण छ० २५ ]

जात्मनोधः फले कर्मापेक्षो नो वा छपेक्षते। अङ्गिनोऽङ्गेप्नपेक्षायाः प्रयाजादिषु दर्शनात्॥१॥ अविद्यातमसोध्नर्स्तो हष्टं हि ज्ञानदीपयोः। नैरपेक्यं ततोऽत्रापि विद्या कर्मानपेक्षिणी ॥१॥२॥

# [ अधिकरणसार ]

सन्देह—आत्मशान अपने फलके—मोक्षके उत्पादनमें कर्मकी अपेक्षा रखता है, अथवा नहीं ?

पूर्वपक्ष—कर्मकी अवेक्षा रखता है, क्योंकि जो अङ्गी है वह अङ्गोंकी अवेक्षा रखता है, यह प्रयाजादिमें देखा जाता है।

सिद्धान्त-अविद्या और अन्धकारके नाशमें शान और दीपका नैरपेक्ष्य--स्वातन्त्र्ये देखा जाता है, अतः फलोत्पादनमें विद्या भी निरपेक्ष ही कारण होगी।

# अत एव चार्यान्धनाद्यनपेक्षा ॥ २५ ॥

पद्च्छेद्-अतः, एव, च, अभीन्धनाद्यनपेक्षा ।

पदार्थोक्ति—च—अपि च । अत एव—प्रथमाधिकरणोक्तात् स्वतन्त्र-पुरुपार्थत्वादेव [ ब्रह्मविद्यायाः ] अग्नीन्धनाद्यनपेक्षा—स्वस्वाश्रमविहितकर्मानपेक्षा ।

भापार्थ — और प्रथम अधिकरणमें ब्रह्मविद्या स्वतन्त्र पुरुषार्थहेतु है, यह कहा गया है, इसील्डिए अपने अपने आश्रममें विहित कमींकी ब्रह्मविद्या अपेक्षा नहीं रखती है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्तीं कहते हैं कि विप्रतिपन्न महाज्ञान अपने विरोधी पदार्थके निवर्तनमें अन्यकी अपेक्षा नहीं रखता है, प्रकाशस्त्ररूप होनेसे, दीपके समान अथवा घटज्ञानके समान, और अङ्गत्व प्रयुक्त जो शङ्का की गई है उसपर यह प्रष्टव्य है—कर्ममें कैसा अङ्गत्व अभिप्रत है ? क्या प्रयाज आदिके समान फलोपकारित्वरूप अङ्गत्व अभीष्ट है , प्रथम पक्ष युक्त नहीं है, क्योंकि क्रम्जन्य होनेसे मुक्ति

<sup>\*</sup> माव यह है कि ब्रह्मतत्त्वाववीध अपने फलके प्रदानमें अपने अङ्गभूत कर्मकी अपेक्षा करता है, अङ्गी होनेसे, प्रयाजसापेक्ष दर्शपूर्णमास आदिक समान। यद्यपि प्रथमाधिकरणमें विद्याक स्वतन्त्र पुरुपार्थत्वका प्रतिपादन होनेसे कर्माङ्गत्वका निराकरण किया गया है, तथापि अङ्गित्वका निराकरण नहीं किया गया है, इससे हेतु असिद्ध नहीं है, इसलिए आत्मतत्त्वज्ञान कर्मकी अपेक्षा करता है।

### साप्य

'पुरुपार्थोऽतः शब्दात्' ( व० स० ३ । ४ । १ ) इत्येत ख्यवितमपि संभवादत इति परामृक्यते । अत एव च विद्यायाः पुरुपार्थहेतुत्वादग्नीन्ध-नादीन्याश्रमकर्माणि विद्यया खार्थसिद्धौ नापेक्षितव्यानीत्याद्यस्यैवाधिकर-णस्य फलसुपसंहरत्यधिकविवक्षया ॥ २५ ॥

## भाष्यका अनुवाद

'पुरुपार्थोऽतः' (इस ओपनिपद आत्मज्ञानसे पुरुपार्थ प्राप्त होता है) यद्यपि यह पुरुपार्थाधिकरण व्यवहित—दूरस्थ है, तो भी सम्भव होनेसे सूत्रमें 'अतः' इस पदसे इसका परामर्श होता है। इसीसे ही—विद्याके पुरुपार्थहेतु होनेसे ही—अग्नीन्धन आदि आश्रमकर्म विद्याकी स्वार्थसिद्धिके लिए अपेक्षित नहीं है, इत्यादि आद्य अधिकरणके फलका, अधिक कहनेकी इच्छासे उप-संहार करते हैं।। २५।।

### रत्नप्रभा

एवमाद्याधिकरणप्रमेयं विद्यास्वातन्व्यमधिकरणत्रयेण दृढीकृत्य आद्याधिकरण-स्य फलमाह—अत एवेति । ब्रह्मविद्या स्वफले मोक्षे जनियतव्ये सहकारित्वेन कर्माण्यपेक्षते न वेति वादिविवादात् संशये 'तेनैति ब्रह्मवित्पुण्यकृत्तेजसः' इत्यादि-श्रुत्या ज्ञानकर्मसमुच्चयेन मोक्षप्राप्तिकथनादपेक्षत इति प्राप्ते विद्याया मुक्तिद्देतुत्वा-दिवद्यानिवृत्त्याख्यमुक्तौ न कर्मापेक्षेति सिद्धान्तयति—पुरुषार्थ इति । अभीन्धनपदेव तत्साध्यकर्माणि लक्ष्यन्ते । पुण्यकृत्तेजसः—शुद्धसत्त्वो ब्रह्मविद् सूत्वा तेन

# रत्नप्रभाका अनुवाद

उक्त प्रकारसे प्रथम अधिकरणका विद्यास्वातन्त्र्यरूप प्रमेयका तीन अधिकरणोंसे दृढीकरण करके आद्य अधिकरणका फल कहते हें—''अत एव'' इत्यादिसे। त्रह्मविद्या मोक्षरूप अपने फलके उत्पादनमें सहकारिरूपसे कर्मोंकी अपेक्षा करती है या नहीं ? इस प्रकार वादीके विवादसे संशय होनेपर 'तेनैति' इत्यादिश्रुतिसे ज्ञानकर्मके समुचयसे मोक्ष प्राप्तिकी उक्ति होनेसे 'त्रह्मविद्या कर्मोंकी अपेक्षा करती है' इस प्रकार प्राप्त होनेपर विद्या मोक्षकी हेतु होनेसे अविद्यानिवृत्तिरूप मुक्तिमें कर्मोंकी अपेक्षा नहीं करती है, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं—''पुरुषार्थ'' इत्यादिसे। अग्नीन्धनपदसे उससे साध्य कर्म लक्षित होते हैं। पुण्य कृत्तैजसः—ग्रुद्धसत्त्व त्रह्मवित् होकर उस वेदनसे ब्रह्मको प्राप्त करता है, इस प्रकार

अनित्य हो जायगी, दितीय पक्ष भी दुष्ट है, क्योंकि दृष्टान्तासिद्धि होगी—अवधात आदिमें प्रयाजा-दिका स्वरूपोपकार्यद्वत्व नहीं है, इससे विद्या—आत्मतत्त्ववोध—स्वकीय फलके उत्पादनमें कर्मोकी अपेक्षा नहीं करती है।

### रहप्रभा

वेदनेन एति ब्रह्म प्राप्नोतीति श्रुतिर्व्याक्येयेति भावः । मुक्तावेव कर्मणामसाम-र्थ्यादनपेक्षा, विद्यायां त्वस्ति चित्तश्चिद्धद्वारा तेपामपेक्षेत्यिकं वक्तुमयमुपसंहार इति उपसंहारसूत्रस्य फलमाह—अधिकेति ॥ २५॥

### रत्नप्रमाका अनुवाद

श्रुतिकी च्याख्या करनी चाहिए, यह भाव है। मुक्तिमें ही कमीकी सामर्थ्य न होनेसे अनपेक्षा हो, परन्तु विद्यामें, तो चित्तशुद्धि द्वारा कमोंकी अपेक्षा है, इस प्रकार अधिक कहनेके लिए यह उपसंहार है, ऐसा उपसंहारसूत्रका फल कहते हैं—"अधिक" इत्यादिसे ॥२५॥

### ->>>>63696964

# [ ६ सर्वापेक्षाधिकरण स० २६-२७ ]

जत्पत्तावनपेक्षेयमुत कमाण्यपेक्षते । फले यथानपेक्षेवमुत्पत्तावनपेक्षता ॥ १ ॥ यज्ञशान्त्यादिसापेक्षं विद्याजन्म श्रुतिद्वयात् । हलेऽनपेक्षितोऽप्यम्बो रथे यद्वद्पेक्यते \* ॥ २ ॥

# [ अधिकरणसार ]

सन्देह—त्रहातत्त्वाववोध अपनी उत्पत्तिमें कर्मोंकी अपेक्षा करता है या नहीं ?
पूर्वपक्ष—जैसे ब्रह्मविद्या अपने फलके उत्पादनमें कर्मोंकी अपेक्षा नहीं करती,
वैसे ही अपनी उत्पत्तिमें भी कर्मोंकी अपेक्षा नहीं करती है।

सिद्धान्त—दो श्रुतियोंके प्रमाणसे यह, शान्ति आदि की अपेक्षासे ही ब्रह्मविद्या उत्पन्न होती है, जैसे हुल आदिमें अनपेक्षित अश्व रथमें अपेक्षित होता है।

# भाव यह ऐं कि महाविधा अपने फलके उत्पादनमें जैसे कर्मोंकी अपेक्षा नहीं करती है, वैसे ही अपनी उत्पत्तिमें भी वह कर्मोंकी अपेक्षा नहीं करेगी, यदि ऐसा नहीं माना जाय, तो कहीं अपेक्षा करेगी और कहीं नहीं करेगी, इस प्रकार अर्थजरतीय दोप की प्राप्ति होगी।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—अर्धजरतीय दोप नहीं है, क्योंकि योग्यताके सामर्थ्यसे एक ही वस्तुकी कार्यविशेषमें अपेक्षा और अनपेक्षा दोनों हो सकती हैं, जैसे लाइल — हलके वहन करनेमें ययि अश्व अनपेक्षित है, तो भी रथके वहनमें अपेक्षित है, वैसे ही विद्याके फलमें अनपेक्षित कर्म उसकी उत्पत्तिमें अपेक्षित हैं। यदि कोई शङ्का करे कि विद्योत्पत्तिमें कर्मकी अपेक्षा है, इसमें कोई प्रमाण नहीं है, तो यह युक्त नहीं है, क्योंकि 'तमेतं वेदानुवचनेन' (ब्राह्मण इस आत्माको स्वाध्यायमें, यश्नसे और दान आदिसे जाननेकी इच्छा करते हैं) इत्यादि श्रुतिसे प्रवृत्तिरूप वेदानुवचन आदि विविद्याके उत्पादन हारा विहरद साधन है, ऐसा ब्रात होता है

# सर्वापेक्षा च यज्ञादिश्चतेरस्ववत् ॥ २६ ॥

पदच्छेद--सर्वापेक्षा, च, यज्ञादिश्रुतेः, अश्ववत् ।

पदार्थोक्ति—[ विद्यायाः स्वोत्पत्ती ] सर्वापेक्षा—सर्वेपाम्—आश्रमकर्मणाम् अपेक्षा—आवश्यकता [ अस्ति, कृतः ? ] च—यतः यज्ञादिश्रुतेः—'विविदिषन्ति यज्ञेन' इत्यादिना यज्ञादिकर्मणां विविदिपाद्वारा ज्ञानसाधनत्वश्रवणात्, [ ननु मोक्षे कथं कर्मणामुपयोगो नास्तीत्यत आह—] अश्ववत्—यथा अश्वो योग्यता-वलेन रथचर्यायां विनियुज्यते न लाङ्गलादिकर्पणे तद्वत् [ कर्मणां मोक्षे योग्यत्वा-मावान्नापेक्षा इति भावः ]।

भापार्थ—विद्या अपनी उत्पत्तिमें सभी आश्रमकर्मोंकी अपेक्षा करती है, किससे ? इससे कि 'विविदिषन्ति यज्ञेन' इत्यादि श्रुतिसे विविदिषा द्वारा यज्ञादिमें ज्ञानसाधनत्वका श्रवण है । मोक्षमें कर्मोंकी आवश्यकता क्यों नहीं है ? इसपर कहते हैं—'अश्ववत्' जैसे योग्यतासे घोड़ा रथमें ही जोता जाता है हलमें नहीं जोता जाता, वैसे ही कर्म भी अधोग्य होनेसे मोक्षमें अपेक्षित नहीं हैं ।

### भाष्य

इदिमदानीं चिन्त्यते किं विद्याया अत्यन्तमेवानपेक्षाऽऽश्रमकर्मणामु-तास्ति काचिद्रपेक्षेति । तत्रात एवाग्नीन्थनादीन्याश्रमकर्माणि विद्यायाः

# भाष्यका अनुवाद

अव यह विचार किया जाता है कि क्या विद्याको आश्रमकर्मोंकी विलक्कल अपेक्षा नहीं है, या कुछ अपेक्षा है ? ऐसे दो पक्षोंके प्राप्त होनेपर इसीसे अग्नी-

### रलमभा

अधिकमाह—सर्वापेक्षेति । यथा प्रमाफलत्वादविद्यानिवृत्तौ कर्मानपेक्षा, तथा प्रमात्वाद्विद्यायामपि प्रमाकरणमात्रसाध्यायां नास्ति कर्मापेक्षेति पूर्वपक्षः।

# रत्नप्रभाका अनुवाद

अधिक कहते हैं—"सर्वापेक्षा" इत्यादिसे । जैसे प्रमाका-विद्याका फल होनेसे अविद्या-निवृत्तिमें कर्मोंकी अपेक्षा नहीं है, वैसे प्रमात्व होनेसे प्रमाकरणमात्रसे साध्य विद्यामें भी कर्मोंकी

और 'शान्तो दान्तः' इत्यादिसे निवृत्तिरूप शमादि विद्याके उत्पत्तिकालमें अनुवर्तमान होनेसे अन्तरङ्ग साधन है, यह शात होता है। इससे विद्या अपनी उत्पत्तिमें यश आदि और शम आदिकी अपेक्षा करती है।

स्वार्थसिद्धौ नापेक्ष्यन्ते । एवमत्यन्तमेवानपेक्षायां प्राप्तायामिदमुच्यते--सर्वापेक्षा चेति । अपेक्षते च विद्या सर्वाण्याश्रमकर्माणि, नाऽत्यन्तमनपेक्षैव । ननु विरुद्धमिदं वचनमपेक्षते चाऽऽश्रमकर्माणि विद्या, नाऽपेक्षते चेति । नेति भाष्यका अनुवाद

न्धन आदि आश्रमकर्मोंकी विद्याकी स्वार्थसिद्धिमें अपेक्षा नहीं है। इस प्रकार अत्यन्त अनपेक्षा प्राप्त होनेपर कहते हैं—'सर्वापेक्षा च'। विद्या सव आश्रमकर्मोंकी अपेक्षा करती है; इससे उसको आश्रमकर्मोंकी विरुक्त अनपेक्षा नहीं है। किन्तु विद्याको आश्रमकर्मोंकी अपेक्षा है और अपेक्षा नहीं है, यह कथन परस्पर विरुद्ध है। हम कहते हैं कि यह विरुद्ध नहीं है, क्योंकि

### रलप्रभा

तत्र विद्यार्थं कर्मानुष्ठानासिद्धिः फलम्, सिद्धान्ते तिसिद्धिरिति मेदः । अत्र विवि-दिपायाम्, इप्यमाणज्ञाने वा यज्ञादीनां कर्मणां हेतुत्वमपूर्वत्वाद् विधीयते । प्रमाया अपि उत्पिचिप्रतिवन्धकदुरितक्ष्यास्यशुद्धिद्वारा कर्मसाध्यत्वसंभवात् । न च पारम्पर्ये नृतीयाश्रुतिविरोधः, ज्वालाद्वारा पारम्पर्येऽपि काष्ठेः पचतीति प्रयोगात्, द्वारस्याऽ-व्यवधायकत्वात् । न च शुद्धेर्द्वारत्वे मानाभावः। "ज्ञानमुत्यवते पुंसां क्ष्यात्पापस्य कर्मणः। कपाये कर्मभिः पक्षे ततो ज्ञानं प्रवचिते॥" इति स्मृतेः, "अविद्यया मृत्युं तीत्वी विद्यामृतमञ्जते" इत्यादिश्रुत्या कर्मणा पापनिवृत्तौ ज्ञानेन मुक्त्यभिधाना-च्चेति सिद्धान्तयति—इद्मिति । नन्वत्र "विविदिपन्ति" इति पञ्चमलकारेण

### रत्नप्रभाका अनुवाद

अपेक्षा नहीं है, यह पूर्वपक्ष है। पूर्वपक्षमें विद्याक लिए कर्मों अजुष्टान की असिद्धि फल है और सिद्धान्तमें कर्मानुष्टानकी सिद्धि फल है, इस प्रकार फलभेद है। यहाँपर विविदिपामें अथवा इप्यमाण ज्ञानमें, अपूर्व होनेसे, यज्ञ आदि कर्महेतु हैं, इसका विधान किया जाता है, क्योंकि उत्पत्तिमें प्रतिवन्यक पापनिवृत्तिरूप छुद्धि द्वारा प्रमा भी कर्मसाध्य हो सकती है। प्रमामें कर्म परम्परासे कारण हो तो 'यज्ञेन' इसादि तृतीया श्रुतिका विरोध होगा, यदि कोई इस प्रकार शक्का करे, तो यह युक्त नहीं है, क्योंकि यद्यपि ज्वाला द्वारा ही काष्ट्र पाकमें कारण है, तो भी 'काष्ट्रसे पकाता है' यह प्रयोग होता है, कारण कि जो द्वार होता है, वह व्यवधायक नहीं होता । छुद्धिके द्वारत्वमें प्रमाण नहीं है ? ऐसी शक्का भी नहीं करनी चाहिए, क्योंकि 'ज्ञानमुत्पद्यते पुंतामृ०' (पापके क्षयसे पुरुषोंको ज्ञान उत्पन्न होता है और कर्मोंसे पापके नष्ट होनेपर ज्ञान प्रवृत्त होता है) इत्यादि स्मृति और इसी प्रकार 'अविद्यया०' (कर्मसे मृत्यु-पापका अतिक्रमण करके ज्ञानसे अमृतको प्राप्त करता है) इत्यादिश्रुतिसे कर्मसे पापकी निवृत्ति होनेपर ज्ञानसे मुक्ति होती है, यह कहा गया है, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं—''इदम्'' इत्यादिसे । परन्तु 'विविदिपन्ति' इसमें पद्यम (लेट् ) लकारसे 'विविदिपां भावयेथुः'

~~~~~~

भाष्य

त्र्मः । उत्पन्ना हि विद्या फलसिद्धिं प्रति न किंचिदन्यदपेक्षते, उत्पित्तं प्रति त्वपेक्षते । कुतः ? यज्ञादिश्रुतेः । तथा हि श्रुतिः—'तमेतं वेदानुवचनेन व्राह्मणा विविदिपन्ति यज्ञेन दानेन तपसाऽनाग्रकेन' (दृ० ४ । ४ । २२) इति यज्ञादीनां विद्यासाधनभावं दर्शयति । विविदिपासंयोगाच्चेपामुत्पित्त-साधनभावोऽवसीयते । 'अथ यद्यज्ञ इत्याचक्षते व्रह्मचर्यमेव तत्' (छा०८।५।१) इत्यत्र च विद्यासाधनभूतस्य व्रह्मचर्यस्य यज्ञादिभिः संस्तवाद् यज्ञादीनामपि हि साधनभावः सच्यते ।

भाष्यका अनुवाद

उत्पन्न हुई विद्या फलसिद्धिके लिए किसी दूसरेकी अपेक्षा नहीं रखती, परन्तु विद्या अपनी उत्पत्तिके लिए तो कर्मकी अपेक्षा रखती है। किससे ? यज्ञादिश्रुतिसे, क्योंकि 'तमेतं वेदानुवचनेन०' (उस आत्माको न्नाह्मण वेदके नित्य स्वाध्यायसे, यज्ञसे और निष्काम तपसे जाननेकी इच्छा करते हैं) यह श्रुति यज्ञादि को विद्याके साधनरूपसे दिखलाती है। और विविदिपाके साथ इन यज्ञादिका संयोग होनेसे ये उत्पत्तिमें साधन हैं, ऐसा निश्चित होता है। 'अथ यद्यज्ञ०' (लोकमें शिष्ट पुरुष जिसको यज्ञ—परमपुरुपार्थसाधन कहते हैं, वह न्रह्मचर्य ही है—यज्ञका फल न्रह्मचर्यदानको ही प्राप्त होता है) इसमें विद्याके साधनभूत न्रह्मचर्यकी यज्ञादिसे स्तुति होनेसे, यज्ञादि भी विद्याके साधन हैं, ऐसा सूचित होता है। और

रत्रिभा

विविदिषां भावयेयुरिति सनर्थेच्छैव भाव्यतया भाति । तां विषयसौन्दर्यरुभ्यतया उल्लब्ध्य वेदनं चेद्भाव्यमुच्येत, तिर्ह वेदनमप्युल्लब्ध्य तत्फलं मोक्ष एव कर्मभिभीव्यः किं न स्यादित्यत आह—विविदिपासंयोगाच्चेति । इप्यमाणतया विद्यायाः शब्दतः फलत्वभावाद् अश्रुतमोक्षो न फलम्, अन्यथा 'काष्ठः पचति' इत्यत्रापि काष्ठानां पाकफलतृप्तिहेतुत्वप्रसङ्गादिति भावः । कर्मणां ज्ञानार्थत्वे लिङ्कवाक्यान्याह—

रत्नप्रभाका अनुवाद

(विविदिषा उत्पन्न करनी चाहिए) इस प्रकार सनर्थ—सन् प्रत्ययका अर्थ—इच्छा ही भाव्य-हपसे प्रतीत होती है। वह विषयके सौन्द्येसे प्राप्त है, इसलिए उसका उल्लाइन करके वेदन— ज्ञान यदि भाव्यहपसे कहा जाय, तो उसका भी उल्लाइन करके उसका फलीभूत मोक्ष ही कर्मोंसे भाव्य क्यों नहीं होगा ? इसपर कहते हैं—''विविदिषासंयोगाच'' इत्यादिसे। इच्यमाणरूपसे विद्या ही शब्दतः फलरूपसे ज्ञात होती है, अतः अश्रुत मोक्ष फल नहीं है। यदि ऐसा न माना जाय, तो 'काष्टोंसे पकाता है' यहाँपर काष्टोंमें भी पाकके तृष्ठिहूप फल की

'सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति तपांसि सर्वाणि च यद्वदन्ति । यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्यं चरन्ति तत्ते पदं संग्रहेण ब्रवीमि ॥' (कठ० २।१५) इत्येवमाद्या च श्रुतिराश्रमकर्मणां विद्यासाधनभावं स्चयति । स्मृतिरपि—

'कपायपक्तिः कर्माणि ज्ञानं तु परमा गतिः । कपाये कर्मभिः पक्वे ततो ज्ञानं प्रवर्तते ॥'

इत्येवमाद्या । अश्ववदिति योग्यतानिदर्शनम् । यथा च योग्यतावशे-नाऽश्वो न लाङ्गलाकर्पणे युज्यते, रथचर्यायां तु युज्यते, एवमाश्रकर्माणि विद्यया फलसिद्धौ नाऽपेक्ष्यन्ते, उत्पत्तौ त्वपेक्ष्यन्ते इति ॥ २६ ॥

भाष्यका अनुवाद

'सर्वे वेदा यत्पद्मामनिन्तः' (सव वेद—उपनिपद् जिस पद्का—अविरोधसे भिलने योग्य स्थानका—प्रतिपाद्न करते हैं, और सब तप—कर्म जिसको कहते हैं—जिसकी प्राप्तिमें साधन हैं, जिसको चाहनेवाले ब्रह्मचर्यका—गुरुकुलवासरूप नैष्टिक ब्रह्मचर्यका आचरण करते हैं, उस पद—प्राप्तव्य वस्तुको तुमसे संक्षेपमें कहता हूँ—ओमित्येतत्—वह ओम् है) इत्यादि श्रुति आश्रम कर्म विद्याके साधन हैं, ऐसा सूचित करती है । 'कषायपक्तिःः' (कर्म रागद्वेप आदिकी निष्टृत्ति करनेवाले हैं, किन्तु ज्ञान परम गति है—मोक्षसाधन है । कर्मोंसे पापका नाज्ञ होनेपर तद्नन्तर ज्ञान प्रवृत्त होता है) इत्यादि स्पृति भी है । 'अश्वके समान' यह योग्यताके विषयमें दृष्टान्त है । जैसे योग्यताके कारण अश्व हल खींचनेमें नियुक्त नहीं किया जाता, परन्तु रथ खींचनेमें नियुक्त किया जाता है, इसी प्रकार आश्रमकर्म विद्याकी फलसिद्धिके लिए अपिक्षित नहीं हैं, परन्तु उत्पत्तिके लिए उनकी अपेक्षा है ॥ २६ ॥

रलप्रभा

अथेत्यादिना । कश्चिद् वेदभागः साक्षाद् ब्रह्माख्यं पदं ब्रूते, कश्चितु ज्ञानार्थकर्म-द्वारेति मत्वा 'सर्वे वेदाः' इत्युक्तम् । स्पष्टमन्यत् ॥ २६ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

हेतुताका प्रसङ्ग होगा, यह भाव है। कर्म ज्ञानार्थक हैं, इसमें लिङ्गवाक्य कहते हैं—"अथ" इत्यादिसे। कुछ वेदभाग साक्षात् ब्रह्माख्य पदका अभिधान करता है और कुछ भाग ज्ञानार्थक कर्मद्वारा उसका अभिधान करता है, यह मान कर 'सर्वे वेदाः' (सव वेद) ऐसा कहा गया है। अन्य स्पष्ट है। २६॥

शमदमाद्यपेतः स्यात्तथापि तु तिर्द्धेयस्तदङ्गतया तेषामवश्यानुष्ठेयत्वात्॥ २७ ॥

पद्च्छेद्—शमदमाद्युपेतः, स्यात् , तथापि, तु, तद्विधेः, तद्वतया, तेपाम् , अवश्यानुष्ठेयत्वात् ।

पदार्थोक्ति—[यद्यपि 'विविदिपन्ति' इत्यादौ वर्तमानापदेशात् न विधित्वम्] तथापि [ब्रह्मज्ञानार्थी] शमदमाद्युपेतः स्यात्—शमादियुक्तो भवेत् , [कुतः ?]—तदङ्गतया—विद्याङ्गतया, तिद्विधः—'तस्मादेवंविच्छान्तो दान्त उपरतः' इत्यादिना तेपाम्—कर्मणां विधानात् । तेषान्तु—विहितानाञ्च अव- श्यानुष्ठेयत्वात्—अवश्यानुष्ठातन्यत्वात् ।

भाषार्थ — यद्यपि 'विविदिषन्ति' इत्यादिमें वर्तमान कालका प्रयोग होनेसे विधि नहीं है, तथापि ब्रह्मज्ञानके अभिलाषीको शम, दम आदिसे युक्त होना चाहिए, किससे ? इससे कि विद्याके अङ्गरूपसे 'तस्मादेवंवित्' इत्यादि श्रुतिसे शमादिका विधान है और विहित होनेके कारण शमादि अवस्य अनुष्ठेय हैं।

भाष्य

यदि कश्चित् मन्येत यज्ञादीनां विद्यासाधनभावो न न्याय्यः, विध्य-भावात्, 'यज्ञेन विविदिपन्ति' इत्येवज्ञातीयका हि श्रुतिरत्नुवादस्वरूपा विद्याभिष्टवपरा न यज्ञादिविधिपरा । इत्थं महाभागा विद्या यद्यज्ञादिभि-भाष्यका अनुवाद

यदि कोई ऐसा समझे कि यज्ञादिमें विद्याके साधनत्वका होना उचित नहीं है, क्योंकि विधिका अभाव है। 'यज्ञेन विविदिपन्ति' (यज्ञ द्वारा जाननेकी इच्छा करते हैं) इस प्रकारकी श्रुति अनुवादरूप है, अतः उसका तात्पर्य विद्याकी स्तुतिमें है, न कि यज्ञादिके विधानमें उसका तात्पर्य है। यह ऐसी महाभागा

रत्नप्रभा

एवं विद्योत्पत्तौ विहरङ्गानि कर्माण्युक्तवाऽन्तरङ्गाण्याह—शमेति । विद्यास्तु-त्यर्थत्वेनैकवाक्यत्वसंभवे वर्तमानोक्तिभङ्गेन विधिकल्पनमयुक्तम्, विद्यावाक्योद्भेद-

रत्नप्रभाका अनुवाद :

इस प्रकार विद्याकी उत्पत्तिमें विहरङ्ग कर्मोंका कथन करके अन्तरङ्ग साधन कहते
हैं—''शम'' इत्यादिसे । विद्यास्तुत्यर्थक मानकर एकवाक्यताका सम्भव है, तो वर्तमान
उक्तिका भन्न करके विधिकी कल्पना अयुक्त है, क्योंकि विद्यावाक्यसे भेद प्रसक्त होगा, इससे

रेंचैतामवाप्तुमिच्छन्तीति । तथापि तु शमदमाद्यपेतः स्याद्विद्यार्थी, 'तस्मा-देवंविच्छान्तो दान्त उपरतिस्तितिक्षुः समाहितो भृत्वात्मन्येवात्मानं पश्यति' (वृ० ४।४।२३) इति विद्यासाधनत्वेन शमदमादीनां विधानात्, विहितानां चाऽवश्यानुष्ठेयत्वात् । नन्यत्रापि शमाद्यपेतो भृत्वा पश्यतीति वर्तमाना-पदेश उपलभ्यते, न विधिः । नेति श्र्मः । तस्मादिति प्रकृतप्रशंसापरि-भाष्यक अनुवाद

विद्या है कि मुमुक्ष छोग यज्ञादिसे उसे प्राप्त करना चाहते हैं। यद्यपि ऐसा है, तो भी ब्रह्मविद्याके अर्थीको शम, दम आदिसे युक्त होना चाहिए, क्योंकि 'तस्मादेवंविच्छान्तोठ' (इसिछए ऐसा आपाततः जाननेवाला शान्त—वाह्य इन्द्रियोंके व्यापारसे उपशान्त, दान्त—अन्तःकरण कृष्णासे निवृत्त, उपरत—सव एपणाओंसे विनिर्मुक्त अर्थात् संन्यासी, तितिक्षः—द्वन्द्वसहिष्णु, समाहित—इन्द्रिय और अन्तःकरणसे व्यावृत्त होकर एकाब्रह्मपसे समाहित होकर आत्मामें ही आत्माको देखता है) इस प्रकार शम, दम आदिका विद्याके साधनहमसे विधान किया गया है और विहित होनेसे शम, दम आदि अवश्य अनुष्टेय हैं। परन्तु यहां भी 'शमायुपेतो भूत्वा पश्यित' (शम आदिसे युक्त होकर देखता है) इस प्रकार वर्तमान कालका प्रयोग ही उपलब्ध होता है, विधि उपलब्ध नहीं होती। यहांपर हम कहते हैं कि नहीं, ऐसा नहीं है, क्योंकि

रत्नत्रभा

प्रसङ्गाद्। अतः शट्यमात्रात् रुभ्या विद्यति पराभिष्रायमनूद्य अङ्गीकरोति—तथापि त्विति । शमादेरावश्यकत्वात् न शट्यमात्ररुभ्या विद्यत्यर्थः । यस्मादेवंविन्न रिष्यते कर्मणा प्रापकेन तस्माद् विद्यार्थी शमाद्यपेतो भूत्वा विचारयेदिति विधिगम्य इत्याह—नेति ब्रूम इति । अत्र उपरतपदेन संन्यासः उक्तः, तस्य श्रवणाङ्गत्वमते शमादिविशिष्टश्रवणमत्र विधीयते । यदि तुं 'रोक्मिच्छन्तः प्रव्रजन्ति' 'ज्ञानं पुरस्कृत्य

रत्नप्रभाका अनुवाद

'शब्दमात्रसे लभ्य विद्या है' इस प्रकार अन्यके भावका अनुवाद करके अज्ञीकार करते हैं— "तथापि तु" इत्यादिसे । शम आदिकी आवश्यकता होनेसे शब्दमात्र लभ्य विद्या नहीं है, ऐसा अर्थ है । चूंकि आत्माको जानने वाला प्रापक कमसे लिप्त नहीं होता है, इसलिए विद्याके अभिलापीको शमादि युक्त होकर विचार करना चाहिए, इस प्रकार विधि समझी जाती है, ऐसा कहते हैं—"नेति बूमः" इत्यादिसे । यहाँ 'उपरत' शब्दसे संन्यास कहा गया है, 'वह श्रवणका अज्ञ है' इस मतका यदि स्वीकार किया जाय, तो शमादिविशिष्टश्रवणका यहां

ग्रहात् विधित्वप्रतीतेः। पश्येदिति च माध्यंदिना विस्पष्टमेव विधिमधीयते। तस्माद् यज्ञाद्यनपेक्षायामपि श्रमादीन्यपेक्षितच्यानि। यज्ञादीन्यपि त्वपेक्षित-च्यानि, यज्ञादिश्चतेरेव। नन्तः यज्ञादिभिविविदिपन्तीत्यत्र न विधिरुपल-

भाष्यका अनुवाद

'तस्मात्' इस श्रुतिस्थ पदसे प्रकृतकी प्रशंसा की गई है, इससे विधिकी प्रतीति होती है। और माध्यंदिन 'पश्येत्' इस प्रकार स्पष्टरूपसे ही विधिका अध्य-यन करते हैं। इससे—शम आदिके विधानकी सिद्धि होनेसे विद्याको फलके लिए यज्ञादिकी अपेक्षा न होनेपर भी शमादिकी अपेक्षा है। परन्तु यज्ञादिकी अपेक्षा होनी चाहिए, क्योंकि यज्ञादिश्रुति है। परन्तु 'यज्ञादिसे जाननेकी इच्छा करते हैं', इसमें विधि उपलब्ध नहीं होती है, ऐसा हमने कहा है। ठीक

रलप्रभा

संन्यसेद्' इत्यादि श्रुतिस्मृतिषु फलवत्त्वेनोत्पन्नसंन्यासस्य अङ्गत्वायोगात् 'श्रोतव्यः' इति विहितश्रवणानुवादेन अनेकश्चमादिविधाने वाक्यभेदापातात् 'पश्येद्' इति च प्रकृत्या श्रवणलक्षणादोषाच्च संन्यासो न श्रवणस्याङ्गम्, किन्तु ततः प्रागनुष्टेयत्वेऽपि श्रवणवद् ज्ञानार्थ इति मतम्, तदा शमादिसमुच्चयेन ज्ञानं भावयेदिति ज्ञानार्थ शमादिसमुच्चयविधिरिति अनवद्यम् । यः पूर्व यज्ञादिश्रुतेः स्तुत्यर्थत्वाङ्गोकारः आपाततो गुडिजिह्निकान्यायेन शमादिस्वीकारार्थं कृतः, तिमदानीं त्यजित—यज्ञादीन्यपीति । यज्ञादीनां विद्यासाधनत्वरूपसंयोगस्य अपूर्वत्वादवान्तरवाक्यभेदेन विधिः स्वीक्रियते, व्रह्मविद्यावाक्येन महावाक्येकवाक्यता चेत्यर्थः । परप्रकरणेऽप्यवान्तरविधिरित्यत्र

रत्नप्रभाका अनुवाद

विधान है। यदि यह माना जाय कि संन्यास श्रवणका अङ्ग नहीं है, क्योंकि 'लोकिमच्छन्तः प्रविज्ञान्त' (ब्रह्मलोकिकी इच्छा करनेवाले संन्यास लेते हैं) 'शानं पुरस्कृत्य' (ज्ञानके उद्देशसे संन्यास ब्रह्मण करें) इत्यादि श्रुति और स्मृतिमें फल्रूपसे उत्पन्न संन्यासमें श्रवणके अङ्गत्वका असम्भव है और 'श्रोतन्यः' इससे विहित श्रवणका अनुवाद करके अनेक श्रमादिके विधानमें वाक्यभेद है, एवं 'पश्येत्' यहींपर प्रकृतिकी श्रवणमें लक्षणा करना दोष है। किन्तु श्रवणके पूर्वमें यद्यपि अनुष्ठेय है, तथापि श्रवणके समान ज्ञानार्थ है, तो भी शमादिके समुचयसे ज्ञानको उत्पन्न करें, इस प्रकार ज्ञानार्थ शमादिसमुचयविधि माननेमें दोष नहीं है। पूर्वमें यज्ञादि श्रुतिका स्तुत्यर्थक्ष्पसे अङ्गीकार जो अपाततः गुड़िजिह्निकान्यायसे शमादिके स्वीकारके लिए किया गया है, उसका अब त्याग करते हैं—''यज्ञादीनि'' इत्यादिसे। यज्ञ आदिका विद्यासाधनत्वक्ष्पसंयोग अपूर्व है, अतः अवान्तर वाक्यभेद्देस विधिका स्वीकार किया जाता

भ्यते इति। सत्यमुक्तम् । तथापि त्वपूर्वत्वात् संयोगस्य विधिः परिकल्प्यते । नह्ययं यज्ञादीनां विविदिपासंयोगः पूर्वं प्राप्तः, येनाऽन्ह्येत । 'तस्मात् पूपा प्रापिष्टभागोऽदन्तको हि' इत्येवमादिषु चाश्रुतिविधिकेष्वपि वाक्येष्वपूर्वत्वात् विधि परिकल्प्य पोष्णं पेपणं विकृतौ प्रतीयेतेत्वादिविचारः प्रथमे तन्त्रे प्रवितितः । तथा चोक्तम्—'विधिर्वा धारणवत्' (प्र० स्० ३।४।२०) इति । स्मृतिष्वपि भगवद्गीताद्यास्वनिसंधाय फलमनुष्ठितानि यज्ञादीनि सुमुक्षोर्जानसाधनानि भवन्तीति प्रपिश्चतम् । तस्मात् यज्ञादीनि श्रमद्मादीनि च

भाष्यका अनुवाद

है, कहा है—तो भी संयोगके अपूर्व होनेसे विधिकी कल्पना की जाती है, क्योंकि यज्ञादिका विविदिपाके साथ संयोग पहले अन्य प्रमाणसे प्राप्त नहीं है, जिससे कि उसका अनुवाद किया जाय। 'तस्मात् पूपा प्रपिष्टभागोऽ-दन्तको हि' (इससे पूपा देवताके उदेशसे भली भांति पिष्ट भाग करना चाहिए, क्योंकि वह दन्तरहित है) इत्यादि वाक्योंमें, जिनमें विधिका अवण नहीं है, अपूर्व होनेसे विधिकी कल्पना करके पूपा सम्यन्धी पेपण—पिष्टभाग विकृतिमें जानना चाहिए, क्योंकि प्रकृतिमें उसका विधान नहीं है, ऐसा विचार प्रथम तन्त्रमें किया गया है। और वैसा ही 'विधिर्वा धारणवत्' इस स्त्रमें स्त्रकारने कहा है। भगवद्गीता आदि स्पृतियोंमें भी फलके अनुसन्धानके विना अनुष्टित यज्ञादि मुमुक्षके ज्ञानसाधन होते हैं, ऐसा विस्तारस कहा गया है।

रत्नप्रभा

पूर्वतन्त्रसम्मतिमाह—तस्मात् पूपेति । दर्शपूर्णमासप्रकरणे श्रुतम्-'पूपा प्रिष्टभागः' इति । तत्र पूपा देवता पिष्टमागो वा दर्शपूर्णमासयोनीस्ति । अतः समासात् प्रती-तस्य कालत्रयानवमृष्टस्य द्रव्यदेवतासम्बन्धस्य अविनाभावेन यागविध्युपस्था-पकत्वात् प्रयोगज्ञानाय विधिपदमध्याहृत्य प्रकरणात् उत्कर्षण पूपोहे्शेन पिष्टभागः

रत्नप्रभाका अनुवाद

है और ब्रह्मविद्यावाक्यके साथ महावाक्यकी एकबाक्यता भी मानी जाती है, ऐसा अर्थ है। पर प्रकरणमें भी अवान्तर विधि है, इसमें पूर्वतन्त्रकी सम्मित कहते हैं—''तस्मात्पूपा'' इत्यादिसे। दर्शपूर्णमास प्रकरणमें 'पूपा प्रिपष्टमागः' इत्यादि सुना जाता है। परन्तु पूपा देवता या पिष्टमाग-द्रव्य दर्श अथवा पूर्णमासमें नहीं सुना जाता है, अतः समाससे प्रतीत तीनों कालमें अस्पृष्ट द्रव्य देवता सम्बन्धके अविनाभावसे यागविधिका उपस्थापक होनेसे प्रयोगज्ञानके लिए विधिवोधक पदका अध्याहार करके प्रकरणसे उत्कर्ष-अनुवृत्ति कर पूषाके उद्देशसे पिष्ट भाग करना

यथाश्रमं सर्वाण्येवाऽऽश्रमकर्माणि विद्योत्पत्तावपेक्षितव्यानि । तत्राऽप्येवं-विदिति विद्यासंयोगात् प्रत्यासन्नानि विद्यासाधनानि श्रमादीनि, विविदिपा-संयोगात्तु वाह्यानीतराणि यज्ञादीनीति विवेक्तव्यम् ॥ २७ ॥

भाष्यका अनुवाद

इसिलिए आश्रमके अनुसार यज्ञ आदि और शम, दम आदि सभी आश्रम कर्मोंकी विद्याकी उत्पत्तिमें अपेक्षा करनी चाहिए। उसमें भी 'एवंवित्' (ऐसा जाननेवाला) इस प्रकार विद्याके साथ संयोग होनेसे शमादि विद्याके अन्तरङ्ग साधन हैं, और 'विविदिपा' (जाननेकी इच्छा) के साथ संयोग होनेसे यज्ञ आदि वहिरङ्ग साधन हैं, इस प्रकार विवेक करना चाहिए॥२०॥

रत्नप्रभा

कर्तन्य इति विकृतो सम्बन्धः 'पौष्णं पेषणम्' इति सूत्रे विचारित इत्यर्थः । 'स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य सिद्धिं विन्दति मानवः' इत्याद्याः स्मृतयः । कर्मणां ज्ञानहेतुत्वे शमादिवत् यावत् ज्ञानोदयमनुवृत्तिः स्यात् , तथा च संन्यासाभाव इत्यत आह—तत्रापीति । दृष्टचित्तविक्षेपनिवृत्तिद्वारा शमादीनां ज्ञानार्थत्वादनुवृत्तिः, न कर्मणाम् , अदृष्टद्वारा ज्ञानार्थत्वादिति भावः ॥ २० ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

चाहिए इस प्रकार विकृतिमें सम्बन्ध है, इसका 'पोष्णं पेपणम्' इस सूत्रमें विचार किया गया है, यह भाव है। 'स्वक्रमणा॰' इत्यादि स्मृतियाँ हैं। यदि कर्म ज्ञानके हेतु हों, तो ज्ञम आदिके समान ज्ञानोदयपर्यन्त उनकी अनुवृत्ति होगी, इसिलए संन्यासका अभाव प्रसक्त होगा ? इसपर कहते हैं—''तत्रापि'' इत्यादिसे। दृष्टचित्तविक्षेपके निराकरण द्वारा ज्ञम आदि ज्ञानार्थक हैं, अतः उनकी अनुवृत्ति होती है, परन्तु कर्मोंकी नहीं होती, क्योंकि वे अदृष्ट द्वारा ज्ञानार्थक हैं, ऐसा भाव है।। २७॥



[७ सर्वानानुमत्यधिकरण स्० २८-३१]

सर्वाशनिविधः प्राणिवदोऽनुज्ञाऽथवाऽऽपदि । अपूर्वत्वेन सर्वान्नभृक्तिध्यीतुर्विधीयते ॥ १ ॥ श्वाद्यन्तभोजनाशकोः शास्त्राचाऽभोज्यवारणम् । आपदि प्राणरक्षार्थमेवानुज्ञायतेऽखिलम्* ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—'न इ वा' इत्यादिसे प्राणोपासकके लिए सर्वान्नभक्षणकी विधि है, अथवा आपत्कालमें अनुशामात्र है !

पूर्वपक्ष-अपूर्व होनेसे सर्वान्नभक्षणकी विधि ही है।

सिद्धान्त—कुत्ते आदिके भक्ष्य पदार्थके अञ्चनमं अशक्ति होनेसे और शास्त्रसे अभक्ष्य पदार्थका निषेष होनेसे आपत्कालमें प्राणकी रक्षा करनेके लिए सर्वात्रभक्षणकी केवल अनुशा है, विधि नहीं है।

सर्वान्नानुमतिश्च प्राणात्यये तद्दर्शनात् ॥२८॥

पदच्छेद-सर्वान्नानुमतिः, च, प्राणात्यये, तद्दर्शनात् ।

पदार्थोक्ति—प्राणात्यये च प्राणिनर्गमनकाले एव सर्वान्नानुमितः — 'न ह वाऽस्यानन्नं जग्वं भवति' इत्यादिना सुरावर्जसकलान्नस्य भक्षणानुज्ञा [कुतः ?] तद्दर्शनात् — चाक्रायणोपास्त्याने उपस्तेश्चाक्रायणस्यापत्काल एव हि तस्य हस्ति- पक्नोच्छिष्टकुरुमापभक्षणस्य दर्शनात् ।

भाषार्थ—'न ह वाऽस्य' इत्यादिसे प्राणनिर्गमकालमें ही मद्यको छोड़कर सव अन्न खानेकी अनुज्ञा है, क्योंकि चाकायणके उपाख्यानमें आपत्कालमें ही उपस्ति चाकायणका हस्तिपकके उच्छिष्ट कुल्मार्थोंका भक्षण देखा जाता है।

^{*} सारांश यह है कि प्राणविद्यामें सुना जाता है—'न ह वा एवंविदि किञ्चनानन्नं भवति' (प्राणोपासकके लिए मोजन करनेके अयोग्य कुछ भी नहीं है) इसमें किसी अन्य प्रमाणसे सर्वान्न मोजनकी अप्राप्ति होनेसे प्राणोपासकके लिए उसका—सर्वान्नभक्षणका विधान किया जाता है, ऐसा पूर्वपक्षका अभिप्राय है।

इसपर सिद्धान्ती कहते हैं—'यदिदं किल्लाऽऽश्वभ्य आकृमिभ्य आकृटिपतक्षेभ्यः तसेऽल्लम्' (श्वान, कृमि, कीट पर्यन्त जो कुछ है, सब तुम्हारा अन्न है) इस प्रकार श्वान आदिका भोज्य जो अन्न है, वह उपासकके लिए विधेय होगा, परन्तु उसका विधान नहीं कर सकते हैं, क्योंकि भक्ष्याभक्ष्य विभागरूप शास्त्रका सब अन्नके भक्षणमें वाध होगा। इससे आपत्कालमें जितने अन्तसे

प्राणसंवादे श्रूयते छन्दोगानाम्—'न ह वा एवंविदि किञ्चनाननं भवति' (छा० ५।२।१) इति, तथा वाजसनेयिनाम्—'न ह वा अस्याननं जग्धं भवति नाननं प्रतिगृहीतम्' (व० ६।१।१४) इति, सर्वमेवास्यादनीयमेव भवतीत्यर्थः । किमिदं सर्वान्नानुज्ञानं शमादिवत् विद्याङ्गं विधीयते, उत स्तुत्यर्थं संकीर्त्यत इति संशये विधिरिति तावत् प्राप्तम् । भाष्यका अनुवाद

इन्दोगोंके प्राणसंवादमें—'न ह वा एवंविदिः' (यथोक्त प्राणके जानने-वालोंको—में प्राण हूँ, सर्वभूतस्य हूँ, सव अन्नोंका खानेवाला हूँ, ऐसा जाननेवालोंका-कुछ भी अनन्न-अखाद्य नहीं होता अर्थात् सभी अन्न-खाद्य ही होता है) ऐसा श्रुत है। इसी प्रकार वाजसनेयियोंके प्राणसंवादमें 'न वा अस्यानन्नं॰' (इस प्राणोपासकका अनम्र—खानेके अयोग्य भक्षित नहीं होता, अर्थात् तत्कृत दोपसे लिप्त नहीं होता है, अनन्न प्रतिगृहीत नहीं होता) इसका सव अदनीय है, ऐसा अर्थ है। शमादिके समान विद्याके अंगरूपसे सर्वात्रके अनुज्ञानकी सङ्घीर्तन है, संश्य होनेपर है या स्तुतिके लिए इसका ऐसा

रतमभा

सर्वानानुमतिरिति। एवंविदि—'प्राणस्य अन्नं सर्वम्' इति ध्यानविति इत्यर्थः। जग्धम्—भक्षितम्। अपूर्वत्वात् विध्यश्चतेश्च संशयः। अपूर्वत्वाद् यज्ञादिवद्विधः करुप्य इति पूर्वपक्षयिति—विधिरिति। अत्र भक्ष्याभक्ष्यिनियमत्यागस्य विद्याङ्गत्वसिद्धिः फरुम्, सिद्धान्ते तु विद्यास्तुतिरिति विवेकः। 'न करुङ्गं रत्नप्रभाका अनुवाद

"सर्वान्तानुमितः" इत्यादि । एवंविदि—प्राणका सब अच है, इस प्रकार घ्यान करनेवालेमें ऐसा अर्थ है । जग्ध—मिक्षत । अपूर्व है और विधिका श्रवण नहीं है, इससे संशय होता है । अपूर्व होनेसे यश आदिके समान विधि की कल्पना करनी चाहिए, इस प्रकार पूर्वपक्ष करते हैं— "विधिः" इत्यादिसे । इस पूर्वपक्षमें भक्ष्य और अभक्ष्यके नियमके त्यागका विद्याङ्गत्वकी सिद्धि फल है और सिद्धान्तमें विद्याकी स्तुति फल है, यह भेद है । जैसे प्राम्य प्राणरक्षा हो सकती है, केवल उतने ही निषिद्ध अन्नकी अभ्यनुशा है। इसिल्ए चाकायण मुनिने प्राणका विनाश प्राप्त होनेपर उच्छिष्ट मापका भक्षण किया था परन्तु शृद्धके पात्रमें रखा हुआ जल नहीं पिया। एसा करनेमें उन्होंने कारण भी वतलाया है—'न वा अजीविष्यमिमानखादन्' 'कामो म उदपानम्' (जीवनकी निराशा पाकर इन उच्छिष्ट मापोंको मैने खाया, परन्तु जल पान यथेष्ट कर सकता हूँ) इससे आपत्कालमें सर्वान्नभक्षणकी अभ्यनुशा—आशा है ।

तथा हि—प्रवृत्तिविशेषकर उपदेशो भवत्यतः प्राणाविद्यासंनिधानात् तदक्ष-त्वेनेयं नियमनिवृत्तिरुपदिश्यते । नन्वेवं सित भक्ष्याभक्ष्यविभागशास्त्रच्या-घातः स्यात् । नेप दोपः । सामान्यविशेषभावात् वाधोषपत्ते ः । यथा प्राणिहिंसाप्रतिषेधस्य पशुसंज्ञपनविधिना वाधः । यथा च 'न कांचन स्त्रियं परिहरेत् तद्भतम्' (छा० २।१३।२) इत्यनेन वामदेव्यविद्याविष-येण सर्वेस्त्र्यपरिहारवचनेन तत्सामान्यविषयं गम्यागम्यविभागशास्त्रं वाध्यते । एवमनेनापि प्राणविद्याविषयेण सर्वान्नभक्षणवचनेन मक्ष्यामक्ष्य-विभागशास्त्रं वाध्येतेति ।

एवं प्राप्ते ह्र्मः नेदं सर्वाचानुज्ञानं विधीयत इति । नहात्र विधायकः भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी—विधि है, क्योंकि विशेष प्रवृत्ति करनेवाला उपदेश होता है, अतः प्राणिवद्याके सिन्नधानसे इस नियमनिवृत्तिका उसके अङ्गरूपसे उपदेश किया जाता है। परन्तु ऐसा होनेपर भक्ष्य और अभक्ष्यका विभाग करनेवाले शास्त्रका ज्यावात होगा। नहीं, यह दोप नहीं है, क्योंकि सामान्य और विशेषरूपसे वाध उपपन्न होगा। जैसे प्राणिहसाके प्रतिपेध शास्त्रका वैध पश्चित्तिंसा आदिसे वाध होता है और जैसे 'न कांचन स्त्रियं परिहरेत्ं (किसी स्त्रीका परिहार नहीं करना चाहिए, वह व्रत हैं) इस वामदेव्यविद्याविपयक सव स्त्रियोंके अपरिहारवचनसे उसके समानविपयक गम्यागम्य विभागशास्त्रका वाध होता है, इसी प्रकार इस प्राणविपयक सर्वात्रभक्षणवचनसे भक्ष्याभक्ष्यविभागशास्त्रका वाध होता है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—यह सर्वात्रके अनुज्ञानकी

रतप्रभा

भक्षयेदृ' इति शास्तं प्राणविद्वयतिरिक्तविषयम्, यथा ग्राम्यकर्मणि वामदेव्य-सामोपासकव्यतिरिक्तविषयं परस्त्रीनिषेषशास्त्रम्, तद्वद्, इति प्राप्ते सिद्धान्तं स्त्रात् वहिरेव दर्शयति—नेद्मिति। प्राणविद्याविधिसन्निधेः अश्वस्यत्वाच स्तुतिरेव,

रत्नप्रभाका अनुवाद

कर्ममें पर स्त्री निषेधशास्त्र वामदेव्यसामके उपासकको लागू नहीं होता है, किन्तु तदितिरिक्त पुरुषको लागू होता है, वैसे ही 'न कल्झं मक्षयेत्' यह शास्त्र भी प्राणिवत्पुरुपको लागू नहीं होता है, परन्तु उससे भिन्नको लागू होता है, इस प्रकार प्राप्त होनेपर स्ट्रासे वाहर ही सिद्धान्त दिखलाते हैं—''नेदम'' इलादिसे। प्राणिविद्याविधिकी सन्निधि होनेसे आरै

शब्द उपलभ्यते 'न ह वा एवंविदि किंचनाननं भवति' (छा० ५।२।१) इति वर्तमानापदेशात् । न चाऽसत्यामिष विधिष्रतीतौ प्रवृत्तिविशेषकर्त्वलो-भेनैव विधिरभ्युपगन्तुं शक्यते । अपि च श्वादिमर्यादं प्राणस्यान्नमित्यु-क्तवेदमुच्यते 'नैवंविदः किंचिदननं भवति' इति । न च श्वादिमर्यादमनं मानुपेण देहेनोपभोक्तं शक्यते । शक्यते तु प्राणस्याऽन्नमिदं सर्वमिति विचिन्तयितुम्, तस्मात् प्राणान्नविज्ञानप्रशंसार्थोऽयमर्थवादो न सर्वान्नानु-ज्ञानविधिः । तद्रश्रयति 'सर्वान्नानुमतिश्व प्राणात्यये' इति । एतदुक्तं

भाष्यका अनुवाद

विधि नहीं की जाती है, क्योंकि यहां विधायक शब्द उपलब्ध नहीं होता, क्योंकि 'न ह वा एवंविदि' (प्राणोपासक के लिए कुछ भी अनदनीय नहीं है) इस प्रकार वर्तमानका निर्देश है। और विधिकी प्रतीति न होनेपर भी प्रवृत्ति विशेषकरत्वके लोभसे यहांपर विधिका स्वीकार नहीं किया जा सकता है। और श्वा आदि पर्यन्त प्राणका अन्न है, ऐसा कहकर 'नैवंविदः किंचिदन मं भवति । (प्राणोपासक का छुछ भी अनदनीय नहीं होता) ऐसा कहा है, और श्वा आदि पर्यन्तके अन्नका मानुपदेहसे उपभोग नहीं किया जा सकता। परन्तु यह सब प्राणका अन्न है, ऐसा विचार किया जा सकता। परन्तु यह सब प्राणका अन्न है, ऐसा विचार किया जा सकता है। इसलिए प्राणान्नविज्ञानकी प्रशंसा करनेके लिए यह अर्थवाद है, सर्वान्नके अनुज्ञानकी विधि नहीं है। 'सर्वान्नानुमतिश्च प्राणात्यये' इस सूत्रसे उसे दिखलाते हैं।

रलप्रभा

न विधिः करुप्यः, निषेधशास्त्रविरोधात् । क्लृप्तो हि विधिः सामान्यशास्त्रवाधकः, न तु करुप्य इति भावः । स्वस्थस्य प्राणविदो न सर्वानानुमतिरित्यत्र लिङ्गं वदन् स्त्रं योज-यति—तद्श्यतीति । मटच्यः—रक्ताः क्षुद्रपक्षिणः तैर्हतेषु कुरुदेशस्थसस्येषु दुर्भिक्षे जाते बालया सह जायया मुनिर्देशान्तरं गच्छन्निभ्यमामे स्थितवान् । इभ्यः—हस्ति-

रत्नप्रभाका अनुवाद

अशक्य होनेसे विधिकी कल्पना नहीं करनी चाहिए, परन्तु स्तुतिकी कल्पना करनी चाहिए, क्योंकि निषधास्त्रके साथ विरोध है। सिद्ध—प्रत्यक्ष विधि ही सामान्य शास्त्रकी वाधक होती है न कि कल्पनीय विधि वाधक होती है, यह भाव है। स्वस्थ जो प्राणवेत्ता है, उसको सर्वाचकी अनुमित नहीं है, इसमें लिङ्गका कथन करते हुए सुत्रकी योजना करते हैं—"तद्दर्शयित" इत्यादिसे। मटच्यः—रक्त क्षुद्र पक्षी। इन पक्षियों द्वारा कुरुदेशके धान्यका नाश होनेपर दुर्भिक्ष हुआ, तव वाल जायाके साथ अन्य देशमें जाता हुआ। मुनि इभ्यप्राममें ठहरा, इभ्य—

भवति—प्राणात्यय एव हि परस्यामापिद सर्वमन्नमद्नीयत्वेनाऽभ्यनुज्ञायते, तद्द्यनात् । तथा हि श्रुतिश्राक्राणयस्यपेंः कष्टायामवस्थायामभक्ष्यभक्षणे प्रश्चितं द्र्यपित—'मटचीहतेषु कुरुषु' (छा० १।१०।१) इत्यस्मिन् ब्रा- ह्राणे—चाक्रायणः किर्लापरापद्गत इभ्येन सामिखादितान् कुल्मापांश्रखाद, अनुपानन्तु तदीयमुच्छिष्टदोपात् प्रत्याचचक्षे । कारणं चाऽत्रोवाच—'न वा

भाष्यका अनुवाद

तात्पर्य इस प्रकार है—प्राणनाश उपस्थित होनेपर ही महती आपत्तिमें सब अन्नकी अदनीयरूपसे—भक्षण रूपसे अनुज्ञा है, उसका श्रुतिमें दर्शन होनेसे, क्योंकि 'मटचीहतेपु कुरुपु' (लाल क्षुद्र कीटोंसे कुरुके सस्योंका नाश होनेपर) इस ब्राह्मणमें श्रुति चाकायण ऋपिकी दु:खद अवस्थामें अभक्ष्यके भक्षणमें प्रवृत्ति दिखलाती है। इतिवृत्त ऐसा है कि आपत्तिमें पड़े हुए चाकायण ऋपिने हस्ति-पालकके अर्धमुक्त उड़द खाये, परन्तु उसके अनुपानका—भोजनोत्तर जलपानका, उच्लिष्ट दोपसे, प्रत्याख्यान किया और इसमें कारण कहा—'न वा अजीविष्यमिमानखादन्' (यदि मैं इन उड़दोंको नहीं खाता तो न जीता), और

रत्नप्रभा

पालकः, तेन सामिखादितान् अर्धमिक्षतान् कुत्सितमापान् याचियत्वा भिक्षतवान् । इभ्येन जलं गृहाणेत्युक्ते सत्युच्छिष्टं मे पीतं स्यादिति प्रतिपिध्य मापाः किं नोच्छिष्टा इतीभ्येनोक्ते सित मापभक्षणे जलत्यागे च कारणमुवाच — अन्नांशे मम आपदित्त, जलपानं तु स्वेच्छातस्तडागादौ लभ्यते इति । मापान् खादित्वाऽविश्रष्टान् जायाये दत्तवान्, सा च अनापद्गता पत्युरापदं ज्ञात्वा मापान् संरक्ष्य प्रातस्तस्मै ददौ । स च तान् खादित्वा राज्ञो यज्ञं गत्वा प्रस्तोत्रादीनाक्षिप्य प्राणादिकां प्रस्तावादिदेवताम्

रत्नप्रभाका अनुवाद

पीलवान । उस समय मुनिने इभ्य द्वारा अर्घखादित कुत्सित माप—उड़द मांग कर खाये । जव इभ्यने 'जल लो' ऐसा कहा तव 'मेरा पान उच्छिष्ट होगा' इस प्रकार प्रतिपेध किया । इसपर इभ्यने यह पूछा कि क्या माप उच्छिष्ट नहीं थे ? इस प्रश्नके उत्तरमें मुनिने मापभक्षणमें और जलके त्यागमें कारण कहा—अन्नाशनमें मुझे आपत्तिका—मरणका भय था और जलपान तो यथेष्ट तडाग आदिमें उपलब्ध होता है । मापको खाकर अवशिष्ट माप उसने भार्याको दिये । उसको आपत्ति—मर्नेका भय—नहीं थी, इसलिए पितकी आपत्तिको जानकर, मापोंको वचाकर उसने प्रातःकालमें उन्हें पुनः पितको दिया । वह उनको खाकर राजाके यज्ञमें गया, वहाँ प्रस्तोता

अजीविष्यमिमानखादन्' (छा० १।१०।४) इति, 'कामो स उदपानम्' (छा० १।१०।४) इति च । पुनश्चोत्तेरद्युस्तानेव स्वपरोच्छिष्टान् पर्युपि-तान् कुल्मापान् भक्षयांवभूवेति । तदेतदुच्छिष्टोच्छिष्टपर्युपितभक्षणं दर्शय-न्त्याः श्रुतेराश्चयातिश्चयो लक्ष्यते—प्राणात्ययप्रसङ्गे प्राणसन्धारणायाऽभक्ष्य-मपि भक्षयितव्यमिति । स्वस्थावस्थायां तु तन्न कर्तव्यं विद्यावतापीत्यनु-पानप्रत्याख्यानात् गम्यते । तस्माद् अर्थवादो 'न ह वा एवंविदि' (छा०५।२।१) इत्येवमादिः ॥ २८ ॥

भाष्यका अनुवाद

'कामो म उदपानम्' (जल मेरे लिए यथेच्छ है) फिर दूसरे दिन उसने अपने और दूसरेके उच्छिष्ट तथा वासी उड़द खाये। इस परोच्छिष्ट, स्वोच्छिष्ट और वासीका मक्षण दिखाती हुई श्रुतिका आशयातिशय ऐसा दीखता है कि प्राणनाश उपस्थित होनेपर प्राणसन्धारणके लिए अभक्ष्यका भी भक्षण करना चाहिए। और स्वस्थ अवस्थामें विद्वानको भी ऐसा नहीं करना चाहिए, ऐसा अनुपानके प्रत्याख्यानसे समझा जाता है। इससे 'न ह एवंविदि' इत्यादि अर्थवाद है, ऐसा सिद्ध हुआ।। २८।।

रतप्रभा

उपिद्दिय धनं प्राप्य स्थित इति भावः । अत्रोच्छिष्टभक्षणजल्त्यागात्मकशिष्टाचार-लिङ्गात् श्रोतादनापिद विदुपाप्यभक्ष्यं न भक्षणीयमिति सूच्यते इति भावः ॥ २८॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

आदिका आक्षेप पुरःसर प्रस्ताव आदिके प्राण आदि देवताका उपदेश कर प्रभूत धन-राशिको प्राप्त कर स्थित हुआ, यह भाव है। यहाँ उच्छिष्टभक्षणजलसागरूप शिष्टाचार-लक्षण श्रीत लिङ्गसे आपत्ति रहित कालमें विद्वान्को अभक्ष्यका भक्षण नहीं करना चाहिए, यह स्चित होता है, ऐसा भाव है॥ २८॥

अवाधाच ॥ २९॥

पद्च्छेद-अवाधात्, च ।

पदार्थोक्ति—अवाधात्—भक्ष्याभक्ष्यविभागशास्त्रस्यावाधात् च — अपि ['न ह वा' इत्यादि शास्त्रमर्थवादमात्रम्] ।

भाषार्थ — मध्य और अमध्यका विभागशास्त्र अवाधित है, इससे भी 'न ह

एवं च सत्याहारशुद्धौ सत्त्वशुद्धिरित्येवमादि भक्ष्याभक्ष्यविभागशास्त्र-मवाधितं भविष्यति ॥ २९ ॥

भाष्यका अनुवाद

ऐसी परिस्थितिमें—स्वस्थावस्थामें भक्ष्य और अभक्ष्यका भेद होनेपर 'आहारशृद्धि होनेसे सत्त्वशृद्धि होती है' इत्यादि भक्ष्याभक्ष्य-विभागशास्त्र अवाधित होगा ॥ २९ ॥

अपि च स्मर्यते ॥ ३०॥

पदच्छेद-अपि, च, स्मर्यते।

पदार्थोक्ति—अपि च [आपत्काले विदुपोऽविदुपश्च सर्वान्नभक्षणम्] स्मर्यते—स्मृतावुच्यते—'जीवितात्ययमापन्नो योऽन्नमत्ति यतस्ततः । लिप्यते न स पापेन पद्मपत्रमिवान्मसा' । 'मद्यं नित्यं ब्राह्मणो वर्जयेत्' इति च ।

भापार्थ—आपित्तकालमें विद्वान् और अविद्वान्के लिए सर्वात्रमक्षण स्मृतिमें कहा गया है—'जीवितात्ययमापनः''—जीवनका नाश उपस्थित होनेपर कुछ भी भक्षण करे, तो वह उसके भक्षणसे उत्पन्न हुए पापसे लिप्त नहीं होता है, जैसे कमलका पत्ता पानीसे लिप्त नहीं होता। 'मद्यं नित्यं'—ज्ञाह्मण मद्य कभी न पीवे।

भाष्य

अपि चाऽऽपदि सर्वान्नभक्षणमपि स्मर्यते विदुपोऽविदुपश्चाऽविशेषेण— 'जीवितात्ययमापन्नो योऽन्नमत्ति यतस्ततः। लिप्यते न स पापेन पद्मपत्रमिवाम्भसा।।' इति।

भाष्यका अनुवाद

और आपित्तकालमें विद्वान् और अविद्वान् दोनोंके लिए समानरूपसे सर्वान्न-भक्षण स्मृतिमें कहा गया है—'जीवितात्ययमापन्नो योऽन्नमित्तिं (जीवनके नाशको प्राप्त हुआ पुरुष जहाँ तहाँसे जो कुछ अन्न खाता है, वह पापसे उस प्रकार लिप्त नहीं होता, जैसे कि कमलका पत्ता जलसे लिप्त नहीं होता) इसी प्रकार 'मद्यं नित्यं नाह्मणः' (नाह्मण नित्य मद्यका त्याग करे), 'सुरापस्य

तथा 'मद्यं नित्यं व्राह्मणः', 'सुरापस्य व्राह्मणस्योष्णामासिश्चेयुः' 'सुरापाः कृमयो भवन्त्यभक्ष्यभक्षणात्' इति च स्मर्यते वर्जनमन्नस्य ॥३०॥

भाष्यका अनुवाद

ब्राह्मणस्योष्णा॰' (सुरापीनेवाले ब्राह्मणके गलेमें अतितप्त सुरा डालनी चाहिए), 'सुरापाः कृमयो भवन्त्यभक्ष्य॰' (अभक्ष्यका भक्षण करनेसे सुरापीनेवाले कृमि होते हैं) इस प्रकार स्मृतिमें अनन्नका वर्जन प्रतिपादित है।। ३०॥

रलप्रभा

सुरापानेनाऽपि जीवनमाशङ्कय कदापि तन्न कार्यमित्याह—तथा मद्यं नित्यं व्राह्मण इति । वर्जयेदिति शेषः । कुतः १ इत्याशङ्कय मरणान्तप्रायश्चित्तविधानात् इत्याह—सुरापस्येति । उप्णाम्—अतितप्ताम् , सुरामिति शेषः । इतश्च सा न पेयेत्याह—सुरापा इति ॥ ३०॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

सुरापानसे जीवनकी आशङ्का—आशा होनेपर भी सुरापान कभी नहीं करना चाहिए, ऐसा कहते हैं—"तथा मद्यं नित्यं ब्राह्मणः" इत्यादिसे । त्याग करना चाहिए, इतना शेप है । किससे ? इस प्रकार आशङ्का करके, इससे कि मरणपर्यन्त प्रायधितका विधान है, ऐसा कहते हैं—"सुरापस्य" इत्यादिसे । उष्ण—अतितप्त । सुराका, इतना शेप है । और इस कारणसे भी सुराका पान नहीं करना चाहिए, ऐसा कहते हैं—"सुरापाः" इत्यादिसे ॥ ३०॥

शब्दश्चातोऽकामकारे ॥ ३१ ॥

पद्च्छेद-शब्दः, च, अतः, अकामकारे ।

पदार्थोक्ति—अकामकारे च — स्वेच्छाक्रतपवृत्तिनिरास एव, शब्दः— 'तस्मात् ब्राह्मणः सुरां न पिवेत्' इत्येवंरूपः [श्रूयते], अतः—अस्माद्धेतोः [प्राणविदः सर्वान्नानुज्ञानमर्थवादमात्रम् इति भावः]।

भापार्थ—स्वेच्छाप्राप्त प्रवृत्तिके निराकरणमें ही 'तस्मात् ब्राह्मणः ॰' (इससे ब्राह्मण सुराको न पीवे) इत्यादि शब्द—श्रुति है, इसलिए प्राणविद्के लिए सर्वान-सक्षणकी अनुज्ञा अर्थवादमात्र है।

शब्दश्राऽनन्नस्य प्रतिपेधकः कामकारनिष्टत्तिप्रयोजनः काठकानां संहितायां श्र्यते—'तस्माद्राक्षणः सुरां न पित्रेत्' इति । सोऽपि 'न ह वा एत्रंतिदि' (छा० ५।२।१) इत्यस्याऽर्थवादत्वादुपपन्नतरो भवति । तस्मादे-वंजातीयका अर्थवादा न विधय इति ॥ ३१ ॥

माप्यका अनुवाद

स्वेच्छाप्रवृत्तिकी निवृत्ति जिसका प्रयोजन है, ऐसा अनन्नका प्रतिपेधक— निपेय करनेवाला 'तस्माद्वाह्मणः सुरां न पिवेन्' (इससे ब्राह्मणको सुरापान नहीं करना चाहिए) इत्यादि शब्द काठकोंकी संहितामें श्रुत है। वह भी 'न ह वा एवंविदि' इसको अथर्वाद माननेसे उपपन्नतर होता है। इससे इस प्रकारके वचन अथर्वाद हैं, विधि नहीं हैं, ऐसा सिद्धान्त होता है। ३१।।

रलप्रभा

उदाहतस्मृतीनां म्लश्रुतिमाह—ग्रन्दश्चेति । कामकारः—यथेष्टप्रवृत्तिः, सोऽपि—निपेधोऽपि उपपन्नतरो भवति । 'न ह वा एवंविदि' इत्यस्यार्थवाद-त्वात् । यद्ययमपि विधिः स्यात्, तर्हि विहितप्रतिपिद्धत्वात् पोडिशिष्रहणाष्रहण-वत् सुरापाने विकल्पः स्यात्, स च सर्वस्मृतिभिः शिष्टाचारेण च विरुद्धः इति तात्पर्यार्थः ॥ ३१॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

जिन स्मृतियों का उदाहरण दिया है, उनमें मूलभूत श्रुति कहते हें—"शब्दश्र" इत्यादिसे। कामकार—यथेष्ट प्रमृत्ति। वह निपेध भी अत्यन्त उपपन्न होता है, क्योंकि 'न ह वा' इत्यादि शास्त्र अथर्वाद है। यदि यह विधि होगी, तो विहित और प्रतिपिद्ध होनेसे पोडशीका प्रहण और अप्रहणके समान सुरापानमें विकल्प प्रसक्त होगा, परन्तु सब स्मृतियोंसे और शिष्टाचारसे वह विरुद्ध है, यह भावार्थ है॥ ३१॥



[८ आश्रमकर्माधिकरण स्.० ३२-३६]

विद्यार्थमाश्रमार्थं च द्विः प्रयोगोऽथवा सक्तत् ।
प्रयोजनविभेदेन प्रयोगोऽपि विभिद्यते ॥ १ ॥
श्राद्धार्थभुक्त्या नृप्तिः स्याद्विद्यार्थेनाश्रमस्तथा ।
अनित्यनित्यसंयोग जिक्तभ्यां खादिरे मतः ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—विद्याके लिए और आश्रमके लिए दो वार कर्मोंका अनुष्ठान करना चाहिए अथवा एक वार अनुष्ठान करना चाहिए।

पूर्वपक्ष-प्रयोजनका भेद होनेसे प्रयोगका भी भेद होना चाहिए अर्थात् कमोंका दो वार अनुष्ठान करना चाहिए।

सिद्धान्त—एक वार ही प्रयोग करना चाहिए, जैसे श्राद्धके लिए जो भोजन होता है, वह तृप्ति भी करता है, वैसेही विद्याके लिए अनुष्ठित कर्म आश्रमके लिए भी होगा, 'खादिरो यूपो भवति' 'खादिरं वीर्यकामस्य यूपं कुर्वीत' इत्यादिमें नित्यत्व और काम्यत्व स्वीकृत है, वैसे प्रकृतमें भी नित्यत्वानित्यत्वका विरोध नहीं है।

विहितत्वाचाश्रमकर्मापि ॥ ३२॥

पदच्छेद-विहितत्वात् , च, आश्रमकर्म, अपि ।

पदार्थोक्ति—त्वर्थक्श्वशब्दः पूर्वपक्षं व्यावर्तयति । अपि—अमुमुक्षुणाऽपि आश्रमकर्म—आश्रमप्राप्तकर्मजातम् [अवश्यमनुष्ठेयम् , कुतः ?] विहितत्वात्— 'यावज्जीवम्' इत्यादिना शास्त्रेण कर्मजातस्य विधानात् ।

भापार्थ - तुरान्दार्थक चरान्द पूर्वपक्षका निरास करता है। जो मुमुक्षु नहीं. है, उसको भी आश्रम सम्बन्धी कर्मोंका अनुष्ठान अवश्य करना चाहिए, क्योंकि 'यावज्ञीवम्' इत्यादिसे अमुमुक्षुके लिए भी आश्रमकर्मोंका विधान है।

^{*} भाव यह है कि विविदिपावाक्यमें विद्याके हेतुभूत जो कर्म विहित हैं, वे आश्रमके धर्मरूपसे भी पूर्वकाण्डमें विहित हैं, इसलिए उनका प्रयोजन दो प्रकारका होने से उनका अनुष्ठान भी दो नार होना चाहिए।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—जैसे श्रद्धके लिए विहित भोजन वृप्तिका भी हेतु होता है, वैसे ही विद्यांके लिए विहित कर्म आश्रमार्थ भी हों, इसमें क्या हानि है ? अर्थात् कुछ भी हानि नहीं है। यदि कोई शङ्का करे कि विद्यांके हेतुभूत जो कर्म हैं वे काम्य होते हैं और आश्रमके धर्मभूत कर्म नित्य होते हैं, यदि उनका सक्कत् प्रयोग किया जाय, तो

'सर्वापेक्षा च' (त्र० छ्० ३।४।२६) इत्यत्राऽऽश्रमकर्मणां विद्यासा-धनत्वमवधारितम् । इदानीं तु किमग्रुमुक्षोरप्याश्रममात्रनिष्ठस्य विद्या-मकामयमानस्य तान्यजुष्ठेयान्युताहो नेति चिन्त्यते । तत्र 'तमेतं वेदाजुव-चनेन ब्राह्मणा विविदिपन्ति' (द्र० ४।४।२२) इत्यादिनाऽऽश्रमकर्मणां विद्यासाधनत्वेन विहितत्वात् विद्यामनिच्छतः फलान्तरं कामयमानस्य नित्यान्यनजुष्ठेयानि । अथ तस्याप्यजुष्ठेयानि न तर्ह्येणां विद्यासाधनत्वम्, नित्यानित्यसंयोगविरोधादिति ।

भाष्यका अनुवाद

'सर्वापेक्षा च' इस सूत्रमें आश्रमकर्म विद्याके साधन हैं, ऐसा निश्चित किया गया है। अब तो केवल आश्रमकर्मोंमें विद्यमान तथा विद्याकी कामना न करनेवाले अमुमुक्षसे आश्रमकर्म अनुष्टेय हैं या नहीं, यह विचार किया जाता है।

पूर्वपक्षी—ऐसा सन्देह होनेपर 'तमेतं वेदानुवचनेन' (इस उपनिपद्गम्य पुरुपको ब्राह्मण वेदके नित्य स्वाध्यायसे जाननेकी इच्छा करते हैं) इत्यादि वचनसे आश्रमकर्म विद्याके साधनरूपसे विहित हैं, अतः विद्याकी इच्छा न करनेवाले और अन्य फलकी कामना करनेवालेको नित्य कर्मका अनुप्रान नहीं करना चाहिए। यदि उसके लिए भी नित्य कर्म अनुष्ठेय हों, तो ये विद्याके साधन नहीं होंगे, क्योंकि नित्य और अनित्यके संयोगका विरोध है।

रत्नप्रभा

विहितत्वाचाश्रमकर्मापि । नित्याग्निहोत्रादिकर्मस् विहितत्वात् विनियुक्त-विनियोगविरोधाच संशये शास्त्रान्तरविरोधात् सर्वान्नत्वोक्तेः स्तुतित्ववन्नित्यविनियुक्त-त्वश्रुतिविरोधात् विविदिपायां विनियोगश्रुतेः स्तुतित्विमिति पूर्वपक्षमाह—तत्रेति । रत्नप्रभाका अनुवाद

"विहितत्वाचाश्रमकर्माप"। नित्य अग्निहोत्र आदि कर्मोमं—विहित होने और विनियुक्त-विनियोगके साथ विरोध होनेसे—संशय होनेपर जैसे अन्य शास्त्रके साथ विरोध होनेसे सर्वान्न-त्वोक्ति स्तुतिमात्र है, वैसे ही नित्य विनियुक्त श्रुतिके साथ विरोध होनेसे विविदिषामें विनियोग श्रुति स्तावक है, इस प्रकार पूर्वपक्ष करते हैं—"तत्र" इत्यादिसे। ज्ञानकी कामनासे यदि

नित्यत्वानित्यत्वका विरोध होगा ? तो यह शक्का युक्त नहीं है, क्योंकि दो श्रुतियोंके वलसे एक कमंमें भी दो आकार रह सकते हैं, जैसे 'खादिरों यूपो भवति' 'खादिर वीर्यकामस्य यूपं कुर्वात' इत्यादि स्थलोंमें वचनभेदसे नित्यत्व और काम्यत्व स्वीकृत है, वैसे ही प्रकृतमें भी हो सकता है। इसलिए उभयविध यशोंका सकृत् प्रयोग ही अभीष्ट है।

अस्यां प्राप्तौ पठति—आश्रममात्रनिष्ठस्याप्यम्रमुक्षोः कर्तव्यान्येव नित्यानि कर्माणि 'यावजीवमग्निहोत्रं जुहोति' इत्यादिना विहितत्वात्। निह वचनस्याऽतिभारो नाम कश्चिद्सित ॥ ३२ ॥

अथ यदुक्तं नैवं सित विद्यासाधनत्वमेपां स्यादित्यत उत्तरं पठित-

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर सूत्रकार कहते हैं—आश्रममात्रनिष्ठ अमुमुक्षुको भी नित्य कर्म कर्त्तव्य ही हैं, क्योंकि 'यावजीवमित्रहोत्रं०' (जीवनपर्यन्त अग्निहोत्र करे) इत्यादिसे विहित हैं, क्योंकि वचनका कुछ अतिभार नहीं है। ३२॥

और ऐसा जो पीछे कहा गया है कि ऐसा होनेपर कर्म विद्याके साधन नहीं होंगे, इसपर उत्तर कहते हैं--

रलप्रभा

ज्ञानकामनयानुष्ठाने कर्मणामनित्यत्वम् , अनावश्यकत्वम् । तस्या अनित्यत्वात् । यावज्जीवादिविधिना तु नित्यत्वं चेति विरुद्धधर्मद्वयापातात् विविदिषाश्चतेः स्तुतित्वमिति फलं पूर्वपक्षे । सिद्धान्ते तूभयथाऽनुष्ठानं फलम् ॥ ३२ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

अनुष्ठान किया जाय, तो कर्म अनित्य होंगे और अनावर्यक होंगे, क्योंकि कामना अनित्य है, और यावजीव आदि विधिसे यदि अनुष्ठान हो, तो कर्मोंकी नित्यता होगी, इस प्रकार विरुद्ध धर्मोंकी आपत्ति होनेसे विविदिपाश्रुतिका फल पूर्वपक्षमें स्तुति है, और सिद्धान्तमें तो उभयथा अनुष्ठान फल है ॥ ३२ ॥

सहकारित्वेन च ॥ ३३ ॥

पदच्छेद-सहकारित्वेन, च।

पदार्थोक्ति—च-अपि च, सहकारित्वेन—कर्मणां चित्तशुद्धिद्वारा विद्योप-जनने सहकारिकारणतया विद्यार्थत्वेन [नित्यानि कर्माणि अवश्यमनुष्ठेयानि, 'यज्ञादिश्रुत्या' तदर्थत्वेन तेपां विहितत्वात्]।

भाषार्थ—विद्याके उपजननमें — उत्पादनमें सहकारिरूपसे चित्तशुद्धि द्वारा कर्म कारण हैं, अतः विद्याङ्ग होनेसे नित्य कर्मोंका अनुष्ठान अवस्य करना चाहिए, क्योंकि यज्ञादिश्रुति विद्याङ्गरूपसे उनका विधान करती है।

माप्य

विद्यासहकारीणि चैतानि स्युविहितत्वादेव 'तमेतं वेदानुवचनेन त्राह्मणा विविदिपन्ति' (इ० ४।४।२२) इत्यादिना । तदुक्तम्—'सर्वी- पेक्षा च यज्ञादिश्चतेरश्चवत्' (त्र० स० ३।४।२६) इति । न चेदं विद्या- सहकारित्वचचनमाश्रमकर्मणां प्रयाजादिवत् विद्याफलविपयं मन्तव्यम् , अविधिलक्षणत्वात् विद्यायाः, असाध्यत्वाच्च विद्याफलस्य । विधिलक्षणं हि भाष्यका अनुवाद

ये कर्म विद्याके सहकारी हैं, क्योंकि 'तमेतं वेदानुवचनेन०' (ब्राह्मण उस औपनिपद पुरुपको वेदके नित्य स्वाध्यायसे जाननेकी इच्छा करते हैं) इत्यादि श्रुदिवचनसे कर्म विहित हैं। यह 'सर्वापेक्षा च०' इत्यादि सूत्रमें कहा गया है। और 'आश्रमकर्म विद्याके सहकारी हैं'—यह वचन प्रयाजादिके समान विद्या फळविपय है, ऐसा नहीं मानना चाहिए, क्योंकि विद्या विधेय नहीं है और विद्याका फळ असाध्य है, इससे जैसे द्रीपूर्णमास आदि विधिक्षप साधन

रत्नप्रभा

सह मिलित्वा गुद्धिद्वारा विद्यां कुर्वन्तीति सहकारीणि कर्माणि, तेषां भावः तत्त्वम्, तेनेत्यर्थः । विद्यया सह फलकारित्वं सहकारिपदात् प्राप्तं निरस्यति— न चेद्मिति। विद्याया अविहितत्वात् न अङ्गापेक्षास्ति, अतो विहितानि कर्माणि अवि- हिताया विद्याया न सहकार्यङ्गानि, मोक्षस्यासाध्यत्वाच न कर्मणां सहकारित्व- संभव इत्यर्थः । तुल्यवलश्रुतिद्वयेन विनियोगपृथक्तवं संयोगभेदः, ततो न विरोधः। कामनाया अनित्यत्वेऽपि कर्मणां न अनित्यत्वम् । नित्यविधिना प्रयोगस्य नित्यत्वात् सत्यां कामनायां काम्यप्रयोगेणेव नित्यत्वसिद्धेर्न कश्चित् विरोधः। इदं च

रत्नप्रभाका अनुवाद

साथमें मिलकर शुद्धि द्वारा विद्याका उत्पादन करते हैं, अतः कर्म सहकारी हैं, उसका भाव—सहकारित्व है, उससे ऐसा अर्थ है। सहकारीशब्दसे विद्याके साथ फल-मोक्षकारित्व जो प्राप्त है, उसका निरास करते हैं—"न चेदम्" इत्यादिसे। विद्या विहित नहीं है, इससे उसको अङ्गोंकी अपेक्षा नहीं है, अतः विहित कर्म अविहित विद्याके सहकारी—अङ्ग नहीं हैं, और मोक्षके असाध्य होनेसे भी कर्मोंकी सहकारिताका सम्भव नहीं है, ऐसा अर्थ है। समानवलवाली दो श्रुतियोंसे विनियोगपृथक्त-संयोगभेद है, इसलिए विरोध नहीं है। कामनाके अनित्य होनेपर भी कर्म अनित्य नहीं है, क्योंकि नित्यविधिसे प्रयोग नित्य है। कामनाके होनेपर काम्य प्रयोगसे ही:नित्यत्वकी सिद्धि होनेसे कोई विरोध नहीं है। इसका विचार "एकस्य-

साधनं दर्शपूर्णमासादि स्वर्गफलसिपाधियया सहकारिसाधनान्तरमपेक्षते, नैवं विद्या। तथा चोक्तम् 'अत एव चाग्नीन्धनाद्यनपेक्षा' (त्र० स० ३।४।२५) इति । तस्मादुत्पित्तसाधनत्व एवेषां सहकारित्ववाचोयुक्तिः । न चात्र नित्यानित्यसंयोगविरोध आशङ्कचः, कर्माभेदेऽपि संयोगभेदात् । नित्यो होकः संयोगो यावज्जीवादिवाक्यकल्पितो न तस्य विद्याफलत्वम् । अनित्यस्त्वपरः संयोगः 'तमेतं वेदानुवचनेन' (वृ० ४।४।२२) इत्यादिवाक्यकल्पितस्तस्य विद्याफलत्वम् यथैकस्यापि खादिरत्वस्य नित्येन संयोगेन क्रत्वर्थत्वमनित्येन संयोगेन पुरुपार्थत्वं च, तद्वत् ॥ ३३ ॥

भाष्यका अनुवाद

स्वर्गक्ष फल सिद्ध करनेकी इच्छासे अन्य सहकारी साधनकी अपेक्षा रखते हैं, वैसे विद्या अन्य साधनकी अपेक्षा नहीं रखती है। यह 'अत एव चाग्नी०' इत्यादि सूत्रमें कहा गया है। इससे विद्याकी उत्पत्तिके साधनत्वमें ही 'कमें सहकारी हैं' इस वचनकी उपपत्ति होती है। और यहां नित्य और अनित्यके संयोगके विरोधकी आशंका भी ठीक नहीं है, क्योंकि कमेंके एक होनेपर भी संयोग-भेद है। यावज्ञीवादि वाक्यसे कल्पित एक संयोग नित्य है, उसका फल विद्या नहीं है; परन्तु 'तमेतं वेदानुवचनेन' इत्यादि वाक्यसे कल्पित दूसरा संयोग अनित्य है, उसका फल विद्या है। जैसे एक ही खादिर नित्य संयोगसे कत्वर्थ है और अनित्य संयोगसे पुरुषार्थ है, वैसे ही यहां भी समझना चाहिए।।३३।।

रत्नप्रभा

'एकस्य तुभयत्वे संयोगपृथक्त्वम्' (जै० सू० ४।३।६) इति सूत्रे चिन्तितम् । यथा—'खादिरो यूपो भवति' इति श्रुत्या खादिरत्वस्य ऋत्वर्थता, 'खादिरं वीर्यकामस्य' इति श्रुत्या पुरुषार्थता चेति । अतः सति वाक्यद्वये विनियुक्त-विनियोगो न विरुध्यते इत्यर्थः ॥ ३३॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

त्भयत्वे संयोगपृथकत्वम्' इस सूत्रमं किया गया है। जैसे 'खादिरो यूपो भवति' (खदिरवृक्षका यूप होता है) इस श्रुतिसे खदिरत्वमें कत्वर्थता है और 'खादिरं वीर्यकामस्य' (वीर्यकी-वलकी अभिलापा करनेवाला खदिरका यूप करे) इस श्रुतिसे खादिरत्वमें पुरुषार्थता है। इसलिए दो वाक्योंके रहते विनियुक्तविनियोग विरुद्ध नहीं होता, ऐसा अर्थ है ॥ ३३॥

सर्वथापि त एवो भयालिङ्गात् ॥ ३४ ॥

पद्च्छेद्—सर्वथा, अपि, ते, उभयलिङ्गात्।

पदार्थोक्ति—त एव—यज्ञादय एव, सर्वथापि—नित्यत्वेन विद्यार्थत्वेन च [अनुष्टेयाः, कृतः ?] उभयलिङ्गात्—'यज्ञेन विविदिपन्ति' इति श्रुतिलिङ्गात् 'अनाश्रितः' इति स्मृतिलिङ्गाचः ।

भापार्थ — नित्य और विद्यार्थ होनेसे उन यज्ञादिकोंका अनुप्रान करना चाहिए, क्योंकि 'यज्ञेन विविदिपन्ति' और 'अनाशितः कर्मफलम्' इत्यादि श्रुति और रमृति उभय लिङ्ग हैं।

भाष्य

सर्वथाऽप्याश्रमकर्मत्वप विद्यासहकारित्वपक्षे च त एवाऽग्निहोत्रादयो धर्मा अनुष्ठेयाः । त एवेत्यवधारयन्नाचार्यः कि निवर्तयति ? कर्ममेद- ग्रङ्कामिति वृमः । यथा कुण्डपायिनामयने 'मासमग्निहोत्रं जुह्वति' इत्यत्र नित्याद्त्रिहोत्रात् कर्मान्तरमुपदिव्यते, नैविमह कर्ममेदोऽस्तीत्यर्थः । क्रतः ? भाष्यका अनुवाद

दोनों पश्नोंमं—आश्रमके कर्म हैं, इस पश्नमें और विद्यांके सहकारी हैं, इस पश्नमें वे अग्निहोत्रादि धर्म अनुष्ठेय ही हैं। 'वे ही' इस प्रकार अवधारण करके आचार्य किसकी निवृत्ति करते हैं? कर्मभेदकी शंकाकी निवृत्ति करते हैं? एसा हम कहते हैं। जैसे कुण्डपायियोंके अयनमें 'मासमग्निहोत्रं०' (वे एक मास तक अग्निहोत्र करते हैं) इस वचनमें नित्य अग्निहोत्रसे अन्य कर्मका उपदेश किया जाता है, वैसे यहां कर्मभेद नहीं है, ऐसा अर्थ है।

रत्नप्रभा

ननु नित्यासिहोत्रादिभ्यो भिन्ना एव अपूर्वयज्ञादयो विविदिपायां विनियुज्यन्ते । तत्र कृतो विनियुक्तविनियोगः, तत्राह—सर्वथाऽपीति । नित्यत्वे काम्यत्वे चेत्यर्थः । कुण्डपायिनामयने 'मासमिहोत्रं जुह्नति' इत्याख्यातस्य साध्यहोमवाचि-त्वात् तदेकार्थकासिहोत्रपदस्य व्यवहितसिद्धासिहोत्रपरामर्शकत्वायोगात् मासगुणवि-रत्नप्रभाका अनुवाद

परन्तु नित्य अग्निहोत्र आदिसे भिन्न ही अपूर्व यज्ञ आदि विविदिपामें विनियुक्त हैं। इस दशामें विनियुक्त विनियोगका प्रसङ्ग कैसे होगा ? इसपर कहते हैं—''सर्वधाऽपि'' इसादिसे । नित्यत्व या काम्यत्वके होनेपर ऐसा अर्थ है । फुण्डपायियोंके अयनाख्य कर्ममें 'मासमिनहोत्रं जुह्नित' इस श्रुतिमें आख्यातके साध्यहोमवाची होनेसे उसका एकार्थक अग्निहोत्रपद व्यवहित—व्यवधानयुक्त प्रसिद्ध अग्निहोत्रका परामर्शक नहीं है, अतः सासग्रुणविशिष्ट कर्मान्तरका

उभयिक जात्—श्रुति कि जात् स्मृति कि जान् । श्रुति कि जं तान् — 'तमेतं वेदा जुन्ने न ना ना निविदिष्य (२०४।४।२२) इति सिद्ध वदु-त्पन्न रूपाण्ये यज्ञादीनि विविदिषायां विनियु जे, न तु 'जु ह्वति' इत्यादि वद्पूर्व मेषां रूपग्रत्पादयतीति । स्मृति कि ज्ञमिष 'अनाश्रितः कर्मफलं कार्य कर्म करोति यः' इति विज्ञातकर्तन्य ताक मेन कर्म विद्योत्पत्त्यर्थं दर्शयित । यस्य तेऽष्टा चत्नारिंशत्संस्कारा इत्याद्या च संस्कारत्न प्रसिद्धि चे-दिकेषु कर्मसु तत्संस्कृतस्य विद्योत्पत्तिमिभेषेत्य स्मृतौ भवति । तस्मात् साध्विदममेदावधारणम् ॥ ३४॥

भाष्यका अनुवाद

किससे ? उभय छिंगसे—श्रुतिछिंगसे और स्मृतिछिंगसे । 'तमेतं वेदानु-वचनेनं' (ब्राह्मण इस औपनिपद पुरुषको वेदके नित्य स्वाध्यायसे जाननेकी इच्छा करते हैं) यह श्रुति सिद्धकी नाई जिनका रूप उत्पन्न है ऐसे यज्ञ आदिका विविदिपामें विनियोग करती है, और 'जुह्वति' (वे होम करते हैं) इत्यादि वचनोंके समान इन यज्ञादिका अपूर्वरूप उत्पन्न नहीं करती । 'अनाश्रितः कमफछंंं (कमफछकी अपेक्षा न रखकर कार्यरूपसे जो विहित कम करता है, वह संन्यासी और योगी है) यह स्मृतिछिंग भी जिनकी कर्त्तव्यता ज्ञात है, ऐसे ही कमको विद्याकी उत्पत्तिके छिए दिखछाता है। 'यस्यैतेऽष्टाच्यारिशत्ं' (जिसके ये अङ्ताछीस संस्कार होते हैं) इत्यादि वैदिक कमोंमें संस्कारत्वकी प्रसिद्धि उनसे संस्कृत होनेसे पुरुषकी विद्याकी उत्पत्तिके उद्देशसे स्मृतिमें है। इसछिए यह अभेदका अवधारण उचित है।।३४॥

रत्नप्रभा

शिष्टं कर्मान्तरं विधीयते इति युक्तम्, इह तु 'यज्ञेन' इत्यादिसुबन्तानामाख्याते-नैकार्थत्वाभावात् सिद्धव्यविहतकर्मानुवादकत्वात् तेषामेव कर्मणां ज्ञानार्थत्वविधिरिति भावः । सिद्धकर्मसु संस्कारत्वप्रसिद्धिरिप गुद्धग्राख्यसंस्कारद्वारा ज्ञानार्थककर्माभेदे लिङ्गमित्याह—यस्यते इति ॥ ३४ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

विधान किया जाता है, परन्तु यहाँ, तो 'यज्ञेन' इत्यादि सुवन्त आख्यातके साथ समानार्थक नहीं हैं, अतः सिद्ध व्यवहित कर्मोंके अनुवादक हो सकने से वे ही कर्म ज्ञानार्थकपसे विहित हैं, यह भाव है। सिद्धकर्मोंमें जो संस्कारत्वकी प्रसिद्ध है, वह भी ग्रुद्धिक्प संस्कार द्वारा ज्ञानार्थक कर्मोंके साथ जो अभेद है उसमें छिन्न है, ऐसा कहते हैं—"यस्यैते" इत्यादिसे ॥३४॥

अनिभभवं च दर्शयात ॥ ३५ ॥

पद्च्छेद्-अनभिभवम् , च, दर्शयति ।

पदार्थोक्ति—च-अपि च, अनिभावम्— ब्रह्मचर्यादिसाधनसम्पन्नस्य रागादि-क्रेशेरनभिभवम् — अपराजयम् ['एप ह्यात्मा न नश्यति' इत्यादिश्रुतिः] दर्शयति — प्रतिपादयति ।

भाषार्थ — और भी ब्रह्मचर्यादि साधनसे सम्पन्न मनुष्य राग आदि क्रेशोंसे पराजित नहीं होते हैं, इसका 'एप ह्यात्मा' इत्यादि श्रुति प्रतिपादन करती है।

भाष्य

सहकारित्वस्येवेतदुपोद्धलकं लिङ्गदर्शनम् अनिभमं च दर्शयित श्रुति-र्वद्यचर्यादिसाधनसम्बन्धस्य रागादिभिः क्षेशैः—'एप ह्यात्मा न नश्यित यं व्रह्मचर्यणानुविन्दते' (छा० ८।५।३) इत्यादिना । तस्मात् यज्ञादीन्याश्रम-कर्माणि च भवन्ति विद्यासहकारीणि चेति निश्चितम् ॥ ३५ ॥

भाष्यका अनुवाद

(आश्रमकर्म विद्याके) सहकारी हैं, इसका ही समर्थक यह लिंगदर्शन है। 'एप ह्यात्मा॰' (जिस आत्माको ब्रह्मचर्यसे प्राप्त करता है वह आत्मा नष्ट नहीं होता) यह श्रुति ब्रह्मचर्य आदि साधनोंसे सम्पन्न पुरुषका राग आदि छेशोंसे अपराभव दिखलाती है। इससे यह आश्रमकर्म हैं और वे विद्याके सहकारी भी हैं, यह सिद्ध हुआ।।३५॥

रतप्रभा

त्रसचर्यादिकर्मणां प्रतिवन्धध्वंसद्वारा विद्यार्थत्वे लिङ्गमाह—अनिभवं चेति ॥ ३५ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रतिवन्धके निरास द्वारा ब्रह्मचर्य आदि कर्म विद्याके लिए हैं, इसमें लिज कहते हैं— "अनिभभवं च" इत्यादिसे ॥ ३५ ॥

-

[९ विधुराधिकरण स्.० ३६-३९]

नास्त्यनाश्रमिणो ज्ञानमस्ति वा नैव विद्यते। धीशुद्ध्यथीश्रमित्वस्य ज्ञानहेतोरभावतः ॥ १ ॥ अस्त्येव सर्वसम्बन्धिजपादेश्चित्तशुद्धितः। श्रुता हि विद्या रैक्वादेराश्रमे त्वतिशुद्धता॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-आश्रमरिहत पुरुषका ज्ञानमें अधिकार है अथवा नहीं है ?

पूर्वपक्ष-उस पुरुषका ज्ञानमें अधिकार नहीं है, क्योंकि ऐसे पुरुषमें बुद्धिकी

गुद्धताका हेतुभूंत आश्रमित्व नहीं है ।

सिद्धान्त—अनाश्रमी पुरुषका भी ज्ञानमें अधिकार है, क्योंकि चित्तशुद्धिके हेतु जप आदिसे भी बुद्धिकी शुद्धि हो सकती है और यही कारण है कि रैक्व प्रभृति अनाश्रमियोंकी भी जप आदिसे अतिशुद्धता सुनी जाती है।

अन्तरा चापि तु तद्दृष्टेः ॥ ३६ ॥

पदच्छेद-अन्तरा, च, अपि, तु, तदृहष्टेः।

पदार्थोक्ति—अन्तरा—आश्रमं विना वर्तमानानाम् अपि, [ब्रह्मविद्यायामस्ति अधिकारः, कुतः ?] तद्दृष्टेः—तस्य—ब्रह्मविद्याधिकारस्याऽनाश्रमिणां रैकप्रभृतीनां श्रुतौ स्मृतौ च दर्शनात् ।

भाषार्थ — आश्रमरहित पुरुषोंका भी ब्रह्मविद्यामें अधिकार है, क्योंकि श्रुति और स्मृतिमें रैक्व प्रभृति अनाश्रमियोंका ब्रह्मविद्यामें अधिकार देखा जाता है।

^{*} भाव यह है कि जिन्होंने ब्रह्मचर्यकी समाप्ति करके किसी कारणवश गृहस्थाश्रम आदिका स्वीकार नहीं किया है, ऐसे स्नातक, विधुर आदि अनाश्रमियोंका शानमें अधिकार नहीं हो सकता, क्योंकि बुद्धिकी—चित्तकी शुद्धिका कारण आश्रम नहीं है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि अनाश्रमियोंका भी ज्ञानमें अधिकार है, वंगोंकि जप आदि अनाश्रमीकी बुद्धिको शुद्ध करनेमें समर्थ है, इसीलिए 'जप्येनैव तु सिसिन्धित ब्राह्मणो नात्र संशयः' (ब्राह्मण जप ही से सिद्धि प्राप्त कर सकता है, इसमें कुछ भी संशय नहीं है। और ब्रह्मविद्यामें अनाश्रमी रैक्वका अधिकार सुना गया है। इसी प्रकार आश्रमवर्जित गांगीं आदिका दृष्टान्त दे सकते हैं। ऐसा होनेपर आश्रम व्यर्थ है, ऐसी शङ्का नहीं कर सकते, वर्गोंकि आश्रम शुद्धिके अतिशयका कारण है, इससे अनाश्रमियोंका भी तस्त्वश्वानमें अधिकार निरवध है।

विधुरादीनां द्रव्यादिसम्पद्रहितानां चान्यतमाश्रमप्रतिपत्तिहीनानाम-न्तरालवर्तिनां किं विद्यायामधिकारोऽस्ति किं वा नास्तीति संशये ना-स्तीति तावत् प्राप्तम् । आश्रमकर्मणां विद्याहेतुत्वावधारणात् आश्रमकर्मा-सम्भवाचेतेपामिति ।

एवं प्राप्त इदमाह—अन्तरा चापि तु, अनाश्रमित्वेन वर्तमानोऽपि विद्यायामधिक्रियते । कुतः १ तद्दष्टेः । रैक्वाचक्रवीप्रसृतीनामेवंभूतानामपि ब्रह्मविच्चश्रुत्युपलब्धेः ॥ ३६ ॥

भाप्यका अनुवाद

विधुर आदिका और द्रव्यादि सम्पत्तिसे रहित किसी आश्रमका स्वीकार न किये हुए अन्तरालवर्ती पुरुपोंका विद्यामें अधिकार है या नहीं, ऐसा संशय होनेपर—

पूर्वपक्षी—उनका विद्यामें अधिकार नहीं है, क्योंकि आश्रमकर्म विद्याके हेतु . हैं, ऐसा निश्चय किया है और इनमें आश्रमकर्मीका सम्भव नहीं है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर यह कहते हैं—'अन्तरा चापि'। अनाश्रमी रूपसे स्थित पुरुपका भी विद्यामें अधिकार है। किससे ? इससे कि ऐसी श्रुति देखी जाती है—रैक्व, वाचक्नवी आदि ब्रह्मवेत्ता थे, ऐसी श्रुति उपलब्ध होती है।।३६॥

रलप्रभा

अन्तरा चापि त्यिति । अनाश्रमिणां जपादिकर्मसत्त्वाद् निन्दितत्वाच संशये सति आश्रमकर्मणामेव विद्याहेतुत्वश्रुतेरनाश्रमस्य निन्दितत्वाच्चाऽनिधकार इति पूर्वपक्षः । तत्र अनाश्रमकर्मणां विद्याहेतुत्वासिद्धिः, सिद्धान्ते तिसिद्धि-रिति फद्मम् ॥ ३६ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

"अन्तरा चापि तु तद्दष्टेः"। जो अनाश्रमी हैं उनके लिए जप आदि कर्म हैं और निन्दा भी है, इसलिए संशय होनेपर आश्रमकर्मों ही विद्याके हेतुत्वका श्रवण होनेसे अनाश्रमकी निन्दा होनेसे अनाश्रमीका विद्यामें अधिकार नहीं है, यह पूर्वपक्ष है। उसमें अर्थात् पूर्वपक्षमें अनाश्रमकमामें विद्याहेतुत्वकी असिद्धि फल है और सिद्धान्तमें उसकी सिद्धि फल है। ३६॥

अपि च स्मर्यते ॥ ३७ ॥

पदच्छेद-अपि, च, स्मर्यते ।

पदार्थोक्ति—अपि च—अन्यदपि, स्मर्यते—संवर्तप्रमृतीनां व्यावृत्ताश्रमाणां योगित्वं स्मर्यते ।

भापार्थ—और भी संवर्त्त आदिका, जो आश्रमी नहीं हैं, योगीरूपसे यत्र तत्र श्रवण होता है।

भाष्य

संवर्तप्रभृतीनां च नग्नचर्यादियोगादनपेक्षिताश्रमकर्मणामपि महा-योगित्वं स्मर्यते इतिहासे ॥ ३७॥

ननु लिङ्गमिदं श्रुतिस्मृतिद्र्शनमुपन्यस्तम्; का नु खलु प्राप्तिरिति, साऽभिधीयते—

भाष्यका अनुवाद

नम्नचर्याके योगसे आश्रमकर्मकी अपेक्षा नहीं रखनेवाले संवर्त आदि महायोगी हुए, ऐसा इतिहासमें सुना जाता है।। ३७॥

परन्तु यहां लिङ्गरूप श्रुति और स्मृतिका तुमने उपन्यास किया है, उसकी प्राप्ति—विधिवाक्य कौन हैं ? उसे कहते हैं—

विशेषानुग्रहश्च ॥ ३८ ॥

पदच्छेद-विशेषानुग्रहः, च।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, विशेषानुम्रहः—विशेषैः जपोपवासादिकर्म-विशेषैः ज्ञानहेतुभिः रैकादीनामनाश्रमिणां विद्यायामनुम्रहः—अधिकारः [श्रूयते इत्यर्थः]।

भापार्थ--- और भी रैक्व प्रभृति अनाश्रमियोंका जप आदि ज्ञानहेतुभूत कर्मिविशेषोंसे विद्यामें अधिकार सना जाता है।

रत्नप्रभा

रैक्वादीनां विद्यावत्त्विहिङ्गस्य जन्मान्तराश्रमकर्मणाऽन्यथासिद्धेरनाश्रमकर्मणो विद्यार्थत्वप्रापकं मानान्तरं वाच्यमिति शङ्कते—ननु लिङ्गमिति । अनाश्रमित्वा-रत्नप्रभाका अनुवाद

रैक्क आदिका विद्यारूप लिङ्ग जन्मान्तरीय आश्रमकर्मसे अन्यथासिद्ध है, इसलिए अनाश्रम कर्म विद्यार्थक हैं, इसमें कोई अन्य प्रमाण कहना चाहिए, इस प्रकार शङ्का करते हैं— "नजु लिङ्गम्" इलादिसे । अनाश्रमियोंके अविषद्ध जो वर्णमात्रको प्राप्त धर्म हैं, वे विद्यार्थक

तेपामपि च विधुरादीनामविरुद्धैः पुरुपमात्रसम्बन्धिभिर्ज्ञपोपवास-देवताराधनादिभिर्धमिविशेपैरनुग्रहो विद्यायाः सम्भवति । तथा च स्मृतिः—

'जप्येनेव तु संसिद्ध्येत् ब्राह्मणो नात्र संशयः। इर्यादन्यन वा इर्यान्मैत्रो ब्राह्मण उच्यते॥'

इत्यसम्भवादाश्रमकर्मणोऽपि जप्येऽधिकारं दर्शयति । जन्मान्तरानुष्ठितैरपि चाऽऽश्रमकर्मभिः सम्भवत्येव विद्याया अनुग्रहः । तथा च
स्मृतिः—'अनेकजन्मसंसिद्धस्ततो याति परां गतिम्' (गी० ६।४५) इति
जन्मान्तरसंचितानपि संस्कारविशेपाननुग्रहीतृन् विद्यायां दर्शयति । दृष्टार्था

भाष्यका अनुवाद

उन विधुर आहिको भी अनाश्रमियोंसे विरोध न रखनेवाले पुरुपमात्र सम्बन्धी जप, उपवास, देवाराधन आदि धर्मिविशेपोंसे विद्याकी प्राप्ति हो सकती हैं। इसी प्रकार 'जप्येनेव तु०' (ब्राह्मण जपसे ही संसिद्ध हो जाता है, इसमें कोई सन्देह नहीं है, वह अन्य कर्म करे या न करे, ब्राह्मण द्यावान् कहलाता है) यह स्पृति जिनमें आश्रमकर्मका सम्भव नहीं है, उनका भी जपमें अधिकार दिखलाती है। और अन्य जन्ममें किये गये आश्रमकर्मोंसे भी विद्याका अनुप्रह हो सकता है। इसी प्रकार 'अनेकजन्म०' (अनेक जन्मके संस्कारके उपचयसे संसिद्ध होकर, उससे—संचित संस्कारसमुदायसे सम्यग् दर्शन प्राप्त करके संन्यासी प्रकृष्टगति—मोक्ष पाता है) यह स्मृति अन्य जन्मोंमें संचित किये गये संस्कारविशेपोंको भी विद्यानुप्राहकरूपसे दिखाती है। जिसका प्रयोजन दृष्ट है, ऐसी विद्या प्रतिपेधके अभावसे ही

रत्नप्रभा

विरुद्धानां वर्णमात्रप्राप्तधर्माणां विद्यार्थत्वे मानमाह—तथा चेति । मैत्र:-दयावानि-त्यर्थः । ननु अनाश्रमिणां कर्म भवतु विद्याहेतुः, तथापि तेषां न श्रवणादाविषकारः, संन्यासाभावादित्यत आह—दृष्टार्था चेति । वन्धकाज्ञानध्वस्तिफलकविद्याकाम-

रत्नप्रभाका अनुवाद

हैं, इसमें प्रमाण कहते हैं—"तथा च" इत्यादिसे। मैत्रका अर्थ दयावान् है। परन्तु अनाश्रमियोंके कर्म विद्याके हेतु भले हों, परन्तु संन्यासका अभाव होनेसे श्रवण आदिमें अधिकार नहीं है ? इसपर कहते हैं—"इद्यार्थ च" इत्यादिसे। वन्धके—संसारके हेतुभूत

च विद्या प्रतिपेधाभावमात्रेणाऽप्यर्थिनमधिकरोति श्रवणादिषु । तस्मात् विधुरादानीमप्यधिकारो न विरुध्यते ॥ ३८ ॥

भाष्यका अनुवाद

विद्यार्थीको श्रवणादिमें अधिकृत करती है। इसिछए विधुर आिका भी विद्यामें अधिकार विरुद्ध नहीं है॥ ३८॥

रत्नमभा

स्य श्रवणेऽधिकारः । संन्यासोऽपि कदाचित् कृतो ज्ञाने उपकरोति, श्रवणं प्रत्यनङ्ग-त्वादिति भावः ॥ ३८ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

अज्ञानका नाश जिसका फल है, ऐसी विद्याके अभिलापीका श्रवणमें अधिकार है। कादाचित्क संन्यास भी ज्ञानमें उपकार करता है, क्योंकि संन्यास श्रवणके प्रति अज्ञ नहीं है, यह भाव है।। ३८॥

अतिस्वितरज्ज्यायो लिङ्गाच्च ॥ ३९ ॥

पदच्छेद-अतः, तु, इतरत्, ज्यायः, लिङ्गात्, च।

पदार्थोक्ति—अतस्तु—अनाश्रमित्वात्तु, इतरत्—आश्रमित्वम्, ज्यायः—-शीष्रमेव विद्यासाधनम् [कुतः?] लिङ्गात् च—'तेनैति ब्रह्मवित्' इत्यादिश्रुतौ पुण्यक्र-त्त्वविशेषणरूपश्रुतिलिङ्गात् च।

भापार्थ—अनाश्रमित्वकी अपेक्षा आश्रमित्व शीघ्र विद्याका साधन है, क्योंकि 'तेनैति ब्रह्मवित्' इत्यादि श्रुतिमें पुण्यकृत्व विशेषणरूप श्रुति लिङ्ग है।

भाष्य

अतस्त्वन्तरालवर्तित्वादितरदाश्रमवर्तित्वं ज्यायो विद्यासाधनम्, श्रुतिस्मृतिसंदृष्टत्वात् । श्रुतिलिङ्गाच 'तेनैति ब्रह्मवित्पुण्यकृत्तैजसथ' (वृ० ४।४।९) इति ।

भाष्यका अनुवाद

परन्तु इससे—अन्तरालमें रहनेसे—अनाश्रमी रहनेसे, अन्य अर्थात् आश्रममें रहना श्रेष्ट—विद्यासाधन है, क्योंकि श्रुति और स्मृतिमें ऐसा देखा जाता है। 'तेनैति ब्रह्मवित्०' (शुद्धसत्त्व ब्रह्मवेत्ता उस

'अनाश्रमी न तिष्टेत दिनमेकमि द्विजः। संवत्सरमनाश्रमी स्थित्वा कृच्छ्रमेकं चरेत'॥ इति च स्मृतिलिङ्गात्॥ ३९॥

भाष्यका अनुवाद

मार्गसे जाता है, ब्रह्मको प्राप्त करता है) ऐसी श्रुति लिंग है और 'अनाश्रमी न तिष्टत०' (द्विज एक दिन भी अनाश्रमी न रहे, एक वर्ष तक अनाश्रमी रहकर उसे एक कृच्छू करना चाहिए) ऐसी स्मृति भी लिंग है। इससे प्रतीत होता है कि आश्रमित्व श्रेष्ठ है।। ३९॥

रत्नप्रभा

तर्ह्याश्रमित्वं वृथेत्यत आह—अतिस्वित । पुण्यकृत्तेजसः—शुद्धसत्त्वः तेन ज्ञानमार्गण एति—व्रद्ध प्राप्नोतीत्यर्थः । अत्र पुण्यकृत्त्विष्ठङ्गादाश्रमित्वं ज्यायः, पुण्योपचये शीवं विद्यालाभात् अनाश्रमस्य निन्दितत्वाचैविमिति भावः ॥ ३९ ॥

रत्नमभाका अनुवाद

तो आश्रम व्यर्थ है, इसपर कहतें हैं—"अतस्तु" इत्यादिसे। पुण्यकृत्तैजसः—ग्रुद्धसत्त्व उससे—ज्ञानमांगसे एति—त्रह्मको प्राप्त करता है, ऐसा अर्थ है। यहाँ पुण्यकृत्त्वरूप लिज्ञसे आश्रम श्रेष्ट है, क्योंकि पुण्यके उपचयसे शीघ्र विद्याकी प्राप्ति होती है और अनाश्रमीकी निन्दा भी है, यह भाव है। ३९॥



[१० तद्भृताधिकरण स्० ४०]

अवरोहोऽस्त्याश्रमाणां न वा रागात् स विद्यते ।

पूर्वधर्मश्रद्धया वा यथारोहरतथैन्छिकः ॥ १ ॥

रागस्यातिनिपिद्धत्वाद्विहितस्यैव धर्मतः ।

आरोहनियमोक्त्यादेनीवरोहोऽस्त्यशास्त्रतः ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—आश्रमोंका अवरोह—प्रच्युति हो सकता है या नहीं ?
पूर्वपक्ष—आश्रमोंका अवरोह रागसे या पूर्वाश्रमधर्ममें श्रद्धासे हो सकता है
तैसे ब्रह्मचर्य आदि आश्रमोंके आरोहमें इच्छा ही कारण होती है, वैसे अवरोहमें
भी उक्त दो कारण हो सकते हैं।

सिद्धान्त—राग अतिनिपिद्ध है और जो निहित है, नहीं धर्म होता है, इसलिए आरोहनियमादिके कथनते अशास्त्रीय अवरोह नहीं है।

तद्भृतस्य तु नातद्भावो जैमिनेरिप नियमातद्रूपाभावेभ्यः ॥ ४० ॥

पदच्छेद — तद्भृतस्य, तु, न, अतद्भावः, जैमिनेः, अपि, नियमातद्भूपाभावेभ्यः। पदार्थोक्ति — तद्भृतस्य — प्राप्तोत्तमाश्रमस्य अतद्भावः — उत्तमाश्रमात् प्रच्युतिः, न—न भवितुमईति, इति जैमिनेः अपि — आचार्यस्य जैमिनेः अपि [सम्मतम्, कुतः १] नियमातद्भूपाभावेभ्यः — नियमः — 'अरण्यमियादिति पदं ततो न पुन-रेयात्' इति नियमः, अतद्भूपम् — प्रत्यवरोहवोधिकायाः श्रुतेरभावः, अभावः — शिष्टाचारस्याभावः, इत्येतेभ्यो हेतुभ्यः।

भाषार्थ — जिसने उत्तम आश्रम प्राप्त किया है, उसकी उत्तम आश्रमसे प्रच्युति — निवृत्ति नहीं हो सकती है, यह जैमिनि आचार्यको भी सम्मत है, क्योंकि नियम, अतद्रूप और अभाव, ये कारण हैं, वनमें जावे और फिर वहांसे छोटे नहीं, यह नियम है प्रस्पवरोहवोधकश्रुति का अभाव अतद्रूप है और शिष्टाचारका अभाव — अभाव है।

^{*} सारांश यह है कि 'ब्रह्मचर्य समाप्य गृही भवेत्' (ब्रह्मचर्यकी समाप्ति करके गृहस्थाश्रमी वने) 'गृहाद्वनी भूत्वा प्रवजेत' (गृहस्थसे वनी होकर संन्यास हे) इस प्रकार

माप्य

सन्त्युःर्वरेतस आश्रमा इति स्थापितम् । तांस्तु प्राप्तस्य कथंचित्ततः प्रच्युतिरस्ति नास्ति वेति संशयः । पूर्वकर्मस्वनुष्टानचिकीर्पया वा रागा-दिवशेन वा प्रच्युतोऽपि स्यात् विशेषाभावादिति ।

एवं प्राप्त उच्यते—तद्भृतस्य तु प्रतिपन्नोर्ध्वरेतोभावस्य न कथं-भाष्यका अनुवाद

संन्यासीके आश्रम हैं, ऐसा पहले सिद्ध किया जा चुका है। परन्तु उन आश्रमोंको प्राप्त हुए पुरुपोंकी किसी भी कारणसे उनसे प्रच्युति होती है या नहीं, ऐसा संदाय होता है।

प्रविपक्षी—पूर्व आश्रममें कहे गये याग आदि धर्म सुखपूर्वक अनुष्ठेय हैं ऐसी भावनासे—कर्मोका अनुष्ठान करनेकी इच्छाले अथवा रागादिके वशीभूत होनेसे उनसे प्रच्युति भी होगी, क्योंकि विशेषका अभाव है।

सिद्धान्ती-ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं-तद्भूतको अर्थात् जिसने

रलप्रभा

तद्भृतस्य त्विति । उत्तमाश्रमात् पूर्वाश्रमं प्राप्तस्य प्रच्युतस्य कर्मापि विद्या-हेतुः, अनाश्रमिकर्मवदिति सङ्गतिः, पूर्वपक्षफरुं चैतत् । सिद्धान्ते तु अष्टस्य कर्म न हेतुरिति फरुम् । रागादिप्रावल्यात् प्रच्युतिनिपेयाच प्रच्युतिः प्रामाणिकी न वेति

रत्नप्रभाका अनुवाद

"तद्भृतस्य तु" इत्यादि । उत्तम आश्रमसे श्रष्ट होकर पूर्वाश्रमको जो प्राप्त हुआ हो, उसका कम भी विद्याका हेतु है, अनाश्रमियोंके कमेके समान, यह संगति है और यही पूर्व-पक्षका फल है। सिद्धान्तमें श्रष्टका कमें विद्याहेतु नहीं होता, यह फल है। राग आदिके प्रवल होनेसे और प्रच्युतिका निषेध होनेसे प्रच्युति प्रमाणिकी है या नहीं, इस प्रकार संशय है।

आश्रमींका आरोह जैसे रच्छाधीन है, वैसे संन्याससे पुनः वानप्रस्थ हो सकता है, वयोंकि कहीं राग होगा और कहीं पूर्वाश्रमधर्में श्रद्धातिशय होगा।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—पदार्थमें जो राग होता है, वह मिथ्या-धानसे होता है, अतः राग अल्बन्त निषिद्ध है। और पूर्वाध्रमधर्ममें श्रद्धा भी नहीं हो सकती है, वर्योकि उत्तर आध्रमीके प्रति अविहित होनेसे धर्म नहीं है। और जिसका अनुष्ठान हो सकता है और जिसमें श्रद्धा करता है, वह उसका धर्म नहीं हो सकता, परन्तु जो जिसके प्रति विहित है, वही उसका धर्म है। और 'ततो न पुनरेयात' (उससे पुनः भ्रष्ट न हो) इस प्रकार अवरोहके निषेधसे आरोहका नियमन होता है। और आरोहके समान अवरोहमें शिष्टाचार भी नहीं देखा जाता है, इससे अवरोह नहीं है।

चिद्प्यतद्भावो न ततः प्रच्युतिः स्यात् । कुतः ? नियमातद्रूपाभावेभ्यः । तथा हि—'अत्यन्तमात्मानमाचार्यकुलेऽवसादयन्' (छा० २ २३।१) इति 'अरण्यमियादिति पदं ततो न पुनरेयादित्युपनिपत' इति ।

'आचार्येणाभ्यनुज्ञातश्रतुर्णामेकमाश्रमम् । आ विमोक्षाच्छरीरस्य सोऽनुतिष्ठेद्यथाविधि ॥'

इति चैवंजातीयको नियमः प्रच्युत्यभावं दर्शयति । यथा च 'ब्रह्मचर्यं समाप्य गृही भवेत्' (जा० ४) 'ब्रह्मचर्यादेव प्रव्रजेत्' (जा० ४) इति

भाष्यका अनुवाद

अर्ध्वरेतोभाव प्राप्त किया है, उसका किसी भी प्रकारसे अतद्भाव नहीं हो सकता—उससे प्रच्युति नहीं हो सकती। किससे ? नियमसे, अतद्भूपसे और अभावसे, क्योंकि 'अत्यन्तमात्मानमा० (आचार्यके कुलमें यावज्ञीव अपनेको नियमोंसे अत्यन्त क्षीण करता हुआ), 'अरण्यमियादिति पदं०' (अरण्य अर्थात् पारिव्राज्य प्राप्त करे, यह पद—शास्त्रमार्ग है, उस पारिव्राज्यसे पीछे न हो—प्रच्युत न हो, यह उपनिषद्—रहस्य है), 'आचार्यणाभ्यनुज्ञातः ' (आचार्यसे अनुज्ञा पाकर शरीरके विमोक्षपर्यन्त चारों आश्रमोंमें से एक आश्रमका यथाविधि पालन करे) इस प्रकारका नियम प्रच्युतिका अभाव दिखलाता है। और जैसे 'ब्रह्मचर्यं समाप्य० (ब्रह्मचर्यकी समाप्ति करके गृहस्थाश्रममें प्रवेशं करे), 'ब्रह्मचर्यादेव०' (ब्रह्मचर्यकी ही संन्यास ले)

रत्नप्रभा

संशयः । सिद्धान्तस्त्रे नियमं व्याचधे—तथा हीति । अत्यन्तमिति नैष्ठिकत्व-नियमः । अरण्यमिति एकान्तोपरुक्षितं पारित्राज्यं गृह्यते । तद् इयाद्—गच्छेत् इति पदं शास्त्रमार्गः, ततः तस्मात् पारित्राज्यात् न पुनरेयात्—न प्रच्यवेद् इत्यु-पनिषद्गहस्यमित्यर्थः । अतद्रूपं प्रच्युतौ प्रमाणाभावं व्याचधे—तथा चेति ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

सिद्धान्तस्त्रमं नियमकी व्याख्या करते हें—''तथा हि'' इलादिसे । 'अल्पन्तम्'से नैष्ठिकत्वक नियम है अर्थात् नैष्ठिक ब्रह्मचारी विवक्षित है । 'अरण्यम्' शब्दसे एकान्तोपलक्षित पारि- ब्राज्यका ब्रह्मण होता है । इयात्—गच्छेत् —जावे । पद—शास्त्रमार्ग । ततः—उस पारिब्राज्यसे । व पुनरेयात्—फिर श्रष्ट न हो । उपनिषत्—रहस्य, यह अर्थ है । प्रत्यागमनहृप प्रच्यु- तिमें प्रमाणके अभावका कथन करते हैं—''तथा च'' इत्यादिसे । शिष्टाचारके अभावको

चैवमादीन्यारोहरूपाणि वचांस्युपलभ्यन्ते, नैवं प्रत्यवरोहरूपाणि । न चैव-माचाराः शिष्टा विद्यन्ते । यत्तु पूर्वकर्मस्वतुष्टानचिकीर्पया प्रत्यवरोहणमिति, तद्तत् 'श्रेयान् स्वधमों विगुणः परधर्मात् स्वतुष्टितात्' (३।३५) इति स्मरणाद्, न्यायाद्य । यो हि यं प्रति विधीयते, स तस्य धर्मो न तु यो येन स्वतुष्टातुं शक्यते, चोद्नालक्षणत्वाद्धर्मस्य । न च रागादिवशात् प्रच्युतिः । नियमशास्त्रस्य वलीयस्त्वात् । जैमिनेरपीत्यपि शब्देन जैमिनि-वादरायणयोरत्र संप्रतिपत्तिं शास्ति प्रतिपत्तिदाद्याय ॥ ४० ॥

भाष्यका अनुवाद

इस प्रकारके आरोहरूप वचन उपलब्ध होते हैं, वैसे प्रत्यवयरोहरूप वचन उपलब्ध नहीं होते। और ऐसा आचरण करनेवाले शिष्ट भी नहीं हैं। पूर्वा-श्रमक याग आदि धम सुखपूर्वक अनुष्टेय हैं इससे उनका अनुष्टान करनेकी इच्छाने प्रत्यवरोहण होता है, ऐसा जो पीछे कहा गया है, वह असत् है, क्योंकि 'श्रेयान् स्वधर्मा विगुणः' (भली भाँति अनुष्टान किये गये परधमेसे विगुण भी स्वकीय धमें श्रेष्टतर है) ऐसी स्मृति है और न्याय भी है, क्योंकि जिसका जिसके प्रति विधान किया गया है वह उसका धमें है, और जिससे भली भाँति जिसका अनुष्टान किया जा सके उसका वह धमें नहीं है, क्योंकि धमेका लक्षण चोदना है। और रागादिके वश होनेसे उससे च्युति नहीं होती, क्योंकि नियमशास्त्र विशेष वलवान् है। 'जैमिनेरिंग' (जैमिनिकी भी) इस प्रकार अपि शब्दसे इस विषयमें प्रतिपत्ति दृढ़ करनेके लिए जैमिनि और बादरायणकी सम्प्रतिपत्तिका उपदेश करते हैं॥ ४०॥

रलमभा

शिष्टाचारामावमाह—न चैवमिति । 'चाण्डालाः प्रत्यवसिताः' इति स्मृतेश्च पति-तानां कर्म निष्फलमिति भावः ॥ ४० ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

कहते हें---''न चवैम्'' इलादिसे । 'चाण्डालाः प्रत्यविसताः' (चाण्डाल हुए) इस स्मृतिसे पतितोंका कर्म निष्फल है, यह भाव है ॥ ४० ॥

٠٠٠.

[११ अधिकाराधिकरण स् ० ४१-४२]

भ्रष्टोर्ध्वरेतसो नास्ति प्रायश्चित्तमथास्ति वा । अदर्शनोक्तेरस्त्येव त्रतिनो गर्दभः पशुः ॥१॥ उपपातकमेवतद् त्रतिनो मधुमांसवत् ।

्रप्रायश्चित्ताच संस्काराच्छुद्धिर्यत्नपरं वचः 🗯 ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—ऊर्ध्वरेतचे भ्रष्ट अर्थात् नैष्ठिक व्रस्वचर्याश्रमचे भ्रष्ट जो होता है, उसका भायश्चित्त है अयवा नहीं ?

पूर्वपक्ष-प्रायश्चित्त नहीं है, प्रायन्तिक अभावका वचन है और जो प्रायश्चित्त-गर्दभपशुका आलम्भन है वह व्रतीके—उपकुर्वाण व्रहाचर्याश्रमीके लिए है ।

सिद्धान्त—प्रतीका मधुमांसभक्षणं जैसे उपपातक है, वैसे यह भी उपपातक ही है महापातक नहीं है, इसलिए प्रायश्चित्तरूप संस्कारसे उसकी शुद्धि हो सकती है । और प्रायश्चित्तका अभाव वोधक वचन है वह यत्नपर है अर्थात् स्वल्प यत्न साध्य प्रायश्चित्त नहीं है, किन्तु अधिक प्रयत्न साध्य है।

• सारांश यह है कि पूर्वपक्षी कहता है—नैष्ठिक महाचयंसे जर्ध्वरतस्त्वको जो प्राप्त हुआ है और वह कदाचित सीप्रसहसे अष्ट हो, तो उसके लिए प्रायश्चित्त नहीं है, वर्षोकि—

'आरूढो नैष्ठिकं धर्म यस्तु प्रच्यवते पुनः । प्रायश्चित्तं न पश्यामि येन शुध्येत् स आत्महा ॥'

भावार्थ यह है कि नैष्ठिक ग्रह्मचर्यको प्राप्त करके यदि अष्ट हो, तो उसका प्रायश्चित्त देखनें में नहीं आता है, जिससे वह आत्मदात करनेवाला शुद्ध हो, इस प्रकार प्रयश्चित्तके अदर्शनका वोधक वानय है। यदि कोई शृद्धा करे कि 'अथ यो ग्रह्मचारी लीमुपेयात, स गर्दभं पशुमालमेत' (जो महाचारी लीका प्रसङ्ग करे वह गर्दभ पशुका आलंभन करे) इस प्रकार प्रायश्चित्त लुना जाता है, तो वह शुक्त नहीं है, क्योंकि वह ग्रती-परक है अर्थात् वेदाध्ययनका अङ्गभूत जो उपजुर्वाणनामक ग्रह्मच्येका अनुष्ठान करता है, उसके लिए यह प्रायश्चित्त है, इसलिए कर्ध्वरेतस्त्वसे जो अष्ट है उसके लिए प्रायश्चित्त नहीं है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं — जैसे उपकुर्वाण प्रधाचारी यदि मचमांस-मक्षण करे तो उपपातक है, और उसका प्रायश्चित्तरूप संस्कार है, वैसे अध्वरेता यदि ग्रण्दारासे अन्यत्र प्रवृत्त हो, तो वह उपपातक है महापातक नहीं है, इसलिए उसकी प्रायश्चित्तरूप संस्कारसे शुद्धि हो सकती है। यदि कोई शङ्का करे कि महापातकों परिगणन न होनेसे उपपातकत्वका प्राय-श्चित कहते हो, तो अदर्शन वानयकी न्या न्यवस्था होगी ? तो यह शङ्का योग्य नहीं है, वयोंकि शदर्शन वानय यस्तपरक है, यह कहते हैं, इसीलिए 'प्रायश्चित्तं न पश्चामि' यह कहते हैं 'नहीं

न चाधिकारिकमपि पतनाचुमानात्तदयोगात् ॥ ४१ ॥

पद्चेट्टर्—न, च, आविकारिकम्, अपि, पतनानुमानात् , तद्योगात् । पदार्थोक्ति—आधिकारिकमपि—अधिकारलक्षणसिद्धं गर्दभालम्भनरूपं प्रायधिक्तम्पि [नेष्टिकस्य क्रग्नचारिणः] न च—नास्ति, [कृतः] पतनानुमानात्— 'आरूडो नेष्टिकं धर्मम्' इत्यादिनाऽनिवर्त्यपातित्यश्रुत्यनुमापकस्मरणात् , तद्यो-गात्—कस्य—प्रायध्विकस्य अयोगात्—जसम्भवादिति [पूर्वपक्षः] ।

मापार्थ — अधिकार शाससे प्राप्त आधिकारिक प्रायिश्वत — गर्दभाउम्भन-रूप नेष्टिक ब्रह्मचारीके डिए नहीं है, क्योंकि 'आक्टो नेष्टिकं धर्मम्' इत्यादिसे अनिवर्त्य-पातिल्ल-युत्यनुमापक स्मृति है, अतः प्रायिश्वतका अयोग — असम्भव है, यह पूर्वतक्ष है।

भाष्य

यदि नेष्ठिको बहाचारी प्रमादादवकीर्यंत किं तस्य 'ब्रह्मचार्यवकीणीं नर्ऋतं गर्दभमालमेत' इत्येतत्प्रायिक्षचं स्पादुत नेति । नेत्युच्यते । यद-प्ययिकारलक्ष्णे निर्णातं प्रायिक्षचम् 'अवकीर्णिपशुक्ष तद्ददाधानस्याऽ-माप्यका गनुवाद

यदि नेष्टिक ब्रह्मचारी प्रमाद्से ब्रह्मचर्यव्रतसे भ्रष्ट हो, तो उसका 'ब्रह्मचर्यवर्काणीं' (ब्रह्मचर्यसे भ्रष्ट हुए ब्रह्मचारीको नेक्षत गर्दभका आलंभन करना चाहिए) यह प्रायित्रत्त होगा या नहीं होगा ? इसपर कहते हैं। अधिकार लक्षणमें 'अवकीणिपशुश्च' (जैसे उपनयनकालमें लौकिक अग्निमें

रत्नप्रभा

न चार्यिकारिकमिति । अवकीर्यंत व्यभिनरेद् इत्यर्थः । अवकीर्णं योनौ निषिक्तं रेतोऽस्यास्तीति अवकीर्णां । अत्र प्रच्युतस्य प्रायिक्षत्तं स्यात् न वेत्युपपात-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"न चाधिकारिकम्" इत्यादि । 'अवकीर्यंत' का व्यभिचार करे, ऐसा अर्थ है । अवकीर्ण अर्यात् योनिमें निषिक्त वीर्य जिसका है, वह अवकीर्णी है । व्यभिचारके उपपातकह्त होनेसे— महापातक न होनेसे और स्पृतिमें पातित्यका कथन होनेसे प्रच्युतका प्रायक्षित्त है या नहीं है ?

एँ ऐसा नहीं कहा। प्रायिक्षत्त तो गर्दम पशु ही है। क्योंकि दोनोंका महाचारित्व समान है। वैसे यनस्य और परिवाजकके लिए भए होनेपर प्रायिक्षत्त सुना जाता है—यानपरवो दीक्षामेदे कृष्ट्यं द्वादश-रामं चिरत्वा महाकक्षं वर्षयेत् निक्षुवंनस्थवत् सोमग्रुद्धिवर्जम्' (वानप्रस्थ दीक्षासे भए होनेपर द्वादशरात्र कृष्ट्यं अनुष्ठान कर महाकक्षका वहुनुणकाष्ठ देशका जलप्रदानसे दर्धन करें। निक्षु भी वनस्थको समान सोमलताको छोद कर पृद्धि करें) हत्यादि स्पृतिमें।

भाप्य

प्राप्तकालत्वात्' (जै॰ स्॰६।८।२१) इति, तदिप न नैष्टिकस्य भिवतु-महिति । किं कारणम् १

'आरूढो नैष्टिकं धर्म यस्तु प्रच्यवते पुनः । प्रायश्चितं न पश्यामि येन शुद्धचेत् स आत्महा॥'

इत्यप्रतिसमाधेयपतनस्मरणाच्छिन्नशिरस इव प्रतिक्रियानुपपत्तेः। उपक्तर्वाणस्य तु ताद्दक्पतनस्मरणाभावादुपपद्यते तत् प्रायश्चित्तम् ॥ ४१ ॥

भाष्यका अनुवाद

होम किया जाता है, वैसे ही अवकीर्णपशुका भी छौकिक अग्निमें ही होम करना चाहिए, क्योंकि आधान अग्नप्तकाछ है) ऐसा जो प्रायश्चित्तका निर्णय किया है, वह भी नेष्ठिकका नहीं होना चाहिए। उसका क्या कारण है ? 'आरुढो नेष्ठिकंठ' (नेष्ठिक धर्ममें आरुढ होकर जो पीछे उससे श्रष्ट होता है, उस आत्मधातीकी जिससे शुद्धि हो ऐसा प्रायश्चित्त में नहीं देखता) इस प्रकार स्मृतिमें अग्नतिकार्य पतन कहा गया है, अतः जैसे कटे हुए सिरका पुनः प्रतिसन्धान नहीं किया जा सकता, वैसे ही इस पातकका प्रतिकार नहीं हो सकता। उपकुर्वाणका ऐसा अग्नतिकार्य पतन नहीं कहा गया है। इसिछए उसका प्रायश्चित्त हो सकता है।। ४१।।

रत्नप्रभा

कत्वात् पतनस्मृतेश्च संशयः । प्रच्युतस्य यज्ञादिकं निष्फलमित्युक्तम् , तद्वत् प्राय-श्चित्तमपि निष्फलमिति पूर्वपक्षयति—नेत्युच्यते इति । अत्र कृतप्रायश्चित्तस्य कर्म ज्ञानहेतुने भवतीति फलम् , सिद्धान्ते तु भवतीति भेदः । यथा उपनयनकाले होमो लौकिकाग्नावेव कार्यः, दारसंबन्धोत्तरकालविहिताधानस्य संप्रत्यपाप्तकाल-त्वेनाऽऽहवनीयाभावात् , तद्वत् अवकीणिनो ब्रह्मचारिणः प्रायश्चित्तपशुर्गर्दभो लौकि-

रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार यहांपर संशय होता है। प्रच्युतके यज्ञ आदि निष्फल हैं, ऐसा कहा गया है। जैसे उसके यज्ञादि निष्फल हैं, वैसे ही प्रायिश्वत भी निष्फल है, ऐसा पूर्वपक्ष करते हें— "नेत्युच्यते" इत्यादिसे। यहां जिसने प्रायिश्वत किया है, उसका कर्म ज्ञानका हेतु नहीं होता, ऐसा पूर्वपक्षमें फल है और जिसने प्रायिश्वत किया है, उसका कर्म ज्ञानका हेतु होता है, ऐसा सिद्धान्तमें फल है, ऐसा पूर्वपक्ष और सिद्धान्तके फलमें भेद है। जैसे उपनयनकालमें लौकिक अग्निमें ही होम करना चाहिए, क्योंकि विवाहके अनन्तर विहित अग्न्याधानके उपनयन समयमें अप्राप्तकाल होनेसे आहवनीय अग्निका अभाव है,

रत्नप्रभा

कान्नो होतन्य इत्यधिकारलक्षणे पष्टाध्याये निणांतन् । प्रायश्चित्तमाधिकारिकं तदु-पक्षवीणस्यव न नैष्ठिकस्य ॥ ४१ ॥

रत्नमभाका सनुवाद

वैसे ही ज्यानिकारी ब्रह्मकारीको प्राविधन्त-पद्य गर्दभका लेकिक अग्निमें होम करना चाहिए, ऐसः अधिकारलक्षणमें—मीमांद्याके छठे अध्यायमें निर्णय किया गया है। आधिकारिक प्राविधन उपक्रवीण ब्रह्मकारीके लिए ही है, नैष्टिकके लिए नहीं है॥ ४१॥

उपपूर्वमापि त्वेके भावमशनवत्तदुक्तम् ॥ ४२ ॥

पद्च्छेद्—उपपूर्वम्, अपि, तु, एके, भावम्, अञ्चनवत्, तदुक्तम्।
पदार्थोक्ति—[इदं न महापातकं येन तदर्थं प्रायिश्वतं न स्यात्] अपि
तु एके—केचन आचार्याः उपपूर्वम्—उपोपसर्गपूर्वक सुपपातकम् [मन्यन्ते, अतः
उपकृषाण महाचारिण इव नैष्ठिक स्यापि उक्तस्य प्रायिश्वतस्य भावम्—सद्भावम्
इच्छन्ति, तत्र दृष्टान्तः] अञ्चनवत्—यथा मधुमांसमिक्षणो महाचारिणो मतलोपः,
पुनः संस्कारस्य तद्वत् [अतः प्रायिश्वतस्य सद्भावो युक्ततर एव] तदुक्तम्—
तदेतत्—प्रमाण लक्षणे—पूर्वमीमांसायां 'समा विप्रतिपत्तिः स्यात्' इत्यन्न
चक्तन्—प्रतिपादितम्।

भापार्थ —यह महापातक नहीं है जिससे कि इसके लिए प्रायिश्वत्त न हो, परन्तु लपपातक है, इसलिये लपकुर्वाण ब्रह्मचारीके समान नैष्टिक ब्रह्मचारीका भी प्रायिश्वत्त है—जैसे लपकुर्वाण ब्रह्मचारी यदि मद्य मांस खाय, तो लसका ब्रतलोप खोर पुनः संस्कार होता है, वैसे ही नैष्टिक ब्रह्मचारी यदि कदाचित् अपने ब्रतसे श्रष्ट हो, तो लसका प्रायिश्वत्त है। इस सबका विचार पूर्वमीमासामें 'समा विश्रतिपत्तिः स्यात्' इलादि सूत्रमें किया गया है।

भाष्य

अपि त्वेक आचार्या उपपातकसेवेतदिति मन्यन्ते । यन्नैष्ठिकस्य गुरु-दारादिभ्योऽन्यत्र ब्रह्मचर्यं विशीयेत, न तन्महापातकं भवतिः गुरुतल्पादिषु भाष्यका अनुवाद

परन्तु कितने ही आचार्य नैष्ठिक ब्रह्मचारीका गुरुपत्नीसे अन्यत्र ब्रह्मचर्य विशीर्ण होना उपपातक ही है, वह महापातक नहीं है, क्योंकि गुरुतत्प . आदि

महापातकेष्वपरिगणनात् । तस्मादुपकुर्वाणवन्नैष्टिकस्यापि प्रायश्चित्तस्य भावभिच्छन्ति ब्रह्मचारित्वाविशेपादवकीर्णित्वाविशेपाच अश्चनवत् । यथा

भाष्यका अनुवाद

महापातकों सं उसकी गणना नहीं है, ऐसा मानते हैं। इसिछए वे उपकुर्वाणके समान नैष्ठिक भी प्रायिश्वत्तका अस्तित्व मानते हैं, क्योंकि ब्रह्मचारित्व और अवकीर्णित्वका दोनों में विशेष नहीं है—दोनों समानरूपसे ब्रह्मचारी और अवकीर्णी हैं। अशनके समान। जैसे कि मधु, मांसके अशनसे ब्रह्मचारीके

रलप्रभा

इति प्राप्ते सिद्धान्तयति—उपपूर्विमिति । उपपदं पूर्व यस्य पातकस्य तदुपपातकिमत्यर्थः । 'प्रायिश्चतं न पश्यामि' इति दर्शनाभावस्मृतेः प्रायिश्चित्ताभावपरत्वं
कल्पियत्वा तन्म्लश्चितिकल्पनात् प्रागेव क्लप्तसाधारणश्चल्या प्रायिश्चित्तसद्भावसिद्धेः
कल्पनं नोदेति क्लप्तश्चितिवरोधादिति भावः । प्रायिश्चित्तस्य भावाभावपितद्धयोः
समत्वेऽपि भावप्रसिद्धः श्चुतिम्लत्वादादर्त्तव्या इत्यत्र संमतिमाह-—तदुक्तिमिति ।
'यवमयश्चरः' इत्यत्र यवशवदं केचिद्दीर्धशूके प्रयुक्तते, केचिद्देशविशेषे प्रियङ्गुषु,
अतः कस्य चरुःकार्य इति संदेहे वृद्धप्रयोगसाम्यात् समा तुल्या विकल्पेन प्रतिपत्तिः
स्याद् इति प्राप्ते सिद्धान्तः । शास्त्रमूला प्रतिपत्तिर्श्राह्या, शास्त्रनिमित्तत्वात् धर्मादिज्ञानस्य । तथा च 'यदान्या ओषधयो म्लायन्त्ययैते यवा मोदमानास्तिष्ठन्ति' इति

रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा प्राप्त होनेपर सिद्धान्त करते हैं—''उपपूर्वम्'' इत्यादिसे । 'उप' पद जिस पातकके पूर्वमें है, वह उपपातक है, ऐसा अर्थ है । 'प्रायिश्वत्तं न पर्यामि' यह प्रायिश्वत्ताभाव दर्शन स्मृति प्रायिश्वत्तके अभावका प्रतिपादन करती है, ऐसी कल्पना करके उसकी मूलभूत श्रुतिकी कल्पना करनेसे पहले ही प्रसिद्ध साधारण श्रुतिसे प्रायिश्वत्तके सद्भावके सिद्ध होनेसे प्रायिश्वत्तकी कल्पनाका उदय नहीं होता, क्योंकि क्लप्त श्रुतिसे उसका विरोध होता है, ऐसा भाव है । यद्यपि प्रायिश्वत्तके भाव और अभावकी सिद्धि समान है, तो भी श्रुतिमूलक होनेसे भावकी सिद्धि आदरणीय है, इस विषयमें सम्मित कहते हें—''तदुक्तम्'' इत्यादिसे । 'यवमयश्वरुः, इसमें यवशब्दका कोई दीर्घशुक्छप अर्थमें प्रयोग करते हैं और कितने ही देशविशेषमें प्रियंगुरूप अर्थमें प्रयोग करते हैं । अतः 'यवमयश्वरुः' इसमें किसका चरु करना चाहिए, ऐसा सन्देह होनेपर यद्धप्रयोगके दोनों अर्थोमें समान होनेसे विकल्पसे तुल्य प्रतिपत्ति होगी, ऐसा प्राप्त होनेपर सिद्धान्त है—शाश्चमूलक प्रतिपत्तिका प्रहण करना चाहिए, क्योंकि धर्मादिश्चान शास्चमूलक है, इसलिए 'यदान्या ओषधयो॰' (जब अन्य

साज्य

श्रह्मचारिणो मधुमांसाशने व्रतलोपः पुनः संस्कारश्रैवमिति । ये हि प्राय-श्रिक्तस्याभावमिच्छन्ति तेपां न मूलमुपलभ्यते, ये तु भावमिच्छन्ति तेपां त्रह्मचार्यवकीणीत्येतद्विशेपश्रवणं मूलम् । तस्माद् भावो युक्ततरः । तदुक्तं प्रमाणलक्षणे—'समा विप्रतिपक्तिः स्यात्' (जै० स० १।३।८) 'शास्तस्था वा तिन्नमिक्तत्वात्' (जै० स० १।३।१९) इति । प्रायश्रिक्ता-भावस्मरणं त्वेतं सति यत्नगौरवोत्पादनार्थमिति व्याख्यातव्यम् । एवं माष्यका अनुवाद

त्रतका छोप होता है और पुनः संस्कार भी होता है, वैसे ही यहांपर भी समझना वाहिए। जो प्रायिश्वत्तका अभाव मानते हैं, उनके मतका मूळ उपलब्ध नहीं होता। परन्तु जो प्रायिश्वत्तका अस्तित्व मानते हैं उनके मतमें 'ब्रह्मचार्य-वकीणीं' यह अविशिष्ट श्रुति मूळ है। इसिछए प्रायिश्वत्तका अस्तित्व विशेष-तया युक्त है। वह प्रमाणळक्षणमें कहा गया है—'समा विप्रतिपित्तः' 'शास्त्रस्था वा' (कुछ छोग यवशब्दकी दीर्घश्क—'जी' अर्थमें योजना करते हैं और कुछ छोग 'प्रियंगु' अर्थमें उसकी योजना करते हैं, यहां पर छोक व्यवहारसे शब्दार्थ निणय करें, तो आर्यों और म्लेच्छोंकी प्रसिद्धि समानवलवाली होनेसे तुल्य विप्रतिपित्त—अविशिष्ट शक्तिका अवगम हो—दोनों अर्थ विकल्पसे स्वीकार्य हों, ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं कि शास्त्रीय प्रतिपित्ति ही अधिक वलवती है, क्योंकि धर्मादिज्ञान शास्त्रनिमित्त है। ऐसा होनेपर प्रायिश्वत्तका अभाव कहनेवाली स्मृति तो (नैष्ठिकमें) यत्नगौरव उत्तन्न करनेके लिए हैं, ऐसा व्याख्यान

रत्नप्रभा

शास्त्रम्हत्वाद्दीर्घश्कप्रयोगस्यैवादर इत्यर्थः । स्मृतेर्गतिमाह—प्रायिश्वतेति । व्रस्वचंयरक्षार्थं यत्ताधिक्यं कार्यमिति ज्ञापनार्थं प्रायिश्वतं स्पष्टमिप 'न पश्यामि' इत्युक्तं भगवदित्रणेत्यर्थः । नैष्ठिकवत् यतिवनस्थयोरिप प्रमादाद् व्रस्वचर्यभक्तं प्रायिश्च- तमस्तीत्याह—एविमिति । कृच्छम्-प्राजापत्यम् , महाकक्षम्—बहुतृणकाष्ठदेशं जलः

रत्नप्रभाका अनुवाद

ओषियां म्लान होती हैं, तब ये यव मोदमान—हरे भरे रहते हैं) ऐसा शास्त्रमूलक होनेसे दीर्घशुक्रहप अर्थमें जो प्रयोग है, वही आदरणीय है, ऐसा अर्थ है। स्मृतिकी गति कहते हैं—"प्रायिश्वत्त" इत्यादिसे। ब्रह्मचर्यकी रक्षाके लिए अधिक यत्न करना चाहिए, ऐसा ज्ञापन करनेके लिए यद्यपि प्रायिश्वत्त स्पष्ट है, तो भी ऐसा भगवान अत्रिने कहा है कि 'में नहीं देखता' ऐसा अर्थ है। नैष्ठिकके समान संन्यासी और वानप्रस्थका भी प्रमादसे ब्रह्मचर्यका भंग होनेपर प्रायिश्वत्त है, ऐसा कहते हैं—"एवम्" इत्यादि। 'वानप्रस्थ' इत्यादि—कुच्छुम्—

भिक्षुवैद्यानसयोरिप 'वानप्रस्थो दीक्षाभेदे कुच्छं द्वादशरात्रं चरित्वा महाकक्षं वर्धयेत्' 'भिक्षुर्वानप्रस्थवत्सोमविद्धवर्जं स्वशास्त्रसंस्कारश्च' इत्येव-मादि प्रायिक्षत्तस्मरणमनुस्मर्तव्यम् ॥ ४२ ॥

भाष्यका अनुवाद

करना चाहिए। इसी प्रकार 'वानप्रस्थो दीक्षाभेदें । (वानप्रस्थ व्रतका लोप होनेपर वारह रात्रि तक प्राजापत्य करके वहुत तृण और वृक्षवाले प्रदेशकी जलदान आदिसे वृद्धि करे), 'भिक्षुर्वानप्रस्थवत्' (भिक्षु वानप्रस्थके समान सोमलताको लोड़कर बहुत तृण और वृक्षवाले प्रदेशकी जलदान आदिसे वृद्धि करे और स्वशास्त्रविहित संस्कार—ध्यान, प्राणायाम आदि भी करे) इत्यादि भिक्षु और वैस्तानसके लिए प्रायश्चित्तकी स्मृतिका अनुस्मरण करना चाहिए॥ ४२॥

रत्नप्रभा

दानादिना वर्धयेत्। यतिस्तु सोमलतावर्ज वर्धयेत्। 'सर्वपापप्रसक्तोऽपि ध्यायनिमिपम-च्युतम्। भूयस्तपस्वी भवति पङ्क्तिपावन एव च। उपपातकसङ्घेषु पातकेषु महत्सु च। प्रविश्य रजनीपादं ब्रह्मध्यानं समाचरेद्' इत्यादिस्वशास्त्रविहितध्यानप्राणाया-मादिसंस्कारोऽपि भिक्षणा कार्य इत्यर्थः। आदिपदात् — 'मनोवाक्कायजान् दोपानज्ञा-नोत्थान् प्रमादजान्। सर्वान् दहति योगाग्निस्तूलराशिमिवाऽनलः। नित्यमेव तु कुर्वीत प्राणायामांस्तु पोडशः। अपि भूणहनं मासात् पुनन्त्यहरहः कृताः' इत्या-वानि वाक्यानि गृह्यन्ते॥ ४२॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्राजापत्य। महाकक्षम्-चहुत तृण और काष्ठ-हरेतरुसे युक्त प्रदेशकी जलदान आदिसे वृद्धि करे। यित सोमलताको छोङ्कर चहुत तृण और काष्ठ—हरेतरुसे युक्त प्रदेशकी वृद्धि करे। 'सर्वपापप्रसक्तोऽपि॰' (सब पापोंमें आसक्त होनेपर भी भगवान अच्युतका ध्यान करनेवाला पुरुष पुनः पित्र और पङ्क्तिपावन हो जाता है। उपपातकोंमें और महापातकोंमें रात्रिके चौथे प्रहर्में ब्रह्मध्यान करना चाहिए) इत्यादि स्वशास्त्रविहित—यतिधर्मप्रतिपादक शास्त्रमें कहे गये ध्यान, प्राणायाम संस्कार भी भिक्षुको करना चाहिए, ऐसा अर्थ है। आदिपदसे 'मनोवाह्मयजान्॰' (जैसे अग्नि त्लराशिको भस्म कर देती है, वैसे ही अज्ञानसे और प्रमादसे हुए मन, वाणी और शरीरसे हुए सब दोषोंको योगाग्नि जला देती है, नित्य सोलह प्राणायाम करने चाहिए, एक मास तक प्रतिदिन किये गये प्राणायाम भूणहत्या करने वालेको भी पावन कर देते हैं) इत्यादि वाक्योंका प्रहण करना चाहिए॥ ४२॥

[१२ वहिरधिकरण स्० ४३]

शुद्धः शिष्टैरुपादेयस्त्याच्यो वा दोपहानितः । उपादेयोऽन्यथा शुद्धिः प्रायश्चित्तकृता दृथा ॥ १ ॥ जामुज्मिके च शुद्धिः स्यात्ततः शिष्टास्त्यजन्ति तम् । प्रायश्चित्तादृष्टिवाक्यादृशुद्धिस्त्योहिकीप्यते * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देत्—शिष्टों हारा प्रायश्चित्तचे शुद्ध हुए ग्रह्मचारी आदिका ग्रहण होता है या त्यान होता है।

पृत्पक्ष—दोपकी निर्शित होनेचे उसका ग्रहण होता है अन्यथा प्रायाश्चित्तकृत खंदि ही न्यर्थ होनी।

सिद्धान्न—उसकी छादि परलोकके लिए होती है, अतः शिष्ट लोग उसका त्याग करते हैं, इस लोकके लिए उसकी छादि नहीं है, क्योंकि 'प्रायश्चित्तं न पश्यामि' इस प्रकार वाक्य है।

वहिस्त्यथापि स्यतेराचाराच्च ॥ ४३ ॥

पद्च्छेद्—बहिः, तु, उभयथा, अपि, स्मृतेः, आचारात्, च । एदार्थोक्ति—उभयथा अपि—कृतप्रायिश्चता अपि ते शिष्टेः विहस्तु— विहरेद [कार्याः, कुतः ?] स्मृतेः—'प्रायिश्चत्तं न पश्यामि' 'आरूडपिततं हृष्वा' इत्यादिनिन्दास्मृतेः, च—अपि च, आचारात् —शिष्टाचारात् ।

सापार्थ—'प्रायश्चित्तके करनेपर भी शिष्टजनोंको उनका वहिष्कार करना ज्वाहिए, क्योंकि 'प्रायश्चित्तं न पश्यामि' 'आरूढपतितं दृष्टा' इत्यादि निन्दाकी स्मृति है और शिष्टाचार भी है।

^{*} भाव यह हैं कि पूर्वपक्षी कहता है कि पूर्वोक्त प्रायिद्यत्त द्वारा जो शुद्ध हुआ है उसका शिष्टोंके साथ न्यवहार हो सकता है।

रसपर सिद्धान्ती कहते हैं कि परलोकके लिए उसकी शुद्धि होनेपर भी प्रायक्षित्तके अदर्शन मानयसे पेहिक शुद्धि न होनेके कारण शिष्ट पुरुष उसके साथ व्यवहार नहीं करते हैं।

यद्धर्घरेतसां स्वाश्रमेश्यः प्रच्यवनं महापातकं यदि वीपपातकप्रभ-भयथापि शिष्टेस्ते वहिष्कर्तव्याः,

'आरूढो नैष्ठिकं धर्म यस्तु प्रच्यवते पुनः । प्रायिक्षत्तं न पश्यामि येन शुध्येत्स आत्महा ॥' इति, 'आरूढपतितं विष्रं मण्डलाच्च विनिःसृतम् । उद्घद्धं कृमिद्षं च स्पृष्टा चान्द्रायणं चरेत् ॥'

इति चैवमादिनिन्दातिशयस्मृतिभ्यः । शिष्टाचाराच । निह यज्ञाध्य-यनविवाहादीनि तैः सहाऽऽचरन्ति शिष्टाः ॥ ४३ ॥

भाष्यका अनुवाद

ऊद्ध्वरेताका अपने आश्रमसे प्रच्युत होना चाहे महापातक हो, चाहे उपपातक हो, दोनों ही अवस्थाओं में शिष्टों को उनका विह कार करना चाहिए, क्यों कि 'आरूढो नैष्टिकं धर्मं०' (जो नैष्टिक धर्ममें आरूढ़ होकर पुनः अष्ट होता है उस आत्मघाती पुरुपकी जिससे शुद्धि हो, ऐसा प्रायश्चित्त में नहीं देखता), 'आरूढपतितं०' (आश्रममें आरूढ होकर उससे अष्ट हुए ब्राह्मणको या मण्डलमें से निकले हुए ब्राह्मणको या वांधकर ऊल्टे लटकाये गये ब्राह्मणको, या क्रियों से दृष्ट ब्राह्मणको हूँ कर चान्द्रायणव्रत करे) इत्यादि अतिशय निन्दा करनेवाली स्मृतियां हैं और शिष्टोंका आचार भी है, क्योंकि शिष्ट उनके साथ यज्ञ, अध्ययन, विवाह आदि नहीं करते।। ४३।।

रलप्रभा

चहिस्तूभयथापि । इतप्रायिधित्तैः तैः सह इतश्रवणादिकं ज्ञानसाधनं न वेति सन्देहे तेषां गुद्धत्वात् साधनमिति प्राप्ते प्रायिश्वत्तात् परलोके तेषां गुद्धत्वेऽप्यत्र गुध्यभावान्न साधनमिति सिद्धान्तयति—यद्यूर्ध्वेति । सुगमं भाष्यम् ॥ ४३॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

"विहस्तूभयथाऽपि" इत्यादि । जिन्होंने प्रायिश्वत्त किया है, उनके साथ किये गये श्रवण आदि ज्ञानके साधन हैं या नहीं ? ऐसा सन्देह होनेपर उनके छुद्ध होनेसे उनके साथ किये गये श्रवण आदि ज्ञानके साधन हैं, ऐसा श्राप्त होनेपर प्रायिश्वत्ति परलोकमें उनके छुद्ध होनेपर भी यहां उनकी छुद्धि नहीं होती, इसलिए उनके साथ किये गये श्रवण आदि ज्ञानके साधन नहीं हैं, ऐसा सिद्धान्त करते हैं—"यहूथ्वेंति" इत्यादिसे । भाष्य सरल है ॥ ४३ ॥

[१३ स्वाम्यधिकरण स्० ४४-४६]

जज्ञध्यानं याजमानमात्विज्यं वा यतः फल्लम् । ध्यातुरेव श्रुतं तस्माद्याजमानमुपात्तनम् ॥१॥ द्यादेवंविदुद्गातेत्यात्विज्यत्वं स्फुटं श्रुतम् । क्षीतत्वादृत्विजस्तेन कृतं स्वामिकृतं भवेत् ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—अद्गोपारमाका अनुष्ठानकर्ता यनमान है या ऋत्विक् है।
पूर्वपद्ध—उत्तका अनुष्ठाता यनमान है, क्योंकि तन्त्रन्य फल ध्यान करनेवालेको ही होता है, ऐसा नुना जाता है।

सिद्धान्त—'एवंविदुद्वाता त्र्यात्' इस वाक्यमें स्वष्टरूपमें अङ्गोपासनाओंका कर्ता कात्विक् कहा गया है, और कात्विक् दक्षिणांचे खरीदा गया है, इसालिए उसने जो अनुष्टान किया है इसका पल स्वामीको—यजमानको होगा।

स्वामिनः फलश्चतेरित्यात्रेयः ॥ ४४ ॥

पदच्छेद—स्वामिनः, फल्ख्रुतेः, इति, आत्रेयः।

पदार्थोक्ति—स्वामिनः—यजमानस्येव [साङ्ग प्रधानोपासनेषु कर्तृत्वम्] इति ञात्रयः—ञाचार्य आत्रयः [मन्यते, कुतः ?] फल्युतेः—उपासकस्येव 'वर्पति हास्ने' इत्यादिफल्यवणात् ।

भापार्थ — साङ्ग प्रधान उपासनाका कर्ता यजमान ही है, यह आचार्य आहेयका मत है, क्योंकि 'वर्षति हास्मे' इत्यादि फल उपासकके लिए ही सुना जाता है।

[•] तारांश यह है कि अक्षांशित उपासनाओंका अनुष्ठान करनेवाला यजमान ही होगा कृत्विक् नहीं होगा, पर्वोकि ध्याताके फलका श्रवण है, और फल यजमान ही को हो सकता है, प्रयोकि उसका खानी यजमान है। इससे फलाश्रय यजमान ही अनुष्ठांता है।

रस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि 'एवंविदुद्वाता प्र्यात्' (इस प्रकार जाननेवाटा उद्वाता कहें) इस प्रकारके वानयशेपमें उपासकरूपसे उद्वाताका रुप्ट रीतिसे अवण है। और यह ठीक भी है, क्योंकि सम्पूर्ण कर्मोंका अनुष्ठान करनेके छिए यजमानने क्वित्वक् छोगोंका परिक्रयण किया है, इससे जो क्वित्वक् किया है वह यजमानने ही किया है, इस प्रकार फलाअयरूपसे यजमानकी उपपत्ति हो सकती है, इसिछए उपासनारूप कर्म क्वित्वोंका ही है यजमानका नहीं है।

अङ्गेपुपासनेषु संशयः। किं तानि यजमानकर्माण्याहोस्विद्दत्विकर्मा-णीति। किं तावत् प्राप्तम् १ यजमानकर्माणीति। क्रतः १ फलश्रुतेः, फलं हि श्रयते—'वर्षति हास्मै वर्षयति ह य एतदेवं विद्वान् दृष्टौ पश्चविधं सामो-

भाष्यका अनुवाद

अङ्गसम्बद्ध उपासनाओं में क्या वे यजमानके कर्म हैं या ऋत्विक्के कर्म हैं, ऐसा संशय होता है। तब क्या प्राप्त होता है ?

पूर्वपक्षी—वे यजमानके कर्म हैं, ऐसा प्राप्त होता है। किससे ? फलकी श्रुति होनेसे, क्योंकि 'वर्षति हास्मै वर्पयित' (जो इस प्रकार जानकर वृष्टिमें पंचिवध सामकी उपासना करता है, उसके लिए इच्छानुसार वृष्टि होती है और अधिक क्या कहें वह मेघोंसे वृष्टि करवाता है) इत्यादि फल

रतप्रभा

स्वामिनः फलश्रुतेरिति । अङ्गाश्रितोपास्तिपूभयकर्तृकत्वसंभवात् संशयः । यः कृतप्रायश्चित्तः, स संव्यवहार्य इत्युत्सर्गस्य निन्दातिशयस्मृत्या नैष्ठिकादिषु बाधवद् यो यदङ्गकर्ता, स तदाश्रितस्य कर्तेत्युत्सर्गस्य कर्त्तुः फलश्रुत्या वाध इति पूर्वपक्षमाह—किमिति । अत्र कर्तृत्वभोक्तृत्वयोरैकाधिकरण्यं फलम्, सिद्धान्ते त्वङ्गा-श्रिताः ऋत्विकर्तृका अप्युपास्तयो यजमानगामिस्वतन्त्रफलाः, किम्र वाच्यं स्व-निष्ठब्रह्मविद्यायाः स्वातन्व्यमिति फलं विवेक्तव्यम् । अतः पादसङ्गतिः हिङ्कारप्रस्ता-वोद्गीश्रप्रतिहारनिधनाख्यपञ्चप्रकारे साम्नि वृष्टिध्यातुर्वर्षसमृद्धिः फलमिति श्रुत्यर्थः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

"स्वामिनः फलश्रुतेः" इत्यादि । अंगाश्रित उपासनाओं में यजमान और ऋत्विक् दोनों के कर्मृत्वका सम्भव होने संशय होता है । जिसने प्रायश्चित्त किया है, वह संव्यवहार्य है, इस उत्सर्गका 'आरूढ़पतितं विप्रम्' इत्यादि अतिनिन्दाका प्रतिपादन करनेवाली स्मृतिसे जैसे नैष्ठिक आदिमें वाध है, उसी प्रकार जो जिस अंगका कर्ता है, वह अंगाश्रित उपासनाओं का कर्ता है, इस उत्सर्गका कर्ता के फलका श्रवण होनेसे वाध है, ऐसा पूर्वपक्ष कहते हैं—"किम्" इत्यादि । कर्मृत्व और भोक्तृत्व एकिन्ष्ठ ही है, ऐसा पूर्वपक्षका फल है, सिद्धान्तमें तो ऐसा है कि अंगाश्रित, ऋत्विक्कर्त्नृक भी उपासनाएँ यजमानगामी स्वतन्त्र फलके लिए हैं, तो स्विन्छ ब्रह्मविद्या स्वतन्त्र फलके लिए है, इसमें कहना ही क्या है ! इस प्रकार फलका विवेक करना चाहिए, इसलिए पादकी संगति है । 'वर्षति हास्मे' हिंकार, प्रस्ताव, उद्गीथ, प्रतिहार और निधन नामक साममें वृष्टिध्याताको वृष्टिकी समृद्धिख्य फल होता है, ऐसा श्रुतिका अर्थ है । वह श्रुतफ़ल

पास्ते (छा० २।३।२) इत्यादि । तच स्वामिगामि न्याय्यम्, तस्य साङ्गे प्रयोगेऽधिकृतत्वात्, अधिकृताधिकारत्वाच्चेवंजातीयकस्य । फलं च कतर्यु पासनानां श्र्यते—'वर्षत्यस्म य उपास्ते' (छा० उ०) इत्यादि । नन्द्वत्विजोऽपि फलं दृष्टम् 'आत्मने वा यजमानाय वा यं कामं कामयते तमागायित (वृ० १।३।२८) इति । न, तस्य वाचनिकत्वात् । तस्मात् स्वामिन एव फलवत्खपासनेषु कर्तृत्विमत्यात्रेय आचार्यो मन्यते ॥ ४४ ॥

भाष्यका अनुवाद

सुना जाता है। वह फल स्वामीको प्राप्त हो, यह उचित है, क्योंकि साङ्ग प्रयोगमें वह अधिकारी है और इस प्रकारकी उपासना अधिकृतके अधि-कारमें हैं। और 'वर्षत्यस्में य उपास्ते' (जो उपासना करता है, उसके लिए मेघ यथेष्ट दृष्टि करता है) इत्यादि उपासनाओंका फल कर्तामें सुना जाता है। परन्तु 'आत्मने वा यजमानाय॰' (अपने लिए या यजमानके लिए जिस कामनाकी— मनोरथकी वह उद्गाता इच्छा करता है, उसे आगानसे सिद्ध करता है) इस प्रकार ऋत्विक्का भी फल दीखता है। नहीं, क्योंकि वह वाचिनिक है। इससे फलवती उपासनाओंका स्वामी ही कर्ता है, ऐसा आचार्य आत्रेयका मत है। १४९॥

रत्नप्रभा

श्रुतं फलम् ऋत्विगातं किं न स्यादित्यत आह—तचेति । यथा—साङ्गक्तविधकृताधिकारत्वात् गोदोहनस्य फलं कत्विधिकारिगतम्, तद्वद् अङ्गोपासनस्यापि फलं
तद्भतमेवेत्यर्थः। अस्तु तस्य फलं तद्भतम्, कर्ता त्वन्यः किं न स्यादित्यत आह —
फलं चेति । यदुक्तं यजमानगामि फलमिति, तस्यापवादं शङ्कते—निविति ।
उद्गानेन साधयतीत्यर्थः। याजमानं फलमित्युत्सर्गस्य असित वाधकवचने सिद्धिरिति समाध्यर्थः। तस्मादिति । फलभोक्नुत्वादित्यर्थः॥ १४॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

कृत्विग्गामी क्यों न हो, इसपर कहते हैं—"तच" इत्यादिसे। जैसे सांग क्रतुमें अधिकृतका अधिकार होनेसे गोदोहन आदिका फल क्रतुके अधिकारीको प्राप्त होता है, वैसे ही अंगो-पासनाका फल उसको—यजमानको ही होता है, ऐसा अर्थ है। भले ही उस उपासनाका फल यजमानको हो, पर-तु कर्ता अन्य क्यों न होगा, इसपर कहते हैं—"फलं च" इत्यादिसे। यजमानगामी फल है, ऐसा जो कहा गया है, उसके अपवादकी शंका करते हें—"ननु" इत्यादिसे। 'आगायित'—उद्गानसे सिद्ध करता है, ऐसा अर्थ है। यजमानको फल प्राप्त होता है, यह उत्सर्ग वाधक वचनके अभावमें सिद्ध होता है, ऐसा समाधानका अर्थ है। "तस्मात्" इति। फलका भोका होनेसे, ऐसा अर्थ है। ४४॥

आर्त्विज्यामित्यौडुलोमिस्तस्मै हि परिक्रीयते ॥ ४५ ॥

पदच्छेद—आर्त्विज्यम्, इति, औडुलोमिः, तस्मै, हि, परिक्रीयते । पदार्थोक्ति—[अङ्गोपासनम्] आर्त्विज्यम् — ऋत्विक्कर्तृकम्, इति औडु-लोमिः— औडुलोमिराचार्यः [मन्यते,] हि-यतः, तस्मै—साङ्गाय कर्मणे, परि-क्रीयते—ऋत्विक् परिक्रीतो भवति ।

भाषार्थ — ओडुलोमि आचार्यका मत है कि अङ्ग कर्मका कर्ता ऋत्विक् है, क्योंकि दक्षिणा आदिसे ऋत्विक् खरीदा जाता है।

भाष्य

नैतदिस्त—स्वामिकर्माण्युपासनानीति । ऋत्विकर्माण्येतानि स्युरित्यौ-इलोमिराचार्यो मन्यते । किं कारणं १ तस्मै हि साङ्गाय कर्मणे यज-मानेनर्त्विक् परिक्रीयते । तत्प्रयोगान्तःपातीनि चोद्गीथाद्युपासनान्यधि-कृताधिकारत्वात् । तस्मात् गोदोहनादिनियमवदेवर्त्विग्भिर्निर्वत्येरन् । तथा च 'तं ह वको दाल्भ्यो विदाश्चकार स ह नैमिषीयाणामुद्गाता वभृव'

भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—उपासनाएँ स्वामिकर्म हैं, यह कथन ठीक नहीं है। ये ऋत्विक्कर्म हैं, ऐसा औडुलोमि आचार्यका मत है। क्योंकि उस सांग कर्मके लिए यजमानने ऋत्विक्का परिक्रयण किया है और उद्गीथादिकी उपासनाएँ उसके प्रयोगमें अन्तर्भूत होनेवाली हैं, क्योंकि वे अधिकृतके अधिकारमें हैं। इसलिए गोदोहन आदि नियमके समान ही वे अङ्गाववद्ध उपासनाएँ ऋत्विक्से की जानी चाहिएँ। उसी प्रकार 'तं ह वको दालभ्यो॰' (उस प्राणादिदृष्टि-विशिष्ट उद्गीथ नामक प्रणवको वक नामक दल्मके पुत्रने जाना, उसे जानकर वह नैमिषीय सित्रयोंका उद्गाता हुआ) ऐसी श्रुति विज्ञानका कर्ता उद्गाता

रत्नप्रभा

उपासनमार्त्विज्यम् ऋत्विक्तर्तृकमित्यत्र श्रौतं लिङ्गमाह—तथा चेति। तम्— उद्गीथाल्यं प्रणवं प्राणदृष्ट्या ध्यातवान्, ध्यात्वा च नैमिषीयाणां सित्रणामुद्गातासी-

रत्नप्रभाका अनुवाद

उपासना आर्त्विज्य—ऋत्विक्कर्तृक है, इसमें श्रौत लिंग कहते—''तथा च'' इत्यादिसे। उसका—उद्गीथनामक प्रणवका प्राणदृष्टिसे ध्यान किया। ध्यान करके यज्ञ करनेवाले नैमिषीयोंका उद्गाता हुआ, ऐसा अर्थ है। यजमान, जिसका फल अपनेको प्राप्त होनेवाला है, ऐसे सांग

(छा० १।२।१३) इत्युद्गातुकर्तृकतां विज्ञानस्य दर्शयति । यत्त्तम्— कर्त्राश्रयं फलं श्रयते–इति । नेप दोपः । परार्थत्वाद्यत्विजोऽन्यत्र वचनात् फलसम्बन्धानुपपत्तेः ॥ ४५ ॥

भाष्यका अनुवाद

है, ऐसा दिखलाती है। कर्ताके आश्रित फलको श्रुति कहती है, ऐसा जो पीछे कहा गया है, यह दोप नहीं है, क्योंकि वचनसे अन्यत्र फलके साथ ऋत्विक्का सम्बन्ध अनुपपन्न है, कारण कि वह—ऋत्विक् परके—यजमानके लिए है। १४५॥

रलप्रभा

दित्यर्थः । यजमानेन स्वगामिफलकसाङ्गयोगकरणाय ऋत्विजां कीतत्वात् कर्तृत्वेऽपि न तत्फलमाक्त्वम्ं, उत्सर्गस्य वाधकाभावादित्युक्तत्वात्, क्रयणद्वारा कर्तृत्वभोक्तृत्वसामानाधिकरण्यं चोपपद्यते, भृत्यकर्तृके युद्धे राजा युध्यते जयति चेतिवदिति भावः ॥ ४५ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रयोग करनेके लिए ऋत्विकोंको खरीद लेता है, अत एव ऋत्विक् यद्यपि कर्ता हैं, तो भी वे यज्ञफलके भाजन नहीं होते हैं, क्योंकि उत्सर्ग शास्त्रका कोई वाधक नहीं है, ऐसा कहा गया है। जैसे मृत्यों द्वारा किये गये युद्धमें राजा युद्ध करता है और जीतता है, ऐसा प्रयोग होता है, वैसे ही क्रयण द्वारा कर्तृत्व और भोक्तृत्वका सामान।धिकरण्य हो सकता है अर्थात् क्रयण द्वारा ऋत्विकों किये गये यज्ञमें यजमान कर्ता और यज्ञफल भोक्ता दोनों हो सकता है। ४५॥

श्रुतेश्र ॥ ४६ ॥

पदच्छेद--श्रुतेः, च।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, श्रुतेः—'यां वे काञ्चन' इत्यादिश्रुतेः, [ऋत्वि-कर्तृकस्योपासनस्य यजमानगामिफलत्वश्रवणात् अङ्गकर्मणाम् ऋत्विगेव कर्ता]।

भापार्थ—'यां वै काञ्चन' (यज्ञमें जो कुछ आशीर्वाद ऋविक् छोग देते हैं, वे सब यजमानको ही प्राप्त होते हैं) इत्यादि श्रुतिसे ऋविक्कर्तृक उपासनाका फल यजमानगामी है, इस प्रकार श्रवण होनेसे अङ्गकर्मोंका कर्ता ऋविक् है, ऐसा ज्ञात होता है।

'यां वै कांचन यज्ञे ऋत्विज आशिपमाशासत इति यजमानायैव तामाशासत इति होवाचेति' 'तस्मादु हैवंविदुद्वाता ब्रूयात्कं ते काममा-गायानि' (छा० १।७।८-९) इति । तच्चित्विकर्तृकस्य विज्ञानस्य यजमानगामि फलं दर्शयति । तस्मादङ्गोपासनानामृत्विकर्मत्वसिद्धिः॥४६॥

भाष्यका अनुवाद

'यां वै कांचन यज्ञ ऋत्विज आशिषमाशासत इति यजमानायैव तामाशासत इति होवाचेति' (यज्ञमें ऋत्विक् जिस किसी कामकी प्रार्थना करते हैं, यजमानके लिए ही उसकी प्रार्थना करते हैं, ऐसा उसने कहा), 'तस्माद् हैवंविदुद्वाता व्र्यात्कं ते काममागायानि॰' (इसलिए ऐसा जाननेवाला उद्वादा यजमानसे कहे कि मैं तुम्हारे किस इप्ट कामका उद्वान कहूँ) ये श्रुतियां ऋत्विक्कर्टक विज्ञानका फल यजमानगामी है, ऐसा दिखलाती हैं। इससे अंगोपासनाएँ ऋत्विक्कर्म हैं, ऐसा सिद्ध होता है।।४६॥



[१४ सहकार्यन्तरविध्यघिकरण ४७-४९]

चिषयं विषयं चा मोनं तत्त विधीयते ।

प्राप्तं पाण्डित्यतो मोनं ज्ञानवाच्युभयं यतः ॥ १ ॥

निरन्तरज्ञाननिष्टा गोनं पाण्डित्यतः पृथक् ।

विषयं तद्भेद्दिष्टप्रावल्ये तिज्ञस्तये ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-मानका विधान है अथवा नहीं ?

पूर्वपक्ष-भीनका विधान नहीं है, क्योंकि पाण्डिस्यरे वह प्राप्त ही है कारण कि पाण्डिस्य और मीन दोनों ही शानवाची हैं।

सिद्धान्त—निरन्तरशाननिष्टारूप मीन पाण्डित्यरे पृथक् है, इसलिए प्रवल भेद-वासनाकी निर्दात्तिके लिए उसका विधान करना आवश्यक है।

इस प्रकार प्रविषक्ष प्राप्त दोनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि प्रथमवक्त पाण्डित्यके पश्चात् मुनि-इम्झि कथन करनेमें किसी प्रयोजनिविश्यका अभाव होनेसे निरन्तर शाननिष्ठारूप अपूर्व अर्थके याचकरूपसे यहाँ मुनिशन्दर्का विवक्षा प्रतीत होती है, इसिल्ट 'तिष्ठासेष्,'(रियत होनेकी इच्छा करे) इस पदकी अनुवृत्तिसे विधिकी प्राप्ति होती है। शानके नैरन्तयंसे प्रयोजन मी है, नयोंकि प्रयल-भेदवासनावासित जो पुरुप है, उसकी प्रयल्भेदवासना निरन्तरशानसे ही निश्च हो सकती है। छत: निदिश्यासनात्मक मीन अवस्य विधेय है।

^{*} इस अधिकरणका सारांश वह है कि कहीलगावाणी ग्रुमा जाता है—'तरमार माहाण: पाण्टित्यं निर्धिम वाल्येन तिष्ठासेत, याल्यंज पाण्टित्यंज निर्धिपाय ग्रुमिः' इत्यादि । यह इसका मात्र है—चूंकि म्यामाय परम पुरुपार्थ है इमलिए मग्रुस्प होनेकी इच्छायाला उपनिषद्के तारपर्यंग विणयस्त्र—पाण्टित्यं सर्वया सर्वया सम्पादन करके बालक्षे सामान रागदेपदृत्य होता हुआ, असम्मायनाके निराकरणके लिए ग्रुस्पिंग अनुनिन्तन करता हुआ अपना अवस्थान चाहे, अनन्तर बाल्य और पाण्टित्यंग सन्पादन करके ग्रुनि—इसमें 'भवेत' (हो) इन प्रकार विधिका अवण नहीं होनेसे ग्रुनित्यंग विधान प्रतीत नहीं होता है, और विधिकी कल्यना भी नहीं कर सकते है, नवींकि पाण्टित्यंशब्दसे मीन प्राप्त ही है, अतः अपूर्व नहीं है, पण्टितका मान पाण्टिल्य है अतः वह ग्रान्याचक प्रतीत होता है, और (मन हाने) धातुसे यना हुआ ग्रुनि भी तद्र्यंग ही है, इससे मीनकी प्राप्ति होनेसे उसकी विधेयताकी कल्यना नहीं करनी चाहिए।

सहकार्यन्तरविधिः पक्षेण तृतीयं तद्वतो विध्यादिवत् ॥४७॥

पद्च्छेद्—सहकार्यन्तरविधिः, पक्षेण, तृतीयम् , तद्भतः, विध्यादिवत् ।

पदार्थोक्ति—[फल्म्त्साक्षात्कारे] सहकार्यन्तरिविधः सहकार्यन्तरस्य निदिध्यासनाख्यस्य मौनस्यापूर्वत्वात् विधिः [आश्रयितव्यः, ननु 'मौनं वान-प्रस्थम्' इत्यादौ पारित्राज्ये मौनशव्दवृत्तिदर्शनात् कथमत्र मौनं निदिध्यासनिम्त्याह्—] तृतीयम्—श्रवणाद्यपेक्षया तृतीयं निदिध्यासनम् [एव विविक्षतम्, स्मृतौ भिन्नाश्रमसमभिव्याहारात् निदिध्यासनप्रधानं पारित्राज्यं मौनशव्देन लक्ष्यते इत्यविरोधः, ननु कस्य मौनविधिः १ इत्यत आह]—तद्वतः—विद्यावतः 'विदित्वा' इति परोक्षज्ञानवतः संन्यासिनः प्रकृतत्वाद् [ननु सूक्ष्मवस्तुसाक्षा-त्कारे निदिध्यासनस्य लोकतः प्राप्तत्वात् विधिः निरर्थकः १ इत्यत आह—] पक्षण—यस्मिन् पक्षे भेददर्शनप्राप्तिस्तेन पक्षेण [प्राप्त्यभावात् विधिरर्थवान् एव, ननु ब्रह्मपरवाक्ये कथं विधिः १ इत्याशङ्क्य दृष्टान्तमाह—] विध्यादिवत्—विधेः आदिः विध्यादिः—प्रधानविधिः, तद्वत्—यथा दर्शपूर्णमासप्रधानपरे वाक्ये अन्वाधानादेरङ्गजातस्य विधिस्तद्वन्मौनस्येति भावः।

भाषार्थ — फलभूत साक्षात्कारमें अपूर्व होनेसे मौनकी — निदिध्यासनकी विधि माननी चाहिए, यद्यपि 'मौनं वानप्रस्थम्' इससे वानप्रस्थमें मौन शब्दका प्रयोग देखा जाता है, तथापि श्रवण आदिकी अपेक्षा से तृतीय निदिध्यासन ही प्रकृतमें विविक्षत है, क्योंकि स्मृतिमें अन्य आश्रमोंके समिम्ब्याहारसे निदिध्यासनप्रधान पारिन्न्राज्य ही मौनशब्दसे लक्षित होता है, अतः विरोध नहीं है, और मौनविधि 'विदित्वा' (जान कर) इससे परोक्षज्ञानवान् संन्यासीके प्रकृत होनेसे विधावान्के लिये ही है। यदि कोई शङ्का करे कि सूक्ष्मवस्तुके साक्षात्कारमें निदिध्यासन तो लोकसे ही प्राप्त है, तो विधिक्षी क्या आवश्यकता है ? तो यह ठीक नहीं है, क्योंकि जिस पक्षमें मेददर्शनकी प्राप्ति है, उस पक्षसे प्राप्ति न होनेसे विधि अर्थयुक्त ही है, परन्तु ब्रह्मपरक वाक्यमें विधि कैसे होगी ? इसपर दृष्टान्त कहते हैं — जैसे दर्शपूर्णमासप्रधानका बोधक जो वाक्य है, उसमें अन्त्राधान आदि अङ्गोंकी विधि माननेमें क्या हानि है ?

तस्माद् ब्राह्मणः पाण्डित्यं निर्विद्य वाल्येन तिष्ठासेद् वाल्यं च पाण्डित्यं च निर्विद्याथ मुनिरमौनं च मौनं च निर्विद्याथ ब्राह्मणः' (वृ० ३।५।१) भाष्यका अनुवाद

'तस्माट् ब्राह्मणः पाण्डित्यं॰' (जिससे प्राचीन ब्राह्मण आत्मज्ञान प्राप्तकर एपणाओंसे उत्थान करके भिक्षाटन करते थे, उससे आधुनिक ब्राह्मण आत्मज्ञानका निःशेप छाभ कर असंभावनानिरसनरूप मननसे अर्थात् शुद्ध बुद्धिसे रहनेकी इच्छा करे, वाल्य और पाण्डित्यका निःशेप छाभ कर पीछे मुनि—मननसे योगी हो, अमोन और मौनका निःशेप छाभ कर पीछे ब्रह्मवेत्ता कुतकृत्य होता है)

रत्नप्रभा

सहकार्यन्तरिविधिः । यस्मात् पूर्वे ब्राह्मणाः आत्मानं विदित्वा संन्यस्य भिक्षा-चर्यं चरन्ति तस्माद् अधुनातनोऽपि ब्राह्मणः आपातज्ञानरूपपण्डावान् पण्डितः तस्य कृत्यम् पाण्डित्यम्—श्रवणम् तत् निर्विध निश्चयेन रुठ्ध्वा वाल्येन श्रवणजज्ञा-नस्य वालमावेन मननेन असंभावनानिरासेन वालस्य भावेन वा शुद्धचित्तत्वेन स्थातुमिच्छेद्, एवं मननश्रवणे कृत्वा अथ—अनन्तरं मुनिः—निदिध्यासनकृत् स्या-देवं अमौनं मौनादन्यद्—वाल्यपाण्डित्यद्वयं मौनं च निदिध्यासनं रुठ्ध्वा अथ ज्ञान-सामश्रीपोष्कल्यानन्तरं ब्रह्माहमिति साक्षात्कारवान् ब्राह्मणः भवतीत्यर्थः । मौन-शब्दस्य सिद्धरूपे अनुष्ठेये च ध्याने प्रयोगात् संशयः। यथा—'तं ह वकः' इत्या-दिवाक्यशेषादुद्गीश्राद्युपासनस्यार्त्विज्यत्वनिर्णयः, तद्वद् 'अथ ब्रह्मणः' इति विधिहीन-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"सहकार्यन्तरिविधिः" इसादि । 'तस्माद् व्राह्मणः' इत्यादि । जिस कारणसे प्राचीन व्राह्मण आत्माको जानकर संन्यास धारण करके भिक्षाचर्या करते थे, इसीसे आधुनिक व्राह्मण भी पाण्डित्य—आपाततः ज्ञानकप पण्डासे युक्त पण्डित उसके कृत्य—पाण्डित्य—वदान्तिवचार अर्थात् श्रवण उसको निश्चयसे प्राप्त करके वाल्य द्वारा—श्रवणजन्य ज्ञानके वलसे अर्थात् मननसे असंभव आदिके निराकरण द्वारा वालभाव (वालकपने) अथवा क्रुद्धचित्ततासे रहनेकी इच्छा करे इस प्रकार मनन और चिन्तन करके तदनन्तर मुनि—निदिध्यासन करनेवाला हो, इस प्रकार अमीनको—मीनसे अन्य वाल्य और पाण्डित्य—इन दोनोंको और मीनको—निदिध्यासनको प्राप्त करके पुष्कल ज्ञानसामग्री होनेके वाद 'में ब्रह्म हूँ' इस प्रकार साक्षात्कारवाला—ब्राह्मण होता है, ऐसा अर्थ है । मीनकाब्दका सिद्धल्य पारि-व्यायमें और अनुष्ठेय ध्यानमें प्रयोग होता है, इससे संशय होता है । जैसे 'तं ह वको दालभ्यः' इसादि वाक्यशेयसे उद्गीयादि उपासनाओंका ऋत्विक् कर्ता है, ऐसा निर्णय किया गया है, वैसे ही 'अथ ब्राह्मणः' इस प्रकारके विधिहीन घाक्यशेषसे मीन भी अविधेय नहीं

इति चहदारण्यके श्र्यते । तत्र संशयः—सौनं विधीयते न वेति । न विधी-यत इति तावत् प्राप्तम् । वाल्येन तिष्ठासेदित्यत्रैव विधेरवसितत्वात् । न-द्यथ सुनिरित्यत्र विधायिका विभक्तिरुपलस्यते तस्माद्यमनुवादो सुक्तः । कृतः प्राप्तिरिति चेत् । सुनिपण्डितशब्दयोज्ञीनार्थत्वात् पाण्डित्ये निर्विद्येत्येच प्राप्तं सौनम् । अपि चाऽमौनं च मौनं च निर्विद्याथ ब्राह्मण इत्यत्र तावन्न ब्राह्मणत्वं विधीयते प्रागेव प्राप्तत्वात् । तस्माद्थ ब्राह्मण इति प्रशंसावाद-स्तथैवाथ सुनिरित्यपि भवित्तमहित समाननिर्देशत्वादिति ।

भाष्यका अनुवाद ऐसी बृहद्रारण्यकमें श्रुति है। यहांपर संशय होता है कि मौनका विधान है या नहीं ?

रलप्रभा

वाक्यरोवात् मौनस्याऽप्यविधेयत्विनश्चय इति पूर्वपक्षमाह—न विधीयते इति । अत्र ध्यानस्याऽननुष्ठानम्, सिद्धान्ते त्वनुष्ठानमिति फलम् ।

यदि मौनं पारित्राज्यम् , तदा वाक्यान्तरप्राप्तमनृद्यते बाल्यविधिपशंसार्थम् । यदि ज्ञानम् , तदा पाण्डित्यशब्दात् प्राप्तमिति पूर्वपक्षप्रन्यार्थः । मुनिशब्दाद् विज्ञाना-रत्नप्रभाका अनुवाद

है, यह निश्चय होता है, ऐसा पूर्वपक्ष कहते हैं—''न विधीयते" इलादिसे। पूर्वपक्षमें ध्यानका अनुष्ठान (अनुष्ठान न करना फल है और सिद्धान्तमें ध्यानका अनुष्ठान फल है। यदि मीनका अर्थ पारित्राज्य माना जाय, तो अन्य वाक्यसे प्राप्त हुए पारित्राज्यका वाल्यविधिकी स्तुतिके लिए अनुवाद है। और यदि मीनका अर्थ ज्ञान माना जाय, तो यह पाण्डित्य- शब्दसे प्राप्त होता है, ऐसा पूर्वपक्षप्रन्यका अर्थ है। मीनशब्दसे अतिशयविज्ञानकी प्रतीति

एवं प्राप्ते त्रूमः—सहकार्यन्तरविधिरिति। विद्यासहकारिणो मौनस्य वाल्य-पाण्डित्यवद्विधिरेवाऽऽश्रयितव्यः, अपूर्वत्वात्। नन्नु पाण्डित्यश्चव्देनैव मौन-स्याऽवगतत्वमुक्तम्। नैप दोपः, मुनिश्चव्दस्य ज्ञानातिश्चयार्थत्वात्, मन-नान्मुनिरिति च व्युत्पत्तिसंभवात्, 'मुनीनामप्यहं व्यासः' (गी० १०१३७) इति च प्रयोगदर्शनात्। नन्नु मुनिशव्द उत्तमाश्रमवचनोऽपि श्रूयते 'गार्हस्थ्य-माचार्यकुलं मौनं वानप्रस्थम्' इत्यत्र। न, 'वाल्मीिकर्मुनिपुङ्गवः' इत्यादिषु व्यभिचारदर्शनात्। इतराश्रमसंनिधानाच्च पारिशेष्यात् तत्रोत्तमाश्रमोपादानं

भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—'सहकार्यन्तरिवधिः'। वाल्य और पाण्डित्यके समान विद्याके सहकारी मौनकी विधि ही माननी चाहिए, क्योंकि वह अपूर्व है। परन्तु पाडित्यशब्दसे ही 'मौन' अवगत है, ऐसा पीछे कहा गया है ? नहीं, यह दोष नहीं है, क्योंकि मुनिशब्दका अतिशय ज्ञान अर्थ है और मननसे 'मुनि' इस व्युत्पत्तिका सम्भव है और 'मुनीनाम-प्यहं व्यासः' (मुनियोंमें भी मैं व्यास हूँ) ऐसा प्रयोग दिखाई देता है। परन्तु 'गाईस्थ्यमाचार्यकुलम्' (गाईस्थ्य, आचार्यकुल, मौन और वानप्रस्थ) इस श्रुतिमें मुनिशब्द उत्तमाश्रमका वाचक भी है। नहीं, क्योंकि 'वाल्मीकिम्नुनि-पुङ्गवः' (वाल्मीकि, मुनिश्रेष्ठ) त्यादिमें व्यभिचार दीखता है। परन्तु अन्य आश्रमोंका सिन्निधान होनेसे, पारिशेष्यसे उस वचनमें उत्तम आश्रमका ग्रहण है,

रलप्रभा

तिशयः प्रतीयते, तस्य ज्ञानमात्रवाचिपाण्डित्यशब्दात् न प्राप्तिः । नापि मुनि-शब्दः परित्राड्वाचकः, वाल्मीक्यादिषु प्रयुज्यमानत्वात् । तस्मादप्राप्तं मौनम-पूर्वत्वाद् विधिं कल्पयतीति सिद्धान्तयित—एविमत्यादिना । आपस्तम्बप्रयोगस्य गतिमाह—इतराश्रमेति । किञ्च, 'अमौनं च मौनं च निर्विद्य' इति श्रवण-रत्नप्रभाका अनुवाद

होती है और ज्ञानमात्रवाचक पाण्डित्यशब्दसे इस विज्ञानातिशयकी प्राप्ति नहीं हो सकती। और मुनिशब्द परिवाड्वाचक भी नहीं है, क्योंकि वाल्मीकि आदिमें उसका प्रयोग होता है। इसलिए अप्राप्त हुआ मौन अपूर्व होनेसे विधिकी कल्पना कराता है, ऐसा सिद्धान्त करते हैं—"एवम्" इत्यादिसे। आपस्तम्बप्रयोगकी गति कहते हैं—"इतराश्रम" इत्यादिसे। किंच, 'अमौनं च मौनं च निर्विध' इस प्रकार श्रवण और मननके समान मौन अनुष्ठेय है, ऐसा

भाष्य

ज्ञानप्रधानत्वादुत्तमाश्रमस्य। तस्माद् वाल्यपाण्डित्यापेक्षया तृतीयिमदं मौनं ज्ञानातिशयरूपं विधीयते। यत्तु वाल्य एव विधेः पर्यवसानिमति, तथाऽ-प्यपूर्वत्वान्धुनित्वस्य विधेयत्वमाश्रीयते—धिनः स्यादिति। निर्वेदनीयत्व-निर्देशादिप मौनस्य वाल्यपाण्डित्यविद्विधेयत्वाश्रयणम्, तद्वतो विद्यावतः संन्यासिनः। कथं विद्यावतः संन्यासिन इत्यवगम्यते, तदिधिकारात् 'आत्मानं विदित्वा पुत्राद्येपणाभ्यो च्युत्थायाथ भिक्षाचर्यं चरन्ति' इति। नम्र सित विद्यावन्त्वे प्राप्नोत्येव तत्राऽतिशयः, किं मौनविधिनेत्यत आह—

भाष्यका अनुवाद

क्योंकि उत्तम आश्रममें ज्ञान प्रधान है। इससे वाल्य और पाडित्यकी अपेक्षा-से इस तीसरे ज्ञानातिशयरूप मौनका विधान है। परन्तु वाल्यमें ही विधिकी समाप्ति है। यद्यपि ऐसा पीछे कहा गया है, तो भी मुनित्वके अपूर्व होनेसे उसके विधानका 'मुनिः स्यात्' (मुनि हो) इस प्रकार आश्रयण किया जाता है—मौनका निर्वेदनीयरूपसे निर्देश होनेसे भी वाल्य और पाण्डित्यके समान मौनके विधयत्वका आश्रयण है। तद्वान्—विद्यावान् संन्यासीका। विद्वान् संन्यासीका ऐसा किससे समझा जाता है? इससे कि 'आत्मानं विदित्वा०' (आत्माको जानकर, पुत्रादि एपणाका त्याग करके, पीछे भिक्षा-चर्य करते हैं) इस प्रकार संन्यासीका अधिकार है। परन्तु विद्यावत्त्व होनेसे उसमें अतिशय प्राप्त होता ही है। मौनविधिका क्या प्रयोजन है, इसपर कहते

रत्नप्रभा

मननवदनुष्ठेयत्वोक्तेमींनस्य विधेयतेत्याह—निर्वेदनीयत्वेति । न च त्रयाणां विधाने वाक्यभेदो दोषः । उपिर घारणवदिष्टत्वात् तद्घाक्यभेदस्येति भावः । कस्येदं ध्यानं विधीयते इत्यत्राह—तद्वत इति । 'आत्मानं विदित्वा' इति परोक्षज्ञानवतः संन्यासिनः प्रकृतत्वादित्यर्थः । सूक्ष्मार्थसाक्षात्कारसाधनत्वेन

रत्नप्रभाकां अनुवाद

कथन होनेसे वह (मौन) विषयं है, ऐसा कहते हैं—"निवेंदनीयत्व" इत्यादिसे। और तीनका विधान करनेपर वाक्यका भेदरूप दोष होगा, यह कथन युक्त नहीं है, क्योंकि वह वाक्यभेद उपरिधारणके समान इष्ट ही है, ऐसा भाव है। किसके लिए इस घ्यानका विधान है, वह कहते हैं—"तहतः" इत्यादिसे। 'आत्मानं विदित्वा॰' (आत्माको जानकर) इस प्रकार परोक्षज्ञानवाले संन्यासीका प्रकरण होनेसे, ऐसा अर्थ है। सूक्ष्मार्थके साक्षात्कारके साधन होनेसे ध्यानादिकी षड्जादिमें लोकसे प्राप्तिकी शङ्का करके नियम विधि कहते हैं—

पक्षेणेति । एतदुक्तं भवति—यस्मिन् पक्षे भेदद्र्यनप्रावल्यान प्रामोति, तस्मिन्नेप विधिरिति । विध्यादिवत् । यथा 'द्र्यपूर्णमासाभ्यां स्वर्ग-कामो यजेत' इत्वेवंजातीयके विध्यादां सहकारित्वेनाऽग्न्यन्वाधानादिक-मङ्गजातं विधीयते एवमविधिप्रधानेऽप्यस्मिन् विद्यावाक्ये मौनविधि-रित्यर्थः ॥ ४७ ॥

भाष्यका अनुवाद

हैं—'पक्षेण'। सार यह है कि जिस पक्षमें भेददर्शनके प्रवल होनेसे (विद्या-तिशय) प्राप्त नहीं होता, उस पक्षमें यह विधि है। विद्यादिके समान। जैसे 'दर्शपूर्णमासाभ्यां स्वर्गकामो यजेत' स्वर्गकी कामना करनेवाला पुरुप दर्श और पूर्णमास याग करे) आदि विधिमें सहकारीरूपसे, अग्निके आधान आदि अङ्गसमृहका विधान होता है, इस प्रकार अविधि जिसमें प्रधान है, ऐसे भी इस विद्यावाक्यमें मौनविधि है ऐसा अर्थ है। ४७॥

रत्नप्रभा

ध्यानादेः पड्जादो लोकतः प्राप्तिं शिक्कत्वा नियमविधिमाह—निन्वित्यादिना ।
ननु ब्रक्षविद्यापरे वाक्ये कथं ज्ञानाङ्गविधिरिति चेत् सफलकतुपरवाक्येऽङ्गविधिविदित्याह—विध्यादिविदिति । प्रधानमारभ्याऽङ्गपर्यन्तो विधिः । तत्र प्रधानः
कतुः—विध्यादिः, अत एव अङ्गं विध्यन्त इत्युच्यते इत्यर्थः । एतत्सूत्रभाष्यभावानभिज्ञाः संन्यासाश्रमधर्मश्रवणादौ विधिर्नास्तीति वदन्ति । विधौ द्यप्राप्तिमात्रमपेक्षितम्, तच मेददर्शनप्रावल्याद्दर्शितमिति संप्रदायविदः ॥ ४७ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

"ननु" इस्रादिसे । परन्तु ब्रह्मविद्यापरक वाक्यमें ज्ञानके अंगकी विधि किस प्रकार है, ऐसा यदि कोई कहे तो सफल कतुपर वाक्यमें अंगविधिके समान यह है, ऐसा कहते हैं—"विध्यादिवत्" इत्यादिसे । प्रधानसे लेकर अंगपर्यन्त विधि है । उसमें प्रधान कतु विध्यादि है समिदादि इसीलिए विध्यन्त कहे जाते हैं। इस सूत्रमाष्यके भावको न समझनेवाले संन्यासाश्रमधर्म श्रवणादिमें विधि नहीं है, ऐसा कहते हैं। विधिमें अप्राप्तिमात्रकी अपेक्षा है और वह भेददर्शनके प्रवल होनेसे दिखलाई गई है, ऐसा सम्प्रदायवेत्ता कहते हैं ॥ ४७ ॥

एवं वाल्यादिविशिष्टे कैवल्याश्रमे श्रुतिमित विद्यमाने कस्माच्छान्दोग्ये गृहिणोपसंहारः 'अभिसमाद्य क्रुडुम्बे' (छा० ८।१५।१) इत्यत्र, तेन ह्युपसंहरस्तद्विपयमादरं दर्शयतीति । अत उत्तरं पठति—

भाष्यका अनुवाद

इस प्रकार वाल्यादिविशिष्ट श्रुतिप्रतिपादित कैवल्याश्रमके रहते छान्दो-ग्योपनिपद्में 'अभिसमावृत्य०' (धर्मजिज्ञासा समाप्त करके ज़ुदुम्बमें गृहस्था-श्रममें अध्ययन आदि धर्मका आचरण करता हुआ रहे) इस वाक्यमें गृहीसे किस प्रकार उपसंहार किया जाता है ? क्योंकि इस गृहस्थाश्रमसे उपसंहार करनेवाला वेद उसमें आदर दिखलाता है। इससे उत्तर पढ़ते हैं—

कृत्स्नभावात्तु गृहिणोपसंहारः ॥४८॥

पदच्छेद - ऋत्स्नभावात् , तु, गृहिणा, उपसंहारः ।

पदार्थोक्ति—[यज्ञादीनाम्, आश्रमान्तरिविहतानां वा श्रमादीनाम्] कृत्तन-भावात्—गृहस्थाश्रम एव कात्त्र्न्येन विद्यमानत्वात्' गृहिणा—गृहस्थाश्रमेण उप-संहारः—उपसंहरणम् [कृतम्, न तु 'संन्यासो, नास्ति' इत्येतावता, संन्यासाश्रम-प्रतिपादकवाक्यानां भूयसां सत्त्वात्, इति भावः]।

भापार्थ — गृहस्थाश्रममें विशेषक्षपसे विद्यमान हैं, अतः यज्ञ आदि और आश्रमान्तर विहित शम आदिका गृहस्थाश्रमसे उपसंहार किया गया है, संन्यास आश्रम नहीं है इस कारण गृहस्थाश्रमसे उपसंहार नहीं किया गया, क्योंकि संन्यासके प्रतिपादक अनेक वाक्य विद्यमान हैं।

भाष्य

तुशन्दो विशेषणार्थः । कृत्स्नभावोऽस्य विशेष्यते । बहुलायासानि याष्यका अनुवर्द

तुराव्द विशेषणार्थक है। उससे मृहस्थकी पूर्णता विशेषणविशिष्टकी जाती

रलप्रभा

फुत्स्नभावात्त्विति । समावर्त्तनानन्तरं कुटुम्बे स्थितो ब्रह्मलोकं प्राप्नोति रत्नप्रभाका अनुवाद

समावर्तनके अनन्तर गृहस्थाश्रममें रहकर ब्रम्लोकको प्राप्त करता है और पुनः

हि वहून्याश्रमकर्माणि यज्ञादीनि तं प्रति कर्तव्यतयोपदिष्टान्याश्रमान्तरक-मीणि च यथासंभवमहिंसेन्द्रियसंयमादीनि तस्य विद्यन्ते । तस्माद् गृहमे-धिनोपसंहारो न विरुध्यते ॥ ४८ ॥

भाष्यका अनुवाद

है, क्योंकि गृहस्थके प्रति वहुत आयासयुक्त वहुतसे यज्ञादि आश्रमकर्म कर्त्तव्यरूपसे उपिद्ध हैं और अहिंसा, इन्द्रियसंयम आदि अन्य आश्रमके कर्म यथासंभव विद्यमान हैं। इसिलए गृहमेधीसे उपसंहार विरुद्ध नहीं है॥ ४८॥

रलमभा

न च पुनरावर्तते इत्युपसंहारात् संन्यासो नास्तीति शङ्कार्थः । आयासविशिष्ट-कर्मवाहुल्याद् गृहिणोपसंहारः कृतो न संन्यासाभावादिति समाध्यर्थः ॥ ४८ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

संसारमें नहीं आता। छान्दोग्यमें ऐसा उपसंहार होनेसे संन्यास नहीं है, यह शंकाका अर्थ है। समाधान ऐसा है कि आयास विशिष्ट वहुतसे कर्म गृहस्थाश्रममें होते हैं अतः गृहस्थाश्रमसे उपसंहार किया है। संन्यासका अभाव होनेसे गृहस्थाश्रमसे उपसंहार नहीं किया है।।४८॥

मौनवदितरेषामप्युपदेशात् ॥४९॥

पदच्छेद-मौनवत्, इतरेपाम्, अपि, उपदेशात्।

पदार्थोक्ति—मोनवत्—मोनस्य गार्हस्थ्यस्य च यथा श्रुतिमक्त्वं तद्वत्, इतरे-पामिष—महाचारिवानप्रस्थाश्रमयोरिष, उपदेशात्—श्रुतिषु उपदेशात् [ताभ्यां सह चत्वार आश्रमा उक्ताः, बहुवचनन्तु व्यक्तिभेदाभिप्रायम्]।

भाषार्थ मीन और गृहस्थाश्रम जैसे श्रुतिसम्मत हैं, वैसे ही ब्रह्मचारी और वानप्रस्थ भी श्रुतिसम्मत हैं, अतः उन दो आश्रमोंको लेकर चार आश्रम हैं, 'इतरेषाम्' यह बहुवचन व्यक्तियोंके आनन्त्यके अभिप्रायसे हैं।

भाष्य

यथा मौनं गार्हस्थ्यं चैतावाश्रमौ श्रुतिसंमतावेवमितराविष वानप्रस्थ-

भाष्यका अनुवाद

जैसे मौन और गार्हरथ्य ये दो आश्रम श्रुतिप्रतिपादित हैं, वैसे ही वानप्रस्थ

गुरुक्करुवासौ । दिशेता हि पुरस्ताच्छ्रुतिः—'तप एव द्वितीयो ब्रह्म-चार्याचार्यकुरुवासी तृतीयः' (छा० २।२३।१) इत्याद्या । तस्माच-तुर्णामप्याश्रमाणामुपदेशाविशेपात् तुरुयवद्विकरुपसम्रचयाभ्यां प्रतिपत्तिः । इतरेपामिति द्वयोराश्रमयोर्बहुवचनं द्वत्तिभेदापेक्षयाऽनुष्ठातृभेदापेक्षया चेति द्रष्टन्यम् ॥ ४९ ॥

भाष्यका अनुवाद

और गुरुकुलवास ये दो आश्रम भी श्रुतिपादित है, क्योंकि 'तप एव द्वितीयो०' (तप ही दूसरा धर्मस्कन्ध है, ब्रह्मचारी आचार्यकुलवासी, यह तृतीय धर्मस्कन्ध है) इत्यादि श्रुति पीछे दिखलाई गई है। इसलिए चार आश्रमोंका विशिष्ट उपदेश होनेसे विकल्प और समुचयसे उनकी तुल्यवत् प्रतिपत्ति है। 'इतरे-पाम्' (दूसरोंका) इस प्रकार दो आश्रमोंके लिए यहुवचन वृत्ति भेदसे या अनुष्ठाताके भेदसे है, ऐसा समझना चाहिए॥ ४९॥

रत्नप्रभा

संन्यासगार्हस्थ्यद्वयमत्र सूत्रकृतोक्तम् । ततोऽन्यदाश्रमद्वयं नास्तीति कस्य-चिद् अमः स्यात्, तं निरस्यति—मौनविति । आश्रमद्वयवित्यर्थः । इतर-योरपीति वाच्ये बहुक्तिरवान्तरभेदमपेक्ष्य । स चाऽस्माभिः पाग् दर्शितः ॥ ४९ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

सूत्रकारने संन्यास और गाईस्थ्य ये दो आश्रम यहांपर कहे हैं, इससे दो अन्य आश्रम नहीं हैं, ऐसा यदि किसीको अम हो, तो उसका निरतन करते हैं—''मौनवत्'' इलादिसे। अर्थात् दोनों आश्रमोंके समान। 'इतरयोः' कहनेके वदले 'इतरेपाम्' यह वहुवचन अवान्तर भेदसे या अनुष्ठाताके भेदसे है। ये चार-चार भेद पूर्वमें हम दिखा चुके हैं ॥४९॥

[१५ अनाविष्काराधिकरण स्० ५०]

वाल्यं वयः कामचारो धीशुद्धिर्वा प्रसिद्धितः । वयस्तस्याविधेयत्वे कामचारोऽस्तु नेतरा ॥ १ ॥ मननस्योपयुक्तत्वाङ्गावशुद्धिर्विवक्षिता । अत्यन्तानुपयोगित्वाद्विरुद्धत्वाच्च न द्वयम् * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-न्याल्यशब्दसे वयका ग्रहण होता है, या कामचारका या धीकी-अन्तः-करणकी शुद्धिका ग्रहण होता है ?

पूर्वपक्ष—यालका भाव वाल्य यह प्रसिद्ध है, अतः वाल्यशन्दसे अवस्थाका ही ग्रहण है, यदि अवस्थाको अविषय माना जाय, तो कामचारका—यथेष्ट प्रश्लोका ही ग्रहण करना उचित है, परन्तु बुद्धिकी शुद्धिका ग्रहण नहीं हो सकता है।

सिद्धान्त—वाल्यसन्दर्से बुद्धिकी श्रद्धि ही लेनी चाहिए, क्योंकि वही मननके लिए उपयुक्त है, अवस्था और कामचारका महण नहीं करना चाहिए, क्योंकि वे दोनों अत्यन्त अनुपयुक्त और विरुद्ध हैं।

अनाविष्कुर्वन्नन्वयात् ॥ ५० ॥

पद्च्छेद्—अनाविप्कुर्वन्, अन्वयात् ।

पदार्थोक्ति——अनाविष्कुर्वन्—वालकवत् स्वस्य ज्ञानवैराग्यादिकं लोका-नामप्रकटयन् ['भावशुद्धो भवेत्' इत्येतावन्मात्रं 'अन्यक्तलिक्षा अन्यक्तचाराः' इत्यादिश्चतेः विधीयते, कुतः ?] अन्वयात्—तावन्मात्रस्य प्रधाने ज्ञानाभ्या-सेऽन्वयात् ।

भापार्थ—वालकने समान अपने ज्ञान और वैराग्यको लोगोंमें प्रकट नहीं करता हुआ 'केवल शुद्धभाव हो' इतना ही 'अन्यक्तिक्क्षा अन्यक्तचारा' इत्यादि श्रुतिसे विधान किया जाता है, क्योंकि तावन्मात्र ही प्रधानीभूत ज्ञानके अभ्यासमें अनुगत है।

^{*} सारांश यह कि 'वाल्येन तिष्ठासेत्' (वालभावसे रहे) यह श्रुतिमं सुना जाता है। इसमें वाल्यशन्दसे 'वालका भाव—वयका ही अहण होना युक्त है, क्योंकि वाल्यशन्द अवस्थामं लोकमं प्रसिद्ध है। यदि मान लिया जाय कि अवस्थाका विधान नहीं हो सकता है, तो कामचारका ही वाल्यशन्दसे ग्रहण करनेंमें कोई हानि नहीं है, परन्तु भावशुद्धि वाल्य—शन्दका अर्थ नहीं हो सकता है।

'तस्माद् त्राह्मणः पाण्डित्यं निर्विद्य वाल्येन तिष्ठासेत्' (वृ० ३।५।१) इति वाल्यमनुष्टेयतया श्रूयते । तत्र वालस्य भावः कर्म वा वाल्यमिति तिद्धते सति वालभावस्य वयोविशेषस्येच्छया संपादियतुमशक्यत्वाद्य-

भाष्यका अनुवाद

'तस्माद् त्राह्मणः' (इसलिए त्राह्मणको पाण्डित्यका—आत्मविज्ञानका निःशेष सम्पादन कर वाल्यसे—ज्ञानवलभावसे रहना चाहिए) इसमें वाल्यका अनु-छेयरूपसे श्रवण है। यहांपर वालका भाव या कर्म वाल्य—इस तरह तद्धित प्रत्यय होनेसे वालभावका अर्थात् वयोविशेषका इच्छासे सम्पादन नहीं किया

रलप्रभा

अनाविष्कुर्वन्नन्वयात् । तत्र वाल्ये विषये तद्धितस्य भावार्थत्वासम्भवात् कर्मार्थत्वं गृहीत्वा तिष्ठन्मूत्रत्वादिकर्मणोऽप्ररूढेन्द्रियत्वादिरूपभावशुद्धेश्च वाल्कर्म-त्वाविशेषात् संशयमाह—तत्रेति । पूर्वपक्षे विद्याङ्गत्वेन तिष्ठन्मूत्रत्वादेरप्यनुष्ठानं सिद्धान्ते भावशुद्धेरेवेति फलम् । पूर्वत्र मौनशञ्दस्य ज्ञानातिशये ध्याने प्रसिद्धत्वाद् ध्यानं विधेयमित्युक्तम् । तद्वद् वाल्यशञ्दस्य कामचारादौ प्रसिद्धेस्त-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"अनाविष्कुर्वन्नन्वयात्" इति । उसमं वाल्य इस शब्दमं तद्धितके भावार्थत्वका संभव न होनेसे कर्मार्थत्व मानकर खड़े-खड़े मूत्र, पुरीषत्याग आदि कर्म और इन्द्रियोंका प्ररूढ़ न होना रूप भावगुद्धि इन दोनोंके समानरूपसे वालकर्म होनेके कारण संशय कहते हैं— "तत्र" इत्यादिसे । पूर्वपक्षमं खड़े होकर मूत्र और पुरीषका त्याग करना रूप कामचारादिका विद्याके अंगरूपसे अनुष्ठान फल है और सिद्धान्तमें विद्याके अंगरूपसे भावगुद्धि ही फल है । मौनशब्दके ज्ञानातिशय ध्यानमें प्रसिद्ध होनेसे ध्यान विधय है, ऐसा पहले कहा जा चुका है । इसी प्रकार वाल्यशब्दके कामचार आदिमें प्रसिद्ध होनेसे उसकी विधिका प्रहण

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि श्रवणरूप और मननरूप पाण्डित्य और निदिध्यासनके मध्यमें मननकी विधयरूपसे विवक्षाकी है। और उस मननके लिए सावशुद्धि अपिक्षित है, क्योंकि रागादि दोपश्रस्त वाह्य प्रवृत्तिके परित्यक्षकों बिना मनन हो ही नहीं सकता है। 'वालस्य कर्म' (वालकका कर्म) इस प्रकारकी न्युत्पत्ति यथेन्छाचार और सावशुद्धिमें समान ही है। अवस्था और कामचार तो मननमें अत्यन्त अनुपयुक्त हैं, इतना ही नहीं प्रत्युत विरोधी भी है, कारण कि मूढ़ या विदः प्रवृत्त मन मननका विनाशक है, इससे सावशुद्धि ही वाल्यशन्दका अर्थ है, अन्य उभय अवस्थाएँ और कामचार नहीं है।

थोपपादमूत्रपुरीपत्वादि वालचरितमन्तर्गता वा भावविद्युद्धिर्दम्भद्पप्ररूढेनिद्रयत्वादिरहितत्वं वा वाल्यं स्यादिति संशयः । किं तावत् प्राप्तम् १
कामचारवादभक्षणता यथोपपादमृत्रपुरीपत्वं च प्रसिद्धतरं लोके वाल्यमिति
तत्य्यहणं युक्तम् । ननु पतितत्वादिदोपप्राप्तेन् युक्तं कामचारताद्याश्रयणम् । न, विद्यावतः संन्यासिनो वचनसामर्थ्यात् दोपनिवृत्तेः
पश्चहिंसादिप्विवेति ।

भाष्यका अनुवाद

जा सकता, अतः जिसमें मूत्र, पुरीप आदिका नियम नहीं है, ऐसा वालचरित वाल्य है या अन्तर्गत भावछुद्धि या जिसमें इन्द्रियां प्ररूद नहीं हुईं और जो दंभ, दर्प आदिसे रहित है, ऐसा वाल्य है, ऐसा संशय होता है। तब क्या प्राप्त होता है?

पूर्वपक्षी—कामचार-इच्छानुसार वर्तन-वदन, भक्षण, यथासम्भव मूत्र, पुरीपादि जिसमें होता है, ऐसा वाल्य लोकमें प्रसिद्धतर है, उसका प्रहण करना युक्त है। परन्तु पतितत्व आदि दोपकी प्राप्ति होनेसे कामचारता आदि लेना युक्त नहीं है, ऐसा नहीं, क्योंकि विद्यावान् संन्यासीका वचनके सामर्थ्यसे दोप निवृत्त हो जाता है। जैसे विधिप्राप्त पश्चिहिंसा आदिमें दोप नहीं होता है।

रत्नप्रभा

द्विधिग्रहणिनत्याह— किं ताबदिति । कामतः चरणवदनभक्षणानि यस्य स कामचारवादभक्षणः तस्य भावः— तत्तेत्यर्थः । यथोपपादम्— यथासंभवं मृत्रादि यस्य तद्भावः— तत्त्वम् , वाल्यविधिवछात् पातित्यशास्त्रम् अन्यविषयमिति भावः । 'यस्त्विज्ञानवान् भवत्यमनस्कः सदाऽशुचिः । न स तत्पदमाप्नोति संसारं चाधिगच्छति' इत्यादिशौचिभक्षादिनियमविधिशास्त्राविरुद्धस्य भावशुद्धग्राख्य-रत्नप्रभाका अनुवाद

है, ऐसा पूर्वपक्ष करते हैं— 'किं तावत'' इलादिसे। जिसका इच्छानुसार चलन, कथन, और भोजन होता है वह 'कामचारवादभक्षण' कहलाता है, उसमें रहनेवाला धर्म 'कामचारवादभक्षणता' है, ऐसा अर्थ है। चाहे जिस प्रकार खंड हो या वैठकर जिस किसी स्थानमें मूत्र, पुरीष करना, 'यथोपादमूत्रपुरीषत्व' है। वाल्यकी विधि होनेसे पातित्वशास्त्र उसमें लागू नहीं है, किन्तु उससे अतिरिक्त विषयमें लागू होता है, ऐसा भाव है। 'यस्त्विज्ञानवान् भवत्यमनस्कः' (जो मनुष्य विज्ञानयुक्त नहीं है, स्थिरचित्त नहीं है और सदा अपवित्र रहता है, वह उस ब्रह्मलोकको प्राप्त नहीं होता, किन्तु संसारको प्राप्त होता है) इत्यादि शौच, भिक्षा आदिकी नियमविधि करनेवाले शास्त्रसे अविरुद्ध भावशुद्धिसंज्ञक वाल्य-

साप्य

एवं प्राप्तेऽभिधीयते—न, वचनस्य गत्यन्तरसम्भवात्। अविरुद्धे सन्यस्मिन् वाल्यशब्दाभिलप्ये लभ्यमाने न विध्यन्तरच्यावातकल्पना युक्ता। प्रधानोपकाराय चाङ्गं विधीयते। ज्ञानाभ्यासश्च प्रधानमिह यतीनामनुष्ठेयम्। न च सकलायां वालचर्यायामङ्गीक्रियमाणायां ज्ञानाभ्यासः सम्भाव्यते। तस्मादान्तरो भावविशेषो वालस्याप्ररूढेन्द्रियत्वादिरिह वाल्यमाश्रीयते। तदाह—अनाविष्कुर्विन्नति। ज्ञानाध्ययनधार्मिकत्वादिभिरात्मानमविष्व्यापयन्दम्भद्पीदिरिहतो भवेत्, यथा वालोऽप्ररूढेन्द्रियत्या न परेष्वात्मानमाविष्कर्त्तमीहते, तद्वत्। एवं सस्य वाक्यस्य प्रधानोपकार्यर्थानुगम उपपद्यते। तथा चोक्तं स्मृतिकारैः—

भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—नहीं, अन्य शास्त्रसे विरोध होनेके कारण विद्वान्की कामचारता विधेय नहीं है, क्योंकि वाल्यशब्द-वाच्य अन्य अविरुद्ध अर्थके प्रतीत होनेपर अन्य विधिके व्याघातकी कल्पना करना युक्त नहीं है। प्रधानके उपकारके छिए अंगका विधान किया जाता है। यहां पर ज्ञानाभ्यास यतियोंका प्रधान अनुष्टेय है। और सकल वालचर्याका अङ्गीकार किया जाय, तो उससे ज्ञानाभ्यास सम्भव नहीं होगा। इसलिए जिसमें इन्द्रियाँ प्रकृढ़ नहीं हुई हैं, ऐसे वालका आन्तर भावविशेष 'वाल्य' इस वाक्यमें लिया जाता है, उसे कहते हैं—'अनाविष्कुर्वन' ज्ञान, अध्ययन और धार्मिकत्व आदिसे अपनी क्यांति न करता हुआ, दम्भ, दर्प आदिसे रहित हो, जैसे इन्द्रियके प्रकृढ़ न होनेसे वालक अन्यके आगे अपनेको प्रकट करना नहीं चाहता, वैसे ही विद्वान दूसरेके सामने अपना आविष्करण न करे, क्योंकि इस प्रकार इस वाक्यका प्रधानका उपकारक

रत्नप्रभा

बाल्यस्य विधिसंभवान्न यथेष्टचेष्टाविधिरिति सिद्धान्तयति—एविमिति । प्रधानविरो-धित्वाच न तद्विधिरित्याह—प्रधानेति । भावशुद्धेर्विद्योपकारकत्वेन अन्वयात्-

रत्नप्रभाका अनुवाद

विधिका संभव होनेसे यथेष्टचेष्टाविधि नहीं है, ऐसा सिद्धान्त करते हैं—"एवम्" इस्यादिसे। प्रधानशास्त्रसे विरोध होनेसे भी कामचार आदिकी विधि नहीं है, ऐसा कहते हैं—"प्रधान"

साप्य

'यं न सन्तं न चासन्तं नाश्चतं न बहुश्चतम् । न सुवृत्तं न दुर्वृत्तं वेद कश्चित् स बाह्मणः ॥ गृद्धमीश्रितो विद्वानज्ञातचरितं चरेत् । अन्यवज्ञडवचापि मृकवच महीं चरेत् ॥' 'अन्यक्तिक्कोऽन्यक्ताचारः ॥' इति चैवमादि ॥ ५० ॥

भाष्यका चनुवाद

अर्थ उपपन्न होता है। उसी प्रकार स्मृतिकारोंने कहा है—'यं न सन्तं न चासन्तं॰' (जिसको कोई सन् या असत्, अश्रुत या वहुश्रुत, सुवृत्त या दुर्धृत्त नहीं जानता, वह न्नात्मण है। गूद्धर्मका पालन करता हुआ विद्वान् दूसरोंसे अज्ञातचरित रहे, अन्धेके समान, जड़के समान और मूकके समान पृथिवीमें विचरण करे), और 'अञ्चक्तिक्टिंगेऽञ्चकाचारः' (जिसका चिह्न व्यक्त नहीं है, आचार व्यक्त नहीं है, ऐसा रहे) इत्यादि ॥ ५० ॥

रलमभा

अनाविष्कुर्वन् भवेत् इति वाल्यविष्यर्थ इति सूत्रयोजना ॥ ५०॥ माण्यका अनुवाद

इत्यादिसे। भावशुद्धिका विद्याके उपकारकरूपते अन्वय होनेके कारण 'अनाविर्फ्तन् भवत' (अपनेको प्रकट न करता हुआ विचरण करे) यह वाक्य विधिके लिए है, ऐसी सूत्रकी योजना है ॥ ५०॥



[१६ ऐहिकाधिकरण स् ० ५१]

इहेंच नियतं ज्ञानं पाक्षिकं वा नियम्यते । तथाभिसन्धेर्यज्ञादिः क्षीणो विविदिपाजनौ ॥ १ ॥ असति प्रतिवन्धेऽत्र ज्ञानं जन्मान्तरेऽन्यथा । श्रवणायेत्यादिशास्त्राद्वापदेवोद्धवादपि * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—अवण आदिके अनुष्ठान करनेपर नियमसे इसी जन्ममें ज्ञान होता है, या इस जन्ममें या जन्मान्तरमें ज्ञान होता है, इस प्रकार विकल्प है ?

पूर्वपक्ष—इसी जन्ममें ज्ञान होगा, क्योंकि 'इसी जन्ममें मुझे ज्ञान हो' इस प्रकार अभिलाषा करके पुरुषकी प्रवृत्ति होती है, और यज्ञ आदि विविदिषाके उत्पादनमें ही चिततार्थ हैं, अतः उनसे अदृष्ट द्वारा शरीरान्तरमें ज्ञानकी प्रसक्ति नहीं होगी।

सिद्धान्त—यदि प्रतिवन्ध न हो तो इसी जन्ममें ज्ञान हो सकता है, अन्यथा जन्मान्तरका भी ग्रहण करना होगा, क्योंकि 'श्रवणाय' इत्यादि ज्ञास्त्र है और वामदेवका दृष्टान्त भी है, अतः विकल्प है।

* इस अधिकरणका भाव यह है कि अवण, मनन और निदिध्यासन होनेपर इसी जन्ममें शान होता है, इस प्रकार नियम ही है। और इस जन्ममें या, जन्मान्तरमें ज्ञान होगा, इस प्रकार नियम ही है। और इस जन्ममें या, जन्मान्तरमें ज्ञान होगा, इस प्रकार नियस नहीं हैं, वयोंकि अवण आदिमें जो प्रवृत्त होता है, उसकी शानेच्छा ऐहिक ज्ञानको ही विषय करती है, वयोंकि 'इसी जन्ममें मुझे निष्ठा हो' इस प्रकारका अभिसन्धान, करके पृष्प अवण आदिमें प्रवृत्त होता है। अदृष्टफलवाले यश आदिके तथ्साधक होनेसे स्वर्गके समान जन्मान्तरमें शानोत्पत्ति होगी ? यदि इस प्रकार श्रद्धा की जाय, तो युक्त नहीं है, वयोंकि अवण आदि की प्रवृत्तिके पूर्वमें ही निवदिपाका उत्पादन करके यह आदि चरितार्थ होगे। इसलिप इसी जन्ममें शान होता है, इस प्रकार अवदय नियम होगा।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—यदि कोई प्रतिवन्धक न हो, तो इसी जन्ममें झान होता है और यदि प्रतिवन्धक हो, तो इस जन्ममें अनुष्ठित अवणादिसे जन्मान्तरमें झान उत्पन्न होगा। और झानोत्पत्तिमें याधक अनेकविध प्रतिवन्ध सुने भी जाते हैं—

'श्रवणायापि बहुभियों न लभ्यः शृण्वन्तोऽपि बहुवो यं न विद्युः ।' माश्रयोंऽस्य वक्ता क्रशलोऽस्य लन्धाश्रयों हाता क्रशलानुशिष्टः ॥

(अनेक प्रतिवन्ध होनेसे कुछ लोग तो श्रवण भी नहीं कर सकते हैं, यदि कदाचित श्रवण हुआ भी तो आत्माको जानना ही दुष्कर है, और आत्माके विषयमें प्रवचन करनेवाला कोई अद्भूत व्यक्ति होता है, कदाचित दैववशसे कुशल वक्ता मिला तो इसका साक्षात्कर्ता ही दुर्लभ होता है, अधिक क्या कहा जाय, कुशल—अपरोक्ष साक्षात्कार करनेवाला तो दूर रहा परोक्ष साक्षात्कर्ता भी महीं मिलता) यदि यह शक्का हो कि पूर्वजन्ममें अनुष्ठित कमोंसे कहींपर भी साक्षात्कार दृष्ट

ऐहिकमप्यप्रस्तुतप्रतिवन्धे तद्दर्शनात् ॥ ५१ ॥

पद्च्छेद्—ऐहिकम्, अपि, अपस्तुतप्रतियन्धे, तद्दर्शनात् ।

पदार्थोक्ति—अप्रस्तुतप्रतिवन्ये—प्रस्तुतेन—फलोन्मुखेन विद्याऽविरुद्ध-फलकेन कर्मणा प्रतिवन्धाभावे सति, ऐहिकम् अपि—साम्प्रतिकम् अपि [विद्या-जन्म भवत्येव, सति तु प्रतिवन्ये अमुत्रापि इत्यनियम एव, न तु इहेवेति नियमः, कृतः ?] तद्दर्शनात्—'गर्भ एवेतच्छयानो वामदेव एवमुवाच' इत्यादिश्रुतिपु तस्य अनियमस्य दर्शनात्।

भापार्थ—फलोन्मुख विद्यासे अविरुद्ध फलवाले कर्मसे प्रतिवन्धका अभाव होनेपर इस जन्ममें भी विद्याकी उत्पत्ति हो सकती है और प्रतिवन्ध रहनेपर तो जन्मान्तरमें भी हो सकती है, इस प्रकार अनियम है, विद्या यहीं होती है, इस प्रकार नियम नहीं है, क्योंकि 'गर्भ एव' इत्यादि श्रुतियोंमें इस प्रकार अनियम देखा जाता है।

भाष्य

'सर्वापेक्षा च यज्ञादिश्चतेरक्ष्ववत्' (त्र० स्०३।४।२६) इत्यत आर्भ्योचावचं विद्यासाधनमवधारितं, तत्फलं विद्या सिद्धधन्ती किमिहैव जन्मनि सिद्धचत्युत कदाचिद्युत्रापीति चिन्त्यते । किं तावत् प्राप्तम् १ इहै-भाष्यका अनुवाद

'सर्वापेक्षा च' इस सूत्रसे आरम्भ करके नाना प्रकारके विद्यासाधनका अवधारण किया गया है, उनके फलरूपसे सिद्ध होनेवाली विद्या क्या इसी जन्ममें सिद्ध होती है या कदाचित् अन्य जन्ममें भी सिद्ध होती है ? इसपर विचार किया जाता है। तव क्या प्राप्त होता है ?

रत्नप्रभा

ऐहिकमिपि० । संन्यासादि वाल्यान्तं साधनजातम् उक्वा तत्साध्यविद्याजनमिक-चार्यते इति सङ्गतिं वदन् साधनस्य द्विधा फलसंभवात् संशयमाहः — सर्वेत्यादिना । रत्नप्रभाका अनुवाद

"ऐहिकमिप" इत्यादि । इस प्रकार संन्याससे लेकर वाल्यपर्यन्त वहुतसे ऐहिक साधनोंको कहकर इन साधनोंस साध्य विद्याजनमका विचार किया जाता है । इस प्रकार हेतुहेतुमद्भाव सक्ति कहते हुए दो प्रकारसे साधनोंके फलका सम्भव होनेसे संशय कहते हैं—"सर्वा" नहीं है ? तो यह अयुक्त है, प्योंकि वामदेव आदि गर्भस्थ पुरुपोंकी शानोत्पत्ति सुनी जाती है— 'गर्भ एवैतच्छयानो वामदेव एवमुवाच' (गर्ममें ही रहा हुआ वामदेव इस प्रकार वोला) इसिलए इस जन्ममें या जन्मान्तरमें शानोत्पत्ति होती है, इस प्रकार विकल्प है ।

वेति । किं कारणम् १ श्रवणादिपूर्विका हि विद्या । न च कश्चिदमुत्र में विद्या जायतामित्यभिसन्धाय श्रवणादिपु प्रवर्तते । समान एव तु जन्मनि विद्याजन्माभिसन्धायतेषु प्रवर्तमानो दृश्यते । यज्ञादीन्यपि श्रवणादि- द्वारेणैव विद्यां जनयन्ति प्रमाणजन्यत्वात् विद्यायाः । तस्मादैहिकमेव विद्याजन्मेति ।

भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी—इसी जन्ममं विद्यासिद्धि होती है, ऐसा प्राप्त होता है। इसका क्या कारण है ? क्योंकि विद्या अवणादिपूर्वक है अर्थात् अवण आदि कारणोंसे उत्पन्न होती है। और अन्य जन्ममें मुझे विद्या प्राप्त हो, ऐसा संकल्प करके कोई भी अवणादिमें प्रवृत्त नहीं होता। परन्तु वर्तमान जन्ममें ही विद्याप्राप्तिके उद्देशसे अवणादिमें प्रवृत्त होता दीखता है। यज्ञादि भी अवणादि द्वारा ही विद्याको उत्पन्न करते हैं, क्योंकि विद्या प्रमाणजन्य है। इसिल्ट विद्याजन्म ऐहिक ही है।

रत्नप्रभा

कारीरी प्रिवदेहिक फल्त्वनियमः श्रवणादीनामिति पूर्वपक्षमाह—किं तावदिति । ननु अमुिष्मक फल्क्यज्ञादिसाध्यविद्यायाः कथमेहिकत्वनियमः इत्यत आह—यज्ञादीन्य-पीति । गुद्धिद्वारा यज्ञादिभिः श्रवणादिषु साक्षाद्विद्याहेतुषु घटितेषु विद्याविरुम्बो न न युक्तः, हश्यते च विरुम्बः, अतः श्रवणादेविद्याहेतुष् घटितेषु विद्याविरुम्बो न मृतिवन्धकवशात् विरुम्बेऽपि हेतुत्वसिद्धिरिति सिद्धान्ते फलं मत्वा चित्रादिवदिनय-तफलं श्रवणादिकमिति सिद्धान्तयति—एविमिति । ननु प्रारव्धकमिविशेषेण

रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे। अवणादि साधनोंका कारीरि इष्टिके समान ऐहिक फल हो, ऐसा पूर्वपक्ष कहते हैं—"किं तावत्" इत्यादिसे। यदि कोई शक्का करे कि जिनका फल अन्य जन्ममें होता है, ऐसे यज्ञादिके साध्य विद्याका फल ऐहिक हो, यह नियम किस प्रकार हो सकता है, इसपर कहते हैं—"यज्ञादीन्यिए" इत्यादिसे। अवण आदिके रहते छुद्धिहार। यज्ञादिसे विद्यामें विलम्य होना युक्त नहीं है, परन्तु विलम्य दीखता है। इसलिए अवणादि विद्याके हेतु नहीं है, ऐसा पूर्वपक्षमें फल है। प्रतियन्धकके कारण विलम्य होनेपर भी अवणादि विद्याहित हैं, यह सिद्ध है, ऐसा सिद्धान्तमें फल मानकर अवणादि चित्रादिके समान अनियत फलवाले हैं, इसी जन्ममें फल उत्पन्न करते हों, ऐसा इनका फल नियत नहीं है, ऐसा सिद्धान्त करते हों, ऐसा इनका फल नियत नहीं है, ऐसा सिद्धान्त करते हों—"एवम्" इत्यादिसे। यदि कोई कहे कि प्रारच्धकमीविशेषसे अवणादिके

एवं प्राप्ते वदामः एहिकं विद्याजनम भवत्यसति प्रस्तुतप्रतिवन्ध इति । एतदुक्तं भवति पदा प्रकान्तस्य विद्यासाधनस्य कथित् प्रतिवन्धो न क्रियते उपस्थितविपाकेन कर्मान्तरेण, तदेहैच विद्योतपद्यते, यदा तु खलु तत्प्रतिवन्धः क्रियते तदाऽमुत्रेति । उपस्थितविपाकत्वं च कर्मणो देशकालनिमित्तोपनिपाताद् भवति । यानि चकस्य कर्मणो विपाचकानि देशकालनिमित्तानि तान्येवान्यस्यापीति न नियन्तुं शक्यते, यतो विरुद्ध-फलान्यपि कर्माण भवन्ति । शास्त्रमप्यस्य कर्मण इदं फलं भवतीत्ये-

भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—प्रस्तुत प्रतिवन्ध न हो, तो इसी लोकमें विद्या उत्पन्न होती है। तात्पर्य यह है कि जब प्रकान्त विद्यासाधनका, जिसका परिणाम पास हो ऐसे अन्य कमसे, प्रतिवन्ध नहीं किया जाता, तब इसी जनममें विद्या उत्पन्न होती है। परन्तु जब उसका प्रतिवन्ध किया जाता है तब अन्य जन्ममें उत्पन्न होती है। कर्मका विपाक उपस्थित होना देश, काल और निमित्त की अनुकूलतासे होता है। और जो देश, काल और निमित्त एक कर्मका विपाक उत्पन्न करनेवाले हैं, वे ही अन्यके हों, ऐसा नियम नहीं किया जा सकता, क्योंकि कर्म परस्पर विरुद्ध फल-देनेवाले भी होते हैं। शास्त्र भी इस कर्मका यह फल होता है इस कथनमें

रलमभा

श्रवणादिफलप्रतिवन्यः किमिति कियते श्रवणादिनेव, कर्मविपाकप्रतिवन्धः किं न स्यादित्यत आह—उपस्थितविपाकत्वस् चेति । देशादिमिह्ग्ना कर्माणि विपच्यन्ते इत्यर्थः । तेन श्रवणादिकमेव किमिति न विपच्यते, तत्राह—यानि चेति । विपाचकत्वं फलोन्सुख्यहेतुत्वम् । ननु तर्हि श्रवणादिविपाचकदेशादिकं कीदृशमित्यत आह—शास्त्रमपीति । फलवलाद् देशादिज्ञानमिति भावः । तथापि

रत्नप्रभाका अनुवाद

फलका प्रतिवन्ध क्यों फरते हो, श्रवणादिसे ही कर्मविपाकका प्रतिवन्ध क्यों न होगा, इसपर कहते हैं—''उपस्थितविपाकत्वं च'' इत्यादिसे। देश आदिकी महिमासे कर्मों का विपाक होता है, ऐसा अर्थ है। देश आदिसे श्रवणादिक ही विपाकको क्यों नहीं प्राप्त होते, इसपर कहते हैं—''यानि च'' इत्यादिसे। विपाचकत्व है फलोन्मुख होनेमें हेतु होना। तब देश आदि श्रवणादिक विपाचक कैसे हैं, इसपर कहते हैं—''शाज़मिप'' इत्यादिसे।

तावति पर्यवसितम्, न देशकालनिमित्तविशेषमि संकीर्तयति । साधनवीर्यनिशेषात् त्वतीन्द्रिया कस्यचिच्छक्तिराविभेवति तत्प्रतिवद्धा परस्य तिष्ठति । न चाऽविशेषेण विद्यायामभिसन्धिनीत्पद्यते, इहाऽम्रुत्र वा मे विद्या जायता-मित्यभिसन्धेनिरङ्कुशत्वात् । श्रवणादिद्वारेणापि विद्योत्पद्यमाना प्रति-वन्धक्षयापेक्षयैवोत्पद्यते । तथा च श्रुतिर्दुवीधत्वमात्मनो दर्शयति—

'श्रवणायापि वहुभियों न लस्यः शृज्वन्तोऽपि वहवो यं न विद्युः । आश्रयोऽस्य वक्ता कुञ्चलोऽस्य लब्धाश्रयों ज्ञाता कुञ्चलानुशिष्टः ॥' (क०२।७) इति गर्भस्थ एव च वामदेवः प्रतिपेदे ब्रह्मभाविमिति

भाष्यका अनुवाद

परिसमाप्त होता है, विशिष्ट देश, काल और निमित्तका संकीर्त्तन नहीं करता, परन्तु साधनके सामर्थ्यविशेषसे किसी एककी अतीन्द्रियशक्ति आविभूत होती है और अन्यकी उससे प्रतिवद्ध रहती है। और विद्यामें समानरूपसे अभिसंधि उत्पन्न नहीं होती, यह कथन भी ठीक नहीं है, क्योंकि इस लोकमें या परलोकमें मुझे विद्या उत्पन्न हो, ऐसी अभिसंधि निरंकुश है। श्रवणादि द्वारा भी उत्पन्न होनेवाली विद्या प्रतिवन्धके क्ष्यकी अपेक्षासे उत्पन्न होती है। इसी प्रकार श्रुति आत्मा दुर्वोध है, ऐसा दिखलाती है—'श्रवणायापि वहुमिर्यो०' (श्रवणके लिए भी जो आत्मा वहुतोंको प्राप्त नहीं होता, वहुतसे श्रवण करते हुए भी, जिस आत्माको नहीं जानते, इसका वक्ता भी आश्चर्य है—अनेकोंमें कोई एक आध ही होता है, इसी प्रकार श्रवण करके भी इस आत्माका निपुण लब्धा कोई एक ही होता है, क्योंकि इसका ज्ञाता आश्चर्य है, कुशल आचार्यसे अनुशिष्ट हुआ कोई एक आध ही है)। और गर्भमें ही स्थित वामदेवने ब्रह्मभाव

रत्नप्रभा

कर्मणैव श्रवणादिप्रतिवन्धः, न वेपरीत्यमित्यत्र को हेतुः, तमाह—साधनेति । प्रतिवन्धकत्वशक्तिरिप फलवलाद् ज्ञातन्येति भावः । प्रतिवन्धकसद्भावे श्रौतं स्मार्तं च लिङ्गमाह—तथा चेत्यादिना । "श्रुण्वन्तोऽपि न विद्युः" इत्युक्तेः रत्नप्रभाका अनुवाद

फलके वलसे देश आदिका ज्ञान होता है, ऐसा भाव है। तो भी कमसे ही श्रवणादिका प्रतिवन्ध होता है, श्रवणादिसे कमका प्रतिवन्ध नहीं होता, इसमें क्या हेतु है उसे कहते हैं—"साधन" इत्यादिसे। प्रतिवन्धकत्वशक्ति भी फलवलसे ही समझनी चाहिए, ऐसा भाव है। प्रतिवन्धके अस्तित्वमें श्रुति और स्मृतिरूप लिंग कहते हैं——"तथा च" इत्यादिसे।

वदन्ती जन्मान्तरसंचितात् साधनादिष जन्मान्तरे विद्योत्पत्ति दर्शयित । निह गर्भस्थस्यैवैहिकं किंचित् साधनं सम्भाव्यते । स्मृताविष-'अप्राप्य योगसंसिद्धि कां गितं कृष्ण गच्छिति' (गी० ६।२७) इत्यर्जनेन पृष्टो भगवान् वासुदेवः 'निह कल्याणकृत् किथद् दुर्गतिं तात गच्छिति' (गी०६।४०) इत्युक्तवा पुनस्तस्य पुण्यलोकप्राप्तिं साधुकुले सम्भृतिं चाऽभिधायाऽनन्तरम् 'तत्र तं बुद्धिसंयोगं लभते पौर्वदेहिकम्' (गी०६।४२) इत्यादिना 'अनेकजन्मसंसिद्धस्ततो याति परां गितम्' (गी०६।४५) इत्यन्तेनैतदेव दर्शयित । तस्मादेहिकमामुष्मिकं वा विद्याजनम् प्रतिवन्धक्षयापेक्षयेति स्थितम् ॥५१॥

भाष्यका अनुवाद

प्राप्त किया, ऐसा कहती हुई श्रुति अन्य जन्ममें संचित साधनों से अन्य जन्ममें विद्याकी उत्पत्ति दिखलाती है, क्यों कि गर्भमें ही स्थित किसी जीवका कोई ऐहिक साधन नहीं हो सकता। स्मृतिमें भी 'अप्राप्य योगसंसिद्धिंठ' (हे कृष्ण, योगकी संसिद्धिको—योगफल-सम्यग्दर्शनको प्राप्त किये विना मनुष्य किस गतिको प्राप्त होता है) इस प्रकार अर्जुन द्वारा पृष्ठे गये भगवान् वासुदेव 'निह कल्याणकृत्ठ' (हे प्रिय शिष्य, पुत्रतुल्य, कल्याण—शुभकर्म करनेवाला कोई भी कुत्सित गित नहीं पाता) ऐसा कहकर फिर उसकी पुण्यलोक-प्राप्ति और साधुकुलमें जन्म कहकर 'तत्र तं बुद्धिसंयोगं (उसमें—योगियोंके कुलमें पृवदेहमें स्थित बुद्धिसंयोगको प्राप्त करता है) इत्यादिसे, 'अनेक-जन्मसंसिद्धस्ततोठ' (अनेक जन्मोंमें उपचित हुए संस्कारसे संसिद्ध—सम्यग् झानी होकर श्रेष्ठ गितिको प्राप्त होता है) इत्यन्तसे यही वात दिखलाते हैं। इससे प्रतिबन्धके क्षयकी अपेक्षांसे इस जन्ममें या अन्य जन्ममें विद्याजन्म होता है, ऐसा सिद्ध हुआ।। ५१।।

रतंत्रभा

प्रतिवन्धसिद्धिः । आत्मनो यथावद्वक्तापि आश्चर्यः अद्भुतवत् कश्चिदेव भवति । तिष्ठतु रुव्धा—साक्षात्कारवान् , परोक्षतो ज्ञाताऽपि आश्चर्यः, कुज्ञालेन आचार्येण अनुशिष्टोऽपीत्यर्थः ॥ ५१ ॥

रत्नप्रभाका अंनुवाद

'श्य्ण्वन्तोऽपि न विद्युः' (बहुतसे लोग सुनते हुए भी उसे नहीं जानते हैं) इस कथनसे प्रतिवन्धकी सिद्धि होती है। आत्माका यथार्थवक्ता भी आश्चर्यकी नाई कोई एक आध ही होता है। आत्माकी प्राप्ति—साक्षात्कार करनेवाला तो दूर रहा। परोक्षज्ञान प्राप्त करनेवाले भी विरले ही हैं। कुशल आचार्यसे शिक्षित भी आर्थ्यकी नाई विरला ही है, ऐसा अर्थ है ॥५१॥

[१७ मुक्तिफलाधिकरण स्० ५२]

मुक्तिः सातिशया नो वा फलत्वाद् ब्रह्मलोकवत् । स्वर्गवच्च नृभेदेन मुक्तिः सातिशयेव हि ॥ १ ॥ ब्रह्मेव मुक्तिनी ब्रह्म क्वित्सातिशयं श्रुतम् । अत एकविधा मुक्तिवेधसो मनुजस्य वा ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-मुक्ति सातिशय है अयवा निरितशय है ?

पूर्वपक्ष-फल होनेसे ब्रह्मलोक तथा स्वर्ग के समान मनुष्यभेदसे सातिशय ही मुक्ति होती है।

सिद्धान्त—प्रहा ही मुक्ति है, और सातिशय ब्रह्मका कहींपर भी श्रवण नहीं है, इससे बृह्माकी और मनुष्यकी मुक्ति एक प्रकारकी ही होती है।

एवं मुक्तिफलानियमस्तद्वस्थावधृतेस्तद्वस्थावधृतेः ॥५२॥

पदच्छेद — एवम्, मुक्तिफलानियमः, तदवस्थावधृतेः, तदवस्थावधृतेः।
पदार्थोक्ति — एवम् — ब्रह्मसाक्षात्कारवत् , मुक्तिफलानियमः — मुक्तिफलस्य
— मुक्तिरूपफलस्यापि अनियमः — अस्मिन्नेव जन्मिन मोक्षोदय इति नियमो नारत्येव,
[कुतः ?] तदवस्यावधृतेः — तस्याः अवस्थायाः — मोक्षावस्थायाः अवधृतेः —
'ब्रह्म वेद ब्रह्मेव भवति' इत्यादिश्रुतिषु ब्रह्मसाक्षात्कारोत्तरकालीनत्वनिश्चयादित्यर्थः,
[पदाभ्यासः अध्यायसमाप्त्यर्थः]।

भाषार्थ— त्रह्मसाक्षात्कारके समान मुक्तिफलका भी अनियम है अर्थात् इसी जन्ममें मोक्षकी उत्पत्ति हो यह नियम नहीं है, क्योंकि 'त्रह्म वेद त्रह्मैव भवति' (त्रह्मको जाननेवाला त्रह्म ही हो जाता है) इत्यादि श्रुतियोंमें साक्षात्कारके वाद मोक्षावस्थाका अवधारण है । दो वार पदका उच्चारण अध्यायकी परि समाप्तिका सूचक है ।

^{*} सारांश यह कि जैसे ब्रह्मलोकनामका फल, सालोक्य, सारूप्य, सामीप्य और साप्टिं भेदसे नार प्रकारका होता है— उसमें साप्टिंभाव चतुर्मुख ब्रह्माके समान ऐश्वर्यत्व है या जैसे 'कर्माधिक्यसे फलाधिक्य होता है' इस न्यायसे स्वर्ग अनेकिवध है, वैसे ही मुक्ति भी फल होनेसे सातिशय— अनेकिवध न्यूनाधिक्ययुक्त होगी।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि मुक्ति स्वतःसिद्ध ब्रह्मस्वरूप ही है, वह स्वर्ग आदिके समान आगन्तुक नहीं है, इस प्रकार ब्रह्म एक प्रकारका

माप्य

यथा मुमुक्षोविद्यासाधनावलिम्बनः साधनवीयिविशेपादिद्यालक्षणे फले ऐहिकामुप्तिकफलत्वकृतो विशेपप्रतिनियमो दृष्टः, एवं मुक्तिलक्षणेऽप्युत्क-प्रापक्षकृतः किथिद्विशेपप्रतिनियमः स्यादित्याशङ्कचाह—एवं मुक्तिफला-

जैसे विद्यासाधनका अवलम्बन करनेवाले मुमुक्षुका साधनके सामर्थ्य-विशेपसे विद्यालक्षण फलमें ऐहिकफल्ट्य और आमुिष्मिकफल्ट्य से कृत विशेप-नियम देखा जाता है अर्थात् साधनसामर्थ्यकी अधिकता या न्यूनतासे विद्याकी उत्पत्ति इस जन्ममें हो या अन्य जन्ममें हो, इस प्रकार विशेप नियम है, वैसे ही मुक्तिलक्षणमें भी उत्कर्प और अपकर्पसे किया गया किसी प्रकारका विशेप नियम होगा, ऐसी शंका करके कहते हैं—"एवं मुक्तिफलानियमः"।

रत्नप्रभा

असित पारव्यकर्मप्रतिवन्धे श्रवणादिना इहेव विद्योदयः यज्ञादिभिः, संचित-पापप्रतिवन्धस्य निरस्तत्वात् । सित तु भोगेन तित्ररासादमुत्रेति विद्यायाः ऐहि-कामुण्मिकत्वविद्रोपनियमः उक्तः, तद्वत्तरफलेऽपि मोक्षे किष्वदुत्कर्पादिविद्रोपः स्यादित्यत आह—एवं मुक्तिफलानियमस्तदवस्थावधृतेस्तदवस्थावधृतेरिति । मुक्तिरत्र विषयः । तस्यां विद्यावद् विद्रोपनियमोऽस्ति न वेति फलस्योभयथासम्भवा-तसंशये पूर्वपक्षमाह—यथेति । मुक्तिः सिवद्रोषा, फलत्वाद्, विद्यावत् । अतः कर्म-साध्या मुक्तिरिति फलम् । सिद्धान्ते तु निर्विदेषत्वावधारणश्रुतिवाधितमनुमानम्,

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रारव्यकर्मरूप प्रतिवन्धकके न रहनेपर श्रवणादिसे इसी जन्ममें विद्याका उदय होता है, क्योंकि संचित पापरूप प्रतिवन्धकका यज्ञादिसे निरास हो चुका है। यदि प्रारव्ध कर्मरूप प्रतिवन्ध हो, तो भोगसे उसका निरसन होनेपर अन्य जन्ममें विद्याका उदय होता है, इस प्रकार विद्याका ऐहिकत्व और आमुध्मिकत्वरूप विशेष नियम कहा गया है, उसी प्रकार विद्याके फल मोक्षमें भी कोई उत्कर्षादि विशेष होगा, इसपर कहते हैं—"एवं मुक्तिफलानियमः" इत्यादिसे। यहाँ मुक्ति विपय है। उसमें विद्याके समान विशेष नियम है या नहीं, इस प्रकार फलका उभयया सम्भव होनेसे पूर्वपक्ष कहते हैं—"यथा" इत्यादिसे। मुक्ति सविशेष है, फल होनेसे, विद्याके समान, इससे कर्मसाध्य मुक्ति है, ऐसा पूर्वपक्षका फल है।

ही श्रुतिमें कहा गया है और निर्णात भी है। इससे फलतः यह प्राप्त होता है कि मह्मा और मनुष्यकी एकसी ही मुक्ति है, सालोक्य आदि तो जन्म होनेसे उपासनाके तारतम्यसे सातिशय हो सकते हैं, परन्तु मुक्ति वैसी नहीं हो सकती है, यह सिद्ध है।

भाष्यका अनुवाद

मुक्तिफलमें इस प्रकारके किसी भी विशेष-नियम की आशंका नहीं करनी चाहिए। किससे ? इससे कि उसी अवस्थाका अवधारण किया गया है, कारण कि मुक्ति अवस्था सव वेदान्तोंमें एकरूप ही निश्चित की गई है। ब्रह्म ही मुक्ति अवस्था है और ब्रह्मके अनेक आकार नहीं हो सकते, क्योंकि उसका एक ही स्वरूप निश्चित किया गया है—'अस्थूलमनणुठ' (स्थूल नहीं, अणु नहीं), 'स एप नेति नेत्यात्मा' (यह आत्मा ऐसा नहीं, ऐसा नहीं, इस प्रकार मधुकाण्डमें निर्दिष्ट है), 'यत्र नान्यत् पश्चित' (जिस भूमन् तत्त्वमें अन्य द्रष्टव्यको अन्य करणसे अन्य द्रष्टा नहीं देखता), 'ब्रह्मवेदममृतंं' (यह उक्तलक्षण अमृत ब्रह्म ही पूर्वमें है), 'इदं सर्व यदयमात्माठ' (यह सव ब्रह्म ही है, जो यह आत्मा द्रष्टव्य श्रोतव्यक्त्पसे प्रकृत है), 'स वा एप महानजठ' (यह महान् अज आत्मा अजर है—जीर्ण नहीं होता, विपरिणाम नहीं पाटा—इसीसे अमृत है, अविनाशी है, इसीसे अभ्य है—अविद्याकार्यसे वर्जित है), 'यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवा-ऽभूत' (जहां उसका सव आत्मा ही हो गया, वहां किससे किसको देखे)

रत्नप्रभा

अतो ज्ञानैकन्यङ्गया मुक्तिरिति फलम् । किञ्च, श्रवणादितारतम्याद् विद्यायां कञ्चिद-

रत्नप्रभाका अनुवाद

सिद्धान्तमें तो मुक्ति निर्विशेष है, ऐसा अवधारण करनेवाला अनुमान श्रुतिसे वाधित होता है, इससे मुक्ति केवल ज्ञानसे ही व्यक्त होती है, ऐसा फल है। और श्रवणादि तारतम्यसे विद्यामें किसी एक अतिशयका अज्ञीकार करके विद्यालभ्य मुक्तिमें अतिशय नहीं है, ऐसा

कं पश्येत्' (वृ० ४ । ५ । १५) इत्यादिश्चितिभ्यः । अपि च विद्यासा-धनं स्ववीर्यविशेपात् स्वफल एव विद्यायां कंचिदतिशयमासञ्जयेत्र विद्याफले मुक्तो, तद्भ्यसाध्यं नित्यसिद्धस्वभावमेव विद्ययाऽधिगम्यत इत्यसकृद-माप्यका अनुवाद

इत्यादि श्रुतियोंसे। और विद्याका साधन अपने वीर्यविशेषसे अपने फल विद्यामें ही किसी एक अतिशयका आधान करेगा, विद्याफल मुक्तिमें अतिशयका आधान नहीं करेगा, क्योंकि मुक्तिफल साध्य नहीं है और नित्यसिद्धस्वभाव ही विद्यासे प्राप्त किया जाता है, ऐसा हमने अनेक वार कहा है। उसमें भी

रलप्रभा

तिशयमङ्गीकृत्य विद्यालभ्यमुक्तौ नाऽतिशय इत्याह—अपि च विद्यासाधनमिति । ननु ब्रग्नणो नित्यसिद्धत्वाद्विद्यानिवृत्तेश्च अन्यत्वे द्वेतापत्तेः, अनन्यत्वे च असाध्यत्वात् किं विद्याफलमित्यत आह—तद्भीति । विद्यया अभिव्यक्तत्वेन ब्रह्मानन्द एव मुख्यं फलम्, अभिव्यक्तिः अविद्यानिवृत्तिः आनन्दस्वरूपस्पूर्तिपतिवन्धकाभावतया विद्यया साध्यते, सा च अनिर्वाच्येति न द्वेतापितः। अन्ये तु सा ब्रह्मानन्येत्याहुः । न च साध्यत्वानुपपत्तेस्तत्र विद्यावयर्थमिति वाच्यम्। यद्भावे यदभावः, तत्तत्साध्यमिति ज्ञानात् सर्वो लोकः प्रवर्तते । तथा च विद्यायाः अभावे ब्रह्मस्वरूपमुक्तेरभावः, अनर्थस्त्या अविद्यवास्ति । अस्या अविद्याया एव मुक्तिर्नास्तीति व्यवहारविषयत्वेन मुक्त्यभावत्वात् । तथा च विद्यां विना मुक्तिर्नास्तीति निश्चयाद् विद्यामुपादत्ते ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

कहते हैं—"अपि च विद्यासाधनम्" इलादिसे । परन्तु ब्रह्मके निल्स सिद्ध होनेसे यह अविद्याकी नियृत्ति यदि उससे अन्य हो, तो इससे द्वैतकी प्राप्ति होगी, और अविद्याकी नियृत्तिको ब्रह्मसे अनन्य माननेपर तो उसके असाध्य होनेसे विद्याका फल क्या होगा ? इस शङ्काका निरसन करनेके लिए कहते हैं—"तिद्ध" इत्यादिसे । विद्यासे अभिव्यक्त होनेसे ब्रह्मानन्द ही मुख्य फल है । अभिव्यक्ति अर्थात् अविद्याकी नियृत्ति, आनन्दस्वरूप स्कृतिमें प्रतिवन्धके अभावरूप होनेसे, विद्यासे साध्य होती है, वह अनिर्वाच्य है, इसलिए द्वैत प्राप्त नहीं होता । अन्य विद्यान् तो वह ब्रह्मसे अभिज है, ऐसा कहते हैं । अविद्यानियृत्तिमें साध्यत्वके अनुपपण होनेसे विद्या व्यर्थ हो जायगी, ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिए, क्योंकि जिसके अभावमें जिसका अभाव होता है वह उससे साध्य होता है, ऐसे ज्यवहार- मुक्तिका अभाव अनवल्य अविद्या हो है । इसी प्रकार विद्याके अभावमें ब्रह्मस्वरूप मुक्तिका अभाव अनवल्य अविद्या ही है । इस अविद्यासे ही मुक्ति नहीं है, ऐसे व्यवहार-

वादिष्म । न च तस्यामप्युत्कर्षनिकर्पात्मकोऽति चय उपपद्यते निकृष्टाया विद्यात्वाभावादुत्कृष्टैव हि विद्या भवति, तस्मात्तस्यां चिराचिरोत्पत्ति- रूपोऽति चयो भवनभवेत्, न तु मुक्तौ कश्चिद्रति चयसंभवोऽस्ति । विद्याभेदा भावादिष तत्फलभेदिनयमाभावः कर्मफलवत्, निह मुक्तिसाधनभूताया विद्यायाः कर्मणामिव भेदोऽस्तीति । सगुणासु तु विद्यासु—'मनोमयः

भाष्यका अनुवाद

उत्कर्पात्मक या निकर्पात्मक कोई अतिशय नहीं हो सकता, क्योंकि निकृष्टमें विद्यात्व नहीं है, किन्तु उत्कृष्ट ही विद्या है, इसिछए उसमें—विद्यामें चिरकालमें या अचिरकालमें उत्पत्तिक्प अतिशय होता हुआ भले ही हो, परन्तु मुक्तिमें किसी भी अतिशयका सम्भव नहीं है। और विद्याके भेदका अभाव है, इससे भी उसके फलमें भेदनियमका अभाव है, कर्मके फलके समान। मुक्तिकी साधनभूता विद्यामें कर्मोंके समान भेद नहीं है। परन्तु 'मनोमयः प्राणशरीरः' (मनोमय

रत्नप्रभा

विद्योदये च स्वतःसिद्धनित्यनिवृत्तानर्थस्वप्रकाशब्रह्मानन्दात्मना अवितष्ठते इत्यनवद्यम् । संप्रति विद्यायामितशयाङ्गीकारं त्यजित—न चेति । एकरूपे विषये प्रमायां तारतम्यानुपपत्तेरित्यर्थः । कथं तिर्हं पूर्वीधकरणे विद्याया विशेष उक्तः, तत्राह—तस्मादिति । सत्यामिष सामग्र्यां ज्ञाने विलम्ब उक्तः, न तारतम्यम् इत्यर्थः । तिर्हं सत्यिष ज्ञाने मुक्तौ विलम्बः किं न स्यादित्यत आह—न त्विति । वा-यविप्रतिवन्धाद दीपोत्पत्तिविलम्बेऽपि उत्पन्ने तमोनिवृत्तिविलम्बादर्शनात्, सित ज्ञाने

रत्नप्रभाका अनुवाद

विपयत्वमें मुक्तिका अभाव है। इसिलए विद्यांके विना मुक्ति नहीं हो सकती, ऐसा निश्चंय होनेसे विद्याका श्रहण करते हैं और विद्यांका उदय होनेपर स्वतःसिद्ध, निलंनियत्तानर्थ, स्वंप्रकाश, ब्रह्मानन्द स्वरूपमें अवस्थित होता है। इस प्रकार कोई दोप नहीं है। अव विद्यामें स्वीकार किये गये अतिशयका खाग करते हैं—"न च" इत्यादिसे। एकरूप विषय प्रमामें तारतम्य अनुपपन्न है, ऐसा अर्थ है। तय पूर्व अधिकरणमें विद्याका विशेष कैसे कहा गया है, इसपर कहते हें—"तस्मात्" इत्यादिसे। सामग्री होनेपर भी ज्ञानमें विलम्ब कहा गया है, तारतम्य नहीं कहा गया है, ऐसा अर्थ है। तव ज्ञान होनेपर मुक्तिमें विलम्ब क्यों न हो, इसपर कहते हैं—" न तु" इत्यादिसे। वायु आदिंके प्रतिवन्धसे

प्राणशरीरः' (छा० ३।१४।२) इत्याद्यासु गुणावापोद्वापदर्शनाद् भेदोपपत्तौ सत्यासुपपद्यते यथास्वं फलभेदनियमः कर्मफलवत्। तथा च लिङ्गदर्शनम्— 'तं यथा यथोपासते तदेव भवति' इति । नैवं निर्गुणायां विद्यायाम्, गुणा-भावात् । तथा च स्मृतिः—

'नहि गतिरधिकास्ति कस्यचित् सित हि गुणे प्रवदन्त्यतुल्यताम् ।' इति । तद्वस्थावधृतेस्तद्वस्थावधृतेरिति पदाभ्यासोऽध्यायपरिसमाप्तिं द्योत-यति ॥ ५२ ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्यश्रीमच्छङ्करभगवत्पादकृतौ शारीरक-मीमांसाभाष्ये तृतीयाध्यायस्य चतुर्थः पादः ॥४॥

भाष्यका अनुवाद

है, प्राणश्रारि है) इत्यादि सगुण विद्याओं में गुणों के आवाप और उद्घापके दर्शनसे भेद उपपन्न होता है, इसिलए उस भेदके अनुसार फलमें भेदिनयम होता है जैसे कि कर्मके फलमें होता है। उसी प्रकार 'तं यथा यथोपासते ' (उसकी जिस जिस प्रकार से उपासना करता है वही होता है) ऐसा लिंगदर्शन है। इस प्रकार निर्गुण विद्यामें फलभेद नियम नहीं है, क्यों कि वहां गुणों का अभाव है। इसी प्रकार स्मृति भी है—'निह गितरिधकास्ति ' (किसीकी—निर्गुणवित्ताकी भी अधिक गित नहीं है, क्यों कि गुणके रहनेपर ही अतुल्यता कहते हैं)। 'तद्वस्थावधृते: ' इस पदकी पुनकि अध्यायकी समाप्तिका द्योतन करती है।। ५२।।

यतिवर श्रीभोलेवावा विरचित शाङ्करभाष्यके भाषानुवादमें नृतीय अध्यायका चतुर्थपाद समाप्त ।

रलप्रभा

नाऽज्ञानिवृत्तो विलम्ब इति भावः । किञ्च, कर्मणामुपासनानां च गुणभेदेन तारत-म्यात् फलतारतम्यं युक्तम् । निर्गुणविद्यायास्त्वेकरूपत्वात् तत्फलेकरूप्यमित्याह—

रत्नप्रभाका अनुवाद

दीपकी उत्पत्तिमें विलम्य होनेपर भी उसके उत्पन्न होनेपर अन्धकारकी निवृत्तिमें विलम्य नहीं दीखता । इसी प्रकार ज्ञान होनेपर अज्ञानकी निवृत्तिमें विलम्य नहीं होता, ऐसा भाव है । और कर्म और उपासनाओंमें गुणोंके भेदसे तारतम्य है, इसलिए फलका तारतम्य युक्त है । परन्तु निर्मुण विद्या तो एकहप है, इसलिए उसका फल एकहप है, ऐसा कहते

रत्नप्रभा

विद्याभेदेत्यादिना । स्मृतौ कस्यचित्-निर्गुणविद इत्यर्थः । तस्माद् विद्यासम-कालैव मुक्तिरिति सिद्धम् ॥ ५२ ॥

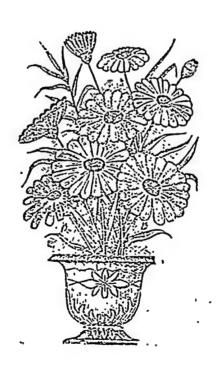
इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमद्गोपालसरस्वतीपूज्यपादिश्चय-श्रीरामानन्दभगवत्पादकृतौ शारीरकमीमांसादर्शन-भाष्यव्याख्यायां रत्नप्रभायां तृतीयस्याध्यायस्य चतुर्थः पादः समाप्तः ॥ ३ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

हें—''विद्याभेद'' इत्यादिसे । स्मृतिमें स्थित 'कस्यचित्' पदका अर्थ निर्गुणवेत्ता है, इसलिए विद्यासमकालमें मुक्ति है, ऐसा सिद्ध होता है ॥ ५२ ॥

यतिवर श्रीभोलेवावा विरचित तृतीय अध्यायके चतुर्थपादका रत्नप्रभाभाषानुवाद समाप्त ।

तृतीयाध्याय समाप्त ।



अथ चतुर्थोऽध्यायः।

[अत्रास्मिन् फलाध्याये प्रथमपादे नीवनमुक्तिनिरूपणम्]

[१ आवृत्त्यधिकरण सू० १-२]

श्रवणाद्याः सक्तरकार्या आवर्त्या वा सक्तद्यतः ।

शास्त्रार्थस्तावता सिध्येत्प्रयाजादौ सक्तत्कृतेः ॥ १ ॥

आवत्या दर्शनान्तास्ते तण्डुलान्तावघातवत् ।

दृष्टेऽत्र सम्भवत्यर्थे नादृष्टं कल्प्यते नुषेः 🛊 ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—अवण आदि एक वार ही करने चाहिएँ या अनेक वार करने चाहिएँ।
पूर्वपक्ष—अवण आदि एक ही वार करने चाहिएँ, क्योंकि तावनमात्रसे ही
शास्त्रकी अर्थवत्ताकी उपपत्ति हो सकती है, क्योंकि प्रयाज आदि एक ही बार किये
जाते हैं।

सिद्धान्त—आत्मसाक्षात्कारपर्यन्त अवण आदिकी आवृत्ति करनी चाहिए जैसे कि तण्डुलकी निष्पत्ति होने तक अवघात किया जाता है, यहाँ साक्षात्काररूप दृष्टफलकी इसलिए कल्पना की जाती है कि जब तक दृष्टफलकी कल्पना हो सकती हो, तब तक अदृष्ट फलकी कल्पना पण्डित लोग नहीं करते हैं।

आवृत्तिरसकृदुपदेशात् ॥ १ ॥

पद्च्छेद्---आवृत्तिः, असकृत् , उपदेशात् ।

पदार्थोक्ति—आवृत्तिः, पड्जादिस्वरसाक्षात्कारवद् दुर्विज्ञेयात्मसाक्षात्का-रस्याऽऽवृत्तिविशिष्टश्रवणादिसाध्यतया तदावृत्तिः [कर्तव्या, कुतः] असक्चदुपदे-शात्—'श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः' इत्याद्यसक्चदुपदेशात् । [एवं 'वेद' 'उपासीत' इत्यादिश्रवणादुपास्यसाक्षात्कारफलहेतुषु—उपासनेषु आवृत्तिर्वोध्या]।

[#] भावार्थ यह है कि 'सकुत्कृते कृतः शास्त्रार्थः' (एक वार करनेसे शास्त्रार्थ—शास्त्रप्रयोजन सिद्ध हो जाता है) इस न्यायसे प्रयाज आदिके समान एक वार ही अवण आदिका अनुष्ठान करना चाहिए।

इसपर सिद्धान्ती कहते हैं—उक्त न्याय जहां फल अदृष्ट हो उस स्थलके लिए है, और प्रकृत स्थलमें ब्रह्मसाक्षात्काररूप दृष्टफलका सम्भव होनेपर अदृष्टफलकी कल्पना असङ्गत होनेसे अवधातके समान फलकी सिद्धि होने तक श्रवणादिकी आवृत्ति करनी चाहिए।

भाषार्थ—षड्ज आदि स्वर के साक्षात्कार के समान दुईं य आत्मसाक्षात्कार के आवृत्तिविशिष्ट श्रवणादिसे साध्य होनेके कारण उसकी आवृत्ति करनी चाहिए, क्योंकि 'श्रोतन्यो मन्तन्यः' आदि श्रुतियोंमें उसका वार वार उपदेश है। इसी प्रकार 'वेद' 'उपासीत' इत्यादिके श्रवणसे उपास्यके साक्षात्काररूप फलकी हेतुभूत उपासनाओंमें आवृत्ति जाननी चाहिए।

भाष्य

तृतीयेऽध्याये परापरासु विद्यासु साथनाश्रयो विचारः प्रायेणाऽत्य-गात् । अथेह चतुर्थेऽध्याये फलाश्रय आगमिष्यति । प्रसङ्गागतं चाऽन्यदपि किंचिचिन्तयिष्यते । प्रथमं तावत् कतिभिश्चिद्धिकरणैः साथनाश्रयविचार-

भाष्यका अनुवाद

तृतीय अध्यायमें पर और अपर विद्याओं में साधनसम्बन्धी विचार प्रायः किया जा चुका है, अब इस चतुर्थ अध्यायमें फलसम्बन्धी विचार होगा और प्रसंगतः कुछ अन्य विषयोंका—मार्ग आदि का भी विचार किया जायगा। पहले कुछ अधिकरणोंसे हम साधनसम्बन्धी अवशिष्ट विचार ही करते

रलप्रभा

ॐ रामचन्द्राय नमः ।

यज्ज्ञानाज्जीवतो मुक्तिरुत्क्रान्तिगतिवर्जिजता । लभ्यते तत्परं ब्रह्म रामनामाऽस्मि निर्भयम् ॥ १ ॥

आवृत्तिरसकृदुपदेशात् । साधनं निरूप्य फलं निरूप्यते इत्यध्याययोहें तु-फलभावं सङ्गतिमाह—तृतीय इति । फलंशसङ्गेनोत्कान्तिराचिरादिमार्गश्च विचार्यते इत्याह—प्रसङ्गेति । पूर्वं साक्षादेव श्रुत्युक्तं संन्यासादिसाधनं चिन्तितम् । सम्प्रति फलार्थापत्तिगम्यम् आवृत्त्यादिकम् अधारलेषाधिकरणात् प्राक् चिन्त्यते ।

रत्नप्रभाका अनुवादं

ॐ रामचन्द्राय नमः । जिसके ज्ञानसे उत्क्रान्ति और गतिसे वर्जित जीवन्सुक्ति प्राप्त होती है, वह रामनामक निर्भय परब्रह्म में ही हूँ ॥ १॥

"आवृत्तिरसकृदुपदेशात्" । तृतीय अध्यायमें साधनका निरूपण करके अव चतुर्थ अध्यायमें फलका निरूपण करते हैं । इस प्रकार दो अध्यायोंमें हेतुहेतुमद्भाव संगति है, ऐसा कहते हैं—"तृतीय" इत्यादिसे । फलके प्रसङ्गसे उत्कान्ति और अर्चिरादि-मार्गका विचार होगा, ऐसा कहते हैं—"प्रसंग" इत्यादिसे । पहले साक्षात् श्रुतिमें कहे गये संन्यास आदि साधनोंका विचार किया जा चुका है । अव अधारेक्षेप अधिकरणके पूर्वतक फलार्था-

शेषमेवाऽनुसरामः । 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्या-सितव्यः' (बृ० ४।५।६) 'तमेव धीरो विज्ञाय प्रज्ञां कुर्वीत' (बृ० ४।४।२१) 'सोऽन्वेष्टव्यः स विजिज्ञासितव्यः' (छा० ८।७।१) इति चैवमादि-श्रवणेषु संज्ञयः—किं सकृत्प्रत्ययः कर्तव्य आहोस्विद्वावृत्त्येति । किं भाष्यका अनुवाद

हैं। 'आत्मा वा अरे द्रष्टन्यः ' (अरे मैत्रेयि! आत्माका अपरोक्ष साक्षात्कार करना चाहिए, उसके हेतु श्रवण, मनन और निद्ध्यासन करने चाहिएँ), 'तमेव धीरो विज्ञाय ' (धीमान् पुरुप उपदेश और शास्त्रसे उसी आत्माका परोक्ष ज्ञान प्राप्त कर प्रज्ञा—साक्षात्कारके साधनका अनुष्ठान करे), 'सोऽन्वे-ष्टन्यः ' (उसका अन्वेपण करना चाहिए और जिज्ञासा करनी चाहिए) इत्यादि श्रवणों एक ही वार प्रत्यय करना चाहिए या आद्यत्तिसे—इन श्रवण आदि साधनोंका एक ही वार अनुष्ठान करना चाहिए अथवा साक्षात्कार होने तक उनकी पुनः पुनः आदित्त करनी चाहिए, ऐसा संशय होता है। तव क्या प्राप्त होता है !

रलप्रभा

तदारभ्य जीवन्मुक्तिः, ततो द्वितीयपादे उत्क्रान्तिः, तृतीये अर्चिरादिमार्गस्य गन्तव्यस्य च निर्णयः, चतुर्थे ज्ञानोपासनयोः फलनिर्णय इति पादार्थविवेकः । आधाधिकरणस्य श्रवणादिसाधनं विषयमनूद्य द्वेधाऽनुष्ठानदर्शनात् संशयमाह—आत्मा वेति । श्रोतात्मधीसाधनफलविचारात्मकत्वात् सर्वाधिकरणानां श्रुतिश्रास्त्राध्यायसङ्गतयः उक्ताः । तत्तत्पदार्थसम्बन्धात् तत्तत्पादसङ्गतिः । मोक्षे विशेषाभाववत् श्रवणादावावृत्तिविशेषो नास्तीति दृष्टान्तलक्षणावान्तरसङ्गत्या रत्नश्रभाका अनुवाद

पत्तिसे गम्य आवृत्ति आदिका विचार किया जाता है। अघार अपिधिकरणसे लेकर जीवन्मु िक का, तदनन्तर द्वितीयपादमें उत्कान्तिका, तृतीय पादमें अर्चिरादि गन्तव्य मार्गके निर्णयका और चतुर्थ पादमें ज्ञान और उपासनाके फलके निर्णयका विचार किया गया है, इस प्रकार पादार्थका विवेक है। प्रथम अधिकरणके अवणादि साधनरूप विपयका अनुवाद करके दो रीतिसे अनुप्रानके दिखाई देनेसे संशय कहते हैं—"आत्मा वा" इत्यादिसे। श्रुतिप्रतिपादित आत्मज्ञानके साधन और फलके विचाररूप होनेके कारण सव अधिकरणोंकी श्रुति, शास्त्र और अध्याय संगतियाँ कही गई हैं। उन-उन पदार्थोंके सम्बन्धसे उन-उन पादोंकी संगति है। पूर्व अधिकरणमें मोक्षमें विशेषका अभाव कहा गया है—मोक्षमें विशेष नहीं है, ऐसा कहा गया है। इसी प्रकार श्रवणादिमें आवृत्तिका

तावत् प्राप्तम् ? सक्नत्प्रत्ययः स्यात् प्रयाजादिवत् , तावता वास्त्रस्य कृतार्थ-त्वात् । अश्र्यमाणायां ह्यावृत्तो क्रियमाणायामशास्त्रार्थः कृतो भवेत् । नन्वसकृदुपदेशा उदाहृताः 'श्रोतन्यो मन्तन्यो निदिध्यासितन्यः' इत्येव-माद्यः । एवमपि यावच्छन्दमावर्तयेत् सक्चच्छ्रवणं सक्नन्मननं सक्नृन्निदिध्यासनं चेति नाऽतिरिक्तम् , सक्चदुपदेशेषु तु 'वेद' 'उपासीत' इत्येव-मादिष्वनावृत्तिरिति ।

भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी—एक ही वार प्रत्यय करना चाहिए, प्रयाजादिके समान, क्योंकि इतनेसे शास्त्र कृतार्थ होता है। आवृत्तिके श्रुत न होनेपर यदि आवृत्ति की जाय, तो शास्त्रविरुद्ध किया जायगा। परन्तु 'श्रोतव्यो मन्तव्यो '(श्रवण, मनन और निदिध्यासन करने योग्य हैं) इत्यादि असकृत् उपदेश कहा है, ऐसा होनेपर भी जिसका शब्द है उसीकी आवृत्ति करनी चाहिए। एक वार श्रवण करना, एक वार मनन करना, एक वार निदिध्यासन करना, इससे अधिक नहीं। 'वेद' (वह जानता है), 'उपासीत' (उपासना करे) इत्यादि सकृत् उपदेशोंमें आवृत्ति नहीं है।

रलप्रभा

पूर्वपक्षमाह—किं तावदिति । अत्र पूर्वपक्षे श्रवणादेः प्रयाजवददृष्टार्थत्वात् सकृदनुष्ठानं फलम्, सिद्धान्ते त्ववधातवद् दृष्टार्थत्वाद् यावत्फलमावृत्तिरिति मेदः । असकृदुपदेशान्यथानुपपत्त्या साधनावृत्तौ शास्त्रस्य तात्पर्यमिति शङ्कते—नन्वस-कृदिति । श्रवणादीनां समुच्चयसिद्धार्थत्वेन असकृदुक्तेरन्यथोपपत्तेर्नावृत्तौ तात्पर्यमित्याह—एवमपीति । सगुणसाक्षात्कारसाधनेष्वप्यनावृत्तिमाह—सकृदिति ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

विशेप नहीं है, इस प्रकार दृष्टान्तसंगितसे पूर्वपक्ष कहते हैं—' किं तावत्" इत्यादिसे। यहांपर पूर्वपक्षमें प्रयाजके समान अदृष्टार्थ होनेसे श्रवणादिका सकृत् अनुष्ठान फल है, सिद्धान्तमें तो श्रवणादिके दृष्टार्थ होनेसे फलपर्यन्त आवृत्ति फल है, इस प्रकार दोनोंमें फलभेद है। परन्तु असकृत् उपदेशके अन्यथा अनुपपन्न होनेसे साधनकी आवृत्तिमें शास्त्रका तात्पर्य है, ऐसी शंका करते हैं—''नन्वसकृत्" इत्यादिसे । श्रवणादिके समुच्चयकी सिद्धिके लिए असकृत् उक्तिकी अन्यथा भी उपपत्ति है, अतः इसका आवृत्तिमें तात्पर्य नहीं है, ऐसा कहते हैं—''एवमिप' इत्यादिसे । सगुणसाक्षात्कारके साधनोंमें भी अनावृत्ति कहते हैं—''सकृत्"

एवं प्राप्ते बृमः १ प्रत्ययावृत्तिः कर्तव्या । कुतः १ असकृदुपदेशात्-'श्रोतच्यो मन्तच्यो निदिध्यासितच्यः' इत्येवंजातीयको ह्यसकृदुपदेशः प्रत्ययाद्यति । नन्कं यावच्छव्दमेवाऽऽवर्तयेचाऽधिकमिति । न, द्र्शनपर्यवसितत्वादेपाम् । द्र्शनपर्यवसानानि हि अवणादीन्यावर्त्यमानानि भवन्ति, यथाऽवघातादीनि तण्डुलादिनिप्पत्तिपर्यवसानानि, तद्वत । अपि चोपासनं निद्ध्यासनं चेत्यन्तर्णीताष्ट्रतिगुणैव क्रियाभि-

भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं - प्रत्ययकी आवृत्ति करनी चाहिए। किससे ? इससे कि अनेक बार उपदेश है, क्योंकि 'श्रोतव्यो मन्तव्यो०' (श्रवण, मनन और निद्ध्यासन करने योग्य हैं) इस प्रकार अनेक चार उपदेश प्रस्थयकी आवृत्ति सूचित करता है। परन्तु ऐसा कहा है कि श्रुतिके अनुसार ही आवृत्ति करनी चाहिए, अधिककी नहीं। नहीं, यह कथन ठीक नहीं है, क्योंकि इन प्रत्ययोंका पर्यवसान साक्षात्कार है, साक्षात्कार पर्यवसान होनेसे आदृत्त किये जानेवाले श्रवण आदि साधन दृष्टार्थ—दृष्टफल होते हैं, जैसे कि अवघातादिका पर्यवसान तण्डुलकी निष्पत्ति होनेपर होता है, इससे वह दृष्टार्थ होता है, उसके समान । और उपासन और निद्ध्यासन-शन्दसे जिसमें प्रविष्ट आवृत्ति गुण है, ऐसी कियाका ही अभिधान होता है।

रत्नप्रभा

· यद्यपि असकुदुपदेश आवृत्तिसमुच्चययोरन्यतरसूचकत्वेनाऽन्यथासिद्धः, तथा-ऽपि हपे सम्भवति अदृष्टमात्रकल्पनानुपपत्तेः श्रवणादेरावृत्तिद्वारा साक्षात्कार-फलस्य पङ्जादौ दृष्टत्वादसकृदुक्तिराष्ट्राचि सूचयति, दृष्टार्थत्वादिति न्यायानुमहा-दित्याह—न दर्शनपर्यवसानत्वादिति । ध्यानस्य त्वावृत्तेः 'वेद' 'उपा-सीत' इतिशब्दे श्रुतत्वात् न केवलार्थिकत्वमित्याह-अपि चेति । अस्त्युपा-

रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे । यद्यपि असकृत् उपदेश आवृत्ति और समुच्चय इन दोनोंमेंसे एकका सुचक होनेसे अन्यथासिद्ध है, तो भी दृष्टके सम्भव होनेपर अदृष्टमात्रकी कल्पनाके अनुपपन्न होनेसे श्रवणादिकी आर्रित द्वारा पड्ज आदिमें साक्षात्काररूप फल देखा जाता है, अतः असकृत् जिक्क आर्रितका सूचन फरती है, दृष्टार्थ होनेसे, इस न्यायके अनुग्रहसे, ऐसा कहते हैं--"न दर्शनप्यवसानत्वात्" इलादिसे । ध्यानकी भाग्रति तो 'नेद' 'उपासीत' इस प्रकार श्रुतिमें श्रवण होनेसे केवल आर्थिक नहीं है, ऐसा कहते हैं--''अपि च" इत्यादिसे । यद्यपि उपास्तिशब्द आवृत्तिवाचक

धीयते । तथा हि लोके गुरुग्धपास्ते राजानग्रपास्ते इति च यस्तात्पर्येण गुर्वादीनजुर्वते स एवग्रच्यते । तथा ध्यायित प्रोपितनाथा पतिसिति या निरन्तरस्मरणा पितं प्रति सोत्कण्ठा सैवमिभधीयते । विद्युपास्त्योश्य वेदानतेष्वच्यतिरेकेण प्रयोगो हक्यते । क्वचिद्विदिनोपक्रम्योपास्तिनोपसंहरति, यथा 'यस्तदेद यत्स वेद स मयतदुक्तः' (छा० ४।१।४) इत्यत्र 'अन्न म एतां भगवो देवतां शाधि यां देवताग्रपास्ते' (छा० ५।२।२)

भाष्यका अनुवाद

जैसे कि छोकमें 'गुरुमुपास्ते॰' (गुरुकी उपासना करता है) 'राजानमुपास्ते॰' (राजाकी उपासना करता है) जो तत्परतासे गुरु आदिका अनुवर्त्तन करता है, उसमें ही ऐसा कहा जाता है। वैसे 'ध्यायित प्रोपितनाथा पितम्॰' (जिसका पित परदेश गया है वह स्त्री पितका ध्यान करती है) पितके प्रति उत्किण्ठत होकर जो उसीका निरन्तर स्मरण करती है उसके छिए ऐसा कहा जाता है। विद् और उपास धातु का वेदान्तोंमें समान अर्थमें प्रयोग दिखाई देता है। कहींपर विद् धातुसे उपक्रम करके उपास्से उपसंहार करते हैं। जैसे कि 'यस्तद्वेद यत्॰' (जिसे रैक्व जानता है, उसे जो जानता है, वह मैंने जैसे कहा है वैसे ही रैक्वसहश होता है) इसमें 'अनु म एतां मगवो देवतां॰' (हे भगवन रैक्व, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो उस देवताका मुझे अनुशासन

रतप्रभा

स्तिशब्दस्य आवृत्तिवाचित्वम्, तथापि वेदेतिशब्दोक्तवेदनेष्वहङ्ग्रहेषु कथमावृत्ति-सिद्धिरित्यत आह—विद्युपास्त्योश्चेति । शब्दयोरेकार्थत्वमुदाहरति—क्वचिदि-ति । सः रैक्वः यद्वेद, तत् प्राणतत्त्वं रैक्वादन्योऽपि यः कश्चिद्वेद तत्फले सर्व-मन्तर्भवतीत्येतद् उक्ते इत्थं मयोत्कृष्टत्वेन सः रैकः उक्तः इति हंसं प्रति हंसान्तरवचनम्। तच्छुत्वा रैकं गत्वोवाच जानश्चितिः—हे ३ भगवः, एतां रैकविदितां

रत्नप्रभाका अनुवाद

है, तथापि 'वेद' इस शब्दोक्त वेदनमें अर्थात् अहंग्रहमें किस प्रकार आधृति सिद्ध होती है, इसपर कहते हैं— "विद्युपास्त्योख" इत्यादिसे । ये दोनों शब्द एकार्थक हैं, ऐसा उदाहरण देते हैं— "किचत्" इत्यादिसे । वह रैक्त जानता है, उस रैक्कवेच प्राणतत्त्वको रैक्कसे अन्य भी जो कोई जानता है उसके भी धर्ममें सब लोकोंके धर्म अन्तर्गत होते हैं, ऐसा कहनेपर मैंने इस प्रकार रैक्कको उत्कृष्टरूपसे कहा है, ऐसा इंसके प्रति अन्य इंस कहता है। उसे सुनकर जानश्रुतिने रैक्कके पास जाकर कहा—है भगवन रैक्क! जिस देवताकी उपासना

इति । क्विचोपास्तिनोपक्रम्य विदिनोपसंहरति यथा—'मनो ब्रह्मेत्यु-पासीत' (छा० ३।१८।१) इत्यत्र 'भाति च तपति च कीर्त्या यशसा ब्रह्मवर्चसेन य एवं वेद' (छा० ३।१८।३) इति । तस्मात् सकृदुपदेशेप्य-प्यावृत्तिसिद्धिः । असकृदुपदेशस्त्वावृत्तेः स्चकः ॥ १॥

भाष्यका अनुवाद

करों)। कहींपर डपारितसे उपक्रम करके विद्से उपसंहार करते हैं, जैसे कि 'मनो ब्रह्मेल्युपासीत' (मनकी—जिसके द्वारा मनन करते हैं उसकी—अन्तः- करणकी ब्रह्मस्पेस डपासना करें) इसमें 'भाति च तपित च कीर्त्या॰' (जो ऐसा जानता है, वह कीर्ति, यश और ब्रह्मचर्यस्पसे प्रकाशित होता है और तपता है)। इससे सकृत् उपदेशोंमें भी आद्यत्ति सिद्ध होती है, असकृत् उपदेश तो आद्यत्तिके सूचक हैं ही ॥ १॥

रलमभा

देवतां मेऽनुशाधि—महामुपदिशेत्यर्थः । सगुणनिर्गुणसाक्षात्कारसाधनध्यानस्यावृत्तिः श्रोती च अर्थसिद्धा च, दृष्टार्थत्वात् , श्रवणमननयोस्त्वसकृदुपदेशादर्थसिद्धैव आवृत्तिरिति विशेषः ॥ १ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

करते हो, उस देवताका मुझे उपदेश करो, ऐसा अर्थ है। इस प्रकार सगुण साक्षात्कार और निर्मुण साझात्कारके साधनभूत ध्यानकी आगृति श्रीती है, और सफल है, दृष्टार्थ होनेसे, श्रवण और मननकी तो आगृति असकृत उपदेशसे अर्थसिद्ध ही है, ऐसा विशेष है ॥१॥

लिङ्गाच ॥ २ ॥

पदच्छेद—लिज्ञात्, च।

पदार्थोक्ति—['रश्मीत्तं पर्यावर्तयात्' इति रश्मिवहुत्वोपासनं विद्धवृ वाक्यं प्रत्ययाद्यत्तिं दश्चयति, अतः] लिङ्गात्—न्यायात् [साक्षात्कारसाधनेषु आदृत्तिः कर्तव्या]।

सापार्थ—'रहमींस्वं पर्यावर्तयात्' यह श्रुतिवाक्य वहुत सी किरणोंकी उपासनाका विधान करता हुआ ज्ञानकी आवृत्ति दिखलाता है, इसलिए इस न्यायसे साक्षात्कारके साधनोंमें आवृत्ति करनी चाहिए।

लिङ्गमिप प्रत्ययाद्यति । तथा ह्युद्रीथिविज्ञानं प्रस्तुत्य 'आदित्य उद्गीथः' (छा० १।५।१) इत्येतदेकपुत्रतादोपेणाऽपोद्य 'रक्मींस्त्वं पर्यावर्तयात्' (छा० १।५।२) इति रिक्मिचहुत्विद्यानं वहुपुत्रताये विद्यत् सिद्धवत् प्रत्ययाद्यत्ति दर्शयति । तस्मात् तत्सामान्यात् सर्वप्रत्ययेष्वाद्यत्ति-

भाष्यका अनुवाद

िंग भी प्रत्ययोंकी आवृत्तिका ज्ञान कराता है, क्योंकि उद्गीथ विज्ञानका 'आदित्य उद्गीथः' (उद्गीथ आदित्य है) इस प्रकार आरम्भ कर एक प्रत्रताके दोपसे उसका निपेध करके 'रञ्मीस्त्वं पर्यावर्तयात्' (हे पुत्र, तू सूर्य-रिक्मयोंकी और सूर्यकी भेदसे उपासना कर) इस प्रकार बहुत पुत्रोंकी प्राप्तिके लिए बहुत रिक्मयोंके विज्ञानका विधान करनेवाला लिंग सिद्धवत् प्रत्ययोंकी आवृत्तिको दिखलाता है। प्रकृत उद्गीथ प्रत्ययके साथ सब प्रत्ययोंकी साक्षात्का-रहेतुत्वसे या ध्यानत्वसे समानता होनेके कारण अहंग्रहोपासना और अवण

रत्नप्रभा

आदित्यस्यैकस्यैवोद्गीये सम्पाद्य उपासनात् मम त्वमेक एव पुत्रोऽसीति कौपीतिकः पुत्रमुवाच । अतस्त्वं तथा मा कृथाः, किन्तु वहून् रश्मीनादित्यं च पर्यावर्तयतात् पृथगावर्तयस्वेत्यर्थः । तलोपश्छान्दसः । अत्र पर्यावृत्तिशब्दात् सिद्धवदुद्गीथध्यानस्य आवृत्तिरुक्ता, ततो ध्यानत्वसामान्यात् फलपर्यन्तत्वसामान्यात् वा लिङ्गात् सर्वत्र अवणमननध्यानेष्वावृत्तिसिद्धिरित्याह—लिङ्गाच्चेति । एवं तावत् सगुणिनर्गुणसाक्षात्कारसाधनेष्वावृत्तिरुक्ता । तत्र सगुणध्यानादेरावृत्तिमङ्गीकृत्य

रत्नप्रभाका अनुवाद

एक ही सूर्यकी उद्गीयमें सम्पत्ति—एकता करके उपासना करनेसे मेरे तुम एक पुत्र हो, ऐसा कौपीतकीने पुत्रसे कहा, इस कारण तुम ऐसा मत करो, िकन्तु बहुत िकरणोंकी और आदिखकी उद्गीयसे सम्पत्ति करके पृथक् पृथक् आवृत्ति करो, इससे तुम्हारे बहुत पुत्र होंगे। 'पर्यावर्तयात्' यह 'पर्यावर्तयतात्' के स्थानमें छान्दस प्रयोग है। इसमें तलोप छान्दस है। इसमें पर्यावृत्तिश्चव्दसे उद्गीयध्यानकी सिद्धवत् आवृत्ति कही गई है। तदनन्तर जैसे श्रवण, मननके ध्यानमें ध्यानत्व है, वैसे ही उद्गीयध्यानमें भी है, इस समानधमेंसे या फल-पर्यन्तत्वरूप सामान्य लिंगसे सर्वत्र श्रवण, मनन और ध्यानमें भी आवृत्ति सिद्ध है, ऐसा कहते हैं—''लिङ्गाच'' इत्यादिसे। इस प्रकार सगुणके साक्षात्कारके और निर्गुणके साक्षान्तारके साथनोंमें आवृत्ति कही गई है, उसमें सगुणके ध्यानादिकी आवृत्तिका अंगीकार करके

सिद्धिः । अत्राऽऽह-भवतु नाम साध्यफलेषु प्रत्ययेष्वावृत्तिः, तेष्वावृत्ति-साध्यस्याऽतिशयस्य सम्भवात् । यस्तु परव्रह्मविषयः प्रत्ययो नित्यशुद्ध-बुद्रमुक्तस्वभावमेवात्मभृतं परं वहा समर्पयति, तत्र किमर्थावृत्तिरिति । सकुच्छ्रतौ च त्रह्मात्मत्वप्रतीत्यनुपपत्तेरावृत्त्यभ्युपगम इति चेत् , नः आञ्चताविप तदनुपपत्तेः। यदि हि 'तत्त्वमसि' (छा० ६।८।७) इत्येवं-जातीयकं वाक्यं सकुच्छ्यमाणं ब्रह्मात्मत्वप्रतीतिं नोत्पादयेत् , ततस्तदेवाऽऽ-चर्त्यमानमुत्पाद्यिष्यतीति का प्रत्याशा स्यात्। अधोच्येत--न केवलं

भाष्यका अनुवाद

आदि सब प्रत्ययोंमें आवृत्तिकी सिद्धि होती है। यहांपर कहते हैं-जिनका फल साध्य है ऐसे प्रत्ययोंमें आवृत्ति भले ही हो, क्योंकि उनमें आवृत्तिसे होनेवाले अतिशयका संभव है। परन्तु जो परव्रहाविपयक प्रत्यय नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्तस्वभाववाले आत्मभूत परत्रहाका ही वोध कराता है, उसमें आवृत्तिका क्या प्रयोजन है ? केवल एक बार श्रवण होनेपर ब्रह्मात्मत्व प्रतीति उपपन्न नहीं होती, अत एव आवृत्तिका स्वीकार किया जाता है, ऐसा यदि कहो, तो यह कथन युक्त नहीं है, क्योंकि आवृत्ति होनेपर भी उसकी उपपत्ति नहीं होती। यदि 'तत्त्वमिस' (वह तू है) इत्यादि वाक्य एक वारके श्रवणसे ब्रह्मात्मत्वप्रतीतिको उत्पन्न न करे, तो वही आयृत्ति करनेसे उस प्रतीतिको उत्पन्न करे इसकी क्या आशा हो सकती है ? यदि ऐसा कहा जाय कि केवल वाक्य किसी अंथेका साक्षात्कार करानेकी शक्ति नहीं रखता, इसलिए

रलप्रभा

निर्गुणश्रवणादिप्वावृत्तिमाक्षिपति-अत्राऽऽहेत्यादिना । वाक्यं निर्गुणसाक्षात्कार-जनने शक्तं न वा ? आदे सक्चच्छुतवाक्यात् साक्षात्कारसिद्धेरावृचिर्वृयेति उक्तवा द्वितीयं शङ्कते—सकृदिति । अशक्तस्य आवृत्तावि फलानुपपत्तिरित्याह—नेति ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

निर्गुणके श्रवणादिमें आवृत्तिका आक्षेप करते हैं -- "अत्राऽऽह" इत्यादिसे । निर्गुणका साक्षाहकार उत्पन्न करनेकी वाक्यमें शक्ति है या नहीं? यदि शक्ति है, तो सकृत् श्रुत वाक्यसे साक्षात्कार सिद्ध होनेसे आवृत्ति वृथा होती है, ऐसा कहकर द्वितीय पक्षकी-वाक्यमें साक्षा-त्कार उत्पन्न करने की शक्ति नहीं है, इस पक्षकी शंका करते हैं--"सकृत्" इत्यादिसे। निर्मुणका साक्षारकार करानेमें असमर्थ वाक्यकी आवृत्ति होनेपर भी फलकी अनुपपत्ति है, ऐसा कहते हैं--"न" इत्यादिसे । तथापि-स्वतः अ्शक्तकी युक्तिसाहि ससे शक्ति होनेपर

वाक्यं कञ्चिदर्थं साक्षात्कर्तुं शक्नोत्यतो युक्त्यपेक्षं वाक्यमनुभाविष्यति त्रह्मात्मत्विमिति । तथाप्यावृत्त्यानर्थस्यमेव । साऽपि हि युक्तिः सक्-त्प्रवृत्तेव स्वमर्थमनुभावयिष्यति । अथाऽपि स्याद् युक्त्या वाक्येन च सामान्य-विषयसेव विज्ञानं क्रियते, न विशेषविषयस्, यथाऽस्ति से हृदये शूलिम-त्यतो वाक्याद् गात्रकम्पादिलिङ्गाच शूलसद्भावसामान्यमेव परः प्रतिपद्यते, न विशेषमञ्ज्ञभवति, यथा स एव शूली । विशेषानुभवश्राऽविद्याया निवर्तकः, ततस्तदर्शां वृत्तिरिति चेत्, नः असकृद्पि तावन्मात्रे क्रियमाणे विशेष-विज्ञानोत्परयसम्भवात् । नहि सक्तत्प्रयुक्ताभ्यां शास्त्रयुक्तिभ्यामनवगतो

भाष्यका अनुवाद

यक्तिकी अपेक्षा रखनेवाला वाक्य ब्रह्मात्मताका अनुभव करावेगा, तो भी आवृत्ति निर्थेक ही है, क्योंकि वह युक्ति भी एक ही वार प्रवृत्त होकर अपने अर्थका वोध करावेगी। और यदि ऐसी शंका करो कि युक्तिसे और वाक्यसे सामान्य विषयका ही विज्ञान किया जाता है, विशेष विषयका नहीं किया जाता, जैसे मेरे हृदयमें शूल है इस वाक्यसे और गात्रकम्प आदि लिंगसे शूलके अस्तित्वका ही अन्यको ज्ञान होता है, जैसा उसी शूलवान पुरुपको शूळविशेषका अनुभव होता है, वैसा उसके वाक्य आदिसे दूसरेको उस शूळका अनुभव नहीं होता । और विशेष अनुभव अविद्याका निवर्तक है, अतः उसके छिए आवृत्ति है, ऐसा यदि कहो, तो यह कथन युक्त नहीं है, क्योंकि कितना ही श्रवण असकृत् किया जाय, तो भी विशेष विज्ञानकी उत्पत्तिका सम्भव नहीं है, कारण कि सकृत् प्रयुक्त शास्त्र और युक्तिसे अज्ञात विशेष सौ वार प्रयुक्त

रतप्रभा

तथापीति । स्वतोऽशक्तस्य युक्तिसाहित्यात् शक्तावपीत्यर्थः । वाक्ययुक्तिभ्यां परोक्षज्ञाने जातेऽप्यपरोक्षज्ञानार्थमावृत्तिरिति राङ्कते-अथापि स्यादिति । तयोः परोक्षज्ञानहेतुत्वस्वाभाव्यात् आवृत्तावपि न साक्षात्कारः स्यादिति परिहरति—नः असकृदपीति । यदि तयोः साक्षात्कारसामर्थ्यं यदि वा परोक्षज्ञानसामर्थ्यम्

रत्नप्रभाका अनुवाद

भी, ऐसा अर्थ है। वाक्य और युक्तिसे परोक्षज्ञानके उत्पन्न होनेपर भी अपरोक्ष ज्ञानके लिए आवृत्ति है, ऐसी शंका करते हैं—"अथापि" इत्यादिसे। वाक्य और युक्ति अपरोक्ष ज्ञानके हेतु हैं, ऐसा उनका स्वभाव होनेसे आवृत्ति होनेपर भी साक्षात्कार नहीं होता, इस प्रकार शंकाका परिहार करते हैं--''नः असक़दिष" इत्यादिसे । यदि वाक्य और युक्ति साक्षात्कार

विशेषः शतकृत्वोऽपि प्रयुज्यमानाभ्यामवगन्तुं शक्यते । तस्माद् यदि शाख्यक्तिभ्यां विशेषः प्रतिपाद्यते यदि वा सामान्यमेवोभयथापि सकृत्प्रष्ट्रते एव ते स्वकार्यं कुरुत इत्याष्ट्रत्यनुपयोगः । न च सकृत्प्रयुक्ते शाख्युक्ती कस्यचिद्प्यनुभवं नोत्पाद्यत इति शक्यते नियन्तुम्, विचित्रप्रज्ञत्वात् पतिपच्चणाम् । अपि चाऽनेकांशोपेते लौकिके पदार्थे सामान्यविशेष- वत्येकेनाऽवधानेनैकमंशमवधारयत्यपरेणापरमिति स्याद्प्यभ्यासोपयोगो

भाष्यका अनुवाद

शास्त्र और युक्तिसे भी नहीं समझा जा सकता। इसलिए शास्त्र और युक्तिसे विशेप ज्ञात होता है, ऐसा यदि कहो, अथवा उनके योगसे सामान्य ही ज्ञात होता है, ऐसा यदि कहो तो भी दोनों ही प्रकारसे सकृत् प्रवृत्त हुए ही वे (शास्त्र और युक्ति) स्वकार्य करते हैं, इसलिए आवृत्तिका उपयोग नहीं है। और सकृत्- प्रयुक्त शास्त्र और युक्ति किसीके भी अनुभवको उत्पन्न नहीं करते, ऐसा नियम नहीं किया जा सकता, क्योंकि अनुभव करनेवालोंकी बुद्धि विचित्र है अर्थात् भिन्न-भिन्न प्रकारकी है, एकसी नहीं है। उसी प्रकार अनेक अंशोंसे युक्त सामान्य और विशेपवाले लौकिक पदार्थमें एक अवधानसे एक अंशका और दूसरे अवधानसे दूसरे अंशका अवधारण करनेवालेमें अभ्यासका उपयोग भले ही हो, जैसे कि दीर्घ प्रपाठकके प्रहण आदिमें अभ्यासका उपयोग होता है।

रलगभा

उभयथा आवृत्त्यनपेक्षेत्याह—तस्मादिति । प्रमातृवैचित्र्यादप्यावृत्त्यनियम इत्याह—न चेति । प्रमेयस्याऽनंशत्वाच्च तथेत्याह—अपि चेति । द्विविधो द्याविकारी स्यात् कश्चित् जन्मान्तराभ्यासात् निरस्तसमस्तासम्भावनादिप्रतिवन्धः,

रत्नप्रभाका अनुवाद

करानेमें समर्थ हों, या परीक्ष ज्ञान करानेमें समर्थ हों, तो उभयथा भी आवृत्तिकी अनपेक्षा है, ऐसा कहते हैं—"तस्मात्" इत्यादिसे । प्रमातामें वैचित्र्य—भिज्ञता होनेसे भी आवृत्तिका नियम नहीं है, ऐसा कहते हैं—"न च" इत्यादिसे । प्रमेय ब्रह्मके अंशरिहत होनेसे भी आवृत्तिका नियम नहीं है, ऐसा कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे । अधिकारी दो प्रकारके हैं । किसीका अन्य जन्मके अभ्याससे समस्त असंभावना आदि प्रतिवन्धोंका निरसन हुआ रहता है, और कोई इस प्रकारके प्रतिवन्धोंसे युक्त होता है । उनमें पहिलेके प्रति आवृत्ति

यथा दीर्घप्रपाठकग्रहणादिषु, न तु निर्विशेषे ब्रह्मणि सामान्यविशेषरिते चैतन्यमात्रात्मके प्रमोत्पत्तावभ्यासापेक्षा युक्तेति ।

अत्रोच्यते—भवेदावृत्त्यानर्थक्यं तं प्रति यस्तत्त्वमसीति सकृदुक्तमेव ब्रह्मात्मत्वमनुभवितुं शक्नुयात् । यस्तु न शक्नोति तं मत्युपयुज्यत एवाऽऽवृत्तिः । तथा हि छान्दोग्ये 'तत्त्वमिस श्वेतकेतो' (छा० ६।८।७) इत्युपदिश्य 'भूय एव मा भगवान् विज्ञापयतु' (छा० ६।८।७) इति पुनः पुनः परिचोद्यमानस्तत्त्तद्शशङ्काकारणं निराकृत्य 'तत्त्वमिस' इत्येवाऽसकृ-दुपदिश्चति । तथा च 'श्रोतव्यो मतव्यो निदिष्यासितव्यः' (वृ० ४।५।६) इत्यादि दिश्तिस् । नन्द्रकं सकृच्छुतं चेत्तत्त्वमिसवाक्यं स्वमर्थमनुभावियतुं

भाष्यका अनुवाद

परन्तु सामान्यविशेष-रहित, चैतन्यमात्रस्वरूप, निर्विशेष त्रह्यमें प्रमाकी उत्पत्तिके लिए अभ्यासकी अपेक्षा युक्त नहीं है।

सिद्धान्ती—इसपर कहते हैं—जो पुरुष 'तत्त्वमिस' (वह तू है) इस प्रकार एक वार कहनेपर ब्रह्मात्मताका अनुभव करनेमें समर्थ है, उसके प्रति आवृत्ति भले ही निर्थक हो। परन्तु जो ऐसी सामर्थ्य नहीं रखता, उसके प्रति आवृत्ति उपयुक्त ही है, क्योंकि छान्दोग्यमें 'तत्त्वमिस श्वेतकेतो' (हे श्वेतकेतो, वह तू है) इस प्रकार उपदेश करके 'मूय एव मा भगवान' (फिर आप मुझे समझावें) इस प्रकार पुनः पुनः प्रेरित होते हुए उस उस आशंकाके कारणका निराकरण करके 'तत्त्वमिस' (वह तू है) इस प्रकार अनेक वार उपदेश करते हैं। इसी प्रकार 'श्रोतव्यो मन्तव्यो०' (ब्रह्मका श्रवण, मन्न और निदिध्यासन करना चाहिए) इत्यादि दिखलाया गया है। परन्तु एक वार श्रुत 'तत्त्वमिस' (वह तू है) यह वाक्य अपने अर्थका अनुभव करानेमें समर्थ नहीं है, तो

रत्नप्रभा

कश्चितु मितवन्धवानिति । अत्र आद्यं प्रति आवृत्तेः आनर्थक्यमिष्टम्, द्वितीयस्य तु प्रतिवन्धनिरासाय तदपेक्षेति समाधत्ते—अत्रोच्यते इति । आवृत्तेः प्रतिवन्धनिरासार्थते लिङ्गमाह—तथा ति । यथा पड्जादिस्वरभेदसाक्षात्कारशक्तमपि श्रोत्रम-रत्नप्रभाका अनुवाद

निरर्थक है, यह हमें इष्ट है, दूसरोंको तो प्रतिवन्धके निराकरणके लिए आवृत्तिकी अपेक्षा है, ऐसा समाधान करते हैं—-"अत्रोच्यते" इत्यादिसे। आवृत्ति प्रतिवन्धका निरसन करती है, इस विषयमें प्रमाण कहते हैं—-"तथा हि" इत्यादिसे। जैसे षड्ज आदि स्वरभेदके

न शक्नोति, तत आवर्त्यमानमि नैव शक्ष्यतीति । नैप दोपः, निह दृष्टेऽतुपपनं नाम । दृश्यन्ते हि सकुच्छुताद् वाक्यान्मन्द्प्रतीतं वाक्यार्थमावर्तयन्तस्तत्तदाभासच्युदासेन सम्यक्प्रतिपद्यमानाः । अपि च तत्त्वमसीत्येतद् वाक्यं त्वंपदार्थस्य तत्पदार्थभावमाचष्टे, तत्पदेन च प्रकृतं सद्
व्रह्मेक्षित् जगतो जन्मादिकारणमभिधीयते 'सत्यं ज्ञानमनन्तं व्रह्मा'
(तै०२।१।१) 'विज्ञानमानन्दं व्रह्मा' (वृ०३।८।११) 'अदृष्टं द्रृष्टु'
'अविज्ञातं विज्ञात्' (वृ०३।८।११) 'अजमजरममरम्' 'अस्थूलमन-

भाष्यका अनुवाद

आद्यत्ति करनेपर भी वह अपने अर्थका अनुभव करनेमें समर्थ नहीं होगा। नहीं, यह दोप नहीं है, क्योंकि दृष्ट होनेपर—अनुभवमें आनेपर कुछ भी अनुपपन्न नहीं है। एक वार श्रुत वाक्यसे मन्द ज्ञात—सामान्यतः ज्ञात होनेपर वाक्यार्थकी आद्यत्ति करनेवाले उन उन अर्थाभासोंका निरसन करके अर्थका ज्ञान प्राप्त करते हुए देखे जाते हैं। और 'तत्त्वमंसि' (वह तृ है) यह वाक्य व्यम् पदार्थका तत् पदार्थभाव कहता है और 'तत्' पदसे प्रकृत ईक्षित्र—ईक्षण करनेवाला सत् ब्रह्म जगत्के जन्म आदिका कारण कहा जाता है, जो 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ं (सत्य, ज्ञान, अनन्त ब्रह्म है), 'विज्ञानमानन्दं ब्रह्म' (ब्रह्म विज्ञानस्वरूप है [विपय-विज्ञानके समान दुःखव्याप्त नहीं है, परन्तु] आनन्द स्वरूप है), 'अद्यं द्रष्ट्र' (ब्रह्म किसीसे दृष्ट नहीं है [अविपय होनेसे] स्वयं द्रष्टा है [द्रिक्ष्तरूप होनेसे]), 'अविज्ञातं विज्ञान्द' ([द्रुद्धिका विपय न होनेसे] ब्रह्म अविज्ञात है [विज्ञानस्वरूप होनेसे] स्वयं विज्ञाता है),

रलप्रभा

भ्यासमपेक्षते, तथा ब्रह्मात्मसाक्षात्कारशक्तं वावयं तदपेक्षमित्यनुभवमाश्रित्याऽऽह— निह दृष्टेऽनुपपन्नं नामेति । तत्त्वम्पदलक्ष्यार्थस्य दुर्वोधत्वादज्ञानप्रयुक्त-संशयादिप्रतिवन्धसम्भवात् तद्ध्वंसाय आवृत्तिरेष्टव्येति वाच्यलक्ष्यविवेकपूर्वक-

रत्नप्रभाका अनुवाद

साक्षात्कारके लिए श्रोत्र समर्थ है, तो भी उसको अभ्यासकी अपेक्षा है, वैसे ही ब्रह्म साक्षात्कार करानेके लिए वाक्यके समर्थ होनेपर भी अभ्यासकी अपेक्षा है, इस अनुभवका आश्रय लेकर कहते हैं—"नहि दृष्टेऽनुपपणं नाम" इत्यादिसे । तत्त्पद और त्वम्पदसे लक्ष्य अर्थके दुवेधि होनेसे अज्ञानसे प्रयुक्त संशय आदि प्रतिवन्धका संभव होनेसे उसके नाशके लिए आष्टित आवश्यक है, ऐसा वाच्य और लक्ष्यका विवेक कर कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे । प्रमेय ब्रह्मके

ण्वहस्वमदीर्घम्' (गृ० ३ । ८ । ८) इत्यादिशास्त्रप्रसिद्धम् । तत्राऽजा-दिश्रव्देर्जन्मादयो भावविकारा निवर्तिताः, अस्थूलादिश्रव्देश्च स्थौल्यादयो द्रव्यधर्माः, विज्ञानादिश्रव्देश्च चैतन्यप्रकाशात्मकत्वम्रुक्तम् । एप व्याष्ट्रत-सर्वसंसारधर्मकोऽनुभवात्मको ब्रह्मसंज्ञकस्तत्पदार्थो वेदान्ताभियुक्तानां प्रसिद्धः, तथा त्वंपदार्थोऽपि प्रत्यगात्मा श्रोतः देहादारभ्य प्रत्यगात्मतया संभाव्यमानश्चेतन्यपर्यन्तत्वेनाऽवधारितः । तत्र येपामेतौ पदार्थावज्ञान-संश्यविपर्यप्रतिवद्धौ, तेपां तत्त्वमसीत्येतद्वाक्यं स्वार्थे प्रमां नोत्पादियतुं

भाष्यका अनुवाद

'अजमजरममरम्०' (ब्रह्म अज है, अजर है और अमर है—अविनाशी है), 'अस्थूलमनण्व०' (ब्रह्म स्थूल नहीं है, अणु नहीं है, इस्व नहीं है, श्रीर्घ नहीं है इस प्रकार परिमाणके प्रतिपेधसे द्रव्यधर्म प्रतिपिद्ध किया है वह द्रव्य नहीं—अक्षर हे, ऐसा अर्थ है) इत्यादि वाक्योंसे शास्त्रप्रसिद्ध ब्रह्म कहा जाता है। यहांपर अज आदि शब्दोंसे जन्मादि माविकारोंकी निवृत्ति की गई है। अस्थूल आदि शब्दोंसे स्थाल्य आदि द्रव्यधर्मोंकी निवृत्ति की गई है। विज्ञान आदि शब्दोंसे ब्रह्म चैतन्य प्रकाशात्मक है, ऐसा कहा गया है। जिससे सब संसार धर्म व्यावृत्त हुए हैं ऐसा अनुभवात्मक तत्पदका वाच्य ब्रह्म वेदान्तियोंमें प्रसिद्ध है। उसी प्रकार त्यम्पदार्थ भी प्रत्यक् आत्मा, श्रोहाके देहसे आरम्भ करके प्रत्यगात्मरूपसे संभाव्यमान होनेसे चैतन्याविध्वसे निश्चित किया गया है, ऐसी अवस्थामें जिनको ये दोनों पदार्थ अज्ञान, संशय और विपर्ययसे प्रतिबद्ध होते हैं, उनके प्रति 'तत्त्वमसि' यह वाक्य स्वार्थमें प्रमा उत्पन्न करनेके

रत्नप्रभा

माह—अपि चेत्यादिना । यदुक्तमनंशत्वात् प्रमेयस्याऽऽवृत्त्यानर्थक्यमिति तत्राह—यद्यपीति । आरोपितांशनिरासाय 'न मे देहः' 'नेन्द्रियम्' इत्यभ्यासो युक्त इत्यर्थः । वाक्यार्थज्ञाने सति कथमभ्यासनियमः प्रमाणज्ञानस्याऽभ्यासायोगात् ,

रत्नप्रभाका अनुवाद

धंशरिहत होनेसे आवृत्ति निरर्थक ही है, ऐसा जो कहा है उसपर कहते हैं—"यद्यपि" इत्यादिसे। आरोपित अंशका निरसन करनेके लिए 'मेरा शरीर नहीं है' इन्द्रियाँ नहीं हैं यह अभ्यास उचित है, ऐसा अर्थ है। वाक्यार्थका ज्ञान होनेपर अभ्यासका नियम किस प्रकार है, क्योंकि प्रमाणज्ञानका अभ्यास नहीं हो सकता है और ज्ञानीके लिए श्रवणादिनियम

शक्नोति, पदार्थज्ञानपूर्वकत्वाद् वाक्यार्थज्ञानस्येत्यतस्तान् प्रत्येष्टच्यः पदार्थ-विवेकप्रयोजनः शास्त्रयुक्तयभ्यासः । यद्यपि च प्रतिपत्तच्य आत्मा निरंशस्त-थाप्यध्यारोपितं तस्मिन् वह्नंशत्वं देहेन्द्रियमनोग्नुद्धिविपयवेदनादिरुक्षणं तत्रै-केनाऽवधानेनैकमंशमपोहत्याऽपरेणापरमिति युज्यते तत्र क्रमवती प्रतिपत्तिः । तत्तु पूर्वरूपमेवाऽऽत्मप्रतिपत्तेः । येषां पुनर्निपुणमतीनां नाऽज्ञानसंशयविपर्य-यरुक्षणः पदार्थविपयः प्रतिवन्धोऽस्ति ते शक्नुवन्ति सक्रदुक्तमेव तत्त्वमित्त-वाक्यार्थमनुभवित्तिति तान् प्रत्यावृत्त्यानर्थक्यिमप्टमेव । सक्रदुत्पन्नेव ह्यात्म-प्रतिपत्तिरविद्यां निवर्तयतीति नात्र कश्चिदपि क्रमोऽभ्युपगम्यते । सत्यमेवं

भाष्यका अनुवाद

हिए समर्थ नहीं है, क्योंकि वाक्यार्थज्ञान पदार्थज्ञानके पीछे होता है। इसिछए उनके प्रति पदार्थोंको विविक्त करनेवाले शास्त्र और युक्तिका अभ्यास अपेक्षित है। यद्यपि क्षेत्र आरमा निरंश है, तो भी देह, इन्द्रिय, मन, युद्धि, विपयज्ञान आदिरूप बहुतसे अंश जो उसमें अध्यारोपित हैं, उनमें एक अवधानसे एक अंशका निपेध करता है और अन्य अवधानसे अन्य अंशका निपेध करता है इस प्रकार उसमें क्रिक ज्ञानं युक्त है। परन्तु वह कमसे होनेवाला ज्ञान आत्मसाक्षात्कारका कारण ही है। परन्तु निपुण मतिवाले जिनको अज्ञान, संशय, या विपर्ययरूप 'तन्' 'त्वम्' पदार्थविपयक प्रतिवन्ध नहीं है, वे एक बार कहे गये 'तत्त्वमित' इस वाक्यका अर्थ अनुभव करनेमें शक्तिमान होते हैं, इसिछए उनके प्रति आयुक्तिकी निर्यकता इप्र ही है। एक बार उत्पन्न हुआ ही आत्मज्ञान अविद्याकी नियुक्ति करता है इसिछए उसमें किसी कमका स्वीकार नहीं किया जाता। ठीक है, यदि किसी एक आधको इस प्रकारसे ज्ञान हो, तो आयुक्तिका निर्थक

रत्रंप्रभा

ज्ञानिनः श्रवणादिनियमायोगाच, इत्यत आह—तिन्विति । ज्ञानात् शागेव श्रवणादिन्यापारिनयमनं क्रियते इत्यर्थः । अधिकं शिक्षतुमुक्तमनुवदिति—येपा-मिति । अधिकं शङ्कते—सत्यमिति । दुःखित्वप्रत्यक्षविरोधात् वाक्यादैक्यधीः

रत्नप्रभाका अनुवाद

युक्त नहीं है, इसपर कहते हैं—''तत्तु'' इत्यादिसे । ज्ञानके पूर्वमें ही श्रवणादिव्यापारका नियम किया जाता है, ऐसा अर्थ है और अधिक शंका करनेके लिए उक्तका अनुवाद करते हैं— '''येपाम्'' इत्यादिसे । अधिक शंका करते हैं—''सत्यम्'' इलादिसे । इस प्रकार दुःखित्वके

युज्येत, यदि कस्यचिदेवं प्रतिपत्तिर्भवेत् । वलवती ह्यात्मनो दुःखित्वादिप्रतिपत्तिः, अतो न दुःखित्वाद्यभावं कश्चित् प्रतिपद्यत इति चेत् , न ;
देहाद्यभिमानवद् दुःखित्वाद्यभिमानस्य सिध्याभिमानत्वोपपत्तेः । प्रत्यक्षं
हि देहे छिद्यमाने दह्यमाने वाऽहं छिद्ये दह्ये इति च मिध्याभिमानो दृष्टः,
तथा वाह्यतरेष्विप पुत्रमित्रादिषु संतप्यमानेष्वहमेव संतप्य इत्यध्यारोपो
दृष्टः, तथा दुःखित्वाद्यभिमानोऽपि स्यात् । देहादिवदेव चैतन्याद्विहरूपलश्यमानत्वाद् दुःखित्वादीनां सुपुप्तादिषु चाननुवृत्तेः । चैतन्यस्य तु
सुपुप्तेऽप्यनुवृत्तिमामनन्ति 'यद्वै तन्न पश्यित पश्यन्वै तन्न पश्यित' (वृ०

रत्नप्रभाका अनुवाद

हो। युक्त हो। मेरी आत्मा दुःखी है, यह ज्ञान वलवान है अतः दुःखित्वके अभावका ज्ञान किसीको नहीं हो सकता है, ऐसा यदि कहो, तो वह युक्त नहीं है, क्योंकि आत्मामें देहादिके अभिमानके समान दुःखित्व आदिका अभिमान मिथ्या अभिमान है, ऐसा उपपन्न होता है। निश्चय, जब देह छेदा जाता है या जलता है, तब में छेदा जाता हूँ, में जलता हूँ, ऐसा मिथ्या अभिमान देखनेमें आता है। उसी प्रकार देहसे अधिक बाह्य भी पुत्र, मित्र आदि संतप्त होते हैं, तो मैं ही संतप्त होता हूँ, ऐसा अध्यारोप देखनेमें आता है। इसी प्रकार दुःखित्व आदिका अभिमान भी मिथ्या है, क्योंकि देहादिके समान ही दुःखित्व आदि चैतन्यरूपसे पृथक् उपलब्ध होते हैं, क्योंकि सुपुप्ति आदिमें वे अनुवृत्त नहीं होते। परन्तु 'यहै तन्न पर्यति' (सुपुप्तिमें वह जो नहीं देखता, तो देखता हुआ

रलप्रभा

नोदेतीत्यर्थः । प्रत्यक्षस्य आन्तित्वादिनरोध इत्याह—नेत्यादिना । दुःखादयः नात्मधर्माः, दृश्यत्वात्, देहादिवत् । नाऽप्यात्मस्वरूपाः, आत्मिन सत्यप्यननुवृत्तित्वात्, व्यतिरेकेण चैतन्यवदित्यर्थः । निर्दुःखचिदात्मिन दुःखादिषियो आन्तित्वाद्

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रत्यक्ष विरोधसे 'तत्त्वमित' इस वाक्यसे तत् और त्वम् पदार्थोंमें ऐक्यवुद्धि उत्पन्न नहीं होती, ऐसा अर्थ है। परन्तु प्रत्यक्ष जो होता है, वह आन्ति है, इसलिए अविरोध है, ऐसा कहते हैं—"न" इत्यादिसे। दुःख आदि आत्मधर्म नहीं हैं, हत्य होनेसे, देहादिके समान। उसी प्रकार दुःखादि आत्मस्वरूप भी नहीं है, आत्माके होनेपर भी अनुवृत्ति न होनेसे, व्यतिरेकसे वैतन्यके समान, ऐसा अर्थ है। निर्दुःख विदात्मामें दुःखादिवुद्धि आनित ही है, इसलिए 'तत्त्वमित' इस वाक्यार्थका अनुभव विरुद्ध नहीं, ऐसा कहते

४। ३। २३) इत्यादिना। तस्मात् सर्वदुःखिविनिर्भुक्तैकचैतन्यात्मकोऽह-मित्येप आत्मानुभवः। न चैवमात्मानमनुभवतः किंचिदन्यत् कृत्यमव-शिष्यते। तथा च श्रुतिः—'किं प्रजया करिष्यामो येपां नोऽयमात्मायं लोकः' (वृ० ४। ४। २२) इत्यात्मविदः कर्तव्याभावं दर्शयति। स्मृतिरपि—

> 'यस्त्वात्मरितरेव स्यादात्मतृप्तश्च मानवः । आत्मन्येव च संतुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते ॥' (गी० ३ । १७) इति ।

यस्य तु नैपोऽनुभवो द्रागिव जायते, तं प्रत्यनुभवार्थ एवाऽऽवृत्त्यभ्यु-

रत्नप्रभाका अनुवाद

ही नहीं देखता) इत्यादि श्रुतिवचनसे चेतन्यकी अनुवृत्ति सुपुप्तिमें भी कहते हैं। इसिलए सब दुःखोंसे विनिर्मुक्त एक चेतन्य स्वरूप में हूँ, यह आत्मानुभव है और ऐसे आत्माका अनुभव करनेवालेके लिए कुछ अन्य कृत्य अविश्वप्त नहीं रहता। इसी प्रकार 'कि प्रजया करिण्यामो येपां०' (परमार्थ-दर्शी जिन हम लोगोंका यह आत्मा ही लोक है, वे हम प्रजासे—सन्ततिसे क्या करेंगे) इस प्रकार श्रुति आत्मवत्ताके कर्त्तव्यका अभाव दिखलाती है। स्मृति भी कहती है कि 'यस्त्वात्मरितरेव स्यादात्मतृप्तश्च मानवः०' (परन्तु जिसको आत्मामें ही रित है, विषयमें नहीं, जो आत्मामें ही तृप्त है अन्न रसादिसे नहीं, जिसको आत्मामें ही सन्तोप है, वाह्य अर्थलाभसे नहीं, उस मानवके लिए कुछ कर्त्तव्य नहीं है) परन्तु जिसको यह अनुभव जल्दी उत्पन्न नहीं होता, उसके प्रति अनुभवके लिए आवृत्तिका स्वीकार है। उसमें

रत्नप्रभा

वाक्यार्थानुभवो न विरुध्यते इत्याह—तस्मादिति । अनुभवे जातेऽप्या-वृत्त्याद्यनुष्ठानं किं न स्यादित्यत आह—न चैविमिति । रितः—कामः, आत्मका-मतया तृप्तिः—विषयतृष्णाक्षयः, तेन सन्तोष आत्मानन्दानुभवः—इति भेदः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

· हें—''तस्मात्'' इत्यादिसे । अनुभव होते हुए भी आवृत्ति आदिका अनुष्ठान क्यों न होगा ? इसपर कहते हें—''न चैवम्'' इत्यादिसे । रति—काम, आत्मकामताके कारणसे तृप्ति है—विषयतृष्णाका क्षय है, उससे सन्तोष होनेपर आत्मानन्दका अनुभव होता है, ऐसा भेद

पगमः। तत्राऽपि न तत्त्वसिवाक्यार्थात् प्रच्याच्याऽऽवृत्तो प्रवर्तयेत्, निह वर् घाताय कन्यामुद्धाहयन्ति। नियुक्तस्य चाऽस्मिन्नधिकृतोऽहं कर्ता मयेदं कर्तच्यमित्यवश्यं ब्रह्मप्रत्ययात् विपरीतप्रत्यय उत्पद्यते। यस्तु स्वयमेव मन्द-मतिरप्रतिभानात् तं वाक्यार्थं जिहासेत् तस्यैतस्मिन्नेव वाक्यार्थे स्थिरीकार आवृत्त्यादिवाचोयुक्त्याऽभ्युपेयते, तस्मात् परब्रह्मविपयेऽपि प्रत्यये तदुपायो-पदेशेष्वावृत्तिसिद्धिः॥ २॥

भाष्यका अनुवाद

भी उसको 'तत्त्वमासि' इस वाक्यार्थसे प्रच्युत करके आद्यत्तिमें प्रवृत्त नहीं कराना चाहिए, क्योंकि वरके नाशके लिए कन्याका विवाह नहीं करते। इसमें अधिकृत हुआ में कर्ता हूँ, मेरा यह कर्त्तव्य है, ऐसे नियुक्त हुए को ब्रह्मज्ञानसे विपरीत ज्ञान उत्पन्न होता है। परन्तु जो आप ही मन्दमित है और प्रतिभान न होनेसे उस वाक्यार्थका त्याग करनेकी तैयारीमें है उसको उसी वाक्यार्थमें आवृत्ति आदि वाचोयुक्तिसे स्थिर करनेका स्वीकार है। इसलिए परब्रह्म विपयक ज्ञानमें उसके उपायके उपदेशोंमें आवृत्ति सिद्ध होती है।। २।।

रत्नप्रभा

नन्वावृत्तों नियोगात् प्रवृत्तिर्वाच्या, तथा च नियुक्तत्वबुद्धेरकर्त्रात्मधीर्न स्यादित्यत आह—तत्राऽपीति । आवृत्त्यभ्युपगमेऽप्यकर्ताद्दमित्यनुभवात् प्रच्याव्य गुरुरन्यो वा नियोगात् न प्रवर्तयेद्, उक्तदोषादिनेत्यर्थः । कथं तर्हि प्रवृत्तिः, इत्यत आह—यित्विति । अप्रतिभानाद् असम्भावनादिनेत्यर्थः । शिष्यबुद्धयनुसारेण श्रोत-व्यादिवनोभिः प्रधानसिद्धवर्थमावृत्त्यादौ प्रवर्तयेदित्यर्थः ॥ २ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

है। शंका होती है कि आधृत्तिमें नियोग होनेसे प्रयृत्ति कहनी चाहिए, उससे नियुक्तत्वयुद्धि— धात्मा अकर्ता है, ऐसी युद्धि न होगी, इसपर कहते हैं—''तत्रापि'' इत्यादिसे। आवृत्तिका स्वीकार होनेपर भी 'मैं अकर्ता हूँ' ऐसे अनुभवसे प्रच्युत करके गुरु या अन्य, उसको नियोगसे प्रयृत्त नहीं करेगा, क्योंकि उक्त दोष है, ऐसा अर्थ है। तव प्रवृत्ति किसी प्रकार नहीं है, इसपर कहते हैं—''यस्तु'' इत्यादिसे। असम्भावना आदिसे, प्रतिभान न होनेके कारण ऐसा अर्थ है। शिष्ययुद्धिके अनुसार श्रोतन्यः आदि चचनोंसे प्रधानकी सिद्धिके लिए आवृत्ति आदिमें शिष्य आदिकी प्रवृत्ति करानी चाहिए, ऐसा अर्थ है॥२॥

[२ आत्मत्वोपासनाधिकरण स्.० २]

ज्ञात्रा स्वान्यतया वहा प्राह्ममात्मतयाऽथवा । अन्यत्वेन विज्ञानीयाट् दुःस्यदुःखिविरोधतः ॥ १॥ शौपाधिको विरोधोऽत आत्मत्वेनेव गृह्मताम् । गृह्णन्त्येव महावाक्यैः स्वशिष्यान् ग्राह्यान्ति च *॥ २॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—शाताने स्वभिन्नरूपचे ब्रह्मका ग्रह्म करना चाहिए अथवा स्वस्वरूपचे ग्रहम करना चाहिए।

पूर्वपक्ष-भिन्नरूपने ही नवका महण करना चाहिए, क्योंकि दुःखी और मुखी अलन्त विरुद्ध हैं।

सिद्धान्त—सुखित्व और दुःखित्वरूपे ब्रह्म और जीवका जो विरोध है वह औपाधिक है, इसलिए आत्मरूपे ही ब्रह्मका ब्रह्म करना चाहिए, और यही कारण है कि सत्यवेत्ता महावाक्यों के आत्मत्वेन ब्रह्मका ब्रह्म करते हैं और उसी प्रकार शिष्योंको भी बोध कराते हैं।

आत्मेति तूपगच्छन्ति ग्राहयन्ति च ॥ ३ ॥

पद्च्छेद्—आत्मा, इति, तु, उपगच्छन्ति, श्राहयन्ति, च ।

पदार्थोक्ति—आत्मेति—आत्मेत्येव [ब्रह्म ध्यातव्यम्] तु—यतः उपगच्छन्ति—'त्वं वा अहमस्मि भगवो देवते अहं वे त्वमित' इत्यादिना आत्मत्वेन जावालाः ब्रह्माऽभ्पुपगच्छन्ति, च—तथा, ब्राह्यन्ति—'तत्त्वमित' इत्यादिवाक्यानि ब्राह्यन्ति । [न च तेषां 'मनो ब्रह्म' इत्यादिवद् गौणार्थत्वम्, सित मुख्यार्थत्वे गौणार्थत्वयोगात्, न च प्रत्यक्षविरोधः, तस्य मिथ्यागोचरत्वेन पारमार्थिका-भेदागोचरत्वात् ।

^{*} सारांश वह है कि जो शास्त्रप्रतिपाय महा है, उसका जीवने भिन्नरूपसे ही महण करना चाहिए, क्योंकि दुःखी और सुखी जो जीव और महा है, वे परस्पर विरुद्ध हैं।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—वियदिषकरणके जीविवचारमें इस वातका भली मोंति विचार किया जा चुका है कि वस्तुतः व्रक्षस्य ही जीव है, तथापि जनतः करणरूप उपाधिसे ही दुःखिलादि संसारधमं है, इसलिए वास्तविक विरोध न होनेसे आत्मरूपसे ही व्रक्षका ग्रहण करना चाहिए। इसीलिए 'अर्द ग्रह्मास्मि' 'अयमात्मा ब्रह्म' क्लादि महावावयोसे तस्विद आत्मरूपसे ब्रह्मका ग्रहण करते हैं। और 'तत्त्वमिस' इत्यादि महावावयोंसे अपने शिष्योंको ब्रह्मका वोध कराते हैं। इससे सिद्ध हुआ कि ब्रह्मका आत्मरूपसे ही ग्रहण करना चाहिए।

भापार्थ—'ब्रह्म आत्मा है' इस प्रकार ब्रह्मका ध्यान करना चाहिए क्योंकि जाबाल 'त्वं वा अहमस्मि' इत्यादि श्रुतिसे आत्मरूपसे ब्रह्मका अङ्गीकार करते हैं और इसी प्रकार 'तत्त्वमिस' इत्यादि वाक्योंका ज्ञान कराते हैं। और 'मनो ब्रह्म' इत्यादि वाक्योंके समान उन्हें गौणार्थक नहीं समझना चाहिए, क्योंकि मुख्यार्थ के रहते गौणार्थ मानना उचित नहीं है। प्रत्यक्षके साथ विरोध भी नहीं है, क्योंकि प्रत्यक्ष मिध्यागोचर होनेसे पारमार्थिक अमेदका अवगाहन नहीं करता है।

भाष्य

यः शास्त्रोक्तविशेषणः परमात्मा स किमहमिति ग्रहीतन्यः, किं वा मदन्य इत्येतद्विचारयति । कथं पुनरात्मशन्दे प्रत्यगात्मविषये श्रूयमाणे संशय इति । उच्यते—अयमात्मशन्दो मुख्यः शक्यतेऽभ्युपगन्तुं सति भाष्यका अनुवाद

शास्त्रमें कहे गये विशेषणोंसे विशिष्ट जो परमात्मा है, उसका क्या 'में ही परमात्मा हूँ' इस प्रकार प्रहण करना चाहिए या 'वह मुझसे अन्य है' इस प्रकार प्रहण करना चाहिए, इसका विचार करते हैं। परन्तु प्रत्यक् आत्मरूप अर्थमें आत्मशब्दके श्रुत होनेपर संशय कैसे ? कहते हैं—

रत्नप्रभा

आत्मेति तूपगच्छन्ति ग्राहयन्ति च । पूर्वत्र ध्यानादेरावृत्तिरुक्ता, तामुपजीव्य तत्त्वज्ञानार्थ ध्यानावृत्तिकाले किमहं ब्रह्मेति ध्यातव्यम् उत मत्स्वामी ईर्वरः
इत्यैक्यभेदमानाभ्यां संशयमाह—य इति । 'शब्दादेव प्रमितः' (ब्र०
सू० १।३।२३) इत्यादौ, 'अयमात्मा ब्रह्म' (ब्र० २।५।१९) इत्यादिश्रुतिभिरेक्यनिर्णयात् संशयमाक्षिपति—कथिमिति । भेदश्रुत्यनुत्रहाद् भेदप्रत्यक्षादिपावल्यमालम्व्य संशय इत्याह—उच्यते इति । अभेदश्रुतीनां
रत्तप्रभाका अनुवाद

"आत्मेति तूपगच्छन्ति प्राहयन्ति च"। पूर्व अधिकरणमें ध्यानादिकी आदृत्ति कही गई है, उसके आधारपर तत्त्वज्ञानके लिए ध्यानकी आदृत्तिके समय 'में ब्रह्म हूँ' ऐसा ध्यान करना चाहिए, या 'मेरा स्वामी ईश्वर है' ऐसा ध्यान करना चाहिए, इस प्रकार ऐक्य और भेद दोनोंके प्रमाण होनेसे संशय कहते हैं—"यः" इत्यादिसे। 'शब्दादेव प्रमितः' इत्यादिमें यह आत्मा ब्रह्म है, इस प्रकार अभेदश्रुतियों द्वारा ऐक्यका निर्णय किया गया है, तो संशय कैसा, इस प्रकार संशयका आक्षेप करते हें—"कथम्" इत्यादिसे। भेदश्रुतिसे अनु-गृहीत भेदप्रत्यक्षकी प्रवलताका अवलम्बन करके सन्देह होता है, ऐसा कहते हें—"उच्यते"

जीवेश्वरयोरभेदसंभवे, इतरथा तु गौणोऽयमभ्युपगन्तच्य इति मन्यते। किं तावत् प्राप्तम् १ नाऽहमिति ग्राह्यः, नह्यपहतपाप्मत्वादिगुणो विपरीतगुणत्वेन शक्यते ग्रहीतुम्, विपरीतगुणो वाऽपहतपाप्मत्वादिगुणत्वेन। अपहतपाप्मत्वादिगुणश्च परमेश्वरस्तद्विपरीतगुणस्तु शारीरः। ईश्वरस्य च संसार्यात्मत्वे ईश्वराभावप्रसङ्गः, ततः शास्त्रानर्थक्यम्। संसारिणोऽपीश्वरात्मत्वेऽधिका-

भाष्यका अनुवाद

यह आत्मशब्द मुख्य है, ऐसा स्वीकार किया जा सकता है, यदि जीव और ईश्वरका अभेद सम्भव हो, अन्यथा यह आत्मशब्द गोण है, ऐसा स्वीकार करना चाहिए, ऐसा सृत्रकार मानते हैं। तब क्या प्राप्त होता है?

पृविपक्षी—'ऋहा में हूँ' इस प्रकार प्रहण करना योग्य नहीं है, क्योंकि पाप्सत्व आदि गुण जिसके नष्ट हो गये हैं, ऐसे उस परमात्माका विपरीतगुणत्वेन प्रहण नहीं किया जा सकता। और विपरीत गुणोंसे—पाप, जरा, मरण आदिसे युक्तका अपहतपाप्मत्वादि गुणोंसे प्रहण नहीं किया जा सकता। परमेश्वर अपहतपाप्मत्वादि गुणसे युक्त है, किन्तु जीव उससे विपरीत गुणवाला है। और ईश्वर संसारिस्वरूप हो, तो ईश्वरके अभावका प्रसंग आवेगा और उससे शास्त्रकी निर्थकता प्राप्त होगी। इसी प्रकार संसारी जीव भी ईश्वरक्षप माना जाय, तो अधिकारीके अभावसे शास्त्र अनर्थक ही होगा, और इस

रतप्रभा

गोणत्वमुख्यत्वे उभयत्र फलम् । यद्यप्ययं प्रत्यक्षादिविरोधपरिहारो द्वितीया-ध्यायसङ्गतः, तथाप्येक्यश्रुतेरविरुद्धत्विनश्चयस्य समाधावन्तरङ्गत्वात् इह सङ्गतिः । विरुद्धयोरेक्यदृष्टिरसिद्धेत्याह—नाऽहिमिति । किञ्च, किमीश्वरस्य जीवमात्रत्व-मैक्यं जीवस्येश्वरमात्रत्वं वेति विकरुप्य क्रमेण दूषयति—ईश्वरस्य चेत्या-

रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे । पूर्वपक्षमें अभेदश्रुति गौणार्थक है और सिद्धान्त में मुख्यार्थक है, ऐसा फलमें भेद है। यद्यपि इस प्रत्यक्ष आदिके विरोध परिहारकी संगति द्वितीय अध्यायमें है, तो भी ऐक्यश्रुतिके अविकद्धत्विनध्यके समाधिमें अन्तरंग होनेसे यहां संगति है। विकद्धकी एक्यदिए असिद्ध है, ऐसा कहते हैं—"नाऽहम्" इत्यादिसे। ईश्वर जीवमात्र है, ऐसा ऐक्य है, इस प्रकार विकल्प करके उसे दूषित करते हैं—"ईश्वरस्य च" इत्यादिसे। एकत्वश्रुतिका प्रामाण्यसूचन करनेके लिए ऐक्यध्यान

र्यभावाच्छास्त्रानथेक्यसेव, प्रत्यक्षादिविरोधश्च । अन्यत्वेऽपि तादात्स्यदर्शनं ज्ञास्त्रात् कर्तव्यं प्रतिमादिष्विव विष्ण्वादिदर्शनिमति चेत् , कामभेवं भवतु, न तु संसारिणो मुख्य आत्मेश्वर इत्येतन्नः प्रापयितव्यमिति ।

एवं प्राप्ते ब्रूमः - आत्मेत्येव परमेश्वरः प्रतिपत्तव्यः। तथा हि परमेश्वर-प्रक्रियायां जावाला आत्मत्वेनैवैतसुपगच्छन्ति—'त्वं वा अहमस्मि भगवो देवतेऽहं वै त्वमसि भगवो देवते' इति । तथाऽन्येऽपि 'अहं ब्रह्णास्मि' भाष्यका अनुवाद

अभेद पक्षमें प्रत्यक्ष आदिका विरोध भी प्राप्त होता है। यदि जीव और ईरवरका भेद साना जाय, तो भी प्रतिमा आदिमें विष्णु आदिके दर्शनकी नाई शास्त्र-प्रामाण्यसे तादात्म्यदर्शन करना चाहिए, ऐसा यदि कहो, तो भले ऐसा हो, परन्तु संसारीका मुख्य आत्मा ईश्वर है, ऐसा हमको प्राप्त कराना युक्त नहीं है।

सिद्धान्ती — ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं — आत्मरूपसे परमेश्वरका श्रहण करना युक्त है, क्योंकि परमेश्वरके प्रकरणमें 'त्वं वा अहमस्मि' (हे भगवित देवते, तू ही मैं हूँ, और मैं ही तू है) 'इस प्रकार जावाल आत्मरूपसे इसका स्वीकार करते हैं। वैसे ही 'अहं ब्रह्मास्म' (मैं ब्रह्म हूँ) इत्यादि और

रत्नत्रमा

दिना । एकत्वश्रुतिप्रामाण्यायैक्यध्यानं कार्यमिति शङ्कते — अन्यत्वेऽपीति । एकत्वध्यानम् अस्मदिष्टमेव, एकत्वं तु नास्तीत्याह—कामसिति ।

अभेदश्रुतीनां फलवदपूर्वार्थतात्पर्येण गौणत्वायोगाद् भेदश्रुतीनां करिपत-भेदानुवादित्वात् प्रत्यक्षादेरिप तद्विषयत्वाद् विम्वप्रतिविम्वयोरिव विरुद्धधर्माणां मिथ्यात्वात् मुख्यमैक्यमिति सिद्धान्तयति-एवमित्यादिना । जीवत्वं न प्रतिपाद्यम्, येनेश्वराभावः स्यात् , किन्तु जीवस्येश्वरत्वम् । न

रत्नप्रभाका अनुवाद

करना चाहिए, ऐसी शंका करते हैं--"अन्यत्वेऽिप" इत्यादिसे। एकत्वध्यान हमको इष्ट है, परन्तु एकत्व ही नहीं है, ऐसा कहते हैं--- "कामम्" इत्यादिसे। सिद्धान्त करते हैं कि अभेदश्रतियोंका फलवत् अपूर्व अर्थमें तात्पर्य है, अतः ये श्रुतियां गौण हों, यह युक्त नहीं है और भेदश्रुतियां कल्पित भेदका अनुवाद करती हैं, प्रत्यक्षादि भी उनमें हैं और विरुद्ध धर्म विम्व और प्रतिविम्वके समान मिथ्या है, इसलिए ऐक्य मुख्य है, ऐसा सिद्धान्त करते हैं---''एवम्'' इत्यादिसे । ईश्वरका जीवत्व प्रतिपाच नहीं है--ईश्वर जीव है, ऐसा प्रतिपादन करना हमें इष्ट नहीं है, जिससे कि ईश्वरका अभाव हो, परन्तु जीवका ईश्वरत्व हमें प्रतिपाद्य है। और इस प्रकार अधिकारीका अभाव होगा, यह कहना भी युक्त नहीं है, क्योंकि एकत्व है,

भी आत्मत्वका स्वीकार जानना चाहिए। और वेदान्तवाक्य ईरवरका आत्मरूपसे ही ब्रहण कराते हैं—'एप त आत्मा सर्वान्तरः' (बह तो आत्मा सबके अभ्यन्तर है), एप त आत्माऽन्तर्याम्यमृतः (यह तेरा आत्मा अन्तर्यामी है, अमृत है), 'तत्सत्यं स आत्मा तत्त्वमित' (वह सत्यस्वरूप है, वह आत्मा है, वह तृ है) इत्यादि । विष्णुप्रतिमान्यायसे यह प्रतीकर्र्शन होगा, ऐसा जो कहा गया है, वह युक्त नहीं है, क्योंकि ऐसा माननेपर गीणत्वका प्रसंग आवेगा और वाक्यके विरूप होनेसे भी यहांपर प्रतीकदृष्टि अभीष्ट नहीं है, क्योंकि जहां प्रतीकृटिष्ट अभिप्रेत होती है, वहां एक ही बार वचन होता है, जैसे कि 'मनो त्रहा' (मन त्रहा है), 'आदित्यो त्रहा' (आदित्य त्रहा है) इत्यादि । परन्तु यहां तो 'तू में हूं और में तू है' ऐसा कहते हैं, इसलिए प्रतीकश्चितिके विरूप होनेसे अभेदकी प्रतिपत्ति होती है। और भेददृष्टिका निपेध होनेसे अभेदकी प्रतिपत्ति होती है। और भेददृष्टिका निपेध होनेसे भी अभेद ही प्रतिपाद्य है, जैसे कि 'अथ योऽन्यां॰' (जो कोई अब्रह्मवेत्ता आत्मासे भिन्न देवताकी उपासना करता है, यह देवता अन्य है, में अन्य हूं, ऐसा समझकर वह तत्त्व नहीं जानता), 'मृत्योः स मृत्युमाप्नोति॰' (जो इस तत्त्वमें अभेद देखता है अविद्यासे नानात्वका अध्यारोप करता है—वह मरणसे सरणकों - मृत्युपरम्पराको प्राप्त होता है), 'सर्व तं परादाद् यो०' (जो सवको

दर्शनमपवदति । यत्त्तम्—न विरुद्धगुणयोरन्योन्यात्मत्वसंभव इति, नाऽयं दोपः, विरुद्धगुणताया मिध्यात्वोपपत्तेः । यत् पुनरुक्तम्—ईश्वराभावप्रसङ्ग-इति । तदसत् । शास्त्रप्रमाण्यादनभ्युपगमाच । नहीश्वरस्य संसार्यात्मत्वं प्रतिपाद्यते इत्यभ्युपगच्छामः, किं तिहें १ संसारिणः संसारित्वापोहेनेश्व-रात्मत्वं प्रतिपिपाद्यिपितिमिति । एवं च सत्यद्वेतेश्वरस्याऽपहतपाप्मत्वादिगुणता विपरीतगुणता त्वितरस्य मिध्येति व्यवतिष्ठते । यदप्युक्तमधिकार्यभावः प्रत्यक्षादिविरोधश्वेति । तदप्यसत् , प्राक्त्रवोधात् संसारित्वाभ्युपगमात्, तिद्वपयत्वाच प्रत्यक्षादिव्यवहारस्य । 'यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवाभ्युपगमात्, तिद्वपयत्वाच प्रत्यक्षादिव्यवहारस्य । 'यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवाभावः कं पश्येत्' (वृ० २।४।१४) इत्यादिना हि प्रवोधे प्रत्यक्षाद्यमान्यका अनुवाद

आत्मासे अभिन्न जानता है, उसको वे सब पुरुपार्थसे दूर करते हैं —श्रेयोमार्गसे भ्रष्ट करते हैं) इत्यादि बहुत श्रुतियाँ भेददर्शनका निपेध करती हैं । विरुद्ध-धर्मों से युक्त होने के कारण जीव और ब्रह्मके अन्योऽन्यात्मकत्व—ऐक्यका सम्भव नहीं है, ऐसा जो पीछे कहा गया है, वह अनुपपन्न है, शाह्मरूपके प्रामाण्य होनेसे और स्वीकार न होनेसे । ईश्वरकी संसार्यात्मताका प्रतिपादन किया जाता है, ऐसा हम स्वीकार नहीं करते । तब क्या स्वीकार करते हैं संसारी जीव संसारित्वका निरास करके ईश्वररूप होता है, ऐसा हमको विवक्षित है, ऐसा हम स्वीकार करते हैं । ऐसा होनेपर अद्वेत ईश्वरमें अपहत-पाप्मत्वादिगुणता है, अन्य—जीवकी जो विपरीतगुणता वह मिथ्या है, ऐसा व्यवस्थित होता है । और अधिकारीका अभाव है और प्रत्यक्ष आदिका विरोध

होता है, ऐसा जो कहा गया है वह भी असत् है, क्योंकि प्रदोधके पहले जीवके संसारित्वका स्वीकार है और प्रत्यक्ष आदि व्यवहार ति प्रयक्ष है— प्रवोधावस्थासे पूर्व अवस्थाको विषय करता है। 'यत्र त्वस्य' (जहां इसका सव आत्मा ही हो गया, वहां किस करणसे किस विषयको देखे) इत्यादिसे प्रवोध होनेपर प्रत्यक्ष आदिका अभाव श्रुति दिखलाती है। प्रत्यक्षा-

रलयभा

चैवमधिकार्यभावः, एकत्वप्रबोधात् प्रागधिकारिभेदाङ्गीकारादित्याह—यत्पुन-रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा वीथ होनेसे पहले अधिकारीका भेद स्वीकार किया गया है, ऐसा कहते हैं-""यत्पुनरुक्तम्"

भावं दर्शयति । प्रत्यक्षाद्यभावे श्रुतेरप्यभावप्रसङ्ग इति चेत् , नः इष्टत्वात् । 'अत्र पिताऽपिता भवति' (वृ० ४।३।२२) इत्युपक्रमय 'वेदा अवेदाः' (वृ० ४।३।२२) इति वचनादिष्यत एवाऽस्माभिः प्रवोधे । कस्य पुनर्यमप्रवोध इति चेत् । यस्त्वं पृच्छिस तस्य त इति वदामः । नन्वहमीक्वर एवोक्तः श्रुत्या, यद्येवं प्रतिबुद्धोऽसि नास्ति भाष्यका अनुवाद

दिका अभाव होनेपर श्रुतिके भी अभाव होनेका प्रसंग आवेगा, ऐसा यदि फहो, तो यह कथन युक्त नहीं है, इष्ट होनेसे, क्योंकि 'अत्र पिताऽपिता भवति' (इस ज्ञानकी स्थितिमें पिता अपिता हो जाता है) ऐसा उपक्रम करके 'वेदा अवेदाः' (वेद अवेद होते हैं) ऐसा वचन है, अतः श्रुतिका भी अभाव हमको इष्ट ही है। तब यह अज्ञान किसका है, ऐसा यदि पूछो, तो जो तुम पूछते हो उस तुम्हारा ही है, ऐसा हम कहते हैं। परन्तु में ईश्वर ही हूं, ऐसा श्रुतिने कहा है। यदि इस

रलप्रभा

रुक्तमित्यादिना । वेदसत्यत्वश्रद्धालुः शक्कते—प्रत्यक्षाद्यभाव इति । वर्णेषु क्रमस्वरयोरभावादुपरुव्यव्वनिस्थयोरारोपो वाच्यः, तथा चाऽऽरोपितक्रमस्वरविशिष्ट-वर्णात्मकवेदस्य मिथ्यात्वं दुर्वारम् , वादिनां सत्यत्वाग्रहस्त्वविद्याविज्ञिम्भत इति वेदसत्यत्वाभावो न दोप इत्याह—नेति । अविद्यामाक्षिपति—कस्येति । प्रश्न-छिक्नेन त्वरयेव तस्याः सिद्धत्वादाक्षेपानुपपत्तिरित्याह—यस्त्वित । अज्ञान-मूलत्वात् प्रश्नादेरिति भावः। सर्वज्ञाभिन्ने मयि कथमज्ञानमिति शङ्कते— निन्नति । अमेदज्ञानात् पाक् चिन्मात्रस्य तवैव अज्ञानाश्रयत्वम्, अनुभवसिद्धा-

रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे। वेदके सत्यत्वमें श्रद्धा रखनेवाला पुरुप शंका करता है—"प्रत्यक्षायभावः" इत्यादिसे । वर्णोमें कम और स्वरके न होनेसे श्रुत ध्वनिमें स्थित कम और स्वरका उन वर्णोमें भारोप कहना चाहिए, इस प्रकार आरोपित कम और स्वरसे विशिष्ट वर्णात्मक वेदका मिथ्यात्व दुर्वार है। वादीका, वेद सत्य है, ऐसा आग्रह अविद्याजनित है, इस लिए नेदकी सत्यताका अभाव, यह दोप नहीं है, ऐसा कहते हैं—''न'' इत्यादिसे । अविद्याका आक्षेप करते हैं--"कस्य" इत्यादिसे । प्रश्निलंगसे तुम्हींमें अविद्या सिद्ध होती है, अतः तुम्हारे द्वारा किया गया आक्षेप अनुपपन्न है, ऐसा कहते हैं—"यस्तु" इत्यादिसे। क्योंकि प्रश्नादि अज्ञान मूलक हैं, ऐसा भाव है। मैं सर्वज्ञसे अभिन्न हूँ, तव मुझमें अज्ञान कैसे रह सकता है, ऐसी शंका करता है "नजु" इत्यादिसे । अभेदज्ञानसे पूर्वमें चिन्मात्र जो तुम

कस्यचिदप्रवोधः । योऽपि दोपश्चोद्यते कैश्चित्—अविद्यया किलात्मनः सिद्धतीयत्वादद्वैताज्ञपपत्तिः—इति, सोऽप्येतेन प्रत्युक्तः, तस्मात् आत्मेत्ये-चेश्चरे मनो दधीत ॥ ३ ॥

भाष्यका अनुवाद

प्रकार तुम प्रतिवद्ध हुए हो, तो किसीका अज्ञान नहीं है। और कितने ही जो कि आत्माके अविद्यासे सिंद्वतीय होनेसे अद्वैत अनुपपन्न है, ऐसे दोपकी शंका करते हैं, उस शंकाका भी इससे प्रताख्यान हुआ। इससे मेरी आत्मा ईश्वर ही है, ऐसी ईश्वरमें दृढ़ भावना करे। । ३॥

रलमभा

ज्ञानस्य अपलापायोगात् । ज्ञाने त्वनिर्वाच्यस्य तंस्य वाधात् नाश्रयापेक्षेत्याह— यद्येवमिति । अनिर्वाच्यत्वे दोषान्तरमपि निरस्तमित्याह—योऽपीति ॥ ३ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

हो, तुम्हीं अज्ञानाश्रय हो—तुम्हीं अज्ञ हो, क्योंकि अनुभवसिद्ध अज्ञानका निपेध करना युक्त नहीं है। परन्तु ज्ञान होनेपर अनिर्वचनीय अज्ञान के वाधसे उसको आश्रयकी अपेक्षा नहीं है, ऐसा कहते हैं—"यहेवन्" इत्यादिसे। अनिर्वाच्य होनेसे अन्य दोप भी निरस्त होता है, ऐसा कहते हैं—"योऽपि" इत्यादिसे॥ ३॥.



ि ३ प्रतीका धिकरण सु० ४]

प्रतीकेऽहंदृष्टिरस्ति न वा वसाऽविभेदतः जीवप्रतीकयोर्वसहाराहं दृष्टिरिप्यते ॥ १ ॥ प्रतीकत्वोपासकत्वहाानिर्देखेन्यवीक्षणे । **अवीक्षणे तु भिन्नत्वान्नास्त्यहंदृष्टियोग्यता** * ॥ २ ॥

अधिकरणसार]

सन्देह—प्रतीकमें अहंदृष्टि है अथवा नहीं ?

पूर्वपक्ष-जहाके साथ सन वस्तुका अभेद होनेखे जीव और प्रतीकमें ब्रह्म द्वारा अहंदृष्टि करनी चाहिए।

सिद्धान्त—प्रहोक्यके वीक्षण—ग्रानकालमें प्रतीकत्व और उपारकत्वकी हानि है और अवीक्षण-अज्ञानकालमें भिन्न होनेके कारण अहंद्दियोग्यता नहीं है।

न प्रतिके नहि सः ॥ ४ ॥

पदच्छेद--न, मतीके, नहि, सः।

पदार्थोक्ति-प्रतीके-प्रतीकोपासनासु, न-अहङ्ग्रहो न कर्तव्यः [कुतः विकल्पासहत्वात्। तथा हि—किं प्रतीके आत्मत्वानुभववलादहंग्रहः, उत श्रुतत्वात् , उताहो स्वाभिन्नत्रसाभिन्नत्वात् । न तावदाद्यः, तथानुभवाभावात्] निह, सः— उपासकः [आत्मत्वेन प्रतीकमनुभवति । न द्वितीयः, अश्रवणात् , नापि तृतीयः, प्रतीकस्य स्वरूपेण ब्रह्माभिन्नत्वायोगात् । अतः प्रतीकेऽहंप्रहो न कर्तव्यः, इति सिद्धम्]।

सारांश यह है कि 'मनो महोत्युपासीत' 'आदित्यो महा' इत्यादिमें महादृष्टिसे संस्कृत मन, आदित्य आदि प्रतीक उपासल्पेस सुने जाते हैं, और उपासकको उस प्रतीकका स्वात्मरूपसे प्रहण करना चाहिए, वर्गोकि प्रतीक महाकार्ग हैं, अतः महाके साथ उनका अभेद हैं, और जीव भी महाके साथ अभिन्न है, अतः नदा द्वारा उपास्य-प्रतीक और उपासक-जीवका परस्पर गेदामाव होनेसे, एकत्वका सम्भव है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं-यदि महाकार्य प्रतीकका महाके साथ ऐक्य माना जाय, तो प्रतीकस्वरूप ही विलीन हो जायगा, नयोंकि लोकमें घट यदि मृद्रपसे एकताको गाप्त करे, तो उसका विलय देखा जाता है, और यदि जीवका महाके साथ ऐक्य देखा जाय, तो जीवत्वका नाश होनेपर उपासकत्वका नाश होगा। यदि उपास्योपासकके स्वरूपके लोभसे जीव और ब्रह्मका एकत्वपर्यालीचित न हो, तो गोमदिपके समान अलन्त मित्र प्रतीक भौर उपासकर्म एकत्वकी योग्यता ही नहीं है, इससे प्रतीकमें अहंदृष्टि नहीं है।

भाषार्थ प्रतीकोपासनाओं में अहंग्रह नहीं करना चाहिये, क्योंकि निम्नलिखित विकल्पोंका वहां सहन नहीं होता, देखिये क्या प्रतीकमें आत्मतत्त्वके
अनुभवके बल्से अहंग्रह होता है या श्रुतिप्रतिपादित होनेसे या जीव से अभिन्न
जो न्नहां उससे अभिन्न होनेसे होता है। इन विकल्पों में प्रथम विकल्प नहीं घट
सकता, क्योंकि उपासक आत्मरूपसे प्रतीकका अनुभव नहीं करता। दूसरा भी
नहीं घटता, क्योंकि उसका श्रवण नहीं है, तीसरा भी नहीं हो सकता, क्योंकि
प्रतीक स्वरूपतः नहासे अभिन्न नहीं हो सकता, अतः सिद्ध हुआ कि प्रतीकमें
अहंग्रह नहीं करना चाहिए।

भाष्य

'मनो ब्रह्मेत्युपासीतेत्यध्यात्ममथाधिदैवतमाकाशो ब्रह्मेति' (छा० ३।१८।१), तथा 'आदित्यो ब्रह्मेत्यादेशः' (छा० ३।१९।१), 'स यो नाम ब्रह्मेत्युपास्ते' (छा० ७।१।५) इत्येवमादिषु प्रतीकोपासनेषु संशयः – किं तेष्वप्यात्मग्रहः कर्तव्यो न वेति । किं तावत् प्राप्तम् १ तेष्वप्यात्मग्रह

भाष्यका अनुवाद

'मनो ब्रह्मेत्युपासीतं' (मन अर्थात् जिससे मनन करते हैं वह अन्तःकरण परब्रह्म है, ऐसी उपासना करनी चाहिए, यह अध्यातम है; आकाश ब्रह्म है, ऐसी उपासना करनी चाहिए, यह अधिदेवत है) इसी प्रकार 'आदित्यो ब्रह्मेत्यादेशः' (आदित्य ब्रह्म है, ऐसा उपदेश हैं), 'स यो नाम ब्रह्मेत्युपास्ते' (वह जो नामकी ब्रह्मारूपसे उपासना करता है) इस प्रकारकी प्रतीकोपासनाओं में संशय होता है कि क्या उनमें भी आत्माका ब्रह्मण करना युक्त है या नहीं ? तव क्या प्राप्त होता है ?

रत्नप्रभा

न प्रतीके निह सः । उभयथा ध्यानसम्भवात् संशयः, यथा ब्रह्मण्यभेद-सत्त्वादहंग्रह उक्तः, एवं प्रतीकेष्विप ब्रह्मविकारितया जीवाभिन्नब्रह्माभिन्नत्वाद् जीवाभेदसत्त्वेन अहंग्रहः कार्य इति दृष्टान्तेन पूर्वपक्षः । अत्र प्रतीकोपास्ती-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"न प्रतीके निह सः" इति । उभयथा ध्यानका सम्भव होनेसे संशय होता है । जैसे व्यक्तमें जीवका अभेद होनेसे अहंग्रह कहा गया है, वैसे ही प्रतीकोंके भी ब्रह्मविकार होनेसे जीवसे अभिन्न जो ब्रह्म है उससे अभिन्न होनेसे जीवसे अभिन्न हैं, इसलिए उनमें भी अहंग्रह करना चाहिए, इस प्रकार दृष्टान्तसंगतिसे पूर्वपक्ष है । पूर्वपक्षमें प्रतीकोपासनाका

एव युक्तः । कस्मात् ? त्रक्षणः श्रुतिप्वात्मत्वेन प्रसिद्धत्वात् प्रतीकानामपि त्रक्षविकारत्वाद् त्रक्षत्वे सत्यात्मत्वोपपत्तेरिति ।

एवं प्राप्ते ह्र्मः—न प्रतीकेष्वात्ममतिं वध्नीयात् । निह स उपासकः प्रतीकानि व्यस्तान्यात्मत्वेनाकलयेत् । यत् प्रुनर्प्रह्मविकारत्वात् प्रतीकानां

भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी — उनमें भी आत्माका ग्रहण करना युक्त है। किससे ? इससे कि श्रुतियों में ब्रह्म आत्मरूपसे प्रसिद्ध है। प्रतीकों में भी ब्रह्मके विकार होनेसे ब्रह्मत्व है, ऐसा सिद्ध होनेपर उनमें आत्मत्व का संभव है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—प्रतीकोंमें आत्मरूपसे बुद्धि नहीं करनी चाहिए, क्योंकि वह अर्थात् उपासक व्यस्त प्रतीकोंके प्रत्येक प्रतीकका आत्मरूपसे प्रहण करनेमें समर्थ नहीं हो सकता। ब्रह्मका विकार होनेसे प्रतीक ब्रह्म हैं और ब्रह्म होनेसे आत्मा हैं, ऐसा जो कहा गया है वह

रलमभा

नामहंग्रहोपास्तिभिरविशेषः, सिद्धान्ते तु विशेषसिद्धिरिति फलम् । एतदारभ्याधि-करणत्रयस्य प्रासिङ्गकी पादसङ्गतिः । व्रह्मेन्यध्यानप्रसङ्गागतत्वादिति विवेकः । किं प्रतीकेप्वात्मत्वानुभववलादहंग्रह उत वस्तुतः जीवाभेदसत्त्वात् , नाद्य इत्याह— निह् स इति । नानुभवति इत्यर्थः । द्वितीयमप्यसिद्ध्या दूपयति— यत् पुनरित्यादिना । विकारस्य व्रह्मणा स्वरूपेन्यायोगाद् वाधेनैक्यं वाच्यम् , प्रतीकवाधे चोपास्तिविधिनं स्यादित्यर्थः । किञ्च, कर्नृत्वाद्यवाधेनोपास्तिविधि-

रत्नप्रभाका अनुवाद

अहंग्रहोपासनासे कुछ विशेष नहीं है, सिद्धान्तमें विशेष सिद्ध है, ऐसा दोनोंके फलमें विशेष है। यहांसे लेकर तीन अधिकरणोंकी प्रासंगिकी पादसंगित है, क्योंकि वे ब्रह्मेत्रवध्यानके प्रसंगमें हैं, ऐसा विवेक है। प्रतीकोंमें यह आत्मा है, ऐसे अनुभवके वलसे अहंग्रह होता है, या वस्तुतः जीवसे प्रतीकके अभिन्न होनेसे अहंग्रह होता है? आदा पक्ष युक्त नहीं है, ऐसा कहते हैं—"नहि सः" इत्यादिसे। अनुभव नहीं करता है, ऐसा अर्थ है। दुसरे पक्षकों भी असिद्धिसे दूषित करते हैं—"यत्पुनः" इत्यादिसे। विकारका ब्रह्मके साथ स्वरूपसे ऐक्य न होनेसे वाध होनेपर ऐक्य कहना पड़ेगा, और प्रतीकका वाध होनेपर उपासनाविध नहीं होगी, ऐसा अर्थ है। और कर्तृत्व आदिका वाध हुए विना उपास्तिविधिमें प्रवृत्ति

त्रह्मत्वं ततश्चात्मत्वमिति । तदसत् । प्रतीकाभावप्रसङ्गात् । विकार-स्वरूपोपमर्देन हि नामादिजातस्य ब्रह्मत्वमेवाश्चितं भवति । स्वरूपोपमर्दे च नामादीनां कुतः प्रतीकत्वमात्मग्रहो वा । न च ब्रह्मण आत्मत्वाद्वह्म-दृष्ट्युपदेशेष्वात्मदृष्टिः करुप्या, कर्तृत्वाद्यनिराकरणात् । कर्तृत्वादि सर्वसंसारधर्मनिराकरणेन हि ब्रह्मण आत्मत्वोपदेशः, तदनिराकरणेन चोपासनविधानम् , अतश्चोपासकस्य प्रतीकैः समत्वादात्मग्रहो नोपपद्यते, भाष्यका अनुवाद

अयुक्त है, क्योंकि प्रतीकके अभावका प्रसंग आता है, क्योंकि विकारके स्वरूपका नाश होनेपर ही नामादिसमूह बहा है ऐसा स्वीकार किया जाता है। और नामादिके स्वरूपका नाश होनेपर उनमें प्रतीकत्व कैसे रह सकता है ? या आत्मरूपसे उनका प्रहण कैसे हो सकता है ? और बहाके आत्मा होनेसे ब्रह्मदिष्ठे उपदेशोंमें आत्मदिष्ठकी कल्पना नहीं करनी चाहिए, क्योंकि कर्नृत्व आदिका निराकरण नहीं होता। कर्नृत्व आदि सब संसारधमोंका निराकरण होनेपर ब्रह्म आंत्मा है, ऐसा उपदेश है और उसके अनिराकरणसे उपासनाका विधान है। इसिलए उपासककी प्रतीकोंके साथ समानता होनेसे प्रतीकोंमें आत्माका

रत्नप्रभा

प्रवृत्तिर्वाच्या, वाघे तदयोगात् । तथा च वाधमूलब्रह्मेक्यज्ञानं द्वारीकृत्य प्रती-केष्वहंग्रहोपास्तिकल्पना न युक्ता, वाधिवरोधादित्याह—न च ब्रह्मण इति । अतो जीवप्रतीकयोः स्वरूपमेदादहंश्रहे विध्यश्रवणाच नाहंश्रह इति फलितमाह— अत्रक्वेति । यथा—रुचकस्वस्तिकयोः सुवर्णात्मनैक्येऽपि मियो नैक्यम् तथा जीवप्रतीकयोः ब्रह्मात्मनैक्येऽपि मेदः समः । यदि च धर्मिन्यतिरेकेण तयोर-भावनिश्चयाद् वस्त्वैक्यम्, तदोपासनोच्छेद उक्त इत्यर्थः ॥ ४ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

कहनी चाहिए, वाध होनेपर तो वह अयुक्त है। इस प्रकार वाधमूलक व्रह्मेक्य ज्ञानको द्वार करके प्रतीकोंमें अहंप्रहोपासनाकी कल्पना युक्त नहीं है, क्योंकि वाधके साथ विरोध होता है, ऐसा कहते हैं—"न च व्रह्मणः" इत्यादि से। इस प्रकार जीव और प्रतीक इन दोनोंका स्वरूपसे अभेद होनेसे और अहंप्रहमें विधिकी श्रुति न होनेसे अहंप्रह नहीं है, ऐसा फलित कहते हैं—"अतश्व" इत्यादिसे। जैसे रुचक और स्वस्तिक सुवर्णरूपसे एक हैं, तो भी परस्पर एक नहीं है, वैसे ही जीव और प्रतीकके ब्रह्मरूपसे एक होनेपर भी उनका भेद समान है। यदि धर्मिब्रह्मसे अतिरिक्त उनका अभाव है, ऐसा निश्चय होनेपर वस्तुका ऐक्य हो, तो उपाछनाका उच्छेद कहा जायगा, ऐसा अर्थ है॥ ४॥

नहि रुचकस्वस्तिकयोरितरेतरात्मत्वमस्ति, सुवर्णात्मनेव तु वह्यात्मनैकत्वे प्रतीकाभावप्रसङ्गमवोचाम । अतो न प्रतीकेप्वात्मदृष्टिः क्रियते ॥ १ ॥

भाष्यका अनुवाद

यहण उपपत्र नहीं होता। रुचक और स्वस्तिक ये अन्योन्यात्मक नहीं हैं, और जैसे ये दोनों सुवर्णात्मक होनेसे एक हैं, त्रैसे ही प्रतीक और उपासकके ब्रह्मात्मक होनेसे एक होनेपर प्रतीकके अभावका प्रसंग आवेगा, ऐसा हम कह चुके हैं। इसलिए प्रतीकोंमें आत्मदृष्टि नहीं की जाती है ॥ ।।।।

[४ त्रहादृष्यधिकरण स्० ५]

किमन्यधीर्वहाणि स्यादन्यस्मिन् वहाधीरुत । अन्यदृष्टयोपासनीयं ब्रह्मात्र फलदृत्त्वतः ॥१॥ उत्कर्पेतिपरत्वाभ्यां व्रह्मद्यान्यचिन्तनम् । अन्योपास्त्या फलं दत्ते बहााऽतिध्याद्यपस्तिवत् * ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-नया वदामें अन्य-आदित्य आदिकी बुद्धि करनी चाहिए या अन्य वस्तुमें-आदित्य आदिमें वराबुद्धि करनी चाहिए ?

पूर्वपक्ष-अन्यदृष्टिचे ब्रह्मकी उपासना करनी चाहिए, क्योंकि ब्रह्म ही फलका प्रदाता है।

सिद्धान्त-उत्कर्प और इतिपरक होनेसे ब्रह्महिसे अन्यका चिन्तन करना चाहिए अतिथि आदिकी उपासनाके समान अन्यकी उपासना करनेसे भी ब्रह्म फल देगा।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं---- प्रता उत्कृष्ट है, अतः उससे.निकृष्ट मनमें प्रदा-ट्रंष्टि करनी चाहिए। छोकमें भी दृष्ट है कि निकृष्ट कर्मचारीमें राजबुद्धि करके राजाके समान सत्कार किया जाता है। किञ्च, 'मनो मलेत्युपासीत' (मनकी मलाबुद्धिसे चपासना करे) इस शुतिमें मल-शब्द इतिशब्दपरक होनेसे दृष्टिका लक्षक होगा। मनशब्द इतिपरक न होनेसे मुख्यार्थवाची है। जैसे 'स्थाणुं चौर इति प्रत्येति' (स्थाणुको चौरं सा जानता है) इसमें मुख्य अर्थका क्षभिभान करनेवाला स्थाणुराच्द है, और चारराब्द दृष्टिका लक्षक है, वैसे प्रकृतमें भी समझना

[•] सारांश यह है कि पूर्वपक्षी कहता है-अमदास्वरूप मनोदृष्टिसे महाकी उपासना करनी चाहिए, नयोंकि फलका दाता महा धी धै, अतः नद उपासानाके योग्य धै।

ब्रह्मद्दाष्टिरुत्कर्षात् ॥ ५ ॥

पदच्छेद--- ब्रह्मदृष्टिः, उत्कर्षात् ।

पदार्थोक्ति— ब्रह्महि:—प्रतीके एव ब्रह्महि: कर्तव्या, [कुत: १ ब्रह्मण:] उत्कर्पात् — उत्कृष्टत्वात् , [उत्कृष्टहि हि निकृष्टे क्रियमाणायां निकृष्टस्योत्कृष्टता भवति, राजहण्ट्यामात्यस्येव]।

भापार्थ — प्रतीकमें ही व्रह्मदृष्टि करनी चाहिए, क्योंकि व्रह्म उत्कृष्ट है। निकृष्टमें उत्कृष्टदृष्टि करनेपर निकृष्टकी उत्कृष्टता होती है, जैसे कि मन्त्रीमें राजाकी दृष्टि करनेसे मन्त्रीका उत्कर्ष होता है।

भाष्य

तेष्वेवोदाहरणेष्वन्यः संशयः—किमादित्यादिष्टयो ब्रह्मण्यध्यसित-च्याः, किं वा ब्रह्मदृष्टिरादित्यादिष्विति । कुतः संशयः १ सामानाधिकरण्ये भाष्यका अनुवाद

उन्हीं उदाहरणोंमें —क्या आदित्य आदि दृष्टिका त्रह्ममें अध्यास करना चाहिए या त्रह्मदृष्टिका आदित्य आदिमें ? इस प्रकार अन्य संशय होता है। किससे संशय होता है ? इससे कि सामानाधिकरण्यमें कारणका अवधारण नहीं होता,

रत्नप्रभा

त्रह्मदृष्टिरुत्कर्पात् । एकविषयत्वं सङ्गतिः । प्रश्नपूर्वकं संशयवीजमाह— कुत इत्यादिना । सामानाधिकरण्यं श्रुतम् , तन्न तावन्मुख्यम् , ब्रह्मविकार-योर्गवाश्वयोरिवाभेदायोगात् । नापि प्रकृतिविकारभावनिवन्धनम् , वाक्यस्य

रत्नप्रभाका अनुवाद

"ब्रह्मदिष्टिक्त्वर्णात्"। पूर्व अधिकरणसे इस अधिकरणकी एकविषयत्व संगति है। प्रश्नपूर्वक संशयका वीज कहते हैं— "कुतः" इत्यादिसे। ब्रह्म और आदित्यादिमें 'आदित्यो ब्रह्म' इत्यादि श्रुतिमें जो सामानाधिकरण्य है वह मुख्य नहीं है, क्योंकि जैसे गाय और अश्वमें अभेद अयुक्त है, वैसे ही ब्रह्म और विकार इन दोनोंमें अभेद अयुक्त है। इसी प्रकार प्रकृतिविकृतिभावके आधारपर यह सामानाधिकरण्य है, यह कहना युक्त नहीं है,

चाहिए। यदि राङ्का की जाय, कि अब्रह्मस्वरूप मन उपास्य माना जाय, तो ब्रह्म फलका प्रदाता नहीं होगा, तो यह युक्त नहीं हें, नयोंकि अब्रह्मस्वरूप अतिथिकी उपासना करनेसे भी कर्माध्यक्ष होनेसे जैसे ईश्वर फल देता है, वैसे ही प्रकृतमें भी समझना चाहिए। इससे अब्रह्म प्रतीकर्में ब्रह्मा करनी चाहिए।

कारणानवधारणात् । अत्र हि ब्रह्मश्रव्दस्याऽऽदित्यादिशव्दैः सामानाधिकरण्यमुपलभ्यते, 'आदित्यो ब्रह्म प्राणो ब्रह्म विद्युद् ब्रह्म' इत्यादिसमानविभ-किनिर्देशात् । न चाऽत्राञ्चसं सामानाधिकरण्यमवकल्पते, अर्थान्तरवचनत्वाद् ब्रह्मादित्यादिशब्दानाम् । निह भवति गारश्च इति सामानाधिकरण्यम् । नित्तु प्रकृतिविकारभावाद् ब्रह्मादित्यादीनां मुच्छरावादिवत् सामानाधिकरण्यं स्यात् । नेत्युच्यते । विकारप्रविलयो ह्यां प्रकृतिसामानाधिकरण्यात् स्यात् । तत्थ प्रतिकामावप्रसङ्गमवोचाम । परमात्मवाक्यं चेदं तदानीं स्यात् , ततथो-पासनाधिकारो वाध्येत । परिमितविकारोपादानं च व्यर्थम् । तस्माद् ब्रह्मणोऽ-

भाष्यका अनुवाद

क्योंकि 'आदित्यो नहा' (आदित्य नहा है), 'प्राणो नहा' (प्राण नहा है), 'विशुद् नहा' (विशुन् नहा है) इस प्रकार समानविभक्तिका निर्देश है। और यहां तात्त्विक सामानाधिकरण्य उपमन्न नहीं होता, क्योंकि नहा और आदित्य शब्द मिन्न-भिन्न अर्थके वाचक हैं। 'गोरखः' (गाय अश्व है) ऐसा सामानाधिकरण्य नहीं होता। परन्तु मृत्तिका और शराव आदिके समान नहा और आदित्य आदिमें प्रकृतिविकारभावसे सामानाधिकरण्य होगा। हम कहते हैं कि नहीं, क्योंकि इस प्रकार प्रकृतिके साथ सामानाधिकरण्य होगा। हम कहते हैं कि नहीं, क्योंकि इस प्रकार प्रकृतिके साथ सामानाधिकरण्य होगा। ऐसा हम कह चुके हैं। और ऐसा माननेपर यह परमात्मवाक्य होगा। और इससे उपासनाका अधिकार वाधित होगा। परिमित विकारका प्रहण भी व्यर्थ है। इसालिए 'नाहाणोऽग्निवेश्वानरः' (नाहाण वैश्वानर अग्नि है) इत्यादिके समान

रत्नत्रभा

विकारवाधेन ब्रह्मपरत्वापातात् । न चेष्टापत्तिः, 'नाम ब्रह्मेत्युपासीत' इति विधिश्चितिविरोधात्, परिमितनामब्रहणानर्थक्यापाताच्च । ब्रह्मपरत्वे सर्वे ब्रह्मेति वक्तव्यत्वाद्, अतः परिशेपात् अध्यास एव सामानाधिकरण्यम्, अध्यासे च

रत्नप्रभाका अनुवाद

क्योंकि वाक्य विकारके वाधसे ब्रह्मपरक हो जायगा । यह वाक्य ब्रह्मपरक ही है, ऐसी इप्रपत्ति नहीं कह सकते हो, क्योंकि 'नाम ब्रह्मत्युपासीत' इस विधिश्रुतिका विरोध होता है, और पिरमित आदित्यादि नामका प्रहण निरर्थक होता है, क्योंकि ब्रह्मपरक मानो, तो 'सर्व ब्रह्म' ऐसा कहना पड़ेगा। इससे पिरशेपसे अध्यास ही सामानाधिकरण्यका कारण है, और अध्यासमें कोई नियामक न होनेसे संशय होता है,

शाज्य

सिवैंश्वानर इत्यादिवत् अन्यतरत्राऽन्यदृष्टचध्यासे सित क किंदृष्टिरध्यस्य-तामिति संश्यः। तत्राऽनियमो नियमकारिणः शास्त्रस्याऽभावादित्येवं प्राप्तम्। अथवाऽऽदित्यादिदृष्ट्य एव त्रक्षणि कर्तव्या इत्येवं प्राप्तम्। एवं ह्यादि-त्यादिदृष्टिभित्रेह्योपासितं भवति, त्रह्योपासनं च फलवदिति शास्त्रमर्योदा। तस्मात् न त्रह्यदृष्टिरादित्यादिष्विति।

भाष्यका अनुवाद

अन्यत्र अन्य दृष्टिका अध्यास प्राप्त होनेसे कहां किस दृष्टिका अध्यास करना चाहिए, ऐसा संशय होता है।

पूर्वपक्षी—इस विपयमें कोई नियम नहीं है, क्योंकि नियम करनेवाले शासका अभाव है, ऐसा प्राप्त होता है। अथवा आदित्यादि दृष्टि ही त्रह्ममें करनी चाहिए, ऐसा प्राप्त होता है, क्योंकि इस प्रकार आदित्यादि दृष्टि से त्रह्म उपासित होता है आर त्रह्मकी उपासना प्रयोजनवती होती है, ऐसी शासकी मर्यादा है। इसलिए आदित्यादिमें त्रह्मदृष्टि नहीं है।

रतमभा

नियामकाभावात् संशय इत्यर्थः । उत्क्रप्टनिक्रप्टयोर्निक्रप्टमप्युपास्यं फलवत्त्वा-दिति न्यायो नियामक इत्यरुचेराह—अथवेति ।

अत्र विकारदृष्टिभिर्महोगिपास्तिसिद्धिः फलम्, सिद्धान्ते तु विकारदृष्ट्या महाण उपास्यत्वे निकर्षप्राप्तो सत्यां फलवन्त्वासिद्धेर्विकारा एवोत्कृष्टमहादृष्ट्योपास्या इति फलम् । किञ्च, लौकिकन्यायाविरुद्धार्थसम्भवे विरुद्धार्थो न महाः, प्रत्यवायप्र-सङ्गात् । किञ्च, प्रथमश्रुतानामादित्यादिपदानामसङ्गातविरोधितया मुख्यार्थत्वमहो न्याय्यः, ब्रह्मशब्दे च दृष्टिलक्षणाम्रहः, तथा चादित्यादयो ब्रह्मदृष्ट्योपास्या इत्येव

रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा अर्थ है। उत्कृष्ट और निकृष्टमें निकृष्ट भी उपास्य होता है, फलवत् होनेसे, यह न्याय नियामक है, इस अरुचिसे कहते हैं—"अथवा" इत्यादिसे। पूर्वपक्षमें निकारहृष्टिसे ब्रह्मकी उपासनाकी सिद्धि फल है। सिद्धान्तमें तो विकारहृष्टिसे ब्रह्मके उपास्य होनेपर उसमें निकर्पकी प्राप्ति होनेसे फलवत्त्वकी सिद्धि नहीं होती है, इसिलए विकार ही उत्कृष्ट ब्रह्महृष्टिसे उपास्य हें, यह फल है। और लौकिक न्यायसे अविरुद्ध अर्थका संभव हो, तो विरुद्ध अर्थ ब्राह्म नहीं होता है, प्रत्यवायका प्रसंग आनेसे। और 'आदित्यो ब्रह्म' इत्यादिमें आदित्यादि प्रथम श्रुत है, उनका विरोधी उत्पन्न न होनेसे उनको मुख्य अर्थमें लेना ही उचित है और ब्रह्मशब्दकी

एवं प्राप्ते वृमः—व्रह्मदृष्टिर्वादित्यादिषु स्यादिति । कस्मात् १ उत्कपीत् । एवमुत्कर्पेणाऽऽदित्यादयो दृष्टा भवन्ति, उत्कृष्टदृष्टेस्तेष्वध्यासात् ।
तथा च लोकिको न्यायोऽनुगतो भवति । उत्कृष्टदृष्टिहि निकृष्टेऽध्यासितव्येति लोकिको न्यायः । यथा राजदृष्टिः क्षत्तरि, स चानुसर्तव्यः,
विपर्यये प्रत्यवायप्रसङ्गात् । निह क्षृत्तृदृष्टिपरिगृहीतो राजा निकर्षं नीयमानः श्रेयसे स्यात् । ननु शास्त्रप्रामाण्यादनाशङ्कनीयोऽत्र प्रत्यवायप्रसङ्गः,
न च लोकिकेन न्यायेन शास्त्रीया दृष्टिनियन्तुं युक्तेति । अत्रोच्यते—
निर्धारिते शास्त्रार्थे एतदेवं स्यात् । संदिग्धे तु तिस्मस्तिन्नर्णयं प्रति लौकिकोऽपि न्याय आश्रीयमाणो न विरुध्यते, तेन चोत्कृष्टदृष्ट्यध्यासे
शास्त्राथेऽवधार्यमाणे निकृष्टदृष्टिमध्यस्यन्प्रत्यवेयादिति विरुष्यते ।

भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—आदित्यादिमें ग्रह्मदृष्टि ही है। किससे ? उत्कर्पसे। इस प्रकार उत्कर्पसे आदित्यादि दृष्ट होते हैं, क्योंकि उत्कृष्ट दृष्टिका उनमें अध्यास है। इस प्रकार छौकिक न्याय अनुसृत होता है, क्योंकि उत्कृष्ट दृष्टिका जिक्रप्टमें अध्यास करना चाहिए, ऐसा छौकिक न्याय है। जैसे कि सारिथमें राजदृष्टि की जाती है, इसी छौकिक न्यायका यहां अनुसरण करना चाहिए, उसके विपर्ययमें प्रत्यवायका प्रसंग आता है। सारिथदृष्टिसे परिगृहीत अत एव निकृष्टताको प्राप्त राजा श्रेयस्कर नहीं होता। परन्तु यहां शाखप्रामाण्यसे प्रत्यवायके प्रसंगकी शंका नहीं करनी चाहिए, और छौकिक न्यायसे शाखीयदृष्टिका नियमन करना युक्त नहीं है। इसपर कहते हैं—शाखके अर्थके निर्धारित होनेपर छौकिक न्यायसे शाखन्दिष्टिका नियमन करना युक्त नहीं है, ऐसा कथन उपपन्न होगा। परन्तु वह शाखार्थ यदि संदिग्ध हो, तो उसका निर्णय करनेके छिए आश्रित छौकिक न्याय भी विरुद्ध नहीं होगा। इसछिए उत्कृष्ट दृष्टिके अध्यासरूप शाखार्थका अवधारण होनेपर निकृष्ट दृष्टिका अध्यास करनेवाछा प्रत्यवाय युक्त होता

प्राथम्याचाऽऽदित्यादिश्रन्दानां मुख्यार्थत्वमिवरोधाद् ग्रहीतन्यम्। तैः स्वार्थवृत्तिभिरवरुद्वायां वृद्धौ पश्चाद्वतरतो ब्रह्मश्चन्दस्य मुख्यया वृत्त्या सामानाधिकरण्यासम्भवाद् ब्रह्मदृष्टिविधानार्थतैवाऽविष्ठते। इतिपरत्वादिप ब्रह्मश्चन्दस्येप एवाऽर्था न्याय्यः। तथाहि 'ब्रह्मत्यादेशः' 'ब्रह्मत्युपासीत' ब्रह्मत्युपास्ते' इति च सर्वत्रेतिपरं ब्रह्मश्चन्दमुच्चारयित शुद्धांस्त्वादित्यादिशवृद्धान्। ततश्च यथा शुक्तिकां रजतिमिति प्रत्येतीत्यत्र शुक्तिवचन एव
शुक्तिकाशव्दो रजतशव्दस्तु रजतप्रतीतिलक्षणार्थः, प्रत्येत्येव हि केवलं
रजतिमिति, न तु तत्र रजतमिस्त, एवमत्राप्यादित्यादीन् ब्रह्मेति प्रतीयादिति

भाष्यका अनुवाद

है, ऐसा घटता है। और आदित्यादि शब्दों के प्रथम निर्दिष्ट होनेसे भी वे मुख्यार्थ में हैं, ऐसा प्रहण करना युक्त है, क्यों कि उसमें विरोध नहीं है। स्वार्थ में मुख्यार्थ में जिनकी वृत्ति है, ऐसे उन शब्दों से वृद्धिके अवरुद्ध होनेपर— रुकनेपर उस बुद्धिमें पीछेसे उतरते हुए ब्रह्मशब्दका मुख्यवृत्तिसे मुख्य अर्थ में सामानाधिकरण्य न होनेसे ब्रह्म हिष्मा विधान करना यही अर्थ स्थित होता है। और ब्रह्मशब्दके आगे इति शब्द होनेसे भी ब्रह्मशब्दका यही अर्थ उचित है। जैसे कि 'ब्रह्मत्यादेश:' (ब्रह्मरूपसे उपदेश है), 'ब्रह्मत्युपासीत' (ब्रह्मरूपसे उपासना करनी चाहिए), 'ब्रह्मत्युपास्ते' (ब्रह्मरूपसे उपासना करना है) इस प्रकार सर्वत्र इतिपरक ब्रह्मशब्दका उचारण करते हैं— ब्रह्मशब्दसे पर इतिशब्द कहते हैं। और आदित्यादिशब्दोंका शुद्ध उचारण करते हैं। इसिछए जैसे 'शुक्तिकां रजतिमिति प्रत्येति' (सीपको रजतक्ष्पसे जानता है) इसमें शुक्तिशब्द शुक्तिवाचक है, परन्तु रजतशब्दका रजतप्रतीतिक्ष्प अर्थ है, क्यों कि यह रजत है, ऐसी केवल प्रतीति ही करता है, उसमें रजत नहीं है, इस

रलप्रभा

वाक्यार्थ इत्याह—प्राथम्याच्चेति । ब्रह्मशब्दस्यैव दृष्ट्यर्थत्वे हेत्वन्तरमाह— इतिपरत्वादिति । इतिशब्दशिरस्कः शब्दः समभिन्याहृतिकयालक्षक इति

रत्नप्रभाका अनुवाद

दृष्टिमें लक्षणा ही मानना ठीक है, इसलिए आदित्यादि ब्रह्मदृष्टिसे उपास्य है, ऐसा ही वाक्यार्थ है, ऐसा कहते हैं—"प्राथम्याच" इत्यादिसे। ब्रह्मशब्द ही ब्रह्मदृष्टिरूप अर्थमें है, इसमें अन्य हेतु कहते हैं—"इतिपरत्वात्" इत्यादिसे। जिसके आगे इतिशब्द आया हो, ऐसा

गम्यते । वाक्यशेषोऽिष च द्वितीयानिर्देशेनाऽऽिदत्यादीनेवोपास्तिक्रियया व्याप्यमानान् दर्शयित—'स य एतमेवं विद्वानादित्यं ब्रह्मेत्युपास्ते' (छा० ३ । १९ । ४), 'यो वाचं ब्रह्मेत्युपास्ते' (छा० ७ । २ । २), 'यः संकर्ल्पं ब्रह्मेत्युपास्ते' (छा० ७ । ४ । ३) इति च । यत्त्तं ब्रह्मोपासन-मेवाऽब्रादरणीयं फलवन्त्वायेति । तद्युक्तम् , उक्तेन न्यायेनाऽऽिदत्यादीना-मेवोपास्यत्वावगमात् । फलं त्वतिथ्याद्युपासने इवाऽऽिदत्याद्युपासनेऽिप ब्रह्मेव दास्यित, सर्वाध्यक्षत्वात् । विणितं चैतत् 'फलमत उपपत्तेः' (ब्र०

भाष्यका अनुवाद

प्रकार उदाहरणों में आदित्यादिको ब्रह्मरूपसे जाने, ऐसा समझा जाता है। वाक्यशेप भी द्वितीयाका निर्देश होनेसे उपासनािकयासे आदित्यादि ही ज्याप्त किये जाते हैं, ऐसा दिखलाता है—'स य एवमेव०' (वह जो कोई इस ऐसे यथोक्त महिमावालेको जानकर आदित्यकी ब्रह्मरूपसे उपासना करता है, वह तद्भाव प्राप्त करता है), 'यो वाचं०' (जो वाणीकी ब्रह्मरूपसे उपासना करता है) और 'यः संकल्पं०' (जो संकल्पकी ब्रह्मदुद्धिसे उपासना करता है)। यहां ब्रह्मोपासनाका ही आदर करना चाहिए, फलवत्त्वके लिए, ऐसा जो कहा गया है, वह अयुक्त है, क्योंकि उक्त न्यायसे आदि-त्यादि ही उपास्य हैं, ऐसा समझा जाता है। फल तो अतिथि आदिकी उपासनाके समान आदित्यादिकी उपासनामें ब्रह्म ही देगा, सर्वाध्यक्ष होनेसे।

रलमभा

लोके मिसद्भित्यर्थः । द्वितीयाश्रुतेश्चादित्यादीनामेवोपास्तिकर्मत्विमत्याह— वाक्यशेपोऽपीति । उत्कृष्टमेवोपास्यमिति न्यायमुक्तमनुवदिति—यक्क्तिमिति । द्वितीयेतिश्रुतिभ्यां लोकिकन्यायाचोक्तन्यायवाध इत्याह—तदिति । ब्रह्मणोऽनु-पास्यत्वे कथं फलदानृत्वम् , तत्राह—फलं त्विति । किञ्च, यदृष्टध्या विकारस्योत्कर्षः,

रत्नप्रभाका अनुवाद

शब्द समिभव्याहत कियाका लक्षक होता है, ऐसा लोकमें प्रसिद्ध है, ऐसा अर्थ है। और हितीयाविभक्तिका श्रवण होनेसे भी आदित्य आदि ही उपासनाके कमें हैं, ऐसा कहते हैं— "वाक्यशेपोऽपि" इत्यादिसे। उत्कृष्ट ही उपास्य है, इस उक्त न्यायका अनुवाद करते हैं— "यक्तूक्तम्" इत्यादिसे। द्वितीयाश्रवण, इतिशब्द और लौकिक न्यायसे उक्त न्यायका वाध है, ऐसा कहते हैं— "तद्" इत्यादिसे। और जिसकी दृष्टिसे विकारका उत्कर्ष होता है,

स्० ३ । २ । ३८) इत्यत्र । ईदशं चाऽत्र ब्रह्मण उपास्यत्वं यत्प्रतीकेषु तद्दण्ट्यध्यारोपणं प्रतिमादिण्तिव विष्ण्वादीनाम् ॥ ५ ॥

भाष्यका अनुवाद

और इसका 'फलमत उपपत्ते:' इस सूत्रमें वर्णन किया गया है। यहां ब्रह्मका ऐसा उपास्यत्व है, जो प्रतिमा आदिमें विष्णु आदिके अध्यारोपणके समान प्रतीकोंमें ब्रह्मदृष्टिका अध्यारोपण है।। ५।।

रलमभा

तस्य ब्रह्मण उपासनाविशेषणत्वेऽप्युपास्यत्वं चास्तीत्याह—ईद्यश्चेति । ५ ॥ रत्नप्रभाका अनुवाद

वह ब्रह्म विलक्षण होनेसे भी उपास्य है, ऐसा कहते हैं—"ईहशं च" इत्यादिसे ॥ ५ ॥

~>>>\$6

[५ आदित्यादिमत्यधिकरण स् ० ६]

आदित्यादावङ्गदृष्टिरङ्गे रन्यादिधीरुत । नोत्कपी ब्रह्मजत्वेन द्वयोस्तेनैन्छिकी मतिः ॥ १ ॥ आदित्यादिधियाऽङ्गानां संस्कारे कर्मणः फले । युज्यतेऽतिशयस्तस्मादङ्गेष्वकादिदृष्टयः* ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—आदिस आदिमें अङ्गहिए करनी चाहिए अथवा अङ्गोंमें आदित्य-हिए करनी चाहिए।

पूर्वपक्ष—दोनोंमें कोई अतिशय न होनेसे यथाभिमत दृष्टि कर सकते हैं। सिद्धान्त—आदित्यदृष्टिसे अङ्गोंमें संस्कार होनेपर कर्मके फलमें अतिशय हो सकता है, इससे अङ्गोंमें आदित्यादि दृष्टि करनी चाहिए।

इस पूर्वपक्षके उत्तरमें सिखान्ती कहते हैं कि आदित्यदृष्टिसे कर्माङ्गका संस्कार करना चाहिए। ऐसा होनेपर दृष्टियोंसे संस्कृत कर्मका फलातिशय हो सकता है। विपर्ययमें तो कर्माङ्गोसे आदित्य देवताका संस्कार होनेपर तुम्हें क्या फल होगा ? क्योंकि अक्तियात्मक देवता फलके साधन नहीं

अ सारांश यह है कि 'य एवासी तपित, तमुद्रीथमुपासीत' हत्यादिमें आदित्य देवताको प्रतीक करके कर्माङ्गभूत उद्गीथदृष्टि करंनी चाहिए अथवा कर्माङ्गमें आदित्यदृष्टि करनी चाहिए, क्योंकि आदित्य और उद्गीथ दोनोंके महाकार्य होनेसे पूर्व अधिकरणमें उक्त उत्कर्षन्यायके प्रवृत्त न होनेसे कोई नियामक नहीं है।

आदित्यादिमतयश्राङ्ग उपपत्तेः ॥ ६ ॥

पदच्छेद—आदित्यादिमतयः, च, अङ्गे, उपपत्तेः ।
पदार्थोक्ति—अङ्गे—उद्गीधादिपु कर्माङ्गेषु, आदित्यादिमतयः—आदि-त्यादिवुद्धयः [एव कर्तव्याः, कुतः ?] उपपत्तेः—कर्मसमृद्धिरूपफलोपपत्तेः ।
भापार्थ—उद्गीय आदि कर्माङ्गोमं आदित्यादि मति ही कर्नी चाहिए,
क्योंकि ऐसा करनेसे कर्मसमृद्धिरूप फलकी उपपत्ति होती है ।

भाष्य

'य एवासौ तपित तमुद्रीथमुपासीत' (छा०१।३।१), लोकेषु पश्च-विधं सामोपासीत' (छा०२।२।१), 'वाचि सप्तविधं सामोपासीत' (छा०२।८।१), 'इयमेवर्गितः साम' (छा०१।६।१) इत्येवमा-दिष्वङ्गाऽवबद्धेपूपासनेषु संशयः—िकमादित्यादिपूद्गीथादिदृष्टयो विधीयन्ते भाष्यका वनुवाद

'य एवासो तपित ं (जो यह आदित्य तपता है, उसकी उद्गीथरूपसे उपासना करनी चाहिए), 'छोकेषु पञ्चिविधं सामोपासीत' (छोकों में — पृथिवी आदि में पंचमिक्त मेदसे पांच प्रकारके सामकी उपासना करनी चाहिए), 'वाचि सप्तिविधं ं (वाणी में सात प्रकारके सामकी उपासना करनी चाहिए), 'इयमे-वर्गित्रः साम' (यह पृथिवी ही ऋक् है, अग्नि साम है) इत्यादि अंगों के साथ जुटी हुई उपासनाओं में क्या आदित्यादि में उद्गीथादि दृष्टिका विधान है या

रलग्रभा

आदित्यादीति । पृथिन्यग्न्यन्तिरिक्षादित्यद्यसंज्ञेषु लोकेषु हिंकारमस्तावोद्गीथ-प्रतीहारनियनैरंशैः पञ्चांशं साम, तैरेव आदिरिति उपद्रव इति च भक्तिद्वयाधिकैः सप्तांशं सामेति मेदः । अत्र विशेपाज्ञानात् संशयः । पूर्ववदुत्कर्षानवधारणादिनयम

रत्नप्रभाका अनुवाद

"आदित्यादि॰" इत्यादि । पृथिवी, अग्नि अन्तरिक्ष, आदित्य और ग्रुनामके लोकोंमें हिंकार, प्रस्ताव, उद्गीय, प्रतीहार और निधन इन अंशोंसे पांच अंशवाला साम है। इन पांच भेदोंसे तथा आदि और उपद्रव इन दो सामभेदोंसे साथ सात प्रकारका साम है, ऐसा भेद है। यहां विशेषका ज्ञान न होनेसे संशय होता है। पूर्व अधिकरणके समान उत्कर्षका अवधारण

वन सकते अन्यथा देवताके साधारण होनेसे यश करनेवाले और यश न करनेवालेको फल समान होगा। इससे अङ्गोमें आदित्यादि दृष्टि करनी चाहिए।

किं वोद्गीथादिग्वेवाऽऽदित्यादिदृष्टय—इति । तत्राऽनियमो नियमकारणा-भावादिति प्राप्तम् । नहात्र ब्रह्मण इव कस्यचिदुत्कर्पविशेपोऽवधार्यते 'ब्रह्म हिसमस्तजगत्कारणत्वादपहतपाप्मत्वादिगुणयोगाचादित्यादिभ्य उत्कृष्टमिति शक्यमवधारियतुम्, न त्वादित्योद्गीथादीनां विकारत्वाऽविशेपात् किंचिदुत्कर्पविशेपावधारणे कारण मस्ति । अथवा नियमेनैवोद्गीथादिमतय आदित्यादिग्वध्यस्येरन् । कस्मात् १ कर्मात्मकत्वादुद्गीथादीनां कर्मणश्च फलप्राप्ति-प्रसिद्धः, उद्गीथादिमतिभिरुपास्यमाना आदित्यादयः कर्मात्मकाः सन्तः फलहेतवो भविष्यन्ति । तथा च 'इयमेवर्णाग्नः साम' (छ० १ । ६ । १) भाष्यका अनुवाद

जद्गीयादिमें आदित्यादि दृष्टिका विधान है ? इस प्रकार संशय होता है।

पूर्वपक्षी—उसमें अनियम है, नियमका कारण न होनेसे, ऐसा प्राप्त होता है, क्योंकि यहां ब्रह्मके समान किसीके उत्कर्पका अवधारण नहीं किया जाता है। ब्रह्म समस्त जगत्का कारण होने और अपहतपाप्मत्वादि गुणोंसे युक्त होनेसे आदित्य आदिसे उत्कृष्ट है ऐसा अवधारण किया जा सकता है। परन्तु आदित्य, उद्गीथ आदि इन सवमें विकारत्वके समान होनेसे उत्कर्प विशेषका अवधारण करनेमें कोई कारण नहीं है। अथवा उद्गीथादि बुद्धिका आदित्यादिमें नियमसे आरोप करना चाहिए। किससे ? इससे कि उद्गीथादि कर्मात्मक हैं और कर्मसे फलप्राप्ति प्रसिद्ध है। उद्गीथादि बुद्धिसे उपासित आदित्यादि कर्मात्मक होनेसे फलके हेतु होंगे। इसी प्रकार 'इयमेवर्गियाः' (यह पृथिवी ही ऋक् है, अग्नि साम है)

रत्नप्रभा

इति प्रत्युदाहरणेन पूर्वपक्षमाह—तत्रेति । सिद्धरूपादित्यादिभ्यः कर्मरूपोद्गीथा-दीनां फलसन्निकर्षेणोत्कर्पाद् ब्रह्मवद्विशेषणत्विनयम इति दृष्टान्तेन मुख्यं पूर्वपक्षमाह—अथवेति । तत्तत्पक्षसिद्धिरेव पूर्वोत्तरपक्षफलं मन्तव्यम् । किञ्च, अनङ्गेष्वेवाङ्गदृष्टिरित्यत्र तेष्वङ्गवाचिपद्मयोगं लिङ्गमाह—तथा चेयमेवेति ।

रत्नप्रभाका अनुवाद
न होनेसे अनियम है, इस प्रकार प्रत्युदाहरणसे पूर्वपक्ष कहते हैं—"तत्र" इत्यादिसे।
सिद्धरूप आदित्यादिसे कर्मरूप उद्गीथादिके फलका सिन्नर्क्ष होनेसे उद्गीथादिका आदित्यादिसे
उत्कर्ष है, ऐसा उत्कर्षभानका स्वीकार करके मुख्य पूर्वपक्ष कहते हैं—"अथवा" इत्यादिसे।
उस उस पक्षकी सिद्धि ही पूर्वपक्ष और उत्तरपक्षका फल समझना चाहिए। और अनक्ष
आदित्यादिमें अङ्गहिष्ट करनी चाहिए, इस अंगवाचक पदका प्रयोग लिंग है,—पृथिवी और
अग्निमें ऋक् और साम शब्दोंका प्रयोग लिंग है, ऐसा कहते हैं—"तथा चेयमेव"

इत्यत्र 'तदेतदेतस्यामृच्यध्यृढं साम' (छा०१।६।१) इत्यृक्शब्देन पृथिवीं निर्देशित, सामशब्देनाऽग्निम् । तच पृथिव्यग्न्योऋक्सामदृष्टिचिकीर्पा-यामवकल्पते, न ऋक्सामयोः पृथिव्यग्निदृष्टिचिकीर्पायाम् । क्षत्तिरि हि राजदृष्टिकरणाद् राजशब्द उपचर्यते न राजनि क्षचृशब्दः । अपि च 'लोकेषु पश्चिवेषं सामोपासीत' (छ०२।२।१) इत्यधिकरणनिर्देशा-छोकेषु सामाऽध्यसितव्यमिति प्रतीयते । 'एतद्गायत्रं प्राणेषु प्रोतम्' भाष्यका अनुवाद

इसमें 'तदेतदेतस्या०' (वह यह अग्निस्प साम इस पृथिवीस्प ऋक्में अध्यूह— कपर स्थित है) इस प्रकार श्रुति ऋक्शब्दसे पृथिवीका निर्देश करती है, और सामशब्दसे अग्निका निर्देश करती है। और वह निर्देश कमसे पृथिवी और अग्निमें ऋक्दृष्टि और सामदृष्टि करनेकी इच्छा होनेपर उपपन्न होता है। ऋक् और साममें पृथिवीदृष्टि और अग्निदृष्टि करनेकी इच्छा होनेपर उपपन्न नहीं होता। सार्थिमें राजदृष्टि करनेसे सार्थिस्प अर्थमें राजशब्द गौणी वृत्तिसे प्रयुक्त होता है, राजस्प अर्थमें सार्थिशब्द गौणी वृत्तिसे प्रयुक्त होता है, राजस्प अर्थमें सार्थिशब्द गौणी वृत्तिसे प्रयुक्त नहीं होता। और 'छोकेपु पञ्चविधं सामोपासीत' (छोकोंमें—पृथिवी आदिमें पांच प्रकारके सामकी उपासना करनी चाहिए) इस प्रकार अधिकरणका निर्देश होनेसे छोकोंमें सामका अध्यास करना युक्त है, ऐसा प्रतीत होता है। 'एतद्गायत्रं

रत्नप्रभा

तदेतद् अग्न्याख्यं साम एतस्यां पृथिवीरूपायाम् ऋचि अध्यूढम्—उपरिस्थितमित्यर्थः । ऋचि सामवत् पृथिव्यामिस्र्द्दश्यते, अतः साम्यात् पृथिव्येव ऋक् अग्निः
सामेति ध्यानं विहितम् । तत्र यदि ऋक्सामात्मकयोः पृथिव्यग्निदृष्टिः स्यात्, तदा
पृथिव्यग्न्योर्ऋक्सामपद्मयोगो न स्यादित्यत्र दृष्टान्तमाह—क्षत्तरीति । अतः प्रयोगान्यथानुपपत्त्या पृथिव्यग्न्योः ऋक्सामदृष्टिरित्यर्थः । विषयसप्तम्या चैवमेवेत्याह—
अपि चेति । गायत्रसंज्ञं साम । किञ्च, पूर्वाधिकरणसिद्धान्तन्यायेनाऽप्येवमित्याह—
रत्नप्रमाका अनुवाद

इत्यादिसे। तदेतदग्न्याख्यम्—वह यह अग्निसंज्ञक साम, इत पृथिवीरूप ऋक्में अध्यूट— ऊपर स्थित है। ऋक्में सामके समान पृथिवीमें अग्नि दीखती है, इस साम्यसे पृथिवी ही ऋक् है, अग्नि ही साम है, ऐसा ध्यान विहित है। यहांपर यदि ऋक्सामात्मक कर्माङ्गमें पृथिवीदिष्टि और अग्निदृष्टि न हो, तो पृथिवी और अग्निमें ऋक्पद और सामपदका प्रयोग न होगा, इसमें दृष्टान्त कहते हैं—"क्षत्तिरे" इत्यादिसे। अत एव—प्रयोगके अन्यथा उपलब्ध न होनेसे पृथिवी और अग्निमें ऋक्दृष्टि और सामदृष्टि है, ऐसा अर्थ है। विपयसप्तमीसे

(छा० २ । ११ । १) इति चैतदेवं दर्शयति । प्रथमनिर्दिष्टेषु चाऽऽदि-त्यादिषु चरमनिर्दिष्टं ब्रह्माऽध्यस्तम् 'आदित्यो ब्रह्मोत्यादेशः' (छा० ३ । १९ । १) इत्यादि । प्रथमनिर्दिष्टाश्च पृथिव्यादयश्चरमनिर्दिष्टा हिंका-रादयः 'पृथिवी हिंकारः' (छ० २ । २ । १) इत्यादिश्चितिषु । अतोऽनङ्गे-ष्वादित्यादिष्वङ्गमितिनिक्षेप इति ।

एवं प्राप्ते ब्र्मः आदित्यादिमतय एवाऽङ्गेपूद्गीथादिषु क्षिप्येरन् । कुतः १ उपपत्तेः । उपपचते ह्येवमपूर्वसिन्नकर्पादादित्यादिमतिभिः संस्क्रियमा-

भाष्यका अनुवाद

प्राणेषु प्रोतम्' (वह गायत्र साम प्राणोंमें ओत-प्रोत है) यह श्रुति भी यही दिख-लाती है। और 'आदित्यो ब्रह्मेत्यादेशः' (आदित्य ब्रह्म है, ऐसा उपदेश है) इत्यादिमें प्रथम निर्दिष्ट आदित्य आदिमें चरम निर्दिष्ट ब्रह्मका अध्यास किया है। और 'पृथिवी हिंकारः' (पृथिवी हिंकार है) इत्यादि श्रुतियोंमें पृथिवी प्रथम निर्दिष्ट है और हिंकार आदि चरम निर्दिष्ट हैं। इसलिए अनंग आदि-त्यादिमें अंगबुद्धिका निक्षेप है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं कि उद्गीथादि अंगोंमें आदि-त्यादि बुद्धि ही करनी चाहिए। किससे ? उपपत्ति होनेसे। क्योंकि इस प्रकार अपूर्वके सिन्नकर्षसे आदित्यादिबुद्धिसे संस्कृत उद्गीथादिमें कर्मकी समृद्धि उप-

रत्नप्रभा

प्रथमेति। अनङ्गबुद्धचाऽङ्गानि उपास्यानीति सिद्धान्तयति—एवमिति। उपास्तीनां हि कर्मसमृद्धिः फलं श्रूयते, सा च ताभिरङ्गेषु संस्क्रियमाणेषु उपपद्यते, अङ्गानां समृद्धचनुक्रप्रकृतकर्मापूर्वजनकत्वादित्यर्थः। ननु यत्रोपास्तीनां प्रकृतकर्मापूर्व-सित्रकृष्टाङ्गद्वारापेक्षं फलं श्रुतम्, तत्र फलोपपत्तये अङ्गानामुपास्यत्वं भवतु,

रत्नप्रभाका अनुवाद

भी ऐसा है, यह कहते हैं—"अपि च" इलादिसे। साम गायत्रसंत्रक है। और पूर्व अधिकरणमें सिद्धान्तमें दिशत न्यायसे भी ऐसा है, यह कहते हैं—"प्रथम" इत्यादिसे। अनङ्गवुद्धिसे अङ्ग उपास्य हैं, ऐसा सिद्धान्त करते हैं—"एवम्" इत्यादिसे। उपासनाओं कर्मसमृद्धिरूप फल श्रुति कहती है और वह कर्मसमृद्धि उपासनासे अंगों के संस्कृत होनेपर उपपन्न होती है, क्यों कि अङ्ग समृद्धिके अनुकूल प्रकृत कर्ममें अपूर्व उत्पन्न करते हैं, ऐसा अर्थ है। जहां उपासनाओं का प्रकृत कर्मके अपूर्व सिन्नकृष्ट अङ्गों की अपेक्षा करनेवाला फल श्रुतिमें कहा गया है, वहां फलकी उपपत्तिके लिए अंग मले ही उपास्य हों,

माध्य

यमाणेष्ट्रीथादिषु कर्मसमृद्धिः। 'यदेव विद्यया करोति श्रद्धयोपनिपदा तदेव वीर्यवत्तरं भवति' (छा० १।१।१०) इति च विद्यायाः कर्मसमृद्धि-हेतुत्वं द्रीयति । भवतु कर्मसमृद्धिफलेष्वेवम्, स्वतन्त्रफलेषु तु कथम् 'य एतदेवं विद्यां छोकेषु पश्चविधं सामोपास्ते' (छ० २ । २ । ३) इत्यादिषु । तेष्वष्यधिक्वताधिकारात् प्रकृतापूर्वसिन्निकपेणेव फलकल्पना युक्ता, गोदोह-

भाष्यका अनुवाद

पन्न होती है। 'यदेव विद्यया करोति०' (विज्ञानसे युक्त होकर श्रद्धा रखकर उपनिपद्से—योगसे युक्त होकर जो कम करता है वही कम अविद्वान् के कमसे अविक फलवाला होता है) इस प्रकार श्रुति विद्या कमसमृद्धिकी हेतु है, ऐसा दिखलाती है। कमसमृद्धि जिनका फल है, ऐसी उपासनाओं में भले ही ऐसा हो, परन्तु 'य एतदेवं विद्वालों केपु०' (जो इस प्रकार जानकर लोकों में पांच प्रकारके सामकी उपासना करता है, उसके लिए [ऊर्ध्व और आवृत्त लोक—गित और आगतिके लोक भोगक्त्रसे व्यवस्थित होते हैं]) इत्यादि स्वतन्त्र फलवाली उपासनाओं में तो अंगों में अनङ्ग बुद्धिका अध्यास कैसे होगा ? उन उपासनाओं में भी अधिकृतका अधिकार होते से प्रकृत अपूर्वके सिन्नकर्पसे ही गोदोहन आदि नियमके समान फलकी कल्पना युक्त है। और आदि-

रतमभा

तदनपेक्षलोकादिफलेषु तूपासनेषु कथमुपास्यविवेक इति शक्कते—भवत्विति। यथा स्वतन्त्रपशुफलस्यापि गोदोहनस्य अङ्गद्वारापेक्षयेव फलमिष्टम्, तद्वद् लोका-दिफलेषु उपासनेप्विप कर्मापूर्वाङ्गदारेव फलकलपना युक्ता, कर्माधिकृतस्यैवाऽङ्गा-श्रितोपासनेषु अधिकाराद् अतोऽङ्गानामेवोपास्यत्वमिति समाधत्ते—तेष्वपीति।

रत्नप्रभाका अनुवाद

परन्तु उसकी अपेक्षा न करनेवाले लोकादि फलसे युक्त उपासनाओं में उपास्यका विवेक किस प्रकार होगा, ऐसी शङ्का करते हैं—"भवतु" इत्यादिसे । जैसे स्वतन्त्र पशु फलवाले गोदोहनका अङ्गोंकी अपेक्षासे ही फल इष्ट है, वैसे ही लोकादि फलवाली उपासनाओं में भी कर्मके अपूर्वरूप अङ्ग हारा ही फलकी अपेक्षासे ही फल इष्ट है, क्योंकि कर्ममें अधिकृतका ही अङ्गाश्रित उपासनाओं अधिकार है, इसलिए अङ्ग ही उपास्य है, ऐसा समाधान करते हैं—"तेष्विप" इत्यादिसे । उत्कर्षका अवधारण न होनेसे

नादिनियमवत् । फलात्मकत्वाचाऽऽदित्यादीनामुद्गीथाादिभ्यः कर्मात्मकेभ्य उत्कर्पोपपत्तिः । आदित्यादिप्राप्तिलक्षणं हि कर्मफलं शिष्यते श्रुतिषु । अपि च 'ओमित्येतदक्षरमुद्गीथमुपासीत' (छा० १ । १ । १) 'खल्वेतस्यै-वाक्षरस्योपव्याख्यानं भवति' (छा० १ । १ । १०) इति चोद्गीथमेवो-पास्यत्वेनोपक्रम्याऽऽदित्यादिमतीर्विदधाति । यत्त्र्द्गीथादिमतिभिरूपास्य-माना आदित्यादयः कर्मभूयं गत्वा फलं करिष्यन्तीति, तदयुक्तम् ; स्वयमेवोपासनस्य कर्मत्वात् फलवत्त्वोपपत्तेः । आदित्यादिभावेनाऽपि च इत्र्यमानानामुद्गीथादीनां कर्मात्मकत्वानपायात् । 'तदेतदेतस्यामृच्यध्यूढं

भाष्यका अनुवाद

त्यादिके फलात्मक होनेसे कर्मात्मक उद्गीयादिसे उनका उत्कृष्टत्व उपपन्न होता है, क्योंकि श्रुतियोंमें आदित्यादिकी प्राप्ति ही इस कर्मका फल कहा गया है। और 'ओमित्येतदक्षर' ('ओम्' इस वर्णात्मक उद्गीथकी उपासना करनी चाहिए), 'खल्वेतस्येवाक्षरस्य' (इसी उद्गीथसंज्ञक अक्षरका उपव्याख्यान है) इस प्रकार श्रुति उद्गीथका ही उपास्यरूपसे उपक्रम करके आदित्यादि बुद्धिका विधान करती है। उद्गीथादि बुद्धिसे उपासना किये गये आदित्यादि कर्मात्मक होकर फल करेंगे, ऐसा जो कहा गया है, वह अयुक्त है, क्योंकि उपासना कर्म होनेसे आप ही फलवती हो सकती है। उसी प्रकार आदित्यादिमावसे देखे जानेवाले उद्गीथादिका कर्मात्मकत्व नष्ट नहीं होता।

रत्नप्रभा

उत्कर्पानवधारणादिनयम इत्युक्तं निरस्यति — फलात्मेति । उपक्रमबलाचाऽक्ष-मुपास्यमित्याह — अपि चेति । रसतमत्वादिगुणाद्युपसंख्यानमित्यर्थः द्वितीयं पूर्वपक्षं दूवयति — यक्तक्तिमित्यादिना । कर्मभ्यं कर्मात्मकत्वं प्राप्येत्यर्थः । सिद्धादित्याद्यात्मना कर्मणां दृष्टौ कर्मत्वहानिः स्यादित्यत आह — आदित्या-

रत्नप्रभाका अनुवाद

अनियम है, ऐसा जो पीछे कहा गया है, उसका निरसन करते हैं—"फलात्मक" इत्यादिसे। उसी प्रकार उपक्रमके वलसे भी अङ्ग उपास्य है, ऐसा कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे। रमतम्ब आदि गुणोंका कथन, ऐसा अर्थ है। द्वितीय पूर्वपक्षको दूषित करते हैं—"यत्तूक्तम्" इत्यादिसे। कर्मभूय—कर्मात्मकताको प्राप्त होकर, ऐसा अर्थ है। सिद्ध आदित्यादिस्वरूपसे कर्मोंकी दृष्टिमें कर्मत्वकी हानि होगी, इस शंकाका निराकरण करते हैं—"आदिलादिभावेन" इलादिसे। माणवकमें अग्निदृष्टिके समान उद्गीथादिमें आदिलादुद्धिके

माप्य

साम' (छा० १ । ६ । १) इति तु लाक्षणिक एव पृथिव्यग्न्योर्क्रक्साम-गशब्दप्रयोगः । लक्षणा च यथासम्भवं संनिकृष्टेन विष्रकृष्टेन वा स्वार्थसम्ब-न्येन प्रवर्तते । तत्र यद्यप्युक्सामयोः पृथिव्यग्निदृष्टिचिकीर्पा तथापि प्रसि-माप्यका अनुवाद

'तदेतदेतस्याः' (वह यह अग्निनामक साम पृथिवीरूप ऋक्के ऊपर स्थित है) यह तो पृथिवी और अग्निमें जरक् और साम शब्दोंका प्रयोग टाक्षणिक ही है। लक्षणा यथासंभव संनिकृष्ट या विप्रकृष्ट स्वार्थके साथ सम्बन्ध होनेसे प्रवृत्त होती है। उसमें यद्यपि ऋक् और साममें पृथिवीदृष्टि

रत्नप्रभा

दिभावेनेति । माणवकेऽग्निदृष्टिवद् उद्गीथादिषु आदित्यादिष्यां गोणत्वात् न कर्मत्वामिमावकत्वम् इति अक्षेषु अनक्षत्वधीः अविरुद्धेत्याग्रयः । प्रयोगानुपपत्ति-सुक्तां निरस्यिति—तदेतिदिति । उक्षणावीजं सम्बन्धमाह—लक्षणा चेति । 'गङ्गायां घोषः' इत्यत्र सित्रकृष्टसंयोगसम्बन्धेन तीरलक्षणा, अग्निर्माणवकः इत्यत्र अग्निनिष्टगुचित्वादिगुणवत्त्वरूपपरम्परासम्बन्धेन लक्षणा दृष्टा, तथा चाऽत्र ऋक्सामयोः पृथिव्यमिदृष्टिपक्षेऽपि ऋक्सामपदाभ्यां स्ववाच्यार्थे दृष्टव्यताख्यपरम्परासम्बन्धेन पृथिव्यमिलक्षणा युक्तत्यर्थः । ननु प्रतीकवाचिपदस्य ध्येये अर्थे लक्षणा न युक्ता, क्षचृपदस्य राजिन अप्रयोगादिति शङ्कते—तत्र यद्यपीति । तथापि ऋक्सामसम्बन्धात् पृथिव्यग्नयोरेव "एतस्यामृच्यध्यृदं साम" इत्येप ऋक्सामपद-प्रयोग इत्यन्वयः । ननु मुख्यार्थ एव न कुतो गृह्यते, तत्राऽऽह—प्रसिद्धयोरिति।

रत्नप्रभाका अनुवाद

गीण होनेसे कर्मत्वका अभिभव नहीं होगा, इसिलए अंगोंमें अन्तासुद्धि अविरुद्ध है, ऐसा आराय है। प्रयोगकी अनुपपत्ति जो कहो गई है उसका निरसन करते हें—"तदेतत्" इत्यादिसे। स्वायां घोपः" (गंगामें अहीर की सोपड़ी है) यहांपर सिन्नकृष्ट संयोगक्ष्य सम्यन्धसे तीरकृप अर्थमें स्थणा होती है। "अग्निमाणवकः" (माणवक अग्नि है) यहांपर अग्निमें स्थित शुचित्वादि गुणवत्त्वक्प परम्परासम्बन्धसे स्थणा देखी जाती है। इसी प्रकार यहां ऋक् और साममें पृथिवीहिष्ट और अग्निस्थल सम्बन्धसे स्थणा देखी जाती है। इसी प्रकार यहां ऋक् और साममें पृथिवीहिष्ट और अग्निस्थल स्थमें भी ऋक्षदेसे और सामपदसे अपने वाच्यार्थमें इप्रक्ष्यतानामक परम्परा सम्बन्धसे पृथिवीह्म अर्थमें और अग्निह्म अर्थमें स्थणा शुक्त है, ऐसा अर्थ है। परन्तु प्रतीकवाचक पदकी ध्ययक्ष अर्थमें स्थणा शुक्त नहीं है, क्योंकि सार्थिशब्द राजक्ष अर्थमें प्रयुक्त नहीं होता, 'एसी शंका करते हैं—"तत्र यद्यि" इत्यादिसे। तो भी ऋक् और सामके सम्बन्धसे पृथिवी और अग्निमें ही 'इस ऋक्में साम अध्युक्त है, इस प्रकार इन ऋक्सामपदोंका प्रयोग है, ऐसा अन्वय है, परन्तु मुख्यार्थ ही क्यों नहीं रेते, इस शंकाका निराकरण करते हैं—"प्रसिद्धयोः" इत्यादिसे। 'तस्यामुच्यध्यूढं

द्धयोर्ऋक्सामयोभेंदेनाऽनुकीर्तनात् पृथिन्यग्न्योथ संनिधानात्तयोरेवैप ऋक्सामशन्दप्रयोग ऋक्सामसम्बन्धादिति निश्चीयते। क्षृत्यन्दोऽपि हि इत-श्चित्कारणाद् राजानग्रपसर्पन्न निवारियतुं पार्यते। 'इयमेवर्क्' (छा० १ । ६ । १) इति च यथाक्षरन्यासमृच एव पृथिवीत्वमधार्यति । पृथि-

भाष्यका अनुवाद

और अग्निदृष्टि करनेकी इच्छा है, तो भी प्रसिद्ध ऋक् और सामका भेदसे अनुकीर्त्तन होने एवं पृथिवी और अग्निका सिन्नधान होनेसे ऋक् और साम शब्दोंका यह प्रयोग पृथिवी और अग्निमें ही है, ऋक् और सामके साथ सम्बन्ध होनेसे ऐसा निश्चय होता है, क्योंकि सारिधशब्द भी किसी एक कारणसे राजगामी होता हो, तो उसका निवारण नहीं किया जा सकता। 'इयमेवर्क्' (यही ऋक् है) यह श्रुति अक्षरोंके न्यासके अनुसार ऋक् ही पृथिवी है, ऐसा अवधारण करती है, क्योंकि पृथिवी ऋक् है,

रलप्रभा

तस्माहच्यध्यूढं सामेति मुख्ययोः पृथगुक्तेः "तदेतदेतस्याम्" इत्यत्रापि तयोर्यहे पुनरुक्तिः स्यात्, अतः प्रतीकामेददृष्ट्या पृथिव्यग्न्योः प्रतीकसन्निधानात् तयोरेव प्रतीकपद्मयोगः कृतस्तदमेददार्ढ्यायेत्यर्थः। तिहं क्षचृशब्दोऽपि राजनि स्यादित्यत आह—श्रित्रिति। स्थितप्रयोगस्य निमित्तं किमपि वाच्यम्, न तु निमित्तमस्तीति प्रयोग आपाद्य इति भावः। क्षत्ता सूतः तस्य कार्य रथचर्यादि यदा राजेव करोति तदा क्षचृशब्दो राजन्यप्यस्तीति अक्षरार्थः ऋगादावेव पृथिव्यादिदृष्टिः इत्यत्र हेत्वन्तरमाह—इयमिति। सप्तम्या लोकानामुपास्यत्वमुक्तं निरस्यित—

रत्नप्रभाका अनुवाद

साम' (इस ऋक्में साम ऊपर स्थित है) इससे ऋक् और साम दोनोंकी मुख्य अर्थमें पृथक् उक्ति होनेसे 'तदेतदेतस्याम्' इसमें भी दोनोंके ही मुख्य अर्थोंका प्रहण करनेसे पुनरुक्ति होगी। इसिछए प्रतीकमेददेष्टिसे प्रिथवी और अग्निमें प्रतीकपदका प्रयोग किया है, उनके अभेदको हढ़ करनेके लिए, ऐसा अर्थ है। तब सारिथ शब्द भी राजरूप अर्थमें होगा, इसपर कहते हैं:—"क्षन्तृ" इत्यादिसे। जो प्रयोग पहलेसे वर्तमान हो, उसका छछ निमित्त कहना चाहिए परन्तु निमित्त है इससे प्रयोगका आपादन करना ठीक नहीं है, ऐसा भाव है। क्षता—सारिथ। सारिथका कार्य रथचर्या आदि, जब राजा करता है तब सारिथशब्द राजामें भी प्रयुक्त हो जाता है, ऐसा अक्षरार्थ है। ऋक् आदिमें भी पृथिव्यादिहिष्ट है, इसमें अन्य हेतु कहते हैं—"इयम्" इत्यादिसे। सप्तमीसे लोक उपास्य है, ऐसा जो कहा गया है, उसका निरसन करते

च्या हि ऋतत्वेऽवधार्यमाणे इयमृगेवेत्यक्षरन्यासः स्यात्। 'य एवं विद्वान् साम गायति' (छा० १।७।७) इति चाऽङ्गाश्रयमेव विज्ञानमुपसंहरति न पृथिव्याद्याश्रयम् । तथा 'लोकेषु पञ्चविधं सामोपासीत' (छा० २।२।१) इति यद्यपि सप्तमीनिर्दिष्टा लोकास्तथापि साम्न्येव तेऽध्यस्येरन् द्वितीया-निर्देशेन साम्न उपास्यत्वावगमात्। सामनि हि लोकेष्वध्यस्यमानेषु साम लोकात्मनोपासितं भवति, अन्यथा पुनलोंकाः सामात्मनोपासिताः स्युः। एतेन 'एतद्वायत्रं प्राणेषु प्रोतम्' (छा० २।११।१) इत्यादि च्याख्यातम् । यत्रापि तुल्यो दितीयानिर्देशः—'अथ खल्वमुमादित्यं सप्तविधं सामो-

भाष्यका अनुवाद

ऐसा अवधारण कराना हो, तो यह ऋक् ही है, ऐसा अक्षरोंका न्यास होगा। 'य एवं विद्वान्०' (जो इस प्रकार जानकर सामका गान करता है) यह वाक्य अंगाश्रित विज्ञानका ही उपसंहार करता है, पृथिवी आदिके आश्रित विज्ञानका उपसहार नहीं करता। इसी प्रकार 'लोकेपु पञ्चविधं०' (लोकोंमें पांच प्रकारके सामकी उपासना करनी चाहिए) इसमें यद्यपि सप्तमीसे टोकोंका निर्देश किया गया है, तो भी साममें ही उनका अध्यास करना युक्त है, क्योंकि सामशब्दका द्वितीयामें निर्देश होनेसे वही उपास्य है, ऐसा समझा जाता है। साममें छोकोंका अध्यास होनेसे सामकी छोक-रूपसे उपासना होती है, नहीं तो छोकोंकी सामरूपसे उपासना होती। इससे 'एतद्गायत्रं' (यह गायत्र साम प्राणोंमें ओतप्रोत है) इत्यादिका व्या-ल्यान हुआ । यहां द्वितीयाका निर्देश तुल्य है—'अथ खल्वसुमादित्यं

रलगभा

तथा लोकेप्विति । सामात्मना लोकानुपासीतेति द्वितीयासप्तम्योभेङ्गस्त्वया कार्यः, ततो वरं लोकात्मना सामोपासीतेति सप्तमीमात्रभङ्ग इत्यर्थः । एतेनेति । एकविभक्तिभङ्गलाघवेन प्राणात्मना गायत्रं सामोपास्यमिति व्याख्यातमित्यर्थः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

हैं—-''तथा लोकेपु'' इत्यादिसे । सामात्मासे—-सामरूपसे लोकोंकी उपासना करनी चाहिए, इस प्रकार द्वितीया और सप्तमी दोनोंका मंग तुमको करना पड़ता है, इससे लोकात्मासे सामकी उपासना करनी चाहिए। इस प्रकार केवल सप्तमीका भंग अधिक श्रेष्ठ है, ऐसा अर्थ है। इससे—एक विभक्तिका भंग जिसमें है, ऐसे लाघवसे प्राणरूपसे गायत्र साम उपास्य है, ऐसा व्याख्यान हुआ ऐसा अर्थ है, परन्तु जहां विभक्ति समान है वहां निर्णय

पासीत' (छा० २।९।१) इति, तत्रापि 'समस्तस्य खलु साम्न उपासनं साधु' (छा० २।१।१) 'इति तु पञ्चविधस्य' (छा० २।७।२) 'अथ सप्तविधस्य' (छा० २।८।१) इति च साम्न एवोपास्यत्वोपक्रमात् तस्मिन्नेवादित्याद्यध्यासः । एतस्मादेव च साम्न उपास्यत्वावगमात् 'पृथिवी हिंकारः' (छा० २।२।१) इत्यादिनिर्देशविपर्ययेऽपि हिंकारादिष्वेव माण्यका अनुवाद

सप्तिवंधं सामोपासीत' (अव इस आदित्यकी, सप्तिवंधं साममें अध्यास करके, उपासना करनी चाहिए) वहांपर भी 'समस्तस्य खळु०' (समस्त सामकी उपासना श्रेष्ठ है), 'इति तु पञ्चविधस्य' (यह तो पांच प्रकारके सामकी), 'अथ सप्तिविधस्य' (अव सात प्रकारके सामकी) इस प्रकार सामका ही उपास्यरूपसे उपक्रम होनेसे उसमें भी आदित्यादिका अध्यास है। और साम उपास्य है, ऐसा यह अवगमन होता है। इसीसे 'प्रथिवी हिंकार:' (पृथिवी हिंकार है) इत्यादिमें निर्देशका विपर्यय है, तो भी हिंकार आदिमें

रत्नप्रभा

ननु विभक्तिसाम्ये कथं निर्णयः, तत्राह—यत्रापीति । "साम्न उपासनं साधु" (छा० २।१।१) इत्युपक्रम्य "पृथिवी हिंकारः" इत्यादिना हिंकारादिपञ्चावयवस्य साम्नः उपासनम् उक्त्वा "इति तु पञ्चविधस्य उपासनम्" इत्युपसंहृत्य, "अथ" इति सप्तविधस्य साम्न उपासनं प्रक्रम्य प्रपञ्चितम्, अतः साम्न एवोपास्यत्व-मित्यर्थः । यदुक्तं प्राथम्यात् पृथिव्यादेरुपास्यत्वमिति, तत्राह—एतस्मादेवेति । यद्यपि हिङ्कारोद्देशेन पृथिवीत्वविधेरुद्देश्यस्य प्रथमनिर्देशो वाच्यः, तथाप्युक्त-न्यायवलात् व्यत्ययो माह्य इत्यर्थः ॥ ६॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

किस प्रकार होगा, उसपर कहते हैं—"यत्रापि" इत्यादिसे। 'साम्न उपासनं साधु' (सामकी उपासना श्रेष्ठ है) ऐसा उपक्रम करके 'पृथिवी हिंकारः' (पृथिवी हिंकार है) इत्यादिसे हिंकारादि पांच अवयववाले सामकी उपासना करके 'इति तु पञ्चविधस्योपासनम्' (यह पांच प्रकारके सामकी उपासना है) ऐसा उपसंहार करके 'अथ' इस प्रकार सात प्रकारके सामकी उपासनाका उपक्रम करके प्रपन्न किया गया है इससे साम ही उपासनीय है, ऐसा अर्थ है। प्रथम निर्दिष्ट होनेसे पृथिवी आदि उपास्य हैं, ऐसा जो कहा गया है, उसपर कहते हैं—"एतस्मादेव" इत्यादिसे। यद्यपि हिंकारके उद्देश्यसे पृथिवीत्वका विधान है, उससे उद्देशका प्रथम निर्देश करना उचित था, तो भी उक्त न्यायके वलसे कमका व्यत्यय प्राह्य है, ऐसा अर्थ है। ६।।

पृथिन्यादिदृष्टिः । तस्मादनङ्गाश्रया आदित्यादिमतयोऽङ्गेपृद्गीथादिषु क्षिप्ये-रिनिति सिद्धम् ॥ ६ ॥

भाष्यका अनुवाद

ही पृथिन्यादिदृष्टि है। इससे अनंगके आश्रित आदित्यादिवुद्धि उद्गीथादि अंगोंमें करनी चाहिए, ऐसा सिद्ध हुआ ॥६॥

ि ३ आसीनाधिकरण सु० ७-१०]

नास्त्यासनस्य नियम जपास्तानुत विद्यते । न देहस्थितिसापेक्षं मनोऽतो नियमो नहि ॥ १ ॥ शयनोत्थानगमनैर्विक्षेपस्याऽनिवारणात् । धीसमाधानहेतुत्वात् परिशिष्यत आसनम् 🛊 ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-अपासनामें आसनका नियम है अथवा नहीं है ? पूर्वपक्ष-मन देहकी अवस्थितिकी अपेक्षा नहीं रखता है, अत: आसनकी उपासनामें अपेक्षा नहीं है ।

सिद्धान्त-शयन, उत्थान और गमनसे विश्वेषका निवारण न होनेके कारण-विश्वेष होनेके कारण अन्तःकरणकी स्थिरताके हेतु आसनका परिशेषसे उपासनामें नियम होता है।

आसीनः सम्भवात् ॥ ७ ॥

पदच्छेद-आसीनः, सम्भवात् ।

पदार्थोक्ति—आसीनः—आसीन एव उपासनानि कुर्वीत, [कुतः ?] सम्भवात्—गमनादीनां चित्तविक्षेपकरतया आसीनस्यैव उपासनानां सम्भवात् ।

भाषार्थ — वैठ कर ही उपासनाएँ करे, क्योंकि गमन आदि चित्तके विक्षेपक हैं, अतः बैठ कर ही उपासनाएँ निर्विष्न हो सकती हैं।

[•] सारांश यह है कि पूर्वपक्षी कहता है 'बैठकर ही उपासना करनी चाहिए' इस प्रकारका नियम नहीं है, क्योंकि मानसन्यापारमें देहस्थितिकी अपेक्षा नहीं है ।

⁻ इसपर सिद्धान्ती कहते. हैं कि परिशेषसे आसनका नियम होता है, वयोंकि सोनेवाला उपासना नहीं कर सकता, नयोंकि अकस्मात् निद्रा मा जानेपर निद्राका आक्रमण होगा । खड़े होकर या चलकर भी उपासना नहीं कर सकते हैं, नयोंकि देहधारणादि व्यापारसे चित्तका विक्षेप हो सकता है। इससे आसीन ही उपासना कर सकता है, इस प्रकार परिशेषसे आसनका नियम है।

माष्य

कर्माङ्गसम्बद्धेषु ताबदुपासनेषु कर्मतन्त्रत्वान्नासनादिचिन्ता, नापि स-म्यग्दर्शने वस्तुतन्त्रत्वाद् विज्ञानस्य । इतरेषु तूपासनेषु किमनियमेन तिष्ठ-न्नासीनः श्रयानो वा प्रवर्तेतोत नियमेनाऽऽसीन एवेति चिन्तयति । तत्र मानसत्वादुपासनस्याऽनियमः श्ररीरस्थितेरिति ।

एवं प्राप्ते नवीति—आसीन एवोपासीतेति । कुतः ? सम्भवात् । उपासनं नाम समानप्रत्ययप्रवाहकरणम् , न च तद्गच्छतो धावतो वा सम्भवति, गत्यादीनां चित्तविक्षेपकरत्वात् । तिष्ठतोऽपि देहधारणे व्यापृतं मनो

भाष्यका अनुवाद

कर्माङ्गके साथ सम्बद्ध उपासनाएँ कर्मके अधीन हैं, अतः उनमें आसनादि-का विचार नहीं है। उसी प्रकार सम्यग्दर्शनमें भी यह विचार नहीं है, क्योंकि विज्ञान वस्तुके अधीन है। परन्तु अन्य उपासनाओं में तो क्या अनि-यमसे अर्थात् खड़े होकर बैठकर या सोकर पुरुष उपासनामें प्रवृत्त होता है या नियमसे अर्थात् बैठकर ही, ऐसा विचार करते हैं।

पूर्वपक्षी--उपासनाके मानसिक होनेसे शरीरस्थितिका अनियम है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—वैठ कर ही उपासना करनी चाहिए। किससे ? संभव होनेसे, एक ही प्रत्ययका प्रवाह करना उपासना है, और उसका चलते या दौड़ते पुरुषमें संभव नहीं है, क्योंकि गति आदि चित्तमें विक्षेप

रत्नप्रभा

आसीनः सम्भवात् । कर्मण उत्थितेन उपविष्टेन वा अनेकधाऽनुष्टान-दर्शनात् संशयः, कर्माङ्गाश्रितोपासनानाम् आसनियमानपेक्षाणाम् अनुष्टानप्रकारः उक्तः, तद्वदङ्गानाश्रितोपासनेष्विप अनियमः इति पूर्वपक्षयति—तन्नेति । अत्र आसनाभ्यासासिद्धः, सिद्धान्ते तु मनोदेहयोभिन्नत्वेऽपि देहचाञ्चल्ये मनसोऽनव-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"आसीनः सम्भवात्"। कर्मका अनुष्ठान खड़े होकर, या वैठकर इत्यादि अनेक प्रकारसे देखा जाता है। इससे संशय होता है। पूर्व अधिकरणमें जिनको उपासनाके नियमकी अपेक्षा नहीं है ऐसी कर्माङ्गके आश्रित उपासनाओंका अनुष्ठानप्रकार कहा गया है। उसी प्रकार अंगके अनाश्रित उपासनाओंमें भी अनियम है, ऐसा पूर्वपक्ष करते हैं—"तन्न" इत्यादिसे। पूर्वपक्षमें आसनके अभ्यासकी असिद्धि फल है, सिद्धान्तमें तो अभ्यासकी सिद्धि फल है। मन और देह भिन्न हैं, तो भी देहका चान्नल्य होनेपर मन भी अनवस्थित—

न सक्ष्मवस्तुनिरीक्षणक्षमं भवति । श्रयानस्याऽप्यकस्मादेव निद्रयाऽभिभू-यते । आसीनस्य त्वेवंजातीयको भूयान् दोपः सुपरिहर इति सम्भवति तस्योपासनम् ॥ ७॥

भाष्यका अनुवाद

करनेवाले हैं। खड़े रहनेवालेका भी मन देहके धारण करनेमें न्यय रहता है, इसलिए वह सूक्ष्म वस्तुके निरीक्षण करनेमें समर्थ नहीं होता। सोते हुएका मन भी सन्भव है कि अकस्मात् ही निद्रासे विवश हो जाय, किन्तु वैठा हुआ पुरुप इस प्रकारके वहुत दोपोंका परिहार भली भाँति कर सकता है, इसलिए उसकी उपासनाका सम्भव है।। ७।।

रलमभा

स्थानस्य अनुभवसिद्धत्वात् मनोव्यापारेषु उपासनेषु देहस्थेर्यार्थमासननियमा-पेक्षेति फलभेदः । तिष्ठतः—उत्थितस्य ॥ ७॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

अन्यवस्थित होता है, ऐसा अनुभवसिद्ध होनेसे मनोन्यापाररूप उपासनाओं में देहके स्थैर्यके िलए आसनके नियमकी अपेक्षा है, ऐसा सिद्धान्तका फल है। तिष्ठतः—ंखड़े हुएका ॥ ७॥

ध्यानाच ॥ ८॥

पदच्छेद-ध्यानात्, च।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, ध्यानात्—उपासनानां ध्यायत्यर्थध्यानरूप-त्वात् [ध्यानस्य चासीनेषु वकादिण्वेकविषयदृष्टिषु प्रसिद्धत्वादासीन एवोपासीत इत्यर्थः]।

भापार्थ—उपासनाओंके ध्यानरूप होनेसे और ध्यानकी एक ही विषयमें जिनकी दृष्टि है, ऐसे आसीन वक आदिमें प्रसिद्धि होनेसे आसीन ही उपासना करे, यह प्राप्त होता है।

. भाष्य

अपि च ध्यायत्यर्थ एप यत्समानप्रत्ययप्रवाहकरणम् । ध्यायतिश्र ः माष्यका अनुवाद और एक प्रत्ययकाप्रवाह करना ही 'ध्यायित' (ध्ये धातु) का अर्थ है,

मशिथिलाङ्गचेटेषु प्रतिष्ठितदृष्टिष्वेकविषयाक्षिप्तचित्तेपूपचर्यमाणो दृश्यते, ध्यायति वको ध्यायति प्रोपितबन्धुरिति, आसीनश्राऽनायासो भवति । तस्माद्प्यासीनकर्म उपासनम् ॥ ८॥

भाष्यका अनुवाद

और 'ध्यायति' शब्द, जिनकी अंगचेष्टाएँ प्रशिथिल हों, दृष्टि स्थिर हो और चित्त एक ही विषयमें आसक्त हो, उनमें उपचारसे योजित होता दिखाई देता है, जैसे कि वगुला ध्यान करता है, जिसका प्रिय परदेशमें गया है वह स्त्री ध्यान करती है। बैठा हुआ पुरुष आयासरहित होता है। इससे भी उपासना बैठे हुएका कमें है। ८॥

रत्नप्रभा

किञ्च, ध्यातार आसीना एव स्युः, ध्यायतिशब्दाईत्वाद्, वकादिवदित्याह— ध्यानाच्चेति ॥ ८॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

और ध्यान करनेवाले बैठे हुए ही हों, ध्यायतिशब्दके योग्य होनेसे, वगुले आदिके समान, ऐसा कहते हैं—"ध्यानाच" इत्यादिसे ॥ ८॥

अवलत्वं चापेक्ष्य ॥ ९ ॥

पदच्छेद--अचलत्वम्, च, अपेक्ष्य ।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, अचलत्वम्—'ध्यायतीव पृथिवी' इत्यत्र पृथिव्या अचलत्वम्, अपेक्ष्य—अपेक्षीकृत्य [ध्यानत्वोपचारो दृष्टः, अतोऽपि आसीनस्यैवोपासनेति गम्यते ।]

भाषार्थ—'ध्यायतीव पृथिवी' (मानो पृथ्वी ध्यान करती है) इत्यादिमें पृथ्वीकी अचलताकी अपेक्षा करके ध्यानका उपचार किया है, इससे भी ज्ञात होता है कि आसीनकी ही उपासना है।

अपि च 'ध्यायतीव पृथिवी' (छा० ७।६।१) इत्यत्र पृथिव्यादिष्वचल-त्वमेवाऽपेक्ष्य ध्यायतिवादो भवति, तच लिङ्गग्रुपासनस्याऽऽसीनकर्मत्वे ॥९॥

भाष्यका अनुवाद

और 'ध्यायतीव पृथिवी' (पृथिवी मानो ध्यान करती है) इस श्रुतिमें पृथिवी आदिमें अचलत्वकी अपेक्षासे ही 'ध्यायति' शब्दका प्रयोग होता है और वह उपासना बैठे हुए का कर्म है—इसमें लिंग है।। ९।।

रत्नप्रभा

अत्रेव श्रीतं दृष्टान्तमाह—अचलत्वश्रेति ॥ ९ ॥ रत्नप्रभाका अनुवाद

इसीमें वैदिक दृष्टान्त कहते हैं—"अचलत्वं च" इखादिसे ॥ ९ ॥

स्मरन्ति च॥ १०॥

पद्च्छेद्—स्मरन्ति, च।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, स्मरन्ति—'शुचौ देशे प्रतिष्ठाप्य' इत्यादि-श्लोकेन गीतायां शिष्टा उपासनाये आसनं स्मरन्ति ।

भाषार्थ-—और 'शुचौ देशे प्रतिष्ठाप्य' इत्यादि गीताके वचनसे शिष्ट लोग उपासनाके लिए आसनका ही प्रतिपादन करते हैं।

भाष्य

स्मरन्त्यिप च शिष्टा उपासनाङ्गत्वेनाऽऽसनम्—'शुचौ देशे प्रतिष्ठाप्य स्थिरमासनमात्मनः' (गी० ६।११) इत्यादिना । अत एव पद्मकादीना-मासनविशेषाणामुपदेशो योगशास्त्रे ॥ १० ॥

भाष्यका अनुवाद

'शुचौ देशे' (पिवत्र देशमें अपना स्थिर आसन स्थापित करके) इत्यादि स्मृतिवचनसे शिष्ट छोग उपासनाके अंगरूपसे आसनका विधान करते हैं। इसीसे योगशास्त्रमें पद्मक आदि आसनोंका उपदेश है।।१०।।

रत्नप्रभा

वाह्यस्य शारीरस्य वा आसनस्य स्मरणात् नियम इत्याह स्मरनित चेति ॥ १० ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

वाह्य और शारीर आसनका स्मृतिमें विधान होनेसे भी नियम है, ऐसा कहते हैं—
"स्मरन्ति च" इत्यादिसे ॥१०॥

[७ एकाग्रताकाधिकरण स्० ११]

दिग्देशकालिनयमो विद्यतेऽथ न विद्यते । विद्यते वैदिकत्वेन कर्मस्वेतस्य दर्शनात् ॥ १ ॥ एकाग्रस्याविशेपेण दिगादिनी नियम्यते । 'मनोनुकूल' इत्युक्तेर्दृष्टार्थं देशभापणम् * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—उपासनाओं में दिक्, देश और कालका नियम है अथवा नहीं है ? पूर्वपक्ष—दिगादिका नियम वैदिक कर्मों में देखा जाता है, अतः वैदिकत्व- सामान्यसे उपासनाओं में भी दिगादिका नियम है ।

सिद्धान्त—उपासनाओं मं सामान्यतः ऐकाय्यकी अपेक्षा होनेसे दिगादिका नियम नहीं है। 'मनोनुकूल' इस उक्तिसे देशिवशेपका कथन केवल दृष्टार्थ है।

यत्रैकाश्रता तत्राविशेषात् ॥ ११ ॥

पद्च्छेद्—यत्र, एकाय्रता, तत्र, अविशेषात् । पदार्थोक्ति—यत्र—यस्मिन् देशे काले वा, एकाय्रता—चित्तस्यैक-विषयप्रवाहः, तत्र—तस्मिन् देशे [उपासीत, कुतः १], अविशेषात् —

दिगादिदेशविशेषस्य श्रवणाभावात् । भाषार्थ--जिस देश और काल्में मनकी एकाग्रता--स्थिरता हो, उस देशमें उपासना करनी चाहिए, क्योंकि श्रुतिमें कहींपर भी देशविशेषका श्रवण नहीं है।

सिद्धान्ती—कहते हैं कि एकामता ध्यानका प्रधान साधन है, उसका यदि दिगादि नियम किया जाय, तो कोई अतिदाय प्रतीत नहीं होता है, इसिटए दिगादिनियम उपासनाओं में अप्रयोजक है, यही कारण है कि भगवती श्रुति योगाभ्यासके लिए प्रदेशविशेषका निर्देश करती हुई 'मनोऽनुकूल' इतना ही कहती है अर्थात् जिस किसी देशमें मनकी स्थिरता हो, उसी देशमें

ह सारांश यह है कि कमोंमें दिशा, देश और कालका विशेष नियम देखा जाता हैं, नयोंकि 'ब्रह्म यक्षेन यह्यमाणः प्राच्यां दिशि' (पूर्व दिशामें ब्रह्मयश करे) 'प्राचीनप्रवणे वैश्वदेवेन येजत' (पूर्व दिशामें क्रमशः निम्न स्थलमें वैश्वदेव करे) 'अथ यदपराक्षे पिण्डिपितृयक्षेन चरन्ति' (अपराक्षमें पिण्डिपितृ यश्च करे) इन श्रुतियोंसे क्रमशः ब्रह्मयश्च, वैश्वदेव और पिण्डिपितृयक्षमें पूर्वदिशा, निम्नदेश और अपराक्ष कालका विशेषतया नियम देखा जाता है, इसी प्रकार उपासनाओं में वैदिकत्वसामान्यसे दिगादिका नियम वयों नहीं माना जाय ? इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होने पर,

दिग्देशकालेषु संशयः — किमस्ति कश्चित्रियमो नास्ति वेति । प्रायेण वैदिकेष्वारमभेषु दिगादिनियमदर्शनात् स्यादिहापि कश्चित्रियम इति यस्य मितस्तं प्रत्याह — दिग्देशकालेष्वर्थलक्षण एव नियमः । यत्रैवाऽस्य दिशि देशे काले वा मनसः सौकर्येणकाग्रता भवति तत्रैवोपासीत, प्राचीदिकपूर्वाह्नभाष्यका अनुवाद

दिशा, देश और काल इनके विषयमें कोई नियम है या नहीं, ऐसा सन्देह होता है। प्रायः वैदिक आरम्भोंमें दिक् आदिका नियम देखा जाता है। अतः यहांपर भी कोई नियम हो, ऐसा जिसका विचार है उनके प्रति कहते हैं कि दिशा, देश और कालमें अर्थलक्षण ही नियम है। जिस दिशा, देश या कालमें उपासकका मन सहजमें ही एकाम हो, उसी दिशा आदिमें उपासना

रलप्रभा

यत्रैकाग्रता तत्राऽविशेषात् । तेण्वेवाङ्गानाश्रितोपासनेषु प्राच्यादिदिशि तीर्थादिदेशे प्रदोपादिकाले नियमोऽस्ति न वेत्युभयथा सम्भवात् संशयः । एक-विषयत्वं संगतिः । उपास्तीनां विहितत्वात् यागादिवदस्ति दिगादिनियम इति पूर्वपक्षः । अत्र दिगादिषु आदरः फलम्, सिद्धान्ते त्वनादरः । ध्येये चित्तै-काम्यस्य प्रधानाक्षिप्तदेशादिग्रहणस्य उचितत्वादिति विवेकः । अर्थलक्षण एवेति । एकाम्यफललिङ्गक एवेत्यर्थः । 'प्राचीनप्रवणे प्राग्देशे निम्नस्थाने वैश्वदेवं कुर्याद्' इतिवदत्र दिगादिविशेषो न श्रृयते, अतोऽनुमानमप्रयोजक-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"यंत्रकात्रता तत्राविशेषात्"। अंगके अनाश्रित उन्हीं उपानाओं में प्राची आदि दिशामें,
तीर्थ आदि देशमें, प्रदोप आदि कालमें ऐसा नियम है या नहीं, उसमें उभयथा सम्भव
होनेसे संशय होता है। पूर्व और इस अधिकरणका एक ही विषय है, ऐसी दोनोंकी संगति
है। उपायनाओं के विहित होनेसे यागादिके समान उसमें दिशा आदिका नियम है, ऐसा
पूर्वपक्ष है। यहां—पूर्वपक्षमें दिशादिमें आदर फल है। सिद्धान्तमें अनादर फल है।
ध्येयमें चित्तकी एकाप्रताके प्रधान होनेसे प्रधानसे आक्षिप्त देशादिका प्रहण उचित है, ऐसा
विवेक है "अर्थलक्षण एव" इत्यादि। ऐकाम्य जिसका फल है तिहिंगक ही ऐसा अर्थ है।
प्राचीनप्रवणमें—पूर्वकी दिशामें निम्नस्थानमें वैश्वदेव करना चाहिए, इसके समान

मनकी स्थिरता करो, परन्तु शास्त्र द्वारा नियमित कीई देश नहीं है। 'समे शुचौ' इत्यादि प्रमाणोंसे सम और पित्रत्र देशिवशेषका नियम सा यथि प्रतीत होता है, तथापि दृष्ट सौकर्यके लिए उस प्रकारका कथन है, इस प्रकार वाक्यशेषमें मनोऽनुकूलक्ष्प विशेषणसे शात होता है।

प्राचीनप्रवणादिवद्विशेषाश्रवणात् , एकाग्रतायाः सर्वत्राऽविशेषात् । ननु विशेषमपि केचिदामनन्ति—

> 'समे शुचौ शर्कराविह्नवालुकाविवर्जिते शब्दजलाश्रयादिभिः। मनोनुकूले न तु चक्षुःषीडने गुहानिवाताश्रयणे प्रयोजयेत्॥'

(श्वे०२।१०) इति यथेति। उच्यते—सत्यमस्त्येवंजातीयको नियमः। सति त्वेतिस्मिस्तद्भतेषु विशेषेष्विनयम इति सुहृह् भूत्वाऽऽचार्य आचष्टे। 'मनोन्नक्ले' इति चैपा श्रुतिर्यत्रैकाग्रता तत्रैवेत्येतदेव दर्शयति॥११॥

भाष्यका अनुवाद

करनी चाहिए, क्योंकि प्राचीन दिशा, पूर्वाह, पूर्वदेशकी तरफ, निम्न स्थान आदिके समान यहां विशेषका श्रवण नहीं है, क्योंकि अभीष्ट एकाग्रता सर्वत्र तुल्य है। परन्तु कितने ही विशेष भी कहते हैं—'समे शुचौ॰' (सम और पिवत्र, सूक्ष्मपाषाण, विह और रेतीस वर्जित, शब्द और जलाशय आदिसे वर्जित, मनके अनुकूल मशकादिसे रिहत गुहासदृश निर्वात या एकान्त प्रदेशमें वैठ कर चित्तको परमात्मामें युक्त करना चाहिए) इसपर कहते हैं—ठीक है, इस प्रकारका नियम है। परन्तु ऐसे नियमके रहनेपर भी विशेषमें नियम नहीं है, ऐसा सुहृद् होकर आचार्य कहते हैं। 'मनोऽनुकूले॰' (मनके अनुकूल) यह श्रुति, जहां एकाग्रता है, वहीं, ऐसा, इतना ही दिखलाती है।।११॥

रलप्रभा

मिति भावः । विशेषाश्रवणमसिद्धमिति शङ्कते—ननु विशेषमपीति । शर्कराः—सृक्ष्मपाषाणाः । जलाश्रयवर्जनं शीतिनवृत्त्यर्थम् । चक्षुःपीडनः— मशकः । वाचिनकं समदेशादिनियममङ्गीकृत्य चित्तेकाश्र्यविरुद्धेषु देशादिगतेषु प्राचीनप्रवणत्वादिष्वनादर इति सुहृद्धावेन सूत्रकृदुपदिशति । देशाद्याश्रहे चित्त- विक्षेपात् समाविभङ्कः स्यात्, स मा भूदिति ॥ ११ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

दिशादि विशेषके श्रुत न होनेसे अनुमान अप्रयोजक है, ऐसा भाव है। अव शंका करते हैं कि विशेषका श्रवण नहीं है, यह असिद्ध है—"ननु विशेषमिए" इत्यादिसे। शर्कराः— छोटे पत्थरके दुकड़े। जलाशयका वर्जन शीतिनृतृत्तिके लिए है। चक्षुःपीडन—मशक। वाचिनक समदेशादि नियमका अंगीकार करके चित्तकी एकाय्रताके विरुद्ध देशादिगत प्राचीनप्रवणत्व आदि गुणोंमें अनादर है, ऐसा सुहद्भावसे सुत्रकार उपदेश करते हैं कि देशादिके आप्रहमें चित्तका विक्षेप होनेसे समाधिका भंग होगा; वह न हो ॥११॥

[८ आप्रायणाधिकरण स्० १२]

जपास्तीनां यानदिच्छमाद्यत्तिः स्यादुताऽऽमृति । जपास्त्यर्थाभिनिष्पत्तेयानिदिच्छं न तृपरि ॥ १ ॥ अन्त्यप्रत्ययतो जन्म भाव्यतस्तत्प्रसिद्धये । जामृत्यानर्तनं न्याय्यं सदा तङ्काननान्यतः ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—उपासनाओंकी आवृत्ति इच्छाके अनुसार करनी चाहिए, अथवा मरण-पर्यन्त करनी चाहिए ?

पूर्वपक्ष--उपासनाके अर्थकी अभिनिष्पत्तिसे शात होता है कि इच्छाके अनुसार आवृत्ति करनी चाहिए, उसके ऊपर अर्थात् मरणपर्य्यन्त नहीं करनी चाहिए।

सिद्धान्त-'सदा तद्भावभावितः' इस प्रमाणसे अन्त्य प्रत्ययसे ही भावी जन्म होता है, अतः उसकी उपपत्तिके लिए अवश्य मरणपर्यन्त आवृत्ति करनी चाहिए।

आ प्रायणात्तत्रापि हि दृष्टम् ॥ १२ ॥

पदच्छेद—आ, प्रायणात्, तत्र, अपि, हि, दृष्टम् । पदार्थोक्ति—आ प्रायणात्—मरणपर्य्यन्तम् [डपासीत], हि—यतः, तत्रापि—मरणकालेऽपि, 'स यावत्कतु०' इत्यादिनोपास्यप्रत्ययानुवर्तनं दृष्टम्— प्रतीतम् , [अतः अहङ्ग्रहोपासनं मरणपर्यन्तं कार्यम्]।

भापार्थ—मरणपर्यन्त उपासना करनी चाहिए, नयोंकि 'स यावन्कतु०' इत्यादिसे उपास्यके प्रत्ययकी अनुवृत्ति देखी जाती है। अतः मरणपर्य्यन्त अहङ्ग्रहोपासना करनी चाहिए, यह निर्विवाद है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि भावी जन्मका हेतु अन्त्य प्रत्यय मरणपर्य्यन्त आदित्ति विना नहीं हो सकता अर्थात् सुलभ नहीं है, इसीलिए स्ट्रिति भी 'सदा तद्भावमावितः'—सर्वदा उसके भावसे भावित, इस प्रकार कहती है। तो ज्योतिष्टोमादि कर्म द्वारा स्वर्गमें जानेवालेका अन्त्य प्रत्यय कैसे होगा ? कर्मजन्य—कर्मसे उत्पन्न अपूर्व—अदृष्ट द्वारा, ऐसा कहते हैं। यदि शक्का की जाय कि उपासनासे भी अर्पूव होता है, तो वह युक्त नहीं है, व्योकि एतावता निरन्तर प्रवृत्तिस्वरूप दृष्ट उपाय परित्यक्त होता है, यदि इस प्रकारके स्वीकारमें

^{*} सारांश यह है कि उपासनाशन्दका अर्थ है—विजातीय प्रत्ययसे अन्यवहित—न्यवधान-रहित सजातीय प्रत्ययोंका प्रवाह, इस अर्थकी उपपत्ति अल्प काळसे भी हो सकती है, तो मरण-पर्यन्त इसकी—उपासनाकी आवृत्ति करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है।

आवृत्तिः सर्वोपासनेष्वादर्तव्येति स्थितमाद्येऽधिकरणे । तत्र यानि तावत् सम्यग्दर्शनार्थान्युपासनानि तान्यवधातादिवत् कार्यपर्यवसानानीति ज्ञातमेवैपामावृत्तिपरिमाणम् , निह सम्यग्दर्शने कार्ये निष्पन्ने यत्नान्तरं किं-चिच्छासितुं शक्यम् , अनियोज्यन्नह्यात्मत्वप्रतिपत्तेः ज्ञाह्मस्याऽविपयत्वात् यानि पुनरभ्युद्यफलानि तेष्वेपा चिन्ता—किं ङियन्तंचित्कालं प्रत्ययमावत्योपरमेदुत यावज्ञीवमावर्तयेदिति । किं तावत् प्राप्तम् १ कियन्तंचित्कालं प्रत्ययमभ्यस्योत्स्रजेदावृत्तिविश्विष्टस्योपासनशब्दार्थस्य कृतत्वादिति ।

भाष्यका अनुवाद

सव उपासनाओं ग्रें ग्रित आदरणीय है, ऐसा पहले अधिकरणमें निश्चित किया जा चुका है। उनमें जो उपासनाएँ सम्यग्दर्शनके लिए हैं, वे अवधातादिके समान कार्य की प्राप्ति तक हैं, उन उपासनाओं की आदृत्ति-का परिमाण ज्ञात ही है, क्यों कि सम्यग्दर्शन—साक्षात्काररूप कार्यके निष्पन्न होनेपर किसी भी अन्य यत्नका शासन नहीं किया जा सकता, क्यों कि अनि-योज्य न्नह्ममें आत्मरूपसे जिसकी प्रतिपत्ति है, वह शास्त्रका अविपय है। परन्तु जिन उपासनाओं का फल अभ्युद्य है, उनमें यह विचार होता है कि क्या कितने ही समय प्रत्यकी आदृत्ति करके रुक जाना चाहिए या जीवनपर्यन्त-आदृत्ति करनी चाहिए ? क्या प्राप्त होता है ?

पूर्वपक्षी—कुछ काल आवृत्ति करके छोड़ देना चाहिए, क्योंकि उसीसे आवृत्तिविशिष्ट उपासनाशब्दका अर्थ गतार्थ है।

रलप्रभा

आ प्रायणात् । व्यवहितेनाऽस्य सम्बन्धमाह—आवृत्तिरिति । अनियोज्ये ब्रह्मणि आत्मत्वप्रतिपत्तिर्यस्य तस्य विदुष इत्यर्थः । अहंग्रहोपासनेषु अनुष्ठानस्य उभयथा दृष्टेः संशयमाह—यानि पुनिरिति । यथा दिगादिनियमस्य विधेरनादरः, तद्वदामरणमुपास्यावृत्तेः अविधानादिनयम इति पूर्वपक्षः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

"आ प्रायणात्" । व्यवहितके—दूरस्थशव्दके साथ इसका सम्बन्ध कहते हैं—"आदृत्तिः" इत्यादिसे । अनियोज्य—अधिकाररहित ब्रह्ममें आत्मरूपसे ज्ञान है जिसका, उस विद्वानका, ऐसा अर्थ है । अहंब्रहोपासनाओं अनुष्ठानका उभयथा ज्ञान होनेसे संशय कहते हैं— "यानि पुनः" इत्यादिसे । जैसे दिशाकी विधिमें आदर नहीं है, ठीक वैसे ही मरणतक उपासना-की आदृत्तिका नियम नहीं है, इस प्रकार पूर्वपक्ष है ।

गड़वड़ी करो, तो सभी सुख-दु:ख अदृष्टसे ही होते हैं, इसलिए भोजनार्थ दृष्ट प्रयत्न क्यों न छोड़ा जाय ? इससे दृष्टार्थोपाय होनेसे मरणपर्यन्त आवर्तन करना चाहिए।

एवं प्राप्ते ब्र्मः—आप्रायणादेवावर्तयेत् प्रत्ययम् , अन्त्यप्रत्ययवद्या-दृष्टप्फलप्राप्तेः । कर्माण्यपि हि जन्मान्तरोपभोग्यं फलमारभमाणानि तद्-जुरूपं भावनाविज्ञानं प्रायणकाले आक्षिपन्ति, 'सविज्ञानो भवति सवि-ज्ञाननेवान्ववक्रामित' 'यिचित्तस्तेनेप प्राणमायाति, प्राणस्तेजसा युक्तः स-हाऽऽत्मना यथासंकिल्पतं लोकं नयति' इति चैवमादिश्रुतिभ्यः, तृणजल्-भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—मरण तक उपासनाओं की आवृत्ति करनी चाहिए, क्यों कि अन्त्य प्रत्ययसे अदृष्ट फल प्राप्त होता है। अन्य जन्ममें उपभोग्य फलको उत्पन्न करते हुए कर्म—उसके अनुरूप भावनाविद्यानका मरणकालमें—आक्षेप करते हैं—'सविद्यानो भवित्' (भावनामय विद्यानसे—फलके एफुरणसे—युक्त होता है, विद्यानसिहत फलका ही अनुगमन करता है), 'यिचत्तरतेनेप' (मरणकालमें जैसा चित्तवाला होता है, उसी चित्तसे—संकल्पसे इन्द्रियों के साथ मुख्य प्राणवृत्ति प्राप्त करता है [मरणकालमें इन्द्रियवृत्ति क्षीण होकर मुख्य प्राणवृत्तिसे ही रहती है, तब वान्धव कहते हैं कि वह उच्छास लेता है, जीता है] वह प्राण तेजद्वारा तेजसे अनुगृहीत उदान-वृत्तिसे युक्त होकर, आत्मा भोक्ताके साथ, उस भोक्ताको पुण्यपापकर्मसे संकल्पित

रलप्रभा

मरणपर्यन्तमावृत्तिरिति सिद्धान्तयित—एविमिति । उपास्तीनां कर्मणा-श्वाऽन्त्यकाले प्राप्तज्ञ्यफलस्फ्रितिद्वारा फलहेतुत्वे मानमाह—सिवज्ञान इति । भावनामयं विज्ञानं फलस्फुरणम्, तेन सिहतः सिवज्ञानः, विज्ञानस्फुरितफलम्— सिवज्ञानम् इत्यर्थः । यस्मिन् लोके चित्तं सङ्कल्पोऽस्येति यचित्तः, तेन सङ्कल्पितेन लोकेन सह फलस्फ्त्यंनन्तरं मनः प्राणे लीयते इति यावत् । तेजः—उदानः, आत्मा—जीवः। जल्कादृष्टान्तश्रुतेश्च भाविफलस्फ्रितरस्तीत्यर्थः।

रत्मभाका अनुवाद

मरणपर्यन्त आवृत्ति है, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं—"एवम्" इत्यादिसे । मरणकालमें (भावी जनममें) प्राप्तच्य फलके स्फरण द्वारा उपासनाएँ और कर्म फलहेतु हैं, उसमें प्रमाण कहते हैं—"सिवज्ञान" इत्यादिसे । भावनासे ओतप्रोत जो विज्ञान है, वह फलका स्फरण है, उससे युक्त सिवज्ञान अर्थात् विज्ञानसे स्फुरित फल सिवज्ञान, यह अर्थ है । जिस लोकमें जिसका चित्त—सङ्खल्प हो वह यिचत्त कहलाता है, अर्थात् उस संकल्पित लोकके साथ फलस्फूर्तिके अनन्तर मन प्राणमें लीन होता है । तेज—उदान । आत्मा—जीव । जल्रुकाके—जोंकके दृष्टान्तकी थ्रुतिसे भावी फलकी स्फूर्ति है, ऐसा अर्थ है । कर्मोंके समान

माष्य

कानिदर्शनाच । प्रत्ययास्त्वेते स्वरूपानुवृत्तिं मुत्तवा किमन्यत् प्रायणका-लभाविभावनाविज्ञानमपेक्षेरन् । तस्माद् ये प्रतिपत्तव्यफलभावनात्मकाः प्रत्ययास्तेष्वाप्रायणादावृत्तिः । तथा च श्रुतिः—'स यावत्क्रतुरयमस्माल्लोका-त्प्रैति' इति प्रायणकालेऽपि प्रत्ययानुवृत्तिं दर्शयति । स्मृतिरपि—

'यं यं वाऽपि स्मरन् भावं त्यजत्यन्ते कलवरम् । तं तमेवैति कौन्तेय ! सदा तद्भावभावितः ॥' (गी०८।६) इति 'प्रयाणकाले मनसाऽचलेन' (गी०८।१०) इति च। 'सो-

भाष्यका अनुवाद

लोकमें ले जाता है) इत्यादि श्रुतियों से और तृणजल्लाके दृष्टान्तसे भी ये प्रत्यय तो स्वरूपकी अनुवृत्तिके विना प्रायणकालमें होनेवाले किस दूसरे भावनाविज्ञानकी अपेक्षा करें ? इसलिए प्राप्त करने योग्य फलके भावनारूप जो प्रत्यय हैं, उनमें प्रायणपर्यन्त आवृत्ति है । इसी प्रकार 'स यावत्कतु॰' (वह जैसे सङ्कल्प विशेपवाला इस लोकसे प्रयाण करता है) यह श्रुति भी प्रयाणकालमें भी प्रत्ययकी अनुवृत्ति विखलाती है । स्मृति भी 'यं यं वाऽपि स्मरन् भावं॰' (हे अर्जुन, यह पुरुप मरण समयमें जिस जिस भावका—देवताविशेषका समरण करता हुआ अन्तमें—प्राणवियोगकालमें कलेवरका परित्याग करता है, उसी देवताविशेषका सदा स्मरण करता हुआ उसी देवता विशेषको प्राप्त होता है), 'प्रयाणकाले मनसाऽचलेन' (मरणकालमें अचल मनसे) । 'सोऽन्तवेलायामेतत्'

रलप्रभा

अस्तु इदमन्त्यफलिवज्ञानं कर्मणामिवाऽदृष्टद्वारोपास्तीनाम्, ततः कुत आमरणमा-वृत्तिरित्यत आह—प्रत्ययास्त्विति । उपास्तिप्रत्ययानां धारावाहिकतया स्वरूपानुवृत्तिरेवाऽन्त्यं विज्ञानम्, न त्वदृष्टद्वारकमन्यद्पेक्षितम् । सर्वभावानामेव स्वसमानजातीयद्वारानपेक्षतया प्रत्ययानां प्रत्ययान्तरापेक्षायोगात्, कर्मणां तु

रत्नप्रभाका अनुवाद

अदृष्टद्वारा ही उपासनाएँ अन्त्य फलके विज्ञानमें कारण होंगी, इससे आमरण आवृत्तिका क्या प्रयोजन है ? इस प्रकार कहते हैं—"प्रत्ययास्तु" इत्यादिसे । धारावाहिकरूपसे उपासना प्रत्ययोंका स्वरूपतः अनुवर्तन ही अन्त्य विज्ञान है, न कि अदृष्टद्वारक अन्य अपेक्षित है । क्योंकि सभी भाव समान जातीय भावोंकी द्वाररूपसे अपेक्षा नहीं करते हैं, इस्लिए उपासना

उन्तवेलायासेतत्रयं प्रतिपद्यते' इति च मरणवेलायामपि कर्तन्यशेपं श्रावयति ॥ १२ ॥

भाष्यका सनुवाद

(वह उपासक अन्त समयमें इन तीनोंका स्मरण करे) ऐसी श्रुति मरणकालमें भी कर्त्तव्यविशेषका श्रवण कराती है ॥ १२ ॥

रतमभा

दृष्टद्वाराऽन्त्यधीफलत्वानुपपत्तः अदृष्टद्वारकल्पनेति भावः । ऋतुः—ध्यानम्, सः— छपासकः, एतत्त्रयम्—अक्षितमसि, अच्युतमसि, प्राणसंशितमसि,—इति मन्त्रत्रयम्, मरणकालेऽपि स्मरेदित्यर्थः ॥ १२ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रत्यव भी अन्य प्रत्ययकी अपेक्षा नहीं करेगा, और कर्म तो दृष्टद्वारा अन्त्य ज्ञानरूप फलमें कारण नहीं हो सकते हैं, इसलिए अगत्या उनका द्वारीभूत अदृष्ट मानना पदता है, यह भाव है। क्रनु—ध्यान, वह—द्यासक। ये तीन—अक्षितमिस, अच्युतमिस और प्राणसंशितमिस, इन तीन मन्त्रोंका मरणकालमें भी स्मरण करे, ऐसा अर्थ है॥ १२॥



भापार्थ— नासके साक्षात्कारके वाद उत्तर और पूर्व पापोंके असंक्षेप और विनाश होते हैं उत्तराघ उसको कहते हैं कि जिस पापका ज्ञानके वाद देहादिसे उद्भव हुआ हो और ज्ञानके पूर्व इस जन्ममें या जन्मान्तरमें सिक्षित पापका का नाम पूर्वाघ है, इन दोनोंका अक्षेप और विनाश होता है, क्योंकि 'यथा पुष्करपळाश' और 'तद्यथेपीकात्ळमग्नो' इत्यादिश्वतियोंसे, उत्तर और पूर्वके पापोंके अक्षेप और विनाशका प्रतिपादन किया गया है।

भाष्य

गतस्तृतीयशेषः । अथेदानीं ब्रह्मविद्याफ्लं प्रति चिन्ता प्रतायते । ब्रह्मधिगमे सित तिद्वपरीतफलं दुरितं क्षीयते न क्षीयते वेति संशयः । किं तावत् प्राप्तम् १ फलार्थत्वात् कर्मण फलमदत्वा न संभाव्यते क्षयः । फलदा-भाष्यका अनुवाद

तृतीय अध्यायका शेपभाग पूरा हुआ। अव ब्रह्मविद्याके फलका विचार किया जाता है। ब्रह्मज्ञानके प्राप्त होनेपर उससे विपरीत फलवाला पाप श्लीण होता है या नहीं, ऐसा संशय है। तव क्या प्राप्त होता है ?

पूर्वपक्षी—कर्मके फलार्थक होनेसे फल प्राप्त कराये विना उसका क्षय
रलप्रभा

यथोपासकानां यावज्ञीवं कर्तन्यमस्ति न तथाऽऽत्मिवदामिति कर्मक्षयलक्षणां जीवन्मुक्तिमाह—तद्धिगम इति । ज्ञानसाधनेषु यत्नाधिक्यार्थं फलाध्यायेऽपि साधनविचारः कृतः, सम्प्रति फलाध्यायस्था फलचिन्ता क्रियते इत्याह—गत इति । कर्मणां फलान्तत्वशास्त्रात् ज्ञाननाइयत्वशास्त्राच्च संशयः । पूर्वपक्षे

रत्नप्रभाका अनुवाद

जैसे उपासकोंका जीवनपर्य्यन्त कर्तव्य है, वैसे आत्मज्ञानियोंका जीवनपर्यन्तकर्तव्य नहीं है, अतः कर्मक्षयरूप ही जीवनगुक्ति है, उसे कहते हैं—"तद्धिगम" इत्यादिसे। ज्ञानके साधनोंमें अधिक यत्न हो, इसलिए फलाध्यायमें भी उन साधनोंका विचार अवतक किया गया है, सम्प्रति फलाध्यायकी उपयुक्त फलचिन्ता अर्थात् फलसम्बन्धी विचार करते हैं—"गत" इत्यादिसे। कर्मोंके फलान्तत्वशास्त्रसे अर्थात् कर्म

पापादिका सम्भव हो, तो भी उसका संदेलप नहीं सुना जाता है। नयोंकि 'यथा पुष्करपलाश आपो न दिल्प्यन्ते, प्यमेवंविदि पापं कर्म न लिप्यते' (जैसे पुष्करपलाशमें अर्थात् कमलके प्रथमें जलका स्पर्श नहीं होता है, वैसे ही ब्रह्मशानीको भी पापकर्मका स्पर्श नहीं होता है), 'नाभुक्तम्' इत्यादि शास्त्र अशपुरुपपरक है। इससे शानीको पापका लेप नहीं है।

भाषा

यिनी हांस्य शक्तिः श्रुत्या समिष्णता । यदि तदन्तरेणैव फलोपभोगमपत्र-ज्येत, श्रुतिः कदिर्थिता स्यात् । स्मरन्तिं च 'निह कर्माणि क्षीयन्ते' इति । नन्वेवं सित प्रायिश्वत्तोपदेशोऽनर्थकः प्रामोति । नैप दोपः । प्रायिश्वत्ता-

भाष्यका अनुवाद

नहीं हो सकता, क्योंकि फल देनेवाली उसकी शक्ति श्रुतिसे ज्ञात होती है। यदि कर्मफल उपभोगके विना ही नष्ट हो, तो श्रुति अनर्थक हो जायगी और स्मृतिकार भी कहते हैं—''निह कर्माणि क्षीयन्ते' (कर्म क्षीण नहीं होते) परन्तु ऐसा होने-पर प्रायश्चित्तका उपदेश निरर्थक होगा ? नहीं—यह दोप नहीं है, क्योंकि गृहदाह

रलप्रभा

ज्ञानिनोऽपि सिञ्चतपापभोगानन्तरं मुक्तिः, सिद्धान्ते तु ज्ञानसमकालं पापनाशा-ज्ञीवन्मुक्तिरिति फलम् । 'न हिंस्याद्' इत्यादिनिषेधश्रुत्या दुरितादृष्टस्य दुःखदायिनी शक्तिरिषगता, 'नाभुक्तं क्षीयते कर्म' इति च स्मरन्ति, अतः फलान्तमेव पापं न मध्ये नश्यतीति पूर्वपक्षः । ननु तर्हि तन्नाशार्थं प्रायश्चित्त-विधिन स्यादिति चेत्, नः यथा आहिताग्नेर्गृहदाहे निमित्ते सित 'अग्नये क्षामवते पुरोडाशमष्टाकपालं निर्वपेद्' इति इष्टिविधिः, तद्वद्दोषे निमित्तमात्रे सित प्रायश्चित्तविधेदीपनाशार्थत्वासिद्धेः । ननु विषम उपन्यासः, युक्तं गृहदाहस्य

रत्नप्रभाका अनुवाद

अवस्य फल देते हैं और उनके फलका जवतक भोग न किया जाय, तव तक कर्मोंका नाश नहीं होता है, इस शास्त्रसे और कर्म ज्ञानसे नष्ट होते हैं, इस शास्त्रसे संशय होता है। पूर्वपक्षमें सिवत पापके फलका उपभोग करनेपर ही ज्ञानीकी मुक्ति होगी, और सिन्दान्तमें शानके साथ ही पापका नाश होनेसे जीवन्मुक्ति होगी, यह फल है। 'न हिंस्यात' (हिंसा न करे) इस निपेधश्रुतिसे यह ज्ञात होता है कि पापसे उत्पन्न हुए अदृष्टमें दुःख देवेवाली शक्ति है। 'नाभुक्तं क्षीयते कर्म' (विना उपभोग किये कर्म नष्ट नहीं होता है) इस प्रकार स्मृति भी है। इससे फलसे नष्ट होनेवाला पाप मध्यमें नष्ट नहीं होता है, इस प्रकार पूर्वपक्ष है। शङ्का करते हैं कि यदि ऐसी वात है, तो पापके नाशके लिए जो प्रायक्षितविधि है, वह निर्धिक होगी ? नहीं, क्योंकि जैसे गृहदाहरूप निमित्तके रहते आहिताग्निकी 'अग्नये क्षामवते' (अग्निके लिए आठकपालवाले प्ररोडाशका होम करना चाहिए) इससे क्षामवती इष्टिका विधान है, वैसे दोपके निमित्तमात्रसे प्रायक्षित्तका विधान है, अतः प्रायक्षित्त दोषका विधातक है यह सिद्ध नहीं होता। परन्तु हप्टान्त विषम

नां नैमित्तिकत्वोपपत्तेर्गृहदाहेष्टचादिवत् । अपि च प्रायिश्वतानां दोपसंयोगेन विधानाद् भवेद्पि दोपक्षपणार्थता, न त्वेवं ब्रह्मविद्यायां विधानमस्ति । नन्व-नभ्यपगम्यमाने ब्रह्मविदः कर्मक्षये तत्फलस्याऽवश्यं भोक्तव्यत्वादिनर्मोक्षः स्यात् । नेत्युच्यते । देशकालनिमित्तापेक्षो मोक्षः कर्मफलवद् भविष्यति । तस्मान् ब्रह्माथिगमाधिगमे दुरितनिवृत्तिरिति ।

भाप्यका अनुवाद

इप्टि आदिके समान प्रायिश्वत्त नैमित्तिक हैं, ऐसा उपपन्न होता है। इससे प्रायिश्वत्तका उपदेश न्यर्थ नहीं है, और दोपके संयोगसे प्रायिश्वत्तोंका विधान होनेसे दोपका नाश करना उनका प्रयोजन भले ही हो, परन्तु ब्रह्मविद्यामें इस प्रकार दोपसंयोगसे ज्ञानका विधान नहीं है। परन्तु यदि ब्रह्मवेत्ताके कर्मके क्षयका स्वीकार न किया जाय, तो फलके अवश्य भोक्तन्य होनेसे मोक्ष नहीं होगा। नहीं, ऐसा कहते हैं। देश, काल और निमित्तकी अपेक्षा रखनेवाला मोक्ष कर्मफलके समान होगा। इससे ब्रह्म प्राप्त होनेपर पापकी निवृत्ति नहीं होती है।

रहाप्रभा

सिद्धत्वादयोग्यत्वाच फलतया निमित्तमात्रत्वम्, 'दोपवान् प्रायिश्वतं कुर्याद्' इत्यत्र तु 'मिलनः स्नायाद्' इतिवद् दोपपदस्य निवृत्तिद्वारा फलपरत्वसम्भवात् 'तरित ब्रद्धन्त्यां योऽइवमेघेन यजते' इति प्रायिश्चत्तात् पापनिवृत्तिश्चतेश्चाऽयुक्तं प्रायिश्चत्तस्य नेमित्तिकत्वमित्यत् आह—अपि चेति । ज्ञानस्य दोपनाशार्थतया विधानं नास्ति, 'क्षीयन्ते चास्य कर्माणि' (मु० २।२।८) इत्यादेर्ज्ञानस्तावकमात्रत्वादित्यर्थः । कर्मभोगानत्तरं देशकालान्तरे मोक्षो भविष्यति शास्त्रप्रामाण्यादित्याह—नेत्युच्यते इति ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

है, क्योंिक सिद्ध होनेसे और फलरूपसे अयोग्य होनेसे गृहदाह निमित्त हो सकता है। परन्तु 'दोपवान् प्रायिक्षत्तं कुयात्' (दोपयुक्त प्रायिक्षत्तं करे) इसमें तो 'मिलनः स्नायात्' (मिलन स्नान करे) इसके समान दोपपदके निवृत्ति द्वारा फलपरक हो सकनेसे 'तरित व्रह्महत्याम्' (जो अव्वमेध याग करता है वह व्रह्महत्याको तैरता है) इस प्रायिक्षत्ते और पापनिवृत्तिकी श्रुति होनेसे प्रायिक्षत्तको नैमित्तिक मानना अयुक्त है १ इसपर कहते हें—"अपि च" इत्यादिसे। ज्ञानका दोपनाशके लिए विधान नहीं है, क्योंिक 'क्षीयन्ते' (इसके ज्ञुमाज्ञुम कर्म नष्ट हो जाते हैं जब कि यह परमात्माका दर्शन करता है) इत्यादि वाक्य ज्ञानके स्तावक हैं। ऐसा अर्थ है। कर्मभोगके वाद किसी अन्य देश या कालमें मोक्ष होगा, शास्त्रप्रमाणसे, ऐसा कहते हैं—'नेत्युच्यते'' इत्यादिसे। 'ज्ञानसे कर्मक्षय होता है' इस

यदुक्तमनुपभक्तफलस्य कर्मण क्ष्यकल्पनायां ग्रास्त्रं कद्थितं स्या-दिति । नेप दोपः । निह वयं कर्मणः फलदायिनीं ग्रिक्तमवजानीमहे, वि-द्यत एव ता सा तु विद्यादिना कारणान्तरेण प्रतिवश्यत इति वदामः । ग्रिक्तसद्भावमात्रे च ग्रास्त्रं च्याप्रियेत, न प्रतिवन्धाप्रतिवन्धयोरिप । 'निह कर्म क्षीयते' इत्येतदिप स्मरणमौत्स्रिगकम्—निह भोगादते कर्म क्षीयते तद्र्यत्वादिति । इप्यत एव तु प्रायश्चित्तादिना दुरितस्य क्षयः 'सर्वं पाप्मानं तरित' 'तरित ब्रह्महत्यां योऽक्वमेधेन यजते य उ चैनसेवं देद' इत्यादि-

भाष्यका अनुवाद

(कारणस्वस्प) और अवर (कार्यस्वस्प) परमात्माका साक्षात्कार होनेपर इसके हद्वकी प्रनियां ट्ट जाती हैं, सब संज्ञय नष्ट हो जाते हैं और इसके सभी कर्म क्षीण हो जाते हैं)। और जिसके फलका उपभोग नहीं हुआ है, ऐसे कर्मके क्षयकी करपना करनेसे ज्ञास कर्वर्थित होगा, ऐसा जो पूर्वमें कहा गया है, वह दोप नहीं है, क्योंकि हम फल देनेवाली कर्मकी शक्तिकी अवज्ञा नहीं करते, कर्मोंमें वह फलदायिनी शक्ति है ही। परन्तु वह शक्ति विद्या आदि अन्य कारणोंसे प्रतिवद्ध होती है, ऐसा हम कहते हैं। कर्ममें फल देनेकी शक्ति है, केवल इस कथनमें शासका न्यापार है, फलदायिनी शक्तिके प्रतिवन्ध या अप्रतिवन्धमें शासका न्यापार नहीं है। 'नहि कर्म क्षीयते' (कर्म क्षीण नहीं होता) यह स्मृति भी ओत्सर्गिक—सामान्य नियमरूप है, कारण—भोग ही कर्मका प्रयोजन है, अतः भोगके विना कर्मका क्षय नहीं होता। क्योंकि 'सर्व पाप्मानं तरित' (सब पापको तरता है), 'तरित ब्रह्महत्यांक' (जो अश्वमेध यज्ञ करता है और जो इसको इस प्रकार जानताहै, वह ब्रह्महत्यांको

रत्नप्रभा

तोऽपूर्वानुत्पत्तिः अश्लेपः । सगुणब्रह्मविद्यायां व्यपदेशमुक्त्वा निर्गुणायां तमाह— अयमपर इति । पूर्वोक्तं दूपयति—यदुक्तमित्यादिना । विधिनिपेषशास्त्रं 'ना मुक्तं क्षीयते' इत्यादिसमृतिश्च कर्मणः फलशक्तौ प्रमाणम् , अतः शक्तस्याऽपि

रत्नप्रभाका अनुवाद

सगुण ब्रह्मविद्यामें व्यपदेश कहकर निर्गुण ब्रह्मविद्यामें व्यपदेश कहते हैं—"अयमपरः" इत्यादिसे । अन्य द्वारा जो कथित है उसे दृषित करते हैं—"यदुक्तम्" इत्यादिसे । 'नाभुक्तं क्षीयते' (अभुक्त कर्म नष्ट नहीं होता है) इत्यादि विधिनिपेधशास्त्र और स्मृति कर्मकी फलशक्तिमें प्रमाण हैं, अतः यदि शक्तिका भी किसी कारणवशसे नाश माना जाय, तो

श्रुतिस्मृतिभ्यः। यत्तुकं नैमित्तिकानि प्रायिश्वत्तानि भविष्यन्तीति। तदसत् , दोपसंयोगेन चोद्यमानानामेपां दोपनिर्धातफलसंभवे फलान्तरकलपना- जुपपत्तेः। यत्पुनरेतदुक्तं न प्रायिश्वत्तवदोपक्षयोद्देशेन विद्याविधानमस्तीति। अत्र व्रूमः— सगुणासु तावद्विद्यासु विद्यत एव विधानम् , तासु च वाक्य- शेषे ऐश्वर्यप्राप्तिः पापनिष्टत्तिश्च विद्यावत उच्यते, तयोश्वाऽविवक्षाकारणं नास्तीत्यतः पाप्मग्रहाणपूर्वकेश्वर्यप्राप्तिस्तासां फलमिति निश्चीयते। निर्गु- णायां तु विद्यायां यद्यपि विधानं नास्ति, तथाप्यकर्त्रात्मत्ववोधात् कर्मप्रदा- हिसिद्धः। अञ्लेप इति चाऽऽगामिषु कर्मसु कर्तृत्वमेव न प्रतिपद्यते व्रक्षविदिति

भाष्यका अनुवाद

तेर जाता है) इत्यादि श्रुति और स्मृतियोंसे प्रायिश्वत्त आदिसे उसका क्षय होना इप्ट ही है। प्रायिश्वत्त नैमित्तिक होंगे, ऐसा जो वादीने कहा है, वह ठीक नहीं है, क्योंकि दोषके संयोगके कारण शास्त्रसे विहित प्रायिश्वतोंका दोपनाशरूप फलके संभव होनेपर अन्य फलकी कल्पना अनुपपन्न है। प्रायिश्वत्तके समान दोषक्षयके उद्देशसे विद्याका विधान नहीं है, ऐसा जो कहा गया है, उसपर कहते हैं—सगुण विद्याओंमें तो विधान है ही। क्योंकि उन सगुण विद्याओंके वाक्यशेपमें विद्यावान की ऐश्वर्यप्राप्ति और पापनिशृत्ति कही जाती है और उन दोनोंकी अविवक्षाका कारण नहीं है, अतः पापनाशपूर्वक ऐश्वर्यप्राप्ति उनका फल है, ऐसा निश्चय होता है। निर्गुण विद्याओंमें तो यद्यपि विधान नहीं है, तो भी अकर्त्ता आत्माके ज्ञानसे कर्मप्रदाह सिद्ध होता है। 'अश्लेपः' (अश्लेपः) यह शब्द आगामी कर्मोंमें ज्ञह्यवेत्ता कर्नत्वको ही प्राप्त

रत्नप्रभा

कुतश्चित् नाशाङ्गीकारे न शास्त्रविरोध इत्यर्थः । तत्त्वज्ञानम् आत्मिन अशेषदुरित-नाशकम्, तन्मूलाध्यासबाधकत्वात्, स्वप्नदुरितमूलकर्तृत्वाध्यासबाधकजाप्रद्वोधवत्, इत्याह—तथाप्यकर्त्रात्मत्ववोधादिति । श्रुतार्थमेव युक्तवा द्रव्यति—अश्लेष इति । मूलाध्यासानुत्पत्तेः पापस्याऽश्लेषः—तन्नाशात् तद्विनाश इत्यर्थः । अध्यासाभावे रत्नप्रभाका अनुवाद

शास्त्रके साथ विरोध होगा, यह अर्थ है। तत्त्वज्ञान आत्मामें रहनेवाले सम्पूर्ण दुरितोंका नाशक है, क्योंकि वह दुरितके मूलभूत अध्यासका वाधक है। स्वप्न दुरितके मूलभूत कर्तृत्व अध्यासका वाधक जो जायदवस्थाका वोध, उसके समान, ऐसा कहते हैं— "तथाप्यकर्त्रात्मत्ववोधात्" इत्यादिसे । श्रुत अर्थको युक्तिसे हढ़ करते हैं— "अर्लेष"

दर्शयति । अतिक्रान्तेषु तु यद्यपि मिथ्याज्ञानात् कर्तृत्वं प्रतिपेद इव तथापि विद्यासामध्यान्मिथ्याज्ञाननिष्ट्रत्तेस्तान्यपि प्रविलीयन्ते इत्याह—विनाश इति । पूर्वसिद्धकर्तृत्वभोक्तृत्वविपरीतं हि त्रिष्वपि कालेष्वकर्तृत्वाभोक्तृत्वविपरीतं हि त्रिष्वपि कालेष्वकर्तृत्वाभोक्तृत्वविपरीतं हि त्रिष्वपि कालेष्वकर्तृत्वाभोक्तृत्वस्वरूपं व्रह्माहमस्मि नेतः पूर्वमपि कर्ता भोक्ता वाऽहमासम्, नेदानीम्, नापि भविष्यत्काल—इति व्रह्मविद्वगच्छति । एवसेव च मोध् उपपद्यते । अन्यथा छनादिकालप्रवृत्तानां कर्मणां क्षयाभावे मोक्षाभावः स्यात् । न च देशकालनिमित्तापेक्षो मोक्षः कर्मफलवद् भवितुमईति, अनित्यत्वप्रसङ्गात् । परोक्षत्वानुपपत्तेश्व ज्ञानफलस्य । तस्माद् व्रह्माधिममे दुरितक्षय इति स्थितम् ॥ १३ ॥

भाष्यका अनुवाद

नहीं करता, ऐसा दिखलाता है। अतिकान्त—प्राचीन कर्मामें यद्यपि मिध्या-ज्ञानसे कर्नृत्व मानो प्राप्त हुआ है, तो भी विद्यांके सामध्यसे मिध्याज्ञानकी निवृत्ति होनेसे वे कर्म भी प्रविलीन होते हैं, ऐसा 'विनाशः' इस शब्दसे कहते हैं। पूर्वसिद्ध कर्नृत्व, भोक्नृत्वसे विपरीत, तीनों कालमें अकर्नृत्व, अभोक्नृत्व स्वरूप ब्रह्म में हूँ, इससे पूर्वमें भी कर्त्ता या भोक्ता में नहीं था; अव भी नहीं हूँ। उसी प्रकार भविष्य कालमें भी नहीं होऊँगा, ऐसा ब्रह्मवेत्ता जानता है। और इस ज्ञानसे मोक्ष उपपन्न होता है, क्योंकि नहीं तो, अनादिकालसे प्रवृत्त हुए कर्मांके क्षयका अभाव होनेपर मोक्षका अभाव हो जायगा। मोक्ष कर्मफलके समान देश, काल और निमित्तकी अपेक्षावाला हो—यह युक्त नहीं है, क्योंकि इससे उसके अनित्य होनेका प्रसङ्ग आवेगा और ज्ञानका फल परोक्ष हो, यह भी उपपन्न नहीं है। इससे ब्रह्मकी प्राप्ति होनेपर पापका क्षय होता है, ऐसा सिद्ध हुआ।। १३।।

रलमभा

विद्वत्नुभवमाह—पूर्वेति । मोक्षशास्त्रवरणच ज्ञानात् कर्मक्षयसिद्धिरित्याह— एवमेवेति । ज्ञानात् कर्मक्षये सत्येवेत्यर्थः । मोक्षस्य कर्मफलसाम्यमुक्तं निर-स्यित—न चेति ॥ १३॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे । मूलाध्यासकी अनुत्पत्तिसे पापका असम्बन्ध है अर्थात् अध्यासके नाशसे पापका विनाश होता है, ऐसा अर्थ है । अध्यासके अभावमें विद्वानोंका अनुभव कहते हैं—"पूर्व" इत्यादिसे । ज्ञानसे कर्मक्षय होनेपर ही, यह अर्थ है । कर्मफलके समान ही मोक्ष है, ऐसा जो कहा गया है, उसका निरसन करते हैं—"न च" इत्यादिसे ॥ १३॥

[१० इतरासंक्लेपाधिकरण स्० १४]

पुण्येन लिप्यते नो वा लिप्यतेऽस्य श्रुतत्वतः । नहि श्रौतेन पुण्येन श्रौतं ज्ञानं विरुध्यते ॥ १ ॥ अलेपो वस्तुसामध्यात् समानः पुण्यपापयोः । श्रुतं पुण्यं पापतया तरणं च समं श्रुतम् * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—तत्त्वज्ञानी पुण्यसे लिस होता है या नहीं ?
पूर्वपक्ष—तत्त्ववेत्ता पुण्यसे लिस होता है, क्योंकि श्रीतपुण्यका श्रीत ज्ञानके साथ विरोध नहीं है।

सिद्धान्त—अकर्जात्मक वस्तुसामर्थ्वसे पापके समान पुण्यका लेप नहीं होता है। और श्रुति पुण्यको पापरूपसे भी कहती है, इसी प्रकार श्रुति पुण्य और पापका तरण भी समानरूपसे कहती है।

इतरस्याप्येवमसंश्लेषः पाते तु ॥ १४ ॥

पदच्छेद—इतरस्य, अपि, एवम् , असंश्वेयः, पाते, तु ।
पदार्थोक्ति—इतरस्यापि—पूर्वोत्तरस्य पुण्यस्यापि, एवम्—पूर्वोत्तराघवत् ,
असंश्वेपः—संश्वेपाभावो विनाशश्च भवतः, पाते तु—ब्रह्मविदः पुरुषधौरेयस्य
पुण्यपापयोर्वन्धहेत्वोरभावाद् देहपाते तु [मुक्तिरवश्यंभाविनीत्यर्थः] ।

भापार्थ — पूर्व और उत्तर पुण्यका पूर्व और उत्तर पापके समान असम्बन्ध और विनाश होता है, और ब्रह्मविद्के वन्धहेत पुण्य और पापका अभाव होनेसे मुक्ति अवश्य होगी यह भाव है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि आत्माके अकर्ता होनेसे जैसे उसमें पापका लेप नहीं है वैसे ही पुण्यका भी लेप नहीं है, सगुणशानीका उपासनासे अतिरिक्त काम्य पुण्य पापके समान अधर्मका कारण होनेसे पापके समान ही है, ऐसा मान कर पापरूपसे ही दहरविधाके वाक्यशेपमें श्रुति उसका परामर्श करती है—'सर्वे पाप्पानोऽतो निवर्तन्ते' इसका अर्थ यह है कि सुकृत, दुष्कृत और उनका फल जो पूर्व वाक्यमें उक्त है, वे सब पाप्पाशब्दसे गृहीत है, ये सब इस उपासकते हट जाते हैं। किन्न, 'उमे उ हैवैप तरित' (यह उपासक पुण्य और पापको तैरता है) यह श्रुति भी पुण्य और पाप दोंनोंसे शानी लोग उत्तीर्ण होते हैं, इस प्रकार स्पष्ट वतलाती है। इससे पापके समान पुण्यसे भी शानी लिस नहीं होता, यह सिद्ध हुआ।

^{*} इस अधिकरणका सारांश यह है कि ज्ञानीको पापका सम्पर्क भले ही न हो परन्तु पुण्यका सम्वन्ध होनेमें कुछ क्षति नहीं है। कारण कि श्रुति प्रतिपादित पुण्यका श्रुत्युक्त ब्रह्मके साथ विरोध नहीं है।

पूर्विस्मन्निषकरणे वन्धहेतोरवस्य स्वाभाविकस्याऽक्छेपविनाशौ ज्ञाननिमित्तो शास्त्रव्यपदेशानिरूपितौ । धर्मस्य पुनः शास्त्रीयत्वाच्छास्त्रीयेण
ज्ञानेनाऽविरोध इत्याशङ्कुत्व तिन्नराकरणाय पूर्वाधिकरणन्यायातिदेशः क्रियते ।
इतरस्यापि पुण्यस्य कर्मण एवमघवद्संक्छेपो विनाशश्च ज्ञानवतो भवतः ।
कुतः ? तस्यापि स्वफलहेतुत्वेन ज्ञानफलप्रतिवन्धित्वप्रसङ्गात् । 'उभे
उ हैवेप एने तरित' (दृ० ४ । ४ । २२) इत्यादिश्चितिषु च दुष्कृतवत्
सक्कतस्यापि प्रणाशव्यपदेशात् । अकर्जात्मत्ववोधनिमित्तस्य च कर्मक्षयस्य

भाष्यका अनुवाद

पूर्व अधिकरणमें वन्धके हेतु स्वाभाविक पापके ज्ञानजन्य अश्रेप और विनाश शास्त्रव्यपदेशसे कहे गये हैं। धर्म तो शास्त्रीय है, अतः शास्त्रीय ज्ञानके साथ उसका विरोध नहीं है, ऐसी आशंका करके उसका निराकरण करनेके लिए पूर्व अधिकरणके न्यायका अतिदेश करते हैं। ज्ञानवान्के अन्यका भी—पुण्य कर्मका इसी प्रकार—पापके समान अञ्चेप और विनाश होता है। किससे, इससे कि उसके भी अपने फलका हेतु होनेसे ज्ञानके प्रतिवन्धक होनेका प्रसंग आवेगा। 'उमे उ हैवैपः' (यह ब्रह्मवेत्तां इन दोनोंको—पुण्यलक्षण और पापलक्षण कर्मोंको तेर जाता है) इत्यादि श्रुतियोंमें दुष्कृतके समान सुकृतका भी प्रणाश कहा गया है, आत्मा अकर्त्ता है, ऐसे वोधसे होने-

रत्नप्रभा

इतरस्याऽपि तु इत्यादि । अतिदेशत्वात् न सङ्गत्याद्यपेक्षा । ज्ञानात् पुण्यं क्षीयते न वेति पूर्ववत् सन्देहे ज्ञानं तु न पुण्यनाशकम्, शास्त्रीयत्वात् , पुण्यवदित्यधि-काशङ्कासुक्तवाऽतिदेशं व्याचष्टे—धर्मस्येत्यादिना । ज्ञानं पुण्यनाशकं तन्मूराविद्या-घातित्वादिति न्यायोपेतागमवाधितमनुमानमिति भावः । ननु "क्षीयन्ते च" इत्य-विशेषश्चतिः पापविषया । "सर्वं पाप्मानं तरित" इति विशेषश्चतेरित्यत आह—

रत्नप्रभाका अनुवाद

''इतरस्यापि तु'' इत्यादि यहाँ सङ्गतिकी अपेक्षा नहीं है, क्योंकि अतिदेश है। ज्ञानसे पुण्यका क्षय होता है या नहीं, इस प्रकार पूर्वकी नाई सन्देह होनेपर 'ज्ञान तो पुण्यका विनाशक नहीं है, शास्त्रप्रतिपाद्य होनेसे, पुण्यके समान' इस प्रकार अधिक शङ्काको कहकर अतिदेशका व्याख्यान करते हैं—"धर्मस्य" इत्यादिसे। ज्ञान पुण्यका नाशक है, समूल विश्वाका घाती होनेसे, इस युक्तिसे परिपुष्ट आगमसे अनुमान वाधित है, यह भाव है। परन्तु 'क्षीयन्ते चास्य कर्माणि' इत्यादि जो सामान्य श्रुति है १ वह पापविषयक है, क्योंकि 'सर्व पाप्मानं

सुकृतदुष्कृतयोस्तुल्यत्वात् 'क्षीयन्ते चाऽस्य कर्माणि' (मु० २ । २ । ८) इति चाऽविशेपश्चतेः । यत्रापि केवल एव पाष्मश्चव्दो दृश्यते, तत्रापि तेनैव पुण्यमप्याकलितिमिति द्रष्टव्यम् , ज्ञानफलापेक्षया निकृष्टफलत्वात् । अस्ति च श्रुतौ पुण्येऽपि पाष्मश्चव्दः 'नैनं सेतुमहोरात्रे तरतः' (छा० ८ । ४ । १) इत्यत्र सह दुष्कृतेन सुकृतमप्यनुक्रस्य सर्वे पाष्मानोऽतो निवर्तन्त इत्यविशेषेणैव प्रकृते पुण्ये पाष्मशब्दप्रयोगात् । पाते त्विति । तुश्वव्दोऽत्रधारणार्थः । एवं धर्माधर्मयोर्वन्धहेत्वोर्विद्यासामर्थ्याद्व्लेपिनाशिसद्वेरवर्यभाविनी विदुषः शरीरपाते मुक्तिरित्यवधारयति ॥ १४ ॥

भाष्यका अनुवाद

वाला कर्मक्षय सुकृत और दुष्कृतमें समान है, और 'क्षीयन्ते चाऽस्य कर्माणि' (इसके कर्म क्षीण होते हैं) ऐसी अविशेष श्रुति हैं। जहांपर केवल पाप्म- शब्द दीखता है, वहांपर भी उसीसे पुण्यका भी ग्रहण हुआ है, ऐसा समझना चाहिए, क्योंकि ज्ञानके फलसे पुण्यका फल निकृष्ट हैं। श्रुतिमें पुण्यके लिए भी पाप्मशब्द है, क्योंकि 'नैनं सेतुमहोरात्रे तरतः' (दिन और रात इस सेतुक्ष्प आत्माको परिच्छित्र नहीं करते) इसमें दुष्कृतके साथ सुकृतको भी कहकर 'सर्वे पाप्मानोऽतो निवर्त्तन्ते॰' (इस आत्मरूप सेतुसे सब पाप निवृत्त होते हैं) ऐसे अविशेषसे ही प्रकृत पुण्यमें पाप्मशब्दका प्रयोग है। 'पाते तु' इसमें तुशब्द अवधारणके अर्थमें है। इस प्रकार विद्याकी सामर्थ्यसे वन्धके हेतु धर्म और अंधंमिक अर्लप और विनाश की सिद्धि होनेसे विद्वान्के शरीरका नाश होनेपर मुक्त अवइय होती है, ऐसा अवधारण करते हैं॥ १४॥

रत्नप्रभा

यत्रापि केवल इति । पापपुण्यक्षयपराधिकरणद्वयस्य फलमाह—पाते त्विति ॥१४॥ रत्नप्रभाका अनुवाद

तरित' इत्यादि विशेष श्रुति है इसपर कहते हैं—"यत्राऽपि केवलः" इत्यादिसे। पापक्षय और प्रण्यक्षय परक दोनों अधिकरणींका फल कहते हैं—"पाते तु" इत्यादिसे॥ १४॥

ि ११ अनारव्धाधिकरण स० १५]

आरच्धे नश्यतो नो वा संचिते इव नश्यतः । डभयत्राप्यकर्तृत्वतद्वोधौ सहशौ खलु ॥ १ ॥ आदेहपातं संसारश्रुतेरन्भवादिष । इपुचकादिदृष्टान्तात् नैवारच्धे विनश्यतः ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—आरब्ध पुण्य और पाप नष्ट होते हैं अथवा नहीं ?

पूर्वपक्ष—एष्टिचत पुण्य और पापके समान उनका भी नाझ होता है, क्योंकि
दोनों स्थलोंमें अकर्तृत्व और उसका योध समान है।

सिद्धान्त—देहके विनाशपर्यन्त चंसारके अस्तिस्वकी धुति होनेसे, अनुभवसे और इपु, चक्र आदिके दृष्टान्तसे आरब्ध कर्म नष्ट नहीं होते हैं।

[•] सारांश वह ऐ कि ग्रानेक पूर्वमें सिद्धत पुण्य और पाप दो प्रकारके ऐ—गारम्थ और अनारम्थ । उन दोनोंके रहते भी आरमाका अकर्तृत्व समान ऐ, और उसका ग्राम भी समान ऐ, इससे कारम्थका भी ग्रानोदयके समयमें ही विनाश होता है।

इत प्रकार पूर्वपद्य प्राप्त दोनेपर सिद्धान्ती कदते ६—श्रुति, अनुभव और युक्तिसे मास्स्र होता है कि आरम्प पुण्य और पापका विनाश नहीं होता है। सर्वप्रथम श्रुति ही लीजिए। 'तस्य तापदेव चिरं य'यन्न विमोह्येडथ सम्पत्स्ये' इसका भाव यह है—उस तस्त्रशानीकी मुक्तिंगें विलन्य होते हुए भी अधिक विलन्य नहीं है, किन्तु गर्भापानके समय निश्चित आयुष्यका क्ष्य न होनेके कारण जनतक शरीर प्राणसे वियुक्त नहीं होता तयतक ही देर है, अनन्तर प्राणके वियोगके बाद महाके साथ सन्पत्र—एक होता है। इसी प्रकार विद्वान्का अनुभव भी है। युक्ति भी सुनिए, जैसे व्यवहारमें तुणीरमें स्थित वाणीके स्थीकार या परित्यागमें धनुपारी स्वतन्त्र है, तो भी याणके होड़नेपर उस वाणमें किर वह स्वतन्त्र नहीं है, परन्तु यह वाण वेगके क्षीण होनेपर स्वयं गिर जाता है, इसी प्रकार कुलालचक्रके अमणका उदाहरण देना चाहिए। वैसे ही दार्हान्तिक महाणान अनारम्थके विनाशमें यहार स्वतन्त्र है, परन्तु आरम्पका विनाश नहीं कर सकता, वर्गोकि आरम्प कर्मका फल प्रवृत्त है। यदि इन श्रुति आदिसे आरच्य कर्मकी स्थिति नहीं मानो, तो उपदेश-कर्तांक अमावसे विद्यांका सम्प्रदाय ही उच्छित हो जायगा। अविहान् उपदेशकर्ता है, यह भी नहीं कहा जा सकता है। और विद्वान् तो ग्रान होते ही मुक्त हो जायगा तो उपदेश कान करेगा। इससे आरम्य कर्मका विनाश नहीं होता है वह शितस्कुट है।

अनारव्धकार्ये एव तु पूर्वे तद्वधेः ॥ १५ ॥

पदच्छेद-अनारव्धकार्ये, एव, तु, पूर्वे, तदवधेः।

पदार्थोक्ति — अनारव्धकार्ये एव — ययोः फरुं नारव्धं ते एव पूर्वे — सिच्चते पुण्यपापे [ज्ञानाञ्चस्यतः, कुतः १] तदवधेः — 'तस्य तावदेव' इत्यादिश्रुत्या देहपाताविधश्रवणात् ।

भाषार्थ — जिनका फल आरम्ध नहीं है, ऐसे सिब्बित पुण्य और पाप ज्ञानसे नष्ट होते हैं, क्योंकि 'तस्य ताबदेव चिरम्' इत्यादि श्रुतिसे देहिविनाश-रूप अवधि श्रुत है।

भाष्य

पूर्वयोरिधकरणयोर्ज्ञाननिमित्तः सुकृतदुष्कृतयोर्विनाशोऽवधारितः, स किमविशेषेणाऽऽरव्धकार्ययोरनारव्धकार्ययोश्च भवत्युत विशेषेणाऽनारव्ध-कार्ययोरेवेति विचार्यते । तत्र 'छमे छ हैवैप एते तरित' (बृ० ४।४।२२) इत्येवमादिश्रुतिष्वविशेषश्रवणादिवशेषेणेव क्षय इति ।

भाष्यका अनुवाद

पिछले दो अधिकरणोंमें ज्ञानसे सुकृत और दुष्कृतका विनाश निश्चित किया जा चुका है। वह सुकृत और दुष्कृतका विनाश जिनके कार्यका आरम्भ हो गया है और जिनके कार्यका आरम्भ नहीं हुआ है ऐसे पुण्य-पापका अविशेष—समान रीतिसे होता है या विशेषसे अनारव्ध कार्यका ही होता है, इसपर विचार किया जाता है।

पूर्वपक्षी—उसमें 'उसे उ हैवैप एतें ं यह ब्रह्मवेत्ता इन दोनोंको—पुण्य-लक्षण और पापलक्षण कर्मोंको तैर जाता है) इत्यादि श्रुतियोंमें समानरूपसे श्रवण होनेके कारण अविशेषसे ही क्षय होता है।

रलप्रभा

अनार्ब्धकार्थे एव तु । उक्तकर्मक्षयं विषयीकृत्य "क्षीयन्ते चास्य" इत्य-विशेषश्रुतेः "तस्य तावदेव चिरम्" इति श्रुतेश्च संशयमाह—पूर्वयोरिति । जीवनमुक्तचसिद्धिः, तिसिद्धिश्चेति उभयत्र फलम् ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

''अनार्च्धकार्ये एव तु॰'' उक्त कर्मक्षयका अवलम्बन करके 'क्षीयन्ते चास्य' इस अविशेष श्रुति-का और 'तस्य तावदेव चिरम्' इत्यादि श्रुतिका संशय कहते हैं—''पूर्वयोः'' इत्यादि से । पूर्वपक्षमें जीवन्मुक्तिकी असिद्धि फल है और सिद्धान्तमें जीवन्मुक्तिकी सिद्धि फल है। पूर्वसिद्धान्तके

एवं प्राप्ते प्रत्याह—अनारव्धकार्ये एव त्विति । अप्रवृत्तफले एव पूर्वे जन्मान्तरसंचिते अस्मिन्निष च जन्मिन प्राग्ज्ञानोत्पत्तेः संचिते सकृतदुष्कृते ज्ञानाधिगमात् क्षीयेते न त्वारव्धकार्ये सामिश्रक्तफले याभ्यामेतद्वज्ञज्ञानायतनं जन्म निर्मितम् । कृत एतत् १ 'तस्य तावदेव चिरं यावन्न विमोक्ष्येऽथ संपत्स्ये' (छा० ६।१४।२) इति ग्ररीरपातावधिकगणात् क्षेमप्राप्तेः । इतरथा हि ज्ञानादशेपकर्मक्षये सति स्थितिहेत्वभावाज्ज्ञान-प्राप्त्यनन्तरमेव क्षेममञ्ज्ञवीत, तत्र ग्ररीरपातप्रतीक्षां नाचक्षीत । नजु वस्तुवलेनेवायमकर्त्रात्माववोधः कर्माणि क्षपयन्कथं कानिचित् क्षपयेत् कानि-

भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—'अनारच्ध कार्य एव'। पूर्व जन्ममें संचित किये गये, इस जन्ममें भी झानकी उत्यक्तिक पूर्वतक संचित किये गये और जिनका फल प्रवृत्त नहीं हुआ है, ऐसे पूर्व सुकृत और दुष्कृत झानकी प्राप्तिसे क्षीण होते हैं, परन्तु आरच्ध कार्य, जिनका आधा फल उपभुक्त हो गया है, जिन पुण्य और पापोंसे इस ब्रह्मझानकी प्राप्तिका अधिष्ठानभूत यह जन्म निर्मित हुआ है, वे क्षीण नहीं होते। यह किससे झात हुआ ? इससे कि 'तस्य तावदेव चिरम' (उस आचार्य्यवान पुरुपको सदात्मस्वरूप सम्पत्तिमें तभीतक विलम्ब है जबतक देहपात नहीं होता। देहपात होनेपर तुरन्त ही वह सत्सम्पन्न हो जाता है) इस प्रकार शरीरपात क्षेमप्राप्तिका अवधि किया गया है। यदि ऐसा न हो, तो झानसे अशेप कर्मांका क्षय होनेपर देहिस्थितिके हेतुका अभाव होनेसे झानप्राप्तिके अनन्तर ही उसी क्षणमें विद्वानको क्षेमका उपभोग प्राप्त होगा, उसके लिए शरीरपातकी बाट न देखनी पड़ेगी। परन्तु आत्मा अकर्ता है, ऐसा यह बोध वस्तुसामर्थ्यसे ही कर्मका नाश करता है, तो उनमेंसे कितने ही कर्मोंका नाश करे और कितनोंकी उपक्षा करे, ऐसा

रत्नप्रभा

पूर्वसिद्धान्तन्यायेन पूर्वपक्षप्राप्तौ उक्तोत्सर्गतः कर्मक्षतिः पारव्धान्यकर्मविप-येत्यपवादं सिद्धान्तयति—एविमिति । सामिशव्दः अर्धवाचकः, पारव्धाद्यावन्न

रत्नप्रभाका अनुवाद

न्यायसे पूर्वपक्षकी प्राप्ति होनेपर कथित उत्सर्गसे वर्मक्षय प्रारच्ध कर्मसे भिज्ञ कर्मपरक है, इस प्रकार अपवादको सिद्धान्तह्रपसे कहते हैं—''एवम्'' इत्यादिसे । सामिश्रच्द अर्धवाचक है, प्रारच्धसे

चिच्चोपेक्षेत । निह समानेऽग्निवीजसंपर्के केपांचिद्वीजशक्तिः क्षीयते केपांचित्र क्षीयत इति शक्यमङ्गीकर्तुमिति । उच्यते—न तावदनाश्रित्याऽऽ-रव्धकार्यं कर्माश्चयं ज्ञानोत्पिक्तिएपद्यते । आश्रिते च तिस्मिन्कुलालचक्र-वत्प्रवृत्तवेगस्याऽन्तराले प्रतिवन्धासंभवाद् भवति वेगक्ष्यप्रतिपालनम् । अकर्त्रात्मवोधोऽपि हि मिथ्याज्ञानवाधनेन कर्माण्युच्छिनत्ति, वाधितमपि त मिथ्याज्ञानं द्विचन्द्रज्ञानवत् संस्कारवशात् कंचित् कालमनुवर्तत एव । अपि

भाष्यका अनुवाद

किस प्रकार होगा ? अग्नि और वीजोंका संसर्ग समानरूपसे हो, तो उनमेंसे कुछकी वीजशक्ति क्षीण हो और कुछकी न हो, ऐसा स्वीकार नहीं किया जा सकता, इसपर कहते हैं—जिसके कार्यका आरम्भ हुआ है, ऐसे कर्माशयका आश्रयण किये विना ज्ञानकी उत्पत्ति नहीं हो सकती। और उसका आश्रय करनेपर कुम्हारके चक्रके समान जिसका वेग उत्पन्न हो गया है उसके वेगका वीचमें प्रतिवन्ध न हो सकनेसे जवतक वेगका क्षय न हो, तब तक प्रतीक्षा करनी होगी। निश्चय, आत्मा अकर्ता है, ऐसा आत्मवोध ही मिण्याज्ञानका वाध कराकर कर्मोंका उच्छेद करता है। वाधित हुआ भी मिण्याज्ञान दो चन्द्रके ज्ञानके समान संस्कारके कारणसे थोड़े समय तक अनुवृत्त होता है और ब्रह्मवेत्ता थोड़े समय तक शरीर धारण करता है या नहीं, इस विषयमें विवाद

रलप्रभा

विमुच्यते, तावानेव विलम्तः, तन्मोक्षे ब्रह्म सम्पद्यते इति श्रुत्यर्थः । देहपाता-विधिलिङ्गात्, तत्त्वविदां याज्ञवल्क्यादीनां देहधारणश्रुतिस्मृतिलिङ्गाच प्रारव्धकर्मण-स्तत्त्वज्ञानं प्रति हेतुत्वेनोपजीव्यत्वाच, प्रावल्यसिद्धेस्तत्प्रतिवद्धं तत्त्वज्ञानं तिस्त-द्ध्यर्थम् अविद्यांशं विक्षेपशक्तवाख्यं विहायाऽऽवरकाविद्यांशं नाशयतीत्याह—उच्यते

रत्नप्रभाका अनुवाद

जबतक मुक्त नहीं होता है तवतक ही उसके मोक्षमें विलम्ब है अर्थात् अनन्तर ब्रह्मके साथ सम्पन्न होता है, यह ['तस्य तावदेव' इत्यादि] श्रुतिका अर्थ है। देहनाशकी अवधिरूप लिङ्गसे आज्ञवल्क्य आदि तत्त्ववेत्ताओं के देहधारणकी श्रुति और स्मृतिके प्रामाण्यसे एवं तत्त्वज्ञानके प्रति हेतुरूपसे उपजीव्य आरव्ध कर्मोंकी प्रवलता होनेसे उस प्रारव्ध कर्मसे प्रतिबद्ध तत्त्वज्ञान जीवन्मुक्तिकी सिद्धिके लिए विक्षेपशक्ति नामक अविद्यांके अंशका नाज्ञकर आवरक अविद्यांका भी नाश करता है, ऐसा कहते हैं—"उच्यते न तावत्" इत्यादिसे। विक्षेपक अविद्यांका लेश ही

च नैवात्र विवदितन्यं त्रस्नविदा कंचित्कालं शरीरं श्रियते, न वा श्रियत इति । कथं होकस्य स्वहृदयप्रत्ययं त्रस्रवेदनं देहधारणं चाऽपरेण प्रविक्षेप्तं शक्येत । श्रुतिस्मृतिषु च स्थितप्रज्ञलक्षणनिर्देशेनेतदेव निरुच्यते । तस्माद-नारन्थकार्ययोरेव सुकृतदुष्कृतयोविद्यासामध्यीत् क्ष्य इति निर्णयः ॥१५॥

भाष्यका अनुवाद

नहीं ही करना चाहिए, क्योंकि एक पुरुषको अपने अपने हृद्यसे जिसकी प्रतीति हो सकती है, ऐसे ब्रह्मिवज्ञान और देहधारणका अन्य पुरुपसे आक्षेप नहीं किया जा सकता ? श्रुतिमें और स्मृतिमें स्थितप्रज्ञके लक्ष्मणके निर्देशसे यही कहा जाता है। इससे अनारन्धकार्ध सुकृत और दुष्कृतका ही विद्यासामर्थ्यसे क्ष्य होता है, ऐसा निर्णय है॥ १५॥

रत्नमभा

न ताविद्ति । विक्षेपकाविद्यालेश एव तत्संस्कारः । शिष्यान् प्रति जीवनमुक्तौ स्वानुभवमाह—अपि च नैवेति ॥ १५॥

रत्नमभाका अनुवाद

उत्तका संस्कार है। शिप्योंके प्रति जीवन्सुक्तिके विषयमें अपना अनुभव कहते हैं—''अपि च नैव'' इत्यादिसे ॥ १५॥



[१२ अग्निहोत्राद्यधिकरण स्० १६-१७]

नश्येचो वाऽग्निहोत्रादि नित्यं कर्म विनश्यति । यतोऽयं वस्तुमहिमा न क्वचित् प्रतिहन्यते ॥१॥ अनुपक्तफलांशस्य नाशेऽप्यन्यो न नश्यति । विद्यायामुपयुक्तत्वात् भाव्यश्लेपस्तु काम्यवत् ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—अग्निहोत्र आदि नित्य कमींका ज्ञानसे नाग्न होता है ? या नहीं ?
पूर्वपक्ष— उक्त कर्म नष्ट होते हैं, क्योंकि अकर्जात्मक वस्तुकी महिमा—सामर्थ्य सर्वत्र अप्रतिहत है ।

सिद्धान्त—नित्य कर्मोंके अनुपक्तफलांशका नाश होनेपर भी अन्य चित्तशुद्धिप्रद अंश नष्ट नहीं होता है, क्योंकिं वह विद्यामें उपयोगी है और उसका असम्बन्ध तो काम्य कर्मके समान ही है।

अमिहोत्रादि तु तत्कार्यायैव तह्रश्नात् ॥१६॥

पद्च्छेद — अभिहोत्रादि, तु, तत्कार्याय, एव, तद्दर्शनात् । पदार्थोक्ति — अभिहोत्रादि तु — नित्यनैमित्तिकाभिहोत्रादिकर्मजातं तु, तत्का-र्याय एव — तस्य ज्ञानस्य यत्कार्यं मोक्षरूपं तस्मे, एव [कुतः १] तद्दर्शनात् — यज्ञादिश्चतौ तस्य ज्ञानहेतुत्वस्य दर्शनात् , इति भावः ।

भापार्थ—अग्निहोत्रादि नित्यनैमित्तिक कर्मसमूह तत्त्वज्ञानसाध्यमोक्षरूप कार्यके लिए हैं, क्योंकि यज्ञादिश्रुतिमें कर्मादिकी ज्ञानहेतुताका प्रतिपादन किया गया है।

क सारांश यह है कि शानके पूर्वमें इस जन्म या जमान्तरमें अनुष्ठित जो अग्निहोत्र आदि नित्यकर्म है, उसका भी काम्यकर्मके समान अकर्शात्मक वस्तुकी अर्थात् निर्गुण आत्माकी सामर्थ्यसे नाश मानना चाहिए।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि नित्यकर्मके दो अंश हैं—एक तो प्रधान चित्त श्रुद्धिप्रद अंश अर्थात् चित्तकी श्रुद्धि करनेवाला अंश और दितीय आनुपिक्षक स्वर्गप्रद अंश यांने स्वर्गरूप फल देनेवाला दितीय अंश। उसमें दितीय अंशका भले ही नाश मानो, परन्तु चित्त श्रुद्धिप्रद जो अंश है उसका नाश नहीं कह सकते, क्योंकि वह विद्यामें उपयुक्त है। लोक में भोगसे क्षीण होनेवाल मीखादि अन्नका नाश नहीं कहते हैं, और तत्त्वशानके वाद जो नित्यादि कर्म है, उसका काम्यके समान अश्लेप—असम्बन्ध है। इसलिए उक्त व्यवस्था युक्त है।

पुण्यस्याप्यश्चेपविनाशयोरघन्यायोऽतिदिष्टः । सोऽतिदेशः सर्वपुण्यवि-पय इत्याशङ्कच प्रतिवक्ति—अग्निहोत्रादि त्विति । तुशब्द आशङ्कामपनुदति यन्तित्यं कर्म चैदिकमग्निहोत्रादि तत्तत्कार्यायेच भवति, ज्ञानस्य यत्कार्य तदेवास्यापि कार्यमित्यर्थः । ज्ञतः—'तमेतं वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविदि-पन्ति यश्चेन दानेन' (वृ० ४।४।२२) इत्यादिदर्शनात् । ननु ज्ञानकर्म-णोर्विलक्षणकार्यत्वात् कार्यकत्वानुपपत्तिः । नैप दोपः । ज्वरमरणकार्ययोरपि

भाष्यका अनुवाद

पुण्यके भी अश्रेप और विनाशमें पापके न्यायका अतिदेश किया है। वह अतिदेश सब पुण्योंमें लागू होता है, ऐसी । शंका करके उसका निराकरण करते हैं—'अग्निहोत्रादि तु' इत्यादि सूत्रसे। तुशब्द आशंकाका निरसन करता है जो वैदिक अग्निहोत्रादि नित्य कर्य हैं, वे उस कार्यके लिए ही होते हैं। ज्ञानका जो कार्य है वही इनका कार्य है, ऐसा अर्थ है। किससे ? 'तमेतं वेदानुवचनेन०' (वेदके अध्ययनसे, यज्ञसे और दानसे ब्राह्मण उस उपनिपद्गम्य पुरुषको जाननेकी इच्छा करते हैं) इत्यादि श्रुतिमें देखा जाता है। परन्तु ज्ञान और कर्मके कार्य मिन्न-भिन्न हैं, अतः उनका एक कार्य होना अनु-

रतप्रभा

अग्निहोत्रादि तु० । नित्यं नैमित्तिकं कर्म ज्ञानात् नश्यति न वेति सन्देहें 'उमे पुण्यपापे तरित' (दृ० ४।४।२२) इत्यविशेषश्चतेर्नश्यति इत्याशङ्क्य उत्तरस्या-ऽपीत्युक्तातिदेशस्य नित्याद्यतिरिक्तकाम्यपुण्यविषयत्वेन अत्राऽपवादं सिद्धान्तयिति—पुण्यस्येत्यादिना । अत्र पूर्वपक्षे ज्ञानार्थे नित्याद्यनुष्टानासिद्धिः पद्धक्षालनन्यायात् , सिद्धान्ते तु ज्ञानोत्पत्त्यर्थत्वात् तित्सिद्धिरिति विवेकः । अत्र भाष्ये ज्ञानकर्मणोः साक्षादेककार्यत्वं परमतेनोक्त्वा, साक्षात्पारम्पर्याभ्यां मोक्षहेतुत्वं स्वम-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"अग्निहोत्रादि तु॰" इत्यादि । निल्स और नैमित्तिक कर्म ज्ञानसे नष्ट होते हैं अथवा नहीं, इस प्रकार सन्देह होनेपर 'उमे पुण्यपापे तरित' (दोनों अर्थात् पुण्य और पापको तैरता है) इस प्रकार अविशेष श्रुतिसे नष्ट होते हैं, इस प्रकार आशङ्का करके 'उत्तरस्याऽपि' इससे उक्त अतिदेशके नित्यादिसे अतिरिक्त अर्थात् नित्य और नैमित्तिक कर्मसे अतिरिक्त काम्यपुण्य-विपयक होनेसे अपवादका यहाँ सिद्धान्त करते हैं—''पुण्यस्य" इत्यादिसे । इस पूर्वपक्षमें पङ्कषालनन्यायसे ज्ञानके लिए निल्लका अनुष्ठान असिद्ध है, सिद्धान्तमें तो ज्ञानोत्पित्त प्रयोजन होनेसे नित्यादिका अनुष्ठान सिद्ध है, इस प्रकार विवेक है । इस माध्यमें ज्ञान और

दिधिविपयोर्गुडमन्त्रसंयुक्तयोस्तृप्तिपुष्टिकार्यदर्शनात् । तद्वत्कर्मणोऽपि ज्ञान-संयुक्तस्य मोक्षकार्योपपत्तः । नन्वनारभ्यो मोक्षः कथमस्य कर्मकार्य-त्वमुच्यते । नेप दोपः; आरादुपकारकत्वात्कर्मणः । ज्ञानस्यैव हि प्रापकं सत्कर्म प्रणाड्या मोक्षकारणमित्युपचर्यते । अत एव चातिक्रान्तविपयमेद-त्कार्येकत्वाभिधानम् । नहि ब्रह्मविद आगाम्यग्निहोत्रादि संभवति । अनियोज्यब्रह्मात्मत्वप्रतिपत्तेः शास्त्रस्याऽविपयत्वात् । सगुणासु तु विद्यासु

भाष्यका अनुवाद

पपन्न है। नहीं, यह दोप नहीं है, क्योंकि ज्वर और मरण जिनके कार्य हैं, ऐसे दिध और विप भी गुड और मन्त्रसे संयुक्त होनेपर तृप्ति और पृष्टि-रूपी कार्य करते देखे जाते हैं। उसी प्रकार ज्ञानसंयुक्त कर्मका भी मोक्षरूपी कार्य हो सकता है। परन्तु मोक्ष अनारभ्य—िकसी साधनसे साध्य नहीं है अर्थात् नित्य है। वह कर्मका कार्य है, ऐसा कैसे कहा जा सकता है? नहीं, अनारभ्य मोक्ष कर्मका कार्य नहीं हो सकता, यह दोप नहीं है, क्योंकि कर्म आरादुपकारक है, ज्ञानका ही प्रापक—प्राप्त करानेवाला होकर कर्मपरम्परासे मोक्षका कारण है, ऐसा उपचार किया जाता है। इसलिए यह एककार्यत्वका कथन अतिकान्त कर्मोंके लिए है। कारण कि ब्रह्मवेत्ताके आगामी—ज्ञानके पश्चात् होनेवाले अग्निहोत्रादिका सम्भव नहीं है, क्योंकि अनियोज्य ब्रह्मान्सव्ज्ञान शास्त्रका विषय नहीं है। सगुणविद्यामें तो कर्तृत्वकी निवृत्ति नहीं

रत्नप्रभा

तमुक्तमिति मन्तव्यम् । अत एवेति । ज्ञानादूर्ध्वं कर्माभावात् पूर्वकर्मविषयमित्यर्थः । निर्गुणविद्यायाः कर्मसाहित्यं तृप्तिं प्रति भोजनस्य लाङ्गलेनेव दर्शितम्, सम्प्रति सगुणविद्यापरत्वेन सूत्रस्याऽऽङ्कास्यमाह—सगुणास्विति ॥ १६॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

कर्मका साक्षात् एक कार्य ही है, ऐसा परमत कहकर साक्षात् परम्परासे मोक्ष हेतु है, इस प्रकार स्वमतका प्रतिपादन किया, यह जानना चाहिए। अत एव—यह ज्ञानके वाद कर्मोंका अभाव होनेसे पूर्व कर्मपरक है। निर्गुण विद्याके साथ कर्मका साहित्य तृप्तिके प्रति भोजनके साथ लाज्ञलके समान वतलाया गया है, अव सगुण विद्यापरक मानकर सूत्रका सामज्ञस्य कहते हैं—"सगुणासु" इत्यादिसे ॥ १६ ॥

भाष

कर्तृत्वानिष्ट्रचेः सम्भवत्यागाम्यप्यग्निहोत्रादि । तस्याऽपि निर्भिसन्धिनः कार्यान्तराभावात् विद्यासङ्गत्युपपत्तिः ॥ १६ ॥

क्षिंत्रिपयं पुनिरिद्मक्लेपितनाश्वचनं क्षिंत्रिपयं वाऽदो विनियोगव-चनमेपां शाखिनाम् 'तस्य पुत्रा दायमुपयन्ति सुहृदः साधुकृत्यां द्विपन्तः पापकृत्याम्' इति । अत उत्तरं पठित—

गाप्यका जनुवाद

होती, इसिलए सगुणज्ञानके पश्चान् अग्निहोत्रादि हो सकते हैं। फलकी इच्छासे रहित होनेसे उस कर्मका भी दूसरा फल न होनेसे विद्याकी सङ्गति उपपन्न होती है।। १६॥

तव गह पूर्वोक्त अरेरप और विनाशका वचन किसके लिए है, इसी प्रकार छुट शाखावाटोंका 'तस्य पुत्रा दायमुपयन्तिः' (उसके पुत्र दाय पाते हैं, मित्र साधुकृत्य और शत्रु पापकृत्य) यह विनियोग वचन किसके लिए है, ऐसा प्रश्न होनसे 'अतोऽन्यापि' यह उत्तर एव कहते हैं—

अतोऽन्यापि ह्येकेपामुभयोः ॥ १७ ॥

पदच्छेद--अतः, अन्या, अपि, हि, एकेपाम् , उभयोः ।

पदार्थोक्ति—एकेपाम्—काण्वानां शाखायाम् , अतः—अग्निहोत्रादेः अन्या—पृथग्गृता स्वर्गीदिसाधनीभृता क्रियापि, उभयोः नैमिनिवादरायणयोः [सम्मता, साऽपि त्रसन्तानेन नद्यति, इति भावः]।

भापार्थ—काण्वोंकी शाखामें अग्निहोत्रादिसे अन्य स्वर्गादिसाधनीभूत क्रिया है और वह क्रिया जैमिनि और वादरायण दोनोंको अभीष्ट है, परन्तु इसका ब्रह्मनासे नाश भी है।

भाष्य

अतोऽग्निहोत्रादेनिंत्यात् कर्मणोऽन्यापि ह्यस्ति साधुकृत्या, या फलम-भाष्यका अनुवाद

इससे—अग्निहोत्रादि नित्य कर्मसे—अन्य भी साधु कृत्य है, जो फलके रत्नममा

उत्तरसूत्रार्थं गृहाति—किमित्यादिना। यत् प्रारव्यादन्यत् काम्यं पुण्यं रत्नप्रभाका अनुवाद

उत्तर सूत्रके लिए प्रहण-अवतरण कहते हैं--"किम्" इत्यादिसे । जो प्रारव्धसे अन्य

भिसन्धाय क्रियते, तस्या एप विनियोग उक्त एकेपां शाखिनाम् 'सुहृदः साधुकृत्यामुपयन्ति' इति । तस्या एव चेदमघवद्द्रकेपविनाशनिरूपणिम-तरस्याप्येवमञ्लेप इति । एवंजातीयकस्य काम्यस्य कर्मणो विद्यां प्रत्यतुप-कारकत्वे सस्प्रतिपत्तिरुभयोरपि जैमिनिवादरायणयोराचार्ययोः ॥ १७ ॥

भाष्यका अनुवाद

उद्देश्यसे किया जाता है। उसी कृत्यका कुछ शाखावालोंने विनियोग कहा है— 'सुहृदः साधुकृत्यामुपयन्ति' (इसके मित्र इसके साधुकृत्य पाते हैं)। उसीका पापके समान अश्रेप और विनाश है, ऐसा 'इतरस्याप्येवमश्रेपः' इस सूत्रमें निरूपण है। इस प्रकारके काम्यकर्मीके विद्याके प्रति अनुपकारक होनेमें जैमिनि और वादरायण दोनों आचार्योंकी सम्मति है।। १७॥

रत्नप्रभा

पापञ्च तदेव विद्वत्सुहृदृद्विषतोः स्वसमानजातीयं कर्म जनयति, स्वयञ्च ज्ञानात् नश्यतीति भावः ॥ १७ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

काम्य पुण्य या पाप है वह तत्त्ववेत्ताके मित्र और शत्रुके लिए अपने समानजातीय कर्मकी उत्पत्ति करता है और स्वयं ज्ञानसे नष्ट होता है, ऐसा भाव है ॥ १०॥

[१३ विद्याज्ञानसाधनाधिकरण स्० १८]

किमङ्गोपास्तिसंयुक्तमेव विद्योपयोग्युत । केवलं वा, प्रशस्तत्वात् सोपास्त्येवोपयुज्यते ॥ १॥ कवलं वीर्यविद्वद्यासंयुक्तं वीर्यवत्तरम्। इति श्रुतेस्तारतम्यादुभयं ज्ञानसाधनम् ॥ २ ॥

अधिकरणसार]

सन्देह-क्या उपासनाविशिष्ट नित्यकर्म विद्याका उपयोगी है अथवा उपासनासे रहित-केवल नित्यकर्म विद्याका उपयोगी है ?

पूर्वपक्ष--उपासनाविशिष्ट कर्म ही विद्याका उपयोगी है, क्योंकि वही विद्याके साधनमें प्रशस्त होनेसे उपयुक्त होता है।

सिद्धान्त—केवल कर्म वीर्यवत् है और उपासनाविशिष्ट वीर्यवत्तर है, इस अर्थकी वोधिका श्रुतिसे तारतम्यसे दोनों कर्म विद्याके साधन हैं ।

मान यह है कि विद्याका साधनीभूत नित्यकर्म दो प्रकारसे विभाजित किया जा सकता है,

यदेव विद्ययेति हि ॥ १८ ॥

पदच्छेद--यद्, एव, विद्या, इति, हि।

पदार्थोक्ति—यत्-कर्म, विद्यया—अङ्गाववद्धोपासनया [सहकृतं तद्] एव हि [कर्म अस्मिन् जन्मिन ब्रह्मज्ञानसाधनम्, कुतः ? 'यदेव विद्यया' इति उपासनासहकृतस्येव कर्मणः अविरुम्बेन ज्ञानसाधनत्वप्रतिपादनात्।

भापार्थ—अङ्गाश्रित उपासनासे जो कर्म सहकृत है, वही इस जन्ममं त्रस्तज्ञानका साधन हो सकता है, क्योंकि 'यदेव विचया' इत्यादि श्रुति उपासना-सहकृत कर्मको ही ज्ञानका साधन कहती है ।

माप्य

सुसमिधगतमेतद्नन्तराधिकरणे नित्याप्रिहोत्रादिकं कर्म मुमुक्षुणा मोक्षप्रयोजनोद्देशेन कृतमुपात्तदुरितक्ष्यहेतुद्वारेण सत्त्वशुद्धिकारणंतां प्रतिपद्यमानं मोक्षप्रयोजनत्रह्याधिगमनिमित्तत्वेन त्रह्यविद्यया सहैककार्य भाष्यका भतुवाद

मुमुद्ध द्वारा मोक्षके उद्देश्यसे किये गये नित्य अग्निहोत्रादि कर्म संचित पापके अयहेतु द्वारा सत्त्वशुद्धिके कारण होकर मोक्षप्रयोजन जो ब्रह्मका ज्ञान है, उसके निमित्तरूपसे ब्रह्मविद्याके साथ एक कार्य उत्पन्न करनेवाले होते हैं, ऐसा पिछले अधिकरणमें ज्ञात हुआ है। उसमें अग्निहोत्रादि

रलमभा

यदेव विद्ययेति हि । उक्तनित्यादिकं विषयमुपजीन्य सवीजं संशयमुक्तवा रत्नश्रमाका अनुवाद

"यदेव विद्यवेति हि"। कहे हुए नित्य आदि कर्महा विषयका अवलम्बन करके सकारण

एक तो भन्नाशित उपासनाविदिष्ट नित्यकर्म और दूसरा उससे रहित केवल—शुद्ध नित्यकर्म। इस परिस्थितिमें उपासनाविदिष्ट कर्मके प्रशस्त होनेके कारण वही विषाका साथन है, उपासना-रहित विद्याका साथन नहीं है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त घोनेपर सिद्धान्ती कएते एँ कि 'यदेव विषया करोति तदेव वोर्यवत्तरं भवति' (उपासनाविशिष्ट कर्म वीर्यवत्तर घोता है) यह श्रुति उपासना शुक्त कर्मको वीर्यवत्तर—अधिकशक्तिशाली कहती है, इससे झात घोता है कि केवल शुद्ध कर्म याने उपासनास रिहत कर्म वलवान् तो है ही। इत्तरथा तरप् श्रत्ययका प्रयोग निर्धक होगा। इससे सोपासन और निरुपासन कर्म तारतम्यसे विषाके साधन हैं, यह शात होता है।

भवतीति । तत्राऽग्निहोत्रादिकर्माङ्गव्यपाश्रयविद्यासंयुक्तं केवलं चास्ति— 'य एवं विद्वान् यजति' 'य एवं विद्वाञ्जुहोति' 'य एवं विद्वाञ्छंसित' 'य एवं विद्वानुद्वायित' 'तस्मादेवंविद्मेव ब्रह्माणं कुर्वीत नानेवंविदं' (छा० ४ । १७ । १०) 'तेनोभो कुरुतो यश्चैतदेवं वेद यश्च न वेद' (छा० १ । १ । १०) इत्यादिवचनेभ्यो विद्यासंयुक्तमस्ति केवलमप्यस्ति । तत्रेदं विचार्यते—िकं विद्यासंयुक्तमेवाऽग्निहोत्रादिकं कर्म मुम्रुक्षोविद्याहेतुत्वेन तया सहैककार्यत्वं प्रतिपद्यते, न केवलमुत विद्यासंयुक्तं केवलं चाऽविशेपे-णिति । कुतः संश्वयः १ 'तमेतमात्मानं यज्ञेन विविदिपन्ति' इति यज्ञा-दीनामविशेपेणाऽऽत्मवेदनाङ्गत्वेन श्रवणात् , विद्यासंयुक्तस्य चाऽग्निहोत्रादे-

भाष्यका अनुवाद

कर्म, अङ्गके साथ जुटी हुई विद्याके सहकृत भी हैं और केवल—असहकृत भी हैं —'य एवं विद्वान् यजित' (जो ऐसा जानकर याग करता है), 'य एवं विद्वान् जुहोति' (जो ऐसा जानकर होम करता है), 'य एवं विद्वान् गायित' (जो इस प्रकार जानकर गाता है), 'तस्मादेवं विदमेव' (इससे, ऐसा जानने-वालेको ही ब्रह्मा करे, ऐसा न जाननेवालेको न करे), 'तेनोभौ कुरुतो०' (उससे दोनों कर्म करते हैं, जो इसको इस प्रकार जानता) इत्यादि वचनोंसे अग्निहोत्रादि कर्म विद्यासंयुक्त और केवल भी हैं। इसमें यह विचार किया जाता है कि क्या विद्यासंयुक्त ही अग्निहोत्रादि कर्म मुमुक्षुकी विद्याके हेतु-रूपसे विद्याके साथ एक कार्य उत्पन्न करते हैं, केवल (अग्निहोत्रादि कर्म) नहीं करते, या विद्यासंयुक्त (कर्म) और केवल (कर्म) अविशेषसे—विद्याके साथ एक कार्य उत्पन्न करते हैं। किससे संशय होता है ? 'तमेतमात्मानं यज्ञेन०' (उस इस उपनिपद्गन्य आत्माको यज्ञ द्वारा जानना चाहते हैं) इस

रलप्रभा

पूर्वपक्षमाह — विद्यासंयुक्तमेवति । अत्र पूर्वपक्षे कमीक्नोपास्तिहीनकर्मणो ज्ञा-नार्थत्वासिद्धिः, सिद्धान्ते तिसिद्धिरिति मेदः । भवतु विद्याविशिष्टस्य कर्मणो ज्ञानं रत्नप्रभाका अनुवाद

संशय कहकर पूर्वपक्ष कहते हैं—'विद्यासंयुक्तमेव'' इत्यादिसे। इस पूर्वपक्षमें कर्माङ्ग उपासनासे रहित कर्मके ज्ञानार्थकत्वकी असिद्धि फल है और सिद्धान्तमें उसकी सिद्धि फल है, ऐसा फलभेद है। विद्यायुक्त कर्ममें ज्ञानके प्रति शीप्रकारित्वरूप कोई अतिशय मले ही हो, विद्याके

विंशिष्टत्वावगमात् । किं तावत् प्राप्तं १ विद्यासंयुक्तमेव कर्माग्निहोत्राद्यात्म-विद्याशेषत्वं प्रतिपद्यते, न विद्याहीनम् , विद्योपेतस्य विशिष्टत्वावगमाद् विद्याविहीनात् , 'यदहरेव जुहोति तदहः पुनर्मृत्युमपजयत्येवंविद्वान्' इत्या-दिश्चतिभ्यः । 'बुद्धचा युक्तो यया पार्थ कर्मवन्धं प्रहास्यसि' (गी० २ । ३९) 'दूरेण ह्यदं कर्म बुद्धियोगाद्धनंजय' (गी० २ । ४९) इत्या-दिस्मृतिभ्यश्चेति ।

एवं प्राप्ते प्रतिपाद्यते—यदेव विद्ययेति हि । सत्यमेतत् । विद्यासंयुक्तं कर्माऽप्रिहोत्रादिकं विद्याविहीनात् कर्मणोऽप्रिहोत्राद्विशिष्टस्, विद्यानिव
त्राह्मणो विद्याविहीनाद् त्राह्मणात् । तथापि नात्यन्तमनपेक्षं विद्याविहीनं
कर्माऽग्निहोत्रादिकम् । कस्मात् १ 'तमेतमात्मानं यज्ञेन विविदिपन्ति' इत्य-

भाष्यका अनुवाद

प्रकार यज्ञादिके अविशेषसे आत्मज्ञानके अङ्गरूपसे श्रुतिमें कथित होनेसे और विचासंयुक्त अग्निहोत्रादि विशिष्ट हैं, ऐसा ज्ञात होनेसे। तब क्या प्राप्त होता है ?

पूर्वपक्षी—विद्यासंयुक्त ही अग्निहोत्रादि कम आत्मविद्याके अंग होते हैं, विद्याहीन नहीं होते, क्योंकि विद्यासे युक्त कम विद्यासे रहित कमसे विशिष्ट है, ऐसा अवगत होता है, कारण कि 'यदहरेव जुहोति' (ऐसा जाननेवाला जिसी दिन होम करता है, उसी दिन मृत्युको जीतता है) इत्यादि श्रुति है, और 'युद्ध्या युक्तो यया॰' (जिस योगविषयक बुद्धिसे युक्त होकर, हे अर्जुन, तू कमिक्षी वन्यनका त्याग करेगा), 'दूरेण ह्यवरं कमें' (कमकी सिद्धि और असिद्धिमें समत्वबुद्धिसे युक्त ईश्वरके आराधनार्थ किये गये कमसे फलोहेशसे किया गया कमें अत्यन्त अपकृष्ट हैं) इत्यादि स्मृतिवचन हैं।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर उत्तर देते हैं—'यदेव विद्ययेति हि'। यह ठीक है। विद्यासंयुक्त अग्निहोत्रांदि कर्म विद्याविहीन अग्निहोत्रांदि कर्मसे विद्याविहीन अग्निहोत्रांदि कर्मसे विद्याविहीन अग्निहोत्रांदि कर्मसे विद्याविहीन अग्निहोत्रांदि अत्यन्त अनेपक्षित नहीं हैं। किससे ? 'तमेत-

रत्नप्रभा

प्रति शीव्रकारित्वाख्यः कश्चिदतिशयः विद्यासामर्थ्यात् । नैतावता केवलस्य वैयर्थ्यम् , रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रभावसे, परन्तु इससे केवल कर्म निरर्थक नहीं हो सकते हैं, क्योंकि ऐसा माननेपर

विशेषेणाग्निहोत्रादेविद्याहेतुत्वेन श्रुतत्वात् । नन्न विद्यासंयुक्तस्याग्निहोत्रा-देविद्याविहीनाद्विशिष्टत्वावगमाद्विद्याविहीनमग्निहोत्राद्यात्मविद्याहेतुत्वेनानपे-क्षमेवित युक्तम् । नैतदेवम् । विद्यासहायस्याऽग्निहोत्रादेविद्यानिमिक्तेन साम्थर्यातिश्येन योगादात्मज्ञानं प्रति कश्चित्कारणत्वातिशयो भविष्यति न तथा विद्याविहीनस्येति युक्तं करपयितुम्, न तु 'यज्ञेन विविदिपन्ति' इत्यत्राऽविशिषेणाऽऽत्मज्ञानाङ्गत्वेन श्रुतस्याग्निहोत्रादेरङ्गनत्वं शक्यमभ्युप्नान्तुम्। तथा हि श्रुतिः—'यदेव विद्यया करोति श्रद्धयोपनिपदा तदेव वीर्यन्तरं भवति' (छा०१।१।१०) इति विद्यासंयुक्तस्य कर्मणोऽग्निहोत्रादेवीर्यवक्तरत्वाभिधानेन स्वकार्यं प्रति कंचिदतिश्चयं द्युवाणा विद्याविहीनस्य तस्यैव तत्प्रयोजनं प्रति वीर्यवक्तं दर्शयति। कर्मणश्च वीर्यवक्तं हीनस्य तस्यैव तत्प्रयोजनं प्रति वीर्यवक्तं दर्शयति। कर्मणश्च वीर्यवक्तं

भाष्यका अनुवाद

मात्मानं०' (इस उपनिपद्गम्य आत्माको यज्ञ द्वारा जानना चाहते हैं) इस प्रकार अविशेषसे अग्निहोत्रादि विद्याका हेतु श्रुतिमें कहा गया है। परन्तु विद्यासंयुक्त अग्निहोत्रादि विद्याविहीन अग्निहोत्रादिसे विशिष्ट हैं, ऐसा श्रुतिसे ज्ञात होता है, इससे विद्याहीन अग्निहोत्रादि आत्मविद्याके हेतुरूपसे अनपेक्ष ही हैं, यह युक्त है। नहीं, यह ऐसा नहीं। विद्यासिहत अग्निहोत्रादिका, विद्यासे उत्पन्न हुई अतिशयसामर्थ्यसे आत्मज्ञानके प्रति किसी एक कारणरूपसे अतिशय होगा। विद्याविहीन अग्निहोत्रादिका ऐसा अतिशय नहीं होगा, ऐसी कल्पना करना युक्त है, परन्तु 'यज्ञेन विविदिषन्ति' (यज्ञेस जानना चाहते हैं) इसमें अविशेषसे आत्मज्ञानके अंगरूपसे कहे गये अग्निहोत्रादि विद्याके अनंग हैं, ऐसा स्वीकार युक्त नहीं है, क्योंकि 'यदेव विद्या करोति' (विद्यासे युक्त होकर श्रद्धा और योगसे युक्त होकर जो कर्म करता है वह वीर्यवत्तर—अविद्यानके कर्मसे अधिक फलवाला होता है) यह श्रुति विद्यासंयुक्त अग्निहोत्रादि कर्म अधिक वीर्यवाले हैं, ऐसा कहकर स्वकार्यके प्रति इस कर्मका कुछ अतिशय कहकर विद्याविहीन वही कर्म उस प्रयोजनके प्रति वीर्यवाला है, ऐसा दिखलाती है, और कर्मका वीर्यवत्त्व अपना प्रयोजन सिद्ध करनेकी

रतप्रभा

विविदिपाश्रुतिविरोधात् । न च तत्र श्रुतौ यज्ञादिशब्दानां विद्योपेतकर्मपरतया रत्नप्रभाका अनुवाद

विविदिषा श्रुतिका विरोध होगा। यदि शङ्का हो कि उस श्रुतिमें यहादिशब्दोंको विद्यायुक्त

तद्यस्वप्रयोजनसाधनप्रसहत्वम् । तस्माद् विद्यासंयुक्तं नित्यमिनिहोत्रादि विद्याविहीनं चोभयमि मुमुक्षुणा मोक्षप्रयोजनोद्देशेनेह जन्मिन जन्मान्तरे च प्राग्ज्ञानोत्पक्तः कृतं यत्तद्यथासामध्यं ब्रह्माश्विगमप्रतिवन्धकारणोपात्तदुरि-तक्षयहेतुत्वद्वारेण ब्रह्माधिगमकारणत्वं प्रतिपद्यमानं श्रवणमननश्रद्धा-तात्पर्योद्यन्तरङ्गकारणापेक्षं ब्रह्मविद्यया सहैककार्यं भवतीति स्थितम् ॥ १८॥

भाष्यका सनुवाद

ज्ञाक्ति है। इसिंछए विद्यासंयुक्त नित्य आग्निहोज्ञादि और विद्याविहीन दोनों मुमुक्क्षेत्र मोक्ष्रस्पी प्रयोजनके उद्देशसे इस जन्ममें और जन्मान्तरमें ज्ञानोत्पात्तिके पूर्वमें किये गये अपनी सामर्थ्यके अनुसार ब्रह्मज्ञानके प्रतिबन्धके कारण उपात्त दुरितके क्ष्यके हेतु द्वारा ब्रह्मज्ञानके कारण होकर अवण, मनन, अद्धा, तात्पर्य आदि अन्तरंग कारणोंकी अपेक्षासे ब्रह्मविद्याके साथ एक कार्य उत्पन्न करते हैं, यह सिद्ध होता है ॥ १८॥

रतमभा

संकोचो युक्तः । हि यतः । 'यदेव विद्यया' इति श्रुतिः केवलस्याऽपि वीर्यवत्त्वं गमयतीति सिद्धान्तग्रन्थार्थः ॥ १८ ॥

रत्नमभाका अनुवाद

कर्मपरक मानकर संकोच हो सकता है, तो यह युक्त नहीं है, क्योंकि 'यदेव विद्यया' इत्यादि श्रुति केवल कर्मकी भी वलयत्ताका वोधन करती है, इस प्रकार सिद्धान्तप्रन्थका रहस्य है ॥ १८ ॥



[१४ इतरक्षपणाधिकरण स् ० १९]

वहुजनमप्रदारन्धयुक्तानां नास्त्युतास्ति मुक् । विद्यालोपे कृतं कर्म फलदं तेन नास्ति मुक् ॥ १ ॥ प्रारन्धं भोजयेदेव न तु विद्यां विलोपेयत् । सुप्तनुद्धवदङ्लेशतादवस्थ्यात् कृतो न मुक्* ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—अनेक जन्मप्रद आरब्व कमोंसे युक्त अधिकारी पुरुपोंकी मुक्ति होती है अथवा नहीं होती ?

पूर्वपक्ष-किया गया कर्म फल देनेवाला होता है, अतः उससे विद्याका लोप होनेपर उन पुरुषोंकी मुक्ति नहीं होती।

सिद्धान्त--आरब्ध कर्म भोग कराता है न कि विद्याका लोप करता है, अतः सोकर जागे हुएके समान कर्मोका असम्बन्ध तदवस्थ होनेके कारण मुक्ति क्यों नहीं होगी ? अर्थात् अवश्य होगी ।

भोगेन त्वितरे क्षपयित्वा सम्पद्यते ॥ १९ ॥

पदच्छेद—भोगेन, तु, इतरे, क्षपियत्वा, सम्पद्यते ।
पदार्थोक्ति—इतरे तु—अन्ये तु अनारच्ये पुण्यपापे, भोगेन—भोगद्वारा
क्षपियत्वा—नाशियत्वा, सम्पद्यते—विद्वान् भवति ।

भापार्थ-अन्य अनारव्ध पुण्य और पापोंका भोगसे नाश करके विद्याको प्राप्त करता है।

इसपर सिद्धान्ती कहते हैं कि आरब्धकर्म अपना सुख-दु:खात्मक जो फल है, उसीका उपभोग कराता है, क्योंकि वह उसीके लिए प्रवृत्त है। विद्यांके लोपके लिए कर्म पूर्वमें अनुष्ठित नहीं है, जिससे कि कर्मके कारण विद्याका लोप प्रसक्त हो और इसकी आशंका की जाय। मरणके व्यवधानसे भी विद्याका लोप प्रसक्त नहीं है, क्योंकि सुपुष्तिके व्यवधानसे विद्याका लोप नहीं देखा जाता है। अतः विद्याके रहते अनेक कियमाण कर्मोंसे असम्बन्ध होनेसे अधिकारियोंकी सुक्ति ह। यद्यपि इसका जहापोह गुणोपसंदारपादमें किया गया है, तथापि उसीके आक्षेप और समाधान किये गये हैं।

[#] सारांश यह है कि अधिकारी पुरुपोंकी मुक्ति नहीं है, क्योंकि प्रारब्ध कर्मोंके भोगके लिए अनेक जन्मोंके स्वीकार करनेपर उसमें पूर्वार्जित विद्यामें जो कर्म किया जायगा उसके फलप्रद होनेसे उत्तरीचर जन्मपरम्परा अवश्यंभावी है।

अनारव्धकार्ययोः पुण्यपापयोर्विद्यासामध्यीत् क्षय उक्तः, इतरे त्वार-व्धकार्ये पुण्यपापे उपमोगेन क्षपियत्वा ब्रह्म सम्पद्यते, 'तस्य तावदेव चिरं यावन्न विमोक्ष्येऽथ सम्पत्स्ये' (छा॰ ६ । १४ । २) इति 'ब्रह्मैव सन् ब्र-ह्माप्येति' इति चैवमादिश्चतिभ्यः । ननु सत्यिप सम्यग्दर्शने यथा प्राग् देहपाताद् भेददर्शनं द्विचन्द्रदर्शनन्यायेनाऽनुवृत्तम्, एवं पश्चादप्यनुवर्तेत । नः निमित्ताभावात् । उपभोगशेपक्षपणं हि तत्रानुवृत्तिनिमित्तम्, न च तादशमत्र

भाष्यका अनुवाद
अनारव्यकार्य पुण्य और पापका विद्यासामध्यसे क्षय कहा जा चुका है।
अन्य आरव्यकार्य—जिनके कार्यका आरम्भ हो चुका है, ऐसे पुण्य पापका
उपभोगसे क्षय करके पुरुप ब्रह्मसम्पन्न होता हैं, क्योंिक 'तस्य तावदेव चिरं
यावन्न०' (उस आचार्यवान पुरुपको उतने ही काल तक [सदात्मस्वरूपसम्पत्तिमें]
विलम्ब होता है जबतक कि उसका देहपात नहीं होता, देहपात होते ही वह तुरन्त
सत्त्वरूपमें सम्पन्न हो जाता है), 'ब्रह्मैव सन् ब्रह्माप्येति' (ब्रह्म हीं
होंकर ब्रह्ममें लीन होता है) इत्यादि श्रुतियाँ हैं। परन्तु सम्यग्दर्शन होनेपर
भी जैसे देहपातके पूर्वमें भेदका दर्शन द्विचन्द्रदर्शन न्यायसे—दो चन्द्रमाओं के
दर्शनके न्यायसे अनुवृत्त होता है, वैसे ही देहपातके पीछे भी अनुवृत्त होगा।
नहीं—देहपातके अनन्तर भेददर्शन अनुवृत्त नहीं हो सकता, क्योंकि
उसके निमित्तका अभाव है। भोक्तव्य श्रात्व्यशेपका क्षपण—भोग, देहपातके
पूर्व कालमें जिसे ब्रह्मज्ञान हुआ है, उसके भेददर्शनकी अनुवृत्तिमें निमित्त है।

रलप्रभा

भोगेन त्वितरे क्ष्पयित्वा सम्पद्यते । तत्त्वविदत्र विषयः । स किं पारव्ध-क्षयानन्तरं संसरति, उत नेति निमित्तभावाभावाभ्यां संशये सिद्धान्तमुपक्रमते — अनारव्येति । अनारव्धकर्मणः क्षयोक्तौ आरव्धस्य कथं क्षय इत्याकाङ्क्षायामस्यो-त्थानात् सङ्गतिः । पूर्वपक्षे विदेहकैवल्यासिद्धिः, सिद्धान्ते तत्सिद्धिरिति भेदः । देहपातोत्तरमपि तत्त्ववित् संसरति, संसारयोग्यत्वात्, यथा देहपातात् पूर्वम्, इत्यनार-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"भोगेने त्वितरे क्षपियत्वा सम्पद्यते"। इस अधिकरणका तत्त्ववेत्ता विपय है। वह तत्त्वज्ञानी क्या प्रारच्धक्षयके वाद संसारी होता है या नहीं ? इस प्रकार निमित्तके अस्तित्व और अभावसे सन्देह होनेपर सिद्धान्तका आरम्भ करते हैं—"अनारच्ध" इत्यादिसे। अनारच्ध कर्म क्षीण होता है, इस प्रकारकी उक्ति होनेपर आरच्धकर्मका क्षय किस प्रकार होगा ? ऐसी आकांक्षामें इसका उत्थान होनेसे सङ्गति है। पूर्वपक्षमें विदेह कैवल्यकी असिद्धि है और सिद्धान्तमें उसकी सिद्धि है, यह भेद है। देहपातके वाद भी तत्त्ववेता संसारमें रहता है, क्योंकि वह संसारके योग्य है, देहपातकी पूर्वावस्थाके समान, इस प्रकार अनारच्धिकरणके दृष्टान्तसे

किंचिद्स्ति । नन्वपरः कर्माश्रयोऽभिनवसुपभोगमारप्स्यते—न, तस्य दग्धवीजत्वात् । मिध्याज्ञानावष्टम्भं हि कर्मान्तरं देहपाते उपभोगान्तरमारभते । तच प्रिथ्याज्ञानं सम्यग्ज्ञानेन दग्धमित्यतः साध्वेतदार्व्धकार्यक्षये विदुषः कैवल्यमवद्यं भवतीति ॥ १९॥

इति श्रीगोविन्दभगवत्पूज्यपादशिष्यश्रीमच्छङ्करभगवत्पादकृतौ शारीरक-मीमांसाभाष्ये चतुर्थाध्यायस्य प्रथमः पादः ॥ १ ॥ भाष्यका अनुवाद

किन्तु देहपातके अनन्तर जिसे तत्त्वज्ञान हुआ है, उसमें उस प्रकारका कोई अनुवृत्तिका निमित्त नहीं है। परन्तु दूसरा कमाशय न्तन उपभोगको उत्पन्न करेगा, नहीं ऐसा नहीं कह सकते, क्योंकि उसका बीज जल गया है। मिध्या ज्ञान जिसका आधार है ऐसा अन्य कर्म देहपात होनेपर अन्य उपभोग उत्पन्न करता है और वह मिध्याज्ञान सम्यग् ज्ञानसे जल गया है, इसलिए आरब्ध कार्यका क्षय होनेपर विद्वानको कैवल्य अवश्य होता है, यह ठीक है।। १९।।

श्री यतिवर भोलेवावा विरचित शाङ्करभाष्य भाषानुवादके चतुर्थे अध्यायका प्रथम पाद समाप्त ।

रत्नप्रभा

व्याधिकरणदृष्टान्तेन पूर्वपक्षमाह—निन्ति । भोगनिमित्तकर्माभावाद्धेत्वसिद्धिः । यतु सिच्चतं कर्मान्तरं तन्न निमित्तं फलस्य, द्ग्यमूलत्वात् । अविद्यादयो हि क्केशाः कर्मणस्तत्फलस्य च मूलम् । तदुक्तं योगशास्त्रे—"क्लेशमूलः कर्माशयः" (पा० यो० सू० २।१२) "सित मूले तद्धिपाकः" (पा० यो० सू० २।१३) इति । तच्च मूलं ज्ञानाग्निना दग्धमिति कुतः पुनः संसारः । तस्माद् देहपाते कैवल्यमिति सिद्धम् ॥१९॥ इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्यश्रीमद्भोपालसरस्वतीपूज्यपादशिष्यश्रीरामानन्द-

भगवत्पादकृतौ शारीरकमीमांसादर्शनभाष्यव्याख्यायां (भाष्य) रत्नप्रभायां चतुर्थस्याध्यायस्य प्रथमः पादः समाप्तः ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

पूर्वपक्ष कहते हैं—"ननु" इत्यादिसे। भोगनिमित्त कर्मका अभाव होनेसे हेनुकी असिद्धि है। जो सिचत अन्य कर्म है, वह फलका निमित्त नहीं है, क्योंकि वह द्राधमूल है, अविद्या आदि क्लेश कर्मके और उसके फलके मूल हैं। यह योगशास्त्रमें कहा गया है—'क्लेशमूलक क्षेत्र कर्माशयः' (कर्माशय क्लेशमूलक है) और 'सित मूले तिद्धिपाकः' (मूल होनेपर उसका विपाक-फल होता है)। और वह मूल ज्ञानरूप अग्निसे द्राध हो गया है, तो फिर संसार कैसे हो ? इससे यह सिद्ध हुआ कि देहपात होनेपर कैवलय होता है॥ १९॥

यतिवर श्रीभोलेवावा विरचित रत्नप्रभाके भाषाजुवादमें चतुर्थाध्यायका प्रथम पाद समाप्त ।

चतुर्थाध्याये द्वितीयः पादः ।

[अत्र पादे उत्क्रान्तिगतिनिरूपणम्]

[१ वागधिकरण स्०१--२]

वागादीनां स्वरूपेण द्वत्या वा मानसे लयः । श्रुतिवार्ङ्मनसीत्याह स्वरूपे विलयस्ततः ॥ १ ॥ न लीयतेऽनुपादाने कार्यद्वत्तिस्तु लीयते । विह्यत्तेर्जले शान्तेर्वाक्शव्दो द्वत्तिलक्षकः* ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-नाग् आदि इन्द्रियोंका जो मनमें लय सुना जाता है, वह स्वरूपते होता है या वृत्तिसे होता है ?

पूर्वपक्ष-स्वरूपें ही लय होता है, क्योंकि श्रुतिमें केवल 'वाङ्मनींं हतना ही कहा गया है, वृत्तिशब्द नहीं है।

सिद्धान्त—जो उपादान कारण नहीं है, उसमें कार्यका लय नहीं होता है। इससे वाग् आदिका लय मृत्तिरूपसे ही है, जैसे वादिशृत्तिका जलमें शमन होता है, वैसे, और वाक्शब्द लक्षणावृत्तिसे वृत्तिरूप अर्थका प्रतिपादक है, इसलिए वृत्तिवाचक शब्द नहीं है, इस प्रकार शक्षा भी नहीं हो सकती है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—मिट्टीके घड़ेमें इस प्रकारकी व्याप्ति गृहीत है कि उपादानमें ही कार्यका विलय होता है, इसलिए मनके वागादियोंके प्रति उपादान न होनेसे उसमें वाक् वादिका स्वरूपसे विलय नहीं होता है। और वृत्तिका तो अनुपादानमें भी लय हो सकता है, शुतिमें वाक् शब्देसे वृत्ति लक्षित होती है, इससे वृत्ति और वृत्तिमान्के साथ अभेदका उपचार होनेसे वाग् आदिकी वृत्तिका मनमें लय होता है।

^{*} सारांश यह है कि छान्त्रीग्यमें उत्कान्तिका क्रम इस प्रकार सुना जाता है—'अस्य सोन्य ? पुरुषस्य प्रयतो वाङ्मनिस सम्पद्यते, मनः प्राणे, प्राणस्तेजिसि, तेजः परस्यां देवतायान्' (हे सोम्य, मरते हुए इस पुरुषकी वाक् मनमें सम्पन्न होती है, मन प्राणमें, प्राण तेजमें और तेज पर देवतामें सन्पन्न—कीन होता हैं) ताल्पयं यह है कि मरणोन्सुख पुरुषकी वाग् आदि दश इन्द्रियाँ मनमें विक्षेन होता हैं, यह उक्त अतिसे ज्ञात होता है। इसमें संशय यह होता है कि वह वाक् आदिका विक्य स्वरूपसे होता है या मृतिसे होता है पूर्वपक्षी कहता है कि स्वरूपसे क्य होता है, व्यीकि अतिमें 'वाङ्मनिस' इतना ही अत है, वृत्तिशब्दका अवण नहीं है।

वाङ्मनासे दर्शनाच्छब्दाच ॥ १ ॥

पदच्छेद्—वाक्, मनसि, दर्शनात्, शब्दात्, च ।

पदार्थोक्ति—वाक्,—वाग्वृत्तिः, मनसि—अन्तःकरणे [लीयते, कुतः] दर्शनात् —मनोवृत्तो सत्यामेव वाग्वृत्तेर्लयसंदर्शनात् , [ननु तर्हि वाक्छव्दस्य का गतिः ? तत्राह]—शब्दाच्च—वाक्शब्दस्य वृत्तिवृत्तिमतोरभेदोपचारेण भाव-व्युत्पत्त्या वा वृत्तिपरत्वेन नयनादित्यर्थः ।

भाषार्थ—अन्तःकरणमें वाग्वृत्तिका ही लय होता है, क्योंकि व्यवहारमें मनकी वृत्तिके विद्यमान रहते ही वाग्वृत्तिका लय देखा जाता है और वृत्ति और वृत्ति और वृत्तिमान्के अमेदकी विवक्षासे या (उक्तिर्वाक्) इस प्रकारकी भावव्युत्पत्तिसे वाक्शब्द वृत्तिपरक माना जा सकता है, इसलिए प्रयुक्त वाक्शब्दकी अनुपपत्ति भी नहीं है।

भाष्य

अथाऽपरासु विद्यासु फलप्राप्तये देवयानं पन्थानमवतारियण्यन् प्रथमं तावद्यथाञ्चास्त्रमुत्क्रान्तिक्रममन्वाचष्टे, समाना हि विद्वदिदुपोरुत्का-माण्यका अनुवाद

निर्गुण ज्ञानके फलकथनके अनन्तर अपर विद्यामें फलप्राप्तिके लिए देवयान मार्गकी प्रवृत्ति करानेवाले सूत्रकार पहले शास्त्रानुसार उत्क्रान्तिका क्रम कहते हैं। विद्यानकी और अविद्यानकी उत्क्रान्ति एक-सी होती है, ऐसा आगे

रत्नप्रभा

ॐ त्रहाणे नमः ॥

वाङ्मनिस दर्शनाच्छव्दाच्च । ज्ञानफलोक्त्यनन्तरमुपासनफलं ब्रह्मलोक-स्थं वक्तव्यम् । तच्चाऽचिरादिमार्गपाप्यम् , मार्गपाप्तिश्चोत्क्रान्तिसाध्या । तस्मादुपास्तिफलाक्षिप्तोत्क्रान्तिपादस्याऽस्त्यध्यायसंगतिः । युक्तं चाऽस्य पूर्वपादान-न्तर्यं ज्ञानफलोक्त्यनन्तरं वक्तव्योपास्तिफलेनाऽऽक्षिप्तत्वाद् इत्याह—अथेति । ज्ञानिन

रत्नप्रभाका अनुवाद

"वाङ्मनिस दर्शनाच्छव्दाच"। ज्ञानके फलके कथनके वाद उपासनाका ब्रह्मलोकस्थ फल कहना चाहिए। वह आर्चिः आदि मार्गसे प्राप्त होता है और आर्चिः आदि मार्गकी प्राप्ति उत्क्रान्तिसे होती है, इससे उपासनासे आक्षिप्त उत्क्रान्तिपादकी अध्यायके साथ सङ्गति है। और इस पादका पूर्वपादके अनन्तर होना युक्त है, क्योंकि ज्ञानफलके कथनके वाद वक्तव्य जो उपासनाका

न्तिरिति वक्ष्यति । अस्ति प्रायणविषया श्रुतिः 'अस्य सोम्य पुरुपस्य प्रयतो वाङ्मनसि सम्पद्यते मनः प्राणे प्राणस्तेजसि तेजः परस्यां देवताया-म्' (छा० ६।८।६) इति । किमिह वाच एव वृत्तिमत्या मनसि सं-पत्तिरुच्यते, उत वाग्वृत्तेरिति विद्ययः । तत्र वागेव तावन्मनिस सम्पद्यते इति प्राप्तम्। तथा हि श्रुतिरनुगृहीता भवति, इतरथा रुक्षणा स्यात्। श्रुतिलक्षणाविश्ये च श्रुतिन्यीय्या, न लक्षणा । तस्माद् वाच एवायं मनिस प्रलय इति ।

भाष्यका अनुवाद

कहेंगे। 'अस्य सोम्य पुरुपस्य०' (हे सोम्य, म्रियमाण पुरुपकी वाणी मनमें लीन होती है, मन प्राणमें, प्राण तेजमें, तेज पर देवतामें लीन होता है) ऐसी प्रायणविषयक श्रुति है। क्या यहाँ वृत्तिवाली वाणीका ही मनमें लय कहा जाता है या वाणीकी वृत्तिका, ऐसा सन्देह होता है।

पूर्वपक्षी-वाणी ही मनमें छीन होती है, ऐसा प्राप्त होता है, क्योंकि ऐसा माननेसे ही श्रुति अनुगृहीत होती है, अन्यथा छक्षणा माननी होगी। और श्रुति और लक्षणा इन दोनोंमें संशय होनेसे श्रुति ही न्याय्य है, लक्षणा न्याय्य नहीं है। इसलिए वाणीका ही मनमें प्रविलय है।

रलप्रभा

इव उपासकस्यापि उत्क्रान्तिः न इत्यत आह—समानेति । विद्वान्—उपासकः, तस्य अनुपासकवत् उत्क्रान्तिः अस्ति, अज्ञत्वाद् इति वक्ष्यते इत्यर्थः। प्रयतः—म्रियमाण-स्येत्यर्थः । वाक्पदस्य करणभावन्युत्पत्तिभ्यां करणतद्वृत्त्योर्रुयभानात् संशयः, पूर्वपक्षे करणानां स्वरूपलयात् मृतमात्रस्य मुक्तिः, सिद्धान्ते तु संसारसिद्धिः । अनुपादाने मनसि वाचस्तत्त्वलयायोगेन व्यापारमात्रोपशमादिति विवेकः। सूत्रे वृत्तिपदा-

रत्नप्रभाका अनुवाद

फल है, उससे आक्षिप्त है, ऐसा कहते हैं—''अथ'' इत्यादिसे । ज्ञानीके समान उपासककी भी उत्कान्ति नहीं है, इसपर कहते हैं--''समान'' इत्यादिसे । विद्वान्-उपासक । उसकी उत्कान्ति अनुपासककी नाई है, अज्ञ होनेसे, इस प्रकार आगे कहेंगे, ऐसा अर्थ है। प्रयाण करने वालेका-म्रियमाणका, ऐसा अर्थ है। वाक्शब्दकी करणब्युत्पत्तिसे और भावब्युत्पत्तिसे करण या उसकी यृत्तिके विलयका भान होनेसे संशय होता है [उच्यते अनेन-जिससे कहा जाय इस प्रकार करण न्युत्पत्ति है और उक्तिः वाक्, यह भाव न्युत्पत्ति है] पूर्वपक्षमें करणमात्रोंका स्वरूपलय होनेके कारण जितने मरनेवाले हैं, उन सबकी मुक्ति होगी, और सिद्धान्तमें तो संसारकी सिद्धि

एवं प्राप्ते चूमः—वाग्वृत्तिर्मनिस संपद्यते इति । कथं वाग्वृत्तिरिति व्याख्यायते, यावता वाङ्मनसीत्येवाचार्यः पठित । सत्यमेतत् । पठिष्यिति तु परस्तात् 'अविभागो वचनात्' (त्र० स्० ४।२।१६) इति । त-स्मादत्र वृत्त्युपञ्चममात्रं विविधतिमिति गम्यते । तत्त्वप्रलयविवक्षायां तु सर्वत्रैवाविभागसाम्यात् कि परत्रैव विशिष्यादिवभाग इति । तस्मादत्र वृत्त्युपसंहारिववक्षायां वाग्वृत्तिः पूर्वमुपसंहियते मनोवृत्तावविभागामित्य-र्थः । कस्मात् १ दर्शनात् । दश्यते हि वाग्वृत्तेः पूर्वोपसंहारो मनोवृत्तौ विद्यमानायाम् , न तु वाच एव वृत्तिमत्या मनस्युपसंहारः केनचिदिप द्रष्टं शक्यते । नमु श्रुतिसामध्याद् वाच एवाऽयं मनस्यप्ययो युक्त इत्युक्तम् । भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं कि वाणीकी वृत्तिका मनमें लय होता है। परन्तु जब कि आचार्य 'वाङ्मनिस' (वाणी मनमें) ऐसा पढ़ते हैं, तब वाणीकी वृत्ति, ऐसा व्याख्यान किस प्रकार करते हो ? यह वात ठीक है, परन्तु आगे 'अविभागो वचनात्' ऐसा कहेंगे। इससे यहाँ वृत्तिके उपशममात्रकी विवक्षा है, ऐसा समझा जाता है; क्योंकि यदि तत्त्वके प्रलयकी विवक्षा हो, तो सर्वत्र अविभागके समान होनेसे परत्र ही 'अविभाग' ऐसा विशेषण किसलिए देते हैं। इसलिए यहां वृत्तिके उपसंहारकी विवक्षा है। मनोवृत्तिके रहते वाग्वृत्तिका उसमें उपसंहार होता है, ऐसा अर्थ है। किससे ? दर्शन होनेसे, क्योंकि मनोवृत्तिके त्रिद्यमान रहते उसमें वाणीकी वृत्तिका प्रथम उपसंहार देखा जाता। परन्तु वृत्तिवाली वाणीका ही मनमें उपसंहार किसीसे भी नहीं देखा जाता। परन्तु श्रुतिके सामध्येसे

रत्नप्रभा

ध्याहारः कथमिति शङ्कते—कथिति । उत्तरत्र हि सूत्रकृत् तत्त्वविद इन्द्रियाणां स्वरूपलयं वक्ष्यति । तद्वलाद् इहाऽध्याहार उचितः, अज्ञस्याऽपि इन्द्रियलयसाम्ये वक्ष्यमाणविशेषोक्त्ययोगादिति समाध्यर्थः । प्रकृतावेव विकारलय इति न्याय-रत्नप्रसाका अनुवाद

है। जो मन उपादान कारण नहीं है, उस मनमें वाक्का स्वरूपसे विलय नहीं हो सकता है, इसलिए केवल व्यापारका लय होता है, इस प्रकार विवेक है। सूत्रमें बृतिपदका आक्षेप क्यों किया जाता है? इस प्रकार आशक्षा करते हैं—"कथम्" इत्यादिसे। आगे सूत्रकार तत्त्ववेत्ताओंकी इन्द्रियोंका उपशम स्वरूपतः कहेंगे, इसलिए यहाँ भी अध्याहार करना समुचित है। यदि अज्ञकी इन्द्रियोंका विलय भी ज्ञानियोंके समान ही

नेत्याह, अतत्प्रकृतित्वात् । यस्य हि यत उत्पत्तिस्तस्य तत्र प्रलयो न्याय्यो मृदीव शरावस्य । न च मनसो वागुत्पद्यते इति किंचन प्रमाणम-स्ति । वृत्त्युद्धवाभिभवौ त्वप्रकृतिसमाश्रयाविप दृश्येते । हीन्धनेभ्यस्तैजसस्याग्नेर्द्वित्तरुद्भवत्यप्सु चोपञ्चाम्यति । कथं तर्ह्यस्मिन् पक्षे शन्दो वाङ्मनसि सम्पद्यते इति, अत आह—शन्दान्चेति । शन्दोऽप्य-स्मिन् पक्षेऽवकल्पते वृत्तिवृत्तिमतोरभेदोपचारादित्यर्थः ॥ १ ॥

भाष्यका अनुवाद

वाणीका ही मनमें प्रलय युक्त है, ऐसा कहा गया है। कहते हैं कि नहीं, वह (मन) उसकी (वाणीकी) प्रकृति नहीं है। जिसकी जिससे उत्पत्ति होती है, उसका उसमें लय होना उचित है, जैसे कि शरावका (शिकोरेका) मृत्तिकामें लय होता है, वेसे । और मनसे वाणी उत्पन्न होती है, इसमें कोई प्रमाण नहीं है । वृत्तिके उद्भव और अभिभव तो अप्रकृतिमें -- अनुपादानमें भी दिखाई देते हैं, क्योंकि पार्थिव इन्धनसे तैजस अग्निकी वृत्तिका उद्भव होता है और वह जलमें उपशान्त होती है। तब इस पक्षमें 'वाङ्मनिस सम्पद्यते' (वाणी मनमें सम्पन्न होती है) यह श्रुति किस प्रकार उपपन्न होगी ? इसपर कहते हैं- 'शब्दाच' इति। शब्दका भी इस पक्षमें संभव है, क्योंकि वृत्ति और वृत्तिमान्में अभेदका उपचार है, ऐसा अर्थ है ॥ १ ॥

रत्नप्रभा

विरुद्धार्थे श्रुतिरपि न त्रृते इति सिद्धान्तयति — अतत्मकृतित्वादिति । न्यायस्य निरवकाशत्वाद् वलीयस्त्वम् , शब्दस्य तु उक्तिर्वागिति व्युत्पस्या लक्षणया वा सावकाशत्वमिति योतयितुम् 'शब्दाच' इत्युक्तम् ॥ १ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

हो तो आगे कहा जानेवाला विशेष कथन असमजस होगा, इस प्रकार समाधिका-समाधानका अर्थ है। 'प्रकृतिमें'--उपादानमें ही विकारका लय होता है, इस प्रकार जो लोकप्रसिद्ध न्याय है, उससे विरुद्ध अर्थको श्रुति भी नहीं कहती है, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं-"अतत्प्रकृतित्वात्" इत्यादिसे । निरवकाश होनेके कारण न्याय वलवान् है और शब्दका तो अर्थात् वाक्शव्द तो 'उक्तिः वाग्' इस प्रकार भावव्युत्पत्ति करनेसे या लक्षणासे साव-काश है. यह बोतन करनेके लिए "शब्दाच" यह कहा गया है ॥ १ ॥

अत एव च सर्वाण्यनु ॥ २ ॥

पदच्छेद-अतः, एव, च, सर्वाणि, अनु ।

पदार्थोक्ति—अत एव—उक्तदर्शनादिहेतोरेव, सर्वाणि—चक्षुरादीनि इन्द्रियाणि, च—अपि [सवृत्तिके मनसि वृत्तिलयमात्रेण अनुवर्तन्ते—लीयन्ते, [न तु स्वरूपमात्रेणेत्यर्थः]।

भाषार्थ— उक्त दर्शनादि हेतुओंसे ही सभी चक्षु आदि इन्द्रियाँ चृत्ति-विशिष्ट मनमें चृत्तिमात्रके लयसे लीन होती हैं, स्वरूपसे लीन नहीं होतीं।

भाष्य

'तस्मादुपशान्ततेजाः पुनर्भविमिन्द्रियमेनिस सम्पद्यमानैः' (प्र०३।९) इत्यत्राऽविशेषेण सर्वेषामेवेन्द्रियाणां मनिस सम्पत्तिः श्रूयते । तत्राप्यत एव वाच इव चक्षुरादीनामिष सद्यक्तिके मनस्यविस्थिते द्यक्तिलो-पद्र्शनात् तन्वप्रलयासम्भवाच्छव्दोषपत्तेश्च द्यक्तिद्याणि मनोऽनुवर्तन्ते । सर्वेषां करणानां मनस्युपसंहाराविशेषे सित वाचः

भाष्यका अनुवाद

'तस्मादुपशानततेजाः' (उत्क्रमणके अनन्तर स्वाभाविक तेज जिसका उपशान्त हो गया हो, वह मनमें छीन होनेवाछे इन्द्रियोंके साथ अन्य शरीर प्राप्त करता है) इसमें सव इन्द्रियोंका समानरूपसे मनमें छय सुना जाता है । वहां भी इसीसे—वाणीके समान चृक्षु आदिका भी सप्टत्तिक मनके रहते उसमें वृत्तिछोप दिखाई देता है, स्वरूप प्रलयका असम्भव होनेसे और शब्दकी उपपत्ति होनेसे सव इन्द्रियाँ वृत्ति द्वारा ही मनका अनुवर्त्तन करती हैं—मनमें छीन होती हैं । सव इन्द्रियोंका

रत्नत्रभा

वाच्युक्तं न्यायं चक्षुरादिषु अतिदिश्चति—अत एवेति । उपशान्तदेहौण्ण्यस्त-स्माद् उत्क्रमणादृर्ध्वं पुनर्भवं प्रतिपद्यते इति श्रुत्यर्थः । इन्द्रियशब्दस्य श्रुतिस्थस्य वृत्तिपरतयोपपत्तेः । सर्वेन्द्रियवृत्तिलयश्चेदिष्टस्तर्हि ''वाङ्मनसि'' इति पृथक्

रत्नप्रभाका अनुवाद

वाक्में जो न्याय कहा गया है, उसका चक्ष आदिमें भी अतिदेश करते हैं ''अत एव'' इत्यादिसे। जिसके शरीरकी गर्मी शान्त हुई है, ऐसा पुरुष उत्क्रमणके पश्चात् पुनः जन्म प्राप्त करता है, ऐसा श्रुतिका अर्थ है। श्रुतिस्थ इन्द्रियशब्दकी वृत्त्यर्थतांस

पृथग्ग्रहणं वाङ्मनसि सम्पद्यत इत्युदाहरणानुरोधेन ॥ २ ॥

भाष्यका अनुवाद

समानिह्म मनमें उपसंहार होनेपर वाणीका पृथग् ग्रहण 'वाङ्मनिस०' (वाणी मनमें छीन होती है) इस उदाहरणके अनुरोधसे है। २॥

रत्नप्रभा

सूत्रं किमर्थमित्यत आह—सर्वेपां करणानामिति ॥ २ ॥ रत्नमभाका अनुवाद

उपपत्ति हो सकती है। सब इन्द्रियों के न्यापारका लय यदि इष्ट है, तो 'वाङ्मनिस' यह स्त्र प्रथक्रूपसे क्यों किया गया ? इसपर कहते हें—''सर्वेषां करणानाम्'' इत्यादिसे ॥ २॥

[२ मनोधिकरण स्०३]

मनः भाणे स्वयं चत्त्या वा लीयेत स्वयं यतः । कारणान्नोदकद्वारा भाणो हेतुर्मनः भित ॥ १ ॥ साक्षात् स्वहेतौ लीयेत कार्यं भाणालिके न तु । गौणः भाणालिको हेतुस्ततो चृत्तिलयो धियः * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-प्राणमें जो मनका लय होता है, वह स्वरूपसे होता है अथवा वृत्तिसे होता है।

पूर्वपक्ष—स्वरूपें लय होता है, क्योंकि अंत्र और जलके द्वारा प्राण मनका उपादान है।

सिद्धान्त—प्राणमें मनका स्वरूपने लय नहीं होता है, क्योंकि साक्षात् उपादानमें कार्यका लय होता है, प्राणालिक अर्थात् परम्परया अमुख्य उपादानमें लय नहीं होता, प्रकृतमें प्राण भी अन्न और जलके द्वारा मनका अमुख्य ही उपादान है, इससे उसका द्वत्तिलय ही है, स्वरूपतः लय नहीं है।

[#] सारांश यह है कि जिस मनमें मृतिदारा .वाक् आदि इन्द्रियोंका लय होता है, उस मनका प्राणमें स्वरूपतः ही लय होगा, क्योंकि प्राण मनका उपादान है, कारण कि 'अन्नमयं हि सोम्य मनः' (दे सोम्य मन अन्नमय है अर्थात् अन्नका विकार है) इस श्रुतिसे मनका अन्न कारण है, यह प्रतीत होता है, 'आपोमयः प्राणः' (प्राण जलमय है अर्थात् ज़ल्क़ा विकार है)

तन्मनः प्राण उत्तरात् ॥ ३ ॥

पदच्छेद-तत्, मनः, प्राणे, उत्तरात्।

पदार्थोक्ति—तत्—सर्वेन्द्रियदृत्तिलयाधारभृतम् , मनः—अन्तःकरणम् , प्राणि—असौ [स्ववृत्तिलयद्वारा लीयते, न स्वरूपेण, कुतः ?] उत्तरात्—'मनः प्राणे' इत्युत्तरवाक्यात् ।

भाषार्थ — सम्पूर्ण 'इन्द्रियोंकी वृत्तिके लयका आधारभूत वह मन भी प्राणमें वृत्तिद्वारा लीन होता है, स्वरूपसे लीन नहीं होता, क्योंकि 'मनः प्राणे' (मन प्राणमें) इस प्रकार आगे वाक्य है।

भाष्य

समिधगतमेतत् 'वाङ्मनसि सम्पद्यते' (छा० ६।९।६) इत्यत्र वृत्तिसम्पत्तिविवक्षेति । अथ यदुत्तरं वाक्यम् 'मनः प्राणे' (छा० ६।८।६) इति किमत्रापि वृत्तिसम्पत्तिरेव विवक्षिता उत वृत्तिमत्संपत्तिरिति विचि-

भाष्यका अनुवाद

'वाङ्मनिस्' (वाणीके व्यापारका मनमें लय होता है) इस वाक्यमें वृत्तिसम्पित्तकी विवक्षा है, ऐसा उक्त प्रकारसे ज्ञात हुआ। अव जो आगेका वाक्य है—'मन: प्राणे' (मन प्राणमें लीन होता है)। क्या इसमें भी वृत्ति-सम्पित्तकी ही विवक्षा है या वृत्तिवालेकी सम्पित्तकी विवक्षा है, ऐसा संज्ञय होनेपर—

रतमभा

तन्मनः प्राण उत्तरात् । वाक्यक्रमाद् अर्थक्रमाच अधिकरणक्रमः, श्रुतिन्यायाभ्यां रत्नप्रभाका अनुवाद

"तन्मनः प्राण उत्तरात्"। वाक्यक्रमसे और अर्थक्रमसे अधिकरणका क्रम होता है। इस श्रुतिवाक्यसे प्राणका कारण जल प्रतीत होता है। इस परिस्थितिमें मन और प्राण शब्दकी अत्र और जलमें लक्षणा मानकर 'अन्न जलमें लीन होता है' इस प्रकार न्याख्या कर सकते हैं, इससे कार्यका अपने जपादानमें लय होगा, अतः मनका प्राणमें लय स्वरूपतः ही है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—जपादान दो प्रकारका है, एक तो मुख्य और दूसरा प्र:णालिक याने गोण, प्रकृतमें प्राण और मनका जपादानोपादेयभाव मुख्य नहीं है, किन्तु तुन्हारी जित्कि अनुसार सम्बन्धपरम्परासे हैं। और परम्परासे जो जपादान है जसमें कार्यका विलय कहींपर नहीं देखा गया है, इससे मनके साक्षात् अनुपादान प्राणमें वृत्ति द्वारा मनका लय होता है।

कित्सायां इत्तिमत्संपत्तिरेवात्रेति प्राप्तम् , श्रुत्यनुप्रहात् तत्प्रकृतित्वोपपत्तेश्व। तथा हि—'अन्नमयं हि सोम्य मन आपोमयः प्राणः' (छा० ६।५।४) इत्यन्तयोनि मन आमनन्त्यव्योनिं च प्राणम् । 'आपश्रान्यमसृजन्त' इति श्रुतिः । अत्र यन्मनः प्राणे प्रलीयतेऽन्नमेव तदप्सु प्रलीयतेऽनं हि मन आपथ प्राणः, प्रकृतिविकाराभेदादिति ।

एवं प्राप्ते ब्रुमः—तद्प्यागृहीतवाह्येन्द्रियष्ट्रित मनो वृत्तिद्वारेणैव माप्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी-चृत्तिवाले मनकी ही प्राणमें सम्पत्ति (लय) होती है, ऐसा प्राप्त होता है, श्रुतिका अनुमह होनेसे और वह प्राण मनकी प्रकृति है, ऐसा उपपन्न होनेसे, क्योंकि 'अन्नमयं हि सोम्य०' (हे सोम्य, मन अन्नसे वना हुआ है, प्राण जलसे बना हुआ है) इस प्रकार मन अन्नसे उत्पन्न हुआ और प्राण जलसे उत्पन्न हुआ, ऐसा श्रुतिमें कथित है। 'आपश्चात्रमसृजन्त' (जलने अन उत्पन्न किया) ऐसी श्रुति है। इस कारणसे मनका प्राणमें जो लय होता है वह अन्नका ही जलमें लय होता है, क्योंकि मन अन्न है और प्राण जल है, प्रकृति और विकारका भेद न होनेसे।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं - जिसने वाह्य-इन्द्रियवृत्तियोंका अपनेमें उपसंहार किया है, ऐसा मन वृत्तिद्वारा ही प्राणमें छीन होता है,

रलप्रभा

संशयः । पूर्वं प्रवलन्यायविरोधाद् वागिति श्रुतेवीयः कृतः । इह त्ववात्मकप्राणस्य अ-न्नात्मकमनःप्रकृतित्वेन 'प्रकृतौ विकारलयः' इति न्यायानुग्रहात् न मनःश्रुतिर्वाध्येति पूर्वपक्षः । फलं पूर्ववत् , सिद्धान्तस्त्ववनयोः प्रकृतिविकृतिभावेऽपि न तद्वि-कारयोः प्राणमनसोस्तद्भावः, हिमघटयोरपि तद्भावपसङ्गात्, अतो न्यायविरोधात् पूर्ववत् श्रुतिर्वाध्येति विवेकः। आगृहीता बाह्येन्द्रियवृत्तयो येन तत्तथा, लीने-

रत्नप्रभाका अनुवाद

श्रुति और न्यायसे संशय है। पहले वलवत्तर न्यायके विरोधसे 'वाग्' इत्यादिश्रुतिका . वाध किया गया । प्रकृतमें जलात्मक प्राणके अन्नात्मक यनकी प्रकृति होनेसे 'प्रकृतिमें विकारका लय हैं इस प्रकार न्यायके अनुग्रहसे मनःश्रुतिका वाध नहीं होता है यह पूर्वपक्ष है। और फल पूर्ववत् है। सिद्धान्त तो यह है कि जल और अन्नका प्रकृति-विकृति-भाव होनेपर भी प्राण और मनका जो उनके विकार हैं, उनका प्रकृतिविकृतिभाव नहीं है, अन्यथा हिम और घटका भी प्रकृतिविकृतिभाव प्रसक्त होगा। अतः न्यायसे विरोध होनेसे पूर्ववत् श्रुतिका वाध होना ही चाहिए,

माष्य

प्राणे प्रलीयते इत्युत्तराद्वाक्यादवगन्तव्यम्। तथा हि सुपुप्सोर्ग्रम्पांश्च प्राणवृत्तो परिस्पन्दात्मिकायामवस्थितायां मनोवृत्तीनामुप्रामो दृश्यते। न च मनसः स्वरूपाप्ययः प्राणे संभवति, अतत्प्रकृतित्वात्। नन्नु दृश्तिंतं मनसः प्राणप्रकृतित्वम्। नैतत्सारम्। नहीदशेन प्राणाडिकेन तत्प्रकृति-त्वेन मनः प्राणे सम्पत्तुमहिति। एवमिष द्यन्ते मनः सम्पद्येताऽप्सु चाऽन-मप्स्वेव च प्राणः। नहोत्तिमन्त्रिप पक्षे प्राणभावपरिणताभ्योऽद्भ्यो मनो जायते इति किंचन प्रमाणमस्ति, तस्मान्त मनसः प्राणे स्वरूपाप्ययः। वृत्त्य-प्ययेऽपि तु श्रव्दोऽवकल्पते वृत्तिवृत्तिमतोरभेदोपचारादिति दिश्तिम्।। ३।।

भाष्यका अनुवाद

ऐसा उत्तर वाक्यसे समझना चाहिए, क्योंकि सुपुष्सु और सुमूर्ष अर्थात् निद्रोन्मुख और मरणोन्मुख पुरुपकी परिस्पन्दात्मक—चलनात्मक प्राणवृत्तियोंके रहते मनकी वृत्तियोंका उपशम देखा जाता है और मनका स्वरूपसे प्राणमें प्रलय नहीं हो सकता, क्योंकि प्राण मनकी प्रकृति नहीं है। परन्तु प्राण मनकी प्रकृति है, ऐसा पीछे दिखलाया गया है, उसमें कोई सार नहीं है, क्योंकि ऐसी परम्परासे प्राणके मनकी प्रकृति होनेसे मनका प्राणमें लीन होना योग्य नहीं है, यदि ऐसा परम्पराप्राप्त सम्बन्ध माना जाय, तो मन अन्नमें सम्पन्न होगा, जलमें अन्न और जलमें ही प्राण सम्पन्न होगा। इस पक्षमें भी प्राणभावमें परिणत जलसे मन उत्पन्न होता है, इसमें कुछ प्रमाण नहीं है, इसलिए मनका प्राणमें स्वरूपप्रलय नहीं होता। परन्तु वृत्तिका प्रलय होता है, इस पक्षमें शब्द उपपन्न होता है, वृत्ति और वृत्तिमानका अभेदोपचार होता है, ऐसा हमने दिखलाया है।। ३।।

रलप्रभा

निद्रयनृत्तिकं मनोऽपि वृत्तिरुयेनैव प्राणे लीयते इत्यर्थः । एवमपीति । प्राण-स्याऽव्यिकारत्वपक्षेऽपीत्यर्थः । तस्मादिति । प्राणस्य साक्षान्मनः प्रकृतिकत्वाभा-वाद् मनः शब्दो वृत्तिर्रुक्षयतीत्यर्थः ॥३॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार विवेक है। चारों तरफसे जिसने वाह्येन्द्रियवृत्तियोंका प्रहण किया है ऐसा अर्थात् जिसमें इन्द्रियवृत्तियाँ लीन हैं, ऐसा मन भी वृत्तिलयके द्वारा ही प्राणमें लीन होता है, ऐसा अर्थ है। "एवमपि" इलादि। प्राण जलका विकार है, इस पक्षमें भी, ऐसा अर्थ है। उससे अर्थात् प्राणके साक्षात् मनकी प्रकृति न होनेसे मनशब्दंकी वृत्तिमें लक्षणा है, ऐसा अर्थ है॥३॥

[३ अध्यक्षाधिकरण स्० ४—६]

असोर्भूतेषु जीवे वा लयो भूतेषु तच्छूतेः। स प्राणस्तेजसीत्याह न तु जीव इति क्वचित् ॥ १ ॥ एवमेवेममात्मानं प्राणा यन्तीति च श्रुतेः। जीवे लीत्वा सहैतेन पुनर्भृतेषु लीयते * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-प्राणका जीवमें लय होता है ? या भूतोंमें लय होता है ? पूर्वपक्-भृतोंमं लय होता है, क्योंकि 'प्राणस्तेजिं (प्राण तेजमें लीन होता हैं) इस प्रकार धत है और जीवमें उसका लय कहीं नहीं सुना गया है।

सिद्धान्त-'एदमेवेममात्मानम्' इत्यादि श्रुतिसे जीवात्मामे प्राणका लय जाना जाता है, इसिटए प्रथम प्राण जीवमें लीन होकर उसके साथ पुनः भूतोंमें लीन होता है।

सोऽध्यक्षे तदुपगमादिभ्यः ॥ ४ ॥

पदच्छेद-सः, अध्यक्षे, तदुपगमादिभ्यः।

पदार्थोक्ति—सः—प्राणः, अध्यक्षे—जीवे [निवृत्तवृत्तिः सन्नवतिष्ठते, कुतः ?] तद्यगमादिभ्यः—तं जीवं प्रति उपगमानुगमनावस्थानेभ्यो हेतुभ्यः ['एवमेवेममात्मानमन्तकाले सर्वे प्राणा अभिसमायन्ति' इत्युपगमः, 'तमुत्कामन्तं प्राणोऽनृत्क्रामित' इत्यनुगमनम् , 'सविज्ञानो भवति' इत्यवस्थानम् , एतेभ्यो हेतुभ्यः ।

भापार्थ-वह प्राण वृत्तिरहित होकर जीवमें रहता है। किससे ? इससे कि जीवमें प्राणका उपगम, अनुगमन और अवस्थान श्रुत है। 'एवमेवेममात्मान o' (इसी प्रकार सभी प्राण अन्तकालमें जीवात्मामें प्रयाण करते हैं) यह उपगम है, तमुक्तामन्तम् ०' जीवके उत्क्रान्त होनेपर प्राण भी अनूत्कान्त होता है) यह अनुगमन हैं और 'सविज्ञानो भवति' (विज्ञानसिहत होता है) यह अवस्थान है, इन हेतुओंसे प्राण जीवमें छीन होता है।

[•] सारांश यह है कि जिसके अन्दर ग्यारह इन्द्रियाँ लीन हैं ऐसे प्राणका तेज, जल और अन्नरूप भूतोंमें वृत्तिसे लय होता है जीवमें लय नहीं होता, कारण 'प्राणस्तेगसि' (प्राण तेजमें) इस प्रकार श्रुति है, इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर ।

सिद्धान्ती कहते हैं-- 'एवमेवेममात्मानमन्तकाले सर्वे प्राणा अभिसमायन्ति' (इसी प्रकार मरण

स्थितमेतद् यस्य यतो नोत्पत्तिस्तस्य तस्मिन् वृत्तिप्रलयो न स्वरूप-प्रलय इति । इदिमदानीं प्राणस्तेजसीत्यत्र चिन्त्यते—िर्क यथाश्रुति प्राणस्य तेजस्येव वृत्त्युपसंहारः १ किं वा देहेन्द्रियपञ्जराध्यक्षे जीवे इति । तत्र श्रुतेरनतिशङ्कत्वत्वात् प्राणस्य तेजस्येव सम्पत्तिः स्यात्, अश्रुतकल्पनाया अन्याय्यत्वादिति ।

एवं प्राप्ते प्रतिपाद्यते—सोऽध्यक्षे इति । स प्रकृतः प्राणोऽध्यक्षेऽविद्या-भाष्यका अनुवाद

जिसकी जिससे उत्पत्ति नहीं होती उसका उसमें वृत्तिसे प्रलय होता है, स्वरूपप्रलय नहीं होता, ऐसा सिद्ध है। अव 'प्राणस्तेजसि' (प्राण तेजमें लीन होता है) इसमें यह विचार किया जाता है कि श्रुतिके अनुसार प्राणका तेजमें ही वृत्तिलय होता है या देह और इन्द्रियरूप पंजरके अध्यक्ष जीवमें होता है ?

पूर्वपक्षी—श्रुतिके विषयमें अतिशंका करना उचित न होनेसे प्राणका तेजमें ही लय होगा, क्योंकि श्रुतिमें जो नहीं है, उसकी कल्पना करना उचित नहीं है। सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—'सोऽध्यक्षे॰'। वह प्रकृत प्राण

रलप्रभा

सोऽध्यक्षे तदुपगमादिस्यः । उक्तन्यायसिद्धं प्राणस्याऽपि वृत्तिलयमुपजीव्य "प्राणस्तेजसि" इति श्रुतेरुपगमादिश्रुतेश्च संशयमुक्तवा जीवे लयं विनापि उपगामादिसम्भव इति पूर्वपक्षयति—स्थितमित्यादिना। अत्र तेजःशब्दस्य मुख्यत्वम्, सिद्धान्ते तु भूतोपहितजीवलक्षकत्वमिति मत्वा सूत्रं योजयति—

रत्नप्रभाका अनुवाद

"सांऽध्यक्षे तदुपगमादिभ्यः"। कथित न्यायसे सिद्ध प्राणकी भी वृत्तिके लयके आधारपर 'प्राणस्तेजिस' (प्राण तेजमें) इस श्रुतिसे धौर उपगमादि श्रुतियोंसे संशय कहकर जीवमें लयके विना भी उपगम आदिका सम्भव है, इस प्रकार पूर्वपक्ष करते हैं—"स्थितम्" इत्यादिसे पूर्वपक्षमें तेजशब्द मुख्यार्थवाची है और सिद्धान्तमें भूतोपहित जीवका लक्षक है, ऐसा मानकर सूत्रकी योजना करते हैं—"स प्रकृत" इत्यादिसे । अज्ञानकर्मवासनोपाधिक, ऐसा

कालमें सब प्राण जीवात्मामें प्राप्त होते हैं) यह श्रुति जीवमें ही प्राणका लय दिखलाती हैं—जैसे जाते हुए राजाके पीछे उसके नौकर जाते हैं, यह इस श्रुतिका तात्पर्य हैं। परन्तु 'प्राणस्तेजिस' इस श्रुतिका साथ विरोध हैं ? नहीं, क्योंकि जीवके साथ अनन्तर तेज आदि भूतोंमें विलीन होता है, इस प्रकार ज्याख्यान कर सकते हैं। इससे पहले प्राणका लय जीवमें होता है, अनन्तर उसके द्वारा भूतोंमें लय होता है।

कर्मपूर्वप्रज्ञोपाधिके विज्ञानात्मन्यवतिष्ठते । तत्प्रधाना प्राणवृत्तिभैवती-त्यर्थः । कुतः १ तदुपगमादिभ्यः । 'एवमेवेममात्मानमन्तकाले सर्वे प्राणा अभिसमायन्ति यत्रैतदृष्वींच्छ्वासी भवति' इति हि शुत्यन्तरमध्यक्षीप-शामिनः सर्वान् प्राणानविशेषेण दर्शयति । विशेषेण च 'तमुत्क्रामन्तं प्राणोऽ-नृत्क्रामति' (हु० ४।४।२) इति पश्चवृत्तेः प्राणस्याध्यक्षानुगामितां दर्श-यति, तद्नुग्रुचितां चेतरेपाम् 'प्राणमन्त्क्रामन्तं सर्वे प्राणा अन्त्क्रामन्ति' (बृ० ४।४।२) इति । 'सिवज्ञानो भवति' इति चाऽध्यक्षस्याऽन्तर्विज्ञानय-

भाष्यका अनुवाद

अविद्या, कर्म और पूर्वप्रज्ञा ही जिसकी उपाधि है, ऐसे विज्ञानस्वरूप अध्यक्षमें, अवस्थित होता है। वह अर्थात् अध्यक्ष जिसका प्रधान है, ऐसी प्राणवृत्ति होती है, ऐसा अर्थ है। किससे ? प्राणका उसके प्रति उपगमन आदि होनेसे। 'एवमेवेममात्मानमन्तकाछे०' (इसी प्रकार अन्तकालमें जब वह ऊर्द्धु-उच्छासी होता है तब सब प्राण-बाक् आदि इस आत्माके अभिमुख जाते हैं) यह दूसरी श्रुति अविशेषसे सव प्राणोंका अध्यक्षके समीप उपगमन दिखलाती है। और 'तमुत्कामन्तं०' (जब विज्ञानात्मा उत्क्रमण करता है-परलोकके प्रति प्रस्थान करता है तव प्राण उसके पीछे उत्क्रमण करता है) इसमें पांच वृत्तिवाला प्राण अध्यक्षका अनुगामी होता है, ऐसा विशेषसे अति दिखलाती है। और 'प्राणमनृत्कामन्तं सर्वे' (प्राणके—विज्ञानात्माके पीछे प्राण उत्क्रमण करता है, और उस प्राणके पीछे सब प्राण उत्क्रमण करते हैं) इस प्रकार अन्य प्राण उस प्राणकी अनुवृत्ति करते हैं, ऐसा दिखलाती है। 'सविज्ञानो भवति' (तव यह आत्मा विज्ञानवाला होता है) इस प्रकार

रत्नप्रभा

स प्रकृत इत्यादिना । अज्ञानकर्मवासनोपाधिक इत्यर्थः । तं जीवं प्रति प्राणानामुपगमनानुगमनावस्थानश्रुतिभ्य इति हेत्वर्थः। यथा यात्रेच्छावन्तं राजानं भृत्या उपगच्छन्ति, एवमेव परलोकं जिगमिषु जीवं सर्वे प्राणा

रत्नप्रभाका अनुवाद

अर्थ है। उस जीवके प्रति प्राणींका उपगम, अनुगमन और अवस्थान श्रृतियोंसे, ऐसा हेतुका अर्थ है। जिस प्रकार यात्राकी इच्छा करनेवाले राजाके पीछे नौकर जाते हैं, इसी प्रकार परलोकके प्रति जानेकी इच्छा करनेवाले जीवके पीछे सभी प्राण आभिमुख्यसे जाते हैं, इस प्रकार उपगम सुना जाता है। 'तमुत्कामन्तम्' इस प्रकार अनुगमन श्रुत है भापार्थ—तेज आदि देहारम्भक पाँच भूतोंसे उपहित जीवमें प्राणवृत्तिका लय होता है। किससे ? इससे कि देहारम्भक पद्म महाभूतोंसे उपहित जीवमें उस प्राण-वृत्तिकी लयवोधिका 'प्राणस्तेजिस' यह श्रुति है।

शाष्य

स प्राणसंप्रक्तोऽध्यक्षस्तेजःसहचरितेषु भृतेषु देहबीजभृतेषु सक्ष्मेष्व-विष्ठत इत्यवगन्तव्यम् , 'प्राणस्तेजसि' इति श्चतेः । नतु चेयं श्चितिः प्राणस्य तेजसि स्थितिं दर्शयति, न प्राणसंप्रक्तस्याऽध्यक्षस्य । नैप दोपः,

भाष्यका अनुवाद

प्राणसंयुक्त वह जीव तेज आदि देहके बीजरूप सूक्ष्म भूतोंमं अवस्थित होता है, ऐसा समझना चाहिए, क्योंकि 'प्राणस्तेजिस' (प्राण तेजमें लीन होता है) ऐसी श्रुति है। परन्तु यह श्रुति प्राणकी तेजमें स्थिति दिखलाती है, न कि प्राणसम्बद्ध जीवकी तेजमें स्थिति दिखलाती है। नहीं, यह दोप नहीं है, क्योंकि 'सोऽध्यक्षे'(इस

रत्रप्रभा

यद्यपि प्राणस्य तेजसि अञ्यवधानेन रुयः श्रुतः, तथापि उभयश्रुत्यनुप्रहाय पाणो जीवे ठीयते, जीवद्वारा च तदुपाषिपु तेजआदिभृतेषु इति श्रुत्यर्थःस्फुटी-करणार्थ सूत्रं गृहाति—कथं तहीति । न च रुयं विनापि जीवं प्रत्युपगमादि-सम्भवात् तेजःश्रुतिर्भुख्यःऽस्त्वित वाच्यम्, जीवं प्रत्यागत्य प्राणस्य निर्व्या-पारत्वेन स्थितेरवाऽत्र रुयत्वादिति भावः । भृतेषु जीवस्थितिः किंवलाद् व्याख्यायत इत्याशङ्य 'सोऽध्यक्षे' (न ० स्० १।२।४) इति स्त्रोदाहृतश्रुतिवलादित्याह—

रत्नप्रभाका अनुवाद

यद्यपि प्राणका लय अन्यवधानेस ही तेजमें सुना जाता है, तो भी दोनों श्रुतियोंके अनुप्रहके लिए 'प्राणका जीवमें लय होता है और जीवद्वारा जीवके उपाधिभूत तेज आदि भूतोंमें भी लय होता है, इस प्रकार श्रुतिके अर्थका स्पष्टीकरण करनेके लिए सूत्रका अवतरण करते हैं—"क्यं तीई" इत्यादिसे। लयके विना भी जीवके प्रति प्राणोंका उपगम आदि सम्भव है, अतः तेजःश्रुति सुख्य है, ऐसी शंका नहीं करनी चाहिए। क्योंकि जीवके प्रति आकर प्राणकी व्यापार रहित स्थिति ही यहाँ लयशब्दसे विवक्षित है, यह भाव है। भूतोंमें जीवस्थितिका किसके आधारसे व्याख्यान करते हो, इस प्रकार आशहा करके 'सोऽध्यक्षे' (वह प्राण जीवमें) इस प्रकार सत्रमें उदाहत श्रुतिके वलसे इम ऐसा करते

नैकिस्मिन्नेव तेजिस शरीरान्तरप्रेप्सावेलायां जीवोऽवितष्ठते, कार्यस्य शरीरस्याऽनेकात्मकत्वदर्शनात् । दर्शयतश्रैतमर्थं प्रक्नप्रतिवचने 'आपः पुरुपवचसः' (छा० ५।३।३।) इति । तद्याख्यातम् 'त्र्यात्मकत्वात्तु भूय-स्त्वात्' (त्र० द्य० ३।१।२) इत्यत्र । श्रुतिस्मृती चैतमर्थं दर्शयतः । श्रुतिः— 'पृथिवीमय आपोमयो वायुमय आकाशमयस्तेजोमयः' इत्याद्या । स्मृतिरपि—

'अण्च्यो मात्राऽविनाशिन्यो दशार्धानां तु याः स्मृताः । ताभिः सार्धमिदं सर्वं संभवत्यनुपूर्वशः ॥' (मनु०) इत्याद्या ॥

भाष्यका अनुवाद

अन्य शरीर प्राप्त करनेकी इच्छाके समय जीव एक ही तेजमें अवस्थित नहीं होता, क्योंकि शरीररूपी कार्य अनेक भूतोंका वना हुआ है, ऐसा दीखता है। 'आपः पुरुपवचसः' (जल पुरुपशब्दवाच्य होता है) प्रश्न और प्रतिवचन इस अर्थको दिखलाते हैं। और 'त्र्यात्मकत्वानु' इस सूत्रमें इसका त्र्याल्यान किया गया है। श्रुति और स्पृति भी इस अर्थको दिखलाती हैं। 'पृथिवीमय आपोमय॰' (पृथिवीमय, जलमय, वायुमय, आकाशमय, तेजोमय) इत्यादि श्रुति हैं। और 'अण्व्यो मात्रा' (मोक्षपर्यन्त पांच भूतोंके सूक्ष्म, अविनाशी जो भाग हैं, उनके साथ यह सब क्रमसे उत्पन्न होता हैं) इत्यादि

रलमभा

स्यूलदेहारम्भाय पञ्चीकृतम्तानि आवश्यकानीति रहत्यिकरणे व्याख्यातम् । अण्यः—सूक्ष्माः, मीयन्त इति मात्राः—परिच्छिन्नाः, पाङ् मोक्षादिवनाशिन्यः, दशार्धानां पञ्चानां मृतानाम् , सूक्ष्मभागा इति यावत् । जीवस्य मृताश्रयत्वं कर्माश्रयत्वश्रुतिविरुद्धमित्याशङ्कयं कर्म निमित्तत्वेनाऽऽश्रयः भृतानि तु देहोपादान-

रत्नप्रभाका अनुवाद

स्भूल देहकी उत्पत्तिके लिए पंचीकृत भूत आवश्यक हैं, ऐसा रहत्यधिकरणमें कहा जा चुका है। अण्व्यः—स्क्ष्म। मात्राः—जो मापा जाय, अर्थात् परिच्छिन। मोक्षेक पूर्व अविनाशी। दशार्थानाम्—पंचभूतोंके स्क्ष्म भाग, ऐसा अर्थ है। जीवके आश्रय भूत हैं, यह जीवका आश्रय कर्म है, इस श्रुतिसे विरुद्ध है, ऐसी आशंका करके निमित्तिरूपसे कर्म आश्रय हैं और भूत तो देहके उपादानरूपसे आश्रय हैं, इस प्रकार

[४ आसृत्युपक्रमाधिकरण स्० ७]

ज्ञान्यज्ञोत्कान्तिरसमा समा वा नहि सा समा। मोक्षतंसाररूपस्य फलस्य विषमत्वतः ॥ १ ॥ आसृत्युपक्रमं जन्म वर्तमानमतः समा । पश्चात्त् फलवेषम्यादसमोत्कान्तिरेतयोः * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—ग्रानी और अज्ञानीकी उत्क्रान्ति समानरूपसे है या नहीं ? पूर्वेपक्- जमान नहीं है, क्योंकि दोनोंके मोक्ष और उंचाररूप फल पृथक् हैं। सिद्धान्त-मार्गके उपक्रम पर्यन्त अर्थात् अर्चिकी प्राप्ति तक वर्तमान जन्म है, अतः उत्कान्ति समान है, पीछे फलके वेषम्यसे उनकी उत्कान्ति विषम भले ही हो ।

समाना चासृत्युपक्रमाद्मृतत्वं चानुपोष्य ॥ ७ ॥

पदच्छेद्—समाना, च, आसृत्युपक्रमात् , अमृत्वम् , च, अनुपोप्य । पदार्थोक्ति--आसृत्युपकमात्-देवयानमार्गोपकमात् [प्राग् येयमुत्कान्तिः, सा विद्वदविदुपोः] समाना—-तुल्या [भवितुमईति, कुतः ? 'वाङ्मनसि' इत्या-चिविशेषश्रवणात् , ननु कथं तर्हि सगुणविद्यायाममृतत्वश्रवणम् इति, तत्राह-अमृतत्वं चानुपोप्य । अनुपोप्य--अद्ग्ध्वा [अविद्याक्षेत्रजातम्] अमृतत्वम्--मृतिराहित्यम् । आपेक्षिकमित्यर्थः ।।

भाषार्थ-देवयानमार्गके उपक्रमसे पूर्व जो उत्क्रान्ति है, वह विद्वान् और अविद्वान् इन दोनोंकी वरावर है, क्योंकि 'वाङ्मनिस' इस प्रकार सामान्यरूपसे कथन है, सगुण विद्यामें अमृतत्वश्रवणंकी उपपत्ति कैसे होगी ? इसपर कहते हं-अमृतत्वं चानुपोप्य । अर्थात् अविद्या आदि क्वेशसमूह्का विनाश न करके यह जो अमृतत्व है, वह अपेक्षाकृत है।

रस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि सग्रण शानीका मूर्धन्यनाङ्गीप्रवेश-उत्तरमार्गसे उपक्रम है और ज्ञानरहितका अन्य नाङीप्रवेश-अन्य मार्गसे उपक्रम है, यही मार्गपर्यन्त वर्तमान जन्म है। इससे पेहिक सुखन्दु:खके समान उत्कान्ति भी समान है। मार्गके उपकान्त होनेपर तो तुम्हारे कथनके अनुसार फलभेद होनेसे वैपम्य भले रहे, यह तात्पर्य है।

मान यह है कि निर्शुण महाज्ञानी की उल्कान्ति ही नहीं है, इस प्रकार कहेंगे, परन्तु गुणम्याशानी की जो उस्कानित है, यह अशानीकी उत्कान्तिके समान नहीं है, नयोंकि म्यालोक-रूप मोक्ष और उससे भिन्न संसाररूप फल अलन्त विषम होनेसे उसकी प्राप्ति की द्वार मृत उत्कान्तिमें वैपन्य उचित है।

सेयमुत्क्रान्तिः किं विद्वदिवृद्योः समाना किं वा विशेपवतीति विश-यानानां विशेपवतीति तावत् प्राप्तम् । भूताश्रयविशिष्टा ह्येपा । पुनर्भवाय च भृतान्याश्रीयन्ते । न च विदुषः पुनर्भवः संभवति । 'अमृतत्वं हि विद्वा-नश्जुते' इति श्रुतिः । तस्माद्विदुष एवैपोत्क्रान्तिः । नजु विद्याप्रकरणे

भाष्यका अनुवाद

क्या यह उत्क्रान्ति विद्वान् और अविद्वान्की समान होती है या किसी विशेषसे युक्त होती है ? याने उत्क्रान्तिमें कुछ विशेष वैपम्य है।

पूर्वपक्षी—ऐसा संशय करनेवालों के मतमें वह विशेषयुक्त होती है, ऐसा प्राप्त होता है, क्यों कि यह भूतों के आश्रयसे विशिष्ट है। पुनः उत्पत्तिके लिए भूतों का आश्रय होता है और विद्वान्की पुनः उत्पत्तिका सम्भव नहीं है। 'अमृतत्वं हि विद्वान्श्वते' (विद्वान् मोक्ष पाता है) ऐसी श्रुति है। इससे अविद्वान्की ही यह उत्क्रान्ति है। परन्तु विद्याके प्रकरणमें उत्क्रान्तिका श्रवण

रत्नप्रभा

एवं वाह्येन्द्रियाणां मनसि प्रथमं वृत्तिरुयरुभात् ततो मनोवृत्तेः प्राणे रुयः प्राणवृत्तेर्भूतोपहितजीवे रुयः इत्युत्कान्तिन्यवस्थोक्ता । सा च सर्वपाणिषु तुरुयत्याह—समाना चेत्यादिना । 'पुरुषस्य प्रयतो वाङ्मनसि' इत्यविशेषश्चतेः 'विद्ययाऽमृतमश्नुते' इति श्चतेश्च संशयमाह—सेयमिति । विशयानानां सन्दिहानानामित्यर्थः । पूर्वपक्षे सगुणब्रह्मविदसम्बन्धित्वमुत्कान्तेर्विशेषः साध्यते । ततोऽनुत्कान्त उपासको मुक्तिमश्नुते इति फरुम्, सिद्धान्ते तूत्कान्तो ब्रह्मरुभागीति फरुमेदः । पूर्वपक्षमाक्षिप्य समाधत्ते—ननु विद्यत्यादिना । रत्नभमाका अनुवाद

इस प्रकार वाह्य इन्द्रियोंका प्रथम मनमें चित्तलय होता है, पीछे मनोचित्तका प्राणमें लय होता है, और प्राणचित्तका भूतोंकी उपाधिवाल जीवमें लय होता है, इस प्रकार उत्का-नितकी व्यवस्था कही गई है। वह उत्कान्ति सब प्राणियोंमें तुल्य है, ऐसा कहते हैं—''समाना च'' इत्यादिसे। 'पुरुपस्य प्रयतो बाङ्मनिस' ऐसी अविशेष श्रुति है—विद्वान और अविद्वान्का समान्हणसे प्रतिपादन करनेवाली श्रुति है और 'विद्ययाऽम्यतमञ्जते' ऐसी श्रुति है, उससे संशय कहते हैं—''सेयम्'' इत्यादिसे। विशयानानाम्—सन्देह करने वालोंका, यह अर्थ है। पूर्वपक्षमें सगुणब्रह्मज्ञानवालेको उत्कान्तिका असम्बन्ध है, ऐसा विशेष साध्य है। इससे उत्कान्त न हुआ उपासक मुक्ति प्राप्त करता है, ऐसा फल है। सिद्धान्तमें तो उत्कान्त हुआ ब्रह्मलोक पाता है, ऐसा फलमें भेद है। पूर्वपक्षका आक्षेप

माप्य

समाम्नानाद्विदुप एवेपा भवेत् । न, स्त्रापादिवद्यथाप्राप्तानुकीर्तनात्। तथा हि 'यत्रेतत्पुरुपः स्वपिति नाम' 'अशिशिपति नाम' 'पिपासति नाम' (छा० ६।८।१,३५) इति च सर्वप्राणिसाधारणा एव स्वापादयोऽनुकीर्य-न्ते विद्याप्रकरणेऽपि प्रतिपिपाद्यिपितवस्तुप्रतिपादनानुगुण्येन, न तु विद्रपो विशेषवन्तो विवित्स्यन्ते । एवमियमप्युत्कान्तिर्महाजनगतैवानुकीर्त्यते यस्यां परस्यां देवतायां पुरुषस्य प्रयतस्तेजः संपद्यते स आत्मा तत्त्वमसीत्ये-तत् प्रतियाद्यितुम् । प्रतिपिद्धा चैपा विदुपः--'न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति' (इ॰ शश६) इति । तस्मादविदुप एवैपेति ।

भाष्यका अनुवाद

होनेसे विद्वान्की ही उत्क्रान्ति होनी चाहिए। नहीं, कारण कि स्वाप आदिके समान यहांपर यथाप्राप्त का ही अनुकीर्त्तन किया गया है। जैसे कि 'यत्रै-तत्पुरुप: स्विपिति नाम' (जिस समय पुरुप सोता है), 'अशिशिपित नाम' (जब वह भोजनकी इच्छा करता है), 'पिपासित नाम' (जब वह पीनेकी इच्छा करता) इस प्रकार विद्याप्रकरणमें भी प्रतिपादन करनेके लिए इष्ट वस्तुके अनुगुण होनेसे साधारणरूपसे ही सब प्राणियोंके स्वाप आदिका कथन किया गया है। न कि विद्वान्के लिए कुछ विशेषरूपसे विधान करनेके लिए इष्ट है। इसी प्रकार जो पर देवतामें प्रयाण करनेवाले पुरुषका तेज सम्पन्न होता है, वह आत्मा है, वह तू है, यह प्रतिपादन करनेके छिए जनसमूहगत ही विद्वान् और अविद्वान्में साधारण उत्क्रान्तिका अनुकीर्त्तन है, और 'न तस्य प्राणा उत्क्रान्तिं (उसके प्राण उत्क्रमण नहीं करते) इस प्रकार विद्वान्में इसका प्रतिपेध है। इसलिए अविद्वान्की ही यह उत्क्रान्ति है।

रत्नप्रभा

"विद्ययाऽमृतम्" इति श्रुतिर्निर्गुणविद्यापरा "न तस्य प्राणा उत्कामन्ति" इति प्रतिषेघोऽपि तद्विपयः । अतः सगुणविदोऽप्यज्ञस्यैवोत्कान्तिरिति सिद्धान्त-

रत्नप्रभाका अनुवाद

करके समाधान करते हें-"'ननु" इलादिसे । 'विद्याऽमृतमर्गुत' यह श्रुति तो गिर्गुण विद्यावालेके लिए है। 'न तस्य प्राणा उत्कामन्ति' (उसके प्राण उत्क्रमण नहीं करते) यह प्रतिवेध भी उसीके लिए है। इसलिए सगुणवेत्ताकी भी अज्ञानीके समान उत्कान्ति है, ऐसा

एवं प्राप्ते ब्रूमः—समाना चैपोत्क्रान्तिर्वाद्यानसीत्याद्या, विद्वद्विदु-पोरासृत्युपक्रमाद्भवितुमहिति, अविशेपश्रवणात् । अविद्वान् देहवीजभूतानि भृतस्क्ष्माण्याश्रित्य कर्मप्रयुक्तो देहग्रहणमनुभवितुं संसरित, विद्वांस्तु ज्ञानप्रकाशितं मोक्षनाडीद्वारमाश्रयते, तदेतदासृत्युक्रमादित्युक्तम् । नन्व-सृतत्वं हि विदुपा प्राप्तव्यं न च तदेशान्तरायक्तं तत्र क्रुतो भूताश्रयत्वं सृत्युपक्रमो वेति । अत्रोच्यते—अनुपोष्य चेदम्, अदग्ध्वाऽत्यन्तमविद्या-

भाष्यका अनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—'वाङ्मनिस (वाणी मनमें लीन होती है) इत्यादि विद्वान् और अविद्वान् दोनोंकी ही यह उत्क्रान्ति दक्षिण अथवा उत्तर मार्गके आरम्भपर्यन्त समान—एकसी होनी चाहिए, क्योंकि श्रुतिमें उसका अविशेष श्रवण है। अविद्वान् देहके वीजरूप भूतसूक्ष्मोंका आश्रय कारके कर्मसे प्रेरित होता हुआ देहधारणका अनुभव करनेके लिए संसारमें आता है। विद्वान् तो ज्ञानसे प्रकाशित हुए मोक्षनाड़ीद्वारका आश्रयण करता है, यह सूत्रमें 'आसत्युपक्रमान्' इस सूत्रावयवसे कहा गया है। परन्तु विद्वान्को तो अमृतत्व प्राप्त करना है और वह अन्य देशके अधीन नहीं है, उसमें भूतोंका आश्रय या गार्ग का उपक्रम कैसे कहा जाता ? इसपर कहते हैं—

रलप्रभा

यति—एवमिति । स्रतिः—मार्गः, तस्योपक्रमोऽर्चिःप्राप्तिः, ततः प्राक्तना उत्कान्तिस्तुल्या, तत उपासको मूर्धन्यनाडीद्वाराऽर्चिरादिमार्गं प्राप्नोति, नान्य इति विशेषः । यत्तु दहरोपासकस्याऽमृतत्वं श्रुतम् "तयोध्वमायन्नमृतत्वमेति" इति, तदापेक्षिकमेव न मुख्यम्, 'यं कामं कामयते सोऽस्य सङ्कल्पादेव समुत्तिष्ठति' इति भोगश्रवणादित्याह—अनुपोष्य चेदमिति । 'उप दाहे' इति धातोरिदं रूपम् ॥ ७॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

सिद्धान्त करते हैं—एवं प्राप्ते" इत्यादिसे। स्रितः—मार्ग। उसका उपक्रम अर्थात् अर्विरादि प्राप्ति। उसके पूर्व विद्वान्की उत्कान्ति तुल्य है। पीछं उपासक मूर्धन्यनाडी द्वारा अर्विरादिमार्ग प्राप्त करता है, अन्य नहीं, ऐसा विशेष है। दहरके उपासकका जो अमृतत्व श्रुतिने कहा है वह आपेक्षिक ही है, मुख्य नहीं है, क्योंकि 'यं कामं कामयते' (जिस कामकी वह कामना करता है वह उसके संकल्पसे ही उत्पन्न हो जाता हैं) ऐसी भोग की श्रुति है, ऐसा कहते हैं,—''अनुपोष्य चेदम्'' इत्यादिसे। दहार्थक 'उप्' धातुका यह छप है।।।।।

दीन् हिशानपरिवद्यासामर्थ्यादापेक्षिकमसृतत्वं प्रेप्सते, संभवित तत्र सृत्यु-पक्रमो भृताश्रयत्वं च। निह निराश्रयाणां प्राणानां गतिरुपपद्यते। तस्माददोपः॥ ७॥

भाष्यका अनुवाद

यह जलाये विना है। उपासक अविद्या आदि क्लेशोंको अत्यन्त दग्ध न करके अपर विद्याके सामर्थ्यसे जो आपेक्षिक अमृतत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करता है, उस अवस्थामें मार्गका उपक्रम और भूतोंका आश्रय हो सकता है, क्योंकि आश्रय-रिहत प्राणोंकी गति नहीं हो सकती है। इससे सिद्धान्त दोपरहित है।। ७।।

9.0

[५ संसारव्यपदेशाधिकरण स्० ८-११]

स्वरूपेणाथ द्वत्या वा भूतानां विलयः परे । स्वरूपेण लयो युक्तः स्वोपादाने परात्मिन ॥ १ ॥ स्वात्मज्ञस्य तथात्वेऽपि वृत्त्यैवान्यस्य तल्लयः । न चेत् कस्याऽपि जीवस्य न स्याज्जन्मान्तरं क्वचित् * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह--भूतोंका विलय परमात्मामें स्वरूपमे होता है या वृत्तिमे होता है।
पूर्वपक्ष--स्वरूपमें लय होता है, क्योंकि परमात्मा उपादान है, अतः उपादानमें
कार्यका स्वरूपमें लय हो सकता है।

सिद्धान्त—आत्मज्ञानीके भूतोंका भले ही स्वरूपमे विलय हो, परन्तु जो आत्मतत्त्वरु नहीं है, उसके भूतोंका दृत्ति द्वारा ही लय होगा, यदि ऐसा न माना जाय, तो किसी भी जीवका जन्मान्तर नहीं होगा।

भाव यह है कि 'तेज: परस्यां देवतायाम्' (पर देवतामें अर्थात् परमात्मामें तेजका लय होता
 है) इस श्रुतिसे तेज आदि भूतोंका परमात्मामें लय स्वरूपसे हो सकता है, वयोंकि परमात्मा भूतोंका ज्यादान है।

इसपर सिद्धान्ती कहते हैं कि आत्मतत्त्वशानियोंके भूतोंका लय तुम्हारे कथनानुसार मले ही स्वरूपसे हो और उसका हम भी निर्णय करेंगे, परन्तु उपासक और कर्मठके भूतोंका लय वृत्तिसे ही मानना पड़ेगा, अन्यथा जन्मान्तरकी सिद्धि नहीं होगी।

तदाऽपीतेः संसारव्यपदेशात् ॥ ८ ॥

पद्च्छेद--तद्, आपीतेः, संसारव्यपदेशात् ।

पदार्थोक्ति—तत्—यथोक्तं तेजः, आपीतेः—आमोक्षात् [अवतिष्ठते, कृतः ?] संसारव्यपदेशात्—'योनिमन्ये' इत्यादिना संसारस्य कथनात् ।

शापार्थ-वह कहा गया तेज मोक्षपर्यन्त रहता है, क्योंकि 'योनिमन्ये' इत्यादिसे संसारका कथन है।

भाष्य

'तेजः परस्यां देवतायाम्' (छा० ६।८।६) इत्यत्र प्रकरणसामध्यीत् तद्यथाप्रकृतं तेजः साध्यक्षं सप्राणं सकरणग्रामं भृतान्तरसहितं प्रयतः पुंसः परस्यां देवतायां संपद्यते इत्येतदुक्तं भवति । कीदशी पुनरियं संपत्तिः स्यादिति चिन्त्यते। तत्राऽऽत्यन्तिक एव तावत् स्वरूपप्रविलय इति

माप्यका अनुवाद

'तेजः परस्यां देवतायाम्०' (तेज पर देवतामें छीन होता है) इस वाक्यमें प्रकरणके सामर्थ्यसे उसका अर्थात् प्रायण करनेवाले प्रक्षमका जो प्रकृत तेज है, वह अध्यक्षसाहित प्राणोंके साथ, इन्द्रियसमृहके साथ और अन्य भूतोंके साथ पर देवतामें—परमात्मामें छीन होता है, ऐसा कहा है। परन्तु यह सम्पत्ति (विलय) कैसी है—उसका विचार किया जाता है।

रलप्रभा

तदाऽपीतेः । पूर्वोदाह्तोत्कान्तिवाक्यशेषं व्याख्याय लिङ्काश्रयपञ्चभ्तानां किमात्यन्तिको ब्रह्मणि लयः उत अनात्यन्तिकः १ इति लयस्योभयथा दर्शनात् संशय-माह—कीष्टशी पुनिरियमिति । पूर्वत्र आपेक्षिकममृतत्वमिति उक्तम् , तदयुक्त-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"तदाऽपीतः" इत्यादि । पूर्व उदाहत उत्कान्ति-नाक्यके शेषका व्याख्यान करके लिंगाश्रय पांच भूतींका क्या ब्रह्ममें आत्यन्तिक लय होता है या अनात्यन्तिक लय होता है ? क्योंकि लय दोनों रूपसे दिखाई देता है, अतः संशय कहते हैं—"कीहशी पुनिरयम्"

प्राप्तम्, तत्त्रकृतित्वोपपत्तेः । सर्वस्य हि जनिमतो वस्तुजातस्य प्रकृतिः परा देवतेति प्रतिष्ठापितम् । तस्मात् अत्यन्तिकीयमविभागापत्तिरिति ।

एवं प्राप्ते ब्रूमः-तत् तेजआदि भूतम्रक्षमं श्रोत्रादिकरणाश्रयभृतमाऽपी-तेरासंसारमोक्षात् सम्यग्ज्ञाननिमित्तादविष्ठते ।

'योनिमन्ये प्रपद्यन्ते शरीरत्वाय देहिनः।

स्थाणुमन्येऽनुसंयन्ति यथाकर्म यथाश्रुतम् ॥' (क० ५।७)

इत्यादिसंसारच्यपदेशात् । अन्यथा हि सर्वः प्रायणसमय एवोपाधि-प्रत्यस्तमयादत्यन्तं ब्रह्म संपद्येत, तत्र विधिशास्त्रमनर्थकं स्यात् विद्याशास्त्रं

भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी—ऐसा संशय होनेपर आत्यन्तिक ही स्वरूपिवलय है, ऐसा प्राप्त होता है, क्योंकि वह परदेवता उस तेजकी प्रकृति है, यह उपपन्न है। और सब उत्पन्न होनेवाले वस्तुसमृहकी प्रकृति परदेवता है, ऐसा प्रतिष्ठापन किया है। इसलिए इस अविभागकी जो प्राप्ति है, वह आत्यन्तिक है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—वह—तेज आदि सूक्ष्म भूत, जो श्रोत्रादि इन्द्रियों अअश्रय हैं, वे सम्यग् ज्ञानसे जवतक संसारसे मोक्ष—छुटकारा न हो तवतक अविध्यत होते हैं, क्योंिक 'योनिमन्ये॰' (अन्य—अविद्यावाले मूढ जीव, शरीरप्रहण करनेके लिए योनियों में प्रवेश करते हैं, दूसरे अत्यन्त अधम मरणके वाद कर्म और ज्ञानके अनुसार—जैसा कर्म इस जन्ममें किया हो, उसके अनुसार और जैसा विज्ञान उपार्जन किया हो, उसके अनुस्त वृक्षादि स्थावरभाव पाते हैं) इत्यादि संसारका व्यपदेश है। अन्यथा—यदि स्वरूपतः भूतोंका लय माना जाय, तो प्रायण समयमें ही उपाधिके अस्त होनेसे अनायास ब्रह्मके साथ सम्पन्न हो जायंगे। ऐसा होनेसे विधिन

रत्नप्रभा

.मित्याक्षेपात् सङ्गतिः । पूर्वपक्षे मृतमात्रस्य मुक्तिसिद्धिः, सिद्धान्ते तु कर्मविद्या-शास्त्रवरु।त् सावशेपरुयसिद्धिरिति विवेकः ॥ ८॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

इत्यादिसे पहले आपेक्षिक अमृतत्व कहा गया है वह अयुक्त है, इस प्रकार आक्षेपसङ्गति है। पूर्व-पक्षमें मृतमात्रकी मुक्तिसिद्धि होती है और सिद्धान्तमें तो कर्म, विद्या और शास्त्रवलसे सावशेप लयसिद्धि होती है, ऐसा विवेक है॥ ८॥

च । मिथ्याज्ञाननिमित्तश्च वन्धो न सम्यग्ज्ञानादते विस्नंसितुमहीति । तस्मात् तत्प्रकृतित्वेऽपि सुपुप्तप्रलयवद् वीजभावावशेपैवेपा सत्संपित्ति ।। ८ ॥

भाष्यका अनुवाद

शास्त्र और विद्याशास्त्र निरथर्क होंगे। और मिण्याज्ञानसे उत्पन्न हुआ वन्ध सम्यग् ज्ञानके विना नहीं ट्ट सकता। इसिछए परदेवताके प्रकृति होनेपर भी सुपुप्तिमें प्रख्यके समान वीजभाव जिसमें अवशेष रहता है, ऐसी ही यह सत्सम्पत्ति है।। ८।।

सूक्षं प्रमाणतश्च तथोपलब्धेः ॥ ९ ॥

पदच्छेद—स्क्ष्मम् , प्रमाणतः, च, तथा, उपलब्धेः ।

पदार्थोक्ति—[यथोक्तं तेजः] प्रमाणतः स्वरूपतश्च सृक्ष्मम्—अणुपरि-माणम्, [कुतः ?] तथोपरुठ्येः—तस्य नाडीद्वारानिष्क्रमणश्रुत्या तथा सृक्ष्मत्व-स्योपरुठ्येः इत्यर्थः।

भाषार्थ —यथोक्त वह तेज प्रमाणसे और खरूपसे सूक्ष्म है। क्योंकि नाड़ी द्वारा निष्क्रमणश्रुतिसे सूक्ष्मत्वकी प्रतीति होती है।

भाष्य

तचेतरभृतहितं तेजो जीवस्याऽस्माच्छरीरात् प्रवसत आयश्रभूतं खरूपतः प्रमाणतथ स्रक्षमं भवितुमहीति । तथा हि—नाडीनिष्क्रमणश्रवणादिभ्योऽस्य

भाष्यका अनुवाद

इस शरीरसे निकलनेवाले जीवके अन्य भूतके सिहत उस आश्रयभूत तेजका स्वरूपसे और परिमाणसे सूक्ष्म होना युक्त है, क्योंकि नाडीमार्गसे उसके

रलयभा

ननु लिङ्गात्मकस्य तेजसः, कथं सूक्ष्मतमनाडीद्वारा गतिः, कुतो वा रत्नप्रभाका अनुवाद

यदि कोई कहे कि लिज्ञात्मक तेजकी सुक्ष्मनाडीद्वारा गति कैसे है, किसी मूर्त पदार्थसे

सौक्ष्म्यमुपलभ्यते । तत्र तनुत्वात् संचारोपपिताः, स्वच्छत्वाचाप्रतिघातोप-पिताः । अत एव च देहान्निर्गच्छन् पार्श्वस्थैनीपलभ्यते ॥ ९ ॥

भाष्यका अनुवाद

निष्क्रमणका प्रतिपादन करनेवाली श्रुति आदिसे इसकी सूक्ष्मता उपलब्ध होती है। स्वरूपतः और प्रमाणतः सूक्ष्म होनेसे उसके संचारकी उपपत्ति होती है अर्थात् नाड़ीसे उसके सचारका संभव होता है और स्वच्छ होनेसे इसका प्रतिघात नहीं होता, यह उपपन्न होता है। और उसके स्वरूपतः और परिमाणतः सूक्ष्म होनेसे निकलकर जाता हुआ वह मुमूर्प्र पुरुपके समीपमें स्थित लोंगोंसे देखा नहीं जाता ॥ ९॥

रलप्रभा

केनचित् मूर्तेन प्रतिघातो नास्ति, कुतो वा न दृश्यते, इत्यत आह—सूक्ष्म-मिति । परिमाणसोक्ष्म्याद् गतिरनुद्भृतस्पर्शरूपवत्त्वाख्यस्वच्छत्वादप्रतिघातानुप-रुव्धी इत्यर्थः ॥ ९ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

उसका प्रतिघात कैसे नहीं होता और वह दिखाई क्यों नहीं देता ? इसपर कहते है—"स्मम्" इलादिसे। अलन्त सूक्ष्म होनेके कारण गति उपपन्न होती है और जिसमें उद्भूत रूप और स्पर्श नहीं है, ऐसी स्वच्छतासे प्रतिघातका अभाव और अदर्शन उपपन्न होता है, ऐसा अर्थ है ॥९॥

नोपमर्देनातः ॥ १० ॥

पदच्छेद—न, उपमर्देन, अतः।

पदार्थोक्ति-अतः--सूक्ष्मत्वादेव, उपमर्देन-स्थूल शरीरोपमर्देन, न--स्वयं नोपमृद्यते ।

भापार्थ--स्क्ष्म होने कारणं ही स्थूल शरीरके नाश होनेपर भी यथीक्त तेजका अर्थात् स्क्ष्म शरीरका उपमर्द नहीं होता है।

भाष्य

अत एव स्रक्ष्मत्वात् नाऽस्य स्थूलस्य शरीरस्योपमर्देन दाहादिनिमित्ते-नेतरत् स्रक्षमं शरीरम्रपम्चते ॥ १० ॥

भाष्यका अनुवाद

इसीसे—उस तेजके सूक्ष्म होनेसे ही इस स्थूल शरीरके दाह आदि कारणोंसे होनेवाले नाशसे अन्यका—सूक्ष्म शरीरका नाश नहीं होता ॥१०॥

अस्यैव चोपपत्तेरेष ऊष्मा ॥ ११ ॥

पदच्छेद--अस्य, एव, च, उपपत्तः, एप, ऊष्मा ।

पदार्थोक्ति—ऊप्मा—स्थूलशरीरे समुपलम्यमानमीष्ण्यम्, अस्यैव—सृक्ष्म-तेजस एव [धर्मः, कुतः ?] उपपत्तेः—तिस्मन् सत्येव तदुपलन्धेः, तदभावे च तदनुपलन्धेः इति अन्वयन्यतिरेकात्मकोपपत्तेः, इत्यर्थः ।

भाषार्थ—स्थूळ शरीरमें प्रतीत होनेवाली गर्मी इसी सृक्ष्म तेजका धर्म है, क्योंकि सृक्ष्म तेजके रहते उसकी प्रतीति होती है और उसके अभावमें उसकी प्रतीति नहीं होती, इस प्रकार अन्वय और व्यतिरेकात्मक युक्ति है।

भाष्य

अस्यैव च सूक्ष्मस्य श्रीरस्यैप ऊष्मा यमेतिस्मन् श्रीरे संस्पर्शेनोष्माणं विज्ञानित्त । तथा हि मृतावस्थायामवस्थितेऽपि देहे विद्यमानेष्वपि च रूपादिषु देहगुणेषु नोष्मोपलभ्यते जीवदवस्थायामेव तूपलभ्यते इत्यत उपपच्चते—श्रसिद्धशरीरव्यतिरिक्तशरीरव्यपाश्रय एवैप ऊष्मेति । तथा च श्रुतिः—'उष्ण एवेप जीविष्यञ्गीतो मरिष्यन्' इति ॥ ११ ॥

भाष्यका अनुवाद

इसी सूक्ष्म शरीरकी यह गर्मा है जिस गर्मीको इस शरीरमें संस्पर्शसे जानते हैं, क्योंकि मृत अवस्थामें यद्यपि देह रहता है और देहके गुण रूपादि भी रहते हैं, तो भी गर्मी उपलब्ध नहीं होती। जीवद्वस्थामें ही उपलब्ध होती है, इससे यह गर्मी प्रसिद्ध-स्थूल शरीरसे अन्यमें ही आश्रित है, ऐसा उपपन्न होता है। वैसी ही श्रुति है—'उण्ण एव जीविप्यञ्शीतो मरिष्यन्' (जीवित रहनेवाला शरीर गर्म होता है, मरनेवाला ठण्डा होता है)॥ ११॥

रत्नप्रभा

लिङ्गसद्भावे चोष्णलिङ्गकानुमानमाह-अस्यैव चेति ॥ ११ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

देतुके अस्तित्वमें उष्णताहेतुक अनुमान करते हें—"अस्यैव च" इसादिंसे ॥ ११ ॥

[६ प्रतिपेधाधिकरण स्० १२-१४]

किं जीवादथवा देहात् प्राणोत्कान्तिर्निवार्यते । जीवान्निवारणं युक्तं जीवेदेहोऽन्यथा सदा ॥ १ ॥ तप्तारमजलवदेहे प्राणानां विलयः स्मृतः । उच्छ्वयत्येव देहोऽतो देहात् सा विनिवार्यते * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—क्या श्रुतिमें जो प्राणोत्कान्तिका निषेध है, वह जीवरे है अथवा शरीरसे।

पूर्वपक्ष—जीवसे प्राणोत्कान्तिका निषेध है, अन्यथा सर्वदा शरीर जीता रहेगा। सिद्धान्त—तपे हुए पाषाणके ऊपर जैसे जलविन्दु विलीन होता है, ठीक वैसे ही प्राणोंका विलय भी कहा गया है, इसालिए मरनेपर देह फूल जाता है, अतः प्राणोत्क्रान्तिका देहसे ही निवारण किया जाता है, जीवसे नहीं।

प्रतिषेधादिति चेन्न शारीरात् ॥ १२ ॥

पदच्छेद-प्रतिषेधात्, इति, चेत्, न, शारीरात्।

पदार्थोक्ति—प्रतिषेघात्—'न तस्य प्राणा उत्कामन्ति' इति श्रुत्या निर्गुण-त्रह्मविदः शरीरादुत्कान्तिनिषेघात् [नास्ति तस्य उत्क्रान्तिः] इति चेन्न, शारीरात्—जीवात् [अयं निषेधः, न शरीरात्, अतः प्राणादियुतस्य जीवस्य ब्रह्मविदश्चाऽस्त्युत्क्रान्तिः इति पूर्वपक्षः]।

भाषार्थ—'न तस्य प्राणा' इत्यादि श्रुतिसे निर्गुण ब्रह्मवेत्ताके शरीरसे उत्क-मणका प्रतिषेध होनेसे उसकी उत्क्रान्ति नहीं है? नहीं, यह युक्त नहीं है, क्योंकि यह निषेध जीवसे हैं, शरीरसे नहीं, इससे प्राणादियुक्त जीव और ब्रह्मविद्की उत्क्रान्ति है, यह पूर्वपक्ष है ।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि तपे हुए पत्थरके जपर फ्रॅंका गया जल जैसे न अन्यत्र जाता है और न दिखाई देता हैं, परन्तु स्वरूपतः लीन ही हो जाता है, ठीक वैसे ही तत्त्वविद्के भी प्राण देहसे अनुत्कान्त होते हुए भी देहमें नहीं रहते हैं, परन्तु विलीन ही हो जाते हैं, इसीसे जीवनका अभाव होनेसे 'देह मर गया' इस प्रकार व्यवहार होता है। अनुत्कान्त प्राणोंकी देहमें अवस्थित नहीं है, इसमें देहका उच्छूनत्व लिङ्ग है। इतने प्रयाससे भी जीवाविधिक प्राणोत्कान्तिका निषेध मानोगे, तो मुक्ति नहीं होगी, वर्थोंकि जीवके साथ अवस्थित प्राणोंका देहान्तरग्रहण अवश्य प्राप्त है। इससे उन्हान्तिप्रतिषेधका देह ही अपादान है, जीव नहीं है।

[•] सारांश यह है कि 'न तस्य प्राणा उत्क्रामिनत' (तत्त्विविद्के प्राणोंका उत्क्रमण नहीं होता है) इस प्रकार तत्त्विवित्के प्राणोंकी उत्क्रान्तिका निषेध हैं, उस निषेधका अपादान जीव है, अर्थां ज्ञाविसे प्राणों की उत्क्रान्ति नहीं होती है, यदि इस प्रकार स्वीकार न किया जाय, तो मरणके अभावकी प्रसक्ति होगी।

'अमृतत्वं चानुपोष्य' इत्यतो विशेषणादात्यन्तिकेऽमृतत्वे गत्युत्कानत्योरभावोऽभ्युपगतः। तत्राऽपि केनचित् कारणेनोत्क्रान्तिमाशङ्क्य प्रतिपेधति—अथाकामयमानो योऽकामो निष्काम आप्तकाम आत्मकामो भवति
न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति ब्रह्मेव सन् ब्रह्माप्येति' (वृ० ४।४।६) इति,
अतः परविद्याविषयात् प्रतिपेधात् न परब्रह्मविदो देहात् प्राणानामुत्क्रान्तिरस्तीति चेत् । नेत्युच्यते। यतः शारीरादात्मन एप उत्क्रान्तिप्रतिपेधः
प्राणानां न शरीरात्। कथमवगम्यते 'न तस्मात् प्राणा उत्क्रामन्ति' इति

भाष्यका अनुवाद

'अमृतत्वं चानुपोण्य' (अविद्या आदि अखिल क्लेशसमृहका अत्यन्त दाह किये विना जो अमृतत्व प्राप्त होता है, वह आपेक्षिक अमृतत्व है) इस विशेषणसे आत्यन्तिक अमृतत्वमें गित और उत्क्रान्तिक अभावका स्वीकार किया गया है, उसमें भी किसी कारणसे उत्क्रान्तिकी आशंका करके प्रतिपेध करते हैं—'अथाकामयमानो॰' (अथ—सकामकी संसारोक्तिके अनन्तर जो अकामयमान—जिसको कामना नहीं है, अकाम—वाद्यविषयोमें विरक्त, निष्काम—अनन्तर कामवासना रहित, आप्तकाम—जिसे ब्रह्मानन्द प्राप्त हो गया है ऐसा और आत्मकाम—सर्वात्मैकत्वदर्शी होता है उस पुरुपके वाक् आदि प्राण—इन्द्रियाँ देहसे ऊर्द्ध उत्क्रमण नहीं करते, यहीं ब्रह्म ही होकर वह ब्रह्म प्राप्त करता है, शरीरपातके अनन्तर नहीं) इसलिए पर विद्यामें प्रतिपेध होनेसे परब्रह्मवेत्ताकी देहसे प्राणोंकी उत्क्रान्तिका प्रतिपेध है, शरीरसे नहीं है । किस प्रकार समझा जाता है ? 'न तस्मात् प्राणा उत्क्रामन्ति' (उससे नहीं है । किस प्रकार समझा जाता है ? 'न तस्मात् प्राणा उत्क्रामन्ति' (उससे

रलप्रभा

प्रतिपेधादिति चेन्न शारीरात् । पूर्वमनुपोष्येतिपदेन दग्धाशेपक्लेशस्य निर्गुणज्ञानिनः उन्क्रान्त्याद्यभावः सूचितः, तस्यात्राक्षिप्य समाधानाद्व्यवहितेनास्य सङ्गतिरित्याह—अमृत्वं चेति । सकामस्य संसारोक्त्यनन्तरं निष्कामस्य

रत्नप्रभाका अनुवाद

"प्रतिपेधादिति चेन्न शारीरात्" पहले 'अनुपोध्य' इस शब्दसे नष्ट हो गये हैं सम्पूर्ण हिश जिसके, ऐसे शानी पुरुषकी जत्कान्ति नहीं है, यह सूचन किया गया है, उसीका यहां पुनः आक्षेप करके समाधान किया जाता है, इससे दूरके साथ इसकी सङ्गति है, ऐसा कहते हैं— "अमृतत्वय" इत्यादिसे। सकामपुरुषकी संसारोक्तिके बाद निष्काम पुरुषकी मुक्तिका प्रकरण,

शास्त्रान्तरे पश्चमीप्रयोगात् । सम्बन्धसामान्यविषया हि पष्टी शास्त्रान्तर-गतया पश्चम्या सम्बन्धविशेषे व्यवस्थाप्यते । तस्मादिति च प्राधान्याद-भ्युदयनिःश्रयसाधिकृतो देही सम्बध्यते, न देहः । न तस्मादुचिक्रमियो-जीवात् प्राणा अपक्रामन्ति सहैव तेन भवन्तीत्यर्थः ॥ १२ ॥

सप्राणस्य च प्रवसतो भवत्युत्क्रान्तिर्देहादित्येवं प्राप्ते प्रत्युच्यते-

गाप्यका अनुवाद

प्राण उक्तमण नहीं करते) इस प्रकार अन्य शाखामें पंचमीका प्रयोग होनेसे, क्योंकि सम्बन्धसामान्य वतानेवाली पष्टी अन्य शाखामें आई हुई पंचमीसे विशेष, सम्बन्धमें व्यवस्थापित होती है। 'तस्मात' (उससे) उसके साथ प्राधान्यसे अभ्युद्य और निःश्रेयसमें अधिकारी देहीका सम्बन्ध है, देहका नहीं। उस उक्तमणकी इच्छा करनेवाले जीवसे प्राण चले नहीं जाते। उसके साथ ही रहते हैं, ऐसा अर्थ है।। १२।।

प्राणसहित प्रवास करनेवाले—शरीरसे निकलकर जानेवाले देहीकी देहसे उत्क्रान्ति होती है, ऐसा प्राप्त होनेपर उसका निराकरण करते हैं—

रलमभा

मुक्तिप्रकरणार्थोऽथशब्दः, आत्मकामत्वात् पूर्णानन्दात्मवित्त्वाद् आप्तकामः— प्राप्तपरमानन्दः, अतो निष्कामः—अनिभव्यक्तान्तरवासनात्मककामशून्यः, तस्माद् अकामः—व्यक्तविहष्कामरिहतः ईदृशो योऽकामयमानस्तस्येत्यन्वयः। ज्ञानिनः उत्क्रान्तिरस्ति न वेति पञ्चमीपष्ठीश्रुतिभ्यां सन्देहे सिद्धान्तशङ्कानिरासपूर्वकं पूर्वपक्षयति— नेत्यादिना ॥ १२ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

यह अथशन्दका अर्थ है। आत्मकाम होनेसे और पूर्णानन्दस्वरूप आत्माको जाननेवाला होनेसे आत्मकाम—प्राप्त है परमानन्द जिसको ऐसा, इससे निष्काम—अनिभव्यक्त है भीतरी वासनात्मक काम जिसका, इसीसे अकाम व्यक्त विहिष्कामसे रहित, इस प्रकारका जो अकामयमान उसका, ऐसा अन्वय है। ज्ञानियोंकी उत्कान्ति है या नहीं, इस प्रकार पद्मिशी और पष्टी श्रुतिसे सन्देह होनेपर सिद्धान्तीकी शङ्काका निरास करके पूर्वपक्ष करते हैं— "न" इत्यादिसे ॥१२॥

स्पष्टो ह्येकेषास ॥ १३ ॥

पदच्छेद-स्पष्टः, हि, एकेपाम्।

पदार्थोक्ति—एकेपाम्—काण्वानाम् [शालायां प्राणानां परव्रहाविदः देहादुक्तान्तिनिषेधः], स्पष्टः—विस्पष्टः, हि—यतः [उपरुभ्यते, अतः न तस्य उत्क्रान्तिः, अपि तु अत्रेव रुयः इति भावः]।

भापार्थ—चूँकि काण्वोंकी शास्त्रामें परव्रहाविद्के प्राणोंकी उत्क्रान्तिका निषेध उपलब्ध होता है, इसलिए तत्त्ववेत्ताके प्राणोंका देहसे उत्क्रमण नहीं होता है, परन्तु यहींपर लय होता है।

भाष्य

न तदस्ति, यदुक्तं परव्रह्मविदोऽपि देहादस्त्युत्क्रान्तिः प्रतिपेधस्य देह्मपादानत्वादिति । यतो देहापादान एवोत्क्रान्तिप्रतिपेध एकेपां समाम्ना-तृणां स्पष्ट उपलभ्यते । तथा हि—आर्तभागप्रश्ने 'यत्रायं पुरुषो भ्रियत भाष्यका अनुवाद

परव्रहावेत्ताकी भी देहसे उत्क्रान्ति होती है, क्योंकि उत्क्रान्तिके प्रतिपेधमें जीव अपादान है, ऐसा जो कहा गया है वह ठीक नहीं है, क्योंकि कुछ शाखावालोंका देहसे भी उत्क्रान्तिका प्रतिपेध स्पष्टतया उपलब्ध होता है, क्योंकि 'यत्रायं पुरुषो म्रियते' (जब यह ब्रह्मवेत्ता पुरुष

रत्नप्रभा

काण्वश्रुतौ तायत् 'तस्य' इति सर्वनाम्ना प्रकृतं ज्ञानिनं परामृश्य सम्बन्धसामान्यमुक्तम् , तत्र माध्यन्दिनशाखायां तस्मादित्यपादानत्वरूपविशेष उक्तो श्राह्यः, तथा च जीवात् शाणोत्क्रान्तिप्रतिषेधो भाति, न देहात् ; तच्छव्देन देहस्यानुक्तेः। तस्मात् ज्ञानिनोऽप्युत्क्रान्तिरस्ति इति ज्ञानवैयर्थ्यमिति पूर्वपक्षफलम्। सिद्धान्ते तत्सार्थक्यमाह—स्पष्टो हीति। अत्र पुरुषशब्दवाच्यो देह एवाऽस्मा-

रत्नप्रभाका अनुवाद

काण्वश्रुतिमें 'तस्य' इस प्रकार षष्ट्रथन्त सर्वनामसे प्रकृत ज्ञानवान् पुरुषका परामर्श करके सामान्य सम्बन्ध कहा गया है, उसमें माध्यंदिनशाखामें 'तस्मात्' इस प्रकार अपादान- हप विशेष कहा गया है, उसीका प्रहण करना चाहिए। इससे यह प्रतीत होता है कि जीवसे प्राणके उत्क्रमणका प्रतिषेध है देहसे प्राणके उत्क्रमणका प्रतिषेध नहीं है, क्योंकि 'तत्' (उस) शब्दसे देहका कथन नहीं है। इसलिए ज्ञानी पुरुषकी भी उत्क्रान्ति है, अतः ज्ञान व्यर्थ है, यह पूर्वपक्षका फल है। सिद्धान्तमें उसकी सार्थकता कहते हैं— "स्पष्टो हि" इत्यादिसे। यहाँ

उदस्मात्प्राणाः क्रामन्त्याहो नेति' (वृ० ३।२।११) इत्यत्र 'नेति होवाच याज्ञवल्क्यः' (वृ० ३।२।११) इत्यनुत्क्रान्तिपक्षं परिगृहा न तर्ध-यमनुत्क्रान्तेषु प्राणेषु म्नियत इत्यस्यामाशङ्कायाम् 'अत्रैव समवलीयन्ये' इति प्रविलयं प्राणानां प्रतिज्ञाय तित्सद्धये 'स उच्छ्वयत्याध्मायत्याध्मातो मृतः शेते' (वृ० ३।२।११) इति सशव्दपरामृष्टस्य प्रकृतस्योत्क्रान्त्यवधरुच्छ्वयनादीनि समामनन्ति । देहस्य चैतानि स्युनं देहिनः । तत्सा-मान्यात् 'न तस्मात्प्राणा उत्क्रामन्त्यत्रैव समवलीयन्ते' इत्यत्राप्यभेदोपचा-

भाष्यका अनुवाद

मृत्युको प्राप्त होता है तय उसके प्राण ऊर्ध्वको जाते हैं या नहीं जाते हैं ?) इस प्रकार आर्तभागका प्रकृत होनेपर 'नेति होवाच याज्ञवल्क्यः' (याज्ञवल्क्यने कहा कि प्राण उत्क्रमण नहीं करते) इस प्रकार अनुत्क्रान्तिपक्षका स्वीकार करके प्राणोंके अनुत्क्रान्त होनेपर क्या यह मरता नहीं है, ऐसी आशंका होनेपर 'अत्रैव समवलीयन्ते' (इसमें ही परमात्माके साथ अविभागसे लीन हो जाते हैं) इस प्रकार प्राणके प्रविलयकी प्रतिज्ञा करके उसकी सिद्धिके लिए 'स उच्ल्य्वयत्याध्मायत्याध्मातोठ' ([तव क्या यह मरा नहीं, नहीं नहीं, मरा है, क्योंकि] वह फूल जाता है—वाह्य वायुसे भर जाता है, मृत्युको प्राप्त होकर सोता है—निश्चेष्ट हो जाता है) इसमें 'सः' (वह) इस शब्दसे परामृष्ट प्रकृत उत्क्रान्तिकी अवधिका उच्ल्य्वयन—फूलना आदि कार्य श्रुति कहती है। यह उच्ल्वयन देहका होता है, देहीका नहीं होता, विद्याप्रकरणक्ष्य साधर्म्य होनेसे— उक्त श्रुतिके साथ एकार्थक होनेसे 'न तस्मात् प्राणाः' (उससे प्राण उत्क्रमण नहीं करते, इसीमें—पर आत्मामें ही पूर्णक्ष्यसे लीन हो जाते हैं) इसमें भी

रत्नप्रभा

दित्युत्क्रान्त्यविष्रंच्यते । सशव्दपरामृष्टस्य प्रकृतस्य पुरुपस्योच्छ्वयनादिधर्म-कस्य जीवत्वायोगादित्यर्थः । उच्छ्वयति बाह्यवायुपूरणाद् वर्धते, आध्मायति आर्द्र-मेरीवत् शव्दं करोतीत्यर्थः । येषां पञ्चमीपाठः, तेषां यद्यपि देहिनः प्राधान्यम् ,

रत्नप्रभाका अनुवाद

पुरुपशन्दसे कहलानेवाला देह ही 'तस्मात्' इससे उत्क्रान्तिकी अवधि कही जाती है। तात्पर्य यह है कि 'स' शन्दसे परामृष्ट जो उच्छ्वास आदि धर्मवाला पुरुप है, वह जीव नहीं हो सकता है। उच्छ्वयति—वाहरके वायुके भर जानेसे वढ़ जाता है। आध्मायति—आद्र नगारेके समान शब्द करता है, ऐसा अर्थ है। जिनके मतसे पद्मी पाठ है, उनके मतसे

रेण देहापादानस्यैवोत्क्रमणस्य प्रतिपेधः । यद्यपि प्राधान्यं देहिन इति व्या-ख्येयं येपां पञ्चमीपाठः । येपां तु पष्टीपाठस्तेपां विद्वत्सम्बन्धिन्युत्क्रातिः प्रतिपिध्यत इति प्राप्तोत्क्रान्तिप्रतिपेधार्थत्वादस्य वाक्यस्य देहापादानैव सा प्रतिपिद्धा भवति, देहादुत्क्रान्तिः प्राप्ता न देहिनः । अपि च 'चक्षुष्टो वा मूर्ध्नी वाऽन्येभ्यो वा श्ररीरदेशेभ्यस्तम्रुत्कामन्तं प्राणोऽन्द्क्रामिति प्राणमन्द्कामन्तं सर्वे प्राणा अन्दकामंन्ति' (वृ० ४।४।२) इत्येवमविद्व-द्विपयेषु सप्रपञ्चम्रत्क्रमणं संसारगमनं च दर्शयित्वा 'इति च कामयमानः'

भाष्यका अनुवाद

अभदोपचारसे देह जिसमें अपादान है, ऐसे ही उत्क्रमणका प्रतिपेध है। इस प्रकार जिनके पंचमीविभक्तयन्त पाठ है उनको यद्यपि देहीका प्राधान्य है, तो भी ऐसी व्याख्या करनी चाहिए। परन्तु जिनके मतमें पष्टीविभक्तयन्त पाठ है, उनके मतमें विद्वत्सम्बन्धी उत्क्रान्तिका प्रतिपेध है, इसिछए इस वाक्यका अर्थ प्राप्त हुई उत्क्रान्तिका प्रतिपेध होनेसे जिसमें देह अपादान है, ऐसी ही उत्क्रान्ति प्रतिपिछ होती है, क्योंकि देहसे उत्क्रान्ति प्राप्त है, देहीसे प्राप्त नहीं है। और 'चक्षुष्टो वा मूर्ध्नो वा०' (आंख से या मूर्धासे या अन्य शरीरभागोंसे जब जीव उत्क्रमण करता है, तब प्राण उसके पीछे उत्क्रमण करते हैं, उत्क्रमण करते हुए उस प्राणके पीछे सब प्राण (इन्द्रियां) उत्क्रमण करता है) इस प्रकार अविद्वान्के सप्रपंच उत्क्रमण और संसारगमन दिखला कर 'इति नु कामयमानः' (इस प्रकार कामना

रलमभा

तथापि देहदेहिनोरमेदात् तस्मादिति देहं परामृश्य तदपादान एवोत्कान्ति-प्रतिषेघ इति व्याख्येयम् । तत्सामान्यादुक्तश्रुत्याऽस्य पाठस्यैकार्थत्वादिति योजना । इदानीं काण्वपाठस्याऽऽनुगुण्यमाह—येपां तु पष्टीपाठ इति । सम्बन्ध-विशेपाकाङ्क्षायां भोत्तका प्राणानां भोगोपकरणत्वविशेपोऽत्रैव "प्राणमयो मनोमयः"

रत्नप्रभाका अनुवाद

यद्यपि देहीका—जीवका प्राधान्य है, तथापि देह और देहीकी अमेदिववक्षासे 'तस्मात्' इस शब्दसे देहका परामर्श कर देहाविषक ही उत्कान्तिका प्रतिषेध है, इस प्रकार व्याख्या करनी चाहिए। उसी रीतिसे उक्त श्रुतिसे इस पाठकी एकार्थता होनेसे, इस प्रकार योजना है। अब काण्व श्रुतिकी अनुकूलता कहते हैं—''येषान्तु पष्टीपाठ'' इत्यादिसे। सोकांके साथ प्राणोंके सम्बन्धविशेषकी आकांक्षा होनेपर भोगोपकारणत्वरूप ही यहाँ सम्बन्धविशेष 'मनोमयः प्राणमयः' इसादि पूर्वोक्त श्रुतिके अनुसार ग्रहण करना

(वृ० ४।४।६) इत्युपसंहत्याविद्यत्कथाम् 'अथाकामयमानः' (वृ० ४।४।६) इति व्यपदिश्य विद्वांसं यदि तद्विपयेऽप्युत्क्रान्तिमेव प्रापयेदसमञ्जस एव व्यपदेशः स्यात् । तस्माद्विद्वद्विपये प्राप्तयोगित्युत्क्रान्त्योविद्वद्विपये प्रतिपेध इत्येवमेव व्याख्येयं व्यपदेशार्थवन्त्वाय । न च ब्रह्मविदः सर्वगतब्रह्मात्मभृतस्य प्रक्षीणकामकर्मण उत्कान्तिगीतिवीपपद्यते निमित्ताभावात् । 'अत्र ब्रह्म समञ्जते' इति चैवंजातीयकाः श्रुतयो गत्युत्क्रान्त्योरभावं स्चयन्ति ॥ १३ ॥

भाष्यका अनुवाद

करनेवाला संसारको प्राप्त होता है) इस प्रकार अविद्वान्की कथाका उपसंहार करके 'अथाकामयमानः' (अव जिसको कामना नहीं है) इस प्रकार विद्वान्का निर्देश करके यदि उसके विषयमें भी उत्क्रान्ति ही प्राप्त करावे—उसकी उत्क्रान्ति ही कहे, तो यह व्यपदेश असमंजस—अयुक्त ही होगा। इसलिए अविद्वान्के लिए प्राप्त हुई गति और उत्क्रान्तिका विद्वान्में प्रतिषेध है, इसी प्रकार व्यपदेशके सार्थक होनेके लिए व्याख्यान करना युक्त है। उसी प्रकार जो ब्रह्मवेत्ता है, सर्वगत ब्रह्म जिसका आत्मा है, जिसके काम और कर्म प्रक्षीण हुए हैं, उसकी उत्क्रान्ति या गति उपपन्न नहीं होती, क्योंकि निमित्त नहीं है। 'अत्र ब्रह्म समञ्जते' (यहां ब्रह्म प्राप्त करता है) इस प्रकारकी श्रुतियां गति और उत्क्रान्तिका अभाव सूचित करती हैं।।? ३॥

रत्नप्रभा

इति पूर्वश्रुत्युक्तो माह्यः, न शाखान्तरस्थमपादानत्वं माह्यम् । जीवादुत्कान्तेर-प्राप्तायाः प्रतिपेधायोगाद् अतो विद्वत्सम्बन्धिप्राणानाम् उत्कान्त्यपादानापेक्षायां "चक्षुष्टो वा मूर्घ्नो वा' इत्युक्तदेहपदेशा एव माह्याः । तथा चायमर्थः । तस्य विदुपो भोगोपकरणात्मकाः प्राणाः देहपदेशेभ्यो नोत्कामन्तीति । एवञ्च प्राप्तोत्कान्तिनिपेधार्थत्वं वाक्यस्येति सर्वं चतुरस्रम् । अपि चेति स्पष्टार्थम् ॥१३॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

चाहिए, परन्तु अन्यशाखोक्त अपादानत्वरूपसम्बन्धका प्रहण करना चाहिए, क्योंकि जीवसे उस्क्रान्तिकी प्राप्ति न होनेसे प्रतिषेध नहीं कर सकते हैं, इससे विद्वान्के सम्बन्धी प्राणोंके अपादानकी अपेक्षामें (चक्षुष्टो ना, मूर्ज़ी ना) इत्यादिसे कथित चक्षु आदि प्रदेशका प्रहण करना चाहिए। इसलिए यह अर्थ हुआ—उस विद्वान्के भोगोपकरणभूत प्राण देहप्रदेशि उस्क्रमण नहीं करते हैं। अतः प्राप्त उस्क्रान्तिके प्रतिषेधके लिए उक्त वाक्य है, इससे सब अनवध है। "अपि च" इत्यादि स्पष्टार्थक है अर्थात् उसकी व्याख्या करनेकी आवश्यकता नहीं ॥१३॥

स्मर्यते च ॥ १४ ॥

पद्च्छेद्—स्मर्यते, च,

पदार्थोक्ति—च—अपि च, स्मर्यते—'देवा अपि मार्गे मुह्यन्त्यपदस्य पदैपिणः' इत्यनेन महाभारतवचनेन विदुषः उत्क्रान्त्यभावः स्मर्यते, इत्यर्थः।

भापार्थ — ओर भी 'देवा अपि मार्गे मुह्यन्तिं (प्राप्यपदसे रहित अर्थात् जिसको कुछ भी प्राप्तव्य नहीं है, ऐसे ब्रह्मविद्के मार्गको देव छोग भी नहीं जानते हैं) इस महाभारतके वचनसे विद्वान् की उत्कान्तिका अभाव कहा गया है।

भाष्य

स्मर्यतेऽपि च महाभारते गत्युकान्त्योरभावः— 'सर्वभृतात्मभृतस्य सम्यग्भृतानि पञ्चतः ।

देवा अपि मार्गे मुह्यन्त्यपद्स्य पदैपिणः ॥' इति । ननु गतिरपि न्रह्मविदः सर्वगतत्रह्मात्मभूतस्य स्मर्यते 'शुकः किल वैयासिकर्म्रमुभुरादि-

भाष्यका अनुवाद

और महाभारतमें गित और उत्क्रान्तिके अभावकी स्मृति है—'सर्वभूतात्मभूतस्य' (सव भूतोंका जो आत्मरूप है और जिसको भूतोंका सम्यक् अर्थात्
आत्मभाव से ज्ञान है, उसके लिए प्राप्य स्थान नहीं है, ऐसे प्राप्य पदरिहत
ब्रह्मवेत्ताके पदकी इच्छा करनेवाले देवता भी उसके मार्गमें मोह प्राप्त करते हैं—
उसके मार्गका अभाव होनेसे देव उसे नहीं जानते) परन्तु सर्वगत ब्रह्मही जिसका
आत्मा है, ऐसे ब्रह्मवेत्ताकी गित भी स्मृतिमें है—'शुकः किल' (कहते हैं कि
व्यासजीके पुत्र शुक मोक्षप्राप्तिकी इच्छासे आदित्यमण्डलकी तरफ गये और
उनके पीछे जाकर पिताने उनको गुलाया तव उन्होंने 'ओ' ऐसा उत्तर दिया)।

रत्नप्रभा

सम्यगात्मभावेन भूतानि पश्यतः, अपदस्य—प्राप्यपदरहितस्य, पदैषिणः देवा अपि, मार्गे मुह्यन्ति मार्गे न जानन्ति तदभावादिति स्मृतियोजना स्मृत्य-न्तरिवरोधं शक्कते—ननु गतिरपीति । सगुणविद्यावलेनेषा गतिरिति परिहरित—

रत्नप्रभाका अनुवाद

यथार्थ आत्मभावसे भूतोंको देखनेवाले प्राप्यपदसे रहित ब्रह्मविद्के मार्गको पदाभिलाषी देव भी नहीं जानते हैं, क्योंकि उसका अभाव है, ऐसी योजना है। अन्य स्मृतिके विरोधकी आश्रद्धा करते हैं—"ननु गतिरिप" इत्यादिसे। सगुण विद्याके सामर्थ्यसे यह गति है, इस

त्यमण्डलमभिप्रतस्थे पित्रा चानुगम्याह्तो भो इति प्रतिशुश्राव' इति । न सशरीरस्यैवायं योगवलेन विशिष्टदेशप्राप्तिपूर्वकः शरीरोत्सर्ग इति द्रष्टन्यम्, सर्वभृतदृश्यत्वाद्यपन्यासात्, नहाशरीरं गन्छन्तं सर्वभूतानि द्रप्टुं शक्नुयुः। तथा च तत्रैवोपसंहतम्—

'शुकस्तु मारुताच्छीघ्रां गतिं कृत्वाऽन्तरिक्षगः । दर्शयित्वा प्रभावं स्वं सर्वभूतगतोऽभवत् ॥' इति । तस्मादभावः परत्रहाविदो गत्युत्कान्त्योः । गतिश्रुतीनां तु विषयग्रु-परिष्टाद्याख्यास्यामः ॥ १४ ॥

भाष्यका अनुवाद

नहीं योगवलसे सशरीर ही विशिष्ट देश प्राप्त करके शरीरका त्याग करता है, उसका यह शरीरत्याग है, ऐसा समझना चाहिए, क्योंकि वह सब प्राणियोंसे हश्य था, ऐसा उपन्यास है, क्योंकि शरीररहित जाता हो, उसको सब भूत देख नहीं सकते। इसी प्रकार वहीं उपसंहार किया है—'शुकस्तु मारुताच्छीव्रां गतिं०' (शुकदेव तो अन्तरिक्षमं जाकर पवनसे विशेष त्वरित गित करके और अपना प्रभाव दिखलाकर सर्वभूतगत हुए)। इसलिए परव्रह्मवेत्ताकी गित और उत्क्रान्तिका अभाव है। गित दिखलानेवाली श्रुतियोंके विषयका हम ओगे—तीसरे पादमें व्याख्यान करेंगे।।१४॥

रलप्रभा

सश्रीस्येति । ननु तर्हि 'तयोध्वमायन्नमृतत्वमेति' 'स एवैतान् ब्रह्म गमयति' इत्यादिश्रुतीनां का गतिः, तत्राह—गतीति ॥ १४॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रकार परिहार करते हैं—"स्वारीरस्य" इत्यादिसे। परन्तु 'तयोर्ध्वमायन्नमृतत्वमेति' (उस सुपुम्ना नाडीसे ऊर्ध्व जाकर अमृतत्व प्राप्त करता है) 'स एवैतान् ब्रह्म गमयित' (वही इनको ब्रह्म प्राप्त करवाता है) इत्यादि श्रुतियोंकी व्यवस्था क्या होगी ? उसपर कहते हैं— "गिति" इत्यादिसे॥ १४॥

[७ वाशादिलयाधिकरण स० १५]

ज्ञस्य वागादयः स्वस्वहेतौ लीनाः परेऽथवा । 'गताः कला' इति श्रुत्या स्वस्वहेतुषु तल्लयः ॥१॥ नद्यव्धिलयसाम्योक्तेर्विद्वदृदृष्ट्या लयः परे । अन्यदृष्टिपरं शास्त्रं गता इत्याद्यदाहृतम् * ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—तत्त्वज्ञानीकी वाक् आदि इद्रियाँ अपने अपने कारणमें लीन होती हैं अथवा पर ब्रह्ममें लीन होती हैं ?

पूर्वपक्ष-'गताः कलाः पञ्चदश' इत्यादिसे ज्ञात होता है कि तत्त्वज्ञानियोंकी इन्द्रियाँ अपने अपने उपादानमें ही लीन होती हैं, पर ब्रह्ममें लीन नहीं होती।

सिद्धान्त—जैसे निदयोंका समुद्रमें लय होता है, उसी प्रकार परामात्मामें कलाओंका लय होता है, इस प्रकारकी साम्योक्तिसे विद्वान्की दृष्टिसे कलाओंका परमात्मा में ही लय होता है और 'गताः कलाः' इत्यादि शास्त्र तो अविद्वानोंकी दृष्टिसे उदाहत है !

क्सारांश यह है कि तत्त्वशानियोंके वागादि प्राणोंका अग्नि आदिमें लय होता है, परमात्मामें लय नहीं होता। 'गताः कलाः पञ्चदश प्रतिष्ठाः' इसमें कलाशब्दवाच्य प्राण आदिके प्रतिष्ठाशब्दवाच्य स्वकारणोंमें—अग्नि आदिमें विलयका प्रतिपादन किया गया है, क्योंकि 'यत्रास्य पुरुषस्य' इलादि वचन प्रमाण हैं।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—इसमें तत्ववेत्ताकी दृष्टिसे परमात्मामें ही उन कलाओं का लय होता है, इस प्रकार अन्य श्रुतिसे निर्णय करते हें 'यथा नद्यः स्यन्दमानाः समुद्रेऽस्तं गच्छन्ति नामरूपे विहाय, तथा विद्यान्नामरूपादिमुक्तः परात्परं पुरुषमुपैति दिन्यम्' (जैसे समुद्रमं जानेपर नदियाँ अपने नाम और रूपको छोड़कर विलीन हो जाती हैं, वैसे ही विद्यान् भी नाम और रूपको छोड़कर परमात्मामें लीन हो जाता है) इस प्रकार नदी और समुद्रका दृष्टान्त कहा गया है। यद्यपि दार्थान्तिकमें स्पष्टरूपसे लय नहीं कहा गया है, परन्तु अन्य श्रुतिमें स्पष्टतया भासता है। जैसे—यथेमाः नद्यः स्यन्दमानाः समुद्रायणाः समुदं प्राप्यास्तं गच्छन्ति, भिद्येते तासां नामरूपे समुद्र इत्येवं प्रोच्यते एवमेवाऽस्य परिद्रप्टुरिमाः पोडश कलाः पुरुपायणाः पुरुपं प्राप्याऽस्तं गच्छन्ति, भिद्येते तासां नामरूपे 'पुरुप' इत्येवं प्रोच्यते' इसका अर्थ यह है—उक्त नदीसमुद्रके दृष्टान्तसे कलाएँ भी पुरुषको प्राप्त कर अपने नामरूपको छोड़कर पुरुपशच्दसे ही कही जाती हैं। भिद्येते—विलीन होते हैं। 'गताः' इत्यादिशास्त्र तटस्थ पुरुपपरक है, इससे दोनों श्रुतियोंका विरोध नहीं है, इसलिए परमात्मामें ही कलाओंका लय होता है।

तानि परे तथा ह्याह ॥ १५ ॥

पदच्छेद--ंतानि, परे, तथा, हि, आह ।

पदार्थोक्ति—तानि—यथोक्तानि प्राणाख्येन्द्रियाणि, परे—परिसन् ब्रह्मणि [लीयन्ते] हि —यतः, तथा—उक्तप्रकारेण, आह—'एवमेवास्य' इत्यादिश्रुतिः प्रतिपादयति ।

भापार्थ—यथाकथित प्राणनामक इन्द्रियाँ पर ब्रह्ममें लीन होती हैं, क्योंकि इसी बात को 'एवमेवास्य' इत्यादि श्रुति कहती है।

भाष्य

तानि पुनः प्राणशन्दोदितानीन्द्रियाणि भूतानि च परब्रह्मविदस्त-स्मिन्नेव परस्मिन्नात्मनि प्रलीयन्ते । कस्मात् १ तथा ह्याह श्रुतिः—'एव-मेवास्य परिद्र•इरिमाः पोडश कलाः पुरुपायणाः पुरुपं प्राप्यास्तं गच्छ-भाष्यका अनुवाद

परब्रह्मवेत्ताकी वे प्राणशब्दसे कही गईं इन्द्रियां और भूत उसी पर आत्मामें छीन होते हैं। किससे ? इससे कि श्रुति ऐसा कहती है—

रत्नप्रभा

तानि परे तथा ह्याह । पूर्वत्र गतिनिषेधेन विद्वत्कलानां घाणादीनामत्रैव लय उक्तः, तमुपजीन्य स किं तत्तत्कलाप्रकृतिपु पृथिन्यादिपु स्याद्, उत परमात्मनीति श्रुतिद्वयदर्शनात् संशयः कार्यः । तत्र साक्षात् प्रकृतौ विकारलय इति न्यायानुगृहीतया 'गताः कलाः' इति श्रुत्या पूर्वपक्षमभे वदन्नादौ सिद्धान्तमा- ह—तानीति । यथा नद्यः समुद्धं प्राप्य लीयन्ते एवमेवास्य परितः—सर्वत्र ब्रह्मद्रपुरिमाः प्राणश्रद्धाद्याः पुरुषायणाः पुरुषे किंपताः पुरुषमेव ज्ञेयं प्राप्य

रत्नप्रभाका अनुवाद

"तानि परे तथा ह्याह"। पहले गतिका निषेध करनेसे विद्वान्की कलाओंका धर्यात् घ्राण आदिका यहींपर लय कहा गया है, उसींक आधारपर संशय किया जाता है कि क्या वह लय तत्तत् कलाके प्रकृतिभूत पृथ्वी आदिमें होगा अथवा परमात्मामें ? क्योंकि इस प्रकार दोनों श्रुतियोंकी उपलिंघ होती है। इस परिस्थितिमें 'साक्षात् प्रकृतिमें अर्थात् मुख्य उपादानमें विकारका लय होता है' इस न्यायसे अनुगृहीत 'गताः कलाः पश्चदश' इत्यादि श्रुतिसे प्वपक्षको आगेके लिए छोड़ कर प्रथम सिद्धान्त कहते हैं—''तानि'' इत्यादिसे। जिस प्रकार निदयाँ समुद्रमें जाकर विलीन हो जाती हैं—उसी प्रकार सभी वस्तुएँ ब्रह्महिए रखनेवाले इस पुरुषके ये प्राण, श्रद्धा आदि, जो पुरुषमें कल्पित हैं, श्रेय पुरुषको प्राप्त कर उसमें लीन हो

न्ति' (प्रकार ६।५) इति । नतु 'गताः कलाः पश्चदश प्रतिष्ठाः' (प्रुरु ३।२।७) इति विद्वद्विपयैवापरा श्रुतिः परस्मादात्मनोऽन्यत्रापि कलानां प्रलयमाह स्म । न । सा खलु व्यवहारापेक्षा, पार्थिवाद्याः कलाः पृथिव्यादीरेव स्वप्रकृतीरिपयन्तीति । इतरा तु विद्वत्प्रतिपत्त्यपेक्षा, कृत्सनं कलाजातं परत्रहाविदो त्रह्मेव सम्पद्यत इति । तस्माददोपः ॥ १५॥

भाष्यका अनुवाद

'एवमेवास्य परिद्रण्डुमिमाः' (जैसे ये निद्यां समुद्रमें प्राप्त होकर विछीन हो जाती हैं—वैसे ही समन्तात् अनवच्छित्र प्रत्या ब्रह्मका दर्शन करनेवाले इस जीवकी स्वानुभवगम्य पुरुपमें किल्पत ये प्राण आदि सोल्ह कलाएँ परम पुरुपको प्राप्त करके—पुरुपात्मभाव पाकर उसमें विलीन हो जाती हैं)। 'गताः कलाः पद्धद्या प्रतिष्ठाः' (मोक्षकालमें देहारम्भक प्राणिद पन्द्रह कलाएँ अपने—अपने कारणमें लीन हो जाती हैं) इस प्रकार अन्य श्रुति विद्यान्को विपय करके ही पर आत्मासे अन्यत्र भी कलाओंका प्रलय कहती है। नहीं, यह पूर्वपक्ष ठीक नहीं है, पार्थिवादि कलाएँ पृथिवी आदि स्वप्रकृतिमें लीन होती हैं, वह श्रुति व्यवहारकी अपेक्षासे है अर्थात् विकार पृथिवी आदि स्वप्रकृतिमें लीन होते हैं, इस प्रकार इस श्रुतिद्यारा व्यवहारकी दृष्टिसे कहा गया है। परत्रहावेत्ताकी सम्पूर्ण कलाएँ ब्रह्ममें ही सम्पन्न होती हैं, यह दूसरी श्रुति तो विद्यत्प्रतिपत्तिकी—विद्यद्दृष्टिकी अपेक्षा रखती है। इसलिए दोप नहीं है।।१५॥

रलमभा

लयं गच्छन्तीत्यर्थः । मनःप्राणयोरेकीकरणेन कलानां पञ्चदशत्वम् । 'प्रतिष्ठाः' इति द्वितीयाबहुवचनम् । स्वस्य प्रकृतीः पृथिन्याद्या इत्यर्थः । वस्तुगत्या विद्वदृदृष्ट्या परमात्मनि कलालयेऽपि लोकदृष्ट्या प्रतिष्ठासु लयोक्तिरविरुद्धा । तथा च कलाः स्वप्रकृतिषु विलाप्य ताभिः सह पुरुषे लीयन्ते इति श्रुति-द्वयतात्पर्यम् ॥ १५॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

जाते हैं, ऐसा अर्थ है। मन और प्राणके एकीकरणसे पद्यदश कलाएँ हैं, 'प्रतिष्ठाः' यह द्वितीयाका बहुवचन है। अपनी प्रकृति—पृथिवी आदि, यह अर्थ है। वस्तुतः विद्वान्की दृष्टिसे परमात्मामें कलाका लय होनेपर भी लोकदृष्टिसे प्रतिष्ठामें लयके कथनका विरोध नहीं है। इससे श्रुतिका यह तात्पर्य हुआ कि अपनी प्रकृतिमें कलाओंका लय करके अनन्तर उनके साथ पुरुषमें लीन होती हैं, यह दोनों श्रुतियोंका तात्पर्य हैं॥ १५॥

[८ अविभागाधिकरण स्० १६]

तस्त्रयः शक्तिशेषेण निःशेषेणाऽथवात्मनि । शक्तिशेषेण युक्तोऽसावज्ञानिष्वेतदीक्षणात् ॥१॥ नामरूपविभेदोक्तोर्नेःशेषेणैव संक्षयः । अज्ञे जन्मान्तरार्थन्तु शक्तिशेपत्वमिष्यते*॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह--उन वाग् आदिका जो आत्मामें लय होता है, वह सावशेष होता है ? अथवा निरवशेष होता है ?

पूर्वपक्ष—सावशेप होता है, अर्थात् उनका शेप अवश्य रहता है, क्योंकि अज्ञा-नियोंमें ऐसी वात देखी जाती है।

सिद्धान्त—श्रुतिमें नाम और रूपका विलय कहा गया है, इसलिए निःशेप ही प्राणोंका लय होता है। जो अज्ञानी पुरुप हैं, उनका तो जन्मान्तर होता है, इसलिए उनके लिए शक्तिशेषता अभीष्ट है।

अविभागो वचनात् ॥ १६ ॥

पदच्छेद--अविभागः, वचनात्,

पदार्थोक्ति—अविभागः—विद्वत्कलानां व्रह्मणा सहात्यन्तमविभाग एव [कुतः १], वचनात्—कलानां लयोक्त्यनन्तरं 'भिद्येते तासां नामरूपे' 'स एपोऽकलोऽमृतो भवति' इत्यादिश्रुतिवाक्यादित्यर्थः ।

भाषार्थ — विद्वान् की कलाओंका ब्रह्मके साथ अत्यन्त अविभाग ही है, क्योंकि कलाओं के लयके वाद 'भिद्येते तासां नामरूपे' 'स एषोऽकलोऽमृतो भवति' इत्यादि वचन हैं।

[•] भाव यह है कि पूर्व अधिकरणमें जिस लयका प्रतिपादन किया गया है, वह निःशेष नहीं होता है, सावशेष रहता है, किससे शवाग् आदिका लय होनेसे, अशानीके वाग् आदिके लयके समान।

इस प्रकार पूर्वपंक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—'भियेते तासां नामरूपे' इस श्रुतिम जीवकी जो संसारहेतु कलाएँ हैं उनके नाम और रूपका मेद-लय सुना जाता है। और कलाओंका वाक्यके उपक्रममें अनुक्रम किया हैं—'स प्राणमस्जत, प्राणाच्छूद्धां खं वायु-उयोंतिरापः' (उस ईश्वरने प्राणको वनाया प्राणसे श्रद्धा, आकाश, तेज और जल आदि वनाये) इत्यादि। यदि प्राण आदिके नाम और रूप शक्तिके अवशेषसे लीन हों, तो नाम और रूपके

स पुनर्विदुपः कलाप्रलयः किमितरेपामिव सावशेपो भवत्याहोस्वि-न्निरवशेप इति । तत्र प्रलयसामान्याच्छक्तव्यवशेपताप्रसक्तौ व्रवीति— अविभागापत्तिरेवेति । कुतः १ वचनात् । तथा हि कलाप्रलयम्रकत्वा वक्ति 'भिद्येते तासां नामरूपे पुरुष इत्येवं प्रोच्यते स एपोऽकलोऽमृतो भव-

भाष्यका अनुवाद

परन्तु विद्वान्का वह कलाप्रलय दूसरोंके-अविद्वानोंके कलाप्रलयके समान सावशेप होता है अथवा निरवशेप होता है ?

पूर्वपक्षी—ऐसा संशय होनेपर प्रलयके सादृश्यसे शक्ति सावशेष रहती है, ऐसा प्राप्त होता है।

सिद्धान्ती-ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं अविभागसे ही प्राप्त होता है। किससे ? वचनसे, क्योंकि श्रुति कलाओंका प्रलय कहकर—'भिद्येते तासां नामरूपे॰' (इन कलाओंके नाम और रूपका नाश होता है, जो तत्त्व नष्ट नहीं होता, उस

रत्नप्रभा

अविभागो वचनात् । उक्तल्यमुपजीन्य लयस्य द्वेषा दर्शनात् संशय-माह—स पुनरिति । मुक्त्यसिद्धिः, तिसिद्धिश्चित्युभयत्र फलम् । अवशेषः मूलकारणे शक्त्यात्मना स्थितिः, पुनर्जन्मयोग्यतेति यावत् । विमतः कलाल्यः सावशेषः, कलाल्यत्वात्, सुपुप्तिवदिति पूर्वपक्षः । विमतः निरवशेषः, विद्याकृतत्वाद्, रज्ज्वां विद्या सर्पलयवदिति युक्त्युपेतश्रुत्या सिद्धान्तयि — त्रवीतीति । नामरूपे शक्त्यात्मके अपि भिद्येते इत्यर्थः ॥ १६॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

"अविभागो वचनात्"। कथित लयके आधारपर दो प्रकारके लयके दर्शनसे संशय कहते हैं—"स पुनः" इल्पादिसे। मुक्तिकी असिद्धि और मुक्तिकी सिद्धि उभयन्न—पूर्वपक्ष और उत्तरपक्षमें फल है। अवशेष—मूलकारणमें शक्तिहणसे अवस्थान अर्थात् पुनर्जन्मकी योग्यता। विवादास्पद कलाका विलय सावशेष होता है, कलालय होनेसे सुपुप्तिके लयके समान, इस प्रकार पूर्वपक्ष है। विमतलय निरवशेष है, वियाजन्य होनेसे, ज्ञानसे रज्जुमें सर्पलयके समान, इस प्रकारकी युक्तिसे युक्त श्रुतिसे सिद्धान्त करते हैं—' तवीति" इत्यादिसे। शक्तिहणसे भी नाम और हप विलीन होते हैं, ऐसा अर्थ है॥ १६॥

प्रलय की प्रतिपादिका श्रुति विरुद्ध होगी, क्योंकि शक्तिरूपेस नाम और रूप रह जायेंगे। जन्मान्तरके लिए अशानियोंकी तो शक्त्यवशेषता रहती है। इससे तत्त्ववेत्ताओंके वाग् आदिका परमात्मामें नि:शेप लय होता है।

ति' (प्र॰ ६ । ५) इति । अविद्यानिमित्तानां च कलानां न विद्यानिमित्ते प्रलये सावशेषत्वोषपत्तिः । तस्मादविभाग एवेति ॥ १६ ॥

भाष्यका अनुवाद

अनप्ट तत्त्वको ब्रह्मवेत्ता पुरुप कहते हैं, वह कलारहित अमृत है) ऐसा कहती है। अविद्यासे उत्पन्न हुई कलाएँ विद्यानिमित्तक प्रलयमें सावशेष रहें, यह उपपन्न होता है। इसलिए अविभाग ही है।। १६।।

[९ तदोकोऽधिकरण स्० १७]

अविशेषो विशेषो वा स्यादुत्क्रान्तेरुपासितुः ।
हत्प्रद्योतनसाम्योक्तेरविशेषोऽन्यनिर्गमात् ॥१॥
मूर्द्धन्ययेव नाड्यासौ त्रजेन्नाडीविचिन्तनात् ।
विद्यासामध्यत्रश्चांषि विशेषोऽस्त्यन्यदर्शनात्* ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—उपासक की उल्क्रान्ति अन्य जनोंकी उल्क्रान्तिके समान है या औरों की अपेक्षा विशिष्ट है ?

पूर्वपक्ष—हृदयप्रद्यातन — नाडीमुखज्वलनरूप साम्यके कथनसे औरोंकी उत्कान्तिसे विद्वान्की उत्कान्ति विशिष्ट नहीं है।

सिद्धान्त—उपासकका मूर्धन्य नाडीसे ही उत्क्रमण होता है, क्योंकि उससे मूर्धन्य नाड़ीका ही चिन्तन किया जाता है इससे और सगुण ब्रह्मविद्याके सामर्थ्यसे औरोंके उत्क्रमण की अपेक्षा उपासक की उत्क्रान्ति विशिष्ट है।

[•] तात्पर्य यह है कि पूर्वपक्षी कहता है— उपासक की जो यह उक्तान्ति है वह मार्गके उपक्रम तक तो अन्य लोगों की उक्तान्तिके सभान है, ऐसा पहले कहा गया है। मार्गका उपक्रम होनेपर भी वह समान ही होनी चाहिए, क्योंकि श्रुतिमें हृदयप्रयोतन आदि समान कहे गये हैं— ''तस्य हृदयस्याग्रं प्रघोतते तेन प्रधोतेनेप आत्मा निष्कामित चधुष्टो वा मूष्नों वान्येभ्यो वा शरीरदेशेभ्यः'' हित श्रूयते, इसका अर्थ यह है कि वाणी मनमें लीन होती है इस क्रमसे शक्ति है शेष जिसमें ऐसा जीवसहित लिङ्गशरीर जव परमात्मामें लीन होता है, तब पूर्वजन्म समाप्त होता। तदन्तर दूसरे जन्मके लिए वह लिङ्गशरीर फिर हृदयमें प्रादुर्भूत होता है। उस अवसरमें हृदयके अग्रमागमें स्थित लिङ्ग शरीरको प्राप्त होनेवाले भावी जन्मका दर्शक, जिसे लोकमें अन्त्यप्रत्यय कहते हैं, कोई एक प्रघोत उत्पन्न होता है, उससे युक्त होकर वह आत्मा नाड़ियोंसे निकलता है। यह सन लोगोंका समान है। इसलिए उपासक की उक्तान्तिका अन्य लोगोंसे कोई विशेष नहीं है।

तदोकोग्रज्वलनं तत्प्रकाशितद्वारो विद्यासामर्थ्यात्रच्छेपगत्य-चुस्मृतियोगाच हार्दाचुगृहीतः शताधिकया ॥ १७॥

पद्च्छेद्—तदोकोश्रज्वलनम्, तत्प्रकाशितद्वारः, विद्यासामर्थ्यात्, तच्छेपगत्यनुस्मृतियोगात्, च, हार्दानुगृहीतः, शताधिकया ।

पदार्थोक्ति—तदोकोग्रज्वलनम्—तस्य लीनवृत्तिकवागादिसमुदायस्योत्क्रिमिप्यतो जीवस्य, ओकः—आधारभृतं हृदयम् , तस्य यद्मम्—ऊर्ध्वभागः
तस्य जवलनम्—प्राप्तव्यज्ञानरूपं द्योतनारूयम् , आदौ भवति, तत्प्रकाशितह्रारः—तेनद्योतनेन प्रकाशितद्वारः—प्रदर्शितदेवयानमार्गः [विद्वान्
अविद्वाँश्च भवति, तत्राविद्वान् स्थानान्तरेभ्यो निष्क्रामिति, विद्वाँस्तु मूर्धस्थानादेव, कुतः ?] विद्यासामर्थ्यात्—ज्ञानवलात् [यदि नाम सविद्योऽपि विद्यारहितविद्तरस्थानेभ्यो विनिष्क्रामेत, नैवोत्कृष्टं फलं लभेत, ननु स्थानान्तरेभ्योऽपि
उत्क्रामन्नुत्कृष्टं फलं प्राप्नुयादिति चेन्नेत्याह] तच्लेषगत्यनुस्मृतियोगाच —
तस्याः सगुणविद्यायाः शेपभूता या गितः मूर्धन्यनाडीस्मृतिः तस्या अनुस्मृतिध्यीनं
तद्योगात्—तद्विधानाच्च [यदि स्थानान्तरेभ्योऽपि निष्क्रामतोऽपि विशिष्टफलप्राप्तिः स्यात् , तिर्हं विशिष्टगितिचिन्तनिधानं व्यर्थमेव स्यात् , अतः दीर्धकालनैरन्तर्यसत्कारेर्द्रहमासेवितेन] हार्देन ब्रह्मणा अनुगृहीतः—तद्भावापन्नो विद्वान्
शताधिकया—शतादप्यिकया नाड्या मूर्धन्ययेव निष्कामित, इत्यर्थः।

भापार्थ — जिसकी वाग् आदि इन्द्रियाँ छीन हुई हैं, ऐसे उत्क्रमणशीछ जीवका आधारभूत जो हृदय है, उसका जो ऊर्घ्व भाग है उसका विकास पहले होता है, और उस विकाससे देवयानादिमार्गका प्रकाश विद्वान् और अविद्वान् दोनोंको होता है। इस परिस्थितिमें जो विद्वान् है, वह मूर्धस्थानसे निकलता है और अविद्वान् अन्य मार्गसे जाता है, कारण कि सगुणविद्याकी

सिद्धान्ती कहते हैं—मस्तक की नाड़ीसे उपासकका उत्कमण होता है अन्य नाड़ियोंसे और लोगोंका उत्कमण होता है, क्योंकि उपासकसे मुर्धन्य नाड़ी चिन्तित है और सगुण विद्याकी ऐसी सामर्थ्य है। अन्य श्रुतियोंमें यह विषय स्पष्टरूपसे प्रतिपादित है—'दातं चेका च हृदयस्य नाड्यस्तासां मूर्धानमिभिनः स्तैका । तयोर्द्ध्वमायन्नमृतत्वमिति विष्वड्डन्या उत्कमणे भवन्ति' अर्थात् हृदय की एक सी एक नाड़ियाँ है उनमेंसे एक नाड़ी मस्तकको प्राप्त हुई है उस नाड़ीसे उत्कमण करने वाहा अमृतत्व—मोक्षको प्राप्त होता है अन्य नाड़ियाँ उत्कमणके लिए उपयोगी होती है उनसे मोक्ष-प्राप्ति नहीं होती। इससे सिद्ध हुआ कि उपासककी उत्कान्तिमें अन्य की अपेक्षा विशेष है।

शेषभूत गतिके याने मूर्धन्यनाडीमार्गके ध्यानका विधान है। यदि अन्य मार्गसे जाने-वालेकी भी विशिष्टफलप्राप्ति हो, तो विशिष्टमार्गचिन्तनके विधानका वैयर्ध्य प्रसक्त होगा, इससे ब्रह्मसे अनुगृहीत—दीर्घसमय और नैरन्तर्य आदि दृढतासे सेवित हार्द-ब्रह्मसे अनुगृहीत विद्वान् एक सौ एकवीं मूर्धन्यनाडीसे निष्क्रमण करता है।

भाष्य

समाप्ता प्रासिङ्गिकी परिविद्यागता चिन्ता, सम्प्रति त्वपरिविद्याविपया-मेव चिन्तामनुवर्तयति। समाना चासृत्युपक्रमाद् विद्वद्विदुपोरुत्कान्तिरित्यु-क्तम्, तिमदानीं सृत्युपक्रमं दर्शयति। तस्योपसंहतवागादिकलापस्योचिक-मिपतो विज्ञानात्मन ओक आयतनं हृदयम् 'स एतास्तेजोमात्राः समभ्या-ददानो हृदयमेवान्ववक्रामित' इति श्रुतेः। तदग्रज्वलनम् तत्पूर्विका चक्षुरा-

भाष्यका अनुवाद

प्रसङ्गप्राप्त परिवद्याविषयक विचार समाप्त हुआ। अव सूत्रकार अपरिवद्या-विषयक विचारका फिर आरम्भ करते हैं। मार्गके उपक्रमतक विद्वान् और अवि-द्वान्की उत्क्रान्ति समान होती है, ऐसा कहा जा चुका है। अव उस मार्गके उपक्रमको दिखलाते हैं। जिसके अपने वागादिसमूहका उपसंहार हो गया है, उत्क्रमण करनेवाले उस विज्ञानात्माका ओक—स्थान हृदय है, क्योंकि 'स एतास्तेजो-मात्राः' (वह आत्मा इस तेजके अवयव—चक्षुरादि इन्द्रियोंका उपसंहार करता हुआ हृदयमें ही प्राप्त होता है) ऐसी श्रुति है। उस हृदयके अप्रका

रलप्रभा

तदोकोऽग्रज्वलनम् । स्तोः—मार्गस्य, उपक्रमः—नाडीप्रवेशनियमः, तं वक्तुं सूत्रभागव्याख्याद्वारा अधिकरणविषयमाह—तस्येति । सः—सुमूर्षः, तेजोमात्राः—इन्द्रियाणि । तस्य—हृदयस्य, अग्रम्—नाडीमुखम्, तस्य ज्वलनम्—भाविफलस्फुरणं प्रद्योतनाख्यम् । "चक्षुष्टो वा" इत्यनियमश्रुतेः "तयोर्ध्वमायन्"

रत्नप्रभाका अनुवाद

"तदोकोग्रज्वलनम्" इत्यादि । स्रतिके—मार्गके उपक्रम अर्थात् नावीप्रवेशके नियमको कहनेके लिए स्त्रभागकी व्याख्या द्वारा अधिकरण के विषयको कहते हैं—"तस्य" इत्यादिसे । वह—मुमूर्षु । तजोमात्राः—इन्द्रियाँ । उस हृदयका अप्र—नाडीमुख, उसका ज्वलन—भावी फलकी द्योतनात्मक स्फूर्ति । 'चक्षुष्टो वा' इस प्रकारकी अनियत श्रुतिसे और 'तयोर्घं-

500000000

भाष्य

दिस्थानापादाना चोत्क्रान्तिः श्रूयते—तस्य हैतस्य हृदयस्याग्रं प्रद्योतते तेन प्रद्योतेनैप आत्मा निष्क्रामित चक्षुष्टो वा सूर्ध्नो वाडन्येभ्यो वा श्ररीर-देशेभ्यः' (द्यु० ५ । ४ । २) इति । सा किमनियमेनैव विद्वदिवृषोर्भ-वत्यथास्ति कश्चिद्विदुषो विशेषिनयम इति विचिकित्सायां श्रुत्यविशेषाद-नियमप्राप्तावाचष्टे—समानेऽपि हि विद्वदिवृषोर्ह्वद्याग्रप्रद्योतने तत्प्रकाशित-द्वारत्वे च सूर्धस्थानादेव विद्वानिष्क्रामित, स्थानान्तरेभ्यस्त्वितरे । कुतः १ विद्वासामर्थ्यात् । यदि विद्वानपीतरवद्यतः कुतिश्चिद्देशादुत्क्रामेन्नैयो-

भाष्यका अनुवाद

प्रष्वलन होता है हृद्यप्रष्वलनपूर्वक चक्षुरादि स्थानोंसे उसकी उत्क्रान्ति श्रुतिमें है—'तस्य हैतस्य०' (उस हृद्यच्छिद्रका अप्र—नाडीमुख, निर्गमन हारा प्रकाशित होता है, उस: आत्मज्योति—प्रद्योतहारा आत्मा निष्क्रमण करता है। किस मार्गसे ? चक्षुःसे, मूर्धासे या अन्य' शरीरप्रद्शोंसे)। वह उत्क्रान्ति क्या अनियमसे ही विद्वान् और अविद्वान्की होती है या विद्वान्का कुछ विशेष नियम है, ऐसा संशय होनेपर श्रुतिका विशेष न होनेसे अनियम प्राप्त होनेपर कहते हैं—विद्वान् और अविद्वान्का हृदयके नाडीमुखका प्रद्योतन और उससे प्रकाशित हुआ द्वार समान है, तो भी विद्वान् मूर्धस्थानसे ही निष्क्रमण करता है और दूसरे अन्य स्थानोंसे निर्गमन करते हैं। किससे ? विद्वाके सामर्थ्यसे। यदि विद्वान् भी अन्यके समान चाहे जिस देहभागसे

रत्नप्रभा

इति विशेषश्चतेश्च संशयः—किमुपासकोऽप्यनुपासकवत् येन केनचिद् द्वारेण निर्ग-च्छति उत मूर्धन्यनाङ्येवेति । अत्र पूर्वपक्षे विद्याकृतातिशयासिद्धिः, सिद्धान्ते तिसिद्धिरिति विवेकः । वचनादिवभागवदिनयम इति प्राप्ते सिद्धान्तयित— आचष्ट इति । येन केनचिन्मार्गेण निर्गतस्याऽपि ब्रह्मछोकप्राप्तौ विद्याशेषत्वेन मार्गानुस्मृतिविधेः केवछादृष्टार्थत्वं स्याद्, अतोऽन्वहं स्मृतेनैव मार्गेण गमनं रत्नप्रभाका अनुवाद

मायन्' इस विशेषश्रुतिसे संशय कहते हैं—क्या उपासक भी अनुपासकके समान जिस किसी मार्गसे जाता है अथवा मूर्धन्यनाडीसे ही जाता है। इस पूर्वपक्षमें विद्याजन्म अतिशयकी असिद्धि है और सिद्धान्तमें उसकी सिद्धि है, यह विवेक है। वचनसे जैसा अविभाग है, इसी तरह अनियम है, ऐसा प्राप्त होनेपर सिद्धान्त करते हैं—''आच्छे'' इत्यादिसे। यदि जिस किसी मार्गसे निकलनेवालेकी भी ब्रह्मलोकप्राप्ति मानी जाय, तो विद्याङ्गरूपसे

त्कृष्टं लोकं लभेत । तत्राऽनिर्धिकेव विद्या स्यात्, तच्छेपगत्यनुस्मृतियो-गाच । विद्याशेपभूता च मूर्धन्यनाडीसम्बद्धा गतिरनुशीलियतच्या विद्या-विशेपेषु विहिता, तामभ्यस्यंस्तयेव प्रतिष्ठते इति युक्तम् । तस्माद्ध्दयाल-येन ब्रह्मणा स्रपासितेनानुगृहीतस्तद्भावं समापनो विद्यान्मूर्धन्ययेव श्रताधिकया श्रतादितिरिक्तयेकश्रततस्या नाड्या निष्क्रामतीतराभिरितरे । तथा हि हार्दविद्यां प्रकृत्य समामनन्ति—

'शतं चैका च हृदयस्य नाड्यस्तासां मूर्धानमिनिः सृतैका। तयोर्ध्वमायन्नसृतत्वमेति विष्वङ्ङन्या उत्क्रमणे भवन्ति'॥(छा०८।६।६)इति

अत्यान अनुवाद उत्क्रमण करे, तो वह उत्क्रप्ट लोक न प्राप्त करेगा। ऐसी अवस्थामें विद्या निर्धक ही हो जायगी। उसकी—सगुणिवद्याकी शेपभूत जो गित है, उसके ध्यानका विधानं होनेसे। विद्याकी अंगभूत मूर्धन्य नाडीके साथ सम्बद्ध गितका अनुशीलन करना चाहिए, ऐसा विद्याविशेपोंमें विधान है, उस गितका अभ्यास करता हुआ इसीसे प्रस्थान करता है, यह युक्त है। इसलिए हृदयमें जिसका स्थान है, ऐसे सम्यक् उपासित ब्रह्मसे अनुगृहीत हुआ, तद्भाव पाया हुआ विद्वान् मूर्धस्थानमें स्थित शतसे अधिक—शतसे अतिरिक्त एक सौ एकवीं नाड़ीसे निर्गमन करता है और अन्य नाड़ियोंसे अन्य निर्गमन करते हैं, क्योंकि हार्दविद्याके प्रकरणमें कहते हैं —'शतं चैका च हृदयस्य०, (हृदयकी एक सौ एक मुख्य नाड़ियां हैं, क्योंकि देहकी नाड़ियां अनन्त हैं। उनमेंसे एक मूर्धस्थानमें गई है, उसके द्वारा ऊँचा जाता हुआ अमृतत्व पाता है, सब भिन्न-भिन्न प्रकारकी—गतिवाली अन्य नाड़ियां उत्क्रमणके लिए हैं, परन्तु उन मार्गांसे जानेवाला अमृतत्व नहीं पाता ॥१७॥

रलप्रभा

युक्तमिति भावः । हार्दम्-ब्रह्म। विष्वङ्-नानाविधाः अन्याः नाड्यः अन्येपामित्यर्थः । सुपुम्नाख्या नाडी हृदयात् निर्गता दक्षिणाक्षितालुकण्ठाधस्तननासिकामध्यभित्तिद्वारा ब्रह्मरन्ध्रं प्राप्ता सूर्यरिक्मिरेकीकृता ब्रह्मलोकमार्ग उपासकस्येति स्थितम् ॥ १७॥

रत्नप्रभाका अनुवाद
जो मार्गानुस्मृति विधि है, उसको केवल अदृष्टार्थकत्व ही प्रसक्त होगा, इससे प्रतिदिन
स्मृत मार्गसे ही गमनकी कल्पना करनी श्रेष्ठ है, यह भाव है। हार्द—प्रद्या। विष्वङ्—अनेकविध अन्य नाड़ियाँ, अन्योंकी हैं ऐसा अर्थ है। सुपुम्ना नामकी नाडी हृदयसे निकली है,
बही दाहिनी ऑख, तालु, कण्ठाध, स्तन, नासिका मध्यभित्तिसे ब्रह्मरन्धको प्राप्त हुई और
सूर्यको किरणसे एकीकृत ब्रह्मलोकका मार्ग ज्यासक के लिए है॥ १७॥

[१० रक्स्यधिकरण स्० १८]

अहन्येव मृतो रिंग याति निश्यपि वा निश्चि । सूर्यरश्मेरभावेन मृतोऽहन्येव याति तम् ॥१॥ यावदेहं रिंगनाड्योर्युक्तो ग्रीष्मक्षपास्विप । देहदाहात् श्रुतत्वाच रश्मीन् निश्यपि यात्यसौ ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-दिनमें मरा हुआ ही पुरुप रिसम्योंको प्राप्त होता है अथवा रात्रिमें गरा हुआ भी !

पूर्वपक्ष-रात्रिमें सूर्यकी रिश्मयोंका अभाव होनेसे दिनमें मरा हुआ ही रिश्मको प्राप्त होता है।

सिद्धान्त—रिश्म और नाडियोंका सम्बन्ध जब तक देह रहता है तय तक रहता है, इसी लिए ब्रीप्म ऋतु की रात्रियोंमें भी देहसंतापका अनुभव होता है और श्रुति भी रिश्म और नाडियोंका अवियोग दिखलाती है इससे निश्चित हुआ कि रात्रिमें मरा हुआ भी रिश्मको प्राप्त होता है।

रक्म्यनुसारी ॥ १८ ॥

पदार्थोक्ति—[सुषुम्नानाङ्या देहाद् वहिर्गत उपासकः] रश्म्यनु-सारी—नाडीसंसृष्टसूर्यकिरणावलम्बी [सन् किरणद्वारेण ब्रह्मलोकं गच्छति, इत्यर्थः]।

सापार्थ—सुषुम्नानाडी द्वारा देहसे बाहर निकला हुआ जीव-—उपासक नाडीसे सम्बद्ध सूर्यकी किरणोंका अवलम्बन करता हुआ किरण द्वारा ब्रह्म-लोकको जाता है।

सिद्धान्ती कहते हैं—रिंक्स और नाड़ीका सम्बन्ध यावहें हमावी है अर्थात् जब तक रिंक्स रहती है तब तक रहता है, इसीलिए गर्मीकी ऋतुकी रात्रियों में देहमें गर्मी लगती है अन्य ऋतुओं में श्रीत आदिसे गर्मीके प्रतिहेत होनेसे उसकी प्रतीति नहीं होती है। श्रुति भी रिंक्स और नाड़ीके अवियोगका प्रतिपादन करती है—असुष्मादादित्यात्प्रतायन्ते ता आसु नाड़ीपु स्रप्ताः, आभ्यो

[•] निष्कर्प यह है कि पर्वपक्षी कहता है—'अथैतैरेव रिमिसिरूर्वमाकमते' (इन्हीं रिझमयोंसे जगरको उक्तमण करता है) इस श्रुतिसे मूर्धन्य नाड़ीसे निकले हुएका रिझमयोंसे सम्बन्ध सुना जाता है। उक्त सम्बन्ध दिनमें मरे हुएका ही हो सकता है रात्रिमें मरे हुएका नहीं हो सकता, गर्योंकि रात्रिमें रिझमयोंका अभाव है।

अस्ति हार्दविद्या—'अथ यदिदमस्मि त्रह्मपुरे दहरं पुण्डरीकं वेश्म' (छ०८।१।१) इत्युपक्रम्य विहिता । तत्प्रक्रियायाम् 'अथ या एता हृदयस्य नाड्यः' (छा०८।६।१) इत्युपक्रम्य सप्रपश्चं नाडीरिश्मसंवन्धमुक्त्वोक्तम् 'अथ यत्रैतदस्माच्छरीरादुत्क्रामत्य- थैतैरेव रिश्मिमरूर्ध्वमाक्रमते' (छा०८।६।५) इति । पुनश्चोक्तम् 'तयो- ध्वमायन्नमृतत्वमेति' (छा०८।६।६) इति । तस्माच्छताधिकया नाड्या निष्क्रामन् रश्म्यनुसारी निष्क्रामतीति गम्यते । तत्किमविशेपेणैवाहनि

भाष्यका अनुवाद

'अथ यदिदमित्मन्०' अव इस ब्रह्मपुरमें जो यह वक्ष्यमाण, अल्प, पुण्डरीकसदश वेश्म हैं) ऐसा उपक्रम करके हार्दविद्याका—ब्रह्मविद्याका विधान किया गया है। उसके प्रकरणमें 'अथ या एता०' (अव हृदयकी—पुण्डरीकाकार ब्रह्मोपासनस्थानकी जो ये वक्ष्यमाण नाडियां हैं) ऐसा उपक्रम करके सप्रपंच नाडियोंका रिश्मसे सम्बन्ध कह कर कहा है—'अथ यत्रैतदस्माच्छ०' (अव जब यह इस शरीरसे उत्क्रमण करता है, तब इन्हीं यथोक्त रिश्मयोंसे उर्ध्वको जाता हैं)। और कहा है—'तयोर्ध्वमायत्रमृता०' ([हृदयमें एक सौ एक नाडियां हैं, उनमें से एक मूर्धस्थानमें जाती हैं] उसके द्वारा उर्ध्व निष्क्रमण करता हुआ रिश्मके अनुसार निष्क्रमण करता है) ऐसा समझा जाता है, इसलिए क्या विशेषके

रत्नप्रभा

र्कम्यनुसारी । प्रकरणशोधनपूर्वकमुपासकस्य रक्ष्यनुसारित्वं विपयमाह— अस्तीत्यादिना । अथ प्रारच्धान्ते एतद् उत्क्रमणं यदा स्याद् अथ तदा एतै-रेव नाडीसम्बन्धरिक्मिभिरुत्कामतीत्यर्थः। अत्र सम्बन्धस्य कालविशेपाश्रवणाद् रात्रौ

रत्नप्रमाका अनुवाद

"ररम्यनुसारी"। प्रकरणके संशोधनपूर्वक उपासकका ररम्यनुसारित्वरूप विषय कहते हैं— "अस्ति" इत्यादिसे। अथ—प्रारच्धके अनन्तर यह उत्क्रमण जव हो, अथ—तव इन्हीं नाडीसम्बद्ध किरणोंसे उत्क्रमण करता है, यह अर्थ है। प्रकृतमें सम्बन्धके विषयमें कालविशेषका आश्रयण न होनेसे और रात्रिमें रिश्मयोंके न रहनेसे संशय कहते हैं—

नाड़ीभ्यः प्रतायन्ते तेऽमुष्मिन्नादित्ये स्प्राः" (उस आदित्यलोकसे जो रिक्नमयां भविछिन्नरूपसे फैलो हुई हैं वे इन नाड़ियोंमें जाती हैं और जो इन नाड़ियोंसे निफलती हैं, वे आदित्यमें जाती हैं) इससे निश्चितं हुआ कि रात्रिमें भी मरा हुआ रिक्मियों को प्राप्त होता है।

रात्रौ वा म्रियमाणस्य रक्ष्यनुसारित्वमाहोस्विदहन्येवेति संश्ये सत्यविशे-पश्रवणादिवशेपेणैव तावद्रक्ष्यनुसारीति प्रतिज्ञायते ॥ १८ ॥

भाष्यका अनुवाद

विना ही—समान रीतिसे ही दिन या रातमें मरनेवाला रिइमका अनुसारी होता है या दिनमें मरनेवाला ही, ऐसा संशय होनेपर अविशेष श्रुति होनेसे अविशेषसे ही रिइमका अनुसारी होता है, ऐसी प्रतिज्ञा की जाती है।। १८॥

रलप्रभा

रश्म्यभावाच संशयमाह—तिकिमिति । पूर्वोक्तनाडीसम्बद्धरश्मीनामत्रोपजीव्यत्वात् संगतिः । पूर्वपक्षे रात्रो मृतस्य रश्मिपाप्त्यर्थं सूर्योदयप्रतीक्षाऽस्ति, सिद्धान्ते नास्तीति मत्वा सिद्धान्तं प्रतिजानीते—अविशेषेणेति ॥ १८॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

"तित्कम्" इत्यादिसे । पूर्वोक्त नाडियोंसं सम्बद्ध रिहमयाँ ही प्रकृतमें उपजीव्य हैं, अतः सङ्गति हैं, पूर्वपक्षमें रात्रिमें मृतव्यक्तिको रिहमकी प्राप्तिके लिये सूर्योदयकी प्रतीक्षाकी आवश्यकता है और सिद्धान्तमें वह नहीं है, ऐसा मानकर सिद्धान्तकी प्रतिज्ञा करते हैं— "अविशेषण" इत्यादिसे ॥ १८॥

निशि नेति चेन्न सम्बन्धस्य यावद्देहमावित्वा-दर्शयति च ॥ १९ ॥

पदच्छेद—निशि, न, इति, चेत्, न, सम्बन्धस्य, याबद्देहभावित्वात्, दर्शयति, च,।

पदार्थोक्ति—[अहिन सूर्यरिश्मनाडीसम्बन्धस्य वर्तमानत्वात् तत्रैव—अहन्येव मृतो भवतु रश्म्यनुसारी, परन्तु] निशि-रात्रौ मृतः तथा न—न भवित रश्म्यनुसारी, इति चेन्न—यिद कश्चित्तथा शक्केत, तदा तन्न वरम्, कुतः ? सम्बन्धस्य—रिश्मनाडीसम्बन्धस्य यावदेहभावित्वात्—रात्रौ दिवा च वर्तमानत्वात् दर्शयित च—श्रुतिः प्रतिपादयित तदर्थम् 'अमुष्मादादित्यात्' इत्यादिना ।

भाषार्थ — दिनमें ही मरनेवाला किरणावलम्बी होता है, क्योंकि करणोंका सम्बन्ध दिनमें ही हो सकता है, रात्रिमें नहीं होता, अतः रात्रिमें मरनेवाला रश्यनुसारी नहीं होता है, इस प्रकार यदि कोई आशङ्का करे तो वह यक्त नहीं है, क्योंकि किरण और नाडीका सम्बन्ध दिन और रात्रि दोनों समयमें है, और इसी क्षर्यका श्रुति भी प्रतिपादन करती है 'अमुष्मादादित्यात्' इस्रादिसे।

अस्त्यहिन नाडीरिक्मसम्बन्ध इत्यहिन मृतस्य स्याद्रक्रम्यनुसारित्वं रात्रौ तु प्रेतस्य न स्यात्, नाडीरिक्मसम्बन्धिविच्छेदादिति चेन्नः नाडी-रिक्मसम्बन्धस्य यावदेहभावित्वात् । यावदेहभावी हि शिराकिरणसंपर्कः । दर्शयित चेतमर्थं श्रुतिः—'अमुष्मादादित्यात्प्रतायन्ते ता आसु नाडीपु सप्ता आभ्यो नाडीभ्यः प्रतायन्ते तेऽमुष्मिन्नादित्ये सृप्ताः' (छा० ८६।२) इति । निदायसमये च निशास्यि किरणानुवृत्तिरुपलभ्यते, प्रतापादिकार्य-दर्शनात् । स्तोकानुवृत्तेस्तु दुर्लक्ष्यत्यमृत्वन्तररजनीपु शैशिरेष्विय दुर्दिनेषु ।

भाष्यका अनुवाद

दिनमें नाडी और रिइमका सम्बन्ध है, अतः दिनमें मरा हुआ रिइमका अनुसारी हो सकता है, परन्तु रातमें मरा हुआ नहीं हो सकता, क्योंकि रात्रिमें नाडी और रिइमका सम्बन्ध विच्छित्र होता है, ऐसा कहो, तो यह युक्त नहीं है, क्योंकि नाडी और रिइमका सम्बन्ध जवतक देह रहता है, तब तक रहता है। नाड़ी और किरणका सम्पर्क देहपयन्त रहता है। और इस अर्थको श्रुति दिखलाती है—'अमुष्मादादित्यात् प्रतायन्ते॰' (रिइमयां उस आदित्यमण्डलसे फैलती हैं और इन नाडियोंमें प्रवेश करती हैं और नाडियोंसे फैलती हैं, वे उस आदित्यमण्डलमें प्रवेश करती हैं)। प्रीष्मकालमें रात्रियोंसे भी किरणोंकी अनुवृत्ति उपलब्ध होती है, क्योंकि ताप आदि कार्य देखनेमें आता है। शिशिर ऋतुके दुर्दिनोंके—मेघावृत दिनोंके समान अन्य ऋतुओंकी रात्रियोंमें किरणोंकी थोड़ी अनुवृत्ति होनेसे वे दुर्लक्ष्य हैं। 'अहरेवैतद्रात्रों दधाति'

रत्नप्रभा

पूर्वपक्षवीजमुपन्यस्य दृपयति—निशीत्यादिना।शिराः—नाड्यः।प्रतायन्ते विस्तृता भवन्ति, सृप्ताः—सम्बद्धाः। श्रुतसम्बन्धस्य रात्रौ सत्त्वे युक्तिमाह—निदाघेति। तर्हि हेमन्तादिरात्रिष्वौष्ण्योपरुव्धिः स्यादित्यत आह—स्तोकेति।

रत्नप्रभाका अनुवाद

पूर्वपक्षके बीजका उपन्यास करके उसे दूपित करते हैं—''निशि'' इत्यादिसे। शिरा—नाडियाँ। प्रतायन्ते—विस्तृत होती हैं। स्रताः—सम्बद्ध। श्रुत सम्बन्ध रात्रिमें भी है, इसमें युक्ति कहते हैं—''निदाघ'' इत्यादिसे। तो हेमन्त आदि ऋतुओंमें भी रात्रिमें सौध्यकी प्रतीति होनी चाहिए, इसपर कहते हैं—''स्तोक'' इत्यादिसे। 'सूर्य रातमें भी

'अहरेवैतद्रात्रौ द्याति' इति चैतदेव दर्शयति । यदि च रात्रौ प्रेतो विनैव रक्ष्यनुसारेणोर्ध्वमाक्रमेत रक्ष्यनुसारानर्थक्यं भवेत् । नह्यतद्विशिव्याऽधीयते यो दिवा प्रैति स रक्ष्मीनपेक्ष्योर्ध्वमाक्रमते यस्तु रात्रौ सोऽनपेक्ष्यविति । अथ तु विद्वानिप रात्रिप्रायणापराधमात्रेण नोर्ध्वमाक्रमेत पाक्षिकफला विद्येत्यप्रवृत्तिरेव तस्यां स्यात् , मृत्युकालानियमात् । अथापि रात्रावुपरतोऽहरागमप्रदीक्षेत । अहरागमेऽप्यस्य कदाचिदरिक्षमसम्बन्धाई शरीरं
स्यात् पावकादिसंपर्कात् । 'स यावित्थप्येन्मनस्तावदादित्यं गच्छित'
भाष्यका अनुवाद

(सूर्य ही यह ताप रातमें धारण करता है) यह श्रुति भी यही दिखलाती है। यदि रातमें मरा हुआ रिइमके अनुसारके विना ही ऊर्ध्व आक्रमण करे, तो रिइमका अनुसार निर्धिक हो जायगा, विशेष अभिधान श्रुति नहीं करती। और विद्वान् भी रातमें हुए प्रायणके अपराधसे ही ऊर्ध्व आक्रमण न करे, तो विद्या पाक्षिक फलवाली होगी, इसलिए उसमें अप्रयात्ते ही होगी, क्योंकि मृत्युके कालका नियम नहीं है। इसी प्रकार यदि रातमें मरा हुआ दिन होनेकी प्रतीक्षा करे, तो दिनका आगम होनेपर भी कदाचित् इसका शरीर अग्नि आदिके सम्पर्कसे रिइमयोंके सम्बन्धके अयोग्य होगा, 'स यावत् क्षिप्येन्मनस्तावदादित्य॰' (वह जितने

रत्रप्रभा

सविता रात्रावप्यहर्दधातीति धारणाभिधानं वृत्त्यभिप्रायमेवेत्यर्थः । किञ्च, यदि रात्रौ मृतस्य रिमयोगं विनेव ऊर्ध्वगितः स्यात्, तदा रिमश्रुतेर्दिवामृतविषयतया संकोचः स्याद्, ऊर्ध्वगत्यभावे च विद्यायामप्रवृत्तिः स्यात्। न च प्रतीक्षयोध्व-गितिरिति वाच्यम् । रञ्मयुदयात् प्राग्देहदाहे आदित्यप्रतीक्षावैयर्थ्यापातादप्रतीक्षा-श्रुतिविरोधाच । तस्माद् यदा कदाचित् मृतस्य रिमप्राप्त्या झिटिति ज्ञक्कलोक-प्राप्तिरिति ॥ १९॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

दिनको धारण करता है' इस प्रकार धारणका जो अभिधान है, वह अल्प रिहमकी अनुष्रत्तिक अभिप्रायसे हैं, ऐसा अर्थ हैं। किस, यदि रात्रिमें रिहमके सम्वन्धके विना ही मृतकी जर्ष्व गित हो, तो रिहमश्रुतिका दिनमें मृत व्यक्तिको अवलम्बन करनेसे संकोच होगा और उद्योगतिके अभावमें विद्याकी अप्रवृत्ति होगी। यदि शङ्का की जाय कि प्रतीक्षासे उद्योगति प्रसक्त होगी, तो नहीं कारण कि किरणोदयके पूर्वमें देहके दाह होनेसे आदित्यकी प्रतीक्षा व्यर्थ होगी और प्रतीक्षाश्रुतिके साथ विरोध होगा। इससे जब कभी मरनेसे भी रिहमका सम्बन्ध होता है और ब्रह्मलोककी प्राप्ति होती है ॥ १९॥

(छा० ८।६।५) इति च श्रुतिरनुदीक्षां दर्शयति । तस्मादिनशेपेणैवेदं रात्रिंदिवं रक्म्यनुसारित्वम् ॥ १९ ॥

भाष्यका अनुवाद

समयमें मनकी प्रेरणा करता है, उतने ही समयमें आदित्यमें पहुँचता है) यह श्रुति अप्रतीक्षा दिखलाती है। इसलिए अविशेषसे ही यह रात और दिनमें रिमका अनुसरण है।। १९॥

· -3-765(20)2017-6-

[११ दक्षिणायनाधिकरण स्० २०-२१]

अयने दक्षिणे मृत्वा धीफलं नेत्यथैति वा । नेत्युक्तरायणाध्वीक्तेर्भीष्मस्यापि प्रतीक्षणात् ॥ १ ॥ भातिवाहिकदेवोक्तेर्वरख्यात्ये प्रतीक्षणात् । फलैकान्त्याच विद्यायाः फलं प्राप्नोत्युपासकः * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—दक्षिणायनमें मरकर उपासक ब्रह्मप्राप्ति कर सकता है अथवा नहीं ? पूर्वपक्ष्—अृति और स्मृतिमें उत्तरायण आदिके कथनसे तथा भीष्म पितामह हारा उत्तरायणकी प्रतीक्षा होनेसे दक्षिणायनमें मरकर ब्रह्मप्राप्ति नहीं कर सकता।

सिद्धान्त—उत्तरायण शन्दसे आतिवाहिक देवता कहे गये हैं, पिताकी प्रसन्नतासे प्राप्त स्वेच्छा मरणरूप वरदानकी ख्यातिके लिए भीष्म-पितामहने उत्तरायणकी प्रतीक्षा की और विद्याफल—ब्रह्मप्राप्ति अवश्यंभावी—अन्यभिचरित है अतएव उपासक विद्याके फलको—ब्रह्मको प्राप्त करता है।

[•] निष्कर्ष यह है कि पूर्वपक्षी कहता है कि दक्षिणायनमें मरे हुए उपासकको विधाका फल-महाप्राप्ति नहीं हो सकती है, क्योंकि श्रुति और स्मृतिमें उत्तरायण ही महालोकका मार्ग कहा गया है। दक्षिणायनमें मरे हुए को भी विधाकलकी प्राप्ति होती है यदि ऐसा मान लिया जाय, तो भीष्मका उत्तरायणमार्गका प्रतीक्षण निर्धक हो जायगा।

सिद्धान्ती कहते हैं—यहांपर उत्तरायण शब्दसे काल विविक्षित नहीं है, किन्तु आतिवाहिक देवता विविक्षित हैं ऐसा आगे 'आतिवाहिकास्तिछङ्गात्' इस स्झमें कहेंगे। भीष्मका उत्तरायण प्रतीक्षण तो पिताकी प्रसन्नतासे प्राप्त स्वच्छन्दमरणरूप वरकी स्यातिके लिए है। यदि कालविशेषमें मरणरूप अपराधसे फल न पावे तो विद्याका फल विकल्पसे होगा अर्थात् कभी होगा और कभी नहीं होगा। इससे दक्षिणायनमें मरा हुआ भी ब्रह्मको प्राप्त होता है, यह सिद्ध हुआ।

अतश्रायनेऽपि दक्षिणे ॥ २० ॥

पदच्छेद--अतः, च, अयने, अपि, दक्षिणे।

पदार्थोक्ति—अतश्च एवं कालान्तरमतीक्षानुपपत्तेः विद्यायाः नित्यवत्फलसम्बन्धश्रवणाच दक्षिणेऽपि अयने—स्र्ये दक्षिणवर्तिन्यपि [मृतः विद्वान् फलं प्राप्नोत्येवेत्यर्थः [प्राज्ञास्त्यप्रसिद्धिरविद्वद्विपया, भीष्मस्य प्रतीक्षापरिपालनमाचारपरिपालनार्थं पितृप्रसादल्व्यस्वेच्छामरणज्ञापनार्थं चेति द्वष्टव्यम् ।

भापार्थ—कालान्तरके प्रतीक्षणकी अनुपपित होनेसे और नित्यके समान विद्याका फलसम्बन्ध श्रुत होने से दक्षिणायनमें मृत व्यक्ति भी अवस्य फल प्राप्त करता है, उत्तरायण और दक्षिणायनमें जो प्राशस्त्र और अप्राशस्त्र है, वह अविद्वद्विपयक है, भीष्मने उत्तरायणकी इसलिए प्रतीक्षा की थी कि शिष्टाचारका परिपालन हो और अपने पिताके प्रसादसे जो स्वेच्छामरण प्राप्त था उसकी ख्याति हो।

भाष्य

अत एव चोदीक्षानुपपत्तेरपाक्षिकफलत्वाच विद्याया अनियतकाल-त्वाच मृत्योदिक्षिणायनेऽपि मियमाणो विद्वान् प्राप्नोत्येव विद्याफलम् । भाष्यका अनुवाद

इसी कारणसे अर्थात् प्रतीक्षाके अनुपपन्न होनेसे विद्याके फलके अपाक्षिक होनेसे और मृत्युकालके अनिश्चित होनेसे दक्षिणायनमें भी मरा हुआ विद्यान् विद्याका फल प्राप्त करता ही है। उत्तरायण में मरणकी प्रशस्तताके प्रसिद्ध होनेसे भीष्मसे की गई प्रतीक्षा देखी जाती है और 'आपूर्यमाणपक्षा॰'

रलप्रभा

एवं दक्षिणायने मृतो विद्वान् विद्याफलमाप्नोति न वेति विद्यायाः नित्य-वत्फलश्चतेरुत्तरायणप्राशस्त्यशास्त्राच सन्देहे पूर्वोक्तहेतूनतिदिशति—अतश्चाय-नेऽपि दक्षिणे इति । पूर्वपक्षमाशङ्कचाऽपनुदति—उत्तरायणेत्यादिना।

रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार दक्षिणायनमें मरा हुआ विद्वान् विद्याफलको प्राप्त करता है या नहीं ? इस प्रकार विद्याका नित्यके समान फल श्रुत है और उत्तरायणकी प्रशस्तिका शास्त्र है, इससे सन्देह होनेपर पूर्वोक्त हेतुओंका अतिदेश करते हैं—"अतश्वायनेऽपि दक्षिणे" पूर्वपक्षकी

उत्तरायणमरणप्राशस्त्यप्रसिद्धेर्भाष्मस्य च प्रतीक्षादर्शनात् 'आपूर्यमाण-पक्षाद्यान् पडुदङ्ङेति मासांस्तान्' (छा० ४।१५।५) इति च श्रुतेरपेक्षित-व्यम्रत्तरायणमितीमामाशङ्कामनेन स्रत्रेणापनुदति । प्राशस्त्यप्रसिद्धिरविद्ध-द्विपया । भीष्मस्य त्त्तरायणप्रतिपालनमाचारप्रतिपालनार्थ पितृप्रसा-दलव्धस्वच्छन्दमृत्युताख्यापनार्थं च । श्रुतेस्त्वर्थं वक्ष्यति 'आतिवाहिका-स्तिष्ठङ्गात् (व० स० ४।३।४) इति ॥ २० ॥

भाष्यका अनुवाद

(शुक्लपक्षसे वे जिन छ: मासोंमें सूर्य उत्तर दिशामें जाता है, उन मासोंको वे प्राप्त करते हैं) इस श्रातिसे भी उत्तरायणकी, अपेक्षा है, यह शंका इस सूत्रसे दूर की जाती है। प्रशस्तताकी प्रसिद्धि अविद्वान्के लिए है। भीष्मकी प्रतीक्षा आचारका पालन करनके लिए है और पिताके प्रसादसे उनकी स्वेछाधीन मृत्यु थी, यह दिखलानेके लिए है। श्रुतिका अर्थ तो 'आतिवाहिका०' इस सूत्रमें कहेंगे॥ २०॥

रलमभा

अज्ञानामुत्तरायणे देवान्मरणं चेत् प्रशस्तमित्यभिज्ञाभिवचनरूपाचारपरिपालनार्थं भीष्मस्य प्रतीक्षा । पण्मासानिति श्रुतिस्तूत्तरायणदेवतापरेति वक्ष्यते । तथा च देवतायाः सदा सत्त्वाद् विद्यया दक्षिणायनकालेऽपि तत्प्राप्तिरविरु-द्धेति भावः ॥ २०॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

आशङ्का करके निराकरण करते हैं—"उत्तरायण" इत्यादिसे । अज्ञानियोंका यदि दैवसे उत्तरायणमें मरण हो, तो प्रशस्त है, इस प्रकार अभिज्ञोंके अभिवचनका परिपालन करनेके लिए मीप्पने प्रतीक्षा की है। 'पण्पासा' यह श्रुति उत्तरायणके देवताओंको विषय करती है, ऐसा आगे कहेंगे। इसलिए सर्वदा देवताका अस्तित्व होनेसे विधासे दक्षिणायनकालमें भी उसकी प्राप्ति विरुद्ध नहीं है ॥ २०॥

नतु च-

'यत्र काले त्वनावृत्तिमावृत्तिं चैव योगिनः।

प्रयाता यान्ति तं कालं वक्ष्यामि भरतर्पभ ॥' (गी० ८।२३) इति कालप्राधान्येनोपक्रम्याहरादिकालविशेषः स्मृतावपुनरावृत्तये नियमितः कथं रात्रौ दक्षिणायने वा प्रयातोऽनावृत्तिं यायादिति । अत्रोच्यते—

भाष्यका अनुवाद

परन्तु 'यत्र काले त्वनावृत्तिमावृत्ति' (हे अर्जुन, जिस कालमें मरे हुए योगी अनावृत्ति—अपुनर्जन्म और आवृत्ति—पुनर्जन्म पाते हैं, वह काल में तुमसे कहूँगा) इस प्रकार कालकी प्रधानतासे उपक्रम करके दिवस आदि कालिवेशेप अपुनर्जन्मके लिए स्मृतिमें नियमित किया है, तो रातमें या दक्षिणायनमें मरा हुआ अनावृत्ति किस प्रकार पावेगा ? इस विषयमें कहते हैं—

योगिनः प्रति च स्मर्यते स्मार्ते चैते ॥ २१ ॥

पदच्छेद--योगिनः, प्रति, च, स्मर्थते, स्मार्ते, च, एते ।

पदार्थोक्ति—योगिनः प्रति—स्मार्तिवद्योपासकान् प्रति [अयमहरा-दिकालविशेषः स्मर्थते—कथ्यते, [स्मार्तत्वप्रत्यासक्तः, न श्रोतदहराद्युपासकान् प्रति, ननु दहराद्युपासकाः योगिनः एव स्मृत्युक्ताः किं न स्युरित्यत आह]— स्मार्ते चैते—एते साङ्ख्ययोगे स्मार्ते एव न श्रोते, तस्मात् श्रुतिस्मृत्योरर्थ-मेदान्न श्रोतोपास्तिषु कालनियमः, अतः विद्वान् यदा कदापि मृतो विद्याफल-माप्नोति, इति भावः]।

भापार्थ—दिन आदि कालका जो नियम है वह स्मार्तोपासकने लिए है, श्रीतोपासकोंके लिए नहीं है, कारण कि साङ्ख्य और योगका स्मृतिमें ही कथन है, इसलिए दहरादि उपासना करनेवाले स्मार्त नहीं हो सकते हैं, इससे श्रुति और स्मृतिमें अर्थमेद होनेसे श्रीतोपासनाओंमें कालनियम नहीं है, अतः सर्वदा अर्थात किसी भी समयमें मृत विद्वान विद्या-फलको प्राप्त करता ही है।

योगिनः प्रति चायमहरादिकालविनियोगोऽनावृत्तये स्मर्यते । स्मातें चैते योगसांच्ये न श्रौते । अतो विषयभेदात् प्रमाणविशेषाच नास्य स्मार्वस्य कालविनियोगस्य श्रौतेषु विज्ञानेष्ववतारः । ननु—

'अग्निज्योंतिरहः ग्रुक्लः पण्मासा उत्तरायणम् ।
'यूमो रात्रिस्तथा कृष्णः पण्मासा दक्षिणायनम् ॥' (गी० ८।२४।२५)
भाष्यका अनुवाद

योगीके प्रति दिवस आदि कालका यह विनियोग अनावृत्तिके लिए स्मृतिमें कहा जाता है। और योग और सांख्य स्मृतिवचन हैं, श्रुतिवचन नहीं हैं। इस कारण विषयका भेद होनेसे और प्रमाणविशेष होनेसे यह स्मृतिका कालविनियोग श्रुतिके विद्यानोंमें प्राप्त नहीं होता। परन्तु 'अग्निव्योतिरहः ' 'धूमो रात्रिस्तथा कृष्णः' (अग्नि, व्योति प्रमापविशेष, दिवस, शुक्तपक्ष, छः मास उत्तरा-यण, धूम, रात्रि, कृष्णपक्ष छः मास दिक्षणायन) एसी स्मृतिमें भी श्रुतिके

रलप्रभा

स्मृतिवलात् कालप्राधान्यं शक्षते—ननु चेति । श्रीतदहराद्युपासकस्य अस्माभिः कालानपेक्षोक्ता, स्मार्तयोगिनां तु कालापेक्षा स्मृतावुच्यते इत्यविरोध-माह—योगिन इति । दहराद्युपासक एव स्मृत्युक्तः किं न स्यादित्यत आह—स्मार्ते चेति । भगवदाराधनवुद्ध्याऽनुष्ठितं कर्म योगः 'अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः । स संन्यासी च योगी च' इति स्मृतेः । धारणा-पूर्वकोऽकर्तृत्वानुभवः सांख्यम् , 'इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेषु वर्तन्ते' इति स्मृतेः । ननु श्रुतिस्मृत्योभिन्नार्थत्वमयुक्तम् , प्रत्यभिज्ञाविरोधादिति शक्षते—नन्विप्रारिति ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

स्मृतिके आधारपर कालकी प्रधानताके विषयमें शंका करते हैं—"नतु च" इत्यादिसे। हमने कहा है कि श्रीत जो दहरादि उपासनाएँ हैं, उनके उपासकों को कालकी अपेक्षा नहीं है, परन्तु स्मार्त योगियों के लिए तो कालकी अपेक्षा स्मृतिमें कही गई है, इस प्रकार अविरोध कहते हैं—"योगिनः" इत्यादिसे। दहरादिका उपासक ही स्मृत्युदित योगी क्यों न हो ? इसपर कहते हैं—"स्मार्त च" इत्यादिसे। भगवान् के आराधनके लिए अनुष्ठित कर्म—योग है, क्योंकि 'अनाश्रितः कर्मफलं कार्य कर्म करोति यः' (कर्मफलकी इच्छा न कर जो कर्तव्य कर्म करता है, उसको योगी और संन्यासी कहते हैं, इस प्रकार स्मृति है। धारणा-पूर्वक जो अकर्तृत्वानुभव है, उसे सांख्य कहते हैं—इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेषु' इत्यादि स्मृतिसे। परन्तु श्रुति और स्मृतिको भिन्नार्थक मानना अयुक्त है, क्योंकि प्रत्यभिज्ञा विरोध है,

इति च श्रौतावेतौ देवयानिषद्याणौ प्रत्यभिज्ञायेते स्पृतावपीति । उच्यते—'तं कालं वक्ष्यामि' (गी० ८।२३) इति स्पृतौ कालप्रतिज्ञानाद् विरोधमाशङ्क्य परिहार उक्तः । यदा पुनः स्पृतावप्यग्न्याद्या देवता एवातिवाहिक्यो गृह्यन्ते तदा न कश्चिद्विरोध इति ॥ २१ ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्यश्रीमच्छङ्करभगवतः कृतौ शारीरक-मीमांसाभाष्ये चतुर्थाध्यायस्य द्वितीयः पादः ॥ २ ॥

भाष्यका अनुवाद

देवयानकी और पितृयानकी प्रत्यभिज्ञा होती है। कहते हैं—'तं काछं वक्ष्यामि' (उस काछको कहूँगा) इस प्रकार स्मृतिमें भी काछकी प्रतिज्ञा हुई है, इसिंछए विरोधकी आशंका करके परिहार किया गया है। परन्तु स्मृतिमें भी आतिवाहिक—छोकान्तरमें पहुँचानेवाछे अग्नि आदि देवताओंका ही ग्रहण किया जाता है, तब कोई भी विरोध नहीं है।। २१।।

यतिवर श्रीभोलेवावा विचरित शाङ्करभाष्य भाषानुवादमें चतुर्थ अध्यायका द्वितीय पाद समाप्त ॥

रलप्रभा

कालाग्रहिणं प्रति भिन्नार्थत्वमुक्तम् , यदि तु श्रीतार्थप्रत्यभिज्ञया कालशब्दो देवतापरः, तर्ह्येकार्थ्यमेवेति समाध्यर्थः । तस्मात् विद्यासामर्थ्यात् सर्वदैव दिष्टं गतस्य उपासकस्य फलप्राप्तिरिति सिद्धम् ॥ ४ ॥ २ ॥ २ ॥ १ ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्यश्रीमद्गोपालसरस्वतीपूज्यपादिशिष्यश्रीरामा-न=दभगवत्पादकृतौ शारीरकमीमांसादर्शनभाष्यव्याख्यायां (भाष्य) रतन-प्रभायां चतुर्थस्याध्यायस्य द्वितीयः पादः समाप्तः ॥ ४ ॥ २ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

हैं, इस प्रकार शङ्कों करते हैं—"नन्विमः" इत्यादिसे। कालके आमहीके प्रति भिन्नार्थता कही गई है। यदि श्रीत अर्थकी प्रत्यभिज्ञासे कालशब्दको देवतापरक मान लें तो एकार्थता ही है, ऐसा समाधानका अर्थ है। इससे विद्याके प्रभावसे सर्वदा दिवंगत उपासकको फलकी प्राप्ति होती है, यह सिद्ध होता है॥ २१॥

यतिवर श्रीभोलेवावा विरचित रत्नप्रभाके भाषानुवादमें चतुर्थाध्यायका द्वितीयपाद समाप्त ।

चतुर्थेऽध्याये तृतीयः पादः ।

[अत्र पादे सगुणविद्यावतो मृतस्योत्तरमार्गाभिधानम्]

[१ अचिराद्यधिकरण स्० १]

नानाविधो बहालोकमार्गो यद्दार्च्चिरादिकः ।

नानाविधः स्यादिद्यासु वर्णनादन्यथाऽन्यथा ॥ १ ॥

एक एवार्डिचरादिः स्यान्नानाश्र्त्युक्तपूर्वकः ।

यतः पञ्चारिनविद्यायां विद्यान्तरवतां श्रुतः * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सदेन्ह—प्रवालोकमें जानेके लिए मार्ग अनेक हैं अथवा अचिरादि एक ही मार्ग है !

पूर्वपक्ष-अनेक हैं, क्योंकि उपासनाओंमें यत्र तत्र नानाविध मार्गका निरूपण है।

सिद्धान्त--- प्रवालोककी प्राप्तिके लिए अनेक श्रुतियों में उक्त एक ही अचिरादि मार्ग है, क्योंकि अन्य विद्यावालोंके लिए पंचामिविद्यामें उसीका श्रवण है।

सिद्धान्ती कहते हैं—मण्डलोककी प्राप्तिके लिए अचिरादि एक ही मार्ग है, नयोंकि पंचाक्षि-विद्याके वानयशेपमें पंचाक्षिविद्यावालोंको और अन्य उपासकोंको उद्देश्य करके अचिरादि मार्गका ही केवल पाठ उपलब्ध होता है। शुरयन्तरोक्त वायु आदि मार्गोका गुणोपसंहारन्यायसे अचिरादि-मार्गमें अन्तर्भाव है। इसलिए अस्मदुक्त सिद्धान्त ही सर्वविध दोपपिशाचगणविनिर्मुक्त है अर्थात् निर्दुष्ट है।

^{*} मतल्य यह है कि छान्दोग्य और गृहदारण्यकर्का पंचाक्षिविषामें अधिरादि ग्रहालोकका मार्ग कहा गया है—'तेऽचिपमिससम्भवन्ति' 'अचिपोऽहः' (ये अधिको प्राप्त करते हैं, आर्चेसे दिनको प्राप्त करते हैं)। अन्य विषामें वायु आदि मार्गका अवण है—'स यायुमागच्छिति' (वह वायुलोकमें आता है)। कीपीतिकयोंकी पर्यद्भविष्यामें अग्निलोक आदिका कथन है—'स एतं देवयानं पन्थानमापद्याग्निलोकमागच्छिति' (वह उपासक इस देवयान मार्गको प्राप्त करके अग्निलोकमें आता है) इसी प्रकार अन्य स्थलोंमें भी बहुविध मार्गोको भी उक्ति है। इसलिए मह्मलोकप्राप्तिके अनेक मार्ग है। इस प्रकार पूर्वपञ्च प्राप्त होनेपर—

अर्चिरादिना तत्प्रथितेः ॥ १ ॥

पदच्छेद--अर्चिरादिना, तत्प्रथितेः ।

पदार्थोक्ति—अर्चरादिना—अचिरादिनैकेन मार्गेणैव [सर्वोऽपि ब्रह्मलोक-प्रेत्सुः गन्तुमहित, कुतः ?] तत्प्रथितेः—तस्य उक्तार्चिरादिमार्गस्य पञ्चामि-विद्याप्रकरणे 'ये चेमेऽरण्ये' इति पञ्चाग्न्युपासकस्येवेतरस्यापि सगुणब्रह्मोपास-कस्य प्रथितेः—श्रुतत्वात् ।

भाषार्थ— नहालोक की अभिलाषा करनेवाले सभी अर्चिरादिमार्गसे ही जाते हैं, क्योंकि पञ्चामिविद्याके प्रकरण में पञ्चामि के उपासककी नाई सगुण- नहाोपासकके लिए भी उक्त अर्चिरादिमार्ग का श्रवण है।

भाष्य

आसृत्युपक्रमात् समानोत्क्रान्तिरित्युक्तम् । सृतिस्तु श्रुत्यन्तरेष्वनेकथा श्रूयते । नाडीरिक्मसम्बन्धेनैका 'अथैतैरेव रिक्मिसिस्ध्वं आक्रमते' माष्यका अनुवाद

मार्गके उपक्रम तक उत्क्रान्ति समान है, ऐसा कहा जा चुका है। परन्तु मार्ग तो भिन्न-भिन्न श्रुतियोंमें अनेक प्रकारसे कहा गया है। नाडी और रिक्मके सम्बन्धसे एक श्रुति है—'अथैतैरेव रिक्मिभरुष्वं०' (इन

रतप्रभा

एवम् उत्क्रान्ति निरूप्य तत्साध्यं मार्गं गन्तव्यञ्च निरूपियंतुं पादमारभते— अचिंशदिना तत्प्रथितेरिति । वृत्तानुवादपूर्वकमाद्याधिकरणस्य विषयं मार्ग-माह—आसृतीति । विरजाः—विरजसः, निष्पापा इत्यर्थः । श्रुतिविप्रतिपत्त्या संशयः । पूर्वं यदा कदाचिन्मृतस्याऽपि फलप्राप्तिरुक्ता, तद्वद् येन केनचिन्मार्गेण गतिरिति पूर्वपक्षफलं विकल्पः । सिद्धान्ते मार्गेक्यमिति विवेकः । उपासना-

रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार उत्कान्तिका निरूपण करके उद्कान्तिस साध्य और गन्तव्य मार्गका निरूपण करने लिए तृतीय पादका आरम्भ करते हैं—"अर्चिरादिना तत्प्रथितेः" इस सूत्रसे। कथितका अनुवाद करके प्रथम अधिकरणके विषयरूप मार्गको कहते हैं—"आसृति" इत्यादिसे। विरजा—निष्पाप अर्थात् पापरहित। श्रुतिकी विप्रतिपत्तिसे संशय है। पहले किसी समयमें मर्नेवाले उपासककी फलप्राप्ति कही गई, उसके समान किसी मार्गसे गित भी है, इस प्रकार विकल्प पूर्वपक्षका फल है। सिद्धान्तमें मार्गेक्य फल है, ऐसा पूर्वपक्ष और सिद्धान्तमें फलका विवेक है। उपासनाके भेदसे उसके शेषरूपसे ध्येय मार्गोंका भेद है और एवकारसे भी

(छां० ८।६।५) इति । अचिरादिकैका 'तेऽचिपमभिसंभवन्त्यर्चिपोऽहः' (चृ० ६।२।१५) इति । 'स एतं देवयानं पन्थानमासाद्याप्रिलोकमागच्छति' (की०१३) इत्यन्या । 'यदा वे पुरुपोऽस्माल्लोकात्प्रीति स वायुमाग-च्छति' (वृ० ५।१८।१) इत्यपरा । सूर्यद्वारेण ते विरजाः प्रयान्ति' (मण्ड० १।२।११) इति चाऽपरा । तत्र संशयः — किं परस्परं भिना एताः सृतयः किं वैकैवानेकविशेषणेति । तत्र प्राप्तं तावद्भिन्ना एताः सृतय इति, भिन्नप्रकरणत्वात्, भिन्नोपासनाशेपत्वाच । अपि च 'अथैतैरेव रिमिभः' (छा० ८।६।५) इत्यवधारणमर्चिराद्यपेक्षायामुपरुध्येत, त्वरावचनं पीड्येत 'स यावत्क्षिप्येन्मनस्तावदादित्यं गच्छति' (छा० ८१६।५) इति । तस्मादन्योन्यभिन्ना एवैते पन्थान इति ।

भाष्यका अनुवाद

रिक्सियोंसे ही ऊर्ध्व आक्रमण करता है)। 'तेऽर्चिपमभिसम्भवन्त्यर्चिपोऽहः' (वे अर्चिको प्राप्त होते हैं, अर्चिसे दिनको प्राप्त होते हैं) ऐसे अर्चिरादि दिखलानेवाली दूसरी श्रुति है। 'स एतं देवयानं०' (वह इस देवयान मार्गको प्राप्त करके अग्निलोकमें आता है) ऐसी दूसरी श्रुति है। 'यदा वे पुरुपोऽस्माहोकात्' (जब विद्वान् पुरुप इस लोकसे प्रयाण करता है, तव वह वायुमें जाता है) ऐसी दूसरी श्रुति है। 'सूर्यहारेण ते विरजाः' (जो ज्ञानयुक्त वानप्रस्थ और संन्यासी तप-स्वाश्रम-विहित कर्म और श्रद्धा—हिरण्यगर्भात्मक विद्या—इन दोनोंका अरण्यमें सेवन करते हैं] वे जिसमें पुण्य और पापकर्म क्षीण हुए हैं, ऐसे सूर्योप-लक्षित उत्तरायण मार्गसे प्रयाण करते हैं) ऐसी दूसरी श्रुति है। यहांपर संशय होता है कि क्या ये मार्ग परस्पर भिन्न हैं या एक ही मार्ग है।

पूर्वपक्षी - वे मार्ग भिन्न भिन्न हैं, क्योंकि अनेक प्रकरणोंके हैं और भिन्न उपासनाओं के अंग हैं। और 'अथैतेरेव रिक्मिभः' (तव इन रिक्मियोंसे ही) इस अवधारणको अर्चिरादिकी अपेक्षा होनेसे वाध होगा, उसी प्रकार 'स यावत्०' (वह जितने समयमें मनको प्रेरित करता है, उतने ही समयमें आदिलमें जाता है) इस त्वरावचनका वाध होगा। इसिछए ये मार्ग अन्योन्यसे भिन्न ही है।

रलप्रभा

भेदात् तच्छेपत्वेन ध्येयानां मार्गाणां भेदः, एवकाराच । किञ्च, मार्गभेदे रत्नप्रभाका अनुवाद

मार्गीका भेद है जीर मार्गका भेद होनेपर 'इस मार्गसे यह मार्ग शीघ्रतासे प्रापक है, इस प्रकार

एवं प्राप्तेऽभिद्धमहे—अर्चिरादिनेति । सर्वो ब्रह्मप्रेप्सुरिचरादिनेवा-ध्वना रहतीति प्रतिजानीमहे । कुतः १ तत्प्रथितेः । प्रथितो ह्येप मार्गः सर्वेषां विद्याम् । तथा हि पञ्चाग्निविद्याप्रकरणे 'येऽचामी अरण्ये श्रद्धां सत्यमुपासते' (चृ० ६ । २ । १५) इति विद्यान्तरशीलिनामप्यार्चिरादिका सृतिः श्राव्यते । स्यादेतत् । यासु विद्यासु न काचिद्गतिरुच्यते तास्विय-मर्चिरादिकोपतिष्ठतां यासु त्वन्या श्राव्यते तासु किमित्यर्चिराद्या-श्रयणमिति । अत्रोच्यते—भवेदेतदेवं यद्यत्यन्तभिन्ना एवताः सृतयः

भाष्यका अनुवाद

ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—'अर्चिरादिना'। ब्रह्मप्राप्ति करनेकी इच्छासे सब अर्चिरादि मार्गसे ही जाते हैं, ऐसी प्रतिज्ञा करते हैं। किससे ? इससे कि उसकी प्रसिद्धि है, क्योंकि सब विद्वानोंमें इस मार्गकी प्रसिद्धि है, कारण कि पंचान्निविद्या प्रकरणमें 'ये चामी अरण्ये श्रद्धाम्०, (जो पंचान्निविद्या जानते हैं और जो वानप्रस्थ परिव्राजक श्रद्धायुक्त होकर सत्य, हिरण्यगर्भस्वरूप ब्रह्मकी उपासना करते हैं) इस प्रकार अन्य विद्याका परिशीलन करनेवालेके लिए भी अर्चिरादि मार्ग श्रुतिमें कहा गया है। परन्तु यहां शंका होती है कि जिन विद्याओंमें कोई गित नहीं कही गई, उन विद्याओंमें यह अर्चिरादि मार्ग उपस्थित हो, परन्तु जिन विद्याओंमें दूसरी गितका श्रवण कराया जाता है, उन विद्याओंमें अर्चिरादिका आश्रयण क्यों करना चाहिए ? इसपर कहते हैं—यंदि ये मार्ग अत्यन्त भिन्न हों, तो ऐसा

रत्नप्रभा

सत्यस्मादयं मार्गस्त्वरया प्रापक इति युक्तम्, न मार्गेक्य इत्यर्थः ।

उपासनामेदेऽप्युपास्यब्रह्मेक्यवत् मार्गेक्यमिति सिद्धान्तयित—एव-मिति । तस्य मार्गस्य प्रसिद्धत्वादिति हेत्वर्थः । ये चेत्यिवशेषश्चितिरश्चतगित-विद्याविषयेति मार्गमेदं शङ्कते—स्यादेतिदिति । एकस्यैव मार्गस्याऽनेकान्य-

रत्नप्रभाका अनुवाद

जान सकते हैं, परन्तु एक मार्ग होनेपर नहीं। उपासनाओं के भिन्न होनेपर भी उपास्य ब्रह्म के ऐक्यके समान एक मार्गमें भी विरोध नहीं है, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं—"एवम्" इत्यादिसे। उस मार्गके प्रसिद्ध होनेसे, ऐसा हेतुका अर्थ है। 'ये च' इत्यादि श्रुति तो जिसकी गति अश्रुत है, ऐसी विद्यापरक है, अतः मार्गका भेद है, इस प्रकार खड़ा करते हैं—"स्यादेतत्" इत्यादिसे। एक ही मार्गके अग्नि आदि अनेक विशेषण हैं,

स्युः । एकैव त्वेपा सृतिरनेकविशेपणा ब्रह्मलोकप्रपदनी क्वचित् केनचिद् विशेपणेनोपलक्षितेति वदामः । सर्वत्रैकदेशप्रत्यभिज्ञानादितरेतरविशेपणिव-शेष्यभावोपपत्तेः । प्रकरणभेदेऽपि हि विद्येकत्वे भवतीतरेतरविशेपणोपसंहार-वद्गतिविशेपणानामप्युपसंहारः । विद्याभेदेऽपि तु गत्येकदेशप्रत्यभि-ज्ञानाद्गन्तव्याभेदाच गत्यभेद एव । तथा हि 'तेषु ब्रह्मलोकेषु पराः परावतो वसन्ति' (वृ० ६।२।१५), 'तिस्मन् वसन्ति शाश्वतीः समाः' (वृ० ५।१।१०), 'सा या ब्रह्मणो जितिर्या व्युष्टिस्तां जितिं जयित तां

भाष्यका अनुवाद

हो। परन्तु यह तो ब्रह्मलोक प्राप्त करानेवाला अनेक विशेषणोंसे युक्त एक ही मार्ग है और वह कहींपर किसी एक विशेषणसे उपलक्षित है, ऐसा हम कहते हैं, क्योंकि सर्वत्र एकदेशका प्रत्यभिज्ञान होनेसे अन्योन्य विशेषण-विशेष्यभाव उपपन्न होता है। प्रकरणका भेद होनेपर भी विद्या एक हो, तो अन्योन्यके विशेषणोंके उपसंहारके समान गतिके विशेषणोंका भी उपसंहार होता है। विद्याके भिन्न होनेपर भी गतिके एकदेशका प्रत्यभिज्ञान होनेसे और गन्तव्यका भेद न होनेसे गतिका अभेद ही है, क्योंकि 'ते तेषु ब्रह्मलोकेषु' व उन ब्रह्मलोकोंमें हिरण्यगर्भके प्रकृष्ट संवत्सर तक वसते हैं— ब्रह्माके अनेक कल्प तक वसते हैं— इस संसारमें उनका पुनरागमन नहीं होता), 'तिस्मन् वसन्ति शाश्वतीः समाः' (उस प्रजापितलोकमें नित्य संवत्सर—ब्रह्माके बहुत कल्पोंतक वसते हैं), 'सा या ब्रह्मणो, (वह जो

रत्नप्रभा

ग्न्यादीनि विशेषणानीत्युक्ते लाघवात् न मार्गभेदः, प्रत्यभिज्ञानाचिति समाध्यर्थः । गन्तन्येक्यं विवृणोति—तथा हीति । परावतः— दीर्घायुपो हिरण्यगर्भस्य, पराः— दीर्घाः, समाः—संवत्सरान् वसन्ति । कार्यव्रह्मणो या जितिः—सर्वत्र जयः,

रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार कहनेपर लाघवसे मार्गमेद सिद्ध नहीं होता है और प्रत्यभिज्ञा भी है, ऐसा समाधानका अर्थ है। गन्तव्यके ऐक्यका स्पष्टीकरण कहते हैं—''तथा हि'' इत्यादिसे। परावतः—दीर्घायुवाले हिरण्यगर्भके दीर्घ संवत्सर—वड़े बंधतक रहते हैं, कार्यब्रह्मका जो सर्वत्र जय है और व्युष्टि-व्याप्ति है, उसे प्राप्त करता है, यह अर्थ है। इस प्रकार एक

च्युष्टिं च्यक्तुते' (कौषी० ११४) 'तद्य एवैतं ब्रह्मलोकं ब्रह्मचर्येणातु-विन्द्ति' (छा० २१४१३) इति च तत्र तत्र तदेवैकं फलं ब्रह्मलोकप्रा-प्रिलक्षणं प्रदर्भते। यन्वेतैरेवेत्यवधारणयचिराद्याश्रयणे न स्यादिति। नैप दोपः, रिक्मप्राप्तिपरत्वादस्य। नहेक एवछन्दो रक्षींश्च प्रापिय-तुमर्हत्यचिरादींश्च च्यावर्तियतुम्। तस्माद् रिक्मसम्बन्ध एवाऽयमवधार्यत इति द्रष्टच्यम्। त्वरावचनं त्वित्रिराद्यपेक्षायामिष गन्तच्यान्तरापेक्षया क्षेप्र्या-र्थत्वाचोपरुध्यते—यथा निमिषमात्रेणाऽत्राऽऽगम्यत इति। अपि च भाष्यका अनुवाद

ब्रह्मका—हिरण्यगर्भका जो सर्वत्र जय है और जो व्याप्ति है, उस जयको और व्याप्तिको प्राप्त करता है), 'तद्य एवतं ब्रह्मलोकम्' (उनमें जो ब्रह्मचर्यसे यह ब्रह्मलोक प्राप्त करते हैं) ऐसे वहां-वहां वही ब्रह्मलोकप्राप्तिरूप एक फल दिखलाया है। अचिरादिका आश्रयण होनेपर तो 'एतेरेव' (इन्हीं रिक्सचोंसे) ऐसा अवधारण न होगा, ऐसा जो कहा गया है (उसके लिए कहते हैं कि) वह दोप नहीं है, क्योंकि यह शब्द रिक्सकी प्राप्ति वताता है, क्योंकि एक 'एव' शब्द राईमकी प्राप्ति करावे और अचिरादिकी व्यावृत्ति करावे, यह योग्य नहीं है, इसलिए यह रिक्ससम्बन्ध ही अवधारित होता है, ऐसा समझना चाहिए, त्वराके वचनका तो अचिरादिकी अपेक्षामें भी अन्य गन्तव्यसे क्षिप्रता वतानेके लिए है, उससे उसका वाध नहीं होता, जैसे

रलप्रभा

व्यष्टिः—व्याप्तिः, तां लभते इत्यर्थः । एवं गन्तव्येक्यवत् प्रत्यभिज्ञाया मार्गेक्य-निश्चयात् प्रकरणभेदोऽपयोजक इत्युक्तम् , सम्प्रति एवकारत्वरावचनयोर्गतिमाह— यन्त्वत्यादिना । रात्रौ स्पष्टरश्म्यभावाद् विदुषो रश्म्ययोगप्राप्तौ तिन्नरासार्थम् एवकारः, नाऽन्यव्यावृत्त्यर्थः । यथा लौकिकमार्गे विलम्बः, तथा अर्चिरादौ नेति त्वरावचनोपपत्तिरित्यर्थः । मार्गेक्ये लिङ्गमाह—अपि चेति । शुभमार्गवाहुल्ये

रत्नप्रभाका अनुवाद

गन्तव्यके समान प्रत्यभिज्ञासे भी एक मार्गका निश्चय होनेसे प्रकरणभेद प्रयोजक नहीं है, यह कहा जा चुका है। अब एवकार और त्वरावचनका तात्पर्य कहते हैं—"यत्तु" इत्यादिसे। रात्रिमें स्पष्टरूपसे किरणोंके न रहनेसे विद्वान्का किरणके साथ असम्बन्ध प्राप्त होनेपर उसकी निष्टत्तिके लिए एवकार है, और जैसे लौकिक मार्गमें समय लगता है, वैसे ही अर्चिरादिमें समय नहीं लगता, इस प्रकार त्वराशब्दकी उपपत्ति है, यह भाव है। मार्गके ऐक्यमें लिक्न कहते हैं—

'अथैतयोः पथोर्न कतरेणचन' (छा० ५।१०।८) इति मार्गद्वयभ्रष्टानां कष्टं तृतीयं स्थानमाचक्षाणा पितृयाणव्यतिरिक्तमेकमेव देवयानमाचिरा-दिपर्वाणं पन्थानं प्रथयति । भूयांसि चार्चिरादिस्तौ मार्गपर्वाण्यल्पीयांसि त्वन्यत्र । भूयसां चानुगुण्येनाल्पीयसां च नयनं न्याय्यमित्यतोऽण्य- चिरादिना तत्प्रथितेरित्युक्तम् ॥ १ ॥

भाष्यका अनुवाद

'निमिपमात्रमें यहां आता है'। उसी प्रकार 'अथैतयोः पथोर्न कतरेणचन' ([जन निया या अनिष्टादि कर्म] दोनोंमें से एकका भी सेवन नहीं करता, तव अर्चिरादिमार्ग और धूममार्ग दोनोंमें से किसी भी मार्ग से नहीं जाता) इन दो मार्गोंसे श्रष्ट हुएंके लिए कष्टकारी तृतीय स्थान कहती हुई श्रुति पितृयाणसे अन्य एक ही देवयान मार्ग [जिसमें अर्चिरादि पर्व हैं] को प्रसिद्ध करती है। अर्चिरादि श्रुतिमें वहुतसे मार्गपर्व हैं और अन्यत्र थोड़े हैं और वहुतोंकी अनुकूलतासे थोड़ोंका अर्थ लेना न्याय्य है, इससे भी 'अर्चिरादिना तत्प्रथितेः' यह उक्त है।। १।।

रलप्रभा

तृतीयस्थानोक्तिनं स्यादिति भावः । उत्तरमार्गेक्येऽप्यित्तिति विशेषणे को हेतुरित्यत आह—भृयांसीति ॥ १ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

"अपि च" इत्यादिसे । शुभमार्गके अनेकविध होनेपर तृतीय स्थानकी उक्ति नहीं होगी, यह भाव है । उत्तर मार्गके एक होनेपर भी 'अर्चिरादिना' इस प्रकारके विशेषणमें क्या हेतु है ? इसपर कहते हैं—"भूयांसि" इत्यादिसे ॥ १ ॥



[२ वाय्वधिकरण स्० -- २]

सिन्नवेशयितुं वायुरत्राशक्योऽथ शक्यते । न शक्यो वायुलोकस्य श्रुतक्रमाविवर्जनात् ॥ १ ॥ वायुच्छिद्राद्विनिष्कम्य स आदित्यं त्रजेदिति । श्रुतेरवीत्रवेवीयुर्देवलोकस्ततोऽप्यधः* ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—अर्चिरादि मार्गमें वायुका संनिवेश हो सकता है या नहीं ?
पूर्वपक्ष—नहीं हो सकता, क्योंकि वायुलोकमें श्रीत क्रमका अभाव है।
सिद्धान्त—अर्चिरादि मार्गमें वायुका संनिवेश करना चाहिए। क्योंकि 'वायुके
छिद्रसे निकलकर वह आदित्यलोकमें जाता है' इस अर्थकी बोधिका श्रुंति है, इससे

आदित्यलोकके नीचे वायुका और वायु लोकके नीचे देवलोकका भी समावेश है, यह ज्ञात होता है।

• सारांश यह है कि 'तेऽचिंपमिसंभवन्ति' अचिंपोहः, अहः आपूर्यमाणपक्षम्, आपूर्यमाणपक्षम् साणपक्षाचान्पडुदङ्केति मासांस्तान्, मासेभ्यः संवत्सरम्, संवत्सरादादित्यम् आदिलाचन्द्रमसम्, चन्द्रमसो विद्युतम्, तत्पुरुपोऽमानवः, स एतान् महा गमयित, (वे, पन्नान्निके उपासक अचिंके अभिमानी देवताको प्राप्त होते हैं, आचिंसे दिनके अभिमानी देवताको और उससे पक्षके अभिमानी देवताको उससे उत्तरायण छः मासोंके अभिमानी देवताको उससे संवत्सराभिमानी देवताको, संवत्सरसे आदित्यको, आदित्यसे चन्द्रमाको और उससे विद्युतको वह अमानव पुरुप है, और वह महाको प्राप्त कराता है) इस प्रकार श्रूयमाण अचिरादिमार्गमें अन्यशाखाश्रुत वायुका किसी प्रकारसे अन्तर्भाव नहीं कर सकते हैं, व्योंकि 'इसके आगे वायु' इस प्रकार श्रीमका श्रवण नहीं है, और कोई अनुभावक हेत्र भी देखेनेमें नहीं आता, इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर—

सिद्धान्ती कहते हैं कि अन्य श्रुति ही 'वायुका अचिरादिमार्गमें सिन्नवेश है' इस अर्थकी कल्पक है, वर्गों कि 'स वायुमागच्छित' तसमें स विजिहीते, यथा रथचक्रस्य खम्, तेन स ऊर्ध्वमान्क्रमते स आदित्यम'गच्छित इति' (इससे निकलकर जय उपासक वायुमें आता है, तव वायुमण्डल सिच्छिद्र होता है उस रथके पिर्थके समान वायुके छिद्रसे वायुमण्डलकाँ उछङ्घन करके आदित्यमण्डल प्राप्त करता है) इस प्रकार इस श्रुतिका अर्थ है। इसिल्प्र वायुमें आदित्यकी प्रथमता प्रतीत होनेसे कमिवशिप जाना जाता है—माससे संवत्सरको संवत्सरसे वायुको और वायुसे आदित्यको (प्राप्त होता है) इस प्रकार संनिवश करना चाहिए। यहदारण्यकमें मासके वाद संवत्सरको छोड़कर उसके स्थानमें देवलोकका पाठ किया है, उसका संवत्सरके वाद और वायुके पूर्वमें निवेश करना चाहिए, वर्गोंकि मास और संवत्सरका प्रस्पर सम्बन्ध होनेसे उनके आनन्तर्यका निवारण नहीं कर सकते हैं। इसिल्प संवत्सर और आदित्यके वीचमें देवलोकका और वायुलोकका निवेश करना चाहिए।

वायुमब्दादविशेषविशेषाभ्याम् ॥ २ ॥

पदच्छेद--वायुम्, अव्दात्, अविशेषविशेषाभ्याम् ।

पदार्थोक्ति—अञ्दात्—संवत्सरात् [अनन्तर्मादित्यादवींगेव] वायुम्— वायुलोकम् [अभिसंविशन्ति, कुतः ?] अविशेषविशेषाभ्याम्—कौषीतिकश्रुतौ वायोः कुतिश्चिदानन्तर्थमर्वाक्त्वं वा विशेषो न ज्ञायते, तद्वाचकपदाभावात्, तथा बृहदारण्यके 'यदा वे पुरुषोऽस्माल्लोकात्' इत्यत्र आदित्यादर्वाक्त्वम् विशेषः, आभ्यां हेतुभ्यामित्यर्थः।

भाषार्थ—संवत्सरके बाद आदित्य लोकसे पहले वायुलोकमें प्रवेश करते हैं, क्योंकि कीषीतकीमें सामान्यतः वायुकी उक्ति है अर्थात् वायुमें किसीसे आनन्तर्थ या पूर्वत्व नहीं है और बृहदारण्यकमें 'यदा वै पुरुषः' इत्यादिमें आदित्यकी अपेक्षासे वायुमें अर्वाकृत्व—पूर्वत्व प्रतीत होता है।

माष्य

केन पुनः संनिवेशविशेषेण गतिविशेषणानामितेरतरविशेषणविशेष्यभाव इति तदेतत् सुहृद्भृत्वाऽऽचार्यो प्रथयति । 'स एतं देवयानं पन्थानमाप-द्यामिलोकमागच्छति स वायुलोकं स वरुणलोकं इन्द्रलोकं स प्रजापतिलोकं स

भाष्यका अनुवाद

परन्तु किस विशिष्ट सिन्नवेशसे गतिविशेषणोंका परस्पर विशेषणिवशेष्य-भाव है श इसका आचार्य मित्र होकर प्रतिपादन करते हैं। 'स एतं देवयानं०' (इस देवयान मार्गकी प्राप्त करके वह अग्निलोकमें जाता है, वह वायुलोकमें जाता है, वह वरुणलोकमें जाता है, वह इन्द्रलोकमें जाता है, वह प्रजापति

रत्नप्रभा

उक्तं मार्गस्येक्यमुपजीव्य पूर्वक्रममाह—वायुमव्दादिति । अर्चिरादिष्व-स्मादयमनन्तर इति क्रमेण विशेषणविशेष्यभाव उच्यते इत्यिषकरणस्य तात्पर्यमुक्त्वा विषयमाह—स एतिमिति । अत्राग्न्यनन्तरं पठितो वायुर्विषयः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

मार्गकी कथित एकताके आधारपर पूर्वकम कहते हैं—-"वायुशब्दात्" इत्यादिसे । आर्चे आदिमें 'यह इससे अनन्तर है' इस प्रकार कमशः विशेषणविशेष्यभाव कहा जाता है, ऐसा अधिकरणका तारपर्य कहकर विषय कहते हैं—"स एतम्" इत्यादिसे। यहाँ

ब्रह्मलोकम्' (को०१।३) इति कौपीतिकनां देवयानः पन्थाः पठ्यते ।
तत्राऽचिरिम्नलोकशन्दौ ताबदेकार्थौ ज्वलनवचनत्वादिति नाऽत्र संनिवेशक्रमः किचदन्वेष्यः । वायुक्त्विचिरादौ वर्त्मानि कतमस्मिन् स्थाने संनिवेशियतन्य इति उच्यते—'तेऽचिपयेवाभिसम्भवन्त्विचेपोऽहरह आ-पूर्यमाणपक्षमापूर्यमाणपक्षाद्यान्पद्धदङ्केति मासांस्तान् मासेभ्यः संवत्सरं संवत्सरादादित्यम्' (छा०५।१०१,२) इत्यत्र संवत्सरात् पराश्चमादि-त्याद्यश्चिं वायुमभिसम्भवन्ति । कस्मात् १ अविशेपविशेपाभ्याम् । तथा हि—'स वायुलोकस्' (को०१।३) इत्यत्राऽविशेपोपदिष्टस्य वायोः श्चत्यन्तरेण विशेषोपदेशो दृश्यते 'यदा व पुरुषोऽस्माँ छोकात् प्रैति स वायु-

भाष्यका अनुवाद

लोकमें जाता है और वह ब्रह्मलोकमें जाता है) इस प्रकार कीपीतकी उपनिपित्में देवयानमार्ग कहा गया है । उसमें आर्च और अग्निलोक ये दो शब्द एक ही अर्थके वोधक हैं, क्योंकि वे अग्निवाचक हैं, इसलिए इसमें सिन्नवेशका कोई भी क्रम अन्वेपणीय-विचारणीय नहीं है, परन्तु अर्चिरादि मार्गमें वायुकी श्रुति नहीं है । उसका किस स्थानमें संनिवेश करना चाहिए ? कहते हैं—'तेऽचिषमेवामिसम्भवन्त्यार्चिपो०' (वे अर्चि—अर्चिरमिमानिनी देवताको प्राप्त होते हैं, अर्चिस दिवसको, दिवससे शुक्लपक्षको, शुक्लपक्षसे जिन छः मासोंमें सूर्य उत्तरमें जाता है उन छः मासोंको, मासोंसे संवत्सरको, संवत्सरसे आदित्यको प्राप्त होते हैं) इसमें संवत्सरके पीछे और आदित्यके पहले वायुको प्राप्त होता है । किससे ? अविशेषसे और विशेषसे, क्योंकि 'स वायुलोकम' (वह वायुलोकमें जाता है) इसमें अविशेषसे उपदेष्ट वायुका अन्य श्रुतिमें विशेषसे उपदेश देखा जाता है—'यदा वै पुरुषो०' (जव

रत्नप्रभा

स किम् अचिरात्मकाग्नेरनन्तरः उत संवत्सरात् पर इति पाठाद् वक्ष्यमाणविशेषश्चतेश्च संशये सिद्धान्तमेवोपक्रमते—उच्यते इति । पुरुपः—उपासकः, अस्माछोकाद्— देहात् , प्रैति—निर्गच्छति, तस्मै—प्राप्ताय पुरुपाय सः—वायुः तत्र—स्वात्मनि रत्नप्रभाका अनुवाद

अग्निके बाद पठित वायु विषय है, वह क्या अधिहप अग्निसे अनन्तर है या संवत्सरसे पर है ? इस प्रकार पाठसे और वह्यमाण विशेषश्रुतिसे संशय होनेपर सिद्धान्तका उपक्रम करते हैं— "उच्यते" इत्यादिसे । पुरुष-उपासक इस लोकसे अर्थात् देहसे निकलता है, उस पुरुषके

मागच्छति तस्मै स तत्र विजिहीते यथा रथचक्रस्य खं तेन स ऊर्ध्व-माक्रमते स आदित्यमागच्छति' (बृ० ५ । १० । १) इति । एतस्मा-दादित्याद्वायोः पूर्वत्वदर्शनाद्विशेपादव्दादित्ययोरन्तराले वायुर्निवेशयिव्यः । कस्मात् पुनरमेः परत्वदर्शनाद् विशेषादिर्चिपोऽनन्तरं वायुर्न निवेश्यते । नैपोऽस्ति विशेष इति वदामः। ननृदाहृता श्रुतिः—'स एतं देवयानं पन्थानमापद्याग्रिलोकमागच्छति स वायुलोकं स वरुणलोकम्' (कौपी०

भाष्यका अनुवाद

विद्वान् इस लोकसे जाता है-शरीरका त्याग करता है, तव वह वायुमें जाता है, वह वायु उसमें—स्वात्मामें उसके लिए—उसे प्राप्त हुए विद्वान्के लिए छिद्र करता है। जैसे रथचकका छिद्र है, वैसे, उस छिद्रसे वह विद्वान ऊपर जाता है, वह आदित्यमें जाता है)। इस आदित्यसे पहले वायुका दर्शन है, इस विशेषसे संवत्सर और आदित्यके वीचमें वायुका निवेश करना चाहिए. परन्तु अग्निसे वायुका पर-पीछे दर्शन है, इस विशेषसे अर्चिके पीछे वायुका निवेश क्यों नहीं करते ? यह विशेष नहीं है, ऐसा हम कहते हैं। परन्तु 'स एतं देवयानम् । (इस देवयान मार्गको प्राप्त करके वह अग्निलोकमें जाता है, वह वायुलोकमें जाता है, वह वरुणलोकमें जाता है) इस श्रुतिका

रलयभा

विजिहीते--छिद्रं करोति, तेन--वायुदत्तेन रथचक्रच्छिद्रतुल्येन द्वारेणोर्ध्वमादित्यं गच्छतीति श्रुत्यर्थः । इदानीं पूर्वपक्षमाह—कस्मात पुनरिति । पाठवलाद-र्चिषोऽनन्तरो वायुरित्यर्थः । कौषीतिकनां पाठमात्रम्, न क्रमविशेषवाची कश्चि-च्छव्दोऽस्ति । काण्वानां तु 'तेन' इति 'ऊर्ध्वम्' इति च शब्दाभ्यां क्रमनिश्चयात पाठवाध इति सिद्धान्तार्थः । अस्त्विचरादिमार्गे छान्दोग्यस्थे संवत्सरपाठाद् वायोरव्दात् परत्वम् , वाजिश्रतिस्ये तु संवत्सरस्याऽश्रतेः कथमव्दात्

रत्नप्रभाका अनुवाद

लिए वायु अपनी आत्मामें छिद्र करता है, उस वायुके दिये हुए रथचकके तुल्य छिद्रद्वारा ऊपर आदित्यमें जाता है, यह श्रुत्यर्थ है। अव पूर्वपक्ष करते हैं—''कस्मात् पुनः" इत्यादिसे। पाठके वलसे अर्चिके वाद वायु है, ऐसा अर्थ है, कौषीतिकर्योंका पाठमात्र है, क्रम विशेषवाची कोई शब्द नहीं है। काण्वोंका तो 'तेन' और 'ऊर्ध्वम्' इन दो शब्दोंसे क्रमका निश्चय होनेसे पाठका वाध है, इस प्रकार सिद्धान्तका अर्थ है। छान्दोग्यके अर्चिरादि मार्गमें संवत्सरका पाठ होनेसे अब्दसे-संवत्सरसे वायु पर भले रहे, परन्तु वाजिश्रतिके

११३) इति । उच्यते—केवलोऽत्र पाठः पौर्वापर्येणाऽवस्थितो नाऽत्र क्रमवचनः कश्चिच्छव्दोऽस्ति—पदार्थोपदर्शनमात्रं ह्यत्र क्रियते एतमेतं च स
गच्छतीति। इतरत्र पुनर्वायुप्रत्तेन रथचक्रमात्रेण च्छिद्रेणोध्वमाक्रम्यादित्यमागच्छतीत्यवगम्यते क्रमः। तस्मात् सक्तम्—अविशेपविशेपाभ्यामिति। वाजसनेयिनस्तु 'मासेभ्यो देवलोकं देवलोकादादित्यम्' (दृ० ६।२।१५) इति
समानन्ति, तत्रादित्यानन्तर्याय देवलोकात् वायुमभिसम्भवेयुः। वायुमव्दादिति तु छन्दोगश्चत्यपेक्षयोक्तम्। छान्दोग्यवाजसनेयकयोस्त्वेकत्र
देवलोको न विद्यते परत्र संवत्सरः, तत्र श्रुतिद्वयप्रत्ययादुभावप्युभयत्र

भाष्यका अनुवाद

उदाहरण किया है। कहते हैं—इसमें पौर्वापयंसे अवस्थित पाठ ही केवल है, कमवाचक कोई शब्द नहीं है—यहां इस प्रकार पदार्थका उपदर्शनमात्र किया है—इस-इस स्थानमें जाता है। अन्य श्रुतिमें तो वायुके दिये हुए रथचक्र जैसे छिद्रसे ऊर्ध्व आक्रमण करके आदित्यमें जाता है, ऐसा क्रम समझा जाता है। इसलिए अविशेषसे और विशेषसे यह ठीक कहा है। वाजसनेयी तो 'मासेभ्यो देवलोकम्॰' (मासोंसे देवलोकमें और देवलोकसे आदित्यमें) ऐसा कहते हैं। उसमें आदित्यके आनन्तर्यके लिए देवलोकसे वायुमें प्राप्त हो, यह युक्त है। 'वायुमव्दान्' (संवत्सरसे वायुको प्राप्त होता है) ऐसा सूत्रमें छान्दोग्यश्रुतिकी अपेक्षासे कहा जाता है। छान्दोग्य और वाजसनेयकमें से तो एकमें देवलोक नहीं है और दूसरेमें संवत्सर नहीं है, उन दोनों श्रुतियोंमें

रत्नप्रभा

परो वायुरित्यत आह—वाजेति । तर्हि 'देवलोकाद्वायुम्' इति सूत्रं स्यादित्यत आह—वायुमव्दादिति त्विति । संवत्सरस्य मासावयवित्वात् मासानन्तर्यम् , संवत्सरात् परो देवलोकः, ततः परो वायुः, वायोः पर आदित्यः, इति श्रुतिद्वये

रत्नप्रभाका अनुवाद

अर्चिरादि मार्गमें उसका पाठ नहीं होनेसे अन्दसे पर वायु किस प्रकार होगा ? इसपर कहते हैं— "वाज" इत्यादिसे । तो 'देवलोकाद्दायुम्' इस प्रकार सूत्र होगा ? इसपर कहते हैं— "वायुमन्दादिति तु" इत्यादिसे । मासोंका अवयवी होनेसे संवत्सरमें मासोंका आनन्तर्य है, संवत्सरसे पर देवलोक है, और उससे पर वायु, उससे पर आदित्य, इस प्रकार दोनों श्रुतियोंमें कम निष्पन्न है। 'तेन' इस प्रकारकी तृतीयाश्रुतिसे आदित्यसे पहले वायु है,

ग्रथयितच्यौ । तत्रापि माससम्बन्धात् संवत्सरः पूर्वः पश्चिमो देवलोक इति विवेक्तव्यम् ॥ २ ॥

भाष्यका अनुवाद

प्रत्यय होनेसे दोनोंका दोनों स्थलोंमें संनिवेश करना चाहिए। उसमें भी मासके साथ सम्यन्ध होनेसे संवत्सरका पहले और देवलोकका पीछे संनिवेश है, ऐसा विवेक करना चाहिए॥२॥

रत्नप्रभा

क्रमो निष्पन्नः । तेनेति तृतीयाश्रुत्या वायोरादित्यपूर्वत्वावगमादिति, स्त्रे तु वायुपदं देवलोकपूर्वकवायुपरमिति स्थितम् ॥ २ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

यह ज्ञात होता है और स्त्रमें जो वायुशब्द है, वह देवलोकपूर्वक वायुपरफ है, यह स्थित है ॥ २ ॥



[३ तडिदधिकरण स्० ३]

वरुणादेः सन्निवेशो नास्ति तत्राथ विद्यते । नास्ति, वायोरिवैतस्य व्यवस्थाश्रुत्यभावतः ॥ १ ॥ विद्युत्सम्बन्धिष्टिस्थनीरस्याधिपतित्वतः । वरुणो विद्युतस्तूर्ध्व तत इन्द्रप्रजापती ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-अर्चिरादिमार्गमें वरुणादिका सन्निवेश है या नहीं।

पूर्वपक्ष-वरुणादिका सन्निवेश नहीं हो सकता, क्योंकि वायुके समान इसकी व्यवस्थापिका श्रुति नहीं है।

सिद्धान्त—वरुणका अर्चिरादि मार्गमें सान्नेवेश है, क्योंकि वरुण विद्युत्सम्बन्धी वृष्टिके जलका अधिपाति है, अतः विद्युत्से पहले वरुण है और वरुणसे पहले इन्द्र और प्रजापति हैं, इस प्रकार कम जानना चाहिए।

ताडितोऽधि वरुणः सम्बन्धात् ॥ ३ ॥

पदच्छेद—तिहतः, अधि, वरुणः, सम्बन्धात् ।
पदार्थोक्ति—तिहतः—विद्युक्षोकात्, अधि—उपरिष्टात्, वरुणः-वरुणलोकः [सम्बध्यते, कुतः ?] सम्बन्धात्—वरुणस्याऽव्दद्वारा विद्युत्सम्बन्धात् ।
भापार्थ—विद्युत्लोकसे ऊपर वरुणलोकका सम्बन्ध है, किससे ? इससे
कि संवत्सर द्वारा वरुणका विद्युत्के साथ सम्बन्ध है।

सिद्धान्ती कहते हैं — विद्युत्लोकके ऊपर वरुणकी कल्पना करते हैं, क्योंकि वरुणका सम्बन्ध है — विद्युत्पूर्वक होनेवाली वृष्टिके जलका वरुण स्वामी है, इस प्रकार विद्युत् और वरुणका सम्बन्ध प्रतीत होता है। इन्द्र और प्रजापितका अन्य स्थान नहीं है, तथापि 'आगन्तुकानामन्ते सिन्नवेदाः' आगन्तुकोंका आखिरमें समावेदा करना चाहिये) इस लोकोक्तिके अनुसार वरुणलोकके ऊपर उन दोनोंका समावेदा करना चाहिए। इससे वरुणादिका अचिरादि मार्गमें समावेदा होनेसे उसकी यथार्थ व्यवस्थिति है, यह भाव है।

^{*} भाव यह है कि कौपीतकी शाखावाले पढ़ते हैं—'स वरुणलोकम्, स इन्द्रलोकम्, स प्रजापतिलोकम्' (वह वरुणलोकमं, प्रजापतिलोकमं और इन्द्रलोकमं जाता है) इन तीनों लोकोंका-अचिरादिमार्गमं समावेश नहीं कर सकते हैं, क्योंकि पूर्वाधिकरणमें यायुके समान यहाँ कोई नियामक नहीं है, इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर—

'आदित्याचन्द्रमसं चन्द्रमसो विद्युतम्' (छा० ४।१५।५) इत्यस्या विद्युत उपरिष्टात्स वरुणलोकमित्ययं वरुणः सम्बध्यते । अस्ति हि सम्ब-न्धो विद्युद्वरुणयोः यदा हि विशाला विद्युतस्तीवस्तनितिविधोपा जीम्-तोदरेषु प्रमृत्यन्त्यथापः प्रपतन्ति, 'विद्योतते स्तनयति वर्षिष्यति वा' (छा० ७।११।१) इति च ब्राह्मणम् । अपां चाधिपतिर्वरुण इति श्रुति-स्पृतिप्रसिद्धिः । वरुणादधीन्द्रप्रजापती स्थानान्तराभावात् पाठसामर्थ्याच

भाष्यका अनुवाद

'आदित्याच्चन्द्रमसम्' (आदित्यसे चन्द्रमें और चन्द्रसे विद्युत्में) इसमें विद्युत्से वह वरुणलोकमें जाता है, ऐसा यह वरुणका सम्बन्ध है, कारण कि तीव्र गर्जनाका जिसमें निर्घोप है ऐसी विद्युत् जव मेघके उदरमें नृत्य करती है तव जल गिरता है। 'विद्योतते स्तनयति' (विजली चमकती है, मेघकी गर्जना होती है, वृष्टि होगी, इस प्रकार लोग कहते हैं) ऐसा ब्राह्मण है। जलका अधिपति वरूण है, ऐसा श्रुति और स्मृतिमें प्रसिद्ध है। वरुणके ऊपर इन्द्र और प्रजापति हैं, क्योंकि उनके लिए अन्य स्थान

रत्नप्रभा

कौपीतिकिभिरग्न्यनन्तरं पठितस्य वायोः स्थानमुक्तवा वाय्वनन्तरं पठितस्य वरुणस्यार्चिरादिमार्गे स्थानमाह—तिडतोऽधि वरुणः सम्बन्धादिति । पठितो वरुणादिर्मार्गपर्वत्वेन सम्बध्यते न वेति सन्देहेऽर्चिपोऽहरित्यादिपञ्चम्याऽर्चि-रादीनां क्रमेण मार्गपर्वतया वद्धत्वाद् वायोरिव स्थानविशेपश्चत्यभावादलव्यस्थानो वरुणादिर्न सम्बध्यते इति प्राप्ते, सिद्धान्तमाह—आदित्यादिति। अपां विद्युत्कार्यत्वेन सम्बन्धे मानमाह—विद्योतत इति । वरुणस्याऽब्द्वारा विद्युत्सम्ब-

रत्नप्रभाका अनुवाद

उस प्रकार कौपीतिकियों द्वारा अग्निके अनन्तर पठित वायुके स्थानका कथन करके वायुके वाद पठित वरुणका अचिर् आदि मार्गमें स्थान कहते हैं — ''तडितोऽधि वरुणः सम्बन्धात्' इति । पठित वरुणादि मार्गके पर्वरूपसे सम्बद्ध होता है या नहीं ? इस प्रकार सन्देह होनेपर 'अचिंसे दिन' इस प्रकार पश्चमीसे अचिंर।दिके क्रमसे मार्गके पर्वरूपसे सम्बद्ध होनेसे वायुके समान स्थानविशेषकी श्रुति न होनेसे जिसने स्थान प्राप्त नहीं किया, ऐसा वरुणादि सम्बद्ध नहीं होता है, इस प्रकार प्राप्त होनेपर सिद्धान्त कहते हैं--"आदित्यात्" इत्यादिसे। विद्युत्का कार्य होनेसे जलके सम्बन्धमें प्रमाण कहते हैं—"विद्योतते" इत्यादिसे। जलके

आगन्तुकत्वादिप वरुणादीनामन्त एव निवेशः । वैशेपिकस्थानाभावाद् विद्यु-चान्त्यार्चिरादौ वर्त्मनि ।। ३ ।।

भाष्यका अनुवाद

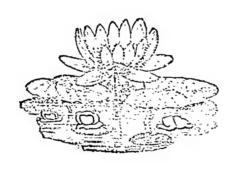
नहीं है और पाठकी सामर्थ्य है। वरुण आदिके आगन्तुक होनेसे भी उनका अन्तमें ही निवेश है, क्योंकि विशिष्ट—असाधारण स्थान नहीं है और अर्चि-रादि मार्गमें विज्ञ अन्तिम स्थान है।। ३।।

रतप्रभा

न्धादागन्तुकानामन्ते निवेश इति न्यायाच विद्युदानन्तर्थे सति यथापाठमिन्द्र-प्रजापत्योः क्रम इत्यर्थः ॥ ३ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

द्वारा विद्युत्के साथ वरुणका सम्बन्ध होनेसे और 'आगन्तुकोंका अन्तमें समावेश करना चाहिए' इस न्यायसे विद्युत्का आनन्तर्थ होनेपर यथापाठ—पाठके अनुसार इन्द्र और प्रजा-पितका कम है ॥ ३॥



[४ आतिवाहिकाधिकरण स्० ४-६]

मार्गीचिह्नं भार्गभूवि नेतारो वार्चिरादयः । आद्यो स्यातां मार्गीचिह्नसारूप्याछोकशब्दतः ॥ १ ॥ अन्ते गमयतीत्युक्तेनेतारस्तेषु चेहशः । निर्देशोऽस्त्यत्र लोकाख्या तन्निवासिजनान् प्रतिकः ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—क्या आर्चेरादि मार्गके चिह्न हैं, या भोगभूमि हैं, या नेता हैं ? पूर्वपक्ष—अर्चेरादि मार्गके चिह्नविशेष हैं अथवा भोगभूमि हैं, क्योंकि मार्गके चिह्नका साहश्य है और लोकशब्दका प्रयोग किया गया है।

सिद्धान्त—श्रुतिके अन्तमं 'गमयति' (ले जाता है) इस प्रकारका कथन होनेसे अर्चिरादि नेता हैं यह अनायास समझा जाता है और उनमें इस प्रकारका निर्देश भी हो सकता है, इसी तरह लोकशन्दका प्रयोग तान्नेवासी जनोंके आधारपर किया गया है।

[•] सारांश यह है कि जो आर्च आदि श्रुतिम किथत है, वे मार्गके चिह्नमूत है, नयों कि लोकिक मार्गके चिह्नमूत है, नयों कि लोकिक मार्गके चिह्नमूत है, नयों कि लोकिक मार्गके चिह्नकी समानतासे उनका निर्देश किया गया है, लोकमार्गके परिशानके लिए उस प्रकारका अनसर प्रयोग किया करते हैं—'गाँवसे निकलकर नदीमें जाओ, नदीसे पर्वतको मौर पर्वतसे पर्णकुटोम जाओ' इसी प्रकार अधिसे दिन और दिनसे पक्ष, इत्यादिका निर्देश किया गया है, इससे इस परिणाम को पहुँचते हैं कि ये आचि जादि मार्गके चिह्न है अथवा महालोकमें जो जानेवाला है, उसके ये आचि आदि विशामस्थान है अर्थात भोगभूमि है, वयोंकि वायुलोक वरुणलोक, इस प्रकार प्रयुक्त लोकशन्द लोकभूमिमें अधिकतर प्रसिद्ध है, इस प्रकारका पूर्वपक्ष प्राप्त होने पर—

सिद्धान्ती कहते एँ—'तत्पुरुषोऽमानयः स एतान्यद्या गमयित' (यह अमानव विद्युत्पुरुष हैं और उसको मद्या प्राप्त कराता है) इस प्रकार श्रूयमाण उक्त अमानवपुरुषमें नेतृत्व सुना जाता है, उसके साहचर्यसे आर्चिरादि भी आतिवाहिक देवता एँ यह प्रतीत होता है। जो निर्देशकी समता कही गई है वह आतिवाहिक देवताओं में भी हो सकती है—यहाँसे तुम वलवर्माक पास जाओ, उससे जयग्रसके पास और उससे देवनारायणके पास। और लोकशब्दका व्यवहार तो उनमें भोगके न रहते भी आतिवाहिक देवताओंको लेकर उपपन्न हो सकता है। इससे अर्चि आदि आतिवाहिक—नेता हैं। यह समझ लेना चाहिए।

आतिवाहिकास्ति छिङ्गात् ॥ ४ ॥

पदच्छेद-अातिवाहिकाः, तिहङ्गात् ।

पदार्थोक्ति—आतिवाहिकाः—अर्चिरादयः कार्यब्रह्मगन्तृणां गमयितारः। कुतः ? तिल्लक्षात्—'अमानवः स एतान् ब्रह्म गमयिति' इत्यमानवपुरुषस्य विद्युल्लोक-प्राप्तान् उपासकान् प्रति गमयितृत्वश्रवणात्।

भाषार्थ—ने अचिरादि कार्यब्रह्मके प्रति जानेवालोंके लिए आतिवाहक हैं, क्योंकि 'अमानवः स एतान् ब्रह्म गमयति' (वह अमानव पुरुष इनको ब्रह्म प्राप्त करवाता है) इस प्रकार उपासकोंके प्रति गमयितृत्वका श्रवण है।

भाष्य

तेष्वेवाचिरादिषु संशयः - कियेतानि मार्गचिह्वान्युत भोगभूमयोऽथवा नेतारो गन्तृणामिति । तत्र मार्गलक्षणभूता अचिरादय इति ताव-त्प्राप्तम् , तत्स्वरूपत्वादुपदेशस्य । यथा हि लोके कश्चिद् ग्रामं नगरं वा प्रतिष्ठासमानोऽनुशिष्यते — गच्छेतस्त्वसमुं गिरिं ततो न्यग्रोधं ततो नदीं ततो ग्रामं ततो नगरं वा प्राप्स्यसीति । एविमहाप्यर्चिपोऽहरह् आपूर्यमा-

भाष्यका अनुवाद

इन अर्चिरादिमें संशय होता है कि क्या ये मार्गचिह्न हैं या भोगभूमि

पूर्वपक्षी—ऐसा सन्देह होनेपर ये अर्चिरादि मार्गके चिह्नरूप हैं, ऐसा प्राप्त होता है, क्योंकि उस स्वरूपका उपदेश है। जैसे छोकमें ग्राम या नगरमें प्रस्थान करने की इच्छा करनेवाछे किसीको ऐसा उपदेश किया जाता है कि तुम वहांसे उस वृक्षकी तरफ जाओ, वहांसे नदीकी तरफ जाओ, वहांसे आग ग्राम या नगर तुम्हें प्राप्त होगा। इसी प्रकार यहां भी अर्चिसे दिवसको और दिवससे ग्रुक्टपक्षको प्राप्त होता है, इत्यादि कहती है।

रत्नत्रभा

एवमिनरादीनां क्रमं निरूप्य स्वरूपं निरूपयति—आतिवाहिकास्ति हिङ्गा-दिति । चिह्ननिर्देशसाम्यात् लोकशब्दान्नेतृत्वलिङ्गाच संशयः । आद्यपक्षद्वयं पूर्व-रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार अर्चिरादिके कमका निरूपण करके स्वरूपका निरूपण करते हैं—"आति-वाहिकास्तिष्ठिज्ञात्" इलादिसे । चिह्निर्देशके साम्यसे, लोकशन्दसे और नेतृत्विलंगसे संशय

णपक्षमित्याद्याह । अथवा भोगभूमय इति प्राप्तम् । तथा हि—लोकशब्दे-नाऽग्न्यादिग्रुपवध्नाति 'अग्निलोकमागच्छति' (कौपी० ११३) इत्यादि । लोकशब्दश्र प्राणिनां भोगायतनेषु भाष्यते 'मनुष्यलोकः पितृलोको देवलोकः' (प्र० १।५।१६) इति च । तथा च न्नाह्मणम्—'अहोरात्रेषु ते लोकेषु सज्जन्ते' इत्यादि । तस्मानातिवाहिका अचिरादयः । अचेत-नत्वादप्येतेपामातिवाहिकत्वानुपपत्तिः । चेतना हि लोके राजनियुक्ताः पुरुषा दुर्गेषु मार्गेष्वतिवाह्यानतिवाहयन्तीति ।

एवं प्राप्ते ज्ञूमः—आतिवाहिका एवैते भिवतुमहिन्त । कुतः १ ति हिङ्गात् । तथा हि 'चन्द्रमसो विद्युतं तत्पुरुपोऽमानवः स एतान्त्रह्म गमयित' (छा० ४ । १५ । ५) इति सिद्धवद्गमयितृत्वं दर्शयित । भाष्यका अनुवाद

अथवा ये भोग भूमि हैं, ऐसा प्राप्त होता है क्योंकि 'अग्निलोकमागच्छित' (अग्निलोकमें आता है) इत्यादि श्रुति अग्नि आदिके साथ लोकशब्दका सम्बन्ध करती है। 'मनुष्यलोक:, (मनुष्यलोक, पितृलोक, देवलोक) इस प्रकार प्राणियोंमें भोगभूमिके लिए कहा जाता है। इसी प्रकार ब्राह्मण भी है— 'अहोरात्रेपु०' (दिवस और रात्रि आदि लोकशब्द जो उक्त हैं, उन भोगस्थलोंमें वे कमी और ज्ञानी भोगका अनुभव करते हैं) इसलिए अर्चिरादि आतिवाहिक—गन्तव्य स्थानमें पहुँचानेवाले नहीं हैं और अचेतन होनेसे भी ये आतिवाहिक हों, यह अनुपपन्न है, क्योंकि लोकमें राजासे नियुक्त हुए चेतन पुरुप दुर्गमार्गोंमें जानेवालेको ले जाते हैं।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—ये आतिवाहिक हैं, यही युक्त है। किससे ? इससे कि उनका लिङ्ग है, क्योंकि 'चन्द्रमसो विद्युतम्' (चन्द्रसे विद्युत्तमें वे जाते हैं, अमानव पुरुप उन्हें सत्य लोकस्थ ब्रह्ममें पहुँचाता

रतप्रभा

पक्षः । अर्चिरादयो विद्युदन्ताश्चेतना नेतारश्च । अमानवपुरुपेण नेत्रा सह पठित-त्वादिति सिद्धान्तयति—एवमित्यादिना । यथाश्रुति अमानवस्याऽस्तु नेतृत्वम् ,

रत्नप्रभाका अनुवाद

होता है। पहले दो पक्ष पूर्वपक्ष हैं। अर्चिरादि विद्युदन्त चेतन नेता हैं, क्योंकि अमा-नवरूप पुरुष नेताके साथ पढ़े गये हैं, ऐसा सिद्धान्त करते हैं—''एवम्'' इस्यादिसे। श्रुतिके अनुसार अमानव पुरुष ही नेता हो, अर्चिरादि नेता नहीं है, ऐसी शंका करते हैं—

तद्वचनं तद्विपयसेवोपक्षीणमिति चेत्, नः प्राप्तमानवत्वनिष्टत्तिपरत्वाद् विशेषणस्य । यद्यचिरादिषु पुरुषा गमयितारः प्राप्तास्ते च मानवास्ततो युक्तं तिन्वदृत्त्यर्थं पुरुषविशेषणममानव इति ॥ ४ ॥

नतु तिहाङ्गमात्रमगमकं न्यायाभावात् । नैप दोपः---

भाष्यका अनुवाद

है) यह श्रुति पूर्वासिद्ध-सा गमयितृत्व दिखलाती है। वह वचन उसके विपयमें ही उपक्षीण होता है, ऐसा कहो, तो हम कहते हैं कि नहीं, क्योंकि प्राप्त हुए मानवत्वको निवृत्त करना, यह 'अमानवः' विशेषणका तात्पर्य है। यदि अर्चिरादिमें ले जानेवाले प्राप्त हुए हों और वे मानव हों, तो उनकी निवृत्तिके लिए 'अमानवः' यह विशेषण युक्त है।। ४।।

परन्तु वह लिंगमात्र अगमक है, क्योंकि न्याय नहीं है, नहीं, यह दोप नहीं-

रलप्रभा

नार्चिरादीनामिति शङ्कते—तद्वचनिमिति । पुरुषस्याऽमानवत्वं नेतृत्वञ्चेत्युभयपरत्वे वाक्यभेदः स्याद् अतोऽर्चिरादिपदैर्नेतार एव मानवाः प्रकृताः । प्रकरणवलात् विद्युदनन्तरं मानवस्य नेतुः प्राप्तो प्रकरणप्राप्तनेतृत्वानुवादेनाऽमानवत्वमेकमेव प्रतिपाद्यते इति वक्तव्यमित्याह—नेति । नेतृपकरणानङ्गीकारेऽमानवः पुरुषो गमयतीति वाक्यं भिद्येत । अमानवत्ववत् नेतृत्वस्याऽप्यप्राप्तेरिति भावः ॥ ४ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

"तद्वचनम्" इलादिसे । पुरुष अमानव और नेता है, इस प्रकार उसे उभयपरक—दोनों में जिसका तात्पर्य है ऐसा माननेपर वाक्यभेद होनेसे अर्चिरादिपदोंसे नेता ही मानव प्रकृत है—अर्चिरादिपद मानव नेताओं के प्रतिपादक हैं—ऐसा समझना चाहिए। प्रकरणके वलसे विद्युत् के अनन्तर मानव नेताके प्राप्त होनेपर प्रकरण प्राप्त नेतृत्वके अनुवादसे केवल अमानवका ही प्रतिपादन किया जाता है, ऐसा कहना चाहिए, ऐसा कहते हैं—"नेति" इलादिसे । नेताके प्रकरणका अंगीकार न करें, तो अमानव पुरुष पहुँचाता है, ऐसा वाक्यभेद होगा, क्योंकि अमानवत्वके समान नेतृत्व भी अप्राप्त है (नेताके प्रकरणका अंगीकार नहीं है) ऐसा भाव है ॥ ४॥

उभयव्यामोहात्तात्सद्धेः ॥ ५ ॥

पदच्छेद---उभयन्यामोहात् , तत्सिद्धेः ।

व्यामोहात्-पदार्थोक्ति--उभयन्यामोहात्-उभयोः मार्गगन्त्रोः अज्ञत्वात् [ऊर्ध्वगतिर्न स्यात् अतः 'स्वयं प्रयत्नशून्यश्चेतनान्तरेण नेयः' इति न्यायानुगृहीताल्लिङ्गात्] तत्सिद्धेः—नेतृत्वसिद्धेः ।

भाषार्थ-मार्ग और गन्ता दोनोंके अज्ञ होनेसे ऊर्घ्व गति नहीं हो सकती है, इसलिए 'जो स्वयं प्रयत्नशून्य होता है, उसे अन्य चेतन ले जाता है' इस न्यायानगृहीत लिङ्गसे नेतृत्व की सिद्धि होती है।

ये तावदिचरादिमार्गास्ते देहवियोगात् संपिण्डितकरणग्रामा इत्यस्वत-न्त्राः अर्चिरादीनामप्यचेतनत्वादस्वातन्त्र्यमित्यतोऽर्चिराद्यभिमानिनश्चेतना देवताविशेषा अतियात्रायां नियुक्ता इति गम्यते । लोकेऽपि हि मत्तमु-चिंछतादयः संपिण्डितकरणग्रामाः परप्रयुक्तवर्त्मानो भवन्ति । अनवस्थित-

भाष्यका अनुवाद

जो अर्चिरादि मार्गसे जाते हैं, देहके वियोगसे उनकी इन्द्रियोंके समृहके संपिण्डित-एकाकार हो जानेसे वे अस्वतन्त्र हैं और अर्चिरादिके अचेतन होनेसे वे भी अखतन्त्र होनेसे अर्चिरादिके अभिमानी चेतन देवता-विशेष अतियात्रामें नियुक्त हैं, ऐसा समझा जाता है, क्योंकि छोकमें भी मत्त, सूर्च्छित आदि जिनकी इन्द्रियां संपिण्डित हुई हैं, वे अन्यसे प्रयुक्त हुए

रत्नप्रभा

नेतृत्वानुवादलिङ्गस्याऽनुयाहकस्य न्यायपरं सूत्रं गृह्णति—ननिवति । यद्यने-तारोऽचेतना एवाचिरादयः, तर्हि मार्गतद्गन्त्रोरुभयोरिप व्यामोहादज्ञत्वादूर्ध्वगतिर्न स्यात् , अतः 'स्वयं प्रयत्नशून्यश्चेतनान्तरेण नेयः' इति लौकिकन्यायानुग्रहात्

रत्नप्रभाका अनुवाद

नेतृत्वका अनुवाद है, इस लिंगका अनुप्राहक न्याय दिखलानेवाले सूत्रका अवतरण करते हैं—''ननु'' इत्यादिसे । यदि अचिंरादि अनेता हैं और अचतन हैं, तो मार्ग और उस मार्गमें जानेवाला, दोनोंके व्यामोहसे-अज्ञानसे अर्ध्व गति नहीं होती, इसलिए स्वयं - प्रयत्नशून्य पुरुपका अन्य चेतनंसे ले जाया जाना युक्त है, इस लौकिकन्यायके अनुप्रहसे सिद्ध होता है-नेतृत्व सिद्ध होता है, इसलिए उक्त लिंग न्याययुक्त है, ऐसा सूत्रका अर्थ

त्वाद्प्यचिरादीनां न मार्गलक्षणत्वोषपत्तः। नहि रात्रौ प्रेतस्याहःस्वरूपाभिसम्भव उपपद्यते। न च मतिपालनमस्तीत्युक्तमधस्तात्। ध्रुवत्वातु
देवतात्मनां नाऽयं दोपो भवति। अचिरादिश्वव्दता चैपामचिराद्यभिमानादुपपद्यते। 'अचिपोऽहः' (छा० ४।१५।५,५।१०।१) इत्यादिनिर्देशस्त्वातिवाहिकत्वेऽपि न विरुध्यते। अचिपा हेतुनाऽहरभिसम्भवन्ति अहा
हेतुना आपूर्यमाणपक्षमिति। तथा च लोके प्रसिद्धेष्वप्यातिवाहिकेष्वेवंजातीयक उपदेशो दृश्यते, गच्छ त्विमतो वलवर्माणं ततो जयसिंहं ततः
कृष्णगुप्तमिति। अपि चोपक्रमे 'तेऽचिरभिसम्भवन्ति' (वृ० ६।२।१५)
भाष्यका अनुवाद

मार्गसे जाते हैं। अर्चिरादिके अनवस्थित होनेसे भी अर्चिरादि मार्गके चिह हों, यह उपपन्न नहीं है, क्योंकि रात्रिमें मरा हुआ दिवसका स्वरूप प्राप्त करे, यह उपपन्न नहीं होता। उसी प्रकार प्रतिक्षा नहीं होती है—वे दिवसकी प्रतिक्षा नहीं करते हैं—यह पीछे कहा गया है। देवतास्वरूपके तो ध्रुव होनेसे यह दोप नहीं होता। अर्चिरादिके अभिमानसे इनमें—अर्चिरादिशव्द उपपन्न होता है। 'अर्चिपोऽहः' (अर्चिसे दिवस प्राप्त करता है) यह निर्देश तो अर्चिरादिके आतिवाहिक होनेपर भी विरुद्ध नहीं होता। अर्चिरूप हेतुद्वारा वे दिवस प्राप्त करते हैं, इसी प्रकार छोकमें प्रसिद्ध आतिवाहिकोमें भी इस प्रकारका उपदेश देखा जाता है—तू यहांसे

रतप्रभा

तिसद्धेः नेतृत्वसिद्धेरुक्तिलङ्गं न्यायोपेतमिति स्त्रार्थः, पूर्वपक्षद्वयं दूषयति— अनवस्थितत्वादित्यादिना । अर्चिरहरादीनामस्थिरत्वाद् राज्यादौ मृतस्य प्रतीक्षा नास्तीत्युक्तत्वाच न मार्गचिह्नत्वं भोग्यत्वं वा, देवतात्वे त्वस्थिरत्वदोषो नास्ती-त्यर्थः । यत्त्पदेशस्वारस्याचिह्नत्वं भातीति, तत्राह—अर्चिपोऽहरिति । चिह्नत्व-नेतृत्वसंशयाच वाक्यशेषात्रिर्णय इत्याह—अपि चेति । यदुक्तं लोकशब्दात् रत्नप्रभाका अनुवाद

है। दोनों पूर्वपक्षोंको दूषित करते हैं—"अनवस्थितत्वात्" इत्यादिसे। 'अर्चिः' दिवस आदिके अस्थिर होनेसे, इसी प्रकार रात्रि आदिमें मरा हुआ दिवसकी प्रतीक्षा नहीं करता, ऐसा कथित होनेसे अर्चिरादि मार्गचिह नहीं हैं, और भोमभूमियां भी नहीं हैं, उन्हें देवता मानेनपर तो अस्थिरत्व दोष नहीं होता, ऐसा अर्थ है। और उपदेशके स्वरूपसे अर्चिरादि मार्गचिह प्रतीत होते हैं, ऐसा जो कहा गया है, उसपर कहते हैं—"अर्चिषोऽहः" इत्यादिसे। अर्चिरादि चिह्न हैं या नेता हैं, ऐसा संशय होनेपर वाक्यशेषसे निर्णय होता है,

इति सम्बन्धमात्रमुक्तं न सम्बन्धविशेषः कश्चित् । उपसंहारे तु 'स एतान् ब्रह्म गमयति' (छा० ४।१५।६) इति सम्बन्धविशेपोऽतिवाह्यातिवाहक-स्वलक्षण उक्तस्तेन स एवोपऋमेऽपीति निर्धार्यते । संपिण्डितकरणग्रामत्वा देव च गन्तुणां न तत्रोपभोगसम्भवः। लोकशन्दस्त्वनुपभुङ्गानेष्वपि गन्तृषु गमयितुं शक्यते, अन्येषां तल्लोकवासिनां भोगभूमित्वात् । अतोऽ-ग्रिस्वामिकं लोकं प्राप्तोऽग्निनाऽतिवाह्यते, वायुस्वामिकं लोकं प्राप्तो वायुनेति योजयितव्यम् ॥ ५ ॥

कथं पुनरातिवाहिकत्वपक्षे वरुणादिपु तत्सम्भवः। विद्युतो ह्यधि वरुणाद्य उपिक्षप्ता विद्युतस्त्वनन्तरमा त्रह्मप्राप्तेरमानवस्यैव पुरुपस्य गमयितृत्वं श्रुतमिति, अत उत्तरं पठति—

भाष्यका अनुवाद

वलवर्माके पास जा, उसके पाससे जयसिंहके पास, उसके पाससे कृष्णगुप्तके पास जा। और 'तेऽर्चिपमिससम्भवन्ति०' (वे अर्चिको प्राप्त होते हैं) इस उपक्रममें भी सम्बन्धमात्र कहा गया है, कोई सम्बन्धविशेप नहीं कहा गया। उपसंहारमें तो 'स एतान् ब्रह्म गमयति' (वह इनको ब्रह्मके पास पहुँचाता है) इसमें गम्य और गमकका सम्बन्धविशेप कहा गया है, इसलिए उपक्रममें भी वही है, ऐसा निश्चय होता है। इसी प्रकार जानेवालोंकी इन्द्रियां संपिंडित हो जाती हैं, इसीसे वहां उपभोगका सम्भव नहीं है। जानेवाले उपभोग न करते हों, तो भी लोकशब्द तो समझा जा सकता है, क्योंकि उस लोकमें रहनेवाले अन्यकी वह भोगभूमि है। इसलिए जिसका स्वामी अग्नि है, ऐसे छोकमें प्राप्त हुएको अग्नि छे जाती है, वायुस्वामीवाले लोकमें प्राप्त हुएको वायु ले जाता है, ऐसी योजना करनी चाहिए॥५॥

परन्तु आतिवाहिकत्वपक्षमें वरुणादिमें आतिवाहिकत्वका संभव कैसे उप-पत्र होता है, क्योंकि विद्युत्के ऊपर वरुणादि सन्निविष्टहें परन्तु विद्युत्के अनन्तर ब्रह्मप्राप्ति पर्यन्त अमानव पुरुष ही प्रापक सुना गया है ? इसपर उत्तर कहते हैं-

रत्नप्रभा

भोग्यत्वमिति, तन्नेत्याह—संपिण्डितेति ॥ ५ ॥ रत्नप्रभाका अनुवाद

ऐसा कहते हैं-"अपि च" इलादिसे। लोकशब्दसे अर्चिरादि भोगभूमियां हैं, ऐसा जो कहा गया है, वह युक्त नहीं है, ऐसा कहते हैं-संपिण्डित" इत्यादिसे ॥ ५ ॥

वैद्युतेनैव ततस्तच्छुतेः ॥ ६ ॥

पदच्छेद--वैद्युतेन, एव, ततः, तच्छुतेः ।

पदार्थोक्ति—वेद्युतेनैव—विद्युल्लोकम् आगतेनाऽमानवपुरुपेण एव, ततः—विद्युत्प्राप्तेः [ऊर्ध्वं नीयमाना उपासकाः कार्यब्रह्म प्राप्नुवन्ति, कुतः ?] तच्छ्यतेः—'अमानवः स एत्य ब्रह्मलोकं गमयति' इति श्रुतेः ।

भापार्थ—विद्युत्लोकमं आये हुए अमानव पुरुषसे ही विद्युत्प्राप्तिसे ऊपर नीयमान उपासक कार्यब्रह्मको प्राप्त करते हैं, क्योंकि 'अमानवः स एत्य ब्रह्मलोकं गमयति' (अमानव पुरुष आकर ब्रह्मलोकको प्राप्त कराता है) इस प्रकार श्रुति है।

भाष्य

ततो विद्युद्भिसंभवनाद्ध्वं विद्युद्नन्तरवर्तिनैवाऽमानवेन पुरुपेण वरुणलोकादिष्वतिवाद्यमाना ब्रह्मलोकं गच्छन्तीत्यवगन्तव्यम्। 'तान् वै-द्युतात् पुरुपोऽमानवः स एत्य ब्रह्मलोकं गमयति' इति तस्यैव गमयितृत्व-श्रुतेः। वरुणाद्यस्तु तस्यैवाऽप्रतिवन्धकरणेन साहाय्यानुष्ठानेन वा केन-

भाष्यका अनुवाद

वहांसे—विद्यत्लोकमें पहुँचनेक पश्चात् ऊद्ध्वं विद्युत्के समीपवर्ती अमानव पुरुष द्वारा ही वरुणलोक आदिमें पहुँचाये गये वे ब्रह्ममें जाते हैं, ऐसा समझना चाहिए, क्योंकि 'तान् वैद्युतात्०' (विद्युत्लोकमें गये हुए उन लोगोंको वह अमानव पुरुप आकर विद्युत्लोकसे ब्रह्मलोकमें ले जाता है) यह श्रुति वह अमानव पुरुप ही नेता है, ऐसा कहती है। वरुणादि तो उसके प्रतिवन्ध न करनेसे या किसी प्रकारकी सहायता करनेसे उसके

रत्नप्रभा

सूत्रान्तरं गृह्णिति—कथं पुनिरिति । अमानवो विद्युक्षोकमागतो वैद्युतः, तैनेत्यर्थः । श्रुतौ तु वैद्युताक्षोकािदत्यर्थः । श्रुत्या वरुणादीनां नेतृत्वाभावेऽप्यनुमा-हकत्वेन मार्गान्तर्भाव इति भावः ॥ ६ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

अन्य सूत्रका ब्रहण करते हैं—"क्थं पुनः" इत्यादिसे। विद्युत्लोकंमें आया हुआ अमानव वैद्युत है, उसके द्वारा ऐसा अर्थ है, श्रुतिमें वैद्युतात् है, उसका अर्थ है विद्युत्लोकसे। श्रुति यद्यपि वरुणादिको नेता नहीं कहती, तो भी अनुप्राहकरूपसे उनका मार्गमें अन्तर्भाव है, एसा भाव है॥ ६॥

चिदनुग्राहका इत्यवगन्तव्यम् । तस्मात् साधूक्तमातिवाहिका देवतात्मानोऽ-चिरादय इति ॥ ६ ॥

भाष्यका अनुवाद

अनुमाहक हैं, ऐसा समझना चाहिए। इसलिए अर्चिरादि आतिवाहिक देवतारूप हैं, ऐसा ठीक कहा गया है ॥ ६ ॥

[५ कार्याधिकरण स्० ७-१४]

परं वह्याथवा कार्यमुदङ्मार्गेण गम्यते । मुख्यत्वादमृतत्वोक्तेर्गम्यते परमेव तत् ॥ १ ॥ कार्यं स्यात् गतियोग्यत्वात् परसिंमस्तदसंभवात् । सामीप्याद् बहाशब्दोक्तिरमृतत्वं क्रमाद् भवेत् *॥ २॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-उत्तरमार्गमे क्या परव्रहाकी प्राप्ति होती है अथवा कार्यव्रहाकी ? पूर्वपक्ष-परमग्रको ही प्राप्ति होती है, कारण कि महाशन्दका मुख्य अर्थ परवहा अर्थात् शुद्धवहा ही होता है।

सिद्धान्त-कार्यव्रहाकी प्राप्ति होती है, क्योंकि वही गतिके योग्य है, निर्मुण ब्रह्ममें गतिका सर्वथा अभाव है ब्रह्मशब्दकी उक्ति तो सान्निध्यसे कही गई है और क्रमशः अमृतत्व प्राप्त होगा ।

 सारांश यह है कि 'स पतान्त्रका गमयति' इस श्रुतिसे श्र्यमाण उत्तरमांगंते प्राप्य जो वस्तु है वह परमहा ही है। किससे ? इससे कि महाशब्द की मुख्यवृत्ति निर्गुण महामें ही है और आगे जाकर 'तयोर्ध्वमायश्रमृतत्वमेति' इस श्रुतिसे अमृतत्व भी कहा गया है । इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर--

सिद्धान्ती कहते हैं—सथलोकास्य जो कार्यमणा है, वह उपासकसे भिन्न और परिच्छिन्न है, अतः गतिपूर्वक प्राप्तिके योग्य वही हैं। वैसा परमण प्राप्त नहीं हो सकता है, वयोंकि वह न्यापक है और उपासकसे अभिन्न भी है--- नवाशब्द तो मुख्यार्थक न होनेसे सन्निधि प्रमाणसे सत्यलोकात्मक महाका वीप कराता है, क्योंकि परमझसे सत्यलोक अत्यन्त समीपवर्ता है' उस छोकमें रहनेवालोंका अवश्यम्भावी तत्त्वशान है, अतः मोक्ष जरूर होगा। इससे स्मृति भी कहती है-

> 'महाणा सह ते सर्वे संप्राप्ते प्रतिसंचरे। परस्यान्ते कृतात्मानः अविदान्ति परं पदम् ॥'

कार्यं वादिरिस्य गत्युपपत्तेः ॥ ७ ॥

पदच्छेद्—कार्यम् , वादरिः, अस्य, गत्युपपत्तेः ।

पदार्थोक्ति—कार्यम् —कार्यमेव ब्रह्म ['स एनान् ब्रह्म गमयति' इत्यत्र गनतन्यतयोक्तम्, न परं निर्भुणं ब्रह्म, कस्माद्धेतोः ?] अस्य —परिच्छित्रस्य कार्यब्रह्मणः गत्युपपत्तेः—गनतन्यत्वोपपत्तेः [निह न्यापकस्य गत्यादिकिया- श्र्न्यस्य गत्यादिकं भवितुमहित, अतो नोक्तश्रुत्या परब्रह्मणो गनतन्यतयोक्तिरिप तु कार्यब्रह्मण एवेति भावः]।

भापार्थ—'स एनान् वहा गमयति' इस श्रुतिमें गन्तन्यरूपसे कार्यवहा ही लिया गया है, न्यापक निर्गुण वहा नहीं लिया गया है, क्योंकि गति आदिकी उपपत्ति परिन्छिन कार्यवहामें ही हो सकती है। सर्वविधिक्रियासे शून्य न्यापक परवहामें गति आदिकी उपपत्ति नहीं हो सकती है, इसलिए उक्त श्रुतिमें कार्यवहांकी ही विवक्षा है।

भाष्य

'स एनान्त्रहा गमयति' (छा० ४।१५।५) इत्यत्र विचिकित्स्यते— किं कार्यमपरं ब्रह्म गमयत्याहोस्वित् परमेवाऽविकृतं मुख्यं ब्रह्मेति । कुतः भाष्यका अनुवाद

'स एनान् ब्रह्म गमयित' (वह अमानव पुरुप उपासकोंको सत्यलोकस्थ ब्रह्मके पास पहुँचाता है) यहांपर सन्देह होता है कि क्या कार्यब्रह्म अर्थात् अपरब्रह्मके प्रति ले जाता है अथवा अविकृत, मुख्य परब्रह्मके प्रति ले जाता है ? किससे संशय होता है ? इससे कि ब्रह्मशब्दका प्रयोग है,

रलप्रभा

एवं मार्ग निरूप्य गन्तव्यं चिन्तयित —कार्य वादिरस्य गत्युपपत्तेरिति। परमस गन्तव्यमिति पूर्वपक्षे मार्गस्य मुक्त्यर्थता, कार्य ब्रह्मेति सिद्धान्ते भोगा-

रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार मार्गका निरूपण करके गन्तन्य—प्राप्य स्थानका विचार करते हैं—कार्य यादरिः" इत्यादिसे । परत्रहा गन्तन्य है, इस पूर्वपक्षमें मार्ग मुक्त्यर्थक है और कार्यत्रहा

⁽ महाप्रलय होनेपर हिरण्यगर्भके अन्तमें अर्थात् समष्टिलिङ्गशरीरका अवसान होनेपर ब्रह्मलोक-निवासी शुद्धबुद्धिवाले सभी मुच्यमान ब्रह्मके साथ लीन होते हैं) इससे अमृतत्वशब्द क्रममुक्तिके सभित्रायसे उदित है, इसलिए उत्तर मार्गसे प्राप्य कार्यब्रह्म ही है, यह भाव है।

संशयः १ त्रह्मशब्दप्रयोगाद्गतिश्रुतेश्व । तत्र कार्यमेव सगुणमपरं त्रह्मेनान्गमयत्यमानवः पुरुप इति वादिरिराचार्यो मन्यते । कुतः १ अस्य गत्युपपत्तेः । अस्य हि कार्यत्रह्मणो गन्तव्यत्वमुपपद्यते, प्रदेशवन्त्वात् , न तु परिसम् व्रह्मणि गन्तृत्वं गन्तव्यत्वं गतिर्वाऽवकल्पते, सर्वगतत्वात् प्रत्यगान्तमत्वाच गन्तृणाम् ॥ ७ ॥

भाष्यका अनुवाद

और गितकी श्रुति है। ऐसा शंसय होनेपर उनको अमानव पुरुप कार्य अर्थात् अपर सगुण ब्रह्ममें ही ले जाता है, ऐसा वादिर आचार्य मानते हैं। किससे ? इससे कि इसकी गितकी—गन्तव्यत्वकी उपपत्ति है, क्योंकि इस कार्यब्रह्मका गन्तव्यत्व—प्राप्तव्यत्व उपपन्न होता है, प्रदेश होनेसे। परन्तु परब्रह्ममें गन्तव्यत्व, गन्तव्यत्व या गितकी कल्पना नहीं हो सकती' क्योंकि वह सर्वगत है और गमन करनेवालोंका प्रत्यक् आत्मा है।। ७।।

रत्नप्रभा

र्थतेति मत्वा प्रथमं सिद्धान्तमाह—तत्र कार्यमेवेति । सर्वगतस्यापि प्रदेशान्तर-विशिष्टत्वेनाऽऽकाशस्य गन्तव्यत्वं दृष्टम् , ब्रह्मणस्तु प्रत्यक्त्वान्न कथमपि गन्तव्यतेत्यर्थः ॥ ७ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

गन्तव्य है, इस सिद्धान्तमें मार्ग भोगार्थक है, ऐसा विचारकर पहले सिद्धान्त करते हैं— "तत्र कार्यमेव" इत्यादिसे। आकाश सर्वगत है, तो भी अन्य प्रदेशसे विशिष्ट होनेसे, वह गन्तव्य है, ऐसा देखा जाता है। ब्रह्म तो प्रत्यक् होनेसे किसी भी प्रकारसे गन्तव्य नहीं है, ऐसा अर्थ है॥ ७॥

विशेषितत्वाच ॥ ८ ॥

पदच्छेद--विशेषितत्वात्, च।

पदार्थोक्ति—च—अपि च ['व्रह्मलोकान् गमयति' इत्यत्र श्रुतौ] विशेषितत्वात्—बहुवचनेन गन्तन्यव्रह्मणो विशेषितत्वात् [न परस्य गन्तन्य-तयोक्तिरिति भावः]।

भापार्थ — और भी 'ब्रह्मलोकान् गमयति' इस प्रकारकी अन्य श्रुतिमें वहु-वचनसे गन्तन्यब्रह्मके ही विशेषित होनेसे परब्रह्म गन्तन्य नहीं है, प्रत्युत कार्यब्रह्म ही गन्तन्य है।

'शहालोकान्गमयति ते तेषु ब्रह्मलोकेषु परा परावतो वसन्ति' (दृ॰ ६ । २ । १५) इति च श्रुत्यन्तरे विशेषितत्वात् कार्यब्रह्मविषयेच गतिरिति सम्यते । निह बहुवचनेन विशेषणं परिस्मिन् ब्रह्मण्यवक्रत्यते । कार्ये त्ववस्था-भेदोषपत्तः संभवति बहुवचनम् । लोकश्रुतिरिष विकारगोचरायामेव संनि-वेशविशिष्टायां भोगभूमावाञ्चसी, गोणी त्वन्यत्र—'ब्रह्मव लोक एप सम्राद' इत्यादिषु । अधिकरणाधिकर्तव्यनिर्देशोऽपि परिस्मिन् ब्रह्मणि नाऽऽञ्चसः स्यात् । तस्मात् कार्यविषयमेवेदं नयनम् ॥ ८॥

ननु कार्यविषयेऽपि ब्रह्मश्रव्दो नोषपद्यते समन्वये हि समस्तस्य जगतो जन्मादिकारणं ब्रह्मेति प्रतिष्ठापितिमिति, अत्रोच्यते—

भाष्यका अनुवाद

'त्रह्मलोकान गमयति o' ([अमानव पुरुप उनको] उपासकों को त्रह्मलोकमें ले जाकर पहुँचाता है, वे उन त्रह्मलोकों में हिरण्यगर्भके प्रकृष्ट संवत्सर
तक वास करते हैं) ऐसा अन्य श्रुतिमें विशेषित होनेसे कार्यत्रह्ममें ही गित
है, ऐसा समझा जाता है, क्यों कि परत्रह्म वहुवचनसे विशेषण उपपत्र
नहीं होता है। कार्यत्रह्ममें तो अवस्थाके भेदके उपपन्न होनेसे बहुवचन
घट सकता है। लोकश्रुति भी विकारविषय, संनिवशिविशिष्ट भोगभूमिमें
घटती है। अन्यत्र 'त्रह्मैव' (हे सम्राट्, यह त्रह्म ही लोक है) इत्यादिमें
तो गौणी है। अधिकरण और अधिकर्तव्यक्म निर्देश भी परत्रह्ममें युक्त नहीं है।
इस्रिल्ए उपासकका नयन परत्रह्मविषयक ही है। ८॥

रलप्रभा

व्रह्मलोकेष्वित वहुवचनलोकशब्दाधारसप्तमीश्रुतिभिगन्तव्यस्य परस्माद् व्या-वृत्तत्वाच न परं गन्तव्यमित्याह---विशेषितत्वाचेति । परब्रह्मणि भोग्यत्वोपचाराद् गौणी लोकश्रुतिरित्यर्थः ॥ ८॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

'न्नह्मलोकेषु' इसमें वहुवचन, लोकशब्द आधारसप्तमीकी श्रुति होनेसे और गन्तब्यके परसे भिन्न होनेसे परन्नद्य गन्तब्य नहीं है, ऐसा कहते हैं—''विशेषितत्वाच'' इत्यादिसे। परन्नद्यामें भोग्यत्वका उपचार होनेसे लोकश्रुति गौणी है, ऐसा अर्थ है ॥८॥

सामीप्यात्तु तद्यपदेशः ॥ ९ ॥

पदच्छेद-सामीप्यात्, तु, तद्ववपदेशः।

पदार्थोक्ति—सामीप्यात्—कार्यत्रद्धणः कारणत्रसान्निध्यात्, तु—एव, तद्व्यपदेशः—तस्य—कारणे मुख्यस्य त्रसशब्दस्य कार्यत्रद्धाः—रक्षणया प्रयोगः।

भाषार्थ—कार्यत्रहा कारणत्रहाकी सिनिधिमें है, इसीलिए कारणमें मुख्य व्रहारान्दका कार्यव्रहामें लक्षणासे प्रयोग है।

भाष्य

तुशन्द आशङ्कान्याष्ट्रस्यर्थः । परव्रह्मसामीप्यादपरस्य व्रह्मणस्तस्मिन्नपि व्रह्मशन्दप्रयोगो न विरुध्यते । परमेव हि व्रह्म विशुद्धोपाधिसंव-न्धात् क्वचित् कैश्चिद् विकारधर्मेमनोमयत्वादिभिरुपासनायोपदिवयमानमपर-मिति स्थितिः ॥ ९ ॥

भाष्यका अनुवाद

तुशन्द आशंकाकी निवृत्ति करनेके लिए हैं। अपरव्रह्मके परव्रह्मके समीपमें होनेसे उसमें भी ब्रह्मशन्दका प्रयोग निकद्ध नहीं होता, क्योंकि सान्त्विक उपाधिनिशिष्ट परव्रह्म ही कचित् कितने ही मनोमयत्व आदि निकारधमों से, उपासनाके लिए उपदिष्ट हुआ अपर ब्रह्म होता है, ऐसी रिथित है।। ९॥

रलप्रभा

नपुंसकन्नक्षशञ्देन कारणवाचिना कार्यं लक्ष्यते, गन्तन्यत्वन्यायोपेतवहुवच-नाद्यनेकश्चत्यनुमहाय । न चाऽनावृत्तिलिङ्गात् परस्य गन्तन्यता, क्रममुक्त्या लिङ्ग-स्याऽन्यथासिद्धेरिति भावः ॥ ९ ॥ १० ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

कारणवाची नपुंसकिंग ब्रह्मशब्दसे—गन्तव्यत्व न्यायसे युक्त बहुवचन आदि अनेक श्रुतियोंके अनुप्रदेके लिए—कार्यवद्यं लक्षित होता है। अनावृत्तिहप लिंगसे भी परवद्य गन्तव्य नहीं है, क्योंकि क्रममुक्तिसे लिंग अन्यथा सिद्ध है, ऐसा भाव है॥ ९॥ १०॥

नतु कार्यप्राप्तावनावृत्तिश्रवणं न घटते । नहि परस्माद् ब्रह्मणोऽन्यत्र किचिन्नित्यतां संभावयन्ति । दर्शयति च देवयानेन पथा प्रस्थितानामना-वृत्तिम्—'एतेन प्रतिपद्यमाना इमं मानवमावर्तं नावर्तन्ते' (छा० ४।१५।६) इति तेपामिह न पुनरावृत्तिरस्ति 'तयोर्ध्वमायन्नमृतत्वमेति (छा० ८ । ६ । ६) (क० ६ । १६,) इति चेत् । अत्र ब्रूमः—

भाष्यका अनुवाद

परन्तु उपासकको कार्यब्रह्मकी प्राप्ति होनेपर अनावृत्तिकी श्रुति नहीं घटती है, क्योंकि परब्रह्मसे अन्यत्र कहीं भी नित्यता नहीं हो सकती। और श्रुति देवयान-मार्गसे प्रस्थित हुए की अनावृत्ति दिखलाती है—'एतेन प्रतिपद्यमानाः' (इस देवपथसे—अर्चिरादि नेतृसे ६पलक्षित मार्गसे ब्रह्मलोकमें जानेवाले इस मानव आवर्तमें—जिसमें जन्ममरण घटीयन्त्रके समान पुनः पुनः हुआ करता है, उस संसारमें वापिस नहीं आते), उनका यहां पुनः आगमन नहीं होता—'तयोर्ध्वमायत्रमृतत्वमेति' (वह मस्तकसे निकली हुई उस नाडी द्वारा ऊर्ध्व जाकर अमृतभाव पाता है) ऐसी श्रुति है, ऐसा यदि कहो, तो इसपर कहते हैं—

कार्यात्यये तदध्यक्षेण सहातः परमभिधानात् ॥ १० ॥

पदच्छेद—कार्यात्यये, तदध्यक्षेण, सह, अतः, परम्, अभिधानात्।
पदार्थोक्ति—कार्यात्यये—कार्यस्य कार्यव्रह्मस्रोकस्य अत्यये—नारो सित तदध्यक्षेण—तस्रोकस्वामिना हिरण्यगर्भेण सह, अतः—कार्याद्व्रह्मणः, परं ब्रह्म प्राप्नुवन्ति—कुतः ? अभिधानात्—'उत्पन्नात्मसक्षात्कारा विद्वांसः' इत्यनावृत्तिश्रुत्यभिधानात्।

भाषार्थ — कार्यव्रह्मके छोकका विनाश होनेपर उस छोकके अध्यक्ष हिरण्य-गर्भके साथ कार्यव्रह्मसे परव्रह्मको प्राप्त करता है, क्योंकि 'उत्पन्न०' (जिनको आत्म-साक्षात्कार उत्पन्न है ऐसे विद्वान्) अनाष्ट्रचिश्चतिमें इस प्रकारका अभिधान है।

भाष्य

कार्यब्रह्मलोकप्रलयप्रत्युपस्थाने सति तत्रैवोत्पन्नसम्यग्दर्शनाः सन्तस्त-भाष्यका अनुवाद

कार्यव्रहालोकका प्रलय प्राप्त होने पर उसमें ही जिनको सम्यग् दर्शन

दध्यक्षेण हिरण्यगर्भेण सहातः परं परिशुद्धं विष्णोः परं पदं प्रतिपद्यन्ते इति । इत्थं ऋममुक्तिरनावृत्त्यादिश्रुत्यभिधानेभ्योऽभ्युपगन्तव्या । नह्यञ्जसैव गतिपूर्विका पर्प्राप्तिः संभवतीत्युपपादितम् ॥ १०॥

भाष्यका अनुवाद

उत्पन्न हुआ है ऐसे जीव उसके अध्यक्ष कार्यत्रहा हिरण्यगर्भके साथ इससे पर-परिशुद्ध विष्णुका परम पद प्राप्त करते हैं। इस प्रकार क्रममुक्तिका, अनावृत्ति आदि श्रुतिमें अभिधान होनेसे, स्वीकार करना चाहिए, क्योंकि परत्रहाकी साक्षात् ही गतिपूर्वक प्राप्ति नहीं हो सकती, ऐसा हमने उपपत्तिसे दिखलाया है।। १०॥

स्मृतेश्च ॥ ११ ॥

पदच्छेद-स्मृतेः, च,

पदार्थोक्ति—च—अपि च, स्मृतेः—'ब्रह्मणा सह ते सर्वे सम्प्राप्ते प्रति-सञ्चरे । परस्यान्ते कृतात्मानः प्रविशन्ति परं पदम् ॥' इति स्मृतेः कार्यब्रह्मलोकं प्राप्ताः क्रमेण मुक्तिं प्राप्नुवन्ति इत्यवगन्तव्यम् ।

भाषार्थ—'ब्रह्मणा सह' इत्यादि स्मृतिसे भी ज्ञात होता है कि कार्य-ब्रह्मलोकमें प्राप्त जीव क्रममुक्तिको प्राप्त करते हैं।

भाष्य

स्मृतिरप्येतमर्थमनुजानाति— 'त्रह्मणा सह ते सर्वे संप्राप्ते प्रतिसंचरे । परस्यान्ते कृतात्मनः प्रविशन्ति परं पदम् ॥' इति ।

स्मृति भी इस अर्थमें अपनी सम्मित देती है—'ब्रह्मणा सह ते सर्वे' (महा-प्रत्य प्राप्त होनेपर परका—हिरण्यगर्भका अन्त होनेपर, वे सब शुद्ध-

भाष्यका अनुवाद

रत्नप्रभा

प्रतिसञ्चरः-महाप्रलयः, तस्मिन् प्राप्ते परस्य हिरण्यगर्भस्य अन्ते समिष्ट-रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रतिसंचर अर्थात् महाप्रलय । उसकी प्राप्ति होनेपर, पर-हिरण्यगर्भका अन्त-

तस्मात् कार्यत्रहाविषया गतिः श्रूयत इति सिद्धान्तः ॥ ११ ॥ कं पुनः पूर्वपक्षमाशङ्कचायं सिद्धान्तः प्रतिष्ठापितः 'कार्यं वादरिः' (त्र० स्० ४ । ३ । ७) इत्यादिनेति, स इदानीं स्त्रैरेवोपदर्श्यते—

भाष्यका अनुवाद

बुद्धिवाले ब्रह्मके साथ पर स्थानमें प्रवेश करते हैं) । उसलिए कार्यब्रह्ममें गतिकी श्रुति है, ऐसा सिद्धान्त है ॥ ११ ॥

परन्तु किस पूर्वपक्षकी शंका करके 'कार्य वादिरः' इत्यादिसे इस सिद्धान्तका प्रातिष्ठापन किया गया है। उसे अब सूत्रोंसे ही दिखलाते हैं—

रतमभा

लिङ्गशरीररूपविकारावसाने ब्रह्मलोकनिवासिनः कृतात्मानः—शुद्धियः—तत्रोत्पन्न-सम्यग्वियः सर्वे ब्रह्मणा सुच्यमानेन सह परं पदं प्रविशन्तीति योजना ॥ ११॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

अर्थात् समिष्टिलिंगशरीररूप विकारका अन्त होनेंपर, ब्रह्मलोकमें निवास करनेवाले शुद्ध-युद्धि जन उनमें सम्यग्दर्शन उत्पन्न होनेसे सब मुक्त होते हुए ब्रह्मके साथ परमपदमें प्रवेश करते हैं ॥ ११ ॥

परं जैमिनिर्सुख्यत्वात् ॥ १२ ॥

पदच्छेद--परम्, जैमिनिः, मुख्यत्वात्।

पदार्थोक्ति—जैमिनिः—जैमिनिराचार्यः परम्—परमेव इस गन्तव्यतया [आह, कुतः ?] मुख्यत्वात्—तत्रैव परव्रसणि व्रस्थाव्दस्य मुख्यत्वात् ।

भापार्थ — जैमिनि आचार्य मानते हैं कि परव्रहा ही गन्तव्यरूपसे है न कि कार्यव्रहा, क्योंकि व्रह्मशब्दकी मुख्य वृत्ति व्यापक परव्रहामें है।

भाष्य

जैमिनिस्त्वाचार्यः 'स एनान्ब्रह्म गमयति' (छा०।१५।६) इत्यत्रे परमेव ब्रह्म प्रापयतीति मन्यते। क्रतः १ मुख्यत्वात्। परं हि ब्रह्म भाष्यका अनुवाद

जैमिनि आचार्य तो 'स एनान् ब्रह्म गमयति' (वह अमानव पुरुष इनको ब्रह्ममें छे जाता है) इसमें परब्रह्ममें ही छे जाता है, ऐसा मानते हैं।

ब्रह्मशब्दस्य मुख्यमालम्बनं गौणमपरम्, मुख्यगौणयोश्च मुख्ये संप्रत्ययो भवति ॥ १२ ॥

भाष्यका अनुवाद

किससे ? मुख्य होनेसे, क्योंकि परब्रह्म ही ब्रह्मशब्दका मुख्य आलम्दन है, अपर ब्रह्म गौण है और मुख्य और गौणमें मुख्यमें सम्प्रत्यय होता है ॥ १२॥

रलग्रभा

एवं सिद्धान्तमुक्त्वा तेन निरस्तं पूर्वपक्षमाह—कं पुनिरत्यादिना ॥ १२ ॥ रत्नश्रभाका अनुवाद

इस प्रकार सिद्धान्त कहकर सिद्धान्तसे खण्डित पूर्वपक्ष कहते हैं—''कं पुनः'' इसादिसे ॥ १२ ॥

दर्शनाच ॥ १३ ॥

पदच्छेद--दर्शनात्, च।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, दर्शनात्—'तयोध्वमायन्नमृतत्वमेति' इत्यादि-श्रुत्या [मुक्तेर्गतिपूर्वकत्वश्रवणादिष परमेव ब्रह्म गमयति इति निश्चितं भवति ।

भाषार्थ--- और 'तयोर्ध्वमायनमृतत्वमेति' इत्यादिश्रुतिसे गतिपूर्वक मुक्ति सुनी गई है, इससे भी परब्रह्म ही गन्तन्यरूपसे जानना चाहिए।

साज्य

'तयोध्र्यमायत्रमृतत्वमेति' (छा०८।६।६, क०६।१६) इति च गतिपूर्वकममृतत्वं दर्शयति। अमृतत्वं च परस्मिन् ब्रह्मण्युपपद्यते न कार्ये, विनाशित्वात् कार्यस्य 'अथ यत्रान्यत्पत्र्यति तदल्पं तन्मर्त्यम्' (छा० ७।२४।१) इति प्रवचनात् परविषयैव चैपा गतिः कठवछीषु पट्यते,

भाष्यका अनुवाद

'तयोर्ध्वमायन्नमृतत्वमेति' (उस नाडी द्वारा आक्रमण करके अमृतभाव पाता है) ऐसा गतिपूर्वक अमृतत्व दिखलाती है। और अमृतत्व परम्रह्ममें उपपन्न होता है, कार्यम्रह्ममें नहीं, क्योंकि कार्यम्रह्म विनाशी है। 'अथ यत्रान्यत्०' (अव जिस अविद्या अवस्थामें अन्यसे अन्य को देखता है वह अल्प

निह तत्र विद्यान्तरप्रक्रमोऽस्ति 'अन्यत्र धर्मादन्यत्राधर्मात्' (क॰ २ । १४) इति परस्यैव ब्रह्मणः प्रक्रान्तत्वात् ॥ १३ ॥

भाष्यका अनुवाद

है, अविद्याकालमें हुआ होनेसे, वह विनाशी है) ऐसा प्रवचन होनेसे परमें ही यह गति कठवछीमें पढ़ी गई है, क्योंकि उसमें अन्य विद्याका प्रक्रम नहीं है, कारण कि 'अन्यत्र धर्मादन्यत्राधर्मात्०' (धर्मसे—शास्त्रीय धर्मानुष्ठान और उसके फलसे पृथग्भूत और अधर्मसे पृथग्भूत) इस प्रकार पर ब्रह्म ही प्रकानत है।। १३।।

रलमभा

दहरविद्यायां कठवलीपु परब्रह्मप्रकरणे च 'तयोध्वेमायन्' इति गति-र्दिशिता ॥ १३ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

दहरविद्यामें और कठवाहीमें परवाहा प्रकरणमें 'तयोध्वमायन्' इससे गति दिखलाई गई है ॥ १३ ॥

न च कार्ये प्रतिपत्त्यभिसंधिः ॥ १४ ॥

पदच्छेद---न, च, कार्ये, प्रतिपत्त्यभिसन्धिः।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, प्रतिपत्त्यभिसिन्धः—'प्रजापतेः सभां वेश्म प्रपद्ये' इत्ययं वेश्मप्राप्तिसङ्कल्पः, न कार्ये—कार्यब्रह्मविषयको न भवति अपि तु परब्रह्मविषयकः एव, 'ते यदमन्तरा' इत्यादिना परस्येव प्रकृतत्वात् इति चेन्न, 'प्रजापतेः सभां वेश्म प्रपद्ये' इति वाक्यश्रुतिभ्यां दुर्वलप्रकरण विच्छेदेन वेश्मप्राप्तिसङ्कल्पस्य कार्यब्रह्मविषयकत्वावगमात्, अतः कार्यब्रह्मविषयकत्वावगमात्,

भापार्थ—'प्रजातेः सभां वेश्म प्रपद्ये' (प्रजापितकी सभामें और मकानमें प्राप्त हुआ) यह जो वेश्म-गृह प्राप्तिरूप सङ्गल्प है, वह कार्यत्रहापरक नहीं हो सकता है क्योंकि 'ते यदन्तर।' इस वाक्यसे वह प्रकृत है, इस प्रकारकी जैमिनिकी शङ्का युक्त नहीं है, क्योंकि वाक्य और श्रुतिप्रमाणसे दुर्वल प्रकरणका बाध होनेसे वेश्मप्राप्तिरूप सङ्गल्प कार्यत्रहाविषयक है, इससे कार्य ब्रह्मही गन्तन्य है, परब्रह्म गन्तन्य नहीं है।

अपि च 'प्रजापतेः समां वेश्म प्रपद्ये' (छ० ८ । १४ । १) इति, नायं कार्यविपयः प्रतिपत्त्यभिसंधिः, 'नामरूपयोर्निर्वहिता ते यदन्तरा तद् ब्रह्म' (छा० ८ । ११) इति कार्यविलक्षणस्य परस्येव ब्रह्मणः प्रकृत-त्वात्, 'यशोऽहं भवामि ब्राह्मणानाम्' (छा० ८ । १४ । १) इति च सर्वात्मत्वेनोपक्रमणात् । 'न तस्य प्रतिमाऽस्ति, यस्य नाम महद्यशः' (श्वे० ४ । १९) इति च परस्येव ब्रह्मणो यशोनामत्वप्रसिद्धेः । सा भाष्यका अनुवाद

'प्रजापतेः सभां वेदम प्रपद्ये' (में प्रजापितके सभावरमें जाता हूं) इस प्राप्तिकी अभिसंधि कार्यव्रह्म विषयक है, क्योंकि 'नामरूपयोर्निर्विहता' वह आकाश अपनेमें स्थित जगद्वीजभूत नाम और रूपका निर्माणकर्ता है, वे नाम और रूप जिस ब्रह्मके भीतर हैं अथवा उन नाम और रूपके मध्यमें स्थित भी जो नाम और रूपसे अस्पृष्ट है, वह, नाम और रूपसे विलक्षण ब्रह्म है) ऐसे कार्यब्रह्मसे विलक्षण परब्रह्म भी प्रकृत है । 'यशोऽहं भवामि ब्राह्मणानाम्' (में ब्राह्मणोंका यश—आत्मा होता हूं) इस प्रकार सबके आत्मरूपसे उपक्रमण है, क्योंकि 'न तस्य प्रतिमा' (उसकी—ईश्वर-की प्रतिमा नहीं है, जिसका—जिस ईश्वरका नाम महद्—िद्शा आदिसे अनविल्छन्न, सर्वत्र परिपूर्ण—यथा है) ऐसे परब्रह्मका ही 'यश' नाम प्रसिद्ध

रत्नप्रभा

एवं ब्रह्मश्रुत्यमृतत्विक्काभ्यां प्रकरणाच परिविषया गतिरित्युक्तम् । सम्प्रति प्रजापतेः सभां वेदम च प्राप्नुयामिति उपासकस्य मरणकाले कार्यपाप्तिसङ्कलप-श्रुतेर्न परं गन्तव्यमिति राङ्कां निरस्यित—न च कार्य इति । परस्य प्रकृतत्वात् यशःपदस्य परमात्मनामत्वप्रसिद्ध्या यशःपदेनाऽऽत्मोक्तिः । यशः आत्मा ब्राह्मणानामहं भवामि, तथा राज्ञो यशो विशां यश इति सार्वात्म्यिक्काच परमाप्तिसङ्कल्प

रत्नप्रभाका अनुवाद

इस प्रकार ब्रह्मश्रुति, अमृतत्विंग और प्रकरणंसे परव्रह्ममें गिर्त होती है, ऐसा कहा गया है। अब मैं प्रजापितके सभागृहमें जाता हूँ' ऐसा मरणकालमें उपासकका कार्यब्रह्मप्राप्तिके संकल्पकी श्रुति है, अतः परब्रह्म गन्तव्य नहीं है, इस शंकाका निरसन करते हैं—"न च कार्य" इत्यादिसे। परब्रह्म प्रकृत है और यश, यह पद परमात्माके नामसे प्रसिद्ध है, क्योंकि 'यशोऽहं भवामि ब्राह्मणानाम्' इस प्रकार यश पदसे आत्मा कहा गया है। यश अधीत् आत्मा ब्राह्मणोंका में होता हूँ, उसी प्रकार क्षत्रियोंका यश, वैद्योंका यश, इस प्रकार

चेयं वेश्मप्रतिपत्तिर्गतिपूर्विका हार्दविद्यायामुदिता 'तद्पराजिता पूर्विक्षणः प्रभुविमितं हिरण्मयम्' (छ०८।५।३) इत्यत्र। पदेरपि च गत्यर्थत्वा-न्मार्गापेक्षाऽवसीयते। तस्मात् परब्रह्मविपया गतिश्रुतय इति पक्षान्तरम्। तावेतौ हौ पक्षावाचार्येण स्तितौ गत्युपपत्त्यादिभिरेको मुख्यत्वादिभिरपरः। तत्र गत्युपपत्त्याद्यः प्रभवन्ति मुख्यत्वादीनाभासियतुं न तु मुख्यत्वादयो गत्युपपत्त्यादीनित्याद्य एव सिद्धान्तो व्याख्यातः, द्वितीयस्तु पूर्वपक्षः।

भाष्यका अनुवाद

है। और यह वेदमप्राप्ति गितपूर्वक है, ऐसा हार्दविद्यामें कहा गया है—
'तदपराजिता पूर्वह्मणः (वह अपराजित नामकी ब्रह्मपुरी है प्रभुसे विदेशपरूपसे
निर्मित, सुवर्णमय है) इसमें, पद्धातु भी गत्यर्थकं होनेसे, उसको मार्गकी
अपेक्षा है, ऐसा निश्चय होता है। इसिए गितकी श्रुतियां परब्रह्मविषयक
हैं, ऐसा पक्षान्तर है। वे ये दोनों पक्ष आचार्यने सूत्रोंसे दिखलाये हैं, एक
गितकी उपपत्ति आदिसे और दूसरा मुख्यत्व आदिसे। उनमें गितकी उपपत्ति
आदि मुख्यत्व आदिको आभासक्ष्पंसे प्रतिपादन करनेमें शिक्तमान् हैं परन्तु
मुख्यत्व आदि गितकी उपपात्ति आदिको आभासक्ष्पसे प्रतिपादन करनेमें

रत्नप्रभा

एवायमित्यर्थः । अस्तु वेश्मप्रतिपत्तीच्छा परव्रह्मविषया, तथापि सा कथं गति-पूर्विका स्यादित्यत आह—सा चेति । तत्—तत्र ब्रह्मलोके विद्याविहीनैरपराजिता पूरित्त ब्रह्मणः हिरण्यगर्भस्य तेनैव प्रभुणा विमितं निर्मितं हिरण्मयं वेश्मास्ति तत् प्रतिपद्यते विद्वानिति दहरविद्यायां गतिपूर्विका वेश्मप्राप्तिरुक्ता । तेन परब्रह्मण्यपि वेश्मप्रतिपत्तिश्वट्यसामान्याद्गतिपूर्वकत्वं तस्याः सिध्यतीत्यर्थः । किञ्च, 'पद् गतौ'

रत्नप्रभाका अनुवाद

सर्वातमां के लिंगसे परव्रह्मकी प्राप्तिका ही यह संकल्प है, ऐसा अर्थ है। मले ही वेरमप्राप्तिकी इच्छा परव्रह्मके लिये हो परन्तु वह गतिपूर्वक किस प्रकार होगी, इसपर कहते हैं—"सा च" इत्यादिसे। उस व्रह्मलोकमें ब्रह्मचर्यादिहीन पुरुषोंसे पराजित न हुई, ऐसी अपराजित नगरी इस हिरण्यममें ब्रह्मकी है, उसी हिरण्यगर्म प्रभुकी वनाई हुई है, वह हिरण्यमयवेरम है, उसको विद्वान प्राप्त करता है, इस प्रकार दहरविद्यामें गतिपूर्वक वेरमप्राप्ति कही गई है, इसलिए परव्रह्ममें भी वेरमप्रतिपत्तिशब्द समान है, इसलिये उसकी भी प्राप्ति गतिपूर्वक है, यह सिद्ध होता है, ऐसा अर्थ है। उसी प्रकार पद गत्नी (पद—जाना) ऐसा धातुपाठ

नह्यसत्यिप संभवे मुख्यस्यैवार्थस्य ग्रहणिमति कश्चिदाज्ञापियता विद्यते । परिवद्याप्रकरणेऽपि च तत्स्तुत्यर्थं विद्यान्तराश्रयगत्यमुकीर्तनमुपपद्यते 'विष्व-

भाष्यका अनुवाद

क्योंकि संभव न होनेपर भी मुख्य अर्थका ही ग्रहण करना चाहिए, ऐसा कोई आज्ञा करनेवाला प्रमाण विद्यमान नहीं है, परिवद्याके प्रकरणमें भी अन्य विद्याके आश्रयमें रही हुई गतिका जो कीर्तन है, वह पराविद्याकी खुतिके लिए उपपन्न

रत्नप्रभा

इति धातुपाठाद् 'वेश्म प्रपद्ये' इत्यत्र मार्गापेक्षा भातीत्याह—पदेरपीति। पूर्वपक्षमुपसंहरति—तस्मादिति। आद्य एव सिद्धान्तपक्ष इति दृढीकर्तुमुपक्रमते—
ताविति। त्रह्मश्च्यत्वादिहेतूनामाभासत्वं स्फुटयति—नहीति। गन्तव्यत्वस्य 'ब्रह्मलोकेपु' इति वहुवचनादेः सङ्कल्पादेव गन्धादिदिव्यभोगश्चतेश्च परब्रह्मणि
असम्भवात् मुख्यार्थत्याग इत्यर्थः। यद्यपि 'एतद्वे सत्यकाम परञ्चापरञ्च ब्रह्म'
इत्यादिश्चितिषु प्रयोगसाम्याद् ब्रह्मशच्द उभयत्र रूढतया मुख्य एव, तथाऽपि पूर्णे
परस्मिन् अवयवार्थस्य निरितशयमहत्त्वस्य लाभात् अपरब्रह्मणि अमुख्य इत्यङ्गीकृतमिति मन्तव्यम्। यदुक्तं कठवल्लीपु प्रकरणवलाद् गितः परविषयेति, तत्राह—परेति।
यथा विद्यासम्बद्धसुपुम्नास्तुत्यर्थं तदसम्बद्धनाङ्यन्तरकीर्तनम्, तथा परविद्यास्तुत्यर्थं

रत्नप्रभाका अनुवाद

होनेसे 'वेदम प्रपये' इसमें मार्गकी अपेक्षा प्रतीत होती है, ऐसा कहते हैं—"पदेरि" इत्यादिसे। पूर्वपक्षका उपसंहार करते हें—"तस्मात्" इत्यादिसे। आय ही सिद्धान्तपक्ष है, ऐसा दढ़ करनेके लिए उपकम करते हें—"तो" इत्यादिसे। ब्रह्मशब्द मुख्य अर्थ आदि हेतु कहे हैं, वे आभास हैं, ऐसा स्पष्ट करते हें—"नहि" इत्यादिसे। ब्रह्मशब्द परब्रह्ममें असंभव होनेसे, 'ब्रह्मशब्द अपेका त्याग है। इस बहुवचन आदिका भी परब्रह्ममें संभव न होनेसे संकल्पसे भी गंघ आदिके भोगका प्रतिपादन करनेवाली श्रुतिका परब्रह्ममें असंभव होनेसे मुख्य अर्थका त्याग है। यद्यि 'एतदे सत्यकाम' इत्यादि श्रुतियों में पर और अपर दोनों अर्थों में समानरूपसे ब्रह्मशब्द प्रयोग होनेसे और ब्रह्मशब्द दोनों है, तो भी पूर्ण परब्रह्ममें अवयव्यर्थ जो निरितश्य महत्त्व है, उसका लाभ होनेसे अपर ब्रह्ममें ब्रह्मशब्द अमुख्य है, ऐसा अंगीकार किया गया है, ऐसा समझना चाहिए। और यह जो कहा है कि कठवछीमें प्रकरणके बलसे परमें गित है, उसपर कहते हैं—"परा" इत्यादिसे। जैसे विद्याके साथ संबद्ध सुपुम्नाकी स्तुतिके लिये उसके साथ असंबद्ध अन्य नाडियोंका कीर्तन है, उसी प्रकार परविद्याकी स्तुतिके लिये उसके प्रकरणमें भी अपरिवृद्याके आश्रयमें स्थित गितका कीर्तन युक्त है,

ङ्ङन्या उत्क्रमणे भवन्ति' (छ० ८ । ६ । ६) इतिवत् । 'प्रजापतेः सभां वेक्म प्रपद्ये' (छ० ८ । १४ । १) इति तु पूर्ववाक्यविच्छेदेन कार्येऽपि प्रतिपत्त्यभिसंधिन विरुध्यते । सगुणेऽपि च ब्रह्मणि सर्वात्मत्वसंकीर्तनम् 'सर्व-कर्मा सर्वकामः' इत्यादिवदवकल्पते । तस्मादपरविषया एव गतिश्रुतयः ।

केचित् पुनः पूर्वाणि पूर्वपक्षस्त्राणि भवन्त्युत्तराणि सिद्धान्तस्त्रा-भाष्यका अनुवाद

होता है। 'विष्वङ्डन्या उत्क्रमणे भवन्ति' (भिन्न-भिन्न गतिवाली अन्य नाड़ियां उत्क्रान्तिके लिए हैं) इसके समान। 'प्रजापतेः सभां वेदम प्रपद्ये' (में प्रजापति-की सभामें प्रभुनिर्मित घरमें जाता हूं) इसमें तो पूर्ववाक्यसे विच्छेद करके कार्यन्नह्ममें भी प्राप्तिकी अभिसंधि विकद्ध नहीं होती। सगुण ब्रह्ममें भी, वह सवका आत्मा है, ऐसा संकीर्तन 'सर्वकर्मा सर्वकामः' (सम्पूर्ण विद्यव उस ईद्रवरका कर्म है सव विद्यव उसका काम है) इत्यादिके समान संगत होता है। इसलिए गतिश्रुतियाँ अपर ब्रह्मको ही विषय करती हैं।

कुछ छोग तो ऐसी व्यवस्था करते हैं कि पूर्व सूत्र पूर्वपक्ष सूत्र हैं और उत्तर सूत्र सिद्धान्त सूत्र हैं, ऐसी व्यवस्थाके भरोसेपर 'गतिकी श्रुतियाँ

रलप्रभा

तत्मकरणेऽपि अपरविद्याश्रयगतिकीर्तनं युज्यते, गतिं विनाऽपि हि परविद्या निरित् श्यप्तका, तस्यां त्वपरविद्यापत्कं गतिसाध्यम् अन्तर्भवतीति स्तुतिलाभादित्यर्थः । यदप्युक्तं प्राप्तिसङ्कल्पोऽपि प्रकृतपरविषय इति, तन्नेत्याह—प्रजापतेरिति । प्रजाप-तिसभावेश्मश्रुतिभिः तत्सङ्घातात्मकवाक्येन च प्रकरणं वाध्यम् , यशोऽहमिति सार्वा-त्म्यं तु उपासनार्थम् अपरज्ञक्षणि उपयज्यते इत्यर्थः । स्वपक्षमुक्त्वा परमतं दृषयति— केचिदित्यादिना । सर्वगतस्य स्वात्मभूतस्यापि ज्ञह्मणः संसारदेशात् देशान्तरेण

रत्नप्रभाका अनुवाद

गतिके विना भी परिवद्या तो निरितशय फलवाली है, उसमें तो अपरिवद्याका फल जो गितसाम्य है, उसका अन्तर्भाव होता है, इसिलये स्तुतिका लाभ है, और यह जो कहा है कि प्राप्तिका संकल्प प्रकृत परव्रह्मपरक है, वह युक्त नहीं है, ऐसा कहते हैं—''प्रजापतेः'' इत्यादिसे । प्रजापित, सभा और वेश्म, इन तीन शन्दात्मक श्रुतियोंसे और उनके संघातात्मक वाक्यसे प्रकरणका वाध करना चाहिए, और 'यशोऽहम्' इत्यादि जो सर्वातमता है वह उपासनार्थ अपरव्रह्ममें उपयुक्त होती है, यह भाव है। अपने प्रकृती कहकर परमतको दूषित करते हैं—''केचित्'' इत्यादिसे । सर्वगत और स्वात्मभूत

णीत्येतां च्यवस्थामनुरुध्यमानाः परिवपया एव गतिश्रुतीः प्रतिष्ठापयन्ति । तद्नुपपन्नम्—गन्तच्यत्वानुपपत्तेर्वेद्यणः, यत्सर्वगतं सर्वान्तरं
सर्वात्मकं च परं ब्रह्म 'आकाशवत्सर्वगतश्च नित्यः' 'यत्साक्षादपरोक्षाद्रह्म' (इ० ३ । ४ । १) 'य आत्मा सर्वान्तरः' (इ० ३ । ४ । १)
'आत्मैवेदं सर्वम्' (छा० ७ । २५ । २) 'ब्रह्मैवेदं विश्वमिदं विश्वमु'
(मु० २ । २ । ११) इत्यादिश्चितिनिर्धारितविशेषम्, तस्य गन्तच्यता
न कदाचिदप्युपपद्यते । निष्ठ गतमेव गम्येत, अन्यो ह्यन्यद्गच्छतीति प्रसिद्धं
लोके । ननु लोके गतस्यापि गन्तच्यता देशान्तरिवश्चिष्टस्य दृष्टा,

भाष्यका अनुवाद

परब्रह्मविषयक हैं, ऐसा प्रतिष्ठापन करते हैं, परन्तु यह संगत नहीं है, क्योंकि ब्रह्ममें प्राप्यत्वकी—गन्तव्यत्वकी उपपत्ति नहीं हो सकती है। कारण कि 'आकाशवत्सवंगतस्त्र नित्यः' (आकाशके समान सवगत और नित्य आत्मा है), 'यत्साक्षात्' (जो ब्रह्म अव्यवहित है, वह अपरोक्ष होनेसे गौण नहीं है), 'य आत्मा सर्वान्तरः' (जो आत्मा सबके अभ्यन्तर है), 'आत्मैवेदं सर्वम्' (आत्मा ही यह सब है) इत्यादि श्रुतियोंसे जिस ब्रह्मका सर्वगतत्वरूपसे, सर्वान्तरत्वरूपसे और सर्वात्मकत्वरूपसे विशेष निर्धारण किया गया हो, उसमें गन्तव्यताकी कभी भी उपपत्ति नहीं हो सकती है, क्योंकि जो प्राप्त ही है, वह प्राप्य नहीं कहा जा सकता है। और लोकमें यह प्रसिद्ध है कि अन्य अन्यके प्रति जाता है। परन्तु लोकमें जो प्राप्त है, उसमें भी

रलप्रभा

तत्कालात् कालान्तरेण विशिष्टतया गन्तन्यत्वं स्यादिति पृथिवीवयोद्दष्टान्ताभ्यां शक्कते—निन्विति । यत्नं विनैव प्राप्तत्वम्—अनन्यत्वम् । अवस्थातद्वतोरभेदात् स्वात्मभूतत्वम् । ननु युक्तं भूवयसोः प्राप्तयोरिप देशान्तरकालान्तरविशिष्टत्वेन गन्त-

रत्नप्रभाका अनुवाद

त्रह्ममें भी संसारदेशसे देशान्तर विशिष्ट होकर और संसारकालसे अन्यकालिशिष्ट होकर गन्तव्यता हो सकती है, इस प्रकार पृथ्वी और अवस्थाके दृष्टान्तसे शङ्का करते हैं—"ननु" इत्यादिसे। यत्नके विना ही जो प्राप्त है, वह अनन्य है। अवस्था और अवस्थावान्के अभेदसे स्वात्मभूतता है। परन्तु यह हो सकता है कि पृथ्वी और अवस्था यद्यपि प्राप्त हैं, तो भी अन्य देश और अन्य कालसे विशिष्ट होकर वे गन्तव्य हो सकती हैं, क्योंकि वे गमनकर्तासे

यथा पृथिवीस्थ एव पृथिवीं देशान्तरद्वारेण गच्छतीति, तथाऽनन्यत्वेऽिप वालस्य कालान्तरिविधिष्टं वार्धकं स्वात्मभूतमेव गन्तव्यं दृष्टम्, तद्वद् ब्रह्म-णोऽिप सर्वशक्तयुपेतत्वात् कथंचिद्गन्त यता स्यादिति। न, प्रतिपिद्धसर्वविशे-पत्वाद् ब्रह्मणः। 'निष्कलं निष्क्रियं शान्तं निरवद्यं निरङ्कनम्' (क्वे॰ ६।१९), 'अस्थूलमनण्वहस्वमदीर्वम्' (दृ॰ ३।८।८), 'स वाह्याभ्यन्तरो ह्यजः' (दृ॰ २।१।२) 'स वा एप महानज आत्माऽजरोऽमरोऽमृतोऽभ-भाष्यका अनुवाद

अन्य देशके योगसे गन्तव्यता देखी जाती है, जैसे पृथ्वीमें रहा हुआ ही अन्यदेश द्वारा पृथिवीके प्रति जाता है, उसी प्रकार वालकके अनन्य होने-पर भी अन्यकालसे विशिष्ट स्वात्मभूत ही वार्धक्यके प्रति वह जाता है, वैसे ही सम्पूर्ण शक्तियोंसे युक्त होनेके कारण ब्रह्म भी किसी प्रकार गन्तव्य हो सकता है । नहीं, नहीं हो सकता है, क्योंकि सब विशेपोंका ब्रह्ममें प्रतिपेध है—'निष्कलं निष्क्रियम्०' (ब्रह्म अवयवरिहत है, क्रियारिहत है, शान्त है, अनिद्य है और निर्लेप है) 'अस्थूलम०' (ब्रह्म स्थूल, अणु, इस्व और दीर्घ नहीं है) 'स वाह्या॰' (वह ब्रह्म वाह्य और अभ्यन्तर है) 'स वा एप॰' (प्रसिद्ध यह आत्मा महान और नित्य है, [इसी प्रकार] जरा-बुढ़ोतीसे,

रत्नप्रभा

व्यत्वम् ,तयोर्गन्तृभिन्नत्वात्, ब्रह्मणस्तु गन्त्रभिन्नस्य कथं गन्तव्यत्वम् ? तन्नाह-सर्वश-स्युपेतेति । या प्राप्ता भूः सा न गन्तव्या, यच्च गन्तव्यं देशान्तरं तत्तु अप्राप्तमिति कुतः प्राप्तस्य गन्तव्यता, वयसोऽपि कालान्तरेऽभिव्यक्तिमात्रम् , न गन्तव्यत्वमिति वस्तुगतिः । अङ्गीकृत्य विशिष्टभृवयसोर्गन्तव्यताम् , परब्रह्मणो देशकालवैशिष्ट्या-भावात् न कथित्रद् अपि गन्तव्यता इत्याह—नेत्यादिना । 'अनादिमत् परं ब्रह्म' इत्याद्या स्मृतिः । दृश्यविशेषस्य दृशि कल्पितत्वाद् दृगात्मनो निर्विशेषतेति न्यायः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

भिन्न हैं, परन्तु ब्रह्म तो गन्तासे भिन्न नहीं है, अतः गन्तन्य कैसे ? उपपर कहते हैं—
"सर्वशक्तयुपेत" इलादिसे । जो पृथ्वी प्राप्त है वह गन्तन्य नहीं है, और जो अन्य देश गन्तन्य
है, वह अप्राप्त है, अतः प्राप्तकी गन्तन्यता किस प्रकार है ? और अवस्थाकी भी अन्य
कालमें अभिन्यिक्तमात्र है न कि उसमें गन्तन्यत्व है, इस प्रकार वस्तु-स्थिति है ।
विशिष्ट भूमिकी और विशिष्ट अवस्थाकी गन्तन्यताका स्वीकार करके परब्रह्ममें किसी प्रकारसे
प्राप्यता नहीं हो सकती है, क्योंकि परब्रह्ममें देश और कालका वैशिष्ट्य नहीं है, ऐसा कहते
हैं—"न" इत्यादिसे । अनादिमत् परं ब्रह्मां इत्यादि स्मृति है । इस्य विशेषकी द्रष्टामें कल्पना होनेसे

यो ब्रह्म' (वृ० १।४।२५), 'स एप नेति नेत्यात्मा' (वृ० २।९।२६) इत्यादिश्वतिस्मृतिन्यायेभ्यो न देशकालादिविशेषयोगः परमात्मिन कल्प- यितुं शक्यते । येन भूमदेशवयोवस्थान्यायेनाऽस्य गन्तव्यता स्यात् । भूव- यसोस्तु प्रदेशावस्थादिविशेषयोगादुषपद्यते देशकालविशिष्टा गन्तव्यता । जगदुरपत्तिस्थितिप्रलयहेतुत्वश्चतेरनेकशक्तित्वं ब्रह्मण इति चेत्, नः विशेषित्राकरणश्चतीनामनन्यार्थत्वात् । उत्पत्त्यादिश्चतीनामपि समानमन- न्यार्थत्विमिति चेत्, नः तासामेकत्वप्रतिपादनपरत्वात् । मृदादिदृष्टान्तिर्हिं भाष्यका अनुवाद

और मरण-विनाशसे रहित है अतः अमृत है इसीसे भयरहित है) 'स एप॰' (नहीं, नहीं, इत्यादिसे मधुकाण्डमें जो निर्दिष्ट है, यही यह आत्मा है) इत्यादि श्रुति, स्मृति और अनुकूल तकोंंसे परमात्मामें देशकाल आदिके विशेषयोगकी कल्पना नहीं कर सकते हैं, जिससे कि भू—प्रदेश और वयः—अवस्थाके दृष्टान्तसे इसमें गन्तन्यताकी उपपत्ति की जाय। भू—पृथ्वी और वयः—अवस्थामें तो प्रदेश, अवस्था आदिके विशेषयोगसे देशकालसे विशिष्ट गन्तन्यताकी उपपत्ति हो सकती है। परन्तु जगत्की उत्पत्ति, स्थिति और विध्वस्ति वोधक श्रुतिसे ब्रह्ममें अनेकशक्तिमत्त्वका प्रतिपादन किया गया है [इसलिए उक्त न्यवस्था हो सकती है, यदि इस प्रकार शङ्का की जाय तो वह युक्त नहीं है] क्योंकि विशेषताकी निवारिका श्रुतियाँ अनन्यार्थक हैं अर्थात् स्वार्थके प्रतिपादनमें मुख्य हैं। यदि शङ्का हो कि उत्पत्ति आदिके वोधक श्रुतिवाक्योंकी भी अनन्यार्थकता समान है तो यह भी ठीक नहीं है, क्योंकि वे श्रुतियाँ एकत्वका ही

रत्नमभा

सगुणमेव ब्रह्म सूत्रात्मापेक्षया परं गन्तव्यम्, निर्विशेषं तु नास्त्येवेति शङ्कते— जगदुत्पत्तीति। किं निर्विशेषस्य असत्त्वम्, मानाभावात्; सिवशेषश्चितिवरोधाद्वाः श् नाऽऽद्यः, इत्याह—नेति । द्वितीयं शङ्कते—उत्पत्त्यादीति । सिवशेषश्चतीनां निर्विशेषश्चितिशेषस्वात्, न विरोध इत्याह—नेति । निर्विशेषश्चतीनामेव रत्नप्रभाका अनुवाद

हगात्माकी निर्विशिषता है, ऐसा न्याय है। सगुण ब्रह्म ही स्त्रात्माकी अपेक्षासे पर गन्तन्य है, निर्विशेष तो है ही नहीं, इस प्रकार शंका करते हैं—"जगहुत्पत्ति" इत्यादिसे। क्या निर्विशेषत्वका अभाव प्रमाणाभावसे कहते हो अथवा सविशेष श्रुतिके साथ विरोध होनेसे, [इस प्रकार विकल्प करके] आद्य पक्ष युक्त नहीं है, ऐसा कहते हैं—"न" इत्यादिसे। द्वितीयकी शङ्का करते हैं—"वर्ष्यादि" इत्यादिसे। सविशेष श्रुतियाँ निर्विशेष श्रुतियाँकी अङ्ग हैं, अतः

सतो ब्रह्मण एकस्य सत्यत्वं विकारस्य चाऽमृतत्वं प्रतिपाद्यच्छास्तं नोत्प-त्त्यादिपरं भवितुमहीति ।

कस्मात् पुनरुत्पत्त्यादिश्चतीनां विशेपनिराकरणशेपत्वं न पुनरितरशेष-त्विष्मतरासामिति । उच्यते—विशेपनिराकरणश्चतीनां निराकाङ्क्षार्थत्वात् । नह्यात्मन एकत्वनित्यत्वशुद्धत्वाद्यवगतौ सत्यां भूयः काचिदाकाङ्कोपजायते, पुरुपार्थसमाप्तिवृद्ध्यपपत्तः, 'तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपञ्चतः' (ई०७) 'अभयं वै जनक प्राप्तोऽसि' (वृ० ४।२।४) 'विद्वान विभेति माण्यका अनुवाद

प्रतिपादन करती हैं। मृत्तिका आदिके दृष्टान्तोंसे सत्त्वरूप अद्वितीय ब्रह्मके सत्यत्वका और विकारके अनृतत्वका-असत्यत्वका प्रतिपादन करता हुआ शास्त्र उत्पत्ति आदिका वोधक कदापि नहीं हो सकता है।

परन्तु यह किस प्रकार समझा जाता है कि उत्पत्ति आदिकी प्रतिपादिका श्रुतियाँ विशेष निराकरण श्रुतियाँ की अङ्ग हैं और विशेष-निराकरण श्रुतियाँ उत्पत्तिप्रतिपादक श्रुतियाँकी अङ्ग नहीं हैं। कहते हैं—विशेषके निराकरणके लिए जो श्रुतियाँ प्रवृत्त हैं, वे निराकांक्षार्थक हैं, क्योंकि आत्मामें एकत्व, नित्यत्व और शुद्धत्व आदि धर्मोंकी अवगित होनेपर किर कोई आकांक्षा उत्पन्न नहीं होती है, कारण कि 'तन्न को मोहः ' (एकत्व देखनेवालेको उस कालमें किस वातका मोह और किस वातका शोक शर्थात् शोक और मोह एकत्वदर्शीको नहीं होते हैं) 'अभयं वैठ' (हे जनक, तुम अभयको प्राप्त हुए हो) 'विद्वान्नठ' (विद्वान् किसीसे

रलप्रभा

सिवशेषश्चितिशेषत्वं किं न स्यात् ? इत्याह — कस्मादिति । तासां स्वार्थे फलवत्त्वेन निराकाङ्क्षत्वात् शेषिता, विशेषश्चितीनां तु अफलत्वात् निषध्यविशेषसमर्पणादिद्वा-रेण शेषत्वम् , 'फलवत्सिनिधावफलं तदक्रम्' इति न्यायात् इत्याह — उच्यते

रत्नप्रभाका अनुवाद

विरोध नहीं है, ऐसा कहते हैं—"न" इत्यादिसे। निर्विशेष श्रुतियां ही सविशेष श्रुतियों की अङ्ग क्यों न हों ? ऐसा कहते हैं—"कस्मात्" इत्यादिसे। निर्विशिष श्रुतियाँ स्वार्थमें फलवती होनेसे शेषी हैं और सविशेष श्रुतियाँ तो निष्फल होनेसे निषध्यविशेषके समर्पण हारा शेप हैं, क्योंकि फलवान्की सिन्निधिमें अफल उसका अङ्ग होता है, ऐसा न्याय है, ऐसा कहते हैं—"उच्यते" इत्यादिसे। केवल न्यायसे अङ्गत्व नहीं है प्रस्युत

कुतश्चन । एतं ह वाय न तपित किमहं साधु नाकरवं किमहं पापमकरवम्' (तै॰ २ । ९ । १) इत्यादिश्चितिभ्यः । तथैय च विदुपां तुष्टचनुभवादिदर्शनात् । विकारानृताभिसंध्यपवादाच 'मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेय पश्यित' इति । अतो न विशेपिन-राकरणश्चितीनामन्यशेपत्वमवगन्तुं शक्यम् । नवमुत्पत्त्यादिश्चितीनां निराकाङ्चार्थप्रतिपादनसामर्थ्यमस्ति । प्रत्यक्षं तु तासामन्यार्थत्वं समनुगम्यते । तथा हि 'तञैतच्छुङ्गमुत्पिततं सोम्य विजानीहि नेदममूलं

भाष्यका अनुवाद

भय प्राप्त नहीं करता है, मैंने साधु कर्म नहीं किये, असाधु—पाप कर्म मैंने क्यों किये, इस प्रकार उस विद्वान्को संताप नहीं होता है), इत्यादि श्रुतियोंसे पुरुपार्थ—पुरुपकी अभीष्ट वस्तुकी—समाप्तिविपयक वृद्धि उत्पन्न होती है। उसी प्रकार विज्ञानीको संतोपका अनुभव देखा जाता है। और विकार एवं अनृतके अभि सन्धानका अपवाद भी किया गया है, क्योंकि 'मृत्योः स॰' (जो यहाँ मैं भिन्न हूँ और मुझसे यह अन्य है, इस प्रकार भिन्न-सा देखता है वह जन्ममरणपरम्पराको प्राप्त करता है) इत्यादि श्रुति है। इसलिए विशेष निराकरणार्थक जो श्रुतियाँ हैं, उनका अन्यशेषत्व कल्पित नहीं हो सकता है। इसी प्रकार उत्पत्त्यादि श्रुतियाँ निराकांक्ष अर्थका प्रतिपादन नहीं करती हैं, क्योंकि उनका अन्यार्थत्व प्रत्यक्ष ही है। जैसे कि 'तन्नैतच्छुङ्ग॰' (जलके अश्वितके—भक्षितके प्रति नेता होनेपर यह शरीररूपी शुङ्ग-कार्य वट

रत्नप्रभा

इत्यादिना । न केवलं न्यायात् शेषता, किन्तु श्रुत्याऽपीत्याह—प्रत्यक्षं तिविति । तत्र मूलकारणे ब्रह्मणि एतच्छुक्षम्—जगदात्मकं कार्यम् उत्पन्नमित्युपक्रम्य तेन 'शुक्तेन सन्मूलमन्विच्छ' (छा० ६।८।६) इत्युपसंहारे सत एव ज्ञेयत्वमुक्तं छान्दोग्ये, तथा तैत्तिरीयकेऽपि जगज्जन्माद्यनुवादेन ब्रह्मण एव ज्ञेयत्वं दिशंतम्, अतः सृष्टिश्रुतीनां श्रुत्यैव निर्विशेषधीशेषता भातीत्यर्थः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

श्रुतिसे भी है, ऐसा कहते हैं—"प्रत्यक्षं तु" इत्यादिसे। उसमें—मूलकारण व्रक्षमें यह छुद्ग अर्थात् जगत्र्रूप कार्य उत्पन्न हुआ, इस प्रकार उपक्रम करके उस मूलसे सन्मूलकी अन्वेषणा कर, इस प्रकारके उपसंहारमें सत् ही छान्दोग्यमें शेयरूपसे कहा गया है। वैसे तैत्ति• रीयकमें भी जगजन्मादिके अनुवादसे ब्रह्म ही शेयरूपसे वतलाया गया है, इसलिए सृष्टि प्रतिपादक

भविष्यति' (छा० ६।८।३) इत्युपन्यस्योद्कें सत एवैकस्य जगन्मूलस्य विज्ञेयत्वं दर्शयति । 'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते, येन जातानि जीवन्ति, यत्प्रयन्त्यभिसंविश्चन्ति, तद्विजिज्ञासस्य तद्वत्व' (तै० ३।१।१) इति च। एवम्रुत्पन्त्यादिश्वतीनामैकात्म्यावगमपरत्वाच्चानेकशक्तियोगो ब्रह्मणः । अतश्च गन्तव्यत्वाचुपपत्तिः । 'न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति ब्रह्मैव सन् ब्रह्माप्येति' (य० ४।४। इति च परस्मिन् ब्रह्मणि गतिं निवार्यति । तद्याख्यातम् 'स्पष्टो ह्येकेपाम्' (व० स० ४ । २ । १३) इत्यत्र ।

भाष्यका अनुवाद

आदि अङ्कुरके समान उत्पन्न हुआ, हे सोम्य ! ऐसा तुम जानो, इसिछए यह शरीररूप शुङ्ग मूळ—कारण रिहत नहीं होगा) इस प्रकार उपक्रम करके अन्तमें सदूप एक ही जगत्का मूळ विज्ञेयरूपसे कहा गया है । और 'यतो वा इमानि॰' (जिससे ये सव भूत उत्पन्न हुए हैं, जिसकी सामर्थ्यसे उत्पन्न हुए ये भूत जीते हैं, [प्रलयकालमें] जिसमें प्रयाण करते हैं, उसको विशेषरूपसे जाननेकी इच्छा करो, क्योंकि वही नहा है) इत्यादि भी है । इस प्रणालीसे उत्पत्ति-वोधक श्रुतियोंका एकात्मता-अवगम ही प्रयोजन होनेसे नहामें अनेक शक्तिका योग नहीं हो सकता है । इसिछए परन्नहामें गन्तव्यकी उपपत्ति नहीं हो सकती है । 'न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति॰' (उसके प्राण उत्क्रमण नहीं करते हैं, नहा ही होकर नहामें लीन होता है) इत्यादि श्रुतियाँ परन्नहामें गितका निवारण करती हैं, उसका 'स्पष्टो होकेषाम्' इस सूत्रमें व्याख्यान किया जा चुका है ।

रत्नप्रभा

एवं ब्रह्मणो निर्विशेषत्वात् न गन्तन्यत्वम्, इति फलितमाह—एवमिति । स्पष्ट-निषेधात् च परस्य न गन्तन्यता इत्याह—न तस्येति । एवं गन्तन्यालोचनया गतिं

रत्नप्रभाका अनुवाद

श्रुतियों की श्रुतियों से ही निर्विशेषज्ञानाङ्गता प्रतीत होती है, ऐसा अर्थ है। इस प्रकार ब्रह्म निर्विशेष है, अतः उसमें गन्तव्यता नहीं है, यह फलित कहते हैं—''एवम्'' इत्यादिसे। और स्पष्ट निषेध होने से भी पर गन्तव्य नहीं है, ऐसा कहते हैं—''न तस्य'' इत्यादिसे। इस प्रकार गन्तव्यकी आलोचनासे भी जसका

गतिकल्पनायां च गन्ता जीवो गन्तव्यस्य ब्रह्मणोऽवयवो विकारो बान्यो वा ततः स्यात् । अत्यन्ततादात्म्ये गमनानुपपत्तेः । यद्येवं ततः किं स्यात् ? उच्यते —यद्येकदेशस्तेनैकदेशिनो नित्यप्राप्तत्वाच पुनर्वहागमनमुपप-द्यते । एकदेशैकदेशित्वकल्पना च ब्रह्मण्यस्पन्ना, निरवयवत्वप्रसिद्धेः । विका-रपक्षेऽप्येतत्त्वल्यम् , विकारेणाऽपि विकारिणो नित्यप्राप्तत्वात् । नहि घटो सृदा-त्मतां परित्यज्याऽवतिष्ठते, परित्यागे वाऽभावप्राप्तेः । विकारावयवपक्षयोश्च भाष्यका अनुवाद

गतिकी यदि कल्पना की जाय, तो गमन करनेवाला जीव गन्तव्य ब्रह्मका अवयव होगा, या विकार होगा अथवा उससे अन्य होगा, क्योंकि अत्यन्त तादात्म्य यदि मानोगे, तो गमनकी उपपत्ति नहीं होगी, यदि ऐसा हो, तो क्या होगा ? कहते हैं—यदि जीव ब्रह्मका एकदेश हो, तो उससे एक-देशीके नित्य प्राप्त होनेसे पुनः ब्रह्मगमन उपपन्न नहीं होगा, और एकदेशत्व और एकदेशित्वकी कल्पना निसमें विरुद्ध है, क्योंकि निस्वयवत्व प्रसिद्ध है, विकारपक्षमें भी यह अनुपपत्ति समान है, कारण कि विकारसे विकारी नित्य प्राप्त है। घट मृदात्मताको छोड़कर नहीं ठहर सकता है, यदि मृदात्मताका परित्याग करेगा, तो अभावकी प्रसक्ति होगी । विकारपक्षमें और अवयवपक्षमें विकारी और

रत्नप्रभा

निरस्य, गन्त्रालोचनयाऽपि निरस्यति—गतिकल्पनायां चेत्यादिना । मेदा-भेदेन ह्रौ करुपौ, अत्यन्तभेदः तृतीयः करुंपः। ननु अत्यन्ताभेदकरुपः किमिति नोक्तः १ तत्राह—अत्यन्तेति । करुपत्रये किं दूपणम् १ इति पृच्छति यद्येविमिति । करुपद्वयेऽपि दोपान्तरमाह—विकारावयवपक्षयोश्चेति । विकारावयवरूपजीव-विशिष्टस्य ब्रह्मणः स्थिरत्वाद् जीवानां गत्यागती न स्याताम् । न ह्यचलातिस्थूल-पापाणस्थयोर्मण्डूकपापाणावयवयोश्चलनमस्तीत्यर्थः । अस्माकं तु अज्ञानात् किए-

रत्नप्रभाका अनुवाद

निराकरण करते हैं--"गतिकल्पनायाय" इत्यादिसे। भेद और अभेदसे दो दृत्य हैं और अत्यन्त भेद तृतीय कल्प है। परन्तु अत्यन्त अभेद कल्प क्यों नहीं कहा? इसपर कहते हैं---"अत्यन्त" इत्यादिसे । तीनों कल्पोंमें क्या दूषण है, यह पूछते हैं---''यचेवम्'' इत्यादिसे । दोनों कल्पोंमें अन्य दोष कहते हैं—''विकारावयवपक्षयोक्ष'' इलादिसे। विकारावयवरूपजीवविशिष्ट ब्रह्मके स्थिर होनेसे जीवोंकी गति और आगति नहीं होंगी, क्योंकि अचल और अतिस्थूल पाषाणमें रहनेवाले मण्डूक और पाषाणके अवयवका चलन नहीं होता है, यह अर्थ है। और हमारे मतमें, तो अज्ञानसे कल्पित जुपाधियों से

तद्वतः स्थिरत्वाद् ब्रह्मणः संसारगमनमण्यनवस्त्वप्तम् । अथाऽन्य एव जीवो ब्रह्मणः, सोऽणुर्व्यापी सध्यमपरिमाणो वा भवितुमर्हति । व्यापित्वे गमनानुपपत्तिः । मध्यमपरिमाणत्वे चाऽनित्यत्वप्रसङ्गः । अणुत्वे क्रुत्स्र-ग्रसीरवेदनानुपपत्तिः । प्रतिपिद्धे चाऽणुत्वमध्यमपरिमाणत्वे विस्तरेण पुर-स्तात् । परस्माचाऽन्यत्वे जीवस्य 'तत्त्वमसि' (छा० ६।८।७) इत्यादिशा-स्ववाधप्रसङ्गः । विकरावयवपक्षयोरिप समानोऽयं दोपः । विकारावयव-योस्तद्वतोऽनन्यत्वाददोप इति चेत्, नः मुख्येकत्वानुपपत्तेः । सर्वेष्वेतेषु पक्षेष्वनिर्मोक्षप्रसङ्गः, संसार्यात्मत्वानिष्टत्तेः । निष्टत्तौ वा स्वरूपनाशप्र-सङ्गः, ब्रह्मात्मत्वानभ्युपममाच ।

भाष्यका अनुवाद

अवयवी ब्रह्मके स्थिर होनेसे संसारके गमनका भी असम्भव है। अव यदि जीवको ब्रह्मसे अन्य मानते हैं, तो वह अणु, व्यापी अथवा मध्यमपरिमाणवाला हो सकता है। व्यापी होनेपर गमन अनुपन्न है, मध्यम परिमाणवाला माना जाय, तो अनित्यत्वका प्रसङ्ग होगा। अणु माननेपर सम्पूर्ण शरीरवृत्ति वेदनाकी उपपत्ति नहीं होगी, अणुत्व और मध्यमपरिमाणत्वका पूर्वमें सविस्तर निराकरण किया गया है। यदि ईश्वरसे जीव अन्य माना जाय, तो 'तत्त्वमिस' इलादि शास्त्रके वाधका प्रसङ्ग होगा। और यह दोप तो विकार और अवयवपक्षमें भी समान है। परन्तु विकार और अवयव विकारी और अवयविसे अनन्य हैं, अतः उक्त दोप नहीं है, नहीं, यह कथन युक्त नहीं है, क्योंकि मुख्य एकत्वकी अनुपपत्ति होती है। और इन सभी पक्षोंमें अनिर्मोक्षप्रसक्ति तो है ही, क्योंकि संसारी आत्माकी निवृत्ति नहीं होगी अथवा निवृत्ति होनेपर स्वरूपनाश प्राप्त होगा। क्योंकि ब्रह्मात्मताका स्वीकार नहीं है।

रलगभा

तोपाधिभिः गत्यागतिविश्रम इति भावः । तृतीयकल्पम् अनुद्य विकल्प्य दूषयति— अथेत्यादिना । अभेदश्रुतिविरोधरूपो दोषो मम नास्तीति मेदाभेदवाद्याह— विकारावयवयोरिति । भिन्नयोः अभेदो मुख्यो न युक्तः, विरोधात् , इति परिहरति—

रत्नप्रभाका अनुवाद

गति और आगतिका विश्रम हो सकता है, यह तात्पर्य हैं। तृतीय कल्पका अनुवाद करके विकल्प द्वारा परिहार करते हैं—"अथ" इलादिसे। अभेदश्रुतिके साथ विरोधरूप दोष गेरे गतमें नहीं है, इस प्रकार भेदाभेदवादो कहते हैं—"विकारावयवयोः" इत्यादिसे। जो भिन्न पदार्थ हैं, उनका अभेद मुख्य नहीं हो सकता है, क्योंकि विरोध है, इस प्रकार

माप्य

यत्तु कैश्चिल्रिंग्यते—नित्यानि नैमित्तिकानि कर्माण्यनुष्टीयन्ते प्रत्यवायानुत्पत्तये, काम्यानि प्रतिपिद्धानि च परिह्रियन्ते स्वर्गनरका-नवाप्तये, सांप्रतदेहोपभोग्यानि च कर्माण्युपभोगेनैव क्षप्यन्त इत्यतो वर्तमानदेहपातादृर्ध्व देहान्तरप्रतिसंधानकारणाभावात् स्वरूपावस्थानलक्षणं कैवल्यं विनाऽपि ब्रह्मात्मतयैवंद्यत्तस्य सेत्स्यति—इति । तदसत्, प्रमाणा-भावात् । नहोतच्छास्रेण केनचित् प्रतिपादितं मोक्षार्थात्थं समाचरे-

भाष्यका अनुवाद

और कुछ छोग कहते हैं—नित्य कमोंका और नैमित्तिक कमोंका अनुष्ठान प्रत्यवाय की अनुत्पत्तिके लिए किया जाता है, काम्य और प्रतिपिद्ध कमोंका परित्याग स्वर्ग और नरककी प्राप्तिके परिहार लिए है और वर्तमान देहमें च्य-भोग्य जो कम हैं, उनका उपभोगसे ही क्ष्य होगा, इसलिए वर्तमान शरीर के विनाश के वाद अन्य देह के सम्यादक कारण के न होने से स्वरूपायस्थान रूप के वल्य ब्रह्मात्मता के विना ही उस पुरुपको प्राप्त होगा। यह कथन असत् है, क्यों कि इसमें कोई प्रमाण नहीं है, कारण कि मोक्षार्थी को ऐसा आचरण करना चाहिए ऐसा किसी

रलमभा

नेति । किञ्च, पक्षत्रयमपि अयुक्तम् , संसारित्वस्य तात्त्विकजीवभावस्य नाशे तात्त्विक-जीवस्वरूपनाश्चमसङ्गात् । न चास्माभिरिव त्वया ब्रह्मात्मत्वं जीवस्य तात्त्विकरूपम् अङ्गीकृतम् , यदस्य संसारनाशेऽपि नाशो न स्यादित्याह—सर्वेष्ट्विति । ननु किं ब्रह्मत्वेन १ संसाराभावः किल मोक्षः, स च कर्माभावमात्रेण सेत्स्यतीति कर्म-जडानां मतम् उद्घाव्य निरस्यति—यत्त्वित्यादिना । तदिति । एवं वृत्तं मोक्ष-

रत्नप्रभाका गनुवाद

परिहार करते हैं—"न" इलादिसे। किन्न, तीनों पक्ष असमझस हैं, क्योंकि तात्त्विक जीवात्मक संसारित्वका नाश होनेपर जीवके नाशका प्रसन्न होगा। और हमारे सिद्धान्तके समान तुमने जीवकी न्रह्मात्मता तात्त्विक नहीं मानी है, जिससे कि संसारका नाश होनेपर उसका नाश न हो, ऐसा कहते हैं—"सवेंप्र" इत्यादिसे। परन्तु न्रह्मात्मताका प्रयोजन ही क्या है, क्योंकि संसारका अभाव तो मोक्ष है और वह कमोंके अभावमात्रसे उपपच हो सकता है, इस प्रकार कर्मजड़ोंके मतका उद्भावन करके निरास करते हैं—"यत्तु" इत्यादिसे। "तदिति"। तत् शब्दका अर्थ है एवं वृत्त अर्थात् उक्त पूर्वपक्षीका ऊचन, वह मोक्षका हेतु है, इस अर्थमें प्रमाण नहीं है, यह अर्थ है। तर्क ही प्रमाण है?

दिति । स्वमनीपया त्वेतत्तर्कितम् यस्मात् कर्मनिमित्तः संसारस्तस्मान्निमिताभावान्न भविष्यतीति । न चैतत्तर्कियतुमिप शक्यते, निमित्ताभावस्य दुर्ज्ञानत्वात् । बहूनि हि कर्माणि जात्यन्तरसंचितानीष्टानिष्टिवपाकान्येकैकस्य जन्तोः संभाव्यन्ते । तेपां विरुद्धफलानां युगपदुपभोगासंभवात् कानिचिछ्यव्धावसराणीदं जन्म निर्मिमते कानिचित्तु देशकालनिमित्तप्रतीक्षाण्यासत इत्यतस्तेपामविश्वष्टानां सांप्रतेनोपभोगेन क्षपणासंभवान्न
यथावर्णितचरितस्यापि वर्तमानदेहपाते देहान्तरनिमित्ताभावः शक्यते
निश्चेतुम् । कर्मशेपसद्भावसिद्धिश्च 'तद्य इह रमणीयचरणास्ततः शेषेण'

भाष्यका अनुवाद

शास्त्रने प्रतिपादन नहीं किया है। परन्तु संसारके कर्मनिमित्तक होनेसे निमित्तके अभावमें संसार नहीं रहेगा, ऐसा स्ववुद्धिसे तर्क किया है। और उस प्रकार तर्क भी नहीं कर सकते हैं, क्योंकि निमित्तका अभाव दुर्ज़ेय है। एक एक प्राणीके अन्य अन्य जन्ममें संचित हुए इप्ट और अनिष्ट विपाकवाले अनेक कर्म सम्भावित हैं। उन कर्मांका, जिनका फल अत्यन्त विरुद्ध है, एक कालमें उपभोग नहीं हो सकनेसे जिनको अवसर मिला है, ऐसे कुल कर्म इस जन्मको बनाते हैं और अविशिष्ट कर्म देश, काल और निमित्तकी अपेक्षा करते रहते हैं, इसलिए उन अविशिष्ट कर्मोंका वर्तमान उपभोगसे क्षय न होनेके कारण पूर्वोक्तरीतिसे जिसके चरितका वर्णन किया है, उसको वर्तमान शरीरके नाश होनेपर भी अन्य देहके निमित्तका अमाव निश्चित नहीं हो सकता है। कर्मशेषके सद्भावकी सिद्धि तो 'तद्य इह रमणीयचरणाः' (इसलिए

रलप्रभा

हेतुः इत्यस्मिन् अर्थे मानाभावादित्यर्थः । तर्क एव मानमित्यत आह—न चैतत्तर्कियतुमिति । ननु तवापि एतत् तर्कमात्रम्, एकस्मिन् जन्मन्यनेकविरुद्ध-फलानां कर्मणां भोगायोगादस्त्वविष्ठष्टं कर्म जन्मान्तरस्य निमित्तम् ? इत्याशंक्य तत्र मानमाह—कर्मशेषसद्भावसिद्धिश्चेति । सन्तु अनारव्धफलानि पुण्यपापानि, तेषां

रत्नप्रभाका अनुवाद

इसपर कहते हैं—"न चैतत्तर्कियतुम्" इत्यादिसे। परन्तु तुमारा भी तो यह केवल तर्क है कि एक जन्ममें अनेक विरुद्धफलवाले कर्मीका उपभोग नहीं हो सकता है, अतः अवशिष्ट कर्म जन्मान्तरका कारण है, इस प्रकार आश्रद्धा करके उसमें प्रमाण कहते हैं—"कर्मशिष- सद्भावितिहृश्व" इत्यादिसे। अनारच्य फलवाले पुण्य और पाप भले ही रहें, परन्तु उनका

माप्य

इत्यादिश्वितिस्मृतिभ्यः । स्यादेतत् । नित्यनैमित्तिकानि तेपां क्षेपकाणि भिविष्यन्तिति, तन्नः विरोधाभावात् । सित हि विरोधे क्षेप्यक्षेपकभावो भवति, न च जन्मान्तरसंचितानां सुकृतानां नित्यनैमित्तिकैरस्ति विरोधः, शुद्धिरूपत्वाविशेषात् । दुरितानां त्वशुद्धिरूपत्वात् सित विरोधे भवतु क्षपणम्, नतु तावता देहान्तरनिमित्ताभावसिद्धिः । सुकृतनिमित्तत्वोपपत्तेः । दुश्वरितस्याप्यशेपक्षपणानवगमात् । न च नित्यनैमित्तिकानुष्ठानात् प्रत्यवा-यानुत्पत्तिमात्रम्, न पुनः फलान्तरोत्पत्तिरिति प्रमाणमस्ति, फलान्तरस्या-

भाष्यका अनुवाद

जो यहां रमणीय आचरणवाले हैं) 'ततः द्रोपण' (पीछे श्रेपसे) इत्यादि श्रुति और स्मृतिसे सिद्ध हुआ है। परन्तु यह शंका हो सकती है—िनत्य और नैमित्तिक कर्म उसके नाशक हो सकते हैं, नहीं, यह युक्त नहीं है, क्योंकि उनका विरोध नहीं है, विरोधके होनेपर नाश्यनाशकभाव माना जाता है और अन्य जन्ममें संचित कर्मांका—सुकृतोंका नित्य और नैमित्तिकके साथ विरोध नहीं है, क्योंकि छुद्धस्वरूपत्व दोनोंमें समान है। दुरितोंका, अशुद्धि-रूपता होनेसे विरोध होनेके कारण भले ही विनाश हो, परन्तु इससे अन्यदेहके निमित्तका अभाव सिद्ध नहीं होता है, क्योंकि सुकृत निमित्त हो, इस प्रकार युक्त है। और दुरितका भी सर्वथा निःशेष विनाश ज्ञात नहीं होता है। इसी प्रकार नित्य और नैमित्तिकके अनुष्ठानसे प्रत्यवायकी अनुत्पत्ति ही होती है और अन्य फलकी उत्पत्ति नहीं होती है, ऐसा माननेमें कोई भी

रत्नप्रभा

नित्याद्यनुष्ठानेन क्षयात् न जन्मान्तरमिति शङ्कते—स्यादेतदिति । पुण्येन पुण्यस्य न नाशः, अविरोधात् , अन्यथाऽतिप्रसङ्गात् , पापस्यापि सर्वात्मना पुण्यनाश्यत्वे मानं नास्तीति सञ्चितपुण्यपापाभ्यां जन्मान्तरं दुर्वारमित्याह—तन्नेत्यादिना । क्रियमाणनित्यादिनापि जन्म स्यात् , 'कर्मणा पितृहोकः'

रत्नप्रभाका अनुवाद

नित्यादिके अनुष्ठानसे विनाश होगा, अतः जन्मान्तर नहीं होगा, इस प्रकार आशङ्का करते हैं—"स्यादेतत्" इत्यादिसे । पुण्यका नाश नहीं होता है, क्योंकि विरोध नहीं है, अन्यथा—विरोधीको नाशक न माना जाय, तो अतिप्रसङ्ग होगा, पाप सर्वात्मना पुण्यसे विनष्ट होता हो, उसमें भी कोई प्रमाण महीं है, इसलिए संचित पुण्य और पापसे जन्मान्तर अवश्य होगा, ऐसा कहते हैं—"तन्न" इत्यादिसे । कियमाण नित्यादिसे भी अवश्य जन्म

प्यनुनिष्पादिनः सम्भवात् । स्मरति ह्यापस्तम्वः—'तद्यथाऽऽम्रे फलार्थे निर्मिते छायागन्थावन्त्एयेते एवं धर्म चर्यमाणमर्था अन्त्रपद्यन्ते' इति । न चाऽसति सम्यग्दर्शने सर्वात्मना काम्यप्रतिपिद्धवर्जनं जन्मप्रायणान्त-रास्रे केनिचत् प्रतिज्ञातुं शक्यम् , सुनिषुणानामपि सक्ष्मापराधदर्शनात् । संशयितन्यं तु भवति, तथाऽपि निमित्ताभावस्य दुर्ज्ञानत्वसेव । न चाऽन-स्युपगम्यमाने ज्ञानगस्ये ब्रह्मात्मत्वे कर्तृत्वभोक्तृत्वस्वभावस्यात्मनः कैवल्यमाकाङ्क्षितुं शक्यम् , अग्न्यौष्ण्यवत् स्वभावस्याऽपरिहार्यत्वात् ।

भाष्यका अनुवाद

प्रमाण नहीं है, क्योंकि आपस्तम्य कहते हैं कि 'तद्यथाम्रे फलार्थे॰' (जैसे फलके लिए निर्मित आम्रदृक्षके पीछे छाया और गन्ध उत्पन्न होते हैं, वैसे ही धर्मके अनुष्ठान करनेपर अर्थ उत्पन्न होते हैं)। और सम्यक् ज्ञान जवतक न हो तव तक जन्म और मरणके वीचमें काम्य और प्रतिषिद्धके त्यागकी कोई भी प्रतिज्ञा नहीं कर सकता, क्योंकि वड़े वड़े युद्धिमान निपुणोंका भी सूक्ष्म अपराध देखनेमें आता है। यद्यपि संशय हो सकता है, तो भी निमित्ताभावका ज्ञान, तो दूर ही है। इसी प्रकार ज्ञान से गम्य ब्रह्मात्मत्वका स्वीकार न किया जाय, तो कर्तत्वभोक्तत्वस्वभाववाली आत्माके कैवल्यकी आकांक्षा ही नहीं होगी, क्योंकि आन्निके औष्ण्यके समान स्वभाव अपरिहार्थ्य है।

रत्नप्रभा

इत्यविशेषश्रुतेः, स्मृतेश्चेत्याह—न च नित्येति । प्रत्यवायनिरासार्थे नित्याद्या-चारे सित अनु—पश्चात् फलान्तरं निष्पद्यत इत्यत्र दृष्टान्तः—तद्यश्चेति । निर्मिते—आरोपिते सतीत्यर्थः । तथापि काम्यादिकम्मसत्तानिश्चयो नास्ति अत आह—संश्वितव्यं त्विति । ज्ञानं विना देहपाते मोक्ष एवेति निश्चयालाभात् स्वत्पक्षे क्षतिरिति भावः । ब्रह्मभिन्नस्य जीवस्य कर्तृत्वादिस्वभावस्य मोक्षाशापि न

रत्नप्रभाका अनुवाद

होगा, क्योंकि 'कर्मणा पितृलोक:' (कर्मसे पितृलोक) इस प्रकार सामान्य श्रुति और स्मृति है, इस प्रकार कहते हैं—''न च नित्य'' इत्यादिसे। प्रत्यवायके निरासके लिए नित्यादि अनुष्ठान होनेपर पीछे अन्य फल उत्पन्न होता है, उसमें दृष्टान्त कहते हैं—''तद्यथा'' इत्यादिसे। निर्मिते—आरोपित होनेपर यह अर्थ है। तो भी काम्य आदि कर्मोंकी सत्ताका निश्चय नहीं है। इसपर कहते हैं—''संशयितव्यं तु'' इत्यादिसे। ज्ञानके विना देहका विनाश होनेपर 'अवइय ही मोक्ष होगा' इस प्रकार निश्चय न होनेपर तुम्हारे पक्षमें क्षति—न्यूनता

स्यादेतत् । कर्तृत्वभोक्तृत्वकार्यमनर्थो न तच्छक्तिस्तेन शक्त्यवस्था-नेऽपि कार्यपरिहारादुपपन्नो मोक्ष इति । तच न, शक्तिसद्भावे कार्यप्रस-वस्य दुर्निवारत्वात् । अथाऽपि स्यान्न केवला शक्तिः कार्यमारभतेऽनपे-ध्याऽन्यानि निमित्तानि, अत एकािकनी सा स्थिताऽपि नाऽपराध्यतीति । तच न । निमित्तानामपि शक्तिलक्षणेन सम्बन्धेन नित्यसम्बंद्धत्वात् । तस्मात् कर्तृत्वभोक्तृत्वस्वभावे सत्यात्मन्यसत्यां विद्यागम्यायां ब्रह्मात्मतायां न कथंचन मोक्षं प्रत्याशाऽस्ति । श्रुतिश्च—'नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय'

भाष्यका अनुवाद

और भी शङ्का हैं—कर्त्वभोक्तत्वकाकार्य अनर्थ है, उसकी शक्त अनर्थ नहीं है। इसलिए शक्ति स्थित होनेपर भी कार्यका परिहार होनेसे मोक्ष उपपन्न हो सकता है? परन्तु यह शङ्का युक्त नहीं है, क्योंकि शक्तिका सद्भाव होने पर कार्यके प्रसवका निराकरण नहीं हो सकता है। एक और भी शङ्का हो सकती है कि केवल शक्ति अन्य कारणोंकी अपेक्षा न करके कार्यका आरम्भ नहीं कर सकती है, इससे वह अकेली स्थित है, तो भी अपराध नहीं करती ? परन्तु यह भी युक्त नहीं है, क्योंकि निमित्त भी शक्तिस्प सम्बन्धके साथ नित्य सम्बद्ध हैं। इसलिए कर्तृत्वभोक्तृत्वस्वभाव होनेसे आत्मामें जब तक विद्यागम्य ब्रह्मात्मत्व न हो, तय तक किसी प्रकार मोक्षकी आशा नहीं करनी चाहिए, 'नान्यः पन्या॰' (मोक्षके लिये झानके विना और मार्ग

रलमभा

युक्तत्याह—न चेति । कर्तृत्वादिरूपं कार्यं न स्वभावः, किन्तु तच्छक्तिरितिः शक्कते—स्यादेतिदिति । कार्यगम्यायाः शक्तेः कार्यस्यात्यन्तानुत्पादे सत्त्वमयुक्तम्, अतः शक्तिसत्त्वे तद्विपयस्य कार्यस्याद्दप्रदेशकालादिनिमित्तानां चात्मनां शक्तिद्वारा नित्यसम्बद्धत्वात् मोक्षो न स्यादिति परिहरित—तचेत्यादिना। मोक्ष-

रत्नप्रभाका अनुवाद

है, यह भाव है। कर्तृ आदि स्वभावसे युक्त ब्रह्मभिक्त जीवकी मुक्तिकी आशा भी नहीं हो सकती है, ऐसा कहते हैं—"न च" इत्यादिसे। कर्तृत्वादिरूप कार्य स्वभाव नहीं है, परन्तु उसकी शक्ति है, इस प्रकार शङ्का करते हैं—"स्यादेतत्" इत्यादिसे। कार्यगम्य शक्तिका कार्यके आत्यिन्तिक अनुत्पादमें अस्तित्व नहीं हो सकता, इसलिए शक्तिके अस्तित्वमें तिद्वयय कार्यका और अदृष्ट, देश, काल आदिके निमित्त आत्माओंका शक्ति द्वारा नित्य सम्बन्ध होनेसे मोक्ष नहीं होगा, इस प्रकार परिहार करते हैं—"तच" इत्यादिसे। मोक्षकी सिद्धिके लिए

(इवेता० ३।८) इति ज्ञानाद्वन्यं मोक्षमार्गं वार्यति । परस्मादनन्यत्वे-ऽपि जीवस्य सर्वेव्यवहारलोपप्रसङ्गः, प्रत्यक्षादिप्रमाणाप्रवृत्तेरिति खेत् । न । प्रावप्रवोधात् स्वप्नव्यवहारवत् तदुपपत्तेः । शास्त्रं च 'यत्र हि द्वैतिम्ब-भवति तदितर इतरं पत्र्यति' (वृ० २।४।१४;४।५।१५) इत्यादिनाऽप्र-वृद्धविषये प्रत्यक्षादिव्यवहारमुक्त्वा पुनः प्रवृद्धविषये 'यत्र त्वस्य सर्वमा-त्मैवाभृत् तत् केन कं पत्रयेत्' (वृ० २।४।१४;४।५।१५) इत्यादिना तदभावं दर्शयति । तदेवं परव्रह्मविदो गन्तव्यादिविज्ञानस्य वाधितत्वात् न कथंचन गतिरुपपादियतं शक्या ।

किंविपयाः पुनर्गतिश्चतयः, इति । उच्यते—सगुणिवद्या-विपया भविष्यन्ति । तथा हि कचित् पश्चाप्रिविद्यां प्रकृत्य गति-भाष्यका अनुवाद

नहीं है) इस प्रकारकी श्रुति भी ज्ञानातिरिक्त मोक्षमार्गका प्रतिपेध करती है । ई इचरसे जीव अनन्य है, इस पक्षमें भी सर्व व्यवहारके लोपका प्रसङ्ग होगा, क्योंकि उस पक्षमें प्रत्यक्ष आदि प्रमाणोंकी उसमें प्रवृत्ति नहीं होती है, नहीं यह शङ्का युक्त नहीं है, क्योंकि प्रवोधके पूर्वमें स्वप्न आदिके समान व्यवहार उपपन्न हो सकता है। 'यत्र हि हैतिमवं (जिस अविद्यावस्थामें हैतसा होता है, उस कालमें अन्य अन्यको देखता है) इत्यादि शास्त्र अप्रबुद्ध विषयमें प्रत्यक्षादि व्यवहारको कह कर फिर प्रवुद्धावस्थामें 'यत्रत्वस्य' (जिस विद्योद्यकालमें इसको सव आत्मा ही हो गया, तव किस करणसे किस विपयको देखे) इत्यादिसे उसके अभावको दिखलाती है। उक्त रीतिसे परत्रह्मज्ञानीके गन्तव्यत्व आदि विज्ञानका वाध होनेसे किसी प्रकार गतिकी उपपत्ति नहीं कर सकते है।

तव गित श्रुतियां किसको विषय करती हैं ? कहते हैं — सगुण विद्याको विषय करेंगी। किस प्रकार उसे देखिए—कहीं पञ्चामिविद्याका उपक्रम करके

रत्रमभा

सिद्ध्यर्थं जीवस्य ब्रह्मत्वाङ्गीकारे संसारानुपपत्तिम् आशङ्कय अज्ञानाद् उपपित्तमस-कृदुक्तां स्मारयति—परसादित्यादिना । प्रासिङ्कः परिहृत्य परमं प्रकृतसुपसं-रत्नप्रभाका अनुवाद

जीवकी ब्रह्मात्मता माननेपर संसारकी अनुपपत्तिकी आशङ्का करके वारंबार कही हुई अञ्चानसे इत्पत्तिका स्मरण दिलाते हैं—''परस्मात्'' इत्यादिसे । प्रासङ्गिकका परिहार करके प्रकृत

रुच्यते, कचित् पर्यङ्कविद्यां कचिद् वैक्वानरिवद्याम्। यत्राऽपि त्रह्म प्रकृत्य गति-रुच्यते यथा— 'प्राणो त्रह्म कं त्रह्म खं त्रह्म' (छा० ४।१०।५) इति 'अथ यिद्दमस्मिन् त्रह्मपुरे दहरं पुण्डरीकं वेक्म' (छा० ८।१।१) इति च, तत्राऽपि वामनीत्वादिभिः सत्यकामादिभिश्च गुणैः सगुणस्यवोपास्यत्वात् सम्भवति गतिः। न कचित् परत्रह्मविपया गतिः श्राच्यते, यथा गतिप्रतिपेधः श्रावितः— 'न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति' (ग्रु० ४।४।६) इति । 'त्रह्मविदामोति परम्' (तै० २।१।१) इत्यादिषु तु सत्यप्याप्नोतेर्गत्यर्थत्वे वर्णितेन न्यायेन देशान्तरप्राप्यसम्भवात् स्वरूपप्रतिपत्तिरेवेयमविद्याध्यारोपितनामरूपप्रविल्यापेक्षयाऽभिधीयते 'त्रह्मव सन्त्रह्माप्येति' (ग्रु० ४।४।७) इत्यादिवदिति द्रष्टच्यम्। अपि च परविषया गतिव्यीख्यायमाना प्ररोचनाय वा स्यादन

भाष्यका अनुवाद

गति कही जाती है, तो कहींपर पर्यद्भविद्याका और कहींपर वैश्वानरिवृद्याका उपक्रम करके गित कही जाती है। और जहाँपर ब्रह्मका उपक्रम करके गित कही जाती है। और जहाँपर ब्रह्मका उपक्रम करके गित कही जाती है — जैसे 'प्राणो ब्रह्मठ' (प्राण ब्रह्म है, सुख ब्रह्म है, आकाश ब्रह्म है) इत्यादि, और 'अथ यदिदमस्मिन् ब्रह्मपुरे' (अव इस ब्रह्मपुर—शरीरमें जो अल्प पुंडरीक वेश्म है) इत्यादि, वहाँपर भी वामनीत्व, सत्यकामत्व आदि गुणोंके द्वारा सगुण ब्रह्म ही उपास्य है, अतः गतिका सम्भव है। और जैसे 'नःतस्य प्राणाठ' (उसके प्राण उत्क्रमण नहीं करते) इस प्रकार गतिका प्रतिपेध सुनाया गया है, वेसे परव्रह्मविपक गतिका श्रवण नहीं है। 'ब्रह्मविद्याप्रोतिठ, (ब्रह्मवेत्ता परको प्राप्त करता है) इत्यादिमें यद्यपि गत्यर्थक 'आप्' धातु है, तथापि पूर्वोक्त न्यायसे अन्य देशकी प्राप्तिका असम्भव होनेसे अविद्यासे अध्यारोपित नाम-रूपके प्रविलयकी अपेक्षा 'ब्रह्मव सन्ब्रह्माप्येति' (ब्रह्म ही होकर वह ब्रह्ममें लीन होता है) इत्यादिके समान स्वरूप-प्राप्तिका ही अभिधान है, ऐसा समझना चाहिए। और परब्रह्ममें गतिका व्याख्या न किया जाय, तो वह प्ररोचनके लिए होगी अथवा अनुचिन्तनके लिए होगी ? उसमें परतत्त्वके अभिन्न

रलप्रभा

हरति—तदेविमिति । ननु परिवद्यायामप्याप्नोतिपदेन गतिः श्रुता इत्यत आह—

रत्नप्रभाका अनुवाद

परमतत्त्वका उपसंदार करते हैं--''तदेवम्'' इलादिसे । परन्तु परविद्यामें भी 'भागोति' पद्से ३१४

नुचिन्तनाय वा । तत्र प्ररोचनं तावद् ब्रह्मविदो न गत्युक्त्या क्रियते, स्वसंवेद्येनैवाऽव्यवहितेन विद्यासमितिन स्वास्थ्येन तित्सद्धेः । न च नित्यिसद्धिनःश्रेयसनिवेदनस्याऽसाध्यफलस्य विज्ञानस्य गत्यनुचिन्तने काचिद्विद्योपयद्यते । तस्मात् अपरब्रह्मविपया गतिः । तत्र परापरब्रह्मविवेकानवधारणेनाऽपरिसम् ब्रह्मणि वर्तमाना गतिश्रुतयः परिसम् अध्यारोप्यन्ते । किं द्वे ब्रह्मणी—परमपरं चेति । वाढं द्वे, 'एतद्वे सत्यकाम परं चापरं च ब्रह्म यदोंकारः' (प्र० ५१२) इत्यादिदर्शनात् । किं पुनः परं ब्रह्म किमपरमिति, उच्यते यत्राऽविद्याकृतनामरूपादिविद्येपप्रतिपेधादस्थूलादिश्वदे-

भाष्यका अनुवाद

पुरुषमें गितकी उक्तिसे प्ररोचन नहीं किया जाता है, क्योंकि वह तो स्वसंवेद्य विद्यासमिति स्वास्थ्यसे ही सिद्ध है। नित्यसिद्ध निश्रेयसका जिसमें निवेदन है और साध्य जिसका फल नहीं है ऐसे विज्ञानकी गितके अनुचिन्तनमें कोई अपेक्षा उपपन्न नहीं होती। इससे गित अपरम्रह्मविपयक है। उसमें पर और अपर महाके परस्पर विवेकका अवधारण न होनेसे अपरम्रह्ममें वर्तमान गितिश्रीतयाँ परम्रह्ममें अध्यारोपित होती हैं। पर और अपर रूप क्या दो महा हैं? हाँ, दो महा हैं, क्योंकि 'एतहैं सत्यकाम॰' (हे सत्यकाम, जो ओंकार है, वह परम्रह्म और अपरम्रह्म हैं) इत्यादि श्रुतियोंमें दो प्रकारके महा देखनेमें आते हैं। अच्छा तो परम्रह्म किसे कहते हैं और अपरम्रह्म किसे कहते हैं शि कहा जाता है—जहाँ अविद्याप्रयुक्त नाम और रूप आदि विशेषके प्रतिपेधसे

रत्नप्रभा

ज्ञह्मिविदाभोतीति । वैफल्याच गतेर्न परविषयत्वम् इत्याह—अपि चेति । अनु-चिन्तनपक्षं प्रत्याह—न च नित्यसिद्धेति । कथं तर्हि कैश्चित् परविषयत्वं गतेः उक्तमित्याशङ्क्य आन्त्या इत्याह—तत्र परापरेति । प्रश्नपूर्वकं परापर-ज्ञह्मविभागं वदन् अपरज्ञक्षणि गतेरर्थवत्त्वमाह—किं द्वे इत्यादिना । व्यापिनो

रत्नप्रभाका अनुवाद

गतिका श्रवण है ? इसपर कहते हैं—"ब्रह्मविदाप्नोति" इत्यादिसे । विफलता होनेसे गति परिविपयिणी नहीं है, ऐसा कहते हैं—"अपि च" इत्यादिसे । अनुचिन्तनपक्षके प्रति कहते हैं—"न च नित्यसिद्ध" इत्यादिसे । तो कुछ लोगोंने गति परब्रह्मविषयक है ऐसा कैसे कहा ? ऐसी शंका करके श्रान्तिसे कहा, ऐसा कहते हैं—"तत्र परापर" इत्यादिसे । प्रश्नपूर्वक प्रापर ब्रह्मके विभागको कहकर अपरब्रह्ममें गतिकी अर्थवत्ता कहते हैं—"कि है" इत्यादिसे ।

र्मक्षोपिद्वयते तत् परम् । तदेव यत्र नामरूपादिविशेषेण केनचिद्विशिष्टसुपासनायोपिद्वयते 'मनोमयः प्राणशरीरो भारूपः (छा० ३ । १४ । २)
इत्यादिशक्दैस्तदपरम् । नन्वेवं सत्यिद्वितीयश्चितिरपरुघ्येत, नः अविद्याकृतनामरूपोपाधिकतया परिहृतत्वात् । तस्य चाऽपरम्रक्षोपासनस्य तत्सिनिधौ
श्रूयमाणम् 'स यदि पितृलोककामो भवति' (छा० ८।२।१) इत्यादिजगदैश्वर्यलक्षणं संसारगोचरमेव फलं भवति, अनिवर्तितत्वादिवद्यायाः ।
तस्य च देशिवशेपाववद्यत्वात् तत्प्राप्त्यर्थं गमनमिवरुद्धम् । सर्वगतत्वेऽिष
चात्मन आकाशस्येव घटादिगमने चुद्ध्याद्युपाधिगमने गमनप्रसिद्धिरित्यवादिष्म 'तद्गुणसारत्वात्' (प्र० स० २।३।२९) इत्यत्र । तस्मात्
'कार्य वादिरः' (प्र० स० ४।२।७) इत्येप एव स्थितः पक्षः । 'परं

भाष्यका अनुवाद

अस्थूल आदि शर्टदों से बहाका उपदेश किया जाता है, वह परबहा है। और वह जब नाम और रूप आदि किसी विशेषसे विशिष्ट होता हुआ उपासनाक िए कहा जाता है—'मनोमयः प्राणशरीरः भारूपः' (मनोमय, प्राणशरीर और प्रकाशरूप) इत्यादि शब्दोंसे तब वही अपरबहा होता है। परन्तु ऐसा होनेपर अद्वितीय श्रुति विरुद्ध होगी? नहीं, क्योंकि अविद्याजन्य नाम, रूप आदि उपाधिसे युक्त होनेसे उसका निराकरण किया जा चुका है। और अपरबहाकी उपासनाका फल उसके समीपमें श्रूयमाण 'स यदि पितृलोककामो भवति' (वह यदि पितृलोककी अभिलापा करता है) इत्यादि श्रुतिसे जगन्का ऐथर्य फल जो संसारलक्षण है अर्थात् संसाररूप है, उसे प्राप्त करता है, क्योंकि अभीतक उसकी अविद्या निवृत्त नहीं हुई है। और वह देशिवशेषसे अवरुद्ध है, इसलिए उस देशकी प्राप्तिके लिए गमन विरुद्ध नहीं है। यद्यपि वह आतमा सर्वगत—ज्यापक है, तो भी घट आदिके गमनसे जैसे आकाशका गमन होता है, वैसे ही दुद्धि आदि उपाधिके गमनसे उसका भी गमन प्रसिद्ध है, ऐसा 'तद्गुणसारत्वात' इत्यादि सूत्रमें कहा गया है। इसलिए 'कार्य वादरिः' (वाद-

रलप्रभा

जीवस्य कथं गतिः ? तत्राह—सर्वगतत्वेऽपीति ॥ १४ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

न्यापी जो जीव है, उसकी गति किस प्रकार सम्पन्न होगी ? उसपर कहते हैं—"सर्वगतत्वेऽिप" इस्यादिसे ॥ १४ ॥

जैमिनिः' (व्र० स्० ४।३।१२) इति तु पक्षान्तरप्रतिभानमात्रप्रदर्शनं प्रज्ञाविकासनायेति द्रष्टव्यम् ॥ १४ ॥

भाष्यका अनुवाद

रायण आचार्यके मतसे कार्यब्रह्म ही गम्य है) यही पक्ष स्थिर हुआ। 'परं जैमिनिः' (जैमिनिके मतसे परब्रह्म ही गन्तव्य है) इस प्रकार अन्य पक्षका प्रदर्शन तो केवल बुद्धिकी विश्वदत्ताके लिए ही है, ऐसा समझना चाहिए॥१४॥

[६ अप्रतीकालम्बनाधिकरण स् ० १५-१६]

भतीकोपासकान् बहालोकं नयति वा न वा ।

अविशेपश्रुतेरेतान् नहाोपासकवन्नयेत् ॥ १ ॥

वहाकतोर भावेन यतीकाई फलश्रवात्।

न तन्नयति पञ्चाग्निविदा नयति तच्छूतेः ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—अमानव पुरुष प्रतीकके उपासकोंको ब्रह्मलोकमें ले जाता है अथवा नहीं श्र्यंपक्ष—श्रुतिमें किसी विशेष का कथन न होनेसे ब्रह्मोपासकके समान प्रतीकोपासकको भी अमानव पुरुष ब्रह्मलोकमें ले जाता है।

सिद्धान्त—प्रसन्नतुका अभाव होनेसे और प्रतीकयोग्य फलकी श्रुति होनेसे प्रतीकके उपासकोंको अमानव पुरुप ब्रह्मलोकमें नहीं ले जाता है, परन्तु पञ्चामिके उपासकोंको तो ले जाता है, क्योंकि श्रुति है।

सारांश यह है कि 'स एनान् ब्रह्म गमयित' इसमें श्रूयमाण अमानव पुरुष ब्रह्मके उपासककी नाई प्रतीकोपासकोंको भी सत्यलोकमें ले जाता है, क्योंकि कोई विशेषता नहीं है, इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर—

सिद्धान्ती कहते हैं—'तं यथा यथोपासते तदेव भवति' (उस परमात्माक्षी जैसे-जैसे उपासना करता है, वही हो जाता है) इस प्रकार ब्रह्मभावनारूप जो कतु है वह ब्रह्मलोकप्राप्तिका हेतु है, ऐसा प्रतीत होता है, जो प्रतीकके उपासक है वे ब्रह्मकतु नहीं है, अतः वे सत्यलोकमें नहीं जा सकते। किन्न, प्रतीकके अनुसार उनके फल सुने जाते हैं—'यावद्वाचो गतं तत्रास्य यथा-कामचारो भवति'—नाम ब्रह्मकी उपाप्तना करनेवाला शब्दशास्त्र आदि जो नामविशेष हैं, उनके स्वतन्त्र होता है। यदि शंका की जाय कि प्रज्ञानिवन्ता, जो प्रतीकोपासक हैं, उनको सत्यलोककी प्राप्ति नयों होती हैं ? तो, यह युक्त नहीं है, क्योंकि उनके लिए खास श्रुति है। इससे प्रतीकोपासक सत्यलोकमें नहीं जाते हैं।

अप्रतीकालम्बनान्नयतीति वादरायण उभय-थादोपात्तत्क्रतुश्च ॥ १५॥

पदच्छेद—अप्रतीकालम्बनान्, नयति, इति, वादरायणः, उभयथा, अदोपात्, तत्कतुः, च।

पदार्थोक्ति—अप्रतीकालम्बनान्—प्रतीकोपासकभिन्नानुपासकान्, नयति—
प्रापयति [ब्रह्मलोकममानवः पुरुपः, न सर्वान्] इति वादरायणः— आचार्यो
वादरायणः [मन्यते, ननु तर्हि 'अनियमः सर्वासाम्' इति सर्वोपासनेषु कृतो
मार्गोपसंहारः पीट्येतेति चेन्न] उभयथा अदोपात्—कांश्चिद्रपासकान् नयति
कांश्चित्र नयतीत्युभयथाऽभ्युपगमेऽपि अदोपात्—दोपाभावात् [तथा चोक्तानियमशास्त्रं प्रतीकभिन्नविपयकमिति न दोपः, तत्र नियामकं वृते]—तत्कतुश्च—तस्य कार्यब्रह्मणः क्रतुः—उपासनं यस्य स तत्कतुः—उपासकः, [एवश्च
यो यद्विपयकोपासकः स तत्योप्नोतीति श्रुतिस्मृतिसिद्धत्वात् तदुपासकानामेव
कार्यब्रह्मप्राप्तिः प्रतीकोपासनेषु प्रतीकस्येव प्राधान्यात् न तदुपासकानां ब्रह्मप्राप्तिः इति विवेकः]।

भापार्थ — अमानव पुरुप ब्रह्मलोकमें उन पुरुपोंको लेजाता है, जो प्रतीकोपासक नहीं हैं, यह आचार्य वादरायणका मत है, इसपर कुछ लोग शक्का करते हैं कि ऐसा माननेसे 'अनियमः सर्वासाम्' इस स्त्रमें किया गया मार्गका उपसंहार विरुद्ध होगा ? नहीं, यह शक्का नहीं हो सकती है, क्योंकि कुछ उपासकोंको ले जाता है और कुछको नहीं ले जाता है, ऐसा माननेपर भी कोई दोप नहीं है, कारण कि जो जिसकी उपासना करता है वह उसको प्राप्त करता है, इसलिए जो ब्रह्मकतु होगा वह उसको प्राप्त करेगा। प्रतीकोपासनामें तो प्रतीक ही प्रधान है, इसलिए प्रतीकोपासक ब्रह्मलोकमें नहीं जा सकते हैं।

रलमभा

एवं गन्तन्यं निरूप्य गन्तृन् निर्धारयति-—अप्रतीकेति । 'स एवैनान् ज्ञह्य रत्नप्रभाका अनुवाद

पूर्वोक्त प्रणालीसे गन्तव्यका विचार करके अब गमनकर्ताओंका निरूपण करते हैं-

स्थितमेतत् कार्यविषया गतिर्न परविषयेति । इदिमदानीं सन्दिद्यते किं सर्वान् विकारालम्बनानविशेषेणैवाऽमानवः पुरुषः प्रापयित ब्रह्मलोकम्, उत कांश्रिदेवेति । किं तावत् प्राप्तम् १ सर्वेपायेवैषां विदुपामन्यत्र परस्माद् ब्रह्मणो गितः स्यात् । तथा हि—'अनियमः सर्वासाम्' (ब्र० स्व० ३।३।३१) इत्य- ब्राऽविशेषेणैवैषा विद्यान्तरेष्ववतारितेति ।

एवं प्राप्ते प्रत्याह—अप्रतीकालम्बनानिति। प्रतीकालम्बनान् वर्जियत्वा

भाष्यका अनुवाद

कार्यात्मक त्रह्ममें गित है और परत्रह्ममें नहीं है, यह सिद्ध हो चुका, अव यह सन्देह होता है कि विकारका अवलम्बन करनेवाले सभीको सामान्य रीतिसे त्रह्मलोकमें अमानव पुरुप ले जाता है, या किन्हींको ले जाता है? ऐसी परिस्थितिमें क्या प्राप्त हुआ ?

पूर्वपक्षी—सभी उपासकोंकी परव्रहासे अन्यत्र अर्थात् कार्यव्रहालोकमें गति हो सकती है, क्योंकि 'अविशेषः सर्वासाम्' इस सूत्रमें सामान्य रीतिसे इस गतिका अन्य उपासनाओंमें भी अवतरण किया गया है।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—'अप्रतीकालम्बनान्' इत्यादि।

रलप्रभा

गमयति' इत्यविशेषश्चतेः तत्कतुन्यायाच संशयमाह—इद्मिति। अनियमाधिकरणे तत्त्वविदोऽन्यत्र सर्वोषासकानां मार्गोषसंहार उक्तः, इदानीमप्रतीकोषासकानामेव मार्गः, न सर्वेषां विकारोषासकानामित्युभयथा भावोक्तौ पूर्वोक्तविरोधः स्यात् , तस्मादुषासकमात्रस्योत्तरमार्गसिद्धिरिति पूर्वपक्षफलम्, सिद्धान्ते तूभयथाभावसिद्धिः। अदोषादिति सूत्रे पदच्छेदः, अविरोधादित्यर्थः "अनियमः सर्वासाम्" इति सूत्रे

रत्नप्रभाका अनुवाद

"अप्रतीक" इत्यादिसे। 'स एवैनान् व्रक्ष गमयित' (वह अमानव पुरुप ही इन उपा-स्रकोंको ब्रह्मलोकमें ले जाता है) इस प्रकारकी अविशेष श्रुतिसे और तत्कतुन्यायसे संशय कहते हैं—"इदम्" इत्यादिसे। अनियमाधिकरणमें तत्त्ववेत्ताका अन्यत्र मार्गोपसंहार कहा गया है, इस समय अप्रतीकोपासकोंके लिए ही मार्ग है, सबके लिए नहीं है अर्थात् सब विकारोपासकोंके लिए नहीं है, इस प्रकार उभयथा सद्भाव कहनेसे पूर्वोक्तके साथ विरोध होगा, इसलिए उपासकमात्रके उत्तर मार्गकी सिद्धि है, यह पूर्वपक्षका फल है और सिद्धान्तमें दोनों प्रकारसे उपपत्ति सिद्ध होती है, यह फल है। 'अदोषात्' इस प्रकार सूत्रमें पदच्छेद है, अर्थात् 'अविरोधसे', ऐसा अर्थ है। 'अनियमः सर्वासाम्' इस सूत्रमें सर्वशब्द प्रतीकोपासकोंका

सर्वानन्यान् विकारालम्बनान्नयति ब्रह्मलोकमिति वादरायण आचार्यो मन्यते । नह्यवम्रभयथाभावाभ्युपगमे कश्चिद्दोपोऽस्ति । अनियमन्यायस्य प्रतीकन्यतिरिक्तेष्वप्युपासनेषूपपक्तः । तत्क्रतुश्चाऽस्योभयथाभावस्य समर्थको हेतुर्द्रप्टन्यः । यो हि ब्रह्मक्रतुः स ब्राह्ममैक्वर्यमासीदेदिति श्चिष्यते, 'तं यथा यथोपासते तदेव भवति' इति श्चतेः । न तु प्रतीकेषु ब्रह्मक्रतुत्वमस्ति, प्रतीकप्रधानत्वादुपासनस्य । नन्वब्रह्मक्रतुरि ब्रह्म गच्छतीति श्रूयते, यथा भाष्यका अनुवाद

प्रतीकका अवलम्बन करनेवालोंको छोड़कर अन्य विकरावलम्बी उपासकोंको न्रह्मलोकमें अमानव पुरुष ले जाता है, यह आचार्य वादरायणका मत है ? क्योंकि ऐसा स्वीकार करनेपर अर्थात् प्रतीकालम्बन करनेवालोंको नहीं ले जाता और विकारालम्बन करनेवालोंको ले जाता है, इस प्रकार उभयधा स्वीकारमें कोई दोप नहीं है, कारण कि अनियमशास्त्र प्रतीकव्यतिरिक्त उपासनाओंमें उपपन्न हो सकता है 'तत्क्रतुख्र' (कार्य न्रह्मकी उपासना करनेवाला) इसे उभयथाभावका समर्थक हेतु समझना चाहिए। जो न्रह्मक्रतु है वह न्रह्मका ऐक्वर्य प्राप्त करता है, यह टटता है, क्योंकि 'तं यथा यथोपासते॰' (जो

रतप्रभा

उसकी जिस जिस प्रकारसे उपासना करते हैं वे वे ही हो जाते हैं) इस प्रकार श्रुति है। प्रतीकोंमें ब्रह्मकतुत्व नहीं है, क्योंकि वह प्रतीकप्रधान उपासना है।

सर्वशब्दस्य प्रतीकोपासकान्यपरत्वादिति भावः। यद्यपि प्रतीकध्यायिनां पितृ-याणतृतीयस्थानयोरप्रवेशादिचिरादिमार्गो वाच्यः, तथापि तेषां विद्युत्पर्यन्तमेव गमनमस्तु, न ब्रह्मप्राप्तिः, ब्रह्मकतुत्वाभावात्। यो यद् ध्यायति, स तत्प्राप्नोति इति हि तत्कतुन्यायः श्रुतिमूलः। प्रतीकेषु च नामादिषु ध्येयेषु ब्रह्मणो गुणत्वात् न ब्रह्मध्यायित्वमस्ति । अस्य च न्यायस्य पश्चामिविद्यायामाहत्यवादात् प्रत्यक्षवचनाद् वाघ इष्ट इति सूत्रभाष्यार्थः॥ १५॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

से अन्यका प्रतिपादन करता है ऐसा भाव है। प्रतीकोपासकोंका पितृयाण और तृतीय स्थानमें प्रवेश न होनेसे अचिरादि मार्ग ही कहना चाहिए, तथापि उनका गमन विद्युत तक होगा परन्तु ब्रह्मप्राप्ति नहीं होगी, क्योंकि वे ब्रह्मोपासक नहीं हैं, जो जिसका ध्यान करता है, वही उसे प्राप्त होता है, इस प्रकार तत्कतुन्याय श्रुतिमूलक है, प्रतीक और नाम आदि ध्येयोंमें ब्रह्मके गौण होनेसे ब्रह्मध्यायित्व नहीं है, इस न्यायका प्रधानिनविद्यामें आहत्यवादसे प्रयोग वाध इष्ट है, इस प्रकार सूत्र और भाष्यका अर्थ है ॥१५॥

पश्चाग्निविद्यायाम् 'स एनान् ब्रह्म गमयति' (छा० ४।१५।५) इति । भवतु यत्रैवमाहत्यवाद उपलभ्यते, तदभावे त्वात्सिगिकेण तत्क्रतुन्यायेन ब्रह्मकृत्नामेव तत्प्राप्तिनेतरेपामिति गम्यते ॥ १५ ॥

भाष्यका अनुवाद

परन्तु अब्रह्मकतु भी ब्रह्मलोकमें जाता है, ऐसा पञ्चाग्निविद्यामें 'स एनान् ब्रह्म गमयित' इत्यादिसे सुना जाता है ? ठीक है, जाते हैं, परन्तु जहाँ प्रत्यक्षवाद उपलब्ध होता है, वहाँ ऐसा मानेंगे, परन्तु उसके अभावमें तो औत्सर्गिक तत्कतुन्यायसे ब्रह्मकतुओंकी ही ब्रह्मलोकमें प्राप्ति है, औरोंकी नहीं, इस प्रकार समझा जाता है ॥ १५॥

विशेषं च दर्शयति ॥ १६ ॥

पदच्छेद-विशेषम्, च, दर्शयति।

पदार्थोक्ति —च अप च, विशेषम् — 'यावन्नाम्नो गतं तन्नाऽस्य' इत्या-दिना नामप्रतीकोपासनफलादुत्तरोत्तरवागाद्युपासनानामुत्कृष्टफलविशेषं दर्शयति — 'वाग् वाव नाम्नो भूयसी' इत्याद्या श्रुतिः प्रतिपादयति, अयञ्च फलविशेषः प्रतीकानामुपास्यत्वे युज्यते, नैकरूपस्य ब्रह्मण उपास्यत्वे। तस्माद् ब्रह्मोपा-सकानामेव ब्रह्मपासिन प्रतीकोपासकानामिति भावः।

भाषार्थ — और 'यावनाम्नो गतं तत्राऽस्य' (जो नाम ब्रह्मकी उपासना करता है, यह जितना नामका विषय है उसमें यथेष्ट विहरण करता है। इत्यादि श्रुतिसे प्रतीकोपासनके फलसे उत्तरोत्तर वागादिकी उपासनाके उत्कृष्ट फल विशेषका 'वाग्वाव भूयसी' (वाक् इन्द्रिय नामसे वलवती है) इस प्रकार श्रुति प्रतिपादन करती है और यह विशेष प्रतीकोपासनाओंमें हो सकता है, न कि एकात्मक ब्रह्ममें, इससे ब्रह्मोपासक ही ब्रह्मलोकमें जाते हैं।

भाष्य

नामादिषु प्रतीकोपासनेषु पूर्वस्मात् पूर्वस्मात् फलविशेपम्रत्तरस्मिन्तुत्तर-स्मिन्तुपासने द्शियति—'यावन्नाम्नो गतं तत्रास्य यथाकामचारो भवति'

भाष्यका अनुवाद

नामादि प्रतीकोपासनाओंमें पूर्व पूर्व उपासनाओंकी अपेक्षा उत्तरोत्तर उपासनाओंमें विशेष फलका बोधन होता है, —क्योंकि 'यावनामनो गतं०' (नाम

(छा० ७।१।५) 'वाग्वाव नाम्नो भूयसी' (छा० ७।२।१), 'यावद्वाचो गतं तत्राऽस्य यथाकामचारो भवति' (छा० ७।२।२), 'मनो वाव वाचो भूयः' (छा० ७।३।१) इत्यादिना । स चाऽयं फलविशेषः प्रतीकतन्त्रत्वादु-पासनानामुपपद्यते । ब्रह्मतन्त्रत्वे तु ब्रह्मणोऽविशिष्टत्वात् कथं फलविशेषः स्यात् । तस्मात् न प्रतीकालम्बनानामितरैस्तुल्यफलत्विमिति ॥ १६॥

इति श्रीगोविन्दभगवत्पूज्यपादशिष्यश्रीशङ्करभगवत्पादकृतौ श्रीमच्छा-रीरकमीमांसाभाष्ये चतुर्थाध्यायस्य तृतीयः पादः ॥ ३ ॥

भाष्यका अनुवाद

की बहा दृष्टिसे उपासना करनेवाला, जितना नामका विषय है उसमें, स्वतन्त्र होता है), 'वाग्वाव नाम्नो भूयसी' (वाक् नामसे अधिक वड़ी है) 'यावद्वाचो गतं तत्रास्यं (वाक्की बहादृष्टिसे उपासना करनेवाला वाणीके विषयमें स्वतन्त्र होता है) 'मनो वावं (मन वाक्से ज्येष्ठ है) इसादि श्रुतियाँ हैं। और इस फलविशेषकी उपपत्ति उपासनाओंके प्रतीकके अधीन होनेसे हो सकती है। और उपासनाओंके ब्रह्माधीन माननेपर तो फलविशेषकी उपपत्ति कैसे हो सकती है, क्योंकि ब्रह्म अविशिष्ठ है। इसलिए प्रतीकालम्बन उपासनाओंका फल अन्य उपासनाओंके फलके समान नहीं है। १६॥

यतिवर श्रीभोलेबावाविरचित शाङ्करभाष्यके भाषानुवादमं चतुर्थाध्यायका तृतीय पाद समाप्त ।

रत्रमभा

किञ्च, प्रतीकतारतम्येन फलतारतम्यश्रुतेर्न प्रतीकध्यायिनां ब्रह्मपाप्तिरित्या-ह—विशेषं चेति । तस्मादसति वचने ब्रह्मध्यायिन एव ब्रह्मगन्तार इति सिद्धम् ॥ ४ ॥ ३ ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमद्गोपालसरस्वतीपुज्यपादशिष्यश्रीरामानन्द-भगवत्पादकृतौ शारीरकमीमांसादर्शनभाष्यव्याख्यायां (भाष्य) रत्नप्रभायां चतुर्थ-

स्याध्यायस्य तृतीयः पादः समाप्तः ॥ १ ॥ ३ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

किन्न, प्रतीकके तारतम्यसे फलके तारतम्यकी श्रुति होनेसे प्रतीकोपासकोंको ब्रह्मलोक-प्राप्ति नहीं है, ऐसा कहते हैं—"विशेषं च" इत्यादिसे । इससे वचनके न होनेपर ब्रह्मका ध्यान करनेवाले ही ब्रह्मलोकमें जाते हैं, यह सिद्ध हुआ ॥ १६ ॥

यतिवर श्रीभोलेवाबाविरचित रत्नप्रभाके भाषानुवादमें चतुर्थाध्यायका तृतीय पाद समाप्त ।

चतुर्थेऽध्याये चतुर्थः पादः ।

[अत्र पादे ब्रह्मप्राप्तिब्रह्मलोकस्थितिनिरूपणम्]

[१ संपद्याविभीवाधिकरण स्० १-३]

नाकवन्तूतनं मुक्तिरूपं यद्दा पुरातनम् । आभिनिष्पत्तिवचनात् फल्लत्वादिप नूतनम् ॥ १ ॥ 'स्वेन रूपेणे'ति वाक्ये स्वशब्दात्तत्पुरातनम् । आविभविोऽभिनिष्पत्तिः फलं चाज्ञानहानितः * ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—मुक्तिका स्वरूप स्वर्गके समान नवीन है या प्राचीन है ?
पूर्वपक्ष—मुक्तिका स्वरूप नवीन है, क्योंकि अभिनिष्पत्ति वचन है और
मुक्तिमें फलत्व भी है।

सिद्धान्त—'स्वेन रूपेण' इस वाक्यमें 'स्व' शब्दके होनेसे ज्ञात होता है कि मुक्ति-स्वरूप प्राचीन ही है—नवीन नहीं है। और अभिनिप्पात्तिका अर्थ आविर्भाव है और अज्ञानके नाशसे फलत्वब्यवहार भी मुक्तिमें होता है।

* भाव यह है कि 'एप सम्प्रसादोऽस्माच्छरीरात्समुत्थाय परं ज्योतिरुपसम्पय स्वेन रूपेणा-भिनिष्पयते' ऐसी श्रुति है, इसका अर्थ है—उपाधिके शान्त होनेपर जो ठीक तरहसे प्रसन्न होता है, वह सम्प्रसाद—जीव है। यह जीव तीनों शरीरोंके अभिमानको छोड़कर परमझको प्राप्त करके मुक्तिरूपसे रहता है, इस अवस्थामें यह हम छोग नहीं कह सकते हैं कि जीवका यह स्वरूप पूर्वसिद्ध है, परन्तु स्वर्गके समान आगन्तुक है, ऐसा कह सकते हैं। यदि उस स्वरूपको पूर्वसिद्ध मान छिया जाय, तो संसारदशामें उसकी सत्ता रहनेसे उसमें फलत्वकी उपपत्ति नहीं होगी। इससे स्वर्गके समान मुक्तिस्वरूप नवीन है—इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर

सिद्धान्ती कहते है—'स्वेन रूपेणाभिनिष्ययते' इस श्रुतिमें स्वशब्दसे मुक्तिका स्वरूप विशेषित है, इसलिए पूर्वमें भी मुक्तिका स्वरूप है ही। यह शंका की जाय कि स्वशब्दसे स्वकीय वस्तुका अभिधान है, तो यह युक्त नहीं है, क्योंकि इस अवस्थामें विशेषणका वैयर्ध्य प्रसक्त होगा अर्थात् जिस स्वरूपका मुक्तिमें ग्रहण किया जाता है, वह स्वकीय ही है, तो किसकी व्यावृत्तिके लिए आपका विशेषण है? स्वशब्द आत्मवाची माना जाय, तो स्वकीयत्वकी व्यावृत्ति प्रयोजन है। और अभिनिष्पत्तिसे उत्पत्ति विवक्षित नहीं है, क्योंकि जो पूर्वसिद्ध है उसकी उत्पत्ति नहीं हो सकती है, इसलिए अभिनिष्पत्तिका अर्थ तत्त्वज्ञानसे ग्रह्मलका आविभाव है। परन्तु ऐसा होवेपर 'उपसम्पद्य' 'अभिनिष्पत्ते' इन शब्दोंकी पुनरुक्ति

संपद्याविभीवः स्वेनशब्दात् ॥ १ ॥

पदच्छेद-सम्पद्य, आविर्भावः, स्वेनशञ्दात् ।

पदार्थोक्ति—सम्पद्य—स्वप्रकाशस्वरूपमात्मानम् साक्षादनुमूय [तेनैवाऽऽ-त्मरूपेण] आविभीवः—विद्वान् आविभीवति, [कुतः ?] स्वेनशब्दात्— 'स्वेन रूपेण' इत्यादौ स्वपदस्य प्रक्षेपात् ।

भाषार्थ — प्रकाशस्वरूप आत्माका प्रत्यक्ष अनुभव करके अर्थात् साक्षात्कार करके उस आत्मरूपसे विद्वान् आविर्भूत होता, किससे ? इससे कि 'स्त्रेन रूपेण' इत्यादि श्रुतिमें स्वशब्दका पाठ है।

माप्य

'एवमेवेप संप्रसादोऽस्माच्छरीरात् समुत्थाय परं ज्योतिरुपसंपद्य स्वेन माप्यका अनुवाद

'एवमेवैप सम्प्रसादो०' (इसी प्रकार [ज्ञानादि साधनोंके अनुष्ठानसे सम्पन्न हुआ] यह जीव इस शरीरसे समुत्थान करके—देहात्मभावनाका

रलप्रभा

अ ब्रह्मणें नमः।

पूर्वपादे ब्रह्मोपासकानां कार्यब्रह्मप्राप्तिरुक्ता, सम्प्रति तेपामैश्वर्यविशेषं ब्राह्मली-किकं पादस्योत्तराद्धेन प्रपञ्चयिष्यन् आदौ अभ्यर्हितपरविद्याप्राप्तं निर्विशेषब्रह्ममाव-माह—सम्पद्याविभीवः स्वेनशब्दादिति । निर्गुणविद्याप्तलवाक्यम् उदाहृत्य स्वशब्दस्य स्वीयागन्तुकरूपस्वात्मरूपवाचित्वाभ्यां संशयमाह—एविमिति ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

पहले पादमें ब्रह्मोपासकोंकी कार्यब्रह्मप्राप्ति कही जा चुकी है, अब उनके ब्रह्मलोकसम्बन्धी ऐर्व्यविशेषका विचार इस पादके उत्तरार्द्धसे करनेवाले स्वकार पहले सभीष्ट परिवदासे प्राप्य निर्विशेष ब्रह्मभाव कहते हैं—"सम्पद्माविभीवः स्वेनशब्दात्" इति । निर्गुणविद्याके फलवोधक वाक्यका उदाहरण देकर स्वशब्दके स्वसम्बन्धी आगन्तुकरूपवाची होनेसे और स्वात्मरूपवाची होनेसे संशय कहते हैं—"एवम्" इत्यादिसे । पूर्वपक्षमें मोक्ष और स्वर्गकी समानता होगी

होगी ? नहीं, नयोंकि उपसंपत्तिशब्दसे तत्पदार्थका शोधनमात्र विवक्षित है, सिनिष्पत्ति तो वाक्यार्थका अववोध है। यदि मुक्ति पूर्वसिद्ध मानी जाय, तो उसमें फलत्वकी उपपत्ति कैसे होगी ? ठीक है इस प्रकार होगी—यद्यपि स्वरूपतः मुक्ति पूर्वसिद्ध ही है, परन्तु अज्ञानसे पूर्वसिद्ध नहीं है, इससे प्राचीन ही मुक्तिका स्वरूप है, यह निर्विवाद है।

रूपेणाऽभिनिष्पद्यते' इति श्रूयते । तत्र संशयः—किं देवलोकाद्यपभोगस्था-नेष्विवाऽऽगन्तुकेन केनचित् विशेषेणाऽभिनिष्पद्यत आहोस्विदात्ममात्रेणेति । किं तावत् प्राप्तम् १ स्थानान्तरेष्विवागन्तुकेन केनचित् रूपेणाऽभिनिष्पचिः स्यात् , मोक्षस्याऽपि फलत्वप्रसिद्धेः, अभिनिष्पद्यते इति चोत्पिचिपयीय-त्वात् । स्वरूपमात्रेण चेदिभिनिष्पत्तिः पूर्वीस्वप्यवस्थासु स्वरूपानपायाद् विभाव्येत । तस्मात् विशेषेण केनचिदिभिनिष्पद्यत इति ।

एवं प्राप्ते ब्रूमः — केवलेनैवाऽऽत्मनाऽऽविभवति, न धर्मान्तरेणेति। क्रुतः

साध्यका अनुवाद

स्याग करके परज्योतिका—परब्रह्मका साक्षात्कार करके उसी अपने रूपसे— आत्मरूपसे आविर्भूत होता है) ऐसी श्रुति है। उसमें संशय होता है कि देवलोकादि उपभोगके स्थानोंके समान किसी एक आगन्तुक स्वरूपविशेपसे अभिनिष्पन्न—उत्पन्न होता है या आत्ममात्रसे अभिनिष्पन्न होता है? तब क्या प्राप्त होता है?

पूर्वपक्षी—अन्य स्थानों के समान किसी एक आगन्तुकरूपसे अभिनिष्पत्र होता है, क्यों कि मोक्ष भी फलरूपसे प्रसिद्ध है और 'अभिनिष्पद्यते' (अभिनिष्पन्न होता है) यह उत्पत्तिका पर्यायवाची शब्द है। यदि स्वरूपमात्रसे अभिनिष्पत्ति हो तो पूर्व अवस्थाओं में भी स्वरूपका अनपाय होनेसे वह ज्ञात हो। इसलिए किसी एक विशेषसे अभिनिष्पन्न होता है।

सिद्धान्ती-ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं-केवल आत्मस्वरूपसे आवि-

रत्नप्रभा

पूर्वपक्षे मोक्षस्य स्वर्गात् अविशेषः, सिद्धान्ते विशेष इति फलम् । तत्र मोक्षः आगन्तुकः, फलत्वात् , स्वर्गवत् , इति न्यायोपेतया अभिनिष्पत्तिश्रुत्या पूर्वपक्षमाह— किमित्यादिना । स्वश्रव्दश्रुतिवाषितो न्यायः, अभिनिष्पत्तिश्र साक्षात्कार-वृत्त्यभिप्राया वन्धध्वंसजन्मनि औपचारिकी एवेति मत्वा सिद्धान्तयति—एविमिति ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

और सिद्धान्तमं स्वर्गसे मोक्षमं विशेषता होगी, यह फल है। इस परिस्थितिमं मोक्ष आगन्तुक है, फल होनेसे, स्वर्गके समान, इस प्रकार न्यायसे—अनुमानसे अनुगृहीत अभिनिष्पत्ति- श्रुतिसे पूर्वपक्ष कहते हैं—''किम्'' इत्यादिसे। स्वराब्दकी श्रुतिसे उक्त न्याय वाधित है और अभिनिष्पत्ति तो साक्षात्कारात्मक गृत्तिके अभिप्रायसे वन्धकी ष्वंसोत्पत्तिमें औपचारिक ही है, ऐसा मानकर सिद्धान्त करते हैं—''एवम्'' इत्यादिसे। फलत्वहेतुसे मोक्षमें जो आगन्तुकताकी

स्वेन रूपेणाऽभिनिष्पद्यते इति स्वशन्दात् । अन्यथा हि स्वशन्देनेति विशे-पणमनवक्छपं स्यात् । नन्वात्मीयाभिष्रायः स्वशन्दो भविष्यति । न, तस्याऽवचनीयत्वात् । येनैव हि केनचिद्रूपेणाऽभिनिष्पद्यते तस्यैवाऽऽत्मीयत्वो-पपत्तः स्वेनेति विशेपणमनर्थकं स्यात् । आत्मवचनतायां त्वर्थवत्—केवलेनै-वाऽऽत्मरूपेणाऽभिनिष्पद्यते नाऽऽगन्तुकेनाऽपररूपेणाऽपीति ॥ १ ॥ कः पुनर्विशेपः पूर्वास्ववस्थास्विह च स्वरूपानपायसाम्ये सतीत्यत आह—

भाष्यका अनुवाद

भूत होता है, अन्य धर्मसे नहीं। किससे ? इससे कि 'स्वेन रूपेणाऽभिनिष्पद्यते' (अपने रूपसे अभिनिष्पत्र होता है) इसमें 'स्व' शब्द है। यदि इस प्रकार विशेषण न माना जाय, तो विशेषणीभूत स्वशब्दकी अनुपपत्ति होगी। परन्तु कुछ अभिप्रायको रखनेवाले स्वशब्दका 'आत्मीय' अर्थ होगा। नहीं, क्योंकि ऐसा नहीं कह सकते हैं, कारण कि जिस किसी रूपसे अभिनिष्पत्र होता है, उसमें आत्मीयत्वकी उपपत्ति होनेसे 'स्वेन' यह विशेषण अनर्थक हो जायगा और आत्मीयत्वकी उपपत्ति होनेसे 'स्वेन' यह विशेषण अनर्थक हो जायगा और आत्मार्थकत्वमें तो यह इस प्रकार सार्थक है—केवल आत्मरूपसे अभिनिष्पत्र होता है, किसी अन्य आगन्तुकरूपसे नहीं॥ १॥

परन्तु स्वरूपका अनपाय समान होनेसे पूर्व अवस्थाओंमें और इस अवस्थामें क्या विशेप है, इसपर कहते हैं—

रलप्रभा

मोक्षस्य फलत्वेन प्राप्तागन्तुकत्विनरासार्थः स्वशन्द इति युक्तम् , स्वीयवाचित्वे तु अनर्थकानुवादः स्यात् इत्यर्थः ॥ १ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्राप्ति थी, उसका निवारण करनेके लिए स्वशब्द है, यह युक्त है, यदि स्वशब्द स्वीय-वाचक माना जाय, तो निरर्थक अनुवाद होगा, यह भाव है ॥ १॥

मुक्तः प्रतिज्ञानात् ॥ २ ॥

पद्च्छेद-मुक्तः, प्रतिज्ञानात् ।

पदार्थोक्ति—मुक्तः—मुक्तिं प्राप्तः [पुरुषः पूर्णानन्दात्मना अवितष्ठते, कुतः ?] प्रतिज्ञानान्—'एतं त्वेव ते' इत्यादिना सकलानर्थविनिर्मुक्तस्यैवानन्दात्मनो व्याख्येयत्वेन प्रतिज्ञानात् इत्यर्थः।

भाषार्थ—मुक्तिको प्राप्त हुआ पुरुष पूर्ण आनन्दरूपसे अवस्थित रहता है, क्योंकि 'एतं त्वेव ते' इत्यादि श्रुतिसे सम्पूर्ण अनर्थसे मुक्त आनन्दस्वरूप आत्माकी व्याख्येयरूपसे प्रतिज्ञा की गई है।

माष्य

योऽत्राऽभिनिष्पद्यते इत्युक्तः, स सर्ववन्धविनिर्धुक्तः शुद्धेनैवाऽऽत्मनाऽव-तिष्ठते । पूर्वत्र त्वन्धो भवत्यिप रोदितीव विनाश्यमेवापीतो भवतीति चाऽव-स्थात्रयक्छिपितेनाऽत्मनेत्ययं विशेषः । कथं पुनरवगम्यते मुक्तोऽयमिदानीं भवतीति १ प्रतिज्ञानादित्याह । तथा हि 'एतं त्वेव ते भूयोऽनुव्याख्यास्या-मि' (छा० ८।९।३,८।१०।४,८।११।३) इत्यवस्थात्रयदोषविहीनमात्मानं व्याख्येयत्वेन प्रतिज्ञाय 'अश्ररीरं वाव सन्तं न प्रियाप्रिये स्पृशतः' (छा०

माप्यका अनुवाद

यहां 'अभिनिष्पद्यते' शब्दसे जो कहा गया है, वह सव वन्धसे विनिर्मुक्त होकर शुद्ध आत्मरूपसे अवस्थित होता है। पहले तो 'अन्धो भवति॰' (जायद्वस्थामें वह अन्धा होता है), 'अपि रोदितीव' ([स्वप्नावस्थामें दु:खशोकाद्स्वरूप होनेसे] मानो रोता है), 'विनाशमेवापीतो भवति' (सुपुप्तिमें मानो विनाशको प्राप्त होता है) इस प्रकार तीनों अवस्थाओं से कल्लुषित आत्मरूपसे अवस्थित होता है, यह विशेष है। परन्तु अव यह सुक्त होता है, ऐसा किससे समझा जाता है प्रतिज्ञासे, ऐसा कहते हैं, क्यों कि 'एतं त्वेच भूयो॰' (में अव तुमसे इसी आत्माके विषयमें फिर व्याख्यान करनेकी प्रतीज्ञा करके 'अशरीरं वाव'० (शरीरका सम्बन्ध न होनेपर आत्माको प्रिय और

रतमभा

सूत्रान्तरं गृह्णिति—कः पुनिरिति । जागरिते ह्यान्ध्यादिदेहधर्मवान् भवति, स्वप्ने तु हत इव केनचित् अपि च पुत्रादिनाञ्चात् रोदितीव भवति, सुषुप्तौ तु विशेषाञ्चानात् विनष्ट इवेति, वन्धदशायां कछिषतात्मना तिष्ठति, मोक्षे तु विगिले-

रत्नप्रभाका अनुवाद

अन्य सूत्रकी अवतरणिका कहते हैं—''कः पुनः'' इत्यादिसे । जागरित अवस्थामें आन्ध्य आदि देहधर्मवान् होता है और स्वप्नावस्थामें किसीसे मानो आहत होकर, रीता है, और पुत्रादिके नाशसे मानो रोता है। सुष्ठितमें तो विशेषका ज्ञान न होनेसे विनष्टके समान होता है। इस प्रकार वन्यावस्थामें—संसारावस्थामें कछिषतरूपसे रहता है और मोक्षमें सम्पूर्ण दुःखसे

८।१२।१) इति चोपन्यस्य 'स्वेन रूपेणाऽभिनिष्पद्यते स उत्तमः पुरुपः' (छा० ८।१२।३) इति चोपसंहरति । तथाऽऽख्यायिकोपक्रमेऽपि 'य आ-त्माऽपहत्तपाप्मा' (छा० ८।७।१) इत्यादि मुक्तात्मविषयमेव प्रतिज्ञानम् । फलत्वसिद्धिरपि मोक्षस्य वन्धनिवृत्तिमात्रापेक्षा, नाऽप्वोपजननापेक्षा, यद-प्यभिनिष्पद्यते इत्युत्पत्तिपर्यायत्वम् , तदपि पूर्वावस्थापेक्षम् , यथा रोगनि-वृत्तावरोगोऽभिनिष्पद्यते इति तद्वत् । तस्माददोपः ॥ २ ॥

माप्यका अनुवाद

अप्रिय स्पर्श नहीं करते) इस प्रकार उपक्रम करके 'स्वेन रूपेणाऽभिनिष्पद्यते०' (आत्मरूपसे अभिनिष्पन्न होता है-आविर्भाव पाता है, वह उत्तम पुरुष है) ऐसा उपसंहार करते हैं। इसी प्रकार आख्यायिकाके उपक्रममें भी 'य आत्माऽ-पहतपादमा' (जो आत्मा पापरहित है) इत्यादि मुक्त आत्माके लिए ही प्रतिज्ञा है और मोक्षमें फलत्वकी प्रसिद्धि भी वन्धकी निवृत्तिमात्रकी अपेक्षासे है, अपूर्व उपजननकी-उत्पत्तिकी अपेक्षासे नहीं है। इसी प्रकार 'अभि-निष्पद्यतें यह उत्पत्तिका पर्यायवाची शब्द है, ऐसा जो कहा गया है वह भी पूर्व अवस्थाकी अपेक्षासे ही कहा गया है, जैसे रोगकी निवृत्ति होनेपर अरोग अभिनिष्पन्न होता है, इसिछए दोप नहीं है ॥ २ ॥

रत्नप्रभा

ताखिलदुःखः परितः प्रद्योतमानपूर्णानन्दात्मना अवतिष्ठते इति महान् विशेष इत्यर्थः ॥ २ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

रहित होता है और सर्वतः प्रकाशमान पूर्णानन्दरूपसे स्थित होता है, इसलिए वका भेद है, यह अर्थ है॥ २॥

आत्मा प्रकरणात् ॥ ३ ॥

पदच्छेद--आत्मा, प्रकरणात् ।

पद्धोक्ति-आत्मा-चेतनः [एव प्रकृते ज्योतिःशब्देन श्राह्मः; कुतः ?] प्रकरणात्—'य आत्मा अपहतपाप्मा' इत्यात्मनः प्रकरणात् ।

भाषार्थ-ज्योतिः शब्दसे आत्माका ही प्रहण है, क्योंकि 'य आत्मा अपहत-पाप्मा' इत्यादि श्रुतिसे आत्माका प्रकरण है।

क्यं पुनर्मुक्त इत्युच्यते—यावता 'परं ज्योतिरुपसंपद्य' (छा० ८। १२।३) इति कार्यगोचरमेवैनं श्रावयति । ज्योतिःश्रव्दस्य भौतिके ज्यो-तिषि रूढत्वात् । न चाऽनतिवृत्तो विकारविषयात् कश्चिन्युक्तो भवितुमईति, विकारस्याऽऽर्तत्वप्रसिद्धेरिति । नेष दोषः । यत आत्मैवाऽत्र ज्योतिःशब्दे-नाऽऽवेद्यते, प्रकरणात् 'य आत्माऽपहतपाप्मा विजरो विमृत्युः' (छा०८।७।१) इति हि प्रकृते पर्रिमन्नात्मिन नाऽकस्माद्भौतिकं ज्योतिः शक्यं ग्रहीतुम्, प्रकृतहान्यप्रकृतप्रक्रियाप्रसङ्गात् । ज्योतिःशब्दस्त्वात्मन्यपि दृश्यते 'तद्वा ज्योतिषां ज्योतिः (चृ० ४।४।१६) इति । प्रपित्रतं चैतत् 'ज्योतिर्दर्शनात्' (ज० स० १।३।४०) इत्यत्र ॥ ३ ॥

भाष्यका अनुवाद

परन्तु 'परं ज्योतिरुपसंपद्य' (पर ज्योतिको—पर ब्रह्मको प्राप्त करके) इत्यादि श्रुति इसे कार्यविषयक ही कहती है, तो मुक्त है, ऐसा क्यों कहते हैं, क्योंकि ज्योतिःशब्द भौतिक ज्योतिमें रूढ़ है। और विकार विषयका अतिक्रमण न करके कोई मुक्त नहीं होता है, क्योंकि विकार दु:खस्वरूप है, यह प्रसिद्ध है। नहीं, यह दोष नहीं है, क्योंकि प्रकरणसे यहां ज्योतिःशब्दसे आत्माका ही कथन है। 'य आत्मा॰' (जो आत्मा पापरहित, जरारहित और मृत्युरहित है) इस प्रकार पर आत्माके प्रकरणमें अकरमात् भौतिक ज्योतिका ग्रहण नहीं कर सकते हैं, क्योंकि ऐसा करनेसे प्रकृतकी हानि और अप्रकृतका ग्रहण प्रसक्त होगा। ज्योतिशब्द आत्माके लिए भी देखा जाता है—'तदेवा: ज्योतिषां ज्योतिः' (जसकी देवता लोग ज्योतिके भी ज्योतिरुपसे उपासना करते हैं) इसका 'ज्योतिर्दर्शनात्' इस सूत्रमें विचार किया गया है।। ३।।

रत्नप्रभा

आत्मा प्रकरणात् । कार्यगोचरमेवैनमिति । कार्यं ज्योतिः, तत् प्राप्तमित्यर्थः । कार्यं प्राप्तोऽपि मुक्तः किं न स्यादित्यत आह—न चानतिवृत्त इति ॥ ३ ॥

रत्नप्रमाका अनुवाद

"आतमा प्रकरणात्" "कार्यगोचरम्" इत्यादि । कार्य ज्योतिको प्राप्त हुआ, ऐसा अर्थ है । कार्यको प्राप्त होनेपर भी मुक्त क्यों नहीं होता है ? इसपर कहते हैं—"न चानतिवृत्त" इत्यादिसे ॥ ३ ॥

[२ अविभागेन दृष्टस्वाधिकरण स्० ४]

मुक्तरपाद् त्रहा भिन्नमिभेन्नं वाऽथ भिन्नते । 'सम्पद्य ज्योति'रित्येवं कर्मकर्तृभिदोक्तितः ॥ १ ॥ आभीनेप्पन्नरूपस्य 'स जन्तमपुमानिति' । वहान्योक्तरभिन्नं तद् भेदोक्तिरुपचारतः ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—बहा मुक्तके स्वरूपने भिन्न है अथवा अभिन्न है।
पूर्वपक्ष—बहा मुक्तके स्वरूपने भिन्न है, क्योंकि 'सम्पद्य ज्योतिः' इस प्रकार
कर्मकर्तृके भेदने कथन है।

सिद्धान्त—जिसका रूप आभानिष्यत है, उसका 'स उत्तमः पुरुपः' इस वाक्यसे ब्रह्मभाव कहा गया है, इसलिए मुक्तके स्वरूपमें ब्रह्म अभिन्न है, और जो भेदोक्ति है, वह उपचारसे है अर्थात् गोण है।

अविभागेन दृष्टत्वात् ॥ ४ ॥

पदच्छेद-अविभागेन, हप्टत्वात् ।

पदार्थोक्ति—अविभागेन—निरितशयानन्दब्रह्मात्मना [मुक्तः अव-तिष्ठते, कुतः ?] दृष्टत्वात्—'ब्रह्मेव सन् ब्रह्माप्येति' 'तत्त्वमिस' इत्यादि-श्रुतिपु अभेदस्यैव दृष्टत्वात् ।

भापार्थ मुक्त जीव निरितशयानन्द ब्रह्मरूपसे अवस्थित रहता है, क्योंकि 'ब्रह्मव सन् ब्रह्माप्येति' (ब्रह्म ही होकर ब्रह्म प्राप्त करता है) 'तत्त्वमित' (ब्रह्म तू है) इत्यादि श्रुतियोंमें अमेद ही देखा जाता है।

•सारांश यह है कि पूर्व अधिकरणमें जो मुक्त-स्वरूपका निर्णय किया गया है, उसमें अब विचार किया जाता है—वह मुक्तका स्वरूप परमहारूपसे भिन्न हैं, किससे ? इससे कि 'एप सम्प्रसादः परं ज्योतिक्यसम्पद्य' (यह जीव परं ज्योतिको—परमहाको प्राप्त कर) यहांपर सम्प्रसादशन्दसे उक्त जीव ब्रह्मप्राप्तिरूपिक्षयामें कर्तारूपसे कहा जाता है, ज्योतिशब्दवाच्य ब्रह्मका कर्मरूपसे निर्देश किया गया है। इससे मुक्त जीवका स्वरूप ब्रह्मसे भिन्न है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिखान्ती कहते हैं—'ज्योतिरुपसम्पण' यह वानय तत्पदार्थकी शृद्धिके लिए है, इसलिए उस अवस्थामें भेद भले ही रहे, परन्तु उसके ऊपर 'स्वेन रूपेणामिनिष्पचते' यह वाक्य वाक्यार्थदशापन्नमुक्तिके स्वरूपका प्रतिपादन करता है। और उसका ब्रह्मसे भेद नहीं है, क्योंकि 'स उत्तमः पुरुषः' इस वाक्यमें तत् शन्दसे अभिनिष्पन्न रूपका

भाष्य

परं च्योतिरुपसंपद्य स्वेन रूपेणाऽभिनिष्पद्यते यः स किं परस्मादाः तमनः पृथगेव भवत्युताऽविभागेनैवाऽवितष्ठत इति वीक्षायाम् 'स तत्र पर्येति' (८।१२।३) इत्यधिकरणाधिकर्तच्यनिर्देशात् 'ज्योतिरुपसंपद्य' (छा०८।१२।३) इति च कर्तृकर्मनिर्देशाङ्गेदेनैवाऽवस्थानमिति यस्य मितस्तं च्युत्पादयत्यविभक्त एव परेणाऽऽत्मना मुक्तोऽवितष्ठते । क्रुतः १ दृष्टत्वात् । तथा हि 'तन्त्वमिस' (छा० ६।८।७), 'अहं ब्रह्मास्मि' (वृ० १।४।१०), 'यत्र नान्यत्पव्यति' (छा० ७।२४।१) 'न तु तद्वितीयमस्ति ततोऽन्य-द्विभक्तं यत्पव्यत्' (वृ० ४।३।२३) इत्येवमादीनि वाक्यान्यविभागेनैव परसात्मानं दर्शयन्ति । यथादर्शनसेव च फलं युक्तं तत्कतुन्यायात् ।

भाष्यका अनुवाद

जो परज्योति प्राप्त करके स्वरूपसे अभिनिष्पन्न होता है, वह पर आत्मासे पृथक् ही रहता है या अविभागसे—परमात्माके स्वरूपसे ही रहता है, इस प्रकारके विचारके उपिथत होनेपर 'स तत्र पर्येति' (वह स्वात्मामें परिगमन करता है) इसमें अधिकरण और अधिकर्त्तव्यके आधाराध्यभावका निर्देश होनेसे और 'क्योतिरुपसंपद्य' (क्योति प्राप्त करके) इसमें कर्ता और कर्मका निर्देश होनेसे पर आत्मासे पृथक् ही जीवका अवस्थान है, इस प्रकार जिसका विचार है, उसकी समझाते हैं—मुक्त पर आत्मासे अविभक्त ही रहता है। किससे, इससे कि उसी प्रकार श्रुतियोंमें देखा जाता है—'तत्त्वमित' (वह तू है), 'अहं ब्रह्मािस्म' (में ब्रह्म हूँ), 'यत्र नान्यत् पर्यति' (जिसमें अन्यको नहीं देखता), 'न तु तद्दितीयमित' (परन्तु उससे द्वितीय नहीं—उस द्रष्टासे अन्यक्पसे विभक्त ऐसा द्वितीय नहीं है, जिससे कि अन्य विभक्तको देखे) इत्यादि वाक्य अविभागसे ही परमात्माको दिखलाते हैं। और दर्शनके अनुसार ही तत्कतुन्यायसे फल-

रलप्रभा

अविभागेन दृष्टत्वात् । स्वरूपिस्थतं मुक्तमुपजीन्य वादिविवादाद् ब्रह्म-भेदाभेदसंशये सित अत्यन्तभेदं पूर्वपक्षमुक्तवा सिद्धान्तमाह—यस्येति ॥ ४ ॥ रत्नप्रभाका अनुवाद

"अविभागेन दृष्टत्वात्"। स्वरूपस्थित मुक्तके आधारपर वादीके विवादसे ब्रह्मके भेद और अभेदका संशय होनेपर अत्यन्तभेदरूप पूर्वपक्ष कहकर सिद्धान्त कहते हैं—"यस्य" इत्यादिसे ॥४॥

अनुवाद करके उसकी 'सं उत्तमः पुरुषः' इस वाक्यसे महाक्ष्यता कही गई है, इससे मुक्तका स्वरूप महासे अभिन है।

'यथोदकं शुद्धे शुद्धमासिक्तं ताहगेव भवति । एवं मुनेविजानत आत्मा भवति गौतम' (क॰ ४।१५) इति चेवमादीनि मुक्तस्वरूपनिरूपणपराणि वाक्यान्यिवभागमेव दर्शयन्ति नदीसमुद्रादिनिदर्शनानि च । भेदनिदेशस्त्वमेदेऽप्युपचर्यते, 'स भगवः कस्मिन् प्रतिष्टित इति स्वे महिम्नि' (छा॰ ७।२४।१) इति, आत्मरतिरात्मक्रीडः' (छा॰ ७।२५।२) इति चेवमादिदर्शनात् ॥ ४॥

भाष्यका अनुवाद

युक्त है 'यधोद्कं शुद्धें ' (जैसे शुद्ध जल शुद्ध जलमें आक्षिप्त होनेसे वैसा ही—एकरस हो जाता है, इसी प्रकार हे गातम, विद्यानवान् मुनिका आत्मा भी एकह्म होता है) यह और ऐसे अन्य वाक्य भी, जिनका तात्मर्थ मुक्तका स्वस्म निरूपण करना है, अविभाग ही दिखलाते हैं। इसी प्रकार नदी, समुद्र आदि दृष्टान्त भी (अविभाग ही दिखलाते हैं)। भेदका निर्देश तो अभेदके रहते भी उपचारसे किया जा सकता है, क्योंकि 'स भगवः किसन्' (हे भगवन, ऐसे लक्षणवाला भूमन्—प्रह्म किसमें प्रतिष्टित हैं ? अपनी महिमामें [ऐसा नारदसे सनत्कुमारने कहा]) इसमें, और 'आत्मरितरात्मक्रीडः' (आत्मामें जिसका रमण है, आत्मामें ही जिसकी क्रीडा है) इत्यादिमें भेदोपचार देखा जाता है ॥ ४॥



[३ ब्रह्माधिकरण सू० ५-७]

क्रमेण युगपद्वाऽस्य सिवशेषाविशेषते । विरुद्धत्वात् कालभेदाद् व्यवस्था श्रुतयोस्तयोः ॥१॥ मुक्तामुक्तदशोभेदाद् व्यवस्थासम्भवे सित । अविरुद्धं यौगपद्यमश्रुतं क्रमकल्पनम् ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—ब्रह्मके सविशेष—सगुण और निर्विशेष—निर्गुण जो खरूप हैं; वे दोनों एक कालमें मुक्तको प्राप्त होते हैं ? या क्रमसे प्राप्त होते हैं ?

पूर्वपक्ष-सिवेशेषत्व और निर्विशेषत्वका विरोध होनेसे श्रुतिसम्मत उन सवि-होषत्व और निर्विशेषत्वकी कालभेदसे व्यवस्था करनी चाहिए अर्थात् क्रमसे प्राप्त होते हैं।

सिद्धान्त—एक कालमें ही ब्रह्ममें सगुण और निर्गुणरूप रहते हैं, क्योंकि मुक्त और अमुक्तकी दृष्टिके भेदसे उनकी व्यवस्था हो सकती है, इसलिए यौगपद्य अविरुद्ध है और क्रमकी कल्पना श्रुतिसम्मत नहीं है ।

• सारांश यह है कि मुक्तका स्वरूपभूत ब्रह्म श्रुतिमें दो प्रकारसे प्रतिपादित है—कहींपर सिविशेषरूपसे और कहींपर निर्विशेषरूपसे, जैसे—'य आत्माऽपहतपाप्मा विजरो विमृत्युर्विशो-कोऽविजियत्सोऽपिपासः सत्यक्तामः सत्यसंकल्पः' (जो आत्मा पापसे रहित हैं, बुढ़ापासे रहित है, मरणधर्मा नहीं है, शोकरहित है, बुभुक्षाशून्य है, पिपासारहित है, सत्यकाम है और सत्यसंकल्प है) इस प्रकार सिवशेष श्रुति है और 'स यथा सैन्धवधनोऽनन्तरोऽवाह्यः कृत्रनो रसधन एव' (वह सैन्धवके समान चारों तरफसे—सर्वाशसे रसस्वरूप है) इस प्रकार निर्विशेषत्व प्रतिपादक श्रुति है। ये सिवशेषत्व और निर्विशेषत्व मुक्तिदशामें एक कालमें नहीं हो सकते हैं, क्योंकि परस्पर विरुद्ध हैं। इसलिए कालभेदसे अर्थात् क्रमशः उन दोनोंकी व्यवस्था करनी चाहिए।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं—प्रतिपत्ताके—प्रमाताके भेदसे दोनोंकी— सिवशिपत्व और निर्विशेपत्वकी उपपत्ति हो सकती है। मुक्त पुरुपकी अपेक्षा निर्विशेपत्व और वद्ध पुरुपकी अपेक्षा सिवशिपत्व अर्थात् सर्वश्चल आदि ग्रुणोंसे युक्त प्रतीत होता है। मुक्त पुरुप किसी भी अवस्थामें 'सर्वश्चलादि ग्रुणोंसे हम युक्त हैं' इस प्रकार ज्ञान नहीं करते, क्योंकि उस हानकी कारण अविद्या नहीं है। वद्धस्तरूप तो अविद्यासे युक्त हैं, इसलिए उनको निर्विशेप इद्या सग्रुणत्व आदिसे युक्त प्रतीत होता है, इससे—प्रमाताके भेदसे उन धर्मोंकी व्यवस्था हो सकती है, तो इस निर्थक क्रमभेदकी कल्पनासे प्रयोजन ही क्या है। इससे एक कालमें सिवशेषत्व और निर्विशेषत्वकी उपपत्ति होती हैं, यह सिद्ध हैं।

त्राह्मेण जैमिनिरुपन्यासादिभ्यः ॥ ५ ॥

पद्च्छेद्-नाक्षेण, जैमिनिः, उपन्यासादिभ्यः।

पदार्थोक्ति—ब्राह्मेण—सत्येन सर्वज्ञत्वादिना [युक्तः मुक्तः पुरुषः अविष्ठिते, इति] जैमिनिः—आचार्यो जैमिनिः [मन्यते, कुतः ?] उपन्या-सादिभ्यः—'सोऽन्वेष्टन्यः' इति विधानार्थमागतः 'य आत्मा' इत्यादिरुद्देशः— उपन्यासः, 'तस्य सर्वेषु लोकेषु कामचारो भवति' इत्यादिरज्ञातज्ञापको विधिः, 'य सर्वज्ञः' इत्यादिन्यपदेशः, अमीभ्यो हेतुभ्यः ।

भाषार्थ—मुक्त जीव सर्वज्ञत्व आदि सत्यधर्मोसे संयुक्त ही रहता है, ऐसा भाचार्य जैमिन मानते हैं, क्योंकि उपन्यास, विधि और व्यपदेश आदि हेतु हैं। 'सोऽन्वेष्टव्यः' इसके विधानके लिए आया हुआ 'य आतमा' इत्यादि उदेश—उपन्यास है 'तस्य सर्वेषु लोकेषु' इत्यादि विधि है और 'यः सर्वज्ञः' इत्यादि व्यपदेश है। इन हेतुओंसे जैमिन आचार्य मानते हैं कि मुक्त पुरुष सर्वज्ञत्व आदि धर्मोंसे युक्त होता है।

स्थितमेतत्'—'स्वेन रूपेण' (छ० ८।३।४) इत्यत्राऽऽत्ममात्ररूपेणाऽभि-निष्पद्यते नाऽऽगन्तुकेनाऽपररूपेणेति। अधुना तु तद्विशेषवु अत्सायामभिधीयते। माप्यका अनुवाद

'स्वेन रूपेण' (आत्मरूपसे अवस्थित होता है) इत्यादि श्रुतिमें केवल आत्म-रूपसे सम्पन्न होता है, आगन्तुक अन्यरूपसे सम्पन्न नहीं होता, ऐसा सिद्ध हुआ। अव उसमें विशेष जाननेकी इच्छा होनेपर कहते हैं कि इसका अपना रूप

रतप्रभा

त्राह्मण जैमिनिः । उक्तं त्रसस्वरूपमुपजीव्य स किं सत्येन सर्वज्ञत्वा-दिधर्मेण युक्तस्तिष्ठति उत धर्मस्य शश्यक्षवदत्यन्तासत्त्वात् चिन्मात्रात्मना तिष्ठ-ति, किं वा वस्तुतिश्चनमात्रोऽपि जीवान्तरव्यवहारदृष्ट्या कल्पितसर्वज्ञत्वादि-मानिति मुनिविप्रतिपत्तेः संशये सति आधं पूर्वपक्षमाह—अधुनेत्यादिना। तत्त्तत्पक्षसिद्धिरेव फलं द्रष्टव्यम्। 'सोऽन्वेष्टव्यः' इति विध्यर्थ उद्देशः। 'य रत्तमभा

''झाह्मेण जैमिनिः'' उफ ब्रह्मस्वरूपके आधारपर वह क्या सत्य सर्वज्ञत्वादि धर्मसे युक्त रहता है अथवा धर्मके शराश्यक्षके समान अत्यन्त असत् होनेसे चिन्मात्ररूपसे रहता है, अथवा वस्तुतः चिन्मात्र होनेपर भी अन्य जीवके व्यवहारकी दृष्टिसे कल्पित सर्वज्ञत्व आदि धर्मवान् है, इस प्रकार मुनियोंकी विप्रतिपत्तिसे संशय होनेपर प्रथम पूर्वपक्ष कहते हैं—''अधुना'' इत्यादिसे ।

स्वमस्य रूपं ब्राह्ममपहतपाप्मत्वादिसत्यसंकलपत्वावसानं तथा सर्वज्ञत्वं सर्वेश्वरत्वं च तेन स्वरूपेणाऽभिनिष्णद्यत इति जैमिनिराचार्यो मन्यते । कुतः १ उपन्यासादिभ्यस्तथात्वावगमात् । तथा हि—'य आत्माऽपहतपाप्मा' (छा० ८।७।१) इत्यादिना 'सत्यकामः सत्यसंकलपः' (छा० ८।७।१) इत्येवमन्तेनोपन्यासेनैवमात्मकतामात्मनो वोधयति । तथा 'स तत्र पर्येति जक्षन् क्रीडन् रममाणः' (छा० ८।१२।३) इत्येव्वर्यरूपमावेदयति । 'तस्य सर्वेषु लोकेषु कामचारो भवति' (छा०७।२५।२) इति च । 'सर्वज्ञः सर्वेव्वरः' इत्यादिन्यपदेशाश्चेवम्रपत्ना भविष्यन्तीति ॥ ५ ॥

भाष्यका अनुवाद

नाह्य—नहहाका रूप है, जिसमें अपहतपाप्मत्व—पापरहितत्व आदिसे लेकर सत्य संकल्पत्व पर्यन्त धर्म रहते हैं, उसी प्रकार सर्वज्ञत्व सर्वेश्वरत्व धर्म भी हैं, उस अपने रूपसे सम्पन्न होता है, ऐसा जैमिनि आचार्य कहते हैं। किससे ? इससे कि उपन्यास आदि हेतुओं से उस प्रकार समझा जाता है, क्यों कि 'य आत्माऽपहतपाप्मा' (जो आत्मा पापरहित है) इत्यादिसे और 'सत्यकामः सत्यसंकल्पः' (सत्यकाम, सत्यसंकल्प) इत्यन्त उपन्याससे आत्मा ऐसे स्वरूपसे युक्त है, ऐसा श्रुतिवाक्य वोध कराते हैं। इसी प्रकार 'स तत्र पर्येति०' (वह सम्प्रसाद—जीव उसमें—अपनी आत्मामें परिगमन करता है, कहीं पर मक्षण करता है, कहीं पर कीडा करता है और कहीं पर रमता है) इत्यादिसे ऐश्वर्यरूपका आवेदन करते हैं। और 'तस्य सर्वेश्व० (सव लोकों में उसका कामचार होता है) यह भी श्रुति है। 'सर्वज्ञः संर्वेश्वरः' इत्यादि व्यपदेश भी उपपन्न होंगे॥ ५॥

रवप्रभा

आत्मा' इत्यादिः उपन्यासशञ्दार्थः । आदिपदाद् विधिन्यपदेशग्रहः । तत्राऽ-ज्ञातज्ञापको विधिः, तमाह—तथा स तत्रेति । 'सर्वज्ञः' इत्यादिस्लु न्यपदेशः, अयं हि नोद्देशः विध्यभावात्, नापि विधिः सिद्धवन्नि-देशादित्यर्थः ॥ ५ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

तत्तत्पक्षकी सिद्धि ही पूर्वपक्षका फल जानना चाहिए 'सों डन्वेष्टव्यः' (उस आत्माकी अन्वेषणा करनी चाहिए) इलादि विधिके लिए 'य आत्मा' इलादि उद्देश ही उपन्यास शब्दका अर्थ है। आदिशब्दिस विधि और व्यपदेशका प्रहण है, उसमें अज्ञातज्ञापक विधि है, उसे कहते हैं—''तथा स तत्र'' इत्यादि। 'सर्वज्ञः' इत्यादि तो व्यपदेश है, यह उद्देश नहीं है, क्योंकि विधिका अभाव है और विधि भी नहीं है, क्योंकि सिद्धके समान निर्देश है, ऐसा अर्थ है॥ ५॥

चितितन्मात्रेण तदात्मकत्वादित्यौडुलोमिः ॥ ६ ॥

पदच्छेद—चितितन्मात्रेण, तदात्मकत्वात्, इति, बौडुलोमिः।
पदार्थोक्ति—तदात्मकत्वात्—जीवात्मनां चैतन्यात्मकत्वात्, चितितन्मात्रेण—चैतन्यात्मना, [अवस्थिते मुक्ते ब्रह्मणि सर्वज्ञत्वादिशब्दा ब्यर्था एव
प्रयुज्यन्ते] इति बौडुलोमिः—आचार्य बौडुलोमिः [मन्यते]।

भाषार्थ—जीवोंके चैतन्यस्वरूप होनेसे चैतन्यरूपसे अवस्थित मुक्त ब्रह्ममें सर्वज्ञत्व आदिशब्द ब्यर्थ ही प्रयुक्त होते हैं, इस प्रकार आचार्य औडुळोमि मानते हैं।

भाष्य

यद्यपहतपाष्मत्वादयो मेदेनैव धर्मा निर्दिश्यन्ते, तथाऽपि शब्दविक-लपजा एवेते, पाष्मादिनिष्टत्तिमात्रं हि तत्र गम्यते, चैतन्यमेव त्वस्याऽऽ-त्मनः स्वरूपमिति तन्मात्रेण स्वरूपेणाऽभिनिष्पत्तिर्युक्ता । तथा च श्रुतिः— 'एवं वा अरेऽयमात्मानन्तरोऽवाद्यः कृत्स्वः प्रज्ञानयन एव' (वृ० ४।५।१३)

माप्यका अनुवाद

यद्यि अपहतपाप्मत्व आदि धर्मोंका भेदसे ही निर्देश है, तो भी ये धर्म शब्दके विकल्पसे ही उत्पन्न होते हैं, क्योंकि उनमें पापादिकी निवृत्ति ही समझी जाती है। परन्तु चैतन्य ही इस आत्माका स्वरूप है, इसिलए उसी स्वरूपसे आविर्भाव युक्त है। इसी प्रकार 'एवं वा०' (हे मैत्रेयि! सैन्धवधनके समान सर्वांशसे यह ब्रह्म प्रज्ञानधन—ज्ञानैकरस एक ही है) इस प्रकारकी श्रुति अनुगृहीत होगी। परन्तु जिसका

रत्नप्रभा

सत्यत्वादिधर्माणां सत्यत्वं दूषयन्तत्यन्तासत्यपक्षमाह—चितितन्मात्रे-णेति । चितिः—चैतन्यम् । शब्दज्ञानाद् यो विकल्पोऽसत्प्रत्ययः तज्जाः अत्यन्तमसन्त इति यावत् । अस्त्वभावस्त्रपधर्माणामसत्त्वम् , भावधर्माणां तु

रत्नप्रभाका अनुवाद

सत्यत्व आदि धर्मोंके सत्यत्वको दूषित करते हुए अत्यन्त असत्य पक्ष कहते हैं—''चिति-तन्मात्रेण'' इत्यादिस । चिति-चैतन्य । शब्दके ज्ञानसे जो विकल्प—असत्प्रत्यय है, इससे उत्पन्न होनेवाळे अत्यन्त असत् हैं, यह भाव है । अभावरूप धर्म असत् भल्ने दी हो, पर्न्तु भावरूप

इत्येवज्ञातीयकाऽनुगृहीता भविष्यति । सत्यकामत्वादयस्तु यद्यपि वस्तुस्वरूपेणैव धर्मा उच्यन्ते—सत्याः कामा अस्येति, तथाप्युपाधिसम्बन्धाधीनत्वात् तेषां न चैतन्यवत् स्वरूपत्वसंभवः । अनेकाकारत्वप्रतिपेधात् । प्रतिपिद्धं हि ब्रह्मणोऽनेकाकारत्वम् 'न स्थानतोऽपि परस्योभयलिङ्गम्' (ब्र० स्० ३।२।११) इत्यत्र । अत एव च जक्षणादिसंकीर्तनमपि दुःखा-भावमात्राभिप्रायं स्तुत्यर्थमात्मरतिरित्यादिवत् । नहि मुख्यान्येव रित्की-डामिधुनान्यात्मनि शक्यन्ते वर्णयितुम्, द्वितीयविषयत्वात्तेषाम् । तस्मानि-एस्ताशेषप्रपञ्चेन प्रसन्नेनाऽव्यपदेश्येन वोधात्मनाऽभिनिष्यते इत्यौडुलो-मिसाचार्यो सन्यते ॥ ६ ॥

भाष्यका अनुवाद

काम सत्य है वह सत्यकाम है, इस व्युत्पत्तिसे सत्यकामत्व आदि यद्यपि धर्मस्वरूपसे कहे जाते हैं, तो भी उपाधिसम्बन्धके अधीन होनेसे वे वैतन्यके समान स्वरूप हो सकते हैं, क्योंकि ब्रह्मकी—आत्माकी अनेकाकारताका प्रतिषेध किया गया है। कारण, 'न स्थानतोऽपि०' इस सूत्रमें ब्रह्मकी अनेका-कारताका प्रतिषेध किया गया है। अनेकाकारत्वका निषेध होनेसे हँसना, खेलना आदि धर्मोंका संकीर्तन भी दुःखाभाव कहनेके अमिप्रायसे है और वह आत्मरित आदिके समान स्तुत्यर्थक है, क्योंकि आत्मामें रित, क्रीडा, मिथुन आदि मुख्य अर्थमें ही हैं, ऐसा वर्णन नहीं किया जा सकता, क्योंकि उनका विषय द्वितीय—अन्य है अर्थात् उनका विषय अपनेसे भिन्न—दूसरा है। इसिलए जिसमेंसे सम्पूर्ण प्रपञ्च जाता रहा है, प्रसन्न, अनिर्देश्य—जिसका व्यपदेश न किया जा सके ऐसे वोधस्वरूपसे आविर्भूत होता है, ऐसा औडुलोमि आचार्य मानते हैं॥ ६॥

रतप्रभा

सत्यत्विमत्याशङ्क्य तेषामप्योपाधिकत्वात् असत्त्विमत्याह—सत्यकामेति । चिन्मात्रे मुक्ते जक्षणादिश्रुतिः कथम्, तत्राह—अत एव चेति । सर्वधर्मनिषे-धादेवेत्यर्थः ॥ ६ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

घर्म तो सत्य हैं, इस प्रकार आशंका करके वे भी औपाधिक होनेसे असत् हैं, ऐसा कहते हैं— ''सत्यकाम'' इत्यादिसे । चिन्त्रमात्रकी मुक्ति होनेपर 'जक्षण' आदि श्रुतिकी उपपत्ति कैसे होगी? इसपर कहते हैं—''अत एव'' इत्यादिसे । सब धर्मीके निषधसे ही, ऐसा अर्थ है ॥ ६ ॥

एवमप्युपन्यासात् पूर्वभावादविरोधं वादरायणः ॥ ७ ॥

पदच्छेद—एवम् , अपि, उपन्यासात् , पूर्वभावात् , अविरोधम् , बादरायणः ।

पदार्थोक्ति-एवमपि-पारमार्थिकचैतन्यमात्रस्वरूपाभ्युपगमेऽपि, उपन्या-सात्-पूर्वोक्तोपन्यासादिभ्यः, पूर्वभावात्-पूर्वस्य ब्रह्मस्वरूपस्य सर्वज्ञत्वादेर्व्याव-हारिकस्य भावात्, [ब्रह्मणो मुक्तात्मनः सपपञ्चत्वनिष्पपञ्चत्वयोः] अविरोधम्---विरोधाभावम्, वादरायणः--वादरायणाचार्यः [मन्यते] ।

भाषार्थ---पारमार्थिक चैतन्यमात्र स्वरूपका स्वीकार पूर्वोक्त उपन्यास आदि हेतुओंसे प्रथम ब्रह्मस्वरूपके सर्वज्ञस्व आदि व्यावहारिक होनेसे मुक्त आत्माके सपपञ्चत्व और निष्प्रपञ्चत्वका विरोध नहीं है, ऐसा वादरायण आचार्य मानते हैं।

भाष्य

एवसपि पारमार्थिकचैतन्यमात्रस्वरूपाभ्युपगमेऽपि व्यवहारापेक्षया माष्यका अनुवाद

ऐसा होनेपर भी-परमार्थिक चैतन्यमात्र स्वरूपका स्वीकार करनेपर भी

रत्नप्रभा

धर्माणां सत्यत्वम्, अत्यन्तासत्यत्वं चेति पक्षद्वयम् अयुक्तम् ; अद्वेतश्रुतीनां सर्वज्ञत्वादिश्रुतिव्यवहारयोश्च वाधापाताद्, अतस्तृतीयपक्षः श्रेयान् इति सिद्धान्त-यति-एनमपीति । अत्र केचित् मुह्यन्ति-अलण्डचिन्मात्रज्ञानात् मुक्तस्य अज्ञानाभावात् कुत आज्ञानिकधर्मयोग इति । ते इत्थं बोधनीयाः । ये **ई**इवरधर्माः, त एव चिदात्मनि मुक्ते जीवान्तरैः व्यविद्यन्ते इति । न च मृलाविद्येक्यात् तन्नारो कुतो जीवान्तरम् इति वाच्यम् । न वयं तन्नारो जीवा-

रतमभाका अनुवाद

धर्मीक दोनों पक्ष अर्थात् सत्यत्वपक्ष और अत्यन्त असत्यत्वपक्ष अयुक्त हैं, क्योंकि अद्वेत श्रुतियोंका और सर्वज्ञत्वादि श्रुति और व्यवहारका वाघ होगा, इससे तृतीय पक्ष ही श्रेष्ठ है, इस प्रकार सिद्धान्त करते हैं—''एवम्'' इत्यादिसे । यहाँ कुछ लोगोंको यह भ्रम होता है कि अखण्ड चैतन्यमात्रके ज्ञानसे मुक्तमें अज्ञानका अभाव है, तो अज्ञानप्रयुक्त धर्मीका सम्बन्ध किस प्रकार रहेगा ? इसपर उन लोगोंको इस प्रकार समझाना चाहिए कि जो ईश्वरके धर्म हैं, वे ही चिदात्माके मुक्त होनेपर अन्य जीवों द्वारा व्यवहृत होते हैं। परन्तु मूलभूत

पूर्वस्याऽप्युपन्यासादिभ्योऽनगतस्य व्राह्यस्यैक्नर्यस्त्रपस्याऽप्रत्याख्यानाद्वि-रोधं वादरायण अचार्यो मन्यते ॥ ७ ॥

भाष्यका अनुवाद

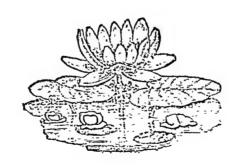
व्यवहारकी अपेक्षासे उपन्यासादि ज्ञात ब्रह्मके ऐश्वर्यरूपका प्रत्याख्यान नहीं होनेके कारण ही, वादरायण आचार्य इस प्रकार अविरोध मानते हैं ॥ ७॥

रत्नप्रभा

न्तर्व्यवहारं ज्रूमः । किन्तु तदंशनाशेन अंशारव्धाध्यात्मिकशरीरद्वयाभिमानिनो मुक्तो अंशान्तरोपाधिका जीवा व्यवहर्तार इति वदामः। तर्हि नानाविद्यापक्ष एव कुतो नाद्रियते, जीवभेदस्य आवश्यकत्वादिति चेत्, नः प्रकृतिनानात्वं प्रतिजीवं प्रपञ्चभेदः, इत्याद्यप्रामाणिकानेकार्थगौरवादिति सर्ववृद्धसम्मत एक-विद्यापक्ष एव श्रेयान्। अंशभेदेन च वन्धमुक्तिव्यवस्था इति संक्षेपः॥ ७॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

अविद्यांक ऐक्यसे उसका नाश होनेपर जीवान्तर ही कहाँसे वचेगा ? यह शङ्का युक्त नहीं है, क्योंकि हम यह नहीं कहते हैं कि अविद्याका नाश होनेपर अन्य जीवोंका व्यवहार होता है, परन्तु उस अंशका नाश होनेपर अंशसे आरव्ध आध्यात्मिक दो शरीरोंके अभिमानीकी मुक्ति होनेपर अन्य अंशोपाधिक जीव व्यवहार करनेवाले हैं, ऐसा कहते हैं। तो अनेक अविद्यापक्ष ही क्यों नहीं मानते हो, क्योंकि जीवका भेद तो अभीष्ट है, नहीं यह युक्त नहीं है, प्रकृति नानात्व और प्रपन्नभेद इत्यादि अप्रामाणिक अनेक अर्थकी कल्पना करनेमें गौरव है, अतः सव वृद्धोंसे संमत एक अविद्या पक्ष ही श्रेष्ठ है, और अंशके भेदसे वन्ध और मुक्ति व्यवस्था भी है, यह संक्षेप है ॥ ७॥



[४ संकल्पाधिकरण स्० ८-९]

भोग्यसृष्टावास्ति वाद्यो हेतुः संकल्प एव वा । आशामोदकवैपम्याद्धेतुर्वाद्योऽस्ति लोकवत् ॥ १ ॥ 'संकल्पादेव पितरः' इति श्रुत्यावधारणात् । संङ्कल्प एव हेतुः स्याद्देपम्यञ्चानुचिन्तनात् ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-मासलोककी भोग्य-सृष्टिमें वाह्य पदार्थ हेतु हैं अथवा संकल्पमात्र ही कारण है ?

पूर्वपक्ष—उस सृष्टिमं वाह्य पदार्थ अवस्य कारण हैं, क्योंकि लोकमें भोग्य पदार्थकी उत्पत्तिमें वाह्य पदार्थ हेतु देखे जाते हैं, यदि केवल संकल्प ही कारण माना जाय, तो आशामोदकका साम्य प्राप्त होगा।

सिद्धान्त-'संकल्पादेव पितरः' इत्यादि श्रुतिसे अवधारण करनेसे ज्ञात होता है कि केवळ संकल्प ही कारण है, और आशामोदककी विषमता, तो अनुचिन्तनसे हो सकती है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि 'स यदि पितृलोककामो भवति संकल्पादेवास्य पितरः समुत्तिष्टन्ति'(यदि उस उपासकको पितृलोककी इच्छा होती है तो उसके संकल्पसे हो पितृलोक प्राप्त हो जाता) इलादि श्रुतिसे पितृ आदि मोग्य सृष्टिमें केवल संकल्पको हो हेतु वतलाकर 'एव' शब्दसे अन्य वाह्य पदार्थको हेतुत्वका निराकरण किया गया है, परन्तु संकल्पसे जितने कार्य होते हैं, वे सब आशामोदकको समान ही होते हैं, यह शङ्का नहीं हो सकतो है, वर्गेकि जिस प्रकार आशामोदककी सामानताका आपादन करते हो, वैसे ही सम्पादित मोश्ककी समानताको भी कल्पना कर सकते हैं, इसमें कारण यह है कि संकल्पमें उपासनाके प्रमावसे वह सामर्थ्य पदा होती है जो उसके कार्यमें आशामोदककी विषमताका भी उत्पादन कर सकती है, इससे यह माननेमें कोई हानि नहीं है कि संकल्पमात्र महालोककी भोग्यस्थिमें कारण है।

^{*} सारांश यह है कि 'पहलेके तीन अधिकरणोंसे विदेह मुक्तिका विचार किया गया, अब पादकी समाप्ति तक अवशिष्ट होनेसे ब्रह्मलोकप्राप्तिरूप मुक्तिके विषयमें विचार किया जाता है—अर्चिरादि मार्ग द्वारा ब्रह्मलोकमें प्राप्त जो उपासक हैं, उनकी भोग्यवस्तुओंक प्रति क्या वाह्य पदार्थ कारण हैं। अथवा उपासकका केवल संकल्प ही कारण हैं? इस प्रकारका सन्देह होनेपर यही उत्तर ठीक है कि उसकी सृष्टिमें वाह्य पदार्थ भी हेतुरूपसे अपेक्षित हैं, क्योंकि यदि मानस संकल्प कारण माना जाय, तो आशामोदकके साम्यसे यथेष्ट भोगका अभाव प्राप्त होगा, इससे वाह्य पदार्थको हेतु अवश्य मानना चाहिए।

संकल्पादेव तु तच्छुतेः ॥ ८ ॥

पदच्छेद--संकल्पात्, एव, तु, तच्छुतेः।

पदार्थोक्ति—संकल्पादेव—केवलात् संकल्पादेव [अस्य विदुपः पित्रादिलोकपाप्तिः, कुतः ?] तच्छुतेः—'संकल्पादेवास्य पितरः' इत्यादि-यत्नान्तरिनरपेक्षसत्यसंकल्पश्रुतेः।

भापार्थ—इस विद्वान्को संकल्पसे ही पितृ आदि लोककी प्राप्ति होती है, क्योंकि 'संकल्पादेव' इत्यादि अन्य यत्नसे निरपेक्ष सत्य संकल्पकी श्रुति है।

भाष्य

हार्दिविद्यायां श्र्यते—'स यदि पितृलोककामो भवति संकल्पादे-वाऽस्य पितरः सम्रुत्तिष्टन्ति' (छा० ८।२।१) इत्यादि । तत्र संज्ञयः-किं संकल्प एव केवलः पित्रादिसम्रुत्थाने हेतुरुत निमित्तान्तरसहित इति ।

भाष्यका अनुवाद

हार्द विद्यामें—'स यदि पितृलोककामो भवति०' (वह यदि पितृलोक-प्राप्तिकी इच्छावाला होता है, तो संकल्पसे ही उसके पितर उससे सम्बद्ध होते हैं) इत्यादि श्रुति है। यहांपर संशय होता है कि केवल संकल्प ही पितृ आदिके समुत्थानका हेतु है या अन्य निमित्तके साथ संकल्प हेतु है ?

रत्नमभा

एवं परविद्याफलम् उक्तम्, इदानीम् अपरविद्याफलं प्रपञ्चयति—संकल्पादेव त तच्छुतेरिति। एवकारस्य अयोगान्ययोगव्यवच्छेदसाधारण्यात् संशयः, ब्रह्मलोक-गतस्योपासकस्य सङ्कल्पः यत्नान्तरसापेशः, भोगसामग्रीसङ्कल्पत्वाद्, अस्मदादिसङ्क-लपवत्। न चैवकारविरोधः। सङ्कल्पेन सामग्र्या अयोगव्यवच्छेदेन सौलभ्यार्थ-त्वात्, यत्नानङ्गीकारे भोगपुष्ट्यसिद्धिश्चेति पूर्वपक्षार्थः। अत्र लोकवृत्तानुसणं रत्नप्रभाका अनुवाद

उक्त प्रकारसे परिवद्याका फल कहा गया, अव अपर विद्याके फलका विचार करते हैं—
"सङ्कल्पादेव तु तच्छुतेः" इति । एवकारके अयोग और अन्ययोगके व्यवच्छेदमें साधारण
होनेसे संशय होता है । ब्रह्मलोकमें गये हुए उपासकका संकल्प अत्यन्त सापेक्ष है, भोगसामग्रीका संकल्प होनेसे, हम लोगोंके संकल्पके समान । और एवकारके साथ विरोध भी नहीं
है, क्योंकि संकल्पसे अयोगव्यवच्छेद द्वारा सामग्री छलभ है । और यलका स्वीकार न किया
जाय, तो भोगसे पुष्टिकी असिद्धि होगी, यह पूर्वपक्षका अर्थ है । पूर्वपक्षमें लोकग्रतका

तत्र सत्यपि संकल्पादेवेति श्रवणे लोकवित्रमित्तान्तरापेक्षता युक्ता । यथा लोकेऽस्मदादीनां संकल्पात् गमनादिभ्यश्च हेतुभ्यः पित्रादिसंपित्तिभवत्येवं मुक्तस्याऽपि स्यात्, एवं दृष्टविपरीतं न कल्पितं भविष्यति । संकल्पादे-वेति तु राज्ञ इव संकल्पितार्थिसिद्धिकरीं साधनान्तरसामग्रीं सुलभामपेक्ष्यो-च्यते । न च संकल्पमात्रसमुत्थानाः पित्रादयो मनोरथविज्यस्थितवचश्चल-त्वात् पुष्कलं भोगं समर्पयितुं पर्याप्ताः स्युरिति ।

एवं प्राप्ते ब्रूमः-संकल्पादेव तु केवलात् पित्रादिसमुस्थानमिति । कुतः १ तच्छ्रतेः। 'संकल्पादेवास्य पितरः समुत्तिष्टन्ति' (छा०८।२।१) इत्यादिका हि श्रुतिनिमित्तान्तरापेक्षायां पीड्यते । निमित्तान्तरमपि तु

भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी-उक्त श्रुतिमें यद्यपि संकल्पादेव-संकल्पसे ही पितर उपस्थित होते हैं, ऐसा कहा गया है, तो भी छोकके समान उसे अन्य निमित्तकी अपेक्षा होना युक्त है। जैसे छोकमें हम छोगों के संकल्पसे और गमन आदि हेतुओं से पितृ आदिकी सम्पत्ति—प्राप्ति होती है, वैसे ही मुक्तको भी होगी, ऐसा करनेसे दृष्टसे विपरीत-अनुभवसे विरुद्ध कल्पना नहीं होगी। संकल्पसे ही ऐसा जो कहा गया है वह तो राजाके संकित्पत अर्थकी सिद्धि करनेवाली अन्य साधन-की सामग्री जैसे सुलभ है वैसे ही उसकी सुलभ सामग्रीकी अपेक्षासे कहा जाता है। और संकल्पमात्रसे जिनका समुत्थान हुआ है, ऐसे पितृगण आदि, मनोरथसे किएतके समान चंचल होनेसे, पुष्कल भोगसमर्पण करनेमें समर्थ नहीं होंगे।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर हम कहते हैं—केवल संकल्पसे ही पितृ आदिका समुत्थान होता है। किससे ? उसकी श्रुति होनेसे। 'संङ्करपा-देवास्य०' (संकल्पसे ही इसके पितर उठते हैं-आत्मसम्बन्धी होते हैं) यह श्रुति अन्य निमित्तकी अपेक्षा होनेपर वाधित हो जायगी और अन्य

रलप्रभा

फलम्, सिद्धान्ते तु विद्यावलेन सङ्कल्पस्यैव भोगपुष्टिकरत्वसिद्धिरिति भेदः । किञ्च, यदि भोगसङ्कल्पानन्तरमपि यत्नान्तरसाध्यनिमित्तापेक्षा स्यात् , तर्हि निमित्तप्राप्तेः

रत्नप्रभाका अनुवाद

अनुसरण फल है और सिद्धान्तमें तो विद्याके वलसे संकल्पही भोग और पुष्टिका कर्ता सिद्ध होगा, इस प्रकार भेद है। किंच, यदि भोगके संकल्पके वाद भी यलके अनन्तर

यदि संकल्पानुविधाय्येव स्याद्भवतु, न तु प्रयत्नान्तरसंपाद्यं निमित्तान्तरिम-तीष्यते । प्राक् संपत्तेर्वन्ध्यसंकल्पत्वप्रसङ्गात् । न च श्रुत्यवगम्येऽथे लोक-विदिति सामान्यतो दृष्टं क्रमते । संकल्पवलादेव चैपां यावत् प्रयोजनं स्थैयों-पपत्तिः, प्राकृतसंकल्पविलक्षणत्वात् सुक्तसंकल्पस्य ॥ ८ ॥

भाष्यका अनुवाद

निमित्त भी यदि सङ्कल्पके अधीन हो, तो वह मले ही रहे। परन्तु अन्य प्रयत्नसे साध्य अन्य निमित्त उसका मानना हमें इप्ट नहीं है, क्योंकि इस अन्य निमित्तकी सम्पत्तिसे पहले विद्वान्के सङ्कल्पके वन्ध्य होनेका प्रसंग आवेगा। और श्रुतिसे ही गम्य—ज्ञात होने योग्य अर्थमें 'लोकके समान' इस प्रकार समान रीतिसे देखा गया अनुमान प्रवृत्त नहीं होता। संकल्पके वलसे ही इनका यावत् प्रयोजन संकल्पकर्त्तांके कार्य निष्पन्न होने तक स्थैर्य उपपन्न होता है, क्योंकि प्राकृत पुरुपोंके संकल्पसे मुक्तका संकल्प विलक्षण है।। ८।।

रलप्रभा

प्राग् जातसङ्करपस्य वन्ध्यत्वं स्यात्, भोगे विलम्बात् । ततः सत्यसङ्करपश्चर्तने यत्नान्तरापेक्षेत्याह——निमित्तान्तरमपि त्विति ॥ ८॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

साध्यकी निमित्तापेक्षा हो, तो निमित्तप्राप्तिके पूर्वमें उत्पन्न संकल्प निरर्थक होगा, क्योंकि भोगमें विलम्य है, इससे सत्यसंकल्पकी श्रुतिसे अन्य यलकी अपेक्षा नहीं है, ऐसा कहते हैं—''निमित्तान्तरमि तु'' इत्यादिसे ॥ ८ ॥

अत एव चाऽनन्याधिपातिः ॥ ९ ॥

पद्च्छेद--अतः, एव, च, अनन्याधिपतिः।

पदार्थोक्ति—अत एव च—सत्यसंकरुपादेव च अनन्याधिपतिः— विदुषोऽन्याधिपतिर्न भवति इत्यर्थः । यदि विदुषोऽन्याधिपतिः स्यात्, तर्हि तदधीनभोगस्य संकरुपमात्रसाध्यत्वाभावात् सत्यसंकरुपत्वं न स्यात्, अतः विदुषः संकरुपादेव सर्वेश्वर्यपासिः ।

भाषार्थः सत्यसंकल्पसे ही विद्वान्का अन्य अधिपति नहीं होता है, यदि विद्वान्का कोई अन्य अधिपति हो, तो भोग भी उसके अधीन ही होंगे, इसिटिए सत्यसङ्गल्पत्व विद्वान्में नहीं होगा। इससे संकल्पसे ही विद्वान्को सब ऐश्वर्यकी प्राप्ति होती है।

अत एव चाऽवन्ध्यसंकल्पत्वादनन्याधिपतिविद्वान् भवति, नाऽस्याऽन्योऽधिपतिर्भवतीत्यर्थः। निह प्राकृतोऽपि संकल्पयन्नन्यस्वामिकत्वमात्मनः सत्यां गतौ संकल्पयति। श्रुतिश्चेतद्र्भयति—'अय य इहाऽऽत्मानमनुविद्य व्रजन्त्येतांश्च सत्यान् कामांस्तेषां सर्वेषु लोकेषु कामचारो भवति' (छा०८।१।६) इति॥९॥

भाष्यका अनुवाद

इसीसे—अवन्ध्यसंकल्प होनेसे ही विद्वान् अनन्याधिपति होता है— उसका अन्य अधिपति नहीं होता, ऐसा अर्थ है। संकल्प करनेवाला प्राकृत पुरुप भी गति होनेपर मेरा अन्य त्वामी हो, ऐसी इच्छा नहीं करता। श्रुति भी यह दिखलाती है—'अथ य०' (इस लोकमें जो आत्माको उपदेशके अनुसार जानकर जाते हैं—इस देहसे प्रयाण करते हैं और जो इन सत्यकामोंको—सत्यसंकल्पकार्योंको जानकर जाते हैं, उनका सव लोकोंमें कामचार होता है [जेसे सार्वभौम राजाका इस लोकमें होता है वैसे ही])॥ ९॥

रलयभा

नन्वीश्वराधीनस्य विदुपः कथं सङ्कल्पमात्रात् भोगसिद्धिः, तत्राह—अत एवेति । ईश्वरधर्म एव विदुपि आविर्मृत इति न सङ्कल्पभङ्ग इति भावः ॥ ९॥ रत्नमभाका अनुवाद

परन्तु विद्वान् भी ईघरके अधीन है, तो संकल्पमात्रसे भोगकी कैसे सिद्धि होगी, इसपर कहते हैं—'' अत एव'' इत्यादिसे । ईश्वरका धर्म ही विद्वान्में प्रकट हुआ है, अतः संकल्पका भन्न नहीं होता है, यह भाव है ॥ ९ ॥

[५ अभावाधिकरण स्० १०-१४]

न्यवस्थितावैन्छिकौ वा भावाभावौ तनोर्यतः। विरुद्धौ तेन पुंभेदावुभौ स्यातां न्यवस्थितौ ॥ १ ॥ एकस्मिन्नपि पुंस्येतावैन्छिकौ कालभेदतः। अविरोधात् स्वय्नजाग्रद्धोगवद्युन्यते द्विधा ॥ २ ॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—ब्रह्मलोकमें शरीरका भाव और अभाव श्रुतिमें कहा गया है, उसकी पुरुषभेदसे कोई व्यवस्था है या ऐच्छिक है अर्थात् उस लोकके पुरुषकी इच्छासे शरीरका सन्व और असन्व हो सकता है ?

पूर्वपक्ष-एक पुरुषमें देहका सद्भाव और असद्भाव सर्वथा विरुद्ध है, अतः पुरुषके भेदसे उसकी व्यवस्था करनी चाहिए।

सिद्धान्त—एक पुरुपमें भी समयके भेदसे देहके सद्भाव और असद्भावकी उपपत्ति हो सकती है, इसलिए शरीरके भाव और अभाव ऐच्छिक है। और स्वप्न तथा जायतके भोगके समान विरोध न होनेसे दो प्रकार की न्यवस्था हो सकती है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त हो नेपर सिद्धान्ती कहते हैं कि एक पुरुषमें कालक्रमसे शरीरके सद्भाव और असद्भाव उपपन्न हो सकते हैं अर्थात् जब देहकी अभिलापा करता है, तब संकल्पसे देहकी उत्पत्ति करके उसमें रहता हुआ जायत् अवस्थाके समान भोगोंका उपयोग करता है, जब देहकी इच्छा नहीं करता है, तब संकल्पसे ही उस देहका उपसंहार करके स्वमदशाके समान मनसे ही भोगोंका उपयोग करता है, इससे एक पुरुषकी भी इच्छाके वशसे देहभाव और देहा-भावकी व्यवस्था हो सकती है, यह निर्विवाद है।

[•] सारांश यह हैं कि 'मनसैतान् कामान् पश्यन् रमते' (मुक्त पुरुष मनसे ही उन कामोंको— भोग्यपदार्थोंको देखकर कीडा करता है)। 'य एते बढ़ालोंके' (जो ये काम बढ़ालोंकमें प्राप्त हो सकते हैं) इत्यादि श्रुति, जो मानस भोगका प्रतिपादन करती है, इन्द्रियसहित शरीरका अभाव दिखलाती है। 'स एकथा भवति त्रिधा भवति' (वह विद्वान् सृष्टिके पूर्वकालमें एक होता है और सृष्टिके वाद अनेक प्रकारका होता है) इत्यादि श्रुति शरीरका सद्भाव कहती है, इस परिस्थितिमें यह मानना नितान्त आवश्यक है कि एक पुरुषमें परस्पर विरुद्ध शरीरके भाव और अभाव नहीं रह सकते हैं, अतः पुरुषभेदसे उनकी व्यवस्था करनी चाहिए।

अभावं वादरिराह होवस् ॥ १० ॥

पद्च्छेद्--अभावम्, वादरिः, आह, हि, एवम्।

पदार्थोक्ति—अभावम्—विदुषः शरीरेन्द्रियाभावम्, वादरिः—वादरिरा-चार्यः [मन्यते], हि—यतः, एवम्—विदुषः शरीराद्यभावम्, आह—'मनसे-तान् कामान् पश्यन्' इत्यादिश्रुतिः कथयति ।

भापार्थ—वादिर आचार्य कहते हैं कि विद्वान्के शरीर, इन्द्रिय आदि नहीं रहते, क्योंकि 'मनसेतान्' इत्यादि श्रुति केवल मनको छोड़कर शरीर आदिका अभाव कहती है।

भाष्य

'संकल्पादेवास्य पितरः सम्रुत्तिष्टन्ति' (छा० ७।२।१) इत्यतः श्रुते-र्मनस्तावत् संकल्पसाधनं सिद्धम् । शरीरेन्द्रियाणि पुनः प्राप्तैञ्वर्यस्य विदुपः सन्ति, न वा सन्तीति समीक्ष्यते । तत्र वादिरस्तावदाचार्यः शरीर-स्येन्द्रियाणां चाऽभावं महीयमानस्य विदुपो मन्यते । कस्मात् १ एवं छाहा-स्रायः—'मनसैतान् कामान् पश्यन् रमते' (चा० ८।१२।५) 'य एते

भाष्यका अनुवाद

'संकल्पादेवास्य' (संकल्पसे ही इसके पितर उठते हैं) इस श्रुतिसे मन संकल्पका साधन है, यह सिद्ध हुआ। परन्तु जिसने ऐश्वर्थ प्राप्त किया है, ऐसे विद्वान्के शरीर और इन्द्रियां हैं या नहीं, इस विषयमें विचार किया जाता है। इस परिस्थितिमें ऐश्वर्थ प्राप्त किये विद्वान्के शरीर और इन्द्रियों को अभाव है, ऐसा वादिर आचार्य मानते हैं। किससे ? इससे कि श्रुति इस प्रकारकी है—'मनसेतान्०' (मनसे इन मनोरथोंको देखता हुआ रमता है), 'य एते ब्रह्मलोंके' (ब्रह्मलोकमें जो ये संकल्पमात्रलभ्य

रत्रंप्रभा

एवकारवत् मनसेति विशेषणेन अन्ययोगव्यवच्छेदाद् देहाद्यभाव इति पूर्वपक्षयति—अभावं वादिरराह होविमिति । अत्रापि वादिविवादात् संशयः ।

रत्नप्रभाका अनुवाद

एवकारके समान 'मनसा' इस विशेषणसे अन्ययोगके व्यवच्छेदसे देह आदिका अभाव है, इस प्रकार पूर्वपक्ष करते हैं—"अभावं वादिराह ऐविम्" इति। यहाँ भी वादीकी विप्रपत्तिसे संशय है। उसमें देह आदि हैं ही नहीं, अथवा सदा हैं ही, इस प्रकार दो

ब्रह्मलोके' (छा० ८ । १३ । १) इति । यदि मनसा शरीरेन्द्रियेश्च विहरेत्, सनसेति विशेषणं न स्यात् । तस्मादभावः शरीरेन्द्रियाणां मोक्षे ॥१०॥ भाष्यका अनुवाद

हैं) यदि मन, शरीर और इन्द्रियोंसे विहार करे, तो 'मनसा' (मनसे) यह विशेषण असंगत होगा। इसिंहए मोक्षमें शरीर और इन्द्रियोंका अभाव है।। १०॥

रत्नत्रभा

तत्र देहादयो न सन्त्येव, सदा सन्त्येवेति च पक्षद्वयं पूर्वपक्षः, कारुभेदेन इच्छया सन्ति, न सन्ति चेति सिद्धान्तपक्षो द्रष्टव्यः । फरुं तु तत्तच्छुतेर्भुख्यत्विमिति विवेकः ॥ १० ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

पक्ष पूर्वपक्ष हैं, और कालभेदसे इच्छा द्वारा हैं और नहीं भी हैं, इस प्रकार सिद्धान्तपक्ष है, यह जानना चाहिए। उन उन श्रुतियोंका मुख्यत्व फल है, यह विवेक है।। १०॥ १९॥

भावं जैमिनिर्विकल्पामननात् ॥११॥

पदच्छेद-भावम्, जैमिनिः, विकल्पामननात्।

पदार्थोक्ति—भावम्—मनसः इव शरीरेन्द्रियाणां सत्त्वम्, जैमिनिः— आचार्यो जैमिनिः [मन्यते, कुतः ?] विकल्पामननात्—'स एकधा भवति त्रिधा भवति' इत्यादिना विदुषोऽनेकधाभावविकल्पामननात् ।

भाषार्थ — जैमिनि आचार्यका मत है कि मनके समान शरीर, इन्द्रियाँ आदि विद्वान्के होते हैं, क्योंकि 'स एकधा भवति त्रिधा भवति' (वह एक होता है तीन होता है) इत्यादि अनेक प्रकारसे भाव-विकल्प मौजूद हैं।

भाष्य

जैमिनिस्त्वाचार्यो मनोवच्छरीरस्याऽपि सेन्द्रियस्य भावं मुक्तं प्रति मन्यते, यतः 'स एकधा भवति त्रिधा भवति' (छा० ७।२६।२) इत्या-दिनाऽनेकधाभावविकल्पमामनन्ति । नहानेकविधता विना शरीरभेदेनाऽऽज्जसी

भाष्यका अनुवाद

जैमिनि आचार्य तो मनके समान शरीर और इन्द्रियोंका भाव मुक्तके प्रति मानते हैं, क्योंकि 'स एकधा भवति०' (वह एकधा होता है, त्रिधा होता है) इत्यादिसे अनेकधामावका विकल्प श्रुति कहती है, क्योंकि शरीरके मेदके

स्यात् । यद्यपि निर्गुणायां भूमिवद्यायामयमनेकधाभाविकल्पः पठ्यते, तथापि विद्यमानमेवेदं सगुणावस्थायामैश्वर्य भूमिवद्यास्तुतये संकीर्त्यत इत्यतः सगुणविद्याफलभावेनोपतिष्ठत इति ॥११॥

उच्यते---

भाष्यका गनुवाद

विना अनेकविधता हो नहीं सकती। यद्यपि निर्गुण भूमविद्यामें इस अनेक-धाभावका विकल्प पढ़ा जाता है, तो भी सगुणविद्यामें ही विद्यमान ऐरवर्यका भूमविद्याकी स्तुतिके लिए संकीर्तन है, इसलिए सगुणविद्याके फलरूपसे उपस्थित होता है।। ११।।

कहते हैं-

द्वादशाहबदुभयाविधं वादरायणोऽतः ॥१२॥

पदच्छेद-द्वादशाहवत्, उभयविधम्, वादरायणः, अतः।

पदार्थोक्ति—अतः—मनसेति विशेषणात् अनेकधाभावविकरणाच लिक्कद्व-यात्, उभयविधम्—यदा शरीरादिसक्करणस्तदा सशरीरत्वम्, यदा सत्यस-क्करणभावस्तदा शरीरेन्द्रियवत्त्वाभावः, [इत्युभयप्रकारकं विदुप ऐश्वर्यम्] वादरायणः—आचार्यो वादरायणः [मन्यते, कथिमवेति दृष्टान्ताकाङ्क्षायां दृष्टान्तमाह—द्वादशाहवत्—यथा 'द्वादशाहमृद्धिकामा उपेयुः' इत्युपायिचोदना-गम्यत्वात् द्वादशाहस्य सत्रत्वं 'द्वादशाहेन प्रजाकामं याजयेत्' इत्यहर्गणत्वे सित यजितचोदनागम्यत्वात् अहीनत्वञ्चेत्यभयविधत्वं तद्वत् इति ।

भाषार्थ—'मनसा' इस प्रकारके विशेषणरूप छिङ्गसे और अनेकविध भावोंके विकल्परूप छिङ्गसे जब शरीर आदिका संकल्प होगा तब सशरीरता होगी और जब सत्यसंकल्पका अभाव होगा तब शरीर, इन्द्रिय आदिका अभाव होगा, इस प्रकार आचार्य वादरायण विद्वान्के दो ऐखर्य मानते हैं। उसमें दृष्टान्तकी आकांक्षा होनेपर दृष्टान्त कहते हैं—द्वादशाहके समान, जैसे 'द्वादशाहमृद्धिकामा उपेयुः' (समृद्धिके अभिछाषी द्वादशाह सत्र करें) उपायिचोदना (प्रेरणा)से गम्य होनेके कारण द्वादशाह सत्र माना गया है और 'द्वादशाहेन' इत्यादिमें अहर्गणत्वविशिष्ट यजित्रूप चोदनागम्य होनेसे द्वादशाह अहीन माना जाता है, वैसे दोनों अर्थात सशरीरत्य और अशरीरत्य मक्तमें माने जाते हैं।

बादरायणः पुनराचार्योऽत एवोभयलिङ्गश्चितिदर्शनादुभयविधत्वं साधु मन्यते—यदा सशरीरतां सङ्कलपयित, तदा सशरीरो भवति, यदा त्वशरीरतां तदाऽशरीर इति । सत्यसङ्कलपत्वात्, सङ्कलपवैचित्र्याच । द्वादशाहवत् । यथा द्वादशाहः सत्रमहीनश्च भवति, उभयलिङ्गश्चितिदर्शनादेविमदमपीति ॥१२॥

भाष्यका अनुवाद

परन्तु वादरायण आचार्य इसीसे अर्थात् उभयिलंगकी श्रुति देखनेसे उभय प्रकारको साधु—उचित मानते हैं। जब सशरीरताका संकल्प करता है, तब सशरीर होता है और जब अशरीरताका संकल्प करता है तब अशरीर होता है, क्योंकि उसका संकल्प सत्य है और संकल्पका वैचिन्न्य है, द्वादशाहके समान। जैसे द्वादशाह सन्न और अहीन होता है, क्योंकि उभयिलंगवाली श्रुति देखनेमें आती हैं, अतः यह भी इसी प्रकार है।। १२।।

रत्नप्रभा

द्वादशाहवदिति । 'य एवं विद्वांसः सत्रमुपयन्ति' इत्युपायिचोदनाग-म्यत्वश्चतेः द्वादशाहस्य सत्रत्वम्, 'त आसत' इति च 'उपयन्ति' इति वा चोदितत्वं सत्रलक्षणमिति स्थितेः, तथा 'द्वादशाहेन प्रजाकामं याजयेत' इति यजतिचोदनादर्शनात् नियतकर्तृकत्वावगमेन द्विरात्रादिवदहीनत्वं चेत्य-र्थः ॥ १२ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

"द्वादशाहनत्" इत्यादि । 'य एवं विद्वांसः ' इस प्रकार उपायि (उपयन्ति) चोदना गम्यत्वकी श्रुति होनेसे द्वादशाह सत्र है, क्योंकि 'त आसत' और उपयन्ति इस प्रकारकी चोदना—प्रेरणासे जो प्रेरित है, वह सत्र कहलाता है, ऐसी वस्तुस्थिति है। वैसे 'द्वादशाहेन ' इसमें 'यजित' इस प्रकारकी चोदना दिखाई देती है, अतः नियतकर्तृकत्वका अवगम होनेसे द्विरात्र आदिके समान अहीनता है, ऐसा अर्थ है ॥ १२ ॥

तन्वभावे संध्यवदुपपत्तेः ॥१३॥

पद्च्छेद्—तन्वभावे, सन्ध्यवत्, उपपत्तेः ।
पदार्थोक्ति—तन्वभावे—तनोः सेन्द्रियस्य शरीरस्य अभावे विरहे,
सन्ध्यवत्—यथा स्वप्ने मानसिकविषयभोगः जामद्विरुक्षणः तद्वत् [भोगो
सवति, कुतः ?] उपपत्तेः—'मनसैतान्' इति श्रुतेरेवमेवोपपत्तेः ।

भाषार्थ-इन्द्रियविशिष्ट शरीरका अभाव होनेपर जैसे स्वप्तमें मानसिक विषयभोग जाम्रदवस्यासे विलक्षण होता है, वैसे ही मोक्षमें भी होता है, क्योंकि 'मनसैतान्' इत्यादि श्रुतिकी इसी प्रकार उपपत्ति होती है।

यदा तनोः - सेन्द्रियस्य शरीरस्याऽभावः, तदा यथा संध्ये स्थाने शरीरेन्द्रियविषयेष्वविद्यमानेष्वप्युपलव्यिमात्रा एव पित्रादिकामा भवन्त्येवं मोक्षेऽपि स्युरेवं ह्येतदुपपद्यते ॥१३॥

भाष्यका अनुवाद

जैसे जब कि तनुका—सेन्द्रिय शरीरका अभाव है, तब स्वप्नकी स्थितिमें शरीर, इन्द्रियां और विपयोंके अविद्यमान रहनेपर भी पितृ आदि काम उप-लव्धिमात्र ही हैं, इसी प्रकार मोक्षमें भी उपलव्धिमात्र हैं, क्योंकि इस प्रकार यह उपपन्न होता है।। १३॥

सावे जाग्रहत् ॥ १४॥

पदच्छेद-भावे, जात्रद्वत्।

पदार्थोक्ति—भावे - सेन्द्रियशरीरभावे, जाश्रद्धत्—यथा जाश्रद्धोगः स्वप्त-विलक्षणो भवति, तद्वत् भवति।

भाषार्थ—इन्द्रियविशिष्ट शरीरके सङ्गावमें जाग्रत्के समान स्वमसे विलक्षण भोग होता है।

. भावे पुनस्तनोर्यथा जागरिते विद्यमाना एव पित्रादिकामा भवन्त्येवं मुक्तस्याऽप्युपपद्यते ।। १४ ॥

भाष्यका अनुवाद

परन्तु शरीर हो, तब जामदवस्थामें विद्यमान ही पितृ आदिके काम होते हैं, ऐसे मुक्तको भी उपपन्न होते हैं ॥ १४ ॥

[६ प्रदीपाधिकरण स० १५-१६]

निरात्मानोऽनेकदेहाः सात्मका वा निरात्मकाः । अभेदादात्ममनसोरेकस्मिन्नेव वर्तनात् ॥१॥ एकस्मान्मनसोऽन्यानि मनांसि स्युः प्रदीपवत् । आत्मभिस्तदविष्ठिन्नैः सात्मकाः स्युस्त्रिधेत्यतः ॥२॥

[अधिकरणसार]

सन्देह—क्या अनेक देह निरात्मक हैं या सात्मक हैं ?

पूर्वपक्ष—निरात्मक हैं, क्योंकि आत्मा और मन अनेक नहीं हैं, अतः वे

एक शरीरमें ही रह सकते हैं, अनेकमें नहीं।

सिद्धान्त—जैसे एक दीपकसे अनेक दीपक उत्पन्न हो सकते हैं, वैसे ही अनेक मन भी एक मनसे उत्पन्न हो सकते हैं, इसलिए उन मनोंसे अविच्छिन आत्माओं के द्वारा अनेक शरीर भी सात्मक हो सकते हैं। अतः 'त्रेघा भवति' इस श्रुतिका भाव भी यही है।

[्]रभाव यह है कि 'स एकधा भवति, त्रिधा भवति, पन्नधा, सप्तथा, नवधा,' इत्यादि श्रुतिके अनुसार एक कालमें अनेक शरीरका परिश्रद रुज्ञासे हो सकता है, यह ज्ञात होता है, इस अवस्थामें यह विचार प्रस्तुत होता है कि एक शरीरसात्मक इतर शरीर निरात्मक हो सकते हैं, क्योंकि किसी श्रुतिमें यह नहीं वतलाया गया है कि आत्मा और मन अनेक होते हैं, और कोई अनुमान भी कल्पक नहीं है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहते ई कि कल्पक पदार्थ है, जिसके वलसे अनेक मन भीर आत्माकी कल्पना कर सकते हैं वह कौनसा कल्पक है? यही कल्पक है कि एक कालमें अनेक देहों मोगोंकी अनुपपत्ति, और एक आत्मा या अन्तः करणसे एक कालमें अनेक देहों जिपभोग अनुभवमें कहींपर नहीं आया है, इसलिए वाध्य होकर यह कल्पना करनी चाहिए—आत्मा और मन बहुत हैं, यद्यपि अनेक आत्माओंकी उत्पत्ति सिद्धान्तके अनुसार मान नहीं सकते हैं, तथापि संकल्पद्धारा एक मनसे अनेक मनोंकी उत्पत्ति होनेपर उन मनोंसे अविच्छन्न- युक्त आत्माएँ भी अनेक होंगी, इसी अभिप्रायसे 'स एकधा भवति त्रिधा भवति' (सृष्टिके पूर्वकालमें यह आत्मा एक और अनन्तर अनेक होता हैं) इत्यादि सुना जाता है। इससे सभी शरीर सात्मक हैं।

पदीपवदावेशस्तथा हि दर्शयति ॥ १५ ॥

पदच्छेद-पदीपवत्, वावेशः, तथा, हि, दर्शयति ।

पदार्थोक्ति—आवेशः—विदुषा स्ज्यमानेषु अनेकशरीरेषु विदुषः अभिन्यक्तिः [विद्यासामर्थ्यात् उपपद्यते । तत्र दृष्टान्तः] प्रदीपवत्—यथा एकः प्रदीपः अनेकवर्तिषु प्रविति । हि—यतः, तथा—तेन प्रकरेण, दृशयिति—'स एकधा भवति' इत्यादि श्रुतिर्दर्शयित ।

भापार्थ—विद्वान्के द्वारा बनाये गये अनेक शरीरोंमें विद्वान्की अभि-व्यक्ति प्रदीपके समान होती है—जैसे एक ही दीप अनेक वित्तयोंमें प्रवेश करता है, वेसे विद्वान् अनेक अन्तःकरणों द्वारा अनेक देहोंमें प्रवेश करता है, क्योंकि उस प्रकार 'स एकधा भवति' इत्यादि श्रुति प्रतिपादन करती है।

माप्य

'मार्व जैमिनिंविकल्पामननात्' (त्र० स० ४।४।११) इत्यत्र सश्च-रीरत्वं मुक्तस्योक्तम् । तत्र त्रिधाभावादिण्यनेकशरीरसर्गे किं निरात्मकानि शरीराणि दारुयन्त्रवत् सुज्यन्ते, किंवा सात्मकान्यस्मदादिशरीरचदिति भवति भाष्यका अनुवाद

'भावं नैमिनिविंकल्पामननात्' (जैमिनि आचार्य मुक्तके शरीरका अस्तित्व मानते हैं, कारण श्रुतिमें उसके विकल्पका कथन किया है) इसमें मुक्त सशरीर है, ऐसा कहा गया है। वहाँ त्रिधामाव आदि अनेक शरीरोंकी सृष्टिमें छकड़ीके यन्त्रके समान क्या आत्मरहित शरीर उत्पन्न किये जाते हैं या हम लोगोंके शरीरके समान आत्माके सहित शरीर उत्पन्न किये जाते हैं ? इस प्रकार विचार उपस्थित होता है।

रत्रम्भा

प्रदीपवदावेगः इत्यादि । संकल्पमात्रात् निर्मितदेहानुपजीन्य तेपूभयथा दर्शनात् संशयमाह——भाविमिति । अनादिलिङ्गशरीरस्यैकस्मिनेव शरीरे भावात् निर्मिताने-

रत्नप्रभाका अनुवाद

"प्रदीपवदावेशः" इत्यादि । सङ्कल्पमात्रसे निर्मित देहोंमें दो प्रकार देखनेमें आते हैं, इसलिए उनको लेकर संशय कहते हैं—"भावम्" इखादिये । अनादिलिङ शरीर एक ही स्थूल शरीरमें रह सकता है, अतः संकल्पसे वने हुए शरीरोंमें भागासिद्धि है, यह पूर्वपक्षका फूल है । सिद्धान्तमें

वीक्षा । तत्र चार्त्समनसोर्भेदाज्ञपपत्तेरेकेन शरीरेण योगादितराणि शरीराणि निरात्मकानीति ।

एवं प्राप्ते प्रतिपाद्यते—प्रदीपवदावेश इति । यथा प्रदीप एकोऽने-कप्रदीपभावमापद्यते विकारशक्तियोगात्, एवमेकोऽपि सन्तिद्वानैश्वर्य-योगादेनकभावमापद्य सर्वाणि शरीराण्याविशति । कुतः १ तथा हि दर्श-

भाष्यका अनुवाद

पूर्वपक्षी—ऐसी परिस्थितिमें आत्मा और मनके भेदके—विभागके युक्त नहीं होनेसे उनका एक शरीरके साथ योग है, इससे अन्य शरीर निरात्मक हैं।

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर प्रत्युत्तर देते हैं—'प्रदीपवदावेशः'। जैसे एक प्रदीप विकारशक्तिके योगसे अनेकप्रदीपस्वरूपोंको प्राप्त करता है, इसी प्रकार विद्वान एक होनेपर भी ऐइवर्यके योगसे अनेक रूप प्राप्त करके सव शरीरोंमें प्रवेश करता है। किससे ? इससे कि 'स एकधा०' (वह एकधा

रलयभा

कदेहेषु भागासिद्धिः पूर्वपक्षफलम्, सिद्धान्ते तिसिद्धिरिति मत्वा सूत्रं व्याचष्टे— यथेत्यादिना । "स एकघा त्रिघा पञ्चघा" इत्यादिश्रुत्या विदुष एवाऽनेकघाभाव उक्तः, विद्वांस्तु न देहः, नापि चिन्मात्रः, किन्तु लिङ्कोपिहतात्मा, न च तस्य लिङ्कभेदं विनाऽनेकत्वं सम्भवति । अतः श्रुतिवलादेकस्यैवाऽनादिलिङ्कस्याऽनेकदेहेषु प्रवे-शेन भेद एष्टव्यः। यद्यपि मूलप्रदीपस्य वर्त्त्यन्तरेषु उत्पन्नदीपानां चाऽत्यन्तभेदोऽस्ति, लिङ्कस्य तु देहभेदक्कतो भेदो, न स्वतः, स्वतो लिङ्कभेदे तदुपिहतजीवभेदाद् अनुसन्धानानुपपत्तः, आगन्तुकानेकलिङ्कसृष्टौ असत्कार्यवादापाताच्च । तथापि

रत्नप्रभाका अनुवाद

उसकी सिद्धि अर्थात् भागासिद्धिका अभाव फल है, ऐसा मानकर व्याख्यान करते हैं—"यथा" इलादिसे। 'स एकधा त्रिधा पश्चधा' (वह स्रष्टिके पूर्वमें एक प्रकार और स्रष्टिके वाद अनेक प्रकारका होता है) इत्यादि श्रुतिसे विद्वान्का अनेकधाभाव कहा गया है, परन्तु विद्वान् तो न देह है, न चिन्मात्र है, परन्तु लिङ्गोपिहत आत्मा है और लिङ्ग शरीरके भेदके विना उसकी अनेकविधताका सम्भव नहीं हो सकता। इसलिए श्रुतिके वलसे अनादि एक लिङ्ग शरीरका अनेक देहोंमें प्रवेशसे भेद मानना चाहिए। यद्यपि मूलदीपकका और अन्य वित्योंमें उत्पन्न दीपोंका परस्पर अत्यन्त भेद है और लिङ्ग शरीरका तो देहभेदसे भेद है, स्वतः नहीं, क्योंकि स्वतः लिङ्गशरीरका भेद माना जाय, तो उससे उपहित जीवका भी भेद होनेसे स्मरण्का अभाव प्रसक्त होगा। इसी तरह धागन्तुक अनेक लिङ्गकी उत्पत्तिमें असत्कार्यवाद

यति शास्त्रमेकस्याऽनेकभावम्—'स एकधा भवति त्रिधा भवति पश्चधा सप्तधा नवधा' (छा० ७।२६।२) इत्यादि । नैतत् दारुयन्त्रोपमास्युपगमेऽव-फल्पते, नाऽपि जीवान्तरावेशे । न च निरात्मकानां शरीराणां प्रवृत्तिः सम्भवति । यन्वात्ममनसोभेदानुपपत्तरनेकशरीरयोगासंभव इतिः नप दोपः, एकमनोनुवर्तानि समनस्कान्येवाऽपराणि शरीराणि सत्यसङ्कल्पत्वाद् स्र-ध्यति । सृष्टेषु च तेपूपाधिभेदादात्मनोऽपि भेदेनाऽधिष्टातृत्वं योक्ष्यते ।

भाष्यका गनुवाद

होता है, त्रिधा होता है, पछ्छधा और सप्तधा होता है) इत्यादि शास एककी अनेकता दिखलाता है, यह अनेकत्वदर्शन दाहयन्त्रकी उपमा स्वीकार करनेसे या अन्य जीवोंके प्रवेशसे सम्भव नहीं है। उसी प्रकार निरात्मक शरीरोंकी प्रवृत्ति भी नहीं हो सकती है। परन्तु आत्मा और मनका भेद—विभाग उपपन्न न होनेसे अनेक शरीरोंके साथ उनका योग होना युक्तियुक्त नहीं है; ऐसा जो कहा गया है, यह दोप नहीं है, क्योंकि सत्यसंकल्प होनेसे वह एक मनका अनुसरण करनेवाले मनसे सम्बद्ध अन्य शरीरोंकी सृष्टि करेगा। और उनकी सिष्ट होनेपर उपाधिके भेदसे आत्माका भी भेद होनेसे अधिष्टातृत्व युक्त होगा। और योग-

रत्नश्रभा

प्रदीपत्वजात्येक्येन व्यक्तिप्वेक्यारोपाद् दृष्टान्तदार्ष्टान्तिकयोः साम्यं द्रष्टव्यम् । तथा च यथा प्रदीपोऽनेकवर्त्तिषु प्रविशति, एवं विद्यायोगवलाद् विद्वलिङ्गस्य व्यापित्वात् अनेकदेहेषु युगपदावेश इति सूत्रार्थः। विद्रुपोऽनेकघात्वं श्रुतमन्यथा न घटते इत्याह—नेतदिति । इतथ्य सात्मकत्वमित्याह—न च निरात्मकाना-मिति । यदनादि मनः एकदेहस्थं तदनुसारीणि देहान्तरस्थानि मनांसि भवन्ति,

रत्नप्रभाका अनुवाद

भी प्रसक्त होगा, तो भी प्रदीपत्व जातिमें जो एकत्व है, उसका व्यक्तियों में आरोप करके हष्टान्त और दार्ष्टान्तिकमें साम्य समझना चाहिए। इसलिए जैसे प्रदीप अनेक वित्तयों में प्रवेश करता है, वैसे ही विद्या और योगके वलसे विद्वान्ते लिए शरीरके व्यापी होनेसे उसका एक क्षणमें ही अनेक देहों में प्रवेश होता है, यह सूत्रका अर्थ है। श्रुतिसे उक्त विद्वानोंका अनेकविधत्व दूसरे प्रकारसे उपपन्न नहीं हो सकता, ऐसा कहते हैं—"नैतत्" इत्यादिसे। अन्य हेतुसे भी सात्मकता कहते हैं—"न च निरात्मकानाम्" इत्यादिसे। जो एक देहमें रहनेवाला अनादि सन है, उसीका अनुसरण करनेवाले अन्य देहों में मन उत्पन्न होते हैं, क्योंकि उस अवस्थाक़

एपैव च योगशास्त्रेषु योगिनामनेकशरीरयोगप्रक्रिया ॥ १५ ॥

कथं पुनर्भक्तस्याऽनेकशरीरावेशादिलक्षणमैक्वर्यमभ्युगम्यते, यावता 'तत् केन कं विज्ञानीयात्' (च० ४।५।१५) 'न तु तद् द्वितीयमस्ति ततोऽ-न्यद्विभक्तं यद्विज्ञानीयात्' (च० ४।३।३०) 'सलिल एको द्रष्टाऽद्वैतो भवति' (च० ४।३।३२) इति चैवंजातीयका श्रुतिविंशेपविज्ञानं वारयतीत्य-त उत्तरं पठति—

भाष्यका अनुवाद

शास्त्रमें योगियोंके अनेक शरीरोंके साथ सम्बन्धकी यही प्रक्रिया है ॥ १५ ॥

परन्तु मुक्तके अनेक शरीरमें आवेश आदिक्ष्प ऐश्वर्यका किस प्रकार स्वीकार किया जाता है, क्योंकि 'तत् केन कं विजानीयात्' (मुक्तावस्थामें ज्ञानी किस करणसे किस विषयको जाने), 'न तु तद् द्वितीयमस्ति॰' (परन्तु उससे द्वितीय नहीं—इस द्रष्टासे अन्यक्ष्पसे विभक्त, ऐसा द्वितीय नहीं है, जिसको कि वह उपलब्ध करे) 'सिलल एको॰' (सिललसा स्वच्छ एक द्रष्टा अद्वेत है) इस प्रकारकी श्रुतियां विशेष विज्ञानका निवारण करती हैं, इसपर उत्तर कहते हैं—

रलप्रभा

तद्वस्थानां तिन्नयम्यत्वसम्भवात् इत्यत्र योगशास्त्रसम्भितमाह—एषैवेति । 'निर्माण-चित्तान्यस्मितामात्रात्' (यो० सू० ४।४) 'प्रवृत्तिभेदे प्रयोजकं चित्तमेकमने-केपाम्' (यो० सू० ४।५) इति भगवत्पतञ्जिलना सूत्रितम् । योगिनोऽभिमान-मात्रात् निर्माणचित्तानि निर्माणदेहेषु भवन्ति, तेषां नियामकम् अनादि-चित्तम् इत्यर्थः ॥ १५॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

मनोंका आदि मन नियामक है, इसमें योगशास्त्रकी सम्मति देते हैं—"एषेव" इस्रादिसे। 'निर्माण॰' (योगियोंके योगप्रभावसे उत्पादित शरीर अस्मितामात्र कारणसे निर्मित मनोंसे युक्त होते हैं) 'प्रवृत्तिभेदे॰' (अनेक मनोंके प्रवृत्तिविशेषमें एक ही चित्त प्रयोजक है) इस प्रकार भगवान पत्रजलिने सूत्र द्वारा प्रतिपादन किया है। योगियोंके योगप्रभावसे निर्मित देहोंमें अभिमानसे निर्मित चित्त होते हैं, अनादि चित्त जनका नियामक है, यह भाव है।। १५॥

स्वाप्ययसम्पत्त्योरन्यतरापेक्षमाविष्कृतं हि ॥ १६ ॥

पदच्छेद्—स्वाप्ययसम्पत्त्योः, अन्यतरापेक्षम्, आविष्कृतम्, हि ।
पदार्थोक्ति—स्वाप्ययसम्पत्त्योः—सुपुप्तिमुक्त्योः, अन्यतरापेक्षम्—एकतरापेक्षम् [इदं विद्रोपज्ञानाभावश्रवणम्], हि—यतः, आविष्कृतम्—स्वीकृतम्
सुपुप्तिमकरणापेक्षया 'ततोऽन्यत्' इत्यादि श्रुतम्, परममुक्तिमकरणापेक्षया 'तत्
केन' इत्यादि, तस्मात् सगुणविदः शरीराङ्गीकारे न वाधकम् इति ।

भाषार्थ—चूंकि सुप्रित और मुक्तिमेंसे एककी अपेक्षासे विशेष ज्ञानके अभावका श्रवण—'ततोऽन्यत्' इत्यादि सुप्रित-प्रकरणकी अपेक्षासे और 'तत् केन' इत्यादि मुक्तिके प्रकरणकी अपेक्षासे—स्वीकृत है, इसिल्ए सगुणवेत्ताके शरीरके अङ्गीकारमें कोई वाधक नहीं है।

माप्य

स्वाप्ययः — सुपुप्तम् , 'स्वमपीतो भवति तस्मादेनं स्विपितीत्याचक्षते' (छा० ६।८।१) इति श्रुतेः । संपत्तिः — कैवल्यम् , ब्रह्मेव सन्ब्रह्माप्येति' (वृ० ४।४।६) इति श्रुतेः । तयोरन्यतरामवस्थामपेक्ष्यैतद्विशेपसंज्ञाभाव-वचनम् । क्वचित् सुपुप्तावस्थामपेक्ष्योच्यते, क्वचित् कैवल्यावस्थाम् । कथमव-माप्यका अनुवाद

'स्वाप्यय' अर्थात् सुपुप्ति, क्योंकि 'स्वमपीतो भवति तस्मादेनं॰' (अपने सद्रूप—परमार्थ सत्यरूपमें लीन होता है, इसलिए लोग इसको 'स्विपिति'— [सोता है] ऐसा कहते हैं) ऐसी श्रुति है। सम्पत्तिका अर्थ है—कैवल्य, क्योंकि 'ब्रह्मैव सन् ब्रह्माप्येति' (ब्रह्म ही होकर ब्रह्ममें लीन होता है) इस प्रकारकी श्रुति है। उन दोनोंमेंसे एक अवस्थाकी अपेक्षासे इस विशेष ज्ञानके अभावका वोघक वचन है। श्रुति कहींपर सुपुप्ति-अवस्थाके आधारपर कहती है और कहीं-

रलप्रभा

उत्तरसूत्रव्यावर्त्त्यशङ्कामाह—कथं पुनिति । सिल्टिवत् सिल्टः, स्वच्छ इत्यर्थः । 'न तु तद् द्वितीयमस्ति' इति कचित् सुपुप्तिमधिकृत्योक्तम् , 'तत् रत्नप्रभाका अनुवाद

उत्तर सूत्र द्वारा निरसनीय शंका कहते हैं---''क्यं पुनः'' इखादिसे । सिललके समान सिलल अर्थात् स्वच्छ यह भाव है । 'न तु॰'(परन्तु वह द्वितीय नहीं है) इस प्रकार सुपुप्तिका अधिकार

गम्यते ? यतस्तत्रैव तद्धिकारवद्यादाविष्कुतम्—'एतेभ्यो भूतेभ्यः समुत्थाय तान्येवानु विनन्ध्यति न प्रेत्य संज्ञाऽस्तीति' (तृ० २।४।१४) 'यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवाभूत्' (तृ० २।४।१४) 'यत्र सुप्तो न कश्चन कामं कामयते न कश्चन स्वप्नं पन्ध्यति' (तृ० ४।३।१९, मा० ५) इत्यादिश्रुतिभ्यः । सगुणविद्याविपाकस्थानं त्वेतत् स्वर्गादिवदवस्थान्तरम्, यत्रैतदेश्वर्यमुप-वर्ण्यते । तस्माददोषः ॥ १६ ॥

भाष्यका अनुवाद

पर कैवल्य-अवस्थाके आधारपर । यह किस प्रकार ज्ञात होता है ? इस प्रकार ज्ञात होता है कि उसमें ही—श्रुतिमें ही सुपुप्ति आदिके अधिकारसे—प्रकरणसे यह स्पष्ट किया गया है, क्योंकि 'एतेभ्यो भूतेभ्यः' (इन भूतोंसे उठकर उनके पीछे विनाश पाता है, विनाश पाकर विशेष संज्ञा नहीं रहती है), 'यत्र त्वस्य' (परन्तु जिस अवस्थामें इसका सब आत्मा ही है), 'यत्र सुप्तो॰' (जिस समयमें सोया हुआ किसी मनोरथकी कामना नहीं करता, कोई स्वप्न नहीं देखता) इत्यादि श्रुतियां हैं। और जिसमें इस ऐश्वर्यका वर्णन किया गया है, वह सगुण विद्याका परिणामस्थान स्वर्गादिके समान अन्य अवस्था है, अतः दोष नहीं है।।१६॥

रत्नप्रभा

केन कम्' इत्यादि क्वचित् मुक्तिं प्रकृत्योक्तम्, एवं विशेषज्ञानाभाववचनं सुपुप्तिमुक्तयन्यतरापेक्षं सगुणोपासकस्य भोगोक्ती न विरुध्यते, भिन्नविषयत्वात् इत्याऽऽह—स्वाप्ययेति । तन्नैव श्रुतौ तदिषकारवज्ञात्—सुपुष्त्यादिपकरणवलाद् उक्तवचनानाम् अन्यतरापेक्षत्वमाविष्कृतम्, हि—यतः, ततोऽवगम्यते इत्यर्थः । अत्र समुत्थानादिवाक्यं मुक्तिविषयम्, 'यत्र सुप्तः' इति सुप्तिविषयमिति विभागः ॥ १६ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

करके कहीं पर कहा गया है, और 'तत् केन॰' (किस करणसे किस विषयको देखे) यह मुक्तिका उद्देश करके कहीं कहा गया है, इसलिए विशेष विज्ञानका अभाववचन सुपृप्ति और मुक्तिमेंसे किसी एकको लेकर कहा गया है, इसलिए सगुणोपासकके भोगके वचनमें कोई विरोध नहीं है, क्योंकि उनका विषय भिण है, ऐसा कहते हैं—''स्वाप्यय'' इत्यादिसे । चूंकि, उसी श्रुतिमें उसके अधिकारसे सुपृप्तिके प्रकरणके वलसे उक्त वचन अन्यतरकी मुक्ति और सुपृप्तिकी अपेक्षा करते हैं, इसलिए ज्ञात होता है, ऐसा अर्थ है। यहाँ 'समुत्यान' आदि वाक्य मुक्ति-विषयक है और 'यत्र सुप्तः' इत्यादि वाक्य सुपृप्तिपरक है, इस प्रकार विभाग है। १६॥

ि ७ जगद्यापाराधिकरण स्० १७---२२]

जगत्स्रष्ट्रत्वमस्त्येपां योगिनामथ नास्ति वा । अस्ति स्वाराज्यमाप्रोतीत्युक्तेश्वर्यानवग्रहात् ॥ १ ॥ सृष्टावप्रकृतत्वेन स्रष्टृता नास्ति योगिनाम् । स्वाराज्यमीशो मोगाय ददे मुक्तिं च विद्यया ॥ २॥

[अधिकरणसार]

सन्देह-ज्ञालोकमें गये हुए जो योगी हैं, वे जगत्के लिए हैं या नहीं ! पूर्वपक्-चे जगत्के खष्टा हैं, क्योंकि 'स्वाराज्यमाप्नोति' इस श्रुतिसे योगियों में निरवधिक ऐश्वयंकी प्रतीति होती है।

सिद्धान्त-सप्टिके प्रकरणमें योगियोंका उछेख नहीं होनेसे योगी लोग जगत्के खष्टा नहीं हैं, परमात्माने वोगियोंको भोगके लिए स्वाराज्य और विद्यासे मुक्ति दी है, अतः योगी जगत्के खष्टा कदापि नहीं हो सकते हैं।

जगद्यापारवर्जं प्रकरणादसंनिहितत्वाच ॥ १७ ॥

पदच्छेद—जगद्व्यापारवर्जम् , प्रकरणात् , असन्निहितत्वात् , च । पदार्थोक्ति--जगद्व्यापारवर्जम्-जगद्दपत्त्यादिव्यापाररहितम् , ि ऐश्वर्यम् विद्यः, कुतः ?] प्रकरणात्—सृष्टिपकरणे ईशस्यैव प्रकृतत्वात् , असन्निहितत्वात् — जीवस्य तत्र सन्निहितत्वाभावाच ।

भापार्थ-जगत्के उत्पत्ति आदि न्यापारको छोड़कर विद्वान्का ऐसर्य है, क्योंकि सृष्टिप्रकरणमें ईश्वरका ही कथन है और सृष्टिप्रकरणके सिन्धानमें जीवका कथन भी नहीं है।

भाव यह है कि गख़लोकमें जो गये हैं, उनमें जैसे भोगके लिए योग्य देह और इन्द्रियोंकी स्रष्ट्रव है, वैसे वियत आदि प्रपन्नका स्रष्ट्रव भी है, न्योंकि 'आप्नोति स्वाराज्यम्' (निरविधक प्रेथर्य प्राप्त करता है) इस श्रुतिसे उनके अप्रतिहत प्रेथर्यका भान होता है।

इस प्रकार पूर्वपक्ष प्राप्त होनेपर सिद्धान्ती कहेत हैं कि आकाश आदि सृष्टिके प्रतिपादक प्रकरणोंमें सर्वत्र परमात्माका ही जगत्के स्रष्टारूपसे उछेख किया गया है, कहींपर भी योगियोंका स्रष्ट्रत-रूपसे प्रतिपादन नहीं किया गया, इससे यह जाना जाता है कि योगी जगत्के खष्टा नहीं है। यदि ऐसा न माना जाय, तो अनेक ईश्वरोंकी प्रसक्ति धोनेसे कोई सृष्टिकी रचनाकी उच्छा करेगा भौर कोई संहार करनेकी श्रन्छा करेगा, श्रस प्रकार जगत्की न्यवस्था ही नहीं होगी। तो स्वाराज्य

ये सगुणब्रह्मोपासनात् सहैव मनसेश्वरसायुज्यं ब्रजन्ति, किं तेपां निरवग्रहमेश्वर्यं भवत्याहोस्वित् सावग्रहमिति संशयः। किं तावत् प्राप्तम् १ निरङ्क्षश्चमेवेपामेश्वर्यं भवितुमहिति, 'आप्नोति स्वाराज्यम्' (तै० १।६।२) 'सर्वेऽस्मै देवा विलमावहन्ति' (तै० १।५।३) 'तेपां सर्वेषु लोकेषु काम-चारो भवति' (छा० ७।२५।२, ८।१।६) इत्यादिश्चतिभ्य इति ।

भाष्यका अनुवाद

जो सगुण बहाकी उपासनासे मनके साथ ही ईश्वरसायुज्यको प्राप्त फरते हैं, उनका ऐश्वर्य क्या निरंकुश है या सांकुश है ? इस प्रकार संशय होता है। तब क्या प्राप्त होता है ?

पूर्वपक्षी—इनका ऐश्वर्य निरंकुश ही हो सकता है, क्योंकि 'आप्नोति स्वाराज्यम्' (वह स्वाराज्य प्राप्त करता है), 'तेषां सर्वेषु' (उनका सव लोकोंमें कामचार होता है) इत्यादि श्रुतियां हैं।

रत्नप्रभा

जगद्वचापारवर्जिमिति । 'सङ्कल्पादेव' इत्यादिना उक्तेश्वर्यस्य जगत्सृष्ट्यादि-व्यतिरिक्तिविषयकत्वेनाऽत्र अपवादात् सङ्गतिः, उभयथा दर्शनात् संशयः। ईश्वरनानात्वं पूर्वेपक्षफलम्, सिद्धान्ते तु विद्यायोगिनामीश्वरिवयम्यत्वादेकस्य नित्यसिद्धस्येश्वरस्येव जगत्कर्तृत्वसिद्धिरिति विवेकः । प्रलयात् सर्गसमये यस्येक्षणपूर्वकं कर्तृत्वं श्रुतौ प्रकृतम्, तस्येव नियन्तृत्वादिः जगद्वचापारः । न ह्युपासकानां देहं विना ईक्षणं

- रत्नप्रभाका अनुवाद

"जगद्द्यापारवर्जम्" 'संकल्पादेव' इत्वादिसे कहे गये ऐश्वर्यके जगत्सृष्टि आदिसं भिन्न विषयक होनेसे यहाँ उसका अपवाद होनेसे संगति है। दोनों प्रकारके देखनेसे संशय होता है, ईश्वरका अनेक होना पूर्वपक्षमें फल हैं। और सिद्धान्तमें तो विद्यावान् योगियोंके ईश्वराधीन होनेसे नित्यसिद्ध ईश्वरमें ही जगत्कर्तृत्वकी सिद्धि है। प्रलयके वाद जगत्के उत्पादनमें जिसका ईश्वणपूर्वक कर्तृत्व श्रुतिमें प्रकृत है, उसीमें नियन्तृत्व आदि जगत् व्यापार है। और देहके विना उपासकोंका ईश्वण हो ही नहीं सकता है। किन्न, ईश्वर नित्यसिद्ध है और शब्द-

प्राप्तिकी श्रुतिकी क्या गित होगी १ यह गित होगी कि ईश्वरके अधीन उसको स्वाराज्यकी प्राप्ति होती है, उपासनासे प्रसन्न हुए ईश्वरने भोगसिद्धिके लिए उनको स्वाराज्य दिया और विधाके उत्पादनसे उन्हें मुक्ति दी, इस प्रकार व्यवस्था हो सकती है। इससे जगत्की संष्टिमें योगियोंके स्वातन्त्र्यका अभाव होनेपर भी भोग और मोक्षमें उनका स्वातन्त्र्य हैं।

माप्य

एवं प्राप्ते पठिति—जगद्यापारवर्जिमिति । जगदुपत्त्यादिव्यापारं वर्जयित्वाऽन्यद्णिमाद्यात्मकमेवर्यं मुक्तानां भवितुमहिति, जगद्यापारस्तु
नित्यसिद्धस्यवेश्वरस्य । कुतः १ तस्य तत्र प्रकृतत्वादसंनिहितत्वाचेतरेपाम् । पर एव हीश्वरो जगद्यापारेऽधिकृतः, तमेव प्रकृत्योत्पत्त्याद्यपदेयात्, नित्यशब्दिनवन्धनत्वाच । तद्नवेपणाविजिज्ञासनपूर्वकं त्वितरेपामणिमाद्यैश्वर्यं श्रूयते, तेनाऽसंनिहितास्ते जगद्यापारे । समनस्कत्वादेव
चैतेपामनैकमत्ये कस्यचित् स्थित्यभिप्रायः कस्यचित् संहाराभिप्राय इत्येवं

भाष्यका गनुवाद

सिद्धान्ती—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—'जगद्व्यापारवर्जम्'। जगत्के उत्पत्ति आदि व्यापारको छोड़कर मुक्तको दूसरा अणिमा आदिरूप ऐश्वर्य प्राप्त होता है और जगत्के उत्पत्त्यादि व्यापार तो नित्यसिद्ध ईश्वरके ही हैं। किससे ? इससे कि वही ईश्वर सृष्टिमें प्रकृत हैं और अन्य जीव असित्रिहित हैं अर्थात् अप्रकृत हैं। कारण कि पर ईश्वर ही जगत्के व्यापारमें अधिकृत हैं, क्योंकि उसके ही प्रकरणमें उत्पत्ति आदिका उपदेश हैं और वह नित्य शब्दसे—श्रुतिसे ही झेय है। उसके अन्वेपण और जिज्ञासाका पूर्वमें निरूपण करके अन्य जीवोंका अणिमा आदि ऐश्वर्य श्रुतिमें कहा गया है, इससे वे जगत्के व्यापारमें संत्रिहित नहीं हैं। और इनके मनस्वी होनेके कारण ऐकमत्यका सम्भव न होनेसे किसी एकका स्थितिमें और किसी एकका संहारमें अभिप्राय होगा,

रत्नप्रभा

सम्भवति । किञ्च, ईश्वरस्य नित्यसिद्धत्वात् शन्दैकसमधिगम्यत्वात् जगत्सपृत्वं युक्तम् , न तु तत्प्रसादरुव्यसिद्धीनां जीवानामित्याह—नित्यशब्दिनवन्धनत्वाचेति । किञ्च, विदुषां समप्राधान्ये मिश्रो विरोधः, एकं प्रति अन्येषां गुणत्वे त्वेक एवेश्वरः इत्याह—समनस्कत्वादिति ॥ १७ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

प्रमाणमात्रसे समिधगम्य है, इससे उसमें कर्तृत्व युक्त भी है, परन्तु उसकी कृपास जिनको सिद्धि प्राप्त है, ऐसे जीवोंमें कर्तृत्व नहीं हो सकता है, ऐसा कहते हैं—"नित्यशब्दिनवन्धनत्वाच्च" इत्यादिसे । और भो यदि विद्वानोंकी प्रधानता समानरूपसे मानी जाय, तो परस्पर विरोध होगा । और किसी एकको किसी एकके प्रति अप्रधान माना जाय, तो एक ही ईश्वर होगा, ऐसा कहते हें—"समनस्कत्वाद्" इत्यादिसे ॥ १७ ॥

साष्य

विरोधोऽपि कदाचित् स्यात् । अथ कस्यचित् संकल्पसन्वन्यस्य संकल्प इत्यविरोधः समर्थ्येत, ततः परमेश्वराक्क्ततन्त्रत्वमेवेतरेपामिति च्यव-तिष्ठते ॥ १७ ॥

भाष्यका अनुवाद

इस प्रकार कदाचित् विरोध भी प्रसक्त होगा। यदि किसी एकके संकल्पके अनुसार दूसरेका संकल्प मानकर अविरोधका समर्थन करो, तो भी परमेश्वरके अभिप्रायके अधीन ही अन्य जीव हैं, यह निश्चित होता है ॥१७॥

प्रत्यक्षोपदेशादिति चेन्नाधिकारिकमण्डलस्थोक्तेः ॥१८॥

पदच्छेद — प्रत्यक्षोपदेशात्, इति, चेत्, न, आधिकारिकमण्डलस्थोक्तेः। पदार्थोक्ति— प्रत्यक्षोपदेशात्— 'आप्नोति स्वाराज्यम्' इति प्रत्यक्षश्रुत्या विदुषि निरङ्क्षश्रेश्वर्यस्योपदेशात् विदुषि निरङ्क्षश्रेश्वर्यस्योपदेशात् विदुषि निरङ्क्षश्रेभवेश्वर्यम् इति चेन्न— इत्येवं यदि कश्चनाशङ्केत, तदा तन्न यक्तियुक्तम् , कुतः ? आधिकारिकमण्डलस्थोक्तेः— आधिकारिकस्य सूर्यमण्डलस्थस्य परमात्मन उत्तरवाक्ये 'आप्नोति स्वाराज्यम्' इत्यत्र प्राप्यत्वेनोक्तेः [विदुषः सातिशयमेवेश्वर्यमिति गम्यते]।

भाषार्थ—यदि कोई शङ्का करे कि 'आप्नोति स्वाराज्यम्' (स्वाराज्य प्राप्त करता है) इस प्रकारकी प्रत्यक्ष श्रुतिसे विद्वान्के निरङ्कुश ऐश्वर्यका श्रवण है? तो यह युक्त नहीं है, क्योंकि सूर्यमण्डलमें रहनेवाले आधिकारिक परमात्माकी उत्तरवाक्यमें उक्ति होनेसे 'आप्नोति स्वाराज्यम्' इस वाक्यमें परमात्मा ही प्राप्य रूपसे उक्त है, इससे विद्वान्का सातिशय ऐश्वर्य है, यह जाना जाता है।

भाष्य

अथ चढुक्तम् 'आम्नोति स्वाराज्यम्' (तै० १।६।२) इत्यादिप्रत्यक्षो-भाष्यका अनुवाद

और 'आप्नोति स्वाराज्यम्' (वह स्वाराज्य प्राप्त करता है) ऐसा प्रत्यक्ष

रत्नप्रभा

अधिकारे नियोजयति आदित्यादीन् इति, आधिकारिकः, स च असौ मण्डल-रत्नप्रभाका अनुवाद

जो आदित्य आदिका अधिकार्में नियोग करता है वह आधिकारिक है। जो आधिकारक

पदेशानिरवग्रहमेश्वर्यं विदुपां न्याय्यमिति, तत् परिहर्तव्यम् । अत्रोच्यते— नाऽयं दोपः, आधिकारिकमण्डलस्थोक्तः । आधिकारिको यः सवितृमण्ड-लादिषु विशेपायतनेष्ववस्थितः पर ईश्वरस्तदायत्त्वेयं स्वाराज्यप्राप्ति-रुच्यते । यत्कारणमनन्तरम् 'आमोति मनसस्पतिम्' (ते० १।६।२) इत्याह । यो हि सर्वमनसां पतिः पूर्वसिद्ध ईश्वरस्तं प्राप्नोति इति, एतदुक्तं भवति । तद्तुसारेणव चाऽनन्तरम् 'वाक्पतिश्वक्षुप्पतिः श्रोत्रपतिर्विज्ञानप-

भाष्यका अनुवाद

उपदेश होनेसे ज्ञानी जीवोंके ऐश्वर्यका निरंकुश होना ही युक्त है, ऐसा जो कहा गया है, उसका परिहार करना चाहिए। इसपर कहते हैं—यह दोप नहीं है, क्योंकि आधिकारिक मण्डलमें रहनेवालोंके लिए यह उक्ति है। सिवत्मण्डल आदि विशेष स्थानोंमें अवस्थित जो आधिकारिक पर ईश्वर है, उसके अधीन ही यह स्वाराज्य प्राप्ति कही जाती है, क्योंकि पीछे तुरन्त ही 'आप्नोति मनसस्पतिम्' (यह मनके पतिको प्राप्त करता है) ऐसा श्रुति कहती है। जो सव मनोंका पति पूर्वसिद्ध ईश्वर है, उसको प्राप्त करता है, ऐसा कहा है। उसके अनुसार ही 'वाक्पतिश्रक्षुष्पतिः' (वाणीका पति, चक्षुका पति, श्रोत्रका पति, विज्ञानका

रलप्रभा

स्थश्च तस्य प्राप्यत्वोक्तेः इत्यर्थः । मनसस्पतिः — सूर्यमण्डलान्तःस्थः परमात्मा, 'तत् सिवतुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य घीमिह वियो यो नः प्रचोदयाद्' इति श्रुतेः । तथा च यदि पूर्वं निरङ्क्षश्चं स्वाराज्यम् उक्तं स्यात्, तिहं ईश्वरस्य अग्ने प्राप्यतां न वृयात् , अतो भोगे स्वाराज्यम् , न जगज्जन्मादि प्विति भावः । वाक्पतित्वादिकम-पीश्वराधीनमित्याह — तद्नुसारेणेति । उक्तन्यायं कामचारादिवाक्येप्वतिदिशति एविमिति ॥ १८ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

है यही मण्डलस्थ है, क्योंकि उसमें प्राप्यताकी उक्ति है, यह अर्थ है। मनसस्पति—सूर्यमण्ड-लान्तःस्थ परमात्मा, क्योंकि 'तत्सिवितुर्वरेण्यम्' इत्यादि श्रुति है। इसलिए यदि पहले निरंकुश स्वाराज्य कहा गया होता, तो आगे जाकर ईश्वरकी प्राप्यताका उक्षेत्र नहीं होता, अतः भोगमें स्वाराज्य है, जगत्के जन्म आदिमें नहीं है, यह भाव हैं। वाक्पतित्व आदि भी ईश्वरके अधिन ही हैं, ऐसा कहते हैं—"तदनुसारेण" इत्यादिसे। कामचार आदि वाक्योंमें भी उक्त न्यायका अतिदेश करते हैं—"एवम्" इत्यादिसे॥ १८॥

तिश्र भवति' (तै० १।६।२) इत्याह । एवमन्यत्राऽपि यथासम्भवं नित्य-सिद्धेश्वरायत्तमेवेतरेपामैथर्यं योजयितव्यम् ॥ १८ ॥

भाष्यका अनुवाद

पित होता है) ऐसा कहती है। इस प्रकार अन्यत्र भी—अन्योंका ऐश्वर्य नित्य- सिद्ध ईश्वरके अधीन है, ऐसी यथासम्भव योजना करनी चाहिए ॥१८॥

विकारावर्ति च तथा हि स्थितिमाह ॥ १९ ॥

पदच्छेद-विकारावर्ति, च, तथा, हि, स्थितिम्, आह ।

पद्थिंकि—विकारावर्ति च—निर्गुणस्वरूपम् च [सगुणे ब्रह्मणि अस्ति], हि—यतः, तथा—तेन प्रकारेण, स्थितिम् —ब्रह्मणि सगुणत्विनर्गुणत्वयोः वृत्तिम्, आह—'तावानस्य महिमा' इत्यदि श्रुतिः कथयति । [अयमत्र भावः—थथा सगुणे स्थितम् निर्गुणस्वरूपमुपासको न प्राप्नोति, तज्ज्ञानाभावात्, तथा तद्गतं जगदुत्पत्त्यादिकमेश्वर्यं न प्राप्नोति, तदुपास्त्यभावात्, उपास्त्यभावश्च श्रुत्यभावादिति ।

भाषार्थ—सगुण ब्रह्ममें भी ब्रह्मका निर्गुण रूप है, क्योंकि ब्रह्ममें सगुणत्व और निर्गुणत्वकी स्थित 'तावानस्य महिमा' इत्यादि श्रुति कहती है। रहस्य यह है कि जैसे सगुण उपासक सगुण ब्रह्ममें रहनेवाले निर्गुण रूपको प्राप्त नहीं करता है, क्योंकि उसका उसको ज्ञान नहीं है, वैसे ही उसमें रहनेवाले जगदुत्पत्त्यादि ऐश्वर्यको भी प्राप्त नहीं करता है, क्योंकि उपासना उसकी नहीं है और उपासनाका अभाव श्रुतिके अभावसे हैं।

भाष्य

विकारावर्त्यपि च नित्यमुक्तं पारमेश्वरं रूपं न केवलं विकारमात्र-भाष्यका अनुवाद

विकारमें न रहनेवाला भी नित्य परमेश्वरका रूप कहा है, केवल विकार-

रत्नप्रभा

जगद्भ्यापारः उपासकप्राप्यः, तदुपास्यनिष्ठत्वात्, सङ्गल्पसिद्ध्यादिवत्, रत्नप्रभाका अनुवाद

जगत्का न्यापार उपासकसे प्राप्य है, उसके उपास्यमें वृत्ति होनेसे, सङ्कल्पसिद्धि आदिके

गोचरं सिवतुमण्डलाद्यघिष्ठानम् । तथा ह्यस्य द्विरूपां स्थितिमाहाऽऽम्नायः—
'तावानस्य महिमा ततो ज्यायांश्च प्रूपः । पादोऽस्य सर्वा भूतानि, त्रिपादस्यामृतं दिवि' (छा० ३।११।६) इत्येवमादिः । न च तिन्निर्विकारं
रूपिमतरालम्बनाः प्राप्नुवन्तीति शक्यं वक्तुम्, अतत्क्रतुत्वात्तेपाम् । अतश्च
यथैव द्विरूपे परमेक्वरे निर्मुणं रूपमनवाप्य सगुण एवाऽविष्ठन्ते,
एवं सगुणेऽपि निरवग्रहमैक्वर्यमनवाप्य सावग्रह एवाऽविष्ठन्त इति
द्रष्टन्यम् ॥ १९ ॥

भाष्यका अनुवाद

मात्रमें रहनेवाला, सवित्रमण्डल आदि जिसका अधिष्ठान है, ऐसा ही परमेश्वरका रूप है, ऐसा नहीं, क्योंकि श्रुति इसकी—परमेश्वरकी दो प्रकारकी स्थित कहती है—'तावानस्य' (इतनी इस गायत्रीसंज्ञक त्रह्मकी विभूति—विस्तार है [कि जितना चतुष्पाद्, पड्विध त्रह्मका विकारपाद गायत्री है। चार पाद और छः अक्षर जिसके प्रत्येक पादमें हैं, ऐसा छन्दरूप गायत्री वाक्, भूत, पृथिवी, शरीर, हृदय और प्राणरूप होकर छः प्रकारकी होती है] उस विकार-रूप गायत्रीसंज्ञक त्रह्मसे अविकाररूप परमार्थ सत्यरूप पुरुष महत्तर है, सब भूत इसके पाद हैं, तीन पादवाला इसका अमृत स्वरूप प्रकाशवान स्वात्मामें स्थित है) इत्यादि। और अन्यका अवलंबन करनेवाल जीव परमेश्वरका निर्विकाररूप प्राप्त करते हैं, ऐसा नहीं कह सकते, क्योंकि वे उस निर्विकाररूपके उपासक नहीं हैं। इसलिए जैसे दिरूप परमेश्वरमें निर्गुणरूप प्राप्त किये विना विद्वान् जीव सगुणरूपमें ही अवस्थित होते हैं, वैसे ही सगुणमें भी निरंकुश ऐश्वर्य प्राप्त किये विना साङ्कुश—सातिशय ऐश्वर्यमें ही अवस्थित रहते हैं, ऐसा समझना चाहिए।।१९॥

रत्नप्रभा

इत्याशङ्क्य उपास्यस्थनिर्गुणस्वरूपे व्यभिचारम् आह—विकारावित्तं चेति ॥१९॥ रत्नप्रभाका अनुवाद

समान, [अर्थात् जैसे उपास्यमें रहनेवाले सत्यसङ्कर्वत्व आदि उपासकमें आते हैं, वैसे ही उपास्य ईर्वरमें रहनेवाले जगत्की उत्पत्ति आदि करनेकी सामर्थ्य भी उपासक योगीमें आनी चाहिए यह शङ्का करनेवालेका अभिप्राय है] इस प्रकार आशंका करके उपास्यमें रहनेवाले निर्मुण स्वरूपमें व्यभिचार कहते हैं—"विकारावर्ति च" इत्यादिसे ॥ १९ ॥

दर्शयतश्चेवं प्रत्यक्षानुमाने ॥ २० ॥

पदच्छेद---दर्शयतः, च, एवम्, प्रत्यक्षानुमाने ।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, एवम्—ब्रह्मणो निर्भुणत्वं, प्रत्यक्षानु-माने—श्रुतिस्मृती, दर्शयतः—कथयतः 'न तत्र सूर्यो भाति' इति श्रुतिः 'न तद् भासयते' इति च स्मृतिः ।

भाषार्थ-और भी इसी प्रकार 'न तत्र सूर्यों भाति' इस प्रकारकी श्रुति और 'न तद्भासयते' इत्यादि स्मृति ब्रह्मका निर्गुण रूप वतलाती हैं।

भाष्य

द्र्यतश्च विकारावर्तित्वं परस्य ज्योतिषः श्चितिस्मृती—' न तत्र स्र्यों भाति न चन्द्रतारकं नेमा विद्युतो भान्ति क्रुतोऽयमग्निः' (क० ५।५, इवे० ६।१४, म्रु० २।२।१०) इति । 'न तद्भासयते स्र्यों न शशाङ्को न पावकः' (गी० १५।६) इति च। तदेवं विकारावर्तित्वं परस्य ज्योतिषः प्रसिद्धमित्यभिप्रायः ॥ २० ॥

भाष्यका अनुवाद

परज्योति विकारस्थ नहीं है, ऐसा श्रुति और स्मृति दिखलाती हैं— 'न तत्र सूर्यो भाति॰' (उस परमात्मामें सर्वावभासक सूर्य भी प्रकाशित नहीं होता, यह विद्युत् भी प्रकिशत नहीं होती, यह अस्मद्गोचर अग्नि तो कहांसे प्रकाश करेगी) इत्यादि। और 'न तद्भासयते सूर्यो न शशाङ्को न पावकः' (उस पर पदको—त्रह्मको सूर्य, चन्द्र या अग्नि प्रकाशित नहीं करते, क्योंकि वे उस ब्रह्मके प्रकाशसे प्रकाशित होनेवाले हैं) इत्यादि। इसलिए पर ज्योति विकारमें नहीं है, यह सिद्ध हुआ, ऐसा अभिप्राय है।। २०।।

रतमभा

निर्गुणस्वरूपे प्रमाणमाह—द्श्यतश्चैविमिति । यथा ज्ञानाभावात् निर्गुणं न प्राप्तम्, तथा ध्यानाभावात् जगत्स्रष्टृत्वादि न प्राप्यते । ध्यानाभावश्च विध्यभावात् इति भावः ॥ २०॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

निर्मुण स्वरूपमें प्रमाण कहते हैं—''दर्शयतश्चेवम्'' इत्यादिसे । जैसे ज्ञानका अभाव होनेसे निर्मुण ब्रह्म प्राप्त नहीं है, वैसे ही ध्यानके अभावसे जगत्कर्तृत्व प्राप्त नहीं हो सकता । ध्यानका अभाव तो विधिके अभावसे है, यह भाव है ॥ २०॥

भोगमात्रसाम्यलिङ्गाच ॥ २१ ॥

पद्च्छेद्—भोगमात्रसाम्यलिङ्गात्, च ।

पदार्थोक्ति—च—अपि च, भोगमात्रसाम्यलिङ्गात्—भोगमात्रेण—सम्भोग-मात्रेण साम्यम्—समानत्वम् श्रुतम् न जगत्व्यापारेण, 'आपो वे खलु मीयन्ते । इत्यादो, तस्मात् साम्यलिजात् [विदुपः सातिशयमैश्वर्यं गम्यते]।

भापार्थ--और भी सम्भोगमात्रसे साम्य सुना जाता है, जगत्के व्यापारसे नहीं, क्योंकि 'आपो वे खल्च' इत्यादिमें वेसा साम्य स्पष्ट है, अतः साम्यलिङ्गसे विद्वान्का ऐखर्य सातिशय ही है, ऐसा प्रतीत होता है।

इतश्च न निरङ्कशं विकारालम्बनानामधर्यम्, यस्माद्गोगमात्रमेवैपा-मनादिसिद्धनेश्वरेण समानमिति श्र्यते—'तमाहापो वै खलु मीयन्ते लो-कोऽसौं' इति, 'स यथैतां देवतां सर्वाणि भृतान्यवन्त्येवं हैवंविदं सर्वाणि भृतान्यवन्ति' 'तेनो एतस्य देवताय सायुज्यं सलोकतां जयति' (वृ० भाष्यका अनुवाद

इस कारण भी विकाररूपकी उपासना करनेवाले जीवोंका निरंकुश ऐइवर्य नहीं है, क्योंकि इनका भोगमात्र ही अनादिसिद्ध ईश्वरके साथ समान है, ऐसा श्रुति कहती है-'तमाहापो वै खलु मीयन्ते॰' (उस उपासकसे हिरण्यगर्भ सान्त्वनापूर्वक कहते हैं, मुझसे ये अमृतस्प जल भोगे जाते हैं, तुम्हारा भी यह अमृतोद्करूप लोक भोग्य है, तुम इसका यथेच्छ भोग करो), 'स यथैतां देवतां सर्वाणि०' (जैसे इस हिरण्यगर्भ देवताकी सब भूत पूजा करते हैं, वैसे ही ऐसा जाननेवालेकी सब भूत पूजा करते हैं), 'तेनो एतस्य देवतायै०' (उस प्राणात्मप्रतिरूप व्रतके योगसे उपासक इसी और समानलोकता—एकस्थानत्व

रत्नेत्रभा

प्राणदेवताका सायुज्य-एकात्मता

तमुपासकं ब्रह्मलोकगतमाह हिरण्यगर्भः—मया लिश्त्रमा आपः अमृतस्त्पाः मीयन्ते---भुज्यन्ते, तवाऽपि असौ लोकः अमृतोदकलक्षण इत्यर्थः । श्रुत्यन्तरमाह--

रत्नप्रभाका अनुवाद

ब्रह्मलोकमें गये हुए उस उपासकसे हिरण्यगर्भ कहता है—'मया खल्विमा॰' (अमृत-रूप इस जलका में भोग करता हूँ, तुम्हारा भी अमृत जलरूप यह लोक भोग्य है) ऐसा

१।५।२३) इत्यादिभेदन्यपदेशलिङ्गेभ्यः ॥ २१ ॥

नन्वेवं सति सातिश्यत्वादन्तवन्त्वमैश्वर्यस्य स्यात्, ततश्रैपामावृत्तिः प्रसज्येतेत्यत उत्तरं भगवान् वादरायण आचार्यः पठति—

भाष्यका अनुवाद

करता है) इत्यादि भेदका व्यपदेश करनेवाले लिंगोंसे उपासकका उपास्य देवतामें केवल भोगसाम्य है॥ २१॥

परन्तु उपासकोंका ऐरवर्य निरंकुरा नहीं है, ऐसा कहनेपर सातिराय होनेसे उनका ऐरवर्य विनाशी होगा, इससे उनकी आवृत्ति—आवागमन—प्राप्त होगी, इससे भगवान वादरायण आचार्य उत्तर पढ़ते हैं—

रलप्रभा

स यथेति । भोगसाम्ये स दृष्टान्तो यथेत्यर्थः । 'तेनो' इति उज्ञब्दोऽप्यर्थः । सलोकतामपीत्यन्वयः । सायुज्यम्—समानदेहत्वं ऋमेण मुक्तिर्वा ॥ २१ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

अर्थ है। अन्य श्रुति कहते हैं—'' स यथा'' इत्यादिसे। 'यथा' से दिया गया वह दृष्टान्त, भोगके साम्यमें है, ऐसा अर्थ है। 'तेनो' इसमें उज्ञान्दका 'अपि' अर्थ है। 'सलोकतामिप' ऐसा अन्वय है। सायुज्य—समानदेहता या कम-मुक्ति॥ २१॥

अनावृत्तिः शब्दादनावृत्तिः शब्दात् ॥ २२ ॥

पद्च्छेद्-अनावृत्तिः, शब्दात् , अनावृत्तिः, शब्दात् ।

पदार्थोक्ति—अनावृत्तिः—अर्चिरादिमार्गेण ब्रह्मलोकं प्राप्तानामनावर्तनम्, [भवति, कुतः १] शब्दात्—'न च पुनरावर्तते' इत्यादिश्रुतेः । [सूत्रावर्तनम् शास्त्रपरिसमाप्तिचोतनार्थम्]।

भाषार्थ — अर्चिरादि मार्गसे गये हुए लोगोंकी पुनरावृत्ति नहीं होती है, क्योंकि 'न च पुनरावर्तते' (मुक्त हुआ पुरुष पुनः संसारमें नहीं आता) इस प्रकारकी श्रुति है, सूत्रकी आवृत्ति शास्त्रकी परिसमाप्तिके चोतनके लिए है।

माप्य

नाडीरिक्मसमन्त्रितेनाऽचिरादिपर्वणा देवयावेन पथा ये ब्रह्मलोकं शास्त्रोक्तविशेषणं गच्छन्ति-यस्मित्ररश्च ह वै ण्यश्चाऽर्णवौ ब्रह्मलोके वृतीयस्या-मितो दिवि, यस्मिन्नैरं मदीयं सरो यस्मिनश्वत्थः सोमसवनो यस्मिनपरा-

भाष्यका अनुवाद

जो उपासक नाडीरिइमयुक्त अर्चिरादि पर्ववाले देवयान मार्गसे शास्त्रमें उक्त विशेषणोंसे युक्त त्रहालोकमें जाता है। इस पृथिवी नामक लोकसे तृतीय दिवमें जो बहालोक है उस ब्रह्मलोकमें अर और ण्य नामके ये दो समुद्र—समुद्र जैसे तालाव हैं, वहीं अन्नमय मंडसे पूर्ण मदकर—

रलमभा

शास्त्रसमाप्तिं स्चयन् स्त्रकारं प्जयित—भगवानिति । भगवत्त्वम्—
सर्वज्ञत्वम् । स्त्रद्वारा शिष्याणामाचारे स्थापनाद्—आचार्यत्वम् । वादरायणपदेन
वदिकाश्रमवासोक्त्रचा नित्यसर्वज्ञस्य परमगुरोर्नारायणस्य श्रसादद्योतनात्
तत्प्रणीतशास्त्रे निरवद्यताम् उद्योतयित । सगुणविद्यायाः सातिशयफलत्वेऽपि ततो
निर्गुणविद्ययाऽनादृत्तिरित्याह—अनादृत्तिः शब्दाद्नादृत्तिः शब्दादित्यादि ।
ये ब्रह्मलोकं गच्छन्ति, ते तं प्राप्य नावर्तन्ते इति सम्बधः । लोकं विशिनष्टि—
यिस्मिनिति । इतः अस्मात् पृथिवीलोकात् तृतीयस्यां दिवि यो ब्रह्मलोकः,
तिस्मन्नर इति, ण्य इति च, अर्णबतुल्यो सुधाहदावित्यर्थः । ऐरम्—अन्नमयम्
मदीयम्—मदकरं सरः, सोमसवनः—अमृतवर्षा । यद्यपि तेषामिह न पुनरादृत्तिरिमं मानविति च श्रुतिषु 'इहेमम्' इति विशेषणादिस्तन् कल्पे ब्रह्मलोकगतानां

रत्नप्रभाका अनुवाद

शालकी समाप्तिका सूचन करते हुए भाष्यकर्ता सूत्रकारकी पूजा करते हैं—"भगवान्" इत्यादिसे। भगवान्—सर्वज्ञ । सूत्रोंद्वारा शिष्योंके आचारमें प्रतिष्ठापक होनेसे आचार्य भी हैं। 'वाद्रायण' शब्दसे वदिरकाश्रममें वासका कथन होनेके कारण सदा सर्वज्ञ परमगुरु नारायणके प्रसादका योतन होनेसे उसके (वाद्रायणके) प्रणीत शालमें निर्वृष्टताका सूचन होता है। यथि सगुण विद्या सातिशय है, तो भी निर्गृण विद्यासे अनाहित है, ऐसा कहते हैं—"अनाष्टितः शब्दात्" इत्यादिसे। जो ब्रह्मलोकमें जाते हैं, वे उसको प्राप्त करके पुनः नहीं आते हैं, ऐसा सम्बन्ध है। लोकका स्पष्टीकरण करते हैं—"यिसम्म" इत्यादिसे। इससे अर्थात् पृथ्वीलोकसे तृतीय युलोक—ब्रह्मलोक है, उसमें अर और ण्य नामके समुद्रके समान महान् सुधाके समुद्र है, ऐसा अर्थ है। ऐर—अजमय, मदीय—मादक सरोवर सोमसवन—अगृतको वरसानेवाला। यद्यि उनकी यहाँ पुनरावृत्ति नहीं है, क्योंकि 'इसम्' और 'मानवम' इत्यादि श्रुतियोंमें

साष्य

जितापूर्वहाणो यस्मिश्र प्रभुविभितं हिरण्मयं वेश्म यश्राऽनेकधा मन्त्रार्थ-वादादिप्रदेशेषु प्रपञ्च्यते—ते तं प्राप्य न चन्द्रलोकादिव भुक्तभोगा आवर्तन्ते । कुतः १ 'तयोध्वीमायन्नमृतत्वमेति' (छा० ८।६।६, क० ६।१६), 'तेषां न पुनरावृत्तिः' (वृ० ६।२।१५), 'एतेन प्रतिपद्यमाना ह्मं मानवमावर्तं नावर्तन्ते' (छा० ४।१५।१), 'त्रहालोकसिमसंपद्यते' (छा० ८।१५।१), 'न च पुनरावर्तते' (छा० ८।१५।१) इत्यादि-ग्राब्देस्यः । अन्तवन्त्वेऽपि त्वैश्वर्यस्य यथाऽनावृत्तिस्तथा वर्णितम् , 'कार्या-

भाष्यका अनुवाद

हर्पोत्पादक सर है, वहीं अमृतका स्रोत वहाने वाला अश्वत्थ वृक्ष है, वहीं ब्रह्मकी—हिरण्यगर्भकी अपराजिता—ब्रह्मचर्यसाधनरहित लोगोंसे नहीं जीती जानेवाली पुरी है, वहीं ब्रह्म—प्रमुसे निर्मित सुवर्णमय वेश्म है और जिसका अनेक प्रकारसे मन्त्र अर्थवाद आदि प्रदेशोंमें विस्तारसे वर्णन किया जाता है, उस लोकको प्राप्त करके जैसे वे कर्मठ लोग चन्द्रलोकमें भोग भोगकर पीछे लौटते हैं, वैसे भोग भोगकर पीछे नहीं लौटते। किससे? इससे कि 'तयोद्ध्वमायत्रमृतत्वमेति' (उससे मूर्धन्यनाडीसे जानेवाले अमृतत्व पाते हैं), 'तेषां न पुनरावृत्तः' (उनकी फिर आवृत्ति नहीं होती), 'एनेन प्रतिपद्यमाना इमंठ' (इस मार्गसे जानेवाले इस मानवलोकमें फिर नहीं लौटते), 'ब्रह्मलोकमिसंपद्यते, (ब्रह्मलोकको प्राप्त करता है), 'न च पुनरावर्तते'

रलगभा

कल्पान्तरे आवृत्तिभीति, तथापीश्वरोपास्ति विना पञ्चामिविद्याश्वमेषदृढव्रस्नचर्यादि-साधनैः ये गताः तेषां तत्त्वज्ञाननियमाभावादावृत्तिः स्यात् । ये तु दहरादीश्वरो-पास्त्या गताः, तेषां सगुणविद्याफलक्षयेऽपि निरवश्रहेश्वरानुश्रहाल्ल्व्धात्मज्ञानात् मुक्ति-रिति नियम इत्यभिष्ठत्याह—अन्तवन्त्वेऽपि त्विति । नन्वत्र सूत्रकृता सगुण-रत्नश्रभाका अनुवाद

'इहेमम्' ऐसा विशेषण है, इससे इस कल्पमें ब्रह्मलोकमें गये हुए की अन्य कल्पमें आवृत्ति भासती है, तो भी ईश्वरकी उपासनाके विना पञ्चािमनिवद्या, अश्वमेथ और दढ़ ब्रह्मचर्य आदि साधनोंसे जो गये हैं, उनके तत्त्वज्ञानमें कोई नियम न होनेसे आवृत्ति होगी। और जो कि दहर आदि ईश्वरकी उपासनासे गये हैं, उनकी सगुणविद्यांके फलके नाश होनेपर भी अचिन्ल्य ईश्वरके प्रसादसे लब्ध आत्मज्ञानसे मुक्ति होती है, ऐसा नियम है। इस प्रकारके अभिप्रायस कहते हैं— "अन्तवत्त्वेऽपि तु" इत्यादिसे। परन्तु यहाँपर सगुण विद्यानोंका ही अनावृत्तिकम कहा

माज्य

त्यये तद्भ्यक्षेण सहातः परम्' (व्र० स्० ४ । ३ । १०) इत्यत्र । सम्यग्दर्शनविध्वस्ततमसां तु नित्यसिद्धनिर्वाणपरायणानां सिद्धैवाऽना- वृत्तिः । तदाश्रयणेनैव हि सगुणज्ञरणानामप्यनावृत्तिसिद्धिरिते । अना-

भाष्यका अनुवाद

(वह फिर नहीं छोटता) इत्यादि श्रुतियाँ हैं। ऐइवर्यके विनाशी होनेपर भी जैसे आवृत्ति नहीं होती, वैसा हम 'कार्यात्यये तद्ध्यक्षेणं दत्यादि सूत्रमें वर्णन कर चुके हैं। सम्यग्दर्शनसे जिनका तम—अज्ञान विध्वस्त हो गया है और नित्यसिद्ध निर्वाणमें जो निमम्न हैं, उनकी अनावृत्ति सिद्ध ही है, और जो सगुण विद्याकी शरणमें हैं, उनकी भी उसके—सम्यग्दर्शनके आश्रयसे

रलप्रभा

विदामेवाऽनावृत्तिकम उक्तः, न निर्गुणविदाम्, तत्र को हेतुरित्याशङ्कय तेषामावृत्तिशङ्काभावादित्याह—सम्यगिति । तदाश्रयणेनेवेति । सगुणविदामावृत्तिपासौ
सम्यग्दर्शनाश्रयणेनेवाऽनावृत्तिः साधिता, अतः स्वत एव सम्यग्दर्शिनामावृत्तिशङ्का
नेति किमु वाच्यमित्यर्थः । यत्र अध्यायसमाप्तिः, तत्र पदमात्रस्य अभ्यासो
दर्शितः, इह सूत्रस्यैवाऽभ्यासात् शास्त्रसमाप्तिः इत्याह—अनावृत्तिः
श्वन्दादिति । एवं समन्वयोक्तया ब्रह्मात्मैक्यस्य वेदान्तप्रमाणकत्वमवधारितम् ।
वाक्यार्थज्ञाने स्मृतितर्कादिसर्वमकारविरोधः परिहृतः, साधनसम्पत्तिश्च दर्शिता ।
तस्मात् विवेकादिसाधनसम्पन्नस्य श्रवणाद्यावृत्तिनरस्तसमस्तप्रतिवन्धस्य अखण्डात्म-

रत्नप्रभाका अनुवाद

गया है, निर्गुण वेत्ताओं का नहीं, इसमें क्या हेतु है ? इस प्रकार आशङ्का करके उनकी आञ्चित्तकी शङ्का ही नहीं है, ऐसा कहते हैं—"सम्यक्" इत्यादिसे। "तदाश्रयणेनैव", इत्यादि। सगुणवेत्ताओं की आञ्चत्ति प्राप्त होनेपर सम्यक्दर्शनके आश्रयणसे ही अनावृत्तिकी सिद्धि की गई है, इसलिए स्वतः ही सम्यगात्मज्ञानियों की आञ्चत्तिकी शङ्का नहीं हो सकती है, इसमें कहना ही क्या यह अर्थ है। जहां अध्यायकी समाप्ति होती है, उसमें केवल पदकी आवृत्ति दिखलाई है, और यहाँ सूत्रकी आगृत्ति शास्त्रकी समाप्ति सुनित करती है, ऐसा कहते हैं—"अनावृत्तिः शब्दात्" इत्यादिसे। इस प्रकार समन्वयके कथनसे ब्रह्मात्मैक्यमें वेदान्त प्रमाण हैं, ऐसा निश्चित किया गया। वाक्यार्थज्ञानमें स्मृति, तर्क आदि सर्वप्रकारके विरोधका परिहार किया गया और साधनसम्पत्ति भी दिखलाई गई है। इससे विवेक आदि साधनोंसे सम्पन्न और श्रवण

वृत्तिः शब्दादनावृत्तिः शब्दादिति स्त्राभ्यासः शास्त्रपरिसमाप्तिं द्योत-यति ॥ २२ ॥

इति श्रीमच्छारीरकसीमांसाभाष्ये श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमद्गो-विन्दभगवत्पूज्यपादशिष्यश्रीमच्छङ्करभगवत्पूज्यपादकृतौ चतुर्शोष्यायस्य चतुर्थः पादः ॥ ४ ॥

भाष्यका अनुवाद

ही अनावृत्तिकी सिद्धि होती है। अनावृत्ति श्रुतिसे, अनावृत्ति श्रुतिसे—ऐसी सूत्रमें जो पुनक्ति है, वह शास्त्रकी परिसमाप्तिका सूचन करती है।। २२।।

यतिवर श्री भोलेवावा विरचित शाङ्करभाष्य-भाषानुवादमें चतुर्थ अध्यायका चतुर्थपाद समाप्त ।

रत्नप्रभा

सम्बोधात् समूलवन्धध्वंसे सति आविर्भूतनिष्कलङ्कानन्तस्वप्रकाशचिदानन्दात्मना अवस्थानमिति सिद्धम् ॥ ४ ॥

> नानाविधग्रन्थजातं वीक्ष्य सम्यग् यथामति । ज्ञारीरकस्य भाष्यस्य कृता व्याख्या सतां मुदे ॥ १ ॥ अन्तर्यामी जगत्साक्षी सर्वकर्ता रघूद्वहः । अतोऽत्र दोषोऽशङ्क्यः स्यादेष ह्यवेति शासनात् ॥ २ ॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

आदिकी आवृत्तियोंसे जिसके प्रतिवन्ध निरस्त हो गये हैं, ऐसे पुरुषके आत्मज्ञानसे समूलवन्धका ध्रमंस होनेपर आविर्भूत निष्कलङ्क अनन्त स्वप्रकाश चिदानन्दरूपसे अवस्थान सिद्ध हुआ ॥२९॥

विविध प्रन्थोंका भली भाँति अवलोकन करके विद्वानोंकी प्रसन्नताके लिए मैंने यथामित ज्ञारीरक भाष्यकी व्याख्या की है ॥ १ ॥

'एप होव' (यही सांधु कर्म कराता है) इत्यादि श्रुतिके अनुसार सबके अन्तर्यामी जगत्-साक्षी श्रीरामचन्द्रजी ही सबके कर्ता हैं, इसलिए इस टीकाके विषयमें दोषकी आशङ्का नहीं करनी चाहिये ॥ २ ॥

रतप्रसा

वक्षस्यक्ष्णोश्च पार्श्व करतल्युगले कोस्तुमाभां दयां च सीतां कोदण्डदीक्षामभयवरयुतां वीक्ष्य रामाङ्गसङ्गः। स्वस्याः क्व स्यादितीत्थं हृदि कृतमनना भाष्यरत्नप्रभेयं स्वारमानन्दैकलुव्धा रष्ठ्वरचरणाम्भोजयुग्मं प्रपन्ना ॥ ३ ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमद्गोपारुसरस्वतीपूज्यपादशिष्य-श्रीरामानन्दभगवत्पादक्वतौ शारीरकमीमांसादर्शनभाष्य-व्याख्यायां (भाष्य) रत्नप्रभायां चतुर्थस्याध्यायस्य चतुर्थः पादः समाप्तः॥ ४॥

रत्नप्रभाका अनुवाद

वक्षस्थलमें कौस्तुभमणिकी प्रभाको, दोनों नेत्रोंमें दथा को, वाई ओर सीताजी को धौर दोनों हाथोंमें अभयवरदानयुक्त धनुपकी दीक्षाको देखकर में श्रीरामचन्द्रजीके किस अंगकी शरण दें, इस प्रकार हृदयमें विचार करती हुई आत्मानन्दका आस्वाद लेनेमें अतिलोल्लप यह भाष्यरत्नप्रभा श्रीरामचन्द्रजीके चरणकमलोंकी शरणमें गई ॥ ३॥

यतिवर श्रीभोलेवावा विरचित रत्नप्रभाके भाषानुवादमें चतुर्थाध्यायका चतुर्थपाद समाप्त ।

समाप्तश्चायं त्रन्थः ।



शं नो मित्रः शं वरुणः। शं नो सवत्वर्यमा। शं न इन्द्रो

गृहस्पतिः। शं नो विष्णुरुरुक्तमः। नमो त्रव्यणे । नमस्ते वायो।
त्यमेव प्रत्यक्षं त्रव्यासि । त्यासेव प्रत्यक्षं त्रव्यावादिषम् । कृतमवादिषम्। सत्यमवादिषम्। तन्मामावीत् । तद्यक्तारमावीत् । आवीन्माम् । आवीद्यक्तारम् ॥

ॐ शान्तिः ज्ञान्तिः व्यान्तिः ॥

ॐ शान्तिः ज्ञान्तिः शान्तिः ॥

ॐ शान्तिः श्रान्तिः शान्तिः ॥

ॐ शान्तिः श्रान्तिः शान्तिः ॥

चिद्रपणम् । विद्वपणदे ॥

ॐ शान्तिः श्रान्तिः श्रान्तिः ॥

और्षः

अहं बृक्षस्य रेरिवा । कीर्तिः पृष्टं गिरेरिव । ठर्ष्वपवित्रो वाजिनीव स्वमृतमस्म । द्विण ५ सवर्चसम् । सुमेधा अमृतोक्षितः ।
इति त्रिश्रङ्कोवेदासुवचनम् ॥

ॐ शान्तिः श्रान्तिः श्रान्तिः ॥

मद्रं कर्णेभिः श्रुणुपाम देवाः । भद्रं पत्र्येमाक्षभिर्यज्ञतः ।
स्थिरेरङ्केस्तुण्डुवा ५ सस्तन्तिः । व्यशेम देविहितं यदासुः । स्वस्ति न इन्द्रो बृद्धश्रवाः । स्वस्ति नः पूपा विश्ववेदाः । स्वस्ति नस्ताक्ष्यों अरिप्रनेमिः । स्वस्ति नो बृहस्पतिदिधातु ॥

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥

ॐ शान्तिः शान्तिः ॥

पूर्णमदः पूर्णिमदं पूर्णान् पूर्णमुदच्युते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥

ॐ ग्लान्तः शान्तिः शान्तिः ॥

ॐ ग्लान्तः शान्तिः शान्तिः ॥

याण्यायन्तु ममाङ्गानि वाक् ग्राणश्रद्धः श्रोत्रमणो वलिमिन्द्रयाणि च सर्वाणि । सर्व ब्रह्मोपनिपदं माहं ब्रह्म निराकुर्यो मा मा ब्रह्म निराकरोदिनराकरणमस्त्वनिराकरणं मेऽस्तु । तदात्मिन निरते य उपनिपत्सु धर्मास्ते मियं सन्तु ते मियं सन्तु ॥

ॐ ग्लान्तिः ग्लान्तिः ग्लान्तिः ॥

ॐ ग्लान्तिः ग्लान्तिः ग्लान्तिः ॥

ॐ ग्लान्तिः ग्लान्तिः ग्लान्तिः ।।

ॐ ग्लान्तिः ग्लान्तिः ग्लान्तिः ॥



श्रीवादरायणकृतो बह्यसृत्रपाठः

—•#055ו—

भयातो ब्रह्मजिशासा		9	अस्मिन्नस्य च तथोगं शास्ति	99
जन्माद्यस्य यतः		ર, '	अन्तस्तद्दर्भोपदेशात्	2,0
शास्रयोनित्वात्		ž	भेदव्यपदेशाच्चान्यः	२ १
तत्तु समन्वयात्		8	भाकाशस्तिविद्वात्	२२
इ ंभतेर्नाशब्दम्		این	अत एव प्राणः	२३
गौणश्चेनात्मशब्दात्	• • •	૬	ज्योतिथरणाभिधानात्	२४
तिचष्टस्य मोक्षोपदेशात्	• • •	ر ی	छन्दोभिधानाचेति चेन्न तथा चेतोऽर्पण	-
द्देयत्वावचनाच	• • •	٤)	निगदात्तथा हि दर्शनम्	રૂપ
स्वाप्ययात्	•••	3	भूतादिपादव्यपदेशोपपत्तेर्थवम्	२६
गतिसामान्यात्	•••	90	उपदेशभेदान्नेति चेन्नोभयस्मिनप्यवि-	
थु तत्वाच्च	***	99	रोघात्	२७
भानन्दमयोऽभ्यासात्	•••	92	प्राणस्तथानुगमात्	26
विकारशब्दानेति चेन प्राचुर्यात्		93	न वक्तुरात्मोपदेशादिति चेदध्यात्मसम्ब	7-
तदेतुव्यपदेशाच्च	•••	38	न्धभूमा ह्यस्मिन्	3,8
मान्त्रवर्णिकमेव च गीयते	•••	94	शास्त्रहण्या तूपदेशो वामदेववत्	३०
नेतरोऽनुपपत्तः	•••	95	जीवमुख्यप्राणलिप्तान्नेति चेन्नोपासा-	
भेदव्यपदेशाच्च	***	१७	त्रंविध्यादाधितत्वादिह तद्योगात्	39
कामाञ्च नानुमानापेक्षा	•••	96		
इति वैग्रासिकद्यहास	विषादे प्र	धमाः	यायस्य प्रथमः पादः समाप्तः ॥	
410 4410 04515	, 4 110 VI	1.11	and the second of the second of	
•	€30			
सर्वत्र प्रसिद्धोपदेशात्	•••	9	प्रकरणाच्य	90
विविक्षितगुणोपपत्तेश्व	***	ঽ	गुहाँ प्रविष्टावात्मानी हि तद्दर्शनात्	99
अनुपपत्तस्तु न शारीरः	•••	3	विशेषणाच्च	93
कर्मकर्तृव्यपदेशाच	•••	४	अन्तर उपपत्तः	93
शब्दविशेषात्	•••	٧	स्थानादिव्यपरेशाच	38
रमृ तेश्व	•••	Ę	सुखविशिष्टाभिधानादेव च	94
अभेकौकस्त्वात्तव्यपदेशाच नेति			श्रुतोपनिषत्कगत्यभिधानाच	98
चेन निचाय्यत्वादेवं व्योमवच		৩	अनवस्थितरसम्भवाच नेतरः	90
सम्मोगप्राप्तिरिति चेश वैशेष्यात		6	अन्तर्याम्यधिदैवादियु तद्धर्माव्य-	
भता चराचरप्रहण।त्	•••	8	पदेशात्	96

न च स्मार्त्तमतद्धम्मीभिलापात्	98]	तथा दृष्ट्युपेदशादसम्भवात् पुरुषमपि						
शारीरश्चोभयेऽपि हि भेदेनैनमधीयते	२०	चैनमधीयते	२६					
अद्दयत्वादिगुणको धर्मोक्तेः	२१	अत एव न देवता भूतम्ब	२७					
विशेषणभेदव्यपंदेशाभ्यां च नेतरी	२२	साक्षादप्यविरोधं जैमिनिः	२८					
रूपोपन्यासाच	२३	अभिन्यक्तेरित्यार्मरथ्यः	२९					
वैश्वानरः साधारणशब्दविशेपात्	२४	अनुस्मृतेर्वादरिः	३०					
रमर्घमाणमनुमानं स्यादिति	२५	सम्पत्तिरिति जैमिनिस्तथा हि दर्शयति	. ३१					
शब्दादिम्योऽन्तःप्रतिष्ठानानेति चेन		आमनन्ति चैनमस्मिन्	३२					
इति वैयासिकन्रह्मसत्र	ापाठे प्र	थिमाध्यायस्य द्वितीयः पादः						
	******	·						
युभ्वायायतनं स्वशब्दात्	9	हृद्यपेक्षया तु मनुष्याधिकारत्वात्	२५					
मुक्तोपसुप्यव्यपदेशात्	ર	तदुपर्यपि वादरायणः सम्भवात्	२६					
नानुमानमतच्छब्दात्	3	विरोधः कमणीति चेन्नानेकप्रतिपत्ते-						
प्राणभृच्च	8	र्दर्शनात्	२७					
भेदव्यपदेशात्	ч	शब्द इति चेन्नातः प्रभवात् प्रत्यक्षानु-						
प्रकरणात्	ξ	मानाम्याम्	२८					
स्थित्यदनाभ्याञ्च	৩	अत एव च नित्यत्वम्	२९					
भूमा सम्प्रसादादध्युपदेशात्	6	समाननामरूपत्वाचावृत्तावप्यविरोधो						
धम्मीपपत्तेश्व	9	दर्शनात् स्मृतेश्व	३०					
अक्षरमम्बरान्त धृतेः	90	मध्वादिष्वसम्भवादनधिकारं जैमिनिः	३१					
सा च प्रशासनात्	99	ज्योतिषि भावाच्च्	३२					
अन्यभावन्यावृत्तोधः	9 २	भावं तु वादरायगोऽस्ति हि	३३					
ईक्षतिकर्मव्यपदेशात् सः	93	शुगस्य तदनादरश्रवणात् तदाद्रवणात्						
दहर उत्तरेभ्यः	१४	सूच्यते हि	३४					
गतिशब्दाभ्यां तथा हि दृष्टं लिङ्गम	94	क्षत्रियत्वावगतेश्वोत्तरत्र चैत्ररथेन						
धृतेश्च महिम्नोऽस्यास्मिन्तुपलब्धेः	9 ६	लिङ्गात्	३५					
प्रसिद्धेश्व	90	संस्कारपराम्यात् तदभावाभिलापाच	३६					
इतरपरामर्शात् स इति चेनाऽसम्भवात्	96	तद्भावनिर्द्धारणे च प्रवृत्तेः	३७					
उत्तराचेदाविर्भूतस्वरूपस्तु	98	श्रवणाध्ययनार्थप्रतिषेधात् स्मृतेश्व	३८					
अन्यार्थश्च परामर्शः	२०	कम्पनात्	३९					
अल्पश्रुतेरिति चेत्तदुक्तम्	२१	ज्योतिर्दर्शनात्	80					
अनुकृतेस्तस्य च	२२	आकाशोऽर्थान्तरत्वादिव्यपदेशात्	४१					
अपि च स्मर्यते	२३		35					
शब्दादेव प्रमितः	२४	पत्यादिशब्देभ्यः	४३					
इति वैयासिकनससूत्रपाठे प्रथमाध्यायस्य तृतीयः पादः।								

		,	· /		
भातुमानिकमध्येकेपामिति चेव	शरीर-	1	समाकपात्	•••	94
रूपकविन्यस्तगृहीतेदर्शयति च	***	9	जगद्वाचित्वात्	•••	9 5
सूक्ष्मन्तु तदईत्वात्	• • •	२	जीवमुख्यप्राणलिजानिति चेत्तद्वयार	ज्यातम्	ঀৢৢৢ
तद्धीनत्वादर्थवत्	•••	3.	अन्यार्थन्तु जैमिनिः प्रश्नव्यारः	याना-	
शेय़त्वावचनाच	•••	8	भ्यामपि चैवमेके	***	96
यदतीति चेल प्राज्ञो हि प्रकर	णात्	9	वावयान्ययात्	•••	98
त्रयाणामेव चैवमुपन्यासः प्रश्नश		ε	प्रतिज्ञासिद्धेर्लिज्ञमार्गस्थ्यः	•••	ঽ৹
महद्वच		ડ .	उत्क्रिमध्यत एवंभावादित्यौडुलोमि	:	ર ૧
चमसददविशेपात्	•••	6	अवस्थितरिति काशकृतस्नः	•••	२२
ज्योतिरुपक्रमा तु तथा ह्यथीयत	एके	8	प्रकृतिथ प्रतिज्ञादछान्तानुगरोघात्		२३
कल्पनोपदेशाच्च मध्वादिवदविर	ोधः	90	अभिष्योपदेशाच्य	***	२४
न संख्योपसंप्रहादपि नानाभावा	दतिरे-	i	साक्षाच्चोभयाम्नानात्	•••	२५
काच्च	•••	99	आत्मकृतेः परिणामात्	•••	ર દ્
प्राणादयो वाक्यशेपात्	***	95	योनिध हि गीयते	•••	३७
ज्योतिपैकेपामसत्यन्ते	•••	93	एतेन सर्वे व्याख्याता व्याख्यात	Ī	20
कारणत्वेन चाकाशादिषु यथान्य	प-				
दिष्टोक्तेः	***	98			
	_		0		

इति वैयासिकनससूत्रपाठे प्रथमाध्यायस्य चतुर्थः पादः समाप्तः ।

- (目の) (4月)

अथ द्वितीयोऽध्यायः।

स्मृत्यनवकाशदोपप्रसङ्ग इति चेन्नान्य	ात्मृ-	तदनन्यत्वमारम्भणशब्दादिभ्यः	•••	१४
त्यनवकाशदोपप्रसङ्गात्	۹.	भावे चोपलब्धः	•••	94
इतरेपाञ्चानुपलच्धेः	२	सत्त्वाच्चावरस्य	***	9 €
एतेन योगः प्रयुक्तः	ર	असद्व्यपदेशानेति चेन धर्मा	न्तरेण	
न विलक्षणत्वादस्य तथात्वच शब्दात	Į 8	वाक्यशेपात्	•••	90
अभिमानिव्यपदेशस्तु विशेपानुगतिभ	याम् ५	युक्तः शब्दान्तराच्च	•••	96
दश्यते तु	ξ	पटवच्च	•••	98
असदिति चेन्न प्रतिपेधमात्रत्वात्	৬	यथा च प्राणादि	•••	२०
अपीतौ तद्दत्प्रसङ्गाद्समञ्जसम्		इतरव्यपदेशाद्धिताकरण।दिदोपप्र	सक्तिः	२१
न तु दृष्टान्तभावात्	9	अधिकन्तु भेदनिर्देशात्	•••	२२
स्वपक्षदोषाच	90	अञ्मादिवच्च तद्नुपपत्तिः	•••	5, 3
तर्काप्रतिष्ठानाद्प्यन्यथानुमेयमिति		उपसंहारदंशनाशेति चेश क्षीरवी	द्धे	२४
चेदेवमप्यनिर्मोक्षप्रसङ्गः	99	देवादिवदिप लोके	•••	२५
एतेन शिष्टापरिग्रहा अपि न्याख्याता	: 92	कृत्स्नप्रसक्तिनिरवयवत्वश <u>ञ</u> ्दकोपे	ो वा	₹ Ę
भोक्तापत्तरविभागश्चेत् स्याहोकवत्	93	श्रुतेस्तु शन्दमूलत्वात्	•••	318

आत्मनि चैवं विचित्राश्व हि	•••	२८	वैपम्यनेष्ट्रण्ये न सापेक्षत्वात्तथा हि	
स्वपक्षदोपाच्च		२९	दर्शयति	३४
सर्वेपिता च तद्दर्शनात्	***	₹ 0	न कमीविभागादिति चेन्नाऽनादित्वात्	३५
विकरणत्वाचेति चेत्तदुक्तम्	•••	39	उपपद्यते चाप्युपलभ्यते च	şξ
न प्रयोजनवत्त्वात्	***	३२	सर्वधम्मोपपत्तेश्व	र ६
लोकवत्तु लीलाकैवल्यम्	•••	३३	}	

इति वैयासिक नहासूत्रपाठे द्वितीयाध्यायस्य प्रथमः पादः समाप्तः।

रचनानुपपत्तेथानुमानम्	•••	9	उभयथा च दोपात्	•••	२३
प्रवृत्तेश्व	•••	२	आकाशे चाविशेपात्	•••	२४
पयोऽम्युवच्चेत्तत्रापि	•••	3	अनुस्मृतेथ	•••	રપ
व्यतिरेकानवस्थितेधानपेक्षत्वात्	•••	४	नासतोऽदृष्टत्वात्	•••	२६
अन्यत्राभावाच्च न तृणादिवत्	•••	ч	उदासीनानामि चैवं सिद्धिः	•••	٠, ر ع ره
अभ्युपगमेऽप्यर्थाभावात्	•••	Ę	नाभाव उपलब्धेः		26
पुरुषारमवदिति चेत् तथापि	• • •	o	वैधर्म्याच्च न स्वप्नादिवत्	•••	२९
अङ्गित्वानुपपत्तेश्च	•••	6	न भावोऽनुपलब्धेः	•••	₹0
अन्यथानुभितौ च ज्ञज्ञिवियोग	गत्	8	क्षणिकत्वाच्च		. 39
विप्रतिपेधाच्चाससङ्गसम्	•••	90	सर्वथानुपपत्तर्च		32
महद्दीर्घवद्वा ह्रस्वपरिमण्डलाभ्या	म्	99	नैकस्मिन्नसम्भवात्		33
उभयथापि न कर्मातस्तदभावः	•••	१२	एवज्ञात्माऽकात्स्न्यम्		38
समवायाभ्युपगमाच्च साम्यादनव	वस्थितः	93	न च पर्व्यायादप्यविरोधो विकार	गढिभ्यः	34
नित्यमेव च भावात्	•••	98	अन्त्यावस्थितेश्चोभयनित्यत्वादा		₹ ;
रूपादिमत्त्वाच्च विपर्ययो दर्शन	गत्	94	पत्युरसामज्ञस्यात्		રૂંહ
उभयथा च दोषात्	•••	98	सम्बन्धानुपपत्तेश्च		` ३८
अपरिप्रहाच्चात्यन्तमनपेक्षा	•••	90	अधिष्ठानानुपपत्तेर्च	•••	३९
समुदाय उभयहेतुकेऽपि तदप्राप्ति	ት:	96	करणवच्चेत्र भोगादिभ्यः	•••	४०
इतरेतरप्रत्ययत्वादिति चेन्नोत्पत्ति	ामात्र-		अन्तवत्त्वमसर्वज्ञता वा	•••	४१
निमित्तत्वात्	•••	१९	उत्पत्त्यसम्भवात्	•••	४२
	•••	२०	न च कर्त्तुः करणम्	•••	8રૂ
असति प्रतिज्ञोपरोधो यौगपद्यम	न्यथा	२१	विज्ञानादिभावे वा तदप्रतिषेधः	•••	४४
प्रतिसंख्याऽप्रतिसंख्यानिरोधाप्रा	से-		विप्रतिषेधाच्च	•••	४५
रविच्छेदात्	•••	२२			

इति वैयासिक्वससूत्रपाठे द्वितीयाध्यायस्य द्वितीयः पादः समाप्तः ।

न वियद्थुतेः	•••	9 1	<u>पृथगुपदेशात्</u>	•••	२८
सस्ति वु	•••		तद्गुणसारत्वातु तयादेशः प्राज्ञ		56
गीण्यसम्भवाव्	•••	ا ا	यावदात्मभावित्वाच्च न दोपस्तद्	र्शनात्	३०
शब्दाच्च	•••	8	पुंस्तादिवत्तस्य सतोऽभिव्यक्तियो	गात्	રે ૧
स्याच्चैकस्य ब्रह्मशब्दवत्	•••	u ,	नित्योपलब्ध्य <u>न</u> ुपलब्धिप्रसङ्गोऽन्य	तर-	
प्रतिज्ञाऽहानिर्व्यतिरेकाच्छव्देभ्य	[:	5	नियमो वाऽन्यपा	•••	३२
यावद्विकारन्तु विभागो लोकवत्		v	कत्ती शालार्थवत्त्वात्	•••	3,3
एतेन मातरिश्वा व्याख्यातः	***	6	विद्यारोपदेशात्	•••	કે.દ
असम्भवस्तु सतोऽनुपपत्तः	•••	9	उपादानात्	•••	ŝo,
तेजोऽतस्तया खाइ	•••	90	व्यपदेशाच्च कियागां न चेनिर्देश	त्विपर्ययः	રેદ
भापः	•••	99	वपलव्यवद् नियमः	•••	३्७
<u>पृथिच्यधिकारूपशन्दान्तरेभ्यः</u>	•••	92	शक्तिविषर्ध्ययात्	•••	36
तदभिष्यानादेव तु तहिजात् सः	•••	93	समाध्यभावाच्च	***	38
विषय्ययेण तु कमोऽत उपपयते		93,	यथा च तक्षोभयथा	•••	80
अन्तरा विज्ञानमनसी कमेण तरि			परानु तच्छ्रतेः	• • •	४१
चेन्नाविशेपात्	•••	934	9 00	द्वाचे-	
चराचरव्यपाश्रयस्तु स्यात्तव्यपदे	शो	i	यध्यादिभ्यः	•••	४२
भाक्तद्भावभावित्वात्	•••	9 5	अंशो नानाव्यपदेशादन्यथा च	ापि	
नात्माऽध्रतेर्निखत्वाच्च ताभ्यः	•••	१७	दाशकितवादित्वमधीयत एके	•••	४३
ज्ञोऽत एव		96	मन्त्रवर्णाच्च	***	XX
उत्कान्तिगलागतीनाम् -	•••	98	अपि च स्मर्थते	•••	४५
स्वात्मना चोत्तरयोः	•••	२०	ं प्रकाशादिवजैवं परः	•••	४६
नाणुरतच्छुतिरिति चेनेतराधिका	रात	२१	स्मरन्ति च	•••	४७
स्वशन्दोन्मानाभ्यास	•••	२२	अनुज्ञापरिहारी देहसम्बन्धाज्ज	योति-	
अविरोधश्चन्दनवत्		२३	रादिवत्	• • •	86
अवस्थितिवैशेष्यादिति चेनाभ्यु	u -		असन्ततेश्चाव्यतिकरः	•••	४९
गमाद्ध्दि हि	•••	२४	आभास एव च	•••	40
गुणाद्वा लोकवत्	•••	24		•••	49
गुणाहा राज्यप्र व्यतिरेको गन्धवत्	•••	२६	4	•••	42
तथा च दशेयति	•••		प्रदेशादिति चेजान्तर्भावात्	•••	५३
	नगला। वे		याध्यायस्य तृतीयः पादः स	वासः ।	
इति वयात्रिकम	भूत्रमाठ	18/11/			
तथा प्राणाः	•••	9	सप्त गतेर्विशेषितत्वाच्च	•••	Ŀ
गौण्यसम्भवात्	***	२	इस्तादयस्तु स्थितेऽतो नैवम्	•••	6
तत्प्राक्श्रुतेश्च	•••	Ę	अणवश्च	•••	•
तत्पूर्वकत्वाद्वाचः	090	૪	थ्रेष्ठश्च	***	•

(લ્	;	
नं वायुक्तिय पृथगुपदेशात्	8	तस्य च निखत्वात्	9 Ę
चक्षुरादिवत्तु तत्सहिशष्ट्यादिभ्यः	90	त इन्द्रियाणि तद्यपदेशादन्यत्र श्रेष्ठात्	१७
अकरणत्वाच्च न दोपस्तथा हि दर्शयति	99	भेदश्रुतेः	96
पञ्चनृत्तिर्मनोवद्यपदिश्यते	93	वैलक्षण्याच्य	38
अणुध	93	संज्ञाम् तिंक्लृप्तिस्तु त्रिशृत्कुर्वत उपदेशात	र् २०
ज्योतिराद्यधिष्ठानं तु तदामननात्	98	मांसादि भौमं यथाशब्दमितरयोश्व	२१
प्राणवता शब्दात्	94	वैशेष्यात्तु तद्वादस्तद्वादः	२२
इति चैयासिकवससूत्रपाठे	द्वितीया	ध्यायस्य चतुर्थः पादः समाप्तः ।	
-	—⇔ફ	<u>}∞</u>	
अथ त	नृतीयं	ोऽयाध्यः ।	
तदन्तरप्रतिपत्तौ रंहति संपरिष्यकाः	1	तद्गतिदर्शनात्	93
प्रइननिरूपणाभ्याम्	9	स्मरन्ति च	98
त्र्यात्मकत्वात्तु भूयस्त्वात्,	2	अपि च सप्त	94
प्राणगतेश्व	3	तत्रापि च तद्यापारादिवरोधः	9 €
अग्न्यादिगतिथुतेरिति चेन भाजत्वात्	४	विद्याकमणोरिति तु प्रकृतत्वात्	90
प्रथमेऽश्रवणादिति चेच ता एव ह्युपपत्तेः	ч	न तृतीये तथोपलब्धेः	96
अश्रुतत्वादिति चेनेष्टादिकारिणां प्रतीतेः	Ę	स्मर्घ्यतेऽपि च लोके	98
भाक्तं वाऽनात्मवित्त्वात्तया हि दर्शयति	v	दर्शनाच्च	२०
कृतात्ययेऽनुशयवान् दष्टस्मृतिभ्यां		तृतीयशब्दावरोधः संशोकजस्य	२१
यथेतमनेवच	5	साभाव्यापत्तिरूपपत्तेः	२२
चरणादिति चन्नोपलक्षणार्थेति कार्णाजिनि	तेः ९	नातिचिरण विशेषात्	२३
आनर्थक्यमिति चेन्न तद्पेक्षत्वात्	90	अन्याधिष्ठितेषु पूर्ववद्भिलापात्	२४
सुकृतदुष्कृते एवेति तु वादरिः	99	अशुद्रमिति चेच शब्दात्	२५
अनिष्टादिकारिणामपि च श्रुतम्	92	रेतःसिग्योगोऽथ	२६
संयमने त्वनुभूयेतरेषामारोहावरोहौ		योनेः शरीरम्	२७
	नृतीया	ध्यायस्य त्रथमः पादः समाप्तः।	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	 तदभावो नाड़ीषु तच्छ्रुतेरात्मनि च	٠.
सन्ध्यं सिष्टराह हि	9	सतः प्रवोधोऽस्मात्	6
निर्मातारचेके पुत्रादयश्च	ج جست ک	स एव तु कर्मानुस्यतिशब्दविधिभ्यः	3
मायामात्रन्तु कात्स्नर्थेनानभिन्यक्तस्वरूपत		सुरघेऽर्द्धसम्पत्तिः परिशेषात्	o b e
सूचकश्च हि श्रुतेराचक्षते च तिह्रदः	8	न रथानतोऽपि परस्योभयलिशं सर्वत्र	
पराभिध्यानातु तिरोहितं ततो ह्यस्य		1	
वन्धविपर्ययौ वेह्योगाहा सोऽपि	4	न भेदादिति चेश प्रत्येकमतद्वचनात्	92
	Ę	अपि चैवमेके	35

अह्मवदेव हि तत् प्रधानत्वात्	9	8	उभयव्यपदेशात्त्वहिकुण्डलवत् ,	•••	হ্ ড
प्रकाशवच्चावैयथ्यीत्	••• 9		प्रकाशाध्यवद्वा तेजस्वात्	• • •	२८
आइ च तन्मात्रम्	••• 9	• 1	पूर्ववद्वा	•••	२९
दर्शयति चाथो अपि स्मर्यते	•••	- 1	प्रतिपेधाच्च .	•••	३०
अत एव चोपमा सूर्य्यकादिवत्	9	6	परमतः सेतृन्नानसम्बन्धभेदव्यप	दिरोम्यः	<i>३ ९</i>
अम्बुवद्रप्रहणातु न तथात्वम्			सामान्यात्तु .	•••	३२
वृद्धिहासभाक्त्वमन्तर्भावादुभयस	ामध-		वुद्ध्यर्थः पादनत्	•••	33
स्यादेवम्	٠ ۶	0	स्थानविशेपात् प्रकाशादिवत्	•••	३४
दर्शनाच्च	•	9	उपपत्तेथ ं	•••	३५
प्रकृतैतावत्त्वं हि प्रतिषेधति ततो	विवीति		तथान्यप्रतिपेघात्	•••	३६
च भूयः	٠ ۶	२	अनेन सर्वगतत्वमायामग्रव्दादिभ	यः	३७
तद्व्यक्तमाइ हि	٠ ۶	2	फलमत उपपत्तेः	•••	36
अपि संराधने प्रत्यक्षानुमानाभ्या	-	8	श्रुतत्वाच्च	•••	३९
प्रकाशादिवच्यावैशेष्यं प्रकाशक्ष			धर्म जैमिनिरत एव	•••	४०
कर्मण्यभ्यासात्	ર	6	पूर्व तु वादरायणो हेतुन्यपदेशात्		४१
अतोऽनन्तेन तथा हि लिइम्	۶	S			

इति चैयासिकत्रससूत्रपाठे तृतीयाध्यायस्य द्वितीयः पादः समाप्तः ।

सर्ववेदान्तप्रखयं चोदनाचिवशेषात्	9	अन्वयादिति चेत् स्यादवधा	रणात्	90
भेदान्निति चेन्नैकस्थापि	3	कार्य्याख्यानादपूर्वम्	***	96
स्वाध्यायस्य तथात्वेन हि समाचोरऽधि	वका-	समान एवबाभेदात्		98
राच सववच तित्रयमः	3	सम्बन्धादेवसन्यत्रापि	•••	२०
दर्शयति च	४	न वा विशेषात्	•••	२१
जपसंहारोऽर्थाभेदाद्विधिशेपवत् समाने	च ५	दर्शयति च	•••	२२
अन्ययात्वं शब्दादिति चेन्नाविशेषात्	Ę	सम्मृतिद्युव्याप्त्यिम चातः	***	२३
न वा प्रकरणभेदात् परोवरीयस्त्वादिव	ात् ७	पुरुषविद्यायामिव चेतरेपामन	ाम्नानात्	२४
संज्ञातश्चेत्तदुक्तमस्ति तु तदपि 🚠	2	वेधाद्यर्थभेदात्	•••	२५
्यातेश्व समजसम्	9	हानौ तूपायनशब्दशेषत्वात्	कुशाच्छन्दः-	,
सर्वाभेदादन्यत्रेमे	90	स्तुत्युपगानवत्तादुक्तम्	•••	२६
भानन्दाद्यः प्रधानस्य	99	सम्पराये तत्तिन्याभावात् तथ	ग ह्यन्ये	२७
प्रियशिरस्त्वाद्यप्राप्तिरूपचयापचयौ हि	भेदे १२	छन्दत उभयाविरोधात्	•••	२८
इतेर त्वर्थसामान्यात्	93	गतेरर्थवत्त्वमुभययान्यया हि		२९
आध्यानाय प्रयोजनाभावात्	98	उपपन्नस्तलक्षणार्थोपलन्धेली	•	३०
आत्मराब्दाच	. 94	अनियमः सर्वासामविरोधः	शब्दानु-	
भात्मगृहीतिरितरवदुत्तरात्	.9 ६	मानाभ्याम्	000	39

	(ઠ)		
यावद्धिकारमवस्थितिराधिकारिका	णाम्	३२	अनुवन्धादिभ्यः प्रज्ञान्तरपृथक्त	ववंद्	
अक्षरियां त्ववरोधः सामान्यतद्भ	(वाभ्या-		दृष्टश्च तदुक्तम्	•••	ų,o
मौपसदवत्तादुक्तम्	•••	३३	न सामान्यादप्युपलब्धेर्मृत्युवर्षा	हे	
इयदामननात्.	•••	३४	लोकापत्तिः	• 2 •	49
अन्तराभूतप्रामवत् स्वात्मनः	•••	३५	परेण च शब्दस्य ताद्विष्यं भूयस	त्वात्त्व-	
अन्यथाभेदानुपपत्तिरिति चेन्नो-			नुबन्धः	•••	५२
·	•••	३६	एक आत्मनः शरीरे भावात्	•••	५३
व्यतिहारो विशिषन्ति हीतरवत्		३७	व्यतिरेकस्तद्भावाभावित्वाच तूपत	ठिधवत्	48
सैव हि सत्यादयः		३८	अज्ञावबद्धास्तु न शाखांसु हि प्री	_	५५
कामादीतरत्र तत्र चायतनादिभ्यः		३९	मन्त्रादिवद्वाऽविरोधः	•••	५६
भादरादलोपः		80	भृम्नः कतुवज्ज्यायस्त्वं तथा हि	दर्शयति	५७
	•••	४१	नानाशब्दादिभेदात्		40
तिन्धारणानियमस्तदष्टेः पृथमध्य-			विकल्पोऽविशिष्टफलत्वात्	•••	५९
प्रतिवन्धः फलम्		४२	काम्यास्तु यथाकामं समुचीयरन	वा	
प्रदानवदेव तदुक्तम्	•••	४३	पूर्वहेत्वभावात्	***	Ęo
लिङ्गभूयस्त्वात्ताद्धि वलीयस्तद्पि	•••	88	अङ्गेषु यथाश्रयभावः	•••	६१
पूर्वविकल्पः प्रकरणात् स्यात् किय			शिष्टेश्व	***	६३
सानसवर्त		४५	समाराहात्	•••	६३
सामसम्प् अतिदेशाच	•••	४६	गुणसाधारण्यश्रुतेश्व	•••	६४
निधेव तु निर्धारणात्		४७	न वा तत्सहभावाश्रुतेः	•••	ęų
	***	86	दर्शनाच	•••	ęε
दर्शनाच	•••	४९	Cara s		•
श्रुत्यादिवलीयस्त्वाच न वाधः	***				
इति श्री वंयासिक वस	ासूत्रपाठ	नुताय	गध्यायस्य तृतीयः पादः सम	ितः ।	
	•				
पुरुषार्थोऽतः शब्दादिति वादराय		۱ ،	अध्ययनमात्रवतः	•••	93
शेषत्वात् पुरुषार्थवादो यथाऽन्येषि	विति		नाविशेषात्	***	93
जैमिनिः	•••	ર	स्तुतयेऽनुमतिर्वा	•••	98
आचारदर्शना त्	•••	ર	कामचारण चैके	•••	94
तच्छ्रतेः	•••	૪	उपमर्दे च	***	9 8
समन्वारम्भणात्	***	ч	ऊष्वरतेःसु च शब्दे हि		90
तद्वतो विधानाव्	•••	ધ્	परामर्श जैमिनिरचोदना चापवव	ति हि	96
नियमाच	•••	V	अनुष्ठेयं वादरायणः साम्यश्रुतेः	•••	96
अधिकोपदेशातु वादरायणस्यैवं त	तद्दशेनात्	6	विधिर्वा धारणवत्	•••	२०
9,19,11	000	8	स्तुतिमात्रमुपादानादिति चेषा		
असार्वत्रिकी	•••	90	पूर्ववत्त्वात्		3 9
विभागः शतवत्	•••	99	भावशब्दाच		₹ व

(3,)

पारिसवार्था इति चेम विशेषितत	वात्	२३	तद्भृतस्य नातद्भावो वैमिनेरि	ì	
तथा चैकवाक्यतोपयन्यात्	•••	२४	नियमातद्गाभावेभाः	•••	¥0
अत एव चारनीन्धनाद्यनपेक्षा	•••	રૂષ	न चाधिकारिकमपि पतनानुमाना	त्तद-	
सर्वापेक्षा च यज्ञादिश्रुतेरद्ववत्	•••	ર્દ્	योगात्	•••	४१
शमदमाशुपेतः स्यात्तयापि तु त			उपपूर्वमिप त्येके भावमशनवत् ।	तदुकम्	४२
धस्तदज्ञतया तेपामवस्यानुष्टेय		२७	वहिस्त्भययापि स्मृतेरानाराध		४३
सर्वानानुमतिथ प्राणात्यये तद्द	ांनात्	२८	स्वामिनः फल्थुतेरित्यात्रेयः	•••	४४
अवाधाच	•••	२९	आर्त्विज्यमित्वीडुलोमिस्तस्न हि		
अपि च स्मर्यते	•••	3 0	परिकीयते	•••	૪ 4
शब्दथातोऽकामकारे	•••	3,4	श्रुतेध	•••	۶έ
विद्वितत्वाधाश्रमकर्गापि	•••	રૂર	ग्रहकार्यन्तरिविधः पक्षेण तृतीयं		
सहकारित्वेन च	•••	33	तद्वतो विष्यादिवत्	•••	४७
सर्वयापि तु त एवो भयतिज्ञात्	•••	3,8	कृत्स्नभावात्तु गृहिणोपसंद्वारः	•••	86
अनिभमवच द्रीयति	•••	રૂપ	मीनवदितरेपामप्युपदेशात्	***	86
भन्तरा चापि तु तद्हरेः	•••	3 €	अनाविष्कुर्वज्ञन्वयात्	•••	40
अपि च स्मर्यते	•••	३७	ऐहिकमप्यश्रस्तुतप्रतिवन्धे तद्दर्श	नात्	49
विरापानुमहध	•••	3 6	एवं मुक्तिफलानियमस्तदवस्थाव	धृतेस्तद-	
अतस्त्वितरज्ज्यायो लिहाण	•••	38	वस्यावधृतेः	•••	45
~ ° >					
इति चंयासिकवस	सूत्रपाठ	तृताया	ध्यायस्य चतुयः पादः समा	4:1	
इति चेयासिकवस	सूत्रपाट -		ध्यायस्य चतुर्थः पादः समा :-!-	न्तः ।	
इति चेयासिकवस	•			તા: 1	
	•			···	99
इति चेयासिकवस आगृत्तिरसकृदुपदेशात् लिहाच	•	ः । चतुर्थे	ःः— डि घ्यायः । यत्रैकात्रता तत्राविशेषात्	•••	9 9 9 2
आगृत्तिरसकृदुपदेशात्	अथ 	ाः । चतुर्थे १	⊹1– डिघ्यायः ।	•••	
आगृत्तिरसकृदुपदेशात् लिङ्गाच	अथ 	नः : चतुर्थे ः ः	ं-ं- डि ट्यायः । यत्रेकात्रता तत्राविशेषात् आ प्रायणःद् तत्रापि हि स्प्रम्	•••	
आयृत्तिरसकृदुपदेशात् लिङ्गाच आत्मेति तूपगच्छन्ति श्राह्यन्ति	अथ 	चतुर्थे चतुर्थे १	ं-ं — रिड्यायः । यत्रेकात्रता तत्राविशेपात् आ प्रायणःद् तत्रापि हि दष्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोरॐपविष	•••	92
आयृत्तिरसकृदुपदेशात् लिज्ञाच आत्मेति तूपगच्छन्ति प्राह्यन्ति न प्रतीकेन हि सः	अथ 	चतुर्थे १	ं SEयायः । यत्रेकात्रता तत्राविशेषात् आ प्रायणःद् तत्रापि हि दृष्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोरश्रेषिक तष्यपदेशात् इतरस्याप्येवमसश्रेषः पाते तु अनारव्यकार्ये एव तु पूर्वे तदव	••• नादों। ••• धेः	9 2
आगृत्तिरसकृदुपदेशात् लिङ्गाच आत्मेति तूपगच्छन्ति श्राह्यन्ति न प्रतीकेन हि सः ब्रह्मदृष्टिहत्कपात्	अथ 	चतुर्थे ः २ २ ४ ४	ं-ं- Seयायः । यत्रेकात्रता तत्राविशेषात् आ प्रायणः द् तत्रापि हि दृष्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोरश्रेषिक तव्यपदेशात् इतरस्याप्येवमस्रश्रेपः पाते तु	••• नादों। ••• धेः	93 93
आगृत्तिरसकृदुपदेशात् लिहाच आत्मेति तूपगच्छन्ति प्राह्यन्ति न प्रतीकेन हि सः प्रदाधिरुत्कपात् आदिखादिमतयश्चाह्य उपपत्ते	अथ 	चतुर्थ ० ० ० ४ ४ ५	ं SEयायः । यत्रेकायता तत्राविशेपात् आ प्रायणः द् तत्रापि हि दृष्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोरश्रेपिकः तय्पदेशात् इतरस्याप्येवमसश्रेपः पाते तु अनारव्यकार्ये एव तु पूर्वे तदव अग्निहोत्रादि तु तत्कार्य्यायेव तः अतोऽन्यापि एकपमुभयोः	••• नादों। ••• धेः	92 98 94
आगृत्तिरसकृदुपदेशात् लिङ्गाच आत्मेति तूपगच्छन्ति श्राह्यन्ति न प्रतीकेन हि सः ब्रह्मदृष्टिरत्कपीत् आदित्यादिमतयश्चाङ्ग उपपत्ते स्रासीनः सम्भवात्	अथ 	可可。不可为了好多人	ं SEयायः यत्रेकायता तत्राविशेषात् या प्रायणः च् तत्रापि हि दृष्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोरश्रेषिकः तव्यपदेशात् इतरस्याप्येवमसश्रेषः पाते तु अनारव्यकार्ये एव तु पूर्वे तद्व अमिहोत्रादि तु तत्कार्यायेव ता अतोऽन्यापि होकपमुभयोः यदेव विद्ययेति हि	नाशी धेः दर्शनात्	9 2 9 3 9 4 9 4 9 5
आयृत्तिरसकृदुपदेशात् लिहाच आत्मेति तूपगच्छन्ति प्राह्यन्ति न प्रतीकेन हि सः प्रद्यादिष्ठत्कपात् आदित्यादिमतयश्वाह्व उपपत्ते आसीनः सम्भवात् ध्यानाच्य	अथ 	可可。不可为了好多人	ं SEयायः । यत्रेकायता तत्राविशेपात् आ प्रायणः द् तत्रापि हि दृष्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोरश्रेपिकः तय्पदेशात् इतरस्याप्येवमसश्रेपः पाते तु अनारव्यकार्ये एव तु पूर्वे तदव अग्निहोत्रादि तु तत्कार्य्यायेव तः अतोऽन्यापि एकपमुभयोः	नाशी धेः दर्शनात्	92 92 98 94 95 96
आयृत्तिरसकृदुपदेशात् लिहास आत्मेति तूपगच्छन्ति श्राह्यन्ति न प्रतीकेने हि सः ब्रह्मप्टिय्तकपात् आदित्यादिमतयश्चाह्म उपपत्ते आसीनः सम्भवात् ध्यानाच्य अचलत्वद्यापेक्ष्य स्मरन्ति च	अथ च 	中(c) c c c c c c c c c c c c c c c c c c	ं-ं- SEयायः यत्रेकायता तत्राविशेषात् आ प्रायणः च् तत्रापि हि हप्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोरश्रेपिकः तय्पदेशात् इतरस्याप्येवमस्थ्रेपः पाते तु अनारव्यकार्ये एव तु पूर्वे तदव अग्निहोत्रादि तु तत्कार्य्यायेव तः अतोऽन्यापि एकपसुभयोः यदेव विद्ययेति हि भोगेन त्वतरे क्षपित्वा सम्पद्ये	नारों। ••• धेः इश्नात्	92 93 94 95 96 90
आयृत्तिरसकृदुपदेशात् लिहास आत्मेति तूपगच्छन्ति श्राह्यन्ति न प्रतीकेने हि सः ब्रह्मप्टिय्तकपात् आदित्यादिमतयश्चाह्म उपपत्ते आसीनः सम्भवात् ध्यानाच्य अचलत्वद्यापेक्ष्य स्मरन्ति च	अथ च 	中(c) c c c c c c c c c c c c c c c c c c	ं SEयायः । यत्रेकात्रता तत्राविशेषात् आ प्रायणः द् तत्रापि हि दृष्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाषयोरश्रेषिकः तय्यपदेशात् इतरस्याप्येवमस्थेषः पाते तु अनारव्यकार्ये एव तु पूर्वे तद्य अनिहोत्रादि तु तत्कार्य्यायेव तः अतिहन्यापि एकपमुभयोः यदेव विद्ययेति हि भोगेन त्वितरे क्षपयित्वा सम्पद्ये व्यायस्य प्रथमः पादः समाप्र भूतेष्वतः श्रुतेः	नारों। ••• धेः इश्नात्	92 93 94 95 96 90
आगृत्तिरसकृदुपदेशात् लिहाच आत्मेति तूपगच्छन्ति प्राह्यन्ति न प्रतीकेन हि सः मग्रदृष्टिहरूपति आदिस्यादिमतयश्चाह्व उपपत्ते आसीनः सम्भवात् ध्यानाच्य अचलत्वश्चापेक्य स्मरन्ति च इति वैयासिकम्रह्म	अथ च 	चतुर्थ	ं-ं- SEयायः यत्रेकायता तत्राविशेषात् आ प्रायणः च् तत्रापि हि हप्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोरश्रेपिकः तय्पदेशात् इतरस्याप्येवमस्थ्रेपः पाते तु अनारव्यकार्ये एव तु पूर्वे तदव अग्निहोत्रादि तु तत्कार्य्यायेव तः अतोऽन्यापि एकपसुभयोः यदेव विद्ययेति हि भोगेन त्वतरे क्षपित्वा सम्पद्ये	नारों। ••• धेः इश्नात्	9 2 9 3 9 4 9 4 9 6 9 8 9 8
आयृत्तिरसकृदुपदेशात् लिहाच आत्मेति तूपगच्छन्ति प्राह्यन्ति न प्रतीकेन हि सः मग्रहिष्टरुक्पात् आदित्यादिमतयधाः उपपत्ते आसीनः सम्भवात् ध्यानाच्य अचलत्वद्यापेक्य स्मरन्ति च म्हति वैयासिकम्स वाङ्मनसि दर्शनाच्छव्दाच	अथ च 	चतुर्थ	ं SEयायः । यत्रेकात्रता तत्राविशेषात् आ प्रायणः द् तत्रापि हि दृष्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाषयोरश्रेषिकः तय्यपदेशात् इतरस्याप्येवमस्थेषः पाते तु अनारव्यकार्ये एव तु पूर्वे तद्य अनिहोत्रादि तु तत्कार्य्यायेव तः अतिहन्यापि एकपमुभयोः यदेव विद्ययेति हि भोगेन त्वितरे क्षपयित्वा सम्पद्ये व्यायस्य प्रथमः पादः समाप्र भूतेष्वतः श्रुतेः	नाशी भेः हर्शनात्	92 94 94 96 96 96 96
आगृत्तिरसकृदुपदेशात् लिह्माच आत्मेति तूपगच्छन्ति श्राह्यन्ति न प्रतीकेन हि सः नग्रदृष्टिरुत्कपात् आदिस्यादिमतयश्चाह्म उपपत्ते आसीनः सम्भवात् ध्यानाच्य अचळत्वञ्चापेक्ष्य स्मरन्ति च हति वेयासिकब्रह्म वाङ्मनसि दर्शनाच्छव्दाच अत एव च सर्वाण्यन्न	अथ च 	च तुर्थ	ं-ं- ंSEयायः यत्रेकायता तत्राविशेषात् आ प्रायणः च् तत्रापि हि दृष्टम् तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोरश्रेपिकः तय्यपदेशात् इतरस्याप्येवमस्थ्रेपः पाते तु अनारव्यकार्ये एव तु पूर्वे तद्व अग्निहोत्रादि तु तत्कार्थ्यायेव तः अतोऽन्यापि एवस्मभयोः यदेव विद्ययेति हि भोगेन त्वितरे क्षपियता सम्पद्ये स्तायस्य प्रथमः पादः समाप्य भूतेष्वतः श्रुतेः नैकस्मिन् दर्शयतो हि	नाशी भेः हर्शनात्	9 2 3 4 4 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

सृक्ष्मं प्रमाणतश्च तथोपलच्धेः		\$ 1	तदोकोयज्वलनं तत्प्रकाशितद्वारो वि	बासा-					
नोपमदेनातः	***	90	मध्यात्तच्छेपगत्यनुस्मृतियोगाच						
अस्यैव चोपपत्तेरेप ऊष्मा		99	हाद्दिगृहीतः शताधिकया		90				
प्रतिपेधादिति चेन्न शारीरात्	***	92	रहम्यनुसारी		96				
स्पष्टो खेकेपाम्	•••	93	निशि नेति चेन्न सम्बन्धस्य यावदेद	भावि-					
स्मर्यते च	• • •	98	त्वाद्शियति च		99				
तानि परे तथा छाइ	•••	94	अतश्वायनेऽपि हि दक्षिणे		२०				
अविभागो वचनात्	•••	95	योगिनः प्रति च स्मर्यते स्मार्ते चैते	i	२१				
इति चैयासिकब्रह्मसूत्रपाठे चतुर्थाध्यायस्य द्वितीयः पादः समाप्तः ।									
वृत्ति पत्रात्ताम्य	2 110 1	3 11		•					
(C)		9	काय्यीत्यये तदध्यक्षेण सहातः						
अचिरादिना तत्प्रथितः	•••	5	पर्मभिधानात्		90				
वायुमन्दादविशेषविशेषाभ्याम्	***		स्मृतेश्व		99				
ततोऽधिवरुणसम्बन्धात्	4.0	m	परं जैमिनिर्मुख्यत्वात्	•	92				
आतिवाहिकास्तिहिज्ञात्	•••	४							
उभयव्यामोहात्त त्सिद्धेः	***	ч	दर्शनाच		93				
वैद्युतेनैव ततस्तच्छ्रतेः	•••	Ę	न च कार्थे प्रतिपत्त्यभिसन्धः		98				
कार्थ वादिरस्य गत्युपपत्तेः	***	৩	अप्रतीकालम्बनाचयतीति वादरायण						
विशेषितत्वाच	•••	6	उभयथा च दोपात्तत्कतुश्व	•	94				
सामीप्यातु तद्यपदेशः	400	9	विशेपच दर्शयति	_	95				
इति वैयासिकन्रह	प्रस <u>ुत्रपाठे</u>	चतुथा	ध्यायस्य तृतीयपादः समाप्तः ।						
	, a		<u> </u>						
सम्पद्याविभीवः स्वेनशब्दात्		9	तन्वभावे सन्ध्यवद्यपत्तः		93				
मुक्तः प्रतिज्ञानात्	•••	ર	भावे जायद्वत्		98				
आत्मा प्रकरणात्	•••	3	प्रदीपवदावेशस्तथा हि दर्शयति		94				
अविभागेन दृष्टत्वात्	•••	४	स्त्राप्यसम्पत्त्योरन्यतरापेक्षमाविष्कृतं	हि	9 Ę				
व्राह्मेण जैमिनिरुपन्यासादिभ्यः	•••	ч	जगद्यापारवर्ज अकरणादसन्निहित-						
चितितन्मात्रेण तदात्मकत्वादित	यौडुलोमिः	É	त्वाच्य		१७				
एवमप्युपन्यासात् पूर्वे भावादि	बेरोधं		प्रस्रोपदेशादिति चेशाधिकारिक-						
वादरायणः	***	৩	मण्डलस्थोत्तेः ••		96				
सङ्कल्पादेव तु तच्छूतेः	***	C		•	98				
अत एव चानन्याधिपतिः	•••	5	विकारावार्ति च तथा हि स्थितिमाह						
अभावं वादिराह ह्यवम्	•••	90	दर्शयतश्चैवं प्रसक्षानुमाने	•	२०				
भावं जैमिनिर्विकल्पामननात्	• • •	99	भोगमात्रसाम्यलिङ्गाच्च ••		२९				
द्वादशाहवदुभयविधं वादरायणे	:52	१२	अनावृत्तिः शब्दादनावृत्तिः शब्दात्	•	२२				
		===011	िनागस्य चनर्थः पादः समाप्तः	1					

इति वैयासिकन्नससूत्रपाठे चतुर्थाध्यायस्य चतुर्थः पादः समाप्तः ।

समाप्तोऽयं ब्रह्मसूत्रपाठः ।

श्रीमद्वादरायणप्रणीतवहासूत्राणां वर्णानुक्रमणिका-

			अ०	पा०	सृट	पृ०
अंशो नानाव्यपदेशादन्यथा च	ापि दाशकितवा	दित्वमधी-	•			
यत एके	***		5	ર્	Ŗŝ	1406
अकरणत्वाच न दोपस्तथा हि	दर्शयति	• • •	Ś	8	११	१५८३
अक्षरियां त्ववरोधः स	तामान्यतद्भावाः	भ्यामीप-				
सद्वत्तदुक्तम्	•••	•••	3		३३	२०२०
अक्षरमन्बरान्तधृतेः	•••		8	3	१०	५७७
अग्निहोत्रादि तुं तत्कार्यायेव ता	दर्शनात्	•••	8	8	१६	२३७८
अग्न्यादिगतिश्रुतेरिति चेन्न भा		• • •	3	8	8	१६३२
अङ्गाववद्वास्तु न शाखासु हि !	प्रतिवेदम्	• • •	3	3	५५	२११८
अङ्गित्वानुपपत्तेश्च	• • •	•••	2	ર્	6	११४५
अङ्गपु यथाश्रयभावः	• • •		3	3	६१	२१४५
अचलत्वं चापेक्ष्य	•••		8	8	ς.	२३५२
अणवश्च	•••		5	8	Ø	१५६८
अणुश्च		•••	Þ	S	१३	१५८८
अत एव च नित्यत्वम्	•••	•••	?	ર	३ ९	६९५
अत एव च सर्वाण्यनु	• • •	•••	8	ঽ	२	२३९६
अत एव चाम्रीन्धनाद्यनपेक्षा	• • •	•••	3	8	ર્ષ	२२१९
अत एव चानन्याधिपतिः	• • •		8	8	9	२५३०
अत एव चोपमा सूर्यकादिवत्	•••	•••	3	ঽ	१८	१७७३
अत एव न देवता भूतं च	•••	• • •	8	२	२७	५२२
अत एव प्राणः	• • •		8	8	२३	३३६
अतः प्रवोघोऽस्मात्		•••	३	5	6	१७४१
अतःखायनेऽपि दक्षिणे	•••	•••	8	ર્	२०	3888
अतस्त्वतरज्ज्यायो लिङ्गाच		•••	3	8	३९	२२५२
अतिदेशाच	•••	•••	३	३	४६	२०८९
अतोऽनन्तेन तथा हि लिङ्गम्	•••		३	२	२६ ं	१८१२
अतोऽन्यापि ह्येकेषासुभयोः	•••	•••	8	8	१७	२३८१
*						

श्रीमहादरायणप्रणीतत्रहास्त्राणां वर्णानुकमणिका

Ę

			3	अ०	पा०	सृ०	वृ०
अत्ता चराचरम्हणात्			• •	१	२	ς.	. ४२८
अथातो ब्रह्मजिज्ञासा	•••			8	?	8	६०
हत्रयत्वादिगुणको धर्मोक्तेः	•••		• •	8	२	२१	४८४
अदृष्ट्रानियमात्	•••	•	• •	२	રૂ	५१	१५३२
अधिकं तु भेदनिर्देशात्			••	२	१	२२	१०५८
अधिकोपदेशात्तु वादरायणस्यैवं त	दर्शनात्		• •	3	8	6	२१६८
अधिष्ठानानुपपत्तेश्च	•••	•	• •	२	२	३९	१३१२
अध्ययनमात्रवतः	•••			ર	8	१२	२१७५
अन्भिभवं च दशैयति	•••			3	8	३५	२२४६
अनवस्थितेरसंभावाच नेतरः	• • •			१	२	१७	४६५
अनारव्यकार्ये एव तु पूर्वे तद्वधे	:	;		8	8	१५	२३७४
अनाविष्कुर्वन्नन्वयात्	• • •			3	8	40	२२८३
अनावृत्तिः शब्दादनावृत्तिः शब्दा	त		• • •	8	8	२२	२५५४
अनियमः सर्वासामविरोधः शब्द	् जिमानाभ्य	ाम		ત્ર	3	३१	२००३
अनिष्टादिकारिणामपि च श्रुतम्	•••			રૂ	8	१२	१६७०
अनुकृतेस्तस्य च	•••			8	રૂ	२२	६३९
अनुज्ञापरिहारी देहसंवन्धाज्ज्यो				ર	3	४८	१५२२
अनुपपत्तेस्तु न शारीरः				?	ર્	३	४१३
अनुबन्धादिभ्यः प्रज्ञान्तरपृथक्त	वदस्यश्च	तदक्तम		3	३	40	२०९५
अनुष्टेयं वादरायणः साम्यश्रुतेः				3	8	१९	
अनुस्मृतेर्वादरिः	•••			8	२	३०	५२८
अनुस्मृतेश्च				2	ર્	च्प	_
अनेन सर्वगतत्वमायामशन्दादिः	भ्य:			3	२	३७	१८३४
अन्तर उपगत्तः				?	२	१३	४५०
अन्तर जापि तु तद्दष्टेः	•••			3	8	_	२२४८
अन्तरा चााप छ पद्घटः				3			
अन्तरा भूतप्रामवत्स्वात्मनः अन्तरा विज्ञानमनसी क्रमेण त	 च्रिङादिति	चेन्नावि	शेषा				
अन्तर्गा विश्वानिमासी नेतान स	लगा । विज्ञात			. 8			
अन्तवस्वमसर्वज्ञता वा	. 3 511.14			. २			
अन्तरतद्धर्मीपदेशात्				. 8			३१३
अन्तरतद्धमापपुराग् अन्त्यावस्थितेश्चोभयनित्यत्वाद्	वेशेषः			. 2			
अन्यत्राभावाच न तृणादिवत्				. 7	. २	4	११३६
अन्यत्रानामाम ग एजाएनए	• • •						, .

			अ०	पा०	सू०	पृ०
अन्यथात्वं शब्दादिति चेनाविशे		•••	3	3	ξ	१८७०
अन्यथानुमितौ च ज्ञशक्तिवियोग		•••	२	२	ς	११७६
अन्यथा भेदानुपपत्तिरिति चेन्नोप	दिशान्तरवत्	•••	3	રૂ	३६	२०३३
अन्यभावव्यावृत्तेश्च	•••	• • •	१	३	१२	498
अन्याधिष्ठितेषु पूर्ववद्भिलापात्	•••	•••	3	?	ર્ષ્ટ	१६९३
अन्यार्थं तु जैमिनिः प्रश्नन्याख्या	नाभ्यामपि चेवर	मेके	8	S	36	८७३
अन्यार्थेश्च परामर्शः	•••	•••	8	રૂ	२०	६३७
अन्वयादिति चेत्त्याद्वधारणात्	•••	•••	3	3	१७	१९१७
अपरिम्रहाचात्यन्तमनपेक्षा	•••	•••	Ş	ર્	१७	११९३
अपि च सप्त	•••	•••	3	?	१५	१६७५
अपि च समयते	• • •	•••	?	ą	२३	६४९
अपि च सार्यते	•••		ঽ	ર	ષ્ટ્રલ	१५१४
अपि च समर्यते	•••	•••	३	S	३०	२२३७
अपि च समयते	•••	•••	3	S	3,0	२२५०
अपि चैवमेके	•••	•••	3	ຈຸ	१३	१७६४
अपि संराधने प्रत्यक्षानुमानाभ्या	Ę	• • •	3	Ď,	ર્ષ્ટ	१८०९
अपीतौ तद्वत् प्रसङ्गाद्समञ्जसम्	•••	•••	२	१	6	900
अप्रतीकालम्बनात्रयतीति वाद्रा	यण उभयथाऽह	ोपात्				
तत्कतुश्च	•••	•••	યુ	3	१५	२५०५
अवाधाच	•••	• • •	3	S	२९	२२३६
अभावं वादरिराह होवम्	•••	•••	8	S	१०	२५३३
अभिध्योपदेशाच	•••	• • •	१	S	२४	९०९
अभिमानिन्यपदेशस्तु विशेषानुग	तभ्याम्	•••	ર	?	4	९५७
अभिन्यकेरियाश्मरथ्यः	•••	• • •	3	٦	२९	५२७
अभिसंध्यादिष्वपि चंवम्	•••	•••	ર્	3	46	१५३४
अभ्युपगमेऽप्यर्थाभावात्	•••		२	२	ξ	११३८
अम्बुवद्ग्रहणातु न तथात्वम्	•••	•••	३	ર્	१९	१७७४
अरूपवदेव हि तत्प्रधानत्वात्	•••		3	2	88	१७६६
धर्चिरादिना तत्प्रथितेः	•••	• • •	8	3	8	२४५०
अर्भकीकस्त्वात्तव्यपंदेशाच नेति	चेन्न निचाय्यत	वादेवं		•		14 1
व्योमवय '	***	•••	8	२	· · · · ·	४१९
अल्पश्चतेरिति चेत्तदुक्तम् · ·	•••	•••		-	२१	६३९

			अ०	पा०	सू०	ão
अवस्थितिवैशेष्यादिति चेन्नाभ्युपग	माद्धृदि हि	•••	२	३	२४	१४४५
अवस्थितेरिति काशकृत्सः	• • •		8	8	२२	660
अविभागेन दृष्टत्वात्	• • •		8	8	8	२५१७
अविभागो वचनात्	•••	•••	8	२	१६	२४३१
अविरोधश्चन्दनवत्			२	३	२३	१४४२
अशुद्धमिति चेन्न शब्दात्	•••	•••	३	8	२५	१६९८
अश्मादिवच तदनुपपत्तिः	• • •		२्	?	२३	१०६२
अश्रुतत्वादिति चेन्नेष्टादिकारिणां प्र	ातीते ः		3	8	६	१६३९
असति प्रतिज्ञोपरोधो यौगपद्यसन्य	था		ર્	ર્	२१	१२२६
असदिति चेन्न प्रतिपेधमात्रत्वात्	•••		२	8	v	९६८
असद्यपदेशानेति चेन्न धर्मान्तरेण	वाक्यशेषात्		२	8	१७	१०३२
असंततेश्चाव्यतिकरः			२	३	४९	१५२६
असंभवस्तु सतोऽनुपपत्तेः	•••		२	3	ዓ	१३७६
असावित्रिकी	• • •		3	8	१०	२१७३
अस्ति तु	•••	• • •	Ś	રૂ	२	१३३५
अस्मित्रस्य च तद्योगं ज्ञास्ति	•••		8	8	१९	२९६
अस्यैव चोपपत्तरेष ऊष्मा	•••		8	Ŕ	११	२४१८
	आ.					
	5111					
आकाशस्तिङ्कात्	• • •	• • •	१	8	२२	३२६
आकाशे चाविशेषात्	•••	•••	२	२	२४	
आकाशोऽर्थान्तरत्वादिव्यपदेशात्	•••	• • •	8	३		७६१
आचारदर्शनात्	•••	• • •	३	8	३	
आतिवाहिकास्तिङ्कङ्गात्		• • •	8	3	8	ं२४६६
आत्मकृतेः परिणामात्	• • •	• • •	१	8	-	९ ११
आत्मगृहीतिरितरवदुत्तरात्	• • •	•••	३	३		
आत्मनि चैवं विचित्राश्च हि	•••		२	8		
आत्मशन्दाच	•••		३		१५	
आत्मा प्रकरणात्		•••	8		३	
आत्मेति तूपगच्छन्ति माहयन्ति	च	•••	8	8	३	
आदरादलोयः	•••	•••	३	३	. ४०	
आदित्यादिमतयश्राङ्ग उपपत्तेः		***	8	१	६	२३३९

			अ०	पा०	सू०	प्रु
आध्यानाय प्रयोजनाभावात्	• • •	••	રૂ	3	१४	१९०५
आनन्दमयोऽभ्यासात्	• • •	• • •	१	8	१२	३७९
भानन्दाद्यः प्रधानस्य	•••	• • •	3	3	११	१८८७
आनर्थक्यमिति चेन्न तद्पेक्षत्वा	त		3	8	१०	१६६५
आनुमानिकमप्येकेपामिति चेन्न इ	ारीररूपकविन्यस्त	गृहीते-				
र्द्शियति च	•••		?	8	१	३७७
आप:	• • •		२्	3	११	१३८७
आ प्रायणात्तत्रापि हि दृष्टम्	***		8	8	१२	२३५७
आभास एव च	•••		Þ	ર	40	१५२८
आमनन्ति चैनमस्मिन्	•••		?	٦	३२	५३३
आर्विज्यमिलोंडुलोमिस्तस्मै हि	परिक्रीयते		3	8	४५	२२७०
आवृत्तिरसकृदुपदेशात्	•••		8	?	१	२३०१
आसीनः संभवात्	• • •		8	8	૭	२३४९
आह् च तन्मात्रम्	• • •		3	ঽ	१६	१७७०
	₹.					
इतरपरामशीत्स इति चेन्नासंभव	•	•••	8	રૂ	36	६१५
इतरव्यपदेशाद्धिताकरणादिदोषप्र			ર	g	२१	१०५५
इतरस्याप्येवमसंश्लेपः पाते तु	•••	• • •	8	१	१४	२३७०
इतरेतरप्रत्ययत्वादिति चेन्नोत्पत्ति	मात्रनिमित्तत्वात		ર્	ર	38	१२१६
इतरे त्वर्थसामान्यात्	•••		3	3	१३	१९०३
इतरेपां चानुपलन्धेः			2	१	ર	९३८
इयदामननात्	•••		3	3	३४	२०२५
	<u>\$</u>		,	•	, -	• • •
ईक्षतिकर्भव्यपदेशात् सः	4.		१	3	१३	464
ईक्षतेर्नाशब्दम्	•••	•••	8	8	4	737 738
रक्षतमाराज्यम्	•••	•••	,	. '	7	771
	उ.					
उत्क्रमिष्यत एवंभावादित्यौडुलो	से:	• • •	8	8	२१	८८६
उत्कान्तिगत्यागतीनाम्	•••	• • •	२	३	१९	१४३४
उतराचेदाविर्भूतस्वरूपस्तु	•••	• • •	8	3	१९	६१८
उत्तरोत्पादे च पूर्वनिरोधात्	•••	•••	२	२	२०	१२२२
उत्पर्यसंभवात्	•••		२	२	४२	१३२०

Ę

... 3 8 48

ऐहिक्मप्यप्रस्तुतप्रतिबन्धे तहर्शनात् ...

कस्पनात् १ ३ ३९ ७४७ करंणवचेत्र भोगादिभ्यः २ १ ४० १३१३ कर्ता शास्त्रार्थवस्तात् १ ३ ३१ ४४७२ कर्मकर्ण्ट्यपदेशाच १ २ ४ ४१५०२ कर्मकर्ण्ट्यपदेशाच १ २ ४ ४१९८ कर्मकर्ण्ट्यपदेशाच १ ३ १० ८२३ कामकारेण चैके ३ ४ १५ २१७८ कामवा नानुमानापेक्षा १ १ १८ २९७८ कामवा नानुमानापेक्षा १ १ १८ २९७८ कामवा वानुमानापेक्षा १ १ १८ ८४७ कामवा वान्तर्यत्व चायततादिभ्यः ३ ३ ६० २१४३ कारणत्वेन चाकाशादिषु यथाव्यपिष्ट्योक्तेः १ ४ १८ ८४७ कार्य वार्वाररस्य गत्युपपत्तेः १ ३ १० २४७८ कार्यांत्रये तद्ध्यक्षेण सहातः परमभिधानात् १ ३ १० २४७८ कृतप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिपिद्धावेष्यभ्योदिभ्यः २ ३ ४२ १५०३ कृतस्यभावानु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० कृतस्यभावानु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० कृतस्यभावानिरिवयवत्वशव्दकोपो वा १ १६ १०७२ स्वित्रयत्वगतेश्चोत्तरत्र चेत्ररथेन लिङ्गात् १ १ ६०७ पतिसामान्यात् १ १ ६०७ पतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतेरथेवत्वसुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ ६४ १९९८ गुणसाधारण्यश्चतेश्च १ १ १ ६०७ सुण्याद्वा लेकवत् १ १ १ १ १४६६ गोण्यसंभवात् १ १ ६ २४६				अ०	वा०	स०	प्रु०
करंणवेज भोगादिभ्यः २ २ ४० १३१३ कर्ता शास्त्रार्थवत्त्रात् २ ३ ३३ १४७२ कर्मकर्त्रच्यपदेशाच १ २ ४ ४१५ करमिकर्त्रच्यपदेशाच १ २ ४ ४१५ करमिकर्त्रच्यपदेशाच १ २ ४ ४१५ करमिकर्रच्यपदेशाच १ २ ४ ४१५ रहण्य करमिकर्र्य चेक ३ ४१५ २१७८ कामकारेण चेक ३ ४१५ २१७८ कामवा नानुमानापेक्षा १ १ १८ २९५ कामवितरत्र तत्र चायतनादिभ्यः ३ ३ ६० २१४३ कारणत्वेन चाकाशादिपु यथान्यपदिष्टोक्तेः १ ४ १४ ८४७ कार्य वादिरस्य गत्युपपन्तेः ४ ३ ५० २१४८ कार्याव्यानादपूर्वम् ४ ३ ५० २१४८ कार्याव्यानादपूर्वम् ४ ३ ४० १६५८ क्रात्राय्येऽनुशयवान्द्रप्टस्तिभ्यां ययेतमनेवं च ३ १८ १६४७ क्रत्स्त्रमावान्तु गृहिणोपसंहारः ३ ४८ १८०२ क्रत्स्त्रमावान्तु गृहिणोपसंहारः ३ ४८ २८० क्रत्स्त्रमाविक्तित्यवत्वशव्यत्वशव्यक्षेण वा २ ३ १८ १०५२ क्रात्रियद्वनतेश्चेक्त्रच्यां १ ३ १८ १०५२ क्रात्रियद्वनतेश्चेक्त्रच्यां १ ३ १८ १०५२ क्रात्रियद्वनतेश्चेक्त्रच्यां चेक्तनेवंच १ ३ १८ १०५४ क्रात्रियद्वनतेश्चेक्त्रच्यां १ ३ १८ १०५४ क्रात्रियद्वनतेश्चेक्त्रच्यां हे वेदोधः ३ ३ १५ ६०७ गतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतेरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ १५ १४४६ गुणाद्वा लोकवत् १ १ १ ६ २४६ गोणसंभवात् १ १ ६ २४६		क.		·	•••	,81	12.0
करंणविश्त भोगादिभ्यः २ २ १० १३११ कर्ता शास्त्रार्थवस्तात् २ ३ ३३ १४७२ कर्मकर्त्वयपदेशाच १ २ ४ ४१५०२ कमकर्त्वयपदेशाच १ ३ १० ८२३ कामकारेण चैके १ १ १८ २९७८ कामाव नातुमानापेक्षा १ १ १८ २९७८ कामाव नातुमानापेक्षा १ १ १८ २९५ कामाव नातुमानापेक्षा १ १ १८ २९५ कामाव नातुमानापेक्षा १ १ १८ २९५ कामावातु यथाकामं समुचीयेरत्र वा पूर्वहेत्वभावात् ३ ३ ६० २१४३ कारणत्वेन चाकाशादिपु यथाव्यपदिष्टोक्तेः १ ४ १४ ८४७ कार्यं वादरिरस्य गत्युपपत्तेः ४ ३ ६० २१४६ कार्यात्वयं वदस्यक्षेण सहातः परमिभेधानात् ४ ३ १० २४७८ कृतव्यव्यात्राय्पेद्रम् ३ १८ १५०३ कृतक्ष्यव्यापिक्षत्त्व विहितप्रतिपिद्धावेषण्यादिभ्यः २ ३ ४८ १५०३ कृतक्ष्यव्यापिक्षत्त्व विहितप्रतिपिद्धावेषण्यादिभ्यः २ ३ ४८ २८० कृतक्ष्यव्यापिक्षत्त्व विहितप्रतिपिद्धावेषण्यादिभ्यः २ ३ ४८ २८० कृतक्ष्यक्षापिक्तित्वयवत्वशव्दकोपो वा २ १ १६४७ कृतक्ष्यक्षापिक्तित्वयवत्वशव्दकोपो वा १ १ २६ १०७२ कृतक्ष्यक्षात्रिक्तित्वयवत्वशव्दकोपो वा १ १ १० २६६ विह्याप्त्रात्वयात्रिक्षात्त्र चेत्ररथेन लिङ्गात् १ १ १० २६६ गतिस्थान्यत्र तथा हि हष्टं लिङ्गं च १ १ १० २६६ गतिस्थान्यत्रम्यथा तथा हि विरोधः ३ ३ १५ १४४६ गुणाद्वा लोकवत् १ १ १ १४४६ गुणाद्वा लोकवत् १ १ १ १४६६ गीण्यसंभवात् १ १ १ १४६६ गीण्यसंभवात् १ १ १ १४६६ गीण्यसंभवात् १ १ १ १४६६		* * *		8	3	३९	७४७
कर्ता शास्त्रार्थवस्त्रात् १ ३ ३३ १४७२ कर्मकर्त्वयपदेशाच १ २ ४ ४१५ क्ष्मकर्त्वयपदेशाच १ २ ४ ४१५ ८२३ कामकारेण चैके ३ ४ १५ २१७८ कामाच नातुमानापेक्षा १ १ १८ २९५ कामाचतु यथाकामं समुचीयेरत्र वा पूर्वहेत्वभावात् ३ ३ ६० २१४३ कारणत्वेन चाकाशादिपु यथाव्यपदिष्टोक्तेः १ ४ १४ ८४७ कार्याव्यात्राद्रपुष्पेचः १ ४ १४ ८४७ कार्याव्यात्रपूर्वम् ३ ३ ८८ १९२६ कार्याव्यो तदम्यक्षेण सहातः परमभिधानात् १ ३ ४८ १५०३ कतत्त्रयंव्यात्रपुर्वम् ३ ४८ १५०३ कतत्त्रयंव्यात्रपुर्वम् ३ ४८ १५०३ कतत्त्रयंव्यात्रपुर्वम् ३ ४ ४८ २२८० कत्त्रप्रमाचित्रपेत्र विहितप्रतिपिद्धावेषण्यादिभ्यः २ ३ ४८ १५०३ कत्त्रयत्राचित्रपिद्धावेषण्यादिभ्यः २ ३ ४८ १५०३ कत्त्रप्रमाचित्रित्रवयवत्वशव्दकोपो वा १ १ २६ १०७२ कत्त्रप्रमाचित्रित्रवयवत्वशव्दकोपो वा १ १ २६ १०७२ स्विक्त्रत्वाच्या तथा हि इष्टं छिङ्गं च १ ३ १५ ६०७ स्वित्रामान्यात् १ १ १० २६६ गतिर्थवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ १५ १९८ गुणसाधारण्यश्चतेष्र ३ ३ ६४ १४४६ गुणसाधारण्यश्चतेष्र ३ ३ ६४ १४४६ गुणसाधारण्यश्चतेष्र २ ३ ११ १४४६ गुणाद्वा छोकवत् १ १ १ १ १ १ १ १४६६ गतिर्थवत्त्रवसुभवत्त्रात् १ १ १ १ १ १ १ १४६ गतिर्थवत्त्रात् १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	करंणवचेत्र भोगादिभ्यः	•••		२	ą		
कर्मकर्तृत्वयदेशाच	कर्ता शास्त्रार्थवस्वात्	•••	•••	२	3		
कल्पनोपदेशाच मध्वादिवद्विरोधः १ ३ १० ८२३ कामकारेण चैके ३ ४ १५ २१७८ कामाच नातुमानापेक्षा १ १ १८ २९५ कामाच नातुमानापेक्षा १ ४ १४ ८४७ कामाच वात्राद्या व्याकामं समुचीयेरत्र वा पूर्वहेत्वभावात् १ ४ १४ ८४७ कार्य वाद्रिरस्य गत्युपपत्तेः १ ४ १४ ८४७ कार्य वाद्रिरस्य गत्युपपत्तेः १ ३ १० २४७८ कार्याच्यानादपूर्वम् १ ३ १० २४७८ कार्याच्यानादपूर्वम् १ ३ ४२ १५०३ कृतप्रयानादपूर्वम् १ ३ ४२ १५०३ कृतप्रयानादपूर्वप्रयान्दृष्टस्मृतिभ्यां यथेतमेनंवं च १ १ १६४७ कृतप्रयानातु गृहिणोपसंहारः ३ ४८ १५०३ कृतप्रयानातु गृहिणोपसंहारः ३ ४ १८ २२८० कृत्स्प्रयानिर्वययत्वश्चर्विभयां यथेतमेनंवं च १ १ १६४७ कृत्स्प्रयानिर्वययत्वश्चर्विभयां विभावात् १ १ १६४७ कृत्स्प्रयानिर्वययत्वश्चर्विभयां विभावा १ १ १० २६६ कृतियत्वगतेश्चोत्तरत्र चैत्ररथेन विक्षात् १ ३ १५ ६०७ कृतियत्वगतेश्चोत्तरत्र चैत्ररथेन विक्षात् १ १ १० २६६ गतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गुणसाधारण्यश्चतेश्च १ १ १ १४४६ गुणसाधारण्यश्चतेश्च १ १ १ १४४६ गुणसाधारण्यश्चतेश्च १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६	कर्मकर्तृव्यपदेशाच	•••		१			
कामकारेण चैके ३ १९५ २१७८ कामाच नातुमानापेक्षा १ १ १८ २९५ कामाच नातुमानापेक्षा १ १ १८ २९५ कामाच नातुमानापेक्षा १ १ १८ २९५ कामाच नातुमानापेक्षा ३ ३ ३९ २०४८ कामयाच्याच्याकामं समुचीयेरत्र वा पूर्वहेत्वभावान् ३ ३ ६० २१४३ कारणत्वेन चाकाशादिपु यथाव्यपिट्टोक्तेः १ ४ १४ ८४७ कार्य वादिरिस्य गत्युपपत्तेः ४ ३ १८ १९२६ कार्याद्यये तद्व्यक्षेण सहातः परमभिधानात् ४ ३ १८ १९२६ कार्याद्यये तद्व्यक्षेण सहातः परमभिधानात् ४ ३ १८ १५०३ कृतात्ययेऽनुशयवान्दृष्टमृतिभ्यां यथेतमेनंवं च ३ १८ १६४७ कृत्स्त्रभावानु गृहिणोपसंहारः ३ ४८ २८८० कृत्स्त्रभावानु गृहिणोपसंहारः ३ १ १८ २६६७७ कृत्स्त्रभावानु गृहिणोपसंहारः ३ १ १८ २६६७७ कृत्स्त्रभावानु गृहिणोपसंहारः ३ १ १८ २६६७७ कृत्स्त्रभवत्वाच्याक्षेण त्रेष्ठाच्याक्षेण वा २ ३१ १२७४ कृतियत्वाचेत्रभ्रोत्तरत्र चैत्ररथेन लिङ्गात् १ १ १० २६६ गतिरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ १५ १८९८ ग्रुणसाधारण्यश्रुतेश्च १ १ १० २६६ गतिरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ ग्रुणसाधारण्यश्रुतेश्च १ १ १४ १४४६ गुणाहा लोकवत् १ १ १ ६ २४६ गीण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गीण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गीण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गोण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गोण्यसंभवात् १ १ ६ २४६	कल्पनोपदेशाच मध्वादिवदविरोध	r :					
कामाच नानुमानापेक्षा १ १ १८ २९५ कामाच नानुमानापेक्षा ३ ३ ३९ २०४८ कामाच तत्र तत्र चायतनादिभ्यः ३ ३ ३९ २०४८ काम्याख्य यथाकामं समुचीयेरत्र वा पूर्वहेत्वभावान् ३ ३ ६० २१४३ कारणत्वेन चाकाशादिपु यथाव्यपिट्टोक्तेः १ ४ १४ ८४७ कार्य वादिरस्य गत्युपपत्तेः ४ ३ ७ ३४७४ कार्याख्यानादपूर्वम् ४ ३ १० २४७८ कार्याख्यानादपूर्वम् ४ ३ १० २४७८ कृतप्रयत्नापेक्ष्म्सु विहितप्रतिपिद्धावैयर्थ्यादिभ्यः २ ३ ४२ १५०३ कृतात्ययेऽनुशयवान्दृष्टस्मृतिभ्यां यथेतमेनंवं च ३ १ ८ १६४७ कृतस्त्रभावानु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० कृत्स्त्रभाक्तिरिवयवत्वशव्दकोपो वा २ १ १६ १०७२ स्राणिकत्वाच २ ३१ १२७४ स्रात्रियत्वातिस्रोत्तरत्र चेत्ररथेन लिङ्गात् १ ३ १५ ६०७ मृतिसामान्यात् १ ३ १५ ६०७ गतिसामान्यात् १ ३ १५ ६०७ गतिसामान्यात् १ ३ १५ ६०७ ग्रात्याखार्यवत्वस्रम्यथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ गुणाह्या लोकवत् १ ३ १४ १४४६ गुणाह्या लोकवत् १ ३ ११ ४३४ गोण्यसंभवात् १ ३ ३ १३३७ गोण्यसंभवात् १ ३ ३ १३३७ गोण्यसंभवात् १ ३ ३ १३३७	कामकारेण चैके	•••					
कामादीतरत्र तत्र चायतनादिभ्यः ३ ३ ३९ २०४८ काम्यास्तु यथाकामं समुचीयरत्र वा पूर्वहेत्वभावान् ३ ३ ६० २१४३ कारणत्वेन चाकाशादिपु यथाव्यपिष्टोक्तेः १ ४ १४ ८४७ कार्यं वादिर्रस्य गत्युपपत्तेः ४ ३ ७ ३४७४ कार्याख्यानादपूर्वम् ४ ३ १८ १९२६ कार्याख्ये तद्ध्यक्षेण सहातः परमभिधानात् ४ ३ १८ १५०३ कृतप्रयत्नापेश्वस्तु विहितप्रतिपिद्धावैयभ्यादिभ्यः २ ३ ४२ १५०३ कृतप्रयत्नापेश्वस्तु विहितप्रतिपिद्धावैयभ्यादिभ्यः ३ १८ १६४७ कृतप्रयत्नाचानु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० कृतस्त्रप्रसाक्तिर्नस्ययत्वश्वद्कोपो वा २ १ २६ १०७२ स्राणिकत्वाच २ ३१ १२७४ स्रात्रियत्वगतेस्रोत्तरत्र चेत्ररथेन छिङ्कात् १ ३ १५ ६०७ स्रात्रियत्वगतेस्रोत्तरत्र चेत्ररथेन छिङ्कात् १ ३ १५ ६०७ गतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतिस्थवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्चतेस्र १ ३ २५ १४४६ गुणाद्वा छोकवत् १ ३ २५ १४४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् १ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् १ ३ ३ १३३७	कामाच नानुमानापेक्षा	•••	•••	8		_	
काम्यास्तु यथाकामं समुधीयरत्र वा पूर्वहेत्वभावात् १ ४ १४ ८४७ कारणत्वेन चाकाशादिपु यथाव्यपिष्ट्योक्तेः १ ४ १४ ८४७ कार्यं वादिरस्य गत्युपपत्तेः ४ ३ ७ ३४७४ कार्याख्यानादपूर्वम् ३ ३ १८ १९२६ कार्याख्ये तद्म्यक्षेण सहातः परमभिधानात् ४ ३ १० २४७८ कृतप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिपिद्धावयण्यादिभ्यः २ ३ ४२ १५०३ कृतप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिपिद्धावयण्यादिभ्यः ३ ४ ८ १६४७ कृतप्रयत्नाचतु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० कृतप्रयत्नाचतु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० कृतप्रयाक्तिनिर्वयवत्वश्चद्कोपो वा २ १ २६ १०७२ क्षाणिकत्वाच १ २६ १०७२ क्षाणिकत्वाच १ ३ १५ ६०७ मतिसामान्यात् १ ३ १५ ६०७ मतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतिस्थवत्वस्वम्ययाऽन्यया हि विरोधः ३ ३ १५ १० २६६ गतिस्थवत्वस्वम्ययाऽन्यया हि विरोधः ३ ३ १५ १४४६ गुणसाधारण्यश्चतेश्च १ ३ १५ १४४६ गुणसाधारण्यश्चतेश्च १ ३ १६ १४४६ गुणसाधारण्यश्चतेश्च १ ३ १६ १४४६ गौणश्चनात्मान्ते हि तद्दर्शनात् १ १ १ ६ २४६ गौणश्चनात्मावत् १ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३६७ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३६७ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३६७ गौण्यसंभवात् २ १ १ १ १ १४६९ गौण्यसंभवात् २ १ १ १ १४६९ गौण्यसंभवात् २ १ १ १ १४६९	कामादीतरत्र तत्र चायतनादिभ्यः	•••	• • •	રૂ			
कारणत्वेन चाकाशादिषु यथान्यपदिष्टोक्तेः . १ ४ १४ ८४७ कार्यं वादिरस्य गत्युपपत्तेः ४ ३ ७ ३४७४ कार्यं वादिरस्य गत्युपपत्तेः ४ ३ ७ ३४७४ कार्याख्यानादपूर्वम् ३ ३ १८ १९२६ कार्याद्यये तद्द्रपक्षेण सहातः परमभिधानात् ४ ३ १० २४७८ कृतप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिपद्धावैयर्थ्यादिभ्यः २ ३ ४२ १५०३ कृतात्ययेऽनुशयवान्द्रप्टसृतिभ्यां यथेतमनेवं च ३ ४ ४८ २२८० कृत्स्त्रभावानु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० कृत्स्त्रभाक्तिर्वययत्वशन्दकोपो वा २ १ २६ १०७२ क्षाणिकत्वाच २ ३१ १२७४ स्त्रियत्वगतेस्रोत्तरत्र चेत्ररथेन लिङ्गात् १ ३ १५ ६०७ गतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतिस्थवत्त्वमुमयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ १५ १९० स्वर्ध गतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतिस्थवत्त्वमुमयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ गुणाद्वा लोकवत् १ ३ १४ १४४६ गुणाद्वा लोकवत् १ ३ १४ १४४६ गुणाद्वा लोकवत् १ ३ ११ ४३४ गोण्यसंभवात् १ ३ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	काम्यास्तु यथाकामं समुचीयेरत्र	ना पूर्वहेत्वभावात्					
कार्यं वादिरस्य गत्युपपत्तेः ४ ३ ७ ३४७४ कार्याख्यानादपूर्वम् ३ ३ १८ १९२६ कार्याद्यये तद्घ्यक्षेण सहातः परमभिधानात् ४ ३ १० २४७८ कृतप्रयत्नोपेक्षस्तु विहितप्रतिपिद्धावैयर्थ्यादिभ्यः २ ३ ४२ १५०३ कृतात्ययेऽनुशयवान्दृष्टस्मृतिभ्यां यथेतमनेवं च ३ ४ ८ २६४७ कृतस्त्रभावात्तु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० कृत्सप्रसाक्तिर्निरवयवत्वशब्दकोपो वा २ १ २६ १०७२ स्मृणकत्वाच २ ३१ १२७४ स्त्रियत्वगतेश्चोत्तरत्र चेत्ररथेन लिङ्गात् १ ३ १५ ६०७ मृतिसामान्यात् १ ३ १५ ६०७ मृतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतेरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्चतेश्च १ ३ १५ १४९ गुणसाधारण्यश्चतेश्च १ ३ १५ १४९ गुणसाधारण्यश्चतेश्च १ ३ २५ १४४६ गुणाद्वा लोकचत् १ ३ २५ १४४६ गुणाद्वा लोकचत् १ १ ६ २४६ गोण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गोण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गोण्यसंभवात् २ १ १ १३४६ गोण्यसंभवात् २ १ १ १४६९ गोण्यसंभवात् २ १ १ १४६९			• • •	8			
कार्याख्यानादपूर्वम् कार्याख्ये तद्ध्यक्षेण सहातः परमभिधानात् छन्तप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिपिद्वावैयर्थ्यादिभ्यः २ ३ ४२ १५०३ छन्तप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिपिद्वावैयर्थ्यादिभ्यः २ ३ ४२ १५०३ छन्तप्रयत्नपर्वेऽनुशयवान्द्वष्टस्मृतिभ्यां यथेतमनेवं च ३ १ ८ १६४७ छन्त्रप्रसाक्तानिर्रवयवत्वश्व्दकोपो वा २ १ २६ १०५२ छाणिकत्वाच २ ३१ १२७४ छाणिकत्वाच १ ३ १५ ६०७ छातिस्त्रयत्वगतेख्रोत्तरत्र चेत्ररथेन लिङ्गात् १ ३ १५ ६०७ गतिस्वयत्वगतेख्रोत्तरत्र चेत्ररथेन लिङ्गात् १ १ १० २६६ गतेरथेवन्तन्रभ्रयथाऽन्यथा हि विरोधः १ १ १० २६६ गतेरथेवन्तन्रभ्रयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २५ १४४९ गुणाद्वा लोकवत् २ ३ १५ ४४६ गोणख्रेन्नात्मानौ हि तद्दर्शनात् १ १ ६ २४६ गौणख्रेन्नात्मान्यात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् २ १ १ २ १५४९		•••					
कार्यां त्यये तद्ध्यक्षेण सहातः परमाभिधानात् ४ ३ १० २४४८ छन्तप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिपिद्धावैयथ्यांदिभ्यः २ ३ ४२ १५०३ छत्तत्ययेऽनुशयवान्द्धस्मृतिभ्यां यथेतमनेवं च ३ ४ ८८ २२८० छत्त्स्त्रभावानु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० छत्त्स्त्रप्रसाक्तिनिरंवयवत्वशब्दकोपो वा २ १ २६ १०७२ स्रणिकत्वाच २ ३१ १२७४ स्रणिकत्वाच १ ३ १५ ६०७ स्रणिकत्वाच १ ३ १५ ६०७ मृतिसामान्यात् १ ३ १५ ६०७ गतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतिरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ ६४ १९४८ गुणसाधारण्यश्चतेष्ट्य ३ ३ ६४ १८४६ गुणसाधारण्यश्चतेष्ट्य ३ ३ ६४ १८४६ गुणसाधारण्यश्चतेष्ट्य १ १ १ १ १४६६ गोण्येन्नात्मनौ हि तद्दर्शनात् १ १ ६ २४६ गोण्येन्नात्मन्त्रत् १ १ ६ २४६ गोण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गोण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७ गोण्यसंभवात् २ ४ २ १५४९		•••				१८	
ङ्तप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिपिद्वावेयर्थ्यादिभ्यः २ ३ ४२ १५०३ ङ्तास्ययेऽनुशयवान्दृष्टस्मृतिभ्यां यथेतमनेवं च ३ १ ८ १६४७ ङ्त्स्म्भावानु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० ङ्त्स्म्भावानु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० ङ्त्स्म्भाक्तिनिर्वययत्वश्चद्कोपो वा २ १ २६ १०७२ स्मृणिकत्वाच २ ३१ १२७४ स्मृणिकत्वाच १ ३ १५ ६०७ सृत्रियत्वगतेश्चोत्तरत्र चेत्ररथेन लिङ्गात् १ ३ १५ ६०७ गृतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गृतरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः १ १ १० २६६ गृतरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ गुणाह्या लोकवत् १ ३ १५ १४४६ गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तद्दर्भनात् १ १ १ १ १४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ १ १ १ १४६९ गौण्यसंभवात् १ १ १ १४६९	कार्यात्यये तद्ध्यक्षेण सहातः परम	ाभि धानात्					
कृतात्ययेऽनुशयवान्दृष्टस्मृतिभ्यां यथेतमनेवं च ३ १ ८ १६४७ कृत्स्त्रभावान्तु गृहिणोपसंहार: ३ ४ ४८ २२८० कृत्स्त्रभसिक्तिर्वयवत्वशब्दकोपो वा २ १ २६ १०५२ क्षिणिकत्वाच २ ३१ १२७४ श्रृतियत्वगतेश्चोत्तरत्र चेत्ररथेन छिङ्गात् १ ३ १५ ६०७ मृतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतेरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोध: ३ ३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्चतेश्च २ ३ २५ १४४६ गुणाद्वा छोकवत् १ ३ १५ १४४६ गुणाद्वा छोकवत् १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	कृतप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिपिद्धा	वैयर्थ्यादिभ्यः	• • •			_	
कृत्स्त्रभावात्तु गृहिणोपसंहारः ३ ४ ४८ २२८० कृत्स्त्रभसाक्तिर्निरवयवत्वज्ञव्दकोपो वा २ १ २६ १०७२ स्रणिकत्वाच २ ३१ १२७४ स्रत्रियत्वगतेस्रोत्तरज्ञ चेत्ररथेन लिङ्गात् १ ३ ३५ ७३७ गा. गा. गित्राव्दाभ्यां तथा हि हप्टं लिङ्गं च १ १ १० २६६ गतेरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्रुतेश्च ३ ३ ६४ २१४९ गुणाद्वा लोकवत् २ ३ २५ १४६६ गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तद्दर्शनात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् २ ३ २ १५४९ च्याण्यसंभवात् २ ३ २ १५४९			•••				
क्रत्सप्रसाक्तिर्निर्वयवत्वश्रव्दकोषो वा २ १ २६ १०७२ क्षणिकत्वाच २ २ ३१ १२७४ श्रित्रयत्वगतेश्चोत्तरत्र चेत्ररथेन लिङ्गात् १ ३ १५ ६०७ गतिश्राव्दाभ्यां तथा हि दृष्टं लिङ्गं च १ १ १० २६६ गतिर्थवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्रुतेश्च २ ३ २५ १४४६ गुणाद्वा लोकवत् २ ३ २५ १४४६ गुणाद्वा लोकवत् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् २ ३ १५४९	कृत्स्त्रभावात्तु गृहिणोपसंहारः	• • •					
स्रणिकत्वाच २ २ ३१ १२७४ स्रित्रयत्वगतेश्चोत्तरत्र चेत्ररथेन हिङ्गात् १ ३ ३५ ७३७ ग. गतिशव्दाभ्यां तथा हि दृष्टं छिङ्गं च १ ३ १५ ६०७ गतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतेरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्रुतेश्च ३ ३ ६४ २१४९ गुणद्वा छोकवत् २ ३ २५ १४४६ गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तद्दर्शनात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् २ ४ २ १५४९		वा	•••				
स्रित्रयत्वगतेस्रोत्तरत्र चेत्ररथेन लिङ्गात् १ ३ ३५ ७३७ ग. गतिशब्दाभ्यां तथा हि दृष्टं लिङ्गं च १ ३ १५ ६०७ गतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतेरथेवत्त्वसुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्रुतेस्र ३ ३ ६४ २१४९ गुणाद्वा लोकवत् २ ३ २५ १४४६ गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तद्दर्शनात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् २ ४ २ १५४९	क्षणिकत्वाच	•••	•••	ર			
गतिशव्दाभ्यां तथा हि दृष्टं छिङ्गं च १ ३ १५ ६०७ गतिसामान्यात् १ १ १० २६६ गतेरथैवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोध: ३ ३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्रुतेश्च ३ ३ ६४ २१४९ गुणाद्वा छोकवत् २ ३ २५ १४४६ गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तद्दर्शनात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७		इ ज्ञात्					
गतिसामान्यात् १११० २६६ गतेरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्रुतेश्च ३३ ६४ २१४९ गुणहा छोकवत् २३ २५ १४४६ गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तहर्शनात् ११ ६२४६ गौण्यसंभवात् ११ ६२४६ गौण्यसंभवात् २३ ३१३३७ गौण्यसंभवात् २४ २१५४९				•	•	• •	•
गतिसामान्यात् १११० २६६ गतेरथेवत्त्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्रुतेश्च ३३ ६४ २१४९ गुणहा छोकवत् २३ २५ १४४६ गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तहर्शनात् ११ ६२४६ गौण्यसंभवात् ११ ६२४६ गौण्यसंभवात् २३ ३१३३७ गौण्यसंभवात् २४ २१५४९	गतिशब्दाभ्यां तथा हि दृष्टं छिङ्गं	च		ş	3	ફ eq	800
गतेरथेवत्त्वसुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ३ ३ २९ १९९८ गुणसाधारण्यश्रुतेश्च ३ ३ ६४ २१४९ गुणाद्वा लोकवत् २ ३ २५ १४४६ गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तद्दर्शनात् १ २ ११ ४३४ गौणखेन्नात्मशब्दात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् २ ४ २ १५४९		•••					
गुणसाधारण्यश्रुतेश्च ३ ३ ६४ २१४९ गुणाद्वा छोकवत् २ ३ २५ १४४६ गुहां प्रविष्टावात्मानो हि तहर्शनात् १ २ ११ ४३४ गौणश्चेत्रात्मशन्दात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् २ ४ २ १५४९		रोध:	•••				
गुणाद्वा लोकवत् २ ३ २५ १४४६ गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तद्दर्शनात् १ २ ११ ४३४ गौणखेन्नात्मशब्दात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् २ ४ २ १५४९		•••					
गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तहर्शनात् १ २ ११ ४३४ गौणक्षेत्रात्मशब्दात् १ १ ६ २४६ गौण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७ गौण्यसंभवात् २ ४ २ १५४९							
गौणश्रेत्रात्मशब्दात् ११६ २४६ गौण्यसंभवात् २३३ १३३७ गौण्यसंभवात् २४२ १५४९	गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तहर्शनात	•					-
गोण्यसंभवात् २ ३ ३ १३३७ गोण्यसंभवात् २ ४ २ १५४९ च.		•••	•••				
गौण्यसंभवात् २ ४ २ १५४९							-
च. 	गौण्यसंभवात						
	•	ਚ.		•	,	`	, ,0 }
	चक्षुरादिवत्तु तत्सहशिष्ट्यादिभ्य			२	8	१०	१५८१

		आ	0 1	गा०	सू० पृ०
चमसवद्विशेषात्	• •		_		^{(५,0} हुउ ८ ८१५
चरणादिति चेन्नोपलक्षणार्थेति कार्ष्णाजिनिः				?	८ ८१५ ९ १६ ६ ३
चराचरव्यपाश्रयस्तु स्यात्तद्धपदेशो भाकस्तन्द्रावभ	गावित	ਗੁਜ :	· ·		
चितितन्मात्रेण तदात्मकत्वादित्याङ्कलोमिः	111-41	۳۱۱ <u>۷</u> ا		•	६ १४ १ ३ ६ २५२३
	•••	. (, (६ २५२३
छ. छन्दत उभयाविरोधात्					
अन्यतं जनवाविराधात् अन्यतेष्ठिपाराज्ञेति चेन् चेन्चे ०	•••	, 3	} :	१ २,	८ १९९६
छन्दोभिधानान्नेति चेन्न तथा चेतोर्पणानिगदात्तथ	ा हि				
द्शेनम्	•••	8	8	२५	३६०
ज.					
जगद्वाचित्वात्	•••	१	8	१६	८६३
जगद्यापारवर्जं प्रकरणाद्संत्रिहितत्वाच		8,	8		
जन्माद्यस्य यतः	•••	8		, _५	
जीवमुख्यप्राणलिङ्गान्नीत चेत्तत्वाख्यातम्	•••	8	8	-	• •
जीवमुख्यप्राणिङ्कान्नति चेन्नोपासान्नैविध्यादाश्रि	 ਜ -	,	•	१७	८७१
त्वादिह तद्योगात्		?	0	20	2 46
ज्ञेयत्वावचनाच	•••	?	8	३ १	३८६
ज्ञोऽत एव	•••		8	8	७९६
ज्योतिराद्यिष्ठानं तु तदामननात्	•••	ર	ર	१८	१४२८
ज्योतिरुपक्रमा तु तथा ह्यधीयत एके	•••	۶,	8	१४	१५९१
ज्योतिर्दर्शनात्	• • •	8	8	ς	८१९
ज्योतिश्चरणाभिधानात्	•••	8	3	80	७५५
ज्योतिषि भावाच	•••	8	8	२४	३४५
ज्योतिषैकेषामसत्यन्ने	• • •	8	३	३२	७१३
ज्यातपक्षपांचलपत्र	•••	?	8	१३	688
त.			·	•	•
त इन्द्रियाणि तद्यपदेशादन्यत्र श्रेष्ठात्	•••	२	8	१७	१६०१
तच्छुतेः	••	રૂ	8	8	२१६४
तडितोऽधि वरुणः संबन्धात्		8	३	ą	२४६२
तत्तु समन्वयात्	••	१	8	8	१३२
तत्पूर्वकत्वाद्वाचः		ع	8	8	१५५४
तत्प्राक्श्रुतेश्च		ર	8	३	१५५२
तत्रापि च तत्र्यापारादिवरोधः	? •	3	8	१६	१६७६

			अ०	पा०	सू०	प्रु
तथा च दर्शयति	• • •		२	3	२७	१४५०
तथा चैकवाक्यतोपवन्धात्	•••		3	S	२४	२२१७
तथाऽन्यप्रतिपेधात्	•••		3	2	३६	१८३२
तथा प्राणाः	•••	•••	२	S	१	१५४२
तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयोररेरपविना	शौ तद्घपदेशात्		8	8	१३	२३६२
तद्धीनत्वाद्थेवत्	•••	• • •	8	8	3	७८८
तद्नन्यत्वमारम्भणशब्दादिभ्यः	•••	• • •	ર્	?	१४	१०००
तद्नतरप्रतिपत्तौ रहित संपरिष्वक्त	: प्रश्ननिरूपणाभ्य	गम	ર્	3	?	१६२२
तद्भावो नाडीपु तच्छुतेरात्मनि च		• • •	३	٦	v	२७२८
तद्भावनिर्धारणे च प्रवृत्तेः	•••	•••	१	३	३७	७४२
तद्भिष्यानादेव तु तहिङ्गात्सः	• • •	• • •	ર્	३	१३	१३९५
तद्व्यक्तमाह हि	• • •	• • •	३	२	२३	१८०७
. तदाऽपीतेः संसारव्यपदेशात्			8	२	6	२४१४
तदपर्यपि वादरायणः संभवात्	•••		?	३	२६	६६०
वहोकोग्रज्वलनं तत्प्रकाशितद्वारो वि	वेद्यासामर्थ्यात्तर	छे-				
पगत्यनुस्मृतियोगाच हार्दानुगृ	हीतः शताधिकय	τ	8	ર્	१७	२४३४
तद्गुणसारत्वात्तु तद्यपदेशः प्राज्ञव	वन्		ર	3	२९	१४५२
तद्वेतुव्यपदेशाच	• • •	• •	. ?	१	१४	२८८
तद्भृतस्य तु नातद्भावो जैमिनेरिप	नियमातद्रूपाभावे	भ्य:	३	8	80	२२४४
तद्वतो विधानात्	•••	. •	. ३	8	Ę	२१६५
तन्निधीरणानियमस्तद्दृष्टेः पृथम्ब्य	प्रतिवन्धः फलम्		. ३	३	४२	२०६२
तन्निष्टस्य मोक्षोपदेशात्	•••		. ?	१	ও	२५१
तन्मनः प्राण उत्तरात्	••		. ૪	२	३	२३९८
तन्वभावे संध्यवदुपपत्तेः	•••	. •	. 8	8	१३	२५३६
तर्काप्रतिष्ठानादृष्यन्यथाऽनुमेयमि	ते चेदेवमप्यवि-					
मोक्षप्रसङ्गः	•••		. २	8	११	९८१
तस्य च नित्यत्वात्	. • •	••	. २	8	१६	१५९७
तानि परे तथा ह्याह		••	. ૪	२	१५	२४२९
तुल्यं तु द्शनम्	•••	• •	. ३	8	ዓ	
तृतीयशब्दावरोधः संशोकजस्य			. ३	8		१६८५
तेजोऽतस्तथा ह्याह	•••		. २	३	१०	
त्रयाणामेव चैवमुपन्यासः प्रश्रश्च	•••		. १	8	Ę	
ज्यात्मकत्वात्तु भूयस्त्वात्	•••	, •	. ३	8	२	१६२९
d	•					

			अ०	पा०	सू०	पृ०
	द्.					
दर्शनाच्च	• • •	•••	३	٤	२०	१६८३
दर्शनाच्च	•••	•••	३	ર્	२१	१७७८
दर्शनाच्च	•••	•••	३	3	४८	२०९१
द्शेनाच्च	• • •	• • •	३	3	६६	२१५३
दर्शनाच्च	•••	•••	8	३	१३	२४८१
द्र्ययतश्चैवं प्रत्यक्षानुमाने	•••	•••	8	8	२०	२५५२
दर्शयति च	•••	• • •	३	રૂ	8	१८६३
द्श्यति च	•••		३	३	२२	१९४६
दर्शयति चाथो अपि स्मर्यते		• • •	३	ર્	१७	१७७१
दहर् उत्तरेभ्यः	•••	•••	?	३	१४	५९४
हश्यते तु	• • •	• • •	२	8	६	९६०
देवादिवद्पि छोके	•••	• • •	२	?	२५	१०६८
देहयोगाद्वा सोऽपि	• • •	•••	३	२	६	१७२४
द्युभ्वाद्यायतनं स्वशब्दात्	•••	• • •	?	३	8	५३८
द्वादशाहवदुभयविधं वादरायणोऽ	तः	•••	8	8	१२	२५३५
	घ					
धर्म जैमिनिरत एव	•••		३	ર્	80	१८४१
धर्मोपपत्तेश्च	• • •	• • •	?	३	9	५७३
धृतेश्च महिस्रोऽस्यास्मिन्नुपलव्धेः	• • •	• • •	१	३	१६	६९१
ध्यानाच्च	•••	•••	8	8	C	२३५१
	न.					
न कर्माविभागादिति चेन्नानादित्व	ा त्	• • •	२	१	३५	११०३
न च कर्तुः करणम्	•••	• • •	२	२	४३	१३२४
न च कार्ये प्रतिपत्त्यभिसंधिः	•••	•••	8	३	१४	२४८२
न च पर्यायादप्यविरोधो विकारा	दिभ्यः	• • •	२	२	३५	१२९४
न च स्मार्तमतद्धर्माभिलापात्	•••	• • •	8	२	१९	४७६
न चाधिकारिकमपि पतनानुमाना	त्तदयोगात्	•••	३	8	४१	२२५९
न तु दृष्टान्तभावात्	•••	•••	२	8	9	९७२
न तृतीये तथोपलब्धेः	· · ·	0, 0 •	३	Ŗ	१८	१६८०

			अ०	पा०	सू०	वृ०
न प्रतीके न हि सः	• • •	,	8	१	S	२३२७
न प्रयोजनवत्त्वात	• • •		ą	?	३२	१०९२
न भावोऽनुपलच्धेः	•••	* * •	P	२	३०	१२७१
न भेदादिति चेन्न प्रत्येकमतद्वचन	ात्		ą	Ą	१२	१७६२
न वक्तुरात्मोपदेशादिति चेद्ध्या	त्मसंव-					
न्धभूमा ह्यस्मिन्	•••		8	Ę	२९	३७९
न वा तत्सहभावाश्रुतेः	• • •		ą	રૂ	६५	३१५१
न वा प्रकरणभेदात्परोवरीयस्त्वा	देवत्		3	3	હ	१८७४
न वायुक्तिये पृथगुपदेशात्	•••		२	8	ς	१५७६
न वा विशेपात्	• • •	• • •	3	રૂ	२१	१९४४
न वियद्श्रुतेः	•••		ર્	३	8	१३३२
न विलक्ष्णत्वाद्स्य तथात्वं च श	ब्दात	• • •	२्	8	8	986
न संख्योपसंत्रहाद्पि नानाभावाद	तिरेकाच्च	•••	?	8	११	८२७
न सामान्याद्प्युगलच्धेर्मृत्युवन्नहि	छोकार्पात्तः		३	રૂ	48	२१०१
न स्थानतोऽपि परस्योभयलिङ्गं स	र्वत्र हि		३	ર	88	१७५९
नाणुरतच्छुतेरिति चेन्नेतराधिकार।	त्		٦	રૂ	२१	१४३९
नातिचिरेण विशेषात्	•••		३	१	२३	१६९०
नात्माऽश्रुतेर्निस्यत्वाच्च ताभ्यः	• • •	• • •	হ্	३	१७	१४१८
नाना शब्दादिभेदात्	• • •		३	રૂ	46	२१३२
नानुमानमतच्छव्दात्	•••	•••	१	३	ર્	५५१
नाभाव उपलब्धेः	•••	• • •	Þ	२	२८	१२४९
नाविशेपात्	•••	•••	3	8	१३	२१७७
नासतोऽदृष्टत्वात्	•••	• • •	२	२	२६	१२४२
नित्यमेव च भावात्	• • •	•••	२	२	१४	११८३
नित्योपलव्ध्यनुपलव्धिप्रसङ्गोऽन्य	तरनियमो वान्यथ	IT	२	३	३२	१४६७
नियमाच्च	•••	•••	३	8	v	२१६६
निर्मातारं चैके पुत्रादयश्च	•••	•••	३	२	२	१७०९
निशि नेति चेन्न संवन्धस्य यावदेह	स्भावित्वाद्दर्शय ति	च	8	२	१९	२४४०
नेतरोऽनुपपत्तेः	•••	•••	8	?	१६	२९१
नैक्रिस्मन्द्र्यतो हि	***	• • •	8.	२	Ę	२४०६
नैकस्मित्रसंभवात	• •	• • •	२	२	३३	१२८०
नोपमर्देनातः		•••	8	२	१०	२४१७

			अ०	पा	सू०	वृ०
-	प.					
पछ्चवृत्तिर्मनोवद्यपदिश्यते	•••	•••	२	8	१२	१५८५
पटवच्च	•••		ર્	१	१९	१०५२
पत्यादिशव्देभ्यः	•••	•••	8	3	४३	७७१
पत्युरसामञ्जस्यात्	•••		٠ ٦	٠ ٦	30	
पयोम्युवच्चेत्तत्रापि	•••	•••	ર્	٠ ٦	3	११३२
परं जैमिनिर्मुख्यत्वात्	•••	•••	8	٠ ع	१२	२४८०
परमतः सेतून्मानसंवन्धभेदव्यपदे	शभ्य:		3	ع	٠. ३१	१८२०
परात्तु तच्छतेः	•••	•••	ર્	ર ર	88	१४९९
पराभिध्यानातु तिरोहितं ततो ह्यस	य वन्धविपर्ययौ		3	٠ 2	4	१७२१
परामर्शं जैमिनिरचोदना चापवदा	ते हि		3	8	१८	२१८६
परेण च शब्दस्य ताद्विध्यं भूयस्त्वा	ात्त्वनुबन्धः		3	३	42	2903
पारिष्ठवार्था इति चेन्न विशेषितत्वा	ात		3	8	२३	२२१४
पुंस्त्वादिवत्त्वस्य सतोऽभिव्यक्तियो			٠ २	રૂ	38	१४६५
पुरुपविद्यायामिव चेतरेपामनाम्नान			` 3	à	२ ४	१९५५
पुरुषार्थोऽतः शब्दादिति वाद्रायण	•	•••	٠ ३	8	, 3	२१५६
पुरुपारमवदिति चेत्तथापि		•••	ર્	٠ ٦	o,	११४२
पूर्वं तु वादरायणो हेतुव्यपदेशात्	•••		ર્	ર્	88	१८४३
पूर्ववद्वा		•••	ર	ર	२९	१८१६
पूर्वविकल्पः प्रकरणात्स्यात्क्रियामान	 स्वत		3	ર	४५	२०८६
पृथगुपदेशात्			२	ર	२८	१४५१
पृथिवयधिकाररूपशब्दान्तरेभ्यः			2	3	१२	१३९०
प्रकरणाच्च			8	ર	१०	४३२
प्रकर्णात्			\$	3	ξ	448
प्रकाशवच्चावैयर्थ्यात्			3	2	१५	१७६८
प्रकाशादिवच्चावैशेष्यं प्रकाशश्च क	 मण्यभ्यामान	•••	3	2	२५	१८११
प्रकाशादिवन्नैवं परः	a savalout	•••	2	3	४६	१५१६
प्रकाशाश्रयवद्वा तेजस्त्वात्	•••	•••	3	र २	०५ २८	१८१५
प्रकृतिश्च प्रतिज्ञादृष्टान्तानुपरोधात् .	••	•••	?		२३	९०१
प्रकृतैतावत्त्वं हि प्रतिपेधति ततो व	ਭੀਰਿ ਚ ਮ ਹਾ	•••			२२ २ २	१७९६
प्रतिज्ञासिद्धेर्लिङ्गमारमरथ्यः .	T 12 M	* • •			२२ २०	८८५
प्रतिज्ञाहानिरव्यतिरेकाच्छव्देभ्य: .	•	•••				
ात्वस्तर्याः । ८० वास्तर्यते ५७०५ मधः	••	• • •	२	३	દ્	१३४७

			अ०	पा०	सू०	पृ०
प्रतिषेधाच्च	•••	•••	3	२	३०	१८१७
प्रतिपेधादिति चेन्न शारीरात्		•••	8	२	१२	२४९९
प्रतिसंख्याप्रतिसंख्यानिरोधाप्राप्ति	रविच्छेदात्		२	२	२२	१२२८
प्रत्यक्षोपदेशादिति चेन्नाधिकारिक	मण्डलस्थोक्तेः	• • •	8	8	१८	२५४८
प्रथमेऽअवणादिति चेन्न ता एव	व्रपपत्तेः		રૂ	?	५	१६३४
प्रदानवदेव तदुक्तम्	•••	• • •	३	३	४३	२०७१
प्रदीपवदावेशस्तथा हि द्शेयति	•••	•••	8	8	१५	२५३९
प्रदेशादिति चेन्नान्तर्भावात्	•••		२्	३	५३	१५३५
प्रवृत्तेश्च	•••		२	5	२	११२५
प्रसिद्धेश्च	•••	• • •	१	3	१७	६१४
प्राणगतेश्च	•••	• • •	३	8	ર	१६३१
प्राणभृच्च	•••	•••	?	ર્	8	५५२
प्राणवता शब्दात्	•••	•••	२	8	१५	१५९६
प्राणस्तथाऽनुगमात्	•••	• • •	8	8	२८	३७४
प्राणाद्यो वाक्यशेषात्	•••	• • •	१	8	१२	८३८
प्रियशिरस्त्वाद्यप्राप्तिरूपचयापच र	गे हि भेदे	•••	3	३	१२	१९००
	फ.					
फलमत उपपत्तेः			. 3	ঽ	३८	१८३६
मालम् । उन्न ।।	7					
	व₊		ລ	8	४३	२२६५
वहिस्तूभयथाऽपि स्मृतेराचाराच	च	•••	, રૂ		-	
बुद्ध्यर्थः पाद्वत्	•••	• •	. ³			२३३२
व्रह्मदृष्टि रु त्कर्षात्	•••	• • •	. 8		લ	
ब्राह्मण जैमिनिरुपन्यासादिभ्यः		••	. 8	8	ц	२५२१
	म.					
भाक्तं वा नात्मवित्त्वात्तथा हि	द्शियति	••	. :	} {	9	१६४२
भावं जैमिनिर्विकल्पाम्ननात्		••	. 8	8	११	२५३४
भावं तु वादरायणोऽस्ति हि	• • •		. 8	} =	१ ३३	७१६
भावशब्दाच्च	•••	• •	. 3	8	२२	२२१०
भावे चोपलन्धेः	• • •		. ર	. 8	१५	१०२५
भावे जामद्वत्	•••			3 8	३ १४	२५३७
भूतादिपाद ञ्यपदेशोपपत्तेश्चेव म्		•		१ :	१ २६	३६७
~~!						

			अ०	पा०	सू०	पृ०
भूतेपु तच्छ्रतेः	•••	•••	8	२	ų	२४०४
भूमा संप्रसादादध्युपदेशात्	• • •	,	8	३	6	५५९
भूमः क्रतुवज्ज्यायस्त्वं तथा हि द	र्शयति	• - •	રૂ	३	५७	२१२६
भेद्व्यपदेशाच्च	•••	• • •	१	१	१७	२९२
सेद्व्यपदेशाच्चान्यः	• • •	• • •	१	8	२१	३२४
भेद्व्यपदेशात्	•••	•••	8	ર	ધ	५५३
भेद्शुते:	• • •		ঽ	8	१८	१६०५
भेदानेति चेनैकस्यामपि	• • •	• • •	રૂ	३	२	१८५६
भोक्षापत्तरविभागश्चेत्त्याहोकवत्		• • •	२	१	१ ३	९९२
भोगमात्रसाम्यलिङ्गाच्च		• • •	8	8	२१	२५५३
भोगेन त्वितरे क्षपयित्वा संपद्यते		•••	8	१	१९	२३८८
सध्वादिष्वसंभवादनधिकारं जैसिं	ने:	• • •	8	રૂ	३१	७१०
सन्त्रवणीच्च		•••	२	રૂ	88	१५१२
मन्त्राद्विद्वाऽविरोधः			રૂ	રૂ	५६	२१२१
महहीर्घवद्वा हस्वपरिमण्डलाभ्याम	Ą	•••	२	२	११	११६०
महद्रच्च	•••		१	8	v	८१२
	स.					
मांसादि भौमं यथाशब्दिमतरयो	ध			8	२१	१६१७
सान्त्रवर्णिकमेव च गीयते			8	१	१५	२८९
मायामात्रं तु कात्स्नर्येनानभिन्यक्त	••• स्वरूपत्वात		3	२	3	१७११
मुक्तः प्रतिज्ञानात्			8	8	ર	१५१३
मुक्तः शतशानत् मुक्तोपसृष्यव्यपदेशात्			१	३	२	486
मुग्धेऽर्धसंपत्तिः परिशेषात्		•••	३	२	१०	१७५१
मौनवदितरेषामप्युपदेशात्		• • •	३	8	४९	२२८१
नामपादरारमागञ्च । इरणार	य.					
2 05	7.		•	१	११	२३५४
यत्रैकायता तत्राविशेषात्		• • •	. 8		80	
यथा च तक्षोभयथा	• • •	•••	ર	ą o		
यथा च प्राणादि	•••	• • •	, २ •>	१		१०५३
यदेव विद्ययेति हि	•••	•••	8	8		२३८३
यावद्धिकारसवस्थितिराधिकारिक	हाणाम् ९	•••	. ર	ą a		२०१०
यावदात्मभावित्वाच न दोषस्तहः	ा नात्	• • •	. २	३	३०	१४६१

· ·							
				अ०	पा०	सू०	प्रु०
यावद्विकारं तु विभागो लोकवत्	•••			२	3	v	१३५८
युक्तेः शब्दान्तराच			•••	ą	१	86	१०३४
योगिनः प्रति च स्मर्यते स्मार्ते चैते	रे र		• • •	8	Ş	२१	२४४६
योनिख्य हि गीयते			•••	१	8	२७	९१३
योनेः शरीरम्	•••			३	8	२७	१७०३
		₹.					
रचनानुपपत्तेश्च नानुमानम्		**		२	ર	१	१११३
रश्म्यनुसारी	•••			8	રે	१८	2836
क्षपदिमत्त्वाच विषययो द्रानात्				ર	٠ ٦	१५	
रूपोपन्यासा च	•		•••	٠ १	ર્	२३	
रेतःसिग्योगोऽथ	•••		•••	3	?	२६	१७०१
Addition III	•••		•••	`	,	17	,,,,
0 0 0		ਲ.		_			
लिङ्गभूयस्त्वात्तद्धि वलीयस्तद्पि	•••		•••	3,	३	88	
लिङ्गाच	•••		• • •	8	8	ર્	
लोकवत्तु लीलाकैवल्यम्	• • •		• •	ર	8	३३	१०९५
		व.					•
वद्तीति चेन्न प्राज्ञो हि प्रकरणात्				१	8	પ	७९८
दाक्यान्वयात्	•••		• • •	१	8	१९	603
वाङ्मनसि दृशेनाच्छव्दाच			• • •	8	२	१	२३९२
वायुमव्दादविशेपविशेषाभ्याम्	•••			S	રૂ	२	२४५७
विकरणत्वान्नेति चेत्तदुक्तम्	•••			२	१	38	१०९०
	•••		•••	રૂ	3	49	२१३९
विकारावर्ति च तथा हि स्थितिमा	ह			8	8	१९	२५५०
विकारशब्दान्नेति चेन्न प्राचुर्यात्	•••			8	१	१३	२८६
विज्ञानादिभावे वा तद्प्रतिषेधः	•••		- • •	२	२	88	१३२६
विद्याकर्मणोरिति तु प्रकृतत्वात्	•••		•••	३	१	१७	१६७७
विद्येव तु निर्धारणात्	•••			3	३	४७	२०९०
विधिवी धारणवत्				3	8	२०	२१९५
विपर्ययेण तु क्रमोऽत उपपद्यते च			•••	٠ ٦		१४	
विप्रतिषेधाच्च		•		٠ ٦	ર	84	१३२९
विप्रतिषेधाचासमञ्जसम्			•••	ર	5	१०	११४८
			4	•	•	7	

			अ०	पा०	सू०	वृ०
विभागः शतवत्	• • •	•••	३	8	११	२१७४
विरोधः कर्मणीति चेन्नानकप्रतिप	तेर्दशनात्	• • •	?	३	२७	६६५
विविक्षतगुणोपपत्तेश्च	•••		8	२	२	४१०
विशेषं च द्र्यति	•••	•••	8	३	१६	२५०८
विशेषणभेद्व्यपदेशाभ्यां च नेत्र	ते •		8	ર્ં	२२	४९४
विशेषणाच	•••	• • •	8	२	१२	४४१
विशेपानुमह्य	•••	•••	રૂ	8	३७	२२५०
विशेषितत्वाच	•••	• • •	8	3	6	२४७५
विहारोपदेशात्			२	3	३४	१४७४
विहितत्वाचाश्रमकर्मापि	• • •		3	8	३२	२२४०
वृद्धि इ।सभाक्त्वमन्तर्भावादुभयस्	गाम ञ्जस्यादेवम्		३	२	२०	१७७६
वेधाद्यर्थभेदात्	•••	• • •	३	३	२५	१९६१
वैद्युतेनैव ततस्तच्छ्रतेः	•••		8	३	६	२४७२
वैधर्म्याच न स्वप्नादिवत्	• • •	•••	२	२	२९	१२६७
वैशेष्याचु तद्वादस्तद्वादः	• • •	•••	ર્	8	२२	१६१९
वैश्वानरः साधारणशब्दविशेपात्	•••	•••	8	२	२४	५०६
वैषम्यनैर्घृण्ये न सापेक्षत्वात्तथा	हि द्शियति		ર્	8	३४	१०९०
व्यतिरेकस्तद्भावाभावित्वान तूप			રૂ	३	48	२१११
व्यतिरेकानवस्थितस्थानपेक्षत्वान्		•••	२	२	8	११३५
व्यतिरेको गन्धवत्	• • •		२	३	२६	१४४७
व्यतिहारो विशिषन्ति हीतरवत्	•••	•••	ર	3	३७	२०३५
व्यपदेशाच क्रियायां न चेन्निर्देश	विपर्ययः	•••	२	३	३६	१४७६
व्याप्तेश्च समञ्जसम्	•••	•••	३	3	ς	१८८४
	য়.					
शक्तिविपर्ययात्	•••	• • •	२	3	३८	१४८०
शब्द इति चेन्नातः प्रभवात्प्रत्यक्ष	ा <u>नु</u> मानाभ्याम्		8	३	२८	६७१
शब्द्विशेषात्	•••	•••	?	२	y	४१६
शब्दश्चातोऽकामकारे	•••		३	8	३१	२२३८
शब्दाच	•••		. २	3	8	१३४१
शब्दादिभ्योऽन्तःप्रतिष्ठानाच नेति	तंचेन्न तथा ह	ष्ट्युप-				
देशादसंभवात्पुरुषमपि चैन		•	१	२	२६	५१६
शब्दादेव प्रसितः	• • •	,.:	8	३	२४	६५१

		अ०	पा०	स्०	वृ
शमदमायुपेतः स्यात्तथाऽपि तु तद्विधेस्तद्ङ्गतया	तेपा-	•			
मवद्यानुष्टेयत्वात्	•••	ş	8	२७	२२२६
शारीरश्चोभयेऽपि हि भेदेनैनमधीयते	•••	१	۶,	२०	४७९
शास्त्रदृष्ट्या तृपदेशो वामदेववत्	•••	8	?	३०	३८४
शास्त्रयोनित्वात्	•••	8	٤	રૂ	१२२
शिष्टेश्च	• • •	ર	३	६२	२१४७
द्युगस्य तद्नाद्रश्रवणात्तदाद्रवणात्सूच्यते हि	•••	8	ર	३४	७३०
शेपत्वात्पुरुपार्थवादो यथाऽन्येष्विति जैमिनिः	•••	ર	8	२	२१५८
श्रवणाध्ययनार्थप्रतिषेधात्स्मृतेश्च	•••	8	રૂ	३८	७४३
श्रुतत्वाच	•••	१	?	११	२६८
श्रुतत्वाच	•••	३	२	३९	१८४०
श्रुतेश्च	•••	ર	8	४६	२२७१
श्रुतेस्तु शब्दमृ्हत्वात्	•••	२	१	२७	१०७५
श्रुतोपनिपत्कगत्यभिधानाच	• • •	१	२	१६	४६२
श्रुत्यादिवलीयस्वाच न वाधः	•••	3	३	४९	२०९२
श्रेष्ठश्च	• • •	२	S	6	१५७१
स₊					
संज्ञातश्चेत्तदुक्तमस्ति तु तद्पि		ą	३	6	१८८१
संज्ञामृतिंक्लप्तिस्तु त्रिवृत्कुवंत उपदेशात्		ે ર	8	२०	१६०५
संयमने त्वनुभूयेतरेपामारोहावरोहौ तद्गतिदर्शनात	. • • •	3	8	१३	१६७२
संस्कारपरामर्शात्तदभावाभिलापाच	•••	8	3	३६	७३९
स एत्र तु कर्मानुस्मृतिशब्दविधिभ्यः	•••	३	२	ዓ	१७४४
संकल्पादेव तु तच्छ्रुतेः	•••	8	8	6	२५२८
सत्त्वाचावरस्य	• • •	. २	8	१६	१०३०
संध्ये सृष्टिराह हि	•••	३	२	8	१७०६
सप्त गतेर्विशेषितत्वाच	•••	. २	8		
समन्वारम्भणात्	• • •	. ३			
समवायाभ्युपगमाच साम्यादनवस्थितेः	• • •	. २			
समाकर्षात्	•••	. १	8	१५	८५७

			अ०	पा०	सू०	वृ०
समाध्यभावाच्च	•••	•••	२	३	३९	१४८२
समान एवं चाभेदात्	•••	•••	३	३	१९	१९३५
समाननामरूपत्वाचावृत्तावप्यविरो	धो दंर्शनात्स्मृतेश्च		१	३	३०	६९७
समाना चासृत्युपक्रमाद्मृतत्वं च		• • •	8	२	હ	२४०९
समाहारात्		•••	३	३	६३	२१४८
समुदाय उभयहेतुकेऽपि तदप्राप्तिः	•••	•••	ঽ	२्	१८	१२१०
संपत्ति जैमिनिस्तथा हि द्री	यति	•••	8	5	३१	५३०
संपद्याविभावः स्वेन शब्दात्	•••		8	8	१	२५११
संवन्धादेवमन्यत्रापि	•••	•••	३	રૂ	२०	१९४१
संवन्धानुपपत्तेश्च	•••	• • •	२	२	३८	१३०९
संभृतिद्युव्याप्त्यपि चातः	•••		રૂ	३	२३	१९४९
संभोगप्राप्तिरिति चेन्न वैशेष्यात्	•••	• • •	8	२	6	४२२
सर्वत्र प्रसिद्धोपदेशात्	•••	•••	१	Ŕ	?	४०२
सर्वथानुपपत्तेश्च	•••	•••	হ্	२	३२	१२७८
सर्वथापि त एवोभयलिङ्गात्	•••	•••	રૂ	8	३४	२२४५
सर्वधर्मोपपत्तेश्च	• • •	•••	२	8	३ ७	११०९
सर्ववेदान्तप्रस्यं चोदनाद्वविशेषात	ī.	• • •	३	ર્	8	१८४६
सर्वात्रानुमतिश्च प्राणात्यये तद्दर्शन	ात्	• • •	३	8	२८	२२३१
सर्वापेक्षा च यज्ञादिश्रुतेरश्ववत्	•••	•••	ર્	8	२६	२२२२
सर्वाभेदादन्यत्रेमे	•••	•••	3	3	१०	१८५१
सर्वोपेता च तहर्शनात्	•••	•••	२	8	३०	१०८८
सहकारित्वेन च	. • •	• • •	3	8	३३	२२४२
सहकार्यन्तरविधिः पक्षेण तृतीयं त	द्वतो विध्यादिवत		३	8	४७	२२७४
साक्षाच्चोभयान्नात्	•••	•••	१	8	२५	९१०
साक्षादप्यविरोधं जैमिनिः	•••		٤	२	२८	५२३
सा च प्रशासनात्	•••		٤	३	११	460
साभाव्यापत्तिरूपपत्तेः	•••	• • •	३	8	२२	१६८६
सामान्यात्तु	•••	• • •	३	२	३२	१८२४
सामीप्यातु तव्यपदेशः	•••		8	३	ዓ	२४७७
साम्पराये तर्तव्याभावात्तथा ह्यन्ये	•••	•••	३	३	२७	१९९३
सुकृतदुष्कृते एवेति तु वादरिः	•••	•••	३	8	११	१६६८
सुखविशिष्टाभिधानादेव च	•••	•••	१	२	१५	8લફ .

* ***			अ०	पा०	सृ०	Бo
सुपुप्त्युत्कान्त्योभेदेन	• • •	•••	8	ર્	४२	७८६
सूक्ष्मं तु तदहत्वात्	•••	• • •	8	8	2	७८६
सृक्ष्मं प्रमाणतस्य तथोपलच्धेः	•••	•••	8	२	٩	२४१६
स्चकश्च हि श्रुतेराचक्षते च ता	द्वेदः		3	R	8	१७१६
सेव हि सत्यादयंः	•••		3	3	36	२०४२
सोऽध्यक्षे तदुपगमादिभ्यः	• • •	•••	8	হ	8	२४०१
स्तुतयेऽनुमतिर्वा	•••	•••	3	8	१४	२१७७
स्तुतिमात्रसुपादानादिति चेन्नापृ	र्वत्वात्		ર	8	२१	२२०७
स्थानविशेपात्प्रकाशादिवत्	•••	•••	3	P	३४	१८२९
स्थानादिन्यपदेशाच्च	•••	•••	१	ą	१४	४५४
स्थित्यदनाभ्यां च			१	ર	v	५५४
स्पष्टो होकेपाम्	•••		8	ą	१३	२४२२
समरन्ति च	•••		२	ર	४७	१५१९
सारन्ति च	•••	•••	3	8	१४	१७७६
स्मरन्ति च	•••	•••	8	8	१०	ર ે રફ 4 ફ
स्मर्यते च		•••	૪	۶,	१४	२४२६
स्मर्यतेऽपि च लोके	• • •	•••	3	8	28	१६८२
स्मर्यमाणमनुमानं स्यादिति			8	D,	२५	५१४
स्मृतेश्च	•••	•••	8	२	Ę	४१७
स्मृतेश्च			8	3	११	२४७९
स्मृत्यनवकाशदोपप्रसङ्गः इति	चेन्नान्यस्मृत	यनवकाश-				
दोपप्रसङ्गात्			2	8	१	९२४
स्याच्चेकस्य ब्रह्मशब्द्वत्			P	3	ц	१३४२
स्वपक्षदोपाच्च		•••	ર	१	१०	300
स्वपक्षदोपाच्च	•••	***	ર	8	२९	१०८४
स्वशन्दोन्मानाभ्यां च			ર્	3	२२	१४४१
स्वात्मना चोत्तरयोः			ર્	ર	२०	१४३६
स्वाध्यायस्य तथात्वेन हि समाचारेऽधिकाराच्च सववच्च						
तन्नियमः	•••		३	3	3	१८६०
स्त्राप्ययसंपत्त्योरन्यतरापेक्षमानि	ष्कृतं हि	•••	8	8		२५४३
स्वाप्ययात्		•••	٤	१	3	
स्वामिनः फलश्रुतेरित्यात्रेयः			` ?	8	४४	२२६७
			-			

ह∙

हस्तादयस्तु स्थितेऽतो नेवम्			अ०	पा०	स्०	<u>त</u> ्र
हानौ तपायनशहरकोषस्यानस्य	•••	•••	२	8	६	१५६०
हानौ त्पायनशब्दशेषत्वात्कुशाछ हद्यपेक्षया तु मनुष्याधिकारत्वात्	न्दस्तुत्युपगा	नवत्तदुक्तम्	३	ર	२६	१९७६
हेयत्वावचनाच्च	· ***	•••	8	३	२५	६५४
एवरवाच चर्याच्य	•••		8	१	6	२५८

—-3-48%64.e—